التفسير التربوي للتربوي للتران الكربم

أنورالباز

المجلد الثاني



بطاقة فهرسة فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشئون الفنية

الباز، أنور
التفسير التربوي للقرآن الكريم/ أنور الباز - ط ١ - القاهرة
دار النشر للجامعات، ٢٠٠٧.
٣ميج ٢٤سم.
تدمك ٣ ٣١٦ ٢٠٣ ٩٧٧
١ - القرآن - تفسير
أ- العنوان

تاريخ الإصدار: ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م

حقوق الطبع: محفوظة للناشر

رقه الإيداع: ٢٠٠٧/٥٤٨٨

الترقسيم السدولي: 6-203-15BN: 977-316

الكـــود: ٢/١٩٥

تع اليو: لا يجوز نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأي شكل من الأشكال أو بأية وسيلة من الوسائل (المعروفة منها حتى الآن أو ما يستجد مستقبلاً) سواء بالتصوير أو بالتسجيل على أشرطة أو أقراص أو حفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن كتابي من الناشر.

حار النشر للجامعات - محر مراليس من ب (۱۳۰ محمد فرید) القاهرة ۱۱۵۱۸ التاریخی تلیفن: ۲۲۲۷۹۲ - تلیفاکس: ۱۴۴۰۰۹۲ darannshr@link.net النفسير النربوي للنرآن الكريم بِنِّهُ اللَّهِ السِّحُ السِّحَ مِنْ السِّحَ مِنْ السِّحَ مِنْ السِّحَ مِنْ السَّحَ مِنْ السَّحَمِينَ السَّحَ مِنْ السَّحَ مِنْ السَّحَ مِنْ السَّحَ مِنْ السَّحَمِينَ السّحَمِينَ السَّحَمِينَ السَّحَمِينَ السَّحَمِينَ السَّمَانِ السَّحَمِينَ السَّمَانِ السَمَانِينَ السَّمَانِ السَّمَانِينَ السَّمَانِ السَّمَانِينَ السَّمَانِينَ السَّم

سورة يونس

معانى الكليات:

الر : إشارة إلى بلاغة القرآن وإعجازه وتحديه للعرب.

قدم صدق: منزلة رفيعة.

استوى على العرش: استواء يليق به

بالقسط: بالعدل.

حميم: ماء قد بلغ غاية الحرارة.

قدره منازل: صيّر القمر ذا منازل يسير فيها.

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعتقد بتقرير عقيدة الوحى بشهادة الكتاب الموحى به .
- ٢ _ أن نعلم أنه لا شفاعة يوم القيامة إلا من بعد أن يأذن الله .
 - ٣ ـ أن نتدبر في ملكوت الله ونشكره على إبداعه في خلقه.

المحتوى التربوي :

بدأت هذه السورة بثلاثة حروف مقطعة كها بدأت سور: البقرة وآل عمران والأعراف ، وتمثل مبتدأ خبره : ﴿ يِلْكَ ءَايَنتُ ٱلْكِتَنبِ ٱلْمَكِيكِ ﴾ ، ثم يأخذ السياق في عرض عده أمور تتجلى فيها الحكمة التي أشير إليها في وصف الكتاب . من الوحي إلى الرسول ﷺ ؛ لينذر الناس ويبشر المؤمنين والرد على المعترضين أن يوحى الله إلى بشر ، إلى خلق السموات والأرض وتدبير الأمر فيهها ، إلى جعل الشمس ضياء والقمر نوراً، وتقدير منازل القمر ليعلموا عدد السنين والحساب، إلى اختلاف الليل والنهار وما فيه من حكمة وتدبير .

والآيات فى بدايتها تقرر صفة لله الحكيم الذى يخاطب البشر بها يناسب طبائع البشر ، ويعرض فى هذه السورة جوانب منها صادقة باقية نجد مصداقها فى كل جيل . والحكيم الذى ينبه الغافلين إلى تدبر آيات الله فى صفحة الكون وتضاعيفه . فى السهاء والأرض وفى الشمس والقمر ، وفى الليل والنهار ، وفى مصارع القرون الأولى ، وفى قصص الرسل فيهم .. وفى دلائل القدرة الكامنة والظاهرة فى هذا الوجود .

ويستنكر الله في الآيات هذا العجب الذي تلقى به الناس حقيقة الوحي منذ كانت الرسل ، فلقد كان السؤال الدائم الذي قوبل به كل رسول: أبعث الله بشراً رسولاً ؟ ومبعث هذا السؤال هو عدم إدراك قيمة « الإنسان » عدم إدراك الناس أنفسهم لقيمة « الإنسان » الذي يتمثل فيهم. فهم يستكثرون على بشر أن يكون رسولاً لله ، وأن يتصل الله به - عن طريق الوحى _ فيكلفه هداية الناس ، إنهم ينتظرون أن يرسل الله ملكا أو خلقا آخر أعلى رتبة من الإنسان عند الله غير ناظرين إلى تكريم الله لهذا المخلوق ، ومن تكريمه أن يكون أهلاً لحمل رسالته ؛ وأن يختار من بين أفراده من يتصل بالله هذا الاتصال الخاص .

والهدف من هذا الوحى - أو الاتصال: إنذار الناس بعاقبة المخالفة ، وتبشير المؤمنين بعقبى الطاعة ، وهذا يتضمن بيان التكاليف الواجبة الاتباع وبيان النواهي الواجبة الاجتنباب . فهذا هو الإنذار والتبشير ومقتضياتها على وجه الإجمال .

والإنذار للناس جميعاً . فكل الناس في حاجة إلى التبليغ والبيان والتحذير : والبشرى للذين آمنوا وحدهم . وهو يبشرهم هنا بالطمأنينة والثبات والاستقرار . مع وضوح قضية الوحى على هذا النحو ، فإن الكافرين يستقبلونها كها لو كانت أمراً عجيباً ﴿ قَالَ ٱلنَّكَ فِرُونَ إِنَّ هَنذَا لَسَيحِرُّ مُبِينًا ﴾ .

ولقد كان يختلط عندهم الوحى بالسحر ؛ لاختلاط الدين بالسحر فى الوثنيات كلها ؛ ولم يكن قد وضح لهم ما يتضح للمسلم حين يدرك حقيقة دين الله ؛ فينجو من هذه الوثنيات وأوهامها وأساطيرها .

ثم يناقش السياق القضية الأساسية الكبرى فى العقيدة . قضية الربوبية ويلمسها بمنطقها الفطرى البسيط المباشر ؛ فالله هو الذى خلق السموات والأرض وما فيهن ، وجعل الشمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل ، وقدر اختلاف الليل والنهار .. هذه الظواهر البارزة التى تلمس الحس ، وتوقظ القلب لو تفتح وتدبرها التدبر الواعى المدرك أن الله الذى خلق هذا ودبره هو الذى يليق أن يكون رباً يدين له البشر بالعبودية ولا يشركون به شيئاً من خلقه ..

أليست قضية منطقية حية واقعية ، لا تحتاج إلى كد ذهن ، ولا إلى بحث وراء الأقيسة الجدلية التي يعللها الذهن باردة جافة ، ولا تدفئ القلب مرة ولا تستجيش الوجدان؟!

إن هذا الكون الهائل بسمواته وأرضه . شمسه وقمره - ليله ونهاره ، وما فى السموات والأرض من خلق ومن أمم ومن سنن ومن نبات ومن طير ومن حيوان كلها تجرى على تلك السنن .

وربكم الذى يستحق الربوبية والعبودية هو هذا الخالق الذى خلق السموات والأرض خلقها فى تقدير وحكمة وتدبير ، والأمر كله له ، والحكم كله إليه . وما من شفعاء يقربون إلى الله زلفى ، وما من شفيع من خلقه إلا حيث يأذن له بالشفاعة ؛ وفقاً لتدبيره وتقديره ، واستحقاق الشفاعة بالإيمان والعمل الصالح .

ذلكم الله الخالق المدبر الحاكم الذى لا يشفع عنده أحد إلا بإذنه ﴿ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ ﴾ الحليق بالربوبية ﴿ فَآعَبُدُوهُ ﴾ فهو الذى يستحق الدينونة له دون سواه ..﴿ أَفَلا تَذَكُّرُونَ ﴾ فالأمر من الثبوت والوضوح بحيث لا يحتاج إلا لمجرد التذكر لهذه الحقيقة المعروفة والعبادة هى العبودية ، والدينونة ، والاتباع والطاعة ، مع إفراد الله _ سبحانه _ بهذه الخصائص كلها ؛ لأنها من مقتضيات الاعتراف بالألوهية .

ويعرض الله مشاهد الإبداع في الكون في خلق الشمس والقمر مؤكداً أنه ما خلق كل هذا عبثاً ولا باطلاً ولا مصادفة عابرة ، وإنها خلقهها بالحق الثابت الراسخ ، وهذه المشاهد التي تعرض هنا في حاجة إلى العلم لإدراك التدبير الكامن وراء المشاهد والمناظر ، إن في ذلك كله آيات لقوم يتقون ، وتستشعر قلوبهم هذا الوجدان الخاص ، وجدان التقوى الذي يدع هذه القلوب تتأثر بمجالي القدرة ومظاهر الإبداع المعروض للأنطار والأسماع .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١_القرآن الكريم محكم واضح ، لا يدخله شك ، ولا كذب ولا تناقض .

٢ _ لا يشفع عند الله شافع يوم القيامة إلا بعد أن يأذن له الله في الشفاعة .

٣ ـ كل ما خلقه الله - سبحانه وتعالى - في السموات والأرض في غاية الإبداع والحكمة،
 وعلينا أن نشغل أنفسنا بالتفكير في هذه المخلوقات ؛ لتقوية إيهاننا بعظمة الله وقدرته .

٤ _ بشرى لأهل الإيهان والعمل الصالح بها أعد لهم عند ربهم .

معانى الكلمات:

لا يرجون لقاءنا: لا يتوقعون لقاء الله.

دعواهم: دعاؤهم.

لقضى إليهم أجلهم: الأهلكوا وأبيدوا

في طغيانهم: في تجاوزهم الحدَّ في الكفر.

يعمهون : يعمون عن الرشد أو يتحيرون .

الضر: الجهد والبلاء والشدة.

دعانا لجنبه : استغاث بالله ليكشف عنه الض .

القرون: الأمم كقوم نوح وعاد.

THE SECOND PROPERTY CHARLES BEING إِذَا لَّذِيكَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَٱطْمَأَنُّواْ يهَا وَالَّذِينَ مُمْعَنْ وَايَلِنَا عَنِفِلُونَ ۞ أُوْلَتِكَ مَأْوَنَهُمُ ٱلنَّارُبِمَاكَانُواْ يَكْسِبُونَ ٥ إِنَّ ٱلَّذِينَ مَامَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّلِحَتِ يَهْدِيهِ مَرَثُهُم بِإِيمَنِهُمْ تَجْرِي مِن تَعْلِهُمُ ٱلْأَنْهَنُرُ فِ جَنَّاتِ ٱلنَّعِيعِ ۞ دَعُونِهُمْ فِيهَاسُبْحَنَكَ ٱللَّهُمَّ وَيَحِيَّنُهُمْ مِيهَاسَلَمُ وَءَاحِرُ دَعَوَىٰهُ مَ أَنِ ٱلْحَسَدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَنْلَمِينَ ۞ ۞ وَلَوْيُعَجَّ لُ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ ٱلشَّرَ أستعجالهم والخنر لقضى إليهم أجالهم فنذر الآيين لَايَرْجُوكَ لِقَاءَ نَا فِي طُلْغَيْنَ فِي مُ يَعْمَهُونَ ١٠ ﴿ وَإِذَا مَسَّ ٱلإنسكنَ ٱلضُّرُّ دَعَانَا لِجَنْبِهِ * أَوْقَاعِدًا أَوْقَآبِمَا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّهُ وُمَرَّكَأَن لَّمْ يَدْعُنَا إِلَىٰ ضُرِّمَ سَّهُ كَذَٰ لِكَ زُيِنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَاكَانُواْيِعْ مَلُونَ ۞ وَلَقَدْ أَهْلَكُنَا ٱلْقُرُونَ مِن فَبْلِكُمُ لَمَاظَلَمُواْ وَجَاءَتُهُمْ رُسُلُهُ مِ بِالْبِيَنَاتِ وَمَاكَافُواْ لِيُوْمِنُواْ كُذَٰ لِكَ جَنِي ٱلْقَوْمَ ٱلْمُحْرِمِينَ ﴿ مُمَّ جَمَلْنَكُمْ خَلَيْهِ فَ فِ ٱلْأَرْضِ مِنْ بَعْدِ هِمْ لِنَنظُرَ كُيْفَ تَعْمَلُونَ ١

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم أن الإيمان بالله والرضا بقضائه يكون سبباً في دخول الجنة .
- ٢ ـ أن نحذر الاغترار بالحياة الدنيا أو الغفلة عن آيات الله ـ عز وجل.
- ٣- أن نستشعر لطف الله وحلمه في إمهاله للناس ، وعدم عجلته بدعائنا الشر .

المحتوى التربوي:

بعد هذا العرض لصفحة من صفحات الكون المنظور وآيات الله فيه ، هناك من يرون كل هذا ، ثم لا يتوقعون لقاء الله ؛ ولا يدركون أن من مقتضيات هذا النظام المحكم أن تكون هناك آخرة ، وأن الدنيا ليست النهاية ؛ لأن البشرية لم تبلغ فيه كهالها المنشود ، والذين يمرون بهذه الآيات كلها غافلون ، لا تحرك فيهم قلباً يتدبر ، ولا عقلاً يتفكر ، هؤلاء لن يسلكوا طريق الكهال البشرى ، ولن يصلوا إلى الجنة التي وُعد المتقون . إنها الجنة للذين آمنوا وعملوا الصالحات ، حين يفرغون من نصب الدنيا وصغارها إلى تسبيح الله وحمده في رضاء مقيم .

وفى الناحية الأخرى الذين آمنوا وعملوا الصالحات . الذين آمنوا فأدركوا أن هناك ما هو أعلى من هذه الحياة الدنيا ، وعملوا الصالحات بمقتضى هذا الإيبان تحقيقاً لأمر الله بعمل الصالحات ، وانتظاراً للآخرة الطيبة وطريقها هو الصالحات ، هؤلاء يهديهم إلى الصالحات بسبب هذا الإيبان الذي يصل ما بينهم وبين الله ، ويفتح بصائرهم على استقامة الطريق ، ويهديهم إلى الخير بوحى من حساسية الضمير وتقواه هؤلاء يدخلون الجنة .

وفى الجنة أقصى ما يشغل أهلها هو تسبيح الله وحمده أولاً وأخيراً ، يتخلل ذلك تحيات بينهم وبين ملائكة الرحمن ، وينطلقون من هموم الحياة الدنيا وشواغلها ، ويرتفعون عن ضروراتها وحاجاتها ، ويرفرفون فى آفاق الرضا والتسبيح والحمد والسلام .

بعد ذلك يواجه السياق القرآنى تحديهم لرسول الله على وطلبهم تعجيل العذاب الذى يتوعدهم به ، ببيان أن تأجيله إلى أجل مسمى هو حكمة من الله ورحمة . ويرسم لهم مشهدهم حين يصيبهم الضر فعلا ، فتتعرى فطرتهم من الركام وتتجه إلى خالقها ، فإذا ارتفع الضر عاد المسرفون إلى ما كانوا فيه من غفلة ، ويذكرهم مصارع الغابرين الذين استخلفوا هم من بعدهم ؟ ويلوح لهم بمثل هذا المصير ، ويبين لهم أن الحياة الدنيا إنها هي للابتلاء وبعدها الجزاء .

والله _ سبحانه _ يقول لهم : إنه لو عجل لهم بالشر الذي يتحدون باستعجاله ، استعجالهم بالخير الذي يطلبونه . لو استجاب الله لهم في استعجالهم كله لقضى عليهم، وعجل بأجلهم! ولكنه يستبقيهم لما أجلهم له ، ثم يحذرهم من هذا الإمهال أن يغفلوا عما وراءه . فالذين لا يرجون لقاءه سيظلون في عمايتهم يتخبطون ، حتى يأتيهم الأجل المرسوم .

وبمناسبة الحديث عن استعجال الشر يعرض صورة بشرية للإنسان عندما يمسه الضر تكشف عن التناقض في طبيعة هذا الإنسان الذي يستعجل الشر وهو يشفق من مس الضر، فإذا كشف عنه عاد إلى ما كان فيه.

يقول صاحب الظلال: « إنها صورة مبدعة لنموذج بشرى مكرور ، وإن الإنسان ليظل مدفوعًا مع تيار الحياة ، يخطئ ويذنب ويطغى ويسرف ، والصحة موفورة ، والظروف مواتية . وليس – إلا من عصم الله ورحم – من يتذكر فى إبان قوته وقدرته أن هناك ضعفاً وأن هناك عجزاً . وساعات الرخاء تُنسى ، والإحساس بالغنى يُطغى ، ثم يمسه الضر فإذا هو جزوع هلوع ، وإذا هو كثير الدعاء ، عريض الرجاء ، ضيق بالشدة مستعجل للرخاء فإذا استجيب الدعاء وكشف الضر انطلق لا يعقب ولا يفكر ولا يتدبر ، انطلق إلى ما كان فيه من قبل من اندفاع واستهتار .

وبمثل هذه الطبيعة .. طبيعة التذكر فقط عند الضر ، حتى إذا ارتفع انطلق واستمر المسرفون في إسرافهم ، لا يحسون ما فيه من تجاوز للحدود ﴿كَنَالِكَ زُبِّنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ .

فهاذا كانت نهاية الإسراف فى القرون الأولى ؟ لقد انتهى بهم الإسراف وهو الشرك - إلى الهلاك . وهذه مصارعهم كانوا يرون بقيتها فى الجزيرة العربية فى مساكن عاد وثمود وقرى قوم لوط ، وتلك القرون . جاءتهم رسلهم بالبينات كها جاءكم رسولكم ﴿ وَمَا كَانُواْ لِيُوْمِنُواْ ﴾ لأنهم لم يسلكوا طريق الإيهان ، وسلكوا طريق الطغيان فأبعدوا فيها ، فلم يعودوا مهيئين للإيهان ، فلقوا جزاء المجرمين .

وإذْ يعرض عليهم نهاية المجرمين ، الذين جاءتهم رسلهم بالبينات فلم يؤمنوا ، فحق عليهم العذاب ، يذكرهم أنهم مستخلفون في مكان هؤلاء الغابرين ، وأنهم مبتلون بهذا الاستخلاف ممتحنون فيها استخلفوا فيه .

ويقول صاحب الظلال: « إن شعور الإنسان بأنه مبتلى وممتحن بأيامه التى يقضيها على الأرض ، وبكل شيء يملكه ، وبكل متاع يتاح له ، يمنحه مناعة ضد الاغترار والانخداع والمغفلة ، ويعطيه وقاية من الاستغراق في متاع الحياة الدنيا ، ومن التكالب على هذا المتاع الذي هو مسؤول عنه وممتحن فيه ».

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

 ١ - التحذير من الغفلة عن التفكير في مخلوقات الله وآياته الكونية ، والركون إلى متع الدنيا الفانية .

٢ - الإيمان سبب في الهداية يوم القيامة إلى الصراط المستقيم وإلى الجنة ونعيمها .

 ٣ - تحية أهل الجنة السلام ، ونطقهم دعاء وتسبيح وحمد ؛ لما يرون من تزايد نعم الله - تعالى -عليهم .

٤ - حلم الله - تعالى - ولطفه بعباده ، ومن ذلك : أنه لا يستجيب دعاءهم بالشر على أنفسهم
 أو غيرهم ويمهل الظالمين منهم ، فلا يعجل لهم بالعقاب .

الإنسان الكافر يعرف الله عند الشدة ويدعوه ويضرع إليه ، فإذا أنجاه عاد إلى الكفر به
 كأن لم يكن يعرفه .

سورة يونس_الجزء الحادي عشر ________ ١

معانى الكلمات:

لا أدراكم به: لا أعلمكم الله به بواسطتى . لبثت فيكم : مكثت بينكم . عمراً : زمناً طويلاً .

لا يفلح المجرمون : لا يفوزون بمطلوب . اختلفوا : تفرقوا شيعاً وأحزاباً .

لقُضى بينهم: لعجل عقابهم في الدنيا.

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ _ أن نعتقد أن القرآن كلام الله ، الموحى إلى رسوله ﷺ ، المتعبد بتلاوته لا يتبدل و لا يتغير.

٢ ـ أن نحذر الكذب على الله أو تكذيب آياته ، فإن ذلك دأب المشركين .

٣ ـ أن نعتقد أن الغيب كله لله لا يطلع عليه أحداً إلا بإذنه لحكمة يعلمها .

المحتوى التربوي :

في هذه الآيات يتناول السياق عرض نهاذج من أعمال المشركين بعد استخلافهم ، فلقد استخلفوا بعد القوم المجرمين. فهاذا فعلوا ؟

طلبوا من الرسول ﷺ قرآناً غير الذي يتلوه ، وطلبوا تبديل بعض أجزائه ، وأغلب الظن أن أولئك الذين لا يتوقعون لقاء الله ؛ كانوا يحسبون المسألة مسألة مهارة ، ويأخذونها مأخذ المباريات في أسواق العرب في الجاهلية . فها على محمد إلا أن يقبل التحدي ويؤلف قرآنا آخر ، أو يؤلف جزءاً مكان جزء ؟ !

ويقول صاحب الظلال: إن هذا القرآن دستور حياة شامل ، منسق بحيث يفي بمطالب هذه البشرية في حياتها الفردية والجماعية ، ويهديها إلى طريق الكمال في حياة الأرض بقدر ما تطيق ، ثم

ويأمر الله رسوله بلارد عليهم بأن الأمر ليس لعبة لاعب ولا مهارة شاعر ، إنها هو الدستور الشامل الصادر من مدبر الكون كله ، وخالق الإنسان وهو أعلم بها يصلحه ، فها يكون للرسول أن يبدله من تلقاء نفسه ، وإن هو إلا مبلغ متبع الوحى الذى يأتيه ، وكل تبديل فيه معصية وراءها عذاب يوم عظيم .

إنه وحى من الله ، وتبليغه لكم أمر من الله كذلك ، ولو شاء الله ألا أتلوه عليكم ما تلوته ، ولو شاء الله ألا يعلمكم به ما أعلمكم . فالأمر كله لله فى نزول هذا القرآن وفى تبليغه للناس . قل لهم هذا ، وقل لهم : إنك لبثت فيهم عمراً كاملاً من قبل الرسالة _ أربعين سنة . فلم تحدثهم بشىء من هذا القرآن ؛ لأنك لم تكن تملكه ، لم يكن قد أوحى إليك ، ولو كان فى استطاعتك عمل مثله أو أجزاء منه فها الذى قعدك عمراً كاملاً ؛ ألا إنه الوحى الذى لا تملك من أمره شيئاً إلا البلاغ .

وقل لهم : ما كان لى أن أفترى على الله الكذب ، وأن أقول : إنه أوحى إلى الله إلا بالحق : فليس هنالك ما هو أشد ظلماً بمن يفترى على الله كذباً ، أو من يكذب بآيات الله . وأنا أنهاكم عن ثانية الجريمتين ، وهى التكذيب بآيات الله ، فلا أرتكب أولاهما ولا أكذب على الله .

فى قوله تعالى : ﴿ فَقَدْ لَبِنْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِن قَبْلِهِ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ يقول صاحب المنار : إن من عاش أربعين سنة لم يقرأ فيها كتابًا ، ولم يلقن من أحد عليًا ، ولم يعرف تشريعًا ، ولم يمارس أساليب البيان من شعر ونثر لا يمكنه أن يأتى من تلقاء نفسه بمثل هذا القرآن المعجز .

إنهم المشركون والضالون في كل وقت لا يفتئون عن إثارة الشبه على المشركين.

ويستمر السياق يعرض ما فعلوه وما قالوه بعد استخلافهم في الأرض ، غير هذا الهزل في طلب قرآن جديد . فعبدوا الأوثان التي لا تقدر على نفع ولا ضّر ، ويدعون أنهم شفعاء عنده ، وهو إنباء بها ليس بمعلوم لله ، وإذا لم يكن معلوماً له – وهو العالم المحيط بجميع المعلومات – لم يكن موجوداً فكان خبراً ليس له مخبر عنه ، ويرد عليهم بأسلوب ساخر يليق بهذا السخف الذي يلجون فيه . يعقبه التنزيه لله عما لا يليق بجلاله مما يدعون : ﴿ سُبْحَسَنُهُ وَتَعَلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ .

وقبل أن يمضى في عرض ما قالوه وما فعلوه ، يعقب على هذا الشرك ، بأنه عارض ، والفطرة في أصلها كانت على التوحيد ، ثم جدَّ الخلاف بعد حين ، وقد اقتضت مشيئة الله أن يمهلهم جيعاً إلى أجل يستوفونه ، وسبقت كلمته بذلك فنفذت لحكمة يريدها : ﴿ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَقُضِي بَيْنَهُمْ فِيمَ وَخَتَلِفُونَ ﴾ .

سورة يونس ـ الجزء الحادي عشر _______________

وبعد هذا التعقيب يمضى فى الاستعراض لما يقول المستخلفون : ﴿ وَيَقُولُونَ لَوْلآ أُنزِلَ عَلَيْهِ ءَايَةٌ مِن رَّبِهِ ﴾ أى من الآيات التى اقتر حوها _ تعنتاً وعناداً ، وكانوا لا يعتدون بها أنزل عليه من الآيات العظام المتكاثرة ، التى لم ينزل على أحد من الأنبياء مثلها ، وكفى بالقرآن وحده آية باقية على وجه الدهر ، بديعة غريبة من الآيات ﴿ فَقُلْ إِنَّمَا ٱلْغَيْبُ بِلَّهِ ﴾ أى هو مختص بعلم الغيب ، المستأثر به ، لا علم لى ولا لأحد به يعنى : أن الصارف عن إنزال الآيات المقترحة أمر مغيّب لا يعلمه إلا هو.

ويقول صاحب الظلال بمناسبة قولهم : ﴿ وَيَقُولُونَ لَوْلاً أُنزِلَ عَلَيْهِ ءَايَةٌ مِن رَّبِهِ ﴾ : ﴿ فكل الآيات التي يحتويها هذا الكتاب العظيم المعجز لا تكفيهم . وكل آيات الله المبثوثة في تضاعيف الكون لا تكفيهم . وهم يقترحون خارقة كخوارق الرسل في الأمم قبلهم غير مدركين طبيعة الرسالة المحمدية وطبيعة معجزتها ؛ فهي ليست معجزة وقتية تنتهي بمشاهد جيل ، إنها هي المعجزة الدائمة التي تخاطب القلب والعقل في جيل بعد جيل .

ويوجه الله رسوله ﷺ أن يحيلهم على الله الذي يعلم ما في غيبه ، ويقدر إن كان سيبرز لهم خارقة أو لا يمرز : ﴿ فَقُلْ إِنَّمَا ٱلْغَيْبُ لِلَّهِ فَانتَظِرُواْ إِنِّي مَعَكُم مِّرَ ﴾ .

وهو جواب في طيه الإمهال وفي طيه التهديد ، وفي طيه بعد ذلك بيان حدود العبودية في جانب الألوهية ، فإن محمداً على وهو أعظم الأنبياء المرسلين ، لا يملك من أمر الغيب شيئاً فالغيب كله لله . ولا يملك من أمر الناس شيئاً ، فأمرهم موكول إلى الله ، وهكذا يتحدد مقام العبودية في جانب مقام الألوهية ، ويخط خطًا بارزًا فاصلًا بين الحقيقتين لا شبهة بعده ولا ريبة . ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا :

ا _ الرسول ﷺ متبع لما يُوحى إليه من ربه ، لا يغير ولا يبدل من عند نفسه شيئا ، ولم يكن له قبل نزول الوحى علم بها في هذا الكتاب .

٢_ لا يمكن أن يكون القرآن الكريم من كلام البشر ؛ لأنه كتاب عظيم اشتمل على نفائس علم الأصول ، ودقائق علم الأحكام ، ولطائف علم الأخلاق ، وأسرار قصص الأولين ، وعجز عن معارضته العلماء ، والفصحاء والبلغاء ، وأخبر بها في النفوس وما يحدث في المستقبل وغبر ذلك من أوجه الإعجاز المختلفة .

٣ ـ لا أحد أظلم من رجلين رجل يكذب على الله ـ تعالى ـ وآخر يكِّذب بآيات الله تعالى .

٤ _ إبطال دعوى المشركين أن آلهتهم تشفع لهم عند الله يوم القيامة .

الغيب كله لله فلا أحد يعلم الغيب إلا الله ومن علَّمه الله شيئًا منه ، وهذا خاص بالرسل
 لإقامة الحجة على أممهم .

ضراء مستهم: مصيبة أصابتهم.

لهم مكر : دفع وطعن واستهزاء .

الله أسرع مكرًا: الله أسرع جزاءً وعقوبة.

يبغون: يُفسدون.

زخرفها: نضارتها وبهجتها.

حصيدًا :كالنبات المحصود بالمناجل.

لم تغن : لم تمكث زروعها .

دار السلام: الجنة.

معانى الكليات: وَإِذَا أَذَفَنَا ٱلنَّاسَ رَحْمَةً مِّنْ بِعَدِ ضَرّاتَهُ مَسَّتْهُمْ إِذَالَهُ مِتَّكَّرُ فِي الْ ءَايَانِنَا قُلِ اللَّهُ أَسْرَعُ مَكُوّاً إِنَّ رُسُلَنَا يَكُنُبُونَ مَاتَمَكُرُونَ اللهُ هُوَالَّذِي يُسَيِّرَكُمُ فِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنتُمْ فِ ٱلْفُلَّاكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيجِ طَيِّبَةِ وَفَرِحُواْ بِهَاجَاءَ تَهَارِيخُ عَاصِفُ وَجَآءَهُمُ ٱلْمَوْجُ مِن كُلِّ مَكَانِ وَظَنُّواْ أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِ تُرْدَعَوُا ٱللَّهَ مُغْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ لَبِنْ أَنِحَيَّنَنَا مِنْ هَلَذِهِ وَلَنَكُونَكَ مِنَ ٱلشَّكِرِينَ ٣٠ فَلَمَّا أَنجَنهُمْ إِذَاهُمْ يَبْغُونَ فِي ٱلْأَرْضِ بِغَيْرِ الدُّنْيَّا ثُمَّ اِلْسَنَاسَ جِعْتُمُ مَنْئِيَتَ ثَكُم بِمَاكْسَتُو تَعْمَلُونَ إِنَّمَا مَثَلُ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَاكُمْ إِهِ أَنزَلْنَهُ مِنَ ٱلسَّمَاءِ فَٱخْلَطَ بِهِ ـ نَبَاثُ ٱلْأَرْضِ مِمَّايَأً كُلُ ٱلنَّاسُ وَٱلْأَنْعَنُدُ حَيَّىٰ إِذَآ أَخَذَتِٱلْأَرْضُ ذُخْرُفَهَا وَأَزَّيْنَتْ وَظَلِ أَهْلُهَآ أَنَّهُمْ فَلِدِرُونَ عَلَيْهَآ أَتَىٰهَآ أَمُّ النَّلَّا أَوْنَهَارًا فَجَعَلْنَهَا حَصِيدًا كَأُن لَمْ تَعْرَى بِٱلْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ ٱلْأَيْتِ لِقَوْمِ يَنْفَكَّرُونَ ﴿ وَأَلَّهُ وَأَلَّهُ 🕻 يَدْعُوٓ أَإِلَىٰ دَارِ ٱلسَّلَامِ وَيَهْدِى مَن يَشَآهُ إِلَى صِرَطِ مُسْنَقِيمٍ 💮

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ بيان ضعف الإنسان وفقره إلى الله ـ عز وجل ـ وحاجته إليه في حفظ حياته وبقائه إلى أجله.

٢ ـ أن نخلص الدعاء لله في حال الرخاء والشدة فهو أصل العبادة ومخها .

٣-بيان الصورة الحقيقية للحياة الدنيا في نضرتها وسرعة زوالها .

المحتوى التربوي:

بعد أن انتهى السياق من عرض ما يقول المستخلفون وما يفعلون ، يعود إلى الحديث عن بعض طبائع البشر حين يذوقون الرحمة والنعمة بعد الضر ، كما تحدث عنهم حين يصيبهم الضر ثم ينجون منه ، ويضرب لهم مثلاً مما يقع في الحياة يصدق ذلك .

يقول صاحب الظلال : «عجيب هذا المخلوق الإنساني لا يذكر الله إلا في ساعة العسرة ولا يثوب إلى فطرته ، وينزع عنها ما غشاها من شوائب وانحرافات إلا في ساعة الكربة، فإذا أمن فإما النسيان وإما الطغيان ، ذلك إلا من اهتدى فبقيت فطرته سليمة حية مستجيبة في كل آن ، مجلوة ـ دائماً _ بجلاء الإيمان . ﴿ وَإِذَآ أَذَفَّنَا ٱلنَّاسَ رَحْمَةً مِّن بَعْدِ ضَرَّآءَ مَسَّتُهمْ إِذَا لَهُم مَّكُّرٌ فِي ءَايَاتِنَا ﴾.

كذلك صنع قوم فرعون مع موسى فكلها أخذوا بعذاب استغاثوا به ووعدوا بالعدول عها هم فيه ، فإذا ذاقوا الرحمة مكروا في آيات الله وأولوها على غير وجهها ، وقالوا : إنها رفع عنا الرجز بسبب كذا وكذا ، وكذلك صنعت قريش وقد أجدبت وخافت الهلاك فجاءت الرسول تتناشده الرحمة أن يدعو الله فدعاه فاستجاب له بالسقيا ثم مكرت قريش بآية الله ، وظلت فيها هي فيه ! وهي ظاهرة مطردة في الإنسان ما لم يعصمه الإيبان .

ولكن الله أسرع مكراً وأقدر على التدبير وإبطال ما يمكرون . ومكرهم مكشوف لديه ومعروف ، فلا شيء منه يخفى ، ولا شيء منه ينسى ، ورسل الله ـ عز وجل ـ تكتب ؛ ولا ندرى ولا نعرف عن ذلك شيئاً لأنه غيب ، فعلينا أن نتركه دون تأويل ولا إضافة لدلالة اللفظ الصريح .

ويرسم السياق مشهداً حياً يقرر فيه قدرة الله المسيطرة المهيمنة على الحركة والسكون في قوله:

﴿ هُوَ الَّذِى يُسَيِّرُكُرٌ فِي الْبَرِ وَالْبَحْرِ ﴾ ويصور مشهدهم وهم في الفلك ، وهي تتحرك بهم في رخاء ، وهم منعمون في سرور شامل ، وفجأة تأخذ الغارين الآمنين الفرحين ، ﴿ رِيحُ عَاصِفٌ ﴾ ، يلاطمها الموج ويدور بها كالريشة الضائعة في الخضم ، فلا مجال للنجاة عندئذ فقط ، وفي وسط هذا الهول المتلاطم ، تحيا فطرتهم وتطهر مما ألم بها من أدران وتنبض الفطرة الأصلية السليمة بالتوحيد وإخلاص الدينونة لله دون سواه .

﴿ دَعَوْا ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ لَبِنْ أَنجَيْنَنَا مِنْ هَنذِهِ ع لَنَكُونَن مِنَ ٱلشَّبكرينَ ﴾ .

وتهدأ العاصفة ويطمئن الموج الهادر ، وتهدأ الأنفاس اللاهثة ، وتصل الفلك آمنة إلى الشاطئ ، ويوقن الناس بالحياة ، وأرجلهم مستقرة على اليابس فهاذا ؟ ! ﴿ فَلَمَّا أَنْجَنَهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي آلاَرْضِ بِغَيْرِ ٱلْحَقَ» .

قال الألوسى بمناسبة قوله _ تعالى : ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّمَا بَغَيْكُمْ عَلَىٰۤ أَنفُسِكُم ﴾ : « هذا وفى الآية من الزجرعن البغى ما لا يخفى . وقد أخرج أبو الشيخ وأبو نعيم والخطيب والديلمى وغيرهم عن أنس قال : قال رسول الله على : « ثلاث هن رواجع على أهلها : المكر والنكث والبغى » ثم تلا عليه الصلاة والسلام : ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ إِنَّمَا بَغَيُكُمْ عَلَىٰ أَنفُسِكُم ﴾ ، ﴿ وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكُرُ ٱلسَّيِئُ إِلَا بِأَهْلِهِ ﴾ ، ﴿ وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكُرُ ٱلسَّيِئُ إِلَا بِأَهْلِهِ ﴾ . ﴿ وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكُرُ ٱلسَّيِئُ إِلَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُهُ اللهُ ال

ويقول صاحب الظلال: « والناس حين يبغون هذا البغى يذوقون عاقبته في حياتهم الدنيا قبل أن يذوقوا جزاءه في الدار الآخرة .يذوقون هذه العاقبة فساداً في الحياة كلها لا يبقى أحد لا يشقى به ، ولا تبقى إنسانية ولا كرامة ولا حرية ولا فضيلة لا تضّار به . إن الناس إما أن يخلصوا دينونتهم لله ، وإما أن يتعبدهم الطغاة ، والكفاح لتقرير ألوهية الله وحدها فى الأرض ، وربوبية الله وحدها فى حياة البشر ، هو كفاح للإنسانية وللحرية وللكرامة وللفضيلة ، ولكل معنى كريم يرتفع به الإنسان على ذل القيد ، ودنس المستنقع ، وامتهان الكرامة ، وفساد المجتمع ، ودناءة الحياة !

ويضرب الله _ عز وجل _ لهم مثل الحياة الدنيا التي لا يملك الناس إلا متاعها، حين يرضون بها، ويقفون عندها، ولا يتطلعون منها إلى ما هو أكرم وأبقى .

هذا هو الماء ينزل من السهاء ، وهذا هو النبات يمتصه ويختلط به فيمرع ويزدهر ، وها هى ذى الأرض كأنها عروس مجلوة ، وأهلها مزهوون بها ، يظنون أنها بجهدهم ازدهرت ، وأنهم أصحاب الأمر فيها ، وفى وسط هذه السطوة ، وفى غمرة هذا الاطمئنان الواثق ، وفى ومضة ، وفى خطفة : ﴿ أَتَنَهَا أَرُّنَا لَيْلاً أَوْ مَهَارًا فَجَعَلْنَهَا حَصِيدًا كَأُن لَمْ تَغْرَبَ بِٱلْأَمْسِ ﴾ .

وكأن الله يقول لهم هذه هي الدنيا التي يستغرق فيها بعض الناس ؛ ويضيعون الآخرة كلها لينالوا منها بعض المتاع ، هذه هي لا أمن فيها ولا اطمئنان ، ولا ثبات فيها ولا استقرار ، ولا يملك الناس من أمرها شيئاً إلا بمقدار .

﴿ وَٱللَّهُ يَدْعُوٓا إِلَىٰ دَارِ ٱلسَّلَمِ وَيَهْدِى مَن يَشَآءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ فيالبعد الشقة بين دار يمكن أن تطمس فى لحظة ودار السلام التى يدعو إليها الله ، ويهدى من يشاء إلى صراطه المؤدى لها . حينها تنفتح بصيرته ، ويتطلع إلى دار السلام .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ من طبيعة الخلق الرجوع إلى الله في الشدائد ، مما يؤكد أن الإيهان فطرة في النفوس .

٢ ـ المضطر يجاب دعاؤه وإن كان كافراً ؛ لأنه لا يملك الأسباب ؛ ولأنه يرجع حتما إلى رب الأرباب .

٣_ متاع الدنيا قليل زائل ، فلا نغتر بها وإنها نتخذها فرصة للعمل الصالح وتحقيق السعادة
 ف دار السلام .

- ٤ _ من مكر مكر الله به ، والله أسرع مكراً وأكبر أثراً وضرراً .
 - ٥ _ التحذير من الاغترار بالدنيا والركون إليها .
- ٦ التحذير من الذنوب ، فإنها سبب الشقاء وسلب النعم .
- ٧ _ إخلاص العبد في الدعاء في حال الشدة آية على أن التوحيد أصل والشرك طارئ .

) الحسنى: الجنة .

وزيادة : التمتع بالنظر إلى الرب الكريم .

يرهق: يغشى ويغطى.

قتر: الغبار وكدرة اللون.

ذلة: كآبة الانكسار.

أغشيت: ألبست.

فزيلنا: ميزنا، وفرقنا.

تبلو : تعلم أو تشاهد .

فأنى تصرفون: كيف تختارون الانصراف عن الحق.

حقت : وجبت .

المعالى الكلمات : معانى الكلمات : لَّذِينَ أَحْسَنُوا أَلْحُسُنَى وَزِيبَادَةً وَلاَ رَهِقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَاذِلَّةُ أُولَتِهِكَ أَصْعَنْبُ ٱلْمُنَّاةً هُمُ فِيهَا خَلِدُونَ ١٠ وَأَلَّذِينَ كَسَبُواْ ٱلسَّيِّعَاتِ جَزَاهُ سَيِّعَيْم بِيثْلِهَا وَتَرْهَفُهُمْ ذِلَّةٌ مَا لَهُم مِّنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِيِّمُ كَأَنَّمَا أُغَيْشِيتَ وُجُوهُهُ مْ قِطْعًا مِنَ ٱلَّيْلِ مُظْلِمًّا أُوْلَتِكَ أَصْحَبُ ٱلنَّارِّهُمْ إِنْهَا خَلِدُونَ ۞ وَيَوْمَ نَحْشُرِرُهُمْ جَبِيعَاثُمَ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشَرَكُواْ مَكَانَكُمْ أَنتُدُ وَشُرَكًا وَكُوْ فَزَيَّلْنَا يَيْنَهُمْ وَقَالَ شُرَكَا وَهُم مَّا كَنُهُمْ إِيَّانَا نَعْبُدُونَ ١٠٠٠ فَكَفَى بِاللَّهِ اَ يَهِيدًا ابَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ إِن كُنَّاعَنْ عِبَادَتِكُمْ لَغَنْ فِلِينَ اللَّهِ هُ نَالِكَ تَبْلُوا كُلُّ نَفْسٍ مَّا أَسْلَفَتْ وَرُدُّ وَاٰإِلَى ٱللَّهِ مَوْلَ الْهُمُ ٱلْحَقِّ وَصَٰلَ عَنْهُم مَّاكَانُواْ يَفْتَرُونَ ١٠٠٠ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِنَ السَّمَاءَ وَٱلْأَرْصِ أَمَّن يَعْلِكُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَنْصُنُرُومَن يُعْرِجُ ٱلْحَى مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَيُغْرِجُ ٱلْمَيِّتَ مِنَ ٱلْحَيِّ وَمَن يُدَيِّرُ ٱلْأَمْرُ فَسَيَقُولُونَ ٱللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا نَنْقُونَ ۞ فَلَذَلِكُمُ ٱللَّهُ زَنْكُمُ ٱلْخَقُّ فَسَيَقُولُونَ اللهُ فَقُلُ افلانفُونَ ﴿ فَالْلِحْرَاللهُ وَبَرُا لَكُونَ اللهُ وَاللَّهُ وَاللَّ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ بيان فضل الحسنة وما تعقبه من نيل الحسني .

٢ ـ بيان سوء السيئة وما تورثه من حسرة وندامة وما توجبه من خسران .

٣ ـ تقرير معتقد البعث والجزاء بعرض صادق واضح له .

المحتوى التربوي:

هذه الآيات كلها تعطى في طابعها العام لمسات وجدانية متتابعة تنتهي كلها إلى هدف واحد: مواجهة الفطرة البشرية بدلائل توحيد الله وصدق الرسول ، واليقين باليوم الآخر والعدل فيه، ويكشف السياق هنا عن قواعد الجزاء للمهتدين ولغير المهتدين ، ويكشف عن رحمة الله وفضله وعن قسطه وعدله في جزاء هؤلاء وهؤلاء.

فأما الذين أحسنوا . أحسنوا الاعتقاد ، وأحسنوا العمل ، وأحسنوا معرفة الصراط المستقيم وإدراك القانون الكوني المؤدى إلى دار السلام ، فأما هؤلاء فلهم الحسني جزاء ما أحسنوا وعليها زيادة من فضل الله غير محدودة . وهم ناجون من كربات يوم الحشر ، ومن أهوال الموقف أما الذين كسبوا السيئات لا يضاعف لهم الجزاء ، ولا يزاد عليهم السوء ولكن ﴿ جَزَآءُ سَيِّعَةُ بِمِثْلِهَا ﴾ .. ﴿ وَتَرَهَفُهُمْ ذِلَّةٌ ﴾ تغشاهم وتركبهم وتكربهم ﴿ مًا هُمْ مِنَ اللّهِ مِنْ عَاصِمٍ ﴾ نفاذاً لسنة الله الكونية فيمن يحيد عن الطريق، ويخالف الناموس ، ثم ترسم الآيات صورة حسية للظلام النفسى والكرب والكدرة التي تعلو وجه المكروب المرعوب كأنها أخذ من الليل المظلم قطعًا رقعاً غشيت بها هذه الوجوه ! وهكذا يغشى الجو كله ظلام من ظلام الليل المظلم ورهبة من رهبته ، تبدو فيه هذه الوجوه مكسوة بأغشية من هذا الليل البهيم . وذلك جزاء المبعدين في هذا الظلام ﴿ أصّحت بُ النّار ﴾ ملاكها ورفاقها ﴿ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴾ .

وتحكى الآيات قصتهم يوم القيامة ، وموقف الخزى الذى يكونون فيه وهم محشورون جميعاً الكفار والشركاء .. وهم كانوا يزعمونهم شركاء لله ، ولكن القرآن يسميهم « شركاءهم » تهكماً من جهة ، وإشارة إلى أنهم من صنعهم هم ولم يكونوا يوماً شركاء لله .

وفى موقف الحشر لا يتكلم الذين كفروا ولكن يتكلم الشركاء ليبرثوا أنفسهم من الجريمة ، جريمة أن عبدهم هؤلاء الكفار مع الله ، أو من دون الله ، وفى هذا الموقف المكشوف والمشهود تختبر كل نفس ما أسلفت من عمل ، وتدرك عاقبته إدراك الخبرة والتجربة ، وهنالك يتكشف الموقف عن رب واحد حق يرجع إليه الجميع ، وما عداه باطل ، وهناك لا يجد المشركون شيئاً من دعاويهم ومزاعمهم وآلهتهم ، فكله شرد عنهم ولم يعد له أثر .

ومن مشهد الحشر الذى تسقط فيه الدعاوى والأباطيل ، ويتجلى فيه أن الله هو المهيمن على الموقف وما فيه . ينتقل السياق إلى واقعهم الذى يعيشون فيه ، وإلى أنفسهم التى يعلمونها ، وإلى المشاهد التى يرونها في الحياة أبل إلى اعترافهم هم أنفسهم بأنها من أمر الله ومن خلق الله .

ويقول صاحب الظلال: ولقد مرّ أن مشركى العرب لم يكونوا ينكرون وجود الله ، ولا أنه الحالق ، والمرازق ، والمدبر . إنها كانوا يتخذون الشركاء للزلفى ، أو يعتقدون أن لهم قدرة إلى جانب قدرة الله . فهو هنا يأخذهم بها يعتقدونه هم أنفسهم ؛ ليصحح لهم عن طريق إيقاظ وعيهم وتدبرهم ومنطقهم الفطرى ـ ذلك الخلط والضلال .

إن النفس حين تنفصل عن منهج الله وطاعته ، وحين تستبدبها الأهواء ، والمصالح تعمى عن رؤية الحق حتى لو كان كان أمامها ، بالرغم من إقرارهم بأن الله الذى يرزقهم ، هو الذى منح حاستى السمع والبصر وهو حاستًا الإنسان الرئيستان، بل يرون مشهد الميلاد والإحياء كل يوم، وتدبير أمور الكون ، وكلها أمور متجددة لا تنقطع .

ونعود مرة أخرى إلى بداية السياق لنقف مع بعض الفوائد التربوية للآيات ، فيقول صاحب الأساس في تفسير الزيادة في قوله _ تعالى : ﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُواْ ٱلْخُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ ﴾ يقول : روى الإمام أحمد عن صهيب الله أن رسول الله ﷺ تلا هذه الآية ﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُواْ ٱلْخُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ ﴾ وقال : ﴿ إذا دخل أهل الجنة الجنة ، وأهل النار النار ، ناد مناد : يا أهل الجنة إن لكم عند الله موعداً يريد أن ينجز كموه ، فيقولون : وما هو ؟ ألم يثقل موازيننا ، ألم يبيض وجوهنا ويدخلنا الجنة ، ويُجُونا من النار ؟ قال : فيكشف لهم الحجاب ، فينظرون إليه ، فوالله ما أعطاهم الله شيئاً أحب إليهم من النظر إليه ولا أقر لأعينهم » [هكذا رواه مسلم وجماعة من الأئمة] .

وروى ابن جرير ، عن عطاء عن كعب بن عجرة ، عن النبى ﷺ فى قوله تعالى ﴿ لِلَّذِينَ أَخْسَنُواْ ٱلْخُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ ﴾ قال : « الحسنى الجنة ، والزيادة النظر إلى وجه الله _ عز وجل » [رواه ابن أبى حاتم].

ويقول صاحب الأساس بمناسبة قوله _ تعالى : ﴿ فَمَاذَا بَعْدَ ٱلْحَقِّ إِلَّا ٱلصَّلَالُ ﴾ : أى : لا واسطة بين الحق والضلال ، فمن تخطى الحقوق وقع فى الضلال ، فالله الحق وكل معبود سواه باطل ، ورسوله الحق فكل ما يناقض ذلك باطل . ووحيه الحق فكل ما خالفه باطل والعبودية له هى الحق فكل عبودية لغيره باطلة ﴿ فَأَنَّ تُصَرِّفُونَ ﴾ عن الحق إلى الضلال ، والباطل ، عن التوحيد إلى الشرك ، عن اتباع الرسول إلى اتباع الشيطان ، عن اتباع الوحى إلى اتباع الهوى .

لذا وجبت وثبتت كلمة الله على الذين فسقوا وتمردوا فى كفرهم وخرجوا إلى الحد الأقصى فيه ﴿ أَنَّهُمْ لَا يُوْمِنُونَ ﴾ وهذه هى كلمة الله الأزلية أن الفاسق لا يستأهل الهداية ، ولا يهديه الله _نسأل الله العافية .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ = يجازى الله الذين أحسنوا بها يزيد عن إحسانهم = فضلاً من الله وكرما ، والله يحب المحسنين ، بينها الذين عملوا السيئات جزاء سيئة بمثلها = عدلاً من الله ﴿ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾(الكهف: ٤٩).

٢ _ في عرضات القيامة تعلم كل نفس ما أحضرت ، وما قدمت وأخرت وتبلو ما أسلفت فتعرف وأنى لها أن تنتفع بها تعرف .

٣_التوغل في الشر والفساد يصبح طبعاً لصاحبه فلا يخرج منه حتى يهلك به .

٤ _ ليس بعد الحق إلا الضلال فلا واسطة بينهما فمن لم يكن على حق فهو على ضلال .

معانى الكليات:

تؤفكون: تصرفون.

لاريب فيه: لا شك فيه.

يأتيهم تأويله: يتبين لهم عاقبته.

ومنهم من يؤمن به : ومن المكذبين من يؤمن به سراً ، ولكن يجاهر بالكفر به عناداً. الصم : الذين لا يسمعون . الناه المسافقة المسافقة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدة المستخدمة ال

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ا _ تقرير عقيدة الوحى وإثبات نبوة محمد ﷺ .
- ٢ _ إثبات أن القرآن مصدر كل الكتب السهاوية قبله من لدن الله _ تعالى .
 - ٣ ـ أن نعلم أن الظن لا يقبل في العقائد بل لابد من العلم اليقيني فيها .

المحتوى التربوي :

ويستمر السياق في عرض مظاهر قدرة الله ، والرد على الذين اتخذوا شركاء من دون الله ، فيوجه إليهم السؤال ارتكاناً على مسلماتهم الأولى ، ثم لا يطلب إليهم الجواب ، إنها يقرره لهم اعتهاداً على وضوح الرؤية والنتائج بعد تسليمهم بالمقدمات ﴿ قُلْ هَلْ مِن شُرَكاً بِحُر مَّن يَبْدَوُا ٱلْخَلْق نَعْم مسلمين بإعادته ، ولا بالبعث ثُمَّ يُعِيدُهُ ، ﴾ ؟ وهم مسلمون بأن الله هو الذي يبدأ الخلق غير مسلمين بإعادته ، ولا بالبعث والنشور والحساب والجزاء ، ولكن حكمة الله الحلق المدبر لا تكمل بمجرد بدء الخلق ؛ ثم انتهاء حياة المخلوقين في هذه الأرض، ولم يبلغوا الكهال المقدر لهم، ولم يلقوا جزاء إحسانهم وإساءتهم، وسيرهم على المنهج أو انحرافهم عنه ، إنها رحلة ناقصة لا تليق بخالق مدبر حكيم ، وإن الحياة وسيرهم على المنهج أو انحرافهم عنه ، إنها رحلة ناقصة وتدبيره وعدله ورحمته ، ولابد من

تقرير هذه الحقيقة لهم وهم الذين يعتقدون بأن الله هو الخالق ، هم الذين يسلمون كذلك بأنه يخرج الحي من الميت ، والحياة الأخرى قريبة الشبه بإخراج الحي من الميت الذي يسلمون به .

﴿ قُلِ آللَهُ يَبْدَوُا ٱلخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُۥ ﴾ ، وإنه لعجيب أن يصرفوا عن إدراك هذه الحقيقة ولديهم مقدماتها ﴿ قُلْنَ نُوْفَكُونَ ﴾ .. فأين تتوجهون بعيداً عن الحق إلى الإفك وتضلون ؟ ﴿ قُلْ هَلْ مِن شُرَكَآبِكُم مَن يَهْدِي ٓ إِلَى ٱلْحَقِ﴾ .

فينزل كتاباً ، ويرسل رسولاً ، ويضع نظاماً ، ويشرع شريعة ، وينذر ويوجه إلى الخير ، ويكشف عن آيات الله فى الكون والنفس ؛ ويوقظ القلوب الغافلة كها هو معهود لكم من رسوله الذى جاءكم بهذا كله وعرضه عليكم لتهتدوا إلى الحق ؟ ومن هنا تنشأ قضية جديدة ، جوابها مقرر: ﴿ أَفَمَن يَهْدِي َ إِلَى ٱلْحَقّ أَحَقً أَن يُتَبَعَ أَمُّن لا يَبَدِى إِلّا أَن يَهْدَى ﴾ ؟

ثم يعقب الله على ما سبق بتقرير واقعهم فى النظر والاستدلال والحكم والاعتقاد ، فهم لا يستندون إلى يقين فيها يعتقدون أو يعبدون أو يحكمون ، إنها يتعلقون بأوهام وظنون ، يعيشون عليها ويعيشون بها ؛ وهى لا تُغنى من الحق شيئاً .

فهم يظنون أن لله شركاء ، ولا يحققون هذا الظن ولا يتمنونه عملاً ولا عقلاً ، وهم يظنون أن آباءهم ما كانوا ليعبدوا هذه الأصنام لو لم يكن فيها ما يستحق العبادة .

ولا يمنحون هم هذه الخرافة ، وهم يظنون أن الله لا يُوحى إلى رجل منهم ، ولا يحققون لماذا يمتنع هذا على الله وهم يظنون أن القرآن من عمل محمد ، وهكذا يعيشون في مجموعة من الظنون لا تحقق لهم من الحق شيئاً والله وحده هو الذي يعلم علم اليقين أفعالهم وأعمالهم .

وتفريعاً على هذا التعقيب ، يأخذ بهم السياق فى جولة جديدة حول القرآن تبدأ بنفى التصور لإمكان أن يكون القرآن مفترى من دون الله وحده وتحديهم أن يأتوا بسورة مثله ، وتثنى بوصمهم بالتسرع فى الحكم على ما لم يعلموه يقينا أو يحققوه ، وتثلث بإثبات حالتهم فى مواجهة القرآن ، وتثبيت الرسول على على خطته _ أياً كانت استجابتهم أو عدم استجابتهم له ، وتنتهى بالتيئيس من الفريق الضال والإيهان إلى مصيرهم الذى لا يظلمهم الله فيه ؛ وإنها يستحقون بهاهم فيه من ضلال .

يقول صاحب الظلال في قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ هَنذَا ٱلْفُرْءَانُ أَن يُفَتَرَىٰ مِن دُونِ آللهِ ﴾ القرآن بخصائصه الموضوعية والتعبيرية بهذا الكهال في تناسقه ، وبهذا الكهال في تناسقه ، وبهذا الكهال في العقيدة التي جاء بها لا يمكن أن يكون مفترى من دون الله ، لأن قدرة واحدة هي التي تملك الإتيان به هي قدرة الله ، القدرة التي تحيط بالأوائل والأواخر وتضع المنهج المبرأ من القصور والنقص .

ويقول صاحب الأساس : ولما نعى الله على السائرين وراء الظنون والأوهام ، ولما كان الطريق للخلاص من ذلك هو القرآن فقد قال الله بعد ذلك : ﴿ وَمَا كَانَ هَمَذَا اللَّهُ رَانُ أَن يُفْتَرَىٰ

مِن دُونِ ٱللَّهِ ﴾ أى ما صح وما استقام فى منطق العقل أن يكون مثل هذا القرآن فى علو أمره ، وإعجازه ، وكثرة معجزاته منسوباً إلى الله كذباً ، فهذا القرآن بفصاحته وبلاغته وحلاوته واشتهاله على ما اشتمل عليه لا يكون إلا من عند الله . ولكن أنزل ﴿ تَصْدِيقَ ٱلَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾ أى من الكتب المتقدمة ، مصدقاً لها ومهيمناً عليها ، ومبيناً لما وقع من التحريف والتبديل فيها .

وبهذا تقرر الآيات الثلاث أن الله هو الهادى ، وأن من مظاهر هدايته هذا القرآن ، وأن من يتبع غير هدايته فهو فى ضلال . فيا أيها المتعجبون أن ينزل الله وحياً ويرسل رسولاً اعلموا ذلك، فالحجة قائمة عليكم أن هذا القرآن من عند الله ، فلا تتعجبوا ، فإن عجبكم فى غير محله ، وهكذا أقامت الآيات الحجة على الكافرين فى أمر الوحدانية واليوم الآخر والرسول والقرآن ؛ وترضيح الحق فى هذه الأشياء ضرورى لتحطيم فكرة الكافرين فى العجب من أن ينزل الله وحياً، ويرسل رسوله مبشراً ومنذراً .

ويمضى السياق فى تقرير نبوة النبى ﷺ قال - تعالى - من خطاب رسوله ليُسلِّه ويصبِّره على عدم إيهان قومه مع ظهور الأدلة وقوة البراهين ﴿ وَمِنْهُم مَّن يُؤْمِنُ بِهِ - ﴾ أى بالقرآن وبالنبى - أيضاً إذ الإيهان بواحد يستلزم الإيهان بالثانى ، ﴿ وَمِنْهُم مَّن لَا يُؤْمِر بُ بِهِ - ﴾ ، وهذا إخبار غيب ، ثم كها أخبر - تعالى - فقد آمن من المشركين عدد كبير ولم يؤمن عدد آخر . والله عليم بهؤ لاء المعاندين المفسدين ، فإن استمروا فى تكذيبهم لك فلا تحفل بهم وقل : ﴿ لَى عَمَلِي وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ أَنتُم بَرِيّنُونَ مِمَّا أَعْمَلُونَ ﴾ . فإذا كان هناك عقاب دنيوى تسلم منه ، ويهلكون هم به » .

ويقول الشيخ محمد أبو زهرة فى زهرة التفاسير: « وهذا الكلام فيه تبشير للنبى ﷺ بأنه مع هذه الحال الحالكة المظلمة سيكون من يؤمن ومن يجدد إيهانكم فى كل الأزمان ويصدق بالقرآن ويذعن له ، فالقرآن باقي خالد محفوظ ، ونور يهدى ما بقى الإنسان فى هذه الأرض ... ثم يقول تعالى : ﴿ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِٱلْمُفْسِدِينَ ﴾ علمًا دقيقًا محيطًا بالذين لا يؤمنون ، وعبر بالمفسدين ؛ لبيان أن فى طلبهم الإفساد فى الأرض ومنع الإصلاح فيها » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ - لا يقبل الظن في العقائد بل لابد من العلم اليقيني فيها .

٢ - كراهية القول بالظن والعمل به وفي الحديث: ﴿ إِياكِم والظن فإن الظن أكذب الحديث » .

٣ ـ من أدلة القرآن على أنه وحى من عند الله تحدى الله العرب بالإتيان بسورة واحدة فى فصاحته وبلاغته وإعجازه وعجزهم عن ذلك .

٤ ـ من أدلة أن القرآن كلام الله تصديقه للكتب السالفة ، وعدم التناقض معها إذ هي من مصدر واحد وهو الله رب العالمين .

معانى الكلمات:

ينظر إليك : يشاهد دلائل نبوتك الواضحة .

شهيد: مطلع.

بالقسط: بالعدل.

أجل: مدة معلومة لهلاكهم.

بياتاً: وقت البيات أي ليلاً.

يستنبئونك: يستخبرونك عن العذاب.

ای وربی: نعم وربی .

وما أنتم بمعجزين : وما أنتم بفائتين من

وَمِنْهُم مِّن يَنْظُرُ إِلِيْكَ أَفَانَتَ تَهْدِي الْعُمْنَ وَلُوَكَانُوا لَا يُبْصِرُونَ اللهِ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَظْلِمُ ٱلنَّاسَ شَيْعًا وَلَيْكِنَّ ٱلنَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿ وَيَوْمَ يَعَشُرُهُمْ كَأَن لَّمَ يَلْبَشُوٓ الِلَّا سَاعَةً مِّنَ ٱلنَّهَارِ يَتَعَارَفُونَ بَيْنَهُمُّ قَدْ خَسِرَ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِلِقَآءِ ٱللَّهِ وَمَا كَانُوا مُهَ تَدِينَ ۞ وَ إِمَّا ثُرِينَكَ بَعْضَ ٱلَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْنَوَفَّينَكَ أُمَّةِ زَّسُولٌ فَإِذَا جَكَآءَ رَسُولُهُ مْ قَضِى بَيْنَهُ مِ بِٱلْقِسْطِ وَهُمْ ا لَا يُظَلِّمُونَ ١٠٠ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمُ صَدِقِينَ الله عَلَى كَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي ضَرًّا وَلَانَفْعُ إِلَّا مَا شَاءَ ٱللَّهُ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلُّ إِذَا جَآءَ أَجَلُهُمْ فَلَا يَسْتَغْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَغْدِمُونَ ٣ قُرُّ أَرَءَ تِسُمُ إِنْ أَتَسَكُمْ عَذَابُهُ بِيَنَا أَوْنَهَ ارًا مَّاذَا يَسْتَعْجِلُ مِنْهُ ٱلْمُجْرِمُونَ ۞ أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ ءَا مَنهُم بِلِيَّةَ مَٱلْكَنَ وَقَدْ كُنُهُم بِدِء تَسْتَعْجِلُونَ ١٠٠٠ ثُمَّ قِيلَ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا ذُوقُواْ عَذَابَ ٱلْخُلُدِ هَلْ يَحْزُونَ إِلَّا بِمَا كُنْمُ تَكْسِيْمُونَ ﴿ فَ وَيَسْتَنْيُونَكَ اللهِ الله بالهرب. أَحَقُّ هُوِّ قُلْ إِي وَرَبِّ إِنَّهُ لَحَقٌّ وَمَآ أَشُم يِمُعْجِرِيكَ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعرف على مشاهد من يوم القيامة ونتدبرها ونستعد لها .

٢ _ أن نحسن العمل فهو معروض على الله يوم القيامة والشهود حجة لنا أو علينا .

٣_ أن نعلم علم اليقين أن الله هو الضار النافع، ولا يعلم الغيب إلا الله ، ولكل إنسان أجل، ولكل أجل كتاب .

المحتوى التربوي:

تمضى الآيات تستعرض حال بعضهم من الرسول ﷺ ، وهم يستمعون إليه بآذانهم وقلوبهم مغلقة ، وينظرون إليه بعيونهم وبصيرتهم مطموسة ، فلا يعود السمع والنظر بشيء ، ولا يهتدون إلى الطريق ، إن هؤلاء الخلائق الذين يستمعون ولا يعقلون ما سمعوا ، وينظرون ولا يميزون ما نظروا ـ كما يقول صاحب الظلال: إن هؤلاء لكثير، في كل زمان وفي كل مكان، والرسول ﷺ لا يملك لهم شيئاً ؛ لأن حواسهم وجوارحهم مطموسة لا اتصال بعقولهم وقلوبهم ، فكأنها معطلة لا تؤدى حقيقة وظيفتها . والرسول ﷺ لا يسمع الصم ، ولا يبصر العمى . فذلك من شأن الله وحده _ عز وجل _ والله سن سنة وترك الخلق لمقتضى السنة ، وأعطاهم الأسماع

وفى هذه الآيات تسرية عن رسول الله على مما يجده فى نفسه من ضيق بهذا التكذيب لما معه من الحق ، وبهذا العناد الصفيق بعد تكرار البيان والإعلام . وذلك بها يقرره له ربه من أن إباءهم الهدى لم يكن عن تقصير منه فى الجهد، ولا قصور فيها معه من الحق . ولكن هؤلاء كالصم العمى ، وما يفتح الآذان والعيون إلا الله . فهو شأن خارج عن طبيعة الدعوة والداعية داخل فى اختصاص الله .

وفيها كذلك تحديد حاسم لطبيعة العبودية ومجالها ـ حتى ولو تمثلت في شخص رسول الله ، فهو عبد من عباد الله لا قدرة له خارج مجال العبودية ، والأمر كله لله .

بعد ذلك يستعرض السياق مشهداً من مشاهد القيامة ، تبدو فيه الحياة الدنيا التي تزحم حسهم ، وتشغل نفوسهم ، وتأكل اهتماماتهم ، رحلة سريعة قضاها الناس هناك ، ثم عادوا إلى مقرهم الدائم ودارهم الأصلية ، وترسم الآيات تشبيها للحياة الدنيا وللناس الذين دخلوا ثم خرجوا ، كأن لم يفعلوا شيئاً سوى اللقاء والتعارف .

وفى ظل المشهد تبدو الخسارة الفادحة لمن جعلوا همهم كله هو هذه الرحلة الخاطفة ، وكذبوا بلقاء الله ، وشغلوا عنه واستغرقوا فى تلك الرحلة ، بل تلك الومضة _ فلم يستعدوا لهذا اللقاء بشىء يلقون به ربهم ؛ ولم يستعدوا كذلك بشىء للإقامة الطويلة فى الدار الباقية : ﴿ قَدْ خَسِرَ اللَّذِينَ كَذَبُواْ مُهْتَدِينَ ﴾ .

ومن هذا المشهد الخاطف ليوم الحشر ، ينتقل السياق لتقرير حقيقة مهمة وهي أن مرجع القوم إلى الله ، سواء وقع بعض الوعيد الذي كلف الرسول ريم أن يبلغه لهم ، في حياته أو بعد وفاته ، فالمرجع إلى الله في الحالين ، وهو شهيد على يفعلون في حضور الرسول بالحياة ، وفي غيبته بالوفاة . فلن يضيع شيء من أعمالهم ولن تعفيهم وفاة الرسول المسلح عميء من أعمالهم ولن تعفيهم وفاة الرسول المسلح عميء من أعمالهم ولن تعفيهم وفاة الرسول المسلح على عليه على المسلول المسلح المسلح

وحقيقة أخرى يقررها السياق وهى أن أمر العقيدة ، وأمر القوم الذين يُخاطبون بها كله لله ، وأن ليس لك _ للرسول على من الأمر شيء .ودورك فيها هو البلاغ ، أما ما وراء ذلك فكله لله ، وقد ينقضى أجلك كله ولا ترى نهاية القوم الذين يكذبونك ويعاندونك ويؤذونك ، فليس حتها على الله أن يريك عاقبتهم ، وما ينزله بهم من جزاء . هذا له وحده _ سبحانه ! أما أنت _ وكل رسول _ فعليك البلاغ ، ثم يمضى الرسول ويدع الأمر كله لله ، ذلك كى يعلم العبيد مجالهم وكى لا يستعجل الدعاة قضاء الله مهما طال عليهم في الدعوة ، ومها تعرضوا فيها من عذاب .

﴿ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَنَذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَندِقِينَ ﴾ ؛ وقد كانوا يسألون في تحدٍ واستعجال طالبين وقوع ما يوعدهم به النبي على من قضاء الله فيهم ، كما قضى الله بين الأمم التي جاءتها رسلها فكذبت ، فأخذ الله المكذبين : والجواب : أن الأمر لله يحقق وعيده في الوقت الذي يشاؤه وسنة الله لا تتخلف ، وأجله الذي أجله لا يُستعجل .

في قوله تعالى : ﴿ لِكُلِّ أُمَّةٍ أُجَلُّ إِذَا جَآءَ أُجَلُهُمْ فَلَا يَسْتَغْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴾ يقول صاحب الظلال : الأجل قد ينتهى بالهلاك للحى ، هلاك الاستئصال كها وقع لبعض الأمم الخالية ، وقد ينتهى بالهلاك المعنوى ، هلاك الهزيمة والضياع ، وهو ما يقع للأمم ، إما لفترة تعود بعدها للحياة ، وإما دائها فتضمحل وتنمحى شخصيتها وتنتهى إلى اندثارها كاملة ، وإن بقيت كأفراد . وكل أولئك وفق سنة الله التي لا تتبدل .

وينقلهم السياق من موقف السائل المستهزئ المتحدى ، إلى موقف المهدَّد الذى قد يفاجئه المحظور فى كل لحظة من الليل أو النهار ، وبينها هم فى مفاجأة السؤال ينقل مشاعرهم إلى تصور الخطر وتوقعه ، تفجؤهم الآية التالية بوقوعه فعلاً وهو لم يقع بعد ولكن كها يقول صاحب الظلال: التصور القرآنى يرسمه واقعاً ، ويغمر به المشاعر ، ويلمس به الوجدان ﴿ أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ ءَامَنتُم بِهِ يَ ۚ ءَالْكُن وَقَدْ كُنتُم بِهِ عَرَّتُ مُعِجُلُون ﴾ ؟ !

فكأنها وقع ، وكأنها قد آمنوا به، وكأنها يخاطبون بهذا التبكيت في مشهد حاضر يشهدونه الآن! وتتمة المشهد في ساحة الحساب والعذاب ، وختام هذه الجولة ، هو استنباء القوم للرسول - إن كان هذا الوعيد حقاً فهم مزلزلون من الداخل تجاهه يريدون أن يستوثقوا وليس بهم من يقين ، والجواب بالإيجاب حاسم مؤكد بيمين : ﴿ وَيَسْتَنْبِعُونَكَ أَحَقُّ هُوَ لَا إِي وَرَبِي إِنَّهُ لِحَقُّ وَمَا أَنتُم بِمُعْجِزِينَ ﴾ .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ فى يوم القيامة يستقبل الناس ما قضوه فى حياتهم الدنيا وفى قبورهم، كأنه ساعة من نهار .
 ٢ _ يوم القيامة لا يعرف القربات بعضهم بعضاً ، ولكن كل إنسان يكون مشغولاً بنفسه مهتاً بها يصير إليه أمره .

٣ _ كل أمة تعرض يوم القيامة على الله بحضرة رسولها ، وكتاب أعمالها من خير أو شر ،
 شاهد عليها ، وحفظة من الملائكة شهود أيضاً .

٤ ـ لا يعلم الغيب إلا الله ، ولا يملك الضر والنفع إلا هو ، وقد حدد لكل إنسان أجلاً لا
 يتقدم عنه ولا يتأخر.

معانى الكلمات:

أسروا الندامة : أخفوا الغم والحسرة .

بالقسط: بالعدل.

موعظة : القرآن .

أذن لكم: أعلمكم بهذا التحليل والتحريم.

تفترون : تكذبون .

شهؤداً: رقباء.

تفيضون : تخوضون .

ما يعزب: ما يغيب.

مثقال ذرة : وزن قطعة الهباء . وهو ما يُرى متطايراً فى ضوء الشمس .

وَلُوْانَ لِكُلِ نَفْسِ طَلَمَتْ مَا فِي الْأَرْضِ لَافْتَدَتْ بِهِ وَأَسَرُوا وَالْوَانَ لِكُونَ الْمُ ٱلنَّدَامَةَ لَمَّارَأَوُاٱلْعَذَابُّ وَقُضِى بَيْنَهُم بِٱلْقِسَطُ وَهُمَّ لَا يُظْلَمُونَ ١٠٠ أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَنُونِ وَٱلْأَرْضِ ٱلَّا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقُّ وَلَكِكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ هُوَيْتِي وَيُمِيتُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ٢٠٠ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ فَذَجَاةً تَكُمُ مَوْعِظَةٌ مِّن دَّيَكُمْ وَشِفَاءً لِمَا فِي ٱلصَّدُودِ وَهُذَى وَرَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِ بِنَ اللهُ قُلْ بِفَضْلِ اللهِ وَيَرَحْمَتِهِ عَلِي لَاكَ فَلْيَضْرَحُواْ هُوَخَ يُرُّيِّمَنَا يَجْمَعُونَ ۞ مَّلْ أَرَءَ يَتُعُمَّا أَسْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِّسِ زِذْقٍ فَجَعَلْتُ مِينَهُ حَرَامًا وَحَلَنَلا قُلْ ءَاللَّهُ أَذِبَ لَكُمُّ أَمْعَلَى اللَّهِ تَهْ تَرُونَ ٢٠٠٥ وَمَاظَنَّ ٱلَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ يُوْمَ الْقِينَمَةُ إِنَّ اللَّهَ لَذُوفَضَ لِعَلَى النَّاسِ وَلَكِئَ أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ ۞ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنِ وَمَا نَتْلُواْ مِنْدُمِن قُرْءَ انِ وَلَاتَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلِ إِلَّاكُنَّا عَلَيْكُمُّ شُهُودًا إِذْ تُغِيضُونَ فِيدُّومَايَمْ زُبُ عَن زَيِّكَ مِن مِّثْقَالِ ذَرَّةٍ فِ ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاء وَلاَ أَصْغَرَمِن ذَلِكَ وَلاَ أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِنَبِ مُعِينِ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

 ا - أن نعلم علم اليقين أن الذي ينفع الإنسان يوم القيامة ليس حسبه ولا ماله ولو افتدى بملء الأرض ذهباً.

٢ ـ أن نعتقد أن وعد الله حق، وهو القادر العليم، ولا يعجزه شيء في الأرض ولا في السهاء.
 ٣ ـ أن نوقن أن الله قد أحاط بكل شيء علماً ، ولا يغيب عن علمه _ تعالى _ مثقال ذرة في أرض أو سهاء .

المحتوى التربوي :

بينها يتحدث السياق عن استنباء المشركين للرسول وجوابه عليهم ، إذا نحن فجأة مع السياق في نقلة من نقلات الأسلوب القرآني المصورة في ساحة الحساب والجزاء مبدئياً على وجه الفرض والتقدير: ﴿ وَلَوْ أَنَّ لِكُلِّ نَفْسٍ ظُلَمَتْ مَا فِي آلأَرْضِ لَا فُتَدَتْ بِهِ ، ﴾ فلا يُقبل منها حتى على فرض وجوده معها، ولا تكتمل الآية حتى يكون الغرض قد وقع وقضى الأمر: ﴿ وَأَسَرُّوا ٱلنَّدَامَةَ لَمَّا رَأُوا الْعَدَابَ ﴾ أخذتهم وهلة المفاجأة فسقط في أيديهم: ﴿ وَقُضِي النَّهُم بِٱلْقِسْطِ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ .

ويأتى التعقيب المؤكد للحشر والحساب ، جولة أخرى مع القدرة فى بعض مجاليها فى السهاء والأرض وفى الحياة والموت ؛ جولة عابرة لتوكيد معنى القدرة الكفيلة بتحقيق الوعد ، ثم نداء عام للناس أجمعين للانتفاع بهذا القرآن الذي يحمل لهم الموعظة والهدى وشفاء الصدور .

وبهذا الفضل الذى آتاه الله عباده ، وبهذه الرحمة التى أفاضها عليهم من الإيبان فبذلك وحده فليفرحوا . فهذا هو الذى يستحق الفرح . لا المال ولا أعراض هذه الحياة ، إن ذلك هو الفرح العلوى الذى يطلق النفس من عقال المطامع الأرضية والأعراض الزائلة فيجعل هذه الأعراض خادمة للحياة لا مخدومة ؛ ويجعل الإنسان فوقها وهو يستمتع بها لا عبداً خاضعاً لها ؛ والإسلام لا يحقر أعراض الحياة الدنيا ليهجرها الناس ويزهدوا فيها . إنها هو يزنها بوزنها ليستمتع بها الناس وهم أحرار الإرادة طلقاء إليه مطمحهم أعلى من هذه الأعراض وآفاقهم أسمى من دنيا الأرض ، الإيهان عندهم هو النعمة ، وتأدية مقتضيات الإيهان هى الهدف . والدنيا بعد ذلك علوكة لهم لا سلطان لها عليهم .

يقول صاحب الظلال: إن الأرزاق المادية ، والقيم المادية ، ليست هي التي تحدد مكان الناس في هذه الأرض _ في الحياة الدنيا فضلا عن مكانهم في الحياة الأخرى إن الأرزاق المادية ، والتيسيرات المادية ، والقيم المادية ، يمكن أن تصبح من أسباب شقوة البشرية . . .

إن المنهج الذي يحكم حياة مجموعة من البشر هو الذي يحدد قيمة الأرزاق المادية في حياتهم هو الذي يجعلها عنصر سعادة أو عنصر شقاء كما يجعلها سبباً للرقى الإنساني ، أو مزلقاً للارتكاس! ومن هنا كان التركيز على قيمة هذا الدين في حياة أهله .

إن القيمة العليا يجب أن تبقى لفضل الله ورحمته المتمثلين في هداه الذي يشفى الصدور ، ويحرر الرقاب ، ويعلى من القيم الإنسانية في الإنسان ، وفي ظل هذه القيمة العليا يمكن الانتفاع برزق الله الذي أعطاه للناس في الأرض ؛ وبالتصنيع الذي يوفر الإنتاج المادي وبالتيسيرات المادية التي تقلل من شدة اللوح وبسائر هذه القيم التي تدق الجاهلية حولها الطبول في الأرض! وبدون وجود تلك القيمة العليا ـ الدين ـ وسيادتها تصبح الأرزاق والتيسيرات والإنتاج لعنة يشقى بها الناس ؛ لأنها يومئذ تستخدم في إعلاء القيم الحيوانية والآلية ، على حساب القيم الإنسانية العلوية .

ويتعرض السياق للجاهلية وهي تزاول حياتها العملية ، لا وفق ما جاء من عند الله ، ولكن وفق أهواء البشر واعتدائهم على خصائص الله _ سبحانه _ يجبههم هنا بالافتراء ، ثم يسألهم ماذا تظنون بربكم يوم القيامة وأنتم تفترون عليه ، فها ظنهم يا ترى ؟ ما الذي يتصورون أن يكون في شأنهم يوم القيامة !! وهو سؤال تذوب أمامه حتى الجبلات الصلدة الجاسية !

والله ذو فضل على الناس برزقه هذا المادى الذى أودعه هذا الكون من أجلهم ؛ وأودع فيهم القدرة على معرفة مصادره ؛ والنواميس التي تحكم هذه المصادر، وأقدرهم كذلك على التنويع في أشكاله ، والتحليل والتركيب في مادته لتنويع هذه الأشكال وكله في الكون وفيهم من رزق الله .

ولكن أكثر الناس لا يشكرون على هذا الرزق وذاك.. فإذا هم يحيدون عن منهج الله وشرعه، وإذا هم يشركون به غيره ، ثم يشقون في النهاية بهذا كله ، لأنهم لا ينتفعون بهذا الذي هو شفاء لما في الصدور!

لا يشكرون ، والله هو المطلع على السرائر ، المحيط بكل مضمر وظاهر ، الذى لا يغيب عن علمه ولا يبعد عن متناول قدرته مثقال ذرة فى الأرض ولا فى السهاء ، والسياق يطرح هذا الأنس والأمن والطمأنينة فى جوار الله ليخرج منها إلى طمأنة الرسول ﷺ ومن معه أنهم فى رعاية الله وولايته ، لا يضرهم المكذبون ، الذين يتخذون مع الله شركاء وهم واهمون .

ويقول الشيخ محمد أبو زهرة فى زهرة التفاسير: ﴿ ﴿ وَلَكِحَنَّ أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ ﴾ والاستدراك هنا معناه أنه كان حقا عليهم أن يشكروا ، فاستدرك سبحانه على هذه النتيجة المنطقية وقرر أن أكثرهم عدلوا عنها وانحرفوا عن مسلكها إلى الضلال فكانوا لا يشكرون وجحدوا ، وكان التعبير بالمضارع ؛ لدوام عدم شكرهم وتكرر جحودهم وتجدده آنا بعد آن » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ - يوم القيامة يوم الحسرة والندامة يود الكافر فيه لو افتدى نفسه من عذاب الله ولو بملء الأرض ذهباً ، ولكن الله الذى يملك كل شيء ليس في حاجة إلى فدائهم ، ولن يقبل شيئاً من أحد ؛ لأنه الغنى الحميد .

٢ ـ وعد الله حق ، وهو الذي يحيى ويميت ، وهو القادر العليم الذي لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السهاء .

٣ - القرآن العظيم نعمة كبرى أنعم الله بها على العالمين بها فيه من المواعظ والأحكام والتشريع والأوامر والنواهي وهو شفاء لما في الصدور ، وبه تحصل الهداية والرحمة للمؤمنين المصدقين بها فيها.

٤ - الله يعلم كل ما يأتيه الإنسان من خير أو شر ، ولا يغيب عن علمه - تعالى - مثقال ذرة في أرض أو سهاء.

أولياء الله : الذين يتولونه بالطاعة ، ويتولاهم بالكرامة .

البشرى : ما بُشر به المتقون .

لا تبديل لكلمات الله: لا تغيير ولا إخلاف لموعوده .

يخرصون: يكذبون.

لآيات: لعلامات.

سلطان : حجة وبرهان .

الكلات : معانى الكلات : أَلاّ إِنَ أَوْلِيآ اللّهِ لَاخُوفُ عَلَيْهِ مُولَاهُمْ يَعَوَنُونَ فِي الْحَيَوْةِ الدُّنْيَا وَفِ الْآخِرَةِ لَا نَبْدِيلَ لِكَامِنَتِ اللَّهِ ذَالِكَ هُوَالْفَوْزُ ٱلْعَظِيدُ ١ ﴿ وَلَا يَعَدُرُناكَ فَوْلُهُمْ إِنَّا ﴾ الْمِــزَةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۞ أَلَآ إِنَ لِلَّهِ مَن فِ ٱلسَّمَاوَتِ وَمَن فِ ٱلْأَرْضُ وَمَايَتَ بِعُ ٱلَّذِينَ يَدْعُوكَ مِن دُونِ ٱللَّهِ شُرَكَآعً إِن بَنَّيعُوكَ إِلَّا ﴿ ٱلظَّنَّ وَإِنَّ هُمَّ إِلَّا يَخْرُصُونَ ١٠٠٠ هُوَالَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ لِنَسَّحُنُولِفِيهِ وَٱلنَّهَارَمُبْعِسرًا إِنَّافِ ذَلِكَ لَاينتِ لِقَوْمِ يَسْمَعُونَ ١٠٠ هَالُوا أَتَّخَذَاللَّهُ وَلَدُأَ سُبْحَننَةٌ,هُوَالْغَنِيُّ لَهُ,مَافِ السَّمَنوَتِ وَمَافِي ٱلأَرْضِ إِنْ عِندَكُم مِن سُلَطَكَن بِهَدَأَ أَتَقُولُوكَ عَلَى اللّهِ مَا لَا اللّهِ مَا لَا اللّهِ مَا اللّهِ مَا اللّهِ مَا لَا اللّهِ مَا اللّهِ اللّهُ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّ نُديقُهُمُ ٱلْعَذَابَ ٱلشَّدِيدَ بِمَاكَانُواْ يَكُفُرُونَ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن نعلم أن ولاية الله بطاعته وموافقته في محابه ومكارهه .
- ٢ _ أن نعرف أن الأولياء هم أهل الإيهان والتقوى لا أهل البدع والمنكرات.
- ٣_أن نتدبر مظاهر قدرة الله _ تعالى _ في الخلق بغية أن يغمر الإيهان قلوبنا .

المحتوى التربوي:

تمضى الآيات في ظل الأنس الرباني ، وفي طمأنينة القرب من الله ، وتعلن إعلانها الجاهر : ﴿ أَلَآ إِنَّ أَوْلِيَآءَ ٱللَّهِ لَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ ، وكيف يخاف أولياء الله أو يحزنون والله معهم هكذا في كل شأن وفي كل عمل وفي كل حركة أو سكون ؟ وهم أولياء الله ، والمؤمنون به الأتقياء المراقبون له في السر والعلن ، كيف يخافون وكيف يجزنون ؛ وهم على اتصال بالله لأنهم أولياؤه وعلام يحزنون ومما يخافون ؟ والبشرى لهم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ؟ إنه الوعد الحق الذي لا يتبدل - لا تبديل لكلمات الله .

ويقول صاحب الظلال: إن أولياء الله الذين يتحدث عنهم السياق هم المؤمنون حق الإيهان، المتقون حق التهان، المتقون حق التقوى ، والإيهان ما وقر فى القلب وصدقه العمل ، والعمل هو تنفيذ ما أمر الله به، واجتناب ما نهى الله عنه . وهكذا يجب أن نفهم معنى الولاية لله _ لا كها يفهمه العوام من أنهم المهبولون المخبولون الذين يدعونهم بالأولياء!

وفى ظل هذه الرعاية والحماية لأولياء الله يخاطب النبى ﷺ وهو أولى الأولياء ، بها يطمئنه تجاه المكذبين والمفترين ، وكانوا فى ذلك الوقت هم أصحاب القوة والجاه : ﴿ وَلَا يَحَرُّنلَكَ قَوْلُهُمْ ۖ إِنَّ الْعِزَّةَ بِلَهِ جَمِيعًا ۚ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴾ .

ويفرد الله بالعزة هنا ، ولا يضيفها إلى الرسول والمؤمنين _ كها فى الموضع الآخر ؛ لأن السياق سياق حماية الله لأوليائه فيفرده بالعزة جميعاً _ وهى أصل لله وحده ، والرسول والمؤمنون يستمدونها منه _ ليجرد منها الناس جميعاً _ ومشركو قريش العتاة داخلون فى الناس . أما الرسول على فهو فى الحهاية الإلهية التى أضفاها على أوليائه فلا يحزن لما يقولون ، والله معه وهو السميع العليم ، الذى يسمع قولهم ويعلم كيدهم ويحمى أولياءه مما يُقال ومما يكاد وفى ملك يده كل من فى السموات وكل من فى الأرض من إنس وجن وملائكة ومن عصاة وتقاة . فكل ذى قوة من خلقه داخل فى سلطانه وملكه .

وهؤ لاء الشركاء الموهومون ليسوا في حقيقتهم شركاء لله في شيء ؛ وعبادهم ليسوا على يقين مما يزعمون لهم من شركة . ويلفت السياق نظرهم إلى بعض مجالى القدرة في المشاهد الكونية التي يغفل عنها الناس بالتكرار : ﴿ هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ لِتَسْكُنُواْ فِيهِ وَٱلنَّهَارَ مُبْصِرًا ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَسْتُكُنُواْ فِيهِ وَٱلنَّهَارَ مُبْصِرًا ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَسْتِكُنُواْ فِيهِ وَٱلنَّهَارَ مُبْصِرًا ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَسْتُكُنُواْ فِيهِ وَٱلنَّهَارَ مُبْصِرًا ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَسْتِكُنُواْ فِيهِ وَٱلنَّهَارَ مُبْصِرًا ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ لِلْنَا لِللَّهُ عَلَى لِللَّهُ عَلَى لَكُمُ ٱللَّهُ لِللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الله

والافتراء على الله بالشركاء يكون بنسبة ولد لله _ سبحانه _ وقد كان مشركو العرب يزعمون أن الملائكة بنات الله ، وختام هذا الدرس جولة مع هذا النوع من الشرك والافتراء تبدأ بالحجة في الدنيا ، وتنتهى بالعذاب في الآخرة على طريقة القرآن . ﴿ مَتَنَعٌ فِي ٱلدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ ثُمَّ لُونَ يَقُهُمُ ٱلْعَذَابَ ٱلشَّدِيدَ بِمَا كَانُوا يَكُفُرُونَ ﴾ .

وعقيدة أن الله _ سبحانه _ له ولد ، عقيدة ساذجة ، منشؤها قصور فى التصور ، يعجز عن إدراك الفارق الهائل بين الطبيعة الإلهية الأزلية الباقية ، والطبيعة البشرية المخلوقة الفانية ، والقصور كذلك عن إدراك حكمة السنة التي جرت بتوالد أبناء الفناء ، وهو التكملة الطبيعية لما فيهم من نقص وقصور لا يكونان لله .

فالبشر يموتون ، والحياة باقية إلى أجل معلوم ، فإلى أن ينقضى هذا الأجل فحكمة الخالق تقتضى امتداد البشر ، والولد وسيلة لهذا الامتداد ، والبشر يهرمون ويشيخون فيضعفون ، والولد سورة يونس _ الجزء الحادى عشر ______ سورة يونس _ الجزء الحادى عشر _____

تعويض عن القوة الشائخة بقوة فتية ، تؤدى دورها في عمارة الأرض - كما شاء الله - وتعين الضعفاء والشيوخ على بقية الحياة . وليس شيء من ذلك كله متعلقا بالذات الإلهية . فلا الحاجة إلى الامتداد - ولا الحاجة إلى العون عند الشيخوخة، ولا الحاجة إلى النصير، ولا الحاجة إلى المال . ولا الحاجة إلى شيء مما يخطر على البال متعلقة بذات الله - تعالى .

ومن ثم كان الرد على فرية: ﴿ قَالُواْ آتَخَذَ آللَهُ وَلَدًا ﴾ .. هو: ﴿ سُبْحَننَهُ مُو ٱلْغَيِّ لَهُ مَا فِ السَّمَنوَ تِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ ثم يجبههم بالواقع ، وهو أنهم لا يملكون برهاناً على ما يدعون ، ويسمى البرهان سلطاناً ؛ لأن البرهان قوة ، وصاحب البرهان قوى ذو سلطان ، وهم ما عندهم من حجة ولا برهان على ما يقولون .

ومن ثم يقف الجميع سواء أمام الله وكلهم مخاطب بالشريعة ، وكلهم مكلف بها ، وكلهم حفيظ عليها ، وبذلك تستقيم العلاقات بين الناس بعضهم وبعض ؛ نتيجة استقامة العلاقة بينهم وبين الله .

﴿ قُل ۗ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَفْتُرُونَ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ لَا يُقْلِحُونَ ﴾ ، لا يفلحون أى فلاح ، لا يفلحون فى شعب أو طريق ، لا يفلحون فى الدنيا ولا فى الآخرة . والفلاح الحقيقى هو الذى ينشأ من مسايرة سنن الله الصحيحة ، المؤدية إلى الخير وارتقاء البشر وصلاح المجتمع ، وتنمية الحياة ودفعها إلى الأمام ، وليس هو مجرد الإنتاج المادى مع تحطم القيم الإنسانية ، ومع انتكاس البشرية إلى أقصى الحيوانية . فذلك فلاح ظاهرى موقوت ، منحرف عن خط الرقى الذى يصل البشرية إلى أقصى ما تطيقه طبيعتها من الاكتبال .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ من آمن بربه واتقاه صار من أهل طاعته ومن أوليائه الذين لا خوف عليهم ولا هم كذنون.

- ٢ _ للكون سننه وقوانينه التي لا تتغير ولا تتبدل ، فمن اهتدى بها وصل، لاتبديل لخلق الله .
 - ٣_ العزة لله ولرسوله وللمؤمنين ، والله_تعالى_ناصر دينه ما نصره أهله .
 - ٤ _ لا تستقيم الحياة بالظن والهوي ، وإنها بالعلم الهادف والعمل الدائب .
- ٥ _ علينا أن نتدبر ملكوت الله من ليل ونهار ، وفصول وزروع وأفلاك؛ ليغمر الإيهان قلوبنا .
- ٦ على المؤمن الداعى إلى الله ألا يجزنه أقوال أهل الباطل وأكاذيبهم حتى لا ينقطع عن
 دعوته ؛ وليعلم أن العزة لله جميعاً وسوف يعزه بها ، ويذل أعداءه .

اتل: اقرأ.

كبر عليك : عظم وشق عليك.

مقامي : إقامتي بينكم زمناً طويلاً .

غمة: ضيقاً شديداً.

اقضوا إلى : أدوا إلى ما تريدونه .

نطبع: نختم.

ملئه: قومه.

لتلفتنا : لتصرفنا وتردنا .

عانى الكليات: ا وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ نُوجٍ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ عِنْقُومِ إِنْ كَانَكُبُرُ عَلَيْكُمْ الْمُ مَّقَامِي وَتَذْكِيرِي بِنَاينَتِ اللَّهِ فَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْتُ فَأَجْمِعُوا المُن كَمْ وَشُرِكآ ءَكُمْ ثُعَ لَا يَكُن أَمْنُ كُمْ عَلَيْكُوْ غُمَّةَ ثُعَ اقْضُوٓ ا إِنَّ وَلَا نُنظِرُونِ ۞ فَإِن قَوَلَتِ شُرْ فَعَاسَ أَلْتُكُرُ مِنَ أَجْرٍّ إِنْ أَجْرِى إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَأُمِرْتُ أَنَّ الْكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ اللَّهِ فَكَذَّبُوهُ فَنَجَيْنَهُ وَمَن مَّعَهُ فِ ٱلْقُلْكِ وَجَعَلْنَهُ مُ خَلَتَهِفَ وَأَغْرَفْنَا ٱلَّذِينَ كَذَّ بُواْبِتَايَئِنَآ فَانْظُرَكَيْفَكَانَ عَنِقِبَهُٱلْمُنْذَرِينَ اللهُ ثُمَّ بَعَشَامِنُ بَعْدِهِ ، رُسُلًا إِلَى قَرْمِ هِمْ فَأَا وَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَاكَانُواْ لِيُوْمِنُواْ بِمَاكَذَّبُواْ بِعِمِينَ قَتْلُكَذَ لِكَ نَطْبَعُ عَلَى قُلُوبِ ٱلمُعْتَدِينَ اللهُ ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِم مُوسَىٰ وَهَنُرُونَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَإِنهِ عِنَايَئِنَا فَأَسْتَكْبَرُواْ وَكَانُواْ فَوْمًا ثَجْمَرِمِينَ ٥ فَلَمَّاجَاءَهُمُ ٱلْحَقُّ مِنْ عِندِنَا قَالُوٓ أَإِنَّ هَلِذَا لَسِحْرُ مُبِينٌ ١٠٠ قَالَ مُوسَىٰٓ أَنَقُولُونَ لِلْحَقِّ لَمَّاجَاءً كُمُّ أَسِحْرُهَاذَا وَلا يُقْلِحُ ا قال مُوسَى القولون لِلحقِ لِمَاجَاءَ كَمُ أُسِحُرُهُ لَا وَلَا يَمْلِكُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ السّليحُرون ش قالُوا أَجِمْتُنَا لِتَلْفِئنَا عَمَّا وَجَدُنَا عَلَيْهِ مِابَاتُهُ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا وَتَكُونَ لَكُمَا ٱلْكِنْرِيَّاءُ فِي ٱلْأَرْضِ وَمَا نَعَنُ لَكُمَّا لِمُؤْمِنِينَ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ بيان سوء عاقبة المكذبين بعد إنذارهم وتحذيرهم .

٢ ـ ذم الاستكبار وأن ندرك أنه سبب كثير من الظلم والإجرام .

٣_أن نوقن أن السحر صاحبه لا يفلح أبداً ولا يفوز بمطلوب.

المحتوى التربوي :

تسوق الآيات طرفاً من قصة نوح الطِّيِّكُمْ مع قومه ، وطرفاً من قصة موسى الطِّيِّكُمْ مع فرعون وملئه ، تتحقق فيها عاقبة التكذيب ، والقضاء في أمر الأمة بعد مجيء رسولها ، وإبلاغها رسالته ، وتحذيرها عاقبة المخالفة .

وقد انتهى الدرس الماضي بتكليف الرسول على أن يُعلن عاقبة الذين يفترون على الله الكذب وينسبون إليه شركاء ، ويواصل السياق بتكليف جديد : أن يقص عليهم ﷺ نبأ نوح فيها يختص بتحديه لقومه ، ثم ما كان من نجاته ومن آمنوا معه واستخلافهم في الأرض ، وهلاك المكذبين وهم أقوى وأكثر عدداً . سورة يونس_الجزء الحادي عشر ______ ٣٣

والحلقة التى تعرض هنا من قصة نوح ، هى الحلقة الأخيرة : حلقة التحدى الأخير ، بعد الإنذار الطويل والتذكير الطويل ، والتكذيب الطويل ولا يذكر في هذه الحلقة موضوع السفينة، ولا من ركب فيها ولا الطوفان ؛ لأن الهدف هو إبراز التحدى والاستعانة بالله وحده ، ونجاة الرسول ومن معه وهم قلة ، وهلاك المكذبين له وهم كثرة وقوة .

فيقول نوح الخليم لقومه: إن كان الأمر بلغ منكم مبلغ الضيق ، فلم تعودوا تتحملون بقائى فيكم ودعوتى لكم ؛ وتذكيرى لكم بآيات الله ، فأنتم وما تريدون ، وأنا ماض في طريقى ودعوتى لا أعتمد إلا على الله . ﴿ فَعَلَى اللهِ تَوَكَّلْتُ ﴾ عليه وحده فهو حسبى دون النصراء والأولياء . فتدبروا مصادر أمركم وموارده ، وخذوا أهبتكم متضامنين ، وليكن الموقف واضحاً في نفوسكم ، وما تعتزمونه مقرر لا لبس فيه ولا غموض ولا تردد ، ونفذوا ما اعتزمتم بشأنى وما دبرتم ولا تمهلونى للأهبة والاستعداد ، فكل استعدادى ، هو اعتادى على الله وحده دون سواه.

يقول صاحب الظلال: إنه التحدى الصريح المثير، الذى لا يقوله القائل إلا وهو مالئ يديه من قوته، واثق كل الثقة من عدته ؛ حتى ليغرى خصومه بنفسه ويحرضهم بمثيرات القول على أن يهاجموه! فهاذا كان وراء نوح الليك من القوة والعدة ؟ وماذا كان معه من قوى الأرض جميعاً ؟

كان معه الإيهان .. القوة التي تتصاغر أمامها القوى ، وتتضاءل أمامها الكثرة ، ويعجز أمامها التدبير ، وكان وراءه الله الذي لا يدع أولياءه لأولياء الشيطان !

إنه الإيهان بالله وحده ذلك الذي يصل صاحبه بمصدر القوة الكبرى المسيطرة على هذا الكون بها فيه ومن فيه . فليس هذا التحدى غروراً ، وليس كذلك تهوراً ، وليس انتحاراً ، إنها هو تحدى القوة الحقيقية الكبرى للقوى الهزيلة الفانية التى تتضاءل وتتصاغر أمام أصحاب الإيهان .

وأصحاب الدعوة إلى الله لهم أسوة حسنة فى رسل الله ، وإنه لينبغى لهم أن تمتلئ قلوبهم بالثقة حتى تفيض . وإن لهم أن يتوكلوا على الله وحده فى وجه الطاغوت أياً كان ! ولن يضرهم الطاغوت إلا أذى _ ابتلاء من الله لا عجزاً منه _ سبحانه _ عن نصرة أوليائه ، ولا تركاً لهم ليسلمهم إلى أعدائه ، ولكنه الابتلاء الذى يمحص القلوب والصفوف ، ثم تعود الكرة للمؤمنين _ ويحق وعد الله لهم بالنصر والتمكين .

ثم يخاطبهم قاتلاً: إن أعرضتم عنى وابتعدتم ، فأنتم وشأنكم ، فها كنت أسألكم أجراً على الهداية ، فينقص أجرى بتوليكم ، ولن يزحزحنى هذا عن عقيدتى ، فقد أمرت أن أسلم نفسى كلها لله ، وكانت العاقبة نجاته هو ومن معه فى الفلك _ وهم المؤمنون _ واستخلافهم فى الأرض

هذه سنة الله فى الأرض ، وهذا وعده لأوليائه فيها، فإذا طال الطريق على العصبة المؤمنة مرة، فيجب أن تعلم أن هذاهو الطريق ، وأن تستيقن أن العاقبة والاستخلاف للمؤمنين ، وألا تستعجل وعد الله حتى يجىء وهى ماضية فى الطريق ، والله لا يترك أولياءه _ سبحانه _ ولا يعجز عن نصرهم بقوته ، ولا يسلمهم كذلك لأعدائه ولكن يعلمهم ويدربهم ويزودهم فى الابتلاء بزاد الطريق .

فأما قصة موسى فيبدؤها السياق هنا من مرحلة التكذيب والتحدى ، وينهيها عند غرق فرعون وجنوده على نطاق أوسع مما في قصة نوح الطيلا .

والحلقة المعروضة هنا من القصة ، مقسمة إلى خمسة مواقف ؛ يليها تعقيب يتضمن العبرة من عرضها في السورة على النحو الذي عرضت به .

والآيات التي بعث بها موسى إلى فرعون وملثه هي الآيات التسع المذكورة في سورة الأعراف، وكان ردهم ﴿ فَاسْتَكْبَرُواْ وَكَانُواْ قَوْمًا تُجْرِمِينَ ﴾ و ﴿ فَالْوَاْ إِنَّ هَـنَدَا لَسِحْرٌ مُبِينٌ ﴾ .

واستنكر عليهم موسى هذا الفهم للحق الذى جاءهم من عند الله ؛ لأن السحر لا يستهدف هداية الناس ، ولا يتضمن عقيدة ولا يتضمن منهاجاً تنظيميًا للحياة . فها يختلط السحر بهذا ولا يلتبس ، وهنا يكشف الملأ عن حقيقة الدوافع التي تصدهم عن التسليم بآيات الله : ﴿ قَالُوٓا أَجِعْتَنَا لِتَلْفِتَنَا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَآءَنَا وَتَكُونَ لَكُما ٱلْكِتْرِيَاءُ فِي ٱلْأَرْضَوَمَا خُنُ لَكُمَا لِمُقْمِنِينَ ﴾ .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

ا ـ الإسلام هو دين الأنبياء جميعاً من أولهم إلى آخرهم ، وإن تنوعت شرائعهم ، وتعددت مناهجهم .

٢ - إذا اختار الإنسان الكفر طبع الله على قلبه ، فلا يصل إليه نور الإيمان .

٣ ـ ثمرة التوكل شجاعة واطمئنان نفس وصبر وتحمل مع مضاء عزيمة .

٤ ـ بيان سنة الله في البشر ، وهي أن التهادي في الشر والفساد والظلم يوجب الختم على القلوب ، فيحرم العبد الإيهان والهداية .

٥ ـ تقرير أن السحر صاحبه لا يفلح أبداً ولا يفوز بمطلوب ولا ينجو من مرهوب.

معانى الكلمات:

ألقوا :رموا حبالهم وعصيهم على الأرض.

سيبطله: سيمحقه.

ذرية: طائفة.

عال : متكبر .

أن تبوءا لقومكما : أن اتخذا واجعلا لهم .

اطمس على أموالهم: أهلكها .

أشدد على قلوبهم: اطبع عليهم.

وَقَالَ فِرْعَوْنُ ٱلنَّهُ فِي بِكُلِّ سَنِحِ عِلِيهِ فِي فَلْمَنَّا مَا ٱلسَّحَرَةُ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ٱلنَّهُ فِي بِكُلِّ سَنِحِ عِلِيهِ فِي فَلْمَنَّا مَا ٱلسَّحَرَةُ وَقَالَ فَلْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ قَالَ لَهُم مُوسَىٰ أَلْقُوا مَا أَشُر مُلْقُوك ٥ فَلَمَّا أَلْقُواْ قَالَ مُوسَىٰ مَاحِشْتُم بِهِ ٱلسِّحْرُ إِنَّ ٱللَّهَ سَيُبْطِلُهُ وَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُصَلِحُ عَمَلَ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿ وَيُحِقُّ ٱللَّهُ ٱلْحَقَّ بِكَلِمَنْتِهِ وَلَوْكَرِهُ أَلْمُجْرِمُونَ اللَّهُ فَمَا ءَامَنَ لِمُوسَىٰ إِلَّا ذُرِّيَّةٌ مِّن فَوْمِهِ عَكَ خَوْفِمِن فِرْعَوْنَ وَمَلِإِيْهِمْ أَن يَفْيِنَهُمْ أَوَ إِنَّ فِرْعَوْتَ لَعَالِ فِي ٱلْأَرْضِ وَإِنَّهُ لِمِنَ ٱلْمُسْرِفِينَ ١٠٠ وَقَالَ مُوسَىٰ يَقَوْمُ إِن كُنْتُمْ ءَامَنتُم بِٱللَّهِ فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوٓ أَإِن كُنتُمُ مُسْلِعِينَ ۞ فَقَالُواْعَلَ لَلَّهِ تَوَكَّلْنَارَبَّنَا لَاجْعَلْنَافِتْنَةً لِلْقَوْمِ ٱلظَّلِلِمِينَ ١ بِرَحْمَتِكَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلْكَفِرِينَ ۞ وَأَوْحَيْنَاۤ إِلَى مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَن تَبَوَّهَ الِقَوْمِكُمُ البِيصَرَ يُهُونًا وَأَجْعَلُواْ بيُونَكُمُ مِنسَلَةً وَأَقِيمُوا ٱلصَّلَوة ۗ وَيَشِر الْمُؤْمِنِينَ ۞ وَقَاكَ مُوسَىٰ رَبَّنَآ إِنَّكَ ءَانَيْتَ فِرْعَوْ بَ وَمَلَأَهُ زِينَةً وَأَمْوَالًا فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا رَبَّنَا لِيُضِلُواْ عَن سَبِيلِكُ رَبَّنَا ٱطْيِسْ عَلَىٓ أَمْوَلِهِ مَ الله وَاشْدُدْ عَلَى قُلُوبِهِ مِي فَلَا يُؤْمِنُواْ حَتَّى يَرُوْاْ الْعَذَابَ ٱلأَلِيمَ اللهِ THE AREAR AREAR TIN DE AREAR AREAR

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نتوكل على الله في كل أمورنا لتحمل عبء الدعوة إلى الله والقيام بطاعته .

٢ ـ بيان مشروعية التوسل إلى الله ـ تعالى ـ بأسمائه وصفاته .

٣_ أن نستعين بالصبر والصلاة عند الشدائد وفي كل الأحوال.

المحتوى التربوي :

يمضى السياق مع أحداث قصة موسى الله مع فرعون وملئه وتعلقهم بحكاية السحر ، وأرادوا في أغلب الظن في أن يغرقوا الجاهير بها ؛ بأن يعقدوا حلقة للسحرة يتحدون بها موسى وما معه من آيات تشبه السحر في ظاهرها ؛ ليخرجوا منها في النهاية بأن موسى ليس إلا ساحراً ماهراً فتبطل دعوته ، وبذلك ينتهى الخطر الذي يخشونه على معتقداتهم الموروثة .

ونلاحظ فى الآيات هنا اختصاراً فى موقف المباراة؛ لأن نهايتها هى المقصودة ، وفى قول موسى: ﴿ مَا جِئْتُم بِهِ ٱلسِّحْرُ ﴾ .. رد على تهمة السحر التى وجهت إليه ، فالسحر هذا الذى يصنعه هؤلاء، وتتجلى ثقة المؤمن الواثق بربه ، المطمئن إلى أن ربه لا يرضى أن ينجح السحر وهو

وهنا يبدأ فاصل جديد من القصة يرفع فيه الستار على فئة قليلة : ﴿ دُرِيَّةٌ مِن قَوْمِهِ ﴾ آمنت معه لله رب العالمين ، ويقول صاحب الأساس: إن للمفسرين في هذا قولين : فعلى القول الأول يكون المراد والله أعلم أن الذين آمنوا لموسى ، وتحمسوا له ، وأظهروا هذا الإيهان هم الشباب من قومه ، وإن كان كل بنى إسرائيل قد آمنوا لموسى نوع إيهان ، وعلى القول الثانى : يكون الذين آمنوا بموسى من قوم فرعون هم طائفة الشباب _ كمؤمن آل فرعون التى تمر قصته في سورة غافر .

ويقول صاحب الظلال: يلاحظ من قوله _ تعالى: ﴿ فَمَا ٓءَامَنَ لِمُوسَى ٓ إِلَّا ذُرِيَّةٌ مِّن قَوْمِهِ ﴾ أن الذين يستجيبون للدعوات الإصلاحية هم الشباب ؛ لسلامة فطرتهم ، فنفوس الشباب أقرب لأن تقبل الحق ، ومن ثم فعلى أصحاب الحق أن يدركوا معنى النصرة ، وألا يتطلعوا إلى أجيال ليست مرشحة لأن تفعل شيئاً ؛ لأنها تجاوزت دور الفاعلية ، على أن صاحب الدعوة عليه أن يبلّغ دعوته للجميع .

يقول صاحب الأساس: وقال موسى: يا قوم إن كنتم آمنتم بالله فعليه توكلوا إن كنتم مسلمين هذا دليل على أنه لم يكن فى بنى إسرائيل إلا مؤمن وفى هذا درس عظيم، فبدون التوكل على الله لا تستطيع أمة ولا جماعة، ولا فرد أن تحقق هدفاً يفرضه الإسلام، أو تتخلص من أوضاع ظالمة، وقد امتثل بنو إسرائيل ذلك ﴿ فَقَالُوا عَلَى اللّهِ تَوَكَّلْنَا ﴾ وتوجهوا إلى الله بالدعاء ﴿ رَبّنَا لا تَجْعَلْنَا فِيقَنْوا أنهم على الحق ولا تظفرهم بن ولا تسلطهم علينا فيقنوا أنهم على الحق ولا تظفرهم بنا ولا تسلطهم علينا ؛ لأنهم على الحق ونحن على الباطل، وهناك تفسير آخر لمجاهد وهو: لا تسلطهم علينا فيفتنونا، ودعوا دعوة أخرى ﴿ وَيَجْنَا بِرَحْمَتِلَكَ ﴾ أى وخلصنا برحمة منك وإحسان ﴿ مِنَ ٱلقَوْمِ ٱلكَفِينَ ﴾ أى الذين كفروا الحق وستروه، ودعوا بالعافية والنجاة وهكذا المؤمن كثير الإشفاق، راغب بفضل الله، حريص على العافية، يطلبها من الله، وإذا وضعه الله في ظرف قام بأدب الوقت فيه، من صبر أو تحمل أو قتال، أو مقابلة بمثل.

والقرآن بين العبادة والتوكل يفيد أنهما مرتبطان ببعضها ، فمن لا عبادة له لا توكل له ، ومن ثم فإن الدعاة والمصلحين والمربين عليهم أن يعلقوا قلوب أتباعهم بالعبادة ؛ ويقودوهم عليها ليتحققوا بالتوكل ليستطيعوا تحمل أعباء مراحل الحياة وما فيها .

وينتقل السياق لتوجيه موسى الله التعبئة الروحية إلى جوار التعبئة النظامية ويقول صاحب الظلال: وهما معاً ضروريتان للأفراد والجهاعات، وبخاصة قبيل المعارك والمشقات،

سورة يونس - الجزء الحادى عشر ولكن التجارب ما تزال إلى هذه اللحظة تنبئ بأن العقيدة هى السلاح الأول فى المعركة ، وأن الأداة الحربية فى يد الجندى الخائر العقيدة لا تساوى شيئاً فى ساعة الشدة .

ويقول صاحب الأساس بمناسبة هذه الآيات : ﴿ وَأُوحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأُخِيهِ أَن تَبَوَّءًا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَبُيُوتًا ﴾ أن هذه الآية فيها الكثير من فقه الدعوة ، فعلى القول الأول فى تفسير القبلة : نفهم أنّ البيوت تنوب مناب الأماكن العامة ، إذا حيل بين الدعوة وهذه الأماكن، فمثلاً فى كثير من بلدان العالم الإسلامى _ وخاصة البلدان التى خضعت للأنظمة الشيوعية _ نجد كلمة الحق عظورة فى المسجد ، ومضيَّقاً عليها ، حتى حلقات العلم يحال دونها ، وفى مثل هذا الظرف فالبيوت تقوم مقام المساجد ، والدور العامة ، ولكن لا ننسى أن المساجد هى معاقل الإسلام ، فلا نتخلى عنها إلا كتخلينا عن معقل أو حصن ، وإلا فالأصل أن نحيى المسجد ورسالته ، وإنها هى حالة اضطرار كها هنا ، وهى ترسم الطريق لكل حالة مشابهة .

وهذه التجربة التى يعرضها الله على العصبة المؤمنة ؛ ليكون لها أسوة ليست خاصة لبنى إسرائيل ، فهى إيهانية خالصة ، وقد يجد المؤمنون أنفسهم ذات يوم مطاردين فى المجتمع الجاهلى ، وقد عمّت الفتنة وتجبّر الطاغوت ، وفسد الناس ، وأنتنت البيئة وكذلك كان الحال على عهد فرعون فى هذه الفترة .

يقول صاحب الظلال _ بتصرف : في دعاء موسى الملكة على قومه لفتة للدعاة بأن كثيرًا من إضلال الناس عن لله يكون بالإغراء الذي يحدثه مظهر النعمة في نفوس الآخرين ، وإما بالقوة التي يمنحها المال لأصحابه فيجعلهم قادرين على إذلال الآخرين أو إغوائهم ووجود النعمة في أيدى المفسدين يزعزع كثيرًا من القلوب التي لا يبلغ من يقينها بالله أن تدرك أن هذه النعمة ابتلاء واختبار ، فيطلب موسى عليه السلام لوقف هذا الإضلال أن يطمس الله على هذه الأموال بتدميرها والذهاب بها .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ وجوب التوكل على الله _ تعالى _ لتحمل عبء الدعوة إلى الله _ تعالى _ والقيام بطاعته .

٢ _ مشروعية الدعاء والتوسل إلى الله تعالى بأسمائه وصفاته .

٣_الاستعانة بالصبر والصلاة عند الشدائد ، والحذر من فتنة الأموال وزينة الحياة الدنيا .

 ٤ ـ جواز الصلاة في البيوت عند الضرورة (في تشريع من سبقنا وفي الشريعة الإسلامية كذلك). ٥ ـ ثقة أهل الحق في أنفسهم ، وثقتهم في نصر الله لهم ، وأن الباطل لا أساس له ولا ثبات .

سبيل: طريق.

أتبعهم: لحقهم.

بغياً وعدوا: ظلماً واعتداءً.

آية: عبرة ونكالاً.

بوأنا: أنزلنا وأسكنا.

مبوأ صدق: منزلاً صالحاً مرضياً.

الممترين: الشاكين، المضطربين.

حقت : وجبت .

كلمة ربك: بالعذاب.

عانى الكلمات: قَالَ قَدْ أُجِيبَت ذَّعُوتُكُمَافَأَسْتَقِيمَاوَلَا نَتَبِعَآنِ سَكِيلَ ٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۞ ﴿ وَجَنوَزُنَا بِمَنِيِّ إِسْرَهِ يَلَ ٱلْمِحْرَ فَأَنْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ مُبَعِّينًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا آَدْرَكَهُ ٱلْفَرَقُ قَالَ ءَامَنتُ أَنَّهُ وَلَا إِلَهَ إِلَّا أَلَّذِي ٓءَامَنتَ بِعِينُوٓ إِيسَ مِنْ الْمِ وَأَنَاْمِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ١٠٠٠ مَ آلْتَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنتَ مِنَ ٱلْمُفْسِدِينَ ١٠٠ فَأَلْيَوْمَ نُنَجِيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُوبَ لِمَنْ خَلَّفَكَ ءَايَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ ٱلنَّاسِ عَنْ ءَايَنِينَا لَغَنفِلُونَ ٣ وَلَقَدْ بَوَّ أَنَا بَنِيَ إِسْرَءِ يلَ مُبَوَّأُصِدْقِ وَرَزَقْنَهُ مِنَ ٱلطَّيِّبَاتِ فَمَا أَخْتَلَفُواْ حَتَّى جَآءَ هُمُ ٱلْعِلْمُ إِنَّ رَبُّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَكُمَةِ فِيمَا كَانُوافِيهِ يَخْتَلِفُونَ ٣٠٠ فَإِن كُنتَ فِي شَكِي مِمَّآ أَنَزَلْنَآ إِلَيْكَ ﴿ فَسَالِ الَّذِينَ يَقْرَءُونَ ٱلْكِتَبَمِن قَبْلِكُ لَقَدْ جَآءَكَ الْحَقُّ مِن زَيِكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمُعَدِّينَ ﴿ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمُعْدَدِينَ ﴿ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلَّذِيكَ كَذَبُواْبِئَايَنتِ ٱللَّهِ فَتَكُونَ مِنَ ٱلْخَسِرِينَ ﴿ اللَّهُ الَّذِينَ حَقَّتْ عَلَيْهِمْ كَلِمَتُ رَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَمِنُونَ ﴿ هُ وَلَوْجَاءَ تَهُمْ كُلُّ وَايَةٍ حَتَّى يَرُوُا الْعَذَابَ ٱلْأَلِيمَ ۞ ﴿ THE PROPERTY AND AREAST AREAST AND AREAST AREAST AND AREAST AREAST AND AREAST AREAST AND AREAST AND

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نجدد التوبة لله _ دائماً _ قبل فوات الأوان .

٢ ـ أن نتحرى الكتاب والسنة في كل قول وعمل ونحذر طرق أهل الضلال .

٣ ـ بيان حرمة الاختلاف في الدين والتأكيد على وحدة الصف والارتباط بوشائج المحبة في الدين .

المحتوى التربوي :

يواصل السياق الحديث عن قصة موسى المنتلخ مع فرعون ، وقد اتجه موسى إلى ربه ، وقد يئس من فرعون وملئه أن يكون فيهم خير ، وأن تكون قد بقيت فيهم بقية ، وأن يرُجي لهم صلاح . اتجه إليه يدعو على فرعون وملئه الذين يملكون المال والزينة اللذين تضعف إزاءهما قلوب الكافرين فتنتهي إلى التهاوي أمام الجاه والمال ، فاتجه موسى إلى ربه بدعوه أن يدمر هذه الأموال ، وأن يشدد على قلوب أهلها فلا يؤمنوا إلا حيث لا ينفعهم إيهان . فاستجاب الله الدعاء وقضى الأمر. ويأتى المشهد التالى بعد الدعاء وهو مشهد التنفيذ وكما يقول صاحب الظلال: إنه الموقف الحاسم والمشهد الأخير في قصة التحدى والتكذيب، وفيه بيان رعاية الله وحمايته لأوليائه، وإنزال العذاب والهلاك بأعدائه، الذين يغفلون عن آياته الكونية، وآياته مع رسله حتى تأخذهم الآية التي لاينفع بعدها ندم ولا توبة، ويصور المشهد صورة البغى والعدو، ومنها مباشرة إلى مشهد الغرق في ومضة ومعاينة الموت، فلقد سقط عن فرعون الباغى العادى المتجبر الطاغى. كل أرديته التي تنفخ فيه فتظهره لقومه ولنفسه قوة هائلة مخيفة، ولقد تضاءل وتصاغر واستخذى فهو لا يكتفى بأن يعلن إيهانه بأن لا إله إلا الذي آمنت به بنو إسرائيل. فيزيد في استسلام: وقال: ﴿ وَأَنَا مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ المسلمين!

وهنا لطيفة أوردها صاحب الأساس في التفسير بمناسبة قول فرعون عند الغرق والرد عليه: ﴿ ءَ آلْكَسَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنتَ مِنَ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾ قال: قال الألوسى: والقائل له ذلك قيل: هو الله _ تعالى ، وقيل: هو جبريل الشيخ ، وقيل: إنه ميكائيل الشيخ ، فقد أخرج أبو الشيخ عن أبى أمامة قال: قال رسول الله يشيخ: قال لى جبريل الشيخ: ما أبغضت شيئاً من خلق الله _ تعالى _ ما أبغضت شيئاً أشد بغضاً من فرعون ، فلها أبغضت إبليس يوم أمر بالسجود فأبى أن يسجد ، وما أبغضت شيئاً أشد بغضاً من فرعون ، فلها كان يوم الغرق خفت أن يعتصم بكلمة الإخلاص فينجو ، فأخذت قبضة من حمأة فضربت بها في فيه ، فوجدت الله تعالى عليه أشد غضباً منى ، فأمر ميكائيل فأتاه فقال آلان وعن ابن عباس رضى الله عنها _ قال رسول الله يشخ قال لى جبريل: لو رأيتنى وأنا آخذ من حال البحر ، فأدسّه في في فرعون نخافة أن تدركه الرحمة » .

إن إساءة فرعون وعتُّوه قد بلغت مبلغاً جسيهاً استحق به ما فعله به جبريل .

ويسدل الستار على المشهد النهائي في المأساة . مأساة البغي والفساد والتحدى والعصيان ، ويعقب السياق بلمحة سريعة عن مآل بني إسرائيل بعدها ، تستغرق ما حدث في أجيال ، فلقد بوأهم الله مبوأ صدق ، ولما كان المقام هنا مقام نصرة الإيهان وخذلان الطغيان ؛ فإن السياق لا يطيل في عرض ما وقع بعد ذلك من بني إسرائيل .

بعد ذلك يجىء التعقيب على هذه الخاتمة لقصة موسى وقصة نوح من قبلها ، يبدأ خطاباً إلى الرسول على الرسول الله تثبيتاً بها حدث للرسل قبله ، وبياناً لعلة تكذيب قومه له أن ليس ما ينقصهم هو الآيات والبينات ، إنها هي سنة الله في المكذبين من قبلهم ، وسنة الله في خلق الإنسان باستعداده للخبر والشر والهدى والضلال .

وفى الطريق يلم إلمامة سريعة بقصة يونس وإيهان قومه به بعد أن كاد العذاب ينزل بهم ؛ فرد عنهم لعلَّ فيها حافزاً للمكذبين قبل فوات الأوان ، وينتهى بالخلاصة المستفادة من ذلك

القصص كله . أن سنة الله التى مضت فى الأولين ماضية فى الآخرين: عذاب وهلاك للمكذبين . ونجاه و وهلاك للمكذبين . ونجاة وخلاص للرسل ومن معهم من المؤمنين ـ حقاً كتبه الله على نفسه ، وجعله سنة ماضية لا تتخلف ولا تحيد .

لقد كان آخر الحديث عن بنى إسرائيل ، وهم من أهل الكتاب ، وهم يعرفون قصة نوح مع قومه وقصة موسى مع فرعون ، يقرؤونها فى كتابهم . فهنا يتوجه الخطاب إلى الرسول ﷺ إن كان فى شك مما أنزل إليه من هذا القصص أو غيره ، فليسأل الذين يقرؤون الكتاب من قبله . فلديهم عنه علم ، مما يقرؤون .

ولكن الرسول ﷺ لم يكن في شك مما أنزل الله إليه . أو كها روى عنه ﷺ لا أشك و لا أسأل فغيم إذن هذا القول له أن يسأل إن كان في شك والتعقيب عليه: ﴿ لَقَدْ جَآءَلَكَ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّلَكَ ﴾ وفي هذا ما يكفيه لليقين ؟

فى قوله تعالى : ﴿ إِن كُنتُمْ فِي شَلَيِ ﴾ يقول الشيخ أبو زهرة : « الشك هو الضيق ، ثم أطلق على التردد بين اليقين والإنكار ، لأنه يحدث في النفس ضيقًا » .

ولكن هذا التوجيه كما يقول صاحب الظلال: يشى بها كان وراءه من شدة الموقف وتأزمه فى مكة بعد حادث الإسراء، وقد ارتد بعض من أسلموا لعدم تصديقه. وبعد موت خديجة وأبى طالب، واشتد الأذى على رسول الله على ومن معه ؛ وبعد تجمد الدعوة تقريباً فى مكة بسبب موقف قريش العنيد، وكل هذه ملابسات تلقى ظلالها على قلب رسول الله على فيسرى عنه ربه جذا التوكيد، بعد ذلك القصص الموحى.

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ دعاء الرسل على أقوامهم كان غضباً لله ولدينه ، ولم يكن يأساً ولا انتقاماً لأنفسهم .

٢ ـ لا يقبل الله توبة الذين لا يتوبون إلا عند خروج الروح ، أو بعد ظهور علامات الساعة
 كبرى .

- ٣_مشروعية الدعاء بالهلاك على أهل الظلم.
- ٤ ـ حرمة اتباع طرق أهل الضلال ، وتقليد الجهال والسير وراءهم .
- ٥ ـ حرمة الاختلاف في الدين إذا كان يؤدي إلى الانقسام والتعادي والتحارب.

٢ _ فضل لا إله إلا الله ، فقد ورد أن جبريل كان يحول بين فرعون وبين أن يقولها فينجو فلم
 يقلها فغرق وكان من الهالكين .

إلا قوم يونس: لكن قوم يونس. إلى حين: إلى وقت انقضاء آجالهم. يجعل الرجس: يجعل العذاب. النذر: جميع نذير أي الرسل. خلوا من قبلهم: مضوا من الأمم. حنيفاً: مائلاً عن الأديان الباطلة.

رة يونس - اجر - اجر - اجر - اجر - المحر ي الكليات: معانى الكليات: إِلَى حِيْنِ ١٠٠ وَلَوْشَاءً رَبُّكَ لَا مَن مَن فِي ٱلْأَرْضِ كُنَّهُمْ جَمِيعًاْ أَفَأَنَ تُكُرِهُ ٱلنَّاسَ حَقَّى يَكُونُواْ مُوْمِنِينَ ﴿ وَمُا كَانَ لِنَفْسِ أَن تُؤْمِنَ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۚ وَيَجْعَلُ ٱلرِّجْسَ عَلَى اللَّذِيكَ لَا يَمْقِلُونَ ﴿ قُلْ الظُّرُوا مَاذَافِ السَّمَوَتِ اللَّهِ السَّمَوَتِ اللَّهِ السَّمَوَتِ وَاللَّهُ وَمِنْ وَقِولًا لِمُؤْمِنُونَ ﴿ وَاللَّهُ وَمِنْ وَقِولًا لِمُؤْمِنُونَ ﴿ وَاللَّهُ وَمِنْ وَقِولًا لِمُؤْمِنُونَ ﴾ فَهَلْ يَنْظِرُونَ إِلَّامِثْلَ أَيَّامِ ٱلَّذِينَ خَلَوْامِن قَبْلِهِمْ قُلْ فَأَنْفَظِرُوٓ أَإِنِّي مَعَكُمْ مِنَ ٱلْمُنْتَظِرِينَ ۞ ثُمَّوْتُنَكِّى رُسُلْنَا وَٱلَّذِينَ عَامَنُواْ كَذَلِكَ حَقًّا عَلَيْ نَانَنِجِ ٱلْمُؤْمِنِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ وَلَكِنَ أَعْبُدُ اللَّهُ الَّذِي مِتَوَفِّى كُمُّ وَأُمِرَتُ أَنَا كُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ۞ وَأَنْ أَفِيهِ وَجْهَكَ لِلِدِينِ حَنِيفًا وَلَاتَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۞ وَلَا تَدْعُ مِن دُونِ اللَّهِ ﴿ مَا لَا يَنفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكُ فَإِن فَعَلْتَ فَإِنَّكَ إِذَا مِنَ الظَّالِمِينَ ١٠٠٠ ﴿ إِ PROCESSES OF THE DESIGNATION OF THE PROCESSES OF THE PROC

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعرف أن سنن الله لا تتبدل ولا تتغير ولا تحابي أحداً .

٢ ـ أن نوقن أن الله ـ عز وجل ـ يهدى من يشاء من عباده ، ويضل من يشاء حسب علمه وحكمته وعدله .

٣ ـ أن نتفكر في نعم الله وآياته فإن ذلك مما يزيد الإيمان .

المحتوى التربوي:

كما عرضت الآيات سنن الله العامة في هلاك الأمم التي لم ينفعها إيانها ؟ لأنها آمنت بعد وقوع العذاب فلم يأت عن اختيار ، يعرض هنا في هذه الآيات نموذجاً لقرية نفعها إيهانها وهي قرية يونس ﷺ والآية تشير إلى أن قوم يونس كان يتهددهم عذاب مخز ، فلما آمنوا قبل وقوع العذاب كشفه الله عنهم ، وتركوا يتمتعون بالحياة إلى أجل ، ولو لم يؤمنوا لحل العذاب بهم ـ وفاقاً لسنة الله المترتبة آثارها على تصر فات خلقه .

ويقول صاحب الظلال: حسبنا هنا أن ندرك أمرين مهمين:

أولها : الإهابة بالمكذبين أن يتعلقوا بخيوط النجاة الأخيرة ، فلعلهم ناجون كما نجا قوم يونس من عذاب الخزى في الحياة الدنيا ، وهو الغرض المباشر من سياق القصة هذا المساق .

وثانيهها: أن سنة الله لم تتعطل ولم تقف بكشف هذا العذاب ، وترك قوم يونس يتمتعون فترة أخرى ، بل مضت ونفذت ؛ لأن مقتضى سنة الله كان أن يحل العذاب بهم لو أصروا على تكذيبهم حتى يجىء ، فلما عدلوا قبل مجيئه جرت السنة بإنجائهم نتيجة لهذا العدول ، فلا جبرية إذن في تصرفات الناس ، ولكن الجبرية في ترتيب آثارها عليها.

ومن ثم ترد القاعدة الكلية في الكفر والإيبان ، وهي أن الله ـ عز وجل ـ لو شاء لخلق هذا الجنس البشرى خلقة أخرى ، فجعله لا يعرف إلا طريقاً واحداً وهو طريق الإيبان ـ كالملائكة مثلاً ، أو لجعل له استعداداً واحداً يقود جميع أفراده إلى الإيبان ، ولو شاء كذلك لأجبر الناس جميعاً وقهرهم عليه ، حتى لا تكون لهم إرادة في اختياره ولكن الإيبان متروك للاختيار ، لا يكره الرسول عليه أحداً ، لأنه لا مجال للإكراه في مشاعر القلب وتوجهات الضمير ﴿ أَفَأَنتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَى يُكُونُواْ مُؤْمِنِينَ ﴾ ؟ .

وهو سؤال للإنكار ، فإن هذا الإكراه لا يكون ، ويطرح السياق قضية أخرى ثابتة من سنن الله العامة وهى ﴿ وَمَا كَارَ لِنَفْسِ أَن تُؤْمِرَ إِلَّا بِإِذْنِ اللّهِ ﴾ وفق سننه الماضية التي بيناها ، فلا تصل إلى الإيهان وقد سارت في الطريق الآخر الذي لا يؤدى إليه ؛ لا لأنها تريد الإيهان وتسلك طريقه ثم تمنع عنه ، فهذا ليس المقصود بالنص ، بل المقصود أنها لا تصل إلى الإيهان إلا إذا سارت وفق إذن الله وسنته في الوصول إليه من طريقه المرسوم بالسنة العامة . وعندئذ يهديها الله ويقع لها الإيهان بإذنه .

ويدل على هذا عقب الآية فالذين عطلوا عقولهم عن التدبر ، يجعل الرجس عليهم والرجس أبشع الدنس الروحي، فهؤ لاء ينالهم ذلك الرجس بسبب تعطيلهم لمداركهم عن التعقل والتدبر، وانتهاؤهم بهذا إلى التكذيب والكفران ، ويزيد الأمر إيضاحاً بأن الآيات والنذر لا تُغنى عن الذين لا يؤمنون ؛ لأنهم لا يتدبرونها وهي معروضة أمامهم في السموات والأرض .

ويقول صاحب الظلال: إن النظر إلى ما فى السموات والأرض يمد القلب والعقل بزاد من المشاعر والتأملات؛ زاد من الاستجابات والتأثرات؛ وزاد من سعة الشعور بالوجود؛ وزاد من التعاطف مع هذا الوجود، وذلك كله فى الطريق إلى امتلاء الكينونة البشرية بالإيقاعات الكونية المرحية بوجود الله، وبجلال الله، وبتدبير الله، وبسلطان الله، وبحكمة الله، وعلم الله.

ولكن ماذا تجدى الآيات والنذر إذا استغفلت القلوب ، وتجمدت العقول ، وتعطلت أجهزة الاستقبال والتلقى في الفطرة ؛ واحتجب الكائن الإنساني بجملته عن هذا الوجود ، فلم يسمع إيقاعات حمده وتسبيحه ؟!

ولفت الحس والقلب والعقل للنظر إلى ما فى السموات والأرض ، وسيلة من وسائل المنهج القرآنى لاستحياء القلب الإنسانى ؛ لعله ينبض ويتحرك ، ويتلقى ويستجيب ، ولكن أولئك المكذبين من الجاهلين العرب و أمثالهم لل يتدبرون ولا يستجيبون . فهاذا ينتظرون ؟

إن سنة الله لا تتخلف ، وعاقبة المكذبين معروفة ، وليس لهم أن يتوقعوا من سنة الله أن تتخلف ، وقد ينظرهم الله فلا يأخذهم بعذاب الاستئصال ، ولكن الذين يصرون على التكذيب لابد لهم من النكال ، وعلى الطرف الآخر تبقى البذرة المؤمنة وتنجو بعد كل إيذاء وكل خطر ، وبعد كل تكذيب وكل تعذيب ، وتأتى خاتمة السورة بتكليف من الله _ عز وجل _ لرسوله الله يعلن القواعد الرئيسية للعقيدة والتى دار حولها سياق السورة كلها ، وسيقت القصص لإيضاحها ، وضربت الأمثال لبيانها . وأمره أن يعلنها للناس إعلاناً عاماً ، وأن يلقى إليهم بالكلمة الأخيرة الحاسمة : أنه ماض في خطته ، مستقيم على طريقته ، حتى يحكم الله وهو خير الحاكمين .

ومن الحكاية إلى الأمر المباشر يأمره أن يقيم وجهه للدين حنيفاً متوجهاً إليه خالصاً له ، وينهاه عن الشرك ويأمره ألا يدعو من دون الله ما لا ينفعه ولا يضره من هؤلاء الشركاء والشفعاء ، الذين يدعوهم المشركون لجلب النفع ودفع الضر ؛ لأنه إن فعل ذلك فهو إذن من هؤلاء المشركين! فميزان الله لا يحابى وعدله لا يلين .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ من حكمة الله _ تعالى _ أنه جعل الإنسان حراً مختاراً ؛ ليكون إما كافراً وإما مؤمناً .

٢ ـ الله ـ سبحانه وتعالى ـ يهدى من يشاء من عباده ، ويضل من يشاء حسب علمه وحكمته
 وعدله ، ولكنه لا يحاسب الناس إلا على ما عملوا من خير أو شر ، وإيهان أو كفر .

٣ _ ضرورة التفكر في نعم الله ، ودلائل قدرته من مطر ، وثهار ، وزروع ، وأزاهير ، وغير ذلك مما يقوى الإيهان .

٤ - لا إيان إلا بإذن الله وقضائه ، فلذا لا ينبغى للداعى أن يحزن على عدم إيان الناس إذا
 دعاهم ولم يؤمنوا ؛ لأن الله كتب عذابهم أزلا وقضى به .

٥ _ على المؤمن ألا يترك الحق مهما شك وشكك فيه الناس.

 ٦ _ لا يؤمن عبد حتى يوقن أن ما أراده الله له من خير أو شر لا يستطيع أحد دفعه ولا تحويله بحال من الأحوال .

معانى الكلمات:

إن يمسسك : وإن يصبك .

بوكيل: بحفيظ.

أحكمت آياته: نظمت.

فصلت : فرقت فى التنزيل بالحكمة ولم تتنزل جملة واحدة.

من لدن: من عند.

أجل مسمى : الموت .

يثنون صدورهم : يطوونها على الكفر والعداوة .

ليستخفوا منه : جهلاً منهم باطلاعه عليهم .

يستغشون ثيابهم : ينغطون بها مبالغة في الاستخفاء.

وان بتسسك الله يُصِرُ فَلا كَالْهِ مَنْ مِنْ الله عَلَمْ وَالله وَ وَالله وَ الله وَ وَالله وَ الله وَ وَالله وَ الله وَ وَالله وَ الله وَ وَهُو الله وَهُو الله وَ وَالله وَالله وَ وَالله وَالله وَ وَالله وَالله وَالله وَ وَالله وَا الله وَالله وَالهُ وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله

يَثْنُونَ صُدُورَهُرُ لِيَسْتَخْفُواْمِنْهُ أَلَاحِينَ يَسْتَغْشُونَ ثِيَابَهُمْ

يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَّ إِنَّهُ عَلِيمُ إِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن يوقن المسلم أن الخير كله بيد الله ، وأن الضر ملازم لسنن الله الجارية حين يتعرض الإنسان لأسبابه .

٢ ـ أن يتعهد المسلم نفسه بالاستغفار والتوبة ، فهما طريقان للحياة السعيدة والرزق الموفور
 والأجر العظيم في الآخرة .

٣- أن يصنع المرء المعروف في أهله وفي غير أهله ، فلن يضيع عند الله ـ تعالى .

المحتوى التربوي:

تواصل الآيات في ختامها الحديث عن سنن الله الجارية ، وهي أن الضر ملازم لهذه السنن حين يتعرض الإنسان لأسبابه والخير كذلك ، فإن مسك الله بضر عن طريق جريان سنته ، فلن يكشفه عنك إنسان ، إنها يكشف باتباع سنته ، وترك الأسباب المؤدية إلى الضر _ إن كانت معلومة ، أو الالتجاء إلى الله ليهديك إلى تركها إن كانت مجهولة ، وإن أراد بك الخير ثمرة لعملك وفق سنته ، فلن يرد هذا الفضل عنك أحد من خلقه فهذا الفضل يصيب من عباده من كانوا يتصلون بأسبابه وفق مشيئته العامة وسنته الماضية ﴿ وَهُو اللّهُ عَلَى الذي يغفر ما مضى

٥٤ - الجزء الجادى عشر حتى وقعت التوبة ، ويرحم عباده فيكفر عنهم سيئاتهم بتوبتهم وعملهم الصالح وعودتهم إلى الصراط المستقيم .

هذه خلاصة العقيدة كلها ، مما تضمنته السورة يكلف الرسول ﷺ أن يعلنها للناس ويقف بها في وجه القوة والكثرة في قوة وصرامة ؛ لأنها الدعوة وتكاليفها ، والحق وما ينبغى له من قوة ومن يقين ، ومن ثم يكون الإعلان الأخير للناس : ﴿ قُلْ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَكُمُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِكُمْ فَمَنِ آهَنَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِى لِنَفْسِهِ قُمَن ضَلَّ قَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَمَآ أَنَا عَلَيْكُم بِوَكِيلٍ ﴾ فالرسول فَمَن آهني أَنه عَلَيْها وهم موكولون إلى إرادتهم وإلى ليس موكلاً بالناس يسوقهم إلى الهدى سوقاً ، إنها هو مبلغ ، وهم موكولون إلى إرادتهم وإلى اختيارهم وإلى تبعاتهم وإلى قدر الله بهم في النهاية ، والختام خطاب إلى الرسول ﷺ باتباع ما أمر به ، والصبر على ما يلقاه حتى يحكم الله بها قدره وقضاه .

الرسول مكلف بالدعوة وهذا الدعوة يقول عنها الشيخ أبو زهرة: « إن الدعوة ليست أمرًا هينًا ، ولكن يكتنفها المشاق والصعاب ، فعلاج النفوس ليس أمرًا قريب المنال لما يتعرض له أهل الحق من سفاهة السفهاء » .

(الآيات من ١_٥) سورة هود

هذه السورة مكية بجملتها ، وتتضمن في آياتها الأولى عرض الحقائق الأساسية في العقيدة الإسلامية : توحيد الدينونة لله الواحد بلا منازع ، وعبادة الله وحده بلا شريك ؛ والاعتقاد في البعث والقيامة للحساب والجزاء على ما كان من الناس من عمل وكسب في دار العمل والابتلاء، مع تعريف الناس بربهم الحق ، وصفاته المؤثرة في وجودهم وفي وجود الكون من حولهم ، وبيان حقيقة الألوهية وحقيقة العبودية ، ومقتضاها في حياة البشرية ، وتوكيد الدينونة لله في الآخرة كالدينونة له سبحانه في الحياة الدنيا .

وتشمل الآيات الأولى التي بين أيدينا جملة من الحقائق الاعتقادية الأساسية : وهي وإثبات الوحي والرسالة ، والعبودية لله وحده بلا شريك ، جزاء الله في الدنيا والآخرة لمن يهتدون بهداه ويتبعون منهجه للحياة ، جزاء الله في الآخرة للمكذبين ، وعودة الجميع إلى الله _ عصاه _ وطائعين ، قدرته المطلقة وسلطانه غير المحدود .

وتتحدث الآيات عن القرآن الكريم الذى أحكمت آياته ، فجاءت قوية البناء، دقيقة الدلالة، كل كلمة فيها ، وكل عبارة مقصودة ، وكل معنى فيها وكل توجيه مطلوب من أحكمها ، ومن فصلها على هذا النحو الدقيق ؟ فهو الله _ سبحانه ، وليس هو الرسول يحكم الكتاب عن حكمة ، ويفصله عن خبرة هكذا جاءت من لدنه على النحو الذى أنزل على الرسول ، لا تغيير فيها ولا تديل .

وماذا تضمنت ؟ إنه يذكر أمهات العقيدة وأصولها : ﴿ أَلَّا تَعْبُدُوٓا إِلَّا ٱللَّهَ ﴾ ، فهو توحيد الدينونة والعبودية والاتباع والطاعة ، ﴿ إِنَّنِي لَكُر مِنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ ﴾ فهى الرسالة ، وما تضمنته من

نذارة وبشارة ، ﴿ وَأَنِ ٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُرُ ثُمَّ تُوبُواْ إِلَيْهِ ﴾ فهى العودة إلى الله من الشرك والمعصية ، إلى التوحيد والدينوية ﴿ يُمَتِعْكُم مَّتَعًا حَسَنًا إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِى فَضْلٍ فَضَلَهُ ، ﴾ فهو الجزاء للتائبين المستغفرين ﴿ وَإِن تَوَلَّوْاْ فَإِنِيٓ أَخَافُ عَلَيْكُرْ عَذَابَ يَوْمِ كَبِيرٍ ﴾ فهو الوعيد للمتولين ، ﴿ إِلَى اللهِ مَرْجِعُكُرْ ﴾ فهى القدرة المطلقة والسلطان الشامل .

هذا هو الكتاب ، وهذه هي آيات الكتاب ؛ فهذه هي القضايا المهمة التي جاء ليقررها ويقيم عليها بناءه كله بعد تقريرها ، وما كان لدين الله أن يقوم في الأرض ، وأن يقيم نظاماً للبشر ، قبل أن يقرر هذه القواعد التي يقوم عليها البناء.

وبعد إعلان خلاصة الكتاب الذى أحكمت آياته ، ثم فُصلت من لدن حكيم خبير ، يمضى السياق يعرض كيف يتلقى فريق منهم تلك الآيات ، عندما يقدمها لهم النذير البشير ، ويصور الوضع الحسى الذى يتخذونه والحركة المادية المصاحبة له ، وهى إحناء رؤوسهم ، وثنى صدورهم للتخفى، ويكشف عن العبث فى تلك المحاولة وعلم الله يتابعهم فى أخفى أوضاعهم؛ وكل دابة فى الأرض مثلهم يشملها العلم اللطيف الدقيق .

والآيتان الكريمتان تستحضران مشهداً فريداً ترتجف له القلوب حين تتدبره وتتصوره! ويلها من رهبة غامرة، وروعة باهرة، حين يتصور القلب البشرى حضور الله ـ سبحانه ـ وإحاطة علمه وقهره؛ بينها أولئك العبيد الضعاف يحاولون الاستخفاء منه وهم يواجهون آياته يتلوها رسوله، ولعل نص الآية إنها يصور حالة واقعة كانت تصدر من المشركين ورسول الله على يسمعهم كلام الله ؛ فيثنون صدورهم ويطأطئون رؤوسهم ـ استخفاء من الله ـ الذى كانوا يحسون في أعهاقهم أنه قائل هذا الكلام، وذلك كها ظهر منهم في بعض الأحيان!

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ الاستغفار والتوبة طريقان إلى حياة سعيدة ، ورزق واسع ، وثواب في الآخرة عظيم .

٢ _ الله _ تعالى _ مطلع على عباده لا يخفي عليه شيء من أمرهم ، يعلم ما يسرون وما يعلنون.

٣ ـ المعروف لا يضيع عند الله ـ تعالى ـ إذا كان صاحبه من أهل التوحيد ﴿ وَيُؤْتِ كُلَّ ذِى
 فَضْل فَضْلَهُ . ﴾ .

٤ _ مرجع الناس إلى ربهم شاؤوا ، أم أبوا والجزاء عادل ، ولا يهلك على الله إلا هالك .

وجوب استشعار مراقبة الله _ سبحانه وتعالى _ فى السر والعلن ، وما يترتب على ذلك من إحسان العمل .

دابة: كل شيء يدب على الأرض.

يعلم مستقرها : موقع استقرارها في أي مكان .

ليبلوكم: ليختبركم.

أحسن عملاً: أكثر طاعة لله.

أمة معدودة: طائفة من الأيام قليلة.

حاق بهم: نزل بهم.

رحمة : غنى وصحة .

إنه ليؤوس: شديد اليأس والقنوط.

ضراء: فقر وشدة.

فخور: متفاخر على الناس بها أوتى .

إلا: لكن . وكيل : قائم به حافظ له .

ن الكلمات: الكلمات: ﴿ وَمَا مِن دَآيَتَةِ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَزُمُسْنَقَرَهَا الْمِيْزِ رَمُسْتَوْدَعَهَا كُلَّ فِ كِتَبِ ثَمِينِ ١٠٠ وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ فِ سِتَّةِ أَيْتَامِ وَكَاتَ عَرْشُهُ. عَلَى ٱلْمَآءِ لِيَبْلُوَكُمْ أَيْكُمُ أَحْسَنُ عَمَلًا وَلَهِن قُلْتَ إِنَّكُمْ مَّبْعُوثُونَ مِنْ بَعْدِ ٱلْمَوْتِ لَيَقُولَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِنْ هَنَذَ آلٍ لَّاسِحْرٌ مُبِينٌ ١٠٠ وَلَيِنْ أَخَرَنَا عَنْهُمُ ٱلْعَذَابَ إِلَىٰ ا أُمَّةٍ مَّعْدُودَةٍ لَّيَقُولُنَ مَا يَحْيِسُهُۥ ٱلْايَوْمَ يَأْنِيهِ مِلْيَسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ وَحَافَ بِهِم مَّا كَانُواْ بِدِينَسْتَهْزِهُونَ ٥ وَلَبِنَ أَذَقَنَا ٱلْإِنسَنَ مِنَّا رَحْمَةَ ثُمَّ نَزَعْنَ هَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَنُوسُ كَفُورٌ ١٠٠ وَلَيِنَ أَذَ قَنْكُ نَعْمَا ٓ بَعْدَ رَضَرَّاهَ مَسَّتُهُ لَيَقُولَنَّ ذَهَبَ ٱلسَّيِئَاتُ عَنِيًّ إِنَّهُ لَفَرِحٌ فَخُورً اللهِ إِلَّا ٱلَّذِينَ صَبَرُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ أُوْلَيْكَ لَهُ مِ مَّغْفِرَةُ وَأَجْرُكَيِيرُ الله فَلَعَلَكَ تَارِكُ بِعَضَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ وَضَآبِقُ اللهِ عَصَدُرُكَ أَن يَقُولُواْ لَوْلَآ أُنزِلَ عَلَيْهِ كَنزُّ أَوْجَآ ٓ ۗ مَعَهُ مَلَكُ أَيْمَا أَنتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِ شَيْءٍ وَكِيلٌ ١

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نوقن بأن الله متكفل بالأرزاق ، وأن نثق أنها مضمونة .

٢ ـ أن نعلم أن كل شيء عند الله بمقدار _ لا سيها الأرزاق والآجال .

٣ ـ أن نعلم أن الدنيا دار ابتلاء واختبار قبل دخول الجنة أو النار .

المحتوى التربوي:

تسوق هذه الآيات في بدايتها صورة أخرى من صور العلم الشامل المرهوب .. هذه الدواب _ وكل ما تحرك على الأرض فهو دابة من إنسان أو حيوان وزاحفة وهامة . ما من دابة من هذه الدواب التي تملأ وجه البسيطة ، وتكمن في باطنها ، وتخفى في دروبها ومساربها . ما من دابة من هذه الدواب التي لا يحيط بها حصر ، ولا يكاد يلُم بها إحصاء إلا وعند الله علمها ، وعليه رزقها ، وهو يعلم أين تستقر وأين تكمن ، من أين تجيء وأين تذهب ، وكل منها كل من أفرادها مُقيد في هذا العلم الدقيق. ثم يمضى السياق فى تعريف البشر بربهم ، واطلاعهم على آثار قدرته وحكمته . فى خلق السموات والأرض بنظام خاص فى أطوار أو آماد محكمة ؛ لحكمة كذلك خاصة ، وخلق السموات والأرض فى ستة أيام تحدثنا عنه فى سورة يونس والجديد هنا فى خلق السموات والأرض أى إبرازهما إلى الوجود فى شكلها الذى انتها إليه . كان هناك الماء ، وكان عرش الله _ سبحانه _ على الماء .

يقول صاحب الظلال: « .. جهز الخالق هذه الأرض وهذه السموات بها يصلح لحياة هذا الجنس ، جهز هذا الجنس كذلك باستعدادات وطاقات ؛ وبنى فطرته على ذات القانون الذى يحكم الكون ، وترك له جانباً اختيارياً في حياته ، يملك معه أن يتجه إلى الهدى فيعينه الله عليه ويهديه ، أو أن يتجه إلى الضلال فيمد الله له فيه ، وترك الناس يعملون ، ليبلوهم أيهم أحسن عملاً ، يبلوهم لا للعلم فهو يعلم ؛ ولكن يبلوهم ليظهر المكنون من أفعالهم ، فيتلقوا جزاءهم عليها كها اقتضت إرادة الله وعدله .

ومن ثم يبدو هذا التكذيب بالبعث والحساب والجزاء عجيباً غريباً في هذا الجو. بعدما يذكر أن الابتلاء مرتبط بتكوين السموات والأرض. أصيل في نظام الكون وسنن الوجود ويبدو المكذبون به غير مدركين للحقائق الكبيرة في تكوين هذا الوجود، وهم يعجبون لهذه الحقائق وما يفاجؤون».

وشأنهم فى التكذيب بالبعث ، وجهلهم بارتباطه بناموس الكون ، هو شأنهم فى مسألة العذاب الدنيوى ، فهم يستعجلونه ويتساءلون عن سبب تأخيره ، إذا ما اقتضت الحكمة الأزلية أن يتأخر عنهم فترة من الوقت .

ويقول صاحب الظلال: إن عذاب الله لا تستعجله نفس مؤمنة ولا نفس جادة ، وإذا ما أبطأ فهى حكمة ورحمة ؛ ليؤمن من يتهيأ للإيهان . وفى فترة التأجيل التي صرف الله العذاب فيها عن مشركى قريش ، كم آمن منهم من رجال حسن إسلامهم وأبلوا أحسن البلاء ، وكم ولد لكفارهم من ذرية نشأت فيها بعد في الإسلام ، وهذه وتلك بعض الحكم الظاهرة والله يعلم ما بطن .. ولكن البشر القاصرين العجولين لا يعلمون .

وترسم الآيات صورة صادقة لهذا الإنسان العجول القاصر ، الذي يعيش في لحظته الحاضرة، ويطغى عليه ما يلابسه ، فلا يتذكر ما مضى ، ولا يفكر فيها يلى ، فهو يؤوس من الخير ، كفور بالنعمة بمجرد أن تنزع منه . مع أنها كانت هبة من الله له ، وهو فرح بطر بمجرد أن يجاوز الشدة إلى الرخاء . لا يحتمل في الشدة ويصبر ويؤمل في رحمة الله ويرجو فرجه ، ولا يقتصد في فرحه وفخره بالنعمة أو يحسب لزوالها حساباً .

﴿ إِلَّا ٱلَّذِينَ صَبَرُوا ﴾ على النعمة كما صبروا على الشدة ، ﴿ وَعَمِلُوا ٱلصَّلِحَسَ ﴾ في الحالين . في الشدة بالاحتمال والصبر ، وفي النعمة بالشكر والبر ﴿ أُولَتَهِكَ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ بما صبروا على الضراء ، وبما شكروا في السراء .

يقول الشيخ أبو زهرة: « يدل اقتران العمل الصالح بالصبر على أن العمل الصالح يحتاج إلى تحمل بعض المشاق ، كها قال رسول الله ﷺ: « والذي نفسي بيده لا يقضى الله للمؤمن قضاء إلا كان خيرًا ، إن أصابته سراء فشكر كان خيرًا له ، وإن أصابته ضراء فصبر كان خيرًا له ، وليس ذلك لأحد غير المؤمن » .

ولكن أولئك الجاهلين بحكمة الخلق وبسنن الكون ـ الذين لا يدركون حكمة إرسال الرسل من البشر فيطلبون أن يكون الرسول ملكاً أو أن يصاحبه ملك ولا يقدرون قيمة الرسالة ويطلبون أن يكون للرسول كنز! أولئك المكذبون المعاندون الذين يلجون في التكذيب والعناد. واجبك تجاههم أن تنذرهم ، ولا يضيق صدرك بها يقولون، وتوكل على الله، فالله هو الموكل بهم، يصرفهم كيف يشاء وفق سنته ، ويحاسبهم بعد ذلك على ما يكسبون ، ولست أنت موكلاً بكفرهم أو إيهانهم إنها أنت نذير .

يقول صاحب الأساس: « بعد أن بيّن الله _ عز وجل _ لنا في هذا المقطع أن القرآن أنزل من أجل أن يُعبد الله ، وبعد أن عرّفنا الله على ذاته ، وبيّن لنا حكمة خلق السموات والأرض ، وموقف أهل الكفر والإيهان في الشدة والرخاء ؛ يخاطب رسوله ﷺ ليثبته على التمسك بالقرآن ، فلا تثنيه مواقف الكافرين عن أخذ القرآن جميعه ؛ لأن أي إخلال في تطبيق القرآن كله إخلال بعبادة الله ، وإخلال في تحقيق الحكمة من خلق السموات والأرض ، ونزول عن الخلق الأعلى .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ الله _ تعالى _ متكفل بأرزاق المخلوقات جميعها ، فعلى الإنسان أن يكون على ثقة من أن رزقه مضمون عند الله _ تعالى _ فلا يكتسبه إلا من حلال مع الرضا به ، والإنفاق منه فى وجوه الخير.

٢ ـ الله قدر الأرزاق والآجال والأعمال قبل خلق السموات والأرض ، فكل شيء عنده بمقدار .

٣ ـ الدنيا دار ابتلاء واختبار يظهر فيها المحسن من المسىء ؛ ليستحق كل إنسان جزاءه
 العادل في الآخرة .

٤ ـ المؤمنون يغير الإيهان من طبيعتهم فيصبرون على الضراء ، ويفعلون الخير في النعماء .

معانى الكلمات:

افتراه : اختلقه ونسبه إلى الله كذباً .

لا يبخسون : لا يُنقض من أجورهم شيئاً . حبط : لم يقبل .

بينة : يقين وبرهان واضح .

شاهد: يشهد للقرآن بالصدق.

مرية منه: شك من تنزيله من عند الله.

الأشهاد: الملائكة والنبيون.

يبغونها عوجاً: يطلبونها معوجة.

وَآدْعُواْ مَنِ ٱسْتَطَعْتُ مِ مِن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنُتُمْ صَدَيهِ فِينَ ١٠٠٠ فَإِلَّهُ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّمَا أَنْزِلَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَأَن لَآ إِلَهُ إِلَّاهُوَّ فَهَلَ أَنتُدمُهُ سَلِمُونَ ۖ صَّ مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلْحَيَوٰةَ | ٱلدُّنْيَا وَزِينَنَهَا نُوَفِ إِلَيْهِمَ أَعَمَلَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَإِيبَ خَسُونَ اللهُ أَوْلَتُهِكَ ٱلَّذِينَ لَيْسَ لَمُنْمِ فِي ٱلْآخِرَةِ إِلَّا ٱلنَّارُ وَحَهِطَ مَاصَنَعُوافِيهَا وَبِنَطِلُ مَّاكَانُواْ يَعْمَلُونَ الْ أَفَمَنَكَانَ عَلَىٰ بَيْنَةٍ مِّن زَيِّهِ - وَيَتْلُوهُ شَاهِدُ مِنْ تَيْهِ - كِنْبُ مُوسَىٰ إِمَامُاوَرَحْمَةً أُولَتِهِكِ يُؤْمِنُونَ بِعِدْ وَمَن يَكُفُرُ بِهِد مِنَ ٱلْأَحْزَابِ فَٱلنَّا رُمَوْعِدُهُ فَلَا تَكُ فِي مِرْيَةٍ مِنْهُ إِنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن زَيْكَ وَلَكِكُنَّ أَكْ مُثَرَّ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُومِمِّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِيًّا أُوْلَتِهِكَ يُعْرَضُونَ عَلَىٰ رَبِّهِمْ وَيِقُولُ ٱلْأَسْهَالُ هَتَوُلِآءٍ ٱلَّذِينِ كَذَبُواْ عَلَى رَبِهِ خُ أَلَا لَعَنَهُ ٱللَّهِ عَلَى ٱلظَّٰ لِلِمِينَ ١٠٠٠ ٱلَّذِينَ يَصُدُّونَ عَن سَيِيلِ ٱللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوْجُا وَهُم إِلْآخِرَةِ هُمْ كَيْفُرُونَ ١٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ ـ بيان ولاية الله لرسوله وتسديده له وتأييده .
- ٢ ـ بيان ما كان عليه المشركون من عناد في الحق ومكابرة .
 - ٣ ـ بيان سنة الله في خلقه وهي أن أكثرهم لا يؤمنون .

المحتوى التربوي :

يواصل السياق عرض افتراءات الكافرين ، فهم هنا يقولون : إن القرآن مفترى ، فتحداهم إذن أن يفتروا عشر سور كسوره ، ويستعينوا بمن يشاؤون في هذا الافتراء ، ولقد سبق أن تحداهم بسورة واحدة في سورة يونس ، فها بالك التحدى بعد ذلك بعشر سور ؟

يقول صاحب الظلال: قال المفسرون القدامى: إن التحدى كان على الترتيب: بالقرآن كله، ثم بعشر سور، ثم بسورة واحدة، ولكن هذا الترتيب ليس عليه دليل، بل الظاهر أن سورة يونس سابقة والتحدى فيها بسورة واحدة، وسورة هود لاحقة والتحدى فيها بعشر سور، وحقيقة إن ترتيب الآيات في النزول ليس من الضرورى أن يتبع ترتيب السور، فقد كانت تنزل

ولقد حاول السيد رشيد رضا فى تفسير المنار أن يجد لهذا العدد ﴿ بِعَشْرِ سُوَرٍ ﴾ علة ، فأجهد نفسه طويلاً _ رحمة الله عليه _ ليقول : إن المقصود بالتحدى هنا هو القصص القرآنى ، وأنه بالاستقراء يظهر أن السور التى كان قد نزل بها قصص مطول إلى وقت نزول سورة هود كانت عشراً ، فتحداهم بعشر ، لأن تحديهم بسورة واحدة فيه يعجزهم أكثر من تحديهم بعشر سور نظراً لتفرق القصص وتعدد أساليبه ، واحتياج المتحدى إلى عشر سور كالتى ورد فيها ليتمكن من المحاكاة إن كان سيحاكى .

ونحسب _ والله أعلم _ أن المسألة أيسر من كل هذا التعقيد ، وأن التحدى كان يلاحظ حالة القائلين وظروف القول ؛ لأن القرآن كان يواجه حالات واقعة محددة فيقول مرة : ائتوا بمثل هذا القرآن ، أو ائتوا بسورة ، أو بعشر سور دون ترتيب زمنى ، لأن الغرض كان هو التحدى في ذاته بالنسبة لأى شيء من القرآن _ كله أو بعضه أو سورة منه على السواء ، فالتحدى كان بنوع هذا القرآن لا بمقداره .

﴿ فَإِلَّمْ يَسْتَجِيبُواْ لَكُمْ ﴾ ولم يقدروا على افتراء عشر سور ، فهو وحده القادر على أن ينزله ، وعلم الله وحده هو الكفيل بأن ينزله على النحو الذي نزل به ، متضمناً ما تضمنه من دلائل العلم الشامل بسنن الكون وأحوال البشر ، وماضيهم وحاضرهم ومستقبلهم ، وما يصلح لهم في نفوسهم وفي معاشهم .

يقول صاحب الظلال: « إن هذا القرآن لا يتذوقه إلا من يخوض مثل هذه المعركة ، ويواجه مثل المواقف التي تنزل فيها ليواجهها ، وليوجهها ، والذين يتلمسون معانى القرآن ودلالالته ، وهم قاعدون ، يدرسونه دراسة بيانية أو فنية لا يملكون أن يجدوا من حقيقته شيئًا من هذه القعدة الباردة الساكنة بعيدًا عن المعركة ، وبعيدًا عن الحركة ، إن حقيقة هذا القرآن لا تتكشف للقاعدين أبدًا ، وإن سره لا يتجلى لمن يؤثرون السلامة والراحة مع العبودية لغير الله والدينونة للطاغوت من دون الله » .

ويعقب على هذا التقرير الذى لا مفر من الإقرار به بسؤال لا يحتمل إلا جواباً واحداً عند غير المكابرين ﴿ فَهَلَ أُنتُم مُسْلِمُونَ ﴾ بعد هذا التحدى والعجز ودلالته التى لاسبيل إلى مواجهتها بغير التسليم ؟ ولكنهم ظلوا بعدها يكابرون .

لقد كان الحق واضحاً ولكنهم كانوا يخافون على ما يتمتعون به في هذه الحياة الدنيا من منافع وسلطان ؛ لهذا يعقب السياق بقوله : ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلْحَيَوْةَ ٱلدُّنْيَا ﴾ الآية ؛ ويقول صاحب

الظلال: إن للجهد فى هذه الأرض ثمرته سواء تطلع صاحبه إلى أفق أعلى أو توجه به إلى منافعه القريبة وذاته المحدودة ، فمن كان يريد الحياة الدنيا وزينتها فعمل لها وحدها ، فإنه يلقى نتيجة عمله فى هذه الدنيا ؛ ويتمتع بها كما يريد - فى أجل محدود - ولكن ليس له فى الآخرة إلا النار ؛ لأنه لم يقدم للآخرة شيئاً ، ولم يحسب لها حساباً ، فكل عمل الدنيا يلقاه فى الدنيا ، ولكنه باطل فى الآخرة لا يُقام له فيها وزن وحابط ، وهى صورة مناسبة للعمل المنتفخ المتورم فى الدنيا وهو مؤد إلى الهلاك!

بعد ذلك يلتفت السياق إلى موقف المشركين من رسول الله على وما جاءه من الحق ، وإلى هذا القرآن الذي يشهد له بأنه على بينة من ربه ، وأنه مرسل من عنده ؛ كما يشهد له كتاب موسى من قبله ، ويعقد بين هؤلاء المشركين وبين المؤمنين موازنة في صورة حسية مشهودة ، تصور الفارق البعيد بين الفريقين في طبيعتها ، وفي موقفها وحالها في الدنيا والآخرة سواء .

ويمضى السياق يواجه الذين يكفرون به ، ويزعمون أنه مفترى من دون الله ، ويكذبون على الله ـ سبحانه ـ وعلى رسوله على وذلك في مشهد من مشاهد القيامة يعرض فيه الذين يفترون على الله الكذب سواء بقولهم : إن الله لم ينزل هذا الكتاب ، أو بادعائهم شركاء لله ، هؤلاء يعرضون في مشهد يوم القيامة للتشهير بهم وفضيحتهم على رؤوس الأشهاد ، وفي الجانب الآخر المؤمنون المطمئنون إلى ربهم وما ينتظرهم من نعيم ، والأشهاد هم الملائكة والرسل والمؤمنون ، أو هم الناس أجمعون ، فهو الخزى والتشهير ـ إذن ـ في ساحة العرض الحاشدة ! أو هو قرار الله سبحانه في شأنهم إلى جانب ذلك الخزى والتشهير على رؤوس الأشهاد .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ _ أهل الكفر والرياء يُعطون بحسناتهم فى الدنيا من سعة الرزق ، وطيب العيش ، وليس لهم حظ فى الآخرة ، وكذلك كل من كانت الدنيا همه ونيته ومطلبه ، جازاه الله بحسناته فيها ، ثم لا يكون له حسنة يُعطى بها جزاء فى الآخرة .

٢ - كل من كذب بالقرآن أو بشىء منه - من جميع أهل الأرض عمن بلغه القرآن من بنى آدم فالنار موعده وبئس المصير .

٣ ـ الكافر لا ينتفع من عمله في الدنيا ـ ولو كان صالحاً ، والخسران لازم له .

٤ ـ بيان سنة الله في الناس وهي أن أكثرهم لا يؤمنون .

معانى الكليات:

معجزين : فائتين من عذاب الله .

أولياء: أنصار.

لا جرم: حقا أو لا محالة.

اخبتوا إلى رجم : اطمأنوا إلى وعده .

الله: الأشراف والسادة.

بادى الرأى : ظاهر الرأى من غير تعمق و تثبت .

أرأيتم: أخبروني.

فعميت عليكم: أخفيت عليكم.

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعرف أن الكافرين والكاذبين ليسوا بمعجزين لله في الأرض ، إنها يمهلهم الله ليوم الحساب.

٢ _ أن نعرف المفهوم الحقيقي للسعادة والخسارة ، فنعمل للجنة ونحذر من النار .

٣_ أن نوقن بأن دعوة كل الرسل واحدة ومتواصلة فكلهم دعا إلى عبادة الله الواحد.

المحتوى التربوي :

تتحدث الآيات عن أولئك الظالمين الذين يفترون الكذب على ربهم ؛ ليضلوا ويصدوا عن سبيل الله : ﴿ وَيَبْغُونَهَا عِوجًا ﴾ فلا يريدون الاستقامة ، إنها يريدونها عوجاً والتواء وانحرافاً، وهؤلاء لم يكن أمرهم معجزاً لله ، ولو شاء لأخذهم بالعذاب فى الدنيا : ﴿ وَمَا كَانَ هَمْ مِن دُونِ اللهِ مِنْ أُولِيَّا يَهُ ، ينصرونهم أو يمنعونهم من الله ، إنها تركهم لعذاب الآخرة ؛ ليستوفوا عذاب الدنيا وعذاب الآخرة ، ﴿ يُضَعَفُ لَهُمُ ٱلْعَذَابُ ﴾ فقد عاشوا معطلى المدارك معلقى البصائر ؛ كأن لم يكن لهم سمع ولا بصر ﴿ أُولَتِهِكَ ٱلَّذِينَ خَيرُواْ أَنفُسَهُمْ ﴾ .

يقول صاحب الظلال: وهي أفدح الخسارة، فالذي يخسر نفسه لا يفيد شيئاً مما كسب غيرها، وأولئك خسروا أنفسهم فأضاعوها في الدنيا، لم يحسوا بكرامتهم الآدمية التي تتمثل في الارتفاع عن الدينونة لغير الله من العبيد. كما تتمثل في الارتفاع عن الحياة الدنيا والتطلع ـ مع المتاع بها للي ما هو أرقى وأسمى ، وذلك حين كفروا بالآخرة، وحين كذبوا على ربهم غير متوقعين لقاءه، وحسروا أنفسهم في الآخرة بهذا الخزى الذي ينالهم ، وبهذا العذاب الذي ينتظرهم ، وهؤلاء لا تعدل خسارتهم أي خسارة وقد أضاعوا أنفسهم دنيا وأخرى ، وفي الجانب الآخر أهل الإيهان والعمل الصالح ، المطمئنون إلى ربهم الواثقون به الساكنون إليه لا يشكون ولا يقلقون ، ﴿ مَثَلُ وَالعَمِلُ الشَعْمَىٰ وَالاَّصِيرِ وَالسَّمِيعِ ﴾ فالقضية في وضعها هذا لا تحتاج إلى أكثر من التذكر ، فهي بديهية لا تقتضي التفكير .

وينتقل السياق إلى الخط القصصى فى سير التاريخ ، فيبدأ بنوح ، ثم هود ، ثم صالح ، ويلم بإبراهيم فى الطريق إلى الخط التاريخى ؛ لأنه بإبراهيم فى الطريق إلى الحط التاريخى ؛ لأنه يذكر التالين بمصير السالفين على التوالى بهذا الترتيب ونبدأ بقصة نوح مع قومه . أول هذا القصص فى السياق ، وأوله فى التاريخ ، ونجد أن الألفاظ تكاد تكون ذاتها التى أرسل بها محمد والتى تضمنها الكتاب الذى أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير ؛ وهذه المقاربة فى السياق لتقرير وحدة الرسالة ووحدة العقيدة .

ودعاهم فصدوا عن سبيل الله ؛ واسترذلوا المؤمنين لفقرهم وتأخرهم في الأسباب الدنيوية ، ويعلق ابن كثير على ردّ الكافرين الوارد أمامنا في الآيات قائلاً : هذا اعتراض الكافرين على نوح الحلي وأتباعه ، وهو دليل على جهلهم وقلة علمهم وعقلهم ، فإنه ليس بعار على الحق رذالة من البعه ، فإن الحق في نفسه صحيح ، سواء اتبعه الأشراف أو الأراذل ، ولو كانوا أغنياء ، ثم الواقع غالباً إنها يتبع الحق ضعفاء الناس ، والغالب على الأشراف والكبراء مخالفته كها قال تعالى : ﴿ وَكَذَا لِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ فِي قَرِيَةٍ مِن نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا ءَابَآءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى المُشرهِم مُقْتَدُور ﴾ (الزحرف: ٣٣) .

ولما سأل هرقل ملك الروم أبا سفيان ـ عن صفات النبي على قال له فيها قال: أشراف الناس اتبعوه أو ضعفاؤهم ؟ قال: بل ضعفاؤهم ،فقال هرقل: هم أتباع الرسل، وقولهم ﴿ بَادِيَ الرَّأْيِ ﴾ ليس بمذمة ولا عيب ؛ لأن الحق إذا وضح لا يبقى للتروى ولا للفكر مجال، بل لابد من اتباع الحق ـ والحالة هذه ـ لكل ذى ذكاء ، بل لا يفكر ههنا إلا غبى أو عيى والرسل صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، إنها جاؤوا بأمر جلّى واضح ، وقد جاء في الحديث أن رسول الله عليه قال : « ما دعوت أحداً إلى الإسلام إلا كانت له كبوة غير أبي بكر فإنه لم يتلعثم » أى ما تردد ولا تروى ؛ لأنه رأى أمراً جلياً عظيماً واضحاً فبادر إليه وسارع ، وقولهم : ﴿ وَمَا نَرَىٰ لَكُمْ عَلَيْمًا مِن

فَضْلٍ ﴾ هم لا يرون ذلك لأنهم عمى عن الحق ، لا يسمعون ولا يبصرون ، بل هم فى ريبهم يترددُّون ، فى ظلمات الجهل يعمهون ، وهم الأفاكون الكاذبون الأرذلون ، وفى الآخرة هم الأخسرون .

وعن المسبب فى معظم أتباع الرسل كانوا من الفقراء يقول صاحب الظلال: « لأنهم بفطرتهم أقرب إلى الاستجابة للدعوة التى تحرر الناس من العبودية للكبراء ، ولأن فطرتهم لم يفسدها البطر والترف ، ولم تعوقها المصالح والمظاهر عن الاستجابة ، ولأنهم لا يخافون العقيدة فى الله أن تضيع عليهم مكانة مسروقة لغفلة الجهاهير ، واستعبادها للخرافات الوثنية فى شتى صورها ، وأول صور الوثنية الدينونة والعبودية والطاعة للبشر » .

يتلقى نوح الخليم الاتهام والإعراض والاستكبار ، في سياحة النبى وفي استعلائه وفي ثقته بالحق الذي جاء به، واطمئنانه إلى ربه الذي أرسله ، وفي وضوح طريقه أمامه واستقامة منهجه في شعوره ، فلا يشتم كما شتموا ، ولا يتهم كما اتهموا ، ولا يدعى كما ادعوا ، ولا يحاول أن يخلع على نفسه مظهراً غير حقيقته ولا على رسالته شيئاً غير طبيعتها .

﴿ يَنقَوْمِ ﴾ فى سياحة ومودة ، بندائهم ونسبتهم إليه ، ونسبة نفسه إليهم ، إنكم تعترضون فتقولون : ﴿ مَا نَرَئكَ إِلّا بَشَرًا مِثْلَنَا ﴾ فيا يكون رأيكم إن كنت على اتصال بربى ، بيّن فى نفس مستيقن فى شعورى ، وهى خاصية لم توهبوها . وإن كان الله آتانى رحمة من عنده باختيارى للرسالة ، أو آتانى من الخصائص ما أستحق به حمل الرسالة .

وهذه رحمة _ ولا شك عظيمة _ ما رأيكم إن كانت هذه وتلك فخفيت عليكم خفاء عماية؛ لأنكم غير متهيئين لإدراكها إنه ما كان لى وما أنا بمستطيع أن ألزمكم الإذعان لها والإيمان بها ﴿وَأَنتُمْ لَهَا كَبِرِهُونَ ﴾ !

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ - الكافر ميت موتاً معنوياً ، فلذا هو لا يسمع ولا يبصر ، والمسلم حيُّ فلذا هو يسمع الحق ويبصره .

٢ _ الخسارة الحقيقية هي خسارة الآخرة بدخول النار .

٣_السعادة الحقيقية هي الفوز برضا الله_عز وجل_ودخول الجنة ، ورؤية الله_عز وجل .

٤ ـ دعوة الرسل واحدة من لدن آدم حتى رسول الله ﷺ وهي دعوة العباد لعبادة الله الواحد.

معانى الكلمات:

ينصرني من الله: يمنعني من عذابه.

خزائن الله: خزائن رزقه وماله.

تزدرى أعينكم: تستحقرهم.

ما أنتم بمعجزين : ما أنتم بفائتين من عذاب الله بالهرب.

فعليّ إجرامي: فعليّ عقاب ذنوبي .

فلا تبتئس : فلا تحزن .

يغويكم : يضلكم .

وَيَنفَوْمِ لَا أَسَنُلُكُمُ مَعَلَيْهِ مَا لَا إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ وَمَا كالْ آنَايِطَارِدِ ٱلَّذِينَ وَامِنُوآ أَإِنَّهُم مُّلَنقُوا رَبِّهِمْ وَلَاكِخِ ٓ ٱرَىكُرُ قَوْمًا يَحْهَ لُوكَ ۞ وَيَنقَوْمِ مَن يَنصُرُنِي مِنَ ٱللَّهِ إِن طَرَهُ تُهُمَّ أَفَلَانَذَكَ رُونَ اللهُ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِندِي خَزَايِنُ اللَّهِ وَلَا آ أَعْلَمُ ٱلْغَيْبُ وَلا آقُولُ إِنِّي مِلْكُ وَلا آقُولُ لِلَّذِينَ تَزْدَرِي أَعْيُنُكُمْ لَن يُوْتِيهُمُ اللَّهُ خَيْراً اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَافِ أَنفُسِهِمْ إِنَّ إِذَا لَّمِنَ ٱلظَّلِلِمِينَ ٣ قَالُواٰ يَنتُوحُ قَدْ جَندَلْتَنَا فَأَكَثَرْتَ جِدَ لَنَا فَأَلِنَا بِمَا تَعِدُنَآ إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّدِقِينَ ﴿ قَالَ ا إِنَّمَا يَأْلِيكُمْ بِهِ اللَّهُ إِن شَاءَ وَمَا أَنتُم بِمُعْجِزِينَ ﴿ وَلَا يَنْفَعُكُمْ نُصْحِىٓ إِنْ أَرَدَتُ أَنْ أَنصَحَ لَكُمْ إِن كَانَ ٱللَّهُ يُرِيدُ أَن يُغْوِيَكُمْ هُوَرَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ١٠٠﴾ أَمْ يَقُولُونَ أَفَتَرَكَةٌ قُلْ إِنِ ٱفْتَرَيْتُهُ مُعَلَىَّ إِجْرَامِي وَأَنَا بُرِيَّ ءُيْسَمًا يَجْسَرِمُونَ 🝘 وَأُوحِكِ إِلَىٰ نُوجٍ أَنَهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْءَامَنَ وَوَحْيِسَا وَلَا تُحْتَطِبْنِي فِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓ أَإِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ١

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم أن موازين الله في المفاضلة بين خلقه هي التقوى والعمل الصالح .
- ٢ ـ أن نتجرد في عرض الدعوة بدون زخرف أو طلاء يصورها في غير حقيقتها .
 - ٣ ـ أن نوقن بأن إرادة الله قبل كل إرادة ، وإذا انتهى القضاء امتنع الدعاء .

المحتوى التربوي :

تواصل الآيات عرض قصة نوح الخلاف فيقول لهم : يا قوم إن الذين تدعونهم أراذل قد دعوتهم فآماذا ، وليس لى عند الناس إلا أن يؤمنوا ، إننى لا أطلب مالاً على الدعوة حتى أكون حفياً بالأثرياء غير حفى بالفقراء ؛ فالناس كلهم عندى سواء . ومن يستغن عن مال الناس يتساو عنده الفقراء والأغنياء .

على الداعية أن ينظر لقصة نوح الطِّيِّلا ويتدبرها فسيجد أن عليه :

_ مكاشفة المدعوين بأن هذه الدعوة ليست مغنها ﴿ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِندِي خَزَاتِنُ ٱللَّهِ ﴾ .

_ تصحيح الفهم لدى المدعوين أن هذه ليست لتشريف نفسه _ فقد شرفه الله باتخاذه رسولا _ وأنها ليست لجلب مغانم له ﴿ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِندِي خَزَ إِينَ ٱللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ إِنَّي مَلَكُ ﴾.

رد الحساب والجزاء لله فى الدنيا والآخرة ﴿ وَلَآ أَقُولُ إِنِّي مَلَكُ ۖ وَلَآ أَقُولُ لِلَّذِينَ تَرْدَرِىَ أَعْيُنُكُمْ لَن يُؤْتِيَهُمُ اللَّهُ خَيْرًا ﴾ .

_ حسن الدعوة وتخير الألفاظ مع المدعوين وذلك فى قوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنِ ٱفْتَرَيْتُهُۥ فَعَلَى ۗ إِجْرَامِى وَأَنْ بَرِىٌّ مِّمًا نَجُرِمُونَ ﴾ فنسب الإجرام للنبى على سبيل المشاكلة ليستميل قلوب المدعوين .

﴿ وَمَاۤ أَنَا بِطَارِدِ اللَّذِينَ ءَامَنُواۤ ﴾ ، فكانوا يستنكفون أن يلتقوا عنده بالأراذل ، أو أن يكونوا وإياهم على طريق واحد القد جهلوا القيم الحقيقية التى يُقدر بها الناس فى ميزان الله ، وجهلوا كذلك أن مرد الناس كلهم إلى الله ، والله _ عز وجل _ رب الفقراء والأغنياء ورب الضعفاء والأقوياء . هناك الله يقوم الناس بقيم أخرى ، ويزنهم بميزان واحد هو الإيهان ، فهؤلاء المؤمنون فى حماية الله ورعايته .

ويسألهم من يعصمني من الله إن أنا أخللت بموازينه ، وبغيت على المؤمنين من عباده ـ وهم أكرم عليه ـ وأقررت القيم الأرضية الزائفة التي أرسلني الله لأعدِّها لا لأتبعها .

ثم يقدم لهم شخصه ورسالته مجردين عن كل زخرف وكل طلاء ، وكل قيمة من تلك القيم العرضية الزائفة ، ويقدمها في معرض التذكير ؛ ليقرر لهم القيم الحقيقية ، ويزدرى أمامهم القيم الظاهرية فنفى عن نفسه ادعاء الثراء أو القدرة على الإثراء ، ونفى معرفته بالغيب فلا يعلمه إلا الله ، ونفى كونه ملكاً وأثبت صفته البشرية الإنسانية .

وهكذا ينفى نوح الخلاط عن نفسه وعن رسالته كل قيمة زائفة وكل هالة مصطنعة يتطلبها الملأ من قومه فى الرسول والرسالة ، ويردهم فى نصاعة الحق وقوته ، مع سهاحة القول ورده إلى الحقيقة المجردة ، فيعطى أصحاب الدعوة فى أجيالها جميعاً ، نموذجاً للداعية ، ودرساً فى مواجهة أصحاب السلطان بالحق المجرد ، دون استرضاء لتصوراتهم ، ودون ممالأة لهم ، مع المودة التى لا تنحنى معها الرؤوس!

وعند هذا الحد كان الملأ من قوم نوح قد يئسوا من مناهضة الحجة بالحجة فأخذتهم العزة بالإثم ، فإذا هم يتركون الجدل إلى التحدى فقالوا: ﴿ فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِن كُنتَ مِنَ الصَّدِقِينَ ﴾ ، أما نوح النه فلا يخرجه هذا التحدى عن سمته الكريم ، ولا يقعده عن بيان الحق لهم وإرشادهم فهو ليس سوى رسول ، وليس عليه إلا البلاغ ، أما العذاب فمن أمر الله ، وسنته هى التى تنفذ ، وما يملك هو أن يردها أو يحولها .

فأخبرهم أنه إذا كانت سنة الله تقتضى أن تهلكوا بغوايتكم ، فإنها ستمضى ، مهما بذلت لكم من النصح ، فإنه لن ينفعكم ، وما أنتم بمعجزين لله عن أن ينالكم ما يقدر لكم ، فأنتم ـ دائها ـ في قبضته ، وهو المدبر والمقدر لأمركم كله ، ولا مفر لكم من لقائه ، وحسابه وجزائه .

وعند هذا المقطع من قصة نوح ، يلتفت السياق إلى استقبال مشركى قريش لمثل هذه القصة التى تشبه أن تكون قصتهم مع الرسول على ودعواهم أن الرسول المسلم يفترى هذا القصص فيرد هذا القول قبل أن يمضى في استكهال قصة نوح .

ثم يمضى السياق في قصة نوح ؛ يعرض مشهداً ثانياً _ مشهد نوح يتلفى وحى ربه وأمره ، فقد انتهى الإنذار ، وانتهت الدعوة ، وانتهى الجدل ، فالقلوب المستعدة للإيان قد آمنت ، أما البقية فليس فيها استعداد ؛ هكذا أوحى إلى نوح ، وهو أعلم بعباده ، وأعلم بالممكن والممتنع ، فلم يبق مجال للمضى في دعوة لا تفيد ، ولا عليك مما كانوا يفعلونه من كفر وتكذيب وتحد فلم يبق مجال للمضى في دعوة لا تفيد ، ولا تدعو لهدايتهم فإنهم لا خير فيهم ، دع أمرهم فقد انتهى: ﴿ وَاصّنَعِ ٱلفُلْكُوا اللهُ فِلْهُ مُغْرَفُونَ ﴾ فقد تقرر مصيرهم وانتهى الأمر فيهم ، فلا تخاطبنى فيهم ولا دعاء لهدايتهم ولا دعاء عليهم ، والمفهوم أن اليأس بعد هذا الوحى _ فمتى انتهى القضاء امتنع الدعاء .

يقول القاسمى فى محاسن التأويل: بمناسبة قوله _ تعالى: ﴿ وَأُوحِ َ إِلَىٰ نُوحٍ ﴾ أى بعد مبالغته فى بذل الوسع فى النصح مع عدم نفعه إياهم ﴿ أَنَّهُۥ لَن يُؤْمِرَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَّن قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَبِسٌ ﴾ أى لا تحزن ﴿ بِمَا كَانُوا يَفْعُلُونَ ﴾ أى من التكذيب والإيذاء فقد انتهى أمرهم ، وحان وقت الانتقام منهم ، وقيل: المعنى لا تبتئس ، أى لإهلاكهم شفقة عليهم ؛ لأنهم إنها يهلكون بها كانوا يفعلون من معاندتهم معك ، فليسوا أهلاً لشفقتك ولا لرحتنا.

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا .

- ١ ـ كُرْه الشيء يجعل صاحبه لا يراه ولا يسمعه ولا يفهم ما يقال له فيه .
 - ٢ ـ كراهية أخذ أجر على ممارسة الدعوة والتربية والتعليم الديني .
- ٣ ـ علم الغيب استأثر الله ـ تعالى ـ به دون سائر خلقه إلا من علمه الله شيئاً منه فإنه يعلمه .
 - ٤ _ حرمة غمط الناس وازدرائهم والسخرية منهم.
 - ٥ _ إرادة الله _ تعالى _ قبل كل إرادة ، وما شاءه الله يكون وما لم يشأه لم يكن .
 - ٦ ـ تقرير مبدأ تحمل كل إنسان مسؤولية عمله ، وأن لا تزر وازرة وزر أخرى .
 - ٧ كراهية الحزن والأسى على ما يقوم به أهل الباطل والشر والفساد .

معانى الكليات :

ملاً : جماعة .

سخروا منه: استهزؤوا به.

يحل: ينزل.

فار التنور : نبع الماء بشدة من فرن الخبز المعروف .

سآوى: سألتجئ.

لا عاصم: لا مانع ولا حافظ.

أقلعى: أمسكى عن إنزال المطر.

غيض الماء: نقص وذهب.

استوت على الجودى : استقرت على جبل.

بُعداً: هلاكاً وسحقاً.

أحكم الحاكمين: أعلمهم وأعدلهم.

THE WHITE STANDARD COMMUNICATION OF THE PROPERTY OF THE PROPER يَصْنَعُ ٱلْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَزَّعَلَيْهِ مَلَأَيْنِ قَوْمِهِ ، سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِن نَسْخَرُواْ مِنَا فَإِنَّا نَسْخَرُمِنكُمْ كَمَا نَسْخَرُونَ ۞ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْنِيهِ عَذَابٌ يُغَزِّيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيدُ ١ حَتَّى إِذَا جَلَةَ أَمْرُنَا وَفَارَ اللَّهُ وُقُلْنَا أَخِلَ فِيهَا مِنكُلِ زَوْجَيْنِ ٱثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّامَن سَبَقَ عَلَيْهِ ٱلْفَوْلُ 🙀 وَمَنْءَامَنَّ وَمَآءَامَنَ مَعَهُ وَإِلَّا قَلِيلٌ ۞ ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِهَا بِسَدِواً للَّهِ بَحْرِدِهَا وَمُرْسَدِهَا ۚ إِنَّ زَيِّ لَغَفُورٌ زَحِيمٌ ﴿ وَهِي الْمِيارِ جَرِى بِهِدْ فِ مَوْجٍ كَٱلْحِبَ الِ وَنَادَىٰ نُوحُ ٱبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْدِلِ يَنبُنَى ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ 🖤 قَالَسَنَاوِىٓ إِلَى جَبَلِ يَعْصِمُ نِي مِنَ ٱلْمَآءُ قَالَ لَاعَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن زَّحِهُ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاتَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴿ إِنَّ وَقِيلَ يَكَأَرْضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ وَيَنسَمَاهُ أَقَلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُينِيَ ٱلْأَمْرُ وَأَسْتَوَتَّ عَلَى ٱلْجُودِيُّ وَقِيلَ ا اقلِي وعيص معدر المساور الم اقلعى وغيض الماء وفيني الامر واستوت على اجودي وفيل الم

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن قدرة الله لا يعجزها شيء في الأرض ولا في السياء .

٢ _ أن نعلم أن الإنسان لا ينجيه من عذاب الله إلا إيهانه وعمله الصالح.

٣_أن نطيع الوالدين ، فعقوقهما سبب الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة .

المحتوى التربوي:

تتوالى مشاهد القصة ، وتتحدث الآيات هنا عن مشهد نوح اللي وهو يصنع الفلك ، وقد اعتزل القوم وترك دعوتهم وجدالهم ، ويقول صاحب الظلال : والتعبير بالمضارع فعل الحاضر، هو الذى يعطى المشهد حيويته وجدته ، فنحن نراه مائلاً لخيالنا من وراء هذا التعبير يصنع الفلك.ونرى الجهاعات من قومه المتكبرين يمرون به فيسخرون من الرجل الذى كان يقول لهم: إنه رسول ويدعوهم ، ويجادلهم فيطيل جدالهم ؛ ثم إذا هو ينقلب نجاراً يصنع مركباً ، إنهم يسخرون لأنهم لا يرون إلا ظاهر الأمر ولا يعلمون ما وراءه من وحى وأمر . شأنهم ـ دائماً ـ في

ويأتى مشهد التعبئة عندما حلت اللحظة المرتقبة : ﴿ حَقَّىٰ إِذَا جَآءَ أَمْرُنَا وَفَارَ ٱلتُّنورُ ﴾ وللمفسرين هنا أقوال فبعضهم قال : المراد بالتنّور الإشعار باشتداد الأمر وصعوبته ففى الكلام كناية ، وبعضهم قال : المراد به تنّور خبز بعينه ، وبعضهم قال : المراد به وجه الأرض ، والظاهر أنها علامة لنوح من الله ، فإذا كان الأمر كذلك فهو تنور بعينه .

وأمره الله أن يحمل فى السفينة من كل زوجين اثنين ، وأهله إلا من سبق القول عليه أنه من أهل النار ، وما سبق عليه القول بذلك إلا للعلم بأنه يختار الكفر بتقديره وإرادته ، جلّ خالق العباد عن أن يقع فى الكون خلاف ما أراد ، ﴿ وَمَنْ ءَامَنَ ﴾ أى واحمل مع المؤمنين من أهلك من آمن من غيرهم ﴿ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ وَ إِلا قَلِيلٌ ﴾ أى نزر يسير مع طول المدة والمُقام بين أظهرهم ألف سنة إلا خمسين عاماً ، كها سنرى فى سورة « العنكبوت » .

وليس هنالك من رواية عن رسولنا ﷺ فى تحديد عدد من ركب فى السفينة ، ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللهِ عَجْرٍنهَا وَمُرْسَنَهَا ﴾ ، أى مسّمين الله ، أو قائلين : بسم الله وقت إجرائها ووقت إرسائها ، أى : بسم الله يكون جريها على وجه الماء ، وبسم الله يكون منتهى سيرها وهو رسُّوها .

ثم يأتى المشهد الهائل المرهوب: مشهد الطوفان: فإذا السفينة تجرى بهم في موج كالجبال، وفي هذه اللحظة الرهيبة الحاسمة يبصر نوح، فإذا أحد أبنائه في معزل عنهم وليس معهم، وتستيقظ في كيانه الأبوة الملهوفة، ويهتف بالولد الشارد: ﴿ يَنبُنَى آرَكَبِ مَعنا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَوْيِينَ ﴾، وكما يقول صاحب الظلال: ولكن البنوة العاقة لا تحفل بالأبوة الملهوفة، والفتوة المفردة لا تقدر مدى الهول الشامل: ﴿ قَالَ سَفَاوِيَ إِلَىٰ جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ آلْمَآءِ ﴾ ثم ها هي ذي الأبوة المدركة لحقيقة الهول وحقيقة الأمر ترسل النداء الأخير: ﴿ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللّهِ وَلَا مَن رَّحِمَ ﴾.

قال القاسمى: فى محاسن التأويل: «أى لا مانع اليوم من بلائه، وهو الطوفان، إلا الراحم وهو الله تعالى. أو لا عاصم إلا مكان من رحم وهم المؤمنون، يعنى السفينة، أو لا عاصم، بمعنى لا ذا عصمة إلا من رحمه الله » فلا جبال ولا مخابئ ولا حام ولا واقي إلا من رحم الله، وفى لحظة تتغير صفحة المشهد، فها هو ذا الموج الغامر يبلغ كل شيء: ﴿ وَحَالَ بَيَّبُهَا ٱلْمَوْجُ فَكَارِبَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِيرِ ﴾.

وترسم الآيات أخيراً نهاية قصة الطوفان بأمر الله للأرض أن تنشق وتبتلع ماءها وتتشربه وللسهاء أن تمسك مطرها ، ﴿ وَغِيضَ ٱلْمَاءُ ﴾ أى شرع فى النقص ﴿ وَقُضِى ٱلْأَمْرُ ﴾ أى أنجز ما وعد

إن قضية الولاء لله ، والبراء من كل صور الشرك لا يناقض البشرية وما فيها من عواطف وخلجات بشرية ، فهذا نوح الشديد الذى قال : ﴿ رَّبِّ لَا تَذَرْ عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَنفِرِينَ دَيًارًا ﴿ رَّبِّ لَا تَذَرْ عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَنفِرِينَ دَيًارًا ﴿ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَنفِرِينَ دَيًارًا ﴿ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَنفِرِينَ دَيًارًا ﴿ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَنفِرِينَ دَيًارًا ﴿ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَنفِرِينَ

هذا نوح يطلب النجاة لابنه ، وتأمل ذلك وقوله تعالى عنه : ﴿ إِنَّكَ إِن تَذَرَّهُمْ يُضِلُّواْ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوۤا إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا ﴿ يَعَالَى اللهِ الدَّعَاءُ عَلَيْهُم بِأَنْهُم لا يتناسلون إلا كفارا ، ويحتمل أنه دعا بهذا الدعاء بعد أن أخبره الله أن ابنه ليس من أهله الناجين ، لذا فقد دعا لمن آمن أهله ولمن دخل بيته ، وذلك في قول الله تعالى : ﴿ رَّبِ آغْفِرْ لِي وَلُوَالِدَيَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْقَ ﴾ (نوح : ٢٨) .

وحملت شفقة الأبوة ، وعطف الرحم والقرابة نوحًا الله أن يطلب نجاة ابنه ، لشدة تعلقه به ، واهتهامه بأمره وقد راعى مع ذلك أدب الحضرة الإلهية وحسن السؤال فقال : ﴿ وَإِنَّ وَعَدَكَ الشَّيُّ أَن يَعْلَمُ مَن السؤال فقال : ﴿ وَإِنَّ وَعَدَكَ الْمَحَقُ ﴾ ، ولم يقل : لا تخلف وعدك بإنجاء أهلى ، وإنها قال ذلك لفهمه من الأهل ذوى القرابة الصورية ، والرحم النسبية ؛ وغفل لفرط التأسف على ابنه ، عن استثنائه _ تعلى _ بقوله : ﴿ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ القَول ، فاستعطف به بالاسترحام وعرض بقوله : ﴿ وَأَنتَ أَحْكُمُ ٱلْخَيْكِمِينَ ﴾ أى أنت العالم العادل والحكيم الذي لا يخلف وعده . ما ته شدنا إليه الآيات تربويًا :

١ _قدرة الله لا يعجزها شيء في الأرض ولا في السهاء، وكل شيء مسخر بأمر الله ومشيئته .

٢ ـ لا ينفع الإنسان عند الله _ تعالى _ و لا ينجيه من عذابه إلا إيهانه وعمله الصالح ، فهذا ابن نوح الذي لم يؤمن قد أغرقه مع المغرقين ، وتلك امرأته الكافرة أغرقت كسائر الكافرين .

٣ _ من السنة التسمية في ابتداء الأمور ، وعند ركوب السفينة والسيارة وسائل وسائل المواصلات .

٤ _ عقوق الوالدين كثيراً ما يسبب الهلاك في الدنيا ، أما عذاب الآخرة فهو لازم له .

٥ - الآيات تشير إلى عظمة الرب - تعالى - وإطاعة كل الخلق أمره حتى الأرض والسماء .

معانى الكلمات:

اهبط: انزل من السفينة.

بركات : خيرات ثابتة نامية .

أنباء : أخبار .

مفترون : كاذبون على الله .

فطرنى : خلقنى وأبدعني .

السماء: المطر.

مدراراً : غزيراً .

بینة : برهان .

CHECK CHECK CONTRACTOR قَالَ يَسْنُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ مَسَلُ غَيْرُصَلِحٌ فَلَا تَسْتَلَيْ مَالَيْسَ لَكَ بِهِ ،عِنْمُ إِنِّ أَعِظُكَ أَن تَكُونَ مِنَ ٱلْجَنِهِ لِينَ ٢ قَالَ رَبِ إِنِّ أَعُودُ بِكَ أَنْ أَسْتَلَكَ مَالَيْسَ لِي بِهِ عِلْمُ وَإِلَّا تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي ٓ أَكُن مِّن ٱلْخَسِرِينَ ﴿ فِيلَيْنُ عُولُ اللَّهُ عُلَا اللَّهُ اللَّهُ آخيط بِسَلَنعِ مِنَا وَبَرَكَتِ عَلَيْكَ وَعَلَىٓ أُمُعِ مِنْ مَعَلَىٓ ۖ سَنْمَيَّعُهُمْ ثُمَّ يَمَسُّهُ مِمِّنَاعَذَابُ أَلِيدٌ ﴿ إِلَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ أَنْكَةِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَاكُنتَ تَعْلَمُهَا أَنتَ وَلاَ قَوْمُكَ مِن قَبْلِ هَنَدَآ فَأَصْبِرُ ۚ إِنَّ ٱلْعَنْقِبَةَ لِلْمُنَّقِينَ ﴿ ﴿ وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًاْ قَالَ يَنقُومِ أَعَبُدُواْ اللَّهَ مَالَكُم مِنْ إِلَيْهِ عَيْرُهُ ۚ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ ٥ كَايَةِ أَجْرًا إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى ٱلَّذِي فَطَرَنْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ١٠٠٥ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَيَنْفَوْدِ ٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ ثُعَّرَتُوبُوٓ إِلِيَّهِ يُرْسِيل ٱلسَّعَلَةِ 🖔 عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَانْنُولُواْ مُحْرِمِينَ اللهُ وَالْوَايِدَ هُودُ مَاحِثَتَنَا بِبَيْنَةِ وَمَا نَحْنُ إِسَارِكِيٓ وَالِهَلِنَاعَن قَوْلِكَ وَمَا خَوُلُكَ بِمُوْمِنِينَ ۖ

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ ـ بيان حقيقة السنن الجارية التي لا تتخلف ولا تحابي ولا تحيد، والعاقبة للمتقين .
 - ٢ ـ أن ندرك أهمية الصبر وكونه من أسباب النصر.
 - ٣ ـ أن نداوم على الاستغفار والتوبة فهما من أسباب تيسير الرزق.

المحتوى التربوي:

في هذه الآيات يأتى الرد نوحاً بالحقيقة التى غفل عنها ، فالأهل ـ عند الله وفي دينه وميزانه ـ ليسوا قرابة الدم ، إنها هم قرابة العقيدة ، وهذا الولد لم يكن مؤمناً ، فليس إذن من أهله وهو النبى المؤمن جاءه الرد هكذا في قوة وتقرير وتوكيد ؛ وفيها يشبه التقريع والتأنيب والتهديد ، لأن نوحاً دعا دعاء من يستنجز وعداً لا يراه قد تحقق . كان الرد عليه يحمل رائحة التأنيب والتهديد، فقال له : إنى أعظك خشية أن تكون من الجاهلين بحقيقة الوشائج والروابط ، أو حقيقة وعد الله وتعد الله قد أول وتحقق ، ونجا أهلك الذين هم أهلك على التحقيق .

ويرتجف نوح ارتجافة العبد المؤمن ويخشى أن يكون قد زل فى حق ربه ، فيلجأ إليه ، يعوذ به ، ويطلب غفرانه ورحمته ، وأدركت رحمة الله نوحاً ، تطمئن قلبه ، وتباركه هو والصالح من نسله ، فأما الآخرون فيمسهم عذاب أليم ، وكانت خاتمة المطاف : النجاة والبشرى له ولمن يؤمن من

سورة هود_الجزء الثاني عشر___________

ذريته ؛ والوعيد والتهديد لمن يريدون منهم متاع الحياة الدنيا ثم يمسهم العذاب الأليم .. ذات البشرى وذات الوعيد ، اللذان مرا في مقدمة السورة ،فجاء القصص ليترجمها في الواقع المشهود .

ومن ثم يجيء التعقيب ﴿ تِلْكَ مِنْ أَنْبَآءِ ٱلْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنتَ تَعْلَمُهَا أَنتَ وَلاَ قَوْمُكَ مِن قَبْلِ هَلذَا أَفَاصْبِرُ إِنَّ ٱلْعَلِقِبَةَ لِلْمُتَقِيبَ ﴾ فيتحقق هذا التعقيب - كما يقول صاحب الظلال : من أهداف القصص القرآني في هذه السورة :

* حقيقة الوحى التي ينكرها المشركون ، فهذا القصص غيب من الغيب ، ما كان يعلمه النبي ، وما كان معلوماً لقومه ، ولا متداولاً في محيطه . إنها هو الوحى من لدن حكيم خبير .

* وحقيقة وحدة العقيدة من لدن نوح أبي البشر الثاني ، فهي هي ، والتعبير عنها يكاد يكون هو التعبير .

* وحقيقة تكرار الاعتراضات والاتهامات من المكذبين على الرغم من الآيات والعبر والبينات التي لا تمنع جيلاً أن يرددها وقد بدت باطلة في جيل .

* وحقيقة تحقق البشرى والوعيد ، كما يبشر النبي وينذر ، وهذا شاهد من التاريخ .

* وحقيقة السنن الجارية التي لا تتخلف ولا تحابى ولا تحيد : ﴿ ٱلْعَنِقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ فهم الناجون وهم المستخلفون .

 « وحقيقة الرابطة التى تربط بين فرد وفرد وبين جيل وجيل ، إنها العقيدة الواحدة التى تربط المؤمنين كلهم فى الإيهان بإله واحد ورب واحد يلتقون فى الدينونة له بلا منازع ولا شريك.

المثل الذي ضرب في هذه السورة وهو نوح وابنه ليس هو المثل الوحيد بل قد ضرب القرآن أمثلة أخرى :

_ وهي إبراهيم مع أبيه .

_إبراهيم مع قومه .

ـ نوح مع زوجته ولوط مع زوجته .

_امرأة فرعون مع زوجها .

_ أصحاب الكهف مع أقوامهم .

وغير ذلك من الأمثلة يتعلو عقيدة الولاء والبراء وذلك يجب أن يكون ديدن المؤمنين ، قال تعالى : ﴿ لَا يَجَدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَٱلْمَوْمِ ٱلْاَخِرِ يُوَآدُونَ مَنْ حَآدًّ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُۥ وَلَوْ كَانُوَا عَالَمَةً ﴾ وَالْبَادلة : ٢٢) .

٦٤ -----سورة هود_الجزء الثاني عشر

ومضى قوم نوح فى التاريخ . الأكثرون والمكذبون طواهم الطوفان وطواهم التاريخ؛ واستبعدوا من الحياة ومن رحمة الله سواء ، والناجون استخلفوا فى الأرض تحقيقاً لسنة الله ووعده : ﴿ إِنَّ ٱلْعَنْقِبَةَ لِلْمُتَّقِبِرَ ﴾ . ولقد كان وعد الله لنوح : ﴿ يَنْبُوحُ آهْبِطْ بِسَلَمِ مِّنَا وَبَرَكَتِ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمْمِ مِّمَّن مُعَلَك ﴾ ، فلما دارت عجلة الزمن ومضت خطوات التاريخ جاء وعد الله ، وإذا عاد من نسل نوح الذين تفرقوا فى البلاد ـ ومن بعدهم ثمود ـ ممن حقت عليهم كلمة الله : ﴿ أُمْمِ مِمَّن مَعَلَك وَأُمَمٌ سَنُمَتِعُهُم ثُمَّ يَمَشُهُم مِنَّا عَذَابُ أَلِيمٌ ﴾ .

ويعرض السياق قصة عاد الذين كانوا يسكنون الأحقاف في جنوب الجزيرة العربية ، أرسل الله إليهم أخاهم هوداً كها أرسل نوحاً إلى قومه ، وبنفس التودد ، والتذكير بالأواصر التي تجمعهم نصحهم كها نصح نوح قومه ، فالرائد لا يكذب أهله ، والناصح لا يغش قومه ، وكانوا قد انحرفوا - كها أسلفنا - عن عبادة الله الواحد التي هبط بها المؤمنون مع نوح من السفينة .

لقد كان قوم هود مشركين لا يدينون لله وحده بالعبودية ، فإذا هو يدعوهم تلك الدعوة التي جاء بها كل رسول ، ووضح لهم أنها دعوة خالصة ونصيحة بمحضة ، فليس له من وراثها هدف، وما يطلب على النصح والهداية أجراً ، إنها أجره على الله الذي خلقه فهو به كفيل .

ووجههم إلى الاستغفار والتوبة ، ويكرر السياق التعبير ذاته الذى ورد فى أول السورة على لسان خاتم الأنبياء ، ويعدهم هود ويحذرهم ما وعدهم محمد شخ وحذرهم بعد ذلك بآلاف السنين فنصحهم أن يستغفروا الله مما هم فيه من المعاصى ، وأرشدهم إلى التوبة حتى ينزل عليهم المطر مدراراً ويعطيهم أكثر من ذلك فقال لهم : ﴿ وَيَرِدْكُمْ فُوّةٌ إِلَىٰ قُوْرَتُكُمْ ﴾ .

ويقول صاحب الظلال: تلك كانت دعوة هود _ ويبدو أنها لم تكن مصحوبة بمعجزة خارقة ربها لأن الطوفان كان قريباً منهم ، وكان فى ذاكرة القوم وعلى لسانهم ، وقد ذكرهم به فى سورة أخرى _ فأما قومه فظنوا به الظنون : ﴿ قَالُواْ يَنْهُودُ مَا حِثْتَنَا بِيَبَنَةٍ وَمَا خُنُ بِتَارِكِيّ ءَالِهَتِنَا عَن قَوْلِكَ وَمَا خُنُ لِكَ بِمُؤْمِنِينَ ۚ هَا إِنْ نَقُولُ إِلّا آغَتُرَنكَ بَعْضُ ءَالِهَتِنَا بِسُوّهِ ﴾ .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ - من إعجاز القرآن الكريم إخباره بالغيوب السالفة ، وقصص الأولين التي لم يكن للرسول على المراس المرا

٢ - الصبر من أسباب النصر.

٣ ـ من وظيفة الرسل: النصح والبلاغ من الله ـ تعالى ـ إلى الناس، ابتغاء ثواب الله ورضوانه.

٤ - الاستغفار يكفر الذنوب السابقة ، والتوبة والرجوع إلى طاعة الله تكف عن الذنوب مستقبلا ، ومن اتصف بهاتين الصفتين (الاستغفار والتوبة) يسر الله له رزقه ، وسهل عليه أمره ، وحفظ شأنه .

سورة هود_الجزء الثاني عشر______

معانى الكلمات:

اعتراك: أصابك.

بسوء: بجنون .

فكيدوني : فاحتالوا في كيدي .

لاتنظرون: لاتمهلوني.

آخذ بناصيتها :مالكها وقادر عليها .

حفيظ: رقيب مسيطر.

جبار: متعاظم متكبر.

عتيد: طاغ معاند للحق.

بعداً لعاد: هلاكاً وسحقاً لهم.

مريب: موقع في القلق والشك.

إِن نَقُولُ إِلَّا ٱعْتَرَىنكَ بَعْضُ ءَالِهَتِ نَايِسُوَةً قَالَ إِنَّ أَشْهِدُ ٱللَّهُ وَاشْهَدُوٓ الَّذِيبَرِيَّ يُمِمَّاتُشْرِكُونَ ١٠٠٠ مِن دُونِيِّ مَكِيدُونِي جَيعَاثُمَّ لَانُنظِرُونِ ۞ إِنِّ مَّوَكَلَتُ عَلَى ٱللَّهِ رَبِّ وَرَيَّكُمْ مَّا مِن دَآبَةٍ إِلَّاهُوَ ءَاخِذُ إِنَاصِينِهَا إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ صِرَطِ مُسْتَقِيمٍ ٣٠ فَإِن تَوَلَّوْا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُو مَّا أَرْسِلْتُ بِهِ ۗ إِلَيْكُو ۗ وَيَسْنَخْلِفُ رَبِي قَوْمًا غَيْرَكُرُ وَلَا نَصُرُّ وَنَهُ شَيْئًا إِنَّ رَبِي عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ حَفِينُكُ ٧ وَلَمَّاجَآءَ أَمْرُنَا نَعَيْسَنَا هُودًا وَالَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَدُ بِرَحْمَةٍ مِنَا وَنَعَيَّنَكُمُ مِّنْ عَذَابِ غَلِيظٍ ۞ وَتِلْكَ عَادٌّ جَحَدُوا بِعَايَنتِ رَبِّيمَ وَعَصَوَا رُسُلَهُ وَانَّبَعُوَا أَمْرَكُلِ جَبَّادٍ عَنِيدِ ۞ وَأَيْعُواْ فِي هَذِهِ ٱلدُّنْيَا لَعَنَةً وَيَوْمَ ٱلْقِينَمَةُ أَلَّا إِنَّ عَادَا كَفَرُواْ رَبَّهُمُّ أَلَا بُعْدَالِعَادِقَوْمِهُودِ ١٠٥٥ وَإِلَىٰ تَمُودَأَخَاهُمْ صَدَلِحَاقَالَ يَنقَوْمِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ مَا لَكُويِّنْ إِلَيْهِ غَيْرُهُمْ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُوْنِهَا فَٱسْتَغْفِرُوهُ ثُكَّرَ ثُونُوٓ ۚ إِلَيْدُ إِنَّ رَبِّى قَرِيبٌ يَجِيبٌ اللهُ قَالُوا يُصَلِحُ قَدُكُنتَ فِينَا مَرْجُواً قَبْلَ هَندُ أَأَنَهُ سُنَاآنَ نَعْبُدُ مَايَعْبُدُ ءَابِنَا فَنَا وَإِنَّنَا لَفِي شَكِّي مِمَّا تَدْعُونَاۤ إِلَيْهِ مُرِيبٍ ٢٠٠٠

الهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نعلم أن جميع الرسل دعوتهم واحدة وهي التوحيد ، ودينهم واحد وهو الإسلام .

٢ ـ أن نعلم أن الإيمان أساس الأعمال الصالحة .

٣ ـ أن نداوم على الاستغفار والتوبة فهما سبيل الاستقامة على أوامر الله ـ عز وجل .

المحتوى التربوي :

في هذه الآيات وبعد أن أعلن قوم هود أنهم لن يستجيبوا له ولن يصدقوه ، واتهموه بالجنون لم يبق لهود النفي إلا التحدى ، وإلا التوجه إلى الله وحده والاعتماد عليه ، وإلا الوعيد والإنذار الأخير للمكذبين،وإلا المفاصلة بينه وبين قومه ونفض يده من أمرهم _إن أصروا على التكذيب.

ويعلن فى انتفاضة ثائرة التبرؤ من القوم ، وقد كان منهم وكان أخاهم . وانتفاضة الخوف من البقاء فيهم وقد اتخذوا غير طريق الله طريقاً ، وانتفاضة المفاصلة بين حزبين لا يلتقيان على وشيجة وقد انبتت بينها وشيجة العقيدة، وهو يشهد الله ربه على براءته من قومه الضالين وانعزاله عنهم وانفصاله منهم ، ويشهدهم هم أنفسهم على هذه البراءة منهم فى وجوههم ، كى لا تبقى فى أنفسهم شبهة من نفوره وخوفه أن يكون منهم .

وذلك كله مع عزة الإيهان واستعلائه ، ومع ثقة الإيهان واطمئنانه ! ثم يخبرهم فى جلاء ووضوح أنهم مهما أنكروا وكذبوا ، فحقيقة ربوبية الله له ولهم قائمة ، فالله رب الجميع بلا تعدد ولا مشاركة ولا توجد دابة على هذه الأرض إلا وهو آخذ بناصيتها، بها فيها الدواب من الناس، قاهر وغالب ومهيمن عليهم فى قوة واستقامة وتصميم .

وهذه الحقيقة التي يجدها صاحب الدعوة في نفسه ، لا تدع في قلبه مجالاً للشك في عاقبة أمره ؟ ولا مجالاً للتردد عن المضى في طريقه ، وتلك هي حقيقة الألوهية كما تتجلى في قلوب الصفوة المؤمنة أبداً ؛ وعند هذا الحد من التحدي بقوة الله، وإبراز هذه القوة في صورتها القاهرة الحاسمة، يأخذ هود في الإنذار والوعيد .

فيخبرهم أنه أدى واجب الله عليه فى الإبلاغ ، وها هو ينفض يده من أمرهم ليواجهوا قوة الله ـ عز وجل،وما لهم به من قوة، وذهابهم لا يترك فى كون الله فراغاً ولا نقصاً والله ـ عز وجل ـ يحفظ دينه وأولياءه وسننه من الأذى والضياع ، ويقوم عليهم فلا يفلتون ولا يعجزون الله هرباً وكانت هذه هى الكلمات الفاصلة ؛ وانتهى معهم الجدل والكلام ليحق الوعيد والإنذار .

ولما جاء أمر الله بتحقيق الوعيد ، وإهلاك قوم هود ، نجيناً هوداً والذين آمنوا معه برحمة مباشرة منا ، خلصتهم من العذاب العام النازل بالقوم ، واستثنتهم من أن يصيبهم بسوء وكانت نجاتهم من عذاب غليظ حل بالمكذبين . ووصف العذاب بأنه غليظ بهذا التصوير المجسم ، يتناسق مع الجو ، ومع القوم الغلاظ العتاة .

والآن وقد هلكت عاد ، يُشار إلى مصرعها إشارة البعد ، ويسجل عليها ما اقترفت من ذنب، وتشيع باللعنة والطرد فى تقرير وتكرار وتوكيد ، وهكذا يتبين أن القضية بين هود وعاد كانت قضية ربوبية الله وحده لهم والدينونة لله وحده من دون العباد .. كانت هى قضية الحاكمية والاتباع ، قضية المعصية لأمر الرسل والاتباع لأمر الجبارين! والإسلام هو طاعة أمر الرسل لأنه أمر الله ، ومعصية أمر الجبارين . وهذا هو مفرق الطريق بين الجاهلية والإسلام وبين الكفر والإيبان .. فى كل رسالة وعلى يد كل رسول .

يقول صاحب الظلال: « الواقع أنه لوكانت حقيقة العبادة هي مجرد الشعائر التعبدية ما استحقت كل هذه الجهود المضنية التي بذلها الرسول صلوات الله وسلامه عليهم ، وما استحقت كل هذه الآلام التي تعرض على مدار الزمان! إنها الذي استحق كل هذا الثمن الباهظ هو إخراج البشر جملة من الدينونة للعباد ، وردهم إلى الدينونة لله وحده في كل أمر.

ولقد هلكت عاد لأنهم اتبعوا أمر كل جبار عنيد .. هكذا مشيعين باللعنة في الدنيا وفي الآخرة .

ومرة أخرى نتواصل مع السياق وهو يعرض قصة جديدة للجاهلية تعقب الإسلام ، والشرك يعقب التوحيد ـ فثمود كعاد هم من ذرارى المسلمين الذين نجوا فى السفينة مع نوح ـ ولكنهم انحرفوا فصاروا إلى الجاهلية ؛ حتى جاءهم صالح ليردهم إلى الإسلام من جديد .

ثم نجد أن القوم يواجهون الآية الخارقة التي طلبوها ، لا بالإيهان والتصديق ، ولكن بالجحود وعقر الناقة!

ثم نقف من القصة أمام الجاهلية التي ترى في الرشد ضلالاً ؛ وفي الحق عجيبة لا تكاد تتصورها! فصالح الذي كان مرجواً في قومه ، لصلاحه ولرجاحة عقله وخلقه ، يقف منه قومه موقف اليائس منه ، المفجوع فيه ! لماذا ؟ لأنه دعاهم إلى الدينونة لله وحده على غير ما ورثوا عن آبائهم من الدينونة لغيره .

ويقول صاحب الظلال ـ معلقاً: إن القلب البشرى حين ينحرف شعرة واحدة عن العقيدة الصحيحة ، لا يقف عند حد فيِّ ضلاله وشروده ، حتى إن الحق البسيط الفطرى المنطقى ليبدو عنده عجيبة العجائب التى يعجز عن تصورها ، بينها هو يستسيغ الانحراف الذى لا يستند إلى منطق فطرى أو منطق عقلى على الإطلاق!

وصالح الطلا يناديهم بها في نشأتهم ووجودهم في الأرض من دليل فطرى منطقى لا يملكون له رداً ، وهم ما كانوا يزعمون أنهم هم أنشؤوا أنفسهم ، ولا أنهم هم كفلوا لأنفسهم البقاء ، ولا أعطوا أنفسهم هذه الأرزاق التي يستمتعون بها في الأرض .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ دعوة الرسل جميعاً واحدة (هي عقيدة التوحيد) ، ودينهم جميعاً واحد هو الإسلام .

٢ _ الإيمان هو أساس قبول الأعمال الصالحة .

٣ حسن التوكل على الله ؛ لأن كل الخلق تحت قهره وسلطانه ، وهو الحاكم العادل الذي لا يجور في حكمه .

٤ _ تقديم الاستغفار على التوبة في الآيات سره أن المرء لا يقلع عن ذنبه حتى يعترف به .

وحدة الوسيلة والغاية عند كافة الرسل فالوسيلة عبادة الله وحده ، والغاية رضا الله والجنة .

معانى الكلمات: أرأيتم : أخبروني . بينة : يقين وبرهان . تخسير : خسران إن عصيته . عقروها: ذبحوها. الصيحة: صوت مهلك من السهاء.

> **جاثمين** : هامدين . بعجل حنيذ: بعجل مشوى.

> > أوجس: شعر بالخوف.

THE WHITE STATES AND THE STATES AND قَالَ يَنفَوْمِ أَرَهَ يَشُعُ إِن كُنتُ عَلَى بَيِّنَةِ مِن زَيِّ وَمَاتَننِي الْ مِنْهُ رَحْمَةُ فَمَن يَنْصُرُفِ مِنَ ٱللَّهِ إِنْ عَصَيْنُةٌ وَفَا اَرِّيدُونَنِي غَيْرَغَفْسِيرِ ۞ وَيَنقَوْمِ هَنذِهِ ء نَافَةُ ٱللَّهِ لَكُمْ ءَايَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلُ فِي أَرْضِ ٱللَّهِ وَلَا نَمْسُوهَا بِسُوٓءٍ فَيَأْخُذُكُو ا عَذَابٌ مَّرِيبٌ اللهُ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَنْهُ أَيَّا إِرِّ ذَالِكَ وَعَدُّ غَيْرُ مَكَذُوبٍ ۞ فَلَمَّا جَاءً أَمْهُ نَا خَيْتَ نَاصَلِكًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَـهُ بِرَحْمَةِ يِبْتَ وَمِنْ خِزْيِ يَوْمِي لِيُّ إِنَّ رَبِّكَ هُوَ ٱلْفَوِيُّ ٱلْعَرْبِرُ ١ وَأَخَذَ الَّذِيكَ ظَلَمُوا ٱلصَّيْتِحَةُ فَأَصْبَحُواْ فِي دِيْرِهِمْ جَنِيْمِينَ اللهُ عَنْ اللهُ مَا مُعَنَوْ الْهِ مِهَا أَلَا إِنَّ نَسُمُو دَاكَ فَرُوا رَبُّهُمُّ أَلَا مُعَدًا لِتَمُودَ ٥ وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِنْ هِيمَ بِالْشُفْرَاف قَالُواْ سَلَنَا قَالَ سَلَتُم فَمَا لَبِثَ أَن جَآءً بِعِجل حَنِيدِ فَ فَلَمَّا رَّمَ ٱلْمِيْمُ لِانْصِلْ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأُوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً وَمَ ٱلْمِيمُ لِانْصِلْ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأُوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَعَفْ إِنَّا أَرْسِلْنَا إِلَى قَوْمِ لُوطٍ ۞ وَامْرَ أَنْهُ وَآلِمِهُ ر ب وامراته قايمة المسترونه المسترون المستر

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نأخذ العبرّة والعظة من ثبات الأنبياء على الحق وصبرهم على إيذاء أقوامهم .

٢ ـأن نتعلم آداب استقبال الضيف ووجوب إكرامه من سيدنا إبراهيم .

٣ ـ أن نوقن أن مشيئة الله وقدرته لا تقيدها نواميس ولا تبدلها .

المحتوى التربوي :

يتواصل السياق مع أحداث قصة صالح النك وهو يقول لقومه كما قال جده نوح : يا قوم : ماذا ترون إن كنت أجد في نفسي حقيقة ربي واضحة بينة ، تجعلني على يقين من أن هذا هو الطريق ؟ وآتاني منه رحمة فاختارني لرسالته وأمدني بالخصائص التي تؤهلني لها ، فمن ينصرني من الله إن أنا عصيت فقصرت في إبلاغكم دعوته ، احتفاظا برجائكم في ؟ أفنافعي هذا الرجاء وناصري من الله ؟ كلا : ما تزيدونني إلا خسارة على خسارة .. غضب الله وحرماني شرف الرسالة وخزى الدنيا وعذاب الآخرة.

ويمضى السياق ولا يذكر صفة لهذه الناقة التي أشار إليها صالح لتكون آية لهم وعلامة ، ولكن في إضافتها لله ﴿ هَلَذِهِ ـ نَاقَةُ ٱللَّهِ ﴾ ، وفي تخصيصها لهم : ﴿ لَكُمْ ءَايَةً ﴾ ما يشير إلى أنها كانت ذات صفة خاصة مميزة ، يعلمون بها أنها آية لهم من الله ولكنهم عقروها ، فضربوا قوائمها بالسيف على هذا النحو . وهذا دليل على فساد قلوبهم واستهتارهم ، لذا جاءهم أمر الله وهو الإنذار أو الهلاك ـ فلها جاء موعد تحقيق الأمر ـ نجى الله صالحاً والذين آمنوا معه برحمة من الله خاصة ومباشرة ، نُجى من الموت ومن خزى ذلك اليوم ، فقد كانت ميتة ثمود ميتة مخزية ، وكان مشهدهم جاثمين في دورهم بعد الصاعقة المدوية التي تركتهم موتى على هيئتهم مشهداً مخزياً .

﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ آلْقَوِئُ آلْعَزِيرُ ﴾ يأخذ العتاة أخذاً ولا يعز عليه أمر، ولا يهون من يتولاه ويرعاه، ثم يعود السياق إلى مشهدهم معجباً منهم، ومن سرعة زوالهم ﴿ كَأْن لَمْ يَغْنَوْا فِيهَا ﴾ كأن لم يقيموا ويتمتعوا ؛ ثم الحاتمة المعهودة في هذه السورة : تسجيل الذنب ، وتشييع اللعنة ، وانطواء الصفحة من الواقع ومن الذكرى : ﴿ أَلَا إِنَّ ثُمُودَا كَفُرُوا رَبُّمُ أَلَا بُعْدًا لِنَمُودَ ﴾ !

فنجد في قصة صالح الطلا أن القوم واجهوا الآية الخارقة التي طلبوها، لا بالإيهان والتصديق، ولكن بالجحود وعقر الناقة .

ولقد كان مشركو العرب يطلبون من رسول الله على خارقة كالخوارق السابقة كانوا يؤمنوا فهاا هم أولاء قوم صالح قد جاءتهم الخارقة التي طلبوا ، فها أغنت معهم شيئًا ، إن الإيهان لا يحتاج إلى الخوارق إنه دعوة بسيطة تتدبرها القلوب والعقول ، ولكن الجاهلية هي التي تطمس على القلوب والعقول .

ويعرض السياق فيها يعرض الأمم التى بوركت والأمم التى كتب عليها العذاب من عهد نوح ، ويلم بطرف من قصة إبراهيم ، تتحقق فيه البركات ، وفى الطريق إلى قصة قوم لوط الذين مسهم العذاب الأليم . وفى قصتى إبراهيم ولوط - عليهها السلام - هنا يتحقق وعد الله بطرفيه لنوح : وقيل : ﴿ يَنُوحُ آهَبِطْ بِسَلَعِ مِنَا وَبَرَكُت عِلَيْكَ وَعَلَى أَمُو مِمَّن مَعَكَ وَأَمُم سُنُم يَعُعُهُم تُمُ لُنوح : وقيل : ﴿ يَنُوحُ آهَبِطْ بِسَلَعِ مِنَا وَبَرَكُت عَلَيْكَ وَعَلَى أَمُو مِمَّن مَعَك وَابَناته أنبياء يَمَسُهُم مِنَا عَذَابُ أَلِيم وقد كانت البركات في إبراهيم وعقبه من ولديه : إسحاق وأبنائه أنبياء بني إسرائيل . وإسهاعيل ومن نسله خاتم الأنبياء والمرسلين .

ويتحدث السياق هنا عن البشرى التي جاءت بها الملائكة لسيدنا إبراهيم ولا يفصح السياق عن هذه البشرى إلا في موعدها المناسب بحضور امرأة إبراهيم ! والرسل : الملائكة وهم هنا مجهولون ، فلا ندخل ـ مع المفسرين ـ في تعريفهم وتحديد من هم بلا دليل .

وتحكى القصة أن إبراهيم النه كان قد هاجر من أرض الكلدانيين مسقط رأسه في العراق، وعبر الأردن، وسكن في أرض كنعان في البادية _ وعلى عادة البدو في إكرام الأضياف راح إبراهيم يحضر لهم الطعام وقد ظنهم ضيوفاً: ولكن الملائكة لا يأكلون طعام أهل الأرض ﴿ فَامَّا

رَءَآ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأُوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً ﴾ وعند هذا كشفوا له عن حقيقتهم ، فيدرك إبراهيم ما وراء إرسال الملائكة إلى قوم لوط ، وبشرت الملائكة زوجة إبراهيم بإسحاق ، وهي بشرى مضاعفة بأن سيكون لإسحاق عقب من بعده وهو يعقوب .

ويقول صاحب الظلال: ولا عجب من أمر الله ، فالعادة حين تجرى بأمر لا يكون معنى هذا أنها سنة لا تتبدل ، وعندما يشاء الله لحكمة يريدها وهى هنا رحمته بأهل هذا البيت وبركاته الموعودة للمؤمنين فيه _ يقع ما يخالف العادة ، مع وقوعه وفق السنة الإلهية التى لا نعلم حدودها ، ولا نحكم عليها بها تجرى به العادة فى أمد هو على كل حال محدود ، ونحن لا نستقرئ جميع الحوادث فى الوجود . والذين يقيدون مشيئة الله بها يعرفونه هم من نواميسه لا يعرفون حقيقة الألوهية كها يقررها الله _ سبحانه _ فى كتابه وقوله الفصل ، وليس للعقل البشرى قول فى ذلك القول وحتى الذين يقيدون مشيئته بها يقرره الله _ سبحانه _ أنه ناموسه لا يدركون حقيقة الألوهية كذلك! فمشيئة الله _ سبحانه _ طليقة وراء ما قرره الله _ سبحانه _ من نواميس . ولا تتقيد هذه المشيئة بالنواميس .

يقول صاحب الظلال: نعم إن الله سبحانه يُجرى هذا الكون وفق النواميس التى قدرها له ، ولكنّ هذا شيء والقول بتقيد إرادته بهذه النواميس بعد وجودها شيء آخر ، إن الناموس يجرى وينفذ بقدر من الله فى كل مرة ينفذ فيها فهو لا يجرى ولا ينفذ آلياً فإذا قدرالله فى مرة أن يجرى الناموس بصورة أخرى غير التى جرى بها فى مرات سابقة كان ما قدره الله ، ولم يقف الناموس فى وجه هذا القدر الجديد ، ذلك أن الناموس الذى تندرج تحته كل النواميس هو طلاقة المشيئة بلا قيد على الإطلاق ، وتحقق الناموس فى كل مرة يتحقق فيها بقدر خاص طليق .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ على الداعى إلى الله أن يتمسك بدعوة الحق مهم الاقى في سبيلها من آلام ومتاعب ويصبر
 كما صبر أولو العزم من الرسل .

٢ ـ السلام خير تحية ، وحسن إكرام الضيف ، شيمة الدعاة الكرام إلى الله ، وهما وسيلتان
 للداعية في جمع القلوب على الدعوة .

٣ ـ استحباب تبشير المؤمن بها هو خير له وبالرؤيا الصالحة .

٤ ـ مشروعية خدمة أهل البيت لضيوفهم ، ووجوب إكرام الضيف وفي الحديث الصحيح :
 « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه » .

معانى الكليات:

مجيد: الممجد في ذاته وصفاته.

الروع: الخوف والفزع.

لحليم: متأنّ غير عجول.

أواه : كثير التأوه من خوف الله .

منيب : راجع إلى الله .

سيء بهم : حزن بسببهم .

ضاق بهم ذرعاً : ضعفت طاقته عن تدبير خلاصهم .

يوم عصيب: شره شديد.

يهرعون: يسرعون.

بقطع من الليل: بطائفة منه.

CHILLIAN EXAMENATE AND A CHILLIAN EXAMENATE AND A CHILLIAN EXAMINATE AN قَالَتْ يَنُونِلَقَىٰ ءَأَلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَنذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَنذَا لَثَنَى مُ عَجِيبٌ ١٠٠ قَالُوا أَنَعَجِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحْمَتُ اللَّهِ وَبَرَكَنُهُ مَا يَكُو أَهْلَ ٱلْبَيْتِ إِنَّهُ مَعِيدٌ تَجِيدٌ ١٠ فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِنْزِهِيمَ ٱلرَّوْعُ وَجَآءَ تَهُ ٱلْبُشْرَىٰ يُجَلِدِ لُنَافِي فَوْمِ لُوطٍ 🚳 إِنَّ إِزَهِيمَ لَمَلِيمٌ أَوَّهُ مُنِيتٌ ۞ يَكَا نِرَهِيمُ أَعْرِضَ عَنْ هَدَأَ إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِكَ وَإِنَّهُمْ ءَاتِيمِمْ عَذَابٌ عَيْرُمْرَ دُورِ ﴿ وَلَمَّا الْكِ جَآءَتْ رُسُلُنَا لُوطَاسِيٓءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعَا وَقَالَ هَنذَا رسىدا بوطايى ، بِهِمْ وَصَاق بِهِمْ ذَرْعَا وَالْ هَلَدُا الْهِ بِيتُ ﴿ وَبَمَاءَهُ، فَوَمُهُ بِهُرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِن فِسَلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّعَاتِ قَالَ يَفَوْمِ هَلُولآءِ بَنَا فِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمُ ۗ فَأَتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَحْرُونِ فِي ضَيْغِيٌّ أَلَيْسَ مِنكُرُ رَجُلُّ زَشِيدٌ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهَ لَمُ عَلِمْتَ مَا لَنَا فِي بَنَاتِكَ مِنْ حَقِّى وَإِنَّكَ لَنَعَكُمُ مَا زُيدُ ينكوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِكَ لَن يَصِلُواۤ إِلَيْكُ فَاسْرِ بِأَهْ لِكَ بِقِطْعِ مِّنَ ٱلَيَّلِ وَلَا يَلْنَفِتْ مِنكُمْ أَحَدُّ إِلَّا أَمْرَأَنُكُ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَّا أَمَّا أَبُهُمُّ إِنَّ مَوْعِدَ هُمُ الصَّنْحُ الْيَسَ الصَّنْعُ بِقَرِيبِ ۞ الصَّنْعُ بِقَرِيبِ ۞ الصَّنْعُ المَسْعَةُ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَل

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

ان نأخذ العبرة والعظة من خلق سيدنا إبراهيم الذى اتصف بالحلم والأناة والتأوه
 والإنابة إلى الله .

٢ ـ بيان مشروعية الجدال فى الحق عمن يُرجى له الخير من الناس دون أن يؤدى إلى تفرق لذموم .

٣ ـ أن نوقن أن قدر الله وقضاءه لا يُرد فها حكم الله به لابد واقع.

المحتوى التربوي:

نتواصل مع الآيات وإلى هنا كان إبراهيم الليكا قد اطمأن إلى رسل ربه ، وسكن قلبه بالبشرى التي حملوها إليه، ولكن هذا لم ينسه لوطاً وقومه وهو ابن أخيه النازح معه من مسقط رأسه والساكن قريباً منه _ وما ينتظرهم من وراء إرسال الملائكة من هلاك واستئصال ، وطبيعة إبراهيم الرحيمة الودودة لا تجعله يطيق هلاك القوم واستئصالهم جميعاً.

وتصف الآيات إبراهيم الحليم الذي يحتمل أسباب الغضب فيصبر ويتأنى ولا يثور ، والأوّاه الذي يتضرع في الدعاء من التقوى ، والمنيب الذي يعود سريعاً إلى ربه ، وهذه الصفات كلها دعت إبراهيم أن يجادل الملائكة في مصير قوم لوط ؛ وإن كنا لا نعلم كيف كان هذا الجدل؛ لأن النص القرآني لم يفصله ، فجاءه الردبأن أمر الله فيهم قد قضى وأنه لم يعد للجدال مجال .

ويقول صاحب الظلال: ويسكت السياق _ وقد سكت ولا شك إبراهيم ، ويسدل على مشهد إبراهيم وزوجه ليرفع هناك على مشهد حافل بالحركة والانفعال مع لوط ، وقوم لوط فى مدن الأردن: عمورية وسدوم .

﴿ وَلَمَّا جَآءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيّءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَنذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ ﴾ .. لقد كان يعرف قومه . ويعرف ما أصاب فطرتهم من انحراف وشذوذ عجيبينِ . إذ يتركون النساء إلى الرجال ، خالفين الفطرة التي تهتدى إلى حكمة خلق الأحياء جميعاً أزواجاً ، كي تمتد الحياة بالنسل ما شاء الله لها ، والتي تجد اللذة الحقيقية في تلبية نداء الحكمة الأزلية ، لا عن تفكير وتدبير ، ولكن عن اهتداء واستقامة .

والبشرية تعرف حالات مرضية فردية شاذة ، ولكن ظاهرة قوم لوط عجيبة ، وهي تشير إلى أن المرض النفسي يُعدى كالمرض الجسدى . وأنه يمكن أن يَروجَ مرض نفسي كهذا نتيجة لاختلاف المقاييس في بيئة من البيئات ، وانتشار المثل السيئ ، عن طريق إيجاء البيئة المريضة ! على الرغم من مصادمته للفطرة ، التي يحكمها الناموس الذي يحكم الحياة .

ويقول صاحب الظلال: ولقد نجد أحياناً لذة في الموت _ في سبيل غاية أسمى الحياة الدنيا ولكنها ليست لذة حسية ، إنها هي معنوية اعتبارية وأن هذه ليست مصادمة للحياة ، إنها هي إنهاء لها وارتفاع بها من طريق آخر ، وليست في شيء من ذلك العمل الشاذ الذي يعدم الحياة وخلاياها.

سىء لوط بأضيافه ، وهو يعلم ما ينتظرهم من قومه، ويدرك الفضيحة التي ستناله في أضيافه ﴿ وَقَالَ هَلَدُا يَوْمٌ عَصِيبٌ ﴾ ! وبدأ اليوم العصيب ! ﴿ وَجَآءَهُ وَوَمُهُ يَهُرَّعُونَ إِلَيْهِ ﴾ في حالة تشبه الحمى ، هرعوا إليه يهددونه في ضيفه وكرامته ، فحاول أن يوقظ فيهم الفطرة السليمة ، ويوجههم إلى الجنس الآخر الذي خلقه الله للرجال ، وعنده منه في داره بناته ، فهن حاضرات إذا شاء الرجال المحمومة والشهوة المجنونة .

سورة هود_الجزء الثاني عشر_______________

في خطاب لوط لقومه نلحظ أنه فيهم الفطرة السليمة وعرض عليهم أن يتزوجوا من بناته ، ولما لم يستجيبوا لم ييأس الداعية بل لجأ إلى مروءتهم وقال : ﴿ وَلَا تُحَرُّونِ فِي ضَيْفِيٓ ﴾ .

وأسقط فى يد لوط ، وأحس ضعفه وهو غريب بين القوم ، نازح إليهم من بعيد ، لا عشيرة له تحميه ، وليس له قوة فى هذا اليوم العصيب ، وانفرجت شفتاه عن كلمة حزينة أليمة .. ﴿ قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ ءَاوِى إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ ﴾ .

وغاب عن لوط فى كربته وشدته أنه يأوى إلى ركن شديد . ركن الله الذى لا يتخلى عن أوليائه _ كها قال رسول الله ﷺ وهو يتلو هذه الآية : «رحمة الله على لوط لقد كان يأوى إلى ركن شديد »!

وعندما ضاقت واستحكمت حلقاتها ، وبلغ الكرب أشده ، كشف الرسل للوط عن الركن الشديد الذي يأوى إليه ، وأنبؤوه نبأهم ؛ لينجو مع أهل بيته الطاهرين إلا امرأته فإنها كانت من القوم الفاسقين .

﴿ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ آلَيْلِ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنكُمْ أَحَدُ إِلَّا آمْرَأَتَكَ ۖ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَآ أَصَابُهُمْ ۗ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ ٱلصَّبْحُ ۚ أَلَيْسَ ٱلصَّبْحُ بِقَريبٍ ﴾ .

فأمر ألا يلتفت منهم أحد ، أى لا يتخلف ولا يعود ؟ لأن الصبح موعدهم مع الهلاك ، فكل من بقى في المدينة فهو هالك مع الهالكين ، ولتقريب الموعد وتأكيده يطرح سؤالاً لإنعاش نفس لوط بعد ما ذاق ، فالموعد مع مطلع الصبح ، ثم يهلك الله القوم _ بقوته _ ما لم تكن قوة لوط التي تمناها فاعلة .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ قدرة الله _ تعالى _ على خلق ما شاء من عباده في أي وقت شاء .

٢ _ مشروعية الجدال عمن يُرجى له الخير من الناس ، وذلك في غير الحدود الشرعية إذا
 رفعت إلى الحاكم .

- ٣_قضاء الله لا يُرد أي ما حكم الله به لا بد واقع .
- ٤ _ فضيلة إكرام الضيف وحمايته من كل ما يسوء .
- ٥ _ أسوأ الحياة ألا يكون فيها من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر .

سجيل: طين أوقد عليه بالنار كالفخار.

منضود: متتابع.

مسومة : معلمة للعذاب.

أراكم بخير: بغني وسعة.

يوم محيط: مهلك.

لاتبخسوا: لاتنقصوا.

ألا تعثوا: لا تفسدوا أشد الإفساد.

بقية الله: ما أبقاه لكم الله من الحلال.

بحفيظ: برقيب.

أرأيتم: أخبروني .

أنيب: أرجع.

المالات : معانى الكلمات : فكما بحكآة أفرأنا جعكت عيليتها ستافلها وأفطرنا عكتها 🕷 حِجَارَةً مِنسِجِيلِ مَنضُودٍ ۞ مُسَوَّمَةً عِندَرَيِكُ ۗ وَمَا هِيَ مِنَ ٱلظَّلِلِمِينَ بِبَعِيدِ ۞ ۞ وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُرُ شُعَيْبًا قَالَ يَنقَوْمِ أَعْبُدُوا أَللَّهَ مَا لَكُم مِنْ إِلَهِ عَنْدُهُ وَلَانَنقُصُواْ الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَّ إِنَّ أَرَىٰكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ تَحْدِيطٍ ١٠٠٠ وَيَعَوْمٍ أَوْفُواْ ٱلْمِحْيَالَ وَٱلْمِيزَاكَ بِٱلْقِسْطِّ وَلَاتَبْخَسُوا ﴿ السَّاسَ أَشْبَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِ ٱلْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ٥ بَقِيَتُ ٱللَّهِ خَيْرٌ لَكُمُ إِن كُنتُم ثُمْ وَمِنِينًا وَمَا أَنَا عَلَيْكُم بِعَفِيظِ ١ مَا لُوا يَسْتَعَيْبُ أَصَلَوْتُكَ تَأْمُرُكَ أَن اللُّهُ اللَّهُ مَا يَعْبُدُ ءَابِنَا قُونَا أَوْ أَن نَفْعَ لَ فِي أَمْوَ لِنَا مَا نَشَتَوْاً ﴾ إنَّكَ لَأَنتَ ٱلْحَلِيمُ ٱلرَّشِيدُ ۞ قَالَ يَنْفَوْمِ أَرَهَ يُشْعُرِ إِن كُنتُ عَلَى بَيْنَةِ مِن زَيِق وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنَأُ وَمَاۤ أَدِيدُ أَنْ المَالِفَكُمْ إِلَى مَا أَنْهَ لَا كُمْ عَنْهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا أَلِاصَلَامَ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ السَّنَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِ إِلَّا إِللَّهِ عَلَيْهِ تَوْكَلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ ماستطفت وما توفيقي إلا بالله عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ ﴿ اللَّهِ عَلَيْهِ وَكَلَّتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ ﴾

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نعلم أن دعوة الرسل واحدة كلها تدعو إلى توحيد الله ـ تعالى ـ ثم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وإسعاد الإنسان بعد نجاته من النار .

٢ ـ أن نرضى بالحلال ـ وإن قل ، ونسخط الحرام ـ وإن كثر .

٣_ ألا نبخس الناس أشياءهم وأن نوفي الناس حقوقهم في الكيل والميزان وكل ما عداه .

المحتوى التربوي:

تمضى الآيات لترسم المشهد الأخير _ مشهد الدمار المروع ، فلما جاء موعد تنفيذ الأمر : ﴿ جَعَلْنَا عَلِيَهَا سَافِلَهَا ﴾ .. وهي صورة للتدمير الكامل الذي يقلب كل شيء ويغير المعالم ويمحوها ، وجعل عاليها سافلها أشبه شيء بتلك الفطرة المقلوبة الهابطة المرتكسة من قمة الإنسان إلى درك الحيوان ، بل أحط من الحيوان ، والصورة التي ترسمها الآيات هنا لهذه النازلة التي أصابت قوم لوط أشبه شيء ببعض الظواهر البركانية التي تخسف فيها الأرض فتبتلع ما فوقها ويصاحب هذا حمم وحجارة ووحل ، وعند ربك للظالمين كثير !!! ثم ينتقل السياق ليتحدث عن دور من أدوار الرسالة الواحدة بالعقيدة الخالدة ، ينهض به شعيب فى قومه أهل مدين ، ومع الدعوة إلى عقيدة التوحيد قضية أخرى وهى قضية الأمانة والعدالة فى التعامل بين الناس ، وهى وثيقة الصلة بالعقيدة فى الله والدينونة له وحده ، واتباع شرعه وأمره ، وإن كان أهل مدين قد تلقوها بدهشة بالغة ، ولم يدركوا العلاقة بين المعاملات المالية والصلاة المعبرة عن الدينونة لله !

والقضية هنا هي قضية الأمانة والعدالة بعد قضية العقيدة والدينونة والدينونة والمعاملات التي تنبثق من قاعدة العقيدة والدينونة ، فقد كان أهل مدين و بلادهم تقع في الطريق من الحجاز إلى الشام وينقصون المكيال والميزان ، ويبخسون الناس أشياءهم أى : ينقصونهم قيمة أشيائهم في المعاملات ، وهي رذيلة تمس نظافة القلب واليد ، كها تمس المروءة والشرف ، كها كانوا و بحكم موقع بلادهم ويملكون أن يقطعوا الطريق على القوافل الذاهبة والآيبة بين شهال الجزيرة وجنوبها ويتحكموا في طرق القوافل ، ويفرضوا ما يشاؤون من المعاملات الجائرة التي وصفها الله في هذه السورة ، ومن ثم تبدو علاقة التوحيد والدينونة لله وحده بالأمانة والنظافة وعدالة المعاملة وشرف الأخذ والعطاء ، ومكافحة السرقة الخفية سواء قام بها الأفراد أم قامت بها الدول ، فهي بذلك ضهانة لحياة إنسانية أفضل ، وضهانة للعدل والسلام في الأرض بين الناس ، وهي الضهانة الوحيدة التي تستند إلى الخوف من الله وطلب رضاه ، فتستند إلى أصل ثابت ، لا يتأرجح مع المصالح والأهواء .

ويقول صاحب الظلال: «إن المعاملات والأخلاق لابد أن تستند إلى أصل ثابت لا يتعلق بعوامل متقلبة .. هذه هي نظرة الإسلام ، وهي تختلف من الجذور مع سائر النظريات الاجتهاعية والأخلاقية التي ترتكن إلى تفكيرات البشر وتصوراتهم وأوضاعهم ومصالحهم الظاهرة لهم!

وينصح شعيب قومه قائلاً : إن الله قد رزقكم رزقاً حسناً ، فلستم فى حاجة إلى هذه الدناءة لتزيدوا غنى ولن يفقركم أو يضركم أن لا تنقصوا المكيال والميزان . بل إن هذا الخير ليهدده ما أنتم عليه من غش فى المعاملة ، أو غصب فى الأخذ والعطاء .

﴿ وَإِنَّ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ تُحِيطٍ ﴾ ، ومرة أخرى يكرر شعيب نصحه فى صورة إيجابية بعد صورة النهى السلبية : ﴿ وَيَنفَوْمِ أُوفُواْ ٱلْمِكْيَالَ وَٱلْمِيرَاتَ بِٱلْقِسْطِ ﴾ وإيفاء المكيال والميزان أقوى من عدم نقصهها ، لأنه أقرب إلى جانب الزيادة ، ونصح بها هو أعم من المكيلات والموزونات فقال لهم : ﴿ وَلَا تَبْخَسُواْ ٱلنَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْفَوْاْ فِي ٱلْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾ .

ولكن القوم كانوا قد عتوا ومردوا على الانحراف والفساد ، وسوء الاستغلال : وردوا عليه رد التهكم والمعاندة بلا معرفة ولا فقه ، وكها يقول صاحب الظلال : هم لا يدركون _ أولا يريدون أن يدركوا _ أن الصلاة هي من مقتضيات العقيدة ، ومن صور العبودية والدينونة ، وأن العقيدة لا تقوم بغير توحيد الله ، ونبذ ما يعبدونه من دونه هم وآباؤهم ، كها أنها لا تقوم إلا بتنفيذ شرائع الله في التجارة وفي تداول الأموال وفي كل شأن من شؤون الحياة والتعامل، فهي لحمة واحدة لا يفترق فيها الاعتقاد عن الصلاة عن شرائع الحياة وعن أوضاع الحياة .

ويتلطف شعيب تلطف صاحب الدعوة الواثق من الحق الذى معه ؛ ويعرض عن تلك السخرية لا يباليها وهو يشعر بقصورهم وجهلهم ، يتلطف فى إشعارهم فى أنه على بينة من ربه كما يجده فى ضميره وقلبه ؛ وأنه على ثقة مما يقول ؛ لأنه أوتى من العلم ما لم يؤتوا ، وأنه إذ يدعوهم إلى الأمانة فى المعاملة سيتأثر مثلهم بنتائجها ؛ لأنه مثلهم ذو مال وذو معاملات ، فهو لدعوهم للا يبغى كسباً شخصياً من وراء دعوته لهم؛ فلن ينهاهم عن شىء ثم يفعله هو لتخلو له السوق! إنها هى دعوة الإصلاح العامة لهم وله وللناس ، وليس فيها يدعوهم إليه خسارة عليهم كها يتوهمون .

ف دعوة شعيب لقومه نموذج عملى للداعية ؛ بأن يكون قريبًا من قومه حتى يروا موطن القدوة فيه ﴿ إِنَّ أَرَنكُم بِحَتِي بِهِ وَأَن لا يبغى القدوة فيه ﴿ إِنَّ أَرَنكُم بِحَتِي ﴾ وأن يذكرهم بجوانب الخير فيهم ﴿ إِنَّ أَرْنكُم إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ ﴾ من دعوتهم ثمنًا ﴿ إِنْ أَرِيدُ إِلَّا ٱلْإِصْلَاحَ ﴾ ، وأن يبشرهم ﴿ بَقِيَّتُ ٱللَّهِ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ ﴾ وأن ينذرهم ﴿ وَإِنَّ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ مُجِيطٍ ﴾ .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ - وحدة دعوة الرسل وهى البداية بتوحيد الله - تعالى - أولاً ، ثم الأمر بالمعروف والنهى
 عن المنكر لإكمال لسعادة الإنسان بعد نجاته من الخسران .

٢ ـ حرمة نقص الكيل والوزن أشد حرمة .

٣ ـ وجوب الرضا بالحلال وإن قل ، وسخط الحرام وإن كثر .

٤ ـ حرمة بخس الناس حقوقهم كأجور العمال ، وأسعار البضائع ونحو ذلك .

٥ ـ حرمة السعى بالفساد في الأرض بأي نوع من الفساد، وأعظمه تعطيل شرائع الله تعالى .

٦ - كراهية إتيان الشيء بعد النهى عنه ، وترك الشيء بعد الأمر به والحث عليه مصداقاً لقوله ـ تعالى : ﴿ يَتَأَيُّهُ اللَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِندَ اللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِندَ اللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿ كَابُهُ مُقَتًا عِندَ اللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿ كَابُرُ مَقْتًا عِندَ اللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿ كَانَ اللَّهِ اللَّهِ إِن لَهُ عَلَى اللَّهِ إِن اللَّهِ إِن اللَّهِ إِن اللَّهِ إِن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ إِنَّ اللَّهُ إِن اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمَ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

معاني الكلمات:

لا يجرمنكم: لا يحملنكم.

شقاقى : خلافي .

ودود: محب لهم.

رهطك : جماعتك وعشيرتك .

وراءكم ظهرياً: منبوذاً وراء ظهوركم ، منساً.

مكانتكم : حالتكم ، أو غاية تمكنكم من أمركم .

جاثمين : هامدين .

بعدت ثمود: هلكت.

رشيد: سديد.

وَيَنَقُوهِ لَا يَعْرِ مَنَّكُمُ شِقَاقِ أَن يُصِيبَكُم مِثْلُ مَا أَصَابَ 🖏 قَوْمَ نُوْجٍ أَوْقَوْمَ هُودٍ أَوْقَوْمَ صَنْلِحٍ وَمَاقَوْمُ لُوطٍ مِنكُم بِبَعِيدِ ٣ وَٱسْتَغْفِرُواْرَبَّكُمْ ثُمَّ ثُوبُوۤ الِنَيْدِ إِنَّ رَبِّ رَحِب مُرُودُودٌ ١٠٠ قَالُوا يَنِشْعَيْبُ مَانَفْقَهُ كَثِيرًا مِتَا تَعُولُ وَإِنَّا لَنَرَىكَ فِينَا ضَعِيفًا وَلَوْلَا رَهْ كُلِكَ لَرَجَمْنَكُ وَمَآ أَنْتَ عَلَيْمَا بِعَزِيزِ ۞ قَالَ بَنعَوْمِ أَرَهْطِي أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنَ ٱللَّهِ وَٱلنَّفَاذُ شُمُوهُ وَرَآءَكُمُ ظِلْهِ رِثَّآ إِلَى رَبِّي بِمَا تَعْمَلُونَ مُحِيطُ اللهِ وَيَعَوْمِ أَعْمَلُواْ عَلَىٰ مَكَانَيْكُمْ إِنَّ عَنِيلٌ سَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَاكُ يُعْزِيهِ وَمَنْ هُوَ كَندِبُ وَٱرْتَى قِبُوٓ إِنِّي مَعَكُمْ رَفِيبٌ ۞ وَلَمَاجَاةً آمُرُنَا جَيَننَا شُعَيْبًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَأَخَذَتِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا ٱلصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دِينرِهِمْ جَنِيدِيكَ كَأَن لَرْيَغْنَوْ افِيَا أَلَابُعْدُ الِمَدِّينَ كَمَابَعِدَتْ شَمُودُ ۞ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَامُوسَىٰ بِعَايَنِيْنَا وَسُلْطَنِنِ مَّيِينِ ١٠ إِلَىٰ فِيرْعَوْنَ وَمَلَإِ يُعِيفًا لَبَعُوا أَمْرَ فِرْعَوْنٌ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ ١

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعتبر بها حدث للأمم السابقة ويكون لنا في قصصهم عبرة وآية .

٢ ـ أن نداوم على الاستغفار والتوبة دائهاً لنيل رضا الله تعالى .

٣ ـ أن نصبر وقت الأزمة ونعلم أن اشتدادها مؤذن بانفراجها .

المحتوى التربوي :

بعد أن تلطف شعيب النفي مع قومه ، أخذهم في واد آخر من التذكير ، فيطل بهم على مصارع قوم نوح وقوم هود وقوم صالح وقوم لوط ، فقد يفعل هذا فى مثل تلك القلوب الجاسية ما لم يفعله التوجيه العقلى اللين الذى يحتاج إلى رشد وتفكير ، ودعاهم ألا يحملهم الخلاف معه والعناد فى مواجهته على اللجاج فى التكذيب والمخالفة ، خشية أن يصيبهم ما أصاب الأقوام قبلهم وهؤلاء قوم لوط قريب منهم فى المكان والزمان ، فمدين كانت بين الحجاز والشام .

ثم يفتح لهم - وهم فى مواجهة العذاب والهلاك - باب المغفرة والتوبة ، ويطمعهم فى رحمة الله والقرب منه بأدق الألفاظ وأحناها ، وهكذا يطوف بهم فى مجالات العظة والتذكر والخوف

والطمع ، لعل قلوبهم تتفتح وتخشع وتلين ، ولكن القوم كانوا قد بلغوا من فساد القلوب ، ومن سوء تقدير القيم في الحياة ، وسوء التصور لدوافع العمل والسلوك ، ما كشف عن تبجحهم من قبل بالسخرية والتكذيب .

ويعلق صاحب الظلال على سلوكهم قائلاً: « وحين تفرغ النفوس من العقيدة القويمة والقيم الرفيعة والمثل العليا ، فإنها تقبع على الأرض ومصالحها القريبة وقيمها الدنيا ؛ فلا ترى حرمة يومئذ لدعوة كريمة ، ولا لحقيقة كبيرة ؛ ولا تتحرج عن البطش بالداعية إلا أن تكون له عصبة تؤويه؛ وإلا أن تكون معه قوة مادية تحميه. أما حرمة العقيدة والحق والدعوة فلا وزن لها، ولا ظل في تلك النفوس الفارغة الحاوية .

وعندئذ تأخذ شعيباً الغيرة على جلال ربه ووقاره ؛ فيتنصل من الاعتزاز برهطه وقومه ؛ ويجبههم بسوء التقدير لحقيقة القوى القائمة فى هذا الوجود ، وبسوء الأدب مع الله المحيط بها يعملون ، ويلقى كلمته الفاصلة الأخيرة ، ويفاصل قومه على أساس العقيدة ؛ ويخلى بينهم وبين الله ، وينذرهم العذاب الذى ينتظر أمثالهم ، ويدعهم لمصيرهم الذى يختارون .

ويعلق صاحب الظلال على رد شعيب الخلال على قومه: ﴿ أَرَهْ طَيْ أَعَزُ عَلَيْكُم مِنَ اللّهِ ﴾ ... الآية قائلاً: ﴿ إنها غضبة العبد المؤمن لربه أن يُستباح جلاله ـ سبحانه ـ ووقاره . الغضبة التي لا يقوم إلى جوارها شيء من الاعتزاز بنسبه ورهطه ، فلا تمتد إليه أيديهم بالبطش الذي يريدونه ! ولم يسترح ولم يطمئن إلى أن رهطه هم الذين يحمونه ويمنعونه من قومه ـ الذين افترق طريقهم عن طريقه ـ وهذا هو الإيهان في حقيقته ، إن المؤمن لا يعتز إلا بربه ؛ ولا يرضى أن تكون له عصبة تخشى ولا يخشى ربه ! فعصبية المسلم ليست لرهطه وقومه ، إنها هي لربه ودينه ، وهذا هو مفرق الطريق في الحقيقة بين التصور الإسلامي والتصور الجاهلي في كل أزمانه وبيئاته!

ومن هذه الغضبة لله ، والتنصل من الاعتزاز أو الاحتهاء بسواه ، ينبعث ذلك التحدى الذى يوجهه شعيب إلى قومه ؛ وتقوم تلك المفاصلة بينه وبينهم ـ بعد أن كان واحداً منهم ، ويفترق الطريقان فلا يلتقيان .

فى قوله تعالى عن لسان شعيب : ﴿ وَيَعَقَوْمِ آعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنّى عَدِلِ السَّوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ مُخْزِيهِ وَمَن مُوكَدِبٌ وَآرَتَقِبُوا إِنّى مَعَكُمْ رَقِيبٌ ﴾ نلاحظ أسلوب الداعى هود لقومه فهو يستميلهم لا لينفر عنهم ، ولم يتهمهم بالكذب بل أرجاً ذلك كى يروه بعيونهم ، وذلك الأسلوب دأب الأنبياء فجاء على لسان نوح العَلَىٰ ﴿ قُلْ إِنِ آفْتَرَيْتُهُۥ فَعَلَى ٓ إِخْرَامِي وَأَنَا بَرِيّ مُ سورة هود _ الجزء الثانى عشر _______ مِمَّا تُجَرِّمُونَ ﴾ ، وجاء فى قوله تعالى : ﴿ قُل لاَ تُسْفَلُونَ ﴿ عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلاَ نُسْفَلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ ، وجاء تعليل ذلك فى قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا عَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لاَ نَفَضُواْ مِنْ حَوْلِكَ ﴾ (ال عمران ١٩٩٠) .

ويسدل الستار هنا على هذه الكلمة الأخيرة الفاصلة ، وعلى هذا الافتراق ، ليُرفع هناك على مصرع القوم ، وعلى مشهدهم جاثمين في ديارهم ، أخذتهم الصاعقة التي أخذت قوم صالح ، فكان مصيرهم كمصيرهم ، خلت منهم الدور ، وكأن لم يعمروها حيناً من الدهر ، وطويت صفحة أخرى من الصفحات السود ، حق فيها الوعيد على من كذبوا بالوعيد .

وتأتى خاتمة ذلك القصص بالإشارة إلى قصة موسى مع فرعون ، لتسجيل نهاية فرعون وملئه ، ونهاية قومه الذين اتبعووا أمره ، ويبدأ المشهد المعروض هنا بإرسال موسى بالآيات مزوداً بقوة من الله وسلطان ، إلى فرعون ذى السلطان المزعوم وكبراء قومه .

ويجمل السياق خطوات القصة كلها ليصل إلى نهايتها ، فإذا هم يتبعون أمر فرعون ، ويعصون أمر الله . على ما فى أمر فرعون من حماقة وجهل وشطط . ﴿ فَٱتَّبِعُوۤا أَمْرَ فِرْعَوْنَ ۖ وَمَاۤ أَمْرُ فِرْعَوْنَ ۖ وَمَاۤ أَمْرُ فِرْعَوْنَ ۖ وَمَاۤ أَمْرُ

ولما كانوا تبعاً لفرعون في هذا الأمر ، يمشون خلفه ، ويتبعون خطواته الضالة بلا تدبر ولا تفكر ، دون أن يكون لهم رأى ، مستهينين بأنفسهم ، متخلفين عن تكريم الله لهم بالإرادة والعقل وحرية الاتجاه واختيار الطريق .. لما كانوا كذلك فإن السياق يقرر أن فرعون سيقدمهم يوم القيامة ويكونون له تبعاً ، هذا الذي لم يكن أمره برشيد .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ ضرورة الاعتبار بها حدث للأمم السابقة ،حتى لا نقع فيها وقعوا فيه فيصيبنا ما أصابهم .
 - ٢ ـ أهمية الاستغفار والتوبة لنيل رضا الله ـ سبحانه وتعالى .
 - ٣- الذين يتبعون الضالين من الناس في الدنيا سوف يتبعونهم يوم القيامة إلى نار جهنم.
 - ٤ _ اشتداد الأزمات مؤذن بقرب انفراجها.
 - ٥ ـ التحذير من اتباع رؤساء الشر وأثمة الفتن والضلال.

أوردهم: أدخلهم.

الورد المورود: المدخل المدخول فيه وهو

الرفد المرفود: العطاء المعطى لهم وهو اللعنة .

حصيد : لا أثر له كالزرع المحصود .

غير تتبيب : غير تخسير وإهلاك .

لأجل معدود: وقت معلوم.

زفير: إخراج شديد للنَّفس من الصدر.

غير مجذوذ: غير مقطوع لهم.

الناوي معانى الكلبات: يَقْدُمُ فَوْمَهُ يَوْمَ ٱلِقِيدَ مَةِ فَأَوْرَدَهُمُ ٱلنَّارُّ وَبِنْسَ ٱلْوِرْدُ المَوْرُودُ ١٠٥٥ أَتْبِعُوا فِ هَنذِهِ الْعَنَةُ وَيَوْمَ الْقِينَةُ بِنْسَ ٱلرِّقَدُ ٱلْمَرْفُودُ اللهُ ذَالِكَ مِنْ أَنْبَاكَ الْفُرَى نَقُصُّهُ مَعَلَيْكُ مِنْهَا قَايِمٌ وَحَصِيدُ ٥ وَمَاظَلَمْنَهُمْ وَلَكِن ظَلَمُواً أَنفُسَهُم فَمَا أَغْنَتْ عَنْهُمْ ءَالِهَتُهُمُ ٱلَّتِي يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مِن شَيْءٍ لَّمَا جَآءَ أَمْرُرَيْكُ وَمَازَادُوهُمْ غَيْرَ تَنْبِيبِ ١ وَّكَذَالِكَ أَخَذُ رَبِّكَ إِذَآ أَخَذَ ٱلْقُرَىٰ وَهِى طَلَامَةُ إِنَّ أَخَذَهُۥ ٱلِيدُّ شَدِيدُ ١٩٠٥ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآئِيةُ لِمَنْ خَافَ عَذَابَٱ لَآخِرَةً ذَلِكَ يَوْمٌ تَجَعُمُوعٌ لَّهُ ٱلنَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشَهُودٌ ٥ وَمَا نُوَخِرُهُ وَإِلَّا لِأَجَلِ مَعْدُودِ ١٠٠٠ يَوْمَ يَأْتِ لَاتَكَلَّمُ نَفْسُ إِلَّا بِإِذْ نِدِّ مَنِنَهُمْ مُسَقِقٌ رَسَعِيدٌ ٥ فَامَّا الَّذِينَ شَقُوا فَفِي ٱلنَّارِ لَمُنْ مِنهَا زَفِيرُ وَسَنِهِ مِنَّى اللَّهِ عَدِيدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ ٱلسَّمَوَتُ وَٱلْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَالُ لِمَا يُرِيدُ ٱلسَّمَوَتُ وَٱلْأَرْضُ إِلَّا مَاشَآءَ رَبُّكَّ عَطَآةً غَيْرَ بَعْدُوذِ ٥

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ بيان سنة الله الكونية في إهلاك الكافرين وإنجاء المؤمنين.
 - ٢ ـ أن نعرف معيار الشقاء والسعادة الحقيقي لا الظاهري .
 - ٣_أن نؤمن بطلاقة القدرة التي لا تقيدها السنن الكونية .

المحتوى التربوي :

في الآيات وتواصلاً مع قصة موسى الطِّيِّة مع فرعون يقرر السياق أن فرعون ، سيقدم قومه يوم القيامة ويكونون له تبعاً ، وبينها نحن نسمع حكاية عن الماضي ووعداً عن المستقبل ، إذا بالمشهد ينقلب ، وإذا المستقبل ماض قد وقع ، وإذا فرعون قد قاد قومه إلى النار وانتهى ، فأوردهم النار ، كما يورد الراعي قطيع الغنم ، ألم يكونوا قطيعا يسيرُ بدون تفكير ، فأوردهم النار ويا بؤساه من ورد لا يروى غلة ، ولا يشفى صَدْراً ، إنها يشوى البطون والقلوب. ويُسخر منها ويُتهكم عليها: ﴿ بِئُسَ ٱلرِّفْدُ ٱلْمَرْفُودُ ﴾. فهذه النار هي الرفد والعطاء والمنة التي رفد بها فرعون قومه !! ألم يعد السحرة عطاء جزيلاً ورفداً مرفوداً ، فها هو ذا رفده لمن تبعه ، النار ، وبئس الورد المورود . وبئس الرفد المرفود .

ويأتى التعقيب على أحداث هذا القصص ، ومصارع القوم معروضة ، ومشاهدهم تزحم النفس والخيال ؛ منهم الغارقون فى لجة الطوفان الغامر ، ومنهم المأخوذون بالعاصفة المدمرة ، ومنهم من أخذته الصيحة ، ومنهم من خسفت به وبداره الأرض ، ومنهم من يقدم قومه يوم القيامة فأوردهم النار ، وما حل بهم من قبل فى الدنيا يخايل للأنظار فى هذا الموقع .

﴿ ذَالِكَ مِنْ أَنْبَآءِ آلَقُرَىٰ نَقُصُهُ عَلَيْكَ مَهُمّا قَآبِمٌ وَحَصِيدٌ ﴾ فيا كان لك به من علم ، إنها هو الوحى ينبئك بهذا الغيب المطمور وذلك بعض أغراض القصص فى القرآن ، فقد افتتحت السورة بإنذار الذين يدينون لغير الله سبحانه ، وتكرار الإنذار مع كل رسول ؛ وقيل لهم : إن هذه الأرباب المفتراة لا تعصمهم من الله ، فها هى ذى العاقبة تصدق النذر ، فلا تغنى عنهم آلمتهم شيئاً ، ولا تدفع عنهم العذاب لما جاء أمر ربك ، بل ما زادهم هؤلاء الآلهة إلا خسارة ودماراً ذلك أنهم اعتمدوا عليهم .

فزادوا استهتاراً وتكذيباً ، فزادهم الله نكالاً وتدميراً ، فهذا معنى ﴿ وَمَا زَادُوهُمْ ﴾ فهم لا يملكون لهم ضراً ، كما أنهم لا يملكون لهم نفعاً ، ولكن بسببهم كانت الخسارة المضاعفة والتدمير المضاعف والنكال الشديد .

ويقول الله عز وجل لنبيه كذلك الذى قصصناه عليك ، وبمثل هذا الدمار والنكال يأخذ ربك القرى حين يأخذها وهى ظالمة مشركة حين تدين لغير الله بالربوبية ، وظالمة لنفسها بالشرك والفساد فى الأرض والإعراض عن دعوة التوحيد والصلاح ، وقد ساد فيها الظلم وسيطر الظالم ن .

وذلك الأخذ الأليم الشديد فى الدنيا علامة على عذاب الآخرة ، يراها من يخافون عذاب الآخرة ، أى الذين تفتحت بصائرهم ليدركوا أن الذى يأخذ القرى بظلمها فى هذه الحياة سيأخذها بذنوبها فى الآخرة ، فيخافوا هذا العذاب .

والذين لا يخافون الآخرة لا تتفتح قلوبهم وتظل صباء ، ولا تحس بحكمة الخلق والإعادة ، ولا ترى إلا واقعها القريب في هذه الدنيا ، وحتى العبر التي تمر في هذه الحياة لا تثير فيها عظة ولا فهاً .

ويصف المولى عز وجل هذا اليوم الذى يجتمع فيه الخلق جميعاً على غير إرادة منهم والكل يحضر والكل ينتظر ما سوف يكون ، فالصمت الهائل يغشى الجميع ، والرهبة الشاملة تخيم على المشهد ومن فيه ، والكلام بإذن لا يجرؤ أحد على طلبه ، ولكن يؤذن لمن يشاء فيخرج من صمته بإذنه .. ثم تبدأ عملية التوزيع ﴿ فَمِنْهُمْ شَقِيَّ وَسَعِيدٌ ﴾ .

ومن خلال الآيات نشهد: ﴿ اللَّذِينَ شَقُوا ﴾ نشهدهم في النار مكروبي الأنفاس ﴿ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ ﴾ من الحر والضيق . ونشهد ﴿ الَّذِينَ سُعِدُوا ﴾ في الجنة لهم فيها عطاءٌ دائم غير مقطوع و لا ممنوع . وهؤلاء خالدون حيث هم ﴿ مَا دَامَتِ السَّمَوَتُ وَالْأَرْضُ ﴾ ، ولقد علق السياق هذا الاستمرار بمشيئة الله في كلتا الحالتين ، وكل قرار وكل سنة معلقة بمشيئة الله في النهاية .

يقول صاحب الأساس بمناسبة قوله تعالى : ﴿ فَمِنْهُمْ شَقِقٌ وَسَعِيدٌ ﴾ ذكر ابن كثير ما رواه أبو يعلى فى مسئده عن ابن عمر عن عمر قال : لما نزلت ﴿ فَمِنْهُمْ شَقِقٌ وَسَعِيدٌ ﴾ سألت النبى عَلَيْ : فقلت : يارسول الله ، علام نعمل ؟ على شىء قد فُرغ منه أم على شىء لم يفرغ منه ؟ فقال : « على شىء قد فرغ منه يا عمر وجَرَتَ ، به الأقلام ، ولكن كلّ ميسّر لما خلق له » .

ونعود إلى السياق فنجده زاد فى حالة الذين سعدوا ما يطمئنهم إلى أن مشيئة الله اقتضت أن يكون عطاؤه لهم غير مقطوع ، حتى على فرض تبديل إقامتهم فى الجنة ، وهو مطلق فرض ، يذكر لتقرير حرية المشيئة بعدما يوهم التقييد .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

الله _ تعالى _ لا يظلم أحداً من عباده ، ولكن الناس يظلمون أنفسهم بتكذيب الرسل ،
 وكفرهم بربهم ، وارتكابهم الذنوب والمعاصى .

٢ - الله - تعالى - يمهل الظالم ، حتى إذا أخذه لم يفلته .

٣ ـ إهلاك الكافرين وإنجاء المؤمنين من سنن الله الكونية التي لا تتخلف.

٤ ـ في يوم القيامة لا يتكلم أحد ، ولا يشفع أحد لأحد إلا بإذن الله _ تعالى _

٥ _ الشقاء الحقيقي في دخول النار ، والسعادة الحقيقية في دخول الجنة .

٦ - إرادة الله مطلقة ، لو شاء أن يخرج أهل النار لأخرجهم منها ، ولو شاء أن يخرج أهل
 الجنة لأخرجهم إلا أنه حكم بها أخبر به وهو العزيز الحكيم .

سورة هود_الجزء الثاني عشر______

معانى الكلمات:

فلا تك في مرية : فلا تكن في شك .

مريب : موقع في الشك .

لا تطغوا : لا تجاوزوا حدود الله .

لاتركنوا: لا تمل قلوبكم بالمحبة .

زلفاً من الليل: ساعات منه قريبة من النهار.

القرون : الأمم .

أولو بقية : أصحاب فضل وخير .

ما أترفوا فيه : ما أنعموا فيه من الخصب .

المناقش في مرتبة وسقا يَعْبُدُ مَتُولَاءً مَا يَعْبُدُ دُونِ الْاَكْمُ وَمَعْ الْعَلَامُ وَمَا الْمَعْبُدُ وَمَا اللّهِ مَعْبُرَ الْمَعْبُدُ وَالْوَلَا كُلِمَةً الْمَعْبُدُ وَالْمَعْبُدُ وَالْمَعْبُدُ وَالْمَعْبُدُ وَالْمَعْبُدُ وَالْمَعِينِ اللّهِ مِعْبُدُ اللّهُ اللّهُ وَمَا اللّهُ مَعْبُدُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّه

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن سنن الله ماضية على استقامتها في خلقه وفي دينه وفي وعده ووعيده .

٢ _ أن ندرك مفهوم الاستقامة ونلتزم بها دون إفراط ولا تفريط.

٣- أن نحافظ على الصلوات في أوقاتها ، ونتصبر بها على الاستقامة على طريق الدعوة .

المحتوى التربوي:

بعد هذا الاستطراد إلى المصير في الآخرة ، في الآيات السابقة ، بمناسبة عرض مصائر الأقوام في الدنيا ، والتشابه بين عذاب الدنيا وعذاب الآخرة ، وتصوير ما ينتظر المكذبين هنا أو هناك ، أو هناك ، يعود السياق بها يُستفاد من القصص ومن المشاهد إلى الرسول على والقلة المؤمنة معه في مكة _ تسرية وتثبيتاً ، وإلى المكذبين من قومه بياناً وتحذيراً ، فليس هناك شك في أن القوم يعبدون ما كان آباؤهم يعبدون _ شأنهم شأن أصحاب ذلك القصص وأصحاب تلك المصائر ، ونصيبهم الذي يستحقونه سيوفونه . فإن كان قد أخر عنهم فقد أخر عذاب الاستئصال عن قوم موسى _ بعد اختلافهم في دينهم _ لأمر قد شاءه الله في إنظارهم .

ولكن قوم موسى وقوم محمد على السواء سيوفون ما يستحقون ، بعد الأجل ، وفي الموعد المحدود ، ولم يؤخر عنهم العذاب ؛ لأنهم على الحق ، فهم على الباطل الذي كان عليه آباؤهم بكل تأكيد .

ويقول صاحب الظلال: « ولحكمة ما سبقت فى قوله تعالى: ﴿ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَّبِكَ لَقُضِى بَيْنَهُمْ ﴾ لم يحل عذاب الاستئصال بهم ، لأن لهم كتاباً ، والذين لهم كتاب من اتباع الرسل كلهم مؤجلون إلى يوم القيامة ، لأن الكتاب دليل هداية باق ، تستطيع الأجيال أن تتدبره كالجبل الذى أنزل فيه ، والأمر ليس كذلك فى الخوارق المادية التى لا يشهدها إلا جيل ، فإما أن يؤمن بها ، وإما ألا يؤمن فيأخذه العذاب .

والتوراة والإنجيل كتابان متكاملان يظلان معروضين للأجيال حتى يجيء الكتاب الخير ، مصدقاً لما بين يديه فيصبح هو الكتاب الخير للناس جميعاً يُدعى إليه الناس جميعاً، ويحاسب على أساسه الناس جميعاً ، بها فيهم أهل التوراة وأهل الإنجيل ، إنهم أى قوم موسى ، ﴿ لَفِي شَكِّ مِنّهُ مُرِيبٍ ﴾ من كتاب موسى، لأنه لم يكتب إلا بعد أجيال، وتفرقت فيه الروايات واضطربت ، فلا يقين فيه لمتبعيه .

وإن كان العذاب قد أجُل ، فإن الكل سيوفون أعمالهم خيرها وشرها سيوفيهم بها العليم الخبير ، ولن تضيع .

وبعد ذلك البيان والتوكيد يُلقى فى النفس أن سنة الله ماضية على استقامتها فى خلقه وفى دينه وفى وعده ووعيده ، وإذن فليستقم المؤمنون بدين الله والداعون له على طريقتهم _ كها أمروا _ لا يغلون فى الدين ولا يزيدون فيه ، ولا يركنون إلى الظالمين مهها تكن قوتهم ، ولا يدينون لغير الله مهها طال عليهم الطريق ثم يتزودون بزاد الطريق ، ويصبرون حتى تتحق سنة الله عندما يريد .

ويقول صاحب الظلال: « والاستقامة هي الاعتدال والمضى على النهج دون انحراف، وهو في حاجة إلى اليقظة الدائمة، والتدبر الدائم، والتحرى الدائم لحدود الطريق، وضبط انفعالات البشرية التي تميل الاتجاه قليلاً أو كثيراً، ومن ثم فهي شغل دائم في كل حركة من حركات الحياة.

ويريد الاستقامة على ما أمر دون إفراط ولا غلو ، فالإفراط والغلو يخرجان هذا الدين عن طبيعته كالتفريط والتقصير ، وهي التفاتة ذات قيمة كبيرة ، لإمساك النفوس على الصراط ، بلا انحراف إلى الغلو أو الإهمال على السواء . والاستقامة على الطريق في مثل هذه الفترة أمر شاق عسير يحتاج إلى زارعين، والله _ سبحانه _ يرشد رسوله ﷺ ومن معه من القلة المؤمنة إلى زاد الطريق ﴿ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوةَ طَرَقَي ٱلنَّهَارِ وَزُلَقًا مِّنَ اللّهِ لِهِ وَلَد علم الله أن هذا هو الزاد الذي يبقى حين يفني كل زاد، والذي يقيم البنية الروحية ، ويمسك القلوب على الحق الشاق التكاليف . ذلك أنه يصل هذه القلوب بربها الرحيم الودود ، القريب المجيب، ينسم عليها نسمة الأنس في وحشتها وعزلتها في تلك الجاهلية النكدة الكنود .

والنص يعقب على الأمر بإقامة الصلاة _ أى أدائها كاملة مستوفاة _ بأن الحسنات يذهبن السيئات . وهو نص عام يشمل كل الحسنات ، والصلاة من أعظم الحسنات ، فهى داخلة فيه بالأولوية . لأن الصلاة هى الحسنة التى تذهب السيئة بهذا التحديد _ كها ذهب بعض المفسرين _

والاستقامة إحسان ، وإقامة الصلاة في أوقاتها إحسان ، والصبر على كيد التكذيب إحسان ، والله لا يضيع أجر المحسنين .

ثم يعود السياق إلى التعقيب على مصارع القرى والقرون . فيشير من طرف خفى إلى أنه لو كان في هذه القرون أولو بقية يستبقون لأنفسهم الخير عند الله ، فينهون عن الفساد في الأرض، ويصدون الظالمين عن الظلم ، ما أخذ تلك القرى بعذاب الاستثصال الذي حل بهم ، فإن الله لا يأخذ القرى بظلم إذا كان أهلها مصلحين .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً :

ا _ إذا كان الرسول ﷺ قد أُمر بالاستقامة على أمر الله ، وهو أفضل من استقام على الدين ، فإن جميع الخلق أولى بهذا الأمر ؛ لذلك ورد في الحديث الجامع : « قل آمنت بالله ثم استقم » .

٢ _ من ركن إلى ظالم ومال قلبه إليه استحق العذاب ، وكان شريكاً للظالم في ظلمه ، وسلط الله هذا الظالم عليه .

٣ _ أهمية المحافظة على الصلوات في أوقاتها تامة كاملة في خشوع ، وأن الطاعات يمحو الله
 ١ السيئات .

٤ _ حرمة الغلو وتجاوز ما حد الله تعالى في شرعه .

٥ _ حرمة مداهنة المشركين أو الرضا بهم أو بعملهم ، لأن الرضا بالكفر كفر .

٦_ وجوب الصبر والإحسان فهما من أفضل الأعمال.



معانى الكلمات:

معانى المفردات:

أمة واحدة : أهل دين واحد .

مكانتكم: حالتكم.

الر: حروف للتحدي والإعجاز.

نقص عليك : على الرسول ﷺ .

رأيت : فى المنام .

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعتقد تمام الاعتقاد أن الأمر كله لله عز وجل ، لذا فهو أحق بالعبادة والتوكل عليه .
 - ٢ ـ أن نقف على الدروس والعبر من القصص القرآني ، فإنه نزل بحكمة .
 - ٣ ـ أن نأخذ الحيطة والحذرفي الأمور الهامة أخذاً بالأسباب.

المحتوى التربوي :

ويأتى التعقيب الأخير في سورة هود عن اختلاف البشر إلى الهدى والضلال ، وسنة الله المستقيمة في اتجاهات خلقه إلى هذا أو ذاك ، ولو شاء الله لخلق الناس كلهم على نسق واحد ، وباستعداد واحد ، ولكن شاء أن تتنوع استعدادات هذا المخلوق واتجاهات حياته ، وهكذا اقتضت سنة الله وجرت مشيئته في أن يكون لهذا المخلوق أن يختار، وأن يلقى جزاء منهجه الذى اختار .

والخاتمة الأخيرة . خطاب للرسول على عن حكمة سوق القصص إليه في خاصة نفسه للمؤمنين ، فأما الذين لا يؤمنون فليلق إليهم كلمته الأخيرة ، وليفاصلهم مفاصلة حاسمة ،

سورتا هود ويوسف_الجزء الثانى عشر_______________________ك وليخل بينهم وبين ما ينتظرهم فى غيب الله ، ثم ليعبد الله ، وليتوكل عليه ، ويدع القوم لما يعملون .

ومن بعد ذلك كله الأمر لله . أمر الرسول والمؤمنين ، وأمر هذا الخلق كله ما كان في غيبه وما سيكون ﴿ فَآعَبُدُهُ ﴾ فهو الجدير وحده بالعبادة والدينونة ﴿ وَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ ﴾ فهو الولى وحده والنصير ، وهو العليم بها تعملون من خير وشر ، ولن يضيع جزاء أحد .

وهكذا تختم السورة التى بدئت بالتوحيد فى العبادة ، والتوبة والإنابة والرجعة إلى الله فى النهاية ، بمثل ما بدئت به من عبادة الله وحده والتوجه إليه وحده والرجعة إليه فى نهاية المطاف ، وذلك بعد طول التطواف فى آفاق الكون وأغوار النفس وأطواء القرون .

في قوله : ﴿ وَجَاءَكَ فِي هَادِهِ ٱلْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِينَ ﴾ .

يقول صاحب الظلال: القرآن لا يتفتح عن أسراره إلا للعصبة المؤمنة التي تتحرك به ، لتحقيق مدلوله في عالم الواقع لا لمن يقرأونه لمجرد الدراسة الفنية أو العلمية ، ولا لمن يدرسونه لمجرد تتبع الأداء البياني .

(سورة يوسف ١-٤)

تبدأ السورة بهذه الأحرف وما من جنسها وهى قريبة للناس متداولة بينهم هى هى بعينها تلك الآيات البعيدة المتسامية على الطاقة البشرية . آيات الكتاب المبين . ولقد نزله الله كتاباً عربياً مؤلفاً من هذه الحرف العربية المعروفة ﴿ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ وتدركون أن الذى يصنع الكليات العادية هذا الكتاب المعجز لا يمكن أبداً أن يكون بشراً ، فلابد عقلاً أن يكون القرآن وحياً والعقل هنا مدعو لتدبر هذه الظاهرة ودلالتها القاهرة .

ويقول صاحب الظلال: ولما كان جسّم هذه الصورة قصة فقد أبرز ذكر القصص من مادة هذا الكتاب على وجه التخصيص ﴿ غَنْ نَقُصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ ٱلْقَصَصِ بِمَآ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ هَنذَا ٱلْقُرْءَانَ ﴾ .

فبإيحائنا هذا القرآن إليك قصصنا عليك هذا القصص _ وهو أحسن القصص _ وهو جزء من القرآن الموحى ﴿ وَإِن كُنتَ مِن قَبْلِهِ مَ لَمِنَ ٱلْغَنفِلِين ﴾ فقد كنت أحد الأميين في قومك ، الذين لا يتوجهون إلى هذا النحو من الموضوعات التي جاء بها القرآن ، ومنها هذا القصص الكامل الدقيق .

ويبدو هنا أن محور سورة يوسف هو قوله تعالى فى سورة البقرة ، ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمًا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا ﴾ ، ونلاحظ أن المقدمة ذكرت أن الله عز وجل يقص فى هذا القرآن أحسن القصص ، وكيف أن محمداً ﷺ كان قبل الوحى غافلاً ، فلم يكن متعلماً ولا مقبلاً على التعلم ،

مثل هذا الحسن ، وفي اختيار القصة الهادفة ، وأن يكون منزلاً على مثل محمد على في أميته ، وعدم تعلم مثل هذا الله ، فالسورة إذن تعالم من عند الله ، فالسورة إذن تعالم من من عند الله ، فالسورة إذن تعالم من من عالم مدال المن كالمنتاذ ، ما المنتاذ ، من المنتاذ ، منتاذ ، من المنتاذ ، منتاذ ، من المنتاذ ، منتاذ ، من المنتاذ ، من المنتاذ ، من المنتاذ ، من المنتاذ ، منتاذ ، من المنتاذ ، من المنتاذ ، منتاذ ، من المنتاذ ، من المنتاذ ، من المنتاذ ، منتاذ ، من المنتاذ ، منتاذ ، من المنتاذ ، منتاذ ، من المنتاذ ، من المنتاذ ، من المنتاذ ، من المنتاذ ، من المنتاذ

موضوع الريب والشك بشكل مختلف عما عالجته سور أخرى .

وتبدأ أحداث القصة ، لنرى يوسف الصبى يقص رؤياه على أبيه ؛ وهذه الرؤيا كها وصفها لأبيه ليست من روئ الصبية ولا الغلمان ؛ وأقرب ما يراه غلام _ حين تكون رؤياه صبيانية أو صدى لما يحلم به _ أن يرى هذه الكواكب والشمس والقمر في حجره أن بين يديه يطولها ، ولكن يوسف رآها ساجدة له ، متمثلة في صورة العقلاء الذين يحنون رؤوسهم بالسجود تعظيماً ، والسياق يروى في صيغة الإيضاح المؤكدة عنه ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَتَأْبَتِ إِنِي رَأَيْتُ أَحَدَ عَنْمَرَ والسياق رَأَيْتُ أَحَدَ عَنْمَرَ

ثم يعيد لفظ رأى ﴿ رَأَيْتُهُمْ لِى سَجِدِينَ ﴾ . لهذا أدرك أبوه يعقوب بحسه وبصيرته أن وراء هذه الرؤيا شأناً عظيماً لهذا الغلام ، لم يفصح هو عنه ، ولم يفصح عنه سياق القصة كذلك ، ولا تظهر بوادره إلا بعد حلقتين منها ، أما تمامه فلا يظهر إلا في نهاية القصة بعد انكشاف الغيب المحجوب ، ولهذا كها سياتي نصحه بألا يقص رؤياه على أخوته ، خشية أن يستشعروا ما وراءها لأخيهم الصغير - غير الشقيق - فيجد الشيطان من هذا ثغرة في نفوسهم ، فتمتلئ نفوسهم بالحقد ، فيدبروا له أمراً يسوؤه .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ ثبوت الرؤيا شرعاً ومشروعية تعبيرها .

٢ ـ مشروعية الحذر والأخذ بالحيطة في الأمور الهامة .

٣ ـ بيان فائدة القصص القرآني وهي أمور منها:

أ_ تثبيت قلب النبي ﷺ .

ب_إيجاد مواعظ وعبر المؤمنين.

جــ تقرير نبوة الرسول ﷺ .

د ـ التذكر الدائم المستمر لما نزل بالأقوم السابقة .

٤ _ علم الغيب لله وحده لا يعلمه غيره .

٥ ـ وجوب عبادة الله تعالى والتوكل عليه .

٦ ـ رؤيا الأنبياء حق ، والرؤيا للمؤمن من المبشرات وهي نوع من الوحي .

معانى الكلمات:

فيكيدوا لك كيداً: فيحتالوا في هلالك حسداً.

مبين: ظاهر العداوة.

يجتبيك : يختارك .

غيابة الجب: ما غاب وأظلم من قعر البئر

السيارة: المسافرين.

يرتع: يأكل ما لذ وطاب.

غافلون : مشغولون .

ا الدَّبُونَ الاَنْ الْمُعَنَّ الْمُعْدَنِينَ عَدْرُثُونِ الْمَعْدُونِ اللَّهِ عَلَى الْمُعْدِيدِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ ال

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتجنب الحسد ؛ لأنه أصل الشرور والكوارث البشرية .

٢ _ أن نقف على الدروس المستفادة من الآيات.

٣_ تقرير قاعدة : أخف الضررين أولى بالأخذ والاتباع .

المحتوى التربوي:

يتواصل السياق في عرض مشاهد القصص القرآني ، فبعد أن قص يوسف القصة على أبيه ، أحس يعقوب أن ابنه سيكون له شأن عظيم ، ويتجه خاطره إلى أن هذا الشأن في وادى الدين والصلاح والمعرفة ؛ بحكم جو النبوة الذى يعيش فيه ، وما يعلمه من أن جده إبراهيم مبارك من الله هو وأهل بيته المؤمنون . فتوقع أن يكون يوسف هو الذى يختار من أبنائه من نسل إبراهيم لتحل عليه البركة وتتمثل فيه السلسلة المباركة في بيت إبراهيم فقال له : ﴿ وَكَذَالِكَ بَبُولِكَ وَنُعَلِمُكُ مِن تَأُولِلِ ٱلْأَحَادِيثِ وَيُتمُّ يِعْمَتَهُ مَلِيلِكَ وَعَلَى ءَالِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَها عَلَى أَبُولِكَ مِن قَالٍ إِبْرَاهِم وَإِسْحَتَقُ إِنَّ رَبُكَ عَلِيمُ حَكِيمٌ ﴾ .

واتجاه فكر يعقوب إلى أن رؤيا يوسف تشير إلى اختيار الله له ، وإتمام نعمته عليه وعلى آل يعقوب ، كما أتمها على أبويه من قبل إبراهيم وإسحاق هذا طبيعى ، ولكن الذى يستوقف النظر قوله : ﴿ وَيُعَلِمُكَ مِن تَأْوِيلِ آلاً حَادِيثٍ ﴾ .. يقول صاحب الظلال ـ رحمه الله : « والتأويل هو معرفة المآل ، فما الآحاديث ؟ أقصد يعقوب أن الله سيختار يوسف ويعلمه ويهبه من صدق الحس ونفاذ البصيرة ما يدرك به من الأحاديث مآلها الذى تنتهى إليه ، منذ أوائلها . وهو إلهام من الله لذوى البصائر المدركة النافذة ، وجاء التعقيب : ﴿ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَرِيمٌ ﴾ . مناسباً لهذا في جو الحكمة والتعليم ؟ أم قصد بالأحاديث الرؤى والأحلام كما وقع بالفعل في حياة يوسف فيها بعد ؟

كلاهما جائز ، وكلاهما يتمشى مع الجو المحيط بيوسف ويعقوب ، على أية حال لقد رأى يوسف رؤياه هذه ، وسنرى فيها بعد ما يكون تأويل الرؤيا .

فى قوله تعالى : ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ ٓ ءَايَسَ ۗ لِلسَّآبِلِينَ ﴾ يقول صاحب المنار بتصرف: فى قصة يوسف أنواع من الدلائل على قدرة الله وحكمته فإن للظواهر غايات لا تعلم حقائقها إلا منها فإخوة يوسف لو لم يحسدوه لما ألقوه فى غيابة الجب ولو لم يلقوه لما وصل إلى عزيز مصر ، ولو لم يعتقد العزيز أمانته لما آمنه على بيته ، ولو لم تراوده امرأة العزيز لما ظهرت أمانته ولو لم بتحب فى سعيها لما وضع فى السجن ، ولو لم يوضع فى السجن لما عرف الملك صدقه فى رؤياه وعفته ، ولو لم يعلم الساقى تعبيره للرؤيا ما أنقذ مصر وأبويه وإخوته من الجوع .

ويعقب هذا المشهد السابق مشهد آخر: مشهد إخوة يوسف يتآمرون ولقد كان قصة يوسف وإخوته آيات وأمارات على حقائق كثيرة لمن ينقلب عن الآيات ويسأل ويهتم، وتحكى الآيات عن إخوة يوسف يتحدثون عن إيثار يعقوب ليوسف وأخيه عليهم - أخيه الشقيق. ولو كانوا قد علموا برؤياه لجاء ذكرها على ألسنتهم، ولكانت أدعى إلى أن تلهج ألسنتهم بالحقد عليه. فما خافه يعقوب على يوسف لو قص رؤياه على إخوته قد تم عن طريق آخر، وهو حقدهم عليه لإيثار أبيهم له.

ويغلى الحقد ويدخل الشيطان ، فيختل تقديرهم للوقائع، وتتضخم فى حسهم أشياء صغيرة ، وتهون أحداث ضخام . تهون الفعلة الشنعاء المتمثلة فى إزهاق روح غلام برىء لا يملك دفعاً عن نفسه ، وهو لهم أخ ، وهم أبناء نبى - وإن لم يكونوا هم أنبياء _ يهون هذا ، وتضخم فى أعينهم حكاية إيثار أبيهم له بالحب . حتى توازى القتل . أكبر جرائم الأرض قاطبة بعد الشرك بالله .

ويتدبرون الأمر ويقررون إلقاء يوسف فى غياهب الجب بعد التداول وينشدون التوبة بعد ذلك ، ويعلق صاحب الظلال ـ قائلاً على قصدهم هذا : « والتوبة بعد ذلك تُصلح ما فات ! وليست التوبة هكذا ، إنها تكون التوبة من الخطيئة التى يندفع إليها المرء غافلاً جاهلاً غير ذاكر ؟ حتى إذا تذكر ندم ، وجاشت نفسه بالتوبة . أما التوبة الجاهزة ! التوبة التى تعد سلفاً قبل ارتكاب الجريمة لإزالة معالم الجريمة ؛ فليست بالتوبة ، إنها هى تبرير لارتكاب الجريمة ، بزينة الشيطان !

وها هم أو لا عند أبيهم ، يراودونه في اصطحاب يوسف معهم منذ الغداة . وهاهم أو لا عند عند أبيهم ، ويمكرون به وبيوسف فقالوا له ﴿ مَا لَكَ لَا تَأْكَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لِنَسِحُونَ ﴾ يخادعون أباهم ، ويمكرون به وبيوسف فقالوا له ﴿ مَا لَكَ لَا تَأْكَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَسِحُونَ ﴾ أي مجبون له كل خير مشفقون عليه أن يمسه أدنى سوء .

﴿ أَرْسِلُهُ مَعَنَا عَدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبْ ﴾ أى يرتع فى البادية يأكل الفواكه ويشرب الألبان ويأكل اللحوم ، ويلعب بها نعلب به من السباق والمناضلة ، ﴿ وَإِنَّا لَهُ لَحَنفِظُونَ ﴾ من كل ما قد يضره أو يسوء إليه . فأجابهم الطّيخ قائلاً : ﴿ قَالَ إِنّى لَيَحْرُنُنِي أَن تَذْهَبُواْ بِهِ - ﴾ أى إنه ليوقعنى فى الحزن وآلامه ذهابكم به ﴿ وَأَخَافُ أَن يَأْكُلُهُ ٱلذِّنْ وُأَنتُمْ عَنْهُ عَنفِلُونَ ﴾ فى رتعكم ولعبكم فأجابوه قائلين : ﴿ قَالُواْ نَبِنْ أَكُلُهُ ٱلذِّنْ وَنحن عُصْبَةً إِنَّا إِذَا لَخَسِرُونَ ﴾ لئن غلبنا الذئب ونحن جماعة قوية هكذا فلا خير فينا لأنفسنا وإننا لخاسرون كل شىء ، فلا نصلح لشىء أبداً !

وهكذا استسلم الوالد الحريص لهذا التوكيد ولذلك الإحراج ، ليتحقق قدر الله وتتم القصة كما تقتضي مشيئته!

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ _ الحسد سبب لكثير من الكوارث البشرية .

٢ _ ارتكاب أخف الضررين قاعدة شرعية عمل بها الأولون .

 $^{\circ}$ _ $^{\circ}$ على الوالدين أن يسويا بين أبنائهم جميعاً فى المعاملة قدر الاستطاعة ، وألا يفضلا أحداً عن الآخر ، حتى لا تتولد فى نفوس الباقين الغيرة البغضية ، وتحل الكراهية بينهم محل الحب والمودة .

معانى الكلمات:

أجمعوا : عزموا .

متاعنا: ثيابنا.

سولت: زينت.

واردهم : من يتقدم الرفقة ليستقى لهم .

أسروه: أخفاه الوارد عن بقية الرفقة .

أكرمي مثواه: أحسني معاملته.

غالب على أمره: لا يقهره شيء ولا يدفعه عنه أحد.

بلغ أشده: بلغ رشده.

THE STREET STREET STREET STREET هُ اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْهُ مُو اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مُو اللَّهِ مُو اللَّهِ مُو اللَّهُ مُلَّا اللَّهُ مُو اللَّهُ مُو اللَّهُ مُلَّا اللَّهُ مُو اللَّا مُواللَّهُ مُو اللَّهُ مُو اللَّهُ مُو اللَّهُ مُو اللَّهُ مُواللَّهُ مُواللَّهُ مُو اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُو اللَّهُ مُو اللَّهُ مُوالِمُولِمُ اللَّهُ مُواللَّهُ مُواللَّهُ مُواللَّهُ مُولًا لِمُولِمُ اللَّهُ مُلْمُ اللَّ اللَّهُ مُلْمُ اللَّهُ مُلِّمُ مُلِّ اللَّهُ مُلْمُ اللَّهُ مُلَّا لِمُلْمُ اللَّهُ مُلِّ مُلْمُولًا مُلَّا مُلِّمُ مُلِّمُ مُلَّا لِمُلِّا مُلْمُلِّ مُلْمُلِّمُ مُلْمُولِمُ اللَّهُ مُلِّ مُلّ أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبَكُونَ ٥ قَالُواْ يَتَأَبَانَا إِنَاذَ هَبْنَا لَسْنَبِقُ وَنَرَكَنَا يُوسُفَ عِندَ مَتَنعِنَا فَأَكَلَهُ ٱلذِّقْبِ وَمَاآنَتَ بِمُوْمِنِ لِّنَا وَلَوْحَكُنَّا صَلِيقِينَ ١٠٠ وَجَآعُ وعَلَى قَيِيمِهِ. يِدَمِ كَذِبَّ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمَرًّا فَصَبْرٌ جَمِيلًّ وَاللَّهُ ٱلْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ١٠٥ وَجَآءَتْ سَيَّارَةُ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَذَكَ دَلُومٌ مَالَ يَنَبُشَرَىٰ هَذَاغُكُمُ وَأَسَرُّوهُ بِضَعَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَايَعٌ مَلُونَ شَنَّ وَشَرَوْهُ بِنَمَنِ بَعْسِ دَرَهِمَ مَعْدُودَةِ وَكَانُواْفِيهِ مِنَ ٱلزَّهِدِينَ ٥ وَقَالَ اللَّذِي الشَّمْرَيْهُ مِن مِصْرِ لا مُرَاتِدِهِ أَكْدِي مَثْوَيْهُ عَسَى اللَّهِ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مَنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ أَن يَنفَعَنَا ٓ أَوۡنَنَّخِذَ مُولَدُأُ وَكَنْ لِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي ٱلْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِن تَأْوِيلِ ٱلْأَحَادِيثُ وَٱللَّهُ عَالِبٌ عَلَيْ أَمْرِهِ وَلَنَكِنَّ أَكُثُرُ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ١٠٠ وَلَعَّابَلُغَ أَشُدَّهُ وَءَانَيْنَهُ حُكُمًا وَعِلْمَأْ وَكَنَاكِ نَعْزِي ٱلْمُحْسِنِينَ اللهِ

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ ـ أن نعتقد أن لطف الله ورحمته وعنايته تكون لأهل طاعته وأصفيائه من خلقه .
 - ٢ ـ أن نتحلي بالصبر الجميل فهو نعم عاقبة الأمور .
 - ٣ ـ أن نستعين بالله عز وجل على كل ما أهمنًا ، فإنه نعم المعين .

المحتوى التربوي :

وتمضى الآيات تميط اللثام عن الجريمة النكراء لإخوة يوسف ، والله سبحانه يُلقى فى روع الغلام أنها محنة وتنتهى ، وأنه سيعيش وسيذكّر إخوته بموقفهم هذا منه وهم لا يشعرون أنه هو ، ويواجه يوسف محنته فى غيابة الجب ، يؤنسه ولا شك ما ألقى الله فى روعه ويطمئنه ؛ حتى يأذن الله بالفرج ، ندعه لنشهد إخوته بعد الجريمة يواجهون الوالد المفجوع .

يقول صاحب الظلال: « لقد ألهاهم الحقد الفائر عن سبك الكذبة ، فلو كانوا أهدأ أعصاباً ما فعلوها منذ المرة الأولى التي يأذن لهم فيها يعقوب باصطحاب يوسف معهم! ولكنهم كانوا معجلين لا يصبرون ، يخشون ألا تواتيهم الفرصة مرة أخرى . كذلك كان التقاطهم لحكاية

الذئب المكشوفة دليلاً على التسرع ، وقد كان أبوهم يحذرهم منها أمس ، وهم ينفونها ، ويكادون يتهكمون بها . فلم يكن من المستساغ أن يذهبوا فى الصباح ليتركوا يوسف للذئب الذي حذرهم أبوهم منه أمس ! وبمثل هذا التسرع جاؤوا على قميصه بدم كذب لطخوه به فى غير إتقان ، فكان ظاهر الكذب حتى ليوصف بأنه كذب .

قال الإمام محمد أبو زهرة في زهرة التفاسير: « قالوا أمرين كاذبين:

الأمر الأول: أنهم ذهبوا يتسابقون ، وتركوه عند متاعهم .

الأمر الثاني : أنهم قالوا : إن الذئب أكله ، وما أكله ذئب ، إنها أكله الحسد والحقد الدفين .

وأدرك يعقوب من دلائل الحال ، ومن نداء قلبه ، أن يوسف لم يأكله الذئب ، وأنهم دبروا له مكيدة ما ، فواجههم بأن نفوسهم قد حسنت لهم أمرًا منكرا ، وأنه سيصبر متحملا متجملا مستعينا بالله على ما يلفقونه من حيل وأكاذيب .

وتعود الآيات سريعًا إلى يوسف في الجب، لقد كان الجب على طريق القوافل ، التى تبحث عن الماء في مظانه ، في الآبار وفي مثل هذا الجب الذي ينزل فيه ماء المطر ويبقى فترة ، ويكون في بعض الأحيان جافاً كذلك ﴿ وَجَآءَتْ سَيَّارَةٌ ﴾ وأرسلوا من يرد لهم الماء ، ويجد يوسف ، ويأسروه بضاعة ، وعزموا على بيعه رقيقاً ، ولما لم يكن رقيقاً فقد أسروه ليخفوه عن الأنظار ثم باعوه بثمن قليل ﴿ وَكَانُواْ فِيهِ مِنَ ٱلزَّهِدِينَ ﴾ ، لأنهم يريدون التخلص من تهمة استرقاقه وبيعه ، وقبل أن نسدل الستار على هذا المشهد من حياة يوسف الني التفايل نقف على بعض اللطائف والفوائد في الآيات السابقة يقول القاسمي في محاسن التأويل : قال المهايمي : إن الجاه يدعو إلى الحسد ، كالمال ، وهو يمنع من المحبة الأصلية من القرابة ونحوها ، بل يجعل عداوتهم أشد من عداوة الأجانب ، وأن الحسد يدعو إلى المكر بالمحسود ، بمن يراعيه ، إنها يكون برؤية الماكر نفسه أكمل عقلاً من الممكور به ، وأن الحاسد إذا ادعى النصح والحفظ والمحبة ، بل أظهره فعلاً ، لم يعتمد عله .

وكذا من أظهر الأمانة قولاً وفعلاً يفعل الخيانة ، وأن الإذلال والإعزاز بيد الله ، لا الخلق ، وأن من طلب مراده بمعصية الله بعد عنه . وأن الخوف من الخلق يورث البلاء ، وأن الإنسان وإن كان نبيّاً يُخلق أولاً على طبع البشرية وأن اتباع الشهوات يورث الحزن الطويل وأن القدر كائن ، وأن الحذر لا يُغنى من القدر .

قيل للهدهد: كيف ترى الماء تحت الأرض، ولا ترى الشبكة فوقها ؟ قال: إذا جاء القضاء عمى البصير. وفي قوله: ﴿ وَٱللَّهُ ٱلْمُسْتَعَانُ ﴾ اعتراف بأن تلبسه بالصبر لا يكون إلا بمعونة الله تعالى .

وقال المهايمى : ومن الفوائد أن الفرج قد يحصل من حيث لا يجتسب ، وأنه ينتظر للشدة ، وأن من خرج لطلب شىء قد يجد ما لم يكن فى خاطره، وأن الشىء الخطير قد يعرض فيه ما يهونه، وأن البشرى قد يعقبها الحزن ، والعزة قد يعقبها الذلة وبالعكس .

ونتابع مع السياق ، وقد وصل يوسف إلى مصر ، وبيع بيع الرقيق ، ولكن الذي اشتراه توسم فيه الخير ـ والخير يتوسم في الوجوه الصباح ، وبخاصة حين تصاحبها السجايا الملاح ـ فإذا هو يوصى به امرأته خيراً ، وهنا يبدأ أول خيط في تحقيق الرؤيا .

ولكن محنة أخرى من نوع آخر كانت تنتظر يوسف حين يبلغ أشده ، وقد أوتى حكماً وعلماً يستقبل بهما هذه المحنة الجارفة التى لا يقف لها إلا من رحم الله ، إنها محنة النعرض للغواية فى جو القصور ، وفى جو ما يسمونه الطبقة الراقية ، وما يغشاها من استهتار وفجور .. ويخرج يوسف منها سليماً معافى فى خلقه ودينه ، ولكن بعد أن يخالط المحنة ويصلاها .

لعل من لطائف إتيان قصة يوسف مرة واحدة سرد المحن التي تعرض لها يوسف النلام وهي عديدة _ ليستبين لنا أن أكثر الناس _ ابتلاء هم الأنبياء فالأمثل ثم الأمثل ، ولكن هذه المحن عندما يزيل ظلامها بريق الأمل ، وتنكشف يسعد صاحبها ولكنّ يوسف الصديق الذي وهبه الله المنحة بعد المحنة فتولى خزائن الأرض ليقى البلاد المحنة التي ألمت بها وبالأمم المجاورة _ موطن إخوته وأبيه .

ولنر فى تلك القصة جوانب السمو فى الخلق النبوى عند يوسف النعمة ؛ إذا بعد حلول النعمة طلب من الله الوفاة ، وتلك خصائص النبوة وسجاياها فى أن تفضل ما عند الله .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ لطف الله ورحمته وعنايته بأهل طاعته وأصفيائه من خلقه.
- ٢ ـ لا يغرنك بكاء المتظلم ، فرب ظالم وهو باك ، كما فعل إخوة يوسف .
- ٣ ـ آفة الكذب النسيان ، فقد وضع إخوة يوسف دم شاة على قميص يوسف ، ونسوا أن
 يمزقوه أو يخرقوه مما دل على كذبهم .
 - ٤ من غالب الله غُلب ﴿ وَاللَّهُ عَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ .

راودته : تحايلت لمواقعته إياها .

هيت لك: أقبل، أسرع.

معاذ الله : أعوذ بالله .

هم بها: هم الطباع البشرية مع عصمة الله له من الخطأ .

استبقا الباب: تسابقا إليه يريد الخروج وهي تمنعه .

قدت قميصه: قطعته وشقته.

ألفيا سيدها : وجدا زوجها .

و الكلمات: وَزَوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِ بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ ، وَعَلَّقَتِ ٱلْأَبْوَبَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۚ قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ إِنَّهُ رَبِّيٓ أَحْسَنَ مَنْوَاتُّ وفالت هيت الك فالمعاد الله وله رقع المسل منواي الم لَوْلَا أَن زَمَا الْمُهُمَن رَبِّهِ. كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوَهُ وَلَا الْمُخْلَصِينَ اللَّهُ وَأَسْتَبَقًا ٱلْبَابَوَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِن دُبُرُ وَأَلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَا ٱلْبَابِ البه وعدت عيسه من الراد بأهلك سُوّة الإلاّ أن يُسْجَنَ أَوعَذَابُ أَلِيدُ ٥ قَالَ هِيَ رَوَدَ تَنِي عَن نَفْسِي وَشَهِ دَسَاهِدُ مِنْ المَيْلِهَ آإِن كَاسَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِن قُبُلِ فَصَدَقَتْ وَهُوَمِنَ ٱلْكَنْدِبِينَ ﴿ وَإِن كَانَ قَمِيصُهُ فَدَّ مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُو مِنَ الصَّندِقِينَ ٢٠٠ فَلَمَّا رَءَا قَييصَهُ قُدَّ مِنَ دُبُرِقَ الَإِنَّهُ مِن كَنَدِكُنَّ أَنَّ كَذَكُنَّ عَظِيمٌ ﴿ وَمُشْفُ أَغُرِضَعَنَ الْمُ الْمُ الْمُونِ الْمُؤْمِنُ عَنْ الْمُؤْم مَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِدَيُلِكِ إِنَّكِ كَنْ الْمَالِيَ الْمَالِيَّةِ الْمَرَاتُ الْمَزِيزِيُّرُودُ فَنَكِهَا اللَّهُ عَن نَفْسِيةٍ عَدَّ شَغَفَهَا حُبَّأَ إِنَّا لَنُرَبَهَا فِي صَلَالٍ شَبِينٍ ٥

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نؤمن بعصمة الله لأنبيائه ، وحفظه لهم من ارتكاب الفواحش .

٢ _ أن نحذر خلوة غير المحارم فهي من خطوات الشيطان التي تفضي إلى انتهاك المحارم .

٣_ ألا ننساق وراء الإسرائيليات في تفسيرها لقصة سيدنا يوسف .

المحتوى التربوي:

تتحدث الآيات عن المحنة الثانية في حياة يوسف الكلا ، وهي أشد وأعمق من المحنة الأولى ، تجيئه وقد أوتى صحة الحكم وأوتى العلم ـ رحمة من الله ـ ليواجهها وينجو منها جزاء إحسانه الذي سجله الله له في قرآنه.

ويتحدث صاحب الظلال عن هذه المحنة قائلاً: « إن التجربة التي مر بها يوسف _ لم تكن فقط في مواجهة المراودة في هذا المشهد الذي يصوره السياق ، إنها كانت في حياة يوسف فترة مراهقته كلها في جو هذا القصر ، مع هذه المرأة وهي بين سن الثلاثين وسن الأربعين ، مع جو القصر، وجو البيئة التي يصورها قول الزوج، أما الحالة التي وجد فيها امرأته مع يوسف: - سورة يوسف - الجزء الثاني عشر ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضَ عَنْ هَلَذَا ۚ وَٱسْتَغْفِرِي لِذَنْبِكَ ۖ إِنَّكِ كُنتِ مِنَ ٱلْخَاطِعِينَ ﴾ .

وحتى لا نخوض في التفاسير والآراء المتباينة في قصة المراودة ورد الفعل نقول : إن النص صريح وقاطع في أن رد يوسف المباشر على المراودة السافرة كان هو التأبي ، المصحوب بتذكر نعمة الله عليه ، وبتذكر حدوده وجزاء من يتجاوزون هذه الحدود ، فلم تكن هناك استجابة في أول الموقف لما دعته إليه دعوة غليظة جاهرة بعد تغليق البواب، وبعد الهتاف باللفظ الصريح الذي يتجمل القرآن في حكايته وروايته : « وقالت : هيت لك » .

وكانت نهاية الموقف النجاة بعد الاعتصام بالله في النهاية عقبة النجاة مع عرض لحظات الضعف بينهما ليكتمل الصدق والواقعية والجو النظيف جميعاً .

في قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ عَلَى وَهُمَّ بِهَا لَوْلَا أَن رَّءًا بُرْهَانَ رَبِّهِ ﴾ يقول صاحب الظلال : « وهو نهاية موقف طويل من الإغراء بعدما أبي يوسف في أول الأمر واستعصم ، وهو تصوير واقعى صادق لحالة النفس البشرية الصالحة في المقاومة والضعف، ثم الاعتصام بالله في النهاية والنجاة ، ولكن السياق القرآني لم يفصل في تلك المشاعر البشرية المتداخلة المتعارضة غالبًا ؛ لأن المنهج القرآني لا يريد أن يجعل من هذه اللحظة معرضًا يستغرق أكثر من مساحته المناسبة في محيط القصة ، وفي محيط الحياة البشرية المتكاملة كذلك » .

قال الزنخشري في الكشاف : « كيف جاز على نبي الله أن يكون منه هم بالمعصية قلت : لو لم يكن ذلك الميل الشديد المسمى همّا لشدته لما كان صاحبه ممدوحًا عند الله بالامتناع ، لأن استعظام الصبر على الابتلاء على حسب عظم الابتلاء وشدته ».

ويمضى السياق يستعرض الأحداث فهو قد آثر التخلص بعد أن استفاق وهي عدت خلفه لتمسك به ، وهي ما تزال في هياجها الحيواني ﴿ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ، مِن دُبُرٍ ﴾ نتيجة جذبها له لترده عن الباب ، وتقع المفاجأة : ﴿ وَأُلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَا ٱلْبَابِ ﴾ وهنا تتبدى المرأة المكتملة ، فتجد الجواب حاضراً على السؤال الذي يهتف به المنظر المريب . إنها تتهم الفتي ، ولكنها امرأة تعشق ، فهى تخشى عليه ، فتشير بالعقاب المأمون . ﴿ إِلَّا أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَائِ أَلِيثُ ﴾ . ويجهر يوسف بالحقيقة في وجه الاتهام الباطل ، وهنا يذكر السياق أن أحد أهلها حسم بشهادته هذا النزاع .

وتعليقاً على عصمة الأنبياء يقول أبو السعود في محاسن التأويل : « وحقيقة عصمة الأنبياء هي نزاهتهم ، وبُعدهم عن ارتكاب الفواحش والمنكرات التي بعثوا لتزكية الناس منها ، لثلا يكونوا قدوة سيئة ، مفسدين للأخلاق والآداب ، وحجة للسفهاء على انتهاك حرمات الشرائع ، وليس معناها أنهم آلهة منزهون عن جميع ما يقتضيه الطبع البشري » . ومن اللطائف ما قيل: إن هذا الشاهد الذي حسم في النزاع أراد ألا يكون هو الفاضح لها ، ووثق بأن انقطاع قميصه إنها كان من دبر ، فنصبه أمارة لصدقه وكذبها . ثم ذكر القسم الآخر ، وهو قده من قُبل ، على الرغم بأنه لم ينقد من قبل حتى ينفى عن نفسه التهمة في الشهادة ، وقصد الفضيحة وينصفها جميعاً ، فيذكر أمارة على صدقها المعلوم نفيه ، كها ذكر أمارة على صدقه المعلوم وجوده . ومن ثَمَّ قدم أمارة على صدقها ، على أمارة صدقه في الذكر ، إزاحة للتهمة ، ووثوقاً بأن الأمارة الثانية هي الواقعة ، فلا يضره تأخيرها .

وبعد ذلك فقد تبين لسيدها حسب الشهادة المبينة على منطق الواقع أنها هي التي راودت، وهي التي دبرت الاتهام . . وهنا تبدو لنا صورة من الطبقة الراقية في الجاهلية قبل آلاف السنين وكأنها هي اليوم شاخصة . . رخاوة في مواجهة الفضائح الجنسية ؛ وميل إلى كتهانها عن المجتمع، وهذا هم المهم كله . وهكذا إنه من كيدكن إن كيدكن عظيم . . فهي اللباقة في مواجهة الحادث الذي يثير الدم في العروق والتلطف في مجابهة السيدة بنسبة الأمر إلى الجنس كله فيها يشبه الثناء . . والتفاته إلى يوسف البرئ : ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضَ عَنْ هَنذا ﴾ فأهمله ولا تُعرِّه اهتهاماً ولا تتحدث به، وهذا هو المهم . . محافظة على الظواهر ! وعظة إلى المرأة التي راودت فتاها عن نفسه ، وضبطت متلبسة بمساورته وتمزيق قميصه : ﴿ وَاسْتَعْفِري لِذَنْبِكِ أَنِنَكِ كُنتِ مِنَ الخَاطِينَ ﴾ .

ولم يحل السيد بين المرأة وفتاها . ومضت الأمور في طريقها . فهكذا تمضى الأمور في القصور، ولكن للقصور جدراناً ، وفيها خدم وحشم . وما يجرى في القصور لا يمكن أن يظل مستوراً وبخاصة في هذه الأوساط ، الذي ليس لنسائه من هم إلا الحديث عما يجرى في محيطهن ، ولأول مرة نعرف أن المرأة هي امرأة العزيز ، وأن الرجل الذي اشتراه من مصر وهو عزيز مصر - أي كبير وزرائها ـ ليعلن هذا مع إعلان الفضيحة العامة بانتشار الخبر في المدينة .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _عصمة الله _ تعالى _ لأنبيائه ، وحفظه إياهم من ارتكاب الفواحش والذنوب.

٢ - حرم الإسلام الخلوة بالنساء الأجنبيات وغير المحرمات » منعاً للفواحش وصيانة للأسرة وحفظاً للكرامة والشرف.

٣ ـ مقابلة الإحسان بالإحسان ، وعدم الخيانة لمن أكرمنا وائتمننا على ماله أو عرضه .

٤ - الحذر من الشيطان ووساوسه ، ومن النفس الأمارة بالسوء وشهواتها المحرمة .

معانى الكليات:

أكبرنه : دهشن برؤية جماله .

حاش لله : تنزيهاً لله عن العجز .

فاستعصم: فامتنع امتناعاً شديداً.

أصَبُ إليهن: أميل إلى إجابتهن.

بدا : ظهر .

أعصر خراً: أعصر عنباً يتحول لخمر أسقيه للملك .

فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَمُنَّ مُتَّكَّفًا وَوَاتَتْ كُلُّ وَحِدَةٍ مِنْهُنَّ سِكِينًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُۥ أَكْبُرْنُهُۥ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَشَ لِلَّهِ مَا هَنذَا بَشَرًا إِنْ هَنذَا إِلَّا مَلَكُ كَرِيدُ اللهُ قَالَتَ فَذَالِكُنَّ ٱلَّذِي لُمَتُنَّفِي فِيةٌ وَلَقَدْ زَوَدَنُّهُ عَن نَفْسِهِ - فَأَسْتَعْصَمْ وَلَهِن لَمْ يَفْعَلْ مَآ ءَا مُرُهُ لَيُسْجَنَنَ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّنِعُرِينَ اللهُ قَالَ رَبِّ ٱليَّبِحُنُ أَحَبُّ إِلَىَّ مِمَّا يَدْعُونَيَ إِلَيْهِ وَإِلَّا نَصْرِفْ عَنِي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُن مِّن ٱلْخَيْهِ لِينَ اللهُ فَأَسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ ٱلْعَلِيعُ ۞ ثُعَ بَدَا لَمُهُم مِّنْ بَعْدِ مَا رَأَوُّا ٱلْآيِنَتِ لَيَسْجُسُنَهُ، حَتَّى حِينِ ٣٠ وَدَخَلَ مَعَهُ ٱلسِّجْنَ فَتَكِاتُّ قَالَ أَحَدُهُ مَا آ إِنِّ أَرَانِيَ أَعْصِرُ خَمْراً وَقَالَ ٱلْآخَرُ إِنِّ أَرَانِيٓ أَحْمِلُ فَوْفَ رَأْسِي خُبْزَا مَأْ كُلُ ٱلطَّلِيرُ مِنْهُ نَيِنْنَا بِتَأْوِيلِيِّهِ إِنَّا نَرَيْنَكَ مِنَ ٱلْمُتَحْسِنِينَ ٢ قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقَانِهِ ﴿ لِلَّا بَنَأَ ثَكُمًا المتحسِين ، المتحسِين ، المان أين من المان المان المان المان أين المان المان المان المان المان المان المان الم المان ال ﴿ مِلَّةَ فَوْمِ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُم بِٱلْآخِرَةِ هُمَّ كَنفِرُونَ 🚭 -

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ _ أن نتعرف على ما كان من قبل نساء المدينة وما فعلته امرأة العزيز معهن .

٢ _ أن نحذر من فتنة الجهال ؟ إذ هي أفظع فتنة يمر بها إنسان .

٣ _ أن نستشعر هم الدعوة إلى دين الله وإن كنا في حالك الشدة.

المحتوى التربوي:

تصور الآيات ما كان من قبل نساء المدينة ، وما فعلته امرأة العزيز معهن عندما سمعت بتشنيعهن عليها ، فقد أقامت لهن مأدبة في قصرها ، وندرك من هذا أنهن كن من نساء الطبقة العليا ، فهن اللواتي يدعين إلى المآدب في القصور ، وهن اللواتي يؤخذن بهذه الوسائل الناعمة المظهر ، ويبدو أنهن كن يأكلن وهن متكتات على الوسائد والحشايا ، فأعدت لهن هذا المتكأ ، وآتت كل واحدة منهن سكيناً تستعملها في الطعام .

وببينها هن منشغلات بتقطيع اللحم أو تقشير الفاكهة ، فاجأتهن بيوسف فأمرته أن يخرج عليهن ليرينه فيعجبن برؤيته ، فيذهلن عن أنفسهن ويقطعن أيديهن بدل الفاكهة التى يقطعنها للأكل ، وبذلك تكون قد دفعت عن نفسها المعرة الملامة ، وجرحن أيديهن بالسكاكين للدهشة

المفاجئة ، ﴿ وَقُلْنَ حَسْمَ لِلَّهِ ﴾ وهي كلمة تنزيه ، تقال في هذا الموضع ، تعبيراً عن الدهشة بصنع الله ، ونفين عن يوسف النفيذ البشرية ، وأثبتن له الملكية لجماله .

ورأت المرأة أنها انتصرت على نساء طبقتها ، فقالت فى استعلاء وعلى غير حياء _ أمام النساء من بنات جنسها وطبقتها ، والتى تفخر عليهن بأن هذا فى متناول يدها ، وإن كان استعصى قياده مرة ، فهى تملك هذا القياد مرة أخرى ، قالت : فانظرن ماذا لقيتن منه من البهر والدهش والإعجاب ، ولقد بهرنى مثلكن فراودته عن نفسه فطلب الاعتصام ، تريد أن تقول : إنه عانى الاعتصام والتحرز من دعوتها وفتنتها ، وبالغ فى الامتناع والتحفظ ، ولا يزال مستزيداً منها ، ثم قالت تتوعده إذا لم يفعل ما تطلب من إعطائها مرادها منه بالسجن ، وسيكون من المذلين المهانين مع السراق والسفاك فى السجن ، ومن لم يرض بمثلى فى الحرير على السرير أميراً ، فليكن فى السجن على الحصير حسيراً .

فلما سمع يوسف تهديدها ﴿ قَالَ رَبِ ٱلسِّجْنُ أَحَبُ إِلَى مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ ﴾ قال أبو السعود: «هذا فزع منه السلام إلى ألطاف الله تعالى ، جريا على سنن الأنبياء والصالحين ، في قصر نيل الخير إنه والنجاة من الشرور على جناب الله عز وجل ، وسلب القوى والقدر عن أنفسهم ، ومبالغة في استدعاء لطفه في صرف كيدهن ؛ بإظهار أن لا طاقة له بالمدافعة ، كقول المستغيث : أدركنى وإلا هلكت ، لا أنه يطلب الإجبار والإلجاء إلى العصمة والعفة ، وفي نفسه داعية تدعوه إلى هواهن فأجاب الله دعاءه ، وعصمه عصمة عظيمة وحماه فامتنع منها أشد الامتناع واختار السجن على فأجاب الله تعالى يسمع الكيد ويسمع الدعاء ، ويعلم ما وراء الكيد وما وراء الدعاء ، وهكذا اجتاز يوسف المسلام عنته الثانية ، وظهر لهم من المصلحة بعد ما رؤوا الشواهد على براءته ، ليسجننه إلى زمان ؛ لإبداء عذر الحال ، وإرخاء الستر على القيل والقال ، وللإيهام أنهم سجنوه لأنه راودها عن نفسها ، وأنهم سجنوه لذلك .

وتأتى المحنة الثالثة والأخيرة من محن الشدة في حياة يوسف، وهي محنة السجن بعد ظهور البراءة واللبرىء المظلوم أقسى، وإن كان في طمأنينة القلب بالبراءة تعزية وسلوى».

ودخل يوسف الكلا السجن ، ودخل معه السجن بتقدير الله الخفى الذي يعبر عنه جاهلوه بالمصادفة والاتفاق : فتيان مملوكان تبين فيها بعد أنهها من فتيان ملك مصر .

يقول الإمام محمد أبو زهرة: « هبطت الفتنة في نفوس النسوة ، ولكن صداها كان يتردد بين الناس ، وخصوصا النساء ، وقد آمن الملك بحقيقتين : عفة يوسف ، وإغواء امرأته ، وانضم من كن يلمنها ، وتشايع الخبر في المدينة ، فرأوا أن من حسن السياسة أن يسجن يوسف ليبعد عامل الاستهواء ، ولينس الناس هذه السيرة ...

وكان تأكيد السجن ؛ لأنه لم يكن منطقيا أن يسجن وهو البرىء ، ولكن لأنهم وجدوه إطفاء لهذه الشائعة التي هزت مقومات المجتمع، وأشاعت القول بالفاحشة .. عن أكبر سيدة في مصر، فكان التأكيد بالسجن ليقاوم منطق البراءة الذى يوجب الثناء وطيب الجزاء ، يدل العقاب ، والإلقاء في غياهب السجن » .

ويختصر السياق ما كان من أمر يوسف فى السجن ، وما ظهر من صلاحه وإحسانه ، فوجه إليه الأنظار ووجعله موضع ثقة المسجونين ، وفيهم الكثيرون بما ساقهم سوء الطالع مثله فى القصر أو الحاشية، فغضب عليهم فى نزوة عارضة، فألقى بهم فى السجن ، يختصر السياق هذا كله ليعرض مشهد يوسف فى السجن وإلى جواره فتيان أنسا إليه ، فكل منها قص عليه رؤيا رآها ، ويطلب كلاهما إليه تعبيرها، لما يتوسانه فيه الطيبة والصلاح وإحسان العبادة والذكر والسلوك ؛ فالساقى قد رأى أنه يعصر خراً _ يعنى عنبًا _ والآخر هو الخباز ، رأى أنه يحمل فوق رأسه خبزاً والطير تأكل منه .

قال صاحب الظلال: « وينتهز يوسف هذه الفرصة ليبث بين السجناء عقيدته الصحيحة ، فكونه سجيناً لا يعفيه من تصحيح العقيدة الفاسدة والأوضاع الفاسدة ، القائمة على إعطاء حق الربوبية للحكام الأرضيين ، وجعلهم بالخضوع لهم أرباباً يزاولون خصائص الربوبية ويصبحون فراعين ، ويبدأ يوسف مع صاحبى السجن من موضوعها الذى يشغل بالها ، فيطمئنها ابتداء إلى أنه سيؤول لهم الرؤى ؛ لأن ربه علمه علما لدنيا خاصا جزاء على تجرده لعبادته وحده ، وتخلصه من عبادة الشركاء ، وهو وآباؤه من قبله ، وبذلك يكسب ثقتها منذ اللحظة الأولى بقدرته على تأويل رؤياهما ، كما يكسب ثقتها كذلك لدينه » .

ويبدو في طريقة تناول يوسف للحديث لطف مدخله إلى النفوس ، وكياسته وتنقله في الحديث في رفق لطيف ، وهي سمة هذه الشخصية البارزة في القصة بطولها .

ويأتى التوكيد الموحى بالثقة بأن الرجل على علم لدنى ، يرى به مقبل الرزق وينبئ بها يرى ، وهذا فوق دلالته على هبة الله لعبده الصالح يوسف _ وهى كذلك بطبيعة الفترة وشيوع النبوءات فيها والرؤى ، وقوله : ﴿ ذَالِكُمَا مِمَّا عَلَّمَنِي رَيَّ ﴾ تجيء في اللحظة المناسبة من الناحية النفسية ، ليدخل بها إلى قلبيهها بدعوته إلى ربه ، وليعلل بها هذا العلم اللدنى الذي سيؤول لهها رؤياهما عن طريقه .

وهذا العلم أوحى الله به إلى يوسف وعلل هذا العلم فقال : إنى رفضت واجتنبت ملة الكافرين بالله واليوم الآخر ، فلا يرجون ثوابا ولا عقابا في المعاد .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ اللجوء إلى الله في الشدائد ، والضراعة إليه عند الحاجة أدعى لاستجابة الدعاء .

٢ ـ عظمة بلاء الأنبياء وما أصابهم من شدائد ، وكل إنسان يبتليه الله على قدر دينه .

٣- الإيمان بالله ، والإيمان بدار الجزاء أعظم أركان الإيمان

صاحبى السجن: ساكنى السجن.

أرباب : آلهة .

سلطان : حجة وبرهان .

القيم: المستقيم، أو الثابت بالبراهين.

ربه: سيده .

تستفتيان: تسألان عنه.

عجاف: مهازيل ضعاف جداً.

تعبرون: تعلمون تفسيرها.

عانى الكليات: وَانْتِعْتُ مِنْهُ مَابِنَاءِ عَالِمُ وَمِنْ مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنَافِعُ مُنَافِعُ مُنَافِعُ وَالسَّحْنُ وَيَعْقُوبُ مَا كَاتَ اللَّهِ عَلَيْنَاوَمُ اللَّهِ عَلَيْنَاوَمُلُ اللَّهُ عَلَيْنَاوَمُلُ اللَّهِ عَلَيْنَاوَمُلُ اللَّهُ عَلَيْنَاوَمُلُ اللَّهِ عَلَيْنَاوِمُلُ اللَّهُ عَلَيْنَاوَمُلُ اللَّهُ عَلَيْنَاوَمُ اللَّهُ عَلَيْنَاوَمُلُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَا وَمُلْ اللَّهُ عَلَيْنَا وَمُلْ اللَّهُ عَلَيْنَا وَمُلِي اللْعَلِيْنَا وَمُلِي اللْعَلَيْنَا وَمُلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَا وَمُلْ اللْعَلَيْنَا وَمُلْ اللْعَلَيْنَا وَمُلْ اللْعَلِيْنَا وَمُلْ اللْعَلَيْنَا وَمُلْ اللْعَلَيْنَا وَمُلْكُونَا اللْعَلِيْنِ اللْعِلَيْنِ اللْعَلَيْنَا وَمُلْكُونَا لِلْعَلِيْنِ عَلَيْنَا عَلَيْنَ لَنَآ أَن نُشْرِكَ بِٱللَّهِ مِن شَيْءُ ذَٰلِكَ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ عَلَيْنَاوَعَلَ ٱلنَّاسِ وَلَنَّكِنَّ أَكُنَّ أَكَّ أَلنَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ١ السِّجْنِ ءَأَرْبَابُ مُّتَفَرِقُونَ خَيْرٌ أَمِرِ اللَّهُ ٱلْوَحِدُ ٱلْفَهَّارُ وَءَابَآ وُكُم مَّآ أَنَزَلَ إِللَّهُ يَهَامِن سُلْطَنَ ۚ إِنِٱلْحُكُمُ إِلَّالِلَّهِ ۗ أَمَرَ أَلَا نَعْبُدُوٓ أَإِلَّا إِيَّاهُ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيْمَ مُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرُ النَّاس لَا يَعْلَمُونَ ٥٠ يُصَنعِبَي ٱلسِّجِنِ أَمَّا أَحَدُكُمَا فَيَسَقِى رَبَّهُ وَخَمْرًا وَأَمَّا ٱلْآخَرُ فَيُضَّلَبُ فَتَأْكُ لُ ٱلطَّلِيرُ مِن زَأْسِيةٍ - قُضِيَ ٱلْأَمْرُ ٱلَّذِي فِيهِ تَسْنَفْتِيَانِ ١٠٠٥ وَقَالَ لِلَّذِي ﴿ ظُنَّ أَنَّهُ مَا إِنَّهُ مَا أَذْكُرُنِي عِنْدَرَيِّكَ فَأَنْسَنْهُ ۗ ٱلشَّيْطَانُ ذِكَرَرَيِهِ مَلْيَثَ فِٱلسِّجْنِ بِضْعَ سِنِينَ اللهُ وَقَالَ ٱلْمَلِكُ إِنَّ أَرَىٰ سَبْعَ بَفَرَتِ سِمَانِ يَأْكُلُهُنَّ سَنعَ عِجَاكُ وَسَنِعَ شُنْكِكَتِ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَالِمِكَتِ يَتَأَيَّا الْمَلَأُ أَفْتُونِ فِي رُءَتِي إِنكُمْتُرُ الرُّءَ يَا عَبُرُوب ۖ

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نتعرف على مقومات العقيدة التي قالها يوسف التَّلِيْكُا في هذه الآيات.

٢ ـ أن نؤمن بأن الحكم لا يكون إلا لله .

٣ ـ أن نتعلم فن الدعوة من يوسف الطَّيِّكُمُّ .

المحتوى التربوي:

يمضى يوسف الطُّنيِّكُ بعد بيان معالم الكفر ليبين معالم ملة الإيهان التي يتبعها هو وآباؤه ، فهي ملة التوحيد الخالص الذي لا يشرك بالله شيئاً قط ، والهداية إلى التوحيد فضل من الله على المهتدين ، وهو فضل في متناول الناس جميعاً لو اتجهوا إليه وأرادوه ، ففي فطرتهم أصوله وهواتفه ، وفي الوجود من حولهم موحياته ودلائله ، وفي رسالات الرسل بيانه وتقريره ، ولكن الناس هم الذين لا يعرفون هذا الفضل ولا يشكرونه.

ثم يتوغل في قلبيهما أكثر وأكثر ، ويفصح عن عقيدته ودعوته إفصاحاً كاملاً ، ويكشف عن فساد اعتقادهما واعتقاد قومهما. ويرسم يوسف الله بكلمات قليلة كل معالم هذا الدين ، وكل مقدمات هذه العقيدة ، إنه يتخذ منهما صاحبين ، ويتحبب إليهما بهذه الصفة المؤنسة ، ليدخل من هذا المدخل إلى صلب الدعوة وجسم العقيدة ، وهو لا يدعوهما إليه دعوة مباشرة ، إنها يعرضها قضية موضوعية .

ويبدأ بسؤال يهجم على الفطرة فى أعهاقها ، يقول صاحب الظلال : " إن الفطرة تعرف لها إلها واحداً ففيم إذن تعدد الأرباب ؟ إن الذى يستحق أن يكون ربا يعبد ويطاع أمره ويتبع شرعه هو الله الواحد القهار ، ومتى توحد الإله وتقرر سلطانه القاهر فى الوجود فيجب تبعاً لذلك أن يتوحد الرب وسلطانه القاهر فى حياة الناس ، وما يجوز لحظة واحدة أن يعرف الناس أن الله واحد ، وأنه هو القاهر ، ثم يدينوا لغيره ويخضعوا لأمره ، ويتخذوا بذلك من دون الله ربا ، إن الرب لابد أن يكون إلها يملك أمر هذا الكون ويسيره ، ولا ينبغى أن يكون العاجز عن تسيير أمر هذا الكون كله ربا للناس يقهرهم بحكمه ، وهو لا يقهر هذا الكون كله بأمره ، والله الواحد القهار خير أن يدين العباد لربوبيته من أن يدينوا للأرباب المتفرقة الأهواء الجاهلة القاصرة العماء .. » .

ثم يخطو يوسف الخلا خطوة أخرى فى تفنيد عقائد الجاهلية وأوهامها الواهية ، فها هذه الأرباب سواء كانت من البشر أم من غير البشر من الأرواح والشياطين والملائكة والقوى الكونية المسخرة بأمر الله _ ليست من الربوبية فى شىء ، وليس لها من حقيقة الربوبية شىء .

وهنا يضرب يوسف الخلا ضربته الأخيرة الحاسمة فيبين : لمن ينبغي أن يكون السلطان ، لمن ينبغي أن يكون السلطان ، لمن ينبغي أن تكون الطاعة والعبادة ؟

فالحكم لا يكون إلا لله ، فهو مقصور عليه سبحانه بحكم ألوهيته ؛ إذ الحاكمية من خصائص الألوهية ، من ادعى الحق فيها فقد نازع الله سبحانه أولى خصائص ألوهيته ، سواء ادعى هذا الحق فرد ، أو حزب ، أو هيئة ، أو أمة ، أو الناس جميعاً في صورة منظمة عالمية ، ومن نازع الله سبحانه أولى خصائص ألوهيته وادعاها فقد كفر بالله كفراً بواحا .

ويوسف الخلا يجعل اختصاص الله بالعبادة تعليلاً لاختصاصه بالحكم ، فالعبادة _ أى الدينونة _ لا تقوم إذا كان الحكم لغيره ، ويقرر يوسف الخلا أن اختصاص الله سبحانه بالحكم تحقيق لاختصاصه بالعبادة _ هو وحده الدين القيم ، فلا دين قيها سوى هذا الدين ، ولكن أكثر الناس يجهلون العلم بهذا ، والذي لا يعلم شيئاً لا يملك الاعتقاد فيه .

إن صاحب العقيدة الصحيحة إذا تمكنت منه ، وخالطت لحمه ودمه ووجدانه لا تمنعه المحن من أن ينشر دعوته ، فالسجن وهو ابتلاء شديد لم يعفه من تصحيح العقيدة الفاسدة والأوضاع الفاسدة والأوضاع الفاسدة .

لقد شهد السجن انطلاق الدعوة ، وظهور نعمة الله في تعبير للرؤى ، وتأكيد لراءته .

يقول صاحب المنار: « ومن العجيب أن هذه الحقيقة التي بينها القرآن في مئات من الآيات البينات تتلى في السور الكثيرة بالأساليب البليغة ، صار بجهلها كثير من الذين يدعون اتباع القرآن ؛ فمنهم من يجهل حقيقة التوحيد نفسه فيتوجهون إلى غير الله ، ومنهم من يعرف معنى التوحيد ولكنهم يجهلون أن جميع رسل الله دعوا إليه جميع الأمم ، فهم يزعمون أن البشر نشؤوا على الأديان الوثنية حتى كان أول من دعاهم إلى التوحيد إبراهيم التخيير من زهاء أربعة آلاف سنة، والقرآن حجة عليهم بتصريحه أن الله تعالى أرسل في جميع الأمم رسلا دعوهم إلى التوحيد».

وإلى هنا يبلغ يوسف ما يريد من الدرس الذى ألقاه ، ثم يؤول لهما الرؤيا فى نهاية الدرس، ليزيدهما ثقة فى قوله كله وتعلقا به ، ولم يعين من هو صاحب البشرى ، ومن هو صاحب المصير السيئ تلطفاً وتحرجاً من المواجهة بالشر والسوء ، ولكنه أكد لهما الأمر واثقاً من العلم الذى وهبه الله له ، وقضى الأمر وهو كائن كما قضاه الله .

وقال يوسف الخلا للذى علم نجاته من الفتيين ، أى خلوصه من السجن والقتل وهو الساقى ؛ اذكر حالى وصفتى ، وعلمى بالرؤيا ، وما جرى على ، عند الملك سيدك عسى أن يخلصنى مما ظلمت به ، وشغله الشيطان حتى نسى ذكر يوسف عند الملك ، فمكث يوسف الخلاق في السجن بضع سنين .

ولما دنا الفرج من يوسف التَّخِيُّابر حمته تعالى ، وما هيأه من الأسباب : رأى ملك مصررؤيا ، وذلك أن الملك رأى هذه الرؤيا ﴿ سَبْعَ بَقَرَتِ سِمَانِ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعَ سُنْبُلَتٍ خُضْرٍ وَأَكُم يَانِسَتٍ ﴾ فهالته وتعجب من أمرها، وما يكون تفسيرها ، فجمع الكهنة وكبراء دولته وأمراءه وقص عليهم ما رأى ، وسألهم عن تأويلها ، فلم يعرفوا ذلك .

والآن لقد مرت بنا رؤى ثلاث : رؤيا يوسف ، ورؤيا صاحبى السجن ، ورؤيا الملك وطلب تأويلها فى كل مرة، والاهتهام بها يعطينا صورة من جو العصر كله فى مصر وخارج مصر ، وأن الهبة اللدنية التى وهبها يوسف كانت من روح العصر وجوه .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ الخضوع لله وحده والدينونة لله وحده.

٢ - يجب أن يختار الداعية الوقت المناسب لدعوته ، وأن يكون المدعوون على حالة تؤهلهم
 لقبول الدعوة .

٣- السعى في الأسباب مطلوب إسلامياً ، ولا ينافي التوكل على الله .

معانى الكلمات:

أضغاث أحلام: تغاليطها وأباطيلها.

ادَّكر بعد أمة : تذكر بعد مدة طويلة .

دأبا: دائبين مستمرين.

فذروه: فاتركوه.

تحصنون: تخبئونه من البذور للزراعة . يغاث الناس: ينزل المطر فتخصب أراضيهم.

يعصرون : ما يمكن عصره كالزيتون .

حصحص الحق : ظهر الحق وانكشف.

ا قَالُوٓ أَأَضْ خَكُ أَعَلَنِّهِ وَمَا نَحَنُ بِتَأْوِيلِ ٱلْأَمْلَيْمِ بِعَلِينَ ١ وَقَالَ ٱلَّذِي خَامِنْهُمَا وَأَدَّكَرَبَعَدَ أُمَّةٍ أَنَا ٱلْبَتْتُكُم بِتَأْوِيلِهِ. اَرْسِلُونِ ﴿ يُوسُفُ أَيُّهُ الصِّدِيقُ أَفْتِنَافِ سَنْجِعِ مَفَرَّتِ سِمَانِيَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَاثُ وَسَبْعِ سُنْبُكَتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَنتِ لَعَلِيّ أَرْجِعُ إِلَى ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ١٠٠٥ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبَعَ سِينِينَ دَأَبَا فَاحَصَدتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا فَلِيلَامِمَانَأَ كُلُونَ ١٠٠ مُمَ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَيكَ سَبْعٌ شِدَادُيّاً كُلْنَ مَافَدَ مَثُمُ لَكُنَّ إِلَّا فَلِيلًا مِتَاتَحْصِنُونَ ١٠٠ ثُمَّ مَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامُّ فِيهِ يُعَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ١٠٠ وَقَالَ ٱلْمَلِكُ ٱنْثُونِ بِدِيْ فَلَمَّا جَآءَهُ ٱلرَّسُولُ قَالَ ٱرْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَسَعَلَهُ مَا بَالْ ٱلنِسْوَةِ ٱلَّذِي فَطَعْنَ أَيْدِ بَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ ٥ قَالَ مَاخَطُبُكُنَّ إِذْ رَوَدِتُنَّ يُوسُفَعَن نَفْسِيةً عَلَى حَنشَ لِلَّهِ مَاعَلِمْنَاعَلَتِهِ مِن سُوَةٍ قَالَتِ أَمْرَأَتُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْفَنْ حَصْحَصَ ٱلْحَقُّ أَنَّا رُودَتُّهُ مَن نَفْسِهِ مَوَ إِنَّهُ لَمِنَ ٱلصَّندِ فِينَ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ لِيَعْلَمُ أَنِي لَمُ أَخُنْهُ إِلَّغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَايَهْدِي كَيْدَ ٱلْخَايِدِينَ 🚳 THE SECRET SECRE

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ _ أن نتعرف على عجز الملأ ، وتفسير يوسف الطِّيِّلا للرؤيا .

٢ _ أن نتعرف على تبرئة يوسف التَّخِيلاً.

٣ ـ أن نعلم أن الله جل وعلا جاعل لكل ضيق مخرجاً ، وأن من يتق الله يجعل له من أمره
 سرا .

المحتوى التربوي:

طلب الملك تأويل رؤياه ، فعجز الكهنة عن تأويلها ، أو أحسوا أنها تشير إلى سوء لم يريدوا أن يواجهوا به الملك على طريقة رجال الحاشية فى إظهار كل ما يسر الحكام وإخفاء ما يزعجهم ، وصرف الحديث عنه ، فقالوا : إنها أخلاط أحلام مضطربة ، وليست رؤيا كاملة تحتمل التأويل ، أو أنها أحلام باطلة ولا تأويل لها ، وإنها التأويل للرؤيا الصادقة .

وهنا تذكر أحد صاحبيه في السجن الذي نجا منها وأنساه الشيطان ذكر ربه ، وذكر يوسف في دوامة القصر والحاشية والعصر والخمر والشراب ، هنا تذكر الرجل الذي أوّل له رؤياه ورؤيا سورة يوسف_الجزء الثاني عشر ______ ١٠٥

صاحبه ، فتحقق التأويل ، فقال للملك والذين جمعهم لذلك : أنا أخبركم بأمر هذه الرؤيا ﴿ فَأَرْسِلُونِ ﴾ إلى يوسف الصديق إلى السجن ، فبعثوا فجاءه فقال : يا يوسف أيها الصديق ، وذكر المنام الذي رآه الملك ، فعند ذلك ذكر له يوسف النه النه ، تعبيرها من غير تعنيف لذلك الفتى في نسيانه ما وصاه به ، ومن غير اشتراط للخروج قبل ذلك ، بل قال : يأتيكم الخصب والمطر سبع سنين متواليات ، ففسر البقر بالسنين ؛ لأنها تثير الأرض التي تستغل منها الثمرات والزروع ، وهن السنبلات الخضر .

ثم أرشدهم إلى ما يعتمدونه فى تلك السنين ، فقال : مهما استغللتم فى هذه السبع ـ السنين الخصب فاخزنوه فى سنبله ؛ ليكون أبقى له وأبعد عن إسراع الفساد إلا المقدار الذى تأكلونه ، وليكن قليلاً لا تسرفوا فيه ؛ لتنتفعوا فى السبع الشداد ، وهن السبع السنين المُحُل التى تعقب هذه السبع متواليات ، وهن البقرات العجاف اللاتى يأكلن السمان ؛ لأن سنى الجدب يؤكل فيها ما جمعوه فى سنى الخصب ، وهن السنبلات اليابسات ، وأخبرهم أنهن لا ينبتن شيئاً ، وما بذروه فلا يرجعون منه إلى شىء ، إلا قليلاً مما يحفظونه ويصونونه من التهامها .

ثم بشرهم بعد الجدب بعام رخاء يعقبهم بعد ذلك بالغيث وهو المطر ، وتغل البلاد ، ويعصر الناس ما كانوا يعصرون على عادتهم ، من زيت ونحوه وسكر ونحوه ، حتى قال بعضهم : يدخل فيه حلب اللبن أيضاً .

وهنا نلحظ أن هذا العام الرخاء لا يقابله رمز في رؤيا الملك ، فهو إذن من العلم اللدني الذي علمه الله يوسف ، فبشر به الساقي ليبشر الملك والناس بالخلاص من الجدب والجوع بعام رخي رغبد.

وينتقل السياق فجأة لنسمع رغبة الملك في رؤية يوسف وأمره في أن يأتوه به ، ونجد يوسف يرد على رسول الملك الذي لا نعرف: إن كان هو الساقى الذي جاءه أول مرة ، أو رسولا تنفيذيا مكلفا بمثل هذا الشأن ، نجد يوسف السجين الذي طال عليه السجن لا يستعجل الخروج حتى تحقق قضيته ، ويتبين الحق واضحاً في موقفه ، وتعلن براءته على الأشهاد من الوشايات والدسائس والغمز في الظلام .

يقول صاحب الظلال: « لقد سكبت هذه التربية وهذا الأدب فى قلبه السكينة والثقة والثقة والطمأنينة، فلم يعد معجلاً ولا عجولا، إن أثر التربية الربانية شديد الوضوح فى الفارق بين الموقفين: الموقف الذى يقول يوسف فيه للفتى: ﴿ آذْكُرْنِي عِندَ رَبِّلَكَ ﴾، والموقف الذى يقول له فيه: ﴿ آزْجِعْ إِلَىٰ رَبِّلَكَ فَسْغَلُهُ مَا بَالُ ٱلرِّسْوَةُ ٱلَّتِي قَطَّعْنَ أَيْلِيَهُنَّ ﴾ والفارق بين الموقفين بعيد ».

وقال الفخر الرازى: واعلم أن الذى فعله يوسف من الصبر والتوقف إلى أن تفحص الملك عن حاله هو اللائق بالحزم والعقل ، وبيانه من وجوه:

الأول : « إنه لو خرج في الحال فربها كان يبقى في قلب الملك من تلك التهمة ، فبعد خروجه لا يقدر أحد أن يلطخه بتلك الرذيلة ...

الثانى: إن الإنسان الذى بقى فى السجن اثنتى عشرة سنة إذا طلبه الملك ، وأمر بإخراجه الظاهر أنه يبادر بالخروج ، فحيث لم يخرج وعرف منه كونه فى نهاية العقل والصبر والثبات ، وذلك يصير سببا لأن يعتقد فيه بالبراءة عن جميع أنواع التهم ، ولأن يحكم بأن كل ما قيل فيه كان كذبا وبهتانا .

الثالث: عن التهاسه من الملك أن يتفحص عن حاله من تلك النسوة يدل أيضاً على شدة طهارته ؛ إذ لو كان ملوثا بوجه ما لكان خائفاً أن يذكر ما سبق.

الرابع: .. كان غرضه الخلام من ذلك ألا يبقى فى قلبه التفات إلى رد الملك وقبوله ، وكان هذا العمل جارياً مجرى التلافى لما صدر من التوسل إليه فى قوله: ﴿ آذْكُرْنِى عِندَ رَبِّكَ ﴾ ليظهر أيضاً هذا المعنى لذلك الشرابى ، فإنه هو الذى كان واسطة فى الحالتين معا » .

ورجع الرسول فأخبر الملك وأحضر الملك يستجوبهن ، فقال مخاطبا لهن كلهن وهو يريد امرأة العزيز : ما شأنكن وخبركن إذ راودتن يوسف يوم الضيافة ؟ فقال النسوة جوابا للملك : حاشا لله أن يكون يوسف متهماً ، والله ما علمنا عليه من سوء .

وهنا تتقدم امرأة العزيز لتبرئ ساحته وتقول: إنه لصادق في قوله من أمر مراودتي له ، وإنها اعترفت بهذا على نفسى ، ليعلم زوجي أنى لم أخنه في نفس الأمر ، ولا وقع المحذور الأكبر ، وإنها راودت هذا الشاب مراودة فامتنع ، فلهذا اعترفت ليعلم أنى بريئة ، والله لا يهدى كيد الخائنين .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ وجوب اغتنام الفرص للدعوة إلى الله تعالى .

٢ ـ أهمية الادخار في وقت اليسر والرخاء لأوقات العسر والشدة .

٣ ـ مكافأة المحسنين ، وتبرئة المظلومين ، وتقدير العلماء وأصحاب الفضل ، وشرعية دفاع
 المتهم عن نفسه ، والتقى الأمين لا يضيع الله سعيه .

معانى الكلمات:

لأمارة: لكثيرة الأمر.

مكين: ذو مكانة رفيعة.

يتبوأ منها: يتخذ منها منزلا.

جهزهم بجهازهم: أعطاهم ما هم في حاجة إليه.

سنراود عنه أباه: سنجتهد في طلبه منه . بضاعتهم: ثمن ما اشتروه من الطعام .

رحالهم: أوعيتهم التي فيها الطعام وغيره.

وَمَا أَمْرِيُ نَفْسَى إِنَّ النَفْسَ لأَمَارَةُ السَّوَهِ الْاَمارَ حِدَ وَيَا أَمْرِيُ نَفْسَى إِنَّ النَفْسَ لأَمَارَةُ السَّوَةِ الْاَمارَ حِدَ وَيَعْمَلُونِ اِنِهَ اَمْسَتَغِلْمَهُ لَيْنَا مَكِينًا مَكِينًا أَمِينٌ فَي قَالَ الْمَعْمَلُ الْمَوْمِ لَدَيْنَا مَكِينًا أَمِينٌ فَي قَالَ الْمَعْمَلِينَ عَلَيْمُ فَي الْأَرْضِ الْوَصِيْفِ عَلِيمُ فَي كَذَلِكَ مَلَى اللَّهُ وَالْمَا الْمَعْمِينِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْمُ فَي اللَّهُ وَاللَّهُ عَلِيمُ اللَّهُ عَلِيمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ الْمُنْ اللِّهُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ الْمُنْ عَلَيْمُ اللَّهُ الْمُنْ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ الْمُنْ عَلَيْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعرف على طلب يوسف الولاية من سلطة كافرة .

٢ _ أن نعلم كيفية تمكين الله ليوسف التخيير في الأرض ، والدلالات الإيهانية على ذلك .

٣_ أن نعرف ما جرى من أحداث بين يوسف التلكة وإخوته .

المحتوى التربوي:

ما زال السياق يتحدث عن امرأة العزيز وهى فى حضرة الملك تعترف بها فعلته فى حق يوسف الخيلة وتقول: إنها لا تبرئ نفسها مع ذلك من الخيانة ، فإنها قد خانته حين فر منها ، وقالت ﴿ مَا جَرَآءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوّءًا إِلّا أَن يُسْجَنَ ﴾ وأودعته السجن ، وتريد الاعتذار مما كان منها، إن كل نفس : ﴿ لَا مَّارَةٌ بِالسَّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِيّ ﴾ إلا نفسا رحمها الله بالعصمة كنفس يوسف واستغفرت ربها واسترحته مما ارتكبت .

وتبدأ مرحلة التمكين والرخاء والعز ، فلقد تبينت للملك براءة يوسف وتبين له معها علمه في تفسير الرؤيا ، وحكمته في طلب تمحيص أمر النسوة ، كذلك تبينت له كرامته وإباؤه وهو لا يتهافت على لقاء الملك وأى ملك ؟ ملك مصر ، ولكن يقف وقفة الرجل الكريم المتهم في

سمعته ، المسجون ظلماً ، يطلب رفع الاتهام عن سمعته قبل أن يطلب رفع السجن عن بدنه ، ويطلب الكرامة لشخصه ولدينه .

كل أولئك أوقع فى نفس الملك احترام هذا الرجل وحبه ، فطلبه الملك ليستخلصه لنفسه ويجعله بمكان المستشار والنجيّ والصديق.

يقول صاحب الظلال: « فيا ليت رجالا يمرغون كرامتهم على أقدام الحكام _ وهم أبرياء مطلقو السراح _ فيضعوا النير فى أعناقهم بأيديهم ، ويتهافتوا على نظرة رضا وكلمة ثناء ، وعلى حظوة الأتباع لا مكانة الأصفياء ، يا ليت رجالا من هؤلاء يقرؤون هذا القرآن ، ويقرؤون قصة يوسف ؛ ليعرفوا أن الكرامة والإباء والاعتزاز تدر من الربح _ حتى المادى _ أضعاف ما يدره التمرغ والتزلف والانحناء » .

فلها كلمه تحقق له صدق ما توسمه ، فإذا هو يطمئنه على أنه عند الملك ذو مكانة وفى أمان ، وتلك المكانة وهذا الأمان لدى الملك وفى حماه ، وطالب يوسف الخيئة بها يعتقد أنه قادر على أن ينهض به من الأعباء فى الأزمة القادمة التى أول بها رؤيا الملك، خيراً مما ينهض بها أحد فى البلاد، وبها يعتقد أنه سيصون به أرواحا من الموت وبلاداً من الخراب .

قال الزمخشرى: « فإن قلت: كيف جاز أن يتولى عملاً من يد كافر، ويكون تبعا له، وتحت أمره وطاعته؟ قلت: روى مجاهد أنه كان قد أسلم، وعن قتادة: هو دليل على أنه يجوز أن يتولى الإنسان عملا من يد سلطان جائر، وقد كان السلف يتولون القضاء من جهة البغاة ويرونه، وإذا علم النبى أو العالم أنه لا سبيل إلى الحكم بأمر الله ودفع الظلم إلا بتمكين الملك الكافر أو الفاسق، فله أن يستظهر به، وقيل: كان الملك يصدر عن رأيه، ولا يعترض عليه فى كل ما رأى، فكان فى حكم التابع له والمطبع».

ويقول صاحب الظلال : « وهنا تعرض شبهة : أليس في قول يوسف الطلال : ﴿ ٱجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَايِنِ آلاَرْضِ إِنِي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴾ أمران محظوران في النظام الإسلامي :

أولهما : طلب التولية ، وهو محظور بنص قول الرسول ﷺ : « إنا والله لا نولى هذا العمل أحداً سأله (أو حرص عليه » . (متفق عليه) .

وثانيهها: تزكية النفس ، وهي محظورة بقوله تعالى: ﴿ فَلَا تُزَكُّواْ أَنفُسَكُمْ ﴾ ؟ ولا نريد أن نجيب بأن هذه القواعد إنها تقررت فى النظام الإسلامي الذي تقرر على عهد محمد رسول الله على مقررة على أيام يوسف النه ، والمسائل التنظيمية فى هذا الدين ليست موحدة كأصول العقيدة الثابتة فى كل رسالة وعلى يدكل رسول.

وقد نشأ الفقه في مجتمع مسلم ، ونشأ من خلال حركة هذا المجتمع في مواجهة حاجات الحياة الإسلامية الواقعية ، كذلك لم يكن الفقه الإسلامي هو الذي أنشأ المجتمع المسلم ، إنها كان

المجتمع المسلم بحركته الواقعية لمواجهة حاجات الحياة الإسلامية هو الذي أنشأ الفقه

الإسلامي».

ومكن الله ليوسف في أرض مصر يتصرف فيها كيف يشاء ، ويتخذ منها منزلاً حيث يشاء بعد الضيق والحبس والإسار ، وأعقبه الله عز وجل السلامة والنصر والتأييد بعد صبره على أذى إخوته ، وصبره على الحبس بسبب امرأة العزيز ، وما ادخره الله لنبيه يوسف الطِّيِّة في الدار الآخرة أعظم وأكثر وأجل .

وباشر يوسف النَّهُ الوزارة بمصر ، ومضت السبع السنين المخصبة ، ثم تلتها سنين الجدب ، وعم القحط بلاد مصر بكاملها ووصل إلى بلاد كنعان ، وكان في جملة من ورد للميرة إخوة يوسف ، عن أمر أبيهم لهم في ذلك، فإنه بلغهم أن عزيز مصر يعطى الناس الطعام بثمنه ، وركبوا عشرة نفر ، واحتبس يعقوب النَّلِين عنده بنيامين شقيق يوسف النَّلِين ، فلما دخلوا على يوسف عرفهم حين نظر إليهم ، وهم لا يعرفونه ؛ لأنهم فارقوه وهو صغير فباعوه للسيارة .

ولما وفاهم كيلهم ، وحمل لكل واحد بعيره بعد أن أكرمهم غاية الإكرام ، ولا شك أنه قد سألهم عن أحوالهم فأخبروه عن أبيهم وأولاده بالتفصيل ، فقال : ائتوني بأخيكم هذا الذي ذكرتم لأعلم صدقكم فيها ذكرتم ، وقد رأيتم أنني أوفي الكيل للمشترين ، فسأوفيكم نصيبكم حين يجيء معكم،ورأيتم أنني أكرم النزلاء فلا خوف عليه ، بل سيلقى منى الإكرام المعهود . قالوا: سنحرص على مجيئه إليك بكل ممكن ولا نبقى مجهوداً لتعلم صدقنا فيها قلناه .

أما يوسف فقد أمر غلمانه أن يدسوا البضاعة التي حضر بها إخوته ليستبدلوا بها القمح والعلف في أمتعتهم من حيث لا يشعرون لعلهم يعرفون حين يرجعون أنها بضاعتهم التي جاؤوا بها .

ويبدو أنهم في دخلتهم على أبيهم ، وقبل أن يفكوا متاعهم ، عاجلوه بأن الكيل قد تقرر منعه عنهم ما لم يأتوا عزيز مصر بأخيهم الصغير معهم ، فهم يطلبون إليه أن يرسل معهم أخاهم الصغير ليكتالوا له ولهم ، وهم يعدونه بحفظه .

ما تر شدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ جواز طلب الولاية لمن علم من نفسه الأمانة والكفاءة .

٢ _ ضرورة حسن اختيار ولى الأمر لكل إنسان للمكان المناسب له ، والإفادة من خبرة وكفاءة ذوى الخبرة والكفاءة .

٣_ أهمية الادخار في حياة الأفراد.

معانى الكليات:

أخيه : يوسف .

متاعهم: طعامهم أو رحالهم.

ما نبغى: ما نطلب الإحسان بعد ذلك.

نمير أهلنا:نجلب لأهلنا الطعام من مصر.

موثقا: عهدًا مؤكدا باليمين.

يحاط بكم: تهلكوا جميعاً أو تغلبوا.

آوى: ضم.

تبتئس : تحزن .

قَالَ هَلْ ءَامَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّاكَمَا ٓ أَمِنتُكُمْ عَلَيْ أَخِيهِ مِن الْ فَبَلُ فَأَلِلَهُ خَيْرُ حَنفِظاً وَهُوَأَرْحَمُ الرَّحِينَ ﴿ وَلِمَّا فَتَحُوا مَتَنَعَهُمْ وَجَدُواْ يِصَنَعَتَهُمْ زُدَّتِ إِلَيْهِمْ قَالُوالِكَأَبَّانَا مَانَبْغِي هَالِهِ مِيضَنْعَنْنَارُدَّتْ إِلَيْنَآ وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَعَفَظُ ﴿ أَخَانَا وَنَزْدَادُكَيْلَ بَعِيرِّ ذَاكِ كَيْلُ يَسِيرٌ ۞ قَالَ لَنَ أُرْسِلَهُ,مَعَكُمْ حَتَّى تُؤْتُونِ مَوْثِقَامِّنِ ٱللَّهِ لَتَأْنُنُنِي بِهِ عِلَاّ أَن يُحَاطَ بِكُمْ مَلْمًا عَاتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ ٱللَّهُ عَلَى مَانَقُولُ وَكِيلٌ ا الله وَقَالَ يَنَبَيْنَ لَا تَدْخُلُواْ مِنْ بَابٍ وَحِيدٍ وَادْخُلُواْ مِنْ أَبُوْبٍ مُّتَفَرِّفَةً وَمَآ أُغْنِي عَنكُم مِّنَ ٱللَّهِ مِن شَيَّةٍ إِنِ ٱلْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ نُوكَلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوكِي ٱلْمُتَوَكِّ أُونَ ﴿ وَلَنَّا لَكُمَّا دَخَلُواْ مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُم مَّاكَانَ يُغْنِي عَنْهُم مِّنَ ٱللَّهِ مِن شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةً فِي نَفْسِ يَعْقُوبَ قَضَ لَهَ أَوَإِنَّهُ ين الله يراسى و يوسب ي سرب سرب المراكز الذا يد كون المؤدن المراكز الم إِنَّ أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْنَيِسْ بِمَاكَ انُواْيَعْ مَلُوكَ اللهِ عَلَى

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نتعلم حسن التدبير من يوسف التَّكِيرُ حتى يأتي بأخيه .

٢ ـ أن نعلم مدى ثقة يعقوب في ربه عز وجل.

٣ ـ أن نعرف أن أخذ الحيطة أمر مطلوب.

المحتوى التربوي :

يبين السياق رد يعقوب على أولاده عندما رجعوا من مصر ، وطلبوا منه أن يرسل معهم بنيامين فى المرة القادمة ، وإذا به يجهر بها أثاره وعدهم بحفظه من شجون فقال : فخلونى من وعودكم وخلونى من حفظكم ، فإذا أنا طلبت الحفظ لولدى والرحمة بى ، وبعد الاستقرار من المشوار ، والراحة من السفر فتحوا أوعيتهم ليخرجوا ما فيها من غلال ، فإذا هم يجدون فيها بضاعتهم التى ذهبوا يشترون بها بعد أن أوفى لهم الكيل ، وكان ذلك ليضطرهم إلى العودة بأخيهم، واتخذوا من رد بضاعتهم إليهم دليلا على أنهم غير باغين فيها يطلبون من استصحاب أخيهم ولا ظالمين .

ثم أخذوا يحرجونه بالتلويح له بمصلحة أهلهم الحيوية في الحصول على الطعام ، ويؤكدون له عزمهم على حفظ أخيهم ، ويرغبونه بزيادة الكيل لأخيهم ، وهو ميسور لهم حين يرافقهم .

ويبدو من قولهم: ﴿ وَتَزْدَادُ كَيْلَ بَعِيرٍ ﴾ أن يوسف النا كان يعطى كل واحد وسق بعير - وهو معروف - ولم يكن يبيع كل مشتر ما يريد ، وكان ذلك من الحكمة في سنوات الجدب ، كي يظل هناك قوت للجميع : واستسلم الرجل على كره ، ولكنه جعل لتسليم ابنه الباقى شرطاً ، أى لتقسمن لى بالله قسما يربطكم أن تردوا على ولدى، إلا إذا غلبتم على أمركم غلبا لاحيلة لكم فيه ، ولا تجدى مدافعتكم عنه إذا أخذت المسالك كلها عليكم ، فأقسموا زيادة في التوكيد والتذكير .

وقال لهم أبوهم: ألا يدخلوا من باب واحد وليدخلوا من أبواب متفرقة ؛ لئلا يستلفت دخولهم من باب واحد أنظار من يقف عليه من الجند ، ومن يعس للحاكم فيريب بهم ، لأن دخول قوم على شكل واحد وزى متحد على بلد هم غرباء عنه ، مما يلفت نظر كل راصد ، وكانت المدن وقتئذ مبوبة لا ينفذ إليها من أبوابها ، وعلى كل باب حرسه ، وليس دخول الفرد كدخول الجمع في التنبه واتباع البصر . وقيل : ينهاهم لئلا تصيبهم العين إذا دخلوا كوكبة واحدة ، وذلك أنهم كانوا ذوى جمال وهيئة حسنة ، ومنظر وبهاء ، والله إذا أراد شيئا لا يخالف ولا يهانع ، فهذا الاحتراز لا يرد قدر الله وقضاءه ، وحكم الله القدرى يمضى في الناس على غير إرادة منهم ولا اختيار ، وإلى جانبه حكم الله الذي ينفذه الناس عن رضا منهم واختيار ، وهو المكم الشرعى المتمثل في الأوامر والنواهي وهذا كذلك لا يكون إلا لله شأنه شأن حكمه القدرى الذي عنته هذه الآية .

وسار الركب ونفذوا وصية أبيهم ، فيم كانت هذه الوصية ؟ ثم قال لهم أبوهم : ﴿ لَا تَدْخُلُواْ مِنْ بَابٍ وَ حِدٍ وَٱذْخُلُواْ مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ ﴾ ؟

قال صاحب الظلال: « تضرب الروايات والتفاسير في هذا وتبدى، وتعيد بلا ضرورة ، بل ضد ما يقتضيه السياق القرآنى الحكيم ، فلو كان السياق يحب أن يكشف عن السبب لقال ولكنه قال فقط: ﴿ إِلّا حَاجَةً فِي نَفْسِ يَعْقُوبَ قَضَهَا ﴾ فينبغى أن يقف المفسرون عند ما أراده السياق ، احتفاظاً بالجو الذى أراده ، والجو يوحى بأنه كان يخشى شيئاً عليهم ، ويرى في دخولهم من أبواب متفرقة اتقاء لهذا الشيء مع تسليمه بأنه لا يغنى عنهم من الله من شيء ، فالحكم كله إليه ، والاعتباد كله عليه ، إنها هو خاطر شعر به ، وحاجة في نفسه قضاها بالوصية ، وهو على علم بأن إرادة الله نافذة ، فقد علمه الله هذا فتعلم : ﴿ وَلَكِنَّ أَضَّتُرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ .

وقال الإمام الفخر الرازى: « اعلم بأن الإنسان مأمور بأن يراعى الأسباب المعتبرة في هذا العالم ، ومأمور أيضاً بأن يعتقد ويجزم بأنه لا يصل إليه إلا ما قدره الله تعالى ، وأن الحذر لا ينجى من القدر ، فإن الإنسان مأمور بأن يحذر عن الأشياء المهلكة والأغذية الضارة ، ويسعى في تحصيل المنافع ودفع المضار بقدر الإمكان ؛ ثم إنه مع ذلك ينبغى أن يكون حازما بأنه لا يصل إليه إلا ما قدره الله ، ولا يحصل في الوجود إلا ما أراده الله ، فقوله الطبية : ﴿ لاَ تَدْخُلُواْ مِنْ بَابٍ وَعِدِ وَادْخُلُواْ مِنْ أَبُوّ بِ مُتَمَوِّقَةٍ ﴾ فهو إشارة إلى رعاية الأسباب المعتبرة في هذا العالم ، وقوله : ﴿ وَمَا أُغْنِي عَنكُم مِن الله من الله عدم الالتفات إلى الأسباب وإلى التوحيد المحض والبراءة عن كل شيء سوى الله تعالى .

وقول القائل: كيف السبيل إلى الجمع بين هذين القولين ؟ فهذا السؤال غير مختص به ، وذلك لأنه لا نزاع فى أنه لابد من إقامة الطاعات ، والاحتراز عن المعاصى والسيئات مع أننا نعتقد أن السعيد من شعِد فى بطن أمه ، وأن الشقى من شقى فكذا هاهنا ، نأكل ونشرب ونحترز عن السموم وعن الدخول فى النار ، مع أن الموت والحياة لا يحصلان إلا بتقدير الله تعالى .

فظهر أن هذا السؤال غير مختص بهذا المقام ، بل هو بحث عن سر مسألة الجبر والقدر ، بل الحق أن العبد يجب عليه أن يسعى بأقصى الجهد والقدرة ، وبعد ذلك السعى البليغ والجهد الجهيد ، فإنه يعلم أن كل ما يدخل في الوجود فلابد أن يكون بقضاء الله تعالى ومشيئته وسابق حكمه وحكمته .

ويخبر السياق بأن إخوة يوسف لما قدموا عليه ، ضم إليه أخاه بنيامين . إما على الطعام ، أو فى المنزل ، وأعلمه بأنه أخوه ، وقال له : لا تحزن بها كانوا يعملون بنا فيها مضى ، فإن الله تعالى قد أحسن إلينا ، وجمعنا بخير ، وأمره بكتهان ذلك عنهم ، ولا يطلعهم على ما أطلعه عليه من أنه أخوه .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

ا حرص الآباء على الأبناء ، وحسن رعايتهم ونصحهم بها يضمن لهم الأمن والسلامة والسعادة .

٢ ـ الإنسان مأمور بأن يراعي الأسباب ويأخذ بها .

٣_الحذر لا ينجى من القدر ، والحكم لله وحده .

السقاية : إناء من ذهب للشرب اتخذ للكيل .

أذن مؤذن: نادى مناد.

العير: القافلة فيها الأحمال.

صواع الملك: مكيال وهو السقاية.

زعيم: كفيل أؤديه إليه.

فهو جزاؤه: السارق جزاء المسروق.

مكانه: بدلا منه.

عماني الكليات: فَلَمَّا جَهَزَهُم بِجَهَا زِهِمْ جَعَلَ ٱلسِّقَايَةَ فِي رَحْلِ ٱخِيهِ ثُمَّ اَنَ مُوَوَدُهُ أَيْتُهُمَ الْعِيرُ إِنَّكُمْ السَّنْرِقُونَ۞ قَالُوا رَاقِبُلُوا اَذَنَ مُوَدِّذُ أَيْتُهُمَ الْعِيرُ إِنَّكُمْ السَّنْرِقُونَ۞ قَالُوا رَاقِبُلُوا عَلَيْهِمْ مَاذَا رَفَّهُ دُورَ مِنْ أَهْمِ مِنْهُ أَنْهُ عَلَيْهِ رَمَاذَا تَفْقِدُونَ ٥٠٠ قَالُواْ نَفْقِدُ صُوَاعَ ٱلْمَاكِ وَلِمَن جَآءَ بِهِ حِمْلُ بَعِيرٍ وَأَنَا بِهِ - زَعِيدٌ ١٠٠ قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُ م مَاحِثَنَا لِنُفْسِدَ فِي ٱلْأَرْضِ وَمَا كُنَّا سَدْرِقِينَ اللهُ قَالُواْ فَمَا جَزَاوُهُ ، إِن كُنتُد كَندِ بِينَ ﴿ قَالُواْ جَزَوْهُ مَن وُجِدَ فِي رَحْلِهِ عَهُو جَزَّ وُهُ كُذَلِكَ بَعَرِى ٱلظَّالِ لِمِينَ الله فَيَدَأَيِا أَوْعِيَتِهِ مُ قَبِلُ وِعَاءِ أَخِيهِ ثُمَّ ٱسْتَخْرَجَهَا مِن اللهِ وعَآءِ أَخِيدُ كَنَالِكَ كِدْنَالِيُوسُفُ مَاكَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِ دِينِ ٱلْمَلِكِ إِلَّا أَن يَشَاءَ ٱللَّهُ نَرْفَعُ دَرَجَنتِ مَن نَشَاءً ۗ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمِ عَلِيمٌ ٥ مَا لُوٓ أَإِن يَسْرِقَ اللَّهِ اللَّهِ عَلِيمٌ هُ عَالُوٓ أَإِن يَسْرِقُ اللهِ اللهِ عَدِينَا لَتحصيل غرضه . فَقَدْ سَرَقَكَ أَخُ لَهُ مِن قَبْلُ فَأَسَرَهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ . فَقَدْ سَرَفَ أَخُ لَهُ مِن فَتِلُ فَاسْرَهَا يُوسُفُ فِ نَفْسِدٍ. وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ قَالَ أَنسُّهُ شَرُّمَ حَكَانًا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ تَصِفُونِ فَي قَالُوا نِثَالُهُمْ الْكَرِيرُ إِنَّ لَهُ وَأَبُاللَّهُ عَلَيْهِمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ ا فَخُدُ أَحَدَنَا مَكَانَهُ وَإِنَّا نَرَيْكَ مِنَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نتعرف على حيلة يوسف النَّكِيَّةُ في أخذه أخاه إليه .

٢ ـ أن نعلم مدلول الدين في المفهوم الإسلامي .

٣_أن نتعرف على كوامن الحق عند إخوة يوسف الكلا.

المحتوى التربوي:

يطوى السياق فترة الضيافة ، وما دار فيها بين يوسف وإخوته ، ليعرض مشهد الرحيل الأخير ، فنطلع على تدبير يوسف ليحتفظ بأخيه ، ريثها يتلقى إخوته درسا أو دروسا ضرورية لهم ، وضرورية للناس في كل زمان ومكان .

ومن وراء الستار يدس يوسف كأس الملك _ وهي عادة من الذهب _ وقيل : إنها كانت تستخدم للشراب ، ويستخدم قعرها الداخل المجوف من الناحية الأخرى في كيل القمح ، لندرته وعزته في تلك المجاعة ، ثم ينادي منادٍ بصوت مرتفع ، في صيغة إعلان عام ، وهم منصر فون : ﴿ أَيُّتُهَا ٱلْعِيرُ إِنَّكُمْ لَسَنرِقُونَ ﴾ ويرتاع إخوة يوسف لهذا النداء الذي يتهمهم بالسرقة _ قال الغلمان الذين يتولون تجهيز الرحال ، أو الحراس ومنهم هذا الذى أذاع بالإعلان : ﴿ قَالُواْ نَفْقِدُ صُوَاعَ ٱلْمَلِكِ ﴾ وأعلن المؤذن أن هناك مكافأة لمن يحضره متطوعا ، وهى مكافأة ثمينة في هذه الظروف ، فهى حمل بعير من القمح العزيز : ﴿ وَأَنَا بِهِ ـ زَعِيمٌ ﴾ أى كفيل أن أؤديه لمن جاء به ، فتعجبوا أن يرمى أمثالهم بمثل هذه التهمة ، مع ما دل عليه حالهم من أمانتهم ؛ إذ ردوا بضاعتهم التى وجدوها في رحالهم كها تذكر التوراة الحالية ، لذلك قالوا : لقد تحققتم وعلمتم منذ عرفتمونا أنه ليس من سجايانا الإفساد والسرقة ، وما يقع منا مثل هذا الفعل الشنيع .

وهنا ينكشف طرف التدبير الذى ألهمه الله يوسف فقد كان المتبع فى دين يعقوب: أن يؤخذ السارق رهينة أو أسيرا أو رقيقا فى مقابل ما يسرق ، ولما كان إخوة يوسف موقنين بالبراءة ، فقد ارتضوا تحكيم شريعتهم فيمن يظهر أنه سارق ، ذلك ليتم تدبير الله ليوسف وأخيه ، وقرروا جزاء السارق أخذه رقيقاً وهذا جزاء الظالمين بالسرقة لا غير .

وكان هذا الحوار على مرأى ومسمع من يوسف ، فأمر بالتفتيش ، وأرشدته حصافته إلى أن يبدأ برحالهم قبل رحل أخيه ، كى لا يثير شبهة فى نتيجة التفتيش ، وأخرج الصواع من رحل أخيه ؛ فأخذه منهم بحكم اعترافهم والتزامهم ، وإلزاما لهم بها يعتقدونه .

ويخبر الله سبحانه بأن هذا ما دبره ليوسف النجيج ، فلم يكن له أخذه فى حكم ملك مصر ، وإنها قيض الله له أن التزم له إخوته بها التزموه ، وهو كان يعلم ذلك من شريعتهم ، ويتضمن التعقيب الإشارة إلى ما ناله يوسف من رفعة ، وليس عالم إلا فوقه عالم حتى ينتهى إلى الله عز وجل .

يقول صاحب الظلال: «إن هذا النص يحدد مدلول كلمة «الدين » في هذا الموضع تحديداً دقيقاً .. إنه يعنى: نظام الملك وشرعه ، ما كان يجعل عقوبة السارق هو أخذه في جزاء سرقته ، إنها هذا كان نظام يعقوب وشريعة دينه، وقد ارتضى إخوة يوسف تحكيم نظامهم هم وشريعتهم، فطبقها يوسف عليهم عندما وجد صواع الملك في رحل أخيه ، وعبر القرآن الكريم عن النظام والشريعة بأنها الدين .

إن مدلول « دين الله » قد هزل وانكمش حتى صار لا يعنى فى تصور الجماهير . إلا الاعتقاد والشعائر . ولكنه لم يكن كذلك يوم جاء هذا الدين منذ آدم ونوح إلى محمد عليهم صلوات الله وسلامه أجمعين .

لقد كان يعنى دائماً: الدينونة لله وحده بالتزام شرعه ، ورفض ما يشرعه غيره ، وإفراده سبحانه بالألوهية فى الأرض ، مثل إفراده بالألوهية فى السياء ، وتقرير ربوبيته وحده للناس : أى حاكميته وشرعه وسلطانه وأمره ، وكان مفرق الطريق دائماً من هم فى دين الله ومن هم فى دين الله ومن هم فى دين اللك ، أن الأولين يدينون لنظام الله وشرعه وحده ، وأن الآخرين يدينون لنظام الملك وشرعه ، أو يشركون فيدينون لله فى الاعتقاد والشعائر ، ويدينون لغير الله فى النظام والشرائع ، وهذا من المعلوم من الدين بالضرورة ، ومن بدهيات العقيدة الإسلامية تماما » .

ونعود إلى إخوة يوسف وقد حرك الحرج الذى يلاقونه كوامن حقدهم على أخى يوسف، وعلى يوسف من قبله ، فإذا هم يتنصلون من نقيصة السرقة ، وينفونها عنهم ، ويلقونها على هذا الفرع من أبناء يعقوب ، فقالوا : ﴿ إِن يَسَرِقَ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَّهُ، مِن قَبَلُ ﴾ ، وتنطلق الروايات والتفاسير تبحث عن مصداق قولهم هذا فى تعلات وحكايات وأساطير ، كأنهم لم يكذبوا قبل ذلك على أبيهم فى يوسف ، وكأنهم لا يمكن أن يكذبوا على عزيز مصر دفعاً للتهمة التى تحرجهم ، وتبرؤوا من يوسف وأخيه السارق ، وإرواء لحقدهم القديم على يوسف وأخيه ، لقد قذفوا بها يوسف وأخاه .

وأسر يوسف هذه الفعلة وحفظها فى نفسه، ولم يبد تأثره منها، وهو يعلم براءته وبراءة أخيه، إنها قال لهم : إنكم بهذا القذف شر مكانا عند الله من المقذوف ـ وهى حقيقة لا شتمة ، والله هو العالم بحقيقة ما تقولون ، وأراد بذلك قطع الجدل فى الاتهام الذى أطلقوه ، ولا دخل له بالموضوع .

وقال الفخر الرازى فى قوله تعالى : ﴿ أَنتُمْ شُرُّ مَّكَانًا ﴾ : أى أنتم شر منزلة عند الله تعالى لما أقدمتم عليه من ظلم أخيكم وعقوق أبيكم فأخذتم أخاكم وطرحتموه فى الجب ، ثم قلتم لأبيكم إن الذئب أكله وأنتم كاذبون ، ثم بعتموه بعشرين درهمًا ، ثم بعد المدة الطويلة والزمان الممتد ما زال الحقد والغضب عن قلوبكم فرميتموه بالسرقة .

ويمضى السياق وقد عادوا إلى الموقف المحرج الذى وقعوا فيه ؛ عادوا إلى الموثق الذى أخذه عليهم أبوهم وتذكروا العهد الذى أخذوه على أنفسهم ، فراحوا يسترحمون يوسف باسم والد الفتى الشيخ الكبير ، ويعرضون أن يأخذ بدله واحداً منهم إن لم يكن مطلقه لخاطر أبيه ، ويستعينون في رجائه بتذكيره بإحسانه وصلاحه وبره لعله يلين .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ يرفع الله سبحانه وتعالى من يشاء من عباده درجات في العلم .
 - ٢ _ مدلول الدين يعنى الدينونة لله في كل شؤون الحياة .
- ٣_ جواز الحيلة في التوصل إلى المباح ، وما فيه الصلاح واستخراج الحقوق .

معانى الكلمات:

معاذ الله : نعوذ بالله معاذا ونعتصم به .

استيأسوا منه: يئسوا من إجابته.

خلصوا نجيا:انفردوا متناجين متشاورين .

فرطتم: قصرتم.

يا أسفى : يا حزنى الشديد .

ابيضت عيناه : أصابتهما غشاوة فابيضتا .

كظيم: ممتلئ من الغيظ.

حرضا: تصير مريضاً مقتربا من الهلاك.

المستحدة القيارة المستحدة الم

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نتعرف على أمر المناجاة بين إخوة يوسف وما آل إليه .

٢ ـ أن نعلم أن القلب المؤمن مهما يُصب فله أمل لا ينقطع في الله عز وجل.

٣ ـ أن ندرك قيمة الإيهان بالله عز وجل.

المحتوى التربوي :

يخبر السياق بأن يوسف الله رفض عرض إخوته من أخذ أحدهم بدلا منه ، واستعاذ بالله أن يأخذ إلا من وجد المتاع عنده ، دون زيادة في اللفظ تحقق الاتهام أو تنفيه ، وما نريد أن نكون ظالمين ، وكانت هي الكلمة الأخيرة في الموقف ، وعرفوا ألا جدوى بعدها من الرجاء ، فانسحبوا يفكرون في موقفهم المحرج ، أمام أبيهم حين يرجعون .

يئس إخوة يوسف من محاولة تخليص أخيهم الصغير ، فانصرفوا من عنده ، وعقدوا مجلسا يتشاورون فيه ويتناجون ، والسياق لا يكشف أقوالهم جميعاً ، إنها يثبت آخرها الذي يكشف عها انتهوا إليه ؛ فكبيرهم يذكرهم بالعهد المأخوذ عليهم ، كها يذكرهم بتفريطهم في يوسف من قبل ،

قال أبو السعود: « وإنها حصلت لهم هذه المرتبة من اليأس ، لما شاهدوه من عوذ بالله لما طلبوه ، الدال على كون ذلك عنده فى أقصى مراتب الكراهة ، وأنه مما يجب أن يحترز عنه ، ويعاذ بالله عز وجل منه ، ومن تسميته ظلما » .

ويمضى السياق فيخبر عن كبيرهم أنه طلب إليهم أن يرجعوا إلى أبيهم فيخبروه صراحة بأن ابنه سرق فأخذ بها سرق ، ذلك ما علموه شهدوا به ، أما إن كان بريئا ، وكان هناك أمر وراء هذا الظاهر لا يعلمونه ، فهم غير موكلين بالغيب ، كها أنهم لم يكونوا يتوقعون أن يحدث ما حدث ، فذلك كان غيبا بالنسبة إليهم ، وما هم بحافظين للغيب وإن كان فى شك من قولهم فليسأل أهل القرية التي كانوا فيها ، وليسأل القافلة التي كانوا فيها ، فهم لم يكونوا وحدهم ، فالقوافل الكثيرة كانت ترد مصر لتمتار الغلة فى السنين العجاف .

واستنبط بعضهم من هذا عدم جواز الشهادة على الكتابة بلا علم وتذكر ، وكذا من سمع كلامه من وراء حجاب ، لعدم العلم به ، ولا يخفى أن مثل هذا مما يستأنس به في مواقع الخلاف .

ويطوى السياق الطريق بهم حتى يقفهم فى مشهد أمام أبيهم المفجوع ، وقد أفضوا إليه بالنبأ الفظيع فلا نسمع إلا رده قصيراً سريعاً ، شجيا وجيعا ، ولكن وراءه أملا لم ينقطع فى الله أن يرد عليه ولديه ، وإنه لأمل عجيب فى ذلك القلب الوجيع ، ويقول الكلمة ذاتها يوم فقد يوسف: ﴿ فَصَبْرٌ حَمِيلٌ ﴾ ، ولكنه فى هذه المرة يضيف إليها هذا الأمل أن يرد الله عليه يوسف وأخاه ، فيرد ابنه الآخر المتخلف هناك ، فالله تعالى هو الذى يعلم حاله، ويعلم ما وراء الأحداث والامتحانات، ويأتى بكل أمر فى وقته المناسب عندما تتحقق حكمته فى ترتيب الأسباب والنتائج .

يقول صاحب الظلال: «هذا الشعاع من أين جاء إلى قلب هذا الرجل الشيخ ؟ إنه الرجاء في الله والاتصال الوثيق به ، والشعور بوجوده ورحمته ، ذلك الشعور الذي يتجلى في قلوب الصفوة المختارة ، فيصبح عندها أصدق وأعمق من الواقع المحسوس الذي تلمسه الأيدى وتراه الأبصار ».

ويأتى السياق بالصورة المؤثرة للوالد المفجوع ، يحس أنه منفرد بهمه ، وحيد بمصابه ، لا تشاركه هذه القلوب التى حوله ولا تجاوبه ، فينفرد فى معزل ، يندب فجيعته فى ولده الحبيب .. يوسف .. الذى لم ينسه ، ولم تهوّن من مصيبته السنون ، والذى تذكره به نكبته الجديدة فى أخيه الأصغر فتغلبه على صبره الجميل ، ويكظم الرجل حزنه ويتجلد فيؤثر هذا الكظم فى أعصابه حتى تبيض عيناه حزنا وكمدا .

111

يقول الزمخشرى: « فإن قلت : كيف جاز لنبى الله أن يبلغ به الجزع ذلك المبلغ ؟ قلت : الإنسان مجبول على ألا يملك نفسه عند الشدائد من الحزن ، ولذلك حمد صبره ، وأن يضبط نفسه حتى لا يخرج إلى ما لا يحسن ، ولقد بكى رسول الله على على ولده إبراهيم وقال : « إن العين تدمع والقلب يحزن ، ولا نقول إلا ما يرضى ربنا ، وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزنون » .

وإنها الجزع المذموم ما يقع من الجهلة من الصياح والنياحة ولطم الصدور والوجوه وتمزيق الثياب .

ويخبر السياق عن قولة أبناء يعقوب لأبيهم: تالله تظل تذكر يوسف ، ويهدك الحزن عليه حتى تذوب حزنا أو تهلك أسى بلا جدوى ، فيوسف ميؤوس منه قد ذهب ولن يعود .

ويرد عليهم الرجل بأن يتركوه لربه ، فهو لا يشكو لأحد من خلقه ، وهو على صلة بربه غير صلتهم ويعلم من حقيقته ما لا يعلمون .

يقول صاحب الظلال : « وفي هذه الكلمات يتجلى الشعور بحقيقة الألوهية في هذا القلب الموصول كما تتجلى هذه الحقيقة ذاتها بجلالها الغامر ، ولألائها الباهر .

إن هذا الواقع الظاهر الميشس من يوسف ، وهذا المدى الطويل الذى يقطع الرجاء من حياته فضلا على عودته إلى أبيه ، واستنكار بنيه لهذا التطلع بعد هذا الأمد الطويل فى وجه هذا الواقع الثقيل ، إن هذا كله لا يؤثر شيئاً فى شعور الرجل الصالح بربه ، فهو يعلم من حقيقة ربه ومن شأنه ما لا يعلم هؤلاء المحجوبون عن تلك الحقيقة بذلك الواقع الصغير المنظور وهذه قيمة الإيان بالله » .

قال الشيخ محمد أبو زهرة في زهرة التفاسير: في تفسير قوله تعالى ﴿ وَأَعْلَمُ مِرَ ۖ اللّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ « هذه الجملة تحوى في نفسه كل الرجاء الذي يرجوه والأمل الذي يأمله ، وفيه دلالة على أنه يعلم أن الله كاشف كربه ، مزيل همه ، وهو من علم الله تعالى ، لا من علم أحد ، يعلمه بالإلهام أولا ، وبرجائه في الله ثانيا ، وبرؤيا يوسف الصادقة ثالثا ، ففيها أنه رأى الشمس والقمر وأحد عشر كوكبا له ساجدين ، وتأويل الرؤيا أن يكون في ظل يوسف ، وهو في عز مكين ، وإن ذلك واقع لا محالة . وقد بني على هذا الأمل ، وذلك الرجاء أن كلفهم بالبحث من يوسف وأخيه » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ ـ ضرورة الحرص على رضا الوالدين ، فرضاهما من رضا الله عز وجل .

 ٢ ـ أهمية الصدق في القول ، والدفاع عن النفس بالحق ، وفضيلة الرجاء في الله وهي من صفات الإيهان .

٣ ـ الشكوى لغير الله مذلة ، والشكوى لله عزة ورجاء وقوة إيهان .

فتحسسوا عن يوسف : فتعرفوا من خبر يوسف.

روح الله : رحمته وفرجه .

الضر: الهزال من شدة الجوع.

ببضاعة مزجاة: بأثمان رديئة كاسدة.

آثرك: اختارك وفضلك.

لا تثريب: لا تأنيب ولا لوم.

فصلت العير: فارقت القافلة.

تفندون : تسفهوني أو تكذبوني .

و المنالقة المنالغة ا سَنَىٰ اَذْ هَبُواْ فَتَحَسَّسُوا مِن يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْيْنَسُوا مِن زَوْجِ ٱللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِنُسُ مِن زَوْجِ ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْكَنفِرُونَ ٥ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَنَأَيُّهَا ٱلْعَزِيرُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا ٱلضُّرُّ إِنَّ اللَّهَ يَحْزِى ٱلْمُتَصَدِقِينَ ٥ قَالَ هَلْ عَلِمْتُم مَّافَعَلْتُم بيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذَ أَنتُهُ حَنِهِ لُونَ ۞ قَالُوٓا أَءِ نَكَ لْأَنتَ يُوسُفُ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَلَذَاۤ أَخِي قَدْمَكَ ٱللَّهُ عَلَىٰنَٱۚ إِنَّهُ مَن يَتَق وَيَصْبِرُ فَإِنَ ٱللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ ٱلْمُحْسِنِينَ ۞ قَالُواْ تَاللَّهِ لَقَدْ ءَاثَرَكَ ٱللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَاطِئِينَ ۞ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ٱلْوَقِّ يَغْفِرُ ٱللهُ لَكُمُّ مَهُو أَرْحَمُ ٱلرَّحِمِينَ ٥ أذْهَبُواْ بِقَمِيصِي هَنذَا فَأَلْقُوهُ عَلَى وَجْدِ أَبِي يَأْتِ بَصِيرًا ﴿ وَأَوْنِ بِأَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ ۞ وَلَمَّا فَصَلَتِ ٱلْمِيرُ قَالَ أَبُوهُمْ إِنَّ لَأَجِدُرِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَن تُفَيِّدُونِ ﴿ قَالُواْ تَاللَّهِ إِنَّكَ لَفِي صَلَالِكَ ٱلْقَدِيمِ ﴿ ثُفَا لَهِ عَلَا لَكُ الْفَدِيمِ THE SECRET SECTION OF SECTION SECTION

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن المؤمن في أنس من صلته بربه ، وفي طمأنينة من ثقته بمولاه .

٢ _ أن نعرف أن النعمة ابتلاء كما أن الشدة ابتلاء .

٣_أن نؤمن بأن الاعتراف بالخطأ فضيلة .

المحتوى التربوي:

يخبر السياق عن توجيه يعقوب الكلا إلى تلمس يوسف وأخيه ، وألا ييأسوا من رحمة الله في العثور عليهما ، فإن رحمة الله واسعة وفرجه دائهاً منظور ، فيقول لهم : ﴿ أَذْهَبُواْ فَتَحَسَّسُواْ ﴾ بحواسكم في لطف وبصر وصبر على البحث ، ودون يأس من الله وفرجه ورحمته ، وكلمة روح فيها ظل الاسترواح من الكرب الخانق بها ينسم على الأرواح من روْح الله الندي .

والمؤمنون الموصولة قلوبهم بالله ، الندية أرواحهم بروحه، الشاعرون بنفحاته المحيية الرخية، فإنهم لا ييأسون من روّح الله ، ولو أحاط بهم الكرب ، واشتد بهم الضيق ، وإن المؤمن لفي روح من ظلال إيهانه ، وفي أنس من صلته بربه ، وفي طمأنينة من ثقته بمولاه ، وهو في مضايق الشدة و مخانق الكروب.

يقول الفخر الرازى: « واعلم أن اليأس من رحمة الله تعالى لا يحصل إلا إذا اعتقد الإنسان أن الإله غير قادر على الكهال أو غير عالم بجميع المعلومات ، أو ليس بكريم بل هو بخيل وكل واحد من هذه الثلاثة يوجب الكفر ، فإذا كان اليأس لا يحصل إلا عند أحد هذه الثلاثة وكل واحد منها كفر ، ثبت أن اليأس لا يحصل إلا لمن كان كافراً ، والله أعلم » .

ويدخل إخوة يوسف مصر للمرة الثالثة ، وقد أضرت بهم المجاعة ، ونفدت منهم النقود ، وجاؤوا ببضاعة رديئة هي الباقية لديهم يشترون بها الزاد ، يدخلون وفي حديثهم انكسار لم يعهد في أحاديثهم من قبل ، وشكوى من المجاعة تدل على ما فعلت بهم الأيام ، فقالوا : يا أيها الملك القادر الممتنع ، مسنا وأهلنا الشدة من الجدب ، وجئنا بدراهم قليلة في مقابلة ما نمتاره ، استقلوا الثمن واستحقروه اتضاعا لهيبة الملك ، واستجلابا لرأفته وحنانه ، فأتمم لنا الكيل ووفره بهذه الدراهم المزجاة ، كها توفره بالدراهم الجياد، وتصدق علينا بالمسامحة وقبول ما لا يعد عوضا، والله يثيب المتصدقين أحسن المثوبة .

وعندما يبلغ الأمر بهم إلى هذا الحد من الاسترحام والضيق والانكسار لا تبقى فى نفس يوسف قدرة على المضى فى تمثيل دورالعزيز ، والتخفى عنهم بحقيقة شخصيته فقد انتهت الدروس ، وجاء وقت المفاجأة الكبرى ، فإذا هو يترفق فى الإفضاء بالحقيقة إليهم ، فيعود بهم إلى الماضى البعيد الذى يعرفونه وحدهم ، ولم يطلع عليه أحد إلا الله ، وقال يوسف مجيبا لهم : ما أعظم ما ارتكبتم فى يوسف وما أقبح ما أقدمتم عليه وكيف فرقتم بينه وبين أبيه وأخيه ، وما حملكم على هذا إلا الجهل بمقدار هذا الذى ارتكبتموه .

ورن فى آذانهم صوت لعلهم يذكرون شيئاً من نبراته ، ولاحت لهم ملامح وجه لعلهم لم يلتفتوا إليها وهم يرونه فى سمت عزيز مصر ، والآن تدرك قلوبهم وجوارحهم وآذانهم ظلال يوسف الصغير فى ذلك الرجل الكبير ، فيسألون : ﴿ أَءِنّكَ لأنتَ يُوسُفُ ﴾ ؟ ويجيب فى مفاجأة : أنا يوسف ، ويذكر فى إجمال بها فعلوه بيوسف وأخيه ولا يزيد سوى أن يذكر منة الله عليه وعلى أخيه ، معللا هذه المنة بالتقوى والصبر وعدل الله فى الجزاء .

أما هم فتتمثل لعيونهم وقلوبهم صورة ما فعلوا بيوسف ، ويجللهم الخزى والخجل وهم يواجهونه محسنا ، إليهم وقد أساؤوا ، حليها بهم وقد جهلوا ، كريها معهم وقد وقفوا منه موقفا غير كريم ، فاعترفوا بالخطيئة ، وأقروا بالذنب، وقرروا ما يرونه من إيثار الله له عليهم بالمكانة والحلم والتقوى والإحسان يقابله يوسف بالصفح والعفو ، وإنهاء الموقف المخجل شيمة الرجل الكريم ، وينجح يوسف في الابتلاء بالنعمة كها نجح من قبل في الابتلاء بالشدة إنه كان من المحسنين ، فقال: لا مؤاخذة لكم ولا تأنيب اليوم ، فقد انتهى الأمر من نفسى ولم تعد له جذور، والله يتولاكم بالمغفرة وهو أرحم الراحمين .

ويعلق الشيخ محمد أبو زهرة على موقف إخوة يوسف فى زهرة التفاسير قائلا: « يشتد الإحساس بالخطأ إذ أظهرت النتائج غير الحسنة ؛ ولذلك أحس الإخوة بظلم ما فعلوا: ﴿ قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ ءَائَرُكَ ٱللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَطِيرِ ﴾ .

الحقيقة الأولى: أن الله آثر بالفضل والإحسان والتوفيق يوسف المنه فلا فقد أعطاه النجاة من الموت والرق ، وأعطاه السلطان على مصر ، خير بلاد الأرض تجاورهم ، فكان هو ملكًا عزيزا ، وهم دونه ، وأكدوا أن الله آثره ، بـ (اللام) ، و (ق) ، وبـ (القسم) .

الحقيقة الثانية: أنهم أحسوا بأنهم كانوا آئمين ؛ ولذا قالوا: ﴿ وَإِن كُنَّا لَخَسَطِيْهِ ﴿ وَإِن كُنَّا لَخَسَطِيْهِ ﴿ وَإِن ﴾ هي المخففة من الثقيلة ، وإنه الحال والشأن كنا لخاطئين ، والخاطئ هو الواقع في الإثم ، أو الخطيئة ، وقد أكدوا إثمهم أولاً بـ (إنْ) المخففة من الثقيلة ، ﴿ كُنًّا ﴾ الدالة على استمرار خطئهم و (لام التوكيد) في ﴿ لَخَسَطِيْهِ ﴾ وهذا اعتراف خطير بالذنب ، وهو أول خطوات التوبة .

قال بعض المفسرين: إن تجاوز يوسف عن ذنب إخوته ، وإبقاءه عليهم ، ومصافاته لهم ، تعلمنا أن نغفر لمن يسيء إلينا وأن نحسن إليه ، ونصفى له الود ، وأن نغضى عن كل إهانة تلحق بنا ، فيسبغ الله تعالى إذ ذاك علينا نعمه وخيراته فى هذه الدنيا ، كها أوسع على يوسف ويورثنا السعادة الأخروية ، وأما إذا أضمرنا السوء للمسيئين إلينا ، ونقمنا منهم ، فإننا نحرم من الثواب الذى أعده الله للكاظمين الغيظ والعافين عن الناس ، فنعوذ بالله من شرور أنفسنا ، وسيئات أعالنا .

ويحول الحديث إلى شأن آخر ، شأن أبيه الذى ابيضت عيناه من الحزن ، فهو معجل إلى تبشيره ، معجل إلى لقائه، معجل إلى كشف ما علق بقلبه من حزن ، فأراد يوسف تبشير أبيه بحياته وتصديقه بإرسال حلة من حلله التي كان يستشعر بها أو يتدثر ، ليكون في مقابلة القميص الأول جالب الحزن وغشاوة العين ، والإلقاء على وجهه مبالغة في تقريبه منه لما ناله من ضعف البصر ، فترجع إليه قوة بصره بانتعاش قلبه بشمه واطمئنان على سلامته ، وللمفرحات تأثير عظيم في صحة الجسم ، وأمرهم بأن يأتوا بأهليهم أجمعين .

ولما خرجت العير من مصر قال أبوهم: إنى لأجد ريح يوسف لولا أن تقولوا شيخ خرف لصدقتهم معى ما أجده من ريح الغائب البعيد يقول القاسمى: «كناية عن تحقق وجوده بها ألقى الله فى روعه من حياته ، وساق إليه من نسائم البشارة الغيبية بسلامته ، وقد كان عظم رجاؤه بذلك من مولاه ، ووثق بنيل مأموله ومبتغاه ، ولذلك نهى بنيه عن الاستيئاس من روح الله ، وإذا دنا أجل الضراء وأخذت تهب نسائم الفرج حاملة عرف السراء ، يدرى ذلك كل من قوى إحساسه ، وعظمت فطنته ، واستنارت بصيرته ، فيكاد أن يلمس فى نهاية الشدة زهر الفرج .

١ _عدم اليأس من رحمة الله ، ومحاولات البحث المتكررة عما نفقده من أشياء أو أشخاص .

٢ ـ طاعة الوالدين عبادة لله ، ورقة يوسف الطِّيّة وشفقته على أبيه وإخوته .

٣ ـ التقوى والصبر من أسباب النجاح ورفع الدرجات ، والرجوع إلى الحق فضيلة .

معانى الكلمات:

ارتد : رجع وصار .

آوى : ضم .

العرش: سرير الملك.

تأويل : تفسير .

نزغ : أفسد وأغرى .

فاطر: يا مبدع ومخترع.

أجمعوا أمرهم: عزموا على الكيد ليوسف .

ا المسلك أَلَمَ أَقُلُ لَكُمْ إِنِّ أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴿ قَالُوا يَتَأَبَانَا ٱسْتَغْفِرْلَنَا ذُنُوبَنَآ إِنَّا كُنَّا خَطِينَ ٥ السَتَغْفِرُكَكُمْ رَبِيَّ إِنَّهُ مُعَوَالْعَفُورُ الرَّحِيثُ اللَّهُ فَكُلَّنَا 🕏 دَخَلُواْ عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰۤ إِلَيْهِ أَبَوَيْهِ وَقَالَ ٱدْخُلُواْ مِصْرَ إن شَاءَ اللَّهُ وَامِنِينَ اللَّهُ وَرَفَعَ أَبُونِيهِ عَلَى ٱلْعَرْشِ وَخَرُّواْ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ رَقِي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِيَ إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ ٱلسِّحْنِ وَجَآءَ بِكُمْ ا مِنَ ٱلْبَدْوِمِنْ بَعْدِ أَن نَوْزَغَ ٱلشَّيْطَانُ بَيْنِ وَبَيْنَ إِخْوَقِتْ إِنَّ رَقِ لَطِيفٌ لِمَايَشَاءُ إِنَّهُ مُواَلْعَلِيمُ الْعَكِيمُ ١٠٥٥ ﴿ رَبِّ قَدْءَ اَيْنَتَنِي مِنَ ٱلْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِن تَأْوِيلِ ٱلْأَحَادِيثِ فَاطِرَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ أَنتَ وَلِيَّ مِن ٱلدُّنْيَا وَٱلْآخِرَةِ وَفَنِّي مُسْلِمًا وَأَلْحِقْنِي بِٱلصَّىٰلِحِينَ ١٠٠٥ ذَيْكَ مِنْ أَبْرَآءَ ٱلْغَيْبِ نُوجِيهِ إِلَيْكُ وَمَاكُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُواْ أَمَرُهُمْ وَهُمْ يَكُرُونَ ا الله وَمَا أَحْتُرُ النَّاسِ وَلَوْحَرَضْتَ بِمُوْمِنِينَ اللهُ وَمَا أَحْتُرُ النَّاسِ وَلَوْحَرَضْتَ بِمُوْمِنِينَ

الأهد اف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم أن التبشير بالخيرعنوان حياة المسلم وخطواته .

٢ _ أن نعرف كيف يكون لقاء الأحبة .

٣ ـ أن نؤمن أن رؤيا الأنبياء حق.

المحتوى التربوي:

تقع المفاجأة ، مفاجأة القميص ، وهو دليل على يوسف وقرب لقياه ، ومفاجأة ارتداد البصر بعدما ابيضت عيناه ، وهنا يذكر يعقوب حقيقة ما يعلمه من ربه ، تلك التي حدثهم بها من قبل فلم يفهموه ، فقال : أعلم أن الله سيرده إلىَّ، وعند ذلك قالوا لأبيهم مترفقين له ، وطلبوا أن يستغفر لهم لما فرط منهم ، أو لحفدته ومن عنده لقولهم : ﴿ إِنَّكَ لَفِي ضَلَىٰلِكَ ٱلْقَدِيمِ ﴾ ولما كان من حق المعترف بذنبه أن يُصفح عنه ، ويسأل له المغفرة وعدهم بذلك . قال المهايمي : « صرحوا بالذنوب دون الله لمزيد اهتهامهم بها ، وكأنهم غلب عليهم النظر إلى قهره ، وصرح يعقوب بذكر الرب دون الذنوب ، إذ لا مقدار لها بالنظر إلى رحمته التي ربّي بها الكل ». وفى هذه الآيات دلالة على جواز التبشير ببشائر الدنيا واستحبابه ، وجواز السرور بحصول النعم الحاصلة فى الدنيا ، وفيها دلالة على إرجاء الاستغفار والدعاء لوقت يرى أنه أحضر فيه قلبا من غيره ، أو أنه أفضل وأقرب للإجابة مما عداه .

ويخبر تعالى عن ورود يعقوب على يوسف عليها السلام وقدومه بلاد مصر ، لما كان يوسف قد تقدم إلى إخوته أن يأتوه بأهلهم أجمعين ، فتحملوا عن آخرهم وترحلوا من بلاد كنعان قاصدين بلاد مصر ، فلما أخبر يوسف النه باقترابهم خرج لتلقيهم وأمر الملك أمراءه وأكابر الناس بالخروج مع يوسف لتلقى نبى الله يعقوب النه ، ويقال : إن الملك خرج أيضا لتلقيه وهو الأشبه ، والمراد بدخولهم على يوسف وصولهم لملتقاه خارج البلد ، وبإيواء أبويه ضمهما إليه ، واعتناقهما واصطحابه لهما في مركبه .

قالوا : وعنى بأبويه والده وخالته وكانت أمه قد ماتت قديها وهى نفساء بأخيه بنيامين ، وتنزيل الخالة منزلة الأم، بكونها مثلها فى زوجة الأب ، وقيامها مقامها وتوقيرها ، كتنزيل العم من لة الأب .

يقول صاحب الظلال: « ويا له من مشهد! بعد كر الأعوام وانقضاء الأيام ، وبعد اليأس والقنوط ، وبعد الألم والضيق ، وبعد الامتحان والابتلاء ، وبعد الشوق المضنى والحزن الكامد واللهف الظامئ الشديد ، يا له من مشهد حافل بالانفعال والخفقات والفرح والدموع ، وياله من مشهد ختامى موصول بمطلع القصة ، ذلك في ضمير الغيب ، وهذا في واقع الحياة ، ويوسف بين هذا كله يذكر الله ولا ينساه » .

قال بعض اليانيين: « يستدل مما روى أن يوسف خرج للقاء أبيه على حسن التعظيم باللقاء وكذا يأتى مثله في التشييع، ومنه ما روى في تشييع الضيف.. ويستدل مما روى أن رفعها على العرش _ وهو السرير الرفيع _ جواز اتخاذه، ورفع الغير تعظيها للمرفوع، ويستدل من قوله: ﴿ وَجَاءَ بِكُم مِنَ ٱلْبَدَوِ ﴾ على أن الانتقال منه نعمة، وذلك لما يلحق أهل البادية من الجفاء، والبعد عن موارد العلوم، وعن رفاهة المدينة، ولطف المعاشرة، والكهالات الإنسانية.. وفي الحديث: «من بدا جفا» أى: من حل بالبادية، وفي آخر: «إن الجفا والقسوة في الفدادين » ففي هذا دليل على حسن النقلة من البوادي إلى المدن ».

ويذكر السياق قول يوسف النفيلا: ﴿ آذَخُلُواْ مِصْرَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ ﴾ أى : من القحط وأصناف المكاره ، وأجلس أبويه معه على سرير ملكه تكريها لها، وسجد له أبوه وإخوته الباقون، وكانوا أحد عشر - تحية وتكرمة له ، وكان السجود عندهم للكبير يجرى مجرى التحية عندهم .

١ ----- سورة يوسف_الجزء الثالث عشر

ويتذكر رؤياه ويرى تأويلها بين يديه فى سجود إخوته له _ وقد رفع أبويه على السرير الذى يجلس عليه _ كها رأى الأحد عشر كوكبا والشمس والقمر له ساجدين ، قد جعلها الله صدقا مطابقا للواقع فى الحس ، ويذكر نعمة الله عليه وقد أحسن به إذ نجاه من العبودية ، وجعل الملك مطيعا له مفوضا إليه خزائن الأرض ، وفى الاقتصار على التحدث بالخروج من السجن على جلالة ملكه ، وفخامة شأنه من التواضع ، وتذكر ما سلف من الضراء ، استدامة للشكر ، ما فيه من أدب النفس الباهر ، وفيه إشارة إلى النعمة فى الانطلاق من الحبس .

ويذكر يوسف الخليلا من نعمة ربه أنه جاء بهم من البادية وقد كانوا أصحاب مواش من بعد أن أفسد الشيطان بيني وبين إخوتي بالحسد ، والنعمة بعد البلاء أحسن موقعا ، ويقول الخلال : إن ربى لطيف التدبير والرفق بي ، وهو العليم بوجوه المصالح والحكيم في أفعاله وأقضيته .

ويتجه إلى ربه فى تسبيح الشاكر الذاكر ، كل دعوته وهو فى أبهة السلطان ، وفى فرحة تحقيق الأحلام ـ أن يتوفاه ربه مسلما وأن يلحقه بالصالحين ، بعد أن أتاه المكانة والسلطان والمال وذلك من نعمة العلم .

وهكذا يتوارى كل شيء ويبدو مشهد عبد فرد يبتهل إلى ربه أن يحفظ له إسلامه حتى يتوفاه إليه ، وأن يلحقه بالصالحين بين يديه .

وهذه القصة لم تكن متداولة بين القوم الذين نشأ فيهم محمد ﷺ ثم بعث إليهم ، بل من الغيب الذي لا يعلموه ، ويقول الله عز وجل لرسوله ﷺ ولكننا نوحيه إليك وآية وحيه أنه كان غيبا بالقياس إليك ، وما كنت معهم إذ اجتمعوا واتفق رأيهم ، وهم يمكرون ذلك المكر الذي تحدثت عنه القصة في مواضعه، ولقد كان من مقتضى ثبوت الوحى وإيجاء القصص ، واللفتات واللمسات التي تحرك القلوب أن يؤمن الناس بهذا القرآن ، ولكن أكثر الناس لا يؤمنون .

يقول الشيخ أبو زهرة: نبأ يوسف تسلية لابن عمه محمد على يتسلى به إذ يرجو النصر، وإن كان الشرك هو الظاهر، عفهذا غلام ملقى في الجب ثم يباع ويشترى، وتنكشف الأمور بعد سجنه عن ملك عادل يسوس أخصب أرض الشرق نهاء وثروة، إن من يحكم الأمور بتدبيرها ليس ببعيد عليه أن يخرجك من وسط بأس قومك.

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

 ١ ـ قدرة الله تعالى لا يعجزها شيء، والأخذ بالأسباب لا ينافى التوكل على الله بل هو من شروطه.

٢ - الاعتراف بالخطأ والاستغفار من الذنب.

٣_ طلب الدعاء من الوالدين ، واستجابة الله تعالى لدعاء الوالدين لأبنائهما .

غاشية : عقوبة تغشاهم وتحيط بهم .

بغتة: فجأة.

بصيرة: حجة واضحة.

استيأس الرسل: يئسوا من النصر لطول

بأسنا: عذابنا.

عبرة : عظة وتذكرة .

يفترى: يختلق.

و المالية الما وَمَاتَسْنَالُهُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٌ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٥ عَايَن مِنْ ءَايَةٍ فِ السَّمَنوَتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُونَ عَلَيْهَا هُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ ۞ وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُم بِٱللَّهِ إِلَّا عُبِهُ مُشْرِكُونَ ١٠٠ أَفَا مَنُوا أَن تَأْتِيهُمْ غَنِشِيَةٌ مِنْ عَذَابِ ٱللَّهِ أَوْ تَأْتِيهُمُ ٱلسَّاعَةُ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ١٠٠٠ أَوْ قُلُّ هَلَاهِ -لِيَ أَذَعُوا إِلَى ٱللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱتَّبَعَنِي وَسُبْحَنَ اللَّهِ وَمَآ أَنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ۞ وَمَاۤ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلَّارِجَالَا نُوحِى إِلَيْهِم مِنْ أَهْلِ ٱلْقُرَئِّ أَفَكَرْ يَسِيرُواْ فِ ٱلأرَّضِ فَيَـنظُرُوا كَيْفَكَاكِ عَنقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَدَارُ ٱلْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ٱنَّقَوْآ أَفَلَا نَعْقِلُونَ ۖ حَقَّ إِذَا ٱسْتَيْمَسُ ٱلرُّسُلُ وَظَنُواۤ أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُواْ جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّي مَن نَشَآةً وَلَا يُرَدُّ بَأَلُمْنَاعَنِ ٱلْقَوْمِ ٱلْمُجْرِمِينَ اللَّهُ لَقَدْكًا كَ فِي فَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأَوْلِي ٱلْأَلْبَاتِ مَاكَّانَ حَدِيثَا يُفْتَرَكَ وَلَكَكِن تَصْدِيقَ ٱلَّذِي بَيْنَ يَكَدِّيهِ وَتَفْصِيلَكُ لِشَيْءٍ وَهُدِّى وَرَحْمَةً لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ ۗ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم حال الناس مع آيات الله .

٢ _ أن نتعرف على سنة الله في رسالاته .

٣_أن نتعلم بعض العبر من إيراد القصص القرآني .

المحتوى التربوي:

لقد كان الرسول ﷺ حريصا على إيان قومه ، رغبة في إيصال الخير الذي جاء به إليهم ورحمة لهم مما ينتظر المشركين من نكد الدنيا وعذاب الآخرة ، ولكن الله العليم بقلوب البشر ، الخبير بطبائعهم وأحوالهم ، ينهي إليه أن حرصه على إيهانهم لن يسوق الكثرة المشركة إلى الإيهان ؛ لأنهم يمرون على الآيات الكثيرة معرضين ، فهذا الإعراض لا يؤهلهم للإيمان ، ولا يجعلهم ينتفعون بدلائله المبثوثة في الآفاق ، وإنك لغني عن إيهانهم فيا تطلب منهم أجراً على الهداية ، وإن شأنهم في الإعراض عنها لعجيب ، وهي تبذل لهم بلا أجر ولا مقابل ، تذكرهم بآيات الله وتوجه إليها أبصارهم وبصائرهم وهي مبذولة للعالمين.

والآيات الدالة على الله ووحدانيته وقدرته كثيرة مبثوثة في تضاعيف الكون ، معروضة للأبصار والبصائر في السموات وفي الأرض ، يمرون عليها صباح مساء ، آناء الليل وأطراف وما المراد بالناس هنا ؟ أراد بهم العرب قبل ظهور الإسلام أم الناس أجمعون ؟ لا مانع من إرادة أحد العرضين أو إرادتهما معا بمعنى شمول الكلمة لكل ما تدل عليه من ناس : عرب وعجم .

وحتى الذين يؤمنون كثير منهم يتدسس الشرك إلى قلوبهم ، فالإيهان الخالص يحتاج إلى يقظة دائمة تنفى عن القلب أولا بأول كل خالجة شيطانية ، وتدل الآية على النعى عليهم بالشرك الأكبر ، وهو أن يعبد مع الله غيره ، فإنها تشير إلى ما يتخلل الأفئدة ، ويتغمس به الأكثرون من الشرك الخفى الذى لا يشعر صاحبه به غالبا ، والرياء كله شرك ، ومن الشرك نوع غير مغفور ، وهو الشرك بالله في المحبة والتعظيم بأن يحب مخلوقا كها يحب الله .

وما الذى ينتظره أولئك المعرضون عن آيات الله المعروضة فى صفحات الوجود ، بعد إعراضهم عن آيات القرآن التى لا يسألون عليها أجراً ؟ ماذا ينتظرون ؟ أيأمن هؤلاء عاقبة هذه الغفلة ، فإن عذاب الله الذى لا يعلم موعده أحد ، قد يغشاهم اللحظة بغاشية تشملهم وربها تكون الساعة على الأبواب فيطرقهم اليوم الرهيب المخيف بغتة وهم لا يشعرون .

والدعوة إلى الإيهان والتوحيد هي طريق محمد على يدعو إلى دين الله وتوحيده ومعرفته بصفات كهاله ، ونعوت جلاله بالحجة الواضحة الغير عمياء ، وسيرة أتباعه على الدعوة إلى الله ولا يخفى أن الدعوة إلى الله إنها هي بنشر مطالب الدين ، وإذاعة آدابه وتعاليمه ، وقال بعضهم : ينبغى للعالم أن يكون حديثه مع العامة ، في حال مخالطته ومجالسته لهم في بيان الواجبات والمحرمات ، ونوافل الطاعات وذكر الثواب والعقاب على الإحسان والإساءة ، ويكون كلامه معهم بعبارة قريبة واضحة يعرفونها ويفهمونها ، ويزيد بيانا للأمور التي يعلم أنهم ملابسون لها ولا يسكت حين يسأل عن شيء من العلم ، وهو يعلم أنهم عتاجون إليه ومضطرون إليه ، فإن علمه بذلك سؤال منهم بلسان الحال ، والعامة قد غلب عليهم التساهل بأمر الدين علما وعملا ، فلا ينبغى للعلماء أن يساعدوهم على ذلك بالسكوت عن تعليمهم وإرشادهم ، فيعم الهلاك ، ويعظم البلاء .

ويلفت السياق إلى سنة الله فى رسالاته ، وإلى بعض آيات الله فى الأرض من مصائر السابقين ، ومحمد على ليس بدعا من الرسل ، ورسالاته ليست بدعا من الرسالات ، وهذه عواقب الذين كذبوا من قبل ، آيات معروضة فى الأرض ، والنظر فى آثار الغابرين يهز القلوب حتى قلوب المتجبرين ، ولحظات الاسترجاع الخيالى لحركاتهم وسكناتهم وخلجاتهم ، وتصورهم أحياء يروحون فى هذه الأمكنة ويجيئون ، يخافون ويرجون ، يطمعون ويتطلعون ، ثم إذا هم ساكنون لاحس ولا حركة ، ومن ثم يأخذ القرآن بيد القوم ليوقفهم على مصارع الغابرين بين الحين

والحين ليدركوا أن مصيرهم كمصيرهم وأن سنة الله الواضحة الآثار فى آثار الغابرين ستنالهم ، وأن عاقبتهم فى هذه الأرض إلى ذهاب والدار الآخرة خير من هذه الدار التى ليس فيها قرار ، فتدبروا سنن الله فى الغابرين ؟ حتى تعقلوا فتؤثرون المتاع الباقى على المتاع القصير .

يقول صاحب الظلال: « الدعوة إلى الله كثيرة التكاليف أيضًا ، ومن ثم لا تنضم إليها إلا الصفوة المختارة فى الجيل كله التى تؤثر حقيقة هذا الدين على الراحة والسلامة ، ولكن الله يفتح بينهم وبين قومهم بالحق بعد جهاد يطول أو يقصر ، وعندئذٍ فقط تدخل الجاهير فى دين الله أفواجًا .

ثم يصور ساعات الحرج القاسية في حياة الرسل ، قبيل اللحظة الحاسمة التي يتحقق فيها وعد الله وتمضى فيها سنته التي لا تتخلف ولا تحيد ، إنها صورة ترسم مبلغ الشدة والكرب والضيق في حياة الرسل ، وهم يواجهون الكفر والعمى والإصرار والجحود ، وتمر الأيام وهم يدعون فلا يستجيب لهم إلا قليل ، وتكر الأعوام والباطل في قوته ، إنها ساعات حرجة والباطل يتنفش ويطغى ويبطش ويغدر ، والرسل ينتظرون الوعد فلا يتحقق لهم في هذه الأرض ، وظن المرسل إليهم أنهم كذبوا من جهة الرسل ، أي كذبتهم الرسل في أنهم ينصرون عليهم ولم يصدقوهم فيه ، وهي سنة الله في الدعوات ، لابد من الشدائد ، ولابد من الكروب ، حتى لا تبقى بقية من جهد ولا بقية من طاقة ، ثم يجيء النصر بعد اليأس من كل أسبابه الظاهرة التي يتعلق بها الناس ، ولا يرد عذاب الله عن القوم الكافرين إذا نزل بهم . وفي قصة يوسف ألوان من الشدائد في الجب وفي بيت العزيز وفي السجن ، وألوان من الاستيئاس من نصرة الناس ، ثم كانت العاقبة خيرًا للذين اتقوا ، وقصة يوسف نموذج من قصص المرسلين فيها عبرة لمن يعقل ، كانت العاقبة خيرًا للذين اتقوا ، وقصة يوسف نموذج من قصص المرسلين فيها عبرة لمن يعقل ، وفيها تصديق ما جاء به حديثا مفترى ، فالأكاذيب لا يصدق بعضها بعضا ولا تحقق هداية ، يمكن أن يكون ما جاء به حديثا مفترى ، فالأكاذيب لا يصدق بعضها بعضا ولا تحقق هداية ، ولا يستروح فيها القلب المؤمن الروح والرحمة .

وفى محاسن التأويل: تأمل هذه القصص، تجده لا يذكر إلا ما يناسب الإرشاد والنصح، ويعرض عن كثير من الوقائع، إذ لا لزوم لها، ولا معوّل عليها، فلا ترى قصة إلا وفيها توحيد وعلم ومكارم أخلاق، وحجج عقلية، وتبصرة وتذكرة، ومحاورات جميلة تلذ العقلاء.

ما ترشدنا إليه الآيات تربويا:

- ١ ـ الله عز وجل أغنى الشركاء عن الشرك وهو واحد لا شريك له .
 - ٢ ـ الدعوة إلى الله طريقة الرسول ﷺ وسيرة أتباعه .
- ٣ ـ في قصص القرآن تسلية لأصحاب الدعوات ، وتثبيت للقلوب ، وعظة لمن يتعظ .

سورة الرعد

معانى الكليات:

بغير عمد: بغير دعائم وأعمدة تقيمها.

يدبر الأمر : يصرف العوالم كلها بقدرته وحكمته .

مد الأرض: جعلها منبسطة.

رواسي : جبالا ثوابت .

زوجين : نوعين وصنفين .

قطع : بقاع مختلفة الطبائع والصفات .

نخيل صنوان : نخلات يجمعها أصل واحد.

الأغلال: الأطواق من الحديد.



الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نؤمن بوجود الله تعالى ووحدانيته .
- ٢ ـ أن نتعرف على مظاهر قدرته تعالى . في الأرض والإنسان .
- ٣ ـ أن نعلم أن من مقتضيات القدرة بعث الناس ومرجعهم إلى الخالق.

المحتوى التربوي:

تبدأ السورة بقضية عامة من قضايا العقيدة: قضية الوحى بهذا الكتاب، والحق الذى اشتمل عليه، وتلك هي قاعدة بقية القضايا من توحيد لله، ومن إيان بالبعث، ومن عمل صالح في الحياة، فكلها متفرعة عن الإيهان بأن الآمر بهذا هو الله، وأن هذا القرآن وحي من عنده سبحانه إلى رسوله على .

وتقدم الكلام عن الحروف الواقعة فى أوائل السور بها يغنى عن الإعادة وصياغة القرآن من مادة هذه الأحرف دلالة على أنه من وحى الله ، لا من عمل مخلوق كاثنًا من كان ، ويكون قوله : ﴿ وَٱلَّذِى أَنزلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِكَ ٱلْحَقُ ﴾ ومراداً به القرآن كله ، أى هو الحق البالغ فى اتصافه بهذه سورة الرعد_الجزء الثالث عشر ______ ١٢٩ التالث عشر الله على محمد ﷺ ، ومع هذا فإن أكثر الناس لا يؤمنون بأن هذا القرآن من عند الله أنزله على محمد عبده ورسوله ﷺ.

ويبدأ السياق فى استعراض آيات القدرة ، وعجائب الكون الدالة على قدرة الخالق وحكمته وتدبيره ، الناطقة بأن من مقتضيات هذه الحكمة أن يكون هناك وحى لتبصير الناس ، وأن يكو نهناك بعث لحساب الناس ، وأن من مقتضيات تلك القدرة أن تكون مستطيعة بعث الناس ورجعهم إلى الخالق الذى بدأهم ، وبدأ الكون كله قبلهم ، وسخره لهم ليبلوهم فيها آتاهم .

ويخبر سبحانه عن كمال قدرته وعظيم سلطانه وأنه الذى بقدرته رفع السموات عن الأرض ارتفاعا لا ينال ولا يدرك مداه ، والسموات أيا كان مدلولها وأيا كان ما يدركه الناس من لفظها في شتى العصور معروضة على الأنظار ، هائلة _ ولا شك _ حين يخلو الناس إلى تأملها لحظة ، وهى هكذا لا تستند إلى شيء مرفوعة بغير عمد مكشوفة ترونها ، وهذه هى اللمسة الأولى في مجال الكون الهائل وهى بذاتها اللمسة الأولى للوجدان الإنسانى ، وهو يقف أمام هذا المشهد الهائل يتملاه ، ويدرك أنه ما من أحد يقدر على رفعها بلا عمد _ أو حتى بعمد _ إلا الله .

ومن هذا المنظور الهائل الذى يراه الناس إلى المغيب الهائل الذى تتقاصر دونه المدارك ، والأبصار ، ثم استولى عليه بالحفظ والتدبير أو استوى أمره ، أو أقبل على خلق العرش ، وهو يُمرُّ كها جاء من غير تكييف ولا تشبيه ولا تعطيل ولا تمثيل ، وهى لمسة فى العلو المطلق إلى جانب اللمسة الأولى فى العلو المنظور .

ومن هذا الاستعلاء المطلق إلى التسخير ، تسخير الشمس والقمر ، وتسخير العلو المنظور للناس على ما فيه من عظمة أخاذة ، فذللها لما أراد منها من نفع العالم السفلى ، وكل يجرى لغاية معينة ينقطع دونها سيره ، وهو قيام الساعة ، والاقتصار على الشمس والقمر ؛ لأنها أظهر الكواكب وأعظم من غيرهما ، فتسخير غيرهما يكون بطريق الأولى ، والأمر كله على هذا النحو من التدبير الذى يسخر الشمس والقمر كل يجرى لأجل مسمى ، ومن تدبير الأمر أنه يفصل الآيات وينظمها وينسقها ، ويعرض كلاً منها في حينه ، ولعلته ، ولغايته ، وهذا التدبير والتقدير والإحكام ، ذلك كله يوحى بأن لابد من عودة إلى الخالق بعد الحياة الدنيا ؛ لتقدير أعمال البشر ومجازاتهم عليها ، فذلك من كمال التقدير الذى توحى به حكمة الخلق الأول عن حكمة وتدبير .

وبعد ذلك يهبط الخط التصويرى الهاتل من السياء إلى الأرض فيرسم لوحتها العريضة الأولى، والخطوط العريضة في لوحة الأرض هي مد الأرض وبسطها أمام النظر وانفساحها على مداه ، لا يهم ما يكون شكلها الكلى في حقيقته ، إنها هي مع هذا ممدودة مبسوطة فسيحة ، ثم يرسم خط الرواسي الثوابت من الجبال ، وخط الأنهار الجارية في الأرض ، ومما يناسب هذه الخطوط الكلية ما تحتويه الأرض من الكليات ، وما يلابس الحياة فيها من كليات كذلك ،

وتتمثل الأولى فيها تنبت الأرض من كل صنفين اثنين كالحلو والحامض ، والاسود والابيض ، والصغير والكبير ، ليفيد كل صنف فائدة غير فائدة الآخر ، فكان كل صنف نعمة بعد الإنعام بأصول الأصناف .

وتتمثل الثانية في ظاهرتي الليل والنهار متعاقبين ، هذا يغشى ذاك في انتظام عجيب ، هو ذاته مثار تأمل في مشاهد الطبيعة ، والنظام الدقيق الذي لا تتخلف معه دورة الفلك هو بذاته كذلك مثار تأمل في ناموس هذا الكون ، وتفكير في القدرة المبدعة التي تدبره وترعاه وهذا كله آيات باهرة لقوم يتفكرون فيستدلون بأن تكوين ما ذكر على هذا النمط البديع لابد له من قادر حكيم.

وهناك فى الأرض بقاع مختلفة يجاور بعضها بعضاً ، مع أن هذه طيبة تنبت ما ينتفع به الناس ، وهذه سبخة مالحة لا تنبت شيئاً ، وفيها بساتين كثيرة من العنب ، وفى هذه البقاع أنواع الزروع والحبوب ، والنخيل منها ما ينبت منه من أصل واحد (نخلتان فأكثر) ومنها ما ينبت من نخلة واحدة ، والكل يسقى بهاء واحد ، والتربة واحدة ، ولكن الثهار مختلفة الطعوم ، وهذا من أعظم الدلالات على الفاعل المختار ، الذي بقدرته فاوت بين الأشياء وخلقها على ما يريد .

ق قوله تعالى : ﴿ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضِ فِي ٱلْأَكُلِ ﴾ يقول صاحب الظلال : « من منا لم يذق الطعوم مختلفات في نبت البقعة الواحدة ، فكم منا التفت هذه اللفتة التي وجه القرآن إليها العقول والقلوب ؟ إنه بمثل هذا يبقى القرآن جديدًا أبدًا ، لأنه يحدد أحاسيس البشر بالمناظر والمشاهد في الكون والنفس ، وهي لا تنفد ولا يستقصيها إنسان في عمره المحدود ، ولا تستقصيها البشرية في أجلها الموعود » .

ثم يخاطب الله عز وجل النبى على بأنك إن كنت تعجب من تكذيبهم لك بعد ما كنت عندهم من الصادقين ، فأعجب منه تكذيبهم بالبعث ، والله تعالى لا يجوز عليه التعجب لأنه تغير النفس بشيء تخفى أسبابه والذى خلق هذا الكون قادر على إعادة الأناسى فى بعث جديد ، إنها هو الكفر بربهم الذى خلقهم ودبر أمرهم وإنها هى أغلال العقل والقلب ، فالجزاء هو الأغلال فى الأعناق ، والجزاء هو النار خالدين فيها .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ _ القرآن الكريم هو الحق الذي لا يحتمل الشك والتردد .

٢ ـ الكون وما فيه يشهد على وجود الخالق المبدع الحكيم ، وكل الأحياء تتألف من ذكر
 وأنثى .

٣_ الله تعالى قادر على إحياء الإنسان بعد موته لمحاسبته ومجازاته .

معانى الكلمات:

المثلات : العقوبات الفاضحات لأمثالهم .

آية: معجزة .

ما تغيض الأرحام: ما تنقصه أو تسقطه.

سارب: ذاهب في طريقه ظاهرًا.

معقبات: ملائكة يعقب بعضهم بعضا.

من وال : من ناصر .

السحاب الثقال: المحملة بالماء والمثقلة به. شديد المحال: المكايدة أو القوة أو العقوبة.

THE WELLTHAN BOARD AND A CHEMICAL PARTY OF THE PARTY OF T وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِٱلسَّيِتَنَةِ فَبْلَ ٱلْحَسَنَةِ وَقَدْخَلَتْ مِن عَبْلِهِ مُ الْمَثُلَاثُ وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُومَغْفِرَةِ لِلنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمٌّ وَإِذَ رَبِّكَ لَشَدِيدُ ٱلْمِقَابِ ۞ وَبَقُولُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ ءَايَةُ مِن زَيِهِ النَّمَا أَنتَ مُنذِ زُّو وَلِكُلِّ فَوْمٍ هَادٍ ﴿ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا غَيِلُ كُلُّ أَنْنَى وَمَا يَغِيضُ ٱلْأَرْحَكَامُ وَمَاتَزْدَادٌ وَكُلُّ شَيْءٍ عِندَهُ بِعِقْدَارِ ﴿ عَلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَدَةِ ٱلْكَبِيرُ ٱلْمُتَعَالِ ۞ سَوَآءٌ يُمنكُرُ مَّنْأَسَرٌ ﴿ ٱلْقَوْلَ وَمَنجَهَ رَبِهِ ، وَمَنْ هُوَمُسْتَخْفِ بِٱلَّيْسِلِ وَسَارِبُ بِٱلنَّهَارِكُ لَهُ مُعَقِّبَتُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ، يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِمِهُمْ ﴿ وَإِذَآ أَرَادَاًلَّهُ مِقَوْمِ سُوٓءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُۥوَمَا لَهُ مِين دُونِهِ مِن ﴿ وَالِ اللَّهُ هُوَالَّذِى يُرِيكُمُ ٱلْبَرْفَ خَوْفَ اوَطَمَعُ ا وَمُنشِيْ أَلسَّكَ ابَ أَلِيْقَالَ اللهِ وَيُسَيِّعُ ٱلرَّعَدُ بِحَمَّدِهِ. وَالْمَلَيْهِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ - وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا ا مَن يَشَاءُ وَهُمْ يُجَدِلُونَ فِي ٱللَّهِ وَهُوَسَدِيدُ ٱلْمَحَالِ اللَّهِ مَن يَشَاءُ وَهُمَ مُجَدِلُونَ فِي

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعرف على موقف الكافرين المستهزئين بالرسول وإنذاره مستعجلين نزول العذاب.

٢ ـ أن نعلم بعض مظاهر قدرة الله عز وجل في البرق والسحاب والرعد.

 $^{\circ}$ أن نؤمن أن دون تغيير للنفس لا يطمع الإنسان بأحسن ، ودون تغيير لأنفس الأمة لا تطمع الأمة بأحسن .

المحتوى التربوي :

هؤلاء القوم الذين يعجبون من أن يبعثهم الله خلقا جديداً وعجبهم هذا هو العجب ، هؤلاء يستعجلونك أن تأتيهم بعذاب الله بدلا من أن يطلبوا هدايته ويرجو رحمته ، وكها أنهم لا ينظرون في آفاق الكون ، وآيات الله المبثوثة في السهاء والأرض ، فهم لا ينظرون إلى مصارع الغابرين المتعجلوا عذاب الله فأصابهم ، وتركهم مثلة يعتبر بها من بعدهم .

وهم فى غفلة حتى عن مصائر أسلافهم من بنى البشر ، وقد كان فيها مثل لمن يعتبر ، والله بعباده رحيم حتى وإن ظلموا فترة ، يفتح لهم باب المغفرة ليدخلوه عن طريق التوبة ، ولكن يأخذ بعقابه الشديد من يصرون ويلجون ، ولا يلجون من الباب المفتوح ، والسياق يقدم هنا

١٣٢ -----سورة الرعد الجزء الثالث عشر مغفرة الله على عقابه ، في مقابل تعجل هؤلاء الغافلين للعذاب قبل الهداية ، ليبدو الفارق الضخم الهائل بين الخير الذي يريده الله لهم ، والشر الذي يريدونه لأنفسهم .

ثم يمضى السياق فى التعجيب من أمر القوم ، الذين لا يدركون كل تلك الآيات الكونية ، فيطلبون آية واحدة ينزلها الله على رسوله ، آية واحدة والكون حولهم كله آيات ، إنهم يطلبون خارقة ، والخوارق ليست من عمل الرسول ولا اختصاصه إنها يبعث بها الله معه حين يرى بحكمته أنها لازمة والرسول على ما هو إلا منذر ومحذر ومبصر ، وقد بعث الله الرسل للاقوام للهداية ، أما الآيات الخارقة فأمرها إلى مدبر الكون والعباد .

وتبدأ جولة جديدة في الأنفس والمشاعر والأحياء ، ويذهب الخيال يتتبع كل أنثى في هذا الكون المترامى الأطراف ، كل أنثى ، كل أنثى في الوبر والمدر في البدو والحضر ، في البيوت والكهوف والمسارب والغابات، ويتصور علم الله مطلا على كل حمل في أرحام هذه الإناث ، وعلى كل قطرة من دم تغيض أو تزداد في تلك الأرحام ، وكل شيء عند الله بقدر وحد لا يجاوزه حسب قابليته ، وقد خص الله كل مكون بوقت وحال معينين ، وهيأ لوجوده وبقائه أسبابا مسوقة إليه تقتضى ذلك ، ويذهب الخيال يتتبع كل هامس وكل جاهر ، وكل مستخف وكل سارب ظاهر . في هذا الكون الهائل ، ويتصور علم الله يتعقب كل فرد من بين يديه ومن خلفه ، ويقيد عليه كل شاردة وكل واردة آناء الليل وأطراف النهار ، والحفظة من الملائكة التي تتعقب كل إنسان ، وتحفظ كل شاردة وكل واردة وكل خاطرة وكل خالجة ، والتي هي من أمر الله لا يتعرض لها السياق هنا بوصف ولا تعريف أكثر من أنها ﴿ مِنْ أُمْرِ اللهِ ﴾ فلا نتعرض نحن لها : ما يتعرض لها السياق هنا وصف ولا تعريف أكثر من أنها ﴿ مِنْ أُمْرِ اللهِ ﴾ فلا نتعرض نحن لها : ما الذي هو المقصود هنا وقد جاء التعبير بقدره .

ويلوح السياق بوعيد شديد وإنذار رهيب قاطع ، بأنه إذا انحرف الآخذون بالدين والمنتمون إليه عن جادته المستقيمة ، ومالوا مع الأهواء ، وتركوا التمسك بآدابه وسنته القويمة ؛ حل بهم ما ينقلهم إلى المحن والبلايا ، ويفرق كلمتهم ، ويوهى قوتهم ويسلط عليهم عدوهم .

قال القاشاني : لابد في تغيير النعم إلى النقم من استحقاق جلى أو خفي .

يقول صاحب الظلال: « وإنها لحقيقة تلقى على البشر تبعة ثقيلة ؛ فقد قضت مشيئة الله وجرت بها سنته بناء على تعرضهم لهذه السنة بسلوكهم ، والنص صريح لا يحتمل التأويل ، وهو يحمل كذلك _ إلى جانب التبعة _ دليل التكريم لهذا المخلوق الذى اقتضت مشيئة الله ، أن يكون هو بعمله أداة التنفيذ لمشيئة الله فيه » .

وبعد تقرير هذا المبدأ يبرز السياق حالة تغيير الله ما بقوم إلى السوء ؛ لأنهم _ حسب المفهوم من الآية _ غيروا ما بأنفسهم إلى أسوأ فأراد لهم الله السوء .

ثم يأخذ السياق في جولة جديدة في واد آخر تجتمع فيه مناظر الطبيعة ومشاعر النفس ، وتخيم عليه الرهبة والضراعة والجهد والإشفاق ، ولما خوف تعالى العباد بإنزال ما لا مرد له ، أتبعه ببيان آيات قدرته وقهره وجلاله .

والبرق والرعد والسحاب مشاهد معروفة ، وكذلك الصواعق التي تصاحبها في بعض الأحيان ، وهي بذاتها مشاهد ذات أثر في النفس وسواء عند الذين يعرفون الكثير عن طبيعتها والذين لا يعرفون عن الله شيئا ، والسياق يحشدها هنا ، ويضيف إليها الملائكة والظلال والتسبيح والسجود والخوف والطمع ، والدعوة الحق الدعاء الذي لا يستجاب .

ويضم هيئة أخرى: هيئة ملهوف يتطلب الماء ، باسطا كفية ليبلغه فاتحا فاه يتلقف منه قطرة ، هذه كلها لا تتجمع في النص اتفاقا أو جزافا ، إنها تتجمع لتلقى كلها ظلالها على المشهد ، وتلفه في جو من الرهبة والترقب ، والخوف والطمع في سياق تصوير سلطان الله المتفرد بالقهر والنفع والضر ، نفيا للشركاء المدعاة ، وإرهابا من عقبي الشرك بالله .

ويخبر الله تعالى أنه هو الذى يسخر البرق ، وهو ما يرى من النور اللامع ساطعا من خلل السحاب ، خوفا للمسافر يخاف أذاه ومشقته ، وطمعاً للمقيم يرجو بركته ومنفعته ، ويطمع فى رزق الله ، والله عز وجل هو كذلك الذى ينشئ السحاب الثقال بالماء ، فوفق ناموسه فى خلقه هذا الكون وتركيبه تتكون السحب ، وتهطل الأمطار.

والرعد الظاهرة الثالثة لجو المطر والبرق ، والرعد هذا الصوت المقرقع المدوى ، ويرسل الصواعق نقمة ينتقم بها ممن يشاء ، ولهذا تكثر في آخر الزمان ، ويكمل جو الرهبة .

والعجيب أنه في هول البرق والرعد والصواعق ، وفي رحمة تسبيح الرعد بحمده والملائكة من خيفته وزمجرة العواصف بغضبه ، في هذا الهول ترتفع أصوات بشرية بالجدل في الله صاحب كل هذه القوى ، وباعث كل هذه الأصوات التي ترتفع على كل جدال وكل محال والله شديد الأخذ.

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ - من رحمة الله تعالى بعباده أنه لم يعجل بعقابهم كما طلبوا .

٢- إن الله لا يغير أحوال قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .

٣- لا يخفي على الله شيء وكل شيء عنده بمقدار وبأجل.

معانى الكلمات:

دعوة الحق: كلمة التوحيد.

لله يسجد: لأمره تعالى ينقاد ويخضع .

الغدو: أول النهار ، جمع غدوة .

الآصال: آخر النهار، جمع أصيل.

زبداً : هو الغثاء (الرغوة) الطافى عند إذابة المعادن .

جفاء: مرميا به مطروحا أو متفرقا.

بئس المهاد: بئس الفراش والمستقر جهنم.

لَهُ, دَعْوَةُ ٱلْحَيِّقَ وَٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِدِ عَلَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُم بِهُتَى إِلَّا كَبْنَسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى ٱلْمَاءِ لِبَتْلُغُ فَاهُ وَمَاهُوَ بِبَلِغِيدً ، وَمَادُعَا أُ ٱلْكَفِرِينَ إِلَّا فِي صَلَالِ الْ وَيَعْدِينَهُ مَنْ فِي ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهُا وَظِلَنْلُهُم إِلْفُدُو وَالْآصَالِ ١١٥٥ فَلْ مَن رَّبُ السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ قُلِ ٱللَّهُ قُلُ أَفَا تَغَذَّتُم مِن دُونِهِ ۗ أَوْلِيآ ۚ لَا يَسْلِكُونَ لِأَنفُسِهِم نَفْعًا وَلَاضَرَّأُ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلْأَعْمَىٰ وَٱلْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِى ٱلظُّلُمَاتُ وَٱلنُّورُ أَمْ جَعَلُوا يَلْهِ شُرِّكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ عَنَشَبُهَ ٱلْخَلَقُ عَلَيْهِمْ قُلُ اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ ٱلْوَحِدُ ٱلْفَهَارُ اللَّهِ أَسْرَلُ مِن ٱلسَّمَاءِ مَآءَ فَسَالَتَ أَوْدِيةً إِفَدَرِهَا فَآحْتَمَلَ ٱلسَّيْلُ زَبَدُا رَّابِيًّا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِ ٱلنَّارِ ٱبْتِغَآ مَ حِلْيَةٍ أَوْمَتَاعٍ زَبُّ مِثْلُهُ كُذَلِكَ إِيَّ يَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْحَقَّ وَٱلْبَطِلَ فَأَمَّا ٱلزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَالَّهُ وَأَمَّامَا ال يَنفَعُ ٱلنَّاسَ فَيمَتُكُ فِي ٱلْأَرْضِ كَذَٰ لِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْنَالَ 🚳 لِلَّذِينَ ٱسْتَجَابُواْ لِرَبِّهِمُ ٱلْحُسْنَىٰۚ وَٱلَّذِينَ لَمْ بَسْتَحِيمُواْ لَهُ الوَّاتَ لَهُم مَّافِ ٱلْأَرْضِ جَييعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لِالْتَتَدُولِيهِ وَاللهِ ا أُوْلَيْكَ لَمُنُمْ سُوَّهُ ٱلْحِسَابِ وَمَأْوَنِهُمْ جَهَنَّةٌ وَبِشْنَ ٱلْهَادُ اللَّهِ اللَّهِ THE SIEVER SERVICE SER

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن نعرف أن دعوة الله هي الحق ، وكل المخلوقات تسجد لله طوعا وكرها .
 - ٢ _ أن نؤمن بأن الله وحده هو مالك كل شيء .
- ٣ ـ أن نتيقن أن الحق هو الباقي في الأرض والباطل ما يلبث أن يذهب ويزول .

المحتوى التربوي :

يذكر السياق أن دعوة الله هي وحدها الحق ، وما عداها باطل ذاهب ، لا ينال صاحبه منه إلا العناء ، والمشهد هنا ناطق متحرك جاهد لاهف ، فدعوة واحدة هي الحق ، وهي التي تحق ، وهي التي تستجاب ، إنها دعوة الله والتوجه إليه والاعتهاد عليه وطلب عونه ورحمته وهداه ، وما عداها باطل وما عداها ضائع ، وما عداها هباء ألا ترون حال الداعين لغيره من الشركاء ؟

انظروا هذا واحد منهم ، ملهوف ظمآن يمد ذراعيه ويبسط كفيه ، وفمه مفتوح يلهث بالدعاء ، يطلب الماء ليبلغ فاه فلا يبلغه ، وما هو ببالغه بعد الجهد واللهفة والعناء ، وكذلك دعاء الكافرين بالله الواحد حين يدعون الشركاء ، وفى أى جو لا يبلغ هذا الداعى اللاهف

وفى الوقت الذى يتخذ هؤلاء الخائبون آلهة من دون الله ، ويتوجهون إليهم بالرجاء والدعاء إذ كل من فى الكون يعنو لله ، وكلهم محكومون بإرادته ، خاضعون لسنته، مسيرون وفق ناموسه، المؤمن منهم يخضع طاعة وإيهانا، وغير المؤمن يخضع أخذاً وإرغاما ، فها يملك أحد أن يخرج على إرادة الله ، ولا أن يعيش خارج ناموسه الذى سنه للحياة ، فلا ينقاد لجلاله وإرادته وتصريفه المكونات بأسرها من أهل الملأ الأعلى والأسفل طائعين وكارهين ، وكذا تنقاد له تعالى ظلالهم حيث تنصب على مشيئته فى الامتداد والتقلص والفىء والزوال .

وفى جو هذا المشهد العجيب يتوجه إليهم بالأسئلة التهكمية ، فها يجدر بالمشرك بالله فى مثل هذا الجو إلا التهكم، وما يستحق إلا السخرية والاستهزاء ، ويقرر الله تعالى أنه لا إله إلا هو ؟ لأنهم معترفون بأنه هو الذى خلق السموات والأرض ، وهو ربها ومدبرها ، وهم مع هذا قد اتخذوا من دونه أولياء يعبدونهم ، وأولئك الآلهة لا تملك لأنفسها ، ولا لعابديها بطريق الأولى نفعا ولا ضراً ، فهل يستوى من عبد هذه مع الله ، ومن عبد الله وحده لا شريك له ، فهو على نور من ، به ؟

يقول صاحب الظلال: « والفرق بين الحق والباطل واضح: وضوح الفارق بين الأعمى والبصير ، وبين الظلمات والنور ، وفى ذكر الأعمى والبصير إليهم وإلى المؤمنين ، فالعمى وحده هو الذى يصدهم عن رؤية الحق الواضح الجاهر الذى يحس بأثره كل من فى السموات والأرض.

ثم نمضى مع السياق يضرب مثلاً للحق والباطل للدعوة الباقية والدعوة الذاهبة مع الريح للخير الهادئ والشر المتنفج ، والمثل المضروب هنا مظهر لقوة الله الواحد القهار ، ولتدبير الخالق المدبر المقدر للأشياء ؛ فمثل الحق وأهله بالماء الذي ينزله من السهاء فتسيل به أودية الناس فيحيون به وينفعهم بأنواع المنافع ، وبالمعدن الذي ينتفعون به في صوغ الحلى منه واتخاذ الأواني والآلات المختلفة ، وأن ذلك ماكث في الأرض باق بقاء ظاهراً ، يثبت الماء في مناقعه ويسلك بعضه في عروق الأرض إلى العيون والقني والآبار .

وكذلك المعدن يبقى أزمنة متطاولة ، وشبه الباطل فى سرعة اضمحلاله ووشك زواله ، وانسلاخه عن المنفعة ، بزبد السيل وخبث المعدن ، فإنه _ وإن علا وارتفع وانتفخ إلا أنه أخيراً يضمحل ، وكذلك الشبهات والتمويهات الزائفة قد تقوى وتعظم ، إلا أنها فى الآخرة تبطل وتضمحل وتزول ، ويبقى الحق ظاهراً لا يشوبه شىء من الشبهات ؛ لأنه لا بقاء إلا للنافع وما تصارع الحق والباطل ، إلا وفاز الحق بقرنه .

وقال النسفى : « قال الجمهور : وهذا مثل ضربه الله تعالى للقرآن والقلوب، والحق والباطل، فالماء القرآن نزل لحياة الجنان كالماء للأبدان والأدوية للقلوب، ومعنى بقدرها بقدر سعة القلب وضيقه ، والزبد هواجس النفس ووساوس الشيطان ، والماء الصافى المنتفع به مثل الحق ، فكها يذهب الزبد باطلا ويبقى صفو الماء ، كذلك تذهب هواجس النفس ويبقى الحق كها هو .

وأما حلية الذهب والفضة فمثل للأحوال السنية والأخلاق الزكية ، وأما متاع الحديد والنحاس والرصاص فمثل للأعمال الممدة بالإخلاص المعدة للخلاص ، فإن الأعمال جالبة للثواب دافعة للعقاب ، كما أن تلك الجواهر بعضها أداة النفع للكسب ، وبعضها آلة الدفع فى الحرب ، وأما الزبد فالرياء والحلل والملل والكسل ».

وإنزال الماء من السهاء حتى تسيل به الوديان يتناسق مع جو البرق والرعد والسحاب الثقال ويؤلف جانبا من المشهد الكونى العام المذكور فى السورة ، وهو كذلك يشهد بقدرة الواحد القهار ، وأن تسيل هذه الأودية بقدرها كل بحسبه ، وكل بمقدار طاقته ومقدار حاجته يشهد بتدبير الخالق وتقديره لكل شيء .

والذى ورد فى الآية كها يقول صاحب الظلال: « مثل الحق والباطل فى هذه الحياة فالباطل يطفو ويعلو وينتفخ ويبدو رابيا طافيا ، ولكنه بعد زبد أو خبث ، ما يلبث أن يذهب جفاء مطروحا لا حقيقة له ولا تماسك فيه ، والحق يظل هادئا ساكنا ، وربها يحسبه بعضهم قد انزوى أو غار أو ضاع أو مات، ولكنه هو الباقى فى الأرض كالماء المحيى والمعدن الصريح ينفع الناس ، ﴿كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللهُ ٱلْأَمْنَالَ ﴾ ، وكذلك يقرر مصائر الدعوات ، ومصائر الاعتقادات ، ومصائر الأعهال والأقوال ، وهو الله الواحد القهار المدبر للكون والحياة ، العليم بالظاهر والباطن ، والحق والباطل والباقى والزائل .

فمن استجاب لله فله الحسنى ، والذين لم يستجيبوا له يلاقون من الهول ما يود أحدهم لو ملك ما فى الأرض ومثله معه أن يفتدى به ، وما هو بمفتد ، إنها هو الحساب الذى يسوء ، وإنها هى جهنم لهم مهاد ويالسوء المهاد!

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ المشركون الذين يعبدون مع الله آلهة غيره لا ينتفعون بهم أبداً في الدنيا ولا في الآخرة .

٢ ـ كل شيء في ملك الله خاضع لسلطانه، يسجد له طوعا من المؤمنين وكرها من الكافرين .

٣_ الحق الثابت باق نافع مثمر ؛ والباطل زائل لأنه حقير لا قيمة له ولا دوام .

يتذكر: يتعظ.

ابتغاء: طلب.

يدرؤون : يدفعون ويجازون .

عقبى الدار: عاقبتها المحمودة وهي الجنات .

سوء الدار : عاقبتها السيئة وهي النار . يقدر: يضيقه على من يشاء لحكمة.

متاع: شيء قليل ذاهب زائل.

أناب: رجع بقلبه إلى الله .

يه الكلمات: الكلمات: ﴿ أَفَسَ يَعَلَرُأَنَمَآ أُنِلَ إِلَيْكَ مِن زَيِكَ ٱلْحَقُّ كُنَ هُوَ أَعْنَ إِنَّا إِنَّاكُمُ اللَّهُ أُولُوا ٱلْأَلْبَكِ ١٠ اللَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ ٱللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ ٱلْمِيثَنَى اللهِ وَٱلَّذِينَ يَصِلُونَ مَآ أَمَرَ ٱللَّهُ بِيهِ اللَّهِ مَلَ وَيَغْشَوْبَ رَبُّهُمْ وَيَعَافُونَ سُوٓءَ ٱلْحِسَابِ ٥ وَٱلَّذِينَ صَبَرُوا ٱبْتِعَآءَ وَجَهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوْةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقَنَّهُمْ سِرًّا وَعَلانِيَةً وَيَدْرَءُونَ بِٱلْحَسَنَةِٱلسَّيِنَةَ أُوْلَيْهَكَ لَمُمْ عُقْبَىٱلدَّارِ ﴿ حَنَّتُ عَدْنِ يَدْخُلُونَهَا وَمَن صَلَحَ مِنْ ءَابَآيِهِمْ وَأَزْوَجِهِمْ وَذُرِّيَّتَهُمْ وَٱلْمَلَيْكَةُ يُدْخُلُونَ عَلَيْهِم مِن كُلِّ بَابٍ ٣٠ سَلَمُ عَلَيْكُم بِمَا صَبَرْتُمْ فَيَعْمَ عُقْبَى ٱلدَّارِ الله وَالَّذِينَ يَنقُضُونَ عَهْدَ ٱللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَنقِهِ ، وَيَقْطَعُونَ مَا آ أَمَرَالَتَهُ يُهِ الدَيُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي ٱلْأَرْضِ أُولَتِكَ لَمُثُمُ ٱللَّعْنَةُ وَلَمْمُ سُوَّهُ ٱلدَّادِ ١٠٠ اللَّهُ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآهُ كَيَقَدِ ذُوْفَرَحُوا بِٱلْحَيْوَةِ اللَّهُ يَاوَمَا ٱلْحَيْوَةُ الدُّنْيَافِ ٱلْأَنْيَافِ ٱلْأَخِرَةِ إِلَّا مَتَنَعُ ﴿ وَيَقُولُ ا اللَّهِ يَتَوَمُو اللَّهُ مِنَا وَمِنْهُ أَنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَوْلَآ أَنِلَ عَلَيْهِ ءَايَةٌ مِّن زَيَةٍ ءَقُلَ إِنَ ٱللَّهَ يُضِلُّ مَنَّ يَشَاءُ وَيَهْدِى ٓ إِلَيْهِ مَنْ أَنَابَ ۞ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطْمَعِينُّ كُلُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ أَلْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلُوا لِللْمِ لَكُولِ اللَّهِ أَلَا فِيضِ أَلْمُ أَلِهُ أَلْمُ أَلِهُ أَلِمُ إِلَا اللَّهِ فِي أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلِهُ أَلْمُ أَلِهُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلِهِ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلِمُ أَلِمِ اللَّهِ الْمُلْعِلِي الْمِلْمُ اللَّهِ الْمُلْمِ اللَّهِ الْمِلْمُ اللَّهِ الْمِلْمُ اللَّهِ الْمُلْمِلِي الْمُلْمِلُ أَلْمُ اللَّهِ الْمُلْمِلُ أَلْمُ أَلِهُ أَلْمُ أَلِهُ أَلْمُ أَلِهُ أَلِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُلْمِلُولِ اللَّهِ الْمُلْمِلِي اللَّهِ الْمُلْمِلُولُ اللَّهِ الْمُلْمِلُولِ الللَّهِ الْمُلْمِلُولُ الللَّهِ الللَّهِ الْمُلْمِلِيلِهِ الللَّهِ الْمُلْمِلِيلِهِ الْمُلْمِلُولِ الللَّهِ الْمُلْمِلِيلِهِ الْمُلْمِلِيلِهِ اللَّهِ الْمُلْمِلِلْمُ الللّّهِ الْمُلْمِلِيلِهِ الْمُلْمِلِيلِمُ الللللّٰ الْمُلْمِلُولِ اللللْمِلْمُ الللّهِ الْمُلْمِلِيلُولِهِ الْمُلْمِلْمُ الللّهِ الْمُلْمِلِلْمُ اللْمِلْمُ الْمُلْمِلْمُ الْمُلْمِلِيلِهِ الْمُلْمِلِمُ لِلْمُ الللّهِ الْمُلْمِلِيلِمِ ل

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم أن المؤمن يبصر ويعلم ويعمل ، والكافر ميت أعمى لا يعلم ولا يعمل .

٢ ـ أن نعلم أن الغني والفقر يقعان حسب علم الله تعالى امتحانا وابتلاء .

٣ ـ أن نعرف فضل ذكر الله وسكون القلب إليه.

المحتوى التربوي:

بعد المشاهد الهائلة في آفاق الكون وفي أعهاق الغيب ، وفي أغوار النفس يأخذ السياق في لمسات وجدانية وعقلية وتصويرية حول قضية الوحى والرسالة ، وقضية التوحيد والشركاء ، ومسألة طلب الآيات واستعجال تأويل الوعيد.

ويبدأ السياق بلمسة في طبيعة الإيهان وطبيعة الكفر ، فالأول علم والثاني عمى . وفي طبيعة المؤمنين وطبيعة الكافرين والصفات المميزة لهؤلاء وهؤلاء ، فالمقابل لمن يعلم أنها أنزل إليك من ربك هو الحق ليس هو من لا يعلم ، إنها المقابل هو الأعمى ، وهو أسلوب عجيب في لمس القلوب وتجسيم الفروق ، وهو الحق في الوقت ذاته لا مبالغة فيه ولا زيادة ولا تحريف ، فالعمى وحده هو الذي ينشئ الجهل بهذه الحقيقة الكبرى الواضحة التي لا تخفي إلا على أعمى ، والناس إزاء هذه الحقيقة الكبيرة صنفان: مبصرون فهم يعلمون، وعمى فهم لا يعلمون، والعمى عمى البصيرة وانطباس المدارك، واستخلاق القلوب، وانطفاء قبس المعرفة في الأرواح، وانفصالها عن مصدر الإشعاع، ويتعظ بمثل هذه المقارنة الذين لهم عقول وقلوب مدركة تذكر بالحق فتتذكر، وتنبه إلى دلائله فتتفكر.

ويصف الله تعالى أصحاب العقول والقلوب المدركة بأنهم يوفون بعهد الله ، وعهد الله مطلق ـ يشمل كل عهد ، وميثاق الله مطلق يشمل كل ميثاق ، والعهد الأكبر الذى تقوم عليه العهود كلها هو عهد الإيهان ، والميثاق الأكبر الذى تتجمع عليه المواثيق كلها هو ميثاق الوفاء بمقتضيات هذا الإيهان وتترتب على العهد الإلهى والميثاق الرباني كل العهود والمواثيق مع البشر، سواء مع الرسل أو مع الناس ، ذوى قرابة أو أجانب ، أفراداً أم جماعات ، فالذى يرعى العهد الأولى يرعى سائر العهود ، وهذه هي القاعدة الضخمة الأولى التي يقوم عليها بنيان الحياة وكله يقررها في إجال ؛ فكل ما أمر الله به أن يوصل يصلونه ، فهي الطاعة الكاملة والاستقامة الواصلة ، والسير على السنة ووفق الناموس بلا انحراف ولا التواء .

ويلمح عجز الآية إلى الشعور المصاحب في نفوسهم لهذه الطاعة الكاملة ، فهي خشية الله و فافة العقاب الذي يسوء في يوم لقائه الرهيب ، وهم أولو الألباب الذين يتدبرون الحساب قبل يوم الحساب ، وهم الصابرون .

يقول صاحب الظلال: « والصبر ألوان ، وللصبر مقتضيات ، صبر على تكاليف الميثاق من عمل وجهاد ودعوة واجتهاد .. إلغ ، وصبر على النعماء والبأساء ، وقل من يصبر على النعمة فلا يبطر ولا يكفر ، وصبر على حماقات الناس وجهالاتهم ، وهي تضيق الصدور .. وصبر وصبر وصبر كله ابتغاء وجه ربهم ، لا تحرجاً من أن يقول الناس : جزعوا ، ولا تجملا ليقول الناس : صبروا ، ولا رجاء في نفع من وراء الصبر ، ودفعا لضر يأتي به الجزع، ولا لهدف واحد غير ابتغاء وجه الله ، والصبر على نعمته وبلواه ، صبر التسليم لقضائه والاستسلام لمشيئته والرضا والاقتناع .. » .

وإقامة الصلاة داخلة في الوفاء بعهد الله وميثاقه،ولكنه يبرزها ؛لأنها الركن الأول لهذا الوفاء، ولأنها مظهر التوجه الخالص الكامل لله ، ولأنها الصلة الظاهرة بين العبد والرب الخالصة له ليس فيها من حركة ولا كلمة لسواه.

والإنفاق سرا وعلانية فرضا ونفلا داخل فى وصل ما أمر الله به أن يوصل ، وفى الوفاء بتكاليف الميثاق ، ولكنه يبرزها ؛ لأنها الصلة بين عباد الله ، التى تجمعهم فى الله وهم فى نطاق الحياة ، والتى تزكى نفس معطيها من البخل ، وتزكى نفس آخذها من الغل ، وتجعل الحياة فى المجتمع المسلم لائقة بالبشر المتعاونين المتضامنين الكرام على الله ، وفى الإنفاق سراً وعلانية ،

السر حيث تصان الكرامة وتطلب المروءة ، وتتحرج النفس من الإعلان ، والعلانية حيث تطلب الأسوة وتنفذ الشريعة ويطاع القانون ، ولكل موضعه في الحياة .

وأولو الألباب يقابلون السيئة بالحسنة في التعاملات اليومية لا في دين الله ، ومقابلة السيئة بالحسنة تكسر شره النفوس ، وتوجهها إلى الخير ، وتطفئ جذوة الشر وترد نزغ الشيطان ، ومن ثم تدفع _ السيئة في النهاية،ودرء السيئة بالحسنة يكون غالبا في المعاملة الشخصية بين المتهاثلين، فأما في دين الله فلا ، وهؤلاء لهم عاقبة الدنيا وهي الجنة لأنها مرجع أهلها ، وهي جنات إقامة يخلدون فيها ، ويجمع بينهم وبين أحبابهم فيها من الآباء والأهلين والأبناء ممن هو صالح لدخول الجنة من المؤمنين ؛ لتقر أعينهم بهم ، حتى إنه لترفع درجة الأدنى إلى درجة الأعلى امتنانا من الله وإحسانا ، تدخل عليهم الملائكة من هاهنا وهاهنا للتهنئة بدخول الجنة ، وبها حصل لهم من الله من التقريب والإنعام ، والإقامة في دار السلام في جوار الصديقين والأنبياء والرسل الكرام .

ويذكر الله تعالى حال الأشقياء وصفاتهم ، وذكر مآلهم في الدار الآخرة ومصيرهم إلى خلاف ما صار إليه المؤمنون، وهم المبعدون المطرودون ولهم الطرد ، وسوء العاقبة وجهنم وبئس القرار .

وهؤلاء المبعدون فرحوا بالحياة الدنيا ومتاعها الزائل، فلم يتطلعوا إلى الآخرة ونعيمها المقيم، مع أن الله هو الذى يقدر الرزق فيوسع فيه أو يضيق، فالأمر كله إليه فى الأولى والآخرة على السواء، ولو ابتغوا الآخرة ما حرمهم الله متاع الأرض وهو الذى أعطاهم إياه، ويحكى السياق طلب المشركين من النبى على أن تكون له آية كناقة صالح أو عصا موسى ليؤمنوا به والله يضل من يشاء إضلاله، ويهدى إلى الحق وطريق الإسلام من رجع إلى الله بالتوبة والإقلاع عما كان علىه.

أما المؤمنون فقلوبهم تطمئن بإحساسها بالصلة بالله ، والأنس بجواره ، وهذا الاطمئنان فى تلك القلوب حقيقة عميقة يعرفها الذين خالطت بشاشة الإيهان قلوبهم فاتصلت بالله ، يعرفونها ولا يملكون بالكلهات أن ينقلوها إلى الآخرين الذين لم يعرفوها ؛ لأنها لا تنقل بالكلهات إنها تسرى فى القلب .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ لا يعتبر بالقرآن ولا ينتفع بمواعظه إلا أهل الإيهان ، وأصحاب العقول الصحيحة السليمة .

٢ _ الله سبحانه يقدر أرزاق عباده بحكمة وتدبير .

٣_ من آثار ذكر الله _ تعالى _ سكون النفس ، وطمأنينة القلب ، والرضا بالله مولى ونصيرا ،
 فعلى المسلم أن يكثر من ذكر الله _ تعالى _ في جميع أحواله .

معانى الكليات:

طوبي لهم: عيش طيب لهم في الآخرة.

مآب: مرجع.

ييأس: يعلم ويتبين.

قارعة : داهية تصيبهم بصنوف البلايا .

فأمليت: فأمهلت.

تنبئونه : تخبرون الله .

بظاهر من القول: بظن باطل لا حقيقة له.

واق: حافظ وعاصم.

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَنتِ مُوبِّ لَهُمْ وَحُسُنُ مَنَابِ ١٠٥٥ كَذَلِكَ أَرْسَلَنَكَ فِي أُمَّةٍ وَدَّخَلَتْ مِن قَبْلِهَا أُمُّمُّ لِّتَتَلُواْ عَلَيْهِمُ ٱلَّذِىٓ أَوْحَيْنَاۤ إِلَيْكَ وَهُمْ يَكُفُرُونَ بِٱلرَّحْنَيْ قُلْهُورَيِّ لَآ إِلَهُ إِلَّاهُو عَلَيْهِ مَوَعَلَيْهِ مَوَكَلَّتُ وَإِلَيْهِ مَنَاب اللَّهُ وَلَوْأَنَ قُرْءَانَا سُيِرَتَ بِهِ ٱلْجِبَالُ أَوْقُطِعَتْ بِهِ ٱلْأَرْضُ أَوْكُمْ بِهِ ٱلْمَوْقَةُ بَلَ يَلَّهِ ٱلْأَمْرُجَيِيعًا ۖ أَفَلَمْ يَايْفِسِ ٱلَّذِينَ عَامَنُوٓاْ أَن لَّوَيَشَآهُ اللَّهُ لَهَدَى النَّاسَجَيِعَأُّ وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُم بِمَاصَنَعُواْ قَارِعَةٌ أَوْتَحُلُّ قَرِيبًا مِن دَارِهِمْ حَتَى يَأْتِي وَعَدُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُعْلِفُ الْمِيعَادَ ١٠ وَلَقَدِ أَسْتُهُ رَئَ بُرُسُل مِّن قَبْلِكَ فَأَمْلَيْتُ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ ثُمِّ أَخَذْ ثُهُمٌ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ ٣ أَفَمَنْ هُوَقَآ بِدُّعَلَىٰ كُلِّ نَفْسٍ بِمَاكْسَبَتُّ وَجَعَلُوا الْ لِلَّهِ شُرِّكَآءَ قُلُ سَمُّوهُمُّ أَمْ تُنْبَعُونَهُ بِمَالَّا يَقْلَمُ فِ ٱلأَرْضِ أَم اللَّهِ بِطَنِهِرِ مِنَ ٱلْقَوْلُ بَلْ زُيِنَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ مَكْرُهُمْ وَصُدُّ وَاعَنِ بِعَدِينِ مَنْ مُصْدِلِ اللهُ مُنَالَهُ مِنْ هَادِ اللهُ عَمَالُ مِنْ مَادِ اللهِ عَدَاتُ فِي الْخَيْرَةِ الْم السَّيِيلِيِّ وَمَن يُصْلِلِ اللهُ مُنَالَهُ مِن هَادِ اللهِ عَدَاتُ فِي الْخَيْرَةِ ٱلدُّنِيُّ ٱ وَلَعَذَاكُ ٱلْآخِرَةِ أَشَقُّ وَمَا لَهُم مِّنَ ٱللَّهِ مِن وَاقِ 📆 🧖

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نؤمن بوعد الله تعالى للمؤمنين بحسن العاقبة .

٢ ـ أن نعلم فضل القرآن وعظمته.

٣ ـ أن نتعرف على موقف الكافرين من رسول الله ﷺ وسوء عاقبتهم .

المحتوى التربوي :

هؤلاء المنيبون إلى الله ، المطمئنون بذكر الله ، يحسن الله مآبهم عنده ، كما أحسنوا الإنابة إليه ، وكما أحسنوا العمل فى الحياة ، فلهم طوبى ، حال من الحسن الطيب يعجز البيان عن وصفها أو شجرة فى الجنة وحسن منقلب وهو الجنة دار السلام والنعيم المقيم ، وقيل : طوبى شجرة فى الجنة كل شجرة الجنة منها أغصانها من وراء سور الجنة ، وقال غير واحد من السلف : إن طوبى شجرة فى الجنة فى كل دار منها غصن منها .

أما أولئك الذين يطلبون آية فلم يستشعروا طمأنينة الإيهان ، فهم في قلق يطلبون الخوارق والمعجزات ولست أول رسول جاء لقومه بمثل ما جئت به حتى يكون الأمر عليهم غريبا ، فقد

خلت من قبلهم الأمم ، وخلت من قبلهم الرسل ، فإذا كفروا هم فلتمض على نهجك ولتتوكل على الله .

والعجيب أنهم يكفرون بالرحمن ، العظيم الرحمة ، الذى تطمئن القلوب بذكره ، واستشعار رحمته الكبرى وما عليك إلا أن تتلو عليهم الذى أوحينا إليك ، فلهذا أرسلناك فإن يكفروا فأعلن لهم أن اعتهادك على الله وحده ، وأنك تائب إليه وراجع ، لا تتجه إلى أحد سواه ، وإنها أرسلناك لتتلو عليهم هذا القرآن ، ولو كان فى الكتب الماضية كتاب تسير به الجبال عن أماكنها ، أو تقطع به الأرض وتنشق ، أو تكلم به الموتى فى قبورها ، لكان هذا القرآن هو المتصف بذلك دون غيره ، أو بطريق الأولى أن يكون كذلك ؛ لما فيه من الإعجاز الذى لا يستطيع الإنس والجن عن آخرهم إذا اجتمعوا أن يأتوا بمثله ، ولا بسورة من مثله ومع هذا فهؤلاء المشركون كافرون به ، جاحدون له ، وله الأمر كله ، ما شاء الله كان ومالم يشأ لم يكن .

فإذا كان قوم بعد هذا القرآن لم تتحرك قلوبهم ، فها أجدر المؤمنين الذين يحاولون تحريكها أن يبأسوا من القوم ، وأن يدعوا الأمر شه ، فلو شاء لخلق الناس باستعداد واحد للهدى ، فلهدى يبأسوا من القوم ، وأن يدعو الأمر شه ، فلو شاء لخلق الناس جميعاً على نحو خلقة الملائكة لو كان يريد ، أو لقهرهم على الهدى بأمر قدرى منه ، ولكنه لم يرد هذا ولا ذاك ، لأنه خلق هذا الإنسان لمهمة خاصة يعلم سبحانه أنها تقتضى خلقته على هذا النحو الذى كان ، فليدعوهم إذن لأمر الله ، وبسبب تكذيب هؤلاء الكافرين لا تزال القوارع تصيبهم فى الدنيا ، أو تصيب من حولهم ليتعظوا ويعتبروا ، والله لا ينقض وعده لرسله بالنصرة لهم ، ولأتباعهم فى الدنيا والآخرة .

والأمثلة حاضرة ، وفي مصارع الغابرين عبرة بعد الإنظار والإمهال ، وفي هذا تسلية لرسول الله وتعزية له في تكذيب من كذّبه ، واقتراحهم عليه الآيات ، وقد أنظرهم الله وأجلهم ثم أخذهم .

قال النسفى: « وهذا وعيد لهم وجواب عن اقتراحهم الآيات على رسول الله على استهزاء به وتسلية » فقد فهم النسفى إذن أن هذا ردّ على اقتراحهم المذكور فى بداية هذا المقطع ، فطلب الآية فيه التنقيص للرسول على والاستهزاء بصدقه ، ومن ثم لفت الله نظرهم إلى هذا ولفت نظرهم إلى ما أنزله الله من عقوبات بأمثالهم ليريهم خطأ هذا الذى هم عليه ، وأنه إن كانت سنته الإملاء الأخذ ، وفى ذلك تهديد ووعيد وردّ .

ثم تأتى الآية اللاحقة ، وفيها ذكر قيوميته تعالى ، وذكر استحقاقهم العقوبة بشركهم ، وذكر سنته فيمن يريد إضلاله ، وفي ذلك آيات لمريد الإيان ، فالله سبحانه رقيب على كل نفس مسيطر

عليها على كل حال ، عالم بها كسبت فى السر والجهر ، ولتتصور كل نفس أن عليها حارسا قائها عليها مشرفا ، مراقبا يحاسبها بها كسبت ، ومن ؟ إنه الله فأية نفس لا ترتعد لهذه الصورة وهى فى ذاتها حق .

أفذلك كذلك ؟ ثم يجعلون لله شركاء ؟! هنا يبدو تصرفهم مستنكرا مستغربا في ظل هذا المشهد المرهوب، أفمن هو حفيظ عليه رقيب على كل نفس صالحة أو طالحة بها كسبت من خير أو شر لا تخفى عليه خافية هو كالأصنام التي يعبدونها لا تسمع ولا تبصر ولا تعقل ، ولا تملك نفعا لأنفسها ولا لعابديها ، ولا كشف ضر عنها ولا عن عابديها ؟

والأصنام التى عبدوها مع الله ، يقول سبحانه لنبيه على : أعلمونا بهم ، واكشفوا عنهم حتى يُعرفوا فإنهم لا حقيقة لهم ، أم تنبثونه بشركاء لا يعلمهم فى الأرض ، وهو العالم بها فى السموات والأرض فإذا لم يعلمهم ، عُلِمَ أنهم ليسوا بشىء ، فالله تعالى لا تخفى عليه خافية ، أم أتسمونهم شركاء بظاهر من القول من غير أن يكون لذلك حقيقة ، فأى سخف هذا السخف ؟ أن يعطى لشىء اسم ليس له حقيقة ، ويعامل على أساس أن اسمه حقيقة .

فالمسألة إذن أن هؤلاء كفروا وستروا أدلة الإيهان عنهم وستروا نفوسهم عن دلائل الهدى ، فحقت عليهم سنة الله ، وصورت لهم نفوسهم أنهم على صواب ، وأن مكرهم وتدبيرهم ضد الدعوة حسن وجميل ، فصدهم هذا عن السبيل الواصل المستقيم ، ومن تقتضى سنة الله ضلاله؛ لأنه سار في طريق الضلال فلن يهديه أحد ؛ لأن سنة الله لا تتوقف إذا حقت بأسبابها على العباد .

والنهاية الطبيعية لهذه القلوب المنتكسة هي العذاب ، إن أصابتهم قارعة فيها ، وإن حلت قريبا من دارهم فهو الرعب والقلق والتوقع ، وإلا فجفاف القلوب من بشاشة الإيهان عذاب ، وحيرة القلب بلا طمأنينة الإيهان عذاب، ومواجهة كل حادث بلا إدراك للحكمة الكبرى وراء الأحداث عذاب ، والمدخر مع هذا الخزى في الدنيا أشق من هذا بكثير ، فإن عذاب الدنيا له انقضاء ، وذاك دائم أبداً في نار هي بالنسبة إلى هذه سبعون ضعفا ، ووثاق لا يتصور كثافته وشدته ، وهذا العذاب يتركه هنا بلا تحديد للتصور والتخيل بلا حدود ، وما لهم من الله من حافظ من عذابه ومن نكاله ، فهم معرضون بلا وقاية لما ينزله بهم من عذاب .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً :

١ ـ القرآن الكريم مفضل على سائر الكتب وهو معجزة باقية إلى يوم القيامة .

٢ ـ لا توكل إلا على الله ولا توبة لأحد إلا إليه.

٣- الله تعالى هو القائم على كل نفس فهو الإله الحق وما عداه باطل لا حقيقة له .

) **دائم**: لا ينقطع .

مآب: المرجع.

ولى : ناصر .

واق: مانع من عذابه.

لكل أجل كتاب: لكل وقت حكم معين. أم الكتاب : اللوح المحفوظ أو العلم

الإلهي . لا معقب لحكمه: لا راد ولا مبطل له.

عقبى الدار: العاقبة المحمودة في الدار الآخرة .

عماني الكلمات: ه مَّثَلُ ٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلْمُتَّقُونَّ تَعَرِي مِن عَنْهَا ٱلأَمَرَ لَ اللَّهِ اللَّهُ مُ أُكُلُهَادَآبِيرٌ وَظِلُّهَأَ تِلْكَ عُقْبَى ٱلَّذِيرَ ٱنَّفَوا وَعُقْبَى الكَيْفِرِينَ ٱلنَّارُ ٢٠٠ وَٱلَّذِينَ وَالَّذِينَ وَاللَّهِ مُالْكِتُنَبَ يَفْرَحُونَ الحقيم في النار الله الله الله الله المارة الله الموسط المحتف المارة الله الموسط الموسط الموسط الموسط الموسط ا وِمَا أَنْزِلَ إِلَيْكُ وَمِنَ ٱلْأَخْرَابِ مِن يُسْكِرُ المُصَدَّدُ قُلُ إِنْكَا أَمِّهُ اللهِ اللهِ اللهِ ال أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أَشْرِكَ بِهِ عَ إِلَيْهِ أَدْعُوا وَ إِلَيْهِ مَنَابِ اللهِ وَكَذَاكِ أَنزَلْنَهُ حُكُمًّا عَرَبِيًّا وَلَيْنِ اتَبَعْتَ أَهُوا ءَهُم بِعُدَمَا جَآءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَالَكَ مِنَ اللَّهِ مِن وَلِيَّ وَلَا وَاقِ ١٠ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِن فَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَمُهُمْ أَزْوَجُاوَذُرْبَيَّةً وَمَا كَانَ لِرَسُولِ أَن يَأْتِيَ بِعَايَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ لِكُلِّ أَجَلِ كِتَابٌ ٣ يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثِيثُ وَعِندَهُ وَأُمُّ الْكِتَبِ اللَّهِ وَإِن مَّا نُرِيَنَّكَ بَعْضَ ٱلَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْنَتَوَفَّيَنَّكَ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ ٱلْبَلَنغُ وَعَلَيْنَا ٱلْحِسَابُ الْ أَوْلَمْ يَرُواْ أَنَّا نَأْقِهَ ٱلْأَرْضَ نَنقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا وَٱللَّهُ يَعَكُمُ لَا مُعَقِّبُ لِحُكْمِهِ وَهُوَسَرِيعُ ٱلْحِسَابِ ٣ وَقَدْ مَكَرَآلَذِينَ مِن مَبْلِهِمْ فَيِلَّهِ ٱلْمَكُرُ جَمِيعَ ۖ أَ يَعْلَوُمَا تَكْسِبُ كُلِّ نَفْسِ وَسَيَعْلَوُ ٱلْكُفَّنُولِمَنْ عُفْبِي ٱلدَّادِ 🚳 阑

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نتعرف على ما أعده الله تعالى للمؤمنين في جنات النعيم ، وما توعد الله به المشركين بالعذاب الأليم .

٢ ـ أن نعلم أن القضاء والحكم في الإسلام مصدره الأول القرآن الكريم ثم السنة لبيانها للقرآن .

٣ ـ أن نؤمن بانتصار الإسلام وانتشاره في ظرف ربع قرن أكبر دليل على أنه حق .

المحتوى التربوي:

يصور السياق ما أعده الله تعالى للمؤمنين في جنات النعيم ، فالمتقون الذين وقوا أنفسهم بالإيهان والصلاح فهم في مأمن من العذاب ، بل لهم فوق الأمن الجنة التي وعدوها ، وهذه الجنة ثمرها دائم الوجود لا ينقطع ، وظلها دائم لا ينسخ كها ينسخ فى الدنيا بالشمس ، ففواكهها ومطاعمها ومشاربها ورَوْحها كل ذلك لا انقطاع ولا فناء ، وهذه الجنة الموصوفة عقبى المتقين ومنتهى أمرهم ، أما منتهى الكافرين فالنار .

ويمضى السياق مع قضية الوحى وقضية التوحيد معاً يتحدث عن موقف أهل الكتاب من القرآن ، ومن الرسول على المرسول أن ما أنزل عليه هو الحكم الفصل فيها جاءت به الكتب قبله ، وهو المرجع الأخير ، أثبت الله فيه ما شاء إثباته من أمور دينه الذى جاء به الرسل كافة ، ومحا ما شاء محوه مما كان فيها لانقضاء حكمته ، فليقف عند ما أنزل عليه ، لا يطيع فيه أهواء أهل الكتاب في كبيرة ولا صغيرة ، أما الذين يطلبون منه آية ، فالآيات بإذن الله وعلى الرسول البلاغ .

إن الفريق الصادق من أهل الكتاب في الاستمساك بدينه ، يجد في هذا القرآن مصداق القواعد الأساسية في عقيدة التوحيد ؛ كها يجد الاعتراف بالديانات التي سبقته وكتبها ، ودروسها مع الإكبار والتقدير ، وتصور الآصرة الواحدة التي تربط المؤمنين بالله جميعا ، فمن ثم يفرحون ويؤمنون ، والتعبير بالفرح هنا حقيقة نفسية في القلوب الصافية ، وهو فرح الالتقاء على الحق ، وزيادة اليقين بصحة ما لديهم ومؤازرة الكتاب الجديد له ، ومن أحزابهم - وهم كفرتهم الذين يتحزبون ضد هذا الدين - من ينكر بعضه ويقر بعضه ، كها يفعل المبشرون والمستشرقون في عصرنا ، لا ينكرون الأقاصيص وبعض الأحكام والمعانى مما هو ثابت في كتبهم ، ولكنهم يجعلونه مستمداً من كتبهم ، وينكرون نبوة النبي عليه الصلاة والسلام وغير ذلك مما حرفوه وبدلوه من الشرائع .

لله وحده العبادة ، وإليه وحده الدعوة ، وله وحده المآب ، وقد أمر الرسول على أن يعلن منهجه في مواجهة من ينكر بعض الكتاب ، وهو استمساكه الكامل بكامل الكتاب الذي أنزل إليه من ربه ، سواء فرح به أهل الكتاب كله، أم أنكر فريق منهم بعضه ، ذلك أن ما أنزل إليه الحكم الأخير ، نزل بلغته العربية وهو مفهوم له تماما ، وإليه يرجع ما دام حكم الله الأخير في العقدة .

قال النسفى: « ومثل ذلك الإنزال أنزلناه ، مأمورا فيه بعبادة الله وتوحيده ، والدعوة إليه وإلى دينه ، والإنذار بدار الجزاء ، فإذا كان مضمون هذا الوحى كمضمون كل وحى سابق ، فكيف ينكر هذا الدين وكيف يكفر بهذا الرسول ، ثم ختم الله الرد الثالث بتثبيت الرسول على الحق الموحى إليه ، وأن عليه ألا يبالى باقتراحاتهم وإنكارهم ومجادلاتهم ، فقال : ولئن اتبعت آراءهم بعد ما جاءك من العلم الثابت من الله المؤيد بالحجج القاطعة ، والبراهين الساطعة ، مالك من الله من ناصر ينصرك ولا واق يقيك منه ، وهذا من باب التهييج والبعث للسامعين على الثبات في الدين ، وألا يزلزل المؤمن عند الشبهة بعد استمساكه بالحجة ، وإلا فإن رسول الله هن من شدة الثبات بمكان .

وإذا كان هناك اعتراض على بشرية الرسول على ، فقد كان الرسل كلهم بشراً ، وإذا كان الاعتراض بأنه لم يأت بخارقة مادية ، فذلك ليس من شأنه إنها هو شأن الله ووفق ما تقتضيه حكمته وعندما يشاء ، وإذا كان هناك خلاف جزئى بين ما أنزل على الرسول وما عليه أهل الكتاب ، فإن لكل فترة كتابا ، وهذا هو الكتاب الأخير ، فها انقضت حكمته يمحوه ، وما هو نافع يثبته ، وعنده أصل الكتاب المتضمن لكل ما يثبته وما يمحوه فعنه صدر الكتاب كله ، وسواء أخذهم الله في حياة الرسول بشي بشيء مما أوعدهم ، أو توفاه إليه قبل ذلك ، فإن هذا لا يغير من الأمر شيئاً ، ولا يبدل من طبيعة الرسالة وطبيعة الألوهية » .

يقول صاحب الظلال: « وفي هذا التوجيه الحاسم ما فيه من بيان طبيعة الدعوة وطبيعة الدعاة وليس الدعاة ، إن الدعاة إلى الله ليس عليهم إلا أن يؤدوا تكاليف الدعوة في كل مراحلها ، وليس عليهم أن يبلغوا بها إلا ما يشاؤه الله ، كها أنه ليس لهم أن يستعجلوا خطوات الحركة ، ولا أن يشعروا بالفشل والخيبة ، إذا رأوا قدر الله يبطئ بهم عن الغلب الظاهر والتمكين في الأرض إنهم دعاة وليسوا إلا دعاة ».

ويد الله القوية البادية الآثار فيها حولهم ، فهى تأتى الأمم القوية الغنية حين تبطر وتكفر وتفسد _ فتنقص من قوتها ، وتنقص من ثرائها ، وتنقص من قدرها ، وتحصرها فى رقعة من الأرض ضيقة بعد أن كانت ذات سلطان وذات امتداد ، وإذا حكم الله عليها بالانحسار فلا معقب لحكمه ، ولابد له من نفاذ ، وقد حكم الله لرسوله وينه بالغلبة والإقبال وعلى الكفر بالإدبار والانتكاس ، فلا أحد يستطيع أن يحول دون هذا ، ولقد كان هذا كله مما هو مذكور فى التاريخ من غلبة المسلمين على قلة العَدَد والعُدد ، واندحار الكفر على كثرة العَدَد والعُدد ، وحيث أقام المسلمون دينهم كان لهم هذا ، والله سريع الحساب فعها قليل يحاسبهم فى الآخرة بعد عذاب الدنيا بتسليط المؤمنين عليهم بالقهر والغلبة .

وفي هذا السياق _ سياق التبشير بانتشار الإسلام _ يذكرنا الله عز وجل بالمكر الهائل الذي يقابل به أعداء الله هذا الدين ، فيبشر المؤمنين ويقوى ثقتهم به جل جلاله ، فقد مكر كفار الأمم الخالية بأنبيائهم ، والمكر: إرادة المكروه في خفية ، ومكر الله بهم ، وإذا كان الأمر كذلك فمكرهم لا قيمة له ، ثم فسر سبحانه كيف أن المكر له فهو يعلم ما تكسب كل نفس فيوفيها جزاءها من حيث لا تحتسب وسيعلم الكفار لمن تكون العاقبة الحميدة .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ _ في الجنة من الفواكه والثمرات والأطعمة والمشروبات ما لا ينقطع ولا يفني .

٢ _ ظهور الإسلام على الشرك، وتحقيق وعد الله _ تعالى _ للمؤمنين بنصره.

٣ ـ الله ـ تعالى ـ عالم : بجميع السرائر والضهائر ، وسيجزى كل عامل بعمله .

- سورتا الرعد وإبراهيم ـ الجزء الثالث عشر

معانى الكليات:

بإذن ربهم : بأمره أو بتيسيره وتوفيقه لهم . العزيز : الغالب أو الذي لا مثل له .

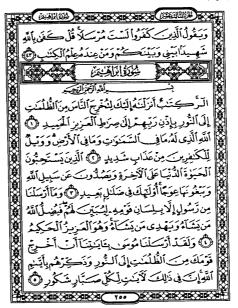
الحميد: المحمود.

ويل : هلاك أو حسرة أو واد فى جهنم . تستحبون : يختارون ويفضلون .

يبغونها عوجا : يطلبونها ذات اعوجاج .

بلسان : بلغة .

بأيام الله: ما أصاب به الأمم السابقة.



الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم وظيفة الرسول ﷺ ومن قبله من الرسل صلوات الله وسلامه عليهم.

٢ ـ أن نؤمن أن الله _ تعالى _ هو المالك لما في السموات والأرض.

٣ ـ أن نتعرف على أيام الله تعالى في الأمم السابقة .

المحتوى التربوي :

يختم الله عز وجل سورة الرعد بحكاية إنكار الكفار للرسالة ، وقد بدأها بإثبات الرسالة ، فيلتقى البدء والحتام ، ويشهد الله مكتفيا بشهادته ، وهو الذي عنده العلم المطلق بهذا الكتاب وبكل كتاب ، وتنتهى السورة وقد طوفت بالقلب البشرى في أرجاء الكون وأرجاء النفس ، وتكل كتاب ألى شهادة الله والتي يحسم بها كل جدل ، وينتهى بعدها كل كلام .

سورة إبراهيم .

هذه السورة مكية ، موضوعها الأساس هو موضوع السور المكية الغالب : العقيدة في أصولها الكبيرة : الوحى والرسالة والتوحيد والبعث والحساب والجزاء .

فهذا الكتاب المؤلف من جنس هذه الأحرف التي بدئت بها هذه السورة ، ﴿ كِتَبُّ أَنزَلْنَهُ لِمَ تَنشئه أَنت ، أنزلناه إليك لغاية : لتخرج هذه البشرية ﴿ مِنَ ٱلظُّلُمَتِ ﴾ ، ظلمات الوهم والخرافة ، وظلمات الأوضاع والتقاليد ، وظلمات الحيرة في تيه الأرباب المتفرقة ، وفي اضطراب التصورات والقيم والموازين ؛ لتخرج البشرية من هذه الظلمات كلها إلى النور ، النور الذي يكشف هذه الظلمات ، يكشفها في عالم الضمير وفي دنيا التفكير ، ثم يكشفها في واقع الحياة والقيم والأوضاع والتقاليد ، والإيمان بالله نور يشرق في القلب ، فيشرق به هذا الكيان البشرى .

يقول صاحب الظلال: « والإيهان بالله نور تشرق به النفس ، فترى الطريق ، ترى الطريق واضحة إلى الله ، لا يشوبها غبش ولا يحجبها ضباب ، غبش الأوهام وضباب الأطهاع ، ومتى رأت الطريق سارت على هدى لا تتعثر ولا تضطرب ولا تتردد ولا تحتار ، والإيهان بالله نور تشرق به الحياة ، فإذا الناس كلهم عباد متساوون ، تربط بينهم آصرتهم فى الله ، وتتمحض دينونتهم له دون سواه ، فلا ينقسمون إلى عبيد وطغاة ، وتربطهم بالكون كله رابطة المعرفة ... والإيهان بالله نور ، نور العدل ، ونور الحرية ، ونور المعرفة ، ونور الأنس بجوار الله ، والاطمئنان إلى عدله ورحمته فى السراء والضراء ... والإيهان بالله وحده إلها وربا ، منهج حياة كامل لا مجرد عقيدة تغمر الضمير ، وتسكب فيه النور ، منهج حياة يقوم على قاعدة العبودية لله وحده ، والدينونة لربوبيته وحده ، والتخلص من ربوبيات العبيد والاستعلاء على حاكمية العبيد » .

وليس فى قدرة الرسول إلا البلاغ ، وليس من وظيفته إلا البيان ، أما إخراج الناس من الظلمات إلى النور فإنها يتحقق بإذن الله ، وفق سنته التى اقتضتها مشيئته ، وما الرسول إلا رسول ، فالله هو الهادى لمن قدر له الهداية على يدى رسوله المبعوث عن أمره يهديهم إلى صراط العزيز الذى لا يهانع ولا يغالب ، بل هو القاهر لكل ما سواه ، المحمود فى جميع أفعاله وأقواله ، وشرعه وأمره ونهيه ، الصادق فى خبره ، والله عز وجل مالك ما فى السموات وما فى الأرض ، الغنى عن الناس ، المسيطر على الكون وما فيه ومن فيه .

ويمضى السياق إلى تهديد الكافرين ينذرهم بالويل من عذاب شديد ، جزاء كفرهم هذه النعمة ، نعمة إرسال الرسول بالكتاب ليخرجهم من الظلمات إلى النور ، ثم وصفهم بأنهم يستحبون الحياة الدنيا على الآخرة ، ويقدمونها ويؤثرونها عليها ، ويعملون للدنيا ونسوا الآخرة ، وتركوها وراء ظهورهم ، ويصدون عن سبيل الله واتباع الرسل ، ويحبون أن تكون سبيل الله عوجا مائلة ، وهي مستقيمة في نفسها ، لا يضرها من خالفها ولا من خذلها ، فهم في ابتغائهم ذلك في جهل وضلال بعيد عن الحق ، لا يرجى لهم - والحالة هذه - صلاح .

ولكى يتمكن الرسول من إخراج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم ، لم يكن بد من أن يرسل بلغتهم ، ليبين لهم وليفهموا عنه، فتتم الغاية من الرسالة ، وقد أرسل النبي على بلسان قومه و إن كان رسولا إلى الناس كافة _ لأن قومه وهم الذين سيحملون رسالته إلى كافة البشر ،

الم المحدود ، وتنتهى مهمة الرسول ـ كل رسول ، عند البيان ، أما ما يترتب عليه من هدى ومن ضلال فلا قدرة له عليه ، إنها هو من شأن الله ، وهو القادر على تصريف الناس والحياة ، يصرفهم بحكمة وتقدير .

وكذلك كانت رسالة موسى بلسان قومه ، والتعبير يوحد بين صيغة الأمر الصادر لموسى ، والصادر لمحمد عليهما صلاة الله وسلامه - فإذا الأمر هناك ﴿ لِتُخْرِجَ ٱلنَّاسَ مِنَ ٱلظُّلُمَتِ إِلَى ٱلنُّورِ ﴾ و ، الأمر هنا ﴿ أُخْرِجَ قَوْمَكَ مِرَ َ ٱلظُّلُمَتِ إِلَى ٱلنُّورِ ﴾ الأولى للناس كافة والثانية لقوم موسى خاصة،ولكن الغاية واحدة ﴿ أُخْرِجَ قَوْمَكَ مِرَ َ ٱلظُّلُمَتِ إِلَى ٱلنُّورِ وَذَكِرَهُم بِأَيْدِم ٱللَّهِ ﴾ .

وكل الأيام أيام الله ، ولكن المقصود هنا أن يذكرهم بالأيام التى يبدو فيها للبشر أو لجماعة منهم أمر بارز أو خارق بالنعمة أو بالنقمة ، كما سيجىء فى حكاية تذكير موسى لقومه ، وقد ذكرهم بأيام لهم ، وأيام الأقوام : نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم ، فهذه هى الأيام .

قال القاسمى : « أنذرهم بوقائعه التى وقعت على الأمم قبلهم ، كقوم نوح ولوط ، ومنه : أيام العرب ، لحروبها وملاحمها ؛ لأنها تعظم بها الأيام ، وقيل : أيامه نعاؤه عليهم ، فتكون الآية بعدها تفصيلا لها ، وقيل : هى أعم من النعاء والبلاء ، والوجه الأول أولى فيها أراه لاختصاص كل آية بمقام » .

وقال ابن كثير : ﴿ بِأَيَّتِمِ اللهِ ﴾ بأياديه ونعمه عليهم في إخراجه إياهم من أسر فرعون وقهره وظلمه وغشمه ، وإنجائه إياهم من عدوهم ، وفلقه لهم البحر ، وتظليله إياهم بالغمام ، وإنزاله عليهم المن والسلوى ، إلى غير ذلك من النعم » .

وفيها صنعنا بأوليائنا بني إسرائيل حين أنقذناهم من يد فرعون ، وأنجيناهم مما كانوا فيه من العذاب المهين ، لعبرة لكل صبار في الضراء ، شكور في السراء .

وفى هذه الأيام ما هو بؤس فهو آية للصبر ، وفيها ما هونعمى فهو آية للشكر ، والصبار الشكور هو الذى يدرك هذه الآيات ، ويدرك ما وراءها ، ويجد فيها عبرة له وعظة ، كما يجد فيها تسرية وتذكيراً .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

ا _ رسالة كل رسول كانت خاصة بقومه ، أما رسالة محمد 囊 فهي رسالة عامة للعالمين إلى يوم القيامة .

٢ _ أثر القرآن الكريم والرسول ﷺ في إخراج الناس مما كانوا فيه من الضلال إلى الهدي .

٣ ـ الله سبحانه وتعالى هو الهادي لمن قدر له الهداية على يدى رسوله المبعوث بأمره تعالى .

يسومونكم: يذيقونكم ويكلفونكم.

يستحيون نساءكم : يستبقون بناتكم للخدمة .

بلاء: ابتلاء واختبار بالنعم والنقم.

تأذن: أعلم إعلاما لا شبهة معه .

نبأ: خبر .

فردوا أيديهم في أفواههم : عضوا على أصابعهم .

فاطر: خالق ومبدع ومخترع.

بسلطان: بحجة وبرهان.

عاني الكليات: وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ ٱذْكُرُواْ نِعْـمَةَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴿ إِذَا أَنِهَ مَكُمْ مِنْ الدِفِرِ عَوْثَ يَسُومُونَكُمْ سُوَّءَ ٱلْعَذَابِ وَيُدَيِّعُونَ أَبْنَاءَ كُمُّ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَ كُمُّ وَفِ ذَالِكُمُ بَلاَّةٌ مِّن زَّيْكُمْ عَظِيمٌ ١ وَإِذْ تَأَذَّنَ ا رَبُّكُمْ لَبِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَبِن كَفَرْمُ إِنَّ ا عَذَابِي لَشَدِيدٌ ١٠٠ وَقَالَ مُوسَىٰ إِن تَكْفُرُوۤ أَنْهُمْ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ جَيعًا فَإِكَ اللَّهَ لَغَنَّ مَيدُ ١١٥ أَلَدَ يَأْتِكُمْ نَبَوُّ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُوذٌ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا ٱللَّهُ جَآءَتُهُمْ رُسُلُهُم بِأَلْبَيِّنُتِ فَرَدُّوَا أَيْدِيَهُمْ فِي أَفُوا هِلِهِ مَروَقَا لُوٓا إِنَّا كُفَرْنَا بِمَاۤ أَرْسِلْتُم يدِء وَإِنَّا لَفِي شَكِيِّ مِّمَا تَدْعُونَنَآ إِلَيْهِ مُرِيبٍ ۞ ﴿ قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَاكُّ فَاطِيرِ السَّمَنوَتِ وَٱلْأَرْضُ يَدْعُوكُمْ لِنَفْضَرَ لَكُمُ مِن ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرَكُمْ إِلَى أَجَلِ مُسَمَّىٰ قَالُوٓ أَإِنْ أَنتُمْ إِلَّا بَشَرُ يُفَلِّنَا تُرِيدُونَ أَن تَصُدُّونَا ﴿ عَمَّاكَاتَ يَعْبُدُ ءَابَآؤُنَا فَأَتُونَا بِسُلْطَكِنِ مَّيِينِ ٥ PRODUCTION OF THE PRODUCTION O

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن نعلم كيف دعا موسى قومه وكيف ندعو الناس.
- ٢ _ أن نؤمن بوعد الله تعالى بالمزيد من النعم لمن شكر نعم الله عليه .
 - ٣ ـ أن نعرف من قصص الغابرين ففيه هداية لمن أراد أن يستقيم .

المحتوى التربوي:

راح موسى يؤدي رسالته ، ويذكر قومه ، يذكرهم بنعمة الله عليهم ، نعمة النجاة من سوء العذاب الذي كانوا يلقونه من آل فرعون ، يسامونه سوما ، أي يوالون به ويتابعون ، فلا يفتر عنهم ولا ينقطع ، ومن ألوانه البارزة تذبيح الذكور من الأولاد واستحياء الإناث منعاً لتكاثر القوة المانعة فيهم واستبقاء لضعفهم وذلهم ، فإنجاء الله لهم من هذه الحال نعمة تذكر لتشكر .

وفي هذا بلاء بالعذاب أولاً لامتحان الصبر والتهاسك والمقاومة والعزم على الخلاص ، والاستعداد للوقوف في وجه الظلم والطغيان ، وإلا فها هو صبر مشكور ، ذلك الاستسلام للذل والهوان ، وبلاء بالنجاة ثانيا لامتحان الشكر، والاعتراف بنعمة الله ، والاستقامة على الهدى في مقابل النجاة .

ويمضى موسى فى البيان لقومه ، بعدما ذكرهم بأيامه ، ووجههم إلى الغاية من العذاب والنجاة ، وهى الصبر للعذاب والشكر للنجاة ، يمضى ليبين لهم ما رتبه الله جزاء على الشكر والكفران .

يقول صاحب الظلال: « نقف نحن أمام هذه الحقيقة تطمئن إليها قلوبنا أول وهلة لأنها وعد من الله صادق ، فلابد أن يتحقق على أية حال ، فإذا أردنا أن نرى مصداقها فى الحياة ، ونبحث عن أسبابه المدركة لنا ، فإننا لا نبعد كثيراً فى تلمس الأسباب ، إن شكر النعمة دليل على استقامة المقاييس فى النفس البشرية ، فالخير يشكر لأن الشكر هو جزاؤه الطبيعى فى الفطرة المستقيمة ، هذه واحدة والأخرى أن النفس التى تشكر الله على نعمته ، تراقبه فى التصرف بهذه النعمة بلا بطر وبلا استعلاء على الخلق، وبلا استخدام للنعمة فى الأذى والشر والدنس والفساد، وهذه وتلك مما يزكى النفس ويدفعها للعمل الصالح ، وللتصرف الصالح فى النعمة بما ينميها ويبارك فيها ، ويرضى الناس عنها وعن صاحبها ، فيكونون له عونا ، ويصلح روابط المجتمع فتنمو فيه الثروات فى أمان » .

والكفر بنعمة الله قد يكون بعدم شكرها ، أو بإنكار أن الله واهبها ، والعذاب الشديد قد يتضمن محق النعمة عينا بذهابها ، أو سحق آثارها فى الشعور ، وقد يكون عذابًا مؤجلا إلى أجله فى الدنيا أو فى الآخرة كما يشاء الله ، ولكنه واقع ؛ لأن الكفر بنعمة الله لا يمضى بلا جزاء ، وذلك الشكر لا تعود على الله عائدته ، وهذا الكفر لا يرجع على الله أثره ، فالله غنى بذاته محمود بذاته ، ونفوس الناس تزكو بالاتجاه إلى الله وتستقيم بشكر الخير ، وتطمئن إلى الاتصال بالمنعم فلا تخشى نفاد النعمة وذهابها، ولا تذهب حسرات وراء ما ينفق أو بضيع منها، فالمنعم موجود، والنعمة بشكره تزكو وتزيد .

ويستمر موسى فى بيانه وتذكيره لقومه ، ولكنه يتوارى عن المشهد لتبرز المعركة الكبرى بين أمة الأنبياء والجاهليات المكذبة بالرسل والرسالات ، وهذا التذكير من قول موسى ، ولكن السياق منذ الآن يجعل موسى يتوارى ليستمر فى عرض قصة الرسل والرسالات فى جميع أزمانها ، قصة الرسل والرسالات وحقيقتها فى مواجهة الجاهلية ، وعاقبة المكذبين بها على اختلاف الزمان والمكان .

وهنا نشهد الرسل الكرام فى موكب الإيهان يواجهون البشرية متجمعة فى جاهليتها حيث تتوارى الفواصل بين أجيالها وأقوامها ، والرسل كثير ، وهناك غير من جاء ذكرهم فى القرآن ما بين ثمود وقوم موسى ، والسياق هنا لا يعنى بتفصيل أمرهم ، فهناك وحدة فى دعوة الرسل ووحدة فيها قوبلت به ، وقد جاؤوا قومهم بالبينات الواضحات التى لا يلتبس أمرها على الإدراك السليم ، فردوا أيديهم فى أفواههم كها يفعل من يريد تمويج الصوت ليسمع عن بعد ، بتحريك كفه أمام فمه ، وهو يرفع صوته ذهابا وإيابا فيتموج الصوت ويسمع ، وإتيانهم بهذه الحركة الغليظة التى لا أدب فيها ولا ذوق ، إمعانا منهم فى الجهر بالكفر .

ولما كان الذى يدعوهم إليه رسلهم هو الاعتقاد بألوهية الله وحده ، وربوبيته للبشر بلا شريك من عباده ، فإن الشك في هذه الحقيقة الناطقة التي تدركها الفطرة ، وتدل عليها آيات الله المبثوثة في ظاهر الكون المتجلية في صفحاته، يبدو مستنكراً قبيحا ، وقد استنكر الرسل هذا الشك ، والسموات والأرض شاهدان .

وقالت رسلهم : أفي الله شك والسموات والأرض تنطقان للفطرة بأن الله أبدعهما إبداعا ، وأنشأهما إنشاء ؟ قالت رسلهم هذا القول ؛ لأن السموات والأرض آيتان هائلتان بارزتان ، فمجرد الإشارة إليهما يكفى ، ولم يزيدوا على الإشارة شيئًا ؛ لأنها وحدها تكفى ، ثم أخذوا يعددون نعم الله على البشر في دعوتهم إلى الإيهان ، وفي إمهالهم إلى أجل يتدبرون فيه ، ويتقون العذاب .

والدعوة أصلًا دعوة إلى الإيهان المؤدى إلى المغفرة ، ولكن السياق يجعل الدعوة مباشرة للمغفرة ؛ لتتجلى نعمة الله ومنته وعنئذ يبدو عجيبًا أن يدعى قوم إلى المغفرة ، فيكون هذا تلقيهم للدعوة فهو لا يعجلكم بالإيهان فور الدعوة ، ولا يأخذكم بالعذاب فور التكذيب ، إنها يمن عليكم منة فيؤخركم إلى أجل مسمى ، إما في هذه الدنيا وإما إلى يوم الحساب ، ترجعون فيه إلى نفوسكم ، وتتدبرون آيات الله وبيان رسلكم ؛ وهى رحمة وسهاحة تحسبان في باب النعم، فهل هذا هو جواب دعوة الرحيم المنان ؟!

وهنا يرجع القوم في جهالتهم إلى ذلك الاعتراض الجهول بأنهم بشر مثلهم ، وبدلا من أن يعتز البشر باختيار الله لواحد منهم ليحمل رسالته ، فإنهم لجهالتهم ينكرون هذا الاختيار ، ويجعلونه مثار ريبة في الرسل المختارين ، ويعللون دعوة رسلهم لهم بأنها رغبة في تحويلهم عما كان يعبد آباؤهم ، ولا يسألون أنفسهم لماذا يرغب الرسل في تحويلهم ؟! وبطبيعة الجمود العقلي الذي تطبعه الوثنيات في العقول لا يفكرون فيها كان يعبد آباؤهم : ما قيمته ؟ ما حقيقته ؟ ماذا يساوى في معرض النقد والتفكير ؟! وبطبيعة الجمود العقلي كذلك لا يفكرون في الدعوة الجديدة ، إنها يطلبون خارقة ترغمهم على التصديق، وآية تدلهم على فضل الأنبياء عليهم بالنبوة .

١ _ إنكار نعم الله ، وعدم شكره عليها كفر بالنعم يشبه الكفر بالله _ عز وجل .

٢_شكر الله_تعالى على نعمه يزيدها ويحفظها .

٣ _ اختبار الله _ تعالى _ لعباده يكون بالحسنات والطيبات والنعم ، كما يكون بالسيئات والمحن والشدائد .

معاني الكلمات:

يمّن: يتفضل.

ملتنا: ديننا.

استفتحوا : طلب الرسل من الله النصر .

خاب كل جبار : خسر وهلك كل متعاظم متكبر .

عنيد: معاند للحق ، مخالف له .

صديد: ما يسيل من أجساد أهل النار.

يتجرعه: يحاول بلعه بصعوبة.

يسيغه: يبتلعه.

CANDES BY ARE ARE ARE A CHEMICAL STATE OF THE AREA OF قَالَتَ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِن غَنْ لِلْاِسْسُرُ مِنْ اللهِ عَلَيْكِنَاللهِ فَالْكِنَاللهِ فَالْكِنَاللهِ فَالْتَ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِن غَنْ لِلْاِسْسُرُ مِنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الل يَمُنَّ عَلَى مَن يَشَآمُ مِنْ عِبَادِهِ - وَمَاكَاكُ لَنَآأَن نَا أَيْكُم بِسُلْطَنِن إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْسَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ اللهِ وَمَالَنَآ أَلَّانَنُوَكَّلَ عَلَى ٱللَّهِ وَقَدْ هَدَىٰنَا السُّجُلَنَا وَلَنَصْ بِرَكَ عَلَىٰ مَآ ءَاذَيْتُمُونَا وَعَلَى اللَّهِ فَلَيْنَوَكُلِ ٱلْمُتَوَّكِّلُونَ اللهُ وَقَالَ اللَّذِينَ كَفَرُوا لِرُمُمُ لِهِمْ لَنُخْرِ حَنَّكُم مِينَ أَرْضِنَا أَوْلَتَعُودُ كَ فِي مِلْتِسَا فَأَوْحَىٰ إِلَيْمِ مَرَهُمُ لَهُ لِكُنَّ ٱلظَّلِلِمِينَ اللهُ وَلَشَكِنَكُمُ ٱلْأَرْضَ مِنْ بَعْدِهِمَّ ذَلِكَ لِمَنْ خَافَ مَقَامِي وَخَافَ وَعِيدِ ﴿ وَأَسْتَفْ تَهُواْ وَخَابَ كُ لُجَبَادٍ عَنِيدٍ ﴿ مِنْ وَزَآيِهِ ، جَهَنَّمُ وَيُسْغَى مِن مَّآءِ صَكِيدٍ ۞ يَتَجَرَّعُهُۥ وَلَايَكَ ادْيُسِيغُهُۥ وَيَأْنِيهِ ٱلْمَوْتُ مِنكُلِّ مَكَانٍ وَمَاهُوَيِـمَيِّتِ وَمِن وَرَآبِهِ، عَذَابُ عَلِيظٌ ۞ مَّثَلُ الَّذِينَ كَفَرُواْبِرَبِهِمْ أَعْمَلُهُ مُركَرَمَادٍ ٱشْتَذَتْ بِدِ ٱلرَّبِحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ ۖ لَا يَقْدِدُونَ الْمُ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءُ وَذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ ٱلْبَعِيدُ ١

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نعرف ما كان أهل الكفر يقابلون به رسل الله والدعاة إليه ـ سبحانه ، وما كانت الرسل ترد به عليهم .

٢ ـ أن نستشعر وجوب التوكل على الله ـ تعالى ، وعدم صحة التوكل على غيره .

٣_ أن نعلم خيبة وخسران عامة أهل الشرك والكفر والظلم .

المحتوى التربوي :

يرد الرسل فلا ينكرون بشريتهم بل يقررونها ، ولكنهم يوجهون الأنظار إلى منة الله في اختيار رسل من البشر ، وفي منحهم ما يؤهلهم لحمل الأمانة الكبرى ، وهي منة ضخمة لا على أشخاص الرسل وحدهم ، ولكن كذلك على البشرية التي تشرف بانتخاب أفراد منها لهذه المهمة العظمى _ مهمة الاتصال والتلقي من الملأ الأعلى ، وهي منة على البشرية بتذكير الفطرة التي ران عليها الركام ؛ لتخرج من الظلمات إلى النور ، ولتتحرك فيها أجهزة الاستقبال والتلقي ، فتخرج من الموت الراكد إلى الحياة المنفتحة ثم هي المنة الكبرى على البشرية بإخراج الناس من الدينونة

للعباد إلى الدينونة لله وحده بلا شريك ، واستنقاذ كرامتهم وطاقتهم من الذل والتبدد في الدينونة للعبيد، الذي يحنى هامة إنسان لعبد مثله ، والتبدد الذي يسخر طاقة إنسان لتأليه عبد مثله .

فأما حكاية الإتيان بسلطان مبين وقوة خارقة ، فالرسل يبينون لقومهم أنها من شأن الله ؛ ليفرقوا في مداركهم بين ذات الله الإلهية ، وذواتهم هم البشرية .

ويطلق الرسل حقيقة دائمة بأنهم ما يعتمدون على قوة غير قوته ـ تعالى ، فعلى الله وحده يتوكل المؤمن ، لا يتلفت قلبه إلى سواه ، ولا يرجو عونا إلا منه ، ولا يرتكن إلا إلى حماه .

ثم يواجهون الطغيان بالإيهان ، ويواجهون الأذى بالثبات ، ويسألون للتقرير والتوكيد: ما الذى لا يجعلنا لا نتوكل على الله وهو الذى هدانا إلى سواء السبيل ؟ إنها كلمة المطمئن إلى موقفه وطريقه، الماتى يديه من وليه وناصره ، المؤمن بأن الله الذى يهدى السبيل لابد أن ينصر وأن يعين ، وماذا يهم حتى ولو لم يتم في الحياة الدنيا نصر ؛ إذا كان العبد قد ضمن هداية السبيل ؟

يقول صاحب الظلال: « والقلب الذي يحس أن يد الله _ سبحانه _ تقود خطاه ، وتهديه السبيل ، هو قلب موصول بالله، لا يخطئ الشعور بوجوده _ سبحانه _ وألوهيته القاهرة المسيطرة، وهو شعور لا مجال معه للتردد في المضي في الطريق ، أياً كانت العقبات في الطريق ، وأياً كانت قوى الطاغوت التي تتربص في هذا الطريق ، ومن ثم هذا الربط في رد الرسل صلوات الله وسلامه عليهم _ بين شعورهم بهداية الله لهم وبين توكلهم عليه في مواجهة التهديد السافر من الطواغيت ، ثم إصرارهم على المضي في طريقهم في وجه هذا التهديد .

وهذه الحقيقة ؛ حقيقة الارتباط فى قلب المؤمن بين شعوره بهداية الله لهم وبين بديهية التوكل عليه - لا يستشعرها إلا القلوب التى تزاول الحركة فعلاً فى مواجهة طاغوت الجاهلية ، والتى تستشعر فى أعاقها يد الله ، وماذا يخاف القلب الموصول بالله على هذا النحو ؟ وماذا يخيفه من أولئك العبيد ؟! ».

ولنصبرن: لا نتزحزح ولا نضعف ولا نتراجع ولا نهن ، ولا نتزعزع ولا نشك ولا نفرط ولا نحيد ، وهنا يسفر الطغيان عن وجهه ، لا يجادل ولا يناقش ، ولا يفكر ولا يتعقل ؛ لأنه يحس بهزيمته أمام انتصار العقيدة ، وهنا تتجلى حقيقة المعركة وطبيعتها بين الإسلام والجاهلية ، والجاهلية لا ترضى من الإسلام أن يكون له كيان مستقل عنها ، لذلك لا يطلب الذين كفروا من رسلهم مجرد أن يكفوا عن دعوتهم ، ولكن يطلبون منهم أن يعودوا في ملتهم ، وأن يذوبوا في مجتمعهم ، فلا يبقى لهم كيان مستقل ، وتتدخل القوة الكبرى فتضرب ضربتها المدمرة التي لا تقف لها قوة البشر المهازيل وإن كانوا طغاة متجبرين ؛ ليتمكن المؤمنون في الأرض ، وليتحقق وعد الله لرسله بالنصر والتمكين ولنهلكن الظالمين .

وهذا الإسكان والاستخلاف لمن خاف مقام الله ، فلم يتطاول ولم يتعال ولم يستكبر ولم يتجبر ، وخاف وعيده، فحسب حسابه، واتقى أسبابه فلم يفسد فى الأرض، ولم يظلم فى الناس، ويقف الطغاة المتجبرون بقوتهم الهزيلة الضئيلة فى صف ، ويقف الرسل الداعون المتواضعون ومعهم قوة الله _ سبحانه _ فى صف ، ودعا كلاهما بالنصر والفتح ، وكانت العاقبة كها يجب أن تكون من نصر الرسل وإنجاز الوعد هم ، وخيبة أعدائهم من المتكبرين على طاعة الله وعبادته المعاندين للحق .

يقف الجبار العنيد في هذا المشهد ومن ورائه تخايل جهنم وصورته فيها ، وهو يسقى من الصديد السائل من الجسوم ، يسقاه بعنف فيتجرعه _ غصبا وكرها ، لا يكاد يبتلعه لقذارته ومرارته ، ويأتيه الموت بأسبابه المحيطة به من كل مكان ؛ ولكنه لا يموت ليستكمل عذابه ، ومن ورائه عذاب غليظ .

وفى ظل هذا المصير يجىء التعقيب مثلا مصوراً فى مشهد يضرب الذين كفروا ، ولفتة إلى قدرة الله على أن يذهب المكذبين ويأتى بخلق جديد .

ومشهد الرماد تشتد به الريح في يوم عاصف مشهود معهود ، يجسم به السياق معنى ضياع الأعمال سدى ، لا يقدر أصحابها على الإمساك بشيء منها ، ولا الانتفاع به أصلا هذا المشهد العاصف المتحرك ، فيبلغ في تحريك المشاعر له ما لا يبلغه التعبير الذهني المجرد عن ضياع الأعمال وذهابها بددًا .

هذا المشهد ينطوى على حقيقة ذاتية فى أعمال الكفار ، فالأعمال التى لا تقوم على قاعدة من الإيمان ولا تمسكها العروة الوثقى التى تصل العمل الباعث ، وتصل بالباعث بالله مفككة كالهباء والرماد ، لا قوام لها ولا نظام ، فليس المعول عليه هو العمل ، ولكن باعث العمل ، فالعمل حركة آلية لا يفترق فيه الإنسان عن الآلة إلا بالباعث والقصد والغاية .

ويتفق التعقيب في ظله مع ظل الرماد المتطاير في يوم عاصف إلى بعيد ، وفي توصيف الضلال بالبعد ، إشارة إلى بعد ضلالهم عن طريق الحق أو عن الثواب .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

- ١ ـ أهمية الصبر والتوكل على الله في جميع الأمور .
- ٢ ـ الجبارون المعاندون للحق يخذلهم الله يوم القيامة ويدخلهم جهنم .

٣- لا ثواب في الآخرة للكافرين على ما عملوا في الدنيا ؛ لأنها على غير أساس الإيهان الذي تقبل به الأعهال .

بعزيز: بشديد.

برزوا: خرجوا من القبور للحساب.

مغنون عنا: دافعون عنا.

محيص: منجى ومهرب.

سلطان: تسلط أو حجة .

بمصرخكم: بمغيثكم ومخلصكم من العذاب .

كلمة طيبة : كلمة التوحيد .

فرعها: غصنها.

معانى الكليات: يُذْهِبَكُمُ وَيَأْتِ بِخَلْقِ جَدِيدٍ ١٠٠٥ وَمَا ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ بِعَزِيزٍ الله وَسَرَزُوا بِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الشُّعَفَتُوا لِلَّذِينَ اسْتَكَبَرُوا النَّاكُمُّ تَبَعًا فَهَلَ أَنتُهِ مُّغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ ٱللَّهِ مِن شَيْءً قَالُواْ لَوْهَدَىٰنَا ٱللَّهُ لَهَدَيْنَكُمُ مُّ سَوَآءٌ عَلَيْنَا آ أَجَزِعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَالْنَامِن مَّحِيصٍ ١ وَقَالَ ٱلشَّيْطُنُ لَمَّا قُضِيَ ٱلْأَمْرُ إِكَ ٱللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَالْخَقِ وَوَعَدَّتُكُرُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا كَانَ لِي عَلَيْكُم مِّن سُلْطَن إِلَّا أَن دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَسْتُمْ لِي فَلَا تَلُومُونِ وَلُومُوا أَنفُسَكُمْ مَاأَنَا يخِڪُمْ وَمَآ أَنتُد بِمُصْرِخِتُ ۚ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَآ أَشْرَكَ مُونِ مِن قَبْلُ إِنَّ ٱلظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابُ أَلِيمٌ الله ﴿ وَأُدْخِلَ الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ و و ديول الدين ، اسو وعيفوا المسرع جسو ي تَعْرِي مِن تَعْهَا الأَنْهَ رُحَلِلِينَ فِهَا بِإِذِن رَبِّهِ مِنْ يَعِيَّا أَهُمُ في إسكة أَنَّ اللَّهُ مَرَكِيْنَ صَرَبِ اللَّهُ مُثَلًا كُلِمةً طَيِّسِهَةً التَّنَّ اللَّهُ مَنْ لَا يَكُونُ مَرَبِ اللَّهُ مُثَلًا كُلِمةً طَيِّسِهَةً تَقِي مِن تَعِيمًا الأنْهُ رَخُلِدِين فِهَا إِدِن رَبِّهِ مُعَيِّمُهُم ﴿
وَهُمَا سَلَامٌ اللهِ اللهِ مَرَكِيفَ صَرَبَ اللهُ مُشَلًا كُلِمةً طَيِّسَهُ كَشَجَرُ وْطَيْسَةِ أَصْلُهَا ثَابِتُ وَفَرْعُهَا فِي ٱلسَّكَاءَ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعرف على بعض مظاهر قدرة الله _ تعالى .

٢ _ أن نعلم أن في يوم القيامة لا يغني أحد عن أحد ، ويتبرأ الكبراء الضالون ممن تبعهم .

٣ _ أن نؤمن بحسن ثواب المؤمنين يوم القيامة .

المحتوى التربوي :

يقول _ تعالى _ مخبراً عن قدرته على معاد الأبدان يوم القيامة ؛ بأنه خلق السموات والأرض التي هي أكبر من خلق الناس ، أفليس الذي قدر على خلق هذه السموات في ارتفاعها واتساعها وعظمتها وما فيها من الكواكب ، وهذه الأرض بها فيها من مهاد ووهاد وأوتاد ، وبرارى وصحاري وقفار وبحار وأشجار ، ونبات وحيوان على اختلاف أصنافها ومنافعها قادراً على إعادة الخلائق مدة أخرى يوم القيامة للحساب ؟

يقول صاحب الظلال : « والانتقال من حديث الإيهان والكفر ، ومن قضية الرسل والجاهلية إلى مشهد السموات والأرض ، هو انتقال طبيعي في المنهج القرآني ، كما أنه انتقال طبيعي في مشاعر الفطرة البشرية يدل على ربانية هذا المنهج القرآني . إن بين فطرة الكائن الإنساني وبين هذا الكون لغة سرية مفهومة ، إن فطرته تتلاقى مباشرة مع السر الكامن وراء هذا الكون بمجرد الاتجاه إليه . والذين يرون هذا الكون ثم لا تسمع فطرتهم هذه الإيقاعات وهذه الإيحاءات هم أفراد معطلو الفطرة ، في كيانهم خلل تعطلت به أجهزة الاستقبال الفطرية ، كما تصاب الحواس بالتعطل نتيجة لآفة تصيبها ، كما تصاب العين بالعمى ، والأذن بالصمم ، واللسان بالبكم ، إنهم أجهزة تالفة لا تصلح للتلقى ، ومن باب أولى لا تصلح للقيادة والزعامة ... إن خلق السموات والأرض بالحق يوحى بالقدرة كما يوحى بالثبات ، فالحق ثابت مستقر » .

وفى ضوء مصير المعاندين الجبارين فى معركة الحق والباطل يجىء التهديد باستخلاف جنس غير هذا الجنس ، وما ذلك على الله غير هذا الجنس فى الأرض ، واستخلاف قوم مكان قوم من أقوام هذا الجنس ، وما ذلك على الله بعظيم ولا ممتنع ، بل هو سهل عليه إذا خالفتم أمره .

وانتقل السياق من الدنيا إلى الآخرة ، فالطغاة المكذبون وأتباعهم من الضعفاء المستذلين ومعهم الشيطان ، ثم الذين آمنوا بالرسل وعملوا الصالحات .. وبرزوا جميعا مكشوفين ـ وهم مكشوفون لله ـ دائها ، ولكنهم الساعة يعلمون ويحسون أنهم مكشوفون لا يحجبهم حجاب ، ولا يسترهم ساتر ، ولا يقيهم واقي .

برزوا وامتلأت الساحة ورفع الستار ، وبدأ الحوار : والضعفاء هم الضعفاء ، هم الذين تنازلوا عن أخص خصائص الإنسان الكريم على الله حين تنازلوا عن حريتهم الشخصية في التفكير والاعتقاد والاتجاه ؛ وجعلوا أنفسهم تبعا للمستكبرين والطغاة ، ودانوا لغير الله من عبيده واختاروها على الدينونة لله ، والضعف ليس عذرا ، بل هو الجريمة ، فيا يريد الله لأحد أن يكون ضعيفا وهو يدعو الناس كلهم إلى حماه يعتزون به والعزة لله .

يقول صاحب الظلال: « إن المستضعفين كثرة والطواغيت قلة ، فمن ذا الذي يخضع الكثرة للقلة ؟ وماذا الذي يخضعها ؟ إنها يخضعها ضعف الروح وسقوط الهمة ، وقلة النخوة ، والتنازل اللقلة ؟ وماذا الذي يخضعها الله لبنى الإنسان ، إن الطغاة لا يملكون أن يستذلوا الجهاهير إلا برغبة هذه الجهاهير ، فهي دائها قادرة على الوقوف لهم لو أرادت ، فالإرادة هي التي تنقص هذه القطعان ، إن الذل لا ينشأ إلا عن قابلية للذل في نفوس الأذلاء ، وهذه القابلية هي وحدها التي يعتمد عليها الطغاة » .

وهذه القابلية هى وحدها التى يعتمد عليها الطغاة ، والأذلاء هنا على مسرح الآخرة فى ضعفهم وتبعيتهم للذين استكبروا يسألونهم : إن كنا لكم متابعين مهما أمرتمونا التمرنا وفعلنا، فهل تدفعون عنا شيئاً من عذاب الله ، كها كنتم تعدوننا وتمنوننا ؟ فَقالت القادة لهم : لو كان الله هدانا لهديناكم ولكن حق علينا قول ربنا ، وسبق فينا وفيكم قدر الله ، وحقت كلمة العذاب على

الكافرين ، فليس لهم خلاص مما هم فيه إن هم صبروا عليه أو جزعوا منه ، وهو رد يبدو فيه البرم والضيق فعلام تلموننا ونحن وإياكم في طريق واحد إلى مصير واحد؟إننا لم نهتد ونضلكم، ولو هدانا الله لقدناكم إلى الهدى معنا ، كما قدناكم حين ضللنا إلى الضلال ، وقد حق علينا العذاب ، ولا راد له من صبر أو جزع ، وفات الأوان الذي كان الجزع فيه من العذاب يجدى فيرد الضالين إلى الهدى ، وكان الصبر فيه على الشدة يجدى فتدركهم رحمة الله ، لقد انتهى كل شيء ، ولم يعد هناك مفر و لا محيص .

وبعد ما قضى الله بين عباده ، يخبر _ سبحانه _ عها خطب به إبليس أتباعه من الكافرين فقام فيهم إبليس _ لعنه الله ، حينئذ خطيبا ليزيدهم حزنا إلى حزنهم وحسرة إلى حسرتهم ، فقال : إن وعد الله كان حقا ، على ألسنة رسله ، ووعدكم في اتباعهم النجاة والسلامة وكان وعدًا حقا وخبراً صدقا ، وأما أنا فوعدتكم وأخلفتكم ، ثم قال : وما كان لى عليكم فيها دعوتكم إليه من دليل ولا حجة على صدق ما وعدتكم ﴿ إِلاّ أَن دَعَوْتُكُم فَا سَتَجَبَّتُد لِي ﴾ إلا بمجرد ذلك ، هذا وقد دليل ولا حجة على صدق ما وعدتكم ﴿ إِلاّ أَن دَعَوْتُكُم فَا سَتَجَبَّتُد لِي ﴾ إلا بمجرد ذلك ، هذا وقد أقامت عليكم الرسل الحجج فخالفتموهم فصرتم إلى ما أنتم فيه ، وما أنتم بنافعي بإنقاذي بما أنا أنفسكم فإن الذنب لكم ، وما أنا بنافعكم ومنقذكم بما أنتم فيه ، وما أنتم بنافعي بإنقاذي بما أنا فيه من العذاب بسبب ما أشركتموني من قبل ، والظالمون لهم بإعراضهم عن الحق واتباعهم فيه من العذاب أليم ، أما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيدخلون يوم القيامة جنات تجرى من تحتهم الأنهار سارحة فيها حيث ساروا وأين ساروا ماكثين أبدًا لا يحولون ولا يزولون بإذن ربهم، والملائكة تحييهم وتكرمهم بالسلام .

وفى ظل تلك القصة ومصائر الأمة الطيبة ، والفرقة الخبيثة ، يضرب الله مثل الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة ، والمؤمن مثله كمثل شجرة لا يزال يوجد منها ثمر فى كل وقت من صيف أو شتاء ، أو ليل أو نهار كذلك المؤمن لا يزال يرفع له عمل صالح آناء الليل وأطراف النهار فى كل وقت كاملا حسنا ، ويضرب الله الأمثال ، ولكن الناس كثيراً ما ينسونه فى زحمة الحياة .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ القادر على الإيجاد قادر على الإفناء وقادر على الإحياء بعد الموت.

٢ ـ في يوم القيامة يتبرأ الكبراء الضالون ممن تبعهم في ضلالهم.

٣ ـ علينا الحذر من وسوسة الشيطان وتزيينه .

تؤتى أكلها: تعطى ثمرها الذي يؤكل. كلمة خبيثة: كلمة الكفر والضلال.

اجتثت : اقتلعت .

دار البوار: دار الهلاك (جهنم).

يصلونها: يدخلونها.

أنداداً : أمثالا من الأوثان .

لاخلال: لا صداقة ولا موادة.

دائبين : دائمين في منافعهم لكم .

والقالان الكلمات: تُوْتِيَ أُكُلَهَا كُلَّ مِينِ بِإِذْنِ رَبِيهَ أُويَضْرِبُ اللَّهُ ٱلْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُ مُ يَتَذَكَّرُونَ ٥٠ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشُجَرَةِ خَيِيثَةِ أَحْتُثَتَ مِن فَوقِ ٱلأَرْضِ مَا لَهَا مِن قَرَادٍ الله يُعْيِنَّ الله النَّايِد ، امَنُوا بِالْقَوْلِ الشَّاسِينِ الْحَيَوْةِ السَّاسِينِ الْحَيَوْةِ الدُّنيَا وَفِ ٱلْآخِرَةِ وَيُضِلُ اللهُ ٱلظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ ٱللَّهُ مَا يَشَآهُ ٥٠ ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ بَدَّ لُواْنِعْ مَتَ ٱللَّهِ كُفُّرًا وَأَحَلُواْ فَوَمَهُمْ دَارَ ٱلْبَوَارِ ۞ جَهَنَّمَ يَصْلَوْنَهَ أُويِنْسَ واخلوا قومهم دار ابورب المهارية و المار ال تَمَتَّعُواْ فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّادِ اللَّهُ قُل لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوايُقِيمُوا ٱلصَّلَوٰةَ وَيُنفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَهُمْ سِرَّا وَعَلانِيَةً مِن قَبْلِ أَن يَأْتِي يَوْمٌ لَا بَيْعٌ فِيهِ وَلَاخِلَالُ ١٠٠٥ ٱللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَٱللَّرْبَ وَاللَّهُ مَاءَ فَأَخْرِجَ به ، مِنَ الثَّمَزَتِ رِزْقًا لَكُمُّ وَسَخَرَلَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِي فِٱلْبَحْدِ بِأَمْرِةٍ وَسَخَرَلَكُمُ ٱلْأَنْهَدَرُ ﴿ وَسَخَرَلَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ دَآبِبَيْنَ وَسَخَرَلَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ اللَّهُ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن كلمة الإيهان لها أثرها في زيادة الأعمال .

٢ _ أن نؤمن بأن في القبر سؤالا ونعيها وعذابا .

٣_ أن نتعرف على بعض الدلائل على وجود الخالق ـ سبحانه .

المحتوى التربوي:

يمضى السياق فيمثل كفر الكافر بأنه لا أصل له ولا ثبات ، وشبه بشجرة الحنظل وقد استؤصلت فلا أصل لها ولا ثبات ، كذلك كفر الكافر لا أصل له ولا فرع ، ولا يصعد للكافر عمل ولا يتقبل منه شيء.

يقول صاحب الظلال: « إن الكلمة الطيبة _ كلمة الحق كالشجرة الطيبة _ ثابتة سامقة مثمرة ، ثابتة لا تزعزعها الأعاصير ، ولا تعصف بها رياح الباطل ولا تقوى عليها معاول الطغيان وإن حيل إلى البعض أنها معرضة للخطر الماحق في بعض الأحيان ـ سامقة متعالية ، تطل على الشر والظلم والطغيان من عل ــ وإن خيل إلى البعض أحيانا أن الشر يزحمها فى الفضاء ــ مثمرة لا ينقطع ثمرها ؛ لأن بذورها تنبت في النفوس المتكاثرة آنا بعد آن .

وإن الكلمة الخبيثة _ كلمة الباطل _ كالشجرة الخبيثة ، قد تهيج وتتعالى وتتشابك ، ويخيل إلى بعض الناس أنها أضخم من الشجرة الطيبة وأقوى ، ولكنها تظل نافشة هشة ، وتظل جذورها في التربة قريبة حتى لكأنها على وجه الأرض ، وما هى إلا فترة ، ثم تجتث من فوق الأرض ، فلا قرار لها ولا بقاء ، ليس هذا وذلك مجرد مثل يضرب ، ولا مجرد عزاء للطيبين وتشجيع ، إنها هو الواقع في الحياة ، ولو أبطأ تحققه في بعض الأحيان ، والخير الأصيل لا يموت ولا يذوى مهما زحمه الشم وأخذ عليه الطريق » .

ويضرب الله الأمثال للناس ، وهي أمثال مصداقها واقع في الأرض ولكن الناس كثيراً ما ينسونه في زحمة الحياة .

وفى ظل الشجرة الثابتة مثلا للكلمة الطيبة يتم تثبيت الذين آمنوا فى الحياة الدنيا وفى الآخرة بكلمة الإيهان المستقرة فى الضهائر،الثابتة فى الفطر المشمرة بالعمل الصالح المتجدد الباقى فى الحياة، ويثبتهم بكلهات القرآن وكلهات الرسول، وبوعده للحق بالنصر فى الدنيا، والفوز فى الآخرة، وكلها كلهات ثابتة صادقة حقة، لا تتخلف ولا تتفرق بها السبل، ولا يمس أصحابها قلق ولا حيرة ولا اضطراب، ويضل الله الظالمين بظلمهم وشركهم، والله بإرادته المطلقة يفعل ما يشاء.

يقول القاسمى: « القول الثابت الذى ثبت بالحجة والبرهان فى قلب صاحبه وتمكن فيه فاعتقده واطمأنت إليه نفسه ، وتثبيتهم به فى الدنيا أنهم إذا فتنوا فى دينهم لم يزلّوا ، كما ثبت أصحاب الأخدود والذين نشروا بالمناشير ، ومشطت لحومهم بأمشاط الحديد ، وتثبيتهم فى الآخرة أنهم إذا سئلوا عند تواقف الأشهاد عن معتقدهم ودينهم لم يتلعثموا ولم يبهتوا ، ولم تحيرهم أهوال الحشر » .

ويعود السياق إلى المكذبين من قوم محمد على بعدما عرض عليهم ذلك الشريط الطويل - أولئك الذين أنعم الله عليهم - فيها أنعم - برسول يخرجهم من الظلمات إلى النور ، ويذكرهم بأيام الله لهم ، فإذا هم يكفرون النعمة ويردونها ، ويستبدلون بها الكفر ، يؤثرونه على الرسول وعلى دعوة الإيهان ، أولئك هم السادة القادة من كبراء قومك مثلهم مثل السادة من كل قوم ، وبهذا الاستبدال العجيب قادوا قومهم إلى جهنم وأنزلوهم بها ، وبئس القرار فيها من قرار .

لقد استبدلوا بنعمة ودعوته كفراً ، وكانت دعوته إلى التوحيد ، فتركوها ، وجعلوا لله أقرانا ماثلين يعبدونهم كعبادته ، ويعترفون لهم بها هو من خصائص ألوهيته _ سبحانه ، جعلوا هذه الأنداد ليضلوا الناس عن سبيل الله الواحد الذي لا يتعدد ولا تتفرق به السبل .

يقول صاحب الظلال: « والنص يشير إلى أن كبراء القوم عمدوا عمداً إلى تضليل قومهم عن سبيل الله ، باتخاذ هذه الأنداد من دون الله ، فعقيدة التوحيد خطر على سلطان الطواغيت ومصالحهم فى كل زمان ـ لا فى زمن الجاهلية الأولى ، ولكن فى زمن كل جاهلية ينحرف الناس فيها عن التوحيد المطلق فى أى صورة من صور الانحراف ، فيسلمون قيادهم إلى كبرائهم ، وينزلون لهم عن حرياتهم وشخصياتهم ، ويخضعون لأهوائهم ونزواتهم ، ويتلقون شريعتهم من أهواء هؤلاء الكبراء لا من وحى الله ، عندئذ تصبح الدعوة إلى توحيد الله خطراً على الكبراء يتقونه بكل وسيلة ... فيا أيها الرسول قل للقوم : تمتعوا قليلاً فى هذه الحياة إلى الأجل الذى قدره الله » .

والعاقبة معروفة فإن المصير إلى النار، ودعهم وانصرف عنهم إلى عبادى الذين آمنوا انصرف عنهم إلى موعظة الذين تجدى فيهم الموعظة ، الذين يتقبلون نعمة الله ولا يردونها ، ولا يستبدلون بها الكفر ، انصرف إليهم تعلمهم كيف يشكرون النعمة بالعبادة والطاعة والبر بعباد الله ، وقل لهم : أن يشكروا ربهم بإقامة الصلاة ، فالصلاة أخص مظاهر الشكر لله ، وينفقوا بما أنعمنا عليهم به من الرزق - سراً وعلانية ، سراً حيث تصان كرامة الآخذين ومروءة المعطين ، فلا يكون الإنفاق تفاخراً وتظاهراً ومباهاة ، وعلانية حيث تعلن الطاعة بالإنفاق وتؤدى الفريضة ، وتكون القدوة الطيبة في المجتمع ، وهذا وذلك متروك لحساسية الضمير المؤمن وتقديره للأحوال ، قل لهم : أن ينفقوا ليربوا رصيدهم المدخر من قبل أن يأتي يوم لا تنمو فيه الأموال بتجارة ، ولا تنفع كذلك فيه صداقة ، إنها ينفع المدخر من الأعمال .

ويعدد - تعالى - نعمه على خلقه بأن خلق لهم السموات سقفا محفوظا والأرض فراشا ، وأنزل من السياء ماء فأخرج به أزواجا من نبات شتى ، ما بين ثيار وزروع ، مختلفة الألوان والأشكال ، والطعوم والروائح والمنافع ، وسخر الفلك بأن جعلها طافية على تيار ماء البحر ، تجرى عليه بأمر الله - تعالى ؛ وسخر البحر لحملها ليقطع المسافرون بها من إقليم إلى إقليم آخر ، وسخر الأنهار رزقا للعباد من شرب وسقى وغير ذلك من أنواع المنافع وسخر الشمس والقمر يدأبان في سيرهما وإنارتها ودرثها الظلمات وإصلاحها ما يصلحان من الأرض والأبدان والنبات ، وسخر الليل والنهار يتعاقبان خلفه لمعاشكم وسباتكم .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً :

١ ـ كلمة الإيهان والتوحيد ثابتة في قلب المؤمن ينتفع بآثارها في حياته وعند مماته .

٢ ـ كل كلمة خبيثة لا يقبل من صاحبها عمل ، ويعجز عن الإجابة عند سؤال الملكين .

٣_ أهمية أداء الصلاة على الوجه الأكمل ، والإنفاق من نعم الله في السر والعلانية .

معانى الكلمات:

لاتحصوها: لا تطيقوا عدها.

اجنبني : أبعدني ونجني .

إنهن: الأصنام.

تهوى إليهم : تسرع إليهم شوقا ووداداً .

وهب لي : أعطاني .

تشخص فيه الأبصار: ترتفع دون أن تطرف من شدة الهول.

وَمَاتَنَكُمُ مِن كُلِ مَاسَالَشُوهُ وَان تَمُدُوا نِمَسَدُوا نِمَسَدُوا نِمَسَدَالَةِ وَمَاتَنَكُمُ مِن كُلِ مَاسَالَشُوهُ وَان تَمُدُوا نِمَسَدُوا نِمَسَدَالَةِ فَا الْمَعْمُ مِمَا أَرِكَ الإِنسَانَ لَظَاوُمٌ حَمَالًا كَمَا الْمَلْكُومُ وَإِنْ مَسَدُوا نِمَسَدُهُ وَيَنِيَ فَالَّالِيَ الْمَعْمُ وَمَنْ مَنْ اللّهُ وَمَنْ عَصَالِي فَإِلّاكَ عَفُورٌ تَرْجِيهِ وَيَنِيَ لَا اللّهُ مَنْ رَبَّ الْمُعْمَ وَيَنَا لِيُعْمِ مُوالَّوْمَ مِنَ اللّهُ وَمَنْ عَصَالِي فَإِلّاكَ عَفُورٌ تَرْجِيهِ مُنْ اللّهُ مِن وَيَتِي مِوادٍ عَبْرِينَ وَيَعْمُ مُورٌ تَرْجِيهِ مُنْ اللّهُ مِن وَيَنِيقِ مِوادٍ عَبْرِينَ لِمَا لَعْلَى وَمُعْمَلُ اللّهِ مِن مَنْ وَمَا نَعْفِي وَمَا لَعْفَى وَمَا مُعْفَى فَلَا اللّهِ مِن مَنْ وَمَا مُعْلَى وَمُعْمِلًا اللّهُ مِن مَنْ وَيَعْمُ اللّهُ مِن مَنْ وَمَا مُعْفَى فَا اللّهُ مِن مَنْ وَمَ عَلَى اللّهُ مِن مَنْ وَمَا عَلَى وَلِمُ اللّهُ مِن مَنْ وَمَا عَلَى اللّهُ مِن مَنْ وَمَا عَنْ فَى وَاللّهُ مِن مَنْ وَمَا عَنْ فَى وَمُعْلِقُولًا لَهُ مِن مَنْ وَمَا عَنْ فَى اللّهُ مِن مَنْ وَمَا عَلَيْهُ فَى اللّهُ مِن مَنْ وَمَا عَلَى اللّهُ مِن مَنْ مَنْ مَا اللّهُ مِن مَنْ وَمَا عَلَى اللّهُ مَا مُنْ اللّهُ مِنْ مَنْ مَنْ مُنْ اللّهُ مِن مَنْ مَنْ مُنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ مُنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ مُنْ اللّهُ اللّهُ مَنْ مُنْ اللّهُ مِنْ مُنْ اللّهُ اللّهُ عَلَى مُنْ اللّهُ اللّهُ مَنْ مُنْ اللّهُ مِنْ مُنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ مُنْ اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَاللّهُ مِن مُنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن نعرف بعض نعم الله علينا .
- ٢ _ أن نعلم شيئا من حياة سيدنا إبراهيم عليه السلام .
- ٣_ أن نؤمن بأن الله لا يغفل عن أفعال الظلمة وإنها يمهلهم ثم يأخذهم أخذ عزيز مقتدر .

المحتوى التربوي:

بعدما عرض السياق الخطوط العريضة في صفحة الآلاء المديدة ، وأن في كل خط من النقط ما لا يحصى ، وقد آتى الله عباده من كل ما سألوه من مال وذرية وصحة وزينة ومتاع ، ونعمة الله أكبر وأكثر من أن يحصيها فريق من البشر _ أو كل البشر _ وكلهم محدودون بين حدين من الزمان بدأ ونهاية وبين حدود من العلم تابعة لحدود الزمان والمكان ، ونعم الله مطلقة _ فوق كثرتها _ فلا يحيط بها إدراك إنسان ، وبعد ذلك كله تجعلون لله أندادًا ، وبعد ذلك كله لا تشكرون نعمة الله بل تبدلونها كفرا .

وحين يستيقظ ضمير الإنسان فيتطلع إلى الكون من حوله ، فإذا هو مسخر له إما مباشرة وإما بموافقة ناموسه لحياة البشر وحوائجهم ويتأمل فيها حوله فإذا هو صديق له برحمة الله معين بقدرة الله ذلول له بتسخير الله حين يستيقظ ضمير الإنسان فيتطلع ويتأمل ويتدبر ، لابد يرتجف ويخشع ويسجد ويشكر ، ويتطلع - دائها - إلى ربه المنعم : حين يكون في الشدة ليبدله منها يسراً ، وحين يكون في الرخاء ليحفظ عليه النعهاء .

والنموذج الكامل للإنسان الذاكر الشاكر هو أبو الأنبياء إبراهيم ، ويأتى به السياق في مشهد خاشع يظلله الشكر، وتشيع فيه الضراعة ، ويتجاوب فيه الدعاء في نعمة رخية متموجة ، ذاهبة في السياء ، والسياق يصور إبراهيم المنتخز إلى جوار بيت الله الذي بناه في البلد الذي آل إلى قريش ، فإذا بها تكفر فيه بالله ، مرتكنة إلى البيت الذي بناه بانيه لعبادة الله ، فيصوره في هذا المشهد الضارع الخاشع الذاكر الشاكر ؛ ليرد الجاحدين إلى الاعتراف ، ويرد الكافرين إلى الشكر ، ويرد الغافلين إلى الذكر ، ويرد الشاردين من أبنائه إلى سيرة أبيهم لعلهم يقتدون بها ويهتدون .

ويبدأ إبراهيم دعاءه ، وقد دعا لمكة بالأمن ، ونعمة الأمن ماسة بالإنسان ، عظيمة الوقع فى حسه ، متعلقة بحرصه على نفسه ، والسياق يذكرها هنا ليذكر بها سكان ذلك البلد ، الذين يستطيلون بالنعمة ولا يشكرونها ، وقد استجاب الله دعاء أبيهم إبراهيم فجعل البلد آمنا ولكنهم هم سلكوا غير طريق إبراهيم ، فكفروا النعمة ، وجعلوا لله أنداداً ، وصدوا عن سبيل الله ولقد كانت دعوة أبيهم التالية لدعوة الأمن أن يباعده الله ويباعد بنيه عن عبادة الأصنام .

ويبدو فى دعوة إبراهيم الثانية تسليم إبراهيم المطلق إلى ربه ، والتجاؤه إليه فى أخص مشاعر قلبه ، فهو يستعين بربه بهذا الدعاء ويستهديه ؛ ثم ليبرز أن هذه نعمة أخرى من نعم الله ، وإنها النعمة أن يخرج القلب من ظلمات الشرك وجهالاته إلى نور الإيمان بالله وتوحيده ، فيخرج من التيه والحيرة والضلال والشرود إلى المعرفة والطمأنينة والاستقرار والهدوء ، يدعوا إبراهيم دعوته هذه لما شهده وعلمه من كثرة من ضلوا بهذه الأصنام من الناس فى جيله وفى الأجيال التي قبله ، ومن فتنوا بها ، ومن افتتنوا وهم خلق كثير .

ثم يتابع الدعاء ، فأما من تبع طريقى فلم يفتتن بها فهو منى ، ينتسب إلى ويلتقى معى فى الآصرة الكبرى ـ آصرة العقيدة ، وأما من عصانى منهم فأفوض أمره إليك ، وفى هذا تبدو سمة إبراهيم العطوف الرحيم الأواه الحليم ، فهو لا يطلب الهلاك لمن يعصيه من نسله ويحيد عن طريقه ، ولا يستعجل لهم العذاب ، بل لا يذكر العذاب ، إنها يكلهم إلى غفران الله ورحمته .

ويمضى إبراهيم في دعائه يذكر إسكانه لبعض أبنائه بهذا الوادى المجدب المقفر المجاور للبيت المحرم ، ويذكر الوظيفة التي أسكنهم في هذا القفر الجدب ليقوموا بها لماذا ؟ لإقامة سورة إبراهيم - الجزء الثالث عشر _______ ١٦٣

الصلاة ، فهذا هو الذى من أجله أسكنهم هناك ، وهذا هو الذى من أجله يحتملون الجدب والحرمان ، وأن يجعل وفوداً من الناس تأوى إليهم ، وأن يرزقهم من الثمرات فتجلبها إليهم التجار لينشأ عن ذلك ما يرجوه إبراهيم الشكور من الشكر منهم لله .

ويعقب إبراهيم نعمة الله عليه من قبل ؛ فيلهج لسانه بالحمد والشكر شأن العبد الصالح يذكر فيشكر ، فقد وهبه الذرية على حافة العمر ، وهبة الذرية على الكبر أوقع فى النفس ، فالذرية امتداد ، وما أجلَّ الإنعام به عند شعور الفرد بقرب النهاية ، وحاجته النفسية الفطرية إلى الامتداد ، وإن إبراهيم ليحمد الله ، ويطمع فى رحمته ، ويعقب على الشكر بدعاء الله أن يجعله مديا للشكر ، الشكر بالعبادة والطاعة فيعلن بهذا تصميمه على العبادة وخوفه أن يعوقه عنها عائق ، أو يصرفه عنها صادق ، ويستعين الله على إنفاذ عزيمته وقبول دعائه ، ويختم إبراهيم دعاه الضارع الخاشع بطلب المغفرة له ولوالديه وللمؤمنين جميعاً ، يوم يقوم الحساب ، فلا ينفع إنسانا إلا عمله ، ثم مغفرة الله في تقصيره .

يقول صاحب الظلال: « نلمح تكرار إبراهيم الطبيخ في كل فقرة من فقرات دعائه الخاشع المنيب لكلمة « ربنا »،أو «رب » فإن لهجان لسانه بذكر ربوبية الله له ولبنيه من بعده ذات مغزى ، وإنه لا يذكر الله _ سبحانه _ بصفة الألوهية ، إنها يذكره بصفة الربوبية ، فالألوهية قلها كانت موضع جدال في معظم الجاهليات ، إنها الذي كان موضع جدل هو قضية الربوبية ، قضية الدينونة في واقع الحياة الأرضية ، وهي القضية العملية الواقعية المؤثرة في حياة الإنسان ... » .

ويكمل السياق الشوط ليكشف عها أعد للكافرين بنعمة الله، ومتى يلقون مصيرهم المحتوم، والرسول على لا يحسب الله غافلا عها يعمل الظالمون، ولكن ظاهر الأمر يبدو هكذا لبعض من يرون الظالمين يتمتعون، ويسمع بوعيد الله، ثم لا يراه واقعا بهم في هذه الحياة الدنيا، فهذه الصيغة تكشف عن الأجل المضروب لأخذهم الأخذة الأخيرة التي لا إمهال بعدها، ولا فكاك منها. أخذهم في اليوم العصيب الذي تشخص فيه الأبصار من الفزع والهلع، فتظل مفتوحة مبهوته مذهولة، مأخوذة بالهول لا تطرف ولا تتحرك.

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ نعم الله ـ تعالى ـ علينا كثيرة ، وفضله علينا عظيم .

٢ ـ أهمية الدعاء بالخير للنفس وللأهل ولجميع المسلمين ، ومشروعية الإلحاح في الدعاء ،
 وإظهار التذلل لله تعالى .

٣- المسلمون تحن قلوبهم شوقا إلى بيت الله الحرام واستجابة لدعاء سيدنا إبراهيم الطَّيْعُ.

معانى الكلمات:

مهطعين: مسرعين إلى الداعى بذلة.

مقنعی رؤوسهم : رافعی رؤوسهم .

هواء : خالية لا تعي .

مقرنين : مقرونا بعضهم مع بعض .

الأصفاد: القيود.

سرابيلهم: قمصانهم أو ثيابهم.

تغشى: تغطى.

بلاغ للناس : كفاية في العظة والتذكير .

THE REPORT OF THE PROPERTY OF مُهطِعِينَ مُقْنِعِي رُهُ وسِيمَ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمُّ وَأَفْيَدَهُمْ هَوَآيُ ٣ كُو أَنذِرِ ٱلنَّاسَ يَوْمَ يَأْنِيهِمُ ٱلْعَدَابُ فَيَقُولُ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوارَبِّنَا أَخِرْنَا إِلَىٰ أَجَلِ قَرِيبٍ غِيْبُ دَعُونَكَ وَنَشَيعٍ الْمُ وروالعسمتم مِن قبل مالكم مِن زَوَالِ ٥ وَسَكَسَتُمُ فِي مَسَحِي الَّذِينَ ظَلَمُوا اللهِ الفُسُهُ وَيَنَهُ مِل السِرِينَ اللهِ أَنفُسَهُمْ وَبَهَيْنَ لَكُمْ كَيْفَ فَعَكَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمُ ٱلْأَمْثَالَ ٥ وَقَدْ مَكُرُواْ مَكْرُهُمْ وَعَندَ ٱللَّهِ مَكُوُهُمْ وَإِن كَانَ مَكْرُهُمْ لِنَزُولَ مِنْهُ ٱلِخَبَالُ ۗ إِ ٥ فَلَا تَحْسَبَنَ اللَّهَ تُحْلِفَ وَعْدِهِ · رُسُلَةً وَإِنَّ اللَّهَ عَزِيزُ ذُو ٱننِفَادِ ۞ يَوْمَ تُبَدَّلُ ٱلْأَرْضُ غَيْرَٱلْأَرْضِ وَٱلسَّمَنَوَتُ وَبَرَزُواْ بِنَّهِ ٱلْوَحِدِ ٱلْقَهَادِ ۞ وَتَرَى ٱلْمُجْرِمِينَ يَوْمَبِلْدِ مُّقَرَّنِينَ فِي ٱلْأَصَّفَادِ ۞ سَرَابِيلُهُ مِن قَطِرَانِ وَتَغْثَىٰ وُجُوهَهُمُ أَلنَّارُ ٥ لِيَجْزِيَ أَللَّهُ كُلِّ نَفْسِ مَا كَسَبَتْ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ سَرِيعُ ٱلْحِسَابِ ۞ هَلْذَابَكُمُّ لِلنَّاسِ وَلِيُسْذَرُواْ إِيهِ وَلِيَعْلَمُوا أَنَّمَا هُوَ إِللَّهُ وَاحِدُ وَلِيذَ كُرَأُولُوا ٱلْأَلْبَتِ ٥

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن نعلم حال الظالمين يوم القيامة .
- ٢ _ أن نعلم حال المشركين مع رسول الله .
- ٣ ـ أن نؤمن بيوم القيامة وما فيه من مشاهد مفزعة .

المحتوى التربوي :

يرسم السياق مشهداً للقوم في زحمة الهول ، مشهدهم مسرعين لا يلوون على شيء ، ولا يلتفتون إلى شيء ، رافعين رؤوسهم لا عن إرادة ولكنها مشدودة لا يملكون لها حراكًا ، يمتد بصرهم إلى ما يشاهدون من الرعب فلا يطرف ولا يرتد إليهم ، وقلوبهم من الفزع خاوية خالية لا تضم شيئا يعونه أو يحفظونه أو يتذكرونه ، فهي هواء خواء .

هذا هو اليوم الذي يؤخرهم الله إليه ، والذي ينتظرهم بعد الإمهال هناك ، فأنذر الناس أنه إذا جاء فلا اعتذار يومئذ ولا فكاك ، ويتوجه الذين ظلموا يومئذ إلى الله بالرجاء يقولون : ربنا الآن ، وقد كانوا يكفرون به من قبل ويجعلون له أندادا ، ويطلبون الإمهال إلى أمد الزمان معلوم غير بعيد ، حتى يجيبوا دعوة التوحيد ويتبعوا المرسلين منه _ تعالى _ فيعملوا بها بلغوه من شرائع .

وهنا ينقلب السياق من الحكاية إلى الخطاب ، كأنهم ماثلون شاخصون يطلبون ، وكأننا فى الآخرة وقد انطوت الدنيا وما كان فيها ، فها هو ذا الخطاب يوجه إليهم من الملأ الأعلى بالتبكيت والتأنيب ، والتذكير بها فرط منهم فى تلك الحياة فيقول : كيف ترون الآن ؟! زلتم يا ترى أم لم تزولوا ؟! ولقد قلتم قولتكم هذه وآثار الغابرين شاخصة أمامكم مثلا بارزاً للظالمين ومصيرهم المحتوم ، فهذا عجيب أن تروا مساكن الظالمين أمامكم خالية منهم ، وأنتم فيها خلفاء ، ثم تقسمون مع ذلك ﴿ مَا لَكُم مِّن زَوَالٍ ﴾ من دار الدنيا إلى دار أخرى للجزاء ، وعند هذا التبكيت ينتهى المشهد ، وندرك أين صاروا ، وماذا كان بعد الدعاء وخيبة الرجاء .

يقول صاحب الظلال: « وإن هذا المثل ليتجدد فى الحياة ويقع كل حين فكم من طغاة يسكنون مساكن الطغاة الذين هلكوا من قبلهم ، وربها يكونون قد هلكوا على أيديهم ، ثم هم يطغون بعد ذلك ويتجبرون ، ويسيرون حذوك النعل بالنعل سيرة الهالكين ، فلا تهز وجدانهم تلك الآثار الباقية التي يسكنونها ، والتي تتحدث عن تاريخ الهالكين وتصور مصائرهم للناظرين ، ثم يؤخذون أخذة الغابرين ، ويلحقون بهم وتخلو منهم الديار بعد حين » .

ثم يلتفت السياق إلى واقعهم الحاضر ، وشدة مكرهم بالرسول والمؤمنين ، وتدبيرهم الشر في كل نواحى الحياة ، فيلقى في الروع أنهم مأخوذون إلى ذلك المصير ، مها يكن مكرهم من العنف والتدبير ، والله محيط بهم وبمكرهم ، وإن كان مكرهم من القوة والتأخير حتى ليؤدى إلى زوال الجبال ، أثقل شيء وأصلب شيء ، وأبعد شيء عن تصور التحرك والزوال ، فإن مكرهم هذا ليس مجهولا وليس خافيا ، وليس بعيداً عن متناول القدرة ، بل إنه لحاضر عند الله يفعل به كيفها يشاء ، وما لهذا المكر من أثر ، وما يعوق تحقيق وعد الله لرسله بالنصر ، وأخذ الماكرين أخذ عزيز مقتدر ، فلا يدع المظالم يفلت ، ولا يدع الماكر ينجو ، والظالم الماكر يستحق الانتقام ، وهو بالقياس إلى الله _ تعالى _ يعنى تعذيبهم جزاء ظلمهم وجزاء مكرهم تحقيقا لعدل الله في الجزاء .

وهذا الجزاء سيكون لا محالة حاصلاً يوم تبدل الأرض وتكون على غير الصفة المألوفة المعروفة ، ولا ندرى نحن كيف يتم هذا ، ولكن النص يلقى ظلال القدرة القادرة التى تبدل الأرض وتبدل السموات ، في مقابل ذلك المكر الذى مها اشتد فهو ضئيل عاجز حسير ، وفجأة نرى ذلك قد تحقق ، وأنهم مكشوفون لا يسترهم ساتر ، ولا يقيهم واق ، ليسوا في دورهم وليسوا في قبورهم ، إنها هم في العراء أمام الواحد القهار ، ولفظة القهار هنا تشترك في ظل التهديد بالقوة القاهرة التى لا يقف لها كيد الجبابرة ، وإن كان مكرهم لتزول منه الجبال .

ثم ها نحن أولا أمام مشهد من مشاهد العذاب العنيف القاسى المذل ، يناسب ذلك المكر وذلك الجبروت : فمشهد المجرمين : اثنين اثنين مقرونين في الوثاق ، يمرون صفا وراء صف ،

مشهد مذل دال كذلك على قدرة القهار، ويضاف إلى قرنهم فى الوثاق أن سرابيلهم وثيابهم من مادة شديدة القابلية للالتهاب، وهى فى ذات الوقت قذرة سوداء من قطران ففيها الذل والتحقير، وفيها الإيحاء بشدة الاشتعال بمجرد قربهم من النار، فثيابهم التى يلبسونها عليهم من قطران، وهو الذى تطلى به الإبل، وهو ألصق شىء بالنار.

ويفعل الله بالمجرمين ما يفعل ليجزى كل نفس مجرمة ما كسبت ، أو كل نفس من مجرمة ومطيعة سيجازيها لأنه إذا عاقب المجرمين لإجرامهم ، فسيثيب المؤمنين على طاعتهم ، والله -عز وجل - يحاسب جميع العباد فى أسرع من لمح البصر ، والسرعة فى الحساب هنا تناسب المكر والتدبير الذى كانوا يحسبونه يحميهم ويخفيهم ، ويعوق انتصار أحد عليهم ، فها هم أولاء يجزون ما كسبوا - ذلا وألما وسرعة حساب .

وفى النهاية تختم السورة بمثل ما بدأت ، ولكن فى إعلان عام جهير الصوت على الصدى ؛ لتبليغ البشرية كلها فى كل مكان ، والغاية الأساسية من ذلك البلاغ وهذا الإنذار ، هى يعلم الناس ﴿ أَنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَحِدٌ ﴾ فهذه هى قاعدة دين الله التى يقوم عليها منهجه فى الحياة .

يقول صاحب الظلال: « وليس المقصود بطبيعة الحال مجرد العلم ، إنها المقصود هو إقامة حياتهم على قاعدة هذا العلم ، المقصود هو الدينونة لله وحده ، ما دام أنه لا إله غيره ، فالإله هو الذي يستحق أن يكون ربا _ أى حاكها وسيداً ومتصرفا ومشرعا وموجها _ وقيام الحياة البشرية على هذه القاعدة يجعلها تختلف اختلافا جوهريا عن كل حياة تقوم على قاعدة ربوبية العباد للعباد ، وهو اختلاف يتناول الاعتقاد والتصور ، ويتناول الشعائر والمناسك ، كها يتناول الأخلاق والسلوك، والقيم والموازين، وكها يتناول الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتهاعية، وكل جانب من جوانب الحياة الفردية والجهاعية على السواء ، إن الاعتقاد بالألوهية الواحدة قاعدة لمنهج حياة متكامل ، وليس مجرد عقيدة مستكنة في الضهائر ، وحدود العقيدة أبعد كثيراً من مجرد الاعتقاد الساكن ».

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

- ١ ـ شدة أهوال يوم القيامة ، وما يكون فيه من فزع للكافرين والعاصين .
 - ٢ _ تحقيق وعد الله _ تعالى _ بنصرة أنبيائه ورسله والمؤمنين .
- ٣ ـ القرآن الكريم بلاغ لجميع الخلق من إنس وجن ، وفيه الهداية والدلائل على أنه لا إله إلا
 الله .

سورة الحجر

معانى الكلمات:

ذرهم: اتركهم.

كتاب : أجل مقدور مكتوب في اللوح المحفوظ .

شيع الأولين: فرق الأمم السابقين.

نسلكه: نُدْخِلُ الذكر مُسْتَهْزَأُ به.

يعرجون : يصعدون فيرون الملائكة والعجائب.

سكرت أبصارنا: سدت عيوننا.

قوم مسحورون: أصابنا محمد بسحره.



الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نوضح مكانة القرآن ، والله هو الحافظ له .

٢ ـ أن نعلم حال الكافرين مع الرسول ﷺ .

٣ ـ أن نتعرف على حال الكافرين في العناد وأنهم لا يؤمنون.

المحتوى التربوي :

هذه السورة مكية بجملتها نزلت بعد سورة يوسف في الفترة الحرجة ، ما بين عام الحزن وعام الهجرة ، وهذه السورة عليها طابع هذه الفترة ، وحاجاتها ومقتضياتها الحركية ، إنها تواجه واقع تلك الفترة مواجهة حركية ، وتوجه الرسول ﷺ والجماعة المسلمة معه ، توجيها واقعيا مباشرا وتجاهد المكذبين جهاداً كبيرًا، كما هي طبيعة هذا القرآن ووظيفته .

وتبدأ السورة بالحديث عن طبيعة الكتاب الذي يكذب به المشركون ، وتهددهم بيوم يتمنون فيه لو كانوا مسلمين ، كما تكشف لهم عن سبب إرجاء هذا اليوم عنهم ، فهو موقوت بأجل معلوم ، ويذكر تحدياتهم واستهزاءهم وطلبهم الملائكة ، ثم تهددهم بأن نزول الملائكة يكون معه وهذه الأحرف ونظائرها هى الكتاب وهى القرآن ، هذه الأحرف التى فى متناول الجميع ، هى تلك الآيات العالية الأفق البعيدة المتناول ، هذه الأحرف التى لا مدلول لها فى ذاتها هى القرآن الواضح الكاشف المبين ، فإذا كان قوم يكفرون بآيات الكتاب المعجز ويكذبون بهذا القرآن المبين ، فسيأتى يوم يودون فيه لو كان غير ما كانوا ، ويتمنون فيه لو آمنوا واستقاموا ، وفى هذا تبشير للنبى على بظهور دينه ، وأنه سوف يأتى أيام يتمنى الكافرون بها ، أن لو سبق لهم الإسلام فكانوا من السابقين ، لما يرون من إعلاء كلمة الدين وظهوره رغم الملحدين .

ويأتى تهديد لهم شديد ووعيد أكيد بأن يتركوا فيها هم فيه من حياة حيوانية محضة للأكل والمتاع ، يتركوا في هذه الدوامة : الأمل يلهى والمطامع تغر ، والعمر يمضى والفرصة تضيع .

يقول صاحب الأساس: « فهمنا من الآية أن الأكل والتمتع في الدنيا والأمل هي كل شيء بالنسبة للكافر، وأن هذه القضايا الثلاث تشغلهم عن كل شيء ، وإذا تأملنا حال الكافرين ، وحاولنا أن نلخص أحوالهم لم نجد أبلغ مما وصفهم القرآن به ، وفي ذلك مظهر من مظاهر الإعجاز القرآني ، إذ مثل هذه الإحاطة في النفس البشرية ، وهذا البيان البليغ يخرجان عن طوق البشر ، وفي الآية تنبيه عظيم للمؤمنين على أن إيثار التلذذ والتمتع والانشغال بالآمال الكاذبة ، وما يؤدى إلى طول الأمل وإلى أن تصبح هذه الأخلاق عميقة الجذور في النفس والقلب ، كل ذلك ليس من أخلاق المؤمن ، كما أن أمر الرسول على بتركهم يشير إلى أن الواجب في حق هؤلاء ازدراؤهم واحتقار ما هم فيه ، وأي ازدراء أكبر من أن يؤمر المكلف بالتبليغ أن يترك من هذا شأنه ، وفي عصرنا حيث تعتبر قضية الطعام والمتاع ميزان التقدم ، وحيث تقوم الحركات السياسية كلها على تعليق نفس الإنسان بالآمال الدنيوية ندرك أهمية هذا التوجيه في التربية الاسلامة ».

وبعد أن أمر الله رسوله ﷺ أن يدع هؤلاء الكافرين لما هم فيه ذكر تعليلات ذلك الأمر: فالله _ عز وجل _ ما أهلك قرية إلا بعد قيام الحجة عليها وانتهاء أجلها ، وأنه لا يؤخر أمة حان هلاكهم عن ميقاتهم ، ولا يتقدمون عن مدتهم، فإذا كانت سنة الله كذلك فهؤلاء الكافرون المعاندون لك يا محمد سيأتيهم أجلهم ، ومن ثم فدعهم فيها هم فيه ونحن نتولى شأنهم .

وعلة أخرى للأمر بتركهم: هي أقوالهم المتعنتة التي تخرجهم عن طور استحقاق الدعوة والإنذار ؛ لأن أقوالهم تخرجهم عن الاتزان والإنصاف، فقد قالوا: يامَنْ تدعى إنزال الذكر عليك إنك لمجنون في دعائك إيانا إلى اتباعك وترك ما وجدنا عليه آباءنا، فهلا آتيتنا بالملائكة يشهدون لك بصحة ما جئت به إن كنت صادقا.

وقوم هذا منطقهم: السباب، واقتراح خرق نظام الكون، لا يستحقون الاهتهام وإنها الترك، ومع ذلك فقد رد الله عليهم أقوالهم بأن الملائكة ما تنزل إلا ملتبسة بالحق والحكمة، إما بالرسالة وإما بالعذاب، والعذاب له أجل والرسالة لها أهلها، ولو نزَّل الله الملائكة ما كانوا منظرين ولما تأخر عذابهم، وهذا ردِّ على طلبهم تنزل الملائكة، وأما اتهامهم رسول الله على بالجنون بسبب تنزل الذكر عليه، فالرد عليه بأن الله هو الذي نزل القرآن وهو حافظه من التغيير والتبديل في كل وقت بخلاف الكتب المتقدمة فإنه لم يتول حفظها، وإنها استحفظها الربانيين والأحبار فاختلفوا فيها بينهم بغيا فوقع التحريف، ولم يكل حفظ القرآن إلى غيره.

ويعزى الله _ سبحانه _ نبيه على فيخبره أنه ليس بدعا من الرسل الذين لقوا الاستهزاء والتكذيب ، فهكذا المكذبون دائما في عنادهم الذميم ، وعلى هذا النحو الذي تلقى به المكذبون أتباع الرسل ما جاءهم به رسلهم ، يتلقى المكذبون المجرمون من أتباعك ما جئتهم به ، وعلى هذا النحو يجرى هذا التكذيب في قلوبهم التي لا تتدبر ولا تحسن الاستقبال ، جزاء ما أعرضت وأجرمت في حق الرسل المختارين نسلكه في قلوبهم مكذبا بها فيه مستهزأ به ؛ لأن هذه القلوب لا تحسن أن تتلقاه إلا على هذا النحو ، سواء في هذا الجيل أم في الأجيال الخالية أم في الأجيال الكلية واحدة .

ويخبر - تعالى - عن قوة كفرهم وعنادهم ومكابرتهم للحق: أنه لو فتح لهم بابا من السهاء ، فجعلوا يصعدون فيه ، لما صدقوا بذلك ، بل قالوا: سدت أبصارنا وعميت وسحرنا ساحر ، ويكفى تصورهم على هذا النحو لتبدو المكابرة السمجة ويتجلى العناد المزرى ، ويتأكد أن لا جدوى من الجدل مع هؤلاء ، ويثبت أن ليس الذى ينقصهم هو دلائل الإيهان ، وليس الذى يمنعهم أن الملائكة لا تنزل ، فصعودهم هم أشد دلالة وألصق بهم من نزول الملائكة ، إنها هم قوم مكابرون بلا حياء وبلا تجرج وبلا مبالاة بالحق الواضح المكشوف ، والشواهد الكونية أظهر وأوضح من عروجهم إلى السهاء ، وهي تخاطب كل فطرة غيره معطلة خطابًا هامسًا وجاهرا ، باطنا وظاهراً ، بها لا تملك هذه الفطرة معه إلا المعرفة والإقرار .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ - المكذبون لرسل الله في شتى الأزمان والعصور طريقتهم واحدة في العناد ، وسنة الله فيهم
 الإهلاك والتعذيب ؛ ليكونوا عبرة لمن بعدهم .

٢ ـ القرآن الكريم كتاب معجز ، تكفل الله بحفظه .

٣ ـ لكل أمة أجل محدد ، وكذلك لكل فرد لا يتقدم عنه ولا يتأخر.

معانى الكلمات:

بروجا: منازل للكواكب السيارة.

استرق السمع : خطف المسموع من الملأ الأعلى .

شهاب: شعلة نار ساقطة من السهاء .

موزون: مقدر بميزان الحكمة .

صلصال: طين يابس كالفخار.

حمأ : طين أسود متغير .

مسنون : مصور صورة إنسان أجوف.

نار السموم: الريح الحارة القاتلة.

وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي ٱلسَّمَاءِ بُرُوجُ وَرَيْتَنَهَ اللَّنظرين ٥ وَحَفِظْنَهَامِنُ كُلِّ شَيْطُنِ زَجِيدٍ ۞ إِلَّا مَنِ أَسْتَرَقَ ٱلسَّمْعَ فَأَنْبَعَهُ رُشِهَابٌ مُّبِينٌ لَكُ وَأَلْأَرْضَ مَدَدْ نَنِهَا وَأَلْقَيْسَنَا فِيهَا رَوَسِي وَأَنْبُتَنَا فِيهَا مِن كُلِّ شَيْءِ مَوْزُونِونَ وَجَعَلْنَا لَكُوْفِهَا مَعَيِيشَ وَمَن لَّسَتُمْ لَدُبِرَزِقِينَ ٥ وَإِن مِن شَيْءٍ إِلَّاعِن دَنَا خَزَآبِنُهُۥوَمَانُنَزِّلُهُۥوإِلَّابِقَدَرِمَّعْلُومِ ۞ وَأَرْسَلْنَاٱلرِّهَنَحَ لَوَاقِحَ فَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءَ فَأَسْفَيْنَ كُمُوهُ وَمَسَآ ٱلشَّعْرَكَهُ بِخَنْزِنِينَ Ĝ وَإِنَّا لَنَحْنُ ثَنِيء وَنُعِيتُ وَنَعْنُ ٱلْوَرِثُونَ 🖱 وَلَقَدْ عَلِمْنَا ٱلْمُسْتَقْدِمِينَ مِنكُمْ وَلَقَدْعَلِمْنَاٱلْمُسْتَثَيْخِرِينَ ۖ وَإِنَّ رَبُّكَ هُوَ يَعْشُرُهُمْ إِنَّهُ مُكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن صَلْصَىٰ لِمِنْ حَمَا مِّسْنُونِ ۞ وَكَلِّحَانَ خَلَقَنَهُ مِن قَبْلُ مِن نَادٍ ٱلسَّمُومِ ﴿ أَنَّ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَيْحِ كَذِ إِنِّي خَلِيقٌ بِشَكْرًا مِّن صَلْصَنلِ مِّنْ حَمَا إِمَّسْنُونِ ۞ فَإِذَا سَوَّيَتُهُ وَنَفَحْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوالَهُ سَنجِدِينَ ۞ فَسَجَدَ ٱلْمَلَيِّكَةُ كُلُّهُمُ أَجْمَعُونَ ١ إِلَّا إِلْلِيسَ أَنَ أَن يَكُونَ مَعَ ٱلسَّلَجِدِينَ ٥

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعرف على بعض مظاهر قدرة الله _ تعالى .

٢ _ أن نعلم قصة البشرية الكبرى ممثلة في خلق آدم النه وعدوه اللدود إبليس اللعين.

المحتوى التربوي:

من مشهد المكابرة وكان ميدانه السياء ، إلى معرض الآيات الكونية مبدوءاً بمشهد السياء ، فمشهد الأرض ، فمشهد الرياح اللواقح بالماء ، فمشهد الحياة والموت ، فمشهد البعث والحشر ، وتنطق بآيات القدرة المبدعة ، وتشهد بالإعجاز أكثر مما يشهد نزول الملائكة ، وتكشف عن دقة التنظيم والتقدير ، كما تكشف عن عظمة القدرة على هذا الخلق الكبير ، والبروج قد تكون هي النجوم بضخامتها والكواكب بضخامتها وقد تكون هي منازل النجوم والكواكب التي تنتقل فيها في مدارها، وهي في كلتا الحالتين شاهدة بالقدرة وشاهدة بالدقة، وشاهدة بالإبداع الجميل ، وإن نظرة واحدة شاعرة مبصرة إلى السهاء في الليلة الحالكة لكفيلة بإدراك حقيقة الجمال الكوني ، وعمق هذا الجمال في تكوينه .

ومع الزينة الحفظ والطهارة للسهاء لا ينالها ولا يدنسها ولا ينفث فيها من شره ورجسه وغوايته، فالشيطان موكل بهذه الأرض وحدها، وبالغاوين من أبناء آدم فيها، أما السهاء-وهي

وما الشيطان ؟ وكيف يحاول استراق السمع ؟ وأى شيء يسترق ؟ كل هذا غيب من غيب ، لا سبيل لنا إليه إلا من خلال النصوص ، ولا جدوى في الخوض فيه ؛ لأنه لا يزيد شيئاً في العقيدة ، ولا يثمر إلا انشغال العقل البشرى بها ليس من اختصاصه ، وبها يعطله عن عمله الحقيقي في هذه الحياة ، ثم لا يضيف إليه _ إدراكا جديداً لحقيقة جديدة ؛ فلنعلم أن لا سبيل في السهاء لشيطان ، وأن هذا الجهال الباهر فيها محفوظ ، وأن ما ترمز إليه من سمو وعلو مصون لا يناله دنس ولا رجس ولا يخطر فيه شيطان ، وإلا طورد فطرد وحيل بينه وبين ما يريد .

ويأتى ذكر الأرض الممدودة أمام النظر ، المبسوطة للخطو والسير ، وما فيها من رواسٍ ، وما فيها من نبت وأرزاق للناس ولغيرهم من الأحياء ، وكل شيء مقدر بقدر ، فهو موزون بميزان الحكمة لا تصلح فيه زيادة ولا نقصان بحيث لا يطغى نوع على نوع ، أو على بقية الأنواع ، أو جنس على جنس أو على بقية الأجناس ، وجعل في الأرض ما يعاش به ، وجعل الناس فيها من ليسوا له برازقين من الأنعام والدواب ، وما من شيء ينتفع به العباد إلا ونحن قادرون على إيجاده وتكوينه والإنعام به ، وما نعطيه إلا بمقدار معلوم على حسب المشيئة والحكمة البالغة والرحمة ، وأرسل الرياح تلقح السحاب فتدر ماء وتلقح الشجر .

يقول صاحب الأساس: « لقد عرف الناس في عصرنا أن السحاب أنواع ، بعضه فيه كهربائية سالبة ، وبعضه فيه كهربائية موجبة ، وأن للرياح دوراً في الجمع بين أنواع السحاب » .

وهذا الماء جعلناه لكم سقيا بأن أنزلناه لكم عذبا منتفعا به ، وأنتم لستم بقادرين _ حتى على خزنه ، قال ابن كثير: « ويحتمل أن المراد : وما أنتم له بحافظين بل نحن ننزله ونحفظه عليكم ونجعله معينا وينابيع في الأرض ، ولو شاء الله _ تعالى _ لأغاره وذهب به ، ولكن من رحمته أنزله وجعله عذبا ، وحفظه في العيون والآبار والأنهار ، وغير ذلك ليبقى لهم في طول السنة يشربون ويسقون أنعامهم وزروعهم وثهارهم » .

ويقول صاحب الأساس: « ويحتمل معنى آخر يذكره المفسرون .. ، وهو أن مجموع الماء الموجود فى الأرض لا يزيد ولا ينقص ، ومن ثم فحبس هذا الماء على الأرض وفى جوها ما كان ليكون لولا أن الله جعل هذه الأرض على ما هى عليه ، فالآية قد يراد بها هذا ؛ أى وما أنتم بحابسين هذا الماء على الأرض وجوها حتى لا يفر من جو الأرض، ولكن الله هو الذى فعل لكم ذلك ».

ويتم السياق رجع كل شىء إلى الله ، فيرد إليه الحياة والموت ، والأحياء والأموات ، والبعث والنشور ، فالحياة والموت بيد الله ، وهو الوارث بعد الحياة ، ويعلم من كتب عليهم أن يستقدموا فيتوفوا ، ومن كتب عليهم أن يؤجلوا فيستأخروا فى الوفاة ، وأنه هو الذى يحشرهم فى النهاية ،

۱۷۲ ------ سورة الحجر - الجزء الرابع عشر وإليه المصير ، يقدر لكل أمة أجلها بحكمته ، ويعلم متى تموت ومتى تحشر ، وما بين ذلك من أمور .

ونجىء إلى قصة البشرية الكبرى : قصة الفطرة الأولى قصة الهدى والضلال وعواملها الأصيلة ، قصة آدم . مم خلق ؟ وماذا صاحب خلقه وتلاه ؟

ولقد مرت هذه القصة معروضة مرتين من قبل في سورة البقرة وفي سورة الأعراف ، ونقطة التركيز في السياق هنا هي سر التكوين في آدم ، وسر الهدى والضلال وعواملها الأصيلة في كيان الإنسان ، ومن ثم نص ابتداء على خلق الله آدم من صلصال من حماً مسنون ، ونفخه فيه من روحه المشرق الكريم ، وخلق الشيطان من قبل من نار السموم ، فيقرر اختلاف الطبيعتين بين الصلصال _ وهو الطين اليابس الذي يصلصل عند نقره ، المتخذ من الطين الرطب الآسن ، والنار الموسومة بأنها شعواء سامة ، وطبيعة الإنسان قد دخل فيها عنصر جديد هو النفخة من روح الله ، أما طبيعة الشيطان فبقيت من نار السموم ، من نار الريح الشديد الحر .

ويذكر _ تعالى _ تنويهه بذكر آدم في ملائكته قبل خلقه له، وتشريفه إياه بأمره الملائكة بالسجود له ، ويذكر تخلف إبليس _ عدوه _ عن السجود له من بين سائر الملائكة _ حسدا وكفرا ، وعناداً واستكباراً .

يقول صاحب الظلال: « وإبليس خلق آخر غير الملائكة ، فهو من نار وهم من نور ، وهم لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، وهو أبى وعصى ، فليس هو من الملائكة بيقين ، أما الاستثناء هنا فليس على وجهه ، إنها هو كها نقول حضر بنو فلان إلا أحمد وليس منهم ، إنها هو معهم فى كل مكان أو ملابسة ، وأما أن الأمر المذكور للملائكة ... فكيف شمل إبليس ؟ فإن صدور الأمر إلى إبليس يدل عليه ما بعده ، وقد ذكر صريحا في سورة الأعراف ﴿قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّ تَسَجُدَ إِذْ أَمْرَتُك ﴾ وأسلوب القرآن يكتفى بالدلالة اللاحقة فى كثير من المواضع ، فقول الله تعالى له : ﴿ مَا مَنَعَكَ أَلَّ تَسَجُد إِذْ أَمْرَتُك ﴾ قاطع فى أن الأمر قد صدر له ، وليس من الضرورى أن يكون هذا الأمر هو أمره للملائكة ، فقد يصدر إليه معهم لاجتماعه بهم فى ملابسة ما ، وقد يصدر إليه منفردا ، ولا يذكر تهوينا لشأنه وإظهاراً للملائكة فى الموقف ، ولكن المقطوع به من النصوص ومن دلالة تصرفه أنه ليس من الملائكة وهذا ما نختاره » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ _ حفظ الله السماء من الشياطين الذين كانوا يتسمعون إلى أخبار الملأ الأعلى .

٢ _ قدرة الله _ تعالى _ الباهرة التي نرى آثارها في جميع ما حولنا من مخلوقات الله _ تعالى .

٣_ يجب أن نتفكر في كل ما حولنا ؛ ليزداد إيهاننا بعظمة الله وحكمته .

معانى الكلمات:

رجيم: مطرود من الرحمة مرجوم بالشهب. الوقت المعلوم: وقت النفخة الأولى.

صراط على: حق على مراعاته.

سلطان: تسلط وقدرة على الإغواء.

جزء مقسوم : فريق معين متميز عن غيره .

غل : حقد وضغينة وعداوة .

نصب: تعب وإعياء.

نبئ: أخبر.

وَالْمَا الْمَا الْمَا

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نتعرف على موقف إبليس من السجود لآدم وعصيانه لأمر الله .

٢ ـ أن نعلم عداوة إبليس لآدم وذريته .

٣_ أن نؤمن بالعذاب والنعيم في الآخرة ، وأن الجنة للمتقين وجهنم للكافرين .

المحتوى التربوي:

يوجه السؤال إلى إبليس ما الغرض من إبائك السجود ؟ وصرحت طبيعة الغرور والاستكبار والعصيان في ذلك المخلوق من نار السموم ، وذكر إبليس الصلصال والحمأ ، ولم يذكر النفخة العلوية التي تلابس هذا الطين ، وتشامخ برأسه المغرور يقول : إنه ليس من شأنه في عظمته أن يسجد لبشر خلقه الله من صلصال من حماً مسنون ، وكان ما ينبغي أن يكون ، فكان جزاء العصيان والشرود أن أمر إبليس أمراً كونيا لا يخالف ولا يهانع بالخروج من المنزلة التي كان فيها من الملأ الأعلى ، وأنه مرجوم وأنه قد اتبعته لعنة لا تزال متصلة به لاحقة ، متواترة عليه إلى يوم القيامة .

عندئذ تتبدى خليقة الحقد وخليقة الشر، فطلب النظرة إلى يوم البعث؛ لا ليندم على خطيئته في حضرة الخالق العظيم، ولا ليتوب إلى الله ويرجع ويكفر عن إثمه الجسيم، ولكن لينتقم من آدم وذريته _ جزاء ما لعنه الله وطرده _ يربط لعنة الله له بآدم، ولا يربطها بعصيانه لله في تبجح نكير، وبذلك حدد إبليس ساحة المعركة، إنها الأرض، وحدد عدته فيها إنه التزيين، تزيين القبيح وتجميله، والإغراء بزينته المصطنعة على ارتكابه، وهكذا لا يجترح الإنسان الشر إلا وعليه من الشيطان مسحة تزينه وتجمله وتظهره في غير حقيقته وردائه، فليفطن الناس إلى عدة الشيطان، وليحذروا كلما وجدوا في أمر تزييناً، وكلما وجدوا من نفوسهم إليه اشتهاء، ليحذروا فقد يكون الشيطان هناك إلا أن يتصلوا بالله ويعبدوه حق عبادته، فليس للشيطان _ بشرطه هوعلى عباد الله المخلصين من سبيل، والله يتخلص لنفسه من عباده من يخلص نفسه لله ويجردها له وحده، ويعبده كأنه يراه.

ويقول الله _ تعالى _ له متهدداً ومتوعداً : إن مرجعكم كلكم إلى ، فأجازيكم بأعمالكم ، إن خيراً فخير وإن شراً فشر، وهذه سنة وهى السنة التى ارتضتها الإرادة قانونا وحكما في الهدى والضلال ، وعباد الله المخلصون ليس لك عليهم سلطان ، ولا لك فيهم تأثير ؛ ولا تملك أن تزين لهم لأنك عنهم محصور ، ولأنهم منك في حمى ؛ ولأن مداخلك إلى نفوسهم مغلقة ، وهم يعلقون أبصارهم بالله ، ويدركون ناموسه بفطرتهم الواصلة إلى الله ، إنها سلطانك على من اتبعك من الغاوين الضالين ، والشيطان لا يتلقف إلا الشاردين كما يتلقف الذئب الشاردة من القطيع ، فأما من يخلصون أنفسهم لله ، فالله لا يتركهم للضياع .

وأما العاقبة ، عاقبة الغاوين فهى معلنة فى الساحة منذ البدء ، فهؤلاء الغاوون صنوف ودرجات ، والغواية ألوان وأشكال ، ولكل باب منهم جزء مقسوم بحسب ما يكونون وما يعملون .

وبمناسبة ذكر مصير الغاوين يذكر مصير المخلصين ، والمتقون هم الذين يرقبون الله ، ويقون أنفسهم عذابه وأسبابه ، ولعل العيون فى الجنات تقابل فى المشهد تلك الأبواب فى جهنم ، وهم يدخلون الجنات بسلام آمنين فى مقابل الخوف والفزع هناك ، ونزعنا ما فى صدورهم من غل ، فى مقابل الحقد الذى يغلى به صدر إبليس فيها سلف لا يمسهم فيها نصب ولا يخافون منها خروجا ، جزاء ما خانوا فى الأرض واتقوا ، فاستحقوا المقام المطمئن الآمن فى جوار الله الكريم .

يقول صاحب الظلال: « ومفرق الطريق بين الاتجاه إلى الجنة التى وعد بها المتقون ، وبين الاتجاه إلى جهنم التى وعد بها المغاوون ، هو الدينونة لله وحده ـ التى يعبر عنها فى القرآن دائها بالعبادة ـ أو اتباع تزيين الشيطان بالخروج على هذه الدينونة ، والشيطان نفسه لم يكن ينكر وجود الله ـ سبحانه ، ولا صفاته أى إنه لم يكن يلحد فى الله من ناحية العقيدة ، إنها الذى فعله هو

الخروج على الدينونة لله ، وهذا هو ما أورده جهنم هو ومن اتبعه من الغاوين ... ولا يمكن تجزئة هذه الدينونة ، واختصاصها بالاعتقاد والشعائر دون النظام والشرائع ، فالدينونة لله كل لا يتجزأ ... ، وهذا الدين لا يحاول تغيير طبيعة البشر في هذه الأرض ، ولا تحويلهم خلقا آخر ، ومن ثم يعترف لهم بأنه كان في صدورهم غل في الدنيا ، وبأن هذا من طبيعة بشريتهم التي لا يذهب بها الإيهان والإسلام من جذورها ؛ ولكنه يعالجها فقط لتخف حدتها ، ويتسامى بها لتنصرف إلى الحب في الله والكره في الله ، وهل الإيهان إلا الحب والبغض ؟ ولكنهم في الجنة وقد وصلت بشريتهم إلى منتهى رقيها وأدت كذلك دورها في الحياة ، ينزع أصل الإحساس بالغل من صدورهم ، ولا تكون إلا الأخوة الصافية الودود » .

ويقول صاحب الأساس: « إن الشيطان قد يحرش بين المؤمنين ، فيقع بينهم ما يقع ، فإذا دخلوا في طور سيئ جرهم ذلك إلى ماهوا أسوأ ، وهكذا ، فإذا كانت لهم نية صالحة في قضية يحتملها الاجتهاد ، فإنه يرجى للجميع النجاة ، ولكن بعد وقفة ، أفلا تكفى هذه الوقفة كى يبتعد الإنسان عن كل موطن يؤدى إلى أن يكون في قلبه غل على إخوانه ، أو أن يكون سببا في إيجاد غلى قلب غيره عليه ».

ويجىء الأمر للرسول على بعد ذكر جزاء الغاوين ، وجزاء المتقين ، ويقدم الله نبأ الغفران والرحمة على نبأ العذاب جريا على الأصل الذى ارتضت مشيئته ، فقد كتب على نفسه الرحمة ، وإنها يذكر العذاب وحده أحيانا ، أو يقدم فى النص لحكمة خاصة فى السياق تقتضى إفراده بالذكر أو تقديمه .

وتأتى الآيات بعد ذلك بنهاذج من رحمة الله وعذابه ممثلة فى قصص إبراهيم وبشارته على الكبر بغلام عليم ، وتجىء قصة إبراهيم مع الملائكة المرسلين إلى قوم لوط ، وقد وردت هذه الحلقة من قصة إبراهيم وقصة لوط فى مواضع متعددة بأشكال متنوعة ، تناسب السياق الذى وردت فيه ، ووردت قصة لوط وحده فى مواضع أخرى ، وقد مرت حلقة من قصة لوط فى الأعراف ، وحلقة من قصة إبراهيم ولوط فى هود ... وليس المقصود هو القصة بترتيبها الذى وقعت به ، ولكن تصديق النذير .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ عداوة إبليس لآدم وذريته من قديم الزمان ، ووجوب الحذر من كيده .

٢ ـ الشيطان وأعوانه ليس لهم سلطة ولا قدرة على عباد الله المخلصين .

٣ _ يجب على المسلم أن يجمع بين الرجاء والخوف.

وجلون : خائفون فزعون .

القانطين: الآيسين من الخير أو الولد.

خطبكم: شأنكم.

الغابرين: الباقين في العذاب مع غيرها.

يمترون: يشكون.

بقطع: بطائفة.

قضينا إليه: أوحينا إليه.

دابر هؤلاء: آخرهم، والمراد جميعهم.

معانی الکلیات: ﴿ إِذْ دَخَلُواْ عَلَيْهِ فَقَالُواْ سَلَنَمَا قَالَ إِنَّا مِنكُمْ وَجِلُونَ ۞ قَالُواْ ﴿ لَانْوَجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِعُلَامٍ عَلِيمِ ٥ قَالَ أَبَشَّرْتُمُونِ عَلَىٓ أَن مَّسَنِيَ ٱلْكِبَرُ فَيِعَ تُبَشِّرُونَ ٥ مَا لُواْبَشَّرِيْنَكَ بِٱلْحَقِ فَلاَتَكُن مِّنَ ٱلْقَانِطِينَ ١٠٠٠ قَالَ وَمَن يَقْنَطُ مِن رَّحْمَةٍ رَبِهِ وَإِلَّا ٱلضَّآ لُّوبَ ٥ قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا ٱلْمُرْسِلُونَ ﴿ ۞ قَالُوٓاْإِنَّاۤ أَرْسِلْنَآ إِلَىٰ فَوْمِ تُحْرِمِينَ ۞ إِلَّآ ۚ الْ لُوطِ إِنَّالَمُنَجُّوهُمْ أَجْمَعِينَ ١٩ إِلَّا أَمْرَأَتَهُ مَقَدَّرُنَّأَ إِنَّهَا لَمِنَ ٱلْعَنْدِينَ ٥ فَلَمَّاجَآءَ ءَالَ لُوطِ ٱلْمُرْسَلُونَ ٥ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ مُّنكَرُونَ ١٠٠٥ قَالُواْ بَلْ حِمَّنَاكَ بِمَا كَانُواْ فِيهِ يَمْتَرُونَ ١٠٠٠ وَأَتَيْنَكَ بِٱلْحَقِّ وَإِنَّا لَصَنْدِقُونَ ١٠٠٠ مَا أَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعِ مِّنَ ٱلَيْلِ وَأَتَّبِعُ أَدْبَسُرُهُمْ وَلَا يَلْنَفِتْ مِنكُوْ أَحَدُّ وَٱمْضُوا حَيْثُ ثُوْمَرُونَ ۞ وَفَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ ٱلْأَمْرَأَتَ دَابِرَهَكُولُآءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ ١٠٠ وَجَآءَ أَهْـ لُٱلْمَدِينَـةِ يَسْتَبْشِرُونَ ٣٠ قَالَ إِنَّ هَتَؤُلآءَ ضَيْفِي فَلَا نَفْضَحُونِ ۞ وَأَنْقُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُخْذُونِ ١٠٠ قَالُوٓ أَوْلَهُمْ نَنْهَاكَ عَنِ ٱلْعَالَمِينَ ١٠٠٠ ##<u>\##\##\##\##\##\##\##\##\##\##\</u>

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن نعلم موقف سيدنا إبراهيم النَّكِيُّ من أضيافه من الملائكة .
 - ٢ ـ أن نعرف سبب إرسال الملائكة إلى قوم لوط الطَّيِّكُمْ .
- ٣_أن نعرف موقف أهل سدوم من أضياف سيدنا لوط الكيلا.

المحتوى التربوي:

يقول _ تعالى _ أخبر أمتك عن أضياف إبراهيم ؛ لأن هذا الإخبار يدلهم على سنة الله في أوليائه ، وعلى سنته في أعدائه في الدنيا بعد أن عرفوا من قصة آدم النَّهُ ونهايتها سنته في أوليائه وأعدائه في الآخرة ، كما أن في هذا الإخبار تعريفًا لهم على سنته في إنزال الملائكة الذي اقترحه الكافرون في أول السورة ، فهو ينزلهم إما لتكريم رسول أو لتعذيب المكذبين .

فالسياق يذكر ضيف إبراهيم وكيف دخلوا عليه فقالوا نسلم سلاما ، ولما رأى أيديهم لا تصل إلى ما قربه لهم ضيافة وهو العجل الحنيذ قال : إنا منكم خائفون ، فردوا عليه لا تخف ، وعجلوا له البشري بغلام عليم ، واستبعد إبراهيم في أول الأمر أن يرزق بولد فقد مسه الكبر ، وزوجته كذلك عجوز عقيم ، فرده الملائكة إلى اليقين وأجابوه مؤكدين لما بشروه به تحقيقاً ، سورة الحجر _ الجزء الرابع عشر ______ ١٧٧ . منذ الترور بذارة بفلا تك من المائيسين فأحاسم بأنه ليسر يقنط ، ولكن يرجه من الله الولد ،

وبشارة بعد بشارة ، فلا تكن من اليائسين ، فأجابهم بأنه ليس يقنط ، ولكن يرجو من الله الولد ، وإن كان قد كبر وأسنَّت امرأته ، فإنه يعلم من قدرة الله ورحمته ما هو أبلغ من ذلك .

يقول صاحب الظلال: « وبرزت كلمة « الرحمة » في حكاية قول إبراهيم تنسيقا مع المقدمة في هذا السياق ، وبرزت معها الحقيقة الكلية: إنه لا يقنط من رحمه ربه إلا الضالون ، الضالون عن طريق الله ، الذين لا يستروحون روحه ، ولا يحسون رحمته ، ولا يستشعرون رأفته وبره ورعايته ، فأما القلب الندى بالإيهان ، المتصل بالرحمن ، فلا ييأس ولا يقنط مهها أحاطت به الشدائد ، ومهها ادلهمت حوله الخطوب ، ومهها غام الجو وتلبد ، وغاب وجه الأمل في ظلام الحاضر وثقل هذا الواقع الظاهر ، فإن رحمة الله قريب من قلوب المؤمنين المهتدين ، وقدرة الله تنشئ النتائج ، وتغير الواقع كها تغير الموعود » .

وهنا _ وقد اطمأن إبراهيم إلى الملائكة ، وثابت نفسه واطمأنت للبشرى راح يستطلع سبب مجيئهم وغايته ، ولا يعرض السياق لجدال إبراهيم عن لوط وقومه هنا كها عرض له في سورة هود ، بل يصل إخبار الملائكة له ، بالنبأ كله ، وذلك أنه يصدق رحمة الله بلوط وأهله ، وعذابه لامرأته وقومه ، وينتهى بذلك دورهم مع إبراهيم ، ويمضون لعملهم مع قوم لوط .

ويعجل السياق إخبارهم للوط بأنهم الملائكة ، جاؤوه بها كان قومه يمترون فيه من أخذهم ببذنوبهم وإهلاكهم جزاء ما يرتكبون ؛ تصديقا لوعد الله ، وتوكيداً لوقوع العذاب حين ينزل الملائكة بلا إبطاء ، وجاؤوا لوطا فأنكرهم، فقال : لا أعرفكم ولا أدرى من أى الأقوام أنتم وما أقدمكم .

وقال المهايمى : « أى يخاف منكم تارة وعليكم أخرى ، والظاهر أنه قال ذلك لهم ، بعد معاناته الشدائد من قومه لأجلهم » .

قالها ضيق النفس بهم ، وهو يعرف قومه ، ويعرف ماذا سيحاولون بأضيافه هؤلاء ، وهو بين قومه غريب ، وهم فجرة فاحشون ، إنكم قوم منكرون أن تجيؤوا إلى هذه القرية وأهلها مشهورون بها يفعلون مع أمثالكم حين يجيئون ، وهذه التوكيدات كلها تصور لنا جزع لوط وكربه ، وهو في حيرة بين واجبه لضيفه وضعفه عن حمايتهم في وجه قومه ، فجاءه التوكيد بعد التوكيد لإدخال الطمأنينة عليه قبل إلقاء التعليهات إليه .

فهم ما جاؤوا إلا بعذابهم وهلاكهم ودمارهم الذي كانوا يشكون في وقوعه بهم ، وحلوله بساحتهم ، وأنهم ما جاؤوا إلا بالحق وأنهم صادقون ، ثم يذكر _ تعالى _ عن الملائكة أنهم أمروه أن يسرى بأهله بعد مضى جانب من الليل ، وأن يكون لوط الني يمشى وراءهم ؛ ليكون أحفظ لهم ، وهكذا كان رسول الله ين يمشى في الغزو ، وإنها يكون ساقة ، يُزجى الضعيف ويحمل

المنقطع ، ولوط الطبيخ يكون فى مؤخرتهم يفقدهم ولا يدع أحداً منهم يتخلف أو يتلكأ أو يلتفت إلى الديار على عادة المهاجرين الذين يتنازعهم الشوق إلى ما خلفوا من ديارهم فيتلفتون إليها ويتلكؤون ، وكان الموعد هو الصبح ، والصبح قريب .

وأطلعناه على ذلك الأمر الخطير: إن آخر هؤلاء القوم _ وهو دابرهم _ مقطوع في الصباح، وإذا انقطع آخرهم فقد انقطع أولهم، والتعبير على هذا النحو يصور النهاية الشاملة التي لا تبقى أحدا، فلا بد من الحرص واليقظة كي لا يتخلف أحد ولا يتلفت، فيصيبه ما يصيب أهل المدينة المتخلفين.

ثم أكمل ما حدث من قوم لوط قبلها ، لقد تسامعوا بأن في بيت لوط شبانا صباح الوجوه ، ففرحوا بأن هناك صيداً ، والتعبير على هذا النحو يكشف عن مدى الشناعة والبشاعة الذى في وصل إليه القوم في الدنس والفجور في الفاحشة الشاذة المريضة ، يكشف عن هذا المدى في مشهد أهل المدينة يجيئون جماعة ، يستبشرون بالعثور على شبان يعتدون عليهم جهرة وعلانية ، وهذه العلانية الفاضحة في طلب هذا المنكر _ فوق المنكر ذاته _ شيء بشع لا يكاد الخيال يتصور وقوعه لولا أنه وقع ، فقد يشذ فرد مريض فيتوارى بشذوذه ، ويتخفى بمرضه ، ويحاول الحصول على لذته المستقذرة في الخفاء ، وهو يخجل أن يطلع عليه الناس ، وإن الفطرة السليمة لتتخفى بهذه اللذة حين تكون طبيعية ، بل حين تكون شرعية ، وبعض أنواع الحيوان يتخفى بها كذلك ، بينها أولئك القوم المنحوسون يجاهرون بها ويتجمهرون لتحصيلها ، ويستبشرون جاعات وهم يتلمظون عليها ؛ إنها حالة من الارتكاس معدومة النظير .

فأما لوط فوقف مكروباً يحاول أن يدفع عن ضيفه وعن شرفه ، فهؤلاء ضيفه ؛ ومن أساء إلى ضيفه فقد أساء إليه، فقال لقومه : لا تؤذونى بإذلال ضيفى وإهانته، فكان الرد الجافى : أو ما نهيناك أن تضيف أحداً أو تدفع عن أحد؟!

لقد سلك النبى لوط النبي مع قومه كل سبيل ، ولم ييأس فقد خاطب فيهم المروءة والنبل ، لأنه لم يكن يأوى إلى ركن شديد في قومه ، وعندما يأس من استدرار المروءة فيهم ، خاطب فيهم فطرتهم المرتكسة ليوقظها لكن هذه الفطرة قد ماتت

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

- ١ ـ مشروعية السلام لمن يدخل على الإنسان ووجوب الردعليه .
- ٢ يجب على الزائر أن يفصح عن الغرض من زيارته بعد أن يعرف صاحب البيت بنفسه .
 - ٣- الإسراع بتبليغ الأخبار السارة ، واللطف في توصيل الأخبار السيئة .

سكرتهم: غوايتهم وضلالتهم.

يعمهون : يعمون عن الرشد أو يتحيرون .

سجيل: طين متحجر طبخ بالنار.

للمتوسمين: للمتأملين المتفرسين.

أزواجاً: أصنافاً .

اخفض جناحك : تواضع وألن جانبك .

المقتسمين: أهل الكتاب.

المحالية الم المنظمة المنظ يَعْمَهُونَ ١٠٠ فَأَخَذَتُهُمُ ٱلصَّيْحَةُ مُشْرِقِينَ ١٠٠ فَجَعَلْنَاعَدلِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرَنَا عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِن سِيجِيلِ ١٠ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَنتِ لَلْمُتَوَسِّمِينَ ۞ وَإِنَّهَا لَيِسَبِيلِ مُّقِيعٍ ۞ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَا يَهُ لِلْمُؤْمِنِينَ ١٠٠ وَإِن كَانَ أَصْحَابُ ٱلْأَيْكَةِ لَظَالِمِينَ ١٠٠ فَٱننَقَمْنَا مِنْهُمْ وَإِنَّهُمَا لَبِإِمَامِ مُّبِينِ ۞ وَلَقَذَكَذَبَ أَصْعَبُ ٱلْحِجْرِٱلْمُرْسَلِينَ ۞ وَءَانَيْنَهُمْ ءَايَنتِنَافَكَانُواْعَنْهَا مُعْرِضِينَ ٨ وَكَانُوْاَ يَحْدِثُونَ مِنَ ٱلِمُبَالِ بُيُوتًا ءَامِدِينَ ١ أَنَّ فَأَخَذَتُهُمُ ٱلصَّيْحَةُ مُصِّبِحِينَ ﴿ فَمَا آغَنَيْ عَنْهُم مَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴿ وَمَاخَلَقْنَا ٱلسَّبَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَابَيْنَهُمَاۤ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَإِنْ ٱلسَّاعَةَ لَآنِيَةٌ فَأَصْفَحِ ٱلصَّفْحَ ٱلْجَعِيلَ ١٠٠ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ ٱلْمَنَانَى ٱلْعَلِيمُ ﴿ وَلَقَدْ ءَالْيَنَكَ سَبْعًا مِنَ ٱلْمَثَانِي وَٱلْقُرْءَاكَ ٱلْعَظِيمَ ١ اللَّهُ لَاتَمُدَّنَّ عَيْنَتِكَ إِلَى مَامَتَعْنَا بِدِهِ ٱزْوَجَامِنْهُمْ وَلَا يَعْزُنْ عَلَيْهِمْ وَأَخْفِضْ جَنَا حَكَ لِلْمُؤْمِدِينَ ۞ وَقُلْ إِنِّت ﴿ أَنَا ٱلنَّذِيرُ ٱلْمُيِيثُ ۞ كَمَا أَنزَلْنَاعَلَى ٱلْمُقْتَسِمِينَ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن نعلم جزاء قوم لوط وما نزل بهم من العذاب .
- ٢ _ أن نعلم جزاء قوم شعيب ، وقوم صالح وكلهم كانوا ظالمين .
 - ٣_أن نؤمن بقدرة الله ، وأن الساعة آتية لا محالة .

المحتوى التربوي :

يمضي لوط في محاولته يلوح لهم باتجاه الفطرة السليمة إلى الجنس الآخر ، إلى الإناث اللواتي جعلهن الله لتلبية هذا الدافع العميق في نظام الحياة ؛ ليكون النسل الذي تمتد به الحياة وجعل تلبية هذا الدافع معهن موضع اللذة السليمة المريحة للجنسين معاً ـ في الحالات الطبيعية ـ ليكون هذا ضهانا لامتداد الحياة ، بدافع من الرغبة الشخصية العميقة .

يمضي لوط في محاولته هذه لا يعرض بناته على هؤلاء الفجار ليأخذوهن سفاحا ، وإنها يرشدهم إلى نسائهم ، وما خلق لهم ربهم منهن من الفروج المباحة ، فهو يلوح لهم بالطريق الطبيعي _ الذي ترضاه الفطرة السليمة ، لينبه فيهم هذه الفطرة ، وبينها هذا المشهد معروض ، القوم في سعارهم المريض يستبشرون ويتلمظون ، ولوط يدافعهم ويستثير نخوتهم ، ويستجيش ثم تكون الخاتمة ، وتحق عليهم كلمة الله ، وإذا نحن أمام مشهد الدمار والخراب والخسف والهلاك المناسب لتلك الطبائع المقلوبة ، وقد خسف بقرى لوط بظاهرة تشبه ظاهرة الزلازل أو البراكين وتصاحبها أحيانا ظاهرة الخسف ، وتناثر أحجار ملوثة بالطين وهبوط مدن بكاملها تسيخ في الأرض.

يقول صاحب الظلال: « إننا نعلم علم اليقين أن الظواهر الكونية كلها تجرى وفق ناموس الله الذى أودعه هذا الكون ، ولكن كل ظاهرة وكل حدث فى هذا الكون لا يقع بأية حتمية إنها يقع وفق قدر خاص به ، بلا تعارض بين ثبات الناموس وجريان المشيئة بقدر خاص لكل حدث كذلك نحن نعلم علم اليقين أن الله _ سبحانه _ يجرى فى حالات معينة أقداراً معينة لوجهة معينة، وليس من الضرورى أن يكون ذلك الذى دمر قرى لوط زلزال أو بركان عادى ، فقد يريد الله أن ينزل بهم ما يشاء ، وقتها يشاء ، فيكون ما يشاء ، وفق ما يشاء ، وهذا هو المنهج الإيانى فى تفسير معجزات الرسل أجمعين » .

وقرى لوط تقع فى طريق مطروق بين الحجاز والشام يمر عليها الناس إلى اليوم ، وفيها عظات لمن يتفرس ويتأمل ، ويجد العبرة فى مصارع الغابرين ، وإن كانت الآيات لا تنفع إلا القلوب المؤمنة المتفتحة المستعدة للتلقى والتدبر واليقين ، وهكذا صدق النذير ، وكان نزول الملائكة إيذانا بعذاب الله الذى لا يرد ولا يمهل ولا يحيد .

كذلك كان الحال مع قوم شعيب أصحاب الشجر الملتف الكثيف الذين ظلموا بشركهم بالله وقطعهم الطريق ، ونقصهم المكيال والميزان ، فانتقم الله منهم بالصيحة والرجفة وعذاب يوم الظلة ، وقد كانوا قريباً من قوم لوط بعدهم فى الزمان ، ومسامتين لهم فى المكان ، ولهذا قال عنالى : إنها بطريق ظاهر مبين غير مندثر ، ووقوع القرى الدائرة على الطريق المطروق أدعى إلى العبرة .

أما أصحاب الحجر فهم قوم صالح ، والحجر تقع بين الحجاز والشام إلى وادى القرى ، وهى ظاهرة إلى اليوم ، فقد نحتوها فى الصخر فى ذلك الزمان البعيد ، مما يدل على القوة والأيدى والحضارة وهم لم يكذبوا سوى رسولهم صالح ، ولكن صالحا ليس إلا ممثلا للرسل أجمعين ، فلما كذبه قومه قيل : إنهم كذبوا المرسلين ، توحيداً للرسالة وللرسل وللمكذبين ، فى كل أعصار التاريخ ، وفى كل جوانب الأرض على اختلاف الزمان والمكان والأشخاص والأقوام ، وآية

سورة الحجر _ الجزء الرابع عشر ______ المال عشر صلاح كانت الناقة ، ولكن الآيات في هذا الكون والأنفس كثيرة ، وكلها معروضة للأنظار والأفكار ، وقد أعرضوا عن آيات الله كلها .

وتأتى اللمحة الخاطفة من أمنهم فى البيوت الحصينة التى نحتوها فى صلب الجبال ، إلى الصيحة التى تأخذهم فلا تبقى لهم مما جمعوا ومما كسبوا ومما بنوا ومما نحتوا شيئا يغنى عنهم ويدفع الهلاك الخاطف ، هذه اللمحة تلمس القلب البشرى لمسة عنيفة ، فها يأمن قوم على أنفسهم أكثر مما يأمن قوم بيوتهم منحوتة فى صلب الصخور ، وما يبلغ الاطمئنان بالناس فى وقت الصباح المشرق الوديع ، وها هم أولاء قوم صالح تأخذهم الصيحة مصبحين وهم فى ديارهم الحصينة آمنون ، فإذا كل شىء ذاهب ، وإذا كل وقاية ضائعة ، وإذا كل جهد لا يغنى صاحبه شيئا متى جاء أمر الله .

ويأتى التعقيب بتقرير الحق الذى تقوم به السموات والأرض ، والذى به كان خلقها وما بينها ، ويتصل الحق الذى خلق الله به السموات والأرض وما بينها بالساعة الآتية لا ريب فيها ، فهى آتية لا تتخلف ، وهى جزء من الحق الذى قام به الوجود ، فهى فى ذاتها حقيقة ، وقد جاءت لتحق الحق ، فلا تشغل قلبك بالحنق والحقد ، وأعرض عنهم إعراضا جميلاً بحلم وإغضاء ، والله _ تعالى _ هو الخلاق الذى خلق كل شىء ، العليم بحالك وحالهم ، فلا يخفى عليه ما يجرى بينكم ، وفى هذا تقرير للمعاد .

يتصل بهذا الحق الكبير تلك الرسالة التي جاء بها الرسول ، وذلك القرآن الذي أوتيه ، والمثاني الأرجح أن المقصود بها آيات سورة الفاتحة السبع ، فهي تثني وتكرر في الصلاة ، أو يثني فيها على الله ، والقرآن العظيم ـ سائر القرآن ، ومن أوتي هذا لا يمتد بصره ولا تتحرك نفسه لشيء زائل في هذه الأرض من أعراضها الزوائل ، ولا إلى ما متع به أهلها فلا يغمطهم بها هم فيه ولا تذهب نفسه حسرات ـ حزنا عليهم في تكذيبهم لك ، وألن جانبك للمؤمنين ، وأخبر الناس أنك النذير من عذاب أليم أن يحل بهم على تكذيبه كها حلَّ بمن تقدمهم من الأمم المكذبة لرسلها الذين تحالفوا على خالفة الأنبياء، فكأنهم كانوا لا يكذبون بشيء إلا أقسموا عليه.

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

- ١ ـ في الزواج عفة وطهارة ، وصيانة للكرامة وللأسرة ، وللحقوق .
- ٢ ـ للمؤمن فراسة ونظر ثاقب وبصيرة ملهمة ؛ لأنه يرى بنور الله .
- ٣ _ يجب أن نتعظ بمن سبقنا ، ومن كذب برسول فقد كذب بجميع المرسلين .



عضين: أجزاء وأعضاء.

فاصدع: فاجهر.

اليقين: الموت المتيقن.

أمر الله : الساعة أو العذاب.

بالروح: بالوحى.

خصيم: شديد الخصومة بالباطل.

تريحون: تردونها آخر النهار.

تسرحون : تخرجونها أول النهار .



الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعرف أن الرسول ﷺ معصوم بالله من أذى الناس وشرهم .
- ٢ ـ أن نعلم أن سنة الله تمضي وفق مشيئته ، لا يقدمها استعجال ولا يؤخرها رجاء .
 - ٣ ـ أن نستشعر قدرة الله ، ونتعرف على بعض مظاهرها .

المحتوى التربوي:

يتجه الخطاب إلى الرسول في أن يمضى في طريقه ، يجهر بها أمره الله أن يبلغه ، ويسمى هذا الجهر صدعاً _ أى شقا _ دلالة على القوة والنفاذ ، لا يقعده عن الجهر والمضى شرك مشرك فسوف يعلم المشركون عاقبة أمرهم ، ولا استهزاء مستهزئ فقد كفاه الله شر المستهزئين ، والرسول في يستر لا يملك نفسه أن يضيق صدره وهو يسمع الشرك بالله ، ويسمع الاستهزاء بدعوة الحق ، فيغار على الدعوة ويغار على الحق ، ويضيق بالضلال والشرك لهذا يؤمر أن يسبح بحمد ربه ويعبده ، ويلوذ بالتسبيح والحمد والعباد من سوء ما يسمع من القوم ولا يفتر عن التسبيح بحمد ربه طوال الحياة ، حتى يأتيه اليقين الذى ما بعده يقين _ الأجل _ فيمضى إلى جوار ربه الكريم .

يقول صاحب الظلال: « إن الصدع بحقيقة هذه العقيدة ، والجهر بكل مقوماتها وكل مقتضياتها ضرورة في الحركة بهذه الدعوة ؛ فالصدع القوى النافذ هو الذي يهز الفطرة الغافية ، ويوقظ المشاعر المتلبدة ، ويقيم الحجة على الناس ﴿ لِيَهْالِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيّنةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَى عَنْ بَيّنةٍ ﴾ (الانفال: ٢٤) أما التدسس الناعم بهذه العقيدة ، وجعلها عضين يعرض الداعية منها جانباً ويكتم جانبا ؛ لأن هذا الجانب يثير الطواغيت أو يصد الجهاهير ، فهذا ليس من طبيعة الحركة الصحيحة بهذه العقيدة القوية ، والصدع بحقيقة هذه الحقيقة لا يعنى الغلظة المنفرة ، والخشونة وقلة الذوق والجلافة .. » .

سورة النحل

تلم هذه السورة بحقيقة الوحدانية الكبرى التى تصل بين دين إبراهيم الله ودين محمد الله وتلم بحقيقة الإرادة الإلهية والإرادة البشرية فيها يختص بالإيهان والكفر والهدى والضلال، وتلم بوظيفة الرسل، وسنة الله في المكذبين لهم، وتلم بموضوع التحليل والتحريم وأوهام الوثنية حول هذا الموضوع، وتلم بالهجرة في سبيل الله، وفتنة المسلمين في دينهم، والكفر بعد الإيهان، وجزاء هذا كله عند الله، ثم تضيف إلى موضوعات العقيدة موضوعات المعاملة: العدل والإحسان والإنفاق والوفاء بالعهد، وغيرها من موضوعات السلوك القائم على العقيدة، وهكذا هي مليئة حافلة من ناحية الموضوعات التى تعالجها».

وتبدأ السورة بالتوحيد، وأدواته هي آيات الله في الخلق، وآياته في النعمة، وعلمه الشامل في السر والعلانية، والدنيا والآخرة، ولقد كان مشركو مكة يستعجلون الرسول على أن يأتيهم بعذاب الدنيا أو عذاب الآخرة، وكلها امتد بهم الأجل ولم ينزل بهم العذاب زادوا استعجالا، وزادوا استهزاء، وزادوا استهزاء، وزادوا استهتاراً، وحسبوا أن محمداً على يخوفهم ما لا وجود له ولا حقيقة؛ ليؤمنوا له ويستسلموا، ولم يدركوا حكمة الله في إمهالهم ورحمته في إنظارهم، ولم يحاولوا تدبر آياته في الكون، وآياته في القرآن، وجاء مطلع السورة حاسهاً جازما: ﴿ أَيْ أَمْرُ اللهِ ﴾ يوحي بصدور الأمر وتوجه الإرادة، وهذا يكفي لتحققه في الموعد الذي قدره الله لوقوعه، فلا تستعجلوه فإن سنة الله تحضى وفق مشيئته، لا يقدمها استعجال ولا يؤخرها رجاء، فأمر الله بالعذاب أو بالساعة قد قضى وانتهى، وأما ما هم عليه من شرك بالله الواحد، وتصورات مستمدة من هذا الشرك فقد تنزه الله عنه وتعالى عها يشركون به بكل صوره وأشكاله، الناشئة عن هبوط في التصور والتفكير.

والله _ عز وجل _ لا يدع الناس إلى ضلالهم وأوهامهم إنها هو ينزل عليهم من السهاء ما يحييهم وينجيهم ، فهو ينزل الملائكة بالوحى أو بالقرآن ، وهو من الوحى ؛ وسمى الوحى والقرآن روحا لأنه يقوم في الدين مقام الروح في الجسد ، أو لأنه يحيى القلوب الميتة ، والملائكة ثم يأخذ في عرض الآيات ـ آيات الخلق الدالة على وحدانية الخالق ، وآيات النعمة الدالة على وحدانية المنعم ، يعرضها فوجاً فوجاً ، ومجموعة مجموعة بادئا بخلق السموات والأرض وخلق الإنسان ، فيخبر ـ تعالى ـ عن خلقه العالم العلوى وهو السموات ، والعالم السفلي وهو الأرض بها حوت ، وأن ذلك مخلوق بالحق لا للعبث ، ثم نزه نفسه عن شرك من عبد معه غيره ، وهو المستقل بالخلق وحده لا شريك له ، فلهذا يستحق أن يعبد وحده لا شريك له .

ثم نبه على خلق جنس الإنسان وأنه من نطفة ضعيفة مهينة ، فلما استقل ودَرَج إذا هو يخاصم ربه ـ تعالى ـ ويكذبه ، ويحارب رسله ، وهو إنها خلق ليكون عبداً لا ضداً .

ويأخذ السياق في استعراض خلق الله الذي سُخر للإنسان ، ويبدأ بالأنعام ، وهي الإبل والبقر والغنم ، وبها جعل لهم فيها من المصالح والمنافع ، من أصوافها وأوبارها وأشعارها يلبسون ويفترشون ، ومن ألبانها يشربون ، ويأكلون من أولادها ، والقرآن إذ يعرض هذه النعمة هنا ينبه إلى ما فيها من تلبية لضرورات البشر ، وتلبية لأشواقهم كذلك، ففي الأنعام دفء ومنافع وأكل وشرب _ كها أشرنا ، وفيها كذلك جمال عند الإراحة في المساء وعند السروح في الصباح ، جمال الاستمتاع بمنظرها فارهة رائعة صحيحة سمينة ، وأهل الريف يدركون هذا المعنى بأعهاق نفوسهم ومشاعرهم أكثر مما يدركه أهل المدينة .

قال النسفى: « منَّ الله تعالى بالتجمل بها كها منّ بالانتفاع بها ؛ لأنه من أغراض أصحاب المواشى ؛ لأن الرعيان إذا روحوها بالعشى وسرحوها بالغداة تزينت بإراحتها وتسريحها الأفنية وفرحت أربابها وأكسبتهم الجاه والحرمة عند الناس.. ».

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١_ أهمية الاشتغال بذكر الله ، وتحميده وتسبيحه ، وعبادته التي هي الصلاة .

٢ ـ الله ـ تعالى ـ منزه عن كل نقص وعن الشريك وهو المستقل بالخلق وحده ، ويستحق أن يعبد وحده دون سواه .

٣ ـ في جميع مخلوقات الله دلائل على قدرته ووحدانيته وفيها منافع كثيرة للناس.

أثقالكم: أمتعتكم الثقيلة الحمل.

بشق الأنفس: بمشقتها وتعبها.

قصد السبيل: بيان الطريق الواضح المستقيم.

جائر: مائل عن الحق منحرف عنه.

تسيمون: ترعون دوابكم.

ذرأ : خلق وأبدع .

مواخر: تشق الماء.

عماني الكليات: وَتَحْمِلُ أَنْقَ الَكُمُمْ إِلَى بَلَدِلَّةِ تَكُونُواْ بَلِغِيدٍ إِلَّا بِشِقِّ ٱلْأَنفُينَ إِنَ رَبِّكُمْ لَرَهُ وَثُ رَّحِيدٌ ١ وَأَلْفَيْلُ وَٱلْفِعَالَ وَالْحَمِيرَ لِنَرْكَبُوهَا وَزِينَةٌ وَيَغَلُقُ مَا لَاتَعَلَمُونَ ٥ ميسي ويسها حتاية ولؤشاة لَمَدُنكُمْ اللهُ شَكَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ ثَسِيمُونَ ۞ يُنْبِتُ لَكُمُ بهِ ٱلزَّرْعَ وَٱلزَّيْتُوبَ وَٱلنَّخِيلَ وَٱلْأَعْنَبَ وَمِن كُلِ ٱلتَّمَرَآتُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَـةً لِلْقَوْمِ يَنْفَكُّرُونَ ٥ وَسَخَرَلَكُمُ الْيَلَ وَالنَّهَا وَالنَّهَا وَوَالشَّمْسَ وَالْفَكُرُّ وَالنُّجُومُ مُسكَخَرَاتُ بِأَمْرِقِهُ إِنَ فِي ذَلِكَ لَآيَنتِ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ الله وَمَاذَراً لَكُمْ فِ ٱلأَرْضِ مُغْنِلِفًا ٱلْوَنْهُ إِلَ فِ ذَالِكَ لَآيةً لِقَوْمِ يُذَّكَّرُونَ ﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَالْبَحْرَ لِنَأْكُلُوامِنْهُ لَحْمُاطُرِتُنَا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَكِ ٱلْفُلْكَ مَوَاخِرَفِيهِ وَلِتَ بَتَغُواْمِن فَضَلِهِ وَلَعَلَكُمْ مَنْفُرُونَ ١

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعرف على بعض دلائل قدرة الله _ تعالى .

٢ .. أن نعلم أن هناك من مخلوقات الله ما لم يصل إليه العقل البشرى .

٣_ أن نؤمن أن طريق الحق يوصل إلى مرضاة الله _ تعالى .

المحتوى التربوي :

يمضى السياق في استعراض خلق الله الذي سخره للإنسان فيذكر أن من الأنعام من تحمل الأحمال المثقلة التي تعجزون عن نقلها إلى بلد بعيدة لا يصل إليها المريد إلا بعد جهد جهيد ، وذلك في الحج والعمرة والغزو والتجارة ، وما جرى مجرى ذلك ، تستعملونها في أنواع الاستعمال من ركوب وتحميل ، ولهذا قال هاهنا بعد تعداد هذه النعم : ﴿ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرُّءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ أي ربكم الذي قيض لكم هذه الأنعام وسخرها لكم .

وفي الخيل والبغال والحمير تلبية للضرورة في الركوب، وتلبية لحاسة الجمال في الزينة، وهذه اللفتة لها قيمتها في بيان نظرة القرآن ونظرة الإسلام للحياة، فالجمال عنصر أصيل في هذه النظرة ، الم المجروب المرابع عشر وليست النعمة هي مجرد تلبية الضرورات من طعام وشراب وركوب ، بل تلبية الأشواق الزائدة على المجروب المجرو

ويعقب السياق بها يجعل المجال مفتوحاً في التصور البشرى لتقبل أنهاط جديدة من أدوات الحمل والنقل والركوب والزينة ، فلا يغلق تصورهم خارج حدود الهيئة ، وخارج حدود الزمان الذى يظلهم ، فوراء الموجود في كل مكان وزمان صور أخرى ، يريد الله للناس أن يتوقعوها فيتسع تصورهم وإدراكهم ، ويريد لهم أن يأنسوا بها حين توجد أو حين تكشف فلا يعاودها ولا يجمدوا دون استخدامها والانتفاع بها ، ولا يقولوا : إنها استخدم آباؤنا الأنعام والخيل والبغال والحمير فلا نستخدم مسواها ، وإنها نص القرآن على هذه الأصناف فلا نستخدم ماعداها .

يقول صاحب الظلال: « إن الإسلام عقيدة مفتوحه مرنة قابلة لاستقبال طاقات الحياة كلها، ومقدرات الحياة كلها، ومن ثم يهيئ القرآن الأذهان والقلوب لاستقبال كل ما تتمخض عنه القدرة، ويتمخض عنه المعلم، ويتمخض عنه المستقبل، استقباله ـ بالوجدان الديني المتفتح المستعد لتلقى كل جديد في عجائب الخلق والعلم والحياة».

ولما ذكر في هذه السورة الحيوانات من الأنعام وغيرها ، التي يركبونها ويبلغون عليها حاجة في صدورهم ، وتحمل أثقالهم إلى البلاد والأماكن البعيدة والأسفار الشاقة .. شرع في ذكر الطرق التي يسلكها الناس إليه ، فبين أن الحق منها ما هي موصلة إليه ، فقال : إن طريق الحق على الله ، فإن ثم طرقا تسلك إليه ، فليس يصل إليه منها إلا طريق الحق ، وهي الطريق التي شرعها ورضيها وعداها مسدودة ، والأعمال فيها مردودة ، ولهذا قال تعالى : ﴿ وَمِنْهَا جَآبِرٌ ﴾ أي : حائد مائل زائع عن الحق ، ثم أخبر أن ذلك كله كائن عن قدرته ومشيئة ، ولكنه شاء أن يخلق الإنسان مستعداً للهدى والضلال ، وأن يدع لإرادته اختيار طريق الهدى أو طريق الضلال ، فكان منهم من يسلك السبيل الجائر ، وكلاهما لا يخرج على مشيئته الله ، من يسلك السبيل القاصد ، ومنهم من يسلك السبيل الجائر ، وكلاهما لا يخرج على مشيئته الله ، لتي قضت بأن تدع للإنسان حرية الاختيار .

ولما ذكر _ سبحانه _ ما أنعم به عليهم من الأنعام والدواب ، شرع في ذكر نعمته عليهم في إنزال المطر من السياء عيا لهم فيه بُلْغة ومتاع لهم ولأنعامهم ، فقال : ﴿ لَّكُر مِّنَهُ شُرَابٌ ﴾ أي : جعله عذبا زلالا ، يسوغ لكم شرابه ، ولم يجعله ملحا أجاجا ، وأخرج لكم به شجراً ترعون فيه أنعامكم ، ومنه الإبل السائمة ، والسوم : الرعى ، والزروع التي يأكل منها الإنسان مع الزيتون والنخيل والأعناب ، وغيرها من أشجار الثيار يخرجها من الأرض بهذا الماء الواحد ، على اختلاف صنوفها وطعومها وألوانها وروائحها وأشكالها ، والذين يتفكرون هم الذين يدركون

سورة النحل ـ الجزء الرابع عشر ______ ١٨٧

حكمة التدبير ، وهم الذين يربطون بين ظاهرة كظاهرة المطر وما ينشئه على الأرض من حياة وشجر وزروع وثمار وبين النواميس العليا للوجود ، ودلالتها على الخالق ، وعلى وحدانية ذاته ، ووحدانية إرادته، ووحدانية تدبيره، أما الغافلون فيمرون على مثل هذه الآية في الصباح والمساء ، في الصيف والشتاء فلا توقظ تطلعهم ، ولا تثير استطلاعهم ، ولا تستجيش ضمائرهم إلى البحث عن صاحب هذا النظام الفريد .

وينبه _ تعالى _ عباده على آياته العظام ، ومننه الجسام ، فى تسخيره الليل والنهار يتعاقبان ، والشمس والقمر يدوران ، والنجوم الثوابت والسيارات فى أرجاء السموات نوراً وضياء للمهتدين بها فى الظلمات ، وكل منها يسير فى فلكه الذى جعله الله _ تعالى _ فيه ، يسير بحركة مقدرة ، لا يزيد عليها ولا ينقص منها، والجميع تحت قهره وسلطانه وتسخيره وتقديره وتسييره ، وفى هذا دلالات على قدرة الله الباهرة وسلطانه العظيم لقوم يعقلون عن الله ويفهمون حججه .

ونبه _ سبحانه _ على ما خلق فى الأرض من الأمور العجيبة والأشياء المختلفة من الحيوانات والمعادن والنباتات على اختلاف ألوانها وأشكالها ، وما فيها من المنافع والخواص ، وفى ذلك لآية ودليل لقوم يذكرون ولا ينسون أن يد القدرة هى التى خبأت لهم هذه الكنوز ، فيشكرون الله _ عز وجل .

ويخبر _ تعالى _ عن تسخيره البحر المتلاطم الأمواج ، ويمتن على عباده بتذليله لهم ، وتسيرهم للركوب فيه ، وجعله السمك والحيتان فيه ، وإحلاله لعباده لحمها حيها وميتها في الحل والإحرام ، وما يخلقه فيه من اللآلئ والجواهر النفيسة ، وتسهيله للعباد استخراجها من قرارها حلية يلبسونها ، وتسخيره البحر لحمل السفن التي تمخره وتشقه بجؤجئها وهو صدرها المسنم _ الذي أرشد العباد إلى صنعتها ، وهداهم إلى ذلك ، إرثا عن أبيهم نوح النفية ، ويوجهنا السياق أمام مشهد البحر والفلك تشق عبابه _ إلى ابتغاء فضل الله ورزقه ، وإلى شكره على ما سخر من الطعام والزينة والجال في ذلك الملح الأجاج .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

- ١ _ أن نؤ من بقدرة الله _ تعالى _ فيها نشاهده في هذا الكون .
- ٢ ـ لا يوصل إلى الله ومرضاته إلا طريق الحق ، وهي طريق الإسلام .
- ٣ ـ المياه من النعم العظيمة التي يجب أن نصونها ، ونحافظ عليها من التلوث والإسراف .
 - ٤ ـ الحث على طلب الرزق والسعى على المعاش وشكر الله على نعمه .

معانى الكلمات:

رواسي: جبالا ثوابت.

تميد: تتحرك وتضطرب.

علامات : معالم للطرق تهتدون بها .

لاتحصوها: لا تطيقوا حصرها.

لا جرم: لا محالة .

أساطير الأولين:أباطيل السابقين في كتبهم.

أوزارهم : آثامهم وذنوبهم .

القواعد: العمد والدعائم والأساس.

وَأَلْقَىٰ فِي ٱلْأَرْضِ رَوَاسِي أَن تَعِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَزُا وَسُبُلًا لَّعَلَّكُمْ مَّهُ تَدُونَ ١٠٠ وَعَلَيْمَاتُّ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ اللهُ أَفَمَن يَغْلُقُ كُمَن لَا يَغْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿ وَإِن اللَّهُ وَإِن تَعُدُّواْنِعْمَةَ اللهِ لا تُعَصُّوهَا إِنَ اللّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُشِيرُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ٥ وَٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْتًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ۞ أَمَوَاتُ غَيْرُ أَخَيَآ أَوْ وَمَا يَشْعُرُونِ أَيَّانَ يُبْعَنُونَ ۞ إِلَاهُ كُوْ إِلَهُ وُنِيدٌ ۗ فَالَّذِيكُ لَا يُوْمِنُونَ إِلْآخِرَةِ فَلُوبُهُم مُّنكِرَةٌ وَهُم مُسْتَكَمُونَ ا اللهُ لَاجَرَمَ أَكَ ٱللَّهَ يَعْلَمُومَا يُصِدُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْتَكْبِينَ ۞ وَإِذَا فِيلَ لَمُهُمَ مَّاذَآ أَنزَلَ رَبُّكُمْ ۖ قَالُوٓا أَسَطِيرُ ٱلأَوَّالِيكِ ﴿ لِيَحْمِيلُوۤا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةُ يَوْمَ ٱلْقِيدَمَةِ ۚ وَمِنْ أَوْزَارِ ٱلَّذِينَ يُضِلُّونَهُ مِ بِغَيْرِ عِلْمِ ٱلَّا ﴿ سَاءً مَايَزِرُونَ ۞ قَدْ مَكَرَالَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَأْتَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْكِنَهُ مِينَ أَلْقَوَاعِدِ فَخَرَّ عَلَيْهِمُ ٱلسَّفْفُ مِن فَوْقِهِ مِرْ وَأَتَسْهُ مُ ٱلْعَدَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشَعُرُونَ ١٠٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نتعرف على بعض دلائل قدرة الله ـ تعالى ـ فيها نشاهده في هذا الكون .

٢- أن نعلم أن أى عاقل لا يمكن أن يسوى بين الله _ تعالى _ وبين من هو دونه من المخلوقات.

٣ ـ أن نعلم أن المرء سوف يتحمل خطيئة ضلاله فى نفسه وخطيئة إغوائه لغيره ، واقتداء غيره به .

المحتوى التربوي:

يذكر الله _ تعالى _ الأرض وما جعل فيها من الرواسى الشاخات ، والعلم الحديث يعلل وجودها ، ولكنه لا يذكر وظيفتها التى يذكرها القرآن هنا ، يعلل وجودها بنظريات كثيرة متعارضة أهمها أن جوف الأرض الملتهب يبرد فينكمش فتتقلص القشرة الأرضية من فوقه ، وتتجعد فتكون الجبال والمرتفعات والمنخفضات ، ولكن القرآن يذكر أنها تحفظ توازن الأرض ؛ لتقر الأرض ولا تضطرب بها عليها من الحيوان فلا يهنأ لهم عيش بسبب ذلك .

وفى مقابل الجبال الرواسى يوجه النظر إلى الأنهار الجوارى ، والسبل السوالك ، والأنهار ذات علاقة طبيعية فى المشهد بالجبال ، ففى الجبال فى الغالب تكون منابع الأنهار ، حيث مساقط _ الأمطار ، والسبل ذات علاقة بالجبال والأنهار ، وذات علاقة كذلك بجو الأنعام والأحمال والانتقال ، وإلى جوار ذلك معالم الطرق التى يهتدى بها السالكون فى الأرض من جبال ومرتفعات ومنفرجات ، وفى السهاء من النجم الذى يهدى السالكين فى البر والبحر سواء .

ثم قال _ تعالى منبها على عظمته ، وأنه لا تنبغى العبادة إلا له دون ما سواه من الأوثان ، التى لا تخلق شيئا ، بل هم يخلقون ، ولهذا قال : ﴿ أَفَمَن يَخْلُقُ كَمَن لاَ يَخْلُقُ ﴾ ، ويأتى التعقيب يجيء فى أوانه ، والنفس متهيئة للإقرار بمضمونه، فهل هنالك إلا جواب واحد : لا وكلا : أفيجوز أن يسوى إنسان فى حسه وتقديره ، بين من يخلق ذلك الخلق كله ، ومن لا يخلق - لا كبيراً ولا صغيرا ؟ وهذا الأمر يحتاج إلى أكثر من التذكر ، فيتضح الأمر ويتجلى اليقين .

ثم نبههم الله _ تعالى _ على كثرة نعمه عليهم وإحسانه إليهم ، فالله _ تعالى _ يتجاوز عنا ، ولو طالبنا بشكر جميع نعمه لعجزنا عن القيام بذلك ، ولو أمرنا به لضعفنا وتركنا ، ولو عذبنا لعذبنا وهو غير ظالم لنا ، ولكنه غفور رحيم ، يغفر الكثير ويجازى على اليسير ، والخالق يعلم ما خلق يعلم الخافى والظاهر ، فكيف يسوونه فى حسهم وتقديره هم بتلك الآلهة المدعاة ، وهم لا يخلقون شيئاً ولا يعلمون شيئا ، بل إنهم لأموات غير قابلين للحياة على الإطلاق ، ومن ثم فهم لا يشعرون .

يقول صاحب الظلال: « والإشارة هنا إلى البعث وموعده فيها تقرير أن الخالق لابد أن يعلم موعد البعث ، لأن البعث تكملة للخلق ، وعنده يستوفى الأحياء جزاءهم على ما قدموا ، فالآلهة التي لا تعلم متى يبعث عبادها هي آلهة لا تستحق التأليه ، بل هي سخرية الساخرين ، فالخالق يبعث مخاليقه ويعلم متى يبعثهم على التحقيق » .

ويقرر السياق وحدة الألوهية، ويعلل عدم إيهان الذين لا يؤمنون بالآخرة بأن قلوبهم منكرة، فالجحود صفة كامنة فيهم تصدهم عن الإقرار بالآيات البينات، وهم مستكبرون، فالاستكبار يصدهم عن الإذعان والتسليم، ويجمع السياق بين الإيهان بوحدة الله والإيهان بالآخرة، بل يجعل إحداهما دالة على الأخرى لارتباط عبادة الله الواحد بعقيدة البعث والجزاء، فبالآخرة تتم حكمة الخالق الواحد، ويتجلى عدله في الجزاء، والله الذي خلق هؤلاء الكافرين يعلم ما يسرون وما يعلنون، يعلمه دون شك ولا ريب ويكرهه فيهم، والقلب المستكبر لا يرجى له أن يقتنع أو يسلم، ومن ثم فهم مكرهون من الله لاستكبارهم الذي يعلمه من يعلم حقيقة أمرهم.

وهؤلاء المستكبرون ذوو القلوب المنكرة التي لا تقتنع ولا تستجيب إذا سئلوا عما أنزل الله لم يجيبوا الجواب الطبيعي المباشر ، فيتلوا شيئاً من القرآن أو يلخصوا فحواه ، فيكونوا أمناء في

النقل ولو لم يعتقدوه ، إنها هم يعدلون عن الجواب الأمين فيقولون عن القرآن ما هو إلا : حكايات وهمية حافلة بالخرافة ، هكذا يصفون هذا القرآن الذي يعالج النفوس والعقول ، ويعالج أوضاع الحياة وسلوك الناس وعلاقات المجتمع وأحوال البشر في الماضي والحاضر والمستقبل ، ويؤدى بهم ذلك الإنكار والاستهتار إلى حمل ذنوبهم وشطر من ذنوب الذين يضلونهم بهذا القول ، ويصدونهم عن القرآن والإيهان وهم جاهلون به لا يعلمون حقيقته ، وبئس شيئا يزورونه ذلك .

وقد كانت حرب داعية منظمة تديرها قريش على الدعوة ، ويديرها أمثال قريش في كل زمان ومكان من المستكبرين الذين لا يريدون الخضوع للحق والبرهان ؛ لأن استكبارهم يمنعهم من الخضوع للحق والبرهان فهؤلاء المستكبرون من قريش ليسوا أول من ينكر ، وليسوا أول من يمكر ، والسياق يعرض عليهم نهاية الماكرين من قبلهم ، ومصيرهم يوم القيامة ، بل مصيرهم ممذ مفارقة أرواحهم لأجسادهم حتى يلقوا في الآخرة جزاءهم، والتعبير يصور هذا المكر في صورة بناء ذي قواعد وأركان وسقف ، إشارة إلى دقته وإحكامه ومتانته وضخامته ، ولكن هذا كله لم يقف أمام قوة الله وتدبيره ، فقلع الله بنيانهم من قواعده وأسسه ، فهدمه عليهم حتى أهلكهم ، والإتيان يتجوز به عن الإهلاك ، وهو مشهد للتدمير الكامل الشامل ، يطبق عليهم من فوقهم ويزلزلهم من تحت أرجلهم فالقواعد التي تحمل البناء تتحطم وتتهدم من أساسها والسقف يخر عليهم من فوقهم فيطبق عليهم ويدفنهم ، وإذا البناء الذي بنوه وأحكموه واعتمدوا على الاحتهاء فيه ، إذا هو مقبرتهم التي تحتويهم ، ومهلكتهم التي تأخذهم من فوقهم ومن أسفل منهم ، وهو الذي اتخذه من فوقهم ومن أسفل منهم ، وهو الذي اتخذه من فوقهم ومن فوقهم ومن فوقهم ومناخه التي تحتويهم ، ومهلكتهم التي تأخذهم من فوقهم ومن أسفل منهم ، وهو الذي اتخذه للحاية ولم يفكروا أن يأتيهم الخطر من جهته .

إنه مشهد كامل للدمار والهلاك ، وللسخرية من مكر الماكرين وتدبير المدبرين ، الذين يقفون لدعوة الله ، ويحسبون مكرهم لا يرد ، وتدبيرهم لا يخيب ، والله من وراثهم محيط ، وهو مشهد مكرر في الزمان قبل قريش وبعدها ، ودعوة الله ماضية في طريقها مها يمكر الماكرون ، ومها يدبر المدبرون ، وهذا يقع في الدنيا ، وهكذا يضرب الله مثلا لهؤلاء الذين يحتالون كل حيلة في إضلال الناس وإحالتهم إلى الكفر بكل وسيلة ، ويبين ما يفعل بهم في الدنيا .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ لا ينبغي العبادة إلا لله ـ تعالى ـ دون ما سواه ؛ لأنه هو الذي يخلق وغيره مخلوقون .

٢ ـ الله ـ تعالى ـ يعلم الضمائر والسرائر كما يعلم الظواهر ، وسيجزى كل عامل بعمله يوم الحساب .

٣ - كل إنسان ضلَّ عن الحق وأضل غيره ، فسوف يتحمل ذنبه وذنب إغوائه غيره ، ولا يخفف عمن أطاعه من العذاب شيئاً .

يخزيهم : يذلهم ويهينهم بالعذاب .

تشاقون فيهم: تخاصمون وتعادون الأنبياء فيهم .

الخزى: الذل والهوان .

السوء: العذاب.

فألقوا السلم: فأظهروا الاستسلام.

مثوى المتكبرين: مأواهم ومقامهم ومنزلهم.

طيبين : طاهرين من دنس الشرك .

حاق بهم: نزل بهم العذاب جزاء كفرهم.

ي معانى الكليات: مَعْ يَوْمَ ٱلْقِينَمَةِ يُمُوْيِهِمْ وَيَمُولُ أَيْنَ شُرَكَ آءِ كَ ٱلَّذِينَ الْمُعَالَّةِ مَا اللّهِ يَعْلَمُ اللّهِ مَا اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه كُنتُمْ تُشَكَّقُوكَ فِيهِمْ قَالَ الَّذِيكَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ إِنَّ ٱلْخِزْيَ ٱلْيَوْمَ وَٱلسُّوءَ عَلَى ٱلْكَنْفِرِينَ ١٠٠ ٱلَّذِينَ تَنَوَفَنْهُمُ ٱلْمَلَيْكَةُ طَالِينَ أَنفُسِهِمْ فَٱلْقُوْالسَّلَرَ مَاكَنَّانَعُ مَلُ مِن شَرَعُ بَكَ ا إِنَّاللَّهَ عَلِيمًا كُنُتُم تَعْمَلُونَ ۞ فَأَدْخُلُوۤ الْتَوْبَ جَهَنَّمَ خَيْلِينِ فِيهَ أَفَلِينُسَ مَثْوَى ٱلْمُتَكَبِّرِينَ ١٠٠٠ مُ وَقِيلُ لِلَّذِينَ ٱتَّقَوَّا مَاذَ ٱلَّهِزَلَ رَبُّكُمْ قَالُواْ خَيْراً لِّلَّذِينَ ٱحْسَنُوافِي هَندِهِ ٱلدُّنيا حَسَنَةٌ وَلِدَارُ ٱلْأَخِرَةِ خَيْرٌ وَلَيْعَمَ دَارُ ٱلْمُتَقِينَ كُلُّ جَنَّتُ عَدْنِيَدْ خُلُونَهَا تَجْرِى مِن تَعْتِهَا ٱلْأَنْهَ لَرَّالُمْ فِيهَا مَايِشَآ أُورِثُ كَنَدِّلِكَ بَعْرِي ٱللَّهُ ٱلْمُنَّقِينَ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللّ ٱلْمَلَتِهِكَةُ طَيِّدِينٌ يَقُولُونَ سَلَنُوْمَلَيْكُمُ أَدْخُلُوا ٱلْجَنَّةَ بِمَا الكُنتُه تَعْمَلُونَ اللَّهُ هَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا أَن تَأْنِيَهُمُ ٱلْمَلَتِكِكَةُ الْمَلَتِحِكَةُ اً وَيَأْتِي أَمْرُ رَبِّكَ كَذَلِكَ فَعَلَ ٱلَّذِينَ مِن مَبْلِهِمْ وَمَاظَلَمَهُمُ ٱللَّهُ وَلَنِكِن كَانُواْ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿ فَأَصَابَهُمْ اسَيِّعَاتُ مَاعَمِلُواْ وَحَاقَ بِهِم مَّاكَانُوْاْ بِدِ.بَسْتَهْ زِءُونَ ١٠٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعرف أن الخزي من الله ـ تعالى ـ يوم القيامة لأهل الشرك به والمعاصي .
 - ٢ ـ أن نؤمن بقدرة الله واستسلام الظلمة عند الموت وانهزامهم وكذبهم .
- ٣ ـ أن نعلم أن البشرى لأهل الإيهان والتقوى عند الموت ، وعند القيام من القبور بالنعيم المقيم في جوار رب العالمين.

المحتوى التربوي:

يرتسم مشهد من مشاهد القيامة يقف فيه هؤلاء المستكبرون الماكرون موقف الخزي ، وقد انتهى عهد الاستكبار والمكر ، وجاؤوا إلى صاحب الخلق والأمر ، يسألهم سؤال التبكيت والتأنيب : أين شركائي الذين كنتم تخاصمون من أجلهم الرسول والمؤمنين ، وتجادلون فيهم المقرين والموحدين ؟ ويسكت القوم من خزى لتنطلق ألسنة الذين أوتوا العلم من الملائكة والرسل والمؤمنين ، وقد أذن الله لهم أن يكونوا في هذا اليوم متكلمين ظاهرين ، مخبرين عن الحق في الدنيا والآخرة ، فيقولون حينئذ: إن الفضيحة والعذاب اليوم بمن كفر بالله ، وأشرك به ما لا يضره ولا ينفعه .

ويعود السياق بهم خطوة قبل خطوة القيامة ، يعود بهم إلى ساعة الاحتضار ، والملائكة تتوفاهم ظالمين لأنفسهم بها حرموها من الإيهان واليقين ، وبها أوردوها موارد الهلاك ، وبها قادوها في النهاية إلى النار والعذاب ، ويرسم مشهدهم في ساعة الاحتضار ، وهم قريبو عهد بالأرض ، وما لهم فيها من كذب ومكر وكيد ، فإذا هم قد أظهروا السمع والطاعة والانقياد ، وإذا هم مستسلمون لا يهمون بنزاع أو خصام ، إنها يلقون السلم ويعرضون الاستسلام ، ثم يكذبون فيقولون: ﴿ مَا كُنًا نَعْمَلُ مِن سُوّمٍ ﴾ وهو مشهد مخز وموقف مهين لأولئك المستكبرين.

ويجيئهم الجواب: ﴿ بَكَنَ ﴾ من العليم بها كان منهم ، فلا سبيل إلى الكذب والمغالطة والتمويه ، ويجيئهم الجزاء جزاء المتكبرين ، بأن يدخلوا أبواب جهنم مخلدين فيها ، ولبئس المقيل والمقام والمكان من دار هوان ، لمن كان متكبراً عن آيات الله واتباع رسله ، وهم يدخلون جهنم من يوم عاتهم بأرواحهم ، ويأتى أجسادهم في قبورهم من حرها وسمومها ، فإذا كان يوم القيامة سلكت أرواحهم في أجسادهم ، وخلدت في نارجهنم .

وعلى الجانب الآخر الذين اتقوا يقابلون المنكرين المستكبرين فى المبدأ والمصير ، فالمتقون يدركون أن الخير هو قوام هذه الدعوة ، وقوام ما أنزل ربهم من أمر ونهى وتوجيه وتشريع ، فيلخصون الأمر كله فى كلمة : ﴿ قَالُواْ خَيَّرًا ﴾ ثم يفصلون هذا الخير حسبها علموا مما أنزل الله ، فيقولون : من أحسن عمله فى الدنيا أحسن الله إليه فى الدنيا والآخرة ، ثم أخبروا بأن دار الآخرة خير من الحياة الدنيا ، والجزاء فيها أتم من الجزاء فى الدنيا ، ودار الآخرة نعم الدار لمن اتقى ربه ، ويفصل ما أجل عن هذه الدار ، فإذا هى جنان عدن للإقامة ، تجرى من تحتها الأنهار رخاء : ﴿ فَهُمْ فِيهَا مَا يَشَآءُونَ ﴾ فلا حرمان ولا كد ، ولا حدود للرزق كها هى الحياة الدنيا ، وكذلك يجزى الله المتقين .

ثم يعود السياق خطوة بالمتقين كها عاد من قبلهم خطوة بالمستكبرين ، فإذا هم فى مشهد الاحتضار ، وهو مشهد هين لين كريم ، فهم طيبون مخلصون من الشرك والدنس وكل سوء ، وأن الملائكة تسلم عليهم وتبشرهم بالجنة وهم على أعتاب الآخرة ، جزاء وفاقا على ما كانوا يعملون .

وفى ظل المشهد بشقيه ، مشهد الاحتضار ومشهد البعث ، يعقب السياق بسؤال عن المشركين من قريش : ماذا ينتظرون ؟ أينتظرون الملائكة فتتوفاهم ؟ أم ينتظرون أمر الله فيبعثهم،

سورة النحل - الجزء الرابع عشر وهذا ما ينتظرهم يوم يبعثهم الله أوليس في مصيرهم المكذبين قبلهم وقد شهدوه ممثلا في ذلك المشهدين عبرة وغناء.

وعجيب أمر الناس ، فإنهم يرون ما حل بمن قبلهم عمن يسلكون طريقهم ، ثم يظلون سادرين في الطريق غير متصورين أن ما أصاب غيرهم يمكن أن يصيبهم ، وغير مدركين أن سنة الله تمضى وفتى ناموس مرسوم ، وأن المقدمات تعطى دائماً نتائجها ، وأن الأعمال تلقى دائماً جزاءها ، وأن سنة الله لن تحابيهم ولن تتوقف إزاءهم ، ولن تحيد عن طريقهم ، وبها تمادى فيه هؤ لاء المشركون ظلموا أنفسهم وذلك بمخالفة الرسل والتكذيب بها جاؤوا به ، فلهذا أصابتهم عقوبة الله على ذلك ؛ وما ظلمهم الله لأنه تعالى أعذر إليهم ، وأقام حججه عليهم بإرساله رسله وإنزال كتبه ، وأحاط بهم من العذاب الأليم ، ما كانوا به يسخرون من الرسل إذا توعدوهم بعقاب الله ، وما قسا الله عليهم في عقوبة ، إنها قست عليهم سيئات أعمالهم ؛ لأنهم أصيبوا بها .

يقول صاحب الظلال: « ولهذا التعبير وأمثاله دلالة ، فإنهم لا يُعاقبون بشيء خارج عن ثمرة أعهالهم الذاتية ، وإنهم ليصابون بجرائر سلوكهم التلقائية ، وهم ينتكسون إلى أدنى من رتبة البشرية بها يعملون ، فيجازون بها هو أدنى من رتبة البشرية في دركات المقام المهين ، والعذاب الأليم ».

فى قوله تعالى : ﴿ ٱلَّذِينَ تَتَوَفَّنهُمُ ٱلْمَلَتِكَةُ طَيِّبِينَ ﴾ كلمة ﴿ طَيِّبِينَ ﴾ يقول الإمام فخر الدين الرازى : « كلمة طيبين كلمة مختصرة جامعة للمعانى الكثيرة ، وذلك لأنه يدخل فيه إتيانهم بكل ما أمروا به ، ويدخل فيه كونهم موصوفين بالأخلاق الطيبة ، مبرثين عن الأخلاق المذمومة » .

وفى قوله تعالى : ﴿ هَلَ يَنظُرُونَ إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمُ ٱلْمَلَتِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ ﴾ يقول أيضا الإمام فخر الدين الرازى: « هذه الشبهه الثانية لمنكرى النبوة _ بعد قولهم إن هذا الذكر أساطير الأولين _ فإنهم طلبوا من النبى ﷺ أن ينزل الله تعالى ملكاً من السهاء يشهد فى ادعاء النبوة ، ويحتمل أن يقال : إن الكفار لا ينزجرون عن أقوالهم الباطلة إلا إذا جاءتهم الملائكة بالتهديد » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ - ثبوت عذاب القبر ، ومجىء الملائكة عند الاحتضار ساعة خروج الروح لقبض الأرواح.
 ٢ - من أحسن عمله في الدنيا أحسن الله إليه في الدنيا والآخرة.

٣-الدار الآخرة خير من الحياة الدنيا ، والجزاء فيها أتم من الجزاء في الدنيا .

معانى الكلمات:

اجتنبوا الطاغوت : اجتنبوا كل معبود باطل وكل داع إلى ضلالة .

حقت : ثبتت ووجبت .

جهد أيهانهم : مجتهدين فى الحلف بأوكد الأيهان وأقواها .

لنبوئنهم: لننزلنهم.

حسنة : داراً أو عطية حسنة .

医乳蛋白 医乳蛋白 医乳蛋白的 وَقَالَ ٱلَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْشَآءَ ٱللَّهُ مَاعَبَـٰدُنَا مِن دُونِـهِۦمِن شَقَ عِنْ خَنْ وَلَا ءَابَ آؤُيَّا وَلَا حَرَّمْنَا مِن دُونِهِ مِن شَيْءً كَذَٰ لِكَ فَعَلَ ٱلَّذِيرَ مِن قَبْلِهِ مُ فَهَلَّ عَلَ ٱلرُّسُلِ إِلَّا ٱلْبَلَاعُ ٱلْمُدِينُ الله وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِ كُلِ أَمَّةِ رَّسُولًا أَنِ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَآخَتُ نِبُوا ٱلطَّاعُونَ فِينَهُم مَنْ هَدَى ٱللَّهُ وَمِنْهُم مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَأَنظُرُوا كَيْفَ كَاكَ عَنْقِبَةُ ٱلْمُكَذِيبِ ﴿ إِن تَعْرَضْ عَلَى هُدَنهُمْ فَإِنَّ اللَّهُ لَا يَهْدِى مَن يُعِيدُ لِّي وَمَا لَهُ مِينَ نَّدَهِدِينَ ۖ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَنِهِ مِ لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَن يَمُوتُ كُلَّ وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا وَلَئِكِنَّ أَكْمُ أَلْنَاسِ لَا يَعْلَمُونَ ٥ لِيُرَيِّنَ لَهُمُ ٱلَّذِي يَغْتَلِفُونَ فِيهِ وَلِيَعْلَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ أَنَهُمُ كَانُوا كَندِين اللهِ إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَوْعِ إِذَآ أَرَدْنَاهُ أَن نَّقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ١٠٠ وَالَّذِينَ هَاجَكُرُواْفِ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَاظُلِمُواْ لَنُبُوِّئَنَّهُمْ فِي الدُّنْيَاحَسَنَةٌ وَلاَجْرُا لْآخِرَةِ أَكْبِرُلُوكَ كَانُوا يَعْلَمُونَ ١٠٠ الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَلَ رَبِّهِ مْ يَتَوَكَّلُونَ ١٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم كيف يعتذر المشركون يوم القيامة ، وكيف يرد الله ـ عز وجل ـ عليهم كذبهم .

٢ _ أن نؤمن بأن الله يهدى من يشاء ويضل من يشاء .

٣ أن نعلم ما حدث لرسول الله على ولأصحابه في مكة من الظلم لإقامة دينه ، وما جازاهم
 به في الدنيا ، وما ينتظرهم من ثواب عظيم في الآخرة .

المحتوى التربوي:

يخبر الله _ تعالى _ عن اغترار المشركين بها هم فيه من الشرك واعتذارهم محتجين بالقدر ، وهم يحيلون شركهم وعبادتهم آلهة من دون الله هم وآباؤهم ، وأوهام الوثنية التى يزاولونها من تحريمهم لبعض الذبائح وبعض الأطعمة على أنفسهم بغير شريعة من الله _ إنهم يحيلون هذا كله على إرادة الله ومشيئته ، فلو شاء الله ، في زعمهم _ ألا يفعلوا شيئا من هذا لمنعهم من فعله ، وهذا وهم وخطأ في فهم معنى المشيئة الإلهية ، وتجريد للإنسان من أهم خصائصه التى وهبها له الله لاستخدامها في الحياة .

قال صاحب الأساس: « إن من أدق مواضيع المعرفة معرفة شمول الإرادة الإلهية ، ومعرفة أن الإنسان مختار ، وأنه لا تنافى بين عموم الإرادة الإلهية واختيار الإنسان ، وأن صفة الإرادة لله غير أوامره وغير رضاه ، فالله يأمر ولا يرضى إلا عها يأمر به ، فهناك تلازم بين الرضا والأمر ، وليس هناك تلازم بين الرضا والإرادة، إن كل شىء بإرادة الله ، وهذا لا يتنافى مع اختيار الإنسان؛ لأن قدرة الله على وفق إرادته ، وإرادته على وفق علمه ، والعلم كاشف لا مجبر .

فالله _ عز وجل _ علم أزلا أن فلانا سيفعل ، وعلمه ليس مجبراً ، فأراد ذلك فأبرزه بقدرته ، فكونه أراده وأبرزه بقدرته لا يعنى أنه أجبر ؛ لأنه لو لم يرده لم يكن ، ولو لم يبرزه لم يوجد ، فهو وحده الخالق ، على أن ما ذكرناه من ترتيب الإرادة على العلم إنها هو لمجرد الإفهام ، وليس هناك ترتيب في الأزل ، فالله علم أزلا وأراد أزلا » .

فمشيئته _ تعالى _ الشرعية منتفية، لأنه نهاهم عن ذلك على ألسنة رسله، وأما مشيئته الكونية ، وهى تمكينهم من ذلك قدرا ، فلا حجة لهم فيها ؛ لأنه _ تعالى _ خلق النار وأهلها من الشياطين والكفرة ، وهو لا يرضى لعباده الكفر ، وله في ذلك حجة بالغة وحكمة قاطعة .

ولم يجعل الله عز وجل - الرسل جبارين يلوون أعناق الناس إلى الإيهان ، ولكن مبلغين ليس عليهم إلا البلاغ ، يأمرون بعبادة الله وحده واجتناب كل ما عداه من وثنية وهوى ، وشهوة وسلطان ، وفريق استجاب ، وفريق شرد في طريق الضلال ، ويأتي التعقيب بالخطاب إلى الرسول على الرسول على الرسول على هدى القوم أو عدم حرصه ، فوظيفته البلاغ ، أما الهدى أو الضلال فيمضى وفق سنة الله ، وهذه السنة لا تتخلف و لا تتغير عواقبها ؛ فمن أضله الله لأنه استحق الضلال وفق سنة الله ، فإن الله لا يهديه ، لأن لله سننا تعطى نتائجها ، وهكذا شاء والله فعال لما يشاء ، وليس لهم من ناصر ينصرهم من دون الله .

ثم يخبر ـ تعالى ـ عن المشركين أنهم حلفوا فأقسموا بالله جهد أيهانهم لا يبعث الله من يموت ، فهم يقرون بوجود الله ولكنهم ينفون عنه بعث الموتى من القبور ، يرون هذا البعث أمراً عسيراً بعد الموت والبلى وتفرق الأشلاء والذرات ، وغفلوا عن معجزة الحياة الأولى ، وغفلوا عن طبيعة القدرة الإلهية ، وأنها لا تقاس إلى تصورات البشر وطاقتهم ، وأن إيجاد شيء لا يكلف تلك القدرة شيئا ، فيكفى أن تتوجه الإرادة إلى كون الشيء ليكون .

وغفلوا كذلك عن حكمة الله في البعث ، وهذه الدنيا لا يبلغ أمر فيها تمامه ، فالناس يختلفون حول الحق والباطل ، والهدى والضلال ، والخير والشر ، وقد لا يفصل بينهم فيها يختلفون فيه في هذه الأرض ؛ لأن إرادة الله شاءت أن يمتد ببعضهم الأجل ، وألا يحل بهم عذابه الفاصل فى هذه الديار ، حتى يتم الجزاء فى الآخرة ويبلغ كل أمر تمامه هناك ، والسياق يرد على تلك المقولة الكافرة ، ويكشف ما يحيط بها فى نفوس القوم من شبهات ، فيبدأ بالتقرير بأن هذا وعد الله ، ومتى وعد الله فقد كان ما وعد به لا يتخلف بحال من الأحوال ، وأكثر الناس لا يعلمون حقيقة وعد الله .

ثم ذكر تعالى حكمته فى المعاد وقيام الأجساد يوم التناد ، فقال : إنه ليبين للناس ما كانوا يختلفون فيه من كل شيء ، وليعلم الكافرون كذبهم فيها ادعوا أنهم على الهدى ، وفيها زعموا من كذب الرسل ، ومن نفى الآخرة ، وفيها كانوا فيه من اعتقاد ومن فساد ، الأمر بعد ذلك هين فسبحانه لا يعجزه شيء فى الأرض ولا فى السهاء وإنها أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون والمعاد من ذلك إذا أراد كونه فإنها يأمر به مرة واحدة فيكون كها يشاء وهنا يأمر به ، فإنه ـ عز وجل بها يريده دفعة واحدة فإذا هو كائن ، فهو تعالى لا يحتاج إلى تأكيد فيها يأمر به ، فإنه ـ تعالى ـ لا يهانع ولا يخالف ؛ لأنه الواحد القهار العظيم ، الذى قهر سلطانه وجبروته وعزته كل شيء ، فلا إله إلا هو ولا رب سواه .

ويعرض السياق فى الجانب المقابل للمنكرين الجاحدين ، لمحة عن المؤمنين الصادقين ، الذين يحملهم يقينهم فى الله والآخرة على هجر الديار والأموال فى الله ، وفى سبيل الله ، وهؤلاء الذين هاجروا من ديارهم وأموالهم ، وتعروا عما يملكون وعما يحبون ، وضحوا بدارهم وقرب عشيرتهم والحبيب من ذكرياتهم ، هؤلاء يرجون فى الآخرة عوضاً عن كل ما خلفوا ، وكل ما تركوا ، وقد عانوا الظلم وفارقوه، فإذا كانوا قد خسروا الديار فالله يعوضهم خيراً منها فى الدنيا، فإن من ترك شيئا لله عوضه الله بها هو خير له منه ، وكذلك وقع ، فإنهم مكن الله لهم فى البلاد وحكمهم على رقاب العباد ، فصاروا أمراء حكاما ، وكل منهم للمتقين إماما .

وأخبر _ تعالى _ أن ثوابه للمهاجرين فى الدار الآخرة أعظم مما أعطاهم فى الدنيا ، لو كان المتخلفون عن الهجرة معهم يعلمون ما ادخره الله لمن وصفهم بأنهم صبروا على أذى من آذاهم من قومهم ، متوكلين على الله الذين أحسن لهم العاقبة فى الدنيا والآخرة .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ البعث حق وضرورة ؛ لينال كل إنسان جزاء ما قدم من عمل في هذه الحياة .

٢ ـ كل شيء يوجد وينفذ بأمر الله وإرادته فلا يحتاج إلى تأكيد فيها يأمر به .

٣ ـ عظم جزاء المهاجرين في سبيل الله لإعلان دينه .

معانى الكلمات:

بالبينات: أرسلهم الله بالمعجزات.

والزبر: وكتب الشرائع والتكاليف.

يخسف: يغيب.

تقلبهم: أسفارهم ومتاجرهم ومعاشهم. بمعجزين: بفائتين من عذاب الله بالهرب. يتفيأ ظلاله: يميل ظله وينتقل من جانب إلى آخر.

> واصبا : دائهاً خالصاً أو واجبا . تجأرون : تلحون .

وَمَآ أَرْسَلْنَامِنَ قِبْلِكَ إِلَّهِ مِالْاَنْتُوعِيَ إِلَيْهِمْ فَسَنَكُوا أَهْلَ الْمُ ٱلذِّكْرِ إِنكُسُتُمْ لَاتَعَلَمُونَ ١٠٠٠ مِالْبَيْنَتِ وَالزُّبُرُّ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ ٱلذِّكَرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنَفَكَّرُونَ أَوْيَأْنِيَهُمُ ٱلْعَدَابُ مِنْ حَيْثُ لَايَشْعُرُونَ ١٩٠٥ وَيَأْخُذُهُمْ فِ تَقَلِّيهِ مَ فَمَا هُم يِمُعْجِزِينَ ١٠٥٥ أَوَيَأْخُذُ هُرْعَلَى تَغَوُّفِ فَإِنَّ رَبَّكُمْ لَرَهُ وَثُ رَّحِيدُ فَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ يَنَفَيَّوُا ظِلَالُهُ مَينَ الْيَمِينِ وَالشَّمَآيِلِ سُجَدَا لِتَلِهِ وَهُرَدَخُونَ ﴿ وَيَلْيَهِ يَسْتَجُدُ مَا فِ ٱلسَّ مَوَتِ وَمَا فِ ٱلْأَرْضِ مِن دَابَةٍ وَٱلْمَلَتِهِكَةُ وَهُمْ لَايَسْتَكَبِرُونَ ١٠٠٠ يَعَافُونَ رَبُّهُم مِن فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ١٩٥٥ فِي ٥ وَقَالَ اللَّهُ لَانتَجْذُوۤ اللَّهَيْنِ ٱشْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَنَّهُ وَنَعِدُّ فَإِيِّنِي فَأَرْهَبُونِ ﴿ وَلَهُ مَا فِي ٱلسَّمَوْتِ وَٱلْأَرْضِ وَلَهُ ٱلدِّينُ وَاصِبَّا أَفَعَيْرَاللَّهِ نَنَقُونَ ۞ وَمَابِكُم مِّن إِنْ مَعْوَفِينَ ٱللَّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ ٱلضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَعْتَرُونَ ١٠٥ ثُمَّ الْمُرَّوَ إِذَا كَشَفَ الضُّرَّ عَنكُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِّنكُمْ بِرَيِّهِمْ يُشْرِكُونَ ٥

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم أن رسل الله بشر وكان معهم من الكتب والمعجزات الواضحة الملزمة الحجة .

٢ ـ أن نستشعر دلائل الإيمان فى الكائنات التى لها ظلال متقلبة عن اليمين والشمال وأنها
 صاغرة أمام رب العالمين ذليلة له .

٣ ـ أن نعلم أن الله تعالى لا يرضي لعباده الكفر ، فإليه وحده الملجأ ، ومنه النجاة .

المحتوى التربوي :

لما بعث الله محمداً على رسوله ، أنكرت العرب ذلك ، أو من أنكرت منهم ، وقالوا : الله أعظم من أن يكون رسوله بشراً ، والله عز وجل يقول : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلّا رِجَالاً ﴾ لم نرسل ملائكة ، ولم نرسل خلقا آخر ، رجالا مختارين أوحينا إليهم ، كما أوحينا إليك ، ونكل إليهم التبليغ كما وكلنا إليك ، فاسألوا أهل الكتاب الذين جاءتهم الرسل من قبل ، أكانوا رجالا أم كانوا ملائكة أم خلقًا آخر ، اسألوهم إن كنتم لا تعلمون ذلك ، أرسلناهم بالبينات وبالكتب المتفوقة ، وأنزلنا إليك القرآن لتوضح للناس ما نزل إليهم من ربهم سواء منهم السابقون أهل الكتاب الذين اختلفوا في كتابهم، فجاء القرآن ليفصل في هذا الخلاف، وليبين لهم وجه الحق فيه، أو المعاصرون الذين جاءهم القرآن والرسول على يبينه لهم ويشرحه بفعله وقوله ، لعلهم

ويختم هذا الدرس الذى بدأه بالإشارة إلى الذين يستكبرون ويمكرون ، ينتهى بلمسة وجدانية بعد لمسة : أولاهما للتخويف من مكر الله الذى لا يأمنه أحد فى ساعة من ليل أو نهار ، والثانية لمشاركة هذا الوجود فى عبادة الله وتسبيحه ، فليس إلا الإنسان هو الذى يستكبرويمكر ، وكل ما حوله يحمد ويسبح .

يقول صاحب الظلال: « وأعجب العجب فى البشر أن يد الله تعمل من حولهم ، وتأخذ بعضهم أخذ عزيز مقتدر ، فلا يغنى عنهم مكرهم وتدبيرهم ، ولا تدفع عنهم قوتهم وعلمهم ومالهم ، وبعد ذلك يظل الذين يمكرون يمكرون ، ويظل الناجون آمنين لا يتوقعون أن يؤخذوا كما أخذ من قبلهم ومن حولهم ، ولا يخشون أن تمتد إليهم يد الله فى صحوهم أو فى منامهم ، فى غفلتهم أو فى استيقاظهم والقرآن الكريم يلمس وجدانهم من هذا الجانب ليثير حساسيتهم للخطر المتوقع، الذى لا يغفل عنه إلا الخاسرون » .

ويخبر سبحانه عن حلمه وإنظاره العصاة الذين يعملون السيئات ويدعون إليها ، ويمكرون بالناس في دعائهم إياهم وحملهم عليها ، مع قدرته على أن يخسف الله بهم الأرض كما فعل بمن تقدمهم أو يأتيهم العذاب بغتة من حيث لا يعلمون مجيئه إليهم ، أو يأخذهم وهم يتقلبون في البلاد ، من بلد إلى بلد للتجارة والسياحة ، فهاهم بمعجزين لله ، ولا يبعد عليه مكانهم في حل أو ترحال أو يأخذهم وهم خائفون ، فإن يقظتهم وتوقعهم لا يرد يد الله عنهم ، فهو قادر على أخذهم وهم متأهبون قدرته على أخذهم وهم لا يشعرون ؟ ولكن الله رءوف رحيم .

أفأمن الذين مكروا السيئات أن يأخذهم الله ؟ فهم لاجون في مكرهم سادرون في غيهم لا يثوبون ولا يتقون ، ذلك والكون من حولهم بنواميسه وظواهره يوحى بالإيهان ويوحى بالخشوع والخضوع لله، والدينونة له سبحانه ،وكل ما له ظل يتفيأ ذات اليمين وذات الشهال بكرة وعشيا ، فإنه ساجد بظله لله تعالى وهو صاغر خاضع خاشع طائع .

ويضم إلى مشهد الظلال ما فى السموات وما فى الأرض من دابة ، ويضيف إلى هذا الحشد الكونى الملائكة ، فإذا مشهد عجيب من الأشياء والظلال والدواب ، ومعهم الملائكة فى مقام خشوع وخضوع وعبادة وسجود ، لا يستكبرون عن عبادة الله ولا يخالفون عن أمره ، والمنكرون المستكبرون من بنى الإنسان وحدهم شواذ فى هذا المقام العجيب ، ويشير إلى المنكرين المستكبرين ليفردهم فى النهاية بالإنكار والاستكبار فى مشهد الوجود .

يقول صاحب الأساس: « يفهم من ظاهر الآية أن في السموات دواب ، كما في الأرض دواب ، وفي عصرنا يزداد الكلام على احتمالات وجود حياة في أجرام كجرم أرضنا ، ونحن الآن

رو لانستطيع أن نجزم بشيء ، ولكن على فرض اكتشاف جرم فيه حياة ، فإن الآية يمكن أن تحمل عليهم،أما إذا لم يتبين مثل ذلك فالآية تحمل على أن المذكور فيها يراد به دواب الجنة والله أعلم ».

ويقرر سبحانه أنه لا إله إلا هو ، وأنه لا ينبغى العبادة إلا له وحده لا شريك له ؛ فإنه مالك كل شيء وخالقه وربه ، وله كل ما فى السموات والأرض وله الدين دائها ، واصلا منذ ما وجد الدين فلا دين إلا دينه ، ولا يجوز أن يكون فى قلب الإنسان رهبة إلا من الله ، وإذا وجدت بحكم الجبلة فعليه أن يدافعها ، وإذا كان الملك له سبحانه ، وعلى الكل طاعته ، فكيف يتقى غيره والخوف ليس إلا منه ؟!

ثم أخبر تعالى أن ما بالعباد من رزق ونعمة ونصر فمن فضله عليهم ، وإحسانه لهم قال: أى شيء اتصل بكم من نعمة: عاقبة ، وغنى ، وخصب ، فهو من الله فكيف تشركون معه غيره وإنكم عند الضرورات تلجؤون إليه ، وتسألونه وتلحون فى الرغبة مستغيثين به عند الضر لعلمكم أنه لا يقدر على إزالته إلا هو ، وإذا مسكم الضر من مرض، وفقر ، وجدب ، وخذلان ، ومصائب ، وخوف وغير ذلك ، فإلى الله ترفعون أصواتكم إليه بالدعاء والاستغاثة ، فلا تتضرعون إلا إليه لعلمكم الفطرى أنه هو الوحيد القادر .

وإذا كشف الضر فإذا البعض يرجع إلى كفره ، فهم يوحدون في الشدائد ، ويشركون في رخاء أقام الحجة على التوحيد أولاً بالوحى ، ثم بخضوع كل شيء له إذ ما من شيء يشذ عن النظام الذى خلقه ، ثم بكون النعم كلها منه ، فهو الذى أوجدها وسخرها وأنعم بها ، ثم بالالتجاء إليه وحده عند الشدة لما ركبت عليه الفطرة البشرية .

يقول صاحب الظلال: « وهكذا يتفرد سبحانه وتعالى بالألوهية والملك والدين والنعمة والتوجه ، وتشهد فطرة البشر بهذا كله حين يصهرها الضر وينفض عنها أو شاب الشرك ، مع هذا فإن فريقا من البشر يشركون بالله بعد توحيده طالما ينجيهم من الضر المحيق ... نموذج متكرر في البشرية ، ففي الضيق تتوجه القلوب إلى الله ، لأنها تشعر بالفطرة ألا عاصم لها سواه ، وفي الفرج تتلهى بالنعمة والمتاع ... » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ _ جميع الرسل عليهم الصلاة والسلام كانوا بشرًا ، كما كان محمد على كذلك ، حتى يتمكنوا من تبليغ رسالة ربهم إلى الناس .

٢ _ الرسول ﷺ أعلم الناس وأكثرهم اتباعا لما أنزل عليه وهو سيد ولد آدم .

٣ السنة النبوية الشريفة تفصيل لما أجمله القرآن ، وتوضيح لما فيه ، ونحن مطالبون بالعمل بالقرآن والسنة جميعاً .

معانى الكلمات:

تفترون: تكذبون على الله .

كظيم : ممتلئ غما وغيظا في أعماق نفسه .

يتوارى: يستخفى.

يدسه: يخفيه فيدفنه حيا.

هون: هوان وذل.

مثل السوء: صفته القبيحة من الجهل والكفر.

مفرطون: معجل بهم إلى النار.

زين : سوَّل وسهل وأغرى .

THE THE PROPERTY OF THE PROPER لِيَكْفُرُوا بِمَآءَ انْيَنَهُمَّ فَتَمَتَّعُوٓأَ فَسَوِّفَ تَعْلَمُونَ ۞ وَيَجْعَلُونَ لِمَا لَا يَعْلَمُونَ نَصِيبًا مِمَّا رَزَقْنَهُمُّ تَأَلِيَّ لَشَنَاكُنَّ عَمَّا كُنُتُمْ تَفَتَرُونَ ٥ وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ ٱلْمِنكتِ سُبْحَننَهُ وَلَهُم مَايَشْتَهُونَ ٣ وَإِذَا بُشِرَأَ حَدُهُم بِٱلْأَنْنَى ظَلَّ وَجَهُهُ مُسْوَدًا وَهُو كَظِيمٌ اللهُ يَنَوَرَىٰ مِنَ ٱلْقَوْمِ مِن سُوِّءِ مَا ثُيْثِرَ بِدِّءَ ٱلْمُسِكَدُّ، عَلَىٰ هُونِ أَمْ يَدُسُهُ وَفِي ٱلثُّرَابُ ٱلْاسَاءَ مَا يَعَكُمُونَ ٣ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ مَثَلُ ٱلسَّوْةِ وَلِلْهِ ٱلْمَثَلُ ٱلْأَعْلَىٰ وَهُوَٱلْمَرْيِزُ ٱلْحَكِيمُ ٥ وَلَوْيُوَاحِنْدُ ٱللَّهُ ٱلنَّاسَ بِظُلْمِ هِم مَّا تَرَكَ عَلَيْهَا مِن دَاَّبَةِ وَلَكِن يُؤَخِّرُهُمْ إِلَىٰٓ أَجَلِ مُسَكِّى فَإِذَاجَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَنْخِرُوكَ سَاعَةً وَلا يَسْتَقْدِمُونَ ﴿ وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ مَا يَكُرَهُونَ وَتَصِفُ أَلْسِنَتُهُ مُ الْكَذِبَ أَبَ لَهُمُ الْمُسْتَى لَالْمُسْتَى لَاجْكُرُمُ أَنَّ كَمُ ٱلنَّارَوَأَنَّهُم مُفَوْطُونَ ﴿ ثَاللَهِ لَقَدْ أَرْسَلْسَا إِلَىٓ أَسَوِمِن اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ فَبْلِكَ فَزَيْنَ لَمُثُمَّ الشَّيْطَنُ أَعْمَلَهُ مَوْفَهُ وَلَيْهُمُ ٱلْيَوْمَ وَلَحُمْر عَذَابُ أَلِيدٌ ١٠٠ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنَبِ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَمُعُم اللَّهِ ٱلَّذِي ٱخْنَلَفُو أَفِيلُهِ وَهُدُى وَرَحْمَةً لِقَوْمِ يُوْمِنُونَ 🕲 🕲

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نتعرف على ما افتراه كفار الجزيرة العربية على الله تعالى قبل الإسلام.

٢ ـ أن نستشعر رحمة الله تعالى ولطفه بعباده فى أنه لم يؤاخذهم بأعمالهم ، ولكنه أجلهم إلى
 وقت معين تقتضيه حكمته .

٣ ـ أن نتذكر نعمة الله تعالى في إرسال الرسل.

المحتوى التربوي:

يذكر السياق أن القلوب في الفرج تتلهى بالنعمة والمتاع ، فتضعف صلتها بالله ، وتزيغ عنه ألوانا من الزيغ تبدو في الشرك به ، وتبدو كذلك في صور شتى من تأليه قيم وأوضاع ، ولو لم تدع باسم الإله ، ولقد يشتد انحراف الفطرة وفسادها ، فإذا بعضهم في ساعة العسرة لا يلجأ إلى الله ، ولكن يلجأ إلى بعض مخاليقه يدعوها للنصرة والإنقاذ والنجاة ، بحجة أنها ذات جاه أو منزلة عند الله ، أو بغير هذه الحجة في بعض الأحيان ، كالذين يدعون الأولياء لإنقاذهم من

سورة النحل _ الجزء الرابع عشر ______ مرض أو شدة أو كرب ، فهؤلاء أشد انحرافا من مشركى الجاهلية الذين يرسم لهم القرآن ذلك النموذج الذى رأيناه .

وإذا هم يحرمون على أنفسهم بعض الأنعام لا يركبونها أو لا يذوقون لحومها ، أو يبيحونها للذكور دون الإناث باسم الآلهة المدعاة ؛ التي لا يعلمون عنها شيئا ، إنها هي أوهام موروثة من الجاهلية الأولى ، والله هو الذي رزقهم هذه النعمة التي يجعلون لما لا يعلمون نصيبا منها ، فليست هي من رزق الآلهة المدعاة لهم ليردوها عليها ، إنها هي من رزق الله ، الذي يدعوهم إلى توحيده فيشركون سواه .

يقول صاحب الظلال: « وهكذا تبدو المفارقة في تصورهم وفي تصرفهم على السواء .. الرزق كله من الله ، والله يأمر ألا يعبد سواه فهم يخالفون عن أمره فيتخذون الآلهة ، وهم يأخذون من رزقه فيجعلونه لما نهاهم عنه، وبهذا تتبدى المفارقة واضحة جاهرة عجيبة مستنكرة ، وما يزال أناس بعد أن جاءت عقيدة التوحيد وتقررت ، يجعلون نصيبا من رزق الله لهم موقوفا على ما يشبه آلهة الجاهلية » . وهذا افتراء يحطم العقيدة من أساسها ؛ لأنه يحطم عقيدة التوحيد ، ومن ثم أقسم الله تعالى بنفسه الكريمة ليسألنهم عن ذلك الذي افتروه وائتفكوه ، وليقابلنهم عليه وليجازينهم أوفر الجزاء في نار جهنم .

ويخبر تعالى عنهم أنهم جعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحن إناثاً ، وجعلوها بنات الله ، وعبدوها معه ، فأخطؤوا خطأ كبيراً فى كل مقام من هذه المقامات الثلاث ، فنسبوا إليه تعالى أن له ولداً ،ولا ولد له ، ثم أعطوه أخس القسمين من الأولاد وهو البنات ، وهم لا يرضونها لأنفسهم ، فالبنات لله أما هم فيجعلون لأنفسهم ما يشتهون من الذكور ، وانحرافهم عن العقيدة الصحيحة سول لهم وأد البنات ، والإبقاء عليهن فى الذل والهوان من المعاملة السيئة والنظرة الوضيعة ، ذلك أنهم كانوا يخشون العار والفقر مع ولادة البنات ؛ إذ البنات لا يقاتلن ولا يكسبن وقد يقعن فى السبى عند الغار فيجلبن العار ، أو يعشن كلًا على أهليهن فيجلبن الفقر ، والعقيدة الصحيحة عصمة من هذا كله ، إذ الرزق بيد الله يرزق الجميع ، ولا يصيب أحداً إلا ما كتب له ، ثم إن الإنسان بجنسيه كريم على الله .

ويرسم السياق صورة منكرة لعادات الجاهلية ، فإذا بشر أحدهم بالأنثى ترى وجهه مسوداً كثيبا من الهم ، ساكتا من شدة ما هو فيه من الحزن ، يكره أن يراه الناس فيستخفى منهم من أجل سوء المبشّر به ، ومن أجل تعييرهم ، ويحدث نفسه وينظر أيمسك ما بشر به على هون وذل ، أم يثده بأن يدفنها حية كها كانوا يصنعون في الجاهلية ؟ أفمن يكرهونه هذه الكراهة ويأنفون لأنفسهم عنه يجعلونه لله ؟! فبئس ما قالوا وبئس ما قسموا ، وبئس ما نسبوه إليه .

وهؤلاء الذين لا يؤمنون بالآخرة لهم وحدهم صفة النقص أى صفة السوء ، وهى هنا الحاجة إلى الأولاد الذكور وكراهة الإناث ووأدهن خشية الإملاق ، ولله وحده الكهال المطلق من كل وجه ، ومن ذلك الغنى عن العالمين ، والنزاهة عن صفات المخلوقين ، وهو الغالب فى تنفيذ ما أراد ، الحكيم فى إمهال العباد ، ولو يؤاخذهم بها كسبوا لأهلك جميع دواب الأرض تبعاً لإهلاك بنى آدم، ولكن الرب جل جلاله يحلم ويستر ويُنظِر إلى أجل مسمى عنده تقتضيه الحكمة، أو إلى يوم القيامة ، وإذا فهو لا يعاجلهم بالعقوبة إذ لو فعل ذلك بهم لما أبقى أحداً ، وإذا جاء أجلهم الذى سهاه لهم ، حقت عليهم كلمة الله سبحانه فى ذلك الوقت من دون تقدم عليه ولا تأخر عنه ، والساعة : المدة القليلة .

ثم ذكر نوعا آخر من جهلهم وحمقهم ؛ فهم ينسبون إليه سبحانه ما يكرهون نسبته إلى أنفسهم من البنات ، ويكرهون أن يكون لأحدهم شريك فى ماله ويجعلون لله شريكا فى ملكه ، ويكرهون أن يستخف أحد برسلهم وهم يستخفون برسل الله ، ويستهزئون بهم ويكرهون أراذل المال ويجعلونها له ، ويجعلون لأصنامهم أكرمها ، فقد أقاموا الله بالمقام الأدنى من أنفسهم وأصنامهم، ويقولون الكذب وهو أن لهم الجنة عند الله، والحق أن لهم النار فهى التي يستحقونها ، وهؤ لاء مقدمون عند الله ، ولكن إلى النار معجلون إليها .

ويذكر تعالى أنه أرسل إلى الأمم الخالية رسلا ، فكذبت الرسل ، فلك يا محمد فى إخوانك من المرسلين أسوة ، وأما المشركون الذين كذبوا الرسل ، فإنها حملهم على ذلك تزيين الشيطان لهم ما فعلوه ، وهم تحت العقوبة والنكال وانشيطان وليهم ، ولا يملك لهم خلاصا ، ولا صريخ لهم ولم عذاب أليم .

فوظيفة الكتاب الأخير والرسالة الأخيرة هي الفصل فيها شجر من خلاف بين أصحاب الكتب السابقة وطوائفهم ، إذ الأصل هو التوحيد ، وكل ما طرأ على التوحيد من شبهات وكل ما شابه من شرك في صورة من الصور ومن تشبيه وتمثيل ، كله باطل جاء القرآن الكريم ليجلوه وينفيه ، وليكون هدى ورحمة لمن استعدت قلوبهم للإيهان وتفتحت لتلقيه .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً.

١ ـ متاع الدنيا قليل ، وعمر الإنسان فيها قصير ، والعاقل من اتخذها وسيلة للنعيم الدائم في
 الآخرة .

٢ ـ الله تعالى منزه عن الشريك والولد ، تقدس وتعالى عن مشابهة المخلوقات .

٣ ـ الله رحيم بعباده ، ولولا ذلك لعامل الظالمين بالعقوبة ، ولما ترك دابة تدب على ظهر الأرض.

سورة النحل_الجزء الرابع عشر _____ هو.

معانى الكليات:

لعبرة: لعظة ودلالة على قدرة الله.

فرث : مافى البطن والأمعاء من زبل أو ثقل .

سائغاً: لذيذاً حلوا.

سكراً: خراً.

أوحى ربك إلى النحل: ألهمها وأرشدها أو سخرها.

بيوتا: أوكاراً تبنيها لتضع فيها عسلها.

أرذل العمر: أخسه.

حفدة : خدما وأعوانا ، أو أو لاد أو لاد .

وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا مَ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةُ لِفَوْمِ يَسْمَعُونَ ۞ وَإِنَّ لَكُونِ فَالْأَنْعَلِ لَعِبْرَةٌ تَسْتَقِيكُمْ مِمَّا فِ بُعُلُونِهِ - مِنْ بَيْنِ فَرَثِ وَدَ مِرِلَّبَنَّا خَالِصُاسَآبِغَا لِلشَّدْرِينَ ﴿ وَمِن ثَمَرَ سِ ٱلنَّخِيلِ وَٱلْأَعْنَابِ لَنَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًّا إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ ۞ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى ٱلغَّيْلِ أَنِ ٱتَّخِذِى مِنَ ٱلِلِّبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ ٱلشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ۞ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَتِ فَآسُلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلاَّ يَعْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ تُحْنَلِفُ أَلْوَنُهُ وفِيهِ شِفَآءٌ لِلنَّاسِّ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَاَيَةً لِقَوْمٍ يَنَفَكَّرُونَ ٣ وَأَللَهُ حَلَقَكُوْ ثُرَّ لِلْوَفَى كُمُّ وَمِنكُمْ مَن يُرَدُّ إِلَىٓ أَوْلِ ٱلْمُمُرِلِكُ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمِ شَيْعًا إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيدٌ قَدِيرٌ ١٠٠ وَٱللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُو عَلَى بَعْضِ فِ الرِّزْقِ فَمَا الَّذِينَ فُضِّلُوا بِرَّادِي رِزْقِهِ مْرَعَلَى مَا مَلَكَتْ أَيْمَنْهُمْ فَهُمْ وْفِيهِ سَوَاءً أَفَهَنْعُمَةٍ ٱللَّهِ يَجْمَدُونَ ٥ وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَجًا وَجَعَلَ لَكُمُ مِنْ أَزْوَاجِكُم بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ ٱلطَّيِّبَنَتَّ أَفِيا لَبْطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِغِمَتِ ٱللَّهِ هُمْ يَكُفُرُونَ ١٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نتأمل بعض مظاهر الكون ونتفكر فيه .
- ٢ ـ أن نتعرف على عالم النحل الذي يخرج العسل الذي فيه شفاء للناس.
- ٣_أن نعلم دلائل قدرة الله ونعمه العظيمة تذكرنا الآيات بنعمة الزواج والإنجاب .

المحتوى التربوي :

يأخذ السياق في استعراض آيات الألوهية الواحدة فيها خلق الله في الكون ، وفيها أودع الإنسان من صفات واستعدادات ، وفيها وهبه من نعم وآلاء ، مما لا يقدر عليه أحد إلا الله ، وقد ذكر في الآية السابقة إنزال الكتاب _ وهو خير ما أنزل الله للناس وفيه حياة الروح _ فهو يتبعه بإنزال الماء في السياء ، وفيه حياة الأجسام ، والماء حياة كل حي ، والنص يجعله حياة للأرض كلها على وجه الشمول لكل ما عليها ومن عليها ، والذي يحول الموت إلى حياة هو الذي يستحق أن يكون إلها ، وفي ذلك لآية لقوم يسمعون ، فيتدبرون ما يسمعون ، فهذه القضية ، قضية آيات الألوهية ودلائلها من الحياة بعد الموت ذكرها القرآن كثيرا ووجه إليها الأنظار كثيراً ، ففيها آية لمن يسمع ويعقل ويتدبر ما يقال .

وعبرة أخرى فى الأنعام تشير إلى عجيب صنع الخالق ، وتدل على الألوهية بهذا الصنع العجيب ، فهذا اللبن الذى تدره ضروع الأنعام مم هو ؟ إنه مستخلص من بين فرث ودم ، والفرث ما يتبقى فى الكرش بعد الهضم ، وامتصاص الأمعاء للعصارة التى تتحول إلى دم ، هذا الدم الذى يذهب إلى كل خلية فى الجسم فإذا صار إلى غدد اللبن فى الضرع تحول إلى لبن ببديع صنع الله العجيب ، الذى لا يدرى أحد كيف يكون .

يقول صاحب الأساس: «إن آلية تشكل الحليب كها يتحدث عنه العلم الحديث على الشكل التالى: بعد أن يتمثل الطعام، ويصل إلى الأمعاء، تمتص الزغيبات المعوية ما فيه من غذاء، مبقية الفضلات _ وهى الفرث _ فى الأمعاء، فيلقى الغذاء فى الدم، وهذه أول تصفية، ثم يمر الدم وهو يحمل الغذاء على الغدد اللبنية، فتفرز هذه الغدد الحليب من الدم ليذهب إلى الثدى، وتلك التصفية الثانية، وهكذا من بين فرث ودم يخرج الحليب، هذا الذى ذكره القرآن قبل أن يصل العلم إلى مثل هذه الدقة فى تحديد آلية الوصول إلى الحليب يدل بها لا يقبل جدلا على أن منزل هذا القرآن هو العليم بكل شيء».

ولما ذكر اللبن وأنه تعالى جعله شرابا للناس سائغا ، ثنيّ بذكر ما يتخذه الناس من الأشربة ، من ثمرات النخيل والأعناب ، وما كانوا يصنعون من النبيذ المسكر قبل تحريمه ، والنص يلمح إلى أن الرزق الحسن غير الخمر ، وأن الخمر ليست رزقا حسنا ، وفي هذا توطئة لما جاء بعد من تحريمها ، وإنها كان يصف الواقع في ذلك الوقت من اتخاذهم الخمر من ثمرات النخيل والأعناب ، وليس فيه نص بحلها ، بل فيه توطئة لتحريمها ، وفي هذا آية لقوم يعقلون ، فيدركون أن من يصنع هذا الرزق هو الذي يستحق العبودية له وهو الله .

ثم ذكر الله تعالى بآية أخرى ونعمة أخرى ، فقد ألهم وهدى وأرشد إلى النحل أن تتخذ من الجبال بيوتا تأوى إليها ومن الشجر وعا يعرشون ، ثم هى محكمة فى غاية الإتقان فى تسديسها ورصها ، بحيث لا يكون بينها خلل ، ثم أذن لها تعالى إذنا قدريا تسخيريا أن تأكل من كل الثمرات ، وأن تسلك الطرق التى جعلها الله تعالى لها مذللة سهلة عليها حيث شاءت فى هذا الجو العظيم والبرارى الشاسعة ، والأودية والجبال الشاهقة ، ثم تعود كل واحدة منها إلى موضعها وبيتها ، لا تحيد عنه يمنة ولا يسرة ، بل إلى بيتها وما لها من فراخ وعسل ، فتبنى الشمع من أجنحتها ، وتقىء العسل من فيها ، وتبيض الفراخ من دبرها ، ثم تصبح إلى مراعيها .

ويخرج من بطونها عسل مختلف ألوانه ، ما بين أبيض وأصفر وأحمر وغير ذلك من الألوان الحسنة ، على اختلاف مراعيها ومأكلها منها، وفى هذا العسل شفاء للناس من أدواء تعرض لهم ، وقد ألفت المؤلفات الكثيرة ، شرقية وغربية فى العسل كدواء ، وفى مجموع ما مر من هداية النحل إلى الشفاء بها خرج منه لآية ، ولكن لقوم يتفكرون أما الذى لا يتفكر فإنه قد أعمته الألفة عن رؤية الآية فلم يعد يشعر بها تدل عليه .

سورة النحل ـ الجزء الرابع عشر ___________

ثم أخبر تعالى عن تصرفه فى عباده وأنه هو الذى أنشأهم من العدم ، ثم بعد ذلك يتوفاهم ، ومنهم من يتركه حتى يدركه الهرم والضعف فى الخلقة لينسى ما يعلم ، أولئلا يعلم زيادة علم على علمه ، فالله عليم بحكم التحويل إلى الأرذل من الأكمل ، أو إلى الإفناء من الإحياء ، قدير على تبديل ما يشاء كما يشاء من الأشياء ، بعد أن ذكرهم هنا بكهال قدرته وتصرفه وعجزهم وقهرهم تحت سلطانه ، ليدركوا افتقارهم فى كل حال إليه ، فهم مفتقرون إلى نعمه ، مفتقرون الله .

ويبين تعالى للمشركين جهلهم وكفرهم فيها زعموه لله من الشركاء ، وهم يعترفون أنها عبيد له ، فقال تعالى منكراً عليهم : إنكم لا ترضون أن تساووا عبيدكم فيها رزقناكم ، فكيف يرضى هو تعالى بمساواة عبيده له فى الإلهية والتعظيم ، وما بالكم تردون جزءاً من مال الله الذى رزقكم إياه على آلهتكم المدعاة ؟ أفتجاوزن النعمة بالشرك ، بدل الشكر للمنعم المتفضل الوهاب تجعلون له شركاء والله أحق أن ينزه عن هذا ؟!

ويذكر تعالى نعمه على عبيده ، بأن جعل لهم من أنفسهم أزواجاً من جنسهم وشكلهم ، ولو جعل الأزواج من نوع آخر لما حصل ائتلاف ومودة ورحمة ، ولكن من رحمته خلق من بنى آدم ذكوراً وإناثا، وجعل الإناث أزواجا للذكور، ثم ذكر تعالى أنه جعل من الأزواج البنين والحفدة ، وهم أولاد البنين ، والإنسان الفانى يحس الامتداد فى الأبناء والحفدة ، ولمس هذا الجانب فى النفس يثير أشد الحساسية .

ويضم إلى هبة الأبناء والأحفاد هبة الطيبات من الرزق للمشاكلة بين الرزقين ، ليعقب عليها بسؤال استنكارى : ﴿ أَفَيِالْبَطِلِ يُؤْمِنُونَ وَيَنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكَفُرُونَ ﴾ فيشركون به ويخالفون عن أمره ، وهذه النعم كلها من عطائه ، وهي آيات على ألوهيته ، وهي واقعة في حياتهم ، تُلابسهم في كل آن : ﴿ أَفَيِالْبَطِلِ يُؤْمِنُونَ ﴾ وما عدا الله باطل ، وهذه الآلهة المدعاة ، والأوهام المدعاة كلها باطل لا وجود له ، ولا حق فيه ﴿ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكُفُرُونَ ﴾ وهي حق يلمسونه ويحسونه ويتمتعون به ثم يجحدونه .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ جعل الله القرآن حياة للقلوب الميتة بكفرها ، يترعرع فيها الإيهان ، ويثمر الأعمال الصالحة .

٢ ـ من عجائب قدرة الله _ تعالى _ إخراج اللبن الخالص من بين فرث ودم فى باطن الحيوان ،
 وقد جعله الله غذاء طيبا للإنسان ، وكذلك كل مستخرجاته ، فها أكثر نعم الله علينا ، وما أعظم دلائل قدرته .

٣ فى النحل كثير من عجائب قدرة الله _ تعالى _ وهى تتخذ من الجبال بيوتا تأوى إليها ومن السجر .

أبكم: أخرس لا ينطق.

كل : عبء يعوله غيره .

كلمح البصر: مثل النظر بسرعة خاطفة.

عاني الكلمات: وَيَعْدُدُونَ مِن دُونِ اللّهِ مَا لَا يَمْ إِلَى لَهُمْ رِزْقًا مِنَ السَّمَوَتِ اللهِ وَيَعْدُدُونَ مِن دُونِ اللّهِ مَا لَا يَمْ إِلَى لَهُمْ رِزْقًا مِنَ السَّمَوَتِ اللهِ وَيَعْدُدُونَ مِن دُونِ اللّهِ مَا لاَيمَ مِلْكُمْ مَا اللّهِ مَا اللّهِ مَا اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ ال ﴿ وَٱلْأَرْضِ شَيْنَا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ ۞ فَلَانَضْرِيُوا لِلَّهِ ٱلْأَمْثَالَ ۗ الله إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَاتَعْلَمُونَ ۞ ۞ ضَرَبَ اللَّهُ مَشَكًّا عَبْدُا مَّمْلُوكًا لَّايَقْدِرُعَلَى شَيْءِ وَمَن زَزَقْتُ مُنَّادِزْقًا حَسَنَّا فَهُوَيُنفِقُ مِنْهُ سِرًا وَجَهُ رَّأُ هَلْ يَسْتَوُونَ أَلْحُمْدُ لِلَّهِ بَلْأَكَ مُرُهُمُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ وَضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا زَجُهِ لَيْنِ ٱحَدُهُمَآ أَبْكَمُ لَايَقَدِرُعَكَىٰ شَفَءٍ وَهُوَكَلَّ عَكَ مَوْلَىٰ لُهُ أَيْنَ مَا يُوَجِّهِ لُهُ لَا يَأْتِ بِحَيْرٌ هِلْ يَسْتَوِى هُوَوَمَن يَأْمُرُ بِإِلْعَدُلِ وَهُوَعَلَ صِرَطِ مُسْتَقِيعٍ ۞ وَيِتَّوِغَيْثُ ٱلسَّمَوَدَتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَمَآأَمْرُٱلسَّاعَةِ إِلَّا كَلَعْجِ ٱلْبَصَرِ أَوْهُوَ أَفْرَبُ إِنَ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءِ فَدِيرٌ ١٠ وَاللَّهُ ٱخْرَحَكُم مِنْ بُطُونِ أُمَّ هَائِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْنًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَنَرَ وَالْأَفْعِدَةُ لَعَلَكُمْ مَشْكُرُونَ المُدَيَرُوْا إِلَى الطَيْرِمُسَخَّرَتِ فِ جَوَّا السَّكَمَاء مَايُمْسِكُهُنَّ إِلَّا ٱسَّةً إِنَّ فِذَالِكَ لَآيَنتِ إِلْقَوْمِ يُؤْمِنُونَ ۖ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعرف على ضلال المشركين في عبادتهم لغير الله .

٢ _ أن نؤمن بكمال علمه تعالى وقدرته على الأشياء ، واختصاصه بعلم الغيب وقرب قيام الساعة .

٣_ أن نعلم قدرة الله المطلقة في خلق الإنسان وإعطائه وسائل العلم من نعمة السمع والبصر والعقل.

المحتوى التربوي:

يقول صاحب الظلال: « إنه لعجيب أن تنحرف الفطرة إلى هذا الحد ، فيتجه الناس بالعبادة إلى ما لا يملك لهم رزقا ، وما هو بقادر في يوم من الأيام ، ولا في حال من الأحوال ، ويدعون الله الخالق الرازق ، وآلاؤه بين أيديهم لا يملكون إنكارها ، ثم يجعلون لله الأشباه والأمثال ، وإنه ليس لله مثال حتى تضربوا له الأمثال » .

سورة النحل _ الجزء الرابع عشر ______ سورة النحل _ الجزء الرابع

ثم يضرب لهم مثلين للسيد المالك الرازق ، وللملوك العاجز الذى لا يملك لهم ولا يكسب ، لتقريب الحقيقة الكبرى التى غفلوا عنها ، حقيقة أن ليس لله مثال ، وما يجوز أن يسووا فى العبادة بين الله وأحد من خلقه وكلهم له عبيد .

ويأتى مثل يضربه الله لهم من واقعهم ، فقد كان لهم عبيد مملوكون ، لا يملكون شيئا ولا يقدرون على شىء ، وهم لا يسوون بين العبد المملوك العاجز والسيد المالك المتصرف ، فكيف يسوون بين سيد العباد ومالكهم وبين أحد أو شىء مما خلق ، وكل مخلوقاته له عبيد ؟

والمثل الثانى يصور الرجل الأبكم الضعيف البليد الذى لا يدرى شيئا ولا يعود بخير ، والرجل القوى المتكلم الآمر بالعدل ، العامل المستقيم على طريق الخير ، ولا يسوى عاقل بين هذا وذاك ، فكيف تمكن التسوية بين صنم أو حجر ، وبين الله سبحانه وهو القادر العليم الآمر بالمعروف ، الهادى إلى الصراط المستقيم ؟

ولما كان هذان المثلان قد ذكرا من باب تقريب المعانى إلى الأذهان ، وقد يترتب عليه فى الأذهان الكليلة تصور لا يليق بالعظمة ، أتبع الله بآية تتحدث عن عظمة الله بما يخلع القلوب ، في خبر تعالى عن كهاله وقدرته على الأشياء ، في علمه غيب السموات والأرض ، واختصاصه بذلك فلا اطلاع لأحد على ذلك إلا أن يطلعه تعالى على ما يشاء .

يقول صاحب الظلال: « وقضية البعث إحدى قضايا العقيدة التى لقيت جدلا شديداً فى كل عصر ، ومع كل رسول ، وهى غيب من غيب الله الذى يختص بعلمه .. وإن البشر ليقفون أمام ستار الغيب عاجزين قاصرين ، مها يبلغ علمهم الأرضى ، ومها تتفتح لهم كنوز الأرض وقواها المذخورة ، وإن أعلم العلماء من بنى البشر ليقف مكانه لا يدرى ماذا سيكون اللحظة التالية فى ذات نفسه ، أيرتد نفسه الذى خرج أم يذهب فلا يعود ، وتذهب الأمال بالإنسان كل مذهب ، وقدره كامن خلف ستار الغيب لا يدرى متى يفجؤه ، وقد يفجؤه اللحظة ، وإنه لمن رحمة الله بالناس أن يجهلوا ما وراء اللحظة الحاضرة ليؤملوا ويعملوا وينتجوا وينشئوا ، ويخلفوا وراءهم ما بدؤوه يتمه الخلف حتى يأتيهم ما خبئ لهم خلف الستار الرهيب.

والساعة من هذا الغيب المستور، ولو علم الناس موعدها لتوقفت عجلة الحياة ، أو اختلت ، ولا سارت الحياة وفق الخط الذي رسمته لها القدرة ، والناس يعدون السنين والأيام والشهور والساعات واللحظات لليوم الموعود».

وسبحانه إذا أراد شيئا فإنها يقول له: كن فيكون ما يريد كطرف العين ، وأمر الساعة في قرب كونها ، وسرعة قيامها ، مع أنها تغيير لنظام الكون كله إلا كرجع طرف أو الأمر أقرب من ذلك ، والله يقدر على أن يقيم الساعة ويبعث الخلق ، وهذا بعض مقدوراته . ويقرب القرآن الأمر بعرض مثل صغير من حياة البشر ، تعجز عنه قواهم ويعجز عن تصورهم وهو يقع في كل لحظة من ليل أو نهار ، فيذكر تعالى منته على عباده ، في إخراجه إياهم من بطون أمهاتهم لا يعلمون شيئا، ثم بعد هذا يرزقهم تعالى السمع الذي به يدركون الأصوات، والأبصار اللاتي بها يحسون المرئيات، والأفئدة _ وهي العقول التي مركزها القلب على الصحيح، وقيل : الدماغ والعقل به يميز بين الأشياء ضارها ونافعها ، وهذه القوى والحواس تحصل للإنسان على التدريج قليلا قليلا ، كلما كبر زيد في ساعه وبصره وقوى عقله حتى يبلغ أشده .

ثم لفت نظرهم إلى آيات من آيات الله إلى النظر إلى الطير المسخر بين السياء والأرض، في جو السياء ما يمسكه هناك إلا الله بقدرته تعالى ، الذى جعل فيها قوى تفعل ذلك ، وسخر الهواء يحملها ويسر الطير لذلك ، والمؤمن هو الذى يرى آيات الله في هذه الظاهرة .

يقول صاحب الظلال: « فالقلب المؤمن هو القلب الشاعر ببدائع الخلق والتكوين ، المدرك لما فيها من روعة باهرة تهز المشاعر ، وتستجيش الضيائر ، وهو يعبر عن إحساسه بروعة الخلق ، بالإيهان والعبادة والتسبيح ، والموهوبون من المؤمنين هبة التعبير ، قادرون على إبداع ألوان من رائع القول في بدائع الخلق والتكوين ، لا يبلغ إليها شاعر لم تمس قلبه شرارة الإيهان المشرق الوضيء » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ نعم الله علينا كثيرة وفضله علينا عظيم ، ومن تلك النعم نعمة السمع البصر والعقل .

٢ _ قيام الساعة قريب ، وعلى المرء حسن الاستعداد لها .

٣- إذا أخلص العبد الطاعة صارت أفعاله كلها لله عز وجل ، فلا يسمع إلا لله ، ولا يبصر إلا لله ، ولا يبطش ولا يمشى إلا في طاعة الله ومستعيناً بالله في ذلك كله ، شاكراً له فضله ونعمه .

معانى الكلمات:

تستخفونه: تجدونها خفيفة الحمل.

ظعنكم: ترحالكم.

أثاثا : متاعا لبيوتكم كالفرش.

ظلالا: أشياء تستظلون بها .

أكنانا : أماكن تسكنون فيها .

سرابيل: ما يلبس من ثياب أو درع.

يستعتبون: يطلب منهم إرضاء رجهم.

السلم : الاستسلام والانقياد لحكمه .

والله جمعل انكم من بيوتي من سكا وجعل لكر من جُورِ المنافعة على الكرمين من بيوتي من المنافعة المنافعة من المنافعة المنافعة من المنافعة الم

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم نعم الله علينا وهي كثيرة لا تحصي .

٢ _ أن نؤمن بأن الرسل عليهم السلام ليس عليهم إلا البلاغ وقد فعلوا .

٣_أن نتعرف على مشهد من مشاهد بعث الناس يوم القيامة ، والظالم لا يخفف عنه العذاب
 يوم الحساب .

المحتوى التربوي:

يذكر تبارك وتعالى تمام نعمه على عبيده ، بها جعل لهم من البيوت التي هي سكن لهم ، يأوون إليها ويستترون بها ، وينتفعون بها سائر وجوه الانتفاع .

يقول صاحب الظلال: « السكن والطمأنينة في البيوت نعمة لا يقدرها حق قدرها إلا المشردون الذين لا بيوت لهم ولا سكن ولا طمأنينة ، وذكرها في السياق يجيء بعد الحديث عن الغيب ، وظل السكن ليس غريباً عن ظل الغيب ، فكلاهما فيه خفاء وستر ، والتذكير بالسكن يمس المشاعر الغافلة عن قيمة هذه النعمة ... فهكذا يريد الإسلام البيت مكانا للسكينة النفسية

والاطمئنان الشعورى ، هكذا يريده مريحا تطمئن إليه النفس وتسكن وتأمن سواء بكفايته المادية للسكنى والراحة ، أو باطمئنان من فيه بعضهم لبعض ، وبسكن من فيه كل إلى الآخر ، فليس البيت مكانا للنزاع والشقاق والخصام ، إنها هو مبيت وسكن وأمن واطمئنان وسلام .

ومن ثم يضمن الإسلام للبيت حرمته ؛ ليضمن له أمنه وسلامه واطمئنانه ، فلا يدخله داخل إلا بعد الاستئذان ، ولا يقتحمه أحد بغير حق باسم السلطان ، ولا يتطلع أحد على من فيه لسبب من الأسباب ، ولا يتجسس أحد على أهله فى غفلة منهم أو غيبة ، فيروع أمنهم ، ويخل بالسكن الذى يريده الإسلام للبيوت » .

ويستعرض السياق من نعمة الأنعام ما يلبى الضرورات وما يلبى الأشواق ، فيذكر المتاع ، إلى جانب الأثاث ، والمتاع ولو أنه يطلق على ما فى الأرحال من فرش وأغطية وأدوات إلا أنه يشى بالتمتع والارتياح ، ويرق التعبير فى جو السكن والطمأنينة، وهو يشير إلى الظلال والأكنان فى الجبال ، وإلى السرابيل تقى فى الحر وتقى فى الحرب ، وهى الثياب من القطن والكتان والصوف وهذا ما يقى الحر ، والدروع من الحديد المصفى والزَّرد وغير ذلك وهذا ما يقى الحرب ، وهكذا يجعل لكم ما تستعينون به على أمركم وما تحتاجون إليه ، ليكون عونا لكم على طاعته وعبادته ، والإسلام استسلام وسكن وركون .

فإن أسلموا فيها ، وإن تولوا وشردوا فيا على الرسول إلا البلاغ ، وليكونن إذاً جاحدين منكرين ، بعد ما عرفوا نعمة الله التى لا تقبل النكران ، فهم يعرفون أن الله تعالى هو المسدى إليهم ذلك وهو المتفضل به عليهم ، ومع هذا ينكرون ذلك ، ويعبدون معه غيره ، ويسندون النصر والرزق إلى غيره ، وأكثرهم الكافرون .

ويخبر تعالى عن شأن المشركين يوم معادهم فى الدار الآخرة ، وأنه يبعث من كل أمة شهيداً ، وهو نبيها ، يشهد عليها بها أجابته فيها بلغها عن الله تعالى ، ويبدأ السياق بموقف الشهداء من الأنبياء يدلون بها يعلمون مما وقع لهم فى الدنيا مع أقوامهم من تبليغ وتكذيب ، والذين كفروا واقفون لا يؤذن لهم فى حجة ولا استشفاع ، ولا يطلب منهم أن يسترضوا ربهم بعمل أو قول ، فقد فات أوان العتاب والاسترضاء ، وجاء وقت الحساب والعقاب ، ورأى الذين كفروا وأشركوا العذاب بأن يدخلوا النار ، فلا يفتر عنهم ساعة واحدة ، ولاهم يمهلون قبله لا يؤخر عنهم ولا يفتر .

ثم يقطع هذا الصمت رؤية الذين أشركوا لشركائهم في ساحة الحشر بمن كانوا يزعمون أنهم شركاء لله ، وأنهم آلهة يعبدونهم مع الله أو من دون الله، فإذا هم يشيرون إليهم ويقرون فيقولون :

ربنا ، واليوم لا يقولون عن هؤلاء : إنهم شركاء لله ، إنها يقولون : هؤلاء شركاؤنا التي جعلناها شركاء نعبدها من دونك ، ويفزع الشركاء ويرتجفون من هذا الاتهام الثقيل ، فتبرأت منهم آلهتهم أحوج ما يكونون إليها ، فقالت لهم الآلهة : كذبتم ما نحن أمرناكم بعبادتنا كذبتهم آلهتهم لأنها كانت جماداً لا تعرف مَنْ عبدها ، أو كذبوهم في تسميتهم شركاء وآلهة ، تنزيها لله عن الشرك .

فالجواب كما قال القاشانى: « إن ذلك بحسب المواقف ، فالإنكار فى المواقف الأولى وقت قوة هيئات الرذائل ، وشدة شكيمة النفس فى الشيطنة وغاية البعد عن النور الإلهى للاحتجاب بالحجب الغليظة والغواشى المظلمة حتى لا يعلم أنه كان يراه ويطلع عليه ، ونهاية تكدر نور الفطرة حتى يمكنه إظهار خلاف مقتضاه .

والاستسلام فى الموقف الثانى بعد مرور أحقاب كثيرة من ساعات اليوم ، الذى كان مقداره خسين ألف سنة ، حين زالت الهيئات ورقت ، وضعفت شرار النفس فى رذائلها ، وقرب من عالم النور ، لرقة الحجب ولمعان نور فطرته الأولى فيعترف وينقاد ، هذا إذا كان الاستعلام والإنكار لنفوس بعينها ، وقد يكون الاستسلام للبعض الذين لم ترسخ هيئات رذائلهم ولم تغلظ حجبهم ولم ينطفئ نور استعدادهم ، والإنكار لمن رسخت فيه الهيئات وقويت ، وغلبت عليه الشيطنة واستقرت ، وكثف الحجاب وبطل الاستعداد ، والله أعلم » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ نعم الله عز وجل لا تعد ولا تحصى ، ويجب على المسلم أن يقوم بشكر الله عليها .

٢ - كل نبى يشهد يوم القيامة على أمته بها أجابته فيها بلغها .

٣ ـ ليس فى يوم القيامة اعتذار للكافرين و لا طلب استرضاء لله ، و لا شفاعة و لا تخفيف
 عذاب ، و لا إمهال ، بل هو أخذ سريع للكافرين بلا حساب .

معانى الكلمات:

الفحشاء : الذنوب القبيحة جداً .

البغى : التجبر والتطاول على الناس .

كفيلاً: شاهداً ، رقيبا ضامنا .

قوة : إبرام وإحكام .

أنكاثا : محلول الفتل .

دخلا : مفسدة وخيانة وخديعة .

اً أمة: جماعة.

أربى : أكثر وأعز وأوفر مالا.

النّدِر كَفَرُوا وَسَدُوا عَن سَيلِ اللّهِ يَوْدَنَهُمْ عَذَا بَا فَوْنَ اللّهِ عَدَا بَا فَوْنَ اللّهَ عَدَا بَا فَوْنَ فَي كُلّ الْمَدَابِ مِنا كَانُوا يُفْسِدُ ورَت هُوَوَمَ بَعَثُ فِي كُلّ اللّهَ عِلَم اللّهُ عَلَيْهِ مِنْ الْفَيْسِمُ وَعِثْنَا بِلْكَ شَهِ وَهُدُى اللّهُ عَلَيْكُم وَلَمْ اللّهُ عَلَيْكُم وَلَا كُلُولُ اللّهُ عَلَيْكُم اللّهُ عَلَيْكُم اللّهُ عَلَيْكُم اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُم اللّهُ عَلَيْكُم اللّهُ عَلَيْكُم اللّهُ عَلَيْكُم اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُم اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُم اللّهُ عَلَيْكُم اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُم اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن للكافرين الذين منعوا الناس عن دين الله عقابًا أليها .

٢ _ أن نؤمن بأن القرآن أنزل تبيانا لكل شيء من أمور الدين والدنيا .

٣ _ أن نعلم أن في القيامة يوم الفصل بين العباد .

المحتوى التربوي :

يبين الله ـ عز وجل ـ جزاء الذين جمعوا بين الكفر والصد عن سبيل الله ، فقال : الذين كفروا في أنفسهم ، وحملوا غيرهم على الكفر ومنعوهم من الدخول في الإسلام ، والكفر فساد ، والتكفير فساد ، وقد ارتكبوا جريمة كفرهم ، وجريمة صد غيرهم عن الهدى ، فضوعف لهم العذاب جزاء وفاقا ، ذلك شأن عام جميع الأقوام .

ثم يخصص السياق موقفا خاصا للرسول على مع قومه ، ففى ظل المشهد المعروض للمشركين ، والموقف العصيب الذى يكذب الشركاء فيه شركاءهم ، ويستسلمون لله متبرئين من دعوى عبادهم الضالين ، ويبرز السياق شأن الرسول مع مشركي قريش يوم يُبعث من كل أمة

ثم ذكر الله ما شرف به رسوله على في الدنيا من إنزال هذا القرآن عليه ، وقد بين لنا في هذا القرآن كل علم وكل شيء ، فيا من قضية من القضايا التي يحتاجها الإنسان كفرد ، والإنسانية كلها إلا ولله فيها الحكم الحق ، ومجموع هذه الأحكام هي الإسلام ، يقول صاحب الأساس : « وإن أعظم ما وقع فيه المسلمون من أخطاء خطآن : الخطأ الأول : هو نسيانهم أنه ما من قضية من قضايا الوجود إلا ولله فيها الحكم الحق ، وأنه لا يسع المسلم أن يخرج عن حكم الله أو يتخلى عنه، ونتج عن هذا أن كثيرا من أبناء المسلمين _ حكومات وأفراداً _ أخذوا يستوردون الأفكار والعادات والقوانين والدساتير بدون قيود .

الخطأ الثانى : إنه قد غاب عن كثير من المسلمين أن القرآن إنها كان تبيانا لكل شيء بأن ذكر الحكم صراحة ، أو دل على الطريق الذي يسلك للوصول إلى الحكم من سنة أو قياس أو إجماع ، ومن ثم قامت مدارس الاجتهاد التي تضع نظريات استنباط الحكم وألفت الكتب الكثيرة التي تتحدث عن الأحكام ، فأخطأ بعض الناس بأن نظروا إلى عمل الأثمة المجتهدين ومدارسهم على أنه خارج عن الدين أو زائد عليه » .

ثم أكمل الله وصف كتابه بعد أن بين أنه تبيان لكل شيء ، أنه فيه دلالة إلى الحق ، ورحمة للمسلمين وبشارة لهم بالجنة ، فلا عذر لمعتذر ، فمن شاء الهدى والرحمة فليسلم قبل أن يأتى اليوم المرهوب ، فلا يؤذن للذين كفروا ولاهم يستعتبون .

فبعد أن أقام الله الحجة على الخلق بوجوب الدخول فى الإسلام كله ، وذكرهم بها أعده للكافرين والمسلمين يوم القيامة، وأقام الحجة على مجىء يوم القيامة، يقرر القرآن ويوجه ويربى ، ويذكر بجوانب من الإسلام ينبغى الدخول فيها ، فيأتى الأمر بالعدل فى كل شىء ؛ فى أداء الحقوق ، والقيام بالواجبات ، فيحدد الحقوق ، ويحدد الواجبات ؛ فى السياسة والاقتصاد والاجتماع ، فلا عدل إلا ما أمر به ، ولا يتحقق العدل فى الحياة البشرية إلا بإقامة كتابه وسنة رسوله على ويندب إلى الإحسان وهو : معنى زائد على العدل ، فالعدل فى كل شىء حسن ، والإحسان فعل الأحسن، ويأمر بصلة الأرحام ، وإعطاء ذى القرابة بأن توصل رحمه وهى مقصودة بذاتها فى شريعة الله .

وينهى عن الذنوب المفرطة فى القبح ، وعن المنكر الذى تنكره العقول السليمة والفطر المستقيمة ، والبغى وهو العدوان على الناس ، سواء كان العدوان ماديا كأكل أموالهم ظلما أو

ويأمر سبحانه بالإيفاء بعهد الله ، وأعظم العهود هو البيعة لرسول الله على ثم لخلفائه الراشدين ولأثمة العدل ، ويدخل فى الآية كل عهد التزم به المسلمون ، ويأمر بالمحافظة على الأيهان بعد توثيقها وتأكيدها باسم الله ، والمراد بالأيهان هنا : الأيهان الداخلة فى العهود والمواثيق لا الأيهان التى هى واردة على حث أو منع ، وهذه الأيهان المؤكدة الله شاهد ورقيب على أصحابها والله يعلم بركم وحنثكم فيجازيكم به ، ولا تكونوا فى نقض الأيهان ، كالمرأة التى تنحى على غزلها بعد أن أحكمته وأبرمته فتجعله أنقاضا ، فلا تتخذوا أيهانكم خديعة ومكراً ومفسدة وخيانة ، بسبب أن تكون أمة هى أزيد عدداً وأوفر مالا من الأمة التى عاقدتموها ، قال مجاهد : كانوا يحالفون الحلفاء ، فيجدون أكثر منهم وأعز ، وينقضون حلف هؤلاء ، ويحالفون أولئك الذين هم أكثر منهم وأعز ، فينقضون حلف هؤلاء ، ويحالفون أولئك .

والله عز وجل إنها يختبركم بكونهم أربى لينظر وهو أعلم أتتمسكون بحبل الوفاء بعهد الله وما وكّدتم من أيهان الحلف ، أم تغترون بالكثرة أو بالثروة فتنقضون وتنكثون ، وليبين لكم إذا جازاكم يوم القيامة على أعهالكم بالثواب والعقاب ﴿ مَا كُنتُد فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴾ ، فاحذروا أن تخالفوا دين الله وشرعه ، ولو شاء الله لجعل الناس أمة واحدة حنيفة مسلمة متصافية لا تباغض بينها ولا شحناء ، والله يضل من علم منه اختيار الضلالة ، ويهدى من علم منه اختيار الهداية ، ومن ثم لم تكونوا أمة واحدة ، واقتضى ذلك تحالفات وعهوداً ، وغير ذلك ولتسألن يوم القيامة عن جميع أعمالكم فيجازيكم عليها على الفتيل والنقير والقطمير ، و السؤال سؤال تبكيت وعجازاة ، لا استفسار وتفهم ، وهو المنفى في غير هذه الآية ، أو في موقف دون موقف ، وكل مسؤول عها يعمل ، فلا يكون الاختلاف في العقيدة سببا في نقض العهود ، فالاختلاف له أسبابه المتعلقة بمشيئة الله ، والعهد مكفول مهها اختلفت المعتقدات .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

- ١ _ تشريف النبي ﷺ وتكريمه ومقامه الرفيع بشهادته على أمته وشفاعته للخلق .
 - ٢ _ الإسلام دين العدل والاعتدال والتوسط فلا إفراط ولا تفريط.
 - ٣_ أهمية إتقان الأعمال ، وحرص الإسلام على إجادتها ، ورفع كفاءة العاملين .
 - ٤ _ حرص الإسلام على إشاعة الحب والمودة في المجتمع المسلم.

سورة النحل ـ الجزء الرابع عشر ـ

ينفد: يفني ويذهب.

الرجيم: المطرود من رحمة الله .

سلطان: تسلط.

يتولونه : يتخذونه وليا ونصيراً لهم .

هم به : هم بسببه .

مفتر: كذاب.

روح القدس: الروح المطهر جبريل الطُّيِّكُا .

معانى الكليات: وَلَانَدَخِذُوا أَيْمَنَكُمْ مَنَلًا بِينَكُمْ فَنَزِلَ فَدَمُ بُعُدَنُوعِهَا وَلَانَدَخِدُوا أَيْمَنَكُمْ مُنَلًا بِينَكُمْ فَنَزِلَ فَدَمُ بُعُدَنُوعِها وَتَذُوقُواْ ٱلسُّوءَ بِمَاصَدَدتُّ مْ عَن سَكِيلِ ٱللَّهُ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيةٌ ۞وَلَا نَشْتَرُوا بِمَهْدِ اللَّهِ ثَمَنَا اَقِيلًاۚ إِنَّمَا عِندَاللَّهِ هُوخَيْرُلُكُوْ إِن كَنتُدْ تَعْلَمُونَ ۞ مَا عِندَكُوْ يَنفَذُ وَمَاعِندَ اللَّهِ بَاقُّ وَلَنَجْزِينَ ٱلَّذِينَ صَبَرُوۤ الْجَرَهُم بِأَحْسَنِ كَانُواْيَعْمَلُونَ ۖ ۞ مَنْعَمِلُ صَلِحًا مِن ذَكَرٍ أَوْ أَنْنَى وَهُومُوْمِنُ فَلَنُحْيِينَكُ حَيَوْةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِينَهُمْ ﴿ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَاكَ انُواْ يَعْمَلُونَ ۞ فَإِذَا فَرَأْتَ ٱلْقُرُّواَنَ فَأَسْتَعِذُ بِأَللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطُنِ ٱلرَّحِيعِ ١٠٠ إِنَّهُ وَلَيْسَ لَهُ وُسُلْطُنُّ عَلَى ٱلَّذِينَ وَاصْنُواْ وَعَلَىٰ رَبِّهِ مْرِيتُوْكُونَ إِنَّهَا سُلْطَنُنُهُ عَلَى ٱلَّذِينَ يَتَوَلَّوْنَهُ وَٱلَّذِينَ هُم بِدِ مُشْرِكُونَ ﴾ ۞ وَإِذَابَدَلْنَآءَايَةُ مَكَانَءَايَةُ مُلَا ﴿ وَإِنْهُ وَاللَّهُ الْمُعْلَمُ مِنْ اللَّهُ الْمُعْلَمُ مِنْ اللَّهُ الْمُعْلَمُونَ اللَّهُ الْمُعْلَمُونَ ا يِسَا يُعَرِّفُ فَالْمَرَّلُهُ رُوحُ الْقَلْدُسِ مِن زَيِّكَ بِالْحَقِيِّ لِيُمْتِتَ الْمُؤْتِدَ الْقَلْدُسِ مِن زَيِّكَ بِالْحَقِيِّ لِيُمْتَبِتَ الْمُؤْتِدِينَ الْمُؤْتِدَ اللَّهُ اللَّ الَّذِينَ عَامَنُواْ وَهُدُى وَيُشْرَفِ لِلْمُسْلِمِينَ اللهُ اللَّذِينَ عَامَنُواْ وَهُدُى وَيُشْرَفِ لِلْمُسْلِمِينَ اللهِ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعرف جزاء الصابرين على الطاعات وعلى تحمل الأذي في سبيل عقيدتهم .

٢ ـ أن نعلم أن كل عمل صالح يقرب من الله ويحقق السعادة في الدنيا والآخرة مطلوب.

٣ ـ أن نتعلم الحذر من وساوس الشيطان والترغيب في الاستعاذة بالله منه في كل عمل من أعمال الدنيا والآخرة.

المحتوى التربوي :

كرر الله _ سبحانه _ النهي عن اتخاذ الأيهان خديعة ومكراً ، تأكيداً عليهم وإظهاراً لشناعة الفعل ، ولئلا تزل قدم بعد ثبوتها ، وهذا مثلٌ لمن كان على الاستقامة فحاد عنها وزل عن طريق الهدى ، بسبب الأيهان الحانثة المشتملة على الصد عن سبيل الله ؛ لأن الكافر إذا رأى أن المؤمن قد عاهده ثم غدر به ، لم يبق له وثوق بالدين ، فانصد بسببه عن الدخول في الإسلام .

قال صاحب الظلال : « واتخاذ الأيهان غشا وخداعا يزعزع العقيدة في الضمير ، ويشوه صورتها في ضمائر الآخرين : فالذي يقسم وهو يعلم أنه خادع في قسمه ، لا يمكن أن تثبت له عقيدة ولا أن تثبت له قدم على صراطها، وهو فى الوقت ذاته يشوه صورة العقيدة عند من يقسم لهم ثم ينكث ... ولقد دخلت فى الإسلام جماعات وشعوب بسبب ما رأوا من وفاء المسلمين بعهدهم ، ومن صدقهم فى وعدهم ، ومن إخلاصهم فى أيهانهم ، ومن نظافتهم فى معاملاتهم ، فكان الكسب أضخم بكثير من الخسارة الوقتية الظاهرية التى نشأت عن تمسكهم بعهودهم، ولقد ترك القرآن وسنة الرسول رضي فى نفوس المسلمين أثراً قوياً وطابعاً عاما فى هذه الناحية ، ظل هو طابع التعامل الإسلامى الفردى والدولى المتميز .

روى أنه كان بين معاوية بن أبى سفيان وملك الروم أمد ، فسار إليهم فى آخر الأجل (حتى إذا انقضى وهو قريب من بلادهم أغار عليهم وهم غارون لا يشعرون) فقال عمر بن عتبة : الله أكبر يا معاوية ، وفاء لا غدر ، سمعت رسول الله على يقول : « من كان بينه وبين قوم أجل فلا يحلن عقدة حتى ينقضى أمدها » فرجع معاوية بالجيش ، والروايات عن حفظ العهود ـ مها تكن المصلحة القريبة فى نقضها ـ متواترة مشهورة .

وقد ترك هذا القرآن في النفوس ذلك الطابع الإسلامي البارز ، وهو يرغب ويرهب ، وينذر ويحذر ، ويجعل العهد عهد الله ، ويصور النفع الذي يجره نقضه ضئيلا هزيلا ، وما عند الله على الوفاء عظيها جزيلا ، ويذكر بأن عرض الحياة الدنيا وزينتها ، فإنها قليلة ، ولو حيزت لابن آدم الدنيا بحذافيرها لكان ما عند الله هو خير له ، وجزاء الله وثوابه خير لمن رجاه ، وآمن به وطلبه ، وحفظ عهده رجاء موعوده ، وكل ما في الدنيا يفرغ وينقضي فإنه إلى أجل معدود محصور مقدر متناه ، وما عند الله من ثواب في الجنة دائم لا ينقطع ، لا يحول ولا يزول ، ويقوى الله العزائم على الوفاء والصبر لتكاليف الوفاء ، ويعد الصابرين أجراً حسنا ، ويأتي هذا الوعد في معرض القسم من الرب عز وجل أنه يجازى الصابرين بأحسن أعالهم ويتجاوز عها وقع منهم من عمل سيئ ، ليكون الجزاء على أحسن العمل دون سواه .

وبمناسبة العمل والجزاء يعقب بأن العمل الصالح مع الإيهان جزاؤه حياة طيبة في الدنيا ، والأجر الحسن الكامل في الآخرة .

قال ابن كثير: « هذا وعد من الله تعالى لمن عمل صالحا _ وهو العمل المتابع لكتاب الله تعالى وسنة نبيه من ذكر أو أنثى من بنى آدم، وقلبه مؤمن بالله ورسوله، وأن هذا العمل المأمور به مشروع من عند الله _ بأن يحييه الله حياة طيبة فى الدنيا، وأن يجزيه بأحسن ما عمله فى الدار الآخرة، والحياة الطيبة تشمل وجوه الراحة من أى جهة كانت ».

قال المهايمي : « فيتلذذ بعمله في الدنيا فوق تلذذ صاحب المال والجاه ، ولا يبطل تلذذه إعساره ؛ إذ يرضيه الله بقسمته فيقنعه ويقل اهتهامه بحفظ المال وتنميته ، والكافر لا يهنأ عيشه

قال القاسمى: « وعندى أن الحياة الطيبة هى الحياة التى فيها ثلج الصدور بلذة اليقين وحلاوة الإيهان ، والرغبة في الموعود والرضا بالقضاء ، وعتق الروح بما كانوا يستعبدون له ، والاستكانة إلى معبود واحد ، والتنوّر بسر الوجود الذى قام به ، وغير ذلك من مزاياه المقررة في مواضعها ، هذا في الدنيا ، وأما في الآخرة فله الجزاء الأحسن والثواب الأوفى » .

ثم لما ذكر سبحانه العمل الصالح والجزاء عليه أتبعه بذكر الاستعاذة التي تخلص بها الأعمال الصالحة عن الوساوس الشيطانية ، وتخصيص قراءة القرآن من بين الأعمال الصالحة بالاستعاذة عند إرادتها للتنبيه على أنها لسائر الأعمال الصالحة عند إرادتها أهم ؛ لأنه إذا وقع الأمر بها عند قراءة القرآن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، كانت عند إرادة غيره أولى ، وتوجيه الخطاب إلى رسول الله على للإشعار بأن غيره أولى منه بفعل الاستعاذة ؛ لأنه إذا أمر بها لدفع وساوس الشيطان مع عصمته فكيف بسائر أمته ؟ والأمر في الآية للندب .

والذين يتوجهون إلى الله وحده ، ويخلصون قلوبهم لله ، لا يملك الشيطان أن يسيطر عليهم ، مهما وسوس لهم فإن صلتهم بالله تعصمهم أن ينساقوا معه وينقادوا إليه ، وقد يخطئون لكنهم لا يستسلمون فيطردون الشيطان عنهم ، ويثوبون إلى ربهم من قريب ، إنها سلطانه على أولئك الذين يجعلونه وليهم ويستسلمون له بشهواتهم ونزواتهم ، ومنهم من يشرك به .

ويخبر تعالى عن ضعف عقول المشركين وقلة ثباتهم وإيقانهم ، وأنه لا يتصور منهم الإيهان ، وقد كتب عليهم الشقاوة ، وذلك أنهم إذا رأوا تغيير الأحكام ناسخها بمنسوخها ، قالوا للرسول على : أنت كذاب ، وإنها هو الرب تعالى يفعل ما يشاء ، ويحكم ما يريد ، وقد قال تعالى مجيبا لهم ؛ قل : ما يمكن أن يكون هذا افتراء ، وقد نزله جبريل الله من ربك لا من عندك بالحق والصدق والعدل ، ليثبت المؤمنين فيصدقوا بها نزل أولا ، وثانيا : وتخبت له قلوبهم ، وجعله هاديا وبشارة للمسلمين الذين آمنوا بالله ورسله .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ الدين الإسلامي يسوى بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.
 - ٢ _ الإسلام يحث على العمل للدنيا ، والاستعداد للآخرة .
 - ٣ ـ الشيطان ضعيف لا يثبت أمام قوة الإيهان .

معانى الكليات:

يلحدون إليه : يميلون إليه وينسبون إليه أنه يعلمه .

أعجمي : غير عربي .

استحبوا: اختاروا وفضلوا.

طبع: ختم.

لا جرم : حقا أو لا محالة .

فتنوا: ابتلوا وعذبوا لإسلامهم.

وَلَقَدْ نَعْلُمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَايُعُلِّمُهُ بِسَدُّرٌّ لِكَاتُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَعِيٌّ وَهَنذَالِسَانُ عَكَرِيٌّ مُّبِيثُ ١ ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِعَاينتِ ٱللَّهِ لَا يَهْدِيهِمُ اللَّهُ وَلَهُمْ عَذَاجُ أَلِيكُمْ ﴿ إِنَّمَا يَفْتَرِي ٱلْكَذِبَ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِنَايَنتِ اللَّهِ وَأُوْلَتِهِكَ هُمُ ٱلْكَذِبُونَ الله من كَفَرَ بِأَللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَنِيهِ عِ إِلَّا مَنْ أَكْرِهُ وَقَلْبُهُ مُطْمَعٍنُّ كِإِلْإِيمَنِي وَلَنكِن مَّن شَرَحَ بِٱلْكُفْرِصَدْ زَا فَعَلَيْهِ مَعْضَبُ مِنَ ٱللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ١٠٠٠ ذَلِكَ بِأَنَّهُمُ ٱسْتَحَبُّوا ٱلْحَيَوةَ ٱلدُّنْيَ عَلَى ٱلْآخِرَةِ وَأَنَ اللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْكَنْفِرِينَ ١٠٠٠ أَوْلَتِهِكَ ٱلَّذِينَ طَبَعَ ٱللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِ مَد وَسَمْعِهِ مَرَوَابْصَارِهِمُّ وَأُوْلَتَهِكَ هُمُ ٱلْفَدَ فِلُوتَ ١٠٠ اللَّهِ كَرَمَ أَنَّهُ مُوفِ الْآخِرَةِ مُمُ الْخَرِيرُونَ ﴿ ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لَكَ رَبَّكَ لَكَ رَبَّكَ لَكَ رَبَّكَ لَكَ رَبَّكَ لَكَ لَكَ رَبَّكَ لَكَ الْخَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا فَيْتُوا ثُمَّةً جَدَهَ مُوا وَصَابَرُوٓا إِنَ رَبُّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَنْ فُورٌ رَّجِيبَ رُبُّكُ مِنْ بَعْدِهَا لَغَنْ فُورٌ رَّجِيبَ رُبُّكُ PRODECONO DE CONTRACTOR DE CON

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ ـ أن نتعرف على اتهام المشركين لرسول الله ﷺ ورد الله تعالى عنه .
- ٢ ـ أن نعلم أن الذين لا يؤمنون بالآخرة لا يهديهم الله إلى طريق النجاة .
 - ٣ ـ أن نتيقن أن الله يتولى الصالحين وينصرهم ويغفر لهم ويرحمهم .

المحتوى التربوي:

يذكر السياق فرية أخرى للكافرين بزعمهم أن الذى يعلم الرسول على هذا القرآن إنها هو بشر ، سموه باسمه ، واختلفت الروايات فى تعيينه ، قيل : كانوا يشيرون إلى رجل أعجمى كان بين أظهرهم غلام لبعض بطون قريش ، وكان بياعا يبيع عند الصفا ، وربها كان رسول الله كلي يجلس إليه ويكلمه بعض الشىء ، وذلك كان أعجمى اللسان لا يعرف العربية ، أو أنه كان يعرف الشيء اليسير بقدر ما يرد جواب الخطاب فيها لابد منه .

ولهذا قال الله _ تعالى _ رادا عليهم فى افترائهم : كيف يمكن لمن لسانه أعجمى أن يعلم محمداً هذا الكتاب العربى المبين ؟ وهذا المقالة منهم يصعب حملها على الجد، وأغلب الظن أنها كيد من كيدهم الذى كانوا يدبرونه وهم يعلمون كذبه وافتراءه ، وإلا فكيف يقولون _ وهم أخبر بقيمة

ويعلل القرآن هذه المقولة الضالة فيقول: إن هؤلاء الذين لم يؤمنوا بآيات الله لم يهدهم الله إلى الحقيقة في أمر هذا الكتاب، ولا يهديهم إلى الحقيقة في شيء ما ، بكفرهم وإعراضهم عن الآيات المؤدية إلى الهدى ، ولهم بعد ذلك الضلال المقيم والعذاب الأليم ، ثم يثنى بأن الافتراء على الله لا يصدر إلا من مثل هؤلاء الذين لا يؤمنون ، ولا يمكن أن يصدر من الرسول الأمين ، فالكذب جريمة فاحشة لا يقدم عليها مؤمن ، والرسول عليها أصدق الناس وأبرهم وأكملهم علما وعملا وإيانا وإيقانا .

ولما بين تعالى فضل من آمن وصبر على أذى المشركين فى المحاماة عن الدين، تأثره ببيان ما للردة وإيثار الضلال على الهدى ، من الوعد الشديد بهذه الآيات ، واستثنى المكره المطمئن القلب بالإيهان بالله ورسوله ، فإنه إذا وافق المشركين بلفظ لتعرضه قوى وإيذاء شديد وتهديد بقتل ، فلا جناح عليه ، إنها الجناح على من شرح بالكفر صدراً أى طاب به نفسا واعتقده ، استحبابا للحياة الدنيا الفانية .

أى إيثارًا لها على الآخرة الباقية ، فذاك الذى له من الوعيد ما بينته الآيات الكريمة ؛ من غضب الله عليهم أولا وعذابه العظيم لهم وهو عذاب النار ثانيا ، وعدم هدايتهم باختيارهم الكفر ثالثا ، ورابعاً بالطبع على قلوبهم بقساوتها وكدورتها فلم ينفتح لهم طريق الفهم ، وعلى سمعهم وأبصارهم بسد طريق المعنى المراد من مسموعاتهم وطريق الاعتبار من مبصراتهم إلى القلب، فلم يؤثر فيهم شيء من أسباب الهداية من طريق الباطل من فيض العلم وإشراق النور ، ولا من طريق الظاهر بطريق التعلم والتعليم والاعتبار من آثار الصنع ، وخامسا بكونهم هم الغافلين بالحقيقة ، لعدم انتباههم بوجه من الوجوه ، وامتناع تيقظهم من نوم الجهل بسبب من الأسباب .

وجلى أن كل نقمة من هذه الخمس على انفرادها من أعظم الحواجز عن الفوز بالخيرات والسعادات فكيف بها كلها ؟

قال الرازى: « ومعلوم أنه تعالى إنها أدخل الإنسان الدنيا ليكون كالتاجر الذى يشترى بطاعاته سعادات الآخرة، فإذا حصلت هذه الموانع عظم خسرانه ، فلهذا قال : ﴿ لَا جَرَمَ أَنَّهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمُ ٱلْخَسِرُونَ ﴾ » أى الذين ضاعت دنياهم التى استنفذوا فى تحصيلها وسعهم ، وأتلفوا فى طلبها أعمارهم ، وليسوا من الآخرة فى شىء إلا فى وبال التحسرات .

قال ابن كثير : « فهو استثناء ممن كفر بلسانه ووافق المشركين بلفظه مكرها لما ناله من ضرب وأذى ، وقلبه يأبى ما يقول ، وهو مطمئن بالإيهان بالله ورسوله ، وعن ابن عباس : أن هذه الآية نزلت فى عهار بن ياسر حين عذبه المشركون حتى يكفر بمحمد ﷺ ، فوافقهم على ذلك مكرها ،

وجاء معتذرا إلى النبي على فأنزل الله هذه الآية ، ولهذا اتفق العلماء على أنه يجوز أن يوالى المكره على الكفر إبقاء لمهجته ، ويجوز له أن يستقتل ، كما كان بلال شه يأبى عليهم ذلك وهم يفعلون به الأفاعيل ، حتى إنهم ليضعون الصخرة العظيمة على صدره فى شدة الحر ، ويأمرونه أن يشرك بالله فيأبى عليهم وهو يقول : أحد ، أحد . ويقول : والله لو أعلم كلمة هى أغيظ لكم منها لقلتها ، شه وأرضاه .

والأفضل والأولى أن يثبت المسلم على دينه ، ولو أفضى إلى قتله ، كها قال الحافظ ابن عساكر في ترجمة عبد الله بن حذافة السهمى أحد الصحابة: إنه أسرته الروم فجاؤوا به إلى ملكهم، فقال: تنصر وأنا أشركك في ملكى وأزوجك ابنتى .

فقال له: لو أعطيتنى جميع ما تملك وجميع ما تملكه العرب على أن أرجع عن دين محمد طرفة عين ما فعلت. فقال: إذا أقتلك. قال: أنت وذاك، فأمر به فصلب، وأمر الرماة فرموه قريبا من يديه ورجليه، وهو يعرض عليه دين النصرانية فيأبى، ثم أمر به فأنزل، ثم أمر بقدر وفى من يديه ورجليه، وهو يعرض عليه دين النصرانية فيأبى، ثم أمر به فأنزل، ثم أمر بقدر وفى رواية: ببقرة من نحاس، فأحميت وجاء بأسير من المسلمين فألقاه وهو ينظر، فإذا هو عظام تلوح، وعرض عليه فأبى، فأمر به أن يلقى فيها، فرفع البكرة ليلقى فيها فبكى فطمع فيه ودعاه فقال له: إنى إنها بكيت لأن نفسى إنها هى نفس واحدة، تلقى فى هذه القدر الساعة فى الله، فأحببت أن يكون لى بعدد كل شعرة فى جسدى نفس تعذب هذا العذاب فى الله.

وفى بعض الروايات: إنه سجنه ومنع عنه الطعام والشراب أياما ، ثم أرسل إليه بخمر ولحم خنزير فلم يقربه ، ثم استدعاه فقال: ما منعك أن تأكل ؟ فقال: أما إنه قد حل لى ولكن لم أكن لأشمتك فق ، فقال له الملك: فقبّل رأسى وأنا أطلقك. فقال: وتطلق معى جميع أسارى المسلمون ؟ قال نعم: فقبل رأسه ، فأطلقه وأطلق معه جميع أسارى المسلمين عنده ، فلما رجع قال عمر بن الخطاب الله : حق على كل مسلم أن يقبل رأس عبد الله حذافة ، وأنا أبدأ فقام فقبل رأسه .

ويذكر السياق من كانوا مستضعفين بمكة ، مهانين فى قومهم ، وقد وافقوهم على الفتنة ، ثم أمكنهم الخلاص بالهجرة ابتغاء رضوان الله وغفرانه ، ثم جاهدوا معهم الكافرين وصبروا ، فأخبر الله أنه بعد إجابتهم إلى الفتنة غفور لهم رحيم بهم يوم معادهم .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ _ الله _ تعالى _ لا يهدى من أعرض عن ذكره ، وتغافل عما أنزله على رسوله على ﴿

٢ ـ من كفر مكرها بالتلفظ باللسان فقط وقلبه مطمئن بالإيهان بالله ورسوله ، فليس بكافر ،
 ولا إثم عليه .

٣ ـ شدة إيذاء المسلمين الأوائل وصبرهم وتحملهم ، ثم جهادهم حتى حملوا إلينا هذا الدين
 العظيم لنقوم بدورنا .

771 -سورة النحل ـ الجزء الرابع عشر -

رغداً: طيبا واسعا أو هنيئا لا تعب فيه .

الدم: الدم المسفوح السائل.

لحم الخنزير: أي الخنزير بجميع أجزائه ومثله الكلب .

اضطر: دعته الضرورة إلى التناول منه.

غير باغ: لا يطلب المحرم للتلذذ به .

ولا عاد: ولا يزيد عن قدر الضرورة .

معانی الکلیات: ا وَمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسِ تُجَدِلُ عَن نَفْسِهَا وَتُوَفَّ كُلُّ نَفْسِ مَاعَ مِلَتْ وَهُمْ لَا يُظْ لَمُونَ ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا زْرَدُ كَانَتْ ءَامِنَهُ مُطْمَيِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّن كُلِّ مَكَانٍ فَكَ فَرَتْ بِأَنْعُرِ ٱللَّهِ فَأَذَا فَهَا ٱللَّهُ لِيَاسَ ٱلْجُوعِ وَٱلْخَوْفِ بِمَاكَانُواْ يَصْنَعُونَ ﴿ وَلَقَدْ جَآءَ هُمْ رَسُولٌ مِنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ ٱلْعَذَابُ وَهُمْ ظَالِمُون اللهُ فَكُلُواْمِمَا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالُاطَيِّبُا وَٱشْكُرُواْنِعْمَتَ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ١ إنَّمَا حَرَّمَ عَلَيَكُمُ ٱلْمَيْنَةَ وَٱلدَّمَ وَلَحْمَ ٱلْخِنزِيرِوَمَا أُهِلَ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِ "فَعَنِ ٱضْطُرَ غَيْرَ بَاعِ وَلَاعَادِ فَإِتَ اللَّهَ عَفُورٌ رُحِيدُ اللَّهِ وَلَا نَقُولُوا لِمَا تَصِفُ ٱلْسِنَكُ مُ ٱلْكَذِبَ هَنْدَاحَلُنُلُ وَهَنْدَاحُرُامٌ لِنَفْتَرُواْ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبُّ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ لَا يُقْلِحُونَ ١ مَتُكُمُ قَلِيلٌ وَلَمْمُ عَلَيْهُ أَثِلَيْمٌ اللَّهِ وَعَلَى ٱلَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا مَا فَصَصْنَا عَلَيْكَ مِن مَثَلُّ وَمَا ظَلَمْتَنَهُمْ وَلَكِنَ كَانُواْ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ اللهِ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعرف على مشهد من مشاهد يوم القيامة .

٢ _ أن نعلم ما حرمه الله تعالى على الناس.

٣_أن نؤمن بأن المشركين لن يفوزوا لا في الدنيا ولا في الآخرة .

المحتوى التربوي:

يذكر السياق يوم القيامة الذي تشغل فيه كل نفس بأمرها ، لا تتلفت إلى سواها ، هذا اليوم الذي من مشاهده دفاع كل نفس عن ذاتها لا يهمها أمر غيرها، وتعطى كل نفس جزاء ما عملت، وهو تعبير يلقى ظل الهول الذي كل امرئ مشغول بنفسه ، يجادل عنها لعلها تنجو من العذاب ، ولا غناء في انشغال ولا جدال ، إنها هو الجزاء ، كل نفس وما كسبت ، وهم لا يظلمون .

ثم يضرب الله تعالى مثلا لتصوير حال مكة ، وقومها المشركين ، الذين جحدوا نعمة الله عليهم ؛ لينظروا المصير الذي يتهددهم من خلال المثل الذي يضربه لهم .

قال صاحب الظلال : « وهي حال أشبه شيء بحال مكة ، جعل الله فيها البيت ، وجعلها بلداً حراما من دخلها فهو آمن مطمئن ، لا تمتد إليه يد ولو كان قاتلا ، ولا يجرؤ أحد على إيذائه وهو في جوار بيت الله الكريم ، وكان الناس يتخطفون من حول البيت وأهل مكة في حراسته وحمايته آمنون مطمئنون ، كذلك كان رزقهم يأتيهم هينا هنيئا من كل مكان مع الحجيج ومع القوافل الآمنة ، مع أنهم في واد قفر جدب غير ذى زرع ، فكانت تجبى إليهم ثمرات كل شيء فيتذوقون طعم الأمن وطعم الرغد» .

والمثل الذى يضربه الله منطبق على حالهم ، وعاقبة المثل أمامهم ، مثل القرية التى كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان فكفرت بأنعم الله ، وكذبت رسوله فألبسها الله الخوف وأذاقها الجوع بعد أن كان يجبى إليهم ثمرات كل شيء ، ويأتيها رزقها من كل مكان ، وألبسها الخوف وذلك بأنهم بدلوا بأمنهم خوفاً من رسول الله عليه وأصحابه حين هاجروا إلى المدينة من سطوة سراياه وجيوشه ، وجعلوا كل ما لهم في سفال ودمار ، حتى فتحها الله عليهم ، وذلك بسبب صنيعهم وبغيهم وتكذيبهم الرسول الذي بعثه الله فيهم منهم .

يقول صاحب الظلال: « ويجسم التعبير الجوع والخوف فيجعله لباسا ، ويجعلهم يذوقون هذا اللباس ذوقا ؛ لأن الذوق أعمق أثراً في الحس من مساس اللباس للجلد ، وتتداخل في التعبير استجابات الحواس فتضاعف مس الجوع والخوف لهم،ولذعه وتأثيره وتغلغله في النفوس ، لعلهم يشفقون من تلك العاقبة التي تنتظرهم لتأخذهم وهم ظالمون » .

يقول تعالى آمراً عباده المؤمنين بأكل رزقه الحلال الطيب وبشكره على ذلك ، فإنه المنعم المتفضل به ابتداء ، الذى يستحق العبادة وحده لا شريك له ، ثم ذكر ما حرمه عليهم مما فيه مضرة لهم فى دينهم ودنياهم ، من الميتة والدم ولحم الخنزير ، وما ذبح على غير اسم الله ، ومع هذا فمن احتاج فى غير بغى ولا عدوان ، فالله يغفر هذا الاضطرار ، ولا يعاقب رحمة منه تعالى .

يقول الفخر الرازى: « إنه تعالى حصر المحرمات فى هذه الأشياء الأربعة فى هذه السورة ؛ لأن لفظة « إنها » تفيد الحصر وحصرها أيضا فى هذه الأربعة فى سورة الأنعام فى قوله: ﴿ قُل لَآ أَجِدُ فِى مَاۤ أُوحِىَ إِلَى مُحُرَّمًا عَلَىٰ طَاعِمٍ ﴾ (الانعام ١٤٥) ، وهاتان السورتان مكيتان .

ثم قال : ﴿ وَٱلْمُنْخَنِقَةُ وَٱلْمَوْقُوذَةُ وَٱلْمُتَرِدِيَةُ وَٱلنَّطِيحَةُ وَمَاۤ أَكُلَ ٱلسَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَيْتُمْ ﴾ (المائدة: ٣) وهذه الأقسام وهذه الأشياء داخلة في الميتة ، ثم قال : ﴿ وَمَا ذُبِحَ عَلَى ٱلنُّصُبِ ﴾ (المائدة: ٣) وهو أحد الأقسام الداخلة تحت قوله : ﴿ وَمَاۤ أَهِلَّ لِغَيْرِ ٱللَّهِ ﴾ (المائدة: ٣) .

فثبت أن هذه السور الأربع دالة على حصر المحرمات فى هذه الأربع : سورتان مكيتان وسورتان مدنيتان ، فإن سورة البقرة مدنية ، وسورة المائدة من آخر ما أنزل الله تعالى بالمدينة ،

فمن أنكر حصر التحريم في هذه الأربع إلا ما خصه الإجماع والدلائل القاطعة ، كان في محل أن يخشى عليه ؛ لأن هذه السورة دلت على أن حصر المحرمات في هذه الأربع كان شرعا ثابتا في أول أمر مكة ، وآخرها وأول المدينة وآخرها ، وأنه تعالى أعاد هذا البيان في هذه السور الأربع قطعا للأعذار ، وإزالة للشبهة ، والله أعلم » .

ذلك حد الحلال والحرام الذى شرعه الله فى المطعومات ، فلا تخالفوه اتباعا لأوهام الوثنية ، ولا تكذبوا فتدعوا تحريم ما أحله الله ، فالتحريم والتحليل لا يكونان إلا بأمر من الله ، فهما تشريع ، والتشريع لله وحده لا لأحد من البشر ، وما يدعى أحد لنفسه حق التشريع بدون أمر من الله إلا مفتر ، والمفترون على الله لا يفلحون فى الدنيا ولا فى الآخرة ، فلا تقولوا للكذب الذى تصفه ألسنتكم وتحكيه : هذا حلال وهذا حرام ، فهذا حلال وهذا حرام حين تقولونها بلا نصهى الكذب عينه ، الذى تفترونه على الله ، والذين يفترون على الله الكذب ليس لهم إلا المتاع القليل فى الدنيا ومن ورائه العذاب الأليم ، والخيبة والخسران ، ثم يجرؤ ناس بعد ذلك على التشريع بغير إذن من الله ، وبغير نص فى شريعته يقوم عليه ما يشرعونه من القوانين ، وينتظرون أن يكون لهم فلاح فى هذه الأرض أو عند الله .

فأما ما حرمه الله على اليهود فى قوله من قبل فى سورة الأنعام ﴿ وَعَلَى ٱلَّذِيرَ َ هَادُواْ حَرَّمْنَا كُلَّ ذِى ظُفُرٍ ۗ وَمِرَ َ ٱلْبَقَرِ وَٱلْغَنَمِ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ شُحُومَهُمَآ إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَآ أَوِ ٱلْحَوَايَآ أَوْ مَا ٱخْتَلَطَ بِعَظْمِ ﴾ (الأنعام: ١٤٦) فقد كان عقوبة خاصة بهم لا تسرى على المسلمين .

ولقد استحق اليهود تحريم هذه الطيبات عليهم بسبب تجاوزهم الحد ومعصيتهم لله ، فكانوا ظالمين لأنفسهم لم يظلمهم الله فاستحقوا ذلك ، أى استحقوا ما حرمناه عليهم عقوبة لهم على معاصيهم ، فموضوع التحريم والتحليل من أخطر المواضيع فى الحياة البشرية ، ومن ثم فإن الله عز وجل هو الذى يحل ويحرم وقد جعل الله عز وجل التحريم والتحليل النابعين عن الهوى من عمل الشيطان .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

- ١ ـ كل إنسان يوم القيامة يكون مشغولا بنفسه فقط ، لا يدافع إلا عنها .
- ٢ ـ أحل الله الأكل من الرزق الحلال الطيب ، وحرم ما فيه مضرة وأذى فى الدين أو الدنيا .
 - ٣ ـ على المؤمن أن يشكر ربه على ما أنعم به عليه ربه ، فإن الشكر يزيد النعم ويبارك فيها .
- ٤ ـ من يسر الإسلام وسهاحته أنه لا يؤاخذ المضطر إذا أكل من شيء محرم بقدر الضرورة .

معانى الكليات:

بجهالة : بجهل وسفه وعناد .

أمة : معلم اللخير أو مؤمنا وحده أو إماماً. قانتا لله : مطيعا خاضعا له تعالى .

حنيفا: ماثلا عن الباطل إلى الدين الحق.

اجتباه : اصطفاه واختاره للنبوة .

ملة إبراهيم: شريعته وهي التوحيد.

جُعل السبت: فرض تعظيمه.

ضيق: ضيق صدر وحرج.

ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ عَمِلُوا ٱلشَّوَءَ بِجَهَدَلَةِ ثُمُّ تَابُواْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُواْ إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِ هَا لَغَفُورٌ زَحِيمٌ ١٠٠ إِنَّ إِبْرُهِي مَكَاكَ أُمَّةً فَايِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَوْ يَكُ مِنَ ٱلْمُشْرَكِينَ الله شَاكِرُا لِأَنْعُمِيهُ آجْتَبَنَّهُ وَهَدَنْهُ إِلَى صِرَطِ مُسْتَقِيمٍ ٣ وَءَاتَيْنَهُ فِ ٱلدُّنْيَاحَسَنَةً وَإِنَّهُ فِ ٱلْآخِرَةِ لَمِنَ ٱلصَّالِحِينَ اللهُ ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنِ أَنِّعَ مِلَّةَ إِبْرَهِي مَ حَنِيفَا أُومَاكَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿ إِنَّمَاجُعِلَ ٱلسَّبْتُ عَلَى ٱلَّذِينَ آختَكَفُواْفِيةً وَإِنَّ رَبُّكَ لَيَحَكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ فِيمَا كَانُوافِيهِ يَغْلَلِفُونَ ﴿ آدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِٱلَّتِي هِيَ ٱحْسَنَّ إِنَّ رَبَّكَ هُوَأَعْلُمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ " وَهُوَأَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَإِنْ عَافَيْتُ مُوفَعَا قِبُواْ بِعِثْلِ مَاعُوفِيْتُ مُ رِيدٍ وَلَهِن صَبَرْتُمُ لَهُوَخَيِّرٌ لِلصَّدِينِ ۞وَأَصْبِرُ وَمَاصَبُرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزُنْ عَلَيْهِ مْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَا يَمْ كُرُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّغَوا وَالَّذِينَ هُم مُحْسِبُوكِ ﴿ THE CONTROL OF THE CO

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم عفو الله _ تعالى _ عمن يعمل المعاصى والسيئات بجهل وسفه ثم رجع إلى الله
 تائبا.

 ٢ ـ أن نعلم أن الله فرض تعظيم يوم السبت على اليهود الذين اختلفوا فيه ، وسيحكم بينهم يوم القيامة فيها كانوا فيه يختلفون .

٣ أن يعلم المسلم أن الله معه فلا يجزن على من خالفه ، ولا يغتم من مكروه ، فإن الله كافية
 وناصره .

المحتوى التربوي :

أخبر تعالى هذه الأمة عن سنته فى حق العصاة : أن من تاب منهم إليه تاب الله عليه تكرما وامتنانًا ، فمن تاب ممن عمل السوء بجهالة ولم يصر على المعصية ، ولم يلج فيها حتى يوافيه الأجل ؛ ثم أتبع التوبة القلبية بالعمل الصالح ، فإن غفران الله يسعه ورحمته تشمله، والنص عام يشمل التائبين العاملين من اليهود المذنبين وغيرهم إلى يوم الدين .

وبمناسبة ما حرم على اليهود خاصة ، ومناسبة ادعاء مشركى قريش أنهم على ملة إبراهيم فيها يحرمونه على أنفسهم ويجعلونه للآلهة ، يعرج السياق على إبراهيم الطَّيِّة على خدياته ، ويربط بينها وبين الدين الذى جاء به محمد ﷺ ، ويبين ما اختص به اليهود من المحظورات التي لم تكن على عهد إبراهيم .

والقرآن الكريم يصوره الطَّيْئُ نموذجا للهداية والطاعة والشكر والإنابة لله ، ويقول عنه هنا : إنه كان أمة ، واللفظ يحتمل أنه يعدل أمة كاملة بها فيها من خير وطاعة وبركة ، ويحتمل أنه كان إمامًا يقتدى به في الخير ، وهما قريبان فالإمام الذي يهدى إلى الخير هو قائد أمة وله أجره وأجر من عمل بهدايته ، فكأنه أمة من الناس في خيره وثوابه لا فرد واحد ، وهو قانت لله طائع خاشع عابد ، وهو حنيف متجه إلى الحق ماثل إليه ، وما كان من المشركين فلا يتعلق به ولا يتمسح فيه المشركون ، وهو شاكر لأنعم الله بالقول والعمل ، لا كهؤلاء المشركين الذين يجحدون نعمة الله قولًا ، ويكفرونها عملاً ويشركون في رزقه لهم ما يدعون من الشركاء ، ويحرمون نعمة الله عليهم اتباعا للأوهام والأهواء ، وقد اختصه الله واصطفاه للنبوة وهداه إلى الإسلام لله وحده بالعبادة والشريعة ، وقد جمعنا له خير الدنيا من جميع ما يحتاج إليه في إكهال حياته الطيبة ؛ من نبوة وأموال وأولاد ، وذكر حسن وخلود على ألسنة أهل التوحيد، وقبول في قلوب الناس جميعا ، وهو في الآخرة لمن أهل الجنة . هذا هو النموذج للمسلم الكامل ، وما أعطاه الله نموذجًا للحياة الطيبة التي وعدها عباده الصالحين ، هذا النموذج مستجمع لخصال الخير : خاشع ، مطيع ، ماثل عن كل دين إلا دين الإسلام ، موحِّد ، شاكرللنعمة ، مستقيم على صراط الله ، صالح ، وجزاؤه الحياة الطيبة في الدنيا ، والجزاء الحسن في الآخرة ، هذا هو النموذج الكامل للمسلم ، والنموذج الكامل للدخول في الإسلام كله ، ومن ثم جعله الله قدوة لرسوله محمد ﷺ ، وهذا كذلك من إكرامه في الدنيا ، ومن كماله وعظمته وصحة توحيده وطريقه أنا أوحينا إليك يا خاتم الرسل وسيد الأنبياء ﴿ أَن ٱتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَ هِيمَ حَنِيفًا ﴾ .

وإذاً فالنموذج للمسلم الكامل إبراهيم النه ، وبعثة رسولنا على إنها هي تجديد لدين إبراهيم، وإحياء له في التوحيد والقدوة ، وأما تحريم السبت فهو خاص باليهود الذين اختلفوا فيه ؛ وليس من ديانة إبراهيم ، وليس كذلك من دين محمد السائر على نهج إبراهيم ، وإنها فرض تعظيم يوم السبت على اليهود الذين اختلفوا فيه ، وسيحكم بينهم يوم القيامة فيها كانوا فيه يختلفون .

ثم يتوجه الخطاب إلى الرسول على وارث ملة إبراهيم الله ، الداعية إلى الإسلام ، وهو خطاب لكل فرد من أمته يعلمه كيفية الدعوة إلى الإسلام ، وذلك يكون بالمقالة الصحيحة المحكمة ، وهو الدليل الموضح للحق المزيل للشبهة، أو بالخطاب المناسب لكل إنسان بحسبه ، أو بالقدر الذى بينه في كل مرة حتى لا يثقل عليهم ولا يشق بالتكاليف قبل استعداد النفوس لها .

وبالموعظة الحسنة التي تدخل إلى القلوب برفق ، وتتعمق المشاعر بلطف ، لا بالزجر والتأنيب في غير موجب، ولا يفضح الأخطاء التي قد تقع عن جهل أو حسن نية ، فإن الرفق في

ــ سورة النحل ـ الجزء الرابع عشر الموعظة كثيراً ما يهدى القلوب الشاردة ، ويؤلف القلوب النافرة ، ويأتى بخير من الزجر والتأنيب والتوبيخ .

وبالجدل بالتي هي أحسن بلا تحامل على المخالف ولا ترذيل له وتقبيح حتى يطمئن إلى الداعى ويشعر أن ليس هدفه هو الغلبة في الجدل ، ولكن الإقناع والوصول إلى الحق ، والجدل بالحسني يشعر المجادل أن ذاته مصونة ، وقيمته كريمة ، وأن الداعي لا يقصد إلا كشف الحقيقة في ذاتها ، والاهتداء إليها في سبيل الله ، لا في سبيل ذاته ونصرة رأية ، وهزيمة الرأى الآخر ، ويشير النص القرآني إلى أن الله هو الأعلم بمن ضل عن سبيله وهو الأعلم بالمهتدين ، فلا ضرورة للجاجة في الجدل إنها هو البيان والأمر بعد ذلك لله ، فهو يعلم الشقى منهم والسعيد ، وكتب ذلك عنده وفرغ منه.

هذا هو منهج الدعوة ودستورها ما دام الأمر في دائرة الدعوة باللسان والجدل بالحجة ، فأما إذا وقع الاعتداء على أهل الدعوة فإن الموقف يتغير ، فالاعتداء عمل مادى يدفع بمثله إعزازًا لكرامة الحق ، ودفعا لغلبة الباطل على ألا يتجاوز الرد على الاعتداء حدوده إلى التمثيل والتفظيع ، فالإسلام دين العدل والاعتدال ، والدفع عن الدعوة في حدود القصد والعدل يحفظ لها كرامتها وعزتها ، فلا تهون في أنفس الناس ، والمؤمنون بالله أمناء على إقامة الحق في هذه الأرض وتحقيق العدل بين الناس ، وقيادة البشرية إلى الطريق القويم ، فكيف ينهضون بهذا كله وهم يعاقبون فلا يعاقبون ويعتدي عليهم فلا يردون ؟!

ومع تقرير قاعدة القصاص بالمثل ، فإن القرآن الكريم يدعو إلى العفو والصبر ، حين يكون المسلمون قادرين على دفع الشر ووقف العدوان ، في الحالات التي قد يكون العفو فيها والصبر أعمق أثرا ، وأكثر فائدة للدعوة ، ولأن الصبر يحتاج إلى مقاومة للانفعال ، وضبط للعواطف ، وكبت للفطرة ، فإن القرآن يصله بالله ويزين عقباه ؛ فهو الذي يعين على الصبر وضبط النفس ، والاتجاه إليه هو الذي يطامن من الرغبة الفطرية في رد الاعتداء بمثله ، ويوصى القرآن الرسول ﷺ وهي وصيته لكل داعية من بعده ـ ألا يأخذه الحزن إذا رأى الناس لا يهتدون، فإنها عليه واجب يؤديه ، وألا يضيق صدره بمكرهم فإنها هو داعية لله ، فالله حافظه من المكر والكيد، لا يدعه للماكرين الكائدين، وهو مخلص في دعوته لا يبتغي من وراثها شيئا لنفسه . ما تر شدنا إليه الآيات تربويًا:

- ١ ـ الدعوة إلى الله تكون بالحكمة والموعظة الحسنة لا بالعنف ولا بالغلظة .
 - ٢ _ المجادلة والمناظرة للخصوم يجب أن تكون عند الضرورة .
- ٣_العدل في القصاص من غير ظلم أو زيادة ، والصبر والعفو أفضل وبخاصة عند المقدرة .
 - ٤ _ الله تعالى _ يؤيد المتقين والمحسنين بنصره ومعونته ، وهدايته وتوفيقه .

سورة الإسراء

معاني الكليات:

البراق : تنزيها لله . أسرى : جعل البراق البراق يسرى به ﷺ ليلاً .

آیاتنا : عجائب قدرتنا . فجاسوا : فترددوا لطلبكم باستقصاء .

خلال: وسط. الكرة: الدولة والغلبة.

أكثر نفيرا : أكثر عدداً أو عشيرة من أعدائكم.

ليسوؤوا وجوهكم: ليحزنوكم حزنا يظهر على وجوهكم.

ليتبروا: ليهلكوا ويدمروا.

ما علوا: ما استولوا عليه .

بِ الْقَالَةُ الْمُنْ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نتعرف على حكمة الإسراء بالنبي على .

إِنْ أَحْسَنْتُ وَأَحْسَنْتُ وَلِأَنفُسِكُو ۗ وَإِنْ أَسَانَتُمْ فَلَهَأَ فَإِذَا جَآءَ

وَعَدُا لَأَخِرَةِ لِيسَنَعُوا وُجُوهَ كُمْ وَلِيَدْخُ لُوا الْسَجَدَ

ڪَمَادَ خَلُوهُ أَوْلَ مَرْةِ وَلِيمُ تَبِرُولُ مَاعَلُوا نَشِيرًا ۞

- ٢ ـ أن نعلم أهمية المسجد الأقصى في مسيرة الدعوة الإسلامية .
- ٣ ـ أن نقف على إفساد بني إسرائيل في الأرض وعقاب الله لهم.

المحتوى التربوي:

تبدأ الآيات بالحديث عن معجزة الإسراء التي كانت مظهراً من مظاهر التكريم الإلهي لخاتم الأنبياء والمرسلين ودليلا واضحا على قدرة الله عز وجل - في صنع العجائب والغرائب ، حيث نقله - تعالى - بقدرته ليلا في وقت قصير بالبراق من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى ببيت المقدس (تلك معجزة الإسراء) ثم صعد به إلى السماء ليطلعه على عجائب قدرته (وتلك معجزة المعراج) .

وتذكر صفة العبودية في مقام الإسراء والعروج إلى الدرجات التي لم يبلغها بشر ؛ وذلك كي لا ننسى هذه الصفة، ولا يلتبس مقام العبودية بمقام الألوهية . والرحلة من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى رحلة نختارة من اللطيف الخبير ، تربط بين عقائد التوحيد الكبرى من لدن إبراهيم وإسهاعيل عليهها السلام ، إلى محمد خاتم النبيين في وتربط بين الأماكن المقدسة لديانات التوحيد جميعا ، يقول صاحب الظلال : « وكأنها أريد بهذه الرحلة العجيبة إعلان وراثة الرسول الأخير لمقدسات الرسل قبله ، واشتهال رسالته على هذه المقدسات ، وارتباط رسالته بها جميعا ، فهى رحلة ترمز إلى أبعد من حدود الزمان والمكان » .

قال الشوكانى: « الذى دلت عليه الأحاديث الصحيحة الكثيرة هو ما ذهب إليه معظم السلف والخلف من أن الإسراء بجسده وروحه يقظة إلى بيت المقدس ثم إلى السموات، ولا حاجة إلى التأويل وصرف هذا النظم القرآنى وما يهائله من ألفاظ الأحاديث إلى ما يخالف الحقيقة ».

والإسراء آية صاحبتها آيات ، وما أحسن ما قاله ابن إسحاق : «كان في مسراه و الله وما ذكر منه بلاء وتمحيص وأمر من أمر الله في قدرته وسلطانه فيه عبرة لأولى الألباب ، وهدى ورحمة وثبات لمن آمن بالله وصدق ، وكان من أمر الله سبحانه وتعالى على يقين ، فأسرى به _ سبحانه وتعالى _ كيف شاء ليريه من آياته ما أراد ، حتى عاين ما عاين من أمره وسلطانه العظيم ، وقدرته التي يصنع بها ما يريد » .

ورحلة الإسراء نقلة عجيبة بالقياس إلى مألوف البشر ، والمسجد الأقصى هو طرف الرحلة ، والمسجد الأقصى هو قلب الأرض المقدسة التي أسكنها الله بني إسرائيل ثم أخرجهم منها .

وينتقل السياق إلى ذكر كتاب موسى ـ التوراة ـ وما اشتمل عليه من إنذار لبنى إسرائيل وتذكير لهم بجدهم الأكبر ـ نوح ـ العبد الشكور ، وآبائهم الأولين الذين حملوا معه فى السفينة ، ولم يحمل معه إلا المؤمنون ، ذلك الإنذار وهذا التذكير مصداق لوعد الله ألا يعذب الله قوما حتى يبعث إليهم رسولا ينذرهم ويذكرهم فلا يعتمدوا إلا على الله وحده ، ولا يتجهوا إلا إلى الله وحده ، فهذا هو الهدى ، وهذا هو الإيهان ، وفى ذلك الكتاب الذى آتاه الله لموسى ليكون هدى لبنى إسرائيل ، أخبرهم بها قضاه عليهم من تدميرهم بسبب إفسادهم فى الأرض ، وتكرار هذا التدمير مرتين لتكرر أسبابه من أفعالهم ، وأنذرهم بمثله كلها عادوا إلى الإفساد فى الأرض ، تصديقا لسنة الله الجارية التى لا تتخلف .

ولقد قضى الله لبنى إسرائيل فى الكتاب الذى آتاه موسى أنهم سيفسدون فى الأرض مرتين ، وأنهم سيعلون فى الأرض المقدسة ويسيطرون ، وكلها ارتفعوا فاتخذوا الارتفاع وسيلة للإنسان سلط عليهم من عباده من يقهرهم ويستبيح حرماتهم ويدمرهم تدميرا ؛ المرة الأولى : يعلون فى

الأرض المقدسة ، ويصبح لهم فيها قوة وسلطان ، فيفسدون فيها فيبعث الله عليهم عبادا من عباده أولى بأس شديد، وأولى بطش وقوة ، يستبيحون الديار ، ويروحون فيها ويغدون باستهتار ، ويطؤون ما فيها ومن فيها بلا تهيب ، وكان وعداً مفعولا لا يخلف ولا يكذب .

يقول صاحب الظلال: «حتى إذا ذاق بنو إسرائيل ويلات الغلب والقهر والذل ، فرجعوا إلى ربهم، وأصلحوا أحوالهم وأفادوا من البلاء المسلط عليهم، وحتى إذ استعلى الفاتحون وغرتهم قوتهم ، فطغوا هم الآخرون وأفسدوا في الأرض أدال الله للمغلوبين من الغالبين ، ومكن للمستضعفين من المستكبرين ثم تتكرر القصة من جديد ».

ولم يذكر السياق ما وقع من بنى إسرائيل بعد الكرة من إفساد فى الأرض ، اكتفاء بذكره من قبل ، ويثبت ما يسلطه عليهم فى المرة الآخرة بها يرتكبونه معهم من نكال يملأ النفوس بالإساءة حتى تفيض على الوجوه ، ويستبيحون المقدسات ويستهينون بها ، ويدمرون ما يغلبون عليه من مال و دبار .

ولقد صدقت النبوة ووقع الوعد ، فسلط الله على بنى إسرائيل من قهرهم أول مرة ... ثم سلط عليهم من شردهم فى الأرض ودمر مملكتهم تدميراً ولا ينص القرآن على جنسية هؤلاء الذين سلطهم على بنى إسرائيل ؛ لأن النص عليها لا يزيد فى العبرة شيئا ، والعبرة هى المطلوبة هنا .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

ا _ معجزة الإسراء والعروج من المعجزات التي أيد الله بها نبيه ﷺ وهي من دلائل قدرة الله ، وحبه لنبيه ﷺ .

٢ _ العبودية لله أرقى درجات القرب من الله تعالى .

" _ النعمة تقتضى شكراً ، فإذ يقص الله علينا ما عاقب به بنى إسرائيل لكفرهم ، فإنه يعرفنا بذلك على سنته فيمن لم يشكر .

وفى ذلك تربية لهذه الأمة التى سيعطيها الله بيت المقدس وما حوله ، والتى أنزل عليها كتابا هاديا ، وأرسل لها رسولا بالآيات ألا تكفر النعمة فتسلب ، وكفرانها بالنعمة إنها هو بكفرها بمحمد على وعدم التزامها بشريعته .

٤ _ ضرورة العمل من أجل تحرير المسجد الأقصى وإعادته .

٥ - البعد عن الإفساد في الأرض حتى لا ننال العقاب الإلهي .

معانى الكلمات:

حصيرا: سجنا.

محونا: طمسنا.

مبصرة: يبصر الإنسان بها.

طائر: عمله.

حسيبا: حاسبا.

وزر : ذنب .

مترفيها: متنعميها.

القرون: الجيل من الناس.

عَسَى رَيُكُوان رَحْكُو وَإِنْ عُدَّتُمْ عُدُنا وَحَمَلَنا جَهَمَّ لِلْكُفِرِينَ عُمَّا الْكُفِرِينَ عُمَّا الْكُفِرِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِّدِينَ الْمُعَلِّدِينَ الْمُعَلِّدِينَ الْمُعَلِّدِينَ اللَّهِ مُوسَنِّدُ اللَّهِ مُوسَنِّدُ اللَّهِ مُوسَنِّدُ اللَّهِ مُوسَنِّدُ اللَّهِ مُوسَنِّدُ اللَّهِ مُوسَنِّدُ اللَّهِ اللَّهِ مُوسَنِّدُ اللَّهِ مُوسَنِّدُ اللَّهِ مُوسَنِّدُ اللَّهُ مُوسَنِّدُ اللَّهِ اللَّهُ مُوسَنِّدُ اللَّهُ مُوسَنِّدُ اللَّهِ اللَّهُ مُوسَنِّدُ اللَّهِ اللَّهُ مُوسَنِّدُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ الْمُعَلِّلُولِ اللْمُعِلِّلِلْمُ اللَّهُ اللْمُعِلَّالِي الْمُعَلِّلْمُ اللْمُعِلَّالِي الْمُعِلِي الْمُعِلَّالِي الْمُعَلِّلُولِ الْمُعِلِي الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّ الْمُعِل حَصِيرًا ۞ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِي ٱقَّوْهُ وَيُبَيِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّالِحَاتِ أَنَّ لَكُمْ أَجْرًا كَلِيرًا ١ ﴿ وَأَنَّ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِٱلْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَمُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ١٠٠٠ وَيَدْعُ ٱلْإِنسَانُ بِالشَّرِدُ عَآدَهُ ، فِالْمَدْرِ وَكَانَ ٱلْإِنسَانُ عَجُولًا ١ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلُ وَٱلنَّهَارَءَايِنَيْنِ فَمَحَوْنَآءَايَةَ ٱلَّيْلِ وَجَعَلْنَآءَايِنَةً النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِتَبْتَغُوا فَضَلَا مِن زَّبَكُمْ وَلِتَعْلَمُواْ عَكَدُدَ السِّنِينَ وَالْجِسَابُ وَكُلُّ شَيْءٍ فَصَّلْنَهُ تَفْصِيلًا ١٠٠٠ وَكُلُّ اللَّهِ وَكُلُّ إِنسَيْ ٱلْزَمْنَهُ طَتَهِرَهُ، فِ عُنُقِهِ " وَغُوْرِجُ لَهُ، يَوْمَ ٱلْفِينَمَةِ كِتَبَّا يَلْقَنهُ مَنشُورًا ١٠٠٠ أَقَرَأُ كِنبَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ ٱلْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا 🐞 🕲 مَنِ ٱهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِى لِنَفْسِيةٍ ۚ وَمَن صَلَّ فَإِنَّا مَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا نَزِرُ وَازِرَةً وِزْرَ أُخْرَيُّ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَث رَسُولًا ﴿ وَإِذَا آرَدُنَا آنَ نُهُلِكَ فَرَيَّةً أَمَرَنَا مُتَرَفِيهَا فَفَسَقُوافِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا ٱلْفَوْلُ فَدَمَّرْنَهَا تَدْمِيرًا ١٠٥ وَكُمْ أَهْلَكُنَامِنَ الفُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوجٌ وَكَفَى رِرَتِكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَعِيدِ رَا شَي اللهِ THE CONTROL OF THE CO

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نتعرف على أن الجزاء ثمرة طبيعية للعمل .

٢ ـ أن نعلم فضل القرآن وأنه هداية للتي هي أقوم .

٣ ـ أن نتعرف على سنة الله في إهلاك الأمم.

المحتوى التربوي :

يعقب السياق على النبوءة الصادقة والوعد المفعول أن الدمار قد يكون طريقا للرحمة إن أفيد بنه عبرة .

فأما إذا عاد بنو إسرائيل إلى الإفساد فسلط الله عليهم المسلمين فأخرجوهم من الجزيرة كلها ، ثم عادوا إلى الإفساد فسلط عليهم عباداً آخرين ، ولقد عادوا اليوم إلى الإفساد في صورة "إسرائيل » التى أذاقت العرب أصحاب الأرض الويلات ، وليسلطن الله عليهم من يسومهم سوء العذاب تصديقا لوعد الله القاطع ، وفاقا لسنته التى لا تتخلف ، وإن غداً لناظره قريب .

ويختم السياق الآية بمصير الكافرين في الآخرة وجعل جهنم تحصرهم فلا يفلت منهم أحد، وتتسع فلا يند عنها أحد. وينتقل السياق إلى القرآن ، القرآن الذي يهدى للتي هي أقوم ، وهكذا على وجه الإطلاق فيمن يهديهم ، فيشمل الهدى أقواما وأجيالا بلا حدود من زمان أو مكان ، ويشمل ما يهديهم إليه كل منهج وكل طريق ، وكل خير يهتدى إليه البشر في كل زمان ومكان .

ويهدى للتى هى أقوم فى عالم الضمير والشعور بالعقيدة الواضحة البسيطة التى لا تعقيد فيها ولا غموض ، والتى تطلق الروح من أثقال الوهم والخرافة ، وتطلق الطاقات البشرية الصالحة للعمل والبناء .

يهدى للتى هى أقوم فى التنسيق بين ظاهر الإنسان وباطنه ، وبين مشاعره وسلوكه ، وبين عقيدته وعمله ، فإذا هى كلها مشدودة إلى العروة الوثقى التى لا تنفصم ، متطلعة إلى أعلى وهى مستقرة على الأرض ، وإذا العمل عبادة متى توجه الإنسان به إلى الله ، ولو كان هذا العمل متاعا واستمتاعا بالحياة .

ويهدى للتى هى أقوم فى عالم العبادة بالموازنة بين التكاليف والطاقة ، فلا تشق التكاليف على النفس حتى تشيع فى النفس الرخاوة والاستهتار ، ولا تتجاوز القصد والاعتدال وحدود الاحتمال .

ويهدى للتى هى أقوم فى علاقات الناس بعضهم ببعض : أفراداً وأزواجا ، وحكومات وشعوبا ، ولا تميل مع المودة والشنآن ، ولا تصرفها المصالح والأغراض .

ويهدى للتى هى أقوم فى تبنى الديانات السهاوية جميعها والربط بينها كلها ، وتعظيم مقدساتها وصيانة حرماتها ، فإذا البشرية كلها بجميع عقائدها السهاوية فى سلام ووئام .

ويبشر القرآن الذين آمنوا وعملوا الصالحات بأن لهم أجراً كبيراً ألا وهو الجنة . كما يخبر الذين لا يؤمنون بالآخرة أن الله تعالى هياً لهم عذابا أليها في جهنم ، وهذه هي قاعدته الأصيلة في العمل والجزاء، فعلى الإيهان والعمل الصالح يقيم بناءه، فلا إيهان بلا عمل ، ولا عمل بلا إيهان، الأول مبتور لم يبلغ تمامه ، والثاني مقطوع لا ركيزة له ، وبها معا تسير الحياة على التي هي أقوم .

ويخبر السياق عن الإنسان فى ضعفه وقلة إدراكه لعواقب الأمور من أنه إذا ضجر أو غضب يدعو على نفسه وأهله بالشر غير مفكر فى عاقبة دعائه لو استجاب الله تعالى له ، يدعو بالشر كدعائه بالخير ، ذلك أنه لا يعرف مصائر الأمور وعواقبها ، فأين هذا من هدى القرآن الثابت الهادئ الهادى ؟ ألا إنها طريقان مختلفان : شتان شتان بين هدى القرآن وهوى الإنسان .

ثم ينتقل السياق إلى آيات الله الكونية في هذا الوجود ، يربط بها نشاط البشر وأعمالهم ، وجهدهم وجزاءهم ، وكسبهم وحسابهم ، فإذا نواميس العمل والجزاء والكسب والحساب مرتبطة أشد الارتباط بالنواميس الكونية الكبرى ، قائمة على قواعد وسنن لا تتخلف .

فالناموس الكونى الذى يحكم الليل والنهار يرتبط به سعى الناس للكسب وعلم السنين للحساب، ويرتبط به كسب الإنسان من خير وشر وجزاؤه على الخير والشر، وترتبط به عواقب الهدى والضلال ، وفردية التبعة فلا تزرُ وازرة وزر أخرى ، ويرتبط به وعد الله ألا يعذب حتى يبعث رسولا ، وترتبط به مصائر الذين يطلبون العاجلة ، والذين يطلبون الآخرة وعطاء الله لهؤلاء وهؤلاء في الدنيا والآخرة ، كلها تمضى وفق ناموس ثابت وسنن لا تتبدل ، ونظام لا يتحول فليس شيء وليس أمر في هذا الوجود متروكا للمصادفة والجزاف ، ودقة الناموس الذي يصرف الليل والنهار ناطقة بدقة التدبير والتفصيل ، وهي عليه شاهد ودليل .

ثم تذكر الآيات أن كل إنسان مسؤول عن عمله الذى سيكون محدداً لمصيره فى الآخرة ، فعمله لا يتخلف عنه وهو لا يملك التملص منه ، فعمله مكشوف لا يملك إخفاءه ، أو تجاهله أو المخالطة فيه ، وبذلك الناموس الكونى الدقيق ترتبط قاعدة العمل والجزاء ، فهى التبعة الفردية التي تربط كل إنسان بنفسه ، إن اهتدى فلها ، وإن ضل فعليها ، وما من نفس تحمل وزر أخرى ، وما من أحد يخفف حمل أحد ، إنها يسأل كل عن عمله ، ويجزى كل بعمله، ولا يسأل حميم حميها .

وقد شاءت رحمة الله ألا يأخذ الإنسان بالآيات الكونية المبثوثة فى صفحات الوجود ، وألا يأخذه بعهد الفطرة الذى أخذه على بنى آدم فى ظهور آبائهم ، إنها يرسل إليهم الرسل منذرين وهى منة من الله أن يعذر إلى العباد قبل أن يأخذهم بالعذاب .

كذلك تمضى سنة الله فى إهلاك القرى وأخذ أهلها فى الدنيا ، فإذا قدر الله لقرية أنها هالكة لأنها أخذت بأسباب الهلاك فكثر فيها المترفون ، فلم تدافعهم ولم تضرب على أيديهم ، سلط الله هؤلاء المترفين ففسقوا فيها فعم فيها الفسق ، فتحللت وترهلت فحقت عليها سنة الله ، وأصابها الدمار والهلاك ، وهى المسؤولة عما يحل بها ؛ لأنها لم تضرب على أيدى المترفين ، ولم تصلح من نظامها الذى يسمح بوجود المترفين .

يقول صاحب الظلال: « وهنا تبرز تبعة الجهاعة فى ترك النظم الفاسدة تنشئ آثارها التى لا مفر منها ، وعدم الضرب على أيدى المترفين فيها كى لا يفسقوا فيها فيحق عليها القول فيدمرها تدميرا ، هذه السنة قد مضت فى الأولين من بعد نوح ، قرنا من بعد قرن كلها فشت الذنوب فى أمة انتهت بها إلى ذلك المصير ».

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ القرآن الكريم يهدى إلى أحسن الطرق وأعدلها .
- ٢ ـ توجيه النظر إلى الآيات الكونية واستخراج الحكمة من إيجادها .
 - ٣ ـ كل إنسان مسجل عليه عمله ، ومسؤول عنه وحده .
 - ٤ ـ الفسق وعدم الطاعة يؤديان إلى إهلاك الأمم.
- ٥ ـ للحياة البشرية نواميس لا تتخلف وسنن لا تتبدل، وحين توجد الأسباب تتبعهاالنتائج.

معاني الكليات: مِّن كَانَ يُرِيدُ ٱلْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَانَشَآمُ لِمَن نُربيدُ ثُعَّر يصلى: يدخل. جَعَلْنَالُهُ جَهَنَّمَ يَصْلَنهَا مَذْمُومًا مَّدْحُورًا ١٠ وَمَنْ أَرَادَ مدحورا: مطروداً. ٱلْأَخِرَةَ وَسَعَىٰ لَمَاسَعْيَهَا وَهُومُوْمِنُ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُم مَّشْكُورًا ۞ كُلَّانُمِذُ هَنَوُلآء وَهَنَوُلآء مِنْعَطَلَه محظورا: ممنوعا. رَيِّكَ ۚ وَمَاكَانَ عَطَآءُ رَيِّكَ مَعْظُورًا ۞ ٱنْظرْكَيْفَ فَضَّلْنَا مخذولا: غير منصور . بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَلَلْآخِرَةُ أَكْبَرُ دَرَجَنتِ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلًا قضى : أمر وألزم . اللهُ لَا يَجْعَلُ مَعَ اللَّهِ إِلَاهًا ءَاخَرَ فَنَقَعُدَ مَذْمُومًا تَّغَذُولًا ١٠٠ الله أف: كلمة تضجر وكراهية وضيق . ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓ إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُ مَا أَوْكِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَمُّمَا تنهر : تزجر . أُفِّ وَلَا نَهُرَهُمَا وَقُل لَهُمَا قَوْلُاكَ رِيمًا ﴿ وَٱخْفِضْ أَوِّ وَلَانِهُمُ هِمَا وَقُلُ لِهِمَا وَمُ سَرِيرَ لَهُمَّا كُارْتِيَا فِي الْمُعْمَاءِ وَقُلُ رَّتِ الْرَحْمُهُمَا كَارْتِيَا فِي الْمُهُمَّاءِ وَقُلُ رَبِّ الْرَحْمُهُمَا كَارْتِيَا فِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال اخفض : ألن . للأوابين : للتوابين . صَغِيرًا اللهُ زَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَافِي نَفُوسِكُو ۚ إِن تَكُونُو أَصَالِحِينَ ﴿ فَإِنَّهُ ۚ كَانَ لِلْأَقَرِيكَ غَفُورًا ۞ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَى حَقَّهُ كفورا: شديد الجحود لنعمة الله عليه. وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّيِيلِ وَلَا نُبُذِرْ بَنِّذِيرًا ١٩٤٥ إِنَّ ٱلْمُبَذِرِينَ ﴿ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطِينِ وَكَانَ الشَّيْطِانُ لِرَبِهِ مَكُفُورًا ١٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم أن الحياة للآخرة هي الحياة اللائقة بالإنسان الكريم على الله .
- ٢ ـ أن نتعرف على أهمية إخلاص العبادة لله وحده والإحسان إلى الوالدين.
- ٣_أن نتنبه إلى البذل والإنفاق وبخاصة على الأقارب والمساكين وأبناء السبيل .
 - ٤ ـ أن نحذر من التبذير والإسراف.

THE SECRETARY OF THE SECRETARY SECRE

المحتوى التربوي:

إن من أراد أن يعيش لهذه الدنيا وحدها ، فلا يتطلع إلى أعلى من الأرض التي يعيش فيها ، فإن الله يعجل له حظه في الدنيا حين يشاء ، ثم تنتظره في الآخرة جهنم عن استحقاق ، فالذين لا يتطلعون إلى أبعد من هذه الأرض يتلطخون بوحلها ودنسها ورجسها ، ويستمتعون فيها كالأنعام ، ويستسلمون فيها للشهوات والنزغات ، ويرتكبون في سبيل تحصيل اللذة الأرضية ما يؤدى بهم إلى جهنم .

والذي يريد الآخرة لابد أن يسعى لها سعيها فيؤدى تكاليفها ، وينهض بتبعاتها ، ويقيم سعيه له على الإيان وليس الإيان بالتمنى ولكن ما وقر في القلب وصدقه العمل ، والسعى للآخرة لا يحرم المرء من لذائذ الدنيا الطيبة ، إنها يمد بالبصر إلى آفاق أعلى فلا يكون المتاع في الأرض هو

الهدف والغاية ، ولا ضير بعد ذلك من المتاع حين يملك الإنسان نفسه ، فلا يكون عبداً لهذا المتاع ، وإذا كان الذى يريد العاجلة ينتهى إلى جهنم مذموما مدحورا ، فالذى يريد الآخرة ويسعى لها سعيها ينتهى إليها مشكورا يتلقى التكريم فى الملأ الأعلى جزاء السعى الكريم لهدف كريم .

يقول صاحب الظلال: « إن الحياة للأرض حياة تليق بالديدان والزواحف والحشرات والهوام والوحوش والأنعام ، فأما الحياة للآخرة فهى الحياة اللائقة بالإنسان الكريم على الله ، الذى خلقه فسواه وأودع روحه ذلك السر الذى ينزع به إلى السهاء وإن استقرت على الأرض قدماه ».

على أن هؤلاء وهؤلاء إنها ينالون من عطاء الله ، وعطاء الله لا يحظره أحد ولا يمنعه ، والتفاوت فى الأرض ملحوظ بين الناس بحسب وسائلهم وأسبابهم واتجاهاتهم وأعهالهم ، ومجال الأرض ضيق ورقعة الأرض محدودة ، فكيف بهم فى المجال الواسع ، كيف بهم فى الآخرة التى لا تزن فيها الدنيا كلها جناح بعوضة ؟ فمن شاء التفاوت الحق ومن شاء التفاضل الضخم فهو هناك فى الآخرة ، وفى ذلك فليتنافس المتنافسون .

ثم ينتقل السياق إلى درس تربط فيه قواعد السلوك والآداب والتكاليف الفردية والاجتماعية إلى العقيدة في وحدة الله ، كما تربط بهذه العروة الوثقى جميع الروابط وتشد إليها كل الوشائج في الأسرة وفي الجماعة وفي الحياة .

يبدأ الدرس بالنهى عن الشرك والتحذير من عاقبته ، والأمر عام ولكن وجه إلى المفرد ليحس كل أحد أنه أمر خاص به ، صادر إلى شخصه ، فالاعتقاد مسألة شخصية ، مسؤول عنها كل فرد بذاته ، والعاقبة التى تنتظر كل فرد يحيد عن التوحيد أن يقعد مذموما بالفعلة الذميمة التى أقدم عليها مخذولا لا ناصر له ، ومن لا ينصره الله فهو مخذول وإن كثر ناصروه .

ويأتى أمر التوحيد بعد النهى عن الشرك أمرًا في صورة قضاء، فهو أمر حتمى حتمية القضاء، وإذا وضعت القاعدة ، وأقيم الأساس جاءت التكاليف الفردية والاجتماعية ولها في النفس ركيزة من العقيدة في الله الواحد ، توحد البواعث والأهداف من التكاليف والأعمال .

والرابطة الأولى بعد رابطة العقيدة ، هي رابطة الأسرة ، ومن ثم بربط السياق بر الوالدين بعبادة الله ، قال القاشاني :

« قرن _ سبحانه وتعالى _ إحسان الوالدين بالتوحيد وتخصيصه بالعبادة لكونها مناسبين للحضرة الربوبية ، لتربيتها إياك عاجزا صغيراً ضعيفا لا قدرة لك ولا حراك بك ، وهما أول مظهر ظهر فيه آثار صفات الله تعالى من الإيجاد والربوبية ، والرحمة والرأفة بالنسبة إليك ، ومع ذلك فإنها محتاجان إلى قضاء حقوقها ، والله غنى عن ذلك ، فأهم الواجبات بعد التوحيد إذا إكرامها والقيام بحقوقها ما أمكن » .

ويستجيش القرآن الكريم وجدان البر والرحمة في قلوب الأبناء ، ذلك أن الحياة وهي مندفعة في طريقها بالأحياء، توجه اهتمامهم القوى إلى الأمام إلى الذرية إلى الناشئة الجديدة إلى الجيل

المقبل ، وقلما توجه اهتهامهم إلى الوراء ، إلى الأبوة ، إلى الحياة المولية ، إلى الجيل الذاهب ، ومن ثم تحتاج البنوة إلى استجاشة وجدانها بقوة لتنعطف إلى الخلف ، وتتلفت إلى الآباء والأمهات ، لتتذكر واجب الجيل الذى أنفق رحيقه كله حتى أدركه الجفاف .

ثم يأخذ السياق في تظليل الجوكله بأرق الظلال ، وفي استجاشة الوجدان بذكريات الطفولة ومشاعر الحب والعطف والحنان ، ويخص سبحانه حالة الكبر ، والكبر له جلاله ، وضعف الكبر له إيحاؤه ، فإذا كانا كلين على ولدهما ، ولا كافل لهما غيره فهما عنده في بيته وكنفه وذلك أشق عليه ، فهو مأمور بأن يستعمل معهما لين الخلق ، حتى لا يقول لهما إذا أضجره شيء منهما أف ، وهي أول مرتبة من مراتب الرعاية والأدب ألا يند من الولد ما يدل على الضجر والضيق وما يشي بالإهانة وسوء الأدب، فمرتبة القول الحسن وما يشي بالإهانة وسوء الأدب، فمرتبة القول الحسن وما يشي بالإهانة وسوء الأدب، فمرتبة القول الحسن وما يشي بالإهانة وسوء الأدب،

ويبلغ التعبير أقصاه ويمس شغاف القلب وحنايا الوجدان بأن يجعل الرحمة ترق وتلطف حتى لكأنها الذل الذى لا يرفع عينا ولا يرفض أمراً ، وكأنها للذل جناح يخفضه إيذانا بالسلام والاستسلام .

قال الزمخشرى : « لا تكتف برحمتك عليهما التى لا بقاء لها ، وادع الله بأن يرحمهما رحمته الباقية جزاء لرحمتهما عليك في صغرك وتربيتهما لك » .

فهى الذكرى الحانية ، ذكرى الطفولة الضعيفة يرعاها الوالدان ، وهما اليوم فى مثلها من الضعف والحاجة إلى الرعاية والحنان ، وهو التوجه إلى الله أن يرحمهما فرحمة الله أوسع ، ورعاية الله أشمل .

ولأن الانفعالات والحركات موصولة بالعقيدة فى السياق ، فإنه يعقب على ذلك برجع الأمر كله لله الذى يعلم النوايا ، ويعلم ما وراء الأقوال والأفعال ليفتح باب التوبة والرحمة لمن يخطئ أو يقصر، ثم يرجع فيتوب من الخطأ والتقصير، وما دام القلب صالحًا ، فإن باب المغفرة مفتوح .

ثم يمضى السياق بعد بر الوالدين إلى ذوى القربي أجمعين ، ويصل بهم المساكين وابن السبيل متوسعا في القربات حتى تشمل الروابط الإنسانية بمعناها الكبير .

وينهى القرآن عن التبذير ، وليس هو الكثرة والقلة فى الإنفاق ، إنها هو موضع الإنفاق ، ومن ثم كان المبذرون إخوان الشياطين لأنهم ينفقون فى الباطل والشر والمعصية فهم رفقاء الشياطين وصحابهم .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ التفاضل الحق في الحرص على الآخرة لا في متاع الدنيا القليل الهزيل.

٢ ـ وجوب توحيد الله والإحسان إلى الوالدين.

٣ ـ الحث على الإنفاق والتحذير من التبذير .

٤ _ حق النعمة أن تؤدى في طاعة الله تعالى .

معانى الكلمات:

ميسورا: سهلا. محسورا: منقطعا.

يبسط : يوسع ويكثر . يقدر : يضيق .

إملاق : فقر . خطئا : إثها . أشده : قوته . القسطاس : الميزان .

تأويلا : عاقبة . تقف : تتبع .

مرحا: فخرا.

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

 ١ ـ أن نعلم أن التوازن هو قاعدة الإسلام الكبرى.

٢ ـ أن نعرف أن العقيدة لا يمكن أن
 تعيش في معزل عن الحياة .

٣ ـ أن نسلم بحرمة العرض والنفس
 والمال خاصة مال اليتيم .

 ٤ ـ أن نحرص على أمانة التعامل ونظافة القلب . مَسْورَا ﴿ وَلاَ جَعْمَل بَدَكَ مَعْلُولَة إِلاَ عُنُوك وَلا بَسْطَهِ ﴾
كُلُّ البَسْطِ فَنَفَعْدُ مَلُومًا عَسُورًا ۞ إِنَّ رَبَكَ يَسْطُ الزِزْقَ ﴿
كُلُّ البَسْطِ فَنَقَعْدُ مَلُومًا عَسُورًا ۞ إِنَّ رَبُكَ يَسْطُ الزِزْق ﴿
لَا يَسْدِيلُ وَهُو يَعْدُ مُرَدُ فَعُمْمُ وَإِنَاكُمْ إِنَّ فَلَا يَعْدُ وَسَاءً وَطَلَاكُمُ وَسَاءً وَطَلَاكُمُ الزِنْقُ إِنَّا لَيْكُمْ وَإِنَاكُمْ إِنَاكُمْ الْعَلِيلُ وَسَعَمُ وَسَاءً وَطَلَاكُمُ مَا فَقَدْ جَمَلَنَا لِوَاتِهِ مِسْلَطَنَا فَلا يُسْتِوف فِ فَي المَعْلُومُ اللَّهُ وَلا نَقْرُوا مَا لَا الْمَعْلِدُ وَلا نَقْرُوا مَا لَا الْمَعْدِ اللَّهُ وَلَا مَعْلُومُ وَلا نَقْرُوا مَا لَا الْمَعْدِيلُ وَلَا مَعْلُومُ وَلَا نَقْلُوا الْمَعْلِدُ وَفَا الْمَعْدِيلُولُ اللَّهُ وَلِلْكُومُ وَلَا نَقْوَلُوا الْمَعْدُولُ وَلَا لَكُولُ اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَكُولُ اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَالْمُ اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَكُولُ اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلِكُولُ اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَمُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلِكُولُ اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ اللَّهُ وَلَا لَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلِكُولُ اللَّهُ وَلَا لَهُ مُنَاكُولُ وَلَا لَهُ اللَّهُ وَلَا لَهُ مُلْكُولًا الْمُعْلِلُولُ اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَا لَمُعْلِلُولُ اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَا لَا لَا لَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا لَالْمُولُ الْمُعْلِلُولُ اللَّهُ وَلَا لَا لَا لَا لَا لَا لَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَلِكُولُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلِلْكُولُ اللَّهُ الْمُؤْلِلُولُ الْلِلْمُ اللْلِلْمُ اللْمُولُولُولُ اللَّهُ اللْلِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْلِقُولُولُولُولُولُو

وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنَّهُمُ ٱبْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن زَّيْكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُ مُقُولًا

٥ ـ أن نعلم أن عقيدة الإسلام عقيدة الوضوح فلا يقوم شيء فيها على الظن .

٦ _ أن نجتنب ذميم الفعال .

المحتوى التربوي :

إذا لم يجد إنسان ما يؤدى به حق ذوى القربى والمساكين وابن السبيل واستحيا أن يواجههم ، وتوجه إلى الله يرجو أن يرزقه ويرزقهم فليعدهم إلى ميسرة ، وليقل لهم قولا لينا ، فلا يضيق بهم صدره ، ولا يسكت ويدعهم فيحسوا بالضيق في سكوته ، ففي القول الميسور عوض وأمل وتجمل .

والتوازن هو القاعدة الكبرى فى النهج الإسلامى ، والغلو كالتفريط يخل بالتوازن ، والتعبير هنا يجرى على طريقة التصوير ، فيرسم البخل يدا مغلولة إلى العنق ، ويرسم الإسراف يداً مبسوطة كل البسط لا تمسك شيئا ، ويرسم نهاية البخل ونهاية الإسراف قعدة كقعدة الملوم المحسور ، والحسير فى اللغة : الدابة تعجر عن السير فتقف ضعفا وعجزا ، فكذلك البخيل يحسره بخله فيقف ، وكذلك المسرف ينتهى به سرفه إلى وقفة الحسير ملوما فى الحالتين على البخل وعلى السرف، وخير الأمور الوسط.

ثم يعقب على الأمر بالتوسط بأن الرازق هو الله يبسط الرزق لمن يشاء عن خبرة وبصر ، ويقدر الرزق لمن يشاء عن خبرة وبصر . ولما قرر السياق أن الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ، كان من المناسب أن يتبعه بالنهى عن قتل الأولاد خشية الإملاق ، فها دام الرزق بيد الله فلا علاقة إذن بين الفقر وكثرة النسل أو نوع النسل ، إنها الأمر كله لله .

يقول صاحب الظلال: « إن انحراف العقيدة وفسادها ينشئ آثاره في حياة الجاعة الواقعية ، ولا يقتصر على فساد الاعتقاد والطقوس التعبدية ، وتصحيح العقيدة ينشئ آثاره في صحة المشاعر وسلامتها ، وفي سلامة الحياة الاجتهاعية واستقامتها ، وهذا المثل من وأد البنات مثل بارز على آثار العقيدة في واقع الجاعة الإنسانية ، وشاهد على أن الحياة لا يمكن إلا أن تتأثر بالعقيدة وأن العقيدة لا يمكن أن تعيش في معزل عن الحياة » .

وينتقل السياق من النهى عن قتل الأولاد إلى النهى عن الزنا ، وبين قتل الأولاد والزنا صلة ومناسبة _ وقد توسط النهى عن الزنا بين النهى عن قتل الأولاد والنهى عن قتل النفس لذات الصلة وذات المناسبة ؛ ففى الزنا قتل من نواحى شتى ، إنه قتل ابتداء لأنه إراقة لمادة الحياة فى غير موضعها ، يتبعه غالبا الرغبة فى التخلص من آثاره بقتل الجنين قبل أن يتخلق ، قبل مولده أو بعد مولده ، فإذا ترك الجنين للحياة ترك فى الغالب لحياة شريرة أو حياة مهينة ، فهى حياة مضيعة فى المجتمع على نحو من الأنحاء .

وهو قتل في صورة أخرى ، قتل للجهاعة التي يفشو فيها فتضيع الأنساب وتختلط الدماء ، وتذهب الثقة في العرض والولد ، وهو قتل للجهاعة من جانب آخر ؛ إذ إن سهولة قضاء الشهوة عن طريقه يجعل الحياة الزوجية نافلة لا ضرورة لها ، ويجعل الأسرة تبعة لا داعي إليها ، والأسرة هي المحضن الصالح للفراخ الناشئة .

يقول صاحب الظلال: « وما من أمة فشت فيها الفاحشة إلا صارت إلى انحلال منذ التاريخ القديم إلى العصر الحديث، وقد يغر بعضهم أن أوربا وأمريكا تملكان زمام القوة المادية اليوم مع فشو هذه الفاحشة فيهها ، ولكن آثار هذا الانحلال فى الأمم القديمة منها كفرنسا ظاهرة لا شك فيها ، أما فى الأمم الفتية كالولايات المتحدة فإن فعلها لم تظهر بعد آثاره بسبب حداثة هذا الشعب واتساع موارده كالشاب الذى يسرف فى شهواته فلا يظهر أثر الإسراف فى بنيته وهو شاب ، ولكن سرعان ما يتحطم عندما يدلف إلى الكهولة ، فلا يقوى على احتمال آثار السن كها يقوى عليها المعتدلون من أنداده » .

والقرآن يحذر من مجرد مقاربة الزنا وهي مبالغة في التحرز ؛ لأن الزنا تدفع إليه شهوة عنيفة ، فالتحرز من المقاربة أضمن فعند المقاربة من أسبابه لا يكون هناك ضمان ، ويختم النهي عن قتل الأولاد وعن الزنا بالنهي عن قتل النفس إلا بالحق .

يقول صاحب الظلال: « والإسلام دين الحياة ودين السلام ، فقتل النفس عنده كبيرة تلى الشرك بالله ، فالله واهب الحياة ، وليس لأحد غير الله أن يسلبها إلا بإذنه وفى الحدود التى يرسمها ، وكل نفس هى حرم لا يمس وحرام إلا بالحق ، وهذا الحق الذى يبيح قتل النفس عدود لا غموض فيه ، وليس متروكا للرأى ولا متأثراً بالهوى ، وقد جاء فى الصحيحين أن رسول الله على قتل : « لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله إلا باحدى ثلاث: النفس بالنفس ، والزانى المحصن والتارك لدينه المفارق للجهاعة » .

فأما الأولى: فهي القصاص العادل الذي إن قتل نفسا فقد ضمن الحياة لنفوس.

وأما الثانية : فهي دفع للفساد القاتل في انتشار الفاحشة .

وأما الثالثة: فهى دفع للفساد الروحى الذى يشيع الفوضى فى الجماعة ، ويهدد أمنها ونظامها الذى اختاره الله لها، ويسلمها إلى الفرقة القاتلة ، والتارك لدينه المفارق للجماعة إنها يقتل لأنه اختار الاسلام لم يجبر عليه ، ودخل فى جسم الجماعة المسلمة ، واطلع على أسرارها ، فخروجه بعد ذلك عليها فيه تهديد لها .

تلك الأسباب الثلاثة المبيحة للقتل ، فمن قتل مظلوما بغير واحد من تلك الأسباب ، فقد جعل الله لوليه _ وهو أقرب عاصب إليه _ سلطانا على القاتل ، إن شاء قتله وإن شاء عفا على الدية ، وإن شاء عفا عنه بلا دية ، فهو صاحب الأمر في التصرف في القاتل ، لأن دمه له ، وفي مقابل هذا السلطان الكبير ينهاه الإسلام عن الإسراف في القتل ، فهو منصور بقضاء الله له وتأييد الشرع ونصرة الحاكم فليكن عادلا في قصاصه ، وكل السلطات تناصره وتأخذ له بحقه .

وبعد أن ينتهى السياق من حرمة العرض والنفس يتحدث عن حرمة مال اليتيم وحرمة العهد، ويشدد في مال اليتيم ، ويبرز النهى عن مجرد قربه إلا بالتي هي أحسن ، ذلك أن اليتيم ضعيف عن تدبير ماله ، ضعيف عن الذود عنه ، ومن ثم جاء النهى عن قرب مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن ، في صيغة الجمع ؛ لتكون الجاعة كلها مسؤولة عن اليتيم ومإله ؛ ولأن رعاية مال اليتيم عهد على الجاعة ألحق به الأمر بالوفاء بالعهد إطلاقا ﴿ وَأَوْفُواْ بِٱلْعَهْدِ إِنَّ ٱلْعَهْدَ كَانَ مَسْتُولاً ﴾ يسأل الله جل جلاله عن الوفاء، ويحاسب من ينكث به وينقضه .

وينتقل السياق فى تناسق ملحوظ من الوفاء بالعهد إلى إيفاء الكيل والميزان ، وهذا الإيفاء أمانة فى التعامل ونظافة فى القلب ، يستقيم بهما التعامل فى الجماعة ، وتتوافر بهما الثقة فى النفوس ، وتتم بهما البركة فى الحياة ، وذلك خير فى الدنيا وأحسن مآلا فى الآخرة .

والعقيدة الإسلامية عقيدة الوضوح والاستقامة والنصاعة ، فلا يقوم شيء فيها على الظن أو الوهم أو الشبهة ، فالتثبت من كل خبر ومن كل ظاهرة ومن كل حركة قبل الحكم عليها هو دعوة القرآن الكريم ، ويجعل الإنسان مسؤولا عن سمعه وبصره وفؤاده أمام واهب السمع والبصر والفؤاد .

وتختم هذه الأوامر والنواهى المرتبطة بعقيدة التوحيد بالنهى عن الكبر الفارغ والخيلاء الكاذبة ، وهو نهى عن ذميم الأفعال والصفات بإعلان كراهية الله للسيئ منها .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ ينبغى للمؤمن أن يصل رحمه وأن يعطى المحتاجين ، فإن لم يستطع فإنه يردهم بالقول الحسن .

٢ ـ الإسراف والبخل يؤديان إلى الحسرة والملامة .

٣ ـ حرص الإسلام على طهارة المجتمع من القبائح والمنكرات ، وصيانته لحقوق الإنسان .

٤ ـ النهى عن ذميم الفعال والصفات.

معاني الكلمات:

مدحورا: مطرودا.

أصفاكم: فضلكم وخصكم.

صرفنا: كررنا.

نفورا: تباعدًا وإعراضا.

ابتغوا: طلبوا.

سبيلا: طريقا.

حجابا: ساترا.

أكنة: أغطية.

وقرا: صمها.

مسحورا: مغلوبا على عقله بالسحر.

رفاتا : أجزاء مفتتة أو ترابا أو غبارا .

PROPERTY BY SERVICE SERVICE SERVICE STATES وَالكَ مِمَا أَوْ حَيْ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ أَلْحِكُمَةً وَلَا جَمْعَلُ مَعَ اللَّهِ إِنَّهُا اللَّهُ ءَاخَرَ فَنُلْقَيٰ فِيجَهَنَّمَ مَلُومًا مَّذَّحُورًا ۞ أَفَأَصْفَنكُو رَبُّكُم بِٱلْبَيْنِ وَٱتَّخَذَ مِنَ ٱلْمَلَتِهِ كَذِ إِننَاًّ إِنَّكُولَنَقُولُونَ قَوْلًا عَظِيمًا ١٠٠٠ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا ٱلْقُرَّءَ انِ لِيَذَّكَّرُواْ وَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا نَفُورًا 🎱 قُل لَّوَكَانَ مَعَدُو ءَالِمَةُ كَمَا يَقُولُونَ إِذَا لَا بَنَعَوْا إِلَى ذِي ٱلْمَرْشِ سَبِيلًا مُبْحَنَدُ، وَتَعَلَى عَمَا يَقُولُونَ عُلُوًا كَبِيرًا ١٠٠٠ شَيَعُ لَهُ ٱلسَّمَوَتُ ٱلسَّبْعُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسْيَحُ يَعْدِهِ وَلَئِكِن لَانَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمُّ إِنَّهُ كَانَ كِلِيمًا غَفُورًا ١٠٠٠ وَإِذَا قَرَأَتَ ٱلْقُرْءَانَ جَعَلْنَابَيْنَكَ وَيَيْنَ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا ١٠٠ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَن يَفْقَهُوهُ وَفِي مَاذَانِهِمْ وَقُرُا ۚ وَإِذَا ذَكُرْتَ رَبُّكَ فِي ٱلْقُرِّءَ انِ وَحْدَمُ وَلَّوْا عَلَىٰ ٱذَّبُوهِمْ نَفُولًا اللهُ غَنْ أَعْلَرُهِمَا يَسْتَمِعُونَ بِهِ عِلْهُ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ وَإِذْ مُرْتَعُونَا إِذَيَقُولُ ٱلظَّالِمُونَ إِن تَنَّبِعُونَ إِلَّارَجُلَامَّسْحُورًا ۞ ٱنظُرْ كَيْفَ ضَرَيُواْ لَكَ ٱلْأَمْثَالَ فَضَلُواْ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا وَقَالُوٓ أَ أَوَذَا كُنَّاعِظُلْمَا وَرُفَنَّا أَوِنَّا لَمَبِّعُونُونَ خَلْقًا جَدِيدًا ١٠٠ TATOM SECURITION OF THE SECURITIES OF THE SECURITION OF THE SECURITIES OF THE SECURITION OF THE SECURITIES OF THE SECURITION OF THE SECURI

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن نعلم أن التوحيد هو عهاد الدين وأساسه .
- ٢ ـ أن نقف على مواعظ القرآن وأمثاله وقصصه للتذكر والاعتبار .
 - ٣_أن نتيقن أن أصحاب الهوى لا يثبتون أمام الحق.

المحتوى التربوي:

تختم الأوامر والنواهي بربطها بالله وعقيدة التوحيد والتحذير من الشرك وهو ختام يشبه الابتداء، فتجيء محبوكة الطرفين، موصولة بالقاعدة الكبرى التي يقيم عليها الإسلام بناء الحياة، قاعدة توحيد الله وعبادته دون سواه.

وينتقل السياق إلى درس جديد يبدأ وينتهى باستنكار فكرة الولد والشريك ، وبيان ما فيها من اضطراب وتهافت ، وتقرير وحدة الاتجاه الكونى إلى الخالق الواحد ، ووحدة المصير والرجعة إلى الله فى الآخرة ، ووحدة علم الله الشامل بمن فى السموات ومن فى الأرض ، ووحدة التصرف فى شؤون الخلائق بلا معقب ، وإذا كان الله هو واهب البنين والبنات ، فهل أصفاهم بالبنين المفضلين واتخذ لنفسه الإناث المفضولات ؟! وهذا ادعاء مستنكر من الأساس ، وقول

عظيم في شناعته وبشاعته ، وعظيم في جرأته ووقاحته ، عظيم في ضخامة الافتراء فيه ، عظيم في خروجه عن التصور والتصديق .

ويمضى السياق ليقرر أن القرآن قد جاء بالتوحيد ، وسلك إلى تقرير هذه العقيدة وإيضاحها طرقا شتى ، وأساليب متنوعة ، ورسائل متعددة ليذكروا ، فالتوحيد لا يحتاج إلى أكثر من التذكر والرجوع إلى الفطرة ومنطقها ، وإلى الآيات الكونية ودلالتها ، ولكنهم يزيدون نفوراً كلما سمعوا هذا القرآن . نفورا من العقيدة التى جاء بها ، ونفوراً من القرآن ذاته خيفة أن يغلبهم على عقائدهم الباطلة التى يستمسكون بها ، عقائد الشرك والوهم والترهات.

ويقرر السياق أن الآلهة لو وجدت فإنها ستحاول أن تتقرب إلى الله وأن تجد لها وسيلة إليه وسبيلا ، والقضية كلها ممتنعة ، وليس هنالك آلهة مع الله _ كها يقولون _ والآلهة التي يدعونها إن هي إلا خلق من خلق الله .

ثم يرسم السياق للكون كله بها فيه ومن فيه مشهداً فريداً تحت عرش الله ، يتوجه كله إلى الله ، يسبح له ويجد الوسيلة إليه ، وهو تعبير تنبض به كل ذرة في هذا الكون الكبير ، وتنتفض روحا حية تسبح الله ، فإذا الكون كله حركة وحياة ، وإذا الوجود كله تسبيحة واحدة شجية رخية ، ترتفع في جلال إلى الخالق الواحد الكبير المتعال .

وإنه لمشهد كونى فريد ، حين يتصور القلب ، كل حصاة وكل حجر ، كل حبة وكل ورقة ، كل زهرة وكل ثمرة، كل نبتة وكل شجرة ، كل حشرة وكل زاحفة ، كل حيوان وكل إنسان ، كل دابة على الأرض وكل سابحة فى الماء والهواء ، ومعها سكان السهاء ؛ كلها تسبح الله وتتوجه إليه فى علاه ، وإن الوجدان ليرتعش وهو يستشعر الحياة تدب فى كل ما حوله مما يراه ومما لا يراه ، وكلها همت يده أن تلمس شيئا ، وكلها همت رجله أن تطأ شيئا سمعه يسبح لله وينبض بالحياة يقول صاحب الظلال : « وحين تشف الروح وتصفو فتتسمع لكل متحرك أو ساكن وهو ينبض بالروح ويتوجه بالتسبيح فإنها تتهيأ للاتصال بالملأ الأعلى ، وتدرك من أسرار هذا الوجود ما لا يدركه الغافلون ، الذين تحول صفاقة الطين بين قلوبهم وبين الحياة الخفية الساربة فى ضمير هذا الوجود ، النابضة فى كل متحرك وساكن ، وفى كل شىء فى هذا الوجود » .

وفى ظل هذا الموكب الكونى المسبح يبدو تقصير البشر وهم أولى من كل شيء في هذا الكون بالتسبيح والتحميد والمعرفة والتوحيد ، ولولا حلم الله وغفرانه لأخذ البشر أخذ عزيز مقتدر .

ويتتابع السياق فيذكر أن القوم كانت تتأثر بالقرآن فطرتهم فيصدونها ، وتجاذبهم إليه قلوبهم فيما نعونها ، فجعل الله بينهم وبين الرسول حجابا خفيا لا يظهر للعيون ولكن تحسه القلوب فإذا فيها نعونها ، فجعل الله بينهم وبين الرسول على يتلوه ، وهكذا كانوا يتناجون بها أصاب قلوبهم من

سورة الإسراء_الجزء الخامس عشر ______سورة الإسراء_الجزء الخامس عشر ______________

القرآن ، ثم يتآمرون على عدم الاستهاع إليه ، ثم يغلبهم التأثر به فيعودون ، ثم يتناجون من جديد حتى ليتعاهدون على عدم العودة ليحجزوا أنفسهم عن هذا القرآن المؤثر الجذاب الذى يخلب القلوب والألباب ، ذلك أن عقيدة التوحيد التى يدور عليها هذا القرآن كانت تهددهم فى مكانتهم وفى امتيازاتهم وفى كبريائهم فينفرون منها .

ولقد كانت الفطرة تدفعهم إلى التسمع والتأثر ، والكبرياء تدفعهم عن التسليم والإذعان ؛ فيطلقون التهم على الرسول على يعتذرون بها عن المكابرة والعناد ، فهم يستكثرون في دخيلتهم أن يكون هذا قول بشر ؛ لأنهم يحسون فيه شيئا غير بشرى ، ويحسون دبيبه الخفى في مشاعرهم فينسبون قائله إلى السحر يرجعون إليه هذه الغرابة في قوله ، وهذا التميز في حديثه ، وهذا التفوق في نظمه ، ولو أنصفوا لقالوا : إنه من عند الله ، فيا يمكن أن يقول هذا إنسان ولا خلق آخر من خلق الله . ولو أنصفوا لقالوا إنك رسول ولست بمسحور ولكنهم ضلوا فلم يهتدوا وحاروا فلم يجدوا طريقا يسلكونه لا إلى الهدى ولا إلى تعليل موقفهم المريب .

وينتقل السياق إلى تكذيب المشركين بالبعث وكفرهم بالآخرة ، فقد كانت قضية البعث مثار جدل طويل بين الرسول على والمشركين ، واشتمل القرآن الكريم على الكثير من هذا الجدل مع بساطة هذه القضية ووضوحها عند من يتصور طبيعة الحياة والموت ، وطبيعة البعث والحشر ، ولقد عرضها القرآن الكريم في هذا الضوء مرات ، ولكن القوم لم يكونوا يتصورونها بهذا الوضوح وبتلك البساطة ، فكان يصعب عليهم تصور البعث بعد البلي والفناء المسلط على الأجسام .

ذلك أنهم لم يكونوا يتدبرون أنهم لم يكونوا أحياء أصلا ثم كانوا ، وأن النشأة الآخرة ليست أعسر من النشأة الأولى ، وأنه لا شيء أمام القدرة الإلهية أعسر من شيء وأداة الخلق واحدة في كل شيء كن فيكون ، فيستوى إذن أن يكون الشيء سهلا ، وأن يكون صعبا في نظر الناس ، متى توجهت الإرادة الإلهية إليه .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ استنكار فكرة الولد والشريك مع الله ، فالله هو الواحد الأحد .
 - ٢ ـ الكون كله يسبح لله وعلى الإنسان أن ينسجم مع الكون .
- ٣ ـ لا يتأثر بالقرآن وما فيه من مواعظ وأحكام إلا من هداه الله وشرح صدره للإيهان .
 - ٤ _ قضية البعث بسيطة عند من يتصور طبيعة الحياة والموت وطبيعة البعث والحشر.

معانى الكلمات:

يكبر: يعظم.

فطر : خلق وأبدع .

ينغضون : يحركون استهزاء .

ينزغ : يفسد ويهيج .

تحويلا: نقله إلى غيركم ممن لم يعبدهم .

الوسيلة: القربة بالطاعة والعبادة.

﴿ قُلْكُونُواْحِجَارَةً أَوْحَدِيدًا ١٠ الْحَالَةُ المِّحَارَةُ الْحَالِمَةِ المَّايَحَةُ بُرُفِ صُدُودِيكُ فَسَيَقُولُونَ مَن يُعِيدُنَّأْقُلِ ٱلَّذِى فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرْزَّ فَسَيُنْفِضُونَ إِلَيْكَ رُءُ وسَهُمْ وَيَقُولُونَ مَنَى هُو قُلْ عَسَىٰ أَن يَكُونَ قَرِيمًا ۞ يَوْمَ يَدْعُوكُمْ فَتَسْنَجِيمُونَ بِحَسْدِهِ، ﴿ وَنَظُنُّونَ إِن لِّيثَتُمْ إِلَّا قَلِيلًا ﴿ وَقُل لِّعِبَادِى يَقُولُوا الَّتِي هِيَ نُ أَنَّ ٱلشَّيْطَانَ يَنزَعُ بَيْنَهُمُ إِنَّ ٱلشَّيْطَانَ كَاك لِلإِنسَانِ عَدُوَّا مُّبِينَا ۞ زَبُّكُواْ عَلَمُ بِكُوَّ إِن يَشَأْ يَرْحَمَكُوْ أَوْ إِن يَشَأْ ا يُعَذِبْكُمُ وَمَآأَرْسَلْنَكَ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا ١٠٠٠ وَرَبُّكَأَعَلَمُ بِمَن فِي ٱلسَّمَوَدِ وَٱلْأَرْضِ ۗ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ ٱلنَّبِيِّينَ عَلَى بَعْضَ وَءَانَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ۞ قُلِ ٱدْعُوا الَّذِينَ زَعَمْتُمُونَ دُونِهِ عَلَا يَمْلِكُونَ كَشْفَ الشُّرِّعَنكُمْ وَلا تَعْوِيلًا ١٠٥ أُولَيْهِ كَالَّذِينَ يَدْعُوكَ يَبْنَغُوكَ إِلَّا رَبِّهِمُ ٱلْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ،وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ ۚ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ عَدَّدُورًا 🝘 ﴿ وَإِن مِّن قَرْبَةِ إِلَّا خَنْ مُهْلِكُوهَ اقْبَلْ يَوْمِ ٱلْقِيكَ مَةِ أَوْمُعَذِبُوهَاعَذَابًا شَدِيدًا كَانَ ذَلِكَ فِي ٱلْكِنْبِ مَسْطُورًا ١٠٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ _ أن نعلم حتمية البعث والجزاء .

٢ _ أن نتعرف على الأسلوب الهادئ الخالي من الغلظة والشدة .

٣- أن نتعلم أن العبادة لا تتم إلا بالخوف والرجاء ، فبالخوف يبتعد الإنسان عما نهى الله عنه ،
 وبالرجاء يكثر من الطاعات .

أن نعلم أن ما يقع للناس من إهلاك أو تعذيب أو قتل أو مجاعات أو غيرها ، فإنها يكون ذلك بسبب ذنوبهم.

المحتوى التربوي :

وهم لا يملكون أن يكونوا حجارة أو حديداً أو خلقا آخر ولكنه قول للتحدى ، وفيه كذلك ظل التوبيخ والتقريع فالحجارة والحديد جماد لا يحس ولا يتأثر ، وفي هذا إيهاء من بعيد إلى ما في تصورهم من جمود وتحجر .

ويمضى السياق فيذكر سؤال المستنكرين للبعث من يردنا إلى الحياة إن كنا رفاتا وعظاما ، أو خلقا آخر أشد إيغالا في الموت والخمود ؟

ويأتى الرد فيرجع المشكلة إلى تصور بسيط واضح مريح ، فالذى أنشأهم إنشاء قادر على أن يردهم أحياء ، ولكنهم لا ينتفعون به ولا يقتنعون ويحركون رؤوسهم علوا أو سفلا ، استنكارا واستهزاء ، ويتساءلون عن موعده متى هو ؟ استبعادا لهذا الحادث واستنكارا ، وما كان لهم أن يسألوا سؤالهم فهو غيب والغيب لا يعلمه إلا الله وحده ، وما كان للرسول أن يعلم موعده تحديداً ، ولكن لعلم أقرب مما يظنون ، وما أجدرهم أن يخشوا وقوعه وهم في غفلتهم يكذبون ويستهزئون .

ثم يرسم السياق مشهداً سريعا لذلك اليوم ، وهو مشهد يصور أولئك المكذبين بالبعث المنكرين له ، وقد قاموا يلبون دعوة الداعى ، وألسنتهم تلهج بحمد الله ليس لهم سوى هذه الكلمة من قول ولا جواب!

وهو جواب عجيب ممن كانوا ينكرون اليوم كله وينكرون الله ، فلا يكون لهم جواب إلا أن يقولوا : الحمد لله الحمد لله ! ويومئذ تنطوى الحياة الدنيا كها ينطوى الظل ، وتظنون إن لبثتم في الدنيا إلا قليلا ، وتصوير الشعور بالدنيا على هذا النحو يصغر من قيمتها في نفوس المخاطبين ، الدنيا إلا قليلا ، وتصويرة ، لا يبقى من ظلالها في النفس وصورها في الحس ، إلا أنها لمحة مرت وعهد زال وظل تحول ، ومتاع قليل .

ثم يلتفت السياق عن هؤلاء المكذبين بالبعث والنشور ، المستهزئين بوعد الله وقول الرسول ، المنغضين رؤوسهم المتهكمين المتهجمين ، يلتفت عنهم إلى عباد الله المؤمنين ليوجههم الرسول على أن يقولوا الكلمة الطيبة وينطقوا دائها بالحسنى ، فيختاروا أحسن ما يقال ليقولوه . بذلك يتقون أن يفسد الشيطان ما بينهم من مودة .

يقول صاحب الظلال: « الشيطان ينزغ بين الإخوة بالكلمة الخشنة تفلت ، وبالرد السيئ يتلوها فإذا جو الود والمحبة والوفاق مشوب بالخلاف ثم بالجفوة ثم بالعداء ، والكلمة الطيبة تأسو جراح القلوب ، تندى جفافها ، وتجمعها على الود الكريم ، فالشيطان يتلمس سقطات فمه وبعد هذه اللفتة يعود السياق إلى مصائر القوم يوم يدعوهم فيستجيبون بحمده ، فإذا المصير كله بيد الله وحده إن شاء رحم وإن شاء عذب ، وهم متروكون لقضاء الله ، وما الرسول عليهم بوكيل إن هو إلا رسول، والعلم المطلق لله وهو يرتب على كامل علمه بالناس رحمتهم أوعذابهم .

وبهذا العلم المطلق بحقائق الخلائق فضل الله بعض النبيين على بعض ، وهو تفضيل يعلم الله أسبابه ، ويذكر السياق نموذجًا من عطاء الله لأحد أنبيائه وهو من مظاهر التفضيل فقد آتى داود زبورا ، والكتب أبقى من الخوارق المادية التى يراها بعض الناس فى ظرف معين من الزمان .

وينتهى الدرس بتحدى الذين يزعمون الشركاء ، أن يدعوا الآلهة المدعاة إلى كشف الضر عنهم لو شاء الله أن يعذبهم ، أو تحويل العذاب إلى سواهم ، ويقرر لهم أن من يدعونهم آلهة من الملائكة أو الجن أو الإنس إن هم إلا خلق من خلق الله ، يحاولون أن يجدوا طريقهم إلى الله ويتسابقون إلى رضاه ، ويخافون عذابه الذى يحذره من يعلم حقيقته ويخشاه ؛ فها أجدركم أن تتوجهوا إلى الله كها يتوجه إليه من تدعونهم آلهة من دونه وهم عباد لله ، يبتغون رضاه .

وهكذا يبدأ الدرس ويختم ببيان تهافت عقائد الشرك فى كل صورها ، وتفرد الله سبحانه بالألوهية والعبادة والاتجاه .

ويستطرد السياق إلى بيان المصير النهائى للبشر جميعا _ كها قدره الله فى علمه وقضائه _ وهو انتهاء القرى جميعها إلى الموت والهلاك قبل يوم القيامة ، أو وقوع العذاب ببعضها إن ارتكبت ما يستحق العذاب ، فلا يبقى حى إلا ويلاقى نهايته على أى الوجهين : الهلاك حتف أنفه أو الهلاك بالعذاب ، فها من قرية إلا وسيهلكها الله ؛ بأن يبيد أهلها جميعا أو يعذبهم عذابا شديدا إما بقتل أو ابتلاء بها شاء ، وإنها يكون ذلك بسبب ذنوبهم وخطاياهم وعدم استجابتهم لنبيهم تلا.

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

- ١ _ الله قادر على إعادتنا كم خلقنا أول مرة .
- ٢ _ اختيار أحسن ما يقال ، فالكلمة الطيبة تحفظ حرم الأخوة آمنا .
 - ٣ ـ على قدر الخوف والرجاء تكون العبادة لله .
 - ٤ _ ما ينزل بالناس من العذاب بسبب ظلمهم لأنفسهم .

معانى الكلمات:

مبصرة : آية بينة واضحة .

أحاط : علمًا وقدرة فيهم في قبضة الله .

الشجرة الملعونة : شجرة الزقوم .

لأحتنكن : لأستولين أو لأستأصلن .

استفزز : استعجل واستخفُّ وأزعج .

أجلب عليهم: صح عليهم وسقهم.

بخيلك ورجلك : بكل راكب وماشٍ فى معاصى الله.

يزجى : يجرى ويسير ويسوق برفق .

وَمَامَنَعَنَ آنَ نُرْسِلَ بِالْأَيْتِ إِلَّا آنَ كَذَبَ بِهَالْأَوْلُونَ فَيَ وَءَانَيْنَا ثَمُودَ ٱلنَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُواْ بِهَأُومَانُرْسِلُ بِٱلْآيَاتِ إِلَّا غَنْوِيفًا ۞ وَإِذْ قُلْنَا لَكَ إِنَّ رَبَّكَ أَحَاطَ بِٱلنَّاسِ وَمَا جَعَلْنَا ٱلرُّهُ يَا ٱلَّتِيَّ أَرَيْنَكَ إِلَّا فِتْنَكَ لِلنَّاسِ وَٱلشَّجَرَةَ ٱلْمَلْعُونَةَ ﴿ فِ ٱلْقُرْءَانُّ وَنُحَوِّفُهُمْ فَمَا رَبِيدُهُمْ إِلَّا ظُفْيَنَا كَبِيرًا ٥ وَلِذْ قُلْنَا لِلْمَلَيِكَةِ ٱسْجُدُواْ لِآدَمَ فَسَجَدُواْ إِلَّا إِبْلِيسَ قَالَ ءَأَسْجُدُلِمَنْ خَلَقْتَ طِيئًا ١٠٠ قَالَ أَرَءَ يْنَكَ هَنَذَاٱلَّذِي كَرَّمْتَ عَلَىَّ لَهِنْ أَخَرْتَنِ إِلَى يَوْمِ ٱلْقِيكَمَةِ لَأَحْتَ نِكُنَّ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلُا اللَّهُ قَالَ أَذْهَبْ فَمَن يَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّدَجَزَآ وَكُمْ جَزَآءُمَّوْفُورًا ۞ وَٱسْتَفْرِزْ مَنِٱسْتَطَعْتَ مِنْهُم بِصَوْتِكَ وَأَجْلِبْ عَلَيْهِم بِغَيْلِكَ وَرَجِلِكَ وَشَارِكُهُوْ فِي ٱلْأَمْوَالِ وَٱلْأَوْلَادِ وَعِدْهُمْ وَمَا يَعِدُهُمُ ٱلشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا ﴿ إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِ مُسُلِّطَ أَنُّ وَكَفَل برَبِكَ وَكِيلًا ١٠٠ وَيُكُمُ ٱلَّذِي يُزْجِي لَكُمُ ٱلْفُلْكَ إِن ٱلْبَحْرِ لِتَبْنَغُوا مِن فَصْلِهِ * إِنَّهُ كَاتَ بِكُمْ رَحِيمًا اللهُ X ALEXALEX A

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن نعلم أن نزول العذاب نتيجة الجحود والنكران .
- ٢ _ أن نطلع على الحرب الدائرة علينا من قبل إبليس وأتباعه .
- ٣_ أن نعلم أنه لا سلطان للشيطان على القلب الموصول بالله .
- ٤ _ في لحظات الكرب والشدة ينسى كل سند ومجير إلا الله وحده .

المحتوى التربوي:

قد كانت الخوارق تصاحب الرسالات لتصديق الرسل، وتخويف الناس من عاقبة التكذيب وهي الهلاك بالعذاب، ولكن لم يؤمن بهذه الخوارق إلا المستعدة قلوبهم للإيهان، أما الجاحدون فقد كذبوا بها في زمانهم.

يقول صاحب الأساس: « إن سنة الله فى الأمم أن من اقترح منهم آية فأجيب إليها ، ثم لم يؤمن أن يعاجل بعذاب الاستئصال ، وذكر من تلك الآيات التى اقترحها الأولون ، ثم كذبوا بها لما أرسلت فأهلكوا: ناقة صالح لأن آثار هلاك ثمود معروفة معلومة ، وقد ذكر ابن كثير أن الكوفة قد رجفت على عهد ابن مسعود شه فقال: يا أيها الناس، إن ربكم يستعتبكم فأعتبوه. وهكذا روى أن المدينة زلزلت على عهد عمر بن الخطاب شه مرات فقال عمر: أحدثتم والله لئن عادت لأفعلن ولأفعلن ».

ومن هنا جاءت الرسالة الأخيرة غير مصحوبة بهذه الخوارق ، فمعجزة الإسراء هي القرآن ، وهو كتاب يرسم منهجا كاملا للحياة ، ويخاطب الفكر والقلب ، ويلبى الفطرة القويمة ، ويبقى مفتوحا للأجيال المتتابعة تقرؤه وتؤمن به إلى يوم القيامة ، أما الخارقة المادية فهي تخاطب جيلا واحداً من الناس ، وتقتصر على من يشاهدها من هذا الجيل .

وهذه التجارب البشرية التى ضرب السياق المثل لها بثمود ، اقتضت أن تجىء الرسالة الأخيرة غير مصحوبة بالخوارق ؛ لأنها رسالة الأجيال المقبلة جميعها لا رسالة جيل واحد يراها ، ولأنها رسالة الرشد البشرى تخاطب مدارك الإنسان جيلا بعد جيل ، وتحترم إدراكه الذى تتميز به بشريته ، والذى من أجله كرمه الله على كثير من خلقه .

أما الخوارق التى وقعت للرسول على وأولها خارقة الإسراء والمعراج ، فلم تتخذ معجزة مصدقة للرسالة ، إنها جعلت فتنة للناس وابتلاء ، فلقد ارتد بعض من كان آمن بالرسول على بعد حادثة الإسراء ، كما ثبت بعضهم وازداد يقينا ، ومن ثم كانت الرؤيا التى أراها الله لعبده فتنة للناس وابتلاء لإيهانهم .

أما إحاطة الله بالناس فقد كانت وعداً من الله لرسوله بالنصر ، وعصمة له من أن تمتد أيديهم إليه ، ولقد أخبرهم بوعد الله له وبها أطلعه الله عليه في رؤياه الكاشفة الصادقة ، ومنه شجرة الزقوم التى يخوف الله بها المكذبين .

وفى ظل الرؤيا التى رآها الرسول على واطلع فيها على ما اطلع من عوالم ، والشجرة الملعونة التى يطعم منها أتباع الشياطين ، يجىء مشهد إبليس الملعون ، يهدد ويتوعد بإغواء الضالين ، ثم يكشف السياق عن الأسباب الأصيلة لضلال الضالين ، فيعرض هذا المشهد هنا ؛ ليحذر الناس وهم يطلعون على أسباب الغواية ، ويرون إبليس عدوهم وعدو أبيهم يتهددهم بها عن إصرار سابق قديم ، فحسد إبليس لآدم يجعله يذكر الطين ويغفل نفخة الله في هذا الطين .

ويعرض إبليس بضعف هذا المخلوق واستعداده للغواية ، فيقول فى تبجح : أترى هذا المخلوق الذى جعلته أكرم منى عندك ؟ لئن تأخرت إلى يوم القيامة فلأستولين عليهم وأحتويهم وأملك زمامهم وأجعلهم فى قبضة يدى أصرف أمرهم .

وتشاء إرادة الله أن يطلق لرسول الشر والغواية الزمام ، يحاول محاولته مع بنى الإنسان ، ويمضى السياق فيجسم وسائل الغواية والإحاطة ، والاستيلاء على القلوب والمشاعر والعقول ، فهى المعركة الصاخبة تستخدم فيها الأصوات والخيل والرجل على طريق المعارك والمبارزات يرسل فيها الصوت فيزعج الخصوم ويخرجهم من مراكزهم الحصينة ، أو يستدرجهم للفخ المنصوب والمكيدة المدبرة ، فإذا استدرجوا إلى العراء أخذتهم الخيل وأحاطت بهم الرجال .

ويتابع السياق رسم صورة المعركة القائمة ، فيصور شركة تقوم بين إبليس وأتباعه تشمل الأموال والأولاد وهما قوام الحياة ، وإبليس مأذون في أن يستخدم وسائله كلها ، ومنها الوعود المغرية الخادعة؛ كالوعد بالإفلات من العقوبة والقصاص، والوعد بالغنى من الأسباب الحرام، والوعد بالغلبة والفوز بالوسائل القذرة والأساليب الخسيسة ، ولعل أشد الوعود إغراء الوعد بالعفو والمغفرة بعد الذنب والخطيئة ، وهى الثغرة التي يدخل منها الشيطان على كثير من القلوب التي يعز عليه غزوها من ناحية المجاهرة بالمعصية والمكابرة ، فيزين لها الخطيئة وهو يلوح بها بسعة الرحمة الإلهية وشمول العفو والمغفرة .

ويجنب السياق أقواما _ هم عباد الله أحداث هذه المعركة الصاخبة لأنهم مذودون بحصانة تمنعهم سطوة إبليس .

يقول صاحب الظلال: « فمتى اتصل القلب بالله واتجه إليه بالعبادة ، متى ارتبط بالعروة الوثقى التي لا انفصام لها ، متى أيقظ فى روحه النفخة العلوية فأشرقت وأنارت ، فلا سلطان _ حينئذ _ للشيطان على ذلك القلب الموصول بالله ، وهذه الروح المشرقة بنور الإيهان ، والله يعصم وينصر ويبطل كيد الشيطان » .

ثم ينتقل فيعرض مشهد الفلك في البحر نموذجا للخطاب للحظات الشدة والحرج ؛ لأن الشعور بيد الله في الخضم أقوى وأشد حساسية ، ونقطة من الخشب أو المعدن تاثهة في الخضم ، تتقاذفها الأمواج والتيارات والناس متشبون بهذه النقطة على كف الرحمن .

إنه مشهد يحس به من كابده ، ويحس بالقلوب الخائفة الواجفة المتعلقة بكل هزة وكل رجفة في الفلك _ صغيرا كان أو كبيراً _ حتى عابرات المحيط الجبارة التي تبدو في بعض اللحظات كالريشة في مهب الرياح على ثبج الموج الجبار ، ويشعر الناس أن يد الله تزجى لهم الفلك في البحر وتدفعه ليبتغوا من فضله ، فالرحمة هي أظهر ما تستشعره القلوب في هذا الأوان .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ من رحمة الله ـ تعالى ـ بعباده أنه يخوفهم ببعض آياته ومظاهر نقمه ليرجعوا إليه تاثبين .

٢ _ الحسد من الأسباب الأصيلة لضلال الضالين ، فمن أراد الهداية عليه أن يبتعد عنه .

٣_الحذر من الشيطان وإغوائه.

٤ - لا سلطان للشيطان على القلب الموصول بالله .

معانى الكليات:

يخسف بكم: يغيب بكم تحت التراب.

حاصبا: ريحا شديدة ترمى بالحصباء.

قاصفا : عاصفا شديداً مهلكا .

تبيعا: نصيراً.

فتيلا : قدر الخيط المستطيل في شق نواة البلح .

ليفتنونك : ليصرفونك .

تفترى : تختلق .

تركن: تميل.

ضعف الحياة : عذابا مضاعفا في الحياة الدنيا.

وَإِذَا مَسَكُمُ ٱلضُّرُ فِٱلْبَحْرِضَلَّ مَن تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ فَلَمَّا نَصَّنكُو ۖ ﴿ ﴿ إِلَى ٱلْمَرِ أَعَرَضَتُمْ وَكَانَ ٱلْإِنسَانُ كَفُورًا ۞ أَفَأَ مِنتُمْ أَن يَضِيفَ بِكُمْ جَانِبَ ٱلْبَرِّ أُوْرُسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ثُمَّ لَا يَحِدُواْ لَكُور وَكِيلًا ١٥ أَمْ أَمِنتُمْ أَن يُعِيدُكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَىٰ فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفَافِنَ الزِّيجِ فَيُغَوِّقَكُمْ بِمَاكَفَرُثُمْ ثُمُ لَا يَحِدُوا لَكُرْعَلْيَنَا بِهِ وَيَسِعًا ۞ ۞ وَلَقَدُكُرَّمَنَا بَنِيَ ادْمَ وَتَمَلَّلُهُمْ فِ الْذِي وَالْبَحْرِ وَرَدَفَنَهُم مِن الطَّيِئَةِ وَفَضَّ لَنَهُمْ عَلَى ﴿ كَيْرِمِمَنْ خَلَقَنَا تَفْصِيلًا ۞ يَوْمَ نَدُعُوا صُلَّ أَنَاسٍ ﴿ و وَلَقَدْ كُرِّمْنَابِهِ عَبِيعًا ۞ ﴿ وَلَقَدْ كُرِّمْنَابِنِي عَادَمُ وَحَمَّلْنَاهُمْ كَثِيرِمِّمَّنْ خَلَقْنَاتَفْصِيلًا ۞ يَوْمَ نَدْعُواْكُلُّأُنَاسٍ بِإِمَنِهِ مِنْ فَمَنْ أُوقِيَ كِتَبَهُ مِيمِينِهِ عَأَوْلَتِهِكَ يَقْرَهُ وَنَ كِتَنْبَهُ مُ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا ١٠٠ وَمَن كَاتَ فِي هَنذِهِ = أَعْمَىٰ فَهُوَفِي ٱلْآخِرَةِ أَعْمَىٰ وَأَضَلُّ سَبِيلًا ﴿ وَإِن كَادُواْ لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ ٱلَّذِى أَوْحَبِ نَآ إِلَيْكَ لِنَفْتَرِى عَلَيْسَنَا غَيْرَهُ وَإِذَا لَآتَخَذُوكَ خَلِيلًا ﴿ وَلَوْلَآ أَن ثَبَنَّنَكَ لَقَدَّكِدتَ ا تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْنَا قَلِيلًا اللهِ إِذَا لَّأَذَ فَنَاكَ ضِعْفَ ٱلْحَيَوْةِ وَضِعْفَ ٱلْمَمَاتِ ثُمَّ لَاتَّجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا ١

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم أن من الغفلة أن يعرض البشر عن الله وهم في قبضته في كل لحظة وفي كل بقعة .

٢ ـ أن نقف على تكريم الله لبنى آدم .

٣ ـ أن نعرف أن الإنسان يتحمل تبعة اتجاهه وعمله ، ومن العدل أن يلقى ثمرة عمله في دار
 الحساب .

المحتوى التربوي:

ينتقل السياق من الإزجاء الرخى للاضطراب العتى ، حين ينسى الركب فى الفلك المتناوح بين الأمواج كل قوة وكل سند وكل مجير إلا الله ، فيتجهون إليه وحده فى لحظة الخطر لا يدعون أحداً سواه ، ولكن الإنسان هو الإنسان، فها إن تنجلى الغمرة وتمس قدماه ثبات الأرض من تحته حتى ينسى لحظة الشدة فينسى الله ، وتتقاذفه الأهواء وتجرفه الشهوات ، وتغطى على فطرته التى جلاها الخطر إلا من اتصل قلبه بالله فأشرق واستنار .

وهنا يستجيش السياق وجدان المخاطبين بتصوير الخطر الذي تركوه في البحر وهو يلاحقهم في البر ، أو وهم يعودون إليه في البحر ليشعروا أن الأمن والقرار لا يكونان إلا في جوار الله وحماه ، لا في البحر ولا في البر ؛ لا في الموجة الرخية والريح المواتية ولا في الملجأ الحصين والمنزل المرب

ويقرر السياق أن البشر في قبضة الله في كل لحظة وفي كل بقعة ، إنهم في قبضته في البر كها هم في قبضته في البر كها هم في قبضته في المنون ؟ كيف يأمنون أن يخسف بهم جانب البر بزلزال أو بركان ، أو بغيرهما من الأسباب المسخرة لقدرة الله ؟ أو يرسل عليهم عاصفة بركانية تقذفهم بالحمم والماء والطين والأحجار فتهلكهم دون أن يجدوا لهم من دون الله وكيلا يحميهم ويدفع عنهم ؟

أم كيف يأمنون أن يردهم الله إلى البحر فيرسل عليهم ريحا قاصفة، تقصف الصوارى وتحطم السفين ، فيغرقهم بسبب كفرهم وإعراضهم فلا يجدون من يطالب بعدهم بتبعة إغراقهم ؟ ألا إنها الغفلة أن يعرض الناس عن ربهم ويكفروا ، ثم يأمنوا أخذه وكيده وهم يتوجهون إليه وحده في الشدة ثم ينسونه بعد النجاة ، كأنها آخر شدة يمكن أن يأخذهم بها الله .

ويعلن السياق تكريم الله لبنى آدم ، هذا المخلوق البشرى على كثير من خلقه ، كرمه بخلقته على تلك الهيئة ، بهذه الفطرة التى تجمع بين الطين والنفخة ، فتجمع بين الأرض والسهاء فى ذلك الكيان ، وكرمه بالاستعدادات التى أو دعها فطرته ، والتى استأهل بها الخلافة فى الأرض يغير فيها ويبدل ، وينتج فيها وينشئ ، ويركب فيها ويجلل، ويبلغ بها الكهال المقدر للحياة .

وكرّمه بتسخير القوى الكونية له فى الأرض وإمداده بعون القوى الكونية فى الكواكب والأفلاك ؛ وكرمه بذلك الاستقبال الفخم الذى استقبله به الوجود ، وبذلك الموكب الذى تسجد فيه الملائكة ويعلن فيه الخالق _ جل شأنه _ تكريم هذا الإنسان ، وكرَّمه بإعلان هذا التكريم كله فى كتابه المنزل من الملأ الأعلى الباقى فى الأرض _ القرآن .

ويتابع السياق حديثه عن هذا التكريم بأن تم حملهم فى البر والبحر بتسخير النواميس وجعلها موافقة لطبيعة الحياة الإنسانية وما ركب فيها من استعدادات ، ولو لم تكن هذه النواميس موافقة للطبيعة البشرية لما قامت الحياة الإنسانية ، وهى ضعيفة ضئيلة بالقياس إلى العوامل الطبيعية فى البر والبحر ، ولكن الإنسان مذود بالقدرة على الحياة فيها ومذود كذلك بالاستعدادات التى تمكن من استخدامها ، وكله من فضل الله .

والإنسان ينسى ما رزقه الله من الطيبات بطول الألفة ، فلا يذكر الكثير من هذه الطيبات التى رزقها إلا حين يحرمها ، فعندئذ يعرف قيمة ما يستمتع به ، ولكن سرعان ما يعود فينسى ، هذه الشمس ، هذا الهواء ، هذا الماء ، هذه الصحة ، هذه القدرة على الحركة ، هذه الحواس ، هذا العقل ، هذه المطاعم والمشارب والمشاهد ، هذا الكون الطويل العريض الذى استخلف فيه ، وفيه من الطيبات ما لا يحصيه .

هذا الإنسان فضله الله بهذا الاستخلاف في ملك الأرض الطويل العريض ، وبها ركب في فطرتهم من استعدادات تجعل المخلوق الإنساني فذاً بين الخلائق في ملك الله ، ومن التكريم أن

يكون الإنسان قيهاً على نفسه ، محتملا تبعة اتجاهه وعمله ، فهذه هي الصفة الأولى التي بها كان الإنسان إنسانا ، حرية الاتجاه وفردية التبعة ، وبهذا استخلف في دار العمل ، فمن العدل أن يلقى جزاء اتجاهه وثمرة عمله في دار الحساب .

ويصور السياق مشهد الخلائق محشورة، وكل جماعة تنادى بعنوانها باسم المنهج الذى اتبعته ، أو الرسول الذى اقتدت به ، أو الإمام الذى ائتمت به فى الحياة الدنيا ؛ تنادى ليسلم لها كتاب عملها وجزائها فى الدار الآخرة ، فمن أوتى كتابه بيمينه فهو فرح بكتابه يقرؤه ويتملاه ، ويوفى أجره لا ينقص منه شيئا ، ولو قدر الخيط الذى يتوسط النواة.

ومن عمى فى الدنيا عن دلائل الهدى فهو فى الآخرة أعمى عن طريق الخير ، وأشد ضلالا ، وجزاؤه معروف ، ولكن السياق يرسمه فى المشهد المزدحم الهائل ، أعمى ضالا يتخبط ، لا يجد من يهديه ولا ما يهتدى به ، ويدعه كذلك لا يقرر فى شأنه أمرا ؛ لأن مشهد العمى والضلال فى ذلك الموقف العصيب هو وحده جزاء مرهوب ، يؤثر فى القلوب .

وينتقل السياق فيعدد محاولات المشركين مع الرسول ﷺ وأدلها محاولة فتنته عما أوحى الله إليه ليفترى عليه غيره ، وهو الصادق الأمين .

لقد حاولوا هذه المحاولة في صور شتى .. منها مساومتهم له أن يعبدوا إلهه في مقابل أن يترك التنديد بآلهتهم وما كان عليه آباؤهم ، ومنها مساومة بعضهم له أن يجعل أرضهم حراما كالبيت العتيق الذي حرمه الله ، ومنها طلب بعض الكبراء أن يجعل لهم مجلسا غير مجلس الفقراء .

والسياق يشير إلى هذه المحاولات ولا يفصلها ؛ ليذكر فضل الله على الرسول فى تثبيته على الحق ، وعصمته من الفتنة ، ولو تخلى عنه تثبيت الله وعصمته لركن إليهم فاتخذوه خليلا ، وللقى عاقبة الركون إلى فتنة المشركين ، وهى مضاعفة العذاب فى الحياة والمهات دون أن يجد له نصيرا منهم يعصمه من الله .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ الأمن والقرار لا يكونان إلا في جوار الله وحماه لا في البر ولا في البحر .

٢ ـ الإنسان ضعيف بالقياس إلى العوامل الطبيعية ، ولكنه مذود بالقدرة على الحياة فيها
 واستخدامها .

٣ ـ من العدل أن يلقى الإنسان جزاء اتجاهه وثمرة عمله.

٤ ـ الله ـ تعالى ـ تكفل بنصرة نبيه ﷺ وإظهار دينه على من عاداه وخالفه فى مشارق الأرض ومغاربها .

معانى الكلمات:

يستفزونك: يستخفونك ويزعجونك. تحويلًا: تبديلا وتغييراً.

دلوك الشمس : بعد أو عند زوالها عن كبد الساء

غسق : ظلمة أو شدة الظلمة .

نافلة: فريضة زائدة.

سلطانا: قهراً وعزاً.

زهق: بطل .

نأى بجانبه : لوى جانبه تكبراً وعنادا .

شاكلته: طريقته.

وَإِن كَادُوا لِيَسْتَفِزُونَكَ مِنَ ٱلْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا ﴿ وَإِذَا لَا يَلْبَتُونَ حِلْنَفَكَ إِلَّا قَلِيلًا ١٠٠ اللَّ سُنَّةَ مَن قَدْ أَرْسَلْنَا فَبْلَكَ مِن زُسُلِنَا ۗ وَلَا يَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا ۞ أَقِيرِ الصَلَوْةَ لِدُلُوكِ ٱلشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ ٱلَّيْلِ وَقُرْءَانَ ٱلْفَجَرِّ إِنَّ قُرْءَانَ ٱلْفَجْرِكَاتَ مَشْهُودًا ١٠٠٠ وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ، نَافِلَةُ لَكَ عَسَىٰٓ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا تَحْسُودَا ۖ وَقُل زَيِّ الْهُ الْهُ خِلْبِي مُدْخَلَ صِدْقِ وَأَخْرِجْنِي عُغْرِجَ صِدْقِ وَأَجْعَل لِيَ مِن اللَّهُ اللَّهُ سُلُطَ نُنَا نَصِيرًا ١٠٠٠ وَقُلْ جَاءً ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَنطِلُّ إِنَّ ٱلْبَنطِلَ كَانَ زَهُوقًا ۞ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَ انِ مَاهُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمُ أُولِلْمُوْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ ٱلظَّالِمِينَ إِلَّا حَسَازًا ١٠ وَإِذَا ٓ أَنْعَمْنَاعَكَياً لِإِنسَنِ أَعْرَضَ وَنَثَابِجَانِيةٍ فُولِذَا مَسَّدُ ٱلشَّرُكَانَ يَتُوسُا سَبِيلًا ﴿ وَيَسْنَلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحَ فَلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَصْرِ رَقِ وَمَآ أُوتِيتُ مِنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ١٠٠ وَلَهِن شِنْنَا لَنَذْ هَبَنَّ ﴿ بِٱلَّذِي ٓ أَوْحَيْنَ ٓ إِلَيْكَ ثُمَّ لَا يَحِدُ لَكَ بِهِ مَ عَلَيْنَا وَكِيلًا ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعرف أن الاتصال بالله هو السلاح الذي يعصم من الفتن ويكفل النصر والسلطان .

٢ _ أن نعلم أن القرآن شفاء ورحمة لمن يؤمنون به ، وعذاب ونقمة على من يكذبون به .

٣_أن نقف على صفة الإنسان في حالتي الرحمة والعذاب.

٤ _ أن نعلم أن علم الإنسان ضئيل.

المحتوى التربوي :

هذا الدرس الأخير في سورة الإسراء يقوم على المحور الرئيسي للسورة ، شخص الرسول على المدرس الأخير في سورة الإسراء يقوم على المدرس المدرس

وقد بدأ بالإشارة إلى محاولات المشركين مع الرسول ليفتنوه عن بعض ما أنزل الله إليه ، وما هموا به من إخراجه من مكة وعصمة الله له من فتنتهم ومن استفزازهم؛ لما سبق فى علمه ـ تعالى ـ من إمهالهم وعدم أخذهم بعذاب الإبادة كالأمم قبلهم ، ولو أخرجوا الرسول لحاق بهم الهلاك وفقاً لسنة الله التى لا تتبدل مع الذين يخرجون رسلهم من الأقوام .

هذه المحاولات التي عصم الله منها رسوله ، هي محاولات أصحاب السلطان مع أصحاب الدعوات _ دائها ، محاولة إغرائهم لينحرفوا _ ولو قليلا _ عن استقامة الدعوة وصلابتها ، ويرضوا بالحلول الوسط التي يغرونهم بها في مقابل مغانم كثيرة .

يقول صاحب الظلال: « والمسألة مسألة إبهان بالدعوة كلها ، فالذى ينزل عن جزء منها مهها صغر ، والذى يسكت عن طرف منها مهها ضؤل لا يمكن أن يكون مؤمنا بدعوته حق الإيهان ، فكل جانب من جوانب الدعوة فى نظر المؤمن هو حق كالآخر ، وليس فيها فاضل ومفضول ، وليس فيها ضرورى ونافلة ، وليس فيها ما يمكن الاستغناء عنه ، وهى كل متكامل يفقد خصائصه كلها حين يفقد أحد أجزائه ،كالمركب يفقد خواصه كلها إذا فقد أحد عناصره .

وأصحاب السلطان يستدرجون أصحاب الدعوات فإذا سلَّموا في الجزء فقدوا هيبتهم وحصانتهم ، وعرف المتسلطون أن استمرار المساومة وارتفاع السعر ينتهيان إلى تسليم الصفقة كلها، والتسليم في جانب ولو ضئيل - من جوانب الدعوة لكسب أصحاب السلطان إلى صفها هو هزيمة روحية بالاعتباد على أصحاب السلطان في نصرة الدعوة ، والله وحده هو الذي يعتمد عليه المؤمنون بدعوتهم ، ومتى دبت الهزيمة في أعهاق السريرة فلن تنقلب الهزيمة نصرا».

لذلك امتن الله على رسوله ﷺ أن ثبته على ما أوحى الله ، وعصمه من فتنة المشركين له ، ووقاه الركون إليهم _ ولو قليلا _ ورحمه من عاقبة هذا الركون ، وعندما عجز المشركون عن استدراج الرسول ﷺ إلى هذه الفتنة حاولوا استفزازه من الأرض ولكن الله أوحى إليه أن يخرج هو مهاجرًا ، ولو أخرجوا الرسول ﷺ عنوة وقسراً لحل بهم الهلاك فهذه سنة الله النافذة ، ولقد جعل الله هذه سنة جارية لا تتحول أمام اعتبار فردى ، وإنها هي سنن مطردة ، ومضت سنة الله في طريقها لا تتحول .

بعد ذلك يوجه الله رسوله ﷺ إلى الاتصال به ، واستمداد العون منه والمضى فى طريقه بأن يقيم الصلاة ما بين ميل الشمس للغروب وإقبال الليل وظلامه ، ويقرأ قرآن الفجر ، ولهذين الأوانين خاصيتها ، ولهما وقعها العميق فى النفس ، فإن مقدم الليل وزحف الظلام كمطلع النور وانكشاف الظلمة كلاهما يخشع فيه القلب ، وكلاهما مجال للتأمل والتفكر فى نواميس الكون التى لا تفتر لحظة ولا تختل مرة ، وللقرآن _ كما للصلاة _ إيقاعه فى الحس فى مطلع الفجر ونداوته ، ونسماته الرخية ، وهدوئه السارب ، وتفتحه بالنور ، ونبضه بالحركة ، وتنفسه بالحياة .

يقول صاحب الظلال: « هذا هو الطريق المؤدى إلى المقام المحمود، وإذا كان الرسول ﷺ يؤمر بالصلاة والتهجد والقرآن ليبعثه ربه المقام المحمود المأذون له به، وهو المصطفى المختار، فها أحوج الآخرين إلى هذه الوسائل لينالوا المقام المأذون لهم به فى درجاتهم، فهذا هو الطريق، وهذا هو زاد الطريق.

وصاحب الدعوة لا يمكن أن يستمد السلطان إلا من الله ، ولا يمكن أن يُهاب إلا بسلطان الله لا يمكن أن يهاب إلا بسلطان الله لا يمكن أن يستظل بحاكم أو ذى جاه فينصره ويمنعه ما لم يكن اتجاهه قبل ذلك إلى الله ، والدعوة قد تغزوا قلوب ذوى السلطان والجاه فيصبحون لها جندا وخدما فيفلحون ، ولكنها هي لا تفلح إن كانت من جند السلطان وخدمه ، فهي من أمر الله ، وهي أعلى من ذوى السلطان والجاه ، وبهذا السلطان المستمد من الله ، أعلن مجيء الحق بقوته وصدقه وثباته ، وزهوق الباطل واندحاره وجلائه ، فمن طبيعة الصدق أن يجيا ويثبت ، ومن طبيعة الباطل أن يتوارى ويزهق وإن بدا للنظرة الأولى أن للباطل صولة ودولة ؛ لأنه لا يحمل عناصر البقاء في ذاته ، إنها يستمد حياته الموقوتة من عوامل خارجية وأسناد غير طبيعية ، فإذا تخلخلت تلك العوامل ووهت هذه حياته الموقوتة من عوامل خارجية وأسناد غير طبيعية ، فإذا تخلخلت تلك العوامل ووهت هذه

سورة الإسراء - الجزء الخامس عشر ______ من الله ما ما من الله عالم عناص محددي وثباته واط منانه عمل الم

الأسناد تهاوى وانهار ، فأما الحق فمن ذاته يستمد عناصر وجوده ، وثباته واطمئنانه يجعل له العقبى ويكفل له البقاء ؛ لأنه من عند الله الذي جعل الحق من أسهائه وهو الحي الباقي الذي لا يزول » .

ويمضى السياق فيذكر أن فى القرآن شفاء ، وفى القرآن رحمة لمن خالطت قلوبهم بشاشة الإيهان ، فأشرقت وتفتحت لتلقى ما فى القرآن من روح ، وطمأنينة واطمئنان ؛ وفى القرآن شفاء من الوسوسة والقلق والحيرة فهو يصل القلب بالله ، فيسكن ويطمئن ويستشعر الحهاية والأمن ، وفى القرآن شفاء من المقوى والدنس والطمع والحسد ونزغات الشيطان ، وفى القرآن شفاء من الاتجاهات المختلة فى الشعور والتفكير ، فهو يعصم العقل من الشطط ، ويطلق له الحرية فى مجالاته المثمرة ، ويكفه عن إنفاق طاقته فيها لا يجدى ، وفى القرآن شفاء من العلل الاجتهاعية التى تخلخل بناء الجهاعات ، وتذهب بسلامتها وأمنها وطمأنينتها ، فتعيش الجهاعة فى ظل نظامه الاجتهاعى وعدالته الشاملة فى سلامة وأمن وطمأنينة .

أما الظالمون فهم لا ينتفعون بها فيه من شفاء ورحمة ، وهم فى غيظ وقهر من استعلاء المؤمنين به ، وهم فى الدنيا مغلوبون من أهل القرآن فهم خاسرون ، وفى الآخرة معذبون بكفرهم به فهم خاسرون ، وحين يترك الإنسان لنزعاته واندفاعاته فهو فى حال النعمة متبطر معرض لا يشكر ، وهو فى حال الشدة يائس من رحمة الله ، تظلم فى وجهه فجاج الحياة .

ثم يقرر السياق أن كل فرد وكل فريق يعمل وفق طريقته واتجاهه ، والحكم على الاتجاهات والأعمال موكول لله ، ويأتى السؤال عن الروح ما هو ؟ والمنهج الذى سار عليه القرآن ـ وهو المنهج الأقوم ـ أن يجيب الناس عما هم فى حاجة إليه ، فلما سألوه عن الروح أمره الله أن يجيبهم بأن الروح من أمر الله اختص بعلمه دون سواه ، والله يمتن على رسوله رسية الفضل ؛ فضل إنزال الوحى واستبقاء ما أوحى به إليه والمنن على الناس أكبر ، فهم بهذا القرآن فى رحمة وهداية ونعمة ، أجيالا بعد أجيال .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ كل جانب من جوانب الدعوة في نظر المؤمن هو حق كالآخر ، وليس فيها فاضل مفضول.

٢ - متى دبت الهزيمة في أعهاق السريرة فلن تنقلب الهزيمة نصر ١ .

٣ ـ بالصلاة والقرآن والتهجد به والصلة الدائبة بالله يكون الطريق المؤدية إلى المقام الأسمى عند الله .

٤ ـ صاحب الدعوة لا يمكن أن يستمد السلطان إلا من الله .

٥ _ في القرآن شفاء ورحمة .

معانى الكلمات:

ظهيرا: معينا.

صرفنا: رددنا وكررنا بأساليب مختلفة.

مثل: معنى غريب بديع.

كفورا: شديد الجحود للحق.

ينبوعا: عينا لا يجف ماؤها.

كسفا: قطعا.

قبيلا: جماعة أو مقابلة وعيانا .

زخرف: ذهب.

ترقى: تصعد.

إِلَّا رَحْمَةً مِن رَّبِكَ إِنَّ فَضْلَهُ كَانَ عَلَيْكَ كَيدِيرًا ﴿ فَلَا لَهُ مَا لَكُ عَلَيْكَ كَيدِيرًا ﴿ فَلَ لَّبِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُواْ بِمِثْلِ هَلَا ٱلْقُرَّ الِن لَايَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْكَاكَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيرًا ۞ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَلْذَا ٱلْقُرْءَانِ مِن كُلِّ مَثَلِ فَأَيَّ أَكُثُرُ ٱلنَّاسِ إِلَّاكُهُورًا ۞ وَقَالُواْلَن نُّوْمِرَ ۖ لَكَ حَتَّى تَفْجُرَلْنَامِنَ ۗ ٱلْأَرْضِ يَلْبُوعًا ۞ أَوْتَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ يُمِن يَجْدِلِ وَعِنَهِ فَنُفَجَرَ ٱلأَنْهَ رَخِلَلُهَا تَفْجِيرًا ١٠ أَوَتُسَقِطَ ٱلسَّمَاءَكُمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسَفًا أَوْتَأْتِيَ بِاللَّهِ وَٱلْمَلَيْكِ فَيِيلًا ١٠٠٠ أَوْيَكُونَ لَكَ بَيْتُ مِّن زُخْرُفٍ أَوْتَرْقَىٰ فِي ٱلسَّمَآءِ وَلَن نُّوْمِنَ لِرُفِيكَ حَقَّىٰ تُنَزِّلَ عَلَيْمَا كِنْبَانَقَ رَؤُهُ قُلْسُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُنتُ إِلَّا بَشَرًا رَّسُولًا ١٠٠ وَمَا مَنعَ ٱلنَّاسَ أَن يُؤْمِنُوٓ أَإِذْ جَآءَهُمُ ٱلْهُدَىٰ إِلَّا أَن قَالُوا أَبِعَثَ اللَّهُ بِشَرَّارَسُولًا ١٠٠٠ قُل لَوْكَاتَ فِي ٱلْأَرْضِ مَلَيْهِ كَةً يَمْشُونَ مُظْمَيِنِينَ لَنَزَلُنَا عَلَيْهِم مِنَ السَّمَاءِ مَلَكَارَسُولًا ۞ قُلَّ كَفَى بِٱللَّهِ بدَابَيْنِي وَبَيْنَكُمُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ - خَبِيرًا بَصِيرًا ١

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن نعلم أن القرآن _ كسائر ما يبدعه الله _ يعجز المخلوقون أن يصنعوه أو يضاهوه .
- ٢ _ أن نعرف أن الخارقة ليست من صنع الرسول ولا هي من شأنه ؛ إنها هي من أمر الله .
 - ٣_أن نعلم أن المكابرة تقود إلى الجحود والنكران.

المحتوى التربوي :

وكها أن الروح من الأسرار التي اختص الله بها ، فالقرآن من صنع الله الذي لا يملك الخلق عاكاته ، ولا يملك الإنس والجن _ وهما يمثلان الخلق الظاهر والخفي _ أن يأتوا بمثله ، ولو تظاهروا وتعاونوا في هذه المحاولة ، فهذا القرآن ليس ألفاظاً وعبارات يحاول الإنس والجن أن يحاكوها ، إنها هو _ كسائر ما يبدعه الله يعجز المخلوقون أن يصنعوه ، هو كالروح من أمر الله لا يدرك الخلق سره الشامل الكامل ، وإن أدركوا بعض أوصافه وخصائصه وآثاره .

والقرآن بعد ذلك منهج حياة كامل ، منهج ملحوظ فيه نواميس الفطرة التي تصرف النفس البشرية في كل ظوواها وأحوالها ، والتي تصرف الجهاعات الإنسانية في كل ظروفها وأطوارها ، ومن ثم فهو يعالج النفس المفردة ، ويعالج الجهاعة المتشابكة علاجا متكاملا متناسق الخطوات

سورة الإسراء ـ الجزء الخامس عشر ______ ٢٥٥

فى كل جانب ، فى الوقت الواحد ، فلا يغيب عن حسابه احتمال من الاحتمالات الكثيرة ، ولا ملابسة من الملابسات المتعارضة فى حياة الفرد وحياة الجماعة ؛ لأن مشرع هذه القوانين هو العليم بالفطرة فى كل أحوالها وملابساتها المتشابكة .

أما النظم البشرية فهى متأثرة بقصور الإنسان وملابسات حياته ، ومن ثم فهى تقصر عن الإحاطة بجميع الاحتمالات فى الوقت الواحد ، وقد تعالج ظاهرة فردية أو اجتماعية بدواء يؤدى بدوره إلى بروز ظاهرة أخرى تحتاج إلى علاج جديد .

إن إعجاز القرآن أبعد مدى من إعجاز نظمه ومعانيه ، وعجز الإنسان والجن عن الإتيان بمثله هو عجز كذلك عن إبداع منهج كمنهجه يحيط بها يحيط به .

ويلتفت السياق إلى إعراض الكافرين وبيان ما فى اقتراحاتهم من عنت وجهالة ، وقد كان لهم من خلق رسول الله على صدقه وأمانته لهم من خلق رسول الله على صدقه وأمانته وهم كانوا يلقبونه الأمين ، ويودعون لديه أماناتهم حتى وهم معه على أشد الخلاف ، وكذلك كان صدقه عندهم مستيقنا كأمانته .

ولا يخفى ما فى اقتراح هذه الآيات من الجهل الكبير بسنة الله فى خلقه ، وبحكمته وجلاله ، فالذى اقترحته قريش فيها ما أرادوا به مصلحتهم دون مصلحة العباد مما يخالف حكمة الله و تعالى المقتضية لإخلاء بعض البقاع من العيون النابعة والأنهار الجارية والجنان الناضرة دون بعض ، وإرساء الجبال الشم فى موضع دون آخر لمصالح يعلمها هو - جلت عظمته ، ولا يعلمها الحلق ، فليس مقترحهم هذا من العجز فى شىء مع أن مثله لا تثبت به النبوة ، فإننا نعلم أن أناساً قد استنبطوا العيون وغرسوا الجنان من النخيل والأعناب ونحتوا الجبال ولم يكونوا بذلك أنبياء .

وفيها اقترحته قريش ما يناقض إرادة الله ـ سبحانه ؛ فإن طلب إنزال السهاء قطعا مقتضي لهلاك العالم بحذافيره ، والله يريد إبقاءه إلى أجل معلوم ، ومما اقترحوا ما هو مستحيل فى نفسه غير ممكن وقوعه أصلا ؛ وهو طلب الإتيان بالله والملائكة حتى يشاهدهم المشركون أو غيرهم مما لا يمكن أن يكون فلا يجوز طلبه وليس من أنواع المعجز .

ومما اقترحوه ما لا يصلح للأنبياء ، ولو حصل لم يكن معجزا وهوقولهم وهو طلبهم أن يكون للنبي على بيت من ذهب ، فإن هذا غير صالح للأنبياء وليس بمعجز لحصول مثله عند أشباه فرعون ، ومما اقترحوه ما وعدوا بعدم إيهانهم به لو حصل وأردفوه بها لا يجوز بأن يرقى في السهاء،ولا يكفى أن يعرج إليها وهم ينظرونه،بل لابد أن يعود إليهم ومعه كتاب يقرؤون فيه السهاء،ولا يكفى أن يعرج إليها لعظيم إلى فلان وفلان لقوم من قريش بأسهائهم ، أما بعد ، فإن عمداً رسولى فآمنوا به ، والصعود في السهاء لا مزية فيه ؛ لأنهم لن يؤمنوا بالصعود هذا ، فلو

٣٥٦ — سورة الإسراء - الجزء الخامس عشر كان لكان عبثا ، وإنزال كتاب عليهم على المعنى المذكور يستلزم جعلهم أنبياء ؛ لأن ذلك وحى مثل التوراة والإنجيل والوحى مختص بالأنبياء ، والكفار عنه معزولون ، فلم يكن شيء مما اقترحوه في الآيات معجزا ، وإنها هي أمور مستحيلة في نفسها أو لأمر آخر .

وتبدو طفولة الإدراك والتصور ، كها يبدو التعنت في هذه المقترحات الساذجة ، وهم يسوون بين البيت المزخرف والعروج إلى السهاء ، أو بين تفجير الينبوع من الأرض ومجىء الله _ سبحانه _ والملائكة قبيلا ، والذي يجمع في تصورهم بين هذه المقترحات كلها هو أنها خوارق ، فإذا جاءهم بها نظروا في الإيهان له والتصديق به ، وغفلوا عن الخارقة الباقية في القرآن ، وهم يعجزون عن الإتيان بمثله في نظمه ومعناه ومنهجه ، ولكنهم لا يلمسون هذا الإعجاز بحواسهم فيطلبون ما تدركه الحواس .

ويمضى السياق ليذكر أن الشبهة التى عرضت للأقوام ـ من قبل أن يأتيهم محمد ﷺ ومن بعد ما جاءهم ، والتى صدتهم عن الإيهان بالرسل وما معهم من الهدى ـ أنهم استبعدوا أن يكون الرسول بشرا ولا يكون ملكا ، وقد نشأ هذا الوهم من عدم إدراك الناس لقيمة بشريتهم وكرامتها على الله ، فاستكثروا على بشر أن يكون رسولا من عند الله ، كذلك نشأ هذا الوهم من عدم إدراكهم لطبيعة الكون وطبيعة الملائكة ، وأنهم ليسوا مهيئين للاستقرار في الأرض وهم في صورتهم الملائكية حتى يميزهم الناس ويستيقنوا أنهم ملائكة .

وما دامت هذه سنة الله في خلقه ، فهو يأمر الرسول ﷺ أن ينهى معهم الجدل ، وأن يكل أمره وأمرهم إلى الله يشهده عليهم ، ويدع له التصرف في أمرهم ، وهو الخبير البصير بالعباد جميعا ، وهو قول يحمل رائحة التهديد .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً :

١ _القرآن منهج حياة كامل والنظم البشرية متأثرة بقصور الإنسان وملابسات حياته .

٢ _ ليس من العقل أن نسعى في طلب ما نعجز عنه .

٣_المكابرة والعناد يؤديان إلى ضلال سعى الإنسان .

٤ - التفاهم حسب سنة الله لا يتم إلا بين المتجانسين ، فإذا اختلفت الأجناس فلا تفاهم إلا أن يشاء الله .

خبت: سكن لهيبها.

سعيرا: لهبا وتوقدا.

لاريب: لاشك.

قتورا: مبالغا في البخل.

بصائر: بينات تبصّر من يشهدها.

مثبورا: هالكا أو مصروفا عن الخير.

لفيفا: جميعا مختلطين.

معانى الكليات: وَمَن يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ ٱلْمُهْ تَذَّا وَمَن يُضْدِلْ فَلَن يَحِدَ لَمُمَّ أَوْلِيآءَ مِن دُونِهِ ۗ وَيَعْشُرُهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ عُمْيًّا وَبُكُمًّا وَصُمُنَّا مُّأُودَهُمْ جَمَّنَمُ صُلَّمَ الْمَسْتِ دِدْنَهُمُ سَيدِيرًا ٥ اللهُ خَسْدِيرًا المَّمْ وَوُفَتَّا أَهَ نَالَمَعُوثُونَ خَلَقَاجَدِيدًا ﴿ فَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَنُوبَ وَٱلْأَرْضَ قَادِرُ عَلَى أَن يَعْلُقَ مِثْلَهُمْ وَجَعَلَ لَهُمْ أَجَلَا لَارَبَ فِيهِ فَأَنِي الظَّلِمُونَ إِلَّا كُفُورًا ﴿ الْمُعَلِمُ مُؤْمِدًا اللَّهُ الْمُ ٱلْإِنفَاقِ وَكَانَ ٱلْإِنسَانُ قَتُورًا ١٩ وَلَقَدْ ءَالْيَنَامُوسَى لِيَسْعَ ءَاينتِ بَيِّنَتِ فَسْتَلْ بَنِي إِسْرَتِهِ بِلَ إِذْ جَآءَ هُمْ فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّى لَأَظُنُّكَ يَنْمُوسَىٰ مَسْحُوزًا ١٠٠٠ قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنزَلَ ﴿ هَـُولُاءَ إِلَّا رَبُّ ٱلسَّمَوْتِ وَٱلْأَرْضِ بَصَآبِرَ وَإِنِّ لَأَظُنُّكُ يَنفِرْعَوْبُ مَشْبُورًا اللهِ فَأَرَادَ أَن يَسْتَفِزُهُم مِنَ ٱلْأَرْضِ فَأَغْرَقْنَهُ وَمَن مَّعَدُ جَيِعًا ١٩٥٥ وَقُلْنَا مِنْ بَعْدِهِ لِيَنِي إِسْرَهِ يلَ السَّكُنُوا ٱلْأَرْضَ فَإِذَاجَاتَ وَعَدُ ٱلْآيِخِرَ فِحِثْنَا بِكُرْ لَفِيفًا ١٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم أن الإنسان مهيأ للهدى والضلال .
- ٢ ـ أن نقف على صفة الإنسان من حيث البخل والجزع والهلع.
 - ٣ ـ أن نعلم أن المؤمن قوى بالحق.
- ٤ ـ أن نعرف عاقبة الطغيان عندما يفكر في الرد على كلمة الحق .

المحتوى التربوي:

لقد جعل الله للهدى والضلال سننا وترك الناس لهذه السنن يسيرون وفقها ، ويتعرضون لعواقبها ، ومن هذه السنن أن الإنسان مهيأ للهدى وللضلال وفق ما يحاوله لنفسه من السير في طريق الهدى أو طريق الضلال ، فالذي يستحق هداية الله بمحاولته واتجاهه يهديه الله وهذا هو المهتدي حقا ؛ لأنه اتبع هدى الله ، والذين يستحقون الضلال بالإعراض عن دلائل الهدى وآياته لا يعصمهم أحد من عذاب الله . ويرسم السياق عاقبة الضالين فى مشهد من مشاهد القيامة نخيف ، فالله _ جل جلاله _ يحشرهم يوم القيامة فى صورة مهينة مزعجة على وجوههم يتكفؤون مطموسين محرومين من جوارحهم التى تهديهم فى هذا الزحام _ جزاء ما عطلوا هذه الجوارح فى الدنيا عن إدراك دلائل الهدى ، ومأواهم جهنم فى النهاية ، لا تبرد ولا تفتر .

وهى نهاية مفزعة وجزاء مخيف ، ولكنهم يستحقونه بكفرهم بآيات الله واستنكروا البعث ـ واستبعدوا وقوعه ، والسياق يعرض هذا المشهد كأنه هو الحاضر الآن ، وكأنها الدنيا التي كانوا فيها قد انطوت صفحتها ، وصارت ماضيا بعيدا ، وذلك على طريقة القرآن في تجسيم المشاهد وعرضها واقعة حية ، تفعل فعلها في القلوب والمشاعر قبل فوات الأوان .

ثم يعود السياق ليجادلهم بالمنطق الواقعى الذى يرونه فيغفلونه ، فأية غرابة فى البعث ؛ والله خالق هذا الكون الهائل قادر على أن يخلق مثلهم ، فهو قادر إذاً على أن يعيدهم أحياء ، وجعل لهم أجلا أنظرهم إليه وأخرهم إلى موعده ولكن كفروا فكان جزاؤهم عادلا بعد منطق الدلالات ومنطق المشاهدات ، ووضوح الآيات .

ويمضى السياق فى رده على أولئك الذين يقترحون على الرسول ﷺ تلك المقترحات المتعنتة ؛ من بيوت الزخرف وجنات النخيل والأعناب والينابيع المتفجرة أنهم بخلاء أشحاء حتى لو أن رحمة الله قد وكلت إليهم خزائنها لأمسكوا ويخلوا خوفا من نفادها ، ورحمة الله لا تنفد ولا تغيض .

ويقول القاسمى: « وذكر هذا المعنى فى أسلوب بيان ما فطر عليه الإنسان تذكيرا له بنقصه وضعفه، وإشفاقه وحرصه ليعلم أنه غير مخلوق سدى يخلّى بينه وبين ما تتقاضاه به نفسه وهواه ، والمعنى: أفلا تعتبرون بسعة رحمته وعميم فضله مما يبرهن على وحدانيته فى ألوهيته ، ولا ترون ما أنتم عليه من أنكم لو ملكتم ما لا نفاد له من خزائنه لضننتم بها ، مما يدلكم على أنه هو مالك الملك ».

والله _ تعالى _ يصف الإنسان من حيث هو إلا من وفقه الله وهداه ، فإن البخل والجزع والهلع صفة له ، ورحمة الله وسعت كل شيء ، ولا يخشى نفادها ولا نقصها ، والله _ جل وعز _ ينفرد بملك هذه الخزائن كها انفرد بتلك القدرة الباهرة من خلق السموات والأرض ؟ كي تتجلى لهم قدرته العظمى ، وسعة خزائنه الملأى ، فيصلوا بذلك إلى اليقين بصحة ما ادعاه الرسول ﷺ وحقيقة ما يدعوهم إليه .

وينتقل السياق فيذكر أن كثرة الخوارق لا تنشئ الإيهان في القلوب الجاحدة ، وها هو ذا موسى قد أوتى تسع آيات بينات . وهى : اليد البيضاء والعصا وما أخذ الله به فرعون وقومه من السنين ونقص الثمرات والطوفان والجراد والقمل والضفادع والدم _ ثم كذب بها فرعون وملؤه فحل بهم الهلاك جميعا ، واسأل بنى إسرائيل فهم شهداء على ما كان بين موسى وفرعون من اتهام الثاني للأول بأنه مغلوب على عقله بالسحر .

يقول صاحب الظلال: « كلمة الحق وتوحيد الله والدعوة إلى ترك الظلم والطغيان والإيذاء لا تصدر فى عرف الطاغية إلا من مسحور لا يدرى ما يقول ، فها يستطيع الطغاة من أمثال فرعون أن يتصوروا هذه المعانى، ولا أن يرفع أحد رأسه ليتحدث عنها وهو يملك قواه العقلية ، فأما موسى فهو قوى بالحق الذى أرسل به مشرقا منيرا، مطمئن إلى نصرة الله له وأخذه للطغاة».

وقد أوتى موسى الله آيات آخر كثيرة ، منها : ضربه الحجر بالعصا وخروج الماء منه ، وتظليلهم بالغمام ، وإنزال المن والسلوى ، وغير ذلك مما أوتوه بنو إسرائيل بعد مفارقتهم بلاد مصر ، ولكن ذكر هنا التسع الآيات التى شاهدها فرعون وقومه من أهل مصر فكانت حجة عليهم فخالفوها وعاندوها _ كفراً وجحوداً ، ولهذا قال موسى لفرعون : لقد علمت أن الذى أنزل هذه الآيات التسع رب العالمين رب السموات والأرض بينات مكشوفات ، ولكنك معاند ومكابر ، وإنى لأظنك هالكا ومدمّراً جزاء تكذيبك بآيات الله وأنت تعلم أن لا أحد غيره يملك هذه الخوارق .

وعندئذ يلجأ الطاغية إلى قوته المادية ، ويعزم أن يزيلهم من الأرض ويبيدهم ، فكذلك يفكر الطغاة فى الرد على كلمة الحق ، وعندئذ تحق على الطاغية كلمة الله ، وتجرى سنته بإهلاك الظالمين وتوريث المستضعفين الصابرين فكان الإغراق لفرعون ومن معه ، وإسكان الأرض لبنى إسرائيل ، وهكذا كانت عاقبة التكذيب بالآيات ، وهكذا أورث الله الأرض للذين كانوا يستضعفون ، موكولين فيها إلى أعمالهم وسلوكهم _ وقد عرفنا كيف كان مصيرهم فى أول السورة _ أما هنا فهو يكلهم هم وأعداءهم إلى جزاء الآخرة .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

- ١ ـ الذي يستحق هداية الله بمحاولته واتجاهه يهديه الله.
- ٢ ـ الشح من طبع الإنسان إلا أن يعالجه بالإيهان والتقوى فيقيه الله منه .
 - ٣_المعجزات والخوارق لا تنشئ الإيمان في القلوب الجاحدة .
 - ٤ ـ الله ينتصر لأوليائه ، ويهلك أعداءه .



فرقناه : فصلناه أو أنزلناه مفرقا .

مكث : تأن وتمهل .

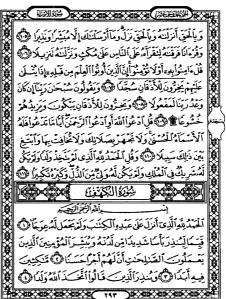
تخافت : تسر .

عوجا : اختلالا واختلافا وانحرافاً .

قيما: مستقيما معتدلا.

بأسا: عذابا.

ماكثين: باقين.



الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نقف على حكمة نزول القرآن مفرقا .
- ٢ ـ أن نقف على تأثير القرآن في القلوب المتفتحة لاستقبال فيضه .
 - ٣ ـ أن نعلم أنه لا لبس في العقيدة ولا غموض.
 - ٤ _ أن نعلم الغرض من إنزال القرآن الكريم .

المحتوى التربوي:

يبين السياق أن هذا القرآن قد جاء بالحق ليكون آية دائمة ، ونزل مفرقا ليقرأ على مهل فى الزمن الطويل ، لقد جاء هذا القرآن ليربى أمة ، ويقيم لها نظاما ، فتحمله هذه الأمة إلى مشارق الأرض ومغاربها ، وتعلم به البشرية هذا النظام وفق المنهج الكامل المتكامل ، ومن ثم فقد جاء هذا القرآن مفرقا وفق الحاجات الواقعية لتلك الأمة ، ووفق الملابسات التى صاحبت فترة التربية الأولى ، والتربية تتم فى الزمن الطويل ، وبالتجربة العملية فى الزمن الطويل ، جاء ليكون

سورتا الإسراء والكهف_الجزء الخامس عشر بسورتا الإسراء والكهف_الجزء الخامس عشر منهجا عمليا ولا فكرة تجريدية تعرض منهجا عمليا يتحقق جزءاً جزءا في مرحلة الإعداد ، لا فقها نظريا ولا فكرة تجريدية تعرض للقراءة والاستمتاع الذهني . وتلك حكمة نزوله متفرقا ، لا كتابا كاملا منذ اللحظة الأولى .

قال صاحب الظلال: « ولقد تلقاه الجيل الأول من المسلمين على هذا المعنى ، تلقوه توجيها يطبق في واقع الحياة كلما جاءهم منه أمر أو نهى ، وكلما تلقوا منه أدبا أو فريضة ، ولم يأخذوه متعة عقلية أو نفسية كما كانوا يأخذون الشعر والأدب ، ولا تسلية وتلهية كما كانوا يأخذون القصص والأساطير ؛ فتكيفوا به في حياتهم اليومية ، تكيفوا به في مشاعرهم وضهائرهم ، وفي سلوكهم ونشاطهم ، وفي بيوتهم ومعاشهم ، فكان منهج حياتهم الذي طرحوا كل ما عداه مما ورثوه ، ومما عرفوه ، وما مارسوه قبل أن يأتيهم هذا القرآن .

قال ابن مسعود ، « كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن » .

ولقد أنزل الله هذا القرآن قائها على الحق ، فنزل ليقر الحق فى الأرض ويثبته ، وبالحق نزل ، فالحق مادته والحق غايته ، ومن الحق قوامه ، وبالحق اهتهامه ، والرسول مبشر ومنذر بهذا الحق الذى جاء به .

وهنا يأمر الرسول على أن يجبه القوم بهذا الحق ، ويدع لهم أن يختاروا طريقهم ، إن شاؤوا آمنوا بالقرآن وإن شاؤوا أمنوا بالقرآن وإن شاؤوا أم يؤمنوا ، وعليهم تبعة ما يختارون لأنفسهم ، ويضع أمام أنظارهم نموذجا من تلقى الذين أوتوا العلم من قبله من اليهود والنصارى المؤمنين لهذا القرآن ، لعل لهم فيه قدوة وأسوة وهم الأميون الذين لم يؤتوا علما ولا كتابا .

يقول صاحب الظلال: « وهو مشهد موح يلمس الوجدان ، مشهد الذين أوتوا العلم من قبله ، وهم يسمعون القرآن فيخشعون ولا يتالكون أنفسهم ، فهم لا يسجدون ولكن يخرون للأذقان سجدا ثم تنطق ألسنتهم بها خالج مشاعرهم من إحساس بعظمة الله ، وصدق وعده ، ويغلبهم التأثر فلا تكفى الألفاظ فى تصوير ما يجيش فى صدورهم منه ، فإذا الدموع تنطلق معبرة عن ذلك التأثر الغامر الذى لا تصوره الألفاظ فوق ما استقبلوه به من خشوع .

إنه مشهد مصور لحالة شعورية غامرة ، يرسم تأثير هذا القرآن في القلوب المنفتحة لاستقبال فيضه ؛ العارفة بطبيعته وقيمته .

وقد عدَّ الإمام الغزالى فى الإحياء من آداب ظاهر التلاوة البكاء قال : « البكاء مستحب مع القراءة ، قال رسول الله ﷺ : « اتلوا القرآن وابكوا ، فإن لم تبكوا فتباكوا » ، وقال ابن عباس رضى الله عنها : « إذا قرأتم سجدة سبحان فلا تعجلوا بالسجود حتى تبكوا ، فإن لم تبك عين

سورتا الإسراء والكهف - الجزء الخامس عشر أحدكم ، فليبك قلبه » ، وإنها طريق تكلف البكاء أن يحضر قلبه الحزن ، فمن الحزن ينشأ البكاء ووجه إحضار الحزن أن يتأمل ما فيه من التهديد والوعيد والمواثيق والعهود ، ثم يتأمل تقصيره في أوامره وزواجره فيحزن لا محالة ويبكى ، فإن لم يحضره حزن وبكاء كما يحضر أرباب القلوب الصافية ، فليبك على فقد الحزن والبكاء ، فإن ذلك أعظم المصائب » .

ثم يعقب السياق عليه بتركهم يدعون الله بها شاؤوا من الأسماء فكلها أسماؤه فها شاؤوا منها فليدعوه بها ، ويؤمر الرسول على أن يتوسط في صلاته بين الجهر والخفوت لما كانوا يقابلون به صلاته من استهزاء وإيذاء ، أو نفور وابتعاد، والتوسط أليق بالوقوف في حضرة الله .

وتختم السورة كما بدأت بحمد الله وتقرير وحدانيته بلا ولد لا شريك ، وتنزيهه عن الحاجة إلى الولى والنصير وهو العلى الكبير .

سورة الكهف

القصص هو العنصر الغالب فى هذه السورة ، وكان البدء بدءاً فيه استقامة ، وفيه صرامة ، وفيه حدامة وفيه حد لله على إنزاله الكتاب على عبده بهذه الاستقامة لا عوج فيه ولا التواء ، ولا مداراة ولا مداورة .

ومنذ الآية الأولى تتضح المعالم ، فلا لبس فى العقيدة ولا غموض : الله هو الذى أنزل الكتاب والحمد له على تنزيله ، ومحمد هو عبد الله ، فالكل إذن عبيد ، وليس لله من ولد ولا شريك ، والكتاب لا عوج له قيها ، يتكرر معنى الاستقامة مرة عن طريق نفى العوج ، ومرة عن طريق إثبات الاستقامة توكيداً لهذا المعنى وتشديداً فيه ، والغرض من إنزال الكتاب واضح صريح : ليخوف به من لم يؤمن ، ويبشر المؤمنين الذين صدقوا إيهانهم بالعمل الصالح بأن لهم مثوبة جميلة عندالله ، وينذر مشركى العرب الذين قالوا باتخاذ الله ولدا .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ جاء القرآن ليتخذ شرعة ومنهاجا في واقع الحياة لا تسلية وتلهية .

٢ _ تأثير القرآن ، لا يكون إلا في أصحاب القلوب المنفتحة لاستقبال فيضه .

٣_الفضل يرجع لله فله الحمد في الأولى والآخرة .

٤ _ سلوك الطريق الواضحة أساس عقيدة الإسلام في منطق الداعي .

معانى الكلمات:

كبرت: عظمت في القبح.

أسفا: غضبا وحزنا .

تبلوهم: تختبرهم.

صعيدا جرزا: ترابا أجرد لا نبات فيه .

حسبت: ظننت.

الرقيم: الكتاب.

أمدا : مدة أو غاية .

ربطنا: شددنا.

شططا: بعدا عن الحق.

THE REPORT OF THE PARTY OF THE مَّا لَمُهُم بِهِ مِنْ عِلْمِ وَلَا لِآبَاتِهِ فَرَكَبُرَتْ كَلِمَةُ فَغَرْجُ مِنْ اً أَفْوَاهِهِمْ إِن يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ۞ فَلَعَلَّكَ بَنخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى ءَاتَ رِهِمْ إِن لَّمْ يُؤْمِنُوا بِهَاذَا ٱلْحَدِيثِ أَسَفًا ١٠ إِنَّا جَعَلْنَا مَاعَلَ ٱلْأَرْضِ زِينَةً لَمَّا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمُ أَحْسَنُ عَمَلًا الله المُعَالَجَ عِلُونَ مَاعَلَتُهَا صَعِيدًا جُرُزًا ١٠ أَمُ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَنْبَ ٱلْكَهْفِ وَالرَّفِيمِكَانُواْ مِنْ ءَايْتِنَا عَبُّ الْ إِذْ أَوَى ٱلْفِتْدَةُ إِلَى ٱلْكَهْفِ فَقَالُوا رَبِّنَاءَ الْنَامِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِيَّ لَنَامِنْ أَمْرِنَا رَشَدُانَ فَضَرَبْنَا عَلَى مَاذَانِهِمْ فِي ٱلْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدُا ١١ ثُمَّ بَعَثْنَهُمْ لِنَعْلَوَأَيُّ لَلْحَرْبَيْنِ آخصَىٰ لِمَالِسِثُوٓا أَمَدُا ١٠٠٠ غَنُ نَفَصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِسْيَةً ءَامَنُوا بِرَيْهِ مْ وَزِدْنَهُ مُدَّى ١٠٠ وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِ مَ إِذْ صَامُواْ فَقَالُواْ رَبُّنَا رَبُّ ٱلسَّمَنِوَتِ وَٱلْأَرْضِ لَن نَذْعُوَا مِن دُونِهِ عِ إِلَهُ أَلْقَدْ قُلْنَآ إِذَا شَطَطُ اللهُ هَـُ ثُولَآ هِ ىن معطور من دور يوية إنها للدهائيا والسطط على هدوري المنظمة الموادية المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة ا قَوْمَنَا النَّخَدُ وَالِينَ دُونِيةِ وَالِهِمَّةُ لَوَّلًا يَأْتُونَ عَلَيْهِم اللهِ بِسُلْطَكِنِ بَيَنِّ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمِّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نتعلم أن نحكم بها نعلم ولا نتعداه .
- ٢ ـ أن نقف على قصة فتية الكهف واختيارهم الكهف على زينة الحياة .
 - ٣ ـ أن نعلم أن العقيدة والتضحية أمران متلازمان .

المحتوى التربوي:

يبدأ السياق فى كشف المنهج الفاسد الذى يتخذونه للحكم على أكبر القضايا وأخطرها قضية العقيدة ، فها أشنع وما أفظع أن يفضوا بهذا القول بغير علم ، هكذا جزافا ، وتشترك الألفاظ بنظمها فى العبرة وجرسها فى النطق فى تفظيع هذه الكلمة التى يقولونها ، فهو يبدأ بكلمة «كبرت» لتجبه السامع بالضخامة والفظاعة وتملأ الجو بها ، ويجعل الكلمة الكبيرة تمييزاً لضميرها فى الجملة : «كبرت كلمة » زيادة فى توجيه الانتباه إليها .

ويجعل هذه الكلمة تخرج من أفواههم خروجا كأنها تنطلق منها جزافا وتندفع منها اندفاعا ، وتشارك لفظة أفواههم بجرسها الخاص في تكبير هذه الكلمة وتفظيعها ، فالناطق بها بفتح فاه في مقطعها الأول بها فيه من مد: «أفوا ... » ثم تتوالى الهاءان فيمتلئ الفم بهها قبل أن يطبق على الميم في نهاية اللفظة : «أفواههم »، وبذلك يشترك نظم الجملة وجرس اللفظة في تصوير المعنى ورسم الظل.

ويعقب على ذلك بالتوكيد عن طريق النفى والاستثناء ، ويختار للنفى كلمة "إن" لا كلمة «ما» لأن فى الأولى صرامة بالسكوت الواضح ، وفى لفظ «ما» شىء من الليونة بالمد ، وذلك لزيادة التشديد فى الاستنكار ، ولزيادة التوكيد لكذب هذه الكلمة الكبيرة .

ويمضى السياق فيما يشبه الإنكار يقول للرسول ﷺ: لعلك قاتل نفسك أسفا وحزنا عليهم ويمضى السياق فيما يشبه الإنكار يقول للرسول ﷺ: لعلك قاتل نفسك أسفا وحزنا عليهم إن لم يؤمنوا بهذا القرآن ، وما يستحق هؤلاء أن تحزن عليهم وتأسف ، فدعهم فقد جعلنا ما على الأرض من زخرف ومتاع وأموال وأولاد ، جعلناه اختباراً وامتحانا لأهلها ليتبين من يحسن منهم العمل فى الدنيا ، ويستحق نعمتها كها يستحق نعيم الآخرة ، والله يعلم ولكنه يجزى على ما يصدر من العباد فعلاً ، وما يتحقق منهم فى الحياة عملا ، ويسكت عمن لا يحسنون العمل فلا يذكرهم لأن مفهوم التعبير واضح ، ونهاية هذه الزينة محتومة فستعود الأرض مجردة منها، وسيهلك كل ما عليها ، فتصبح قبل القيامة سطحا أجرد خشنا جدبا .

وينتقل السياق إلى قصة أصحاب الكهف ، فتعرض القصة نموذجا للإيهان فى النفوس المؤمنة ، كيف تطمئن به ، وتؤثره على زينة الأرض ومتاعها ، وتلجأ به إلى الكهف حين يعز عليها أن تعيش به مع الناس ، وكيف يرعى الله هذه النفوس المؤمنة ، ويقيها الفتنة ويشملها بالرحمة .

يقول صاحب الأساس: « إن قصة أهل الكهف نموذج لطلاب الآخرة العازفين عن زينة الحياة الدنيا ، ونموذج للدخول فى الإسلام كله فى أيام الفتنة ، ولقد رأينا كيف أن أهل الكهف اعتزلوا وأووا إلى الكهف داعين إلى الله عز وجل هذا الدعاء الذى قصه الله علينا ، وهو دعاء الفارين بدينهم من الفتن .

والطريقة التى اتبعت فى عرض هذه القصة هى طريقة التلخيص الإجمالى أولا ، ثم العرض التفصيلى أخيراً ، فنعرف أن أصحاب الكهف فتية ـ لا نعلم عددهم ـ آووا إلى الكهف وهم مؤمنون ، وأنه ضرب على آذانهم فى الكهف فناموا سنين معدودة ـ لا نعلم عددها ، وأنهم بعثوا من رقدتهم الطويلة ، وأنه كان هناك فريقان يتجادلان فى شأنهم ، ثم لبثوا فى الكهف ، فبعثوا

سورة الكهف_الجزء الخامس عشر بين من المحروة الكهف الجزء الخامس عشر بين أى الفريقين أدق إحصاء ، وأن قصتهم على غرابتها ليست بأعجب آيات الله ، وفي صفحات هذا الكون من العجائب ، وفي ثناياه من الغرائب ما يفوق قصة أصحاب الكهف والرقيم .

ثم يبدأ العرض التفصيلي ، فيذكر أنهم فتية فروا بدينهم من قومهم ، لئلا يفتنوهم عنه ، فهربوا منهم فلجؤوا إلى غار في جبل ليختفوا عن قومهم .

يقول ابن كثير: « ذكر تعالى أنهم فتية وهم الشباب _ وهم أقبل للحق وأهدى للسبيل من الشيوخ ، الذين قد عتوا وانغمسوا فى دين الباطل ؛ ولهذا كان أكثرهم المستجيبين لله ولرسوله على شبابا ، وأما المشايخ من قريش فعامتهم بقوا على دينهم ولم يسلم منهم إلا القليل ، وهكذا أخبر تعالى عن أصحاب الكهف أنهم كانوا فتية شبابا » .

هؤلاء الفتية ألهمهم الله رشدهم وآتاهم تقواهم فهم يدبرون أمرهم ، وربط على قلوبهم فإذا هي ثابتة راسخة ، مطمئنة إلى الحق الذى عرفت ، معتزة بالإيان الذى اختارت ، فعزموا على المواجهة وثبتوا على إيمانهم بالله رب السموات والأرض _ فرب هذا الكون كله واحد لا شريك له و و له يتجاوزوا الحق و يحيدوا عن الصواب .

ويعلنون المواجهة فى استنكارهم على قومهم المنهج الذى يسلكونه فى تكوين العقيدة ، وطريق الاعتقاد ينبغى أن يكون للإنسان فيه دليل قوى يستند إليه ، وبرهان له سلطان على النفوس والعقول ، وإلا فهو الكذب الشنيع ؛ لأنه الكذب على الله . وإلى هنا يبدو موقف الفتية واضحا صريحا حاسما ، لا تردد فيه ولا تلعثم ، إنهم فتية أشداء فى أجسامهم ، أشداء فى إيهانهم ، أشداء فى استنكار ما عليه قومهم .

وقد خاطبهم الله سبحانه وتعالى بالوحى والإلهام عندما كانت المفارقة الفكرية بينهم وبين قومهم ، واعتزالهم لهؤلاء الأقوام أن يجعلهم آية لمن بعدهم فألهمهم أن يأووا إلى الكهف .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ الدنيا دار اختبار وابتلاء ، لا دار قرار وجزاء ، والعاقل يتخذها طريقا إلى الجنة .
- ٢ ـ الله عز وجل ـ يرعى النفوس المؤمنة ، ويقيها الفتنة ويشملها الرحمة ، فحمى الله أوسع .
 - ٣- المؤمن معتز بإيهانه ، ثابت عليه لا يتردد ولا يتلعثم مهما بلغت قوة الباطل .
 - ٤ المؤمن ليس سلبيا ، بل يتخذ كل سبل المواجهة في الذب عن عقيدته .

معانى الكلمات:

مرفقا: ما ينتفع به في العيش.

تزاور: تميل.

تقرض: تبتعد.

الوصيد: فناء الكهف أو عتبة بابه .

رعبا: خوفا وفزعا.

ورق : فضة مضروبة نقودا .

يظهر : يطلع أو يغلب .

THE REAL PROPERTY OF THE PARTY وَإِذِ آعَرَ لَتُمُوهُمْ وَمَا يَصْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ فَأَوْ الِلَّا الْكَهْفِ وَالْمَا الْكَهْفِ الْمُ يَنشُرْلَكُوْ رَبُّكُم مِن زَحْمَتِهِ ، وَيُهَيِّئْ لَكُرُمِنْ أَمْرِكُم مِرْفَقًا الله المُعَمَّى اللَّهُ عَسَ إِذَا طَلَعَت تَّزَا وَرُعَن كَهْفِ هِمْ ذَاتَ ﴿ وَمَرَى الشَّمَس إذا طلعت رور س و مَنْ وَمَرَى الشَّمَالِ وَهُمْ إِنْ فَحَجُولَةُ الْمُسْكِينِ وَإِذَا عَرَبَتَ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ إِنْ عَجُولَةً الْمُسْتِدِينِ وَإِذَا عَرَبَتَ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ إِنْ عَلَيْهِ وَمُنْ الْمُسْتَدِّ وَمَن مِّنْةُ ذَالِكَ مِنْ ءَايَنتِ ٱللَّهِ مَن يَهْدِ ٱللَّهُ فَهُوَ ٱلْمُهْمَّدِ وَمَن يُضْلِلْ فَلَن يَجِدَلَهُ مَوَلِيًّا ثُمَّ شِدُاڤُ وَتَعْسَبُهُمْ أَنْقَسَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِمُهُمْ ذَاتَ ٱلْيَعِينِ وَذَاتَ ٱلشِّمَالِّ وَكَلْبُهُ م بَسِيطٌ ذِرَاعَيْهِ بِٱلْوَصِيدُ لَوِاطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَيْتَ مِنْهُمْ فِرَازًا وَلَمُلِقْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا ۞ وَكَذَٰلِكَ بَعَثْنَكُهُمْ لِنَسَاءَ لُواْبَيْنَهُمْ قَالَ فَآبِلُ مِنْهُمْ كَمْ لِينْتُمُّ قَالُواْلِيثَكَ ا يَوْمًا أَوْبَعْضَ يَوْرُ قَالُواْ رَبُّكُمْ أَعْلَرُبِمَا لَيِثْتُدْ فَسَأَبْعَثُوَّا عُم بِوَرِقِكُمْ هَنذِهِ عِلْكَ ٱلْمَدِينَةِ فَلْمَنظُرُ أَيُّهَا أَذَكَ طَعَامًا فَلْيَأْتِكُم برزْقِ مِنْـهُ وَلْيَـتَكَطَّفُ وَلَا يُشْعِرُنَّ حُمْ أَحَدُّا ۞ إِنَّهُمْ إِن يَظْهَرُواْ عَلَيْكُرْ يَرْجُمُوكُمْ بدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَن تُفْلِحُوٓ الإِذَا أَبَكُ السَّ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نلحظ أثر الإيمان العميق لأصحاب الكهف .

٢ _ أن نتفكر في قدرة الله ، وأنها لا يعجزها شيء .

٣_ أهل الإيهان قوم عمليون ، يتركون البحث فيها لا طائل تحته .

المحتوى التربوي :

إن فتية الكهف تبين لهم الهدى فى وسطِ ظالم كافر ، ولا حياة لهم فى هذا الوسط إن هم أعلنوا عقيدتهم وجاهروا بها ، وهم لا يطيقون كذلك أن يداروا القوم ويداوروهم ، ويعبدوا ما يعبدون من الآلهة على سبيل التقية ويخفوا عبادتهم لله ، والأرجح أن أمرهم قد كشف ، فلا سبيل لم إلا أن يفروا بدينهم إلى الله ، وأن يختاروا الكهف على زينة الحياة ، وقد أجمعوا أمرهم فهم يتناجون بينهم .

وهنا ينكشف العجب في شأن القلوب المؤمنة ، فهؤلاء الفتية الذين يعتزلون قومهم ، ويهجرون ديارهم ويفارقون أهلهم ، ويتجردون من زينة الأرض ومتاع الحياة ، هؤلاء الذين يأوون إلى الكهف الضيق الخشن المظلم ، هؤلاء يستروحون رحمة ، ويحسون هذه الرحمة ظليلة فسيحة ممتدة ، ولفظة «ينشر» تلقى ظلال السعة والبحبوحة والانفساح ، فإذا الكهف فضاء فسيح رحيب وسيع تنتشر فيه الرحمة ، وتتسع خيوطها وتمتد ظلالها ، وتشملهم بالرفق واللين والرخاء ، إن الحدود الضيقة لتنزاح ، وإن الجدران الصلبة لترق ، وإن الوحشة الموغلة لتشف ، فإذا الرحمة والراحة والارتفاق ، إنه الإيهان .

وما قيمة الظواهر ؟ وما قيمة القيم والأوضاع والمدلولات التي تعارف عليها الناس في حياتهم الأرضية ؟ إن هنالك عالما آخر في جنبات القلب المغمور بالإيهان المأنوس بالرحمن ، عالما تظلله الرحمة والرفق والاطمئنان والرضوان .

يقول القاسمى: « زعم قوم أن الآية تفيد مشروعية العزلة واستحبابها مطلقا ، وهو خطأ ، فإنها تشير إلى التأسى بأهل الكهف فى الاعتزال ، إذا اضطهد المرء فى دينه وأريد على الشرك ، وممن رد الاحتجاج بهذه الآية على تفضيل العزلة الإمام الغزالى فى إحيائه : وأهل الكهف لم يعتزل بعضهم بعضا وهم مؤمنون ، وإنها اعتزلوا الكفار، ولا ريب فى مشروعيته فراراً فى الفتن » .

ويرفع الستار على مشهد آخر والفتية فى الكهف وقد ضرب الله عليهم النعاس ، وهو مشهد تصويرى عجيب ، ينقل بالكلمات هيئة الفتية فى الكهف ، كما يلتقطها شريط متحرك ، والشمس تطلع على الكهف فتميل عنه كأنها متعمدة ، وتغرب فتجاوزهم إلى الشمال وهم فى سعة من الكهف يصل إليهم الهواء من كل جانب دون أذى الشمس .

ويأتى أحد التعليقات القرآنية التى تتخلل سياق القصص لتوجيه القلوب فى اللحظة المناسبة فيشير إلى أن وضعهم هكذا فى الكهف والشمس لا تنالهم بأشعتها وتقرب منهم بضوئها ، وهم فى مكانهم لا يموتون ولا يتحركون ـ هو من آيات الله ، ومن اهتدى بآيات الله فقد هداه الله وفق ناموسه وهو المهتدى حقا ، ومن لم يأخذ بأسباب الهدى ضل وجاء ضلاله وفق الناموس الإلهى ، فقد أضله الله إذن ، ولن تجد له من بعدها هاديا .

ثم يمضى السياق يكمل المشهد العجيب ؛ وهم يقلبون من جنب إلى جنب في نومتهم الطويلة ، فيحسبهم الراثى أيقاظا وهم رقود ، وكلبهم – على عادة الكلاب ـ باسط ذراعيه بالفناء قريبا من باب الكهف كأنه يحرسهم ، وهم في هيئتهم هذه يثيرون الرعب في قلب من يطلع عليهم ، إذ يراهم نيامًا كالأيقاظ ، ينقلبون ولا يستيقظون ، ذلك من تدبير الله كي لا يعبث بهم عابث حتى يحين الوقت المعلوم .

وفجأة تدب فيهم الحياة، والفتية يستيقظون وهم لا يعرفون كم لبثوا منذ أن أدركهم النعاس، إنهم يفركون أعينهم ، ويلتفت أحدهم إلى الآخر فيسأل كم لبثتم ؟ وكان الجواب يوما أو بعض يوم ، ثم رأوا أن يتركوا هذه المسألة التي لا طائل وراء البحث فيها ، ويدعوا أمرها لله _ شأن المؤمن في كل ما يعرض له مما يجهله _ وأن يأخذوا في شأن عملى ، فهم جائعون ، ولديهم نقود فضية خرجوا بها من المدينة إذن فليبعثوا بأحدهم ليختر أطيب طعام في المدينة ليأتهم بشيء منه .

ونشهد الفتية يتناجون فيها بينهم حذرين خائفين أن ينكشف أمرهم ويعرف مخبأهم ، فيأخذهم أصحاب السلطان في المدينة فيقتلوهم رجما ، أو يفتنوهم عن عقيدتهم بالتعذيب ، فيوصوا الرسول المبعوث أن يكون حذراً لبقا .

كل هذا الحذر وهم لا يدرون أن الأعوام قد كرت ، وأن عجلة الزمن قد دارت ، وأن أجيالا قد تعاقبت ، وأن مدينتهم التي يعرفونها قد تغيرت معالمها ، وأن المتسلطين الذين يخشونهم على عقيدتهم قد زالت دولتهم ، وأن قصة الفتية الذين فروا بدينهم في عهد الملك الظالم قد تناقلها الخلف عن السلف ؛ وأن الأقاويل حولهم متعارضة حول عقيدتهم ، وحول الفترة التي مضت منذ اختفائهم .

ولنا أن نتصور ضخامة المفاجأة التى اعترت الفتية بعد أن أيقن زميلهم أن المدينة قد مضى عليها العهد الطويل منذ أن فارقوها ، وأنهم من جيل قديم مضت عليه القرون وأنهم أعجوبة فى نظر الناس وحسهم ، ولن يمكن للناس أن يعاملوهم كبشر عاديين ، وأن كل ما يربطهم بجيلهم من قرابات ومعاملات ومشاعر وعادات وتقاليد ، كله قد تقطع ، فهم أشبه بالذكرى الحية منهم بالأشخاص الواقعية ، فيرحمهم الله من هذا كله فيتوفاهم .

هذا وبين المشاهد فجوة أعرض عنها السياق ، ليتجول الخيال في مساحة فسيحة .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ المؤمن في يقين من نصرة الله لأوليائه ، وأنه جاعل لهم من كل ضيق فرجا ومخرجا .

٢ _ قدرة الله لا يعجزها شيء ، ودلائل قدرته تزيد في عمق الإيهان .

٣ ـ وجوب طلب الحلال في الطعام والشراب وغيرهما .

٤ _ الأخذ بالحيطة من أسباب الفلاح .

معانى الكليات:

أعثرنا: أطلعنا.

رجما بالغيب: قولا بالظن من غير يقين.

تمار: تجادل.

ر**شدا** : هداية .

لبثوا : مكثوا .

ملتحدا: ملجأ.

عَنْ الْمُنْ الْمُنْمِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُلْمُ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْ CONTROL OF THE PROPERTY OF THE ٱلسَّاعَةَ لَازَيْبَ فِيهَ آإِذْ يَتَنَكَزَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُواْ أَبْوُا عَلَيْهِم بُنْيَنَأَ زَبُهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ ٱلَّذِينَ عَلْبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَكَ عَلَيْهِم مَسْجِدًا ۞ سَيَقُولُونَ ثَلَثَةٌ زَّابِعُهُ وْكَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَسَةُ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا وَيَقُولُونَ سَنِعَةٌ وَتَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْزَيْ أَعْلَمُ تَرْبِهِم مَايَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلُ فَلَا ثُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِزْءً ظَهُرًا وَلانستَفْتِ فِيهِ مِ مِنْهُمْ أَحَدُا ١٠٥ وَلَانَقُولَنَّ لِسَانَ، إِنِّ فَاعِلُ ذَلِكَ عَدًا ۞ إِلَّا أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ وَٱذْكُرزَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَن يَهْدِينِ رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَارَشُدُا اللهُ وَلَيِتُواْ فِي كُمْ فِيهِ مُرْتَلَاتَ مِانَةِ سِينِينَ وَٱزْدَادُواْتِسْعًا ٥ قُلِ ٱللهُ أَعَلَمُ بِمَالِيثُوٓ أَلَهُ عَيْبُ ٱلْسَمَوَدِ وَٱلْأَرْضِ ۗ أَبْصِرْبِهِ وَأَسْمِعُ مَا لَهُ وَيِّن دُونِهِ ، مِن وَلِيَ وَلَا يُشْرِكُ فِ حُكْمِهِ وَ أَحَدُا اللهِ وَآتَلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِن كِتَابِ رَيِكَ لامُبَدِلَ لِكَلِمَنتِهِ، وَلَن يَجِدَمِن دُونِهِ، مُلْتَحَدًا ١٠٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ ـ أن نتعرف على موضع العبرة في خاتمة فتية الكهف.
- ٢ ـ أن نعلم من منهج الإسلام صيانة الطاقة العقلية أن تبدد في غير ما يفيد .
- ٣ أن ننتهي عن الجدل في غيب الماضي ، وأن نحسب حساب الغيب في أمر المستقبل .

المحتوى التربوي:

يعرض السياق القرآنى المشهد الأخير ؛ مشهد وفاتهم ، ويعهد مباشرة إلى العبرة المستقاة من هذا الحادث العجيب ، وتكمن في خاتمة هؤلاء الفتية ودلالتها على البعث بمثل واقعى قريب محسوس ، يقرب إلى الناس قضية البعث فيعلمون أن وعد الله بالبعث حق ، وأن الساعة لا ريب فيها ، وعلى هذا النحو بعث الفتية من نومتهم فأعثر قومهم عليهم .

ويعرض موقف الناس خارج الكهف يتنازعون في شأنهم ، على أى دين كانوا ، وكيف يخلدونهم ويحفظون ذكراهم للأجيال ، فقد قال بعضهم : سدوا عليهم باب كهفهم وذروهم على حالهم فربهم أعلم بها كانوا عليه من عقيدة ، وقال أصحاب السلطان _ في ذلك الأوان:

لنتخذن عليهم معبدا على طريقة اليهود والنصارى فى اتخاذ المعابد على مقابر الأنبياء والقديسين ، وكما يصنع اليوم من يقلدونهم من المسلمين مخالفين لهدى الرسول ﷺ: « لعن الله اليهود والنصارى. اتخذوا قبور أنبيائهم وصالحيهم مساجد» يحذر ما فعلوا.

وينتقل السياق إلى مشهد آخر لنسمع الجدل حول أصحاب الكهف على عادة الناس يتناقلون الروايات والأخبار ، ويزيدون فيها وينقصون ، ويضيفون إليها من خيالهم جيلا بعد جيل ، حتى تتضخم وتتحول ، وتكثر الأقاويل حول الخبر الواحد أو الحادث الواحد كلما مرت القرون .

ولا ضرورة للجدل الطويل حول عددهم والعبرة حاصلة بالقليل وبالكثير ، لذا يوجه القرآن إلى ترك الجدل في هذه القضية وإلى عدم استفتاء أحد المتجادلين في شأنهم ؛ تمشيا مع منهج الإسلام في صيانة الطاقة العقلية أن تبدد في غير ما يفيد ، وفي ألا يقفو المسلم ما ليس به علم وثيق ، وهذا الحادث غيب موكول إلى علم فليترك إلى علم الله .

يقول ابن تيمية في قاعدة له في التفسير: « اشتملت هذه الآية الكريمة على الأدب في هذا المقام مقام حكاية الأقوال، وتعليم ما ينبغى في مثل هذه ؛ فإنه تعالى أخبر عنهم بثلاثة أقوال، ضعف القولين الأولين وسكت عن الثالث فدل على صحته؛ إذ لو كان باطلا لرده كها ردهما، ثم أرشد إلى أن الاطلاع على عدتهم لا طائل تحته، فيقال في مثل هذا ﴿ قُل رَبِي ٓ أَعَلَمُ بِعِدّ بِم ﴾ فإنه ما يعلم بذلك إلا قليل من الناس عن أطلعه الله عليه، فبهذا قال: لا تجهد نفسك فيها لا طائل تحته، ولا تسألهم عن ذلك فإنهم لا يعلمون من ذلك إلا رجم الغيب، فهذا أحسن ما يكون في حكاية الخلاف: أن تستوعب الأقوال في ذلك المقام، وأن ينبه على الصحيح منها ويبطل الباطل، ويذكر فائدة الخلاف وثمرته ؛ لئلا يقع النزاع والخلاف فيها لا فائدة تحته ، فيشتغل به عن الأهم، وأما من حكى خلافا في مسألة ، ولم يستوعب أقوال الناس فيها فهو ناقص ، إذ قد يكون الصواب في الذي تركه ، أو يحكى الخلاف ويطلقه ، ولا ينبه على الصحيح من الأقوال فهو ناقص أيضا ».

وينتقل السياق من النهى عن الجدل فى غيب الماضى إلى النهى عن الحكم على غيب المستقبل وما يقع فيه ، فالإنسان لا يدرى ما يكون فى المستقبل حتى يقطع برأى فيه ، فكل حركة وكل نأمة ، بل كل نفس من أنفاس الحى مرهون بإرادة الله ، وسجف الغيب مسبل يحجب ما وراء اللحظة الحاضرة، وعين الإنسان لا تمتد إلى ما وراء الستر المسدل ، وعقله مها علم قاصر كليل، فلا يقل إنسان : إنى فاعل ذلك غداً ، وغداً فى غيب الله ، وأستار غيب الله دون العواقب .

وليس معنى هذا أن يقعد الإنسان لا يفكر فى أمر المستقبل ، ولا يدبر له ، بل معناه أن يحسب حساب الغيب، وحساب المشيئة التى تدبره، وأن يعزم ما يعزم ويستعين بمشيئة الله على ما يعزم، ويستشعر أن يد الله فوق يده ، فلا يستبعد أن يكون لله تدبير غير تدبيره ، فإن وفقه الله إلى ما اعتزم فبها ، وإن جرت مشيئة الله بغير ما دبر لم يجزن ولم ييأس ؛ لأن الأمر لله أولا وأخيراً .

ويأتى الإرشاد بأنك إذا نسيت هذا التوجيه والاتجاه فاذكر ربك وارجع إليه ، وإذا سئلت عن شيء لا تعلمه فأسأل الله فيه ، وتوجه إليه أن يوفقك للصواب والرشد من هذا النهج الذي يصل القلب دائها بالله في كل ما يهم به وكل ما يتوجه إليه .

وتجىء كلمة «عسى» وكلمة «لأقرب» للدلالة على ارتفاع هذا المرتقى ، وضرورة المحاولة الدائمة للاستواء عليه في جميع الأحوال.

وإلى هنا لم نكن نعلم كم لبث الفتية في الكهف ، فلنعرفه الآن لنعرفه على وجه اليقين ، وهو أنهم لبثوا ثلاثيائة من السنين وازدادوا تسعا ، وهذا فصل الخطاب يقرره عالم غيب السموات والأرض ما أبصره وما أسمعه سبحانه! فلا جدال بعد هذا ولا مراء .

ويعقب على القصة بإعلان الوحدانية الظاهرة الأثر فى سير القصة وأحداثها ، وبتوجيه الرسول ﷺ إلى تلاوة ما أوحاه ربه إليه ، وفيه فصل الخطاب والاتجاه إلى الله وحده فليس من حمى إلا حماه .

قال ابن جرير: «يقول الله تعالى لنبيه واتبع ما أنزل إليك من كتاب ربك هذا ، ولا تتركن تلاوته واتباع ما فيه من أمر الله ونهيه والعمل بحلاله وحرامه ، فتكون من الهالكين ، وذلك أن مصير من خالفه وترك اتباعه يوم القيامة إلى جهنم ولا مغير لما أوعد الله بكلماته التي أنزلها عليك ، وإن أنت لم تتل ما أوحى إليك من كتاب ربك فتتبعه وتأثم به ، فنالك وعيد الله الذي أوعد فيه المخالفين حدوده ، لن تجد من دون الله موثلا تثل إليه ؛ لأن قدرة الله محيطة بك وبجميع خلقه .. »

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ استغلال الوقت والطاقة فيها يفيد بتعلم فقه الأولويات.

٢ ـ على المسلم أن يسعى السعى الحثيث ، وهو يستشعر أن يد الله فوق يده فيقوى بالاعتباد
 عليه .

٣ ـ ليس من حمى إلا حمى الله ، فقد فر إليه أهل الكهف فشملهم برحمته .

معانى الكلمات:

اصبر نفسك: ثبت نفسك.

لاتعد: لاتصرف.

فرطا: إسرافا.

سرادقها: لهيبها أوما يحيط بها .

مرتفقا: متكأ.

آرائك: أسرة.

سندس وإستبرق: حرير رقيق وسميك.

حففنا: أحطنا ولففنا.

CHANGE PARTY AND AREA CHEMICAL وَأَصْبِرْنَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْفَدُوْةِ وَٱلْفَيْقِي اللَّهِ يُرِيدُونَ وَجْهَةً لَوَلَا تَعَدُّعَيْنَاكَ عَنْهُمْ ثُرِيدُ زِينَـةَ ٱلْحَيَوْةِ يريدون رجهه و تعد عيناك عهم ريد ريسه الحيوو أَمْرُهُۥفُرُطُا ۞ وَقُلِ ٱلْحَقُّ مِن زَّيِكُزُّ فَمَن شَآءَ فَلَيْؤُمِن وَمَن شَآءَ فَلْيَكُفُرُ ۚ إِنَّا آَعْتُدْنَا لِلظَّلِلِينِ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ شُرَادِقُهَأَ وَإِن يَسْتَغِيثُواْ يُعَاثُواْ بِمَآءِ كَالْمُهْلِ يَشْوِى ٱلْوُجُوةَ بِنْسَ ٱلشَّرَابُ وَسَآءَتْ مُرْتَفَقًا ۞ إِذَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّنلِحَنتِ إِنَّا لَانْضِيعُ أَجْرَمَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ١ أُولَتِكَ لَهُمْ جَنَّتُ عَدْنِ تَعْرِى مِن تَعْنِهِمُ ٱلْأَنْهَزُ كُلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضَرًا مِن سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقِ مُتَكِينَ فيها عَلَى ٱلْأَرْآبِكِ يَعْمَ ٱلثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ١٠٠٠ وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا زَّجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّنَيْنِ مِنْ أَعْنَب وَحَفَفْنَهُما بِنَخْلُ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعَا ١٠٠ كِلْمَا ٱلْجُنَلَيْنِ ءَالَتْ أَكُلَهَا وَلَمْ تَظْلِم مِّنْهُ شَيْعًا وَفَجَّرْنا خِلَالَهُما نَهُرًا ١٠ وَكَا لَهُ مُمُرُّفَقًالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَيْكَا وِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنكَ مَا لَا وَأَعَزُ نَفَرًا PRODUCTION OF THE PRODUCTION O

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن الدعوات لا تقوم إلا على القلوب التي تتجه إلى الله خالصة له لا تبغى جاها ولا انتفاعا .

٢ _ أن نعلم أن العقيدة ليست ملكا لأحد حتى يجامل فيها إنها هي ملك لله ، والعقيدة لا تعتز
 ولا تنتصر بمن لا يريدونها لذاتها .

٣ أن نتذكر أن القيم الحقيقية ليست هي المال أو الجاه أو السلطان أو اللذائذ ، والمتاع في
 هذه الحياة ، إنها هي في القرب من الله .

المحتوى التربوي :

يروى أن أشراف قريش ، حين طلبوا إلى الرسول ﷺ أن يطرد فقراء المؤمنين من أمثال بلال وصهيب وعمار وخباب وابن مسعود إذا كان يطمع فى إيهان رؤوس قريش ، أو أن يجعل لهم مجلسا غير مجلس هؤلاء النفر ؛ لأن عليهم جبابا تفوح منها رائحة العرق ، فتؤذى السادة من كبراء قريش .

ويروى أن الرسول ﷺ طمع فى إيهانهم فحدثته نفسه فيها طلبوا إليه فأنزل الله عز وجل هذه الآيات ، لتعلن عن القيم الحقيقية ، وتقيم الميزان الذى لا يخطئ ، وهذا هو الحق ، فمن شاء بعد هذا البيان أن يؤمن أو يكفر فليفعل ، فالإسلام لا يتملق أحدًا ، ولا يزن الناس بموازين غير ميزانه ، فلا تمل ولا تستعجل ، فالله غايتهم يتجهون إليه بالغداة والعشى لا يتحولون عنه ، ولا يبتغون إلا رضاه ، وما يبتغونه أجل وأعلى من كل ما يبتغيه طلاب الحياة ، فاصبر نفسك مع هؤلاء ، صاحبهم وجالسهم وعلمهم ففيهم الخير ، وعلى مثلهم تقوم الدعوات .

يقول صاحب الظلال: « الدعوات لا تقوم على من يعتنقونها لأنها غالبة ، ومن يعتنقونها ليقودوا بها الأتباع ، ومن يعتنقونها ليحققوا بها الأطباع ، وليتجروا بها في سوق الدعوات تشترى منهم وتباع ، إنها تقوم الدعوات بهذه القلوب التي تتجه إلى الله خالصة له ، لا تبغى جاها ولا متاعا ولا انتفاعا ، إنها تبغى وجهه وترجو رضاه » .

فلا يتحول اهتهامك عنهم إلى مظاهر الحياة التى يستمتع بها أصحاب الزينة ، فهذه الزينة لا ترتفع إلى ذلك الأفق العالى الذى يتطلع إليه من يدعون ربهم بالغداة والعشى يريدون وجهه ، ولا تطع الكافرين فيها يطلبون من تمييز بينهم وبين الفقراء ، لا تطع من أغفلنا قلبه حين اتجه إلى ذاته وإلى ماله ، وإلى أبنائه ، وإلى متاعه ولذائذه وشهواته ، فلم يعد فى قلبه متسع لله ، والقلب الذى يشتغل بهذه الشواغل ، ويجعلها غاية حياته لا جرم يغفل عن ذكر الله ، فيزيده الله غفلة ، حتى تفلت الأيام من بين يديه ، ويلقى ما أعده الله لأمثاله الذين يظلمون أنفسهم ، ويظلمون غيرهم .

يقول صاحب الظلال: « الحق لا ينثنى ولا ينحنى ، إنها يسير فى طريقه قيها لا عوج فيه ، قويا لا ضعف فيه ، صريحا لا مداورة فيه ، فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ، ومن لم يعجبه الحق فليذهب ، ومن لم يجعل هواه تبعا لما جاء من عند الله فلا مجاملة على حساب العقيدة ، ومن لم يحن هامته ويطامن من كبريائه أمام جلال الله فلا حاجة بالعقيدة إليه .

إن العقيدة ليست ملكا لأحد حتى يجامل فيها ، إنها هي ملك لله ، والله غنى عن العالمين ، والعقيدة لا تعتز ولا تنتصر بمن لا يريدونها لذاتها خالصة ، ولا يأخذونها كها هي بلا تحوير ، والذي يترفع عن المؤمنين الذين يدعون ربهم بالغداة والعشى يريدون وجهه لا يرجى منه خير للإسلام ولا المسلمين ».

ثم يعرض السياق ما أعد للكافرين ، وما أعد للمؤمنين في مشهد من مشاهد القيامة ؛ فهناك نار معدة ومحضرة ، فهي لا تحتاج إلى جهد لإيقادها ، ولا تستغرق زمنا لإعدادها ، ومع أن خلق أى شىء لا يقتضى إلا كلمة الإرادة : كن فيكون ، والتعبير هنا بلفظ ﴿ أَعْتَدْنَا ﴾ يلقى ظل السرعة والتهيؤ والاستعداد ، والأخذ المباشر إلى النار المعدة المهيأة للاستقبال .

وهى نار ذات سرادق يحيط بالظالمين فلا سبيل إلى الهرب ، ولا أمل فى النجاة والإفلات ، ولا مطمع فى منقذ تهب منه نسمة ، أو يكون فيه استرواح ، فإن استغاثوا من الحريق والظمأ ، أغيثوا بهاء كدردى الزيت المغلى فى قول ، وكالصديد الساخن فى قول ، يشوى الوجوه بالقرب منها فكيف بالحلوق والبطون التى تتجرعه ، فبئس هذا الشراب الذى يغاث به الملهوفون من الحريق ، ويا لسوء النار ـ وسرادقها مكانا للارتفاق والاتكاء ، وفى ذكر الارتفاق فى سرادق النار تهكم مرير ، فها هم هنالك للارتفاق إنها هم للاشتواء .

وبينها هؤلاء كذلك إذا الذين آمنوا وعملوا الصالحات في جنات عدن للإقامة ، تجرى من تحتهم الأنهار بالرى وبهجة المنظر واعتدال النسيم ، وهم هنالك للارتفاق حقا ، ﴿ مُتَكِينَ فِيهَا عَلَى ٱلأَرْآبِكِ ﴾ وهم رافلون في ألوان من الحرير من سندس ناعم خفيف ، ومن إستبرق مخمل كثيف ، تزيد عليهها أساور من ذهب للزينة والمتاع ، فنعم الثواب .

ثم تجىء قصة الرجلين والجنتين تضرب مثلا للقيم الزائلة والقيم الباقية ، وترسم نموذجين واضحين للنفس المعتزة بزينة الحياة ، والنفس المعتزة بالله ، وكلاهما نموذج إنساني لطائفة من الناس .

وتبدأ القصة بمشهد الجنتين فى ازدهار وفخامة ؛ فهما جنتان مثمرتان من الكروم ، محفوفتان بسياج من النخيل ، تتوسطهما الزروع ، ويتفجر بينهما نهر ، إنه المنظر البهيج والحيوية الدافقة والمتاع والمال ، وكل جنة آتت أكلها ، ولم تمنع أو تنقص من ثمرها شيئا .

وصاحب الجنتين نموذج للرجل الثرى تذهله الثروة وتبطره النعمة ، فينسى القوة الكبرى التى تسيطر على أقدار الناس والحياة ، فتمتلئ نفسه بجنتيه ، ويزدهيه النظر إليهما فيحس بالزهو ، وينتفش كالديك ، ويختال كالطاووس ، ويتعالى على صاحبه الفقير ، فيراجعه الكلام تعييراً له بالفقر ، وفخرا عليه بالمال والجاه والأنصار والحشم .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ لقد جاء الإسلام ليسوى بين الرؤوس ، ولا ينفع الإنسان إلا عمله .

٢ ـ الذي يترفع على المؤمنين لا يرجى منه خير للإسلام ولا المسلمين.

٣ ـ ترسم قصة الرجلين نموذجين للنفس المعتزة بزينة الحياة ، والنفس المعتزة بالله .

معانى الكلمات:

تبيد: تهلك وتفنى .

منقلبا: مرجعا.

حسبانا: عذابا كالصواعق.

صعيدا زلقا: ترابا أملس لا تثبت فيه قدم .

غورا: غائرا.

خاوية : ساقطة .

هشيها: يابسا متفتتا.

تذروه: تفرقه وتنسفه.

CHANGE START AREAR CHESTER OF THE وَدَخَلَ جَنَّ نَهُ وَهُوَظَ الِمُّ لِنَفْسِهِ عَالَ مَاۤ أَظُنُّ أَن بَيِيدَ هَذِهِ البَدَاهُ وَمَا أَظُنُ ٱلسَّاعَةَ ضَابِمَةً وَلَين زُودتُ إِلَى رَبِّ لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنقَلَبًا ۞ قَالَ لَهُ مَا حِبُهُ وَهُوَيُحَاوِرُهُ وَ أَ كَفَرْتَ بِٱلَّذِى خَلَقَكَ مِن ثُرَّابِ ثُمَّ مِن نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّدِكَ رَجُلًا ۞ لَيَكِنَا هُوَاللَهُ رَبِّي وَلِآ أُشْرِكُ بِرَقِ أَحَدًا ۞ وَلَوْلَآإِذَ دَخَلْتَ جَنَّنَكَ قُلْتَ مَاشَآءَ ٱللَّهُ لَاقُوَّةَ إِلَّا بِٱللَّهِ إِن تَسَرِنِ أَنَا اللَّهِ إِن تَسَرِنِ أَنَا أ أَقَلَ مِنكَ مَا لَا وَوَلَدًا ۞ فَعَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يُؤْتِينِ خَـ يَرَامِّن جَنَّيٰكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ فَنُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا ۞ أَوْيُصْبِحَ مَآوُهَا غَوْرًا فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُ مَلْكِتُ ١ ۞ وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ - فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كُفَّيْهِ عَلَى مَاۤ أَنَفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَّةُ عَلىٰعُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَلَيَّنِنِي لَمَّ أَشْرِكَ مِرَقِ ٓ أَحَدَا۞ وَلَمْ تَكُن لَهُۥ فِنَةٌ يَنصُرُونَهُ مِن دُونِ اللهِ وَمَاكَانُ مُنْفِيرًا ۞ هُنَالِكَ ٱلْوَلَيْةُ يَّدِ الْخَيِّ هُوَخَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرُ عُفْبًا ۞ وَأَضْرِبْ لَهُمُ مَّنَلَ الْحَيَوْةِ الدُّنْيَاكُمْ إِن أَنْكُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْنَاطَ بِهِ عَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا نَذْرُوهُ ٱلرِّينَةُ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْلَدِرًا ١٠٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعلم كيف يكون الرجل المؤمن معتزا بإيهانه وعقيدته .

٢ ـ أن نعلم عاقبة الغرور والبغي.

٣_أن نعلم ألا قوة إلا قوة الله ، ولا نصر إلا نصره ، وثوابه هو خير الثواب .

المحتوى التربوي :

يتابع السياق حديثه عن صاحب الجنتين فيصوره وهو يخطو بصاحبه إلى إحدى الجنتين ، وملء نفسه البطر ، وملء جنبه الغرور ، وقد نسى الله ، ونسى أن يشكره على ما أعطاه ، وظن أن هذه الجنان المثمرة لن تبيد أبداً ، أنكر قيام الساعة أصلا ، وهبها قامت فسيجد هنالك الرعاية والإيثار ، أليس من أصحاب الجنان في الدنيا فلابد أن يكون جنابه ملحوظا في الآخرة .

إنه الغرور يخيل لذوى الجاه والسلطان والمتاع والثراء أن القيم التى يعاملهم بها أهل هذه الدنيا الفانية تظل محفوظة لهم حتى فى الملأ الأعلى ، فها داموا يستطيلون على أهل هذه الأرض فلابد أن يكون لهم عند السهاء مكان ملحوظ .

فأما صاحبه الفقير الذى لا مال له ولا نفر ، ولا جنة عنده ولا ثمر ، فإنه معتز بها هو أبقى وأعلى ، معتز بعقيدته وإيهانه ، معتز بالله الذى تعنو له الجباه ، فهو يجبه صاحبه المتبطر المغرور منكرا عليه بطره وكبره ، يذكره بمنشئه المهين من ماء وطين ، ويوجهه إلى الأدب الواجب في حق المنعم ، وينذره عاقبة البطر والكبر ، ويرجو عند ربه ما هو خير من الجنة والثهار .

وهذا الرجل الفقير نفسه مطمئنة ، فهي تحس _ كما قال الإمام أبو زهرة :

أولا: بأن الله هو الخالق، وأنه خلق الإنسان من تراب وأنه الواحد الأحد.

ثانيا : وأنه هو المعطى ، والمعطى يستحق الشكر .

ثالثا: والتفويض إلى الله ، والإحساس بأن كل شيء عطاء منه بعد اتخاذ الأسباب.

رابعا: وبأنه موضع الرجاء على أن يفوض الأمر إليه ، وأن من أعطى يمنع إذا اغتر من أعطاه ، ورغب عن طاعته ، وأن عليه أن يتذكر المنع عند العطاء ، وأن يتذكر حاله إذا فقد النصير وهذا جوابه لما حاوره صاحبه مفاخرا.

يقول صاحب الظلال: « وهكذا تنتفض عزة الإيهان في النفس المؤمنة فلا تبالى المال والنفر ، ولا تدارى الغنى والبطر ، ولا تتلعثم في الحق ولا تجامل فيه الأصحاب ، وهكذا يستشعر المؤمن أنه عزيز أمام الجاه والمال ، وأن ما عند الله خير من أعراض الحياة ، وأن فضل الله عظيم وهو يطمع في فضل الله ، وأن نقمة الله جبارة وأنها وشيكة أن تصيب الغافلين المتبطرين » .

وفجأة ينقلنا السياق من مشهد النهاء والازدهار إلى مشهد الدمار والبوار ، ومن هيئة البطر والاستكبار إلى هيئة الندم والاستغفار ، فلقد كان ما توقعه الرجل المؤمن ؛ الثمر كله مدمر كأنها أخذ من كل جانب فلم يسلم منه شيء ، والجنة خاوية على عروشها مهشمة محطمة ، وصاحبها يقلب كفيه أسفا وحزنا على ماله الضائع وجهده الذاهب ، وهو نادم على إشراكه بالله ، يعترف الآن بربوبيته ووحدانيته ، ومع أنه لم يصرح بكلمة الشرك إلا أن اعتزازه بقيمة أخرى أرضية غير قيمة الإيهان كان شركا ينكره الآن ، ويندم عليه ويستعيذ منه بعد فوات الأوان .

هنا يتفرد الله بالولاية والقدرة: فلا قوة إلا قوته، ولا نصر إلا نصره، وثوابه هو خير الثواب، وما يبقى عنده للمرء من خير فهو خير ما يتبقى .

ويسدل الستار على مشهد الجنة الخاوية على عروشها ، وموقف صاحبها يقلب كفيه أسفا وندما ، وجلال الله يظلل الموقف حيث تتوارى قدرة الإنسان . يقول صاحب الأساس: « القصة تبين أن الاغترار بزينة الحياة الدنيا يؤدى إلى الكفر كها تبين جهل من يتصور أن إعطاء الله الحياة الدنيا علامة كرامة دائها ، قد يكون الأمر كذلك وقد لا يكون ، وفى خاتمة القصة إذا تصبح الجنة صعيدا زلقا تذكير بالنهاية الكلية للدنيا كلها ، وللأرض كلها يوم القيامة ، وندم صاحب الجنة في هذا المقام أقل بكثير من الندم يوم القيامة .

وقد رأينا فى القصة كيف كانت الحياة الدنيا مزينة للكافر ، وكيف كان يسخر من المؤمن ، ويترفع عليه ويفتخر ، وقد عرضت لنا القصة نوعا من أنواع فوقية المؤمن على الكافر ، حتى فى الحياة الدنيا فضلا عن الآخرة ، ومن ثم ختمت القصة بقوله تعالى : ﴿ هُوَ خَيْرٌ ثُوَابًا وَخَيْرُ عُقْبًا ﴾ وكل ذلك يخدم موضوع الدخول فى الإسلام كله ؛ إذ العبرة للخواتيم ، والخواتيم لأهل الادان».

وأمام هذا المشهد يضرب مثلا للحياة الدنيا كلها ، فإذا هي كتلك الجنة المضروبة مثلا ، قصيرة قصيرة ، لا بقاء لها ولا قرار ، فالمشهد قصير خاطف يلقى في النفس ظل الفناء والزوال ، فالماء ينزل من السهاء فلا يجرى ولا يسيل ولكنه يختلط به نبات الأرض ، والنبات لا ينمو ولا ينضج ، ولكنه يصبح هشيها تذروه الرياح ، وما بين ثلاث جمل قصار ينتهي شريط الحياة .

ولقد استخدم النسق اللفظى فى تقصير عرض المشاهد بالتعقيب الذى تدل عليه الفاء ﴿ كَمَآءِ أَنزَلْنَهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ ﴾ ف ﴿ فَٱخْتَلَطَ بِهِ، نَبَاتُ ٱلْأَرْضِ ﴾ ف ﴿ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ ٱلرِّيَنحُ ﴾ فها أقصرها حياة ، وما أهونها حياة .

يقول القاسمى : « وهكذا حال الدنيا وحال مجرميها ، فإن ما نالهم من شرف الحياة كالذى حصل للنبات من شرف النمو ، ثم يزولون زوال النبات ، والله قادر على كل من الإنشاء والإفناء » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ على المسلم أن يكون ذاكراً لربه ، وقدرته التي تسيطر على أقدار الناس والحياة .
 - ٢ ـ شكر النعمة حق واجب للمنعم.
 - ٣_ما عند الله خبر من أعراض الدنيا.
 - ٤ _ الحياة كتلك الجنة المضروبة مثلا قصيرة لا بقاء لها ولا قرار .
 - ٥ ـ يزول الكافر عن شرفه المزعوم كما يزول النبات بعد نموه .

بارزة: ظاهرة.

مشفقين: خائفين.

ويلتنا : هلاكنا .

يغادر : يترك .

أحصى : عدّ وأثبت .

عضدا: أعوانا وأنصارا.

موبقا : مهلكا .

مصرفا: مكانا ينصرفون إليه.

المالية الكلمات : معانى الكلمات : ٱلْمَالُ وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوةِ ٱلدُّنْيَ ۖ وَٱلْبَنِقِينَتُ ٱلصَّلِحَنتُ خَيْرُعِندَرَيِكَ ثَوَابَا وَخَيْرُا مَلَا ۞ وَيَوْمَ نُسَيِّرُ ٱلْجِبَالَ وَتَرَى ٱلْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَهُمْ فَلَمْ نُعَادِرْمِنْهُمْ أَحَدًا ﴿ وَعُرِضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَّقَدْحِثْتُمُونَا كَمَاخَلَقْنَكُو ۚ أَوَّلَ مَرَّةً مِّلْ زَعَمْتُمْ أَلِّن نَّجْعَلَ لَكُومَمَّوعِدُا ۞ وَوُضِعَ ٱلْكِنَابُ فَتَرَى ٱلْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّافِيهِ وَبَقُولُونَ يَوَيَلَنَنَا مَالِ هَلْذَاٱلْكِتَابِ لَايْغَادِرُصَغِيرَةً وَلَا كَيِيرَةً إِلَّا أَحْصَىنَهَأُ وَوَجَدُواْ مَاعَمِلُواْ حَاضِرًا وَلَا يَظْلِدُ رَبُّكَ أَحَدًا ۞ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَئِيكَةِ ٱسْجُدُواْ لِآدَمَ فَسَجَدُ وَالِلَّآ إِبْلِيسَكَانَ مِنَ ٱلْجِينِ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّيٌّ فِذُونَهُۥ وَذُرِّيَّتَهُۥ أَوْلِيكَآءَ مِن دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوًّا بِنْسَ لِلظَّلِلِمِينَ بَدَلًا ١٠٠٠ هُ مَا أَشْهَدتُهُمْ خَلْقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَلَاخَلْقَ أَنفُسِهِمْ وَمَاكُنتُ مُتَّخِذَ ٱلْمُضِلِينَ عَضُدًا ﴿ وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُواَ شُرِكَاءِى الَّذِينَ زَعَمَتُمْ فَلَكَوْهُمْ فَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ فَا فَلَدَيْسَتَجِيهُ وَالْمُمْ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْيِقًا ۞ وَزَمَا الْمُجْرِمُونَ ﴿ ٱلنَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُم مُّوا فِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُواْعَنْهَا مَصْرِفًا ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن الوزن الحق للباقيات الصالحات يوم القيامة .

٢ ـ أن نعلم أن سجل الأعمال شامل دقيق ، ولا يملك صاحبه تفلتا ولا هربا .

٣ ـ أن نعلم أن تلبية دواعي المعصية بمثابة اتخاذ إبليس وذريته أولياء .

المحتوى التربوي :

يقرر السياق بميزان العقيدة قيم الحياة التي يتعبدها الناس في الأرض ، والقيم الباقية التي تستحق الاهتمام ، فيقرر أن المال والبنين زينة الحياة ، والإسلام لا ينهى عن المتاع بالزينة في حدود الطيبات ، ولكنه يعطيها القيمة التي تستحقها الزينة في ميزان الخلود ولا يزيد ، فهما زينة ولكنها ليسا قيمة ، فما يجوز أن يوزن بها الناس ولا أن يقدروا على أساسهما في الحياة ، إنما القيمة الحقة للباقيات الصالحات من الأعمال ، والأقوال ، والعبادات . يقول صاحب الظلال: « إذا كان أمل الناس عادة يتعلق بالأموال والبنين ، فإن الباقيات الصالحات خير ثوابا وخير أملا ، عندما تتعلق بها القلوب ، ويناط بها الرجاء ، ويرتقب المؤمنون نتاجها وثهارها يوم الجزاء » .

وينتقل السياق من الحديث عن الباقيات الصالحات ليصف اليوم الذى يكون للباقيات الصالحات وزن فيه وحساب، يعرضه فى مشهد من مشاهد القيامة تشترك فيه الطبيعة، ويرتسم الهول فيه وعلى صفحاتها وعلى صفحات القلوب، مشهد تتحرك فيه الجبال الراسخة فتسير، فكيف بالقلوب، وتتبدى فيه الأرض عارية، وتبرز فيه صفحتها مكشوفة لا نجاد فيها ولا وهاد، ولا جبال فيها ولا وديان وكذلك تنكشف خبايا القلوب فلا تخفى منها خافية.

ومن هذه الأرض المستوية المكشوفة التي لا تخبئ شيئا ولا تخفى أحدًا إلى الحشر الجامع الذي لا يخلف أحداً ، ومن هذا الحشر إلى العرض الشامل .

هذه الخلائق كلها محشورة مجموعة مصفوفة ، لم يتخلف منها أحد ، فالأرض مكشوفة مستوية لا تخفى أحدا ، وهنا يتحول السياق من الوصف إلى الخطاب ، فكأنها المشهد حاضر اللحظة ، شاخص نراه ونسمع ما يدور فيه ، ونرى الخزى على وجوه القوم الذين كذبوا بذلك الموقف وأنكروه .

وإننا نكاد نلمح الخزى على الوجوه ، والذل فى الملامح ، وصوت الجلالة الرهيب يجبه هؤلاء المجرمين بالتأنيب : هأنتم قد جئتم إلينا فرادى كها خلقناكم فرادى ، وكنتم تزعمون أن ذلك لن يكون .

ويوضع أمامهم سجل أعمالهم ، وهم يتملونه ويراجعونه ، فإذا هو شامل دقيق ، وهم خاتفون من العاقبة ضيقو الصدور بهذا الكتاب الذى لا يترك شاردة ولا واردة ، ولا تند عنه كبيرة ولا صغيرة ، ثم هم يدعون بالويل دعوة المحسور المغيظ الخاتف المتوقع لأسوأ العواقب ، وقد ضبط مكشوفا لا يملك تفلتا ولا هربا ، ولا مغالطة ولا مداورة ، عمله حاضر وهو ملاق جزاء عادلا من الله العادل .

وينبه السياق إلى أن هؤلاء المجرمين الذين وقفوا ذلك الموقف كانوا يعرفون أن الشيطان عدو لهم ، ولكنهم تولوه ، فقادهم إلى ذلك الموقف العصيب ، فها أعجب أن يتولوا إبليس وذريته وهم لهم عدو منذ ما كان بين آدم وإبليس ، واتخاذ إبليس وذريته أولياء يتمثل في تلبية دواعى المعصية والتولى عن دواعى الطاعة .

ويأتى الاستنكار لهذا الولاء فلهاذا يتولون أعداءهم هؤلاء ، وليس لديهم علم ولا لهم قوة ، فالله لم يشهدهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم فيطلعهم على غيبه ، والله لا يتخذهم عضدا فتكون لهم قوة وإنها هم خلق من خلق الله لا يعلمون غيبه ، ولا يستعين بهم _ سبحانه ، فهو المستقل بخلق الأشياء كلها ، ومدبرها ومقدرها ، ليس معه في ذلك شريك ولا وزير ، ولا مشر ولا نظر .

فهل يتخذ الله - سبحانه غير المضلين عضدا ؟ تعالى الله الغنى عن العالمين ذو القوة المتين ، إنها هو تعبير فيه مجاراة لأوهام المشركين لتتبعها واستئصالها ، فالذين يتولون الشيطان ويشركون به مع الله ، إنها يسلكون هذا المسلك توهما منهم أن للشيطان علما خفيا وقوة خارقة والشيطان مضل ، والله يكره الضلال والمضلين ، فلو أنه - على سبيل الفرض والجدل - كان متخذا له مساعدين ، لما اختارهم من المضلين ، وهذا هو الظل الذي يراد أن يلقيه التعبير .

وعلق الشيخ أبو زهرة قائلا: « وهذا النص السامى يشير أولاً: إلى وجوب الحذر من إغواء إبليس وذريته وبيان أنهم لا قوة لهم إلا بضعف نفوسكم واستحذائها فليس لهم قوة ذاتية ، إنها قوتهم من ضعفكم ، ويشير ثانيا: إلى أنه لا إرادة لهم في شيء في الوجود إلا ما تكسبه الأنفس الضالة ، ويؤكد ثالثا: إلى أن الله وحده خالق كل شيء » .

ثم يعرض السياق مشهدا من مشاهد القيامة يكشف عن مصير الشركاء ، ومصير المجرمين وهم في الموقف الذي لا تجدى فيه دعوى بلا برهان ، والديان يطالبهم أن يأتوا بشركائهم الذين زعموا ، ويأمرهم أن يدعوهم ليحضروا ، وإنهم لفى ذهول ينسون أنها الآخرة ، فينادون لكن الشركاء لا يجيبون ، وهم بعض خلق الله الذين لا يملكون لأنفسهم ولا لغيرهم شيئا في الموقف المرهوب ، وقد جعل الله بين المعبودين وعبادهم مهلكة لا يجتازها هؤلاء ، ولا هؤلاء: إنها النار .

ويعاين المجرمون جهنم حين يجاء بها تقاد بسبعين ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك ، وتحتلئ نفوسهم بالخوف والهلع ، وهم يتوقعون في كل لحظة أن يقعوا فيها ، وما أشتى توقع العذاب وهو حاضر ، وقد أيقنوا ألا نجاة منها ولا محيص .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ على المسلم أن يؤثر ما يبقى على ما يفنى ، وأن يعمل الصالحات ليوم الحساب .
 - ٢ _ الكل يجازى على عمله يوم القيامة ؛ ولا يظلم ربك أحدا .
 - ٣ ـ على المسلم أن يحاذر عداوة إبليس ويتخذه عدوا .
 - ٤ ـ لا يستحق العبادة أحد سوى الله ، ومن كفر فإن جهنم مثواه .

معانى الكلمات:

صرفنا: كررنا بأساليب مختلفة.

قبلا: أنواعا وألوانا أو مقابلة ومواجهة.

ليدحضوا: ليبطلوا ويزيلوا.

أكنة : أغطية كثيرة مانعة .

وقرا: صمها.

موئلا: ملجأ ومخلصا.

مجمع : ملتقى .

حقباً : زمنا طويلاً .

سربا: منفذا.

CHARLES POST OF OR OTHER PROPERTY. وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَنَذَا ٱلْقُرْءَانِ لِلنَّاسِ مِن كُلِّ مَثَلُّ وَكَانَ الْكَا ٱلانسَنُ أَحْ ثَرَشَقَ وِ جَدَلًا ١٠٥ وَمَا مَنَعَ ٱلنَّاسَ أَن يُؤْمِنُوۤ أ إذَ جَآءَ هُمُ ٱلْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُواْ رَبَّهُمْ إِلَّا آن تَأْنِيَهُمْ سُنَّهُ ٱلْأَوَّلِينَ أَوْيَأْنِيَهُمُ ٱلْعَذَابُ قُبُلًا ۞ وَمَا نُرْسِلُ ٱلْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَيِّرِينَ وَمُندِرِينَّ وَيُحَدِلُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِٱلْبَطِلِ يِصُوابِهِ ٱلْحَقُّ وَٱتَّحَدُوٓا ءَايَتِي وَمَآ أَنذِرُواْ هُزُوا ﴿ وَمَنْ ٱڟٚڶؙۯؙڡؚۣڝۜٙڹۮؙڲ۫ۯڿٵؽٮؾۯؠٞڡۣٷٲڠۯڞؘڡٛؠٚٵۏؽؘڛؽؘڡڶڨۮۜڡۘٮۛؽڬٲۄ۫ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَن يَفْقَهُوهُ وَفِي ءَا ذَانِهِمْ وَقُرُّا وَإِن تَدْعُهُمْ إِلَى ٱلْهُدَٰىٰ فَلَن يَهْ تَدُوٓ إَإِذَا أَبَدَا ۞ وَرَبُّكَ ٱلْغَفُورُ ذُو ٱلرَّحْمَةُ لَوْ يُوَاخِذُهُم بِمَاكَسَبُواْ لَعَجَّلَ لَهُمُ ٱلْعَذَابَ بَلِ لَهُ مِ مَوْعِدُ لَن يَعِدُ وامِن دُونِهِ عَوْمِلًا ١٠٠٠ وَيِلْكَ ٱلْقُرَيِّ أَهْلَكَنْهُمْ لَمَّاظَلُمُواْ وَجَعَلْنَالِمَهْلِكِهِم مَّوْعِدُا اللهُ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَنهُ لَا أَسِرَحُ حَقَّ ٱَتْلُغَ مَجْمَعَ ٱلْمَحْرَيْنِ أَوَالْمَضِيَّحُقُبًا ۞ مَلَمَّا لِكَفَا عَجَمَ الْمُعْرِينِينَّ مَ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن يعلم أهل الحق أن أهل الباطل أكثر خصومة في باطلهم ، وعليهم أن يعدوا العدة .

٢ _ أن نعلم أن الرسل لم يرسلوا إلا مبشرين للمؤمنين ومخوفين للكافرين .

٣_ أن نعلم أن الظالم من أعرض عن آيات ربه ونسى ذنوبه .

٤ _ أن نعلم أن من رحمة الله تأخير العذاب حتى يراجع العاصى نفسه .

المحتوى التربوي:

ينتقل السياق إلى إقامة الحجة على المشركين ؛ فقد كان لهم عن النار مصرف ، لو أنهم صرفوا قلوبهم من قبل للقرآن ، ويذكر الله عز وجل نعمته على خلقه بهذا القرآن ، وطبيعة الإنسان التي تصرفه عن الاستفادة الكاملة من هذا القرآن ، وكان الإنسان أكثر الأشياء التي يتأتى منها الجدل إن فصلتها واحدًا بعد واحد ، خصومة ومماراة بالباطل .

جاءت هذه الآية بعد أن بين الله عاقبة الذين اتخذوا الشياطين أولياء ، مبينا فيها أنه قد وضح لهم في هذا القرآن الأمور ، فإن الإنسان كثير المجادلة والمخاصمة ، والمعارضة للحق بالباطل ، إلا من هداه الله وبصره ، فكم من مثل ضربه الله لينقل الإنسان إلى الحال الأعلى ، ورأينا نموذجا على جدال الإنسان بالباطل في بعض هذه الأمثال .

يقول صاحب الظلال: « ويعبر السياق عن الإنسان في هذا المقام بأنه « شيء» وأنه أكثر شيء جدلا ؛ ذلك كي يطامن الإنسان من كبريائه ، ويقلل من غروره ، ويشعر أنه خلق من مخلوقات الله الكثيرة ، وأنه أكثر هذه الخلائق جدلا ، بعد ما صرف الله في هذا القرآن من كل مثل » .

ثم يعرض الشبهة التى تعلق بها من لم يؤمنوا _ وهم كثرة الناس على مدار الزمان والرسالات، فلقد جاءهم من الهدى ما يكفى للاهتداء ، بحيث لا يبقى مانع يمنع من الإيان ، ولكنها الطبيعة الحجود التى لا تصدق إلا إذا هلكت ، أو رأت عذاب الآخرة ، فهى لا تصدق ما أنذرها به الرسل حتى يقع ، فكانوا يطلبون أن يحل بهم ماحل بالمكذبين من قبلهم من هلاك _ استبعادًا لوقوعه واستهزاء _ أو أن يأتيهم العذاب مواجهة يرون أن سيقع بهم ، وعندئذ فقط يوقنون فيؤمنون .

وليس هذا أو ذاك من شأن الرسل ، فأخذ المكذبين بالهلاك ـ كها جرت سنة الله فى الأولين بعد مجىء الخوارق وتكذيبهم بها أو إرسال العذاب ، كله من أمر الله أما الرسل فهم مبشرون ومنذرون ، ويجادل الكافرون يحاولون غلبة الحق وإبطاله ، والحق واضح ، ولكن الذين كفروا يجادلون بالباطل ليغلبوا به الحق ويبطلوه ، وهم حين يطلبون الخوارق ويستعجلون بالعذاب لا يبغون اقتناعًا ، إنها هم يستهزئون بالآيات والنذر ويسخرون .

وهؤلاء الذين يستهزئون بآيات الله ونذره لا يرجى منهم أن يفقهوا هذا القرآن ، ولا أن يتفعوا به ؛ لذلك جعل الله على قلوبهم أغطية تحول دون فقهه ، وجعل فى آذانهم كالصمم ، فلا يستمعون إليه . وقدر عليهم الضلال ـ بسبب استهزائهم وإعراضهم ـ فلن يهتدوا إذًا أبدًا ، فللهدى قلوب متفتحة مستعدة للتلقى .

ولكن الله يمهلهم رحمة بهم ، ويؤخر عنهم الهلاك الذى يستعجلون به ، ولكنه لن يهملهم فلهم موعد ليس لهم عنه محيص ولا محيد ولا معدل ، موعد في الدنيا يحل فيه شيء من العذاب ، وموعد في الآخرة يوقون فيه الحساب .

سورة الكهف_الجزء الخامس عشر_____________

ولقد ظلموا فكانوا مستحقين للعذاب أو الهلاك كالقرى قبلهم ، لولا أن الله قدر إمهالهم إلى موعدهم لحكمه اقتضتها إرادته فيهم ، فلم يأخذهم أخذ القرى ، بل جعل لهم موعدًا آخر لا يخلفونه ، فلا يغرنهم إمهال الله فإن موعدهم بعد ذلك آت ، وسنة الله لا تتخلف ، والله لا يخلف المعاد .

يقول صاحب الأساس: « نلاحظ أن هذا المقطع جاء فى وسط السورة بعد ضرب أمثال كثيرة ، فكأن هذا المقطع جاء ليقرر مجموعة الأوامر التى تعالج الأمراض.. التى تنبع كلها من موضوع تزيين الحياة الدنيا ، فالشيطان هو الذى يزين الحياة الدنيا هو الإيهان بالله ، والاستغفار ، والاهتداء بهدى القرآن فآمنوا واستغفروا ، واهتدوا ، وهذا كله يقتضى تسليها لله _ تعالى _ يتمثل بالتسليم لهذا القرآن فلا تجادلوا واستسلموا » .

ثم يعرض السياق حلقة من سيرة موسى الله لا تذكر في القرآن إلا في هذا الموضع ، والقرآن لا يحدد المكان الذي وقعت فيه إلا بأنه مجمع البحرين ، ولا يحدد التاريخ الذي وقعت فيه من حياة موسى ، ولا يذكر شيئا عن العبد الصالح الذي لقيه موسى ، من هو ؟ ما اسمه ؟ هل هو نبى أو رسول ؟ أم عالم ؟ أو ولى ؟

ونحن نقف عند نصوص القصة في القرآن ، ونعتقد أن لعرضها في القرآن على النحو الذي عرضت به دون زيادة ، ودون تحديد للمكان والزمان والأسهاء ، حكمة خاصة .

ونفهم من سياق القصة أنه كان لموسى الطّيكا هدف فى رحلته ، فهو يعلن تصميمه على بلوغ مجمع البحرين مها تكن المشقة ، ومها كان الزمن الذى ينفقه فى الوصول ، وقد أمر بحمل محلوح معه ، وسار هو وفتاه حتى بلغا مجمعا البحرين فجعل يسير فيه ، والماء مثل الطاق لا يلتثم بعده .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ على الإنسان أن يقلل من غروره ويشعر أنه خلق من مخلوقات الله .

٢ ـ على المسلم ألا ينس ذنوبه ، ولا يغتر بإمهال الله .

٣-الإيمان والاستغفار سمة خاصة للمؤمنين .

٤ _ إهلاك الظالمين سنة الله التي لا تتخلف.

٥ ـ القرآن ليس تسلية وتلهية بل عظة وادكار .

معانى الكلمات:

نصبا: تعبا شديدا.

أوينا: التجأنا.

نبغ: نطلب.

ارتدا: رجعا.

رشدا: صوابا.

إمرا: عظيها منكرا أو عجبا.

ترهقني : تحملني .

نكرا: منكرا فظيعا.

المَّنَّ الْمَانَ الْمَنْ اللَّهِ اللَّهُ الْمُلْلِكُولُ اللَّهُ الْمُلْلِكُولُ اللَّهُ الْمُلْلِكُولُ اللَّهُ الْمُلْلِكُولُ اللَّهُ الْمُلْكُولُ الْمُلْكُولُ اللَّهُ الْمُلْكُولُ الْمُلْلُلُكُولُ الْمُلْلُلِلْلُلُولُ الْمُلْلُلُولُ الْمُلْلُلُولُ الْمُلْلُلُولُ الْمُلْلِلُولُ الْمُلْلُلُولُ الْمُلِلِلْمُلْلُلُولُ الْمُلْلُلُولُ الْمُلْلُولُ الْمُلْلُولُ الْمُل

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعرف على الأدب اللائق مع المعلم ، فيجب أن تراعى منازل الناس .

٢ _ الحمية التي تأخذ المصلح تفوت خيرا كثيراً .

على المسلمين في تهاونهم أن يلتفوا على قواعد متفق عليها ، رجاء ثمرة هذه التعاون
 واستمراره .

المحتوى التربوي:

يواصل السياق الحديث عن قصة موسى ، فيعلن أنه لما استيقظ موسى نسى صاحبه أن يخبره بالحوت ، فانطلقا بقية يومها وليلتها ، حتى إذا كانا من الغداة ، قال موسى لفتاه : آتنا غداءنا ، ولم يجد موسى النصب حتى جاوز المكان الذى أمره الله به ، فأخبره الفتى بالأمر الذى جرى ، فقد كان للحوت سربا ولموسى وفتاه عجبا .

وأدرك موسى أنه جاوز الموعد الذى حدده ربه له للقاء عبده الصالح وأنه هنالك عند الصخرة ، ثم عاد على أثره هو وفتاه فوجداه ، ويبدو أن ذلك اللقاء كان سر موسى وحده مع ربه فلم يطلع عليه فتاه حتى لقياه ومن ثم ينفرد موسى والعبد الصالح في المشاهد التالية للقصة.

ويلقى موسى الخلير ، ويسأله أن يتبعه على أن يتعلم منه ؛ يستفهم ولا يجزم ، ويطلب العلم الراشد من العبد الصالح العالم .

قال ابن كثير : « سؤال تلطف لا على وجه الإلزام والإجبار ، وهكذا ينبغى أن يكون سؤال المتعلم من العالم » .

ولكن علم الرجل ليس هو العلم البشرى الواضح الأسباب القريب النتائج ، إنها هو جانب من العلم اللدنى بالغيب أطلعه الله عليه بالقدر الذى أراده ، للحكمة التى أرادها ، ومن ثم فلا طاقة لموسى بالصبر على الرجل وتصرفاته ولو كان نبيا رسولا ؛ لأن هذه التصرفات حسب ظاهرها قد تصطدم بالمنطق العقلى ، وبالأحكام الظاهرة ، ولابد من إدراك ما وراءها من الحكمة المغيبة وإلا بقيت عجيبة تثير الاستنكار ؛ لذلك يخشى العبد الصالح الذى أوتى العلم اللدنى على موسى ألا يصبر على صحبته وتصرفاته ، ويعزم موسى على الصبر والطاعة ويستعين الله ويقدم مشيئته .

قال صاحب الكشاف: « رجا موسى النا للمرصه على العلم وازدياده أن يستطيع معه صبراً بعد إفصاح الخضر عن حقيقة الأمر ، فوعده بالصبر معلقا بمشيئة الله ؛ علما منه بشدة الأمر وصعوبته ، وأن الحمية التى تأخذ المصلح عند مشاهدة الفساد شيء لا يطاق ، هذا مع علمه أن النبى المعصوم الذي أمره الله بالمسافرة إليه واتباعه واقتباسه العلم منه ، برى من أن يباشر ما فيه غميزة في الدين » .

ويذكر الخضر شرط صحبته قبل بدأ الرحلة بعدما قبله متعلما ، وهو أن يصبر فلا يسأل ولا يستفسر عن شيء من تصرفاته حتى يكشف له عن سرها ويرضى موسى .

يقول صاحب الأساس: « نلاحظ فى قصة الخضر مع موسى عليها السلام أن الخضر اشترط على موسى شروطًا للسير والصحبة ، فلما أخلَّ بها موسى الخيخ تم الفراق ، وفى كثير من المراحل أو الأحيان لا يجمع المسلمين سلطة تنفيذية تجب طاعتها شرعا ، فعلى المسلمين فى هذه الحالة أن يعملوا مع بعضهم متعاونين لتحقيق الأهداف المفروضة ، وقد جرت العادة أن يلتقى هؤلاء المتعاونون على قواعد متفق عليها ، تحكمهم مع بعضهم ، وعلى أنظمة متفق عليها يلتزمون بها ، وعلى ضوء ذلك يكون السير ، ومن قصة موسى مع الخضر نفهم أنه إذا كان السير مشروطا

ونقف أمام المشهد الأول لهما ؟ فإذا بهما قد انطلقا لما توافقا واصطحبا ، واشترط عليه ألا يسأله عن شيء أنكره حتى يكون هو الذى يبتدئه من تلقاء نفسه بشرحه وبيانه ، فركبا فى سفينة تحملها وتحمل معهما ركابا ، وهم فى وسط اللجة ، ثم يجيء هذا العبد الصالح فيخرق السفينة ، وظاهر الأمر هنا أن هذه الفعلة تعرض السفينة وركابها لخطر الغرق وتؤدى بهم إلى هذا الشر ، فلهاذا يقدم الرجل على هذا الشر ؟

لقد نسى موسى ما قاله هو وما قاله صاحبه ، أمام هذا التصرف العجيب الذى لا مبرر له فى نظر المنطق العقلى ، ومن ثم لم يصبر على فعلة الرجل ، ولم يستطع الوفاء بوعده الذى قطعه أمام غرابتها ، ولكن الطبيعة البشرية كلها تلتقى فى أنها تجد للتجربة العملية وقعا وطمعًا غير التصور النظرى ، ولا تدرك الأمور حق إدراكها إلا إذا ذقتها وجربتها .

ومن هنا اندفع موسى مستنكرا ، وفى صبر ولطف يذكره العبد الصالح بها كان قد قال منذ البداية، ويعتذر موسى بنسيانه، ويطلب إلى الرجل أن يقبل عذره ولا يرهقه بالمراجعة والتذكير ، ويقبل الرجل اعتذاره ، فنجدنا أمام المشهد الثاني :

وإذا كانت الأولى خرق سفينة واحتهال غرق من فيها ، فهذه قتل نفس قتل عمد لا مجرد احتهال ، وهي فظيعة كبيرة لم يستطع موسى أن يصبر عليها على الرغم من تذكره لوعده ، فليس ناسيا في هذه المرة ولا غافلا ، ولكنه قاصد ، قاصد أن ينكر هذا النكر الذي لا يصبر على وقوعه ، ولا يتأول له أسبابا ، والغلام في نظره برىء لم يرتكب ما يوجب القتل ، بل لم يبلغ الحلم حتى يكون مؤاخذا على ما يصدر منه .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ لا مانع من أن يذهب العالم إلى من هو أعلم منه ؛ ليزداد منه علما ومعرفة .

٢ ـ العلم الرباني هو ثمرة الإخلاص والتقوى ، ويسمى « العلم اللدني » يورثه الله لمن
 أخلص العبودية له .

٣ المؤمن يرى بنور الله ، والاعتذار عند الخطأ لا يقلل من قيمة الإنسان .

٤ _ التواضع والملاطفة في مخاطبة العلماء والفضلاء.

٥ ـ التعاون المثمر لا يكون إلا عن اتفاق على قواعد مقرره تحكمهم .

استطعما: طلبا طعاما.

أبوا : امتنعوا .

ينقض: ينهدم ويسقط بسرعة.

تأويل : تفسير .

غصبا: استلابا بغير حق.

يرهق: يكلف.

رحماً : رحمة وعطفاً وبراً .

أشدهما: قوتهما وكمال عقلهما.



الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١- أن يرضى المؤمن بقضاء الله تعالى ، وإن كان ظاهره ضارا .
- ٢ ـ أن نعلم حسن تدبير الله تعالى لأوليائه بها ظاهره عذاب ولكن في باطنه رحمة .
 - ٣ ـ أن نتعلم أن نكون كالشجرة تُرمى بالحجر فترمى بالثمر .

المحتوى التربوي:

مرة أخرى يرد العبدُ الصالحُ موسى اللَّه إلى شرطه الذي شرط ، ووعده الذي وعد ، ويذكره بها قال له أول مرة ، والتجربة تصدقه بعد التجربة ، وفي هذه المرة يعين أنه قال له على وجه التعيين والتحديد عدم استطاعته ، فلم يقتنع وطلب الصحبة وقبل الشرط.

ويعود موسى إلى نفسه ، ويجد أنه خالف عن وعده مرتين ، ونسى ما تعهد به بعد التذكير والتفكير ، فيندفع ويقطع على نفسه الطريق ، ويجعلها آخر فرصة أمامه . وينطلق السياق فإذا نحن أمام المشهد الثالث ؛ فقد انطلقا إلى قرية ، وطلبا الضيافة ، فامتنعوا من أن يطعموهما الطعام الذى هو حق ضيافتهما عليهم ، فكان أهلها بخلاء ، لا يطعمون جائعا ، ولا يستضيفون ضيفا ، ثم يجد أن جداراً ماثلا يهم أن ينقض ، والتعبير يخلع على الجدار حياة وإرادة كالأحياء فيقول : ﴿ يُرِيدُ أَن يَنقَضَّ ﴾ فإذا الرجل الغريب يشغل نفسه بإقامة الجدار دون مقابل .

وهنا يشعر موسى بالتناقض فى الموقف ، ما الذى يدفع هذا الرجل أن يجهد نفسه ويقيم جدارا يهم بالانقضاض فى قرية لم يقدم لهما أهلها الطعام وهما جائعان، وقد أبوا أن يستضيفوهما ؟ فلا أقل من أن يطلب عليه أجراً يأكلان منه ؟ وواجهه بأنه كان ينبغى ألا يعمل لهم مجانا .

وكانت هى الفاصلة ، فلم يعد لموسى من عذر ، ولم يعد للصحبة بينه وبين الرجل مجال وإلى هنا كان موسى القلامة أمام مفاجأت متوالية ، لا نعلم لها سرّا ، وموقفنا منها ، كموقف موسى ، فكل الجو غامض مجهول ، وكذلك اسم الرجل غامض مجهول في سياق القرآن ثم يأخذ السر في التجلى ، ويأتى تفسير ما أشكل أمره على موسى القلام ، وما كان أنكر ظاهره ، وقد أظهر الخضر الشيخ على باطنه فقال : إن السفينة إنها خرقتها لأعيبها ؛ لأنهم كانوا يمرون بها على ملك من الظلمة ، وبهذا العيب نجت السفينة من أن يأخذها ذلك الملك الظالم غصبا ، وكان الضرر الكبير الذي يكنه الغيب لها لو بقيت على سلامتها .

والغلام الذى لا يبدو فى حاضره ومظهره أنه يستحق القتل ، قد كشف ستر الغيب عن حقيقته للعبد الصالح ، فإذا هو فى طبيعته كافر طاغ ، تكمن فى نفسه بذور الكفر والطغيان ، وتزيد على الزمن بروزا وتحققا ، فلو عاش لأرهق والديه المؤمنين بكفره وطغيانه ، وقادهما بدافع حبها له أن يتبعاه فى طريقه ، فأراد الله ووجه إرادة العبد الصالح إلى قتل هذا الغلام الذى يحمل طبيعة كافرة طاغية ، وأن يبدلها الله خلفا خيرا منه ، وأرحم بوالديه ، وما فعله الخضر من قتل الغلام فهو مخصوص به ، ولو فرضنا أن الله أطلع بعض أوليائه ، كما أطلع الخضر المخلال اله ذلك .

وأما الجدار الذى أتعب الرجل نفسه فى إقامته ، ولم يطلب عليه أجرا من أهل القرية ـ وهما جائعان وأهل القرية لا يضيفونها ـ كان يجبئ تحته كنزًا ، ويغيب وراءه مالاً لغلامين يتيمين ضعيفين فى المدينة ، ولو ترك الجدار ينقض لظهر من تحته الكنز فلم يستطع الصغيران أن يدفعا عنه ، ولما كان أبوهما صالحا فقد نفعها الله بصلاحه فى طفولتها وضعفها ، فأراد أن يكبرا ويشتد عودهما ، ويستخرجا كنزهما وهما قادران على حمايته ، ثم ينفض الرجل يده من الأمر ،

سورة الكهف_الجزء السادس عشر_____فهر الله لا أمره ، فقد أطلعه على الغيب في هذه فهي رحمة الله التي اقتضت هذا التصرف ، وهو أمر الله لا أمره ، فقد أطلعه على الغيب في هذه

المسألة وفيها قبلها ، ووجهه إلى التصرف فيها وفق ما أطلعه عليه من غيبه . فالآن ننكشف الستر عن حكمة ذلك التصرف ، كما انكشف عن غيب الله الذي لا يطاء

فالآن ينكشف الستر عن حكمة ذلك التصرف ، كها انكشف عن غيب الله الذي لا يطلع عليه أحدًا إلا من ارتضى .

وفى دهشة السر المكشوف ، والستر المرفوع يختفى الرجل من السياق كها بدا ، لقد مضى فى المجهول كها خرج من المجهول ، فالقصة تمثل الحكمة الكبرى ، وهذه الحكمة لا تكشف عن نفسها إلا بمقدار ، ثم تبقى مغيبة فى علم الله وراء الأستار ، وهكذا ترتبط قصة موسى والعبد الصالح بقصة أصحاب الكهف فى ترك الغيب لله ، الذى يدبر الأمر بحكمته ، وفق علمه الشامل الذى يقصر عنه البشر .

يقول صاحب الأساس: « رأينا فى القصة أن الحكم أثر العلم ، فبدون علم يصعب على الإنسان أن يعطى حكم الله مُراعى فيه كل شيء ، وبقدر إحاطة العلم يكون الإدراك لحكم الله فى الموضوع المطروح أصح ، ورأينا فى القصة من أدب الرسالة والنبوة والولاية ومن أدب الصحبة والخدمة الكثير ، ورأينا كيفية العلاقة الراقية التي يكون عليها أحباب الله دون مجاملة على حساب دين الله ، ورأينا حكمة الله إذ يختار لنبوته ورسالته ، ولايته من ليس لهم حظوظ نفسية أو دنيوية ورأينا عطاء الله الذي لا نهاية له ؛ فكم أعطى الله موسى مما قد يتصور ناس أنه لا مزيد عليه ، وإذا به يعطى خضرا فى جوانب أكثر مما أعطاه موسى ..

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

- ١ بدون علم يصعب على الإنسان أن يعطى حكم الله مراعي فيه كل شيء .
- ٢ ـ العلاقة التي يكون عليها أحباب الله علاقة راقية دون مجاملة على حساب دين الله.
 - ٣ ـ صلاح الأبناء بصلاح الآباء ، فتقوى الوالد وإن مات أمان لضعف المولود .
- ٤ إن فى قصة الخضر مع موسى عليها السلام درسا بليغا ، فإذا كان الله لا يعجز أن يجعل عبدا زمن موسى أعلم من موسى فى جوانب ، أفيعجزه أن يجعل محمداً على أعلم من موسى وأرقى ، وأن يعطيه ختم النبوة ، ويكرمه بالإسلام الناسخ لكل دين ، والقرآن الذى هو أشرف من كل كتاب ، تعالى الله أن يعجزه شىء من ذلك .

سببا: علما وطريقا.

حئة : ذات حمأة وهي الطين الأسود .

نكرا: فظيعا منكرا.

خبرا: علما شاملا.

خرجا: قدرا من المال تستعين به في البناء.

زبر الحديد: قطع الحديد العظيمة .

الصدفين: جانبي الجبلين.

قطرا: نحاسا مذابا.

نقبا : خرقا .

المَّا المُتَكِنَّا لَهُ وَالْمَنْ وَ الْفَنْ وَ وَالْمَنْ وَ الْمَنْ وَالْمَنْ الْمُنْ وَالْمَنْ الْمُنْ وَالْمَنْ الْمُنْ وَمَنْ وَالْمَا اللَّهُ وَاللَّمَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُواللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَا اللْمُؤْتِى اللْمُؤْتِى اللْمُؤْلِلِهُ وَاللْمُؤْلِلْمُ اللْمُو

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نعلم أنه ليس في القرآن شيء من التاريخ من حيث هو قصص وأخبار ، وإنها هو
 آيات وعبر وأحكام وآداب تجلت في سياق الوقائع .

٢ _ أن نتعلم تنشيط الهمم لرفع العوائق .

٣_ أن نتعلم تعريف الغير ثمرة العمل المهم ، ليعرفوا قدره فيظهروا شكره .

المحتوى التربوي :

يبدأ الحديث عن ذى القرنين بذكر شىء ، عنه ، فلقد مكن الله له فى الأرض ، فأعطاه سلطانا وطيد الدعائم ، ويسر له أسباب الحكم والفتح ، وأسباب البناء والعمران ، وأسباب السلطان والمتاع ، وسائر ما هو من شأن البشر أن يمكنوا فيه فى هذه الحياة ، ومضى فى وجه ما هو ميسر له.

يقول صاحب الأساس: « وهذه قصة مسلم أتاه الله عز وجل من الملك الكثير ، ومكنه فى الأرض تمكينا كبيرا ، وجعله يسخر الأسباب كلها ، فلا يظنن ظان أن الدخول فى الإسلام لا يعنى التمكين فى الأرض ، بل على العكس من ذلك فإن التمكين يكون أكبر ، ولا يظنن ظان أن الدخول فى الإسلام يعنى ترك الأسباب والبعد عنها ، بل على العكس من ذلك ، فإن الدخول

في الإسلام يعنى اتباع الأسباب كلها مع التوفيق الرباني لاستعمالها في محلها ، ولا يظنن ظان أن الدخول في الإسلام الدخول في الإسلام الدخول في الإسلام يرافقه الرزق الحسن، ولا يظنن ظان أن الدخول في الإسلام ينقص من قدر الإنسان، بل يكمله .

والمسلمون مكلفون بإقامة الإسلام ضمن عالم الأسباب ، قد يمدهم الله بالخوارق ، ولكن التكليف على أساس عالم الأسباب اللازمة والمستطاعة لإقامة الشيء الذي كلفوا به ، فهم مكلفون أن تكون كلمة الله هي العليا في العالمين ، فعليهم أن يعملوا من أجل إيجاد الأسباب التي توصل إلى ذلك » .

ويذكر السياق أن الله أعطى لذى القرنين من كل شيء سببا ، وقد اتبع الأسباب الموصلة إلى الغايات فسلكها ، وسار في طريقه إلى الغرب ، والظاهر من النص أن ذا القرنين غرب حتى وصل إلى نقطة على شاطئ المياه فرأى الشمس تغرب فيه ، ويتعذر علينا تحديد المكان ، لأن النص لا يحدده ، وكل قول غير هذا ليس مأمونا ؛ لأنه لا يستند إلى مصدر صحيح ، ولكنه غرّب ووجد الشمس تغرب في عين حمأة حيث تكثر الأعشاب ، ويتجمع حولها طين لزج هو الحمأ .

عند هذه الحمئة وجد ذو القرنين قوما ، وقد أمكنه الله منهم وأظهره بهم ، وحكمه فيهم ، وجعل له الخيرة فى معاملة البلاد المفتوحة وجعل له الخيرة فى شأنهم بالقتل وغيره ، وأعلن ذو القرنين دستوره فى معاملة البلاد المفتوحة التى دان له أهلها وسلطه الله عليها ، أعلن أن للمعتدين الظالمين عذابه الدنيوى وعقابه ، وأنهم بعد ذلك يردون إلى ربهم فيعذبهم عذابا فظيعا ، لا نظير له فيها يعرفه البشر ، أما المؤمنون الصالحون فلهم الجزاء الحسن والتكريم .

قال صاحب الظلال: « هذا هو دستور الحكم الصالح فالمؤمن الصالح ينبغى أن يجد الكرامة والتيسير والجزاء الحسن عند الحاكم ، والمعتدى الظالم يجب أن يلقى العذاب والإيذاء ، وحين يجد المحسن فى الجهاعة جزاء إحسانه جزاء حسنا ، ومكانا كريها وعونا وتيسيرًا ، ويجد المعتدى جزاء إفساده عقوبة وإهانة وجفوة ، عندئذ يجد الناس ما يحفزهم إلى الصلاح والإنتاج » .

ويعود ذو القرنين من رحلة المغرب إلى رحلة المشرق ممكنا له فى الأرض، ميسرة له الأسباب، حتى إذا بلغ مطلع الشمس، وما قيل عن مغرب الشمس، يقال عن مطلعه ، فالقرآن لم يحدد المكان ولكنه وصف طبيعة وحال القوم الذى وجدهم ذو القرنين هناك ، والمشهد الذى يعرضه السياق هو مشهد مكشوف فى الطبيعة : الشمس ساطعة لا يسترها عن القوم ساتر ، وكذلك ضمير ذى القرنين ونواياه كلها مكشوفة لعلم الله .

ونحن لا نستطيع أن نجزم بشىء عن المكان الذى بلغ إليه ذو القرنين بين السدين ، ولا ما هما هذان السدان ، كل ما يؤخذ من النص أنه وصل إلى منطقة بين حاجزين طبيعيين أو بين

سدين صناعيين تفصلها فجوة أو بمرٌ، فوجد هنالك قوما متخلفين ، وعندما وجدوه فاتحًا قويا ، وتوسموا فيه القدرة والصلاح ، عرضوا عليه أن يقيم لهم سدا في وجه يأجوج ومأجوج الذين يهاجمونهم من وراء الحاجزين ، ويغيرون عليهم من ذلك الممر ، فيعيثون في أرضهم فسادا ، ولا يقدرون هم على دفعهم وصدهم ، وذلك في مقابل خراج من المال يجمعونه له من بينهم .

ويرد عليهم ذو القرنين عرضهم بأن الذى أعطاه له الله من الملك والتمكين خير له من الذى تجمعونه ، ولكن ساعدونى بعملكم وآلات البناء ، فجمعوا له قطع الحديد ، وكومها فى الفتحة بين الحاجزين ، فأصبح الجبلان كأنها صدفتان تغلقان ذلك الكوم بينهما ، وأصبح الركام بمساواة القمتين ، وطلب منهم أن ينفخوا على النار لتسخين الحديد ، حتى صار الحديد من شدة توهجه واحمراره نارا ، وطلب نحاسا مذابا ، ليلصق بالحديد ، ويتدعم البناء به ويشتد ، وأغلق الطريق على يأجوج ومأجوج ، فها استطاعوا أن يتسوروه أو ينفذوا منه ، وتعذر عليهم أن يهاجموا هؤلاء القوم الضعاف المتخلفين .

ومن فوائد ما ذكرنا ما قاله القاسمى: « من فوائدها: الاعتبار برفع الله بعض الناس درجات على بعض ، ورزقه من يشاء بغير حساب ملكا ومالا ، لما له من خفى الحكم وباهر القدرة ، فلا إله سواه ، ومنها: الإشارة إلى القيام بالأسباب والجرى وراء سنة الله فى الكون من الجد والعمل ، ومنها: تنشيط الهمم لرفع العوائق ، وأنه متى تيسرت الأسباب ، فلا ينبغى أن يعود ركوب البحر ولا اجتياز الفقر عذراً فى الخمول والرضاء بالدون ، بل ينبغى أن ينشط ، ويمثل فى مرارته حلاوة عقباه من الراحة والهناء ، ومنها : أن من قدر على أعدائه وتمكن منهم ، فلا ينبغى أن تسكره لذة السلطة بسوقهم بعصا الإذلال وتجريعهم غصص الاستعباد والنكال ، بل يعامل المحسن بإحسانه والمسىء بقدر إساءته » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ _ على قدر بذل الجهد يكون الفوز والظفر .

٢ _ وجوب المبادرة لمعالى الأمور من الحداثة إذ من الخطأ التسويف فيه إلى الاكتهال .

على صاحب المكانة والمنصب التعفف عن أموال الناس ، ففى ذلك حفظ كرامته ،
 وزيادة الشغف بمحبته .

يموج: يختلط ويضطرب.

غطاء : غشاء غليظ وستر كثيف.

وزنا : مقدارًا واعتبارًا .

مدادا: هو المادة التي يكتب بها .

ﻧﻔﺪ : ﻓﻨﻰ ﻭﻓﺮﻍ .

مددا: عونا وزيادة.

وَ اللَّهُ مَذَارَ هُمَّةً مِن زَيِّنَ فَإِذَاجَاءَ وَعَدُرَتِي جَعَلَهُ وَكُلَّةً وَكَانَ وَعَدُ رَبِّ حَقَّا ١٠٠٠ ﴿ وَتَرَكَّنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَ إِذِيمُوجُ فِي بَعْضٌ وَثُفِخَ فِ ٱلصُّورِ جَهَعْنَهُمْ جَعَالَ وَعَرَضَنَاجَهَنَّمَ يَوْمَ لِإِلَّا كَنْفِرِينَ عَرْضًا ١٠ ٱلَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِيغِطَاءَ عَن ذِكْرِي وَكَانُواْ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ١٩ أَفَحَسِبَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓ إِ أَن يَنْخِذُواْ عِبَادِي مِن دُونِ أَوْلِيَاتًا إِنَّا أَعْنَدُ نَاجَهَنَّمُ لِلْكَفِينَ نُزُلُا ٥ أَنُونَكُمُ إِلْأَخْسَرِينَ بنُونَ صُنْعًا ١٩ أُولَتِهِكَ ٱلَّذِينَّ كَفَرُواْ بِمَايَنتِ رَبِّهِمْ وَلِقَآبِهِ، غَبَطَتْ أَعَمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَمُمْ يَوْمَ ٱلْقِينَمَةِ وَزْنَا ١٠٠٠ ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّهُ بِمَاكَفُرُواْ وَاتَّخَذُوٓاْءَ ايْنِي وَرُسُلِي هُزُوّا ١٠ إِنَّ ٱلَّذِينَ ۗ امْنُواْ وَعَيلُواْ ٱلصَّالِحَنتِ كَانَتْ لَمُمَّ جَنَّتُ ٱلْفِرْدُوسِ نُزُلًّا ﴿ خَلِدِينَ فِهَا لَايَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ١٠٠٠ قُل أَوْكَانَ ٱلْبَحْرُمِدَادَا لِكَلِمَتِ رَقِي لَنَفِدَ ٱلْبَحْرُقِيلُ أَن نَنفَدَكِلِمَتُ رَقِي وَلَوْجِنْنَا بِمِثْلِهِ عِمَدَدًا ٥ قُلْ إِنَّمَآ أَنَا بَشَرُّ مِّتُلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَى أَنَمآ إِلَهُكُمْ إِلَهُ وَحِدٌّ فَنَكَانَ يَرْجُوا لِفَآءَرَبِهِ عَلَيْعُمَلْ عَمَلًا صَلِحًا وَلاَيْنُمْ لِقَبِعِبَادَةِ رَبِيهِ أَحَدًا ١٠٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ _ أن نتطلع إلى الدار الآخرة ؛ لتبقى النفوس طامحة إلى ذلك العالم الباقي .

٢ _ أن نتعرف على أكثر الناس خسارة .

٣ ـ أن نتعلم كيف يكون طريق السير إلى الله .

المحتوى التربوي:

نظر ذو القرنين إلى العمل الضخم الذى قام به ، فلم يأخذه البطر والغرور ، ولم تسكره نشوة القوة والعلم ، ولكنه ذكر الله فشكره ، ورد إليه العمل الصالح الذى وفقه إليه ، وتبرأ من قوته إلى قوة الله ، وفوض إليه الأمر ، وأعلن ما يؤمن به من أن الجبال والحواجز والسدود ستدك قبل يوم القيامة ، فتعود الأرض سطحا أجرد مستويا.

يقول صاحب الظلال: « بذلك تنتهى هذه الحلقة من سيرة ذى القرنين النموذج الطيب للحاكم الصالح يمكنه الله فى الأرض وييسر له الأسباب، فيجتاح الأرض شرقا وغربا، ولكنه لا يتجبر ولا يتكبر، ولا يطغى ولا يتبطر، ويتخذ من الفتوح وسيلة للغنم المادى واستغلال

الأفراد والجهاعات والأوطان ، ولا يعامل البلاد المفتوحة ، معاملة الرقيق ، ولا يسخر أهلها فى أغراضه وأطهاعه ، غنها ينشر العدل فى كل مكان يحل به ، ويساعد المتخلفين ، ويدرأ عنهم العدوان دون مقابل ، ويستخدم القوة التى يسرها الله له فى التعمير والإصلاح ، ودفع العدوان وإحقاق الحق، ثم يرجع كل خير يحققة الله على يديه إلى رحمة الله وفضل الله ، ولا ينسى وهو فى إبان سطوته قدرة الله وجبروته وأنه راجع إلى الله » .

ونعود إلى سياق السورة ، فنجده يعقب على ذكر ذى القرنين للوعد الحق بمشهد من مشاهد القيامة ، وهو مشهد يرسم حركة الجموع البشرية من كل لون وجنس وأرض ، ومن كل جيل وزمان وعصر ، مبعوثين منشرين يختلطون ويضطربون فى غير نظام وفى غير انتباه ، تتدافع جموعهم تدافع الموج وتختلط اختلاط الموج ، ثم إذا نفخة التجمع والنظام فإذا هم فى الصف فى نظام ، ثم إذا الكافرون الذين أعرضوا عن ذكر الله حتى لكأن على عيونهم غطاء ، ولكأن فى أسهاعهم صمها . إذا بهؤلاء تعرض عليهم جهنم فلا يعرضون عنها كها كانوا يعرضون عن ذكر الله ، فيا يستطيعون اليوم إعراضا ، لقد نزع الغطاء عن عيونهم نزعا ، فرأوا عاقبة الإعراض والعمى جزاء وفاقا ، والتعبير ينسق بين الإعراض والعرض متقابلين فى المشهد ، متقابلين فى الحركة ، ويعقب على هذا التقابل بالتهكم اللاذع والسخرية المريرة من الكافرين ، أفحسب هؤلاء أن يتخذوا مخلوقات الله المستعبدة له أنصارًا من دونه ، ينصرونهم منه ويدفعون عنهم سلطانه ؟ إذن فليلقوا عاقبة هذا الحسبان جهنم نزلا ، ويا له من نزل مهيأ للاستقبال لا يحتاج إلى حجهد ولا انتظار ، فهو حاضر ينتظر النزلاء الكفار .

ثم تختم السورة بالإيقاعات الأخيرة تلخص خطوطها الكثيرة وتجمع إيقاعاتها المتفرقة ، فأما الإيقاع الأول فهو الإيقاع حول القيم والموازين كها هى فى عرف الضالين ، وكها هى على وجه البقين ، قيم الأعهال وقيم الأشخاص الذين يوجد من هم أشد منهم خسرانا ، وهم الذين ضل سعيهم فى الدنيا ولم يؤد بهم إلى الهدى، ومن غفلتهم أنهم ماضون فى هذا السعى الخائب الضال، ينفقون حياتهم فيه هدرا ، هؤلاء هم الذين كفروا وجحدوا آيات ربهم فبطلت أعهالهم لكفرهم، فلم يكن لهم مقدار ولا اعتبار ، فهم مهملون لا قيمة لهم ولا وزن ، ولهم بعد ذلك جزاؤهم جهنم بكفرهم .

ويتم التعاون فى المشهد بعرض كفة المؤمنين فى الميزان وقيمتهم بأن كان لهم نزل فى جنات الفردوس فى مقابل ذلك النزل فى نار جهنم وشتان شتان .

يقول صاحب الظلال : « هذه اللفتة الدقيقة العميقة إلى طبيعة النفس البشرية وإحساسها بالمتاع في قوله : ﴿ لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلاً ﴾ تحتاج إلى وقفة بإزاء ما فيها من عمق ودقة ، فهم خالدون

سورة الكهف_الجزء السادس عشر______ مشر

فى جنات الفردوس ، ولكن النفس البشرية تمل الاطراد وتسأم البقاء على حال واحدة أو مكان واحد ، وإذا اطمأنت على النعيم من التغير والنفاد فقدت حرصها عليه ، وإذا مضى على وتيرة واحدة فقد تسأمه ، بل قد تنتهى إلى الضيق به والرغبة فى الفرار منه .

هذه هي الفطرة التي فطر عليها الإنسان لحكمة عليا تناسب خلافته للأرض ، ودوره في هذه الحلافة ، فهذا الدور يقتضي تحوير الحياة وتطويرها حتى تبلغ الكهال المقدر لها في علم الله ، ومن ثم ركز في الفطرة البشرية حب التغيير والتبديل ؛ وذلك كي يندفع الإنسان في طريقه ، يغير في واقع الحياة ، ويبدع في نظم المجتمع وأشكال المادة ، ومن وراء هذا التغير ترتقى الحياة وتتطور ، وتتصل شيئا فشيئا إلى الكهال المقدر لها في علم الله ، أما إذا غلب الركود والجمود ، فهو الإعلان بانحسار دوافع الحياة ، وهو الإيذان بالموت في حياة الأفراد والجهاعات سواء .

هذه هى الفطرة المناسبة لخلافة الإنسان فى الأرض ، فأما فى الجنة وهى دار الكهال المطلق فإن هذه الفطرة لا تقابلها وظيفة، فبارئ هذه النفس يحول رغباتها، فلا تعود تبغى التحول عن الجنة، وذلك فى مقابل الخلود الذى لا تحول له ولا نفاد .

وأما الإيقاع الثانى فيصور العلم البشرى المحدود بالقياس إلى العلم الإلهى الذى ليس له حدود ، ويقربه إلى تصور البشر القاصر بمثال محسوس .. والسياق يعرض لهم البحر بسعته وغزارته فى صورة مداد يكتبون به كلمات الله الدالة على علمه ، فإذا البحر ينفد ، وكلمات الله لا تنفد، ثم إذا هو يمدهم ببحر آخر مثله، ثم إذا البحر الآخر ينفد كذلك وكلمات الله تنتظر المداد..

وينطلق الإيقاع الثالث والأخير فيرسم أعلى أفق للبشرية، وهو أفق الرسالة الكاملة الشاملة، فالرسول بشر يتلقى وحيه من مولاه ، فمن كان يتطلع إلى القرب ، فليأخذ بالوسيلة التى لا وسيلة سواها : إخلاص لله وعمل صالح ، هذا هو جواز المرور إلى ذلك اللقاء الأثير .

يقول ابن كثير : « هذان ركنا العمل المتقبل : لابد أن يكون خالصا لله ، صوابا على شريعة رسول الله ﷺ » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ هلاك أصحاب الأهواء الذين يعبدون الله بغير ما شرع ، وأعمالهم مآلها إلى البوار .

 ٢ ـ لا قيمة ولا ثقل ولا وزن لعمل لا يوافق رضا الله تعالى وقبوله له ، ولا وزن لصاحبه عندالله .

٣- على من يتطلع إلى لقاء ربه أن يكون عمله خالصا لله صوابا على شريعة رسول الله على .

سورة مريم

معانى الكلمات:

كهيعص : من الحروف التي يتكون منها القرآن .

وهن: ضعف.

اشتعل : فشا وانتشر .

شقيا: خائبا في وقت ما .

رضيا: مرضيا عندك قولا وفعلا.

عتيا: حالة لا سبيل إلى مداواتها.

سويا: سليها لا خرس بك و لا مرض.

أوحى : أشار .



الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ _ أن نتعرف على قصة زكريا التَّلِيَّلُا.
- ٢ _ أن نعلم أن الدعاء كلم كان سرابين العبد وربه كان أقرب إلى القبول.
- ٣_ أن نتعلم أن يبحث عن الأسباب ، فطلب معرفة السبب الذي يتأتى به الفعل غير قادح في صاحبه.

المحتوى التربوي :

هذه الأحرف المتقطعة التي تبدأ بها بعض السور نهاذج من الحروف التي يتألف منها هذا القرآن ، وسياق السورة معرض للانفعالات والمشاعر القوية ، والقصص مادة هذه السورة تبدأ القصة الأولى ، قصة زكريا . وتبدأ القصة بمشهد الدعاء ، دعاء زكريا لربه في ضراعة وفي خفية وهو يناجي ربه بعيدا عن عيون الناس ، بعيدا عن أسهاعهم ، في عزلة يخلص فيها لربه ، ويكشف له عما يثقل كاهله ويكرب صدره ويناديه في قرب واتصال ، بلا واسطة حتى ولا حرف النداء .

وزكريا يشكو إلى ربه وهن العظم واشتعال الرأس كلاهما كناية عن الشيخوخة وضعفها الذي يعانيه زكريا ويشكوه إلى ربه وهو يعرض عليه حاله ورجاءه ، ثم يعقب عليه معترفا بأن الله قد عوده أن يستجيب له إذا دعاه ، فلم يشق مع دعائه لربه ، وهو في فتوته وقوته ، فما أحوجه الآن فى هرمه وكبره أن يستجيب الله له ويتم نعمته عليه ، وذكر ما يخشاه فهو يخشى من بعده ، يخشاهم ألا يقوموا على تراثه بها يرضاه ، وتراثه هو دعوته التى يقوم عليها _ وهو أحد أنبياء بنى إسرائيل _ وأهله الذين يرعاهم ، وماله الذى يحسن تدبيره وإنفاقه فى وجهه ، وهو يخشى الموالى من وائه على هذا التراث كله ، ويخشى ألا يسيروا فييه سيرته ، ولم يكن له من ذريته من يملك تربيته وإعداده لورثته وخلافته ، وما يطلبه فهو الولى الصالح الذى يحسن الوراثة .

ولا ينسى زكريا الخليمة أن يصور أمله فى ذلك الوريث الذى يرجوه فى كبرته وهو: أن يكون مرضيا عندك ، وعند خلقك تحبه وتحببه إلى خلقك فى دينه وخلقه لا جبارًا ولا غليضا ، ولا متبطرًا ولا طموعا ، ذلك دعاء زكريا الخليم فى ضراعة وخفية ، ثم ترتسم لحظة الاستجابة فى رعاية وعطف ورضا ، فالرب ينادى عبده من الملأ الأعلى ويعجل له البشرى ، ويغمره بالعطف فيختار له اسم الغلام الذى بشره به وهم اسم فذ مسبوق .

وقال القاسمى : « سورة مريم سميت بها لاشتهالها على نبثها الخارق ، وقال المهايمى : لأن قصتها تشير إلى أن من اعتزل من أهله لعبادة الله ، وطلب بها إشراق نوره ، يرجى أن يكشف له عن صفات الحق وعن عالم الملكوت ، وتظهر له الكرامات العجيبة ، وهذا من أعظم مقاصد القرآن ، وهي مكية النزول ، واستثنى بعضهم منها آية الأولى السجدة والآية الثانية : ﴿ وَإِن مِنكُمُ اللَّهِ وَاردُهَا ﴾ .

وقد روى محمد بن إسحق : فى السيرة ، من حديث أم سلمة ، وأحمد بن حنبل عن ابن مسعود فى قصة الهجرة إلى أرض الحبشة من مكة ، أن جعفر بن أبى طالب شه قرأ صدر هذه السورة على النجاشى وأصحابه وآياتها ثهانون وتسعون » .

يقول صاحب الظلال: « إنه فيض الكريم غدقه على عبده الذى دعاه فى ضراعة ، وناجاه فى خفية ، وناجاه فى خفية ، وكشف له عما يخشى ، وتوجه إليه فيها يرجو ، والذى دفعه إلى دعاء ربه خوفه الموالى من بعده على تراث العقيدة وعلى تدبير المال ، والقيام على الأهل بها يرضى الله ، وعلم الله ذلك من نيته فأغدق عليه وأرضاه » .

وكأنها أفاق زكريا من غمرة الرغبة وحرارة الرجاء على هذه الاستجابة القريبة للدعاء فإذا هو يواجه الواقع ، ويواجه معه وعد الله ، وإنه ليثق بالوعد ، ولكنه يريد أن يعرف كيف يكون تحقيقه مع ذلك الواقع الذى يواجهه ليطمئن قلبه ، وهى حالة نفسية طبيعية فى مثل موقف زكريا النبى الصالح الإنسان الذى لا يملك أن يغفل الواقع ، فيشتاق أن يعرف كيف يغيره الله .

هنا يأتيه الجواب عن سؤاله : أن هذا هين على الله سهل ، ويذكر بمثل قريب فى نفسه : فى خلقته هو وإيجاده بعد أن لم يكن ، وهو مثل لكل حى ولكل شىء فى هذا الوجود ، وليس فى الخلق هين وصعب على الله ، وسيلة الخلق للصغير والكبير ، وللحقير والجليل واحدة : كن فيكون .

والله هو الذى جعل العاقر لا تلد ، وجعل الشيخ الفانى لا ينسل ، وهو قادر على إصلاح العاقر وإزالة سبب العقم ، وتجديد قوة الإخصاب فى الرجل ، وهو أهون فى اعتبار الناس من إنشاء الحياة ابتداء ، وإن كان كل شىء هينا على القدرة : إعادة وإنشاء .

قال الزنخشرى: « فإن قلت: لم طلب أولا وهو وامرأته على صفة الفنى والعقر، فلما أسعف بطلبته استبعد واستعجب؟ قلت: ليجاب بها أجيب به، فيزداد المؤمنون إيقانا ويرتدع المبطلون، وإلا فمعتقد زكريا أولا وآخرا، كان على منهاج واحد، في أن الله غنى عن الأسباب ».

وقال أبو السعود « إنها قاله الله الله مع سبق دعائه بذلك وقوة يقينه بقدرة الله لا سيها بعد مشاهدته للشواهد المذكورة فى سورة آل عمران ، استعظامًا لقدرة الله تعالى وتعجيبا منها ، واعتدادا بنعمته تعالى عليه فى ذلك بإظهار أنه من محض لطف الله عز وعلا ، وفضله مع كونه فى نفسه من الأمور المستحيلة عادة ، لا استبعادا له » .

ومع ذلك فإن لهفة زكريا النفسى الطمأنينة تدفع به أن يطلب آية وعلامة على تحقق البشرى فعلا ، فأعطاه الله تناسب الجو النفسى الذى كان فيه الدعاء وكانت فيه الاستجابة ، ويؤدى بها حق الشكر لله الذى وهبه على الكبر غلاما ، وذلك أن ينقطع عن دنيا الناس ويحيا مع الله ثلاث ليال ينطلق لسانه إذا سبح ربه ، ويحتبس إذا كلم الناس ، وهو سوى معا فى جوارحه ، لم يصب لسانه عوج ولا آفة .

وكان ذلك ؛ فخرح على قومه من المحراب الذى بشر فيه بالولد ، فأشار إليهم إشارة خفية سريعة أن يسبحوا في الغداة والعشى موافقة له فيها أمر به في هذه الأيام الثلاثة زيادة على أعماله شكرا لله على ما أولاه ؛ ذلك ليعيشوا في مثل الجو الذي يعيش فيه ، وليشكروا الله معه على ما أنعم عليه وعليهم من بعده .

يقول صاحب الأساس: « قصة زكريا تمهيدٌ للحدث الكبير حدث قصة مريم ، ولكنها مقدمة علمتنا الكثير : علمتنا كيف يحرص الرسول على استمرار الهدى ، وعلمتنا أن الجيل اللاحق قد ينحرف فيحتاج إلى نبى جديد ، وبعد محمد على لا نبوة ولكنه التجديد » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ استحباب الخضوع فى الدعاء وإظهار الذلة والمسكنة والتوسل إلى الله بنعمه فيه ، وأن
 يكون سرا بين العبد وربه .

٢ _ الخوف على تراث العقيدة ودين الله سمة الصالحين.

٣ _ ليس في الخلق هين وصعب على الله .

٤_ ضرورة الحرص على شكر الله _ تعالى _ على نعمه .

الكتاب: التوراة.

بقوة: بجد وعزم.

زكاة : بركة أو طهارة .

انتبذت: اعتزلت وانفردت.

روحنا : جبريل الطَّيْلَةُ .

تمثل: تصور .

بغيا: فاجرة تطلب الشهوة من أي رجل

سريا: نهرا صغيرا.

THE STATE OF يَيَحْنَى خُذِ ٱلْكِتَابَ بِقُوَّةً وَءَاتَيْنَاهُ ٱلْحُكُمُ صَبِيًّا اللهُ وَحَنَانَامِّن لَّدُنَّا وَزَكُوهَ وَكَاكَ تَقِيًّا ۞ وَبَرُّا بِوَلِدَيْهِ وَلَمْ يَكُن جَبَّارًا عَصِينًا ١١٠ وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا ١٠ وَأَذْكُرُ فِي ٱلْكِنْبِ مَرْيَمَ إِذِ ٱنتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ١٠٠٠ فَأَتَّخَذَتْ مِن دُونِهِمْ حِمَابًا فَأَرْسَلْنَا ٓ إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرَاسُويًّا ﴿ قَالَتَ إِنَّ أَعُودُ بِٱلرَّحْ مَن مِنكَ إِن كُنتَ تَقِيًّا اللهِ قَالَ إِنَّمَ ٱلْدَارَسُولُ رَبِّكِ لِأَهْبَ لَكِ عُلَّمَا زَكِيًا ۞ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَنَمُّ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرُّ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ۞ قَالَ كَنَالِكِ ي آرد ١٠ - ي ٥٥ مديم قال رَبِّي في مان مديم قال رَبِّي في مان مديم قال رَبِّي في الله الله والمراجع المان مديم في الله الله والمراجع المراجع مِّنَأُوكَاكَ أَمْرًا مَقْضِيًّا ۞۞ ﴿ فَحَمَلَتُهُ فَأَنتَبَذَتَ بِهِ مَكَانَا فَصِيتًا ١٠٠ فَأَجَآءَ هَا ٱلْمَخَاصُ إِلَى جِذْعِ ٱلنَّخْلَةِ قَالَتْ يَنَلَيْتَنِي مِثُّ قَبْلَ هَلْذَا وَكُنتُ نَسْيًا مَّنسِيًّا اللهُ فَنَادَ مِنْهَا مِن تَعْنِهَا ٱلَّا تَعْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَعْنَكِ سَرِيًّا ١٠٠ وَهُزِى إِلَيْكِ بِعِذْعِ ٱلنَّخْلَةِ تُسْتَقِظَ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيتًا ١٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ _ أن نتعلم كيف ينبغى أن يؤخذ الكتاب .
- ٢ ـ أن نتعلم كيف تكون خصائص وأخلاق الأنبياء والصالحين.
- ٣_ أن نتعرف على حرية المشيئة الإلهية ، وعدم احتباسها داخل حدود النواميس .

المحتوى التربوي:

يترك السياق زكريا في صمته وتسبيحه ، ويسدل عليه الستار في هذا المشهد ويطوى صفحته ليفتح الصفحة الجديدة على يحيى ، يناديه ربه من الملأ الأعلى ، فلقد ولد يحيى وترعرع وصار صبيا .

ويبدأ النداء العلوى ليحيى قبل أن يتحدث عنه بكلمة ؛ لأن مشهد النداء مشهد رائع عظيم ، يدل على مكانة يحيى ، وعلى استجابة الله لزكريا فى أن يجعل له من ذريته وليا ، يحسن الخلافة بعده فى العقيدة وفى العشيرة ، فها هو ذا أول موقف ليحيى هو موقف انتدابه ليحمل الأمانة الكبرى ، أمانة الرسالة وقد ورث أباه زكريا ، ونودى ليحمل العبء ، وينهض بالأمانة فى قوة وعزم ، لا يضعف ولا يتهاون ، ولا يتراجع عن تكاليف الوراثة .

وبعد النداء يكشف السياق عها زود به يحيى لينهض بالتبعة الكبرى: آتاه الحكمة صبيا فكان فذا فى زاده ، كها كان فذا فى اسمه وفى ميلاده ، فالحكمة تأتى متأخرة ، ولكن يحيى قد زود بها صبيا ، وآتاه الحنان والحنان صفة ضرورية للنبى المكلف رعاية القلوب والنفوس ، وتألفها واجتذابها إلى الخير فى رفق ، وآتاه الطهارة والعفة ونظافة القلب والطبع ، يواجه بها أدران القلوب ودنس النفوس فيطهرها ويزكيها ، وكان موصولا بالله متحرجا معه مراقبا له ؛ يخشاه ويستشعر رقابته عليه فى سره ونجواه ، ذلك هو الزاد الذى آتاه الله يحيى فى صباه ، ليخلف آباه كما توجه إلى ربه وناداه نداء خفيا ، فاستجاب له ربه ووهب له غلاما زكيا .

وينتقل السياق إلى قصة أعجب من قصة ميلاد يحيى ، إنها قصة ميلاد عيسى ، وقد تدرج السياق من القصة الأولى ، ووجه العجب فيها هو ولادة العاقر من بعلها الشيخ ، إلى الثانية ووجه العجب فيها هو ولادة العذراء من غير بعل ، وهي أعجب وأغرب .

والقرآن في هذه السورة يقص كيف وقعت هذه العجيبة ، ويبرز دلالتها الحقيقية ، ويخرج القصة في مشاهد مثيرة، حافلة بالعواطف والانفعالات ، التي تهز من يقرؤها هزاً كأنها يشهدها.

ويأتى المشهد الأول ليصور: فتاة عذراء قديسة ، وهبتها أمها فى بطنها لخدمة المعبد ، لا يعرف عنها أحد إلا الطهر والعفة ، وها هى ذى تخلو إلى نفسها بشأن من شؤونها التى تقتضى التوارى من أهلها والاحتجاب عن أنظارهم ، وهى فى خلوتها مطمئنة إلى انفرادها ، ولكن ها هى ذى تفاجأ مفاجأة عينية ؛ إنه رجل مكتمل سوى .

وها هى ذى تنتفض انتفاضة العذراء المذعورة يفجؤها رجل فى خلوتها ، فتلجأ إلى الله تستعيذ به وتستنجد وتستثير مشاعر التقوى فى نفس الرجل ، والخوف من الله والتحرج من رقابته فى هذا المكان الخالى ، وليتمثل الخيال مقدار الفزع والخجل ، وهذا الرجل السوى ـ الذى لم تثق بعد بأنه رسول ربها _ يصارحها بها يخدش سمع الفتاة الخجول ، وهو أنه يريد أن يهب لها غلاما ، وهما فى خلوة وهذه هى الهزة الثانية .

ثم تدركها شجاعة الأنثى المهددة في عرضها ، فتسأل في صراحة : كيف ؟ هكذا في صراحة ، وبالألفاظ المكشوفة ، فهى والرجل في خلوة ، وما تعرف هى بعد كيف يهب لها غلاما ؟ وما يخفف من روع الموقف أن يقول لها بأنه رسول ربها ، ولا أنه مرسل ليهب لها غلاما طاهرا غير مدنس المولد ولا مدنس السيرة ؛ ليطمئن بالها، لا فالحياء هنا لا يجدى، والصراحة أولى ..كيف؟ وهى عذراء لم يمسسها بشر ، وما هى بغى فتقبل الفعلة التى تجىء منها بغلام .

والروح يخبرها بأن ربها يخبرها بأن هذا هين عليه ، وأنه أراد أن يجعل هذا الحادث العجيب آية للناس، وعلامة على وجوده وقدرته وحرية إرادته، ورحمة لبنى إسرائيل أولا وللبشرية جميعا، وبذلك انتهى الحوار وتحقق وقوع الغلام.

وقال الشيخ أبو زهرة في زهرة التفاسير: « وقد كانت مريم العذراء البتول في كربين:

الكرب الأول: احتملته ورضيته بحكم الفطرة وهو كره الولادة.

الكرب الثانى: العار الذى زعمته ويستقبلها ؛ فإنها البرئية الطاهرة تستقبل انهاما وهى البريئة وذلك عبؤه على البرىء ثقيل؛ ولذا قالت: ﴿ يَلْيَتَّنِي مِتُّ قَبْلَ هَنذَا وَكُنتُ نَسِّياً اللهِ عَالَى البريئة وذلك عبؤه على البرىء ثقيل؛ ولذا قالت: ﴿ يَلْيَتَّنِي مِتُّ قَبْلَ هَندًا وَكُنتُ نَسِّياً اللهِ عَالَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلى اللهِ عَلى اللهِ عَلى اللهِ عَلى اللهِ عَلى اللهِ عَلى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلى اللهِ عَلَى اللهِ عَلى اللهِ عَلى اللهِ عَلى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلى اللهِ عَلى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى اللهِ عَلْمُ عَلَى اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلْ

ثم تمضى القصة فى مشهد جديد فتعرض هذه العذراء الحائرة فى موقف آخر أشد هولا ، وهذه هى الهزة الثالثة ، والسياق لم يذكر كيف حملته ولا كم حملته ، هل كان حملا عاديا ، أم اختصرت مراحله اختصارا ، ليس فى النص ما يدل على إحدى الحالتين فلا يجرى طويلا وراء تحقيق القصة التى لا سند لنا فيها ، ولنشهد مريم وهى وشيكة أن تواجه المجتمع بالفضيحة ، ثم هى تواجه الآلام الجسدية بجانب الآلام النفسية ، تواجه المخاض الذى جاءها إلى جذع النخلة ، واضطرها اضطرارا إلى الاستناد عليها ، وهى وحيدة فريدة تعانى حيرة العذراء فى أول مخاض ، ولا علم لها بشىء ولا معين لها فى شىء .

وإننا لنكاد نرى ملامحها ، ونحس اضطراب خواطرها ، وتلمس مواقع الألم فيها وهى تتمنى لو كانت لم تخلق ولم تك شيئا ، وفى حدة الألم وغمرة الهول تقع المفاجأة الكبرى ؛ طفل ولد اللحظة يناديها من تحتها ، يطمئن قلبها ويصلها بربها ، ويرشدها إلى طعامها وشرابها ، ويدلها على حجتها وبرهانها ، ويقول لها : لا تحزنى ، فلم ينسك ربك ولم يتركك ، بل أجرى لك تحت قدميك جدولًا ساريا - الأرجح أنه جرى للحظته من ينبوع أو تدفق من سيل ما فى الجبل ، وهذه النخلة التى تستندين إليها هزيها فتساقط عليك رطبًا فهذا طعام وذاك شراب والطعام الحلو مناسب للنفساء ، والرطب والتمر من أجود طعام النفساء .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ _ الإيجابية في اتباع تعاليم الدين والدعوة إليه .
- ٢ ـ التقوى والرقة والطهارة والعفة من الوسائل التي تعين على تبليغ الدعوة .
- ٣ ـ اللجوء إلى الله عند الشدة والتوكل عليه يحمى المؤمنين من الفزع والشدائد.

قرى : طيبي .

صوما: صمتا.

المهد: الفراش.

مباركا: كثير النفع.

يمترون: يشكون أو يختلفون.

قضى : أراد .

الأحزاب: الفرق.

مبين: ظاهر واضح.

فَكُلِي وَأَشْرَبِي وَقَرِي عَيْدَنَّا فَإِمَّا تَرَيِّنَ مِنَ ٱلْبَشَرِ أَحَدُا فَقُولِ إِنِّى نَذَرْتُ لِلرِّحْ يَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ ٱلْيَوْمَ إِنسِيًّا ۞ فَأَتَتْ بِدِوْمَهَا تَحْمِلُهُ فَالْوَائِكُمْ لِيَكُ لَقَدْ جِنْتِ شَيْكًا فَرِيَّا اللَّهُ يَتَأَخْتَ هَنُرُونَ مَا كَانَ أَبُولِدِ آمْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيًّا ﴿ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُواْ كَيْفَ ثُكُلِّمُ مَن كَانَ فِ ٱلْمَهْدِ صَبِيتًا اللهِ قَالَ إِنِّي عَبْدُ ٱللَّهِ ءَاتَىٰ بِيَ ٱلْكِنَبُ وَجَعَلَني نِيتَا ﴿ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَاكُنتُ وَأَوْصَنِي بِٱلصَّالَوْةِ وَالزَّكَوْةِ مَادُمْتُ حَيَّا ﴿ وَبَرَّأْبِوَلِا يَو وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَادًا شَقِيًّا ١٠٠ وَٱلسَّلَامُ عَلَى يَوْمَ وُلِدتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَبْعَثُ حَيًّا ﴿ فَالِكَ عِيسَى أَبْنُ مَرْيَمٌ قَوْلِكَ ٱلْحَقِّ ٱلَّذِى فِيدِ يَمْتُرُونَ ۞ مَا كَانَ لِلَّهِ أَن يَنَّخِذَ مِنْ وَلَرَّسُبْحَنَهُۥۗ إِذَا قَضَىٰٓ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ۞ وَإِنَّ أَللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُرُ فَاعْبُدُوهُ هَٰذَا مِسْ طَلَّ مُسْتَقِيدٌ ١٠ فَأَخْنَلَفَ ٱلْأَخْزَابُ مِنْ بَيْنِيمٌ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ مِن مَّشْهَدِ يَوْمِ عَظِيمٍ ١ أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا لَكِينَ الظَّلِلِمُونَ ٱلْيَوْمَ فِي صَلَالٍ مُّبِينِ ٣

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن نعلم أن التدابير الإلهية خير للمسلم في كل الأحوال .
- ٢ _ أن نقف على قدرة الله تعالى في إنطاقه عيسى الطَّيْكِمُ وهو في المهد.
 - ٣_أن نؤمن أن عيسى الطِّيِّل روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم.

المحتوى التربوي :

يواصل السياق الحديث عن مريم ، وقد جاءها الأمر بتحريك النخلة فتساقط عليها ثمرها الناضج فتأكل منه وتشرب من الماء فتتقوى بذلك على ما هى فيه من آلام الوضع ، ثم طلب منها ألا تتكلم أحدًا ، وإنها تكتفى بالإشارة وانقطعت للعبادة ، ونحسبها قد دهشت طويلا ، وبهتت طويلا ، قبل أن تمد يدها إلى جذع النخلة تهزه ليساقط عليها رطبا جنيا ، ثم أفاقت فاطمأنت إلى أن الله لا يتركها ، وإلى أن حجتها معها .. هذا الطفل الذي ينطق في المهد ، فيكشف عن الخارقة التي جاءت به إليها .

وتأتى بطفلها قومها ولنشهد هذا المشهد المثير ونحن نتصور الدهشة التى تعلو وجوه القوم ويبدو أنهم أهل بيتها الأقربون فى نطاق ضيق محدود _ وهم يرون ابنتهم الطاهرة العذراء الموهوبة لله للهيكل العابدة المنقطعة للعبادة.. يرونها تحمل طفلا ، فتنطلق ألسنتهم بالتقريع والتأنيب فظيعا مستنكرا ، ثم يتحول السخط إلى تهكم مرير فينادونها يا أخت النبى الذى تولى الهيكل هو وذريته من بعده ، والذى تنتسبين إليه بعبادتك وانقطاءك لخدمة الهيكل ، فيا للمفارقة بين تلك النسبة التى تنتسبينها وذلك الفعل الذى تقارفينه ، وأنت من بيت طيب طاهر ، معروف بالصلاح والعبادة والزهادة ، فكيف صدر هذا منك ؟

وعندما وصل التقريع مداه ، وأمسى اتأنيب فوق الطاقة والاحتيال أشارت إلى طفلها ، ولك أن تتخيل العجب والغيظ الذى ساورهم ، وهم يرون عذراء تواجههم بطفل ، ثم تتبجع فتسخر ممن يستنكرون فعلتها ، فتصمت ، وتشير لهم إلى الطفل ليسألوه عن سرها .

والسياق لا يمهلهم طويلا في عجبهم وغيظهم ، ولكن ها هي ذي الخارقة العجيبة تقع مرة أخرى ، فيتكلم عيسى الطبخ ، ويعلن عبوديته لله ، فليس هو ابنه كها تدعى فرقة ، وليس هو إلها كما تدعى فرقة ، وليس هو ثالث ثلاثة هم إله واحد وهم ثلاثة كها تدعى فرقة ، ويعلن أن الله جعله نبيا لا ولدًا ولا شريكا ، وبارك فيه ، وأوصاه بالصلاة والزكاة مدة حياته ، والبر بوالدته والتواضع مع عشيرته ، فله إذن حياة محدودة ذات أمد ، وهو يموت ويبعث ، وقد قدر الله له السلام والأمان والطمأنينة يوم ولد ، ويوم يموت ويوم يبعث حيا .

تأتى هذه العجيبة على لسان ينطق بالحق قويا نفاذا ، يجوب قضاء الجو ، يشرق ويغرب ويصعد إلى السهاء ، وألسنة الباطل من حوله لا تملك قوام حركة ولا نزعة حياة ، فالكل مشدوه إلى ما يرى ، مشدود إلى ما يسمع ، أقعده باطله إلى الأرض وعيسى الليكا يرفع رأس أمه حتى تطاول السهاء أمام قوم قد جروا وراء خبث طويتهم ، فوضعوا رؤوسهم تحت أنقاض باطلهم .

ولا يزيد السياق القرآنى شيئا على هذا المشهد ، لا يقول : كيف استقبل القوم هذه الخارقة ، ولا ماذا كان يعدها من أمر مريم ، وابنها العجيب ، ولا متى كانت نبوته التى أشار إليها ، ذلك أن حادث ميلاد عيسى هو المقصود فى هذا الموضع ، وحين يصل به الساق إلى ذلك المشهد الخارق يسدل الستار ليعقب بالغرض المقصود فى أنسب موضع من السياق بلهجة التقرير ، وإيقاع التقرير :

ذلك عيسى ابن مريم ، لا ما يقوله المؤلهون له أو المتهمون لأمه في مولده ، ذلك هو في حقيقته وذلك واقع نشأته، ذلك هو يقول قول الحق الذي فيه يمترون ويشكون ، يقولها لسانه

ويقولها فالله تعالى عها يقولون علوا كبيرًا ليس من شأنه أن يتخذ ولداً ، والولد إنها يتخذه الفانون للامتداد ، ويتخذه الضعاف للنصرة ، والله باق لا يخشى فناء ، قادر لا يحتاج معيناً ، والكائنات كلها توجد بكلمة كن ، ﴿ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّما يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴾ ، فها يريد تحقيقه يحققه بتوجه الإرادة لا بالولد والمعين، وينتهى ما يقوله عيسى النس ويقوله حاله بإعلان ربوبية الله له وللناس، ودعوته إلى عبادة الله الواحد بلا شريك : ﴿ وَإِنَّ اللهَ رَبِي وَرَبُّكُمْ فَاعَبُدُوهُ ۚ هَنذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴾ ، فلا يبقى بعد شهادة عيسى وشهادة قصته مجال للأوهام والأساطير .

وبعد هذا التقرير يعرض اختلاف الفرق والأحزاب في أمر عيسى فيبدو هذا الاختلاف مستنكرًا نابيا في ظل هذه الحقيقة الناصعة:

﴿ فَٱخْتَلَفَ ٱلْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ ﴾ .

ولقد جمع الإمبراطور الروماني قسطنطين مجمعًا من الأساقفة _ وهو أحد المجامع الثلاثة الشهيرة _ بلغ عدد أعضائه ألفين ومائة وسبعين أسقفًا فاختلفوا في عيسى اختلافًا شديدًا ، وقال كل فرقة فيه قولاً .

ولما كانت العقائد المنحرفة قد قررتها مجامع شهدتها جموع الأساقفة فإن السياق هنا ينذر الكافرين الذين ينحرفون عن الإيان بوحدانية الله، ينذرهم بمشهد يوم عظيم تشهده جموع أكبر، وترى ما يحل بالكافرين المنحرفين، فويل لهم من هذا المشهد في يوم عظيم، المشهد الذي يشهده المثلث : الإنس والجن، وتشهده الملائكة في حضرة الجار الذي أشرك به الكفار.

ثم يأخذ السياق فى التهكم بهم وبإعراضهم عن دلائل الهدى فى الدنيا ، وهم فى ذلك المشهد أسمع الناس ، وأبصر الناس ، فها أعجب حالهم إلا يسمعون ولا يبصرون حين يكون السمع والبصر وسيلة للهدى والنجاة ، وهم أسمع شىء ، وأبصر شىء يوم يكون السمع والبصر ، وسيلة للخزى ، وإساعهم ما يكرهون ، وتبصيرهم ما يتقون فى مشهد يوم عظيم .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ الله عز وجل يؤيد أولياءه ، فما عليهم من خوف ولا بأس .

٢ _ ضرورة البر بالوالدين ، والعطف عليهما ، اعترافا بفضلهما .

٣ _ كل ما يقدره الله _ تعالى _ فلا بد من نفاذه في الوقت الذي يأذن الله له بالنفاد فيه ، فيصير شهادة بعد أن غيبا .

٤ _ الأخذ بالأسباب فريضة إيهانية وضرورة حياتية .

أنذر: خوّف.

صديقا: مستقيها في أحواله.

يغنى : ينفع أو يدفع .

عصيا: مستكبرا عن طاعة ربه.

أرجمنَّك: أقتلك.

اهجرني : اجتنبني وفارقني .

حفيا: لطيفا براً.

مخلصا: أخلصه الله واصطفاه.

زَأَنذِ رَهُمْ يَوْمَ ٱلْحَسْرَةِ إِذْ قُضِى ٱلْأَمْرُ وَهُمْ فِي غَفَلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ اللهُ إِنَّا نَعْنُ نَرِثُ ٱلْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ ۞ وَٱذْكُرْ فِ ٱلْكِنْبِ إِبْرَهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَيْتًا ١٩٤ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَأْبَتِ لِمَ تَعْبُدُمَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْعًا ١٠٠ يَتَأْبَتِ إِنِّى قَدْجَاءَ فِي مِنَ ٱلْعِلْدِ مَالَمْ يَأْتِكَ فَٱتَّبَعْنَى أَهْدِكَ صِرَطًا سَوِيَّا ۞ يَتَأْبَتِ لَا نَعَبُدِ ٱلشَّيْطَنَّ إِنَّ ٱلشَّيْطَنَّ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا اللهُ يَتَأْبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَن يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ ٱلرَّحْدَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَيْنِ وَلِيًّا ٥ قَالَ أَرَاغِبُ أَنتَ عَنْ وَالِهَتَى يَتَإِبْرُهِيمٌ لَبِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ وَأَهْجُرْنِ مَلِيًّا ١٠٠٠ قَالَ سَلَنُمُ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لِكَ رَقِيٍّ إِنَّهُ رُكَاكِ بِيحَفِيًّا ١٠٠٠ وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَاتَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَأَدْعُواْ رَقِي عَسَى ﴿ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَآء رَبِّي شَقِيًّا ۞ فَلَمَّا ٱعْتَرَفَكُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبُ وَكُلَّاجَعَلْنَا بَلِيتًا ١٠ وَوَهَبْنَا لَمُمُ مِّن رَّحْمَيْنَا وَجَعَلْنَا لَمُمَّ لِسَانَ صِدْقِ عَلِيتُ الْ وَٱذْكُرْ فِي ٱلْكِننْبِ مُوسَى ۚ إِنَّهُ كَانَ تُخْلَصَا وَكَانَ رَسُولًا بِّبِيَّا ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نستشعر رهبة الموقف يوم الحسرة والوقوف أمام الله .

٢ ـ أن نتعرف على أسلوب الدعوة المستقيم.

٣_ أن نقف على عداوة الشيطان لبني آدم ، وعصيانه لربه .

٤ - أن نتعلم كيف يكون الولاء والبراء في سبيل العقيدة .

المحتوى التربوي:

يمضى السياق فيطلب تخويف المختلفين من اليوم الذى تشتد فيه الحسرات حتى لكأنها اليوم محضّ للحسرة لا شيء فيه سواها ، فهى الغالبة على جوه ، البارزة فيه ، يقول : أنذرهم هذا اليوم الذى لا تنفع فيه الحسرات ، وكأنها ذلك اليوم موصول بعدم إيهانهم ، موصول بالغفلة التى هم فيها سادرون ، أنذرهم ذلك اليوم الذى لا شك فيه ، فكل ما على الأرض ، ومن على الأرض عائد إلى الله ، عودة الميراث كله إلى الوارث الوحيد .

وتنتهى قصة عيسى النه بها وراءها من تعقيب ،فتليها قصة إبراهيم ، ويصف الله إبراهيم النهيم النه أنه كان صديقا نبيا ، ولفظة صديق تحتمل معنى أنه كثير الصدق ، وأنه كثير التصديق، وكلتاهما تناسب شخصية إبراهيم .

ويركز السياق على الخطاب الدعوى لإبراهيم النيخ ، فنلمس اللطف فى إبراهيم وهو يتوجه إلى أبيه ، يحاول أن يهديه إلى الخير الذى هداه الله إليه ، وعلمه إياه ، وهو يتحبب إليه فيخاطبه ﴿ يَتَأْبَتِ ﴾ ويسأله ﴿ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِى عَنكَ شَيَّا ﴾ والأصل فى العبادة أن يتوجه بها الإنسان ، إلى من هو أعلى من الإنسان وأعلم وأقوى ، وأن يرفعها إلى مقام الإشارات وأسنى ، فكيف يتوجه بها إذن إلى ما هو دون الإنسان ، بل إلى ما هو فى مرتبة أدنى من مرتبة الحيوان ، لا يسمع ولا يبصر ولا يملك ضرا ولا نفعا ؛ إذا كان أبوه وقومه يعبدون الأصنام .

قال أبو السعود: « ولقد سلك الخلاق ف دعوته أحسن منهاج ، وأقوم سبيل ، واحتج عليه أبدع احتجاب بحسن أدب وخلق جميل ؛ لثلا يركب متن المكابرة والعناد ، ولا ينكب بالكلية عن محجة الرشاد ، حيث طلب منه علة عبادته لما يستخف به عقل كل عاقل ، من عالم وجاهل ويأبى الركون إليه ، فضلا عن عبادته التي هي الغاية القاصية من التعظيم ، مع أنها لا تحق إلا لمن له الاستغناء التام والإنعام العام ، الخالق الرازق ، المحيى المميت ، المثيب المعاقب .

ونبه على أن العاقل يجب أن يفعل كل ما يفعل لداعية صحيحة ، وغرض صحيح ، والشيء لو كان حيا مميزا سميعا بصيراً قادراً على النفع والضر، مطيقاً بإيصال الخير والشر، لكن كان ممكنا ، لا ستنكف العقل السليم عن عبادته ، وإن كان أشرف الخلائق لما يراه مثله في الحاجة والانقياد للقدرة القاهرة الواجبة ، فها ظنك بجهاد مصنوع من حجر أو شجر ، ليس من أوصاف الأحياء عين ولا أثر؟!».

ثم ثنى الله بدعوته إلى الحق مترفقا به متلطفا ، فلم يسم أباه بالجهل المفرط وإن كان فى أقصاه ، ولا نفسه بالعلم الفائق ، ولكنه قال : عندى معرفة بالهداية دونك فاتبعنى أنجك من أن تضل وتتيه ، ثم ثلث الله بتثبيطه ونهيه عها كان بأن الشيطان الذى استعصى على ربك الرحمن هو عدوك الذى ورطك فى هذه الضلالة ، فأنت إن حققت النظر عابد للشيطان ، ولا ريب فى أن المطيع للعاصى عاص، ثم ربع الله بتخويفه سوء العاقبة، وبها يجره ما هو فيه من التبعة والوبال، ولم يخل ذلك من حسن الأدب حيث لم يصرح بأن العقاب لاحق له ، وأن العذاب لاصق به ، ولكنه ذكر الخوف والمس ، ونكر العذاب ، وجعل ولاية الشيطان ودخوله فى جملة أشياعه وأوليائه ، أكبر من العذاب ، وصدر كل نصيحة من النصائح الأربع بقوله : ﴿ يَتَأْبُتِ ﴾ توسلا واستعطافا .

ولكن هذه الدعوة اللطيفة بأحب الألفاظ وأرقها لا تصل إلى القلب المشرك الجاسى ، فإذا أبو إبراهيم يقابله بالاستنكار والتهديد والوعيد : أراغب أنت عن آلهتى يا إبراهيم ؛ وكاره لعبادتها ومعرض عنها ؟ أو بلغ بك الأمر إلى هذا الحد من الجراءة ؟ ! فهذا إنذار لك بالموت الفظيع إن أنت أصررت على هذا الموقف الشنيع ، فاغرب عن وجهى وابعد عنى طويلا ، استبقاء لحياتك إن كنت تريد النجاة فاحذرني واتركني زمانا طويلا .

يقول صاحب الظلال: « بهذه الجهالة تلّقى الرجل الدعوة إلى الهدى ، وبهذه القسوة قابل القول المؤدب والمهذب ، وذلك شأن الإيان مع الكفر ، وشأن القلب الذى هذبه الإيان والقلب الذى أفسده الكفر » .

ولم يغضب إبراهيم الحليم ، ولم يفقد بره وعطفه وأدبه مع أبيه بل قال : لا ينالك منى مكروه ولا أذى ، وذلك لحرمة الأبوة ، ولكن سأسأل الله تعالى فيك أن يهديك ويغفر ذنبك وقد عودنى ربى أن يكرمنى فيجيب دعائى ، وأجتنبكم وأتبرأ منكم ومن آلهتكم التى تعبدونها من دون الله ، وأعبد ربى وحده لا شريك له ، وأعتزل ما تدعون من دون الله من الآلهة ، وأدعو ربى وحده راجيا بسبب دعائى ـ ألا يجعلنى شقيا .

وهكذا اعتزل إبراهيم أباه وقومه وعبادتهم وآلهتهم وهجر أهله ودياره ، فلم يتركه الله وحيدا بل وهب له ذرية وعوضه خيرا فوهب له إسحاق ويعقوب ونسلهم ، والرحمة تذكر هنا لأنها السمة البارزة في جو السورة ؛ ولأنها هبة الله التي تعوض إبراهيم عن أهله ودياره وتؤنسه في وحدته واعتزاله ، فكانوا صادقين في دعوتهم مسموعي الكلمة في قومهم ، يؤخذ قولهم بالطاعة والتبجيل .

ثم يمضى السياق مع ذرية إبراهيم مستطردًا مع فرع إسحاق فيذكر موسى وهارون ، ويصف موسى أنه كان مخلصا ، استخلصه الله له ومحضه لدعوته وكان رسولا ، والرسول صاحب دعوة مأمور بإبلاغها للناس والنبى لا يكلف إبلاغ الناس دعوة ، إنها هو فى ذاته صاحب عقيدة يتلقاها من الله .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ على الدعاة إلى الله أن يسلكوا مسلك اللطف واللين في تبليغ دعوتهم .

٢ ـ ولاية الله ورسوله والمؤمنين والبراءة من الكافرين واجب المسلمين ، ولا يخيب من كان
 الله وليه .

٣_الترغيب في حسن الأحدوثة بأن يكون للمرء حسن ثناء بين الناس لما يقدم من جميل .

نجيا : مناجيا بغير واسطة ملك . مرضيا : نال رضا الله .

اجتبينا : اصطفينا . بكيا : باكين من خشية الله . غيا : خسارا يوم القيامة .

لغوا: كلاما ساقطا لا معنى له. تقيا: مطيعا لله ومراقبا له. نسيا: ما نسيك ربك يا محمد.

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

ان نستشعر ظل الرحمة الذي يظلل جو الآيات من خالال نعم الله على أنبيائهم.

 ٢ ـ أن نقف على المعالم البارزة فى صفحة النبوة فى تاريخ البشرية .

٣ ـ أن نعلم ضرورة الاتعاظ بها نزل
 بالسابقین من عقاب حتى لا یصیبنا ما

وَنَدَيْنَهُ مِن جَانِ اللّهُ وِالْاَبْنَ وَقَرَبَنَهُ فِيَاكُ وَوَهَبَالُهُ مِن وَقَرَبَاهُ فِيَاكُ وَوَهَبَالُهُ مِن وَحَمَينا لَهُ مِن وَقَرَبَنَهُ فِيَاكُ وَوَهَبَالُهُ مِن وَحَمَينا لَهُ مِن اللّهِ عَلَيْهِ اللّهَ اللّهَ اللّهُ اللّهُ

المحتوى التربوي:

يبين الله عز وجل فضل موسى بندائه من جانب الطور الأيمن بالنسبة لموسى إذ ذاك ، وتقريبه إليه لدرجة الكلام ، الكلام القريب فى صورة مناجاة ، ونحن لا ندرى كيف كان هذا الكلام ، وكيف أدركه موسى ، أكان صوتا تسمعه الأذن أم يتلقاه الكيان الإنسانى كله ، ولا نعلم كيف أعد الله كيان موسى البشرى لتلقى كلام الله الأزلى ، إنها نؤمن أنه كان ، وهو على الله هين أن يصل مخلوقه به بطريقة من الطرق ، وهو بشر على بشريته ، وكلام الله علوى على علويته ، ومن قبل كان الإنسان إنسانا بنفخة من روح الله . ويذكر بموسى فى مساعدته بإرسال أخيه هارون معه حين طلب إليه أن يعينه به ، وظل الرحمة هو الذى يظلل جو السورة كله .

ثم يعود السياق إلى الفرع الآخر من ذرية إبراهيم ، فيذكر إسهاعيل أبا العرب ، وينوه من صفات إسهاعيل بأنه كان صادق الوعد ، وصدق الوعد صفة كل نبى وكل صالح ، فلا بد أن هذه الصفة كانت بارزة في إسهاعيل بدرجة تستدعى إبرازها والتنويه بها بشكل خاص ، ويذكر السياق من أركان العقيدة التي جاء بها الصلاة والزكاة وكان يأمر بهما أهله ، ثم يثبت له أن كان عند ربه مرضيا ، والرضا سمة من سهات هذه السورة البارزة في جوها وهي شبيهة بسمة الرحمة، وبنها قرابة .

وأخيرا يختم السياق هذه الإشارات بذكر إدريس ، ولا نملك نحن تحديد زمان إدريس ، ولا نملك نحن تحديد زمان إدريس ، ولكن الأرجح أنه سابق على إبراهيم ، وليس من أنبياء بنى إسرائيل فلم يرد ذكره في كتبهم ، والقرآن يصفه بأنه كان صديقا نبيا ، ويسجل له أن الله رفعه مكانا عليا ، فأعلى قدره ورفع ذكره .

يستعرض السياق أولئك الأنبياء ؛ ليوازن بين هذا الرعيل من المؤمنين الأتقياء وبين الذين خلفوهم سواء من مشركى العرب أو من مشركى بنى إسرائيل ، فإذا المفارقة شاسعة والهوة عميقة ، والفارق بعيد بين السلف والخلف والسياق يقف فى هذا الاستعراض عند المعالم البارزة فى صفحة النبوة فى تاريخ البشرية ، فآدم يشمل الجميع ونوح يشمل من بعده ، وإبراهيم يشمل فرعى النبوة الكبيرين ، ويعقوب يشمل شجرة بنى إسرائيل ، وإساعيل وإليه ينتسب العرب ومنهم خاتم النبيين .

أولئك النبيون ومعهم من هدى الله واجتبى من الصالحين من ذريتهم ، صفتهم البارزة أنهم أتقياء شديدو الحساسية بالله ، ترتعش وجداناتهم حين تتلى عليهم آياته ، فلا تسعفهم الكلمات للتعبير عما يخالج مشاعرهم من تأثر ، فتفيض عيونهم بالدموع ، ويخرون سجداً وبكيا .

ويقول الشيخ أبو زهرة فى زهرة التفاسير : « وإن هؤلاء الأنبياء المصطفين والتابعين الأبرار قد صفت نفوسهم واستقامت قلوبهم ، وصغت إلى الحق أفئدتهم فكانوا إذا تليت عليهم آياته فى كتبه الذى أنزلها الرحمن خروا ساجدين باكين ؛ ولذا قال تعالى : ﴿ إِذَا تُتَلَىٰ عَلَيْهِمْ ءَايَتُ ٱلرَّحُمْنِ كَتِه الذى أنزلها الرحمن عند الرحمن ، ولذا اختير ذلك الوصف ﴿ اَلرَّحَمْنِ ﴾ فى التعبير عن الذات ، فهم التى تنزل من عند الرحمن ، ولذا اختير ذلك الوصف ﴿ اَلرَّحَمْنِ ﴾ فى التعبير عن الذات ، فهم يبكون لشعورهم برحمة الله ، ويسجدون شكرا لله تعالى على ما أنعم ، وإن ذلك كان من شأن الصالحين ، فكان أبو بكر بكّاء عند تلاوة القرآن الكريم ، وكان الإمام الشافعي إذا صلى بالناس بكى وبكوا عند تلاوته حتى سمى القارئ البكّاء ، ومن كان من الصالحين لا تدمع عيناه يبكى قلبه ، وإن ذلك من الوعى الطيب ، إذ يحسّ السامع للتلاوة ، بأنه يسمع الله تعالى ينادى فيرتجف ويقشعر بدنه ، ولقد قال الله تعالى : ﴿ آللهُ مَزَل أَحْسَنَ ٱلحَدِيثِ كِتَنَا مُثَنَانِهُا مَثَانِي تَقْشَعِرُ مِنهُ جُلُودُ وَيَشْرَرَ لَ رَبَّمَ شُورَ لَ رَبَّمَ شُورَ لَ رَبَّمَ شُورَ لَ مَ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْمَ اللّهِ ﴾ (الزمر: ٣٢) .

أولئك الأتقياء الحساسون الذين تفيض عيونهم بالدمع وتخشع قلوبهم لذكر الله ، خلف من بعدهم خلف بعيدون عن الله ، تركوا الصلاة وجحدوها ، واتبعوا شهواتهم واستغرقوا فيها ، فها أشد المفارقة وما أبعد الشبه بين أولئك وهؤلاء ، ومن ثم كان التهديد لهؤلاء الذين خالفوا عن سيرة آبائهم الصالحين ، يتهددهم بالغي ، والغي بالشرود والضلال ، وعاقبة الشرود الضياع والهلاك .

ثم يفتح باب التوبة على مصراعيه تنسم منه نسات الرحمة واللطف والنعمة ، فالتوبة التى تنشئ الإيهان الصالح فتحقق مدلولها الإيجابي الواضح تنجى من ذلك المصير ، فلا يلقى أصحابها غيا ، إنها يدخلون الجنة للإقامة ، الجنة التي وعد الرحمن عباده إياها فآمنوا بها بالغيب قبل أن يروها ، ووعد الله واقع لا يضيع .

ثم يرسم السياق صورة للجنة ومن فيها: فلا فضول في الحديث ولا ضجة ولا جدال ، وإنها يسمع فيها صوت واحد يناسب هذا الجو الراضى ، صوت السلام ، والرزق في هذه الجنة مكفول لا يحتاج إلى طلب ولا كد ، ولا يشغل النفس بالقلق والخوف من التخلف أو النفاد ، فها يليق الطلب ولا القلق في هذا الجو الراضى الناعم الأمين ، ومن شاء الوراثة ، فالطريق معروف التوبة والإيهان والعمل الصالح ، أما وراثة النسب فلا تجدى .

ويختم هذا الدرس بإعلان الربوبية المطلقة لله ، والتوجيه إلى عبادته والصبر على تكاليفها ، ونفى الشبيه والنظير ، وتتضافر الروايات على أن قوله : ﴿ وَمَا نَتَنَزُلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ ﴾ مما أمر جبريل الخيخ أن يقوله للرسول ﷺ ردا على استبطائه للوحى فترة لم يأت فيها جبريل ، فاستوحش نفسه ، واستاقت للاتصال بالحبيب ، فكلف جبريل أن يقول هذا ، فالله هو الذي يملك كل شيء من أمرنا ، وهو لا ينسى شيئا ، إنها ينزل الوحى عندما تقتضى حكمته أن ينزل .

قال صاحب الأساس: « رأينا أن الحكمة في إرسال الرسل إما لإرجاع الناس عن الكفر ، وإما للفصل في اختلافاتهم ، وإما لتجديد حيوية السير إلى الله بالعودة إلى الله ، وبترك الشهوات المحرمة ، وقد كفر الناس قبل بعثة رسول الله ﷺ واختلفوا اختلافات كثيرة ؛ وتركوا الصلوات واتبعوا الشهوات ، فبعث الله محمدا ﷺ وأنزل معه الكتاب ، فدعا إلى الإيهان ، وحكم في الاختلاف ، وربى الناس على إقامة الصلوات وترك الشهوات المحرمة » .

ويقول الشيخ أبو زهرة في زهرة التفاسير: « وصف الله تعالى الأخلاف الذين انحرفوا بسبب هذا الانحراف ونتيجته ، فقال عز من قائل: ﴿ فَكَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفُ أَضَاعُوا ٱلصَّلَوةَ وَاتَّبَعُوا اللهَ وَلَ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ ا

الأمر الأول: أنهم ﴿ أَضَاعُواْ ٱلصَّلَوْةَ ﴾ ، ومعنى إضاعة الصلاة إضاعة الدين ؛ لأنها عمود كل دين ، وكما قال النبي ﷺ «لا دين من غير الصلاة » ، فهي سمة الدين وشعاره ، ومعنى إضاعتها إهمالها ، أو الصلاة من غير إقامتها على وجهها ، أو الصلاة فقدت الخشوع والخضوع ، وهذا لبابها ، أو الإتيان بصلاة لا تنهى عن الفحشاء والمنكر بل تلابسها .

الأمر الثانى : هو اتباع الشهوات ، فإنه سيطرت الشهوات على النفس ، وصارت سيدا مطاعا انحرف الاعتقاد تبعا لها ، وحينتذ يتخذون إلههم هواهم وكان معبودهم وسرى ذلك إلى كل أعمالهم .

وقد نبه سبحانه إلى النتيجة من ذلك فقال تعالى : ﴿ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيًّا ﴾ الغي ضد الرشاد وهو الغواية ، وهي تنكب الطريق المستقيم ، وإن اتباع الشهوات وجعل الأهواء لها السلطان الأكمل سبيل الفساد والغواية ، وبها تنكب الرشاد ، وذلك أن الهدى والعقل نقيضان لا يجتمعان في قلب واحد ، فإذا كان سلطان الهوى ذهب العقل وقوله : ﴿ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ ﴾ ﴿ فَسَوْفَ ﴾ هنا لتأكيد وقوع الفعل في المستقبل وقوله تعالى : ﴿ يَلْقَوْنَ ﴾ ، أي يجدون أمامهم وهو نتيجة طبيعية لترك الصلاة واتباع الشهوات » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ ـ مسؤولية كل إنسان عن أهله ، وضرورة البدء بهم في الدعوة إلى الخير وإلى عبادة الله .

 ٢ ـ أهمية الصلاة والزكاة من بين العبادات ، وأنها يجمعان بين أصول العبادات البدنية والمالية .

٣ ـ التوبة المقبولة هي التي تنشئ الإيهان والعمل الصالح.

711 -سورة مريم ـ الجزء السادس عث

سميا: شبيها.

جثيا: باركين على ركبهم .

لننزعن: لنأخذن.

شيعة : فرقة وجماعة .

عتيا: عصيانا أو جراءة .

صليا: دخولا.

رئيا: منظرا وهيبة .

فليمدد : فليمهل .

رَبُّ السَّنونِ وَالْأَرْضِ وَمَا يَنتُهُما فَأَعَبُدُهُ وَالصَّلِمِ لِمِينَا وَالْعَبُونِ وَالْأَرْضِ وَمَا يَنتُهُما فَأَعْبُدُهُ وَالصَّلِمِ لِمِينَادِيُّهِ مِّلْ تَعْلَمُ لَهُ سَيِمِيًّا ﴿ وَيَقُولُ ٱلْإِنسَنُ أَهِ ذَا مَامِثُ لَسَوْفَ الْمَا أُخْرَجُ حَيًّا ﴿ أَوَلَا يَذْ كُثُرُ ٱلْإِنسَانُ أَنَّا خَلَقْنَهُ مِن فَبْلُ وَلَمْ يَكُ شَيْنًا ١٠٠ فَوَرَيْكَ لَنَحْشُرَنَّهُمْ وَالشَّيَطِينَ ثُمَّ لَنُحْضِرَنَهُ مَحُولَ جَهَنَّمَ جِثِيًّا ۞ ثُمَّ لَنَهْ عَنَ مِن كُلِّ شِيعَةِ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى ٱلرَّحَن عِنِيَّا ﴿ ثُمَّ لَنَحْنُ أَعَلَمُ مِٱلَّذِينَ هُمْ أَوْلَىٰ بِهَاصِلِيًّا ۞ وَإِن مِّنكُوْ إِلَّا وَارِدُهَأَكَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمَا مَقْضِيًّا ۞ ثُمَّ نُنَجِى ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْا وَّنَذَرُ ٱلظَّالِمِينَ فِيهَاجِيْتَا ١٠٠٥ وَإِذَا لُنَالَى عَلَيْهِ مْرَءَ اينتُنَا بَيِّنَتِ قَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓ أَكُّ ٱلْفَرِيقَ يُنِحَيِّرُمَّقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا ﴿ وَكُرْ أَهْلَكَكَا فَهَلَهُم مِن قُرِين هُمُ أَحْسَنُ أَتَنكَا وَرِءْ يَا ١٠٠٠ قُلْ مَن كَانَ فِي ٱلصَّلَالَةِ فَلْيَمْدُدْ لَهُ ٱلرَّحْنَنُ مَدًّا أَحَقَّ إِذَا رَأَوَا مَا يُوعَدُونَ ﴿ إِمَّا ٱلْعَذَابَ وَإِمَّا ٱلسَّاعَةَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ هُوَشَرٌّ مَّكَانًا وَأَضْعَفُ جُندًا اللهِ وَيَزِيدُ أَللَّهُ ٱلَّذِينِ ٱهْتَدُواْ هُدُى وَٱلْبَقِيَئْتُ ٱلصَّلِحَنْتُ خَيْرُ عِندَرَيِّكَ ثَوَابَا وَخَيْرٌ مَّرَدًا ١٠٠ THE CHECK THE CH

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نستشعر أن تكاليف العبادة هي تكاليف المثول بين يدى المعبود والثبات في هذا المرتقى العالى .

٢ ـ أن نقف على مصائر البشر في مواقف القيامة .

٣ ـ أن نعلم أن أهل العقيدة هم أهل القرب من الله والجزاء الأوفى يوم الحساب.

المحتوى التربوي :

ينتقل السياق إلى إعلان الربوبية لله دون سواه ، فلا ربوبية لغيره ، ولا شرك في هذا الكون الكبير ، وإذا كان الله هو رب السموات والأرض وما بينهما فينبغي الخضوع له ، والاصطبار على

يقول صاحب الظلال : « اعبده واصطبر على تكاليف العبادة ، وهي تكاليف الارتقاء إلى أفق المثول بين يدى المعبود والثبات في هذا المرتقى العالى ، اعبده واحشد نفسك وعبئ طاقتك للقاء والتلقى في ذلك الأفق العلوي ، إنها مشقة ، مشقة التجمع والاحتشاد والتجرد من كل شاغل ، ومن كل هاتف ، ومن كل التفات ، وإنها مع المشقة للذة لا يعرفها إلا من ذاق ، ولكنها لا تنال إلا بتلك المشقة وإلا بالتجرد لها والاستغراق فيها ، والتحفر لها بكل جارحة ، وخالجة بالله ، فهى لا تفشى سرها ولا تمنح عطرها إلا لمن يتجرد لها ، ويفتح منافذ حسه وقلبه جميعا » .

والعبادة فى الإسلام ليست مجرد الشعائر ، إنها هى كل نشاط: كل حركة ، كل خالجة ، كل نية ، كل اتجاه ، وإنها لمشقة أن يتجه الإنسان فى هذا كله إلى الله وحده دون سواه ، مشقة تحتاج إلى اصطبار ، إنه منهج حياة كامل يعيش الإنسان وفقه ، وهو يستشعر فى كل صغيرة وكبيرة طوال الحياة أنه يتعبد الله ؛ فيرتفع فى نشاطه كله إلى أفق العبادة والطاهر الوضىء ، وإنه لمنهج يحتاج إلى الصبر والجهد والمعاناة ، والله هو الواحد الذى يعبد فى هذا الوجود ، والذى تتجه إليه الفطر والقلوب ، فهل تعرف له نظيرًا ؟ تعالى الله عن السمى والنظير .

ويأتى الدرس الأخير فيمضى فى جدل حول عقائد الشرك وحول إنكار البعث ، ويعرض فى مشاهد القيامة مصائر البشر فى مواقف حية حافلة بالحركة والانفعال ، يشارك فيها الكون كله ؟ وسمواته وأرضه ، إنسه وجنه، مؤمنوه وكافروه .

وينتقل السياق بمشاهده بين الدنيا والآخرة فإذا هما متصلتان ، تعرض المقدمة هنا في هذه الأرض ، وتعرض نتيجتها هنالك في العالم الآخر ، فلا تتجاوز المسافة بضع آيات أو بضع كلمات مما يلقى في الحس أن العالمين متصلان مرتبطان متكاملان .

ويبدأ المشهد بذكر ما يقوله الإنسان عن البعث ، ذلك أن هذه المقولة قالتها صنوف كثيرة من البشر في عصور مختلفة ، فكأنها هي شبهة الإنسان واعتراضه المتكرر في جميع الأجيال ، وهو اعتراض منشؤه غفلة الإنسان عن نشأته الأولى ، فأين كان ؟ وكيف كان ؟ إنه لم يكن ثم كان ، والبعث أقرب إلى التصور من النشأة الأولى لو أنه تذكر.

ويكون التعقيب على هذا الإنكار فيقسم الله بنفسه وهو أعظم قسم وأجله أنهم سيحشرون ، ولن يكونوا وحدهم بل هم والشياطين ، وبينهما صلة التابع والمتبوع والقائد والمقود .

وهنا يرسم لهم صورة حسية وهم جاثون حول جهنم جثو الخزى والمهانة والذلة والضعفة ، وهى صورة رهيبة ، وهذه الجموع التى لا يحصيها العدد محشورة محضرة إلى جهنم جاثية حولها ، تشهد هولها ويلفحها حرها ، وتنتظر فى كل لحظة أن تؤخذ فتلقى فيها وهم جاثون على ركبهم فى ذلة وفزع ، وهو مشهد ذليل للمتجبرين المتكبرين ، يليه مشهد النزع والجذب لمن كانوا أشد عتوا وتجبرا ، يتبعه صورة القذف فى النار ، والله يعلم من هم أولى بها صليا فلا يؤخذ أحد جزافا .

سورة مريم ـ الجزء السادس عشر ______ سورة مريم ـ الجزء السادس عشر _____

إن المؤمنين ليشهدون العرض الرهيب ، فهم يردون فيدنون ويمرون بها ، وهي تتأجج وتتميز وتتلمظ ويرون العتاة ينزعون ويقذفون ، ثم تكون النجاة لهم فتزحزح عنهم ويبقى أهل الظلم والعدوان.

ومن هذا المشهد إلى مشهد فى الدنيا يتعالى فيه الكفار على المؤمنين ويعيرونهم بفقرهم ، ويعتزون بثرائهم ومظاهرهم وقيمتهم فى عالم الفناء ؛ فهؤلاء هم سادة قريش تتلى عليهم آيات الله على عهد الرسول على منفولون للمؤمنين الفقراء : الكبراء الذين لا يؤمنون بمحمد ، أم الفقراء الذين يلتقون حوله أيهم خير مقاما وأحسن نديا ؟ وهذا منطق الأرض ، منطق المحجوبين عن الآفاق العليا في كل زمان ومكان .

يقول صاحب الظلال: « وإنها لحكمة الله أن تقف العقيدة مجردة من الزينة والطلاء ، عاطلة من عوامل الإغراء ، ليقبل عليها من يريدها لذاتها خالصة لله من دون الناس ، ومن دون ما تواضعوا عليه من قيم ومغريات ، وينصرف عنها من يبتغى المطامع والمنافع ، ومن يشتهى الزينة والزخرف ، ومن يطلب المال والمتاع » .

ويعقب السياق على قولة الكافرين التياهين والمتباهين بلمسة وجدانية ترجع القلب إلى مصارع الغابرين ، على ما كانوا فيه من مقام كريم ونعمة كانوا فيها فاكهين ، فلم ينفعهم أثاثهم ورياشهم وزينتهم ومظهرهم ، ولم يعصمهم شيء من الله حين كتب عليهم الهلاك ، ويعقب السياق بتلك اللفتة ، ثم يأمر الرسول على أن يدعو عليهم في صورة مباهلة ، بأن من كان من الفريقين في الضلالة فليزده الله مما هو فيه ، حتى يأتى وعده في الدنيا أو في الآخرة ، فإن كانوا يزعمون أنهم أهدى من أتباع محمد على لأنهم أغنى وأبهى فليكن ، وليدع محمد ربه أن يزيد المهتدين منها اهتداء ، حتى إذا وقع ما يعدهم من عذاب الضالين في الدنيا على أيدى المؤمنين أو عذابهم يوم الدين ، فعندئذ سيعرفون أى الفريقين شر مكانا وأضعف جندا .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ - وجوب عبادة الله والصبر عليها حتى الموت.

٢ ـ الله القادر على خلق الناس من عدم ، قادر على إعادتهم وإحيائهم بعد موتهم ؛ ليحاسبهم
 ويجازيهم على ما عملوا في هذه الدنيا ؛ فينجى المؤمنين ، ويعذب الكافرين .

٣ ـ متاع الدنيا زائل ، وثواب الله خير وأبقى ؛ فعلينا أن نتخذ هذا المتاع وسيلة لإرضاء الله
 تعالى .

نمد: نزید .

فردا : وحيدا .

عزا: شفعاء وأنصارا.

🖁 ضدا : ذلا وهوانا أو خصها .

تۇز: تغرى بالمعاصى .

وفدا: راكبين كما تأتى الوفود إلى الملوك.

وردا : عطاشًا

🎉 إدا: منكرا فظيعا.

(2000) **医丛皮 (2000)** أَفَرَءَ نِتَ ٱلَّذِي كَفَرَيَا يُنتِنَاوَقَالَ لَأُوتَيَكَ مَا لَا وَوَلِدًا ﴿ أَطَّلُعَ ٱلْغَيْبَ آمِ أَغَّذَ عِندَ ٱلرَّحْيَنِ عَهْدَا ١٠ اللَّهِ كَلَّا سَنَكُنُبُ مَايَقُولُ وَنَمُذُكُهُ مِنَ ٱلْعَذَابِ مَذًا ١٠ وَنَرِثُهُ مَايَقُولُ وَيَأْنِينَا فَرْدًا ۞ وَٱتَّخَذُواْ مِن دُوسِ ٱللَّهِ ءَالِهَةُ لِيَكُونُواْ لَمُنْمَعِزًا ١ اللَّهُ كَلَّأْسَيَكُفُرُونَ بِعِبَادَ بَهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِ مِنِدًا ١١٠ أَلَوْتَرَأَنَّا أَرْسَلْنَا ٱلشَّيَاطِينَ عَلَى ٱلْكَفِرِينَ وَرُهُمْ أَزًا ١٠٠ فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْهِمْ إِنَّمَا نَعُدُلَهُمْ عَدًّا ١٠٠ يَوَمَ تَعَشُّرُ ٱلْمُتَّقِينَ إِلَى ٱلرَّحْمَنِ وَفَدًا ١١٠ وَنَسُوقُ ٱلْمُجْرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وِزِدَا ١٩٥ لَا يَمْلِكُونَ ٱلشَّفَعَةَ إِلَّا مَن أَتَّخَذَعِند ٱلرَّحْمَنِ عَهْدًا ۞ وَقَالُواْ ٱتَّحَدُالرَّحْمَنُ وَلِدًا ۞ لَقَدْ جِنْتُمْ شَيْتًا إِذَا اللهِ تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَنْفَطَّرْنَ مِنْهُ وَيَنشَقُ ٱلأَرْضُ وَغَيْرُ لِلْهِ بَالُ حَدًّا ۞ أَن دَعَوْ اللَّحَيْنِ وَلَدًا ٥ وَمَا يَنْبَغِي لِلرِّحْمَنِ أَن يَتَخِذُ وَلَدًا ١ إِن كُلُمَن فِي ٱلسَّمَنوَتِ وَٱلْأَرْضِ إِلَّا ءَانِي ٱلرَّحْنِ عَبْدًا ۞ لَقَدْ أَحْصَى هُمْ وَعَذَهُمْ عَدَّا ١٠٠٠ وَكُلُّهُمْ ءَاتِيهِ يَوْمَ ٱلْقِيدَمَةِ فَرَدًّا ١٠٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعرف أن علم الله لا تند عنه صغيرة ولا كبيرة .

٢ ـ أن نقف على كرامة المتقين ، ومهانة المجرمين .

٣_أن نعلم إحاطة الله بخلقه ومعرفته لعدوهم فلا يغيب عن علمه أحد منهم ، ولا يتخلف عن موقف القيامة فرد منهم ؛ إذ الكل يأتيه فردا .

المحتوى التربوي:

يقول صاحب الأساس: « العلة الأساسية في الانحراف: هي الكفر باليوم الآخر، فإذا أقيمت الحجة على الناس به، فروا من الحجة، ورفضوا الإسلام بحجة أن الكفر وأهله أجود عيشا وأعظم جاها، وهو منطق أعوج، إذ الغني والفقر لا يتعلقان بحق وباطل، فاللص والغشاش والمرابي قد يكونون أكثر الناس مالا وجاها، فهل يعطى ذلك أفعالهم قيمة عليا ؟ فمنطق الكافرين هذا منطق سفه لا منطق عقل وعلم، وإذ يبطل الله حجتهم وكلامهم فيا مر، فإنه سيبطل دعوى أخرى لهم فيها سيأتى ؛ إذ يرى بعضهم أن إمداد الله له في الدنيا دليل على

سورة مريم - الجزء السادس عشر صورة مريم - الجزء السادس عشر كرامته على الله ، ومن ثم فإنه حتى فى حالة وجود يوم آخر ، فإنه يزعم أن له كرامة عند الله فيه ، وبمثل هذا المنطق يعرض عن الإسلام ، ويحارب أهله ويرفض القرآن » .

ومن ثم يستعرض السياق قولة العاص بن واثل نموذجا من تهكم الكفار ؛ واستخفافهم بالبعث ، والقرآن يعجب من أمره ويستنكر ادعاءه الذى رواه البخارى ومسلم وأحمد ، واللفظ له عن خباب بن الأرت قال: كنت رجلا قنيا وكان لى على العاص بن واثل دين، فأتيته أتقاضاه ، فقال: لا ، والله لا أقضيك حتى تكفر بمحمد ، فقلت: لا ، والله لا أكفر بمحمد على حتى تموت ثم تبعث ، قال: فإنى إذا مت ثم بعثت جئتنى ولى ثم مال وولد فأعطيتك ، فأنزل الله ، ﴿ أَفَرَءَيْتَ اللّٰذِي كَفَرَ بِنَايَدِينَا وَقَالَ لَأُوتَيرِنَ مَالاً وَوَلَدُ اللهِ إلى قوله : ﴿ وَيَأْتِينَا فَرَدًا ﴾» .

فهل اطلع على الغيب فهو يعرف ما هنالك أم كان له عهد عند الله فهو واثق من تحققه ؟ ثم يعقب ، كلا لم يطلع على الغيب ، ولم يتخذ عند الله عهدا ، إنها هو يكفر ويسخر ، فالتهديد إذن والوعيد هو اللائق لتأديب الكافرين السافرين فسنكتب ما يقول ، ونسجله ليوم الحساب ، فلا ينسى ولا يقبل المغالطة ، وهو تعبير تصويرى للتهديد ، وإلا فالمغالطة مستحيلة ، وعلم الله لا تند عنه صغيرة ولا كبيرة ، ونزيد له من العذاب ونطلبه عليه ولا نقطعه عنه .

ويستمر السياق في التهديد على طريقة التصوير أيضا ، فسنأخذ ما يخلفه مما يتحدث عنه من مال وولد كها يفعل الوارث بعد موت المورث ، وسيأتينا وحده لا مال معه ولا ولد ولا نصير له ولا سند ، مجرداً ضعيفا وحيدا فريدا .

ويستطرد السياق في استعراض ظواهر الكفر والشرك ، فهؤلاء الذين يكفرون بآيات الله ويتخذون من دونه آلهة يطلبون عندها العزة والغلب والنصرة ، وكان فيهم من يعبد الملائكة ، ومن يعبد الجن ، ويستنصرونهم ويتقون بهم ، كلا فسيكفر الملائكة والجن بعبادتهم ، وينكرونها عليهم ويبرؤون إلى الله منهم بالتبرؤ والشهادة عليهم .

وإن الشياطين ليقودونهم إلى المعاصى فهم مسلطون عليهم ، مأذون لهم فى إغوائهم منذ أن طلب إبليس إطلاق يده فيهم ، فلا تتعجل عليهم ، ولا يضق صدرك بهم ، فإنهم ممهلون إلى أجل قريب ، وكل شىء من أعالهم محسوب عليهم ومعدود ، والتعبير يصور دقة الحساب تصويرا محسوسا ، فالعد من الذات الإلهية معدود ، وإنه لتصوير مرهوب ، فيا ويل من يعد الله عليه ذنوبه وأعاله وأنفاسه ، ويتتبعها ليحاسبه الحساب العسير ، إن الذى يحس أن رئيسه فى الأرض يتتبع أعاله وأخطاءه يفزع ويخاف ويعيش فى قلق وحسبان .. فكيف بالله المنتقم الجبار .

وفى مشهد من مشاهد القيامة يصور عاقبة العد والحساب ؛ فأما المؤمنون فقادمون على الرحمن وفدا فى كرامة وحسن استقبال ، وأما المجرمون فمسوقون إلى جهنم وردا كما تساق القطعان ، ولا شفاعة يومئذ إلا لمن قدم عملا صالحا فهو عهد له عند الله يستوفيه ، وقد وعد الله من آمن وعمل صالحا أن يجزيه الجزاء الأوفى ، ولن يخلف الله وعداً .

ثم يستطرد السياق إلى مقولة منكرة من مقولات المشركين ، ذلك حين يقول المشركون من النصارى : الملائكة بنات الله ، والمشركون من النصارى : المسيح ابن الله ، فينتفض الكون كله لهذه القولة المنكرة التي تنكرها فطرته ، وينفر منها ضميره ، هذه الانتفاضة الكونية للكلمة النابية تشترك فيها السموات والأرض والجبال والألفاظ بإيقاعها ترسم حركة الزلزلة والارتجاف .

وما تكاد الكلمة النابية تنطلق باتخاذ الرحمن ولدا حتى تنطلق كلمة التفظيع والتبشيع فقد أتوا شيئا عظيها ، ثم يهتز كل ساكن من حولهم ويرتج كل مستقر ، ويغضب الكون كله لبارئه ، وهو يحس بتلك الكلمة تصدم كيانه وفطرته ، وتجافى ما وقر فى ضميره وما استقر فى كيانه ، وتهز القاعدة التى قام عليها ، واطمأن إليها .

وفى وسط الغضبة الكونية يصدر البيان الرهيب: إن كل من فى السموات والأرض إلا يأتى عبدا ، يأتى معبوده خاضعا طائعا ، فلا ولد ولا شريك إنها خلق وعبيد ، وإن الكيان البشرى وهو يتصور مدلول هذا البيان ، فلا مجال لهرب أحد ولا لنسيان أحد ، فعين الله على كل فرد ، وكل فرد يقدم وحيدا لا يأنس بأحد ولا يعتز بأحد ، حتى روح الجهاعة ومشاعر الجهاعة يجرد منها ، فإذا هو وحيد فريد أمام الديان .

قال الزنخشرى: «كلهم متقلبون فى ملكوته مقهورون بقهره، وهو مهيمن عليهم محيط بهم، ويعمل أمورهم وتفاصيلها وكيفيتهم وكميتهم، لا يفوته شيء من أحوالهم، وكل واحد منهم يأتيه يوم القيامة منفردًا ليس معه من هؤلاء المشركين أحد وهم برآء منهم».

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ يوم القيامة لا يغني أحد عن أحد ولا ينفع أحد أحدا.

٢ ـ ضرورة الاتعاظ بها نزل بالسابقين من عقاب حتى لا نصير إلى ما صاروا إليه .

٣- الغيرة على دين الله والدعوة إليه مطلوبة.

سورتا مريم وطه-الجزء السادس عشر

ودا: مودة .

لدا: شديد الخصومة.

ركزا: صوتا خفيا.

الثرى : التراب .

آنس : أبصر .

قبس : شعلة من نار مأخوذة على رأس

المقدس: المطهر المبارك.

طوى: الوادى المسمى طوى.



الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ ـ أن نقف على محبة الله لأوليائه ممن آمن وعمل صالحا .
 - ٢ ـ أن نتعرف على وظيفة الرسول وحدود تكاليفه .
 - ٣ ـ أن نعلم ما كان من أمر مناجاة الله لموسى الطَّيْلا .

المحتوى التربوي:

في وسط الوحدة والوحشة والرهبة ترفرف على المؤمنين ظلال ندية من الود السامي ، ود الرحمن ، والتعبير بالود في هذا الجو نداوة رخية تمس القلوب ، وروح رضا يلمس النفوس ، وهو ود يشيع في الملأ الأعلى ، ثم يفيض على الأرض والناس ، فيمتلئ به الكون كله ويفيض.

عن أبي هريرة الله عن النبي على الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه النبي على الله عنه الله عن إنى أحب فلانا فأحبه ، قال : فيحبه جبريل ، ثم ينادى في أهل السهاء : إن الله يحب فلانا فأحبوه . قال : فيحبه أهل السماء ، ثم يوضع له القبول في الأرض ، وإن الله إذا أبغض عبداً دعا جبريل ،

وهذه البشرى للمؤمنين المتقين ، والإنذار الذى سبقه للجاحدين الخصيمين هما غاية هذا القرآن ، ولقد يسره الله بلسان نبيه ﷺ وهو اللسان العربي المبين ليقرؤوه .

وتختم السورة بمشهد يتأمله القلب طويلا ، ويرتعش له الوجدان طويلا ، ولا ينتهى الخيال من استعراضه ، وهو مشهد يبدؤك بالرجة المدمرة ، ثم يغمرك بالصمت العميق ، وكأنها يأخذ بك إلى وادى الردى ، ويقفك على مصارع القرون ، وفى ذلك الوادى الذى لا يكاد يحده البصر ، يسبح خيالك مع الشخوص التى كانت تدب وتتحرك والحياة التى كانت تنبض وتمرح ، ثم إذا الصمت يخيم ، والموت يجثم ، وإذا الجثث والأشلاء والبلى والدمار ، لا حس ولا حركة ، ولا صوت ، انظر وتلفت ، تسمع وأنصت ، فلا ترى إلا السكون العميق والصمت الرهيب ، وما من أحد إلا الواحد الحى الذى لا يموت .

سورة طه

تبدأ هذه السورة وتختم خطابا للرسول على ببيان وظيفته وحدود تكاليفه ، إنها ليست شقوة كتبت عليه ، وليست عناء يعذب به ، إنها هي الدعوة والتذكرة وهي التبشير والإنذار ، وأمر الخلق بعد ذلك إلى الله الواحد الذي لا إله غيره ، المهيمن على ظاهر الكون وباطنه ، الخبير بظواهر القلوب وخوافيها ، الذي تعنو له الجباه ، ويرجع إليه الناس : طائعهم وعاصيهم ، فلا على الرسول ممن يكذب ويكفر ولا يشقى ؛ لأنهم يكذبون ويكفرون .

تبدأ السورة بالحروف المقطعة ، ويتختار هنا حرفان ينتهيان بإيقاع كإيقاع السورة ، ويقصران ولا يمدان لتنسيق الإيقاع كذلك ، ويتلو هذين الحرفين حديث القرآن في صورة خطاب إلى الرسول على أنه ما أنزلنا عليك القرآن ليؤدى إلى شقائك به أو بسببه ، ما أنزلناه لتشقى بتلاوته والتعبد به حتى يجاوز ذلك طاقتك ويشق عليك ، فهو ميسر للذكر ، لا تتجاوز تكاليفه طاقة البشر ، ولا يكلفك إلا ما في وسعك ، ولا يفرض عليك إلا ما في طوقك والتعبد به في حدود الطاقة نعمة لا شقوة .

وما أنزلناه عليك لتشقى مع الناس حين لا يؤمنون به ، فلست مكلفًا أن تحملهم على الإيهان حملا ، ولا أن تذهب نفسك عليهم حسرات ، وما كان هذا القرآن إلا للتذكير والإنذار ، والذى يخشى يتذكر حين يذكر ، ويتقى ربه فيستغفر وعند هذا تنتهى وظيفة الرسول على الأفئدة والنفوس ، إنها ذلك إلى الله الذى أنزل هذا القرآن

قال ابن كثير: « والمسلك الأسلم في ذلك طريقة السلف من إمرار ما جاء في ذلك من الكتاب والسنة من غير تكييف، ولا تحريف، ولا تشبيه، ولا تعطيل ولا تمثيل».

ومع الهيمنة والاستعلاء الملك والإحاطة ، فلله ما في الوجود كله وهو أكبر مما في السموات وما في الأرض ، وما بينهما وما تحت الثرى ، وعلم الله يحيط بها يحيط به ملكه ، والخطاب للرسول على الأرض ، وبابنهما وما تحت الثرى ، وحده يشقى بهذا القرآن ، ويواجه الكافرين بلا سند ، فإذا كان يدعوه جهراً فإنه يعلم السر وأخفى ، والقلب حين يستشعر قرب الله منه وعلمه بسره ونجواه ويطمئن ويرضى ، ويأنس بهذا القرب فلا يستوحش من العزلة بين المكذبين المناوئين ولا يشعر بالغربة بين المخالفين له في العقيدة والشعور .

ويختم هذا المطلع بإعلان وحدانية الله بعد إعلان هيمنته ، وملكيته وعلمه ، وله الأسهاء الحسنى ، ثم يقص الله على رسوله حديث موسى وما يتجلى فيه من رعاية الله وهداه له ، فها هو ذا موسى الطبخ فى الطريق بين مدين ومصر إلى جانب الطور ، ها هو ذا عائد بأهله بعد أن قضى فترة التعاقد بينه وبين نبى الله شعيب ، وقد خطر له أن يفارق شعيبًا ويستقل بنفسه وبزوجه، ويعود إلى البلد الذى نشأ فيه ، وفى عودته ضل طريقه نعرف هذا من بحثه عن النار ؛ لتكشف له الطريق ، أو يجد عندها القرى والضيافة ،ومن يهديه إلى الطريق .

لقد ذهب يطلب قبسا من النار ويطلب هاديا في السرى ، ولكنه وجد المفاجأة الكبرى ، وجد المناداة الإلهية ، فكانت تلك الذرة الصغيرة الضعيفة المحدودة تواجه الجلال الذي لا تدركه الأبصار ، الجلال الذي تتضاءل في ظله الأرض والسموات ، نودى بطريقة ما ، فتلقى بطريقة ما ، فذلك من أمر الله الذي نؤمن بوقوعه ، ولا نسأل عنه ، نودى يا موسى إنك في الحضرة العلوية فتجرد بقدميك ، وفي الوادى الذي تتجلى عليه الطلعة المقدسة فلا تطأه بنعليك .

- ١ ـ وظيفة الرسول على تبشير المؤمنين وإنذار الكافرين فما عليه إلا البلاغ.
- ٢ ـ لا ينتفع بالقرآن ومواعظه وأحكامه إلا من كان في قلبه خشية لله ، وميل إلى الهداية .
 - ٣ ـ رعاية الرجل لأهله ، وسعيه في قضاء مصالحهم .
 - ٤ ينبغى مراقبة الله ، فعلمه محيط بكل شيء .

يصد: يصرف.

تردى : تهلك .

أتوكأ: أعتمد.

أهش بها : أهز بها ورق الشجر اليابس فيتساقط.

مآرب : حاجات .

جناحك: جنبك.

بيضاء: لها شعاع يغلب شعاع الشمس.

أزرى : ظهرى وقوتى .

وَأَنَا أَخْتَرَتُكَ فَأَسْتَعِعْ لِمَا يُوحَىٰ ١٠٠٠ إِنَّنِي أَنَا ٱللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَأَعْبُدُ فِي وَأَقِيرِ الصَّلَوٰةَ لِذِكْرِى ١٠٠ اللَّهُ إِنَّا ٱلسَّكَاعَةَ ءَالِينَةُ اً كَادُأُخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْيِسِ بِمَا تَسْعَىٰ ۞ فَلاَ يَصُدَّ فَكَ عَنْهَا مَن لَّا يُؤْمِنُ بِهَا وَأَتَّبَعَ هَوَىنهُ فَتَرْدَىٰ ۞ وَمَا يَلْكَ يِكَ يَنْمُوسَىٰ اللهِ قَالَ هِيَ عَصَمَاىَ أَتَوَكَّوُاعَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَعِي وَلِيَ فِيهَا مَثَارِبُ أُخْرَىٰ ١٠٠ قَالَ أَلْقِهَا يَنْمُوسَىٰ ١٠٠ فَأَلْقَمْهَا فَإِذَا هِي حَيَّةٌ تَسْعَىٰ ١٠٠ قَالَ خُذْهَا وَلِاخَنَتْ سَنُعِيدُ حَاسِيرَتَهَا ٱلْأُولَى ﴿ وَأَضَعُمْ يَدَكَ إِلَىٰ جَنَاحِكَ تَغْرُجُ بَيْضَآءَ مِنْ غَيْرِسُوٓءٍ ءَايَةً أُخْرَىٰ ﴿ لِيُرِيكَ مِنْ ءَايْتِنَا ٱلْكُبْرَى ١٠٥٥ أَدْ هَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ مِلْغَيْ ١٠٠ فَالَ رَبِّ اَشْرَحْ لِي صَدْدِي ۞ وَلَيْرَلِيَ أَمْرِي ۞ وَٱحْلُلْ عُفْدَةً مِّن لِسَانِي ﴿ يَفْقَهُواْ فَوْلِي ۞ وَٱجْعَل لِي وَزِيزَا مِّنَ أَهْلِي ۞ هَرُونَ أَخِي ٣ ٱشْدُدْ بِهِ * أَزْرِي ٣ وَأَشْرَكُهُ فِي أَمْرِي ۞ كَنْ نُسَيِّعَكَ كَثِيرًا ١١٠ وَنَذْكُرُكَ كَثِيرًا ١١٠ إِنَّكَ كُنتَ بِنَابَعِيدًا ١٠٠ قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلِكَ يَنْمُوسَىٰ ۞ وَلَقَدْ مَنَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أَخْرَىٰ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ _ أن نعلم أسس رسالة الله الواحدة .
- ٢ _ أن نعرف أن لذة القرب لا يشعر بها إلا من عايشها .
- ٣_ أن نقف على قدرة الله تعالى وتأييده رسله بالمعجزات والبراهين الدالة على صدقهم .

المحتوى التربوي:

يعلن السياق التكريم لموسى والاختيار لحمل الرسالة ثم أتى التنبيه للتلقى ، ويتم التلخيص لما يوحى في ثلاثة أمور مترابطة : الاعتقاد بالوحدانية ، والتوجه بالعبادة ، والإيهان بالساعة، وهى أسس رسالة الله الواحدة ؛ فالألوهية الواحدة فهى قوام العقيدة ، والله في ندائه لموسى الخيين يؤكدها بكل المؤكدات ، بالإثبات المؤكد ﴿ إِنّي أَنَا الله ﴾ وبالقصر المستفاد من النفى والاستثناء : ﴿ لاَ إِلَهَ إِلّا أَنّا ﴾ الأولى لإثبات الألوهية لله ، والثانية لنفيها عن سواه ، وعلى الألوهية تترتب العبادة ، والعبادة تشمل التوجه لله في كل نشاط الحياة ، ولكنه يخص بالذكر منها الصلاة ، لأن الصلاة أكمل صورة من صور العبادة ، وأكمل وسيلة من وسائل الذكر ؛ لأنها تتمحض لهذه الغاية ، وتتهيأ فيها النفس لهذا الغرض وحده ، وتتجمع للاتصال بالله ، وأما الساعة فهى الموعد

المرتقب للجزاء الكامل العادل ، الذى تتوجه إليه النفوس فتحسب حسابه ، وتسير فى الطريق وهى تراقب وتحاسب وتخشى الانزلاق ، والله سبحانه يؤكد مجيئها ، وأنه يكاد يخفيها ليجزى كل عامل بعمله .

والفطرة السليمة تؤمن من نفسها بأن الحياة الدنيا لا تبلغ فيها الإنسانية كهالها ، ولا يتم فيها العدل تمامه ، وأنه لابد من حياة أخرى يتحقق فيها الكهال المقدرللإنسان ، والعدل المطلق فى الجزاء على الأعهال ، واتباع الهوى هو الذى ينشئ التكذيب بالساعة .

ويتلقى موسى سؤالا لا يحتاج إلى جواب: سؤالا عها فى يمينه، ولم يكن عن وظيفة العصا فى يده، ولكنه أدرك أن ليس عن ماهيتها يسأل، فهى واضحة، إنها عن وظيفتها معه فأجاب بأقصى ما يعرفه عن تلك العصا: أنه يتوكأ عليها، ويضرب بها أوراق الشجر؛ لتتساقط فتأكلها المغنم، وأنه يستخدمها فى أغراض أخرى من هذا القبيل أجملها ولم يعددها لأن ما ذكره نموذج منها.

ولكن ها هى ذى القدرة القادرة تصنع بتلك العصافى يده ما لم يخطر له على بال ، تمهيد للتكليف بالمهمة الكبرى، ووقعت المعجزة الخارقة التى تقع فى كل لحظة ، ولكن الناس لا ينتبهون إليها ، وقعت معجزة الحياة ، فإذا العصاحية تسعى ، وقعت المعجزة فدهش لها موسى وخاف ، فطمئن فاطمأن والتقط الحية ، فإذا هى تعود سيرتها الأولى ، عصا ، ووقعت المعجزة فى صورتها الأخرى ، صورة سلب الحياة من الحى ، فإذا هو جامد ميت ، كها كان من قبل أن تدركه المعجزة الأولى .

وصدر الأمر العلوى مرة أخرى إلى عبده موسى بضم يده إلى جناحه ، ووضعها تحت إبطه ، والسياق يختار للإبط والذراع صورة الجناح لما فيها من رفرفة وطلاقة وخفة فى هذا الموقف المجنح الطليق من ربقة الأرض وثقلة الجسم لتخرج بيضاء لا مرض أو آفة ، ولكن آية أخرى مع آية العصا ، ليرى موسى من آيات ربه الكبرى فيشهد وقوعها بنفسه تحت بصره وحسه ، فيطمئن للنهوض بالتبعة الكبرى .

وإلى هنا لم يكن موسى يعلم أنه منتدب لهذه المهمة الضخمة ، مهمة الذهاب إلى فرعون ودعوته ، وإنه ليعرف من هو فرعون ، فقد ربى فى قصره وشهد طغيانه وجبروته ، وشاهد ما يصبه على قومه من عذاب ونكال، وهو اللحظة فى حضرة ربه ، يحس الرضا والتكريم والحفاوة ، فليسأله كل ما يطمئنه على مواجهة هذه المهمة العسيرة، ويكفل له الاستقامة على طريق الرسالة .

لقد طلب إلى ربه أن يشرح له صدره ، وانشراح الصدر يحول مشقة التكليف إلى متعة ، ويجيل عناءه لذة ، ويجعله دافعا للحياة لا عبثًا يثقل خطا الحياة .

وطلب إلى ربه أن ييسر له أمره ، وتيسير الله لعباده هو ضيان النجاح ، وإلا فياذا يملك الإنسان بدون هذا التيسير؟ ماذا يملك ، وقواه محدودة وعلمه قاصر والطريق طويل وشائك ومجهول ؟!

وطلب إلى ربه أن يحل عقدة لسانه فيفقهوا قوله ، وقد روى أنه كانت بلسانه حبسه، والأرجح أن هذا هو الذى عناه ، وقد دعا ربه فى أول الأمر دعاء شاملا بشرح الصدر وتيسير الأمر ، ثم أخذ يحدد ويفصل ما يعينه على أمره وييسر له تمامه .

وطلب أن يعينه الله بمعين من أهله ؛ هارون أخيه ، فهو يعلم عنه فصاحة اللسان ، وثبات الجنان وهدوء الأعصاب ، فطلب إلى ربه أن يعينه بأخيه يشد أزره ويقويه ، ويتروى معه في الأمر الجليل الذي هو مقدم عليه .

والأمر الجليل الذي هو مقدم عليه يحتاج إلى التسبيح الكثير ، والذكر الكثير والاتصال الكثير بالسميع البصير ، فموسى الخلا يطلب أن يشرح الله صدره وييسر له أمره ، ويحل عقدة من لسانه ، ويعينه بوزير من أهله ، كل أولئك لا ليواجه المهمة مباشرة ؛ ولكن ليتخذ ذلك كله مساعدًا له ولأخيه على التسبيح الكثير والذكر الكثير ، والتلقى الكثير من السميع البصير الذي يعرف الحال ، ويطلع على الضعف والقصور ، ويعلم الحاجة إلى العون والتدبير .

لقد أطال موسى سؤله ، وبسط حاجته ، وكشف عن ضعفه ، وطلب العون والتيسير والاتصال الكثير ، وربه يسمع له وهو ضعيف فى حضرته ، ناداه وناجاه ، فها هو ذا الكريم المنادى لا يخجل ضيفه ، ولا يرد سائله ، ولا يبطئ عليه بالإجابة الكاملة هكذا مرة واحدة فى كلمة واحدة ، فيها إجال يغنى من التفصيل ، وفيها إنجاز لا وعد ولا تأجيل كل ما سألته أعطيته ، وفيها مع الإنجاز عطف وتكريم وإيناس بندائه باسمه يا موسى ، وأى تكريم أكبر من أن يذكر الكبير المتعال اسم عبد من العباد ؟

قال صاحب الأساس: « من كلام موسى الله الله الله أن يؤيده بأخيه نفهم أدب الأخوة في الله والغاية منها ، فالأدب شد الأزر ، والاشتراك في الأمر ، والمدف ذكر الله وتسبيحه ، في الم يتحقق بالأخوة كثرة الذكر لا تكون أخوة خالصة في الله وإذا كان لها هدف آخر غير ذلك فليست أخوة في الله » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ المتعة والراحة والأمن والطمأنينة لا تكون إلا في رحاب الله من خلال طاعته .

٢ ـ لا خوف و لا فزع في الطريق إلى الله ، فالله عز وجل يؤيد رسله والمؤمنين .

٣ على المسلم أن يعد للأمر عدته ، ويستعين بها يساعده على الوصول إلى غايته .

التابوت: الصندوق.

اليم : النهر .

تصنع: تربي.

يكفل: يضم ويحفظ.

تقر: تُسرُّ .

فتناك : خلصناك .

تنيا : تفترا .

يفرط: يعجل الأذى.

معانى الكليات: اد أو حَدِينَا إِن أَمِنَكَ مَا يُوحَى فَ أَن الْمَدِيدِ فِي النَّامُونِ فَا مَدِيدِ فِي النَّامُونِ فَا مَدِيد فَ ٱلْيَرِ فَلْيُلْقِهِ ٱلْيَهُ وَالسَّاحِلِ الْخُدْهُ عَدُولًا وَعَدُولًا أَوْرَالُهُ وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ عَبَنَةُ مِنْ وَلِيُصْنَعَ عَلَى عَنِي آلَهُ إِذْ نَمْشِي أَنْتُكَ فَنَقُولُ هَلْ أَدُلُكُمْ عَلَى مَنْ يَكْفُلُدُ أَوْرَحَعْنَكَ إِلَىٰٓ أُمِّكَ كَنْ نَقَرَّ رى سى يىمىدە وجەنىك الىن كىن كىنىڭ كىنىگى كىنىڭ كىنىگى كىنىڭ كىنىگىڭ كىنىڭ كىنىڭ كىنىڭ كىنىڭ كىنىڭ كىنىڭ كىنىڭ كىنىگى كىنىڭ كىنىڭ كىنىڭ ك فَلِينْتَ سِينِينَ فِي أَهْلِ مَذْيَنَ ثُمَّ حِثْتَ عَلَى قَدَرِ يَنْمُوسَىٰ ١ وَٱصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي ١٠ أَذْهَبُ أَنتَ وَٱخُوكَ بِثَايَنِي وَلَا يَنيا وَٱصْطَنَعْتُكُ لِنفِينِ (الله ادهب الله وسود مَنْ الله وَلَهُ الله وَلَهُ الله وَلَهُ لَيْنَا الْكُلُونَ لَيْنَا الله وَلَالله وَلَهُ الله وَلَا اللهُ وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا اللهُ وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَهُ وَلَا الله وَلَمُ وَلِي الله وَلَا الله وَلَ لَّمَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْيَعْشَىٰ ١٠٥ قَالَارَبَّنَا إِنَّنَاغَاكُ أَن يَفْرُطَ عَلَيْنَا أَوْأَن يَطْغَىٰ ١٠٠ قَالَ لَا تَخَافّاً إِنَّنِي مَعَكُمَا ٱلسَّمَعُ وَأَرَكُ اللهُ فَأَنِياهُ فَقُولًا إِنَّا رَسُولًا رَيِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَابَنِيٓ إِسْرَةِ بِلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ قَدْحِنْنَكَ مِثَايَةٍ مِن زَيِّكٌ وَالسَّلَهُ عَلَى مِنْ اتَّبَعَ ٱلْمُكَنَ ٤ ﴿ إِنَّا قَدْ أُوحِيَ إِلَيْمَنَا أَنَّ ٱلْعَذَابَ عَلَى مَن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ١٠٠٠ قَالَ فَمَن زَّيُّكُمُا يَعُوسَىٰ ١٠٠٠ قَالَ رَبُّنَا ٱلَّذِيَّ أَعْطَىٰ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ مُثُمَّ هَدَىٰ ۞ قَالَ فَمَا بَالُ ٱلْقُرُونِ ٱلْأُولَىٰ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم أن الأخذ بالأسباب في الدعوات وغيرها لابد منه .
 - ٢ ـ أن نراعي الحكمة في دعوة الناس إلى ربهم .
 - ٣ ـ أن نتعلم عدم المؤاخذة على الخوف حيث وجدت أسبابه .

المحتوى التربوي :

طال التجلي وطال النجاء ، وأجيب السؤال وقضيت الحاجة ، وفضل الله لا خازن له ، ورحمة الله لا ممسك لها ، فهو يغمر عبده بمزيد من فضله ، وفيض من رضاه ، فيستبقيه في حضرته ليزيده اطمئنانا وأنسا بموصول رحمته وقديم رعايته ، وكل لحظة تمر وهو في هذا المقام الوضيء هي متاع ونعمي وزاد ورصيد .

إن موسى ذاهب لمواجهة أقوى ملك في الأرض وأطغى جبار ، إنه ذاهب إلى خضم من الأحداث والمشكلات مع فرعون أول الأمر ، ثم مع قومه بني إسرائيل وقد أذلهم الاستعباد الطويل ، وأفسد فطرتهم ، وربه يطلعه على أنه لن يذهب غفلاً من التهيؤ والاستعداد ، وأنه لم يرسل إلابعد التهيئة والإعداد ، وأنه صنع على عين الله منذ زمان ، ودرب على الميثاق وهو طفل رضيع ، ورافقته العناية وسهرت عليه وهو صغير ضعيف ، وكان تحت سلطان فرعون وفى متناوله وهو مجرد من كل عدة ، ومن كل قوة فلم تمتد إليه يد فرعون ؛ لأن يد القدرة كانت تسنده وعين القدرة كانت ترعاه فى كل خطاه ، فلا عليه اليوم من فرعون ، وقد بلغ أشده وربه معه، قد اصطنعه لنفسه ، واستخلصه واصطفاه .

فالمنة قديمة ممتدة مطردة ، سائرة في طريقها معك منذ زمان فلا انقطاع لها إذن بعد التكليف ، فلقد مننا عليك إذ أوحينا إلى أمك وألهمناها ما يلهم في مثل حالها ، ذلك الإلهام ، قذف بالطفل في التابوت ، وقذف في اليم بالتابوت ، وإلقاء للتابوت على الساحل ، حركات كلها عنف وكلها خشونة ، ثم يتسلمه عدو لي وعدو له .

فى زحمة هذه المخاوف كلها تجعل القدرة القادرة من المحبة الهينة اللينة درعا تتكسر عليها الضربات ، وتتحطم عليها الأمواج ، وتعجز قوى الشر والطغيان أن تمس حاملها بسوء ولو كان طفلا رضيعا لا يصول ولا يجول ، بل لا يملك أن يقول .

وكان من تدبير الله أن جعل الطفل لا يقبل ثدى المرضعات ، وفرعون وزوجه وقد تبينا الطفل يبحثان له عن مرضع ، فيتابع الناس ، وتروح أخت موسى بإيحاء من أمها تقول لهم . هل أدلكم على من يكفله ؟ وتجىء لهم بأمه فيلقم ثديها ، وهكذا يتم تدبير الله للطفل وأمه ، ويكون الأمن بإلقائه بين هذه المخاوف .

ومنة أخرى: حين قتل المصرى وكان ينوى دفعه ، وتحرج ضميره من اندفاعه ، فهداه ربه إلى الاستغفار فشرح صدره بهذا ونجاه من الغم ، وكانت التربية في هذا الموقف العسر بالخوف والهرب من القصاص والغربة ومفارقة الأهل والوطن ، وبالخدمة ورعى الغنم ، وهو الذى تربى في قصر أعظم ملوك الأرض ، وجاز الامتحان وتهيأت الظروف والأحوال في مصر ، وبلغ العذاب ببنى إسرائيل مداه ، في ذلك الوقت جيء بموسى من أرض مدين خالصًا مستخلصا محصا لله ولرسالته ودعوته ، ليس به شيء من هذه الدنيا ولا لهذه الدنيا .

ويأتى الأمر العلى لمن صنع على عين الله واستخلص لرسالته: اذهب أنت وأخوك مزودين بآياتى وحججى وبراهينى ومعجزاتى ولا تبطئا ولا تفترا فى ذكرى، اذهبا إلى فرعون فقد طغى وتجبر وعتا، فقولا له القول اللين، فالقول اللين لا يثير العزة بالإثم ولا يهيج الكبرياء الزائف الذى يعيش به الطغاة، ومن شأنه أن يوقظ القلب فيتذكر ويخشى عاقبة الطغيان، راجين أن يتذكر ويخشى.

سورة طه- الجزء السادس عشر بسبب مسر سبورة طه الجزء السادس

يقول صاحب الظلال: « الداعية الذي ييأس من اهتداء أحد بدعوته لا يبلغها بحرارة ، ولا يثبت عليها في وجه الجحود والإنكار والأخذ بالأسباب في الدعوات وغيرها لابد منه » .

ويطوى السياق المسافات والأبعاد والأزمان، فإذا هارون مع موسى، وإذا هما معا يكشفان لربها عن خوفها من مواجهة فرعون، ومن التسرع فى أذاه، ومن طغيانه إذا دعواه، هنا يجيئها الربها عن خوفها من مواجهة فرعون، ومن التسرع فى أذاه، وكان هذا الإجمال يكفى، ولكنه الرد الحاسم الذى لا خوف بعده، ولا خشية معه بأنه معها، وكان هذا الإجمال يكفى، ولكنه يزيدهما طمأنينة ولمسا بالحس للمعونة، فها يملك فرعون والله معهها يسمع ويرى، ومع الطمأنينة الهداية إلى صورة الدعوة وطريق الجدال، فيذهبا إلى فرعون، وكان البدء بإيضاح قاعدة رسالتهها أنها من عند رب الناس، ثم كان الإيضاح لموضوع الرسالة وهو استنقاذ بنى إسرائيل والعودة بهم إلى عقيدة التوحيد، وإلى الأرض المقدسة ؛ ثم كان الاستشهاد على صدق رسالتها بمجيئهها بآية من رب العالمين، وكان الترغيب والاستحالة بالسلام عليه إن اتبع الهدى.

ثم كان التهديد والتحذير غير المباشرين كى لا يثيرا كبرياءه وطغيانه ، فقد أخبرهما الله أن العذاب لمن كذب وتولى ، هكذا ألقى الله العذاب لمن كذب وتولى ، هكذا ألقى الله الطمأنينة على موسى وهارون ، وهكذا رسم لهم الطريق ، ودبر لهم الأمر ليمضيا آمنين عارفين هادين .

وهنا يسدل الستار ليرفع ، فإذا هما أمام الطاغية فى حوار وجدال ، لقد أتيا فرعون ، ويبدأ المشهد بها دام بينه وبين موسى النه من حوار ، ويسأل موجها الكلام إلى موسى لما بدا له أنه هو صاحب الدعوى : من ربكها الذي تتكلهان باسمه وتطلبان إطلاق بنى إسرائيل ؟

يقول صاحب الظلال: « والوصف الذي يحكيه القرآن الكريم عن موسى الخلال يلخص أكمل آثار الألوهية الخالقة المدبرة لهذا الوجود: هبة الوجود لكل موجود، وهبة خلقه على الصورة التي خلق بها، وهبة هدايته للوظيفة التي خلق لها.. ».

ويثنى فرعون بسؤال آخر: ما شأن القرون التي مضت من الناس؟ أين ذهبت ومن كان ربها؟ وما يكون شأنها وقد هلكت لا تعرف إلهها هذا؟

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ رحمة الله تعالى ورعايته لكل من يحمل دعوته ولعباده المؤمنين.

٢ ـ حنان الأمومة وشدة عاطفتها نحو أبنائها ، مما يوجب على الأبناء مراعاة حق الوالدين
 إكرامهها .

٣ ـ الدعوة إلى الله تتطلب من الداعية أن يكون لطيفا في دعوته ، رفيقا بمن يدعوه .

معانى الكلمات قَالَ عِلْمُهَاعِندَرَقِي فِي كِتَنَبُّ لَا يَضِلُ رَقِي وَلَا يَسَى ٢٠٠٠ اللهِ سلك: جعل. الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلأَرْضَ مَهَ دُاوَسَلَكَ لَكُمْ فِهَا سُبُلُا وَأَنزُلَ سبلا: طرقا. مِنَ السَّمَآءِ مَآءَ فَأَخْرَجْنَابِهِ ۗ أَزْوَجَامِن نَبَاتِ شَقَّى ٣٠ كُلُواْ النِّي ﴾ وَٱرْعَوْاْ أَنْعَامَكُمْ إِنَّ فِي ذَٰ لِكَ لَا يَسْتِ لِأَوْلِي ٱلنَّهَىٰ ١٤٠٠ ﴿ مِنْهَا أزواجا: أصنافا وأنواعا . خَلَقْنَكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُغْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَىٰ ﴿ وَلَقَدْ النهى: العقول السليمة. أَرَيْنَهُ ءَاينيِّنَا كُلُّهَا فَكُذَّبَ وَأَبَى ٥ قَالَ أَجِمْتَنَا لِتُخْرِجَنَا آياتنا: معجزاتنا. مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَنْمُوسَىٰ ١٠٠٠ فَلَنَأْتِينَكَ بِسِحْرِمِّشْلِمِهِ فَأَجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا لَا نُغْلِفُهُ مَعْنُ وَلِآ أَمْتُ مَكَانًا **سوى** : وسطا . سُوكى ٢٠٠ قَالَ مَوْعِدُكُمْ يَوْمُ الزِّينَةِ وَأَن يُحْشَرَ النَّاسُ شُعَى فيسحتكم: فيهلككم. ٣ فَتَوَلَّىٰ فِرْعَوْنُ فَجَمَعَ كَيْدَهُمُّمُّ أَنَّ ١٠ قَالَ لَهُم المثلى: الفضلي. مُّوسَىٰ وَيْلَكُمُ لَانَفْتَرُواْ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبَافَيْسُحِتَكُم بِعَذَابً وَقَدْ خَابَ مَنِ أَفْتَرَىٰ ۞ فَنَنَزَعُوٓ أَمْرَهُم بَيْنَهُ مْ وَأَسَرُّواً النَّجْوَىٰ ٣٠٠ قَالُوٓ إَإِنْ هَلَانِ لَسَنْحِرَانِ يُرِيدَانِ أَن يُخْرِجَا كُم مِّنْ أَرْضِكُم بِسِحْرِهِمَا وَيَذِ هَبَابِطرِيقَتِكُمُ ٱلْمُثْلَى ﴿ فَالْمَعْمُوا كَيْدَكُمُ ثُمَّ آفَتُوا صَفًّا وَقَدْ أَفْلَحَ ٱلْيَوْمَ مَنِ ٱسْتَعْلَى 🚳

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ _ أن نتعرف على بعض الآيات الكونية التي تدل على قدرة الخالق وألوهيته .

٢ ـ أن نقف على كبر فرعون وصلفه وطغيانه .

٣ ـ أن نعلم مشروعية المباراة لإظهار الحق وإبطال الباطل.

المحتوى التربوي :

يمضى السياق فيحيل موسى جواب السؤال إلى ربه الذى لا يفوت علمه شيء ولا ينسى شيئا، فهو الذى يعلم شأن تلك القرون كلها فى ماضيها وفى مستقبلها، والغيب لله والتصرف فى شأن البشر لله، ويستطرد فيعرض على فرعون آثار تدبير الله فى الكون وآلائه على بنى الإنسان فيختار بعض هذه الآثار المحبطة، فالأرض كلها مهد للبشر فى كل مكان وزمان، مهد كمهد الطفل وما البشر إلا أطفال هذه الأرض، يضمهم حضنها ويغذوهم درها، وهى ممهدة لهم كذلك للسير والحرث والزرع والحياة، جعلها الخالق كذلك يوم أعطى كل شيء خلقه.

والخالق المدبر الذى جعل الأرض مهدا ، شق للبشر فيها طرقا وأنزل من السهاء ماء ، ومن ماء المطر تتكون الأنهار وتفيض ، فيخرج النبات أزواجا من أجناس كثيرة ، وقد شاء الخالق سورة طه_الجزء السادس عشر ______ سورة طه_الجزء السادس

المدبر أن يكون النبات أزواجا كسائر الأحياء ، وهى ظاهرة مطردة فى الأحياء كلها ، والنبات فى الخالب يحمل خلايا التذكير ، وخلايا التأنيث الواحدة ، وأحيانا يكون اللقاح فى نبتة الفصائل والأنواع ، وما من عقل مستقيم يتأمل هذا النظام العجيب ثم لا يطلع فيه على آيات تدل على الخالق المدبر الذى أعطى كل شىء خلقه ثم هدى .

ويكمل السياق حكاية قول موسى مباشرة بقول من الله جل وعلا : من هذه الأرض التى جعلناها لكم مهدا ، وسلكنا لكم فيها سبلا ، وأنزلنا من السياء ماء فأنبتنا به أزواجا من نبات شتى للأكل والمرعى ، من هذه الأرض خلقناكم ، وفي هذه الأرض يعيدكم ، ومنها يخرجكم بعد موتكم .

فالإنسان ـ كما ذكر الشيخ أبو زهرة : « عظامه ولحمه نبت من تراب ، فآدم أبوه ، وأبو الحليقة خلق من طين ثم كان غذاء ذريته من نبات الأرض الذى ينبت فى الطين ، ومن حيوان الأرض الذى يتغذى من نباتها ، وهكذا كان لحمه ، ولقد كان خطاب الله تعالى لفرعون الذى استكبر واستعلى ليخفف من غلوائه » .

ومع رؤية فرعون الآيات الكونية التى وجهه إليها موسى الطيخ فيها حوله ، وآيتى العصا واليد يحملها هنا لأنها بعض آيات الله ، وما فى الكون منها أكبر وأبقى ، وهكذا لم يمض فرعون فى الجدل ، لأن حجة موسى الطبخ فيه واضحة وسلطانه فيه قوى ، وهو يستمد حجته من آيات الله فى الكون ، ومن آياته الخاصة معه ؛ إنها لجأ إلى اتهام موسى بالسحر الذى يجعل العصاحية تسعى ، ويجعل اليد بيضاء من غير سوء ، وقد كان السحر أقرب خاطر إلى فرعون ؛ لأنه منتشر فى ذلك الوقت فى مصر ، وإذا كان ما أقدم عليه موسى هو السحر فها أسهل الرد عليه ، فإن عند فرعون سحرا مثل هذا السحر .

يقول صاحب الظلال: « وهكذا يفهم الطغاة أن دعوى أصحاب العقائد إنها تخفى وراءها هدفا من أهداف هذه الأرض ، وأنها ليست سوى ستار للملك والحكم ، ثم هم يرون مع أصحاب الدعوات آيات ، إما خارقة كآيات موسى ، وإما مؤثرة فى الناس تأخذ طريقها إلى قلوبهم وإن لم تكن من الخوارق، فإذا الطغاة يقابلونها بها يهاثلها ظاهريا ، سحر نأتى بسحر مثله ، كلام نأتى بكلام من نوعه ، صلاح نتظاهر بالصلاح ، عمل طيب نرائى بعمل طيب ، ولا يدركون أن للعقائد رصيدا من الإيهان ، ورصيدا من عون الله ، فهى تغلب بهذا وبذاك ، لا بالظواهر والأشكال ».

وهكذا طلب فرعون إلى موسى تحديد موعد المباراة مع السحرة ، وترك له اختيار ذلك الموعد للتحدى ، وأن يكون الموعد في الموعد للتحدى ، وأن يكون الموعد في مكان مفتوح مكشوف مبالغة في التحدى ، وقبل موسى المنه تحدى فرعون له ، واختار الموعد يوم عيد من الأعياد الجامعة ، يأخذ فيه الناس في مصر زينتهم ، ويتجمعون في الميادين والأماكن

وانتهى المشهد الأول من مشاهد اللقاء بين الإيهان والطغيان فى الميدان ، ويسدل الستار ليرفع على مشهد المباراة ، ويحمل السياق كل ما قاله فرعون وما أشار به الملأ من قومه ، وما دار بينه وبين السحرة من تشجيع وتحميس ووعد بالمكافأة ، وما فكر فيه ، وما دبر هو ومستشاروه يحمله في آية واحدة قصيرة في ثلاث حركات متواليات : ذهاب فرعون ، وجمع كيده ، والإتيان به .

ورأى موسى الخلاق قبل الدخول في المباراة أن يبذل لهم النصيحة ، وأن يحذرهم عاقبة الكذب والافتراء على الله ، لعلهم يثوبون إلى الهدى ، ويدعون التحدى بالسحر والسحر افتراء ، والكلمة الصادقة تلمس بعض القلوب وتنفذ فيها ، ويبدو أن هذا الذي كان ، فقد تأثر بعض السحرة بالكلمة المخلصة ، فتلجلج في الأمر ، وأخذ المصرون على المباراة يجادلونهم همسا خيفة أن سمعهم موسى .

وجعل بعضهم يحمس بعضا ، وراحوا يهيجون فى المترددين الخوف من موسى وهارون اللذين يريدان الاستيلاء على مصر وتغيير عقائد أهلها ، مما يوجب مواجهتهما يدًا واحدة بلا تردد ولا نزاع ، واليوم هو يوم المعركة الفاصلة والذى يغلب فيها الفالح الناجح .

يقول صاحب الظلال: « وهكذا تنزل الكلمة الصادقة الواحدة الصادرة عن عقيدة ، كالقذيفة في معسكر المبطلين وصفوفهم ، فتزعزع اعتقادهم في أنفسهم وفي قدرتهم ، وفي ماهم عليه من عقيدة وفكرة ، وتحتاج إلى مثل هذا التحميس والتشجيع ، وموسى وأخوه رجلان اثنان ، والسحرة كثيرون ، ووراءهم فرعون وملكه وجنده وجبروته وماله ، ولكن موسى وهارون كان معها ربها يسمع ويرى » .

ولعل هذا هو الذى يفسر لنا تصرف فرعون الطاغية المتجبر، وموقف السحرة ومن ورائهم فرعون، فمن هو موسى ومن هو هارون من أول الأمر حتى يتحداهما فرعون ويقبل تحديها، ويجمع كيده ثم يأتى، ويحشر السحرة ويجمع الناس، ويجلس هو والملأ من قومه ليشهدوا المباراة؟ وكيف قبل فرعون أن يجادله موسى ويطاوله ؟ وموسى فرد من بنى إسرائيل المستعبدين المستذلين تحت قهره ؟! إنها الهيبة التى ألقاها الله على موسى وهارون وهو معها يسمع ويرى. ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ _ من كان الله معه فلا يخاف من شيء ولا يحزن على شيء .

٢ _ حرمة الكذب على الله تعالى ، وإنه ذنب عظيم يسبب دمار الكاذب وخسرانه .

٣ _ للعقائد رصيد من الإيهان ، ورصيد من عون الله وهي غالبة لمن يقف ضدها فلا خوف على أصحابها .

سورة طه_الجزء السادس عشر ______ ٣٢٩

معانى الكلمات:

أوجس: أحس. الأعلى: الفائز.

تلقف: تبتلع.

نلفف: نبتلع.

نؤثر : نختار . فطرنا : أوجدنا .

أبقى : أدوم ثوابًا .

خالدين: ماكثين.

تزكى : طهّر نفسه من دنس الشرك والكفر.

THE RESIDENCE OF THE PERSON OF عَالُوا يَنْهُونَى إِمَّا أَنْ تُلْقِي وَإِمَّا أَنْ تُكُونَ أَوَّلُ مَنْ أَلْقَى هُو قَالَ الْفَا قَالُوا يَنْهُونَى إِمَّا أَنْ تُلْقِي وَإِمَّا أَنْ تُكُونَ أَوَّلُ مَنْ أَلْقَى هُو قَالَ اللهِ بَلْ ٱلْقُوْآ فَإِذَاحِهَا لَهُمْ وَعِصِيَّهُمْ يُحَيِّلُ إِلْيَهِ مِن سِخْرِهِمْ أَمَّا لَسْعَىٰ الله فَأَوْحَسَ فِي نَفْسِهِ عِنِفَةً مُّوسَىٰ اللهُ فَلْنَا لَا تَغَفَّ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْأَعْلَىٰ ١٠٠ وَأَلْقِ مَا فِي يَعِينِكَ نَلْقَفَ مَاصَنَعُوٓ أَإِنَّمَا صَنَعُواْ كَيْدُسْنَحِرِ وَلَا يُفْلِهُ أَلسَّاحِرُجَيْثُ أَنْ ١٠٥ فَأَلْقِي كُلسَّحَرَهُ سُجَدًا قَالُوٓا ءَامَنَّا بِرَبِّ هَنْرُونَ وَمُوسَىٰ ١٠٠٥ قَالَ ءَامَنتُمْ لَهُ وَبَلُ أَنَّ ءَاذَنَ لَكُمُّ إِنَّهُ مُلَكِيدُوكُمُ ٱلَّذِي عَلَمَكُمُ ٱلسِّحْرِّفَلَأُ فَطِيْعَ ﴾ أَيْدِيكُمُ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَفٍ وَلَأْصَلِبَنَّكُمْ فِي جُدُوعِ ٱلنَّخْلِ وَلَنَعْلَمُنَّ أَيُّنَا أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى ۞ قَالُوا لَن ثُوْثِرَكَ عَلَى مَاجَآءَنَامِن ٱلْبِيِّنَتِ وَٱلَّذِي فَطَرَبَّا فَأَقْضِ مَآ أَنَتَ قَاضٍ إِنَّ مَانَقْضِي هَاذِهِ ٱلْحَيَوْةَ ٱلدُّنْيَا ١ إِنَّاءَ امْنَايِرَيْنَا لِيغْفِرَلْنَا خَطَلْبَنْنَا وَمَآ ٱكْرَهْتَنَا عَلَيْهِ مِنَ السِّحْرُواَ لَلَهُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ١٠٠٠ إِنَّهُ مَن يَأْتِ رَبُّهُ مُجْدِ مَا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَعْيَىٰ ﴿ وَمَن يَأْتِهِ ء مُؤْمِنًا فَدْ عَمِلَ الصَّنِيحَتِ فَأُولَتِهِكَ لَمُمُ الدَّرَحَاتُ الْعُلَىٰ ﴿ حَتَّنَ عَدْدِ تَعْرِى مِن تَعْنِهَا ٱلْأَنْهَ رُخْلِدِينَ فِهَأُ وَذَلِكَ جَزَاءُ مَن تَزَكَّى ۞ ARCHE ARCHE ARCH (PI) DE ARCHE ARCHE

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم أن شجاعة المؤمن لا يرهبها خوف بقتل ولا بصلب.

٢ ـ أن نعرف أن عذاب الدنيا يتحمل ويصبر عليه بالنظر إلى عذاب الآخرة .

٣ ـ أن نقف على جزاء كل من الكفر والمعاصي والإيمان والعمل الصالح في الدار الآخرة

المحتوى التربوي :

كانت استثارة الهمم ، والدعوة إلى التجمع والترابط والثبات ، وإقدام السحرة وهي دعوة؟ الميدان إلى النزال ، يبدو فيها التهاسك وإظهار النصفة والتحدى ، وقبل موسى التحدى وترك لهم فرصة البدء ، واستبقى لنفسه الكلمة الأخيرة ، ولكن ماذا ؟ إنه لسحر عظيم فيها يبدو ، وحركة مفاجئة ماجت بها الساحة حتى موسى أوجس فى نفسه خيفة ومعه ربه يسمع ويرى ، حتى يذكره ربه بأن معه القوة الكبرى ، فلا تخف فأنت الأعلى ؛ معك الحق ومعهم الباطل ، معك العقيدة ومعهم الحرفة ، معك الإيهان بصدق ما أنت عليه ، ومعهم الأجر على المباراة ومغانم الحياة،أنت متصل بالقوة الكبرى وهم يخدمون مخلوقا بشريا فانيا مها يكن طاغية جبارا.

لا تخف وألق ما فى يمينك تبتلع ما صنعوا ، وقد يبدو باطله ضخما فخما ، مخيفا لمن يغفل عن قوة الحق الكامنة الهائلة التى لا تتبختر ولا تتطاول ولا تتظاهر ، ولكنها تدمغ الباطل فى النهاية فإذا هو زاهق وتلقفه فتطويه ، فإذا هو يتوارى .

وألقى موسى ووقعت المفاجأة الكبرى ، ويصور السياق وقع المفاجأة فى نفوسهم فى صورة تحول كامل فى مشاعرهم ووجدانهم وقد انبعث النور وأشرق الظلال ، فلمسة الإيهان للقلب البشرى تحوله فى لحظة من الكفر إلى الإيهان، ولكن أنى للطغاة أن يدركوا كيف تتقلب القلوب؟ وهم قد نسوا لطول ما طغوا وبغوا ورأوا الأتباع ينقادون الإشارة منهم ، نسوا أن الله هو مقلب القلوب ، وأنها حين تتصل به وتستمد منه وتشرق بنوره لا يكون لأحد عليها سلطان .

وعدل فرعون إلى استعمال جاهه وسلطانه فى السحرة ، فتهددهم وتوعدهم على تصديقهم له وإبهانهم به ، ويلتفت إلى سر استسلامهم فى نظره وهو أنه الذى علمهم السحر ، وكان التهديد الغليظ بالعذاب الغليظ الذى يعتمد عليه الطغاة ، ويسلطونه على الجسوم والأبدان حين يعجزون عن قهر القلوب والأرواح ، وكان تقطيع الأيدى والأرجل من خلاف والتصليب فى جذوع النخل ، والاستعلاء بالقوة الغاشمة قوة الوحوش فى الغابة ، القوة التى تمزق الأحشاء والأوصال ، ولا تفرق بين إنسان يقرع بالحجة وحيوان يقرع بالناب .

ولكن كان قد فات الأوان ، وكانت اللمسة الإيهانية قد وصلت قوية قويمة وقد تفتحت لهذه القلوب آفاق مشرقة وضيئة لا تبالى أن تنظر بعدها إلى الأرض ، وما بها من عرض زائل ، ولا إلى حياة الأرض وما فيها من متاع تافه .

إنها لمسة الإيهان فى القلوب التى كانت منذ لحظة تعنو لفرعون ، وتعد القربى منه مغنها يتسابق إليه المتسابقون ، فإذا هى بعد لحظة تواجهه فى قوة ، وترخص ملكه وزخرفه وجاهه وسلطانه ، وهانت عليهم أنفسهم فى الله عز وجل ، فلن يختاروا فرعون على ما حصل لهم من الهدى واليقين ، وكيف يختارون فرعون على خالقهم الذى أنشأهم من العدم والمستحق للعبادة والخضوع .

وبلغ القلب تقواه فثبتت كلمات الحق على لسانه ، وارتعدت فرائص الباطل أمام عينيه ، فكان كل شيء هينا ، وكل عظيم حقيرا ، وأضحى فرعون فى سلطانه كحشرة فى ترابها ، وأمست الدنيا عجوزا لا يلتفت إليها ، وكيف يهتز قلب له أمل بالله أمام باطل ربط حبائله يكيد شيطان ، فليقض فرعون ما هو قاض فها له سلطان إلا سلطان دنياه وهى هينة قصيرة ، وما تفعل دنيا بقوم قد اتصلوا برب الدنيا ، لا يملكون له عصيانا ، يرجون عفوه وغفرانه ، والله أبقى مغنها وجزاء ، وخير قسمة وجوارًا .

وألهم السحرة الذين آمنوا بربهم أن يقفوا من الطاغية موقف المعلم المستعلى ، فإذا كان يتهددهم بمن هو أشد وأبقى ، فها هى ذى صورة لمن يأتى ربه مجرما هى أشد عذابا وأدوم ، فلا هو ميت فيستريح ، ولا هو حى فيتمتع ، إنها هو العذاب فى جهنم الذى لا ينتهى إلى موت ولا ولا ينتهى إلى حياة ، وفى الجانب الآخر الدرجات العلا ، جنات للإقامة ندية بها يجرى تحت غرفاتها من أنهار ، وذلك جزاء من تطهر من الآثام .

وهزأت القلوب المؤمنة بتهديد الطغيان الجائر ، وواجهته بكلمة الإيهان القوية ، وباستعلاء الإيهان الواثق ، وبتحذير الإيهان الناصع ، وبرجاء الإيهان العميق ، ومضى هذا المشهد في تاريخ البشرية إعلانا لحرية القلب البشرى باستعلائه على قيود الأرض وسلطان الأرض وعلى الطمع في المثوبة والخوف من السلطان ، وما يملك القلب البشرى أن يجهر بهذا الإعلان القوى إلا في ظلال الاسان .

يقول صاحب الأساس: « رأينا نموذجا على الإيهان الصادق بالله ورسوله ، ونموذجا عن الإيهان اليقينى باليوم الآخر ، وما هى آثار ذلك ، فهؤلاء سحرة فرعون عندما خالط الإيهان بالله واليوم الآخر قلوبهم ،أعلنوا إيهانهم فى وجه فرعون واستهانوا بكل عقوباته واتهاماته وتهديداته، ولم يبق فى قلوبهم إلا الرغبة فى رضوان الله ونيل ثوابه وإذا كان السياق قد قص علينا ما يفعل الإيهان ، فقد قص علينا من خبر فرعون ما عرفنا به أن عدم الإيهان بوحى الله ليس إلا أثر الكبر والعنجهية .

ورأينا كيف أن السحرة تذكروا فلم يكن الوحى شقاء لموسى ولا لهم ، فالشقاء : هو بقاء الإنسان على الكفر ورفضه للحق ، والعبرة بالخواتيم فى الدنيا والآخرة ، ولئن كانت خاتمة السحرة شهادة ، فإنها سعادة إذ هى أمنية المؤمنين وقد نالوا رضوان الله ، ولكن كيف كانت عاقبة فرعون ، وماذا أعد له فى الآخرة ؟ إنه لا سعادة بدون هداية ، ولا شقاء معها ، ولا فلاح بدون إيان ولا شقاء معه .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ - ألا ييأس المسلم إذا لم يهتد بدعوته ، وعليه مواصلة جهاده في الأمل مستخدما كل ما في

٢ ـ لا يؤثر الكفر على الإيهان والباطل على الحق والخرافة على الدين الصحيح إلا أحمق جاهل.

٣ ـ الآخرة خير وأبقى ، وما عند الله ما له من نفاد .

٤ ـ قوة القلب ويقينه أبلغ عوامل الانتصار .

معانى الكلمات:

يبسا: يابسا لا ماء فيه ولا طين.

دركا: إدراكا ولحاقا أو تبعة .

غشى : علا وغمر .

المن : مادة صمغية حلوة كالعسل .

السلوى: الطائر المعروف بالسمان.

فتنا: ابتلينا.

ملكنا: قدرتنا وطاقتنا.

أوزارًا: أثقالا أو آثاما .

وَلَقَدْ أَوْحَيْسَنَآ إِلَى مُوسَىّ أَنْ أَسْرِيعِبَادِى فَآضْرِبْ لَمُمْ طَرِيقًا فِي ٱلْبَحْرِيبَسَا لَاتَخَنْفُ دَرَّكَا وَلَا تَخْشَىٰ ١٠٠٠ فَأَنْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِ ـ فَغَشِيَهُم مِنَ ٱلْيَمِّ مَا غَشِيَهُمْ ۞ وَأَضَلَّ فِرْعَوْنُ قَوْمَهُۥ وَمَا هَدَىٰ ٢٠٠٠ يَبَنِيَ إِسْرَ مِلَ قَدْ أَنِعَيْنَكُمْ مِنْ عَدُوَكُمْ وَوَعَلْنَكُمُ جَانِبَٱلطُّورِٱلْأَيْمَنَ وَنَرَّلْنَا عَلَيْكُمُ ٱلْمَنَّ وَٱلسَّلْوَيٰ ۞ كُلُواْ مِن طَيِّبَاتِ مَارَزَقْنَكُمُ وَلَا تَطْعَوْ أَفِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيْكُمْ عَضَبِيٌّ وَمَن يَعْلِلْ عَلَيْهِ عَضَبِي فَقَدْهَوَىٰ ۞ وَإِنِّي لَغَفَّارُّلِّمِن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَلِيحًا ثُمَّ أَهْتَدَىٰ ١٠٠٠ ﴿ وَمَآ أَعْجَلَكَ عَن قَوْمِكَ يَنمُوسَىٰ ﴿ اللَّهُ مُمْ أُوْلَآءٍ عَلَىٰٓ أَثْرِى وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَىٰ ١ قَالَ فَإِنَّا قَدْ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنْ بَعْدِكَ وَأَضَلَّهُمُ ٱلسَّامِرِيُّ ۞ فَرَجَعَ مُوسَىٓ إِلَىٰ قَوْمِهِ ، غَضْبَننَ أَسِفُ أَقَالُ ﴿ يَنْفُومِ أَلَمْ يَعِدَّكُمْ رَبُّكُمْ وَعَدَّاحَسَنَّأَ أَفَطَالَ عَلَيْكُمُ ﴾ الْعَهْدُأَمْ أَرَدَتُمْ أَن يَعِلَ عَلَيْكُمْ غَضَبٌ مِّن زَيِّكُمْ فَأَخَلَقُتُمُ مَّوْعِدِي ﴿ فَالُوا مَا أَخْلَفْنَا مَوْعِدَكَ بِمَلْكِنَا وَلَكِنَا مُعْلَنَا ا وَزَارَا مِن زِينَةِ ٱلْقَوْمِ فَقَذَ فَنَهَا فَكَذَلِكَ أَلْقَى ٱلسَّامِيُّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ السَّامِيُّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ السَّامِيُّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ السَّامِيُّ اللَّهُ الللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ (ADC) 400 (ADC

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن النصر لا يتحقق في عالم الواقع إلا بعد تمامه في عالم الضمير .

٢ _ أن نعرف أن الإيمان الكامل أثر عن الإيمان والعمل الصالح والتوبة .

٣_ أن نتعلم أن غدر بني إسرائيل ونقضهم العهود طبيعة متأصلة فيهم من قديم الزمان

المحتوى التربوي:

يرفع الستار على حلقة من القصة جديدة ؛ إنه مشهد انتصار الحق والإيبان فى واقع الحياة المشهود ، بعد انتصارها فى عالم الفكرة والعقيدة ، فلقد مضى السياق بانتصار آية العصا على السحر ، وانتصار الإيبان فى قلوبهم على الرغب والرهب ، والتهديد والوعيد ، فالآن ينتصر الحق على الباطل ، والهدى على الضلال ، والإيبان على الطغيان فى الواقع المشهود ، والنصر الأخير مرتبط بالنصر الأول ، فما يتحقق النصر فى عالم الواقع إلا بعد تمامه فى عالم الضمير .

وما يستعلى أصحاب الحق فى الظاهر إلا بعد أن يستعلوا بالحق فى الباطن ، فللحق والإيمان حقيقة متى تجسمت فى المشاعر أخذت طريقها فاستعلت ليراها الناس فى صورتها الواقعية ، فأما إذا ظل الإيمان مظهراً لم يتجسم فى الحق ، والحق شعاراً لا ينبع من الضمير ، فإن الطغيان والباطل قد يغلبان؛ لأنهما يملكان قوة مادية حقيقية لا مقابل لها ولا كفاء فى مظهر الحق والإيمان .

سورة طه_الجزء السادس عشر بسورة طه_الجزء السادس

يجب أن تتحقق حقيقة الإيهان فى النفس ، وحقيقة الحق فى القلب فتصبحا أقوى من حقيقة القوى المادية التى يستعلى بها الباطل ويصول بها الطغيان ، وهذا هو الذى كان فى موقف موسى الخلا من السحر والسحرة ، وفى موقف السحرة من فرعون وملئه ، ومن ثم انتصر الحق فى الأرض كها يعرضه هذا المشهد فى سياق السورة .

ولا يطيل السياق فى مشهد الخروج والوقوف أمام البحر ، بل يبادر بعرض مشهد النصر بلا مقدمات كثيرة ؛ لأن مقدماته كانت فى الضائر والقلوب ، وإن هو إلا الإيجاء لموسى أن يخرج بعباد الله من بنى إسرائيل ليلاً ، فيضرب لهم طريقا فى البحر يبسا بدون تفصيل ولا تطويل ، معامئنا إلى أن عناية الله ترعاهم فلا يخاف أن يدركه فرعون وجنوده ، ولا يخشى من البحر الذى مطمئنا إلى أن عناية الله ترعاهم فلا يخاف أن يدركه فرعون الناموس الذى أرادته قادرة على أن تكشفه بعض الوقت عن طريق يابس فيه .

ويتبع فرعون بجنوده موسى ويجمل السياق كذلك ما غشى فرعون وقومه ولا يفصله ، ليبقى وقعه في النفس شاملا مهولا ، وقاد فرعون قومه إلى الضلال والبحر ، وكلاهما ضلال يؤدى إلى البوار ، ونقف أمام العبرة التي يتركها المشهد ونتسمع لإيقاعه في القلوب ، فلقد تولت يد القدرة إدارة المعركة بين الإيبان والطغيان ، فلم يتكلف أصحاب الإيبان فيها شيئا سوى اتباع الوحي والسرى ليلا ، ذلك أن القوتين لم تكونا متكافئتين ولا متقاربتين في عالم الواقع ، ولكن بعد أن اكتملت حقيقة الإيبان في نفوس الذين لا يملكون قوة سواها ، بعد أن استعلن الإيبان في وجه الطغيان لا يخشاه ولا يرجوه ، ولا يرهب وعيده ولا يرغب في شيء مما في يده ، وبلغت المعركة بين الإيبان والطغيان في عالم القلب إلى هذا الحد ، تولت يد القدرة راية الحق لترفعها عالية ، وتنكس راية الباطل بلا جهد من أهل الإيبان .

وفى ظلال النصر والنجاة يتوجه الخطاب إلى الناجين بالتذكير والتحذير ، كى لا ينسوا ولا يبطروا ، ولا يتجردوا من السلاح الوحيد الذى كان لهم فى المعركة فضمنوا به النصر والنجاح ، فلقد جاوزوا منطقة الخطر، وانطلقوا ناجين ناحية الطور ، ونزل عليهم المن والسلوى فى الصحراء ، قريب المتناول سهل التناول .

وهو يذكرهم بهذه النعم ليأكلوا من الطيبات التي يسرها لهم ، وتنذرهم من الطغيان فيها بالبطنة والانصراف إلى لذائذ البطون والغفلة عن الواجب الذي هم خارجون له ، والتكليف الذي يعدهم ربهم لتلقيه ، ويسميه طغيانا وهم قريبو العهد بالطغيان ، ولقد هوى فرعون منذ قليل ، هوى عن عرشه وهوى في الماء ، والهوّى إلى أسفل يقابل الطغيان والتعالى ، وإلى جانب التحذير والإنذار يفتح باب التوبة لمن يخطئ ويرجع .

يقول صاحب الظلال: « والتوبة ليست كلمة تقال ، إنها هي عزيمة في القلب يتحقق مدلولها بالإيهان والعمل الصالح ، ويتجلى أثرها في السلوك العملى في عالم الواقع ، فإذا وقعت التوبة وصح الإيهان وصدقه العمل ، فهنا يأخذ الإنسان في الطريق على هدى من الإيهان ، وعلى ضهانة من العمل الصالح ، فالاهتداء هنا ثمرة ونتيجة للمحاولة والعمل » .

ويرفع مشهد المناجاة الثانية إلى جانب الطور الأيمن وقد غلب الشوق على موسى إلى مناجاة ربه ، والوقوف بين يديه ، وقد ذاق حلاوتها من قبل فهو إليها مشتاق عجول ، ووقف فى حضرة مولاه ، وهو لا يعلم ما وراءه ، ولا ما أحدث القوم بعده حين تركهم فى أسفل الجبل ، وهنا ينبئه ربه بها كان خلفه ، فها يكاد موسى يتركهم فى رعاية هارون ويبعد عنهم قليلا حتى تتخلخل عقيدتهم كلها وتنهار أمام أول اختبار ، ولم يكن بد من اختبارات متوالية وابتلاءات متكررة لإعادة بنائهم النفسى ، وكان أول ابتلاء هو ابتلاؤهم بالعجل الذى صنعه لهم السامرى ، ولم يكن لدى موسى علم بهذا الابتلاء .

وينهى السياق موقف المفاجأة على عجل ويطويه ليصور انفعال موسى النه عاعلم من أمر الفتنة ، ومسارعته بالعودة وفى نفسه حزن وغضب ، وراح يوبخ قومه ويسألهم فى حزن وغضب أما وعدكم ربكم على لسانى كل خير فى الدنيا والآخرة ؛ وقد وعدهم الله بالنصر ودخول الأرض المقدسة فى ظل التوحيد ، ولم يمض على هذا الوعد وإنجاز مقدماته طويل وقت ، ويؤنبهم فى استنكار : أطال عليكم انتظار ما وعد الله ؟ فعملكم هذا عمل من يريد أن يحل عليه غضب من الله ، أتعمدتم حلول الغضب فأخلفتم موعدى .

وعندئذ يعتذرون بذلك العذر العجيب: بأن الأمر كان أكبر من طاقتنا وما كان الإخلاف فى قدرتنا ، وأخبروه عن تورعهم المزعوم عها كان بأيديهم من حلى القبط الذى كانوا قد استعاروه منهم حين خرجوا من مصر فألقيناها عنا ثم جاء ذلك السامرى فألقى عليها تلك القبضة التى أخذها من أثر الرسول.

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

- ١ _ تحريم الإسراف والظلم وكفر النعم.
 - ٢ ـ ذم العجلة وبيان آثارها الضارة .
- ٣ ــ الحث على طلب رضا الله تعالى ولكن بها يحب أن يتقرب إليه به .
- ٤ _ مشر وعية الغضب لله تعالى والحزن على ترك عبادته بمخالفة أمره ونهيه .

معانى الكليات:

جسدا: مجسداً.

نبرح: نترك.

منعك : حملك .

ترقب: تحفظ.

سولت: زينت.

لا مساس: لا تمسنى ولا أمسك.

ظلت: بقيت.

وسع: أحاط وأحصى .

وَاللهُ مُوسَى فَنْسَى ۞ أَفَلَا يَرُونَ الْاَيْتِ مِلْلَهُ مِعْوَلا وَلاَ اللهُ عَلَمُ اللهِ مَعْدَلا وَلاَ اللهُ عَلَمُ اللهِ مَعْدَلا وَلاَ اللهُ عَلَمُ اللهِ مَعْدَلا وَلاَ اللهُ عَلَمَ مَعْرُونَ مِن قَبْلَ اللهُ عَلَمُ مَعْرُونَ مِن قَبْلَ اللهُ عَلَمَ مَعْرُونَ مِن قَبْلَ اللهُ عَلَمُ مَعْرُونَ مَاللهِ عَلَيْهِ مَعْرِكِينِ مَنْ مَعْرَلِينَ مَنْ مَعْرَفِينَ اللهُ مَعْرُونَ مَلْكُوا اللهُ مَنْ مَعْرُونَ مَلْكُوا اللهُ مَعْرُونَ مَلْكُوا اللهُ مَعْرُونَ مَلْكُوا اللهُ مَعْرُونَ مَلْكُونَ اللهُ مَعْرُونَ مَلْكُونَ اللهُ مَعْرُونَ مَلْكُونَ اللهُ مَعْرُونَ مَعْرَفِينَ اللهُ مَعْرُونَ مَلْكُونَ اللهُ مَعْرُونَ مَلْكُونَ مَعْرُونَ مَلْكُونَ اللهُ مَعْرُونَ مَلْكُونَ اللهُ مَعْرُونَ اللهُ مَعْرُونَ مَلْكُونَ اللهُ مَعْرُونَ مَلْكُونَ اللهُ مَعْرُونَ مَنْ مَعْرُونَ اللهُ مَعْرُونَ مَنْ مَعْرُونَ مَنْ مَعْرُونَ مَعْرَفِينَ اللهُ مَعْرُونَ مَنْ مَعْرُونَ مَنْ مَعْرُونَ مَعْرَفِينَ مَعْرُونَ مَعْرَفِينَ اللهُ مَعْرُونَ مَعْرَفِينَ مَعْرُونَ اللهُ مَعْرُونَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرُونَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِقُ مَاللهُ مَعْرَفِينَ مَعْمُونَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْمُونَ مَعْرَفِينَ مَعْمُونَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْمُونَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْرَفِينَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَنْ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَنْ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَنْ مَعْمُونَ مَنْ مَعْمُونَ مَنْ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَنْ مَعْمُونَ مَنْ مَعْمُونَ مَنْ مَعْمُونَ مَنْ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَنْ مُعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُونَ مَعْمُو

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم أن روح الورع لا تكفي بل ينبغي معها العلم والوعي .
 - ٢ ـ أن نقف على فن العتاب والاعتذار .
 - ٣ ـ أن نربى أنفسنا على الغيرة والغضب لدين الله عز وجل.

المحتوى التربوي :

صاغ السامرى من الحلى عجلا وجعل له منافذ إذا دارت فيها الريح أخرجت صوتا كصوت الخوار ولا حياة فيه ولا روح فهو جسد ، والجسد يطلق على الجسم الذى لا حياة فيه ، وما كاد القوم يرون عجلا ذهبا يخور حتى نسوا ربهم الذى أنقذهم من الذل،وعكفوا على عجل الذهب ، وفي بلاهة فكر وبلادة روح قالوا: إن العجل إلههم وإله موسى ، راح يبحث عنه على الجبل وهو هنا معنا ، وقد نسى موسى الطريق إلى ربه وضل عنه .

يقول صاحب الأساس: « فيها فعله السامرى وقصه الله علينا درس بليغ جداً ، فقد استغل السامرى روح الورع التى رباها موسى الخلين فى أتباعه ليوجهها توجيها سيئا يخدم أغراضه الكافرة ، وذلك قد يحدث دائها إذا لم يوجد علم ووعى ، وكل فرد من المسلمين على غاية من العلم والوعى فإن استعدادهم للفتنة يبقى قائها ، وقد تكون الفتنة باسم الدين نفسه » .

ولقد نصح لهم هارون الله وهو نبيهم كذلك ، والنائب عن نبيهم المنقذ ، ونبههم إلى أن هذا ابتلاء وفتنة لكم وربكم الرحمن ، ونصحهم باتباعه وطاعته كها تواعدوا مع موسى ، وهو عائد إليهم بعد ميعاده مع ربه على الجبل ، ولكنهم بدلا من الاستجابة له التووا وتملصوا من نصحه ومن نبيهم بطاعته ، فلن يتركوا عبادته حتى يسمعوا كلام موسى فيه ، ويرجع موسى في ثورته إلى قومه ، والتفت إلى أخيه وهو في فورة الغضب يأخذ بشعر رأسه وبلحيته في انفعال وثورة يونبه على تركهم يعبدون العجل دون أن يبطل عبادته .

وقد قرر السياق ما كان من موقف هارون ، فهو يطلع أخاه عليه ويعرض له وجهة نظره فى صورة الطاعة لأمره حسب تقديره ، وأنه خشى إن هو عالج الأمر بالعنف أن يتفرق بنو إسرائيل شيعًا بعضها مع العجل وبعضها مع نصيحة هارون ، وقد أمره بأن يحافظ على بنى إسرائيل ولا يحدث فيهم أمرا ، فهى كذلك طاعة الأمر من ناحية أخرى ، وعندئذ يتجه موسى بغضبه وانفعاله إلى السامرى صاحب الفتنة من أساسها .

يقول صاحب الظلال: « إنها لم يتوجه إليه منذ البدء ؛ لأن القوم هم المسؤولون ألا يتبعوا كل ناعق ، وهارون هو المسؤول أن يحول بينهم وبين اتباعه إذا هموا بذلك وهو قائدهم المؤتمن عليهم ، فأما السامرى فذنبه يجىء متأخرا لأنه لم يفتنهم بالقوة ، ولم يضرب على عقولهم ، إنها أغواهم فغووا ، وكانوا يملكون أن يثبتوا على هدى نبيهم الأول ونصح نبيهم الثانى ، فالتبعة عليهم أولا وعلى راعيهم بعد ذلك ، ثم على صاحب الفتنة والغواية أخيراً » .

اتجه موسى إلى السامرى ، وسأله عن شأنه وقصته ، وأجاب السامرى فقال : رأيت جبريل حين جاء لهلاك فرعون فقبضت قبضة من أثر فرسه فألقيتها على عجل الذهب ، فكان له هذا الخوار أو إنها هى التى أحالت كوم الذهب عجلا له خوار ، والقرآن يحكى عن السامرى مجرد حكاية ، ونميل إلى اعتبار هذا عذرا من السامرى وتملصًا من تبعة ما حدث ، وأنه هو صنع العجل من الذهب الذى قذفه بنو إسرائيل من زينة المصريين التى أخذوها معهم ، وأنه صنعه بطريقة تجعل الريح تصوت في فراغه فتحدث صوتا كالخوار .

سورة طه_الجزء السادس عشر ______ ٣٣٧

وعلى أية حال فقد أعلنه موسى النجي بالطرد من جماعة بنى إسرائيل مدة حياته ، ووكل أمره بعد ذلك إلى الله ، وواجهه بعنف فى أمر إلهه الذى صنعه بيده ؛ ليرى قومه بالدليل المادى أنه ليس إلها ، فهو لا يحمى صانعه ، ولا يدفع عن نفسه ، فكها أخذ ومس ما لم يكن أخذه ومسه من أثر الرسول فعقوبته فى الدنيا أن يذهب مطرودًا لا يمسه أحد لا بسوء ولا بخبر، ولا تمس أحداً، وكانت هذه إحدى العقوبات فى ديانة موسى ، عقوبة العزل ، وإعلان دنس المدنس فلا يقربه أحد ولا يقرب أحدًا .

أما الموعد الآخر فهو موعد العقوبة والجزاء عند الله ، وفى حنق وعنف أمر أن يهوى على عجل الذهب ، فيحرق وينسف ويلقى فى الماء ، والعنف إحدى سهات موسى النه وهو هنا غضبة لله ولدين الله حيث يستحب العنف وتحسن الشدة .

وعلى مشهد الإله المزيف يحرق وينسف ، يعلن موسى النه حقيقة العقيدة ، فليس هذا إلهكم ، إنها إلهكم الله الذي لا إله إلا هو فلا يستحق ذلك على العباد إلا هو ، ولا تنبغى العبادة إلا له ، فإن كل شيء فقير إليه ، عبد لربه الذي هو عالم بكل شيء .

يقول صاحب الظلال « وينتهى بهذا الإعلان هذا القدر من قصة موسى فى هذه السورة ، تتجلى فيه رحمة الله ورعايته بحملة دعوته وعباده ، حتى عندما يبتلون فيخطئون ، ولا يزيد السياق شيئا من مراحل القصة بعد هذا ؛ لأنه بعد ذلك يقع العذاب على بنى إسرائيل بها يرتكبون من آثام وفساد وطغيان ، وجو السورة هو جو الرحمة والرعاية بالمختارين ، فلا حاجة إلى عرض مشاهد أخرى من القصة فى هذا الجو الظليل » .

وتنتهى القصة فى السورة بالإشارة إلى العبرة والعظة ، فالقرآن ليس تاريخا يكتب بل منهجًا يهدى إلى صراط مستقيم ، فتكفى اللمحة الدالة ، واللفتة الهادية ، وما يضير بعد أن تلقى الروح فى الجسد ، وتعطى البصيرة للبصر ، والإحساس بعد الموات ، وهل التاريخ إلا ذخيرة أيام ذهبت لأيام تستقبل ، وهل ينتفع البدن بغير ما يفيد ؟!

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ _ معصية الرسول تؤدي إلى فتنة العاصى في دينه ودنياه .

٢ ـ قد يخطئ المجتهد وله أجر اجتهاده ، وقد يصيب وله أجران .

٣ ـ مشروعية هجرة المبتدع ونفيه وطرده ، فلا يسمح لأحد بالاتصال به والقرب منه إذا كان في ذلك فائدة .

معانى الكليات:

وزرا: حملا ثقيلا.

أمثلهم: أعدلهم.

قاعا: أرضا ملساء لا نبات فيها ولا بناء.

صفصفا: أرضا مستوية.

عنت : ذلت .

الحي : الدائم الحياة .

القيوم: الدائم القيام بتدبير الخلق.

هضها: نقصا من ثوابه.

CHARLES BY SECTION OF THE SECTION OF كَالْكَ نَقُشُ عَلَيْكِ مِنْ أَنْكَ مَا قَدْسَبَقَ وَقَدْ ءَالْيَتَكَ مِن لَدُنَا لَا اللهِ الل دِحْزًا ١٠٠ مَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ رَعَمِلُ يَوْمَ ٱلْقِيكَ مَةِ وزْرُلُ و المستور الله المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة والمنظمة المنظمة المنظم فِ ٱلصُّورِ وَنَعْشُرُ ٱلْمُجْرِمِينَ يَوْمَهِ ذِ زُرْقًا اللهِ يَتَخَلَفَتُوبَ يَنْهُمْ إِن لِّيثَتُمْ إِلَّاعَشَرُا ۞ خَنْ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَمْنَكُهُمْ طَرِيقَةً إِن لِيَنْتُمْ إِلَّا يَوْمَا ﴿ وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ لَلِمِبَالِ فَقُلْ يَنسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا ۞ فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا ۞ لَّا تَرَىٰ فِيهَاعِوَجَاوَلَا أَمْتُ الله يَوْمِيذِ يَتَبَعُونَ ٱلدَّاعِيَ لَاعِوَجَ لَهُ أُوحَضَعَتِ ٱلْأَصْوَاتُ لِلرِّحْمَانِ فَلَا تَسْبَعُ إِلَّاهُمْسَا اللهِ يَوْمَهِذٍ لَّا نَنَفَعُ ٱلشَّفَعَةُ إِلَّا مَنَّ أَذِنَلَهُ ٱلرَّحْمَنُّ وَرَضِيَ لَهُ. فَوْلَا اللهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ. عِلْمَا ١٠٠ ﴿ وَعَنَتِ ٱلْوُجُوهُ لِلْحَيِّ ٱلْفَيُّومِ ۗ وَقَدْخَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا ١ هُ وَمَن يَعْمَلُ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُومُومُ وَمِنَّ فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَاهَضِمَا ١٠ وَكَذَٰ لِكَ أَنَزَلْنَهُ قُرْءَانًا عَرَبَيًا وَصَرَّفْنَافِيهِ مِنَ ٱلْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَنَّعُونَ أَوْجُدِثُ لَمُمْ ذِكْرُ اللَّهِ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم أن القرآن ذكر للذاكرين لما يحمل من الحجج والدلائل والبراهين .
- ٢ ـ أن نقف على حال المجرمين يوم القيامة الذين أعرضوا عن القرآن الكريم.
- ٣_ أن نعلم أن لا نجاة إلا للمتقين ، ويوم القيامة لا ينفع نفسًا إيهانها لم تكن آمنت من قبل .

المحتوى التربوي :

يعقب السياق بالحديث عن القرآن ، والقصص الذى أوحينا إليك بشأن موسى نقص عليك من أنباء ما قد سبق، نقصه عليك فى القرآن ذكرا فهو ذكر لله ولآياته ، وتذكير بها كان من هذه الآيات فى القرون الأولى .

ويرسم للمعرضين عن هذا الذكر ويسميهم المجرمين مشهداً في يوم القيامة ، فهؤلاء المجرمون يحملون أثقالهم كما يحمل المسافر أحماله ، ويا لسوئها من أحمال ، فإذا نفخ في البوق للتجمع فالمجرمون يحشرون زرق الوجوه من الكدر والغم ، يتخافتون بينهم بالحديث لا يرفعون به صوتا من الرعب والهول ، ومن الرهبة المخيمة على ساعة الحشر .

وفيم يتخافتون ؟ إنهم يحدسون عها قضوا على الأرض من أيام وقد تضاءلت الحياة الدنيا فى حسهم وقصرت أيامها فى مشاعرهم فليست فى حسهم سوى أيام قلائل ، فأما أرشدهم وأصوبهم رأيا فيحسونها أقصر وأقصر فليست إلا يوما ، وهكذا تنزوى تلك الأعهار التى عاشوها على الأرض وتنطوى ، ويتضاءل متاع الحياة وهموم الحياة ، ويبدو ذلك كله فترة وجيزة فى الزمان ، وشيئا ضئيلا فى القيمة ، فها قيمة عشر ليال ولو حفلت باللذائذ كلها وبالمتاع ؟ وما قيمة ليلة ولو كانت دقائقها ولحظاتها مليئة بالسعادة والمسرة ، ما قيمة هذه أو تلك إلى جانب الآماد التى لا نهاية لها ، والتى تنتظرهم بعد الحشر وتمتد بهم بلا انقطاع ؟ !

ويزيد مشهد الهول بروزا بالعودة إلى سؤال لهم يسألونه فى الدنيا عن الجبال ما يكون من شأنها يومذاك ، فإذا الجواب يصور درجة الهول الذى يواجهونه ، ويتجلى المشهد الرهيب ؛ فإذا الجبال الراسية الراسخة قد نسفت نسفا ، وإذا هى قاع بعد ارتفاع ، قاع صفصف خال من كل نتوء ومن كل اعوجاج ، فلقد سويت الأرض فلا علو فيها ولا انخفاض .

وكأنها تسكن العاصفة بعد ذلك النسف والتسوية ، وتنصت الجموع المحتشدة المحشورة ، وتخفت كل حركة وكل نأمة ، ويستمعون الداعي إلى الموقف فيتبعون توجيهه كالقطيع صامتين مستسلمين لا يلتفتون ولا يتخلفون ، وقد كانوا يدعون إلى الهدى فيتخلفون ويعرضون ، ويعبر عن استسلامهم بأنهم يتبعون داعيهم ، حيثها أمروا بادروا إليه ؛ ولو كان هذا في الدنيا لكان أنفع لهم ولكن حيث لا ينفعهم ، وقال محمد بن كعب القرظى : يحشر الله الناس يوم القيامة في ظلمة ويطوى السهاء ، وتتناثر النجوم ، وتذهب الشمس والقمر ، وينادى مناد فيتبع الناس الصوت فيؤمونه لا يميلون عنه .

ثم يخيم الصمت الرهيب والسكوت الغامر والجلال على الموقف كله ، وتغمر الساحة التى لا يحدها البصر رهبة وصمت وخشوع فالكلام همس والسؤال تخافت والخشوع ضاف ، والوجوه عانية ، قد خضعت وذلت واستسلمت الخلائق لجبارها الحى الذى لا يموت ، القيوم الذى لا ينام وهو قيم على كل شيء ، يدبره ويحفظه ، فهو الكامل في نفسه الذى كل شيء فقير إليه لا قوام له إلا به ، وجلال الحى القيوم يغمر النفوس بالجلال الرزين ، ولا شفاعة إلا لمن ارتضى الله قوله .

وفى الصحيحين عن رسول الله ﷺ وهو سيد ولد آدم ، وأكرم الخلائق على الله عز وجل أنه قال : « آتى العرض وأخر لله ساجداً ، ويَفْتَح على بمحامد لا أحصيها الآن ، فيدعنى ما شاء الله أن يدعنى ، ثم يقول : يا محمد ، ارفع رأسك ، وقل يُسمع ، واشفع تشفع » قال : « فيحد لى حدا فأدخلهم الجنة ثم أعود » فذكر أربع مرات ، صلوات الله وسلامه عليه وعلى سائر الأنبياء .

والعلم كله لله فهو يحيط علما بالخلائق كلهم ، وهم لا يحيطون به علما ، والظالمون يحملون ظلمهم فيلقون الخيبة ، فإن الله سيؤدى كل حق إلى صاحبه حتى يقتص للشاة الجماء من الشاة القرناء ، وفي الصحيح : « إياكم والظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة » ، والخيبة كل الخيبة لمن لقى الله وهو مشرك به .

لما ذكر الظالمين ووعيدهم ، ثنى بالمتقين وحكمهم ، وهم أنهم لا يُظلمون ولا يهضمون ، فلا يزداد في سيئاتهم ولا ينقص من حسناتهم ، وهم مطمئنون لا يخشون ظلما في الحساب ولا هضها لما عملوا من صالحات ، إنه الجلال ، يغمر الجو كله ويغشاه في حضرة الرحمن .

وهكذا يطرح السؤال ويكون الجواب خاطفا للفكر والشعور منتزعًا للقلب والإحساس، فأى هول أعظم من هذا الهول الذى يزيل كل عظيم ظنناه ، ويرقب الكافر نفسه ، صامته مستسلمة لا تلتفت إلى شيء ولا ترعوى على شيء ، شاةً فى قطيع لا يتخلف عن أمر راعيه ، لا شفاعة ولا ندامة بل حساب عسير وعذاب مرير ، وخيبة لا صلاح بعدها ، كل هذا والمؤمن قرير العين ساكن الفؤاد مستجمع النفس له شفاعة ولا يخاف ظلها ولا هضها .

ولما كان يوم المعاد والجزاء بالخير والشر واقعا لا محالة ، أنزلنا القرآن بشيرا ونذيرا بلسان عربى مبين فصيح لا لبس فيه ولا عى ، ونوعنا فى القرآن من صور الوعيد ومواقفه ومشاهده لعله يستجيش فى نفوس المكذبين شعور التقوى فيتركون المآثم والمحارم والفواحش ، أو يذكرهم بها سيلقون فى الآخرة فينزجروا ويوجد لديهم الطاعة وفعل القربات .

وهكذا يخيم الجلال على السياق كله فينتفض القلب خاشعا متبتلا ، ويهب من سكونه المخزى ، وركونه المزرى ، وإيهانه المدعى على أنباء قد قصت ، وعلى إعراض يعقبه حمل أوزار ، ويوم يكون فيه الحشر للمجرمين صغاراً محتقرين لا يرفعون أنفا كها كانوا فى الدنيا ، ولا تأخذهم عزة قد سيطرت عليهم فى باطلهم فأضلتهم .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ - أيام الحياة مهما طالت فهى قصيرة إلى جانب الآخرة ، والفالح من أخذها زادا ليوم القيامة .

٢ ـ لا ينجو إلا المتقون يوم القيامة .

٣_بيان خيبة المشركين وفوز الموحدين يوم القيامة .

سورة طه_الجزء السادس عشر TE1 -

يقضى : يفرغ .

أبى: امتنع.

تضحى: تبرز للشمس.

يبلى : يزول .

طفقا: شرعا.

يخصف: يلصق ويلزق.

فغوى : فضل .

ضنكا: ضيقة شديدة.

معانى الكليات: فَنَعَنِي اللَّهُ الْمَاكُ الْحَقُّ وَلَا نَعْجُلْ بِٱلْقُرْوَانِ مِن قَبْلِأَن مَنَ إَلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُل رَّبِ زِدْنِي عِلْمُا ﴿ وَلَقَدْعَهِدْنَا التاء ادم من قبل فسي ويم جد مدر المسكن الله المسكن الله المسكن ا اللهُ فَقُلْنَا يَتَعَادَمُ إِنَّ هَنَذَا عَدُوًّ لِّكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُحْزِجَنَّكُمَّا مِنَ ٱلْجَنَّةِ فَتَشْقَى ١ إِنَّ لَكَ أَلَّا يَعُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى ١ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَوُ إِنِهَا وَلَا تَضْحَىٰ ١٠٠ فَوَسُوسَ إِلَيْهِ ٱلشَّيْطَكُنُ قَالَ يَتَعَادَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ ٱلْخُلْدِ وَمُلْكِ لَايَبْلَى الله فَأَكَلَامِنْهَا فَدَتْ لَمُنَاسَوْءَ تُهُمَا وَطَفِقًا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ ٱلْجَنَّةُ وَعَصَىٓءَادَمُ رَبَّهُ مَعَنَوَى الله مُرَآجِنَبُهُ رَبُّهُ مَنَابَ عَلَيْهِ وَهَدَىٰ اللَّهِ قَالَ أَهْبِطَامِنْهَا جَيِعًا بَعْضُكُمْ لِيَعْضِ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْنِينَكُمْ مِنِّي هُدُى فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَاى فَلَا يَضِ لُّ وَلَا يَشْقَى ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكًا وَغَشْرُهُ مُوْرَالْقِيكَ مَةِ أَعْمَىٰ ١ قَالَ رَبِ لِمُحَشَّرْتَنِيَ أَعْمَىٰ وَقَدْكُنتُ بَصِيرًا ١ اللهِ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم أن الحكمة من إنزال القرآن باللسان العربي وتصريف الوعيد فيه .
 - ٢ ـ أن نقف على عداوة الشيطان لآدم وذريته .
 - ٣ ـ أن نعلم سوء حال المعرضين عن هداية الله .

المحتوى التربوي:

لقد كان الرسول ﷺ يلاحق الوحي فيردد ألفاظ القرآن وآياته قبل أن ينتهي الوحي مخافة أن ينسى ، وكان ذلك يشق عليه فأراد ربه أن يطمئن قلبه على الأمانة التي يجملها ، فتعالى الله الملك الحق الذي تعنو له الوجوه ، ويخيب في حضرته الظالمون ويأمن في ظله المؤمنون الصالحون ، هو منزل هذا القرآن من عليائه ، فلا يعجل به لسانك فقد نزل القرآن لحكمة ولن يضيعه ، إنها عليك أن تدعو ربك ليزيدك من العلم وأنت مطمئن إلى ما يعطيك لا تخشى عليه الذهاب ، وما العلم إلا ما يعلمه الله فهو الباقي الذي ينفع ولا يضيع ويثمر ولا يخيب. ثم تجىء قصة آدم بعد عجلة الرسول بالقرآن خوف النسيان ، فيذكر فى قصة آدم نقطة النسيان ، وتجىء فى السورة التى تكشف عن رحمة الله ورعايته لمن يجتبيهم من عباده ، فيذكر فى قصة آدم أن ربه اجتباه فتاب عليه وهداه ، ثم يعقبها مشهد القيامة يصور عاقبة الطائعين من أبنائه وعاقبة العصاة ، وكأنها هى العودة من رحلة الأرض إلى المقر الأول ليجزى كل بها قدمت بداه .

فلنتبع القصة كها جاءت فى السياق ، عهد الله إلى آدم كان هو الأكل من كل الثهار سوى شجرة واحدة ، تمثل المحظور الذى لابد منه لتربية الإرادة وتأكيد الشخصية ، والتحرر من رغائب النفس وشهواتها بالقدر الذى يحفظ للروح الإنسانية حرية الانطلاق من الضرورات عندما تريد ، فلا تستعبدها الرغائب وتقهرها ، وهذا هو المقياس الذى لا يخطئ فى قياس الرقى البشرى ، فكلها كانت النفس أقدر على ضبط رغائبها والتحكم فيها والاستعلاء عليها كانت أعلى فى سلم الرقى البشرى .

وها هى ذى التجربة الأولى تعلن نتيجتها الأولى ، فقد نسى آدم الخلال ما عهد إليه ربه ، وأمر الملائكة بالسجود فسجدوا إلا إبليس ، وتأتى رعاية الله وعنايته فينبه آدم إلى عدوه ويحذره غدره عقب نشوزه وعصيانه ، والامتناع عن السجود لآدم كها أمره ربه ، فالشقاء بالكد والعمل والشرود والضلال والقلق والحيرة واللهفة والانتظار والألم والفقدان كلها تنتظر هناك خارج الجنة ، وأنت في حمى منها كلها ما دمت في رحاب الفردوس ، فعدم الجوع والعرى والظمأ والحر هذا كله مضمون لك ما دمت في رحاب ا

ولكن آدم كان غفلا من التجارب ، وهو يحمل الضعف البشرى تجاه الرغبة فى البقاء ، والرغبة فى السلطان ، ومن هذه الثغرة نفذ إليه الشيطان ولم يزل به وزوجته حتى أكلا من شجرة الخلد والملك المزعومين ، فبدت السوءات والظاهر أنها السوءات الحسية تبدت لهما وكانت عنهما مستورة وأخذا يلصقان من ورق الجنة عليهما ، وعصى آدم بارتكاب المنهى عنه وغوى بترك المأمور به .

ثم أدركت آدم وزوجه رحمة الله بعدما عصاه ، فقد كانت هذه التجربة الأولى ، فاصطفاه ربه بعد ما استغفر آدم وندم واعتذر ، ولا يذكر هذا هنا لتبدو رحمة الله فى الجو وحدها ، ثم صدر الأمر إلى الخصمين اللدودين أن يهبطا إلى أرض المعركة الطويلة بعد الجولة الأولى ، وأعلنت الخصومة فى الثقلين ، فلم يعد هناك عذر لآدم وبنيه من بعده أن يقول أحد منهم : إنها أخذت على غرة ومن حيث لا أدرى ، فقد درى وعلم .

سورة طه_الجزء السادس عشر ________________

ومع هذا الإعلان الذى دوت به السموات والأرضون وشهده الملائكة أجمعون ، شاءت رحمة الله بعباده أن يرسل إليهم رسله بالهدى قبل أن يأخذهم بها كسبت أيديهم ، فأعلن لهم يوم أعلن الخصومة الكبرى بين آدم وإبليس، أنه آتيهم بهدى منه ، فمجازٍ كلا منهم بعد ذلك حسبها ضل أو اهتدى .

فمن اتبع الهدى فهو فى أمان من الضلال والشقاء فى الدنيا والآخرة ، ومن خالف أمر ربه وانقطع عن الاتصال به فله معيشة بائسة فى الدنيا فلا طمأنينة له ، ولا انشراح لصدره ، بل صدره ضيق حرج لضلاله وإن تنعم ظاهره ، ولبس ما شاء ، وأكل ما شاء ، وسكن حيث شاء فإن قلبه ما لم يخلص إلى اليقين والهدى ، فهو فى قلق وشك وحيرة فلا يزال فى ريبة يتردد .

يقول صاحب الظلال: « ما يشعر القلب بطمأنينة الاستقرار إلا فى رحاب الله ، وما يحس راحة الثقة إلا وهو مستمسك بالعروة الوثقى التى لا انفصام لها ، إن طمأنينة الإيهان تضاعف الحياة طولا وعرضا وعمقا وسعة ، والحرمان منه شقوة لا تعدلها شقوة الفقر والحرمان ، لقد أسرف من أعرض عن ذكر ربه ، فلا جرم يعيش معيشة ضنكا ويحشر فى يوم القيامة أعمى .

وهكذا يوضح السياق مفهوم السعادة والشقاء ، ويصحح المفاهيم الخاطئة في هذا الأمر ، فالشقاء الحقيقي شقاء الآخرة ، والشقاء الحقيقي في ترك الهدى مهم ظن ظان أن السعادة في غير ذلك .

يقول صاحب الأساس: « إنه عندما يترك الخلق دين الله يصبح بعضهم لبعض عدواً ، ويصبح الإنسان لنفسه عدوا ؛ إذ يتناقض مع فطرته ، وفى ذلك الشقاء الحقيقى ، إن دين الله هو الذى يجعل الإنسان صديقا مع نفسه ، وهو الذى يوجد صيغة للتعايش المريح بين الخلق ، ومن ثم نلاحظ أن التشريعات الإسلامية منصبة على إبعاد المؤمنين عن كل خلاف يهدف إلى قطع الخصومات والمنازعات بين الناس ، وعلى الإنسان أن يتعظ ويعمل من أجل الخلاص من هذا الشقاء باتباع وحى الله ».

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

- ١ _ الترغيب في طلب العلم وإشعار النفس بالجهل والحاجة إلى هذا العلم.
- ٢ _ الجنة لا نصب فيها ولا تعب إنها ذلك في الأرض ، والعاقل من يتعب لراحته الأبدية .
 - ٣_الشقاوة والمعيشة الضنك لمن أعرض عن ذكر ربه.

أسرف: جاوز الحد.

لزاما: لازما.

تمدن: تطل.

اصطبر : داوم .

تخزى : تفضح .

متربص: منتظر مصيره.

الصراط السوى: الطريق المستقيم.

عانى الكليات: مَالَ كَذَلِكَ أَنْتُكَ ءَايِنْتُنَا فَنَسِينَما وَكُذَلِكَ ٱلْيَرْمَ نُسَىٰ ﴿ وَكَذَلِكَ الْمُ نَعْزِي مَنْ أَسْرَفَ وَلَمْ بُوْمِنْ ثَايَنتِ رَبِّهِ ۚ وَلَعَذَابُ ٱلْآخِرَةِ أَشَدُ وَأَبْقَى ١ سَبَقَتْ مِن زَيِّكَ لَكَانَ لِزَامَا وَأَجَلُّ مُسَمَّى ١٠٠ فَأَصْبِرْعَكَ مَايَقُولُونَ وَسَيِّحْ بِحَمْدِ رَيِّكَ فَبَلَ طُلُوعِ ٱلشَّمْسِ وَقَبْلُ غُرُوبٍ ۖ وَمِنْ ءَانَآيِ ٱلَّيْلِ فَسَيِّعْ وَأَطْرَافَ ٱلنَّهَ آرِلَعَلَّكَ تَرْضَىٰ ٣٠ وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَتِكَ إِلَى مَامَتَعْنَابِهِ الْزَوْجَامِنْهُمْ زَهْرَةَ ٱلْخَيَوْوَالدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيدً وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿ وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِٱلصَّلَوْةِ وَآصَطَيرْعَلَيْما ۖ لَانَسَنُكُ رِزْفًا ۖ خَنُ نَرُزُفُكُ ۚ وَٱلْعَنِقِبَةُ لِلنَّقْوَىٰ ٱلشُحُفِٱلْأُولَى ﴿ وَلَوَأَنَّا آَهْلَكُننَهُم بِعَذَابٍ مِن فَيْلِهِ . لَقَ الْوَارَيَّنَا لَوَلَا آزَسَلْتَ النَّنَا رَسُولًا فَنَكَيَّعَ ءَلَيْنِكَ مِّنَ فَبْلِ آنَ نَذِلَ وَغَذْرَئِك اللهِ قُلْصُكُلُّ مُّتَرَيِّهُ فَرَيْمُولُوا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ أَصْحَابُ ٱلصِّرَطِ ٱلسَّوِيِّ وَمَن ٱهْتَكَىٰ اللَّهِ THE ARE ARE ARE ARE ARE ARE ARE ARE ARE

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن الدنيا مزرعة الآخرة .

٢ ـ أن نتعلم الصبر على دعوة الله عز وجل.

٣ ـ أن نتعلم الرضا بها قسمه الله وعدم التطلع إلى ما عند الآخرين .

المحتوى التربوي:

يمضى السياق بعد ذكر ضلال الضال ومعيشته الضنك في الدنيا ، فذكرت أن هذا المعرض سيحشر أعمى يوم القيامة ، وذلك ضلال من نوع ضلاله في الدنيا ، وذلك جزاء على إعراضه عن الذكر في الأولى حتى إذا سأل لم هذا العمى في يوم الحشر ؟ كان الجواب لقد أسرف من أعرض عن ذكر ربه ، أسرف فألقى بالهدى من بين يديه وهو أنفس ثراء وذخر ، وأسرف في إنفاق بصره في غير ما خلق له فلم يبصر من آيات الله شيئا ، فلا جرم أن يعيش معيشة ضنكا ، ويحشر يوم القيامة أعمى . و يأخذ السياق جولة حول مصارع الغابرين ، وهي أقرب في الزمان من القيامة ، وهي واقع تشهده العيون إن كانت القيامة غيبا لا تراه الأبصار ، وحين تجول العين والقلب في مصارع القرون ، وحين تطالع العين آثارهم ومساكنهم عن كثب ، وعندئذ يدرك يد القدرة التي أخذت القرون الأولى وهي قادرة على أن تأخذ ما يليها ، وعندئذ يعي معنى الإنذار ، والعبرة أمامه معروضة للأنظار ، فيا لهؤلاء القوم لا يهتدون وفي مصارع القرون ما يهدى أولى الألباب ، ولولا أن الله وعدهم ألا يستأصلهم بعذاب الدنيا لحكمة عليا ، لحل بهم ما حل بالقرون الأولى ، ولكنها كلمة سبقت من ربك وأجل قد قدر .

وإذا كانوا مؤخرين إلى أجل ، ممهلين لا مهملين ، فلا عليك يا محمد منهم ولا مما أوتوه من زينة الحياة الدنيا ليكون ابتلاء لهم ، فإنها هي الفتنة وما أعطاكه الله إنعاما فهو خير مما أعطاهم ابتلاء ، فاصبر على ما يقولون من كفر واستهزاء وجحود وإعراض ، ولا يضق صدرك بهم ، ولا تذهب نفسك عليهم حسرات ، واتجه إلى ربك سبح بحمده قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ، في هدأة الصبح وهو يتنفس ويتفتح بالحياة ، وفي هدأة الغروب والشمس تودع ، والكون يغمض أجفانه ، وسبح بحمده فترات من الليل والنهار ، كن موصولا بالله على مدار اليوم .

يقول صاحب الظلال: « إن التسبيح بالله اتصال ، والنفس التى تتصل تطمئن وترضى ، ترضى وهى فى ذلك الجوار الرضى ، وتطمئن وهى فى ذلك الحمى الآمن ، فالرضا ثمرة التسبيح والعبادة ، وهو وحده جزاء حاضر ينبت من داخل النفس ويترعرع فى حنايا القلب » .

اتجه إلى ربك ولا تنظر إلى هؤلاء المترفين وأشباههم ونظرائهم ، وما هم فيه من النعم ، فإنها هو زهرة ، والزهرة سريعة الذبول على ما بها من رواء وزواق ، فإنها نمتعهم بها ابتلاء ، فنكشف عن معادنهم بسلوكهم مع هذه النعمة وذلك المتاع ، وهو متاع زائل كالزهرة سرعان ما تذبل ، ورزق ربك خير فهو رزق للنعمة لا للفتنة ، رزق طيب خير باق لا يذبل ولا يخدع ولا يفتن .

يقول صاحب الظلال: « وما هى دعوة للزهد فى طيبات الحياة الدنيا ، ولكنها دعوة إلى الاعتزاز بالقيم الأصيلة الباقية ، وبالصلة بالله والرضا به ، فلا تتهاوى النفوس أمام زينة الثراء ، ولا تفقد اعتزازها بالقيم العليا ، وتبقى دائها تحس حرية الاستعلاء على الزخارف الباطلة التى تبهر الأنظار » .

وأول واجبات الرجل المسلم أن يحول بيته إلى بيت مسلم ، وأن يوجه أهله إلى أداء الفريضة التى تصلهم معه بالله ، فتوحد اتجاههم العلوى فى الحياة ، وما أروع الحياة فى ظلال بيت أهله كلهم يتجهون إلى الله ، واصطبر على إقامتها كاملة ، وعلى تحقيق آثارها ، إن الصلاة تنهى عن

الفحشاء والمنكر ، وهذه هي آثارها الصحيحة ، وهي في حاجة إلى اصطبار على البلوغ بالصلاة إلى الحد الذي تثمر فيه ثمارها ، هذه في المشاعر والسلوك ، وإلا فيا هي صلاة مقامة إنها هي حركات وكلمات ، وإذا أقمت الصلاة أتاك الرزق من حيث لا تحتسب فلا تكلفك الطلب ، إنها هي العبادة تستجيش وجدان التقوى ، فالإنسان هو الرباح في دنياه وأخراه ، يعبد فيرضى ويطمئن فيستريح ، ويعبد فيجزى الجزاء الأوفى والله غنى عن العالمين .

ويعود السياق بالحديث قرب ختام السورة إلى أولئك الكبراء الممتعين المكذبين ، الذين يطلبون إلى الرسول على بعد ما جاءهم بهذا القرآن أن يأتيهم بآية من ربه ، وهذا القرآن يبين ويوضح ما جاءت به الرسالات قبله ، فليس إلا التعنت وإلا المكابرة ، وإلا فآية القرآن كافية ، وهو يصل حاضر الرسالة بهاضيها ، ويوحد طبيعتها واتجاهها ، ويبين ويفصل ما أجمل فى الصحف الأولى .

ولقد أعذر الله للمكذبين فأرسل إليهم خاتم المرسلين على ، وهم لم يذلوا ولم يخزوا لحظة أن كان هذا النص يتلى عليهم ، إنها هو تصوير لمصيرهم المحتوم الذى يذلون فيه ويخزون فلَّعلهم حينذاك قائلون : ﴿ رَبَّنَا لَوَلآ أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولاً ﴾ قبل أن تهلكنا حتى نؤمن به ونتبعه ؟ وعندما يصل السياق إلى تصوير المصير المحتوم الذى ينتظرهم يؤمر الرسول على أن ينفض يده منهم فلا يشقى بهم ، ولا يكربه عدم إيهانهم ، وأن يعلن إليهم أنه متربص بهم ذلك المصير، فليتربصوا هم كيف يشاؤون .

وبذلك تختم السورة التى بدأت بنفى إرادة الشقاء عن النبى على من تنزيل القرآن ، وحددت وظيفة القرآن فهو التذكرة وظيفة القرآن فهو التذكرة الأخيرة لمن تنفعه التذكرة ، وليس بعد البلاغ إلا انتظار العاقبة ، والعاقبة بيد الله .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

- ١ ـ وجوب الصبر على تبليغ دعوة الله ، وسلوك أحسن المسالك إليها .
- ٢ ـ الرضا بها قسمه الله من رزق انتظارًا لرزق الآخرة الآخرة الخالد الباقي.
- ٣ ـ الذلة والخزى تصيب أهل الناريوم القيامة لما فرطوا فيه من الإيمان والعمل الصالح.



الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نستشعر أهمية القلوب فهي موضع التأمل والتدبر والتفكير.
 - ٢ ـ أن نعلم ما كان عليه المشركون من غفلة ولهو وإعراض.
- ٣ ـ أن نعلم أن الإنسان في حاجة إلى تذكير دائم بيوم القيامة وعلينا البلاغ.

المحتوى التربوي:

يعالج سياق السورة موضوع العقيدة بعرض النواميس الكونية الكبرى وربط العقيدة بها ، فالعقيدة جزء من بناء هذا الكون ، يسير على نواميسه الكبرى ، وهى تقوم على الحق الذى قامت عليه السموات والأرض ، وليست لعبا ولاباطلا ، كما أن هذا الكون لم يخلق لعبا ، ولم يشب خلقه باطل .

ويبدأ السياق بمطلع قوى الضربات يهز القلوب هزا ، وهو يلفتها إلى الخطر القريب المحدق وهى عنه غافلة لاهية ، مطلع قوى يهز الغافلين هزا والحساب يقترب وهم فى غفلة ، والآيات تعرض وهم معرضون عن الهدى ، والموقف جد وهم لا يشعرون بالموقف وخطورته ، وكلما

يقول صاحب الظلال: « وهؤلاء الذين يصفهم القرآن الكريم كانوا يواجهون ما ينزل من القرآن ليكون دستوراً للحياة ومنهاجا للعمل، وقانونا للتعامل - باللعب، ويواجهون اقتراب الحساب بالغفلة، وأمثال هؤلاء موجودون فى كل زمان، فحيثها خلت الروح من الجد والاحتفال والقداسة صارت إلى هذه الصورة المريضة الشائهة التى يرسمها القرآن، والتى تحيل الحياة كلها إلى هزل فارغ لا هدف له ولا قوام ... فهذا فرق ما بين القلوب الحية المتلقية المتأثرة، والقلوب الميتة المخلقة الخامدة التى تكفن ميتنها باللهو، وتوارى خمودها بالاستهتار، ولا تتأثر بالذكر لأنها خاوية من مقومات الحياة».

﴿ قَالَ رَبَى يَعْلَمُ ٱلْقَوْلَ فِي ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴾ قال الشيخ أبو زهرة في زهرة التفاسير: « الضمير الفاعل لـ ﴿ ٱلْقَوْلَ ﴾ يعود على النبى على الله المذكور قبل ذلك ؛ إذ هو الرسول الأخير الذي خاطب المشركين وأسروا له النجوى وخرجوا إليه بالطعن فيه وصرف الذين اتبعوه عنه ، فهو يبين في هذا أن الذي يأتمرون به من نجوى أو جهر يعلمه الله وهو في معنى التقويض إليه سبحانه ؛ لأنه رسوله الذي أرسله ، وكل كيد له هو لتعويق الرسالة فهو حافظه وكائه ، وهو الذي يحمى الذين اتبعوه عن فتنة القول الذي يدبره هؤلاء المشركون » .

وقد كانوا يتناجون فيها بينهم ويتآمرون خفية ، فهم على موت قلوبهم وفراغها من الحياة لم يكونوا يملكون أنفسهم من أن تتزلزل بهذا القرآن ، فكانوا يلجؤون فى مقاومة تأثيره الطاغى إلى التعلات ، يقولون : إن محمدًا بشر ، فكيف تؤمنون لبشر مثلكم ؟ وإن ما جاء به السحر ، فكيف تجيئون للسحر وتنقادون له وفيكم عيون وأنتم تبصرون ؟ !

عند ذلك وكل الرسول على أمرهم وأمره إلى ربه ، وقد أخبره الله بنجواهم التى أداروها بينهم خفية ، وأطلعه على كيدهم الذى يتقون به القرآن ، وأثره ، فهو الذى يعلم القول فى السياء ولقد حاروا كيف يصفون هذا القرآن وكيف يتقونه ، فقالوا : إنه سحر ، وقالوا : إنه أحلام متلطة يراها محمد ويرويها ، وقالوا : إنه شاعر ، وقالوا : إنه افتراه وزعم أنه وحى من عند الله ، ويتقلون من ادعاء إلى ادعاء حائرين ثم يخلصون من الحرج بأن يطلبوا بدل القرآن خارقة من الخوارق التى جاء بها الأولون ، ولقد جاءت الخوارق من قبل وتكررت الآيات ، وتكرر التكذيب بها ، وتكرر كذلك إهلاك المكذبين، فها بال هؤلاء سيؤمنون وهم ليسوا سوى بشر كهؤلاء الهالكين.

واقتضت حكمة الله أن يكون الرسل من البشر ، يتلقون الوحى فيدعون به الناس وما كانوا إلا رجالا ذوى أجساد، وأكل الطعام من مقتضيات الجسدية، والجسدية من مقتضيات البشرية،

يقول صاحب الظلال: «لقد كان الرسل من البشر ليعيشوا حياة البشر ، فتكون حياتهم الواقعية مصداق شريعتهم ، وسلوكهم العملي نموذجا حيا لما يدعون إليه الناس ، فالكلمة الحية الواقعية هي التي تؤثر وتهدى ؛ لأن الناس يرونها ممثلة في شخص مترجمة إلى حياة ، وأيها داعية لا يحس مشاعر الذين يدعوهم ولا يحسون مشاعره ، فإنه يقف على هامش حياتهم ، لا يتجاوب معهم ولا يتجاوبون معه ، ومها سمعوا من قوله فلن يحركهم للعمل بها يقول ، لما بينه وبينهم من قطيعة في الحس والشعور .

وأيها داعية لا يصدق فعله قوله ، فإن كلهاته تقف على أبواب الآذان لا تتعداها إلى القلوب مهها تكن كلهاته بارعة وعباراته بليغة ، فالكلمة البسيطة التي يصاحبها الانفعال ويؤيدها العمل هي الكلمة المثمرة التي تحرك الآخرين إلى العمل ».

تلك سنة الله فى اختيار الرسل ، ومثلها سنته فى إنجائهم ومن معهم ، وإهلاك المسرفين الظالمين المكذبين ، فهى كذلك سنة جارية كسنة اختيارهم ، وقد وعدهم الله النجاة هم والمؤمنون معهم إيهانا حقيقيا يصدقه العمل ، فصدقهم وعده ، وأهلك الذين كانوا يسرفون عليهم ، ويتجاوزون الحد معهم .

ثم أرسل إليهم كتابا يشرفهم ؛ لأنه بلغتهم ويقوم حياتهم ، ويخلق منهم أمة ذات سيادة فى الأرض وذكر فى الناس، وهو مفتوح للعقول تتدبره ، وترتفع به فى سلم البشرية ، ومعجزة القرآن معجزة مفتوحة للأجيال ، وليست كالخوارق المادية التى تنقضى فى جيل واحد ، ولا يتأثر بها إلا الذين يرونها من ذلك الجيل .

ولقد كان به ذكر العرب ومجدهم حين حملوا رسالته فشرقوا بها وغربوا ، فلم يكن لهم قبله ذكر ، ولم يكن معهم ما يعطونه للبشرية ، فتعرفه لهم وتذكرهم به ، ولقد ظلت البشرية تذكرهم وتنعهم طالما استمسكوا بهذا الكتاب ، وقادوا به البشرية قرونا طويلة ، فسعدوا وسعدت بها معهم من ذلك الكتاب ، حتى إذا تخلوا عنه تخلت عنهم البشرية، وانحط فيها ذكرهم ، وصاروا ذيلا للقافلة يتخطفهم الناس ، وكانوا بكتابهم يتخطف الناس من حولهم وهم آمنون ، وما يملك العرب من زاد يقدمونه للبشرية سوى هذا الزاد .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ _ ضرورة الاستعداد ليوم القيامة بالإيهان والطاعة قبل فوات الأوان .
- ٢ _ على الداعية أن يصدق فعله قوله حتى لا تقف كلماته على أبواب الآذان .
 - ٣_ باتباع القرآن يرتفع قدر الإنسان.

معانى الكلمات:

قصمنا: أهلكنا.

أحسوا: أدركوا.

أترفتم: نعمتم.

حصيدا: مثل النبات المحصود.

خامدين : ميتين .

نقذف : نرمي .

فيدمغه: فيمحوه.

يستحسرون: يتركون.

THE ALTERNATION OF SECULOR SECUENCE SECUENCE S وَكُمْ قَصَدُمْنَامِن قَرْيَةِ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنشَأْنَابَعْدَ هَا قَوْمًا ءَاخَرِينَ ۞ فَلَمَّآ أَحَسُواْ بَأْسَنَآ إِذَاهُم مِنْهَا يَرُكُنُونَ ۞ لَانْزَكَفُهُواْ وَٱرْجِعُوٓ اللَّهُ مَآ أَثْرِفْتُمْ فِيهِ وَمَسْلِكِنِكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْتَكُونَ ٣ قَالُواْ يَنُوَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَلِيمِينَ ١ فَمَا زَالَت تِلْكَ دَعُورُهُمْ حَقَّ جَعَلْنَهُمْ حَصِيدًا خَيْدِينَ ٥ وَمَاخَلَقْنَا ٱلسَّمَاءَ وَٱلْأَرْضَ وَمَابِيَهُمَا لَيْعِبِينَ ۞ لَوْأَرَدْنَآ أَنْ نَنْخِذَ لَمْوَا لَّا تَّخَذْنَهُ مِن لَّدُنَّا إِن كُنَّا فَعِلِينَ ۞ بَلْ نَقَّذِفُ بِٱلْمَقَ عَلَىٰ ٱلْبَطِلِ فَيَدْمَعُهُ وَإِذَا هُوزَاهِفُّ وَلَكُمُ ٱلْوَيْلُ مِمَّا لَعِمْونَ عَلَىٰ الْفَعِلْ فَيَالُمُ مَا لَعِمُونَ الْفَالَّالُ مِمَّا لَعَيْدُونَ الْفَالَّالُ مِمَّالًا مَا لَعْمِمُونَ الْفَالَّالُ مِمَّالًا مَا الْعَيْدُونَ الْفَالِمُ مِنْ الْمُعَلِّمُ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُمُ اللَّهُ مِنْ اللَّا لِمُلَّا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُو @وَلَدُ،مَن فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَنْ عِندُهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ ١٠٠٠ يُسَبِّحُونَ ٱلْيَلَ وَٱلنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ٥ أُمِ أَمِ أَغَنَدُوا ءَالِهَ فَمِنَ ٱلْأَرْضِ هُمْ يُنشِرُونَ المنظمة المنظ عَمَّايَصِفُونَ ۞ لَا يُسْتَلُعَمَّا يَفَعَلُ وَهُمْ يُسْتَلُونِ ۞ أَير ٱتَّحَنَدُواْمِن دُونِدِيهَ الِلَّهُ قُلْ هَانُواْ بُرُهَانَكُمُ هَلَا اذِّكُرُمَنَعِي وَذِكْرُ مَنَ قَبْلِي بَلْ أَكْثَرُ هُوْ لَا يَعْلَمُونَ الْمَقَّ فَهُم مُعْرِضُونَ ١٠٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ _ أن نقف على عاقبة الظالمين.
- ٢ ـ أن نعلم أن الحق قائم والباطل إلى زوال .

٣ ـ أن نعلم أن وحدة النظام دالة على وحدة المنظم، ووحدة الوجود دالة على وحدة الموجد .

المحتوى التربوي :

لقد كانت رحمة بهم أن ينزل الله لهم هذا القرآن ولا يأتيهم بالخارقة التى يطلبونها ، فلا يأخذهم وفق سنته القاصمة كالقرى التى كذبت فاستؤصلت ، وهنا يعرض مشهد حيًّا من القصم والاستئصال ، والقصم أشد حركات القطع ؛ فالدمار يحل بالديار والدَّيار ، والإنشاء يبدأ بالديارين فيعيدون إنشاء الدور .

ثم ننظر فنشهد حركة القوم فى تلك القرى وبأس الله يأخذهم ، وهم كالفئران فى المصيدة يضطربون من هنا إلى هناك قبيل الخمود ، يسارعون بالخروج من القرية ركضا وعدوا ، وقد تبين لهم أنهم مأخوذون ببأس الله ، كأنها الركض ينجيهم من بأس الله ، وكأنها هم أسرع عدواً فلا يلحق بهم حيث يركضون ، ولكنها حركة الفأر فى المصيدة بلا تفكير ولا شعور .

عندئذ يتلقون التهكم المرير: لا تركضوا من قريتكم ، وعودوا إلى متاعكم الهنيء وعيشكم الرغيد وسكنكم المريح ، عودوا لعلكم تسألون عن ذلك كله فيم أنفقتموه ؟! وما عاد هنالك مجال لسؤال ولا لجواب ، إنها هو التهكم والاستهزاء! عند ذلك يفيقون فيشعرون بألا مفر ولا مهرب من بأس الله المحيط ، وأنه لا ينفعهم ركض ولا ينقذهم فرار ، فيحاولون الاعتراف موالنوبة والاستغفار ، ولكن قد فات الأوان ، فليقولوا ما يشاؤون ، فإنهم لمتروكون يقولون حتى يقضى الأمر وتخمد الأنفاس ، وياله من حصيد آدمى لا حركة فيه ولا حياة ؛ وكان منذ لحظة يموج بالحركة وتضطرب فيه الحياة .

ثم يربط السياق بين العقيدة التى سبق الحديث عنها ، وسننها التى تجرى عليها ، والتى تأخذ المكذبين بها ، يربط بينها وبين الحق الكبير والجد الأصيل ؛ فلقد خلق الله سبحانه هذا الكون لحكمة ، لا لعبا ولا لهوا ، ودبره بحكمة لا جزافا ولا هوى ، وبالجد الذى خلق به السهاء والأرض وما بينها أرسل الرسل وأنزل الكتب وفرض الفرائض ، وشرع التكاليف ، فالجد أصيل فى طبيعة هذا الكون ، أصيل فى تدبيره ، أصيل فى العقيدة التى أرادها الله للناس ، أصيل فى الحساب الذى يأخذهم به بعد المات .

ولو أراد الله _ سبحانه _ أن يتخذ لهوًا لاتخذه من لدنه لهوا ذاتيا لا يتعلق بشيء من مخلوقاته الحادثة الفانية ، ولن يكون ، لأن الله _ سبحانه _ لم يرده ابتداء ولم يوجه إليه إرادته أصلا ، وإنها الناموس المقرر والسنة المطردة ألا يكون هناك لهو ، إنها يكون هناك جد ، ويكون هناك حق ؛ فيغلب الحق الأصيل على الباطل العارض .

وغلبة الحق وزهوق الباطل تجرى به السنة ويقتضيه الناموس ، فالحق قذيفة فى يد القدرة تقذف به على الباطل ، فيشق دماغه فإذا هو زاهق هالك ذاهب ، هذه هى السنة المقررة ، فالحق أصيل فى طبيعة الكون ، عميق فى تكوين الوجود ، والباطل منفى عن خلقة هذا الكون أصلا ، طارئ لا أصالة فيه ولا سلطان له يطارده الله ويقذف عليه بالحق فيدمغه ، ولا بقاء لشىء يطارده الله .

يقول صاحب الظلال: « لقد يخيل للناس أحيانا أن واقع الحياة يخالف هذه الحقيقة التى يقررها العليم الخبير ، وذلك في الفترات التى يبدو فيها الباطل منتفشا كأنه غالب ، ويبدو فيها المحق منزويا كأنه مغلوب ، وإن هى إلا فترة من الزمان يمد الله فيها ما يشاء ، للفتنة والابتلاء ثم تجرى السنة الأزلية الباقية التى قام عليها بناء السهاء والأرض ، وقامت عليها العقائد والدعوات سواء بسواء ، والمؤمنون بالله لا يخالجهم الشك في صدق وعده ، وفي نصرة الحق الذي يقذف به على الباطل فيدمغه ، وإذا ابتلاهم الله بغلبة الباطل حينا من الدهر وعرفوا أنها الفتنة ، وأدركوا أنه الابتلاء ، وأحسوا أن رجم يربيهم ؛ لأن فيهم ضعفا أو نقصا ، وهو يريد أن يعدهم لاستقبال

ثم يعرض لهم نموذجا من نهاذج الطاعة والعبادة فى مقابل عصيانهم وإعراضهم ، نموذجا ممن هم أقرب منهم إلى الله ، ومع هذا ، فالملائكة دائبون على طاعته وعبادته ، لا يفترون ولا يقصرون .

ويعرض السياق دليل الوحدانية من المشهود فى نظام الكون وناموسه الواحد الدال على المدبر الواحد، ومن المنقول عن الكتب السابقة عند أهل الكتاب، ويأتى السؤال عن اتخاذهم آلهة سؤال استنكار للواقع منهم، ووصف الآلهة بأنهم يقيمون الأموات ويبعثونهم أحياء فيه تهكم بتلك الآلهة.

وهناك الدليل الكونى المستمد من واقع الوجود ، فالكون قائم على الناموس الواحد الذى يربط بين أجزائه جميعا ، وهذا الناموس الواحد من صنع إرادة واحدة لإله واحد ، فلو تعددت الذوات لتعددت الإرادات ، ولتعددت النواميس تبعا لها ولانعدمت الوحدة التى تنسق الجهاز الكونى كله، وتوحد منهجه واتجاهه وسلوكه، ولوقع الاضطراب والفساد تبعا لفقدان التناسق، هذا التناسق الملحوظ الذى لا ينكره أشد الملحدين لأنه واقع محسوس .

وهم يصفون الله تعالى بأن له شركاء ، تنزه الله المتعالى المسيطر فهو رب العرش والعرش رمز والسيطرة والملك والاستعلاء ، ومتى كان المسيطر على الوجود كله يسأل ، ومن الذى يسأله وهو القاهر فوق عباده ، وإرادته طليقة لا يحدها قيد من إرادة أخرى ، فسبحانه هو أولى بألا يسأل عن أفعاله ، مع ما علم واستقر في العقول من أن ما يفعله كله مفعول بحكمة ولا يجوز عليه خطأ، والذى يعلم كل شيء ويدبر كل شيء ويسيطر على كل شيء لا يسأل وغيره مسؤول.

وإلى جانب الدليل الكونى المستمد من طبيعة الوجود وواقعه يسألهم عن الدليل النقلى الذى يستندون إليه في دعوى الشرك التي لا تعتمد على دليل ، فهذا القرآن يشتمل على ذكر المعاصرين للرسول على وذكر من سبقه من الرسل ، وليس فيها جاؤوا به ذكر الشركاء ، ولكنهم لا يعلمون فهم معرضون .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ _ الجد أصيل في هذا الكون ، والجدية طبع في المؤمن .

٢ _ الحق قذيفة في يد القدرة تتسلمها اليد المؤمنة عندما تستكمل النقص وتعالج الضعف.

٣- الإسلام يعد كل حركة وكل نفس عبادة إذا توجه بها صاحبها إلى الله تعالى .

مشفقون : خائفون حذرون .

رتقا: متصلتين.

ففتقناهما: ففصلنا بينهما.

المنافي : جبالا ثوابت .

تميد: تضطرب.

فجاجا: طرقا.

فلك : مدار .

فتنة: امتحانا.

يع مراسته الكليات: إِلَّا آنَا فَاعَبُدُونِ ۞ وَقَا لُوا آخَتَ ذَا لِزَحْمَنُ وَلَدُٱلسُّبَحَنَهُمْ بَلْ عِبَادٌ مُتَكْرَمُوك اللهِ اللهِ الْعَوْلِ وَهُم ر س يعلم مابين الديوم وَمَاخَلَفَهُمْ اللهُ اللهُ وَمَاخَلَفَهُمْ اللهُ اللهُ وَكُورَ مَاخَلَفَهُمْ اللهُ اللهُ وَكُورَ مَا مَنْ اللهُ اللهُ وَكُورَ مَا مَنْ اللهُ اللهُ وَكُورُ مَا اللهُ الله بِأَمْرِهِ مِيَعْمَلُونَ ۞ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَاخَلْفَكُمْ الله الله وَمَن يَقُلُ مِنْهُمْ إِنِّت إِلَكُ مِّن دُونِهِ . فَذَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَدُّكَذَلِكَ جَعْزِى ٱلظَّلِلِمِينَ ۞ أَوَلَوْمَرَالَّذِينَ كَفُرُوٓا أَنَّ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ كَانَنَارَتْقَا فَفَئَقَنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلا يُؤْمِنُونَ ﴿ وَجَعَلْنَا فِي ٱلْأَرْضِ رَوَسِي أَن تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَّعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ اللهُ وَجَعَلْنَا ٱلسَّمَآءَ سَقَفًا تَعَفُوظَ أَوَهُمْ عَنْ ءَايَنِهَا مُعْرِضُونَ ۞ وَهُوَٱلَّذِى خَلَقَٱلَّيْنَ وَٱلنَّهَارَوَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَّرُكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ۞ وَمَاجَعَلْنَا لِيشَرِينَ قَبْلِكَ والقمرُ كَلْ فِي هَاكِ يُسْبِحُونَ ﴿ وَمَاجِعَلْنَا لِيشْرِمِنَ مِبْلِكَ ۗ الْمُ ٱلْمَوْتِ وَنَبَلُوكُم بِٱلشَّرِوْٱلْخَيْرِوْتُنَةً وَإِلْيَنَا تُرْجَعُونَ 🕝 🌘 ## AP AP AP AP AP AP AP AP AP

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نتعرف على مظاهر قدرة الله وعلمه وحكمته الموجبة لتوحيده والإيهان به وطاعته .

٢ ـ أن نقف على دقة النظام الإلهي وعظيم العلم والحكمة له سبحانه وتعالى .

٣ ـ أن نعلم العلة من وجود الخير والشر في هذه الحياة .

المحتوى التربوي:

يعلن السياق أن التوحيد هو قاعدة العقيدة منذ أن بعث الله الرسل للناس ، لا تهديل فيها ولا تحويل ، توحيد الإله وتوحيد المعبود فلا انفصال بين الألوهية والربوبية ، ولا مجال للشرك في الألوهية ولا في العبادة .

ثم يعرض السياق لدعوى المشركين من العرب أن لله ولداً ، وهي إحدي مقولات الجاهلية السخيفة ، والذي يعنيه السياق هنا هو دعوى العرب في بنوة الملائكة ، وهو يرد عليهم ببيان طبيعة الملائكة ، فهم ليسوا بنات لله _ كما يزعمون _ بل عباد مكرمون عند الله ، لا يقترحون عليه شيئا تأدبا وطاعة وإجلالًا ، إنها يعملون بأمره لا يناقشون ، وعلم الله بهم محيط ، ولا يتقدمون

بالشفاعة إلا لمن ارتضاه الله ورضى أن يقبل الشفاعة فيه ، وهم بطبيعتهم خائفون لله مشفقون من خشيته ، وهم لا يدعون الألوهية قطعا ، ولو ادعوها ـ جدلا ـ لكان جزاؤهم جزاء من يدعى الألوهية كائنا من كان ، وهو جهنم ، فذلك جزاء الظالمين الذين يدعون هذه الدعوى الظالمة لكل حتى ولكل أحد ، ولكل شيء في هذا الوجود ، وكذلك يلمس الوجدان بمشهد الملائكة طائمين لله مشفقين من خشيته ، بينها المشركون يتطاولون ويدعون .

ثم يجول السياق بالقلب البشرى فى مجالى الكون الضخمة ، ويد القدرة تدبره بحكمة ، وهم معرضون عن آياتها المعروضة على الأنظار والقلوب ، فالسموات والأرض الجميع كان متصلا بعضه ببعض متلاصقًا متراكمًا ، بعضه فوق بعض فى ابتداء الأمر ، ففتق هذه من هذه ، فجعل السموات سبعا والأرض سبعا ، وفصل بين السهاء الدنيا والأرض بالهواء فأمطرت السهاء وأنبتت الأرض ، لذا نبه أنه عز وجل جعل من الماء الحياة فأصل كل الأحياء منه ، ويستنكر ألا يؤمنوا بها ، وهم يرونها مبثوثة فى الوجود ، وكل ما حولهم فى الكون يقود إلى الإيهان بالخالق المدبر الحكيم .

ثم يمضى فى عرض مشاهد الكون الهائلة ، فيقرر أن هذه الجبال الرواسى تحفظ توازن الأرض فلا تميد بهم ولا تضطرب ، وهذا النص يثبت أن للجبال علاقة بتوازن الأرض واستقرارها ، وذكر الفجاج فى الجبال ، وهى الفجوات بين حواجزها العالية ، وتتخذ سبلا وطرقا ، ذكر هذه الفجاج هنا مع الإشارة إلى الاهتداء يصور الحقيقة الواقعة أولا ، ثم يشير من طرف خفى إلى شأن آخر فى عالم العقيدة ، فلعلهم يهتدون إلى سبيل يقودهم إلى الإيهان كها عهدون في فجاج الجبال .

ويقرر القرآن أن السهاء سقف محفوظ ، محفوظ من الخلل بالنظام الكونى الدقيق ، ومحفوظ من الدنس باعتباره رمزا للعلو الذى تتنزل منه آيات الله ، ومحفوظ من التغير بالمؤثرات ، مهها تطاول الزمان والكافرون ، عها وضع الله فيها من الأدلة والعبر ؛ بالشمس والقمر وسائر النيرات ، ومسايرها وطلوعها وغروبها ، على الحساب القويم والترتيب العجيب ، الدال على الحكمة البالغة والقدرة الباهرة ، وأى جهل أعظم من جهل من أعرض عنها ولم يذهب به ، همه إلى تدبرها والاعتبار بها والاستدلال على عظمة شأن من أوجدها عن عدم ودبرها ونصبها هذه النصبة ، وأودعها ما أودعها عما لا يعرف كنهه إلا هو ، عزّت قدرته ولطف علمه ؟!

وقرئ ﴿ عَنْ ءَايَنِتُمَا ﴾ على التوحيد اكتفاء بالواحدة فى الدلالة على الجنس ، أى هم متفطنون لما يرد عليهم من السهاء من المنافع الدنيوية كالاستضاءة بقمريها والاهتداء بكواكبها ، وحياة الأرض والحيوان بأمطارها وهم عن كونها آية بينة على الخالق معرضون .

سورة الأنبياء_الجزء السابع عشر _______ ٣٥٥

ويقرر السياق أن الليل والنهار ظاهرتان كونيتان ، والشمس والقمر جرمان هائلان لهما علاقة وثيقة بحياة الإنسان فى الأرض وبالحياة كلها ، والتأمل فى توالى الليل والنهار ، وفى حركة الشمس والقمر بهذه الدقة التى لا تختل مرة ، وبهذا الاطراد الذى لا يكف لحظة جدير بأن يهدى القلب إلى وحدة الناموس ، ووحدة الإرادة ، ووحدة الخالق المدبر القدير ؛ فقد خلق الليل فى ظلامه وسكونه ، والنهار بضيائه وأنسه ، يطول هذا تارة ثم يقصر أخرى ، وعكسه الآخر .

وجعل للشمس نورا يخصها وفلكا بذاته ، وزمانا على حدة ، وحركة وسيراً خاصا ، وجعل القمر بنور آخر وفلك آخر وتقدير آخر ، وكل من الشمس والقمر فى فلك يدورون كما يدور المغزل فى الفلكة .

وفى نهاية الشوط يربط السياق بين نواميس الكون فى خلقه وتكوينه وتصريفه ، ونواميس الحياة البشرية فى طبيعتها ونهايتها ومصيرها ؛ فكل حادث فهو فان ، وكل ما له بدء فله نهاية ، وإذا كان الرسول رسي الله يعملون عمل على الموتى ؟ وما لهم لا يتبصرون ولا يتدبرون ؟

ويقرر السياق موت الجميع فهذا هو الناموس الذي يحكم الحياة ، وهذه هي السنة التي ليس لها استثناء ، ولابد من استعراض هذه الحقيقة في النفس، حقيقة أن الحياة في هذه الأرض موقوتة، عدودة بأجل ، ثم تأتى نهايتها حتها ، يموت الصالحون ويموت الطالحون ، يموت المجاهدون ويموت القاعدون ، فها أجدر الأحياء أن يحسبوا حساب هذا المذاق .

وأنَّ ما يصيب الإنسان فى أثناء الرحلة من خير وشر فهو فتنة له وابتلاء ، والابتلاء بالشر مفهوم أمره ليتكشف مدى احتهال المبتلى ، ومدى صبره عن الضرّ ، ومدى ثقته فى الله ، والابتلاء بالخيرا أشد وطأة ، وإن خيل للناس أنه دون الابتلاء بالشر ، فكثيرون يصبرون على التعذيب والإيذاء فلا يخيفهم ، ولكنَّ قليلين هم الذين يصبرون على الإغراء بالرغائب والمناصب والمتاع والثراء .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

 ١ - جميع المخلوقات لا يستكبرون عن عبادته ، ولا يقصرون فيها ، فليتعلم الإنسان أن يكون مثلهم .

- ٢ ـ الكون كتاب الله المشهود دليل لمن تدبره على الخالق الواحد الفرد الصمد.
 - ٣- الحياة في الأرض موقوتة محدودة ، والعاقل من يقتنص بالدنيا الآخرة .
- ٤ ـ اليقظة للنفس في الابتلاء بالخير أولى من اليقظة لها في الابتلاء بالشر ، والصلة بالله في الحالين هي وحدها الضهان .

معانى الكلمات: هزء: محل استهزاء. عجل: استعجال. آیاتی : انتقامی . يكفون: يمنعون. تبهتهم: تدهشهم.

بغتة: فجأة.

يكلؤكم: يحرسكم.

يصحبون : ينصرون .

وَإِذَارَ الْكَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓ إلِن يَنَّخِذُونَكَ إِلَّاهُزُوّا أَهَ لَذَا ٱلَّذِي يَذْكُرُ وَالِهَ تَكُمُّ وَهُم بِنِكُ رَالرَّحْمَٰنِ هُمْ كَنِفِرُون اللهِ خُلِقَ ٱلإِنسَانُ مِنْ عَجَلِ سَأُورِيكُمْ ءَايَنِي فَلَا تَسْتَعْجِلُونِ ٣٠ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰنَذَاٱلْوَعْدُ كُنتُمْ صَكِدِ قِينَ ۞ لَوْيَعْلَمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْحِينَ لَايَكُفُونَ عَن وُجُوهِ فِي أَلْتَ ادَ وَلَا عَن ظُهُورِهِ مَ وَلَا هُمْ يُنْصَرُون الله بَلْ تَأْتِيهِم بَغْتَةً فَتَبْهَ تُهُمُ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ رَدَّهَا وَلَاهُمْ يُنظِرُونَ ١٠٠ وَلَقَدِ أَسْتُمْ زِئَ برُسُلِ مِّن قَبْلِكَ فَحَاقَ بِٱلَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُم مَّاكَانُواْ بِدِ يَسْنَهْزِءُ وك الله قُلْ مَن يَكَلَوُكُم بِالنَّيْلِ وَالنَّهَارِمِنَ ٱلرَّمْنَيُّ بَلْ هُمْ عَن ذِكْرِرَتِيهِ مِمُعْرِضُون اللهُ أَمْ لْمُتُمَّ ءَالِهَا أُتُمَّنَّعُهُم مِن دُونِكَأَ لَايَسْتَطِيعُوبَ نَصْرَ أَنفُسِهِمْ وَلَاهُم مِنَّا يُصْحَبُونَ ٥ اللَّهُ بَلْ مَنَّعْنَا هَلَوُلاَّهِ وَءَابَاءَ هُمْ حَقَّى طَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْمُمُرُّا فَلَا يَرَونَ أَنَّا نَأْقِ ٱلْأَرْضَ نَنقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا أَفَهُمُ ٱلْفَيْلِبُون اللهِ THE SIEVER SECOND TO BE SIEVED SECOND

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعرف على سخافة العقول الكافرة .

٢ _ أن نقف على قدرة الله القاهرة .

٣ ـ أن نعلم أن طول العمر والرزق الواسع كثيراً ما يسبب الغرور لصاحبه .

المحتوى التربوي :

يرتد السياق إلى مثل ما بدأ به في مطلع السورة عن استقبال المشركين للرسول ﷺ وما معه من الوحي ، واستهزائهم به وإصرارهم على الشرك ، ثم يتحدث عن طبيعة الإنسان العجول ، واستعجالهم بالعذاب ، فيحذرهم ما يستعجلون به وينذرهم عاقبة والاستهزاء بالرسول ﷺ ، ويعرض لهم مشهداً من تقلص ظلال الغالبين المسيطرين في الدنيا .

وهؤلاء الكفار يكفرون بالرحمن ، خالق الكون ومدبره ليستنكرون على الرسول ﷺ أن يذكر آلهتهم الأصنام بالسوء ، بينها هم يكفرون بالرحمن دون أن يتحرجوا أو يتلوموا ، وهو أمر سورة الأنبياء_الجزء السابع عشر _______ ٣٥٧

عجیب جد عجیب! وإنهم لیلقون رسول الله ﷺ بالهزء، یستکثرون علیه أن ینال من أصنامهم تلك، ولا یستکثرون علی أنفسهم ـ وهم عبید من عبید الله ـ أن یکفروا به، ویعرضوا عما أنزل لهم من قرآن، وهی مفارقة عجیبة تکشف عن مدی الفساد الذی أصاب فطرتهم وتقدیرهم للأمور.

ثم هم يستعجلون بها ينذرهم به الرسول على من عذاب ، ويحذرهم من عاقبته ، والإنسان بطبعه عجول ، فالعجلة في طبعه وتكوينه ، وهو يمد ببصره دائها إلى ما وراء اللحظة الحاضرة يريد ليتناوله بيده ، ويريد ليحقق كل ما يخطر له بمجرد أن يخطر بباله ، ويريد أن يستحضر كل ما يوعد به ولو كان في ذلك ضرره وإيذاؤه ، ذلك إلا أن يتصل بالله فيثبت ويطمئن ، ويكل الأمر لله فلا يتعجل قضاءه والإيهان ثقة وصبر واطمئنان .

وهؤلاء المشركون كانوا يستعجلون بالعذاب ، ويسألون متى هذا الوعد ، الوعد بعذاب الآخرة وعذاب اللذيا ، فها هو ذا القرآن يرسم لهم مشهداً من عذاب الآخرة ، ويحذرهم ما أصاب المستهزئين قبلهم من عذاب الدنيا ، لو يعلمون ما سيكون لكان لهم شأن غير شأنهم ، ولكفوا عن استهزائهم واستعجالهم ، فلينظروا ماذا سيكون ، ها هم أولاء تنوشهم النار من كل جانب ، فيحاولون في حركة مخبلة يرسمها التعبير من وراء السطور أن يكفوا النار عن وجوههم وعن ظهورهم ، ولكنهم لا يستطيعون ، وكأنها تلقفتهم النار من كل جانب فلا هم يستطيعون ردها ، ولاهم يؤخرون عنها ، ولاهم يمهلون إلى أجل قريب .

وهذه المباغتة جزاء الاستعجال ولقد كانوا يستعجلون العذاب أيضا فكان الرد هو هذه البغتة التى تذهل العقول ، وتشل الإرادة ، وتعجزهم عن التفكير والعمل ، وتحرمهم مهلة الإنكار والتأجيل ، وذلك عذاب الآخرة فأما عذاب الدنيا فقد حل بالمستهزئين قبلهم ، فإذا كانوا هم لم يقدر عليهم عذاب الاستئصال ، فعذاب القتل والأسر والغلب غير ممنوع ، وليحذروا الاستهزاء برسولهم ، وإلا فمصير المستهزئين بالرسل معروف ، جرت به السنة التى لا تتخلف وشهدت به مصارع المستهزئين .

أم إن لهم من يرعاهم بالليل والنهار غير الرحمن ، ويمنعهم من العذاب في الدنيا أو الآخرة من دون الله ، فالله هو الحارس على كل نفس بالليل والنهار ، وصفته هي الرحمة الكبرى وليس من دونه راع ولا حام ، فاسألهم : هل لهم حارس سواه ؟

وهو سؤال للإنكار وللتوبيخ على غفلتهم عن ذكر الله ، وهو الذي يكلؤهم بالليل والنهار ، ولا راعي لهم سواه ، ومع هذا لا يعترفون بنعمه عليهم وإحسانه إليهم ، بل يعرضون عن آياته وآلائه ، ثم يعيد عليهم السؤال في صورة أخرى فهل هناك آلهة تمنعهم وتكلؤهم من دوننا ؟ فتكون هي التي تحرسهم إذن وتحفظهم ؟ كلا فهؤلاء الآلهة التي استندوا إليها لا يستطيعون نصر أنفسهم ، فهم من باب أولى لا يستطيعون نصر سواهم ، وهؤلاء لا يصحبون من الله بخير ، فيستمدون القوة من صحبة القدرة لهم كها استمدها هارون وموسى من قبل .

إن هذه الآلهة مجردة من القوة بذاتها ، وليس لها مدد من الله تستمد منه القوة ، فهي عاجزة عاجزة .

وبعد هذا الجدل التهكمى الذى يكشف عن سخف ما يعتقده المشركون وخوائه من المنطق والدليل ، يضرب السياق عن مجادلتهم ويكشف عن علة لجاجتهم ، ثم يلمس وجدانهم لمسة تهز القلوب وهو يوجهها إلى تأمل يد القدرة ، وهى تطوى رقعة الأرض تحت أقدام الغالبين ، وتقص أطرافها فتردهم إلى حيز منها منزو صغير بعد السعة والمنعة والسلطان .

ثم يبين السياق أن الداعى إلى غيهم وعنادهم هو ما متعوا به فى الحياة الدنيا ، ونعموا به هم ومن قبلهم حتى طال عليهم الأمد ، لا تأتيهم واعظة من عذاب ولا زاجرة من عقاب حتى حسبوا أنهم على شىء وأنهم لا يغلبون ، فهو المتاع الطويل الموروث الذى أفسد فطرتهم ، والمتاع ترف ، والترف يفسد القلب ويبلد الحس ، وينتهى إلى ضعف الحساسية بالله وانطهاس البصيرة دون تأمل آياته ، وهذا هو الابتلاء بالنعمة حين لا يستيقظ الإنسان لنفسه ويراقبها ، ويصلها دائها بالله فلا تنساه .

ومن ثم يلمس السياق وجدانهم بعرض المشهد الذى يقع كل يوم فى جانب من جنبات الأرض حيث تطوى رقعة الدول المتغلبة وتنحسر وتتقلص ، فإذا هى دويلات صغيرة ، وكانت إمبراطوريات فإذا هى مغلوبة على أمرها وكانت غالبة ، وإذا هى قليلة العدد وكانت كثيرة ، قليلة الخيرات وكانت فائضة بالخيرات ، والتعبير يرسم يد القدرة وهى تطوى الرقعة وتنقص الأطراف وتزوى الأبعاد ، فإذا هو مشهد ساحر فيه الحركة اللطيفة وفيه الهبة المخيفة ، ﴿ أَفَهُمُ الْخَرِين .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ أهل الباطل يتبعون ما لا ينفع ويستهزئون بالحق ، وعلى المسلم الصمود والثبات .

٢ _ الله يمهل الظالمين حتى إذا أخذهم لم يفلتهم .

٣_ المتاع الزائد والترف المفرط يفسد القلب، ويبلد الحس ويبعد عن سبيل الهداية.

معانى الكلمات : أنذركم : أخو فكم .

نفحة: دفعة قليلة.

نضع: نقيم.

يخشون : يخافون .

مشفقون : خائفون .

منكرون : مكذبون .

عاكفون: مقيمون.

فطرهن : خلقهن .

قُلْ إِنَّ مَا أَنْذِرُكُم بِٱلْوَحْيُ وَلَا يَسْمَعُ ٱلصُّمُّ ٱلدُّعَآ إِذَا مَايُنذَرُونَ ١٠٠ وَلَين مَّسَّتْهُ مْنَفَحَةٌ مِّنْ عَذَابٍ رَبِّكَ لَيَقُولُكِ يَنُولِنَا إِنَّا كُنَّا ظَلِمِينَ ۞ وَنَعَمُ ٱلْمَوْنِينَ اَلْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِينَ مَةِ فَلَانُظْ لَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِن كَانَ مِثْقَ الْحَبِيدِ مِنْ خَرْدَلِ أَنَيْنَ ابِهَا وَكَفَى بِنَا حَسِيدَ اللهُ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَىٰ وَهَدْرُونَ ٱلْفُرْقَانَ وَجِبِيَآءُ وَذَكْرُكُ لِلْمُنَّقِينَ اللهُ الَّذِينَ يَغْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبُ وَمُم مِّنَ ٱلسَّاعَةِ مُشْفِقُونَ ۞ وَهَٰذَا ذِكْرُقُبُ ارَكُ أَنزَلْنَهُ أَفَأَنتُمْ لَهُ. مُنكِرُونَ ١٠٠٥ ﴿ وَلَقَدْءَ الْمَنْنَآ إِبْرَهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا لَا لَيْنَاكُ بِدِ.عَنْلِينَ ١٩٠٥ إِذْ قَالَ لِأَبِيدِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ ٱلتَّمَاشِ لُٱلَّتِي الرَّا أَنتُهُ لِمَا عَكِيمُونَ ۞ قَالُواْ وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا لَمَا عَبِدِينَ ۞ آجِثْنَنَا بِٱلْحَقِّ أَمَّأَنتَ مِنَ الْلَيعِينَ ۞ قَالَ بَل زَّيْكُمْ زَبَّ السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِٱلَّذِي فَطَرَهُنَ وَأَنَاعَكَ ذَلِكُمْ مِنَ ٱلشَّلْهِ دِينَ ا الله وَتَأَلِّلُهِ لَأَكِيدَنَّ أَصَّنَكُمُ بِعَدَانَ تُولُوا مُدْبِرِينَ اللهِ THE COLUMN COLUM

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم ضعف الإنسان ، وأنه لا يتحمل العذاب .
 - ٢ _ أن نقف على صفات المتقين.
- ٣ ـ أن نتعرف على خطورة التقليد وأنه سبب لفساد كبير .

المحتوى التربوي:

يؤمر الرسول على أن يلقى كلمة الإنذار في هذا السياق ؛ ليحذروا أن يكونوا هم الصم الذين لا يسمعون ، فتطوى رقعة الأرض تحت أقدامهم ، وتقص يد القدرة أطرافهم ، وتتحيفهم وما هم فيه من متاع .

ويتابع السياق إيقاعه المؤثر فى القلوب ، فيصورهم لأنفسهم حين يمسهم العذاب ؛ وإن أخف مسة من عذاب ربك تطلقهم يجأرون بالاعتراف ، ولكن حيث لا يجدى الاعتراف ، فلقد سبق فى سياق السورة مشهد القرى التى أخذها بأس الله ، فنادى أهلها أنهم كانوا ظالمين

ويختم الشوط بالإيقاع الأخير من مشاهد يوم الحساب ، فيتم وضع الموازين العدل ليوم القيامة لتوزن بها صحائف الأعمال ، هذه الموازين لا تترك أصغر ما تراه العيون ، وأخفه فى الميزان يوم الحساب ولا تضيع ، والميزان الدقيق يشيل بها أو يميل .

فلتنظر نفس ما قدمت لغد ، وليصغ قلب إلى النذير ، وليبادر الغافلون المعرضون المستهزئون قبل أن يحق النذير في الدنيا أو في الآخرة ، فإنهم إن نجوا من عذاب الدنيا ، فهناك عذاب الآخرة الذي تعد موازينه ، فلا تظلم نفس شيئا ، ولا يهمل مثقال حبة من خردل ، وهكذا ترتبط موازين الآخرة الدقيقة بنواميس الكون الدقيقة بسنن الدعوات ، وطبائع الحياة والناس ، وتلتقى كلها متناسقة موحدة في يد الإرادة الواحدة عما يشهد لقضية التوحيد ، وهي محور السورة الأصيل .

ويستعرض السياق أمة الرسل لا على وجه الحصر ، يشير إلى بعضهم مجرد إشارة ، ويفصل ذكر بعضهم تفصيلا مطولا ومختصرا ، وتتجلى فى هذه الإشارات والحلقات رحمة الله وعنايته برسله وعواقب المكذبين بالرسل بعد أن جاءتهم البينات ، كما تتجلى بعض الاختبارات للرسل بالخير وبالضر ، كيف اجتازوا الابتلاء ، وكذلك تتجلى سنة الله فى إرسال الرسل من البشر ووحدة العقيدة والطريق لجماعة الرسل على مدار الزمان ، حتى لكأنهم أمة واحدة على تباعد الزمان والمكان ، وتلك إحدى دلائل وحدانية الألوهية المبدعة ، ووحدانية الإرادة المدبرة ، ووحدانية الناموس الذى يربط سنن الله فى الكون ويؤلف بينها ، ويوجهها جميعا وجهة واحدة إلى معبود واحد .

ويكشف السياق للمشركين أن إرسال الرسل من البشر هي السنة المطردة ، ويذكر نهاذج لها من قبل ، وأن إنزال الكتب على الرسل ليس بدعة مستغربة ، فها هما ذان موسى وهارون آتاهما الله كتابا ، ويسمى هذا الكتاب الفرقان ، وهي صفة القرآن ، فهناك وحدة حتى في الاسم ، ذلك أن الكتب المنزلة كلها فرقان بين الحق والباطل، وبين الهدى والضلال، وبين منهج في الحياة ومنهج، واتجاه في الحياة واتجاه ، فهي في عمومها فرقان ، وفي هذه الصفة تلتقي التوراة والقرآن .

وجعل التوراة ضياء يكشف ظلمات القلب والعقيدة ، وظلمات الضلال والباطل ، وجعل التوراة كالقرآن فهى تذكر المتقين بالله ، وتبقى لهم ذكرا فى الناس ، ويخص المتقين الذين تستشعر قلوبهم خشية الله ، ولم يروه ويخافون ساعة فيعملون لها ويستعدون هؤلاء ، هم الذين ينتفعون بالضياء ، ويسيرون على هداه ، فيكون كتاب الله لهم ذكراً يذكرهم بالله ، ويرفع لهم ذكراً فى

وبعد الإشارة السريعة إلى موسى وهارون وكتابها يرتد السياق إلى حلقة كاملة من قصة إبراهيم ، وتبدأ بالإشارة إلى سبق هداية إبراهيم إلى الرشد ، ويعنى به الهداية إلى التوحيد ، فهذا هو الرشد الأكبر الذى تنصرف إليه لفظة الرشد في هذا المقام ، وكان الله عالما بحاله وباستعداده لحمل الأمانة التي يحملها المرسلون ، وكانت قولته لأبيه وقومه دليل رشده ، فقد استنكر أن يعكفوا على حجارة وخشب بالعبادة ، وكلمة عاكفون تفيد الانكباب الدائم المستمر ، وهم لا يقضون وقتهم كله في عبادتها ، ولكنهم يتعلقون بها .

وكان جوابهم وحجتهم تدل على التحجر العقلى والنفسى داخل قوالب التقليد الميتة فى مقابل حرية الإيان ، وما كانت عبادة الآباء لتكسب هذه التهاثيل قيمة ليست لها ، فالقيم تنبع من التقويم المتحرر الطليق ، وعندما واجههم إبراهيم بهذه الطلاقة فى التقدير والصراحة فى الحكم ، راحوا يسألونه : ما جئت به حق أم أنت تلعب بنا ؟

أما إبراهيم فهو مستيقن واثق عارف بربه ، متمثل له فى خاطره وفكره ، يقولها كلمة المؤمن المطمئن لإيهانه ؟ فهو رب واحد ، رب الناس ورب السموات والأرض ، ربوبيته ناشئة عن كونه الخالق فهها صفتان لا تنفكان ، إنه واثق وثوق الذى يشهد على واقع لا شك فيه ، وإبراهيم الخيال لم يشهد خلق السموات والأرض ولم يشهد خلق نفسه ولا قومه ، ولكن الأمر من الوضوح والثبوت إلى حد أن يشهد المؤمنون عليه واثقين ، إن كل ما فى الكون لينطق بوحدة الخالق المدبر وإن كل ما فى كيان الإنسان ليهتف به إلى الإقرار بوحدانية الخالق المدبر ، وبوحدة الناموس الذى يدبر الكون ويصرفه .

ثم يعلن إبراهيم لمن كان يواجههم من قومه بهذا الحوار ، أنه قد اعتزم في شأن آلهتهم أمراً لا رجعة فيه ، ويترك ما اعتزمه من الكيد للأصنام مبهيًا لا يفصح عنه ، ولا يذكر السياق كيف ردوا عليه ، ولعلهم كانوا مطمئنين إلى أنه لن يستطيع لآلهتهم كيداً فتركوه .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ حب الشيء يعمى ويصم صاحبه فلا يرى إلا ما أحب ولا يسمع إلا ما أهوى ، فليحذر المسلم أن يكون حبه على ضلال .

٢ _ الرسل رسالتهم واحدة ، والمؤمنون أصحاب طريق واحدة .

٣_ الإيجابية صفة المصلحين والعاقل من يرى مواطن الخلل ويحاول علاجها.

معانى الكليات:

جذاذاً : قطعا .

يذكرهم: يعيبهم. **فأتوا** : أحضروا . على أعين الناس: أمامهم. نكسوا: رجعوا. **أف** : كلمة غضب . نافلة: زيادة عما سأل.

فَحَمَلَهُ مُكِذَذًا إِلَّا كَبِيرًا لَكُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ اللهُ قَالُواْ مَن فَعَلَ هَنذَانِنَا لِهُتِنَا إِنَّهُ لِمِنَ الظَّلِيلِينَ الْكَلِيلِينَ الْكَالِيلِينَ قَالُواْسَمِعْنَافَقَ يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ وَإِنْ هِيمُ ١٠ قَالُواْ فَأَتُواْ بِدِهِ عَلَى أَعْيُنِ ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ١٠٠ قَالُوٓ أَءَأَنتَ فَعَلْتَ هَنَدَائِثَالِمُتِنَايَكِإِبْرَهِيمُ اللَّهُ قَالَ بَلْ فَعَكَهُ، كَبِيرُهُمْ هَندَا فَسْتَلُوهُمْ إِن كَانُواْ يَنطِقُونَ ﴿ فَارْجَعُواْ إِلَّيْهِ أَنفُسِ مِعْ فَقَالُوٓ إِنَّكُمْ أَنتُمُ ٱلظَّالِمُونَ ١٠٠٠ ثُمَّ تُكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِ مُر لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَنَوُلاَّهِ يَنطِقُونَ ١٠٠٠ قَالَ اللَّهُ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَنفَعُ كُمْ شَيْعًا وَلَا يَضُرُّكُمُّ اللَّهُ أَفِّ لَكُرُ وَلِمَاتَعْ بُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَفَلًا تَعْقِلُوك اللهُ عَالُواْ حَرِقُوهُ وَانْصُرُواْءَ الِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَنعِلِينَ ٥ قُلْنَا يَنَنَارُ كُونِ بَرْدَا وَسَلَنَمًا عَلَى إِبْرَهِيمَ ١٠٠ وَأَرَادُواْبِهِ عَكِيْدُافَجَعَلْنَاهُمُ ٱلْأَخْسَرِينَ ۞ وَيَعَيِّنَكَ هُ وَلُوطًا إِلَى ٱلْأَرْضِ ٱلَّتِي بَدَرُكُنا فِيهَا لِلْعَلْكِيدِ ﴾ وَوَهَبْنَا 🎉 لَهُ وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً وَكُلَّا جَعَلَنَا صَيْلِحِينَ 🚳 🔘

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن نعلم أن التغيير له مراتب أولها التغيير الفعلي الذي يعتمد على الإصلاح.

٢ ـ أن نقف على قوة حجة إبراهيم الطَّيِّكُلُّا.

٣ ـ أن نتعلم أن باب الفرج قوة اليقين .

المحتوى التربوي :

يبين السياق أن إبراهيم الطِّلة حطم الآلهة المعبودة وحولها إلى قطع صغيرة من الحجارة والأخشاب المهشمة إلا كبير الأصنام ، فقد تركه إبراهيم لعلهم إذا رجعوا إليه يسألونه كيف وقعت الواقعة وهو حاضر ، فلم يدفع عن صغار الآلهة ، ولعلهم حينئذ يراجعون القضية كلها فيرجعون إلى صوابهم ، ويدركون منه ما في عبادة هذه الأصنام من سخف وتهافت .

وعاد القوم ليروا آلهُتهم جذاذا إلا ذلك الكبير ، ولكنهم لم يرجعوا إليه يسألونه ولا إلى أنفسهم يسألونها إن كانت هذه آلهة ، فكيف وقع لها ما وقع دون أن تدفع عن أنفسها شيئا ، وهذا كبيرها لم يدفع عنها ؟ ولكنهم لم يسألوا أنفسهم لأن التقليد قد غل أفكارهم عن التأمل والتدبر ، فإذا هم يدعون هذا السؤال الطبيعي لينقموا على من حطم آلهتهم ، وصنع بها هذا الصنيع . عندئذ تذكر الذين سمعوا إبراهيم ينكر على أبيه ومن معه عبادة هذه التهاثيل أويتوعدهم أن يكيد لآلهتهم بعد انصرافهم عنها أوكان فتى حديث السن فى ذلك الحين وقد قصدوا إلى التشهير به أوإعلان فعلته على رؤوس الأشهاد أفهم ما يزالون يصرون على أنها آلهة وهى جذاذ مهشمة أفاما إبراهيم فهو يتهكم بهم ويسخر منهم أوهو فرد وحده وهم كثير ؛ ذلك أنه ينظر بعقله المفتوح وقلبه الواصل فلا يملك إلا أن يهزأ بهم ويسخر أوأن يجيبهم إجابة تناسب هذا المستوى العقلى الدون : فهذه التهاثيل المحطمة لا تدرى من حطمها إن كنت أنا أم هذا الصنم الكبير الذى لا يملك مثلها حراكا أفهى جماد لا إدراك له أصلا أواسألوهم إن كان ينطقون .

ويبدو أن هذا التهكم الساخر قد هزهم هزا أوردهم إلى شيء من التدبر والتفكر أوكانت بادرة خير أن يستشعروا ما فى موقفهم من سخف أوما فى عبادتهم لهذه التهاثيل من ظلم أوأن تتفتح بصيرتهم لأول مرة فيتدبروا ذلك السخف الذى يأخذون به أنفسهم أولكنها لم تكن إلا ومضة واحدة أعقبها الظلام ، وإلا خفقة واحدة عادت بعدها قلوبهم إلى الخمود ونكسوا على رؤوسهم، وكان قولهم الأخير حجة عليهم ، وأى حجة لإبراهيم أقوى من أن هؤلاء لا ينطقون ؟!

ومن ثم يجبههم بعنف وضيق على غير عادته وهو الصبور الحليم ؛ لأن السخف هنا يجاوز صبر الحليم أفكيف يعبدون ما لا ينفعهم ولا يضرهم ألما يعبدونها أفلا يتدبرون ما هم فيه من الضلال والكفر الغليظ الذي لا يروج إلا على جاهل ظالم فاجر ؟!

عند ذلك أخذتهم العزة بالإثم كما تأخذ الطغاة دائها حين يفقدون الحجة ويعوزهم الدليل أ فيلجؤون إلى القوة الغاشمة والعذاب الغليظ أوقالوا: لتنصروا الآلهة التي تعبدون فأحرقوه، ولكن كلمة أخرى قد قيلت فأبطلت كل قول أوأحبطت كل كيد ذلك أنها الكلمة العليا التي لا ترد أفكانت النار التي أشعلوها بردا وسلاما على إبراهيم أفكانوا هم المغلوبين الأسفلين ؛ لأنهم أرادوا بنبي الله كيدا فكادهم الله ونجاه من النار فغلبوا هنالك.

وهكذا عندما يقف الباطل حاسرا أمام حجة الحق يلتفت يمنة ويسرة فلا يمسك إلا بجبروته الخائر وقوة شيطانه الضعيف لا ليقارع الحجة بالحجة والبيان بالبيان أبل ليكمم الأفواه التى انطلقت من ألسنتها قذائف الحق أ ويقضى على جسم احتوى بين جنباته روحا ترفرف فى ساحة الصدق أ وما كان لأهل الباطل أن تضيق صدورهم وتغتاظ نفوسهم أ وتأخذهم عزتهم بالإثم إلا لأنهم يفتقدون حجتهم المدحضة بقذيفة الحق الدامغة .

وأهل الحق رجال استخلصهم الله لنفسه أفسرى الحق واختلط بدمائهم وهوائهم أفارتقت نفوسهم على شوائب الدنيا وسخافة الأهواء أفنطقوا بلسان الحق وهم يعلمون ضجة الألسنة التي أمسكت بسيوف ظنت أنها تخيف أنطقوا بلسان اتصلت كلمته بكلمة الله القاهر القادر أوما كان لله أن يدع لكلمة اتصلت بكلمته ولا صاحبها أن تستذل أو تهان أو تمس بأقل سوء .

وقوله تعالى ﴿ فُلْنَا يَكَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴾ يعلق عليه الشيخ أبو زهرة قائلا : « ومساق الكلام لا يدل على أنها أطفئت بريح شديدة ، ولا مطر انهمر عليها ، ولكنها المعجزة أنها بقيت متوهجة ولم تحرقه، فالله تعالى أزال عنها خاصة الحرق بالنسبة لإبراهيم، ومنعت من أنها بقيل أذاها إليه، كأن بجسمه موانع ما نعة وحائلا يحول بينه وبينها .

نجا إبراهيم النبخ بهذه الكعجزة الباهرة ، وكان فيها معنى التحدى ؛ للأنهم أرادوا الغلب والانتصار لآلهتهم فلم يؤذ ولا ها بها ، وكان ذلك إعجازًا ، وكان حقا عليهم من قبل ومن بعد أن يذعنوا ، ولكن غلبت عليهم شقوتهم » .

وكانت نجاة الله لإبراهيم النفي من الكيد الذي أريد به ، وباء الكائدون له بخسارة ما بعدها خسارة وخروجه من بين أظهرهم مهاجراً إلى بلاد الشام ، وكان معه ابن أخيه لوط النفي فكانت مهبط الوحى فترة طويلة ، ومبعث الرسل من نسل إبراهيم ، وفيها الأرض المقدسة ، وأولى القبلتين وثانى الحرمين ، وفيها بركة الخصب والرزق ، إلى جانب بركة الوحى والنبوة جيلا بعد جيل .

لقد ترك إبراهيم التلخ وطنا وأهلا وقومًا ، فعوضه الله الأرض المباركة وطنا خيراً من وطنه ، وعوضه ابنه إسحاق وحفيده يعقوب أهلاً خيراً من أهله ، وعوض من ذريته أمة عظيمة العدد قوما خيراً من قومه .

وهكذا تأتى السعة من حيث يتيقن الضيق ، وكثيرًا ما يغفل الغافلون فيقيسون أمورهم بمقاييس حياتهم ، فيسيرون في الحياة بالحياة فإذا بها تنكسهم على رؤوسهم وتقلبهم على ظهورهم ، وتجبههم على وجوههم ، يتخبطون خبط عشواء فأمسوا إرادة من إرادات الحياة الخاسرة ، وما كانت الحياة لتترك يوما غفلا من إرادة الله القاهر فوق عباده ، فكم من ضيقات وكربات تحيط بالأشخاص والجهاعات من شأنها أن تكون القاصمة القاضية ، وإن هي إلا لفتة صغيرة فإذا هي تحيى ولا تميت ، وتنعش ولا تخمد ، وتعود بالخير وهي الشر المستطير ، ولكن أنى يعلم هذا من كان في إيهانه قصور، وفي قلبه ضعف ، ومن كان صغير النفس، أصم الأذن عمى العين .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ تغيير المنكر باليد مقدم على تغييره باللسان والجمع بينهما أفضل.

٢ ـ العاقبة تلحق الحق وأتباعه وعلينا أن نستمسك به .

٣ ـ قوة التوكل على الله تفرج الكربات وتيسر الأمور .

معانى الكليات:

حكما: نبوة .

الخبائث: الأعمال القبيحة.

في رحمتنا: في الجنة .

الكرب العظيم: الطوفان.

نفشت: انتشرت.

سخرنا : ذللنا .

لبوس : دروع .

لتحصنكم: لتحميكم.

وَجَعَلْنَهُمْ أَبِمَةُ مَهُ هُ وَكَ إِنَّمِ الْمَعْلَا الْمَا الْمَعْلَا وَ الْمَعْلَا الْمَعْلَا الْمَعْلَا وَ الْمَعْلَا الْمَعْلِ وَالْمَعْلَا وَالْمَعْلَا وَالْمَعْلَا وَالْمَعْلَا وَالْمَعْلِ وَالْمَعْلَا وَالْمَعْلَا وَالْمَعْلِ وَالْمَعْلَا وَالْمَعْلِ وَالْمُعْلِي وَالْمَعْلِ وَالْمَعْلِ وَالْمُعْلِ وَالْمَعْلِ وَالْمَعْلِ وَالْمَعْلِ وَالْمَعْلِ وَالْمَعْلِ وَالْمُعْلِ وَالْمُعْلِي وَالْمَعْلِ وَالْمُعْلِي وَالْمَعْلِ وَالْمُعْلِي وَالْمَعْلِ وَالْمُعْلِي وَلَا الْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَلْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَلْمُعْلِي وَالْمُعْلِي و

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم فضل الدعوة إلى الله تعالى وشرف القائمين بها .
- ٢ ـ أن نعلم أن الخبث إذا كثر في الأمة استوجبت الهلاك والدمار .
 - ٣ ـ أن نتعرف على بعض نعم الله على أنبيائه وخلقه .

المحتوى التربوي:

يبين السياق أن الله جعل من نسل إبراهيم النه أثمة يهدون الناس بأمر الله ، وأوحى إليهم أن يفعلوا الخيرات على اختلافها ، وأن يقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة طائعين لله عابدين ، فنعم العوض ونعم الجزاء ، ونعمت الخاتمة التي قسمها الله لإبراهيم لقد ابتلاه بالضراء فصبر ، فكانت الخاتمة الكريمة اللائقة بصبره الجميل .

وتأتى قصة لوط مشارا إليها مجرد إشارة ، وقد صحب عمه إبراهيم من العراق إلى الشام ، وأقام في قرية سدوم ، وكانت تعمل الخبائث ، وهي إتيان الفاحشة مع الذكور جهرة وبلا حياء ٣٦٦ — سورة الأنبياء - الجزء السابع عشر أو تحرج ، فأهلك الله القرية وأهله إلا امرأته ، وأنجى لوطا وأهله إلا امرأته ، وأدخله فى رحمته وكأنها الرحمة مأوى وملاذ يدخل الله فيه من يشاء ، فإذا هو آمن ناعم مرحوم .

ويشير إلى نوح إشارة سريعة لا تفصيل فيها ، وهي إشارة لإثبات استجابة الله لنوح الله عن ناداه من قبل ، وهو سابق لإبراهيم ولوط ، ولقد أنجاه الله وأهله كذلك إلا امرأته ، وأهلك قومه بالطوفان وهو الكرب العظيم .

ثم يفصل بعض الشيء في قصة داود وسليان ، ويذكر قصة الحرث التي حكم فيها داود وسليان ، تقول الرواية في تفصيلها : إن رجلين دخلا على داود ، أحدهما صاحب حرث أي حقل ، وقيل : حديقة كرم ، والآخر صاحب غنم ، فقال صاحب الحرث : إن غنم هذا قد نفشت في حرثي _ أي انطلقت فيه ليلا _ فلم تبق منه شيئا ، فحكم داود لصاحب الحرث أن يأخذ غنم خصمه في مقابل حرثه ، ومر صاحب الغنم بسليان ، فأخبره بقضاء داود فدخل سليان على أبيه فقال : يا نبى الله ، إن القضاء غير ما قضيت فقال : كيف ؟ قال : ادفع الغنم إلى صاحب الحرث ليتفع بها ، وادفع الحرث إلى صاحب الغنم ليقوم عليه حتى يعود كها كان ، ثم يعيد كل منها إلى صاحبه ما تحت يده، فيأخذ صاحب الحرث حرثه ، وصاحب الغنم غنمه ، فقال داود : القضاء ما قضيت وأمضى حكم سليان .

وكان حكم داود وسليهان فى القضية اجتهادا منهها ، وكان الله حاضراً حكمهها ، فألهم سليهان حكها أحكم ، وفهمه ذلك الوجه وهو أصوب ، ولقد اتجه داود فى حكمه إلى مجرد التعويض لصاحب الحرث وهذا عدل فحسب، ولكن حكم سليهان تضمن مع العدل البناء والتعمير ، ولقد أوتى داود وسليهان كلاهما الحكمة والعلم .

قال القاسمي : « استدل بالآية على أن خطأ المجتهد مغفور له » .

ثم يعرض السياق ما اختص به كلاً منهما ، فيبدأ بالوالد ، وقد عرف داود النصلا بمزاميره ، وهى تسابيح لله كان يرتلها بصوته الحنون ، فتتجاوب أصداؤها حوله ، وترجع معه الجبال والطير .

وحينها يتصل قلب عبد بربه فإنه يحس الاتصال بالوجود كله ، وينبض قلب الوجود معه ، وتنزاح العوائق والحواجز الناشئة عن الشعور بالفوارق والفواصل التي تميز الأنواع والأجناس ، وتقيم بينها الحدود والحواجز ، وعندئذ تتلاقى ضهائرها وحقائقها في ضمير الكون وحقيقته ، وفي لحظات الإشراق تحس الروح باندماجها في الكل، واحتوائها على الكل ، فكل ما حولها مندمج فيها وهي مندمجة فيه .

ومن النص القرآنى نتصور داود وهو يرتل مزاميره ، فيسهو عن نفسه المنفصلة المتميزة المتحيزة ، وتهيم روحه فى ظلال الله فى هذا الكون ومجاليه ومخلوقاته الجوامد منها والأحياء ، فيحس ترجيعها ، ويتجاوب معها كما تتجاوب معه ، وإذا الكون كله فرقة مرتلة عازفة مسبحة بجلال الله وحمده ، وما يفقهه إلا من يتجرد من الحواجز والفواصل، وينطلق مع أرواح الكائنات ، المتجهة كلها إلى الله ، فما هنالك شىء يعز على القدرة أو يتأبى حين تريد ، يستوى أن يكون مألوفاً للناس أو غير مألوف .

والله يمن على الناس أن علم داود صناعة الدروع حلقا متداخلة ، بعد أن كانت تصنع صفيحة واحدة جامدة ، والزرد المتداخل أيسر استعالا وأكثر مرونة ، ويبدو أن داود هو الذى ابتدع هذا النوع من الدروع بتعليم الله لوقايتهم فى الحرب ، وهو يسألهم سؤال توجيه وتخصيص هل يشكرون ؟

ذلك شأن داود ، فأما شأن سليهان فهو أعظم ، والنص القرآني هنا يقرر تسخير الريح وهي عاصفة لسليهان ، تجرى بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها ، وهي في الغالب الشام لسبق الإشارة إليها بهذه الصفة في قصة إبراهيم فكيف كان هذا التسخير ؟

الأسلم أن تفسير تسخير الريح بتوجيهها بأمر الله إلى الأرض المباركة في دورة تستغرق شهراً طرداً وعكسا ... كيف؟ سؤال لا يجب أن يرد فالقدرة الإلهية الطليقة لا تسأل كيف؟ وكلمة ﴿ وَكُنّا ﴾ هي الكلمة الواحدة التي تنشئ مدلولها عند قولها كيفها كان هذا المدلول مألوفا للبشر أو غير مألوف ، والمعلوم للبشر من نواميس الوجود قليل ، ولا يمتنع أن تكون هناك نواميس أخرى خفية على البشر تعمل ، وتظهر آثارها عندما يؤذن لها بالظهور ، فالمسيطر على الوجود كله صاحب قدرة طليقة لا تخضع لحدود أو مقاييس .

وما يرد من قصة بساط الربح الذى قيل: إن سليمان كان يجلس عليه هو وحاشيته فيطير بهم إلى الشام فى فترة وجيزة ، وهى مسافة كانت تقطع فى شهر على الجمال ثم يعود كذلك ، ولكن القرآن لم يذكر شيئا عن بساط الربح ذاك ، ولم يرد ذكره كذلك فى أى أثر مستيقن وأولى بنا أن نعيش فى ظل النص القرآنى و لا نتعداه إلا إلى أثر قد ثبت .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

- ١ ثناء الله تعالى على الدعاة إلى الله فيه حث للمسلم أن يكون في صفوفهم.
 - ٢ البعد عن المعاصى ، فالشر إذا استفحل أنذر بالعذاب.
 - ٣ ـ إذا أخطأ المجتهد فهو مغفور له ، مأجور على اجتهاده .

معانى الكليات:

حافظين : راعين مراقبين .

نادي : دعا .

مسنى الضر: أصابني المرض.

مغاضبا: غضبان.

نقدر : نضيق .

تذرني: تتركني.

رغباً ورهبا : رجاء فى الثواب وخوفا من العقاب .

خاشعين : خاضعين .

وَمِنَ الشَّيْطِينِ مَن يَغُومُونَ لَهُويَمُسِونَ عَمَلًا نِيًّا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَا لَهُمْ حَنفِظِينَ ۞ ﴿ وَأَيُّوبَ إِذَ نَادَىٰ رَبُّهُ وَأَنِّي مَسَّنِي ٱلشُّرُ وَأَنتَ أَرْكُمُ ٱلزَّحِينَ ٥ فَٱسْتَجَبْنَا لَهُۥفَكَشَفْنَا مَايِدِينِ صُسَرٍّ وَءَانَيْنَهُ أَهْلَهُۥ ناستجبنا له وهسم سيرس مديد وَوِهْلَهُم مَّمَهُمْ رَحْمَهُ مِّنْ عِندِنَا وَرِحْكُرِي لِلْمَدِيدِينَ ﴿ اللَّهِ عَدِمُلَهُم مَّمَهُمْ رَحْمَهُ مِنْ عِندِنَا وَرِحْكُرِي لِلْمَدِيدِينَ ﴿ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه وَلِسْسَعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا ٱلْكِفْلِّ كُلَّ مِنَ ٱلصَّنِينِ الله وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِن ٱلصَّلِحِينَ ٨ وَذَا ٱلنُّونِ إِذِ ذَّهَبَ مُعَنضِبًا فَظُنَّ أَن لَّن نَّقْدِ رَعَلَيْهِ فَنَادَىٰ فِ ٱلظُّلُكَتِ أَن لَّا إِلَهُ إِلَّا أَنتَ سُبْحَننكَ إِنِّ كُنتُ مِنَ ٱلظَّلِلِينِ ۞ فَٱسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَيْنَكُهُ مِنَٱلْغَيِّهُ وَكَذَٰلِكَ نُسْجِىٱلْمُؤْمِنِينَ ۞ وَزَكَرِيّاً ۗ ﴿ إِذْ نَادَعُ لَ رَبُّهُ وُرَبِّ لَاتَذَرْنِي فَكُرْدًا وَأَنتَ خَيْرُ ٱلْوَارِثِينَ الله فَأَسْتَجَبْنَالَهُ وَوَهَبْنَالَهُ يَحْيَلُ وَأَصْلَحْنَ لَهُ، زَوْجَكُهُ وَإِنَّهُمْ كَانُواْ يُسَارِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرُهَبًا وَكَانُواْ لَنَاخَسْمِعِينَ ٥ THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نقف على مقامي الصبر والشكر وعاقبتهما .

٢ _ أن نتعلم من سير الصالحين المواعظ والعبر.

٣_ أن نعلم أن الأعمال الصالحة سبيل النجاة في الدنيا والآخرة .

المحتوى التربوي :

ويتابع السياق ذكر ما أنعم الله تعالى على سليهان النيلا من تسخير الجن له ليغوصوا فى أعماق البحر أو أعماق اليابسة ، ويستخرجوا كنوزها المخبوءه لسليهان ، أو ليعملوا له أعمالا غير هذا وذاك ، فالجن كل ما خفى ، وقد قررت النصوص القرآنية أن هناك خلقاً يسمون الجن خافين علينا ، فمن هؤلاء سخر الله لسليهان من يغوصون له ويعملون عملا دون ذلك ، وحفظهم فلا يهربون ولا يفسدون ولا يخرجون على طاعة عبده ، وهو القاهر فوق عباده يسخرهم حين يشاء كيف يشاء .

وتجىء إلى الابتلاء بالضراء فى قصة أيوب الخلا ، وقصة ابتلاء أيوب من أروع قصص الابتلاء ، والنصوص القرآنية تشير إلى مجملها دون تفصيل ، وهى فى هذا الموضوع تعرض دعاء أيوب واستجابة الله للدعاء ؛ لأن السياق سياق رحمة الله بأنبيائه ، ورعايته لهم فى الابتلاء .

وأيوب فى دعائه لا يزيد على وصف حاله أنه مسه الضر ، ووصف ربه بصفته فهو أرحم الراحمين ، ثم لا يدعو بتغيير حاله صبراً على بلائه ، ولا يقترح شيئا على ربه تأدبا معه وتوقيراً ، فهو نموذج للعبد الصابر لا يضيق صدره بالبلاء ، ولا يتململ من الضر الذى تضرب به الأمثال فى جميع الأعصار ، بل إنه ليتحرج أن يطلب إلى ربه رفع البلاء عنه، فيدع الأمر كله إليه ، اطمئنانا إلى علمه بالحال وغناه عن السؤال .

وفى اللحظة التى توجه فيها أيوب إلى ربه بهذه الثقة وبذلك الأدب كانت الاستجابة ، وكانت الرحمة وكانت نهاية الابتلاء ؛ فإذا هو معافى صحيح ، وعوضه عمن فقد من أهله ورزقه مثلهم ، وكل نعمة فهى رحمة من عند الله ومنة ، وذكرى تذكرهم بالله وبلائه .

يقول صاحب الظلال: « والإشارة للعابدين بمناسبة البلاء إشارة لها مغزاها ، فالعابدون معرضون للابتلاء والبلاء ، وتلك تكاليف العبادة وتكاليف العقيدة وتكاليف الإيهان ، والأمر جد لا لعب ، والعقيدة أمانة لا تسلم إلا للأمناء القادرين عليها ، المستعدين لتكاليفها وليست كلمة تقولها الشفاه ، ولا دعوى يدعيها من يشاء ، ولابد من الصبر ليجتاز العابدون البلاء » .

بعد ذلك يشير السياق مجرد إشارة إلى إسهاعيل وإدريس وذى الكفل ، ويشير إلى عنصر الصبر في قصص هؤلاء الرسل ، ولنعلم أنهم كانوا من الصابرين على نحو من أنحاء الصبر الذى يستحق التسجيل في كتاب الله الباقى ، والنص القرآنى يكفى في هذا الموضع لتسجيل صفة الصبر لهم وأن الله تعالى أدخلهم في رحمته لصلاحهم .

ثم تجيء قصة يونس المنتخلا وهو ذو النون، وسمى ذا النون لأن الحوت التقمه ثم نبذه، وقصة ذلك أنه أرسل إلى قرية فدعا أهلها إلى الله فاستعصوا عليه، فضاق بهم صدراً وغادرهم مغاضبا لهم، ولم يصبر على معاناة الدعوة معهم، ظانا أن الله لن يضيق عليه الأرض فهى فسيحة والقرى كثيرة والأقوام متعددون، وما دام هؤلاء يستعصون على الدعوة فسيوجهه إلى قوم آخرين، وقاده غضبه الجامح إلى شاطئ البحر، فوجد سفينة مشحونة فركب فيها، حتى إذا كانت في اللجة ثقلت، وكان لابد من إلقاء أحد ركابها في البحر، فساهموا فجاء السهم على يونس، فألقوه أو ألقى هو بنفسه فالتقمه الحوت، فلما كان في الظلمات ظلمة الليل والبحر وجوف الحوت نادى ربه ودعاه، فنجاه الله من الغم، ولفظه الحوت على الساحل.

يقول صاحب الظلال: « أصحاب الدعوات لابد أن يتحملوا تكاليفها ، وأن يصبروا على التكذيب بها ، والإيذاء من أجلها ، وتكذيب الصادق الواثق مرير على النفس حقا .

ولكن بعض تكاليف الرسالة ، فلابد لمن يكلفون حمل الدعوات أن يصبروا ويحتملوا ، ولابد أن يثابروا ويثبتوا ، ولابد أن يكرروا الدعوة ويبدؤوا فيها ويعيدوا ، إنهم لا يجوز لهم أن ييأسوا من صلاح النفوس واستجابة القلوب ، مها واجهوا من إنكار وتكذيب ، ومن عتو وجحود ،

إن طريق الدعوات ليس هينا لينا ، واستجابة النفوس للدعوات ليست قريبة يسيرة ، ومن السهل على صاحب الدعوة أن يغضب لأن الناس لا يستجيبون لدعوته ، فيهجر الناس ، إنه عمل مريح ، قد يفثأ الغضب ، ويهدئ الأعصاب ، ولكن أين هي الدعوة وما الذي عاد عليها من هجران المكذبين المعارضين ؟ ! إن الدعوة هي الأصل لا شخص الداعية ، فليضق صدره ، ولكن ليكظم ويمض ، وخير له أن يصبر فلا يضيق صدره بها يقولون ، إن الداعية أداة في يد القدرة والله أرعى لدعوته وأحفظ ، فليؤد هو واجبه في كل ظرف ، وفي كل جو والبقية على الله ، والمدى هدى الله ، وإن في قصة ذي النون لدرسا لأصحاب الدعوات ينبغي أن يتأملوه ، وفي رجمة الله له واستجابة دعائه المنيب في الظلمات لبشري للمؤمنين .

ثم أشار إلى قصة زكريا ويجيى عليها السلام، واستجابة الله لزكريا عندما دعاه أن يهب الولد، ولا ينسى زكريا الطلاق أن الله هو وارث العقيدة ووارث المال ، فهو يريد من ذريته من يحسن الحلافة بعده فى أهله ودينه وماله ، وكانت الاستجابة سريعة ومباشرة ، وكانت هبة الله مع كون الزوج عقيها لا تصلح للنسل ، وسارع الله فى استجابة الدعاء لأنهم كانوا بظلمه لعبرة لأصحاب الدعوات ينبغى أن يتدبروها ، وفى رحمة الله له واستجابة دعائه المنيب فى الظلمات لبشرى للمؤمنين » .

ثم أشار إلى قصة زكريا ويحيى عليها السلام، واستجابة الله لزكريا عندما دعاه أن يهبه الولد، ولا ينسى زكريا عليه السلام أن الله هو وارث العقيدة ووارث المال، فهو يريد من ذريته من يحسن الخلافة بعده في أهله ودينه وماله، وكانت الاستجابة سريعة ومباشرة، وكانت هبة الله مع كون الزوج عقيها لا تصلح للنسل، وسارع الله في استجابة الدعاء لأنهم كانوا يسارعون في الخيرات، ويدعون رغبة في الرضوان ورهبة للغضب ولم يكونوا متكبرين ولا متجبرين بل خاشعين، فكانت أسرة مباركة تستحق رحمة الله ورضاه.

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ من أسباب الفرج دعاؤه تعالى والابتهال إليه والتضرع له .
- ٢ _ أصحاب الدعوات لابد أن يتحملوا تكاليفها وأن يصبروا عليها .
 - ٣ ـ الدعوة هي الأصل لا شخص الداعية .
 - ٤ _ قوة الصلة مع الله قوة لصاحبها .

عاني الكليات: وَاللَّهِ آخْصَكُنَّ فَرْحُهُا فَنَغَخْنَا فِيهَا مِن رُّوجِنَا أحصنت فرجها: صانت عرضها. وَجَعَلْنَهُا وَأَبْنَهُا آابَةُ لِلْعَنلَمِينَ ﴿ إِنَّ هَلَاهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةُ وَحِدَةً وَأَنَارَبُّكِمْ مَاعْبُدُونِ ٥ تقطعوا أمرهم: تفرقوا في دينهم. وَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُم بَيْنَهُم مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مَا يَنْهُمُ مُ اللَّهُ مَا رَجِعُونَ اللَّهُ وَتَقَطَّعُوَ الْمَرْهُمُ بِيَّنَهُمْ صَلِّى الِتَمَاكِحِعُوك اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ فَمَن يَعْمَلُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِي حرام : ممتنع . هِ. وَإِنَّا لَهُ كَلِيمُوكَ فَ وَحَكِرُمُ عَلَى قَرْيَةٍ **حدب**: مرتفع . أَهْلَكُنَّهُ آلَّتُهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ١٠٠٠ حَقَّ إِذَا فُيْحَتْ ينسلون: يأتون مسرعين. يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُم مِن كُلِ حَدَبِ يَسِلُونَ ۞ وَاقْتَرَبُ ٱلْوَعْدُ ٱلْحَقُّ فَإِذَا هِي شَنِعِمَةً أَبْصَدُوالَّذِينَ شاخصة: مرتفعة لا تطرف. ويلنا: هلاكنا. كَفَرُواْ يَنُوْ لِلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَنَذَا بَلْ كُنَّا ظَلِمِين الله إِنَّكُمْ وَمَاتَعْبُدُونَ مِن دُونِ رسها وردون ش لوكان المستولاء عالمه ك أوكان المستولاء عالمه ك أوكان المستولاء عالمه ك أوكان أوكا حصب جهنم : وقودها .

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم أن أمتنا أمة واحدة يجب الحفاظ على وحدتها .

٢ _ أن نعلم أن ما حدث للبشرية هو من تمزيق الدين بينها بحسب الأهواء والأطماع والأغراض .

٣ ـ أن نعلم وعد الله لأهل الإيهان والعمل الصالح بالجزاء الحسن وهو الجنة .

المحتوى التربوي:

يختم السياق بذكر مريم بمناسبة ذكر ابنها عيسى الطُّخيُّا ، ولا يذكر هنا اسم مريم ؛ لأن المقصود في سلسلة الأنبياء هو ابنها النه الكلا ، وقد جاءت هي تبعا له في السياق ، إنها يذكر صفتها المتعلِّقة بولدها وقد أحصنت فرجها فصانته من كل مباشرة ، والإحصان يطلق عادة على الزواج بالتبعية ؛ لأن الزواج يحصن من الوقوع في الفاحشة ، أما هنا فيذكر في معناه الأصيل وهو الحفظ والصون أصلا من كل مباشرة شرعية أو غير شرعية ، وذلك تنزيها لمريم عن كل ما رماها به

وما حدث آية غير مسبوقة ولا ملحوقة ، آية فذة واحدة فى تاريخ البشرية جميعا تكفى لتتأملها البشرية فى أجيالها جميعا، وتدرك يد القدرة الطليقة التى تخلق النواميس ، ولكنها لا تحتبس داخل النواميس .

وفى نهاية الاستعراض الذى شمل نهاذج من الرسل ونهاذج من الابتلاء ونهاذج من رحمة الله ، ويعقب بالغرض الشامل من هذا الاستعراض ، وهو أن أمتكم ، أمة الأنبياء ، أمة واحدة تدين بعقيدة واحدة ، وتنهج نهجا واحدا هو الاتجاه إلى الله دون سواه ، أمة واحدة فى الأرض ، ورب واحد فى السهاء لا إله غيره ولا معبود بحق إلا إياه ، أمة واحدة وفق سنة واحدة تشهد بالإرادة الواحدة فى الأرض والسهاء .

ومع وحدة أمة الرسل ، ووحدة القاعدة التي تقوم عليها الرسالات ، فقد تقطع أتباعه أمرهم بينهم ، كأنها اقتطع كل منهم قطعة وذهب بها ، وثار بينهم الجدل وكثر بينهم الخلاف ، وهاجت بينهم العداوة والبغضاء ، وقع ذلك بين أتباع الرسول الواحد حتى ليقتل بعضهم بعضا باسم العقيدة والعقيدة واحدة ، وأمة الرسل كلها واحدة .

لقد تقطعوا أمرهم بينهم في الدنيا ، ولكنهم جميعا سيرجعون إلى الله في الآخرة ، وهو الذي يتولى حسابهم ويعلم ما كانوا عليه من هدى أو ضلال ، ولا جحود ولا كفران للعمل الصالح متى قام على قاعدة الإيهان ، وهو مكتوب عند الله لا يضيع منه شئ ولا يغيب ، وهذا هو قانون العمل والجزاء، ولابد من الإيهان لتكون للعمل الصالح قيمته بل ليثبت للعمل الصالح وجوده ، ولابد من العمل الصالح لتكون للإيهان ثمرته بل لتثبت للإيهان حقيقته ، فالإيهان هو قاعدة الحياة ؛ لأنه الصلة الحقيقية بين الإنسان وهذا الوجود ، والرابطة التي تشد الوجود بها فيه ومن فيه إلى خالقه الواحد ، ولابد من القاعدة ليقوم البناء ، والعمل الصالح هو هذا البناء .

يقول صاحب الظلال: « يقرن القرآن دائها بين الإيهان والعمل الصالح كلها ذكر العمل والجزاء فلا جزاء على إيهان عاطل خامد لا يعمل ولا يثمر ، ولا على عمل منقطع لا يقوم على الإيهان ، والعمل الطيب الذي لايصدر عن إيهان إنها هو مصادفة عابرة ؛ لأنه غير مرتبط بمنهج مرسوم ».

والجزاء على العمل يتم في الآخرة حتى ولو قدم منه قسط في الدنيا ، فالقرى التي هلكت بعذاب الاستئصال ستعود كذلك حتم لتنال جزاءها الأخير ، وعدم عودتها ممتنعة فهي راجعة

سورة الأنبياء _ الجزء السابع عشر _______ ٣٧٣

بكل تأكيد ، ويفرد السياق هذه القرى بالذكر بعد أن قال : إن الكل سيرجع إلى الله ؛ لأنه قد يخطر للذهن أن هلاكها فى الدنيا كان نهاية أمرها ، ونهاية حسابها وجزائها ، فهو يؤكد رجعتها إلى الله ، وينفى عدم الرجعة نفيا قاطعا فى صورة التحريم لوقوعه .

ثم يعرض السياق مشهداً من مشاهد القيامة يبدؤه بالعلامة التي تدل على قرب الموعد وهو فتح يأجوج ومأجوج ، والمقصود هنا وصف ذلك اليوم حين يجيء ، والتقديم له بصورة مصغرة من مشاهد الأرض ، هي تدفق يأجوج ومأجوج من كل حدب في سرعة واضطراب على طريقة القرآن الكريم في الاستعانة بمشاهدات البشر والترقى بهم من تصوراتهم الأرضية إلى المشاهد الأخروية .

وفى المشهد المعروض هنا يبرز عنصر المفاجأة التى تبهت المفجوئين ، فالذين كفروا لا تطرف من الهول أبصارهم الذى فوجئوا به ، ويقدم فى التعبير كلمة شاخصة لترسم المشهد وتبرزه ، ثم يميل السياق ، عن حكاية حالهم إلى إبرازهم يتكلمون ، وبذلك يحيى المشهد ويستحضره ، فيفجع المفجوء ، الذى تتكشف له الحقيقة المروعة بغتة ؛ فيذهل ويشخص بصره فلا يطرف ، ويدعو بالويل والهلاك ، ويعترف ويندم ولكن بعد فوات الأوان .

وحين يصدر هذا الاعتراف فى ذهول المفاجأة يصدر الحكم القاطع الذى لا مرد له ، وكأنها هم اللحظة فى ساحة العرض ، يردون جهنم هم وآلهتهم المدعاة ، وكأنها هم يقذفون فيها قذفا بلا رفق ولا أناة ، وكأنها تحصب بهم حصبا كها تحصب بالنواة ، وعندئذ يوجه إليهم البرهان على كذب ما يدعون لها من كونها آلهة يوجه إليهم البرهان من هذا الواقع المشهود .

هذا البرهان برهان وجدانى ينتزع من هذا المشهد المعروض عليهم فى الدنيا ، وكأنها هو واقع فى الآخرة ، ثم يستمر السياق على أنهم قد وردوا جهنم فعلا ، فيصف مقامهم فيها ، ويصور حالهم هناك وهى حال المكروب المذهوب بإدراكه من هول ما هو فيه ، فلهم زفير تنتقع منه الضلوع ، ولا يسمعون من الهول وشدة العذاب .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ _ على المسلم الحفاظ وسيلة على وحدة الصف المسلم.

٢ ـ لابد من الإيهان لتكون للعمل الصالح قيمته ، ولابد من العمل الصالح حتى يكون للايهان ثمرته .

٣_ الجزاء على العمل يتم في الآخرة حتى ولو قدم منه جزء في الدنيا .

معانى الكلمات:

حسيسها: صوت لهيبها.

تتلقاهم: تستقبلهم.

السجل: الصحيفة.

الزبور: من الكتب المنزلة.

الذكر: اللوح المحفوظ.

بلاغا: كفاية .

آذنتكم: أعلمتكم.

فتنة : امتحان .



الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم أن وراثة الأرض لعباد الله الصالحين.

٢ ـ أن نقف على حكمة إرسال الرسول على .

٣- أن نتعلم كيفية المفاصلة بين أهل الشرك وأهل التوحيد.

المحتوى التربوي:

يدع السياق حال الكافرين لنجد المؤمنين في نجوة من هذا كله قد سبقت لهم الحسني من الله ، وقدر لهم الفوز والنجاة من سباع صوت النار وهي تسرى وتحرق فضلا على معاناته ، نجوا من الفزع الأكبر الذي يذهل المشركين ، وعاشوا فيها تشتهى أنفسهم من أمن ونعيم ، وتتولى الملائكة استقبالهم بالترحيب ، ومصاحبتهم لتطمئن قلوبهم في جو الفزع المرهوب .

ويختم المشهد بمنظر الكون الذي آل إليه، وهو يشارك في تصوير الهول الآخذ بزمام القلوب، وبزمام الكائنات كلها في ذلك اليوم العصيب، فإذا السهاء مطوية كها يطوى خازن الصحائف

سورة الأنبياء _ الجزء السابع عشر ______ معرم وطوى الكون الذى كان يألفه الإنسان ، وإذا عالم صحائفه ، وقد قضى الأمر وانتهى العرض ، وطوى الكون الذى كان يألفه الإنسان ، وإذا عالم جديد وكون جديد ، يوم يعيد الله الخلائق خلقا جديداً كها بدأهم وهو القادر على ذلك .

ومن هذا المشهد المصور لنهاية الكون والأحياء فى الآخرة يعود السياق لبيان سنة الله فى وراثة الأرض ، وصيرورتها للصالحين من عباده فى الحياة الذين جمعوا بين الإيهان والأعمال الصالحة حتى ولو تملكها إلى حين بعض الطغاة والظالمون .

يقول صاحب الظلال: « لقد استخلف الله آدم فى الأرض لعمارتها وإصلاحها وتنميتها وتحويرها ، واستخدام الكنوز والطاقات المرصودة فيها ، واستغلال الثروات الظاهرة والمخبوءة والبلوغ بها إلى الكمال المقدر لها فى علم الله ، ولقد وضع الله للبشر منهجا كاملا للعمل على وفقه فى هذه الأرض ، منهجا يقوم على الإيمان والعمل الصالح ، فى هذا المنهج ليست عمارة الأرض واستغلال ثرواتها والانتفاع بطاقاتها هو وحده المقصود ، ولكن المقصود هو هذا مع العناية بضمير الإنسان ؛ ليبلغ للإنسان كماله المقدر له فى هذه الحياة .

وقد يغلب على الأرض جبارون وظلمة وطغاة ، وقد يغلب عليها همج ومتبربرون وغزاة ، وقد يغلب عليها همج ومتبربرون وغزاة ، وقد يغلب عليها كفار فجار يحسنون استغلال قوى الأرض وطاقاتها استغلال ماديا ، ولكن هذه ليست سوى تجارب الطريق ، والوراثة الأخيرة هى للعباد الصالحين الذين يجمعون بين الإيهان والعمل الصالح ، فلا يفترق فى كيانهم هذان العنصران ولا فى حياتهم ، وحيثها اجتمع إيهان القلب ونشاط العمل فى أمة فهى الوارثة للأرض فى أية فترة من فترات التاريخ » .

وتختم السورة بأن فى هذا القرآن وما يكشفه من سنن فى الكون والحياة ، ومن مصائر الناس فى الدنيا والآخرة ، ومن قواعد العمل والجزاء .. إن فى هذا لبلاغا وكفاية للمستعدين لاستقبال هدى الله ، ويسميهم عابدين ؛ لأن العابد خاشع القلب طائع متهيئ للتلقى والتدبر والانتفاع .

ولقد أرسل الله رسوله رحمة للناس كافة ليأخذ بأيديهم إلى الهدى ، وما يهتدى إلا أولئك المتهيئون المستعدون ، وإن كانت الرحمة تتحقق للمؤمنين وغير المؤمنين ، ولقد جاءت هذه الرسالات للبشرية حينها بلغت سن الرشد العقلى ، جاءت كتابا مفتوحا للعقول في مقبل الأجيال شاملا لأصول الحياة البشرية التي لا تتبدل ، مستعداً لتلبية الحاجات المتجددة التي يعلمها خالق البشر ، وهو أعلم بمن خلق ، وهو اللطيف الخبير .

ولقد وضح هذا الكتاب أصول المنهج الدائم لحياة إنسانية متجددة ، وقيمة هذا المنهج أنه متوازن متناسق ، لا يعذب الجسد ليسمو بالروح ، ولا يهمل الروح ليستمتع الجسد ، ولا يقيد ولقد كانت رسالة محمد على رحمة لقومه ورحمة للبشرية كلها من بعده ، فقد جاء الإسلام لينادى بإنسانية واحدة ، وسوى بين جميع الناس أمام القضاء والقانون ، وغير هذا وذلك كثير يشهد بأن الرسالة المحمدية كانت رحمة للبشرية ، وأن محمداً على إنها أرسل رحمة للعالمين من آمن به، ومن لم يؤمن به، على السواء ، فالبشرية كلها قد تأثرت بالمنهج الذى جاء به طائعة أو كارهة، شاعرة أو غير شاعرة ، وما تزال ظلال هذه الرحمة وارفة لمن يريد أن يستظل بها ، ويستروح فيها نسائم السهاء الرخية في هجير الأرض المحرق وبخاصة في هذه الأيام .

وبعد إبراز معنى الرحمة يؤمر الرسول على بأن يواجه المكذبين المستهزئين بخلاصة رسالته ، وهو التوحيد المطلق الذى ينقذ البشرية ويكفل لكل إنسان أن يقف مرفوع الرأس فلا تنحنى الرؤوس إلا لله الواحد القهار ، فهل بعد هذا تسلمون ؟ وهذا هو السؤال الواحد الملقى عليهم ، ويعلنهم أنه قد نفض يده منهم ، وأنذرهم عاقبة أمرهم إن تولوا ، وليذوقوا وبال أمرهم وهم عالمون ، وليس يدرى متى يحل بهم ما يوعدون فهو غيب من غيب الله لا يعلمه إلا الله ، فهو يعلم سركم وجهركم وأمركم كله مكشوف له ، وحين يعذبكم يعذبكم بها يعلم من أمركم ظاهره وخافيه ، وإذا أخر عنكم العذاب فحكمة تأخيره عند الله ، فلعله يريد أن يكون فتنة لكم وابتلاء فيمتعكم إلى أجل ، ثم يأخذكم أخذ عزيز مقتدر .

وإن القلب البشرى ليغفل عما ينتظره من غيب الله ، وإن المتاع ليخدع فينسى الإنسان وهذا الإنذار يرد القلوب إلى اليقظة ، ويعذر إليها بين يدى الله قبل فوات الأوان .

وهنا يتوجه الرسول إلى ربه الرحمن يطلب حكمه الحق بينه وبين المستهزئين الغافلين ويستعين على كيدهم وتكذيبهم وهو وحده المستعان ، والكفيل بأن يرحم رسوله ويعينه على ما يصفون .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

- ١ ـ لبلوغ الوراثة للأرض لابد من الإيهان الصحيح والعمل الصالح.
- ٢ ـ في القرآن وما يكشفه من سنن في الكون والحياة كفاية لمن أراد التأثير في الحياة .
- ٣ ـ جاءت الرسالة الخاتمة لتنادى بإنسانية واحدة تذوب فيها الفوارق الجنسية والجغرافية
 لتلتقى فى عقيدة واحدة ، ونظام اجتماعى واحد .

سورة الحج

سكارى: مدهوشين.

مريد: طاغ.

كتب عليه: قدر عليه.

علقة: دم متجمد.

مضغة: قطعة لحم كالممضوغة.

هامدة: لا زرع فيها.

يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْرَبُّكُمْ إِلَى ذَلْزَلْهَ ٱلسَّاعَةِ مَن مُ اللَّهُم معانى الكلمات: زَّضَعَتْ وَيَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلُ اَوْتَرَى ٱلنَّاسَ شُكْرَىٰ وَمَاهُم بِيسُكُنرَىٰ وَلَنِكِنَّ عَذَابَ أَنَّهُ شَكِيدٌ اللهِ عَذَا اللهِ عَذَابُ اللهِ اللهِ اللهِ الله وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُجَدِلُ فِي ٱللَّهِ بِغَيْرِعِلْمِ وَيَتَّبِعُكُلَّ شَيْطَانِ مَرِيدِ ٣ كُنِبَ عَلَيْهِ أَنَّهُ مَن تَوَلَّاهُ فَأَنَّهُ ويُضِلُّهُ وَيَهْدِيدِ إِلَىٰ عَذَابِٱلسَّعِيرِ ۞ يَتَأَيُّهَاٱلَّنَاسُ إِن كُنتُمْ فِ رَيْبِ مِّنَ ٱلْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَ كُرُمِّن ثَرَابِ ثُمَّ مِن تُطْفَةِ ثُمَّ ر مِنْ عَلَقَةِ ثُمَّ مِن مُضْخَةِ تُخَلَّقَةٍ وَغَيرِ ثُخَلَّقَ وَلِنْبَيِّنَ لَكُمٌّ وَنُقِرُّ فِي ٱلْأَرْحَامِ مَانَشَآءُ إِلَىٰ أَجَلِ شُسَمَّى ثُمَّ نُخْرِهُكُمْ طِفَلَاثُمَّ إِنَّبَلُغُواْ أَشُدَّكُمُّ وَمِنْكُم مَّن يُتُوَفَّلُ وَمِنكُم مَّن يُرَدُّ إِلَىٰٓ أَرْذَلِ ٱلْعُمُرِلِكَ يَلَا يَعْلَمُ مِنْ وينكم من يدو إلى اردل العَمْرِ لَكِيلًا يعلم مِن اللهِ المُعَمِّرِ المُعَمِّرِ الْحَالِمُ اللهِ الْمُعَلِّمُ ا بَعْدِ عِلْمِ شَيْنًا وَتَرَى ٱلْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَزَلَنَا عَلَيْهَا ٱلْمَانَةَ ٱهُنَّزَتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَفْع بَهِيج ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم حرمة الجدال بالباطل لإدحاض الحق وإبطاله .

٢ ـ أن نعلم أن موالاة الشياطين واتباعهم يفضي بالمتابع إلى عذاب السعير .

٣_ أن نقف على أطوار خلق الإنسان ودلالتها على قدرة الله وعلمه وحكمته .

المحتوى التربوي :

يبدأ السياق بالنداء العام ، نداء الناس جميعا إلى تقوى الله ، وتتخويفهم من زلزلة الساعة ، ووصف الهول المصاحب لها في مطلع عنيف رعيب ، ومشهد ترتجف لهوله القلوب ، فهو يدعو الناس جميعا إلى الخوف من الله ، ويخوفهم ذلك اليوم العصيب ، وهكذا يبدأ بالتهويل المجمل ، وبالتجهيل الذي يلقى ظل الهول يقصر عن تعريفه التعبير ، فيقال : إنه زلزلة ، وإن الزلزلة شيء عظيم من غير تحديد ولا تعريف.

ثم يأخذ فى التفصيل فإذا هو أشد رهبة من التهويل ، مشهد حافل لكل مرضعة ذاهلة عها أرضعت تنظر ولا ترى ، وتتحرك ولا تعى ، وبكل حامل تسقط حملها للهول المروع ينتابها ، وبالناس سكارى وما هم بسكارى ، يتبدى السكر فى نظرتهم الذاهلة ، وفى خطواتهم المترنحة ، مشهد مزدحم بذلك الحشد المتهاوج ، تكاد العين تبصره لحظة التلاوة ، فالعذاب شديد ، والمطلع عنيف مرهوب تتزلزل له القلوب .

في ظل هذا الهول المروع يذكر أن هنالك من يتطاول فيجادل في الله ، ولا يستشعر تقواه ، فيزعم أنه غير قادر على إحياء من قد بلى وصار ترابا ، ونحو ذلك من الأباطيل ، ويتبع في جداله كل عاتٍ متمرد ، كرؤساء الكفار الصادين عن الحق ، والشيطان مقدور عليه أن يضل تابعه عن الهدى والصواب ، ولا يهديه إلى الحق ، بل يسوقه إلى عذاب جهنم الموقدة .

أم إن الناس فى ريب من البعث ؟ وفى شك من زلزلة الساعة ؟ إن كانوا يشكون فى إعادة الحياة فليتدبروا كيف تنشأ الحياة ، ولينظروا فى أنفسهم ، وفى الأرض من حولهم ، حيث تنطق لهم الدلائل بأن الأمر مألوف ميسور ، ولكنهم هم الذين يمرون على الدلائل فى أنفسهم وفى الأرض غافلين ، والبعث إعادة لحياة كانت ، فهو فى تقدير البشر أيسر من إنشاء الحياة ، وإن لم يكن ـ بالقياس إلى قدرة الله ـ شىء أيسر ولا شىء أصعب ، فالبدء كالإعادة أثر لتوجه الإرادة ، ولكن القرآن يأخذ البشر بمقاييسهم ومنطقهم وإدراكهم فيوجه قلوبهم إلى تدبر المشهود المعهود لهم، وهو يقع لهم كل لحظة ويمر بهم فى كل برهة .

فها هؤلاء الناس ؟ وما هم ؟ من أين جاؤوا ؟ وكيف كانوا ؟ وفى أى الأطوار مروا ؟ ! والإنسان ابن هذه الأرض ، من ترابها نشأ وتكون وعاش ، والمسافة بين عناصر التراب الأولية الساذجة والنطقة المؤلفة من الخلايا المنوية الحية ، مسافة هائلة ، تضمر فى طياتها السر الأعظم ، سر الحياة ، السر الذى لم يعرف البشر عنه شيئا يذكر .

فها تلك النطفة ؟ إنها ماء الرجل ، والنقطة الواحدة من هذا الماء تحمل ملايين الحيوانات المنوية ، وحيوان واحد منها هو الذي يلقح البويضة من ماء المرأة في الرحم ، ويتحد بها فتعلق في جدار الرحم ، وفي هذه النطفة العالقة بجدار الرحم تكمن جميع خصائص الإنسان المقبل وصفاته الوراثية ، ومن العلقة إلى المضغة ، وهي قطعة من دم غليظ لا تحمل سمة ولا شكلا ، ثم تخلق فتتخذ شكلها بتحولها إلى هيكل عظمى يكسى باللحم ، أو يلفظها الرحم قبل ذلك إن لم يكن مقدرا لها التهام ، وهذا كله دلائل قدرة طليقة .

سورة الحج-الجزء السابع عشر _______ ٣٧٩

ثم يمضى السياق مع أطوار الجنين، وما شاء الله أن يتم تمامه أقره فى الأرحام حتى يحين أجل الوضع ويصير الجنين طفلا، ويمضى السياق مع أطوار ذلك الطفل بعد أن يرى النور، ويفارق المكمن الذى تمت فيه تلك الخوارق الضخام فى خفية عن الأنظار، ثم يبلغ هذا الطفل أشده، وكم بين الطفل الوليد والإنسان الشديد من مسافات فى المميزات أبعد من مسافات الزمان، وكل ولكنها تتم بيد القدرة المبدعة التى أودعت الطفل الوليد كل خصائص الإنسان الرشيد، وكل الاستعدادات الكائنة التى تتبدى فيه وتتكشف فى أوانها، كها أودعت النطفة العالقة بالرحم كل خصائص الطفل، وهى ماء مهين.

فأما من يتوفى فهو صائر إلى نهاية كل حى ، وأما من يرد إلى أرذل العمر فهو صفحة مفتوحة لتدبر ما تزال ، فبعد العلم وبعد الرشد وبعد الوعى وبعد الاكتبال إذا هو يرتد طفلا ، طفلا فى عواطفه وانفعالاته ، طفلا فى وعيه ومعلوماته ، طفلا فى تقديره وتدبيره ، طفلا أقل شىء يرضيه وأقل شىء يبكيه ، طفلا فى حافظته فلا تمسك شيئا ، وفى ذاكرته فلا تستحضر شيئا ، طفلا فى أخذه الحوادث والتجارب فرادى لا يربط بينها رابط ولا تؤدى فى حسه ووعيه إلى نتيجة ، لأنه ينسى أولها قبل أن يأتى على آخرها .

ثم تستطرد الآية إلى عرض مشاهد الخلق والإحياء فى الأرض والنبات ، بعد عرض مشاهد الخلق والإحياء فى الأرض والنبات ، وهكذا الخلق والإحياء فى الإنسان ، فنشاهد الأرض هامدة ، والهمود درجة بين الحياة والموت ، وهكذا تكون الأرض قبل الماء ، فإذا نزل عليها الماء وهى تربة جافة تتحرك حركة اهتزاز وهى تتشرب الماء وتتفتح فتربو ثم تتفتح بالحياة عن النبات ألوانا وفنونًا ؛ من ثهار وزروع .

وأشتات النباتات فى اختلاف ألوانها وطعومها ، وروائحها وأشكالها ومنافعها ، وأنبتت حسن المنظر طيب الريح .

وهكذا يتحدث القرآن عن القرابة بين أبناء الحياة جميعا ، فيسلكهم فى آية واحدة من آياته ، وإنها للفتة عجيبة إلى هذه القرابة الوثيقة ، وإنها لدليل على وحدة عنصر الحياة ، وعلى وحدة الإرادة دافعة لها هنا وهناك فى الأرض والنبات والحيوان والإنسان .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا :

١ ـ أهوال القيامة شديدة مفزعة مخيفة مرعبة لن ينجى منها إلا تقوى الله والخشية منه .

٢ _ دعوة الإسلام عامة للناس جميعا .

٣ ـ الشيطان عدو للناس يضلهم عن الحق ويقودهم إلى عذاب النار.

معانى الكليات:

ريب: شك.

ثانى عطفه: يثنى رقبته استكباراً.

خزى: ذل.

على حرف : على شك .

انقلب على وجهه : ارتد كافرا .

العشير : المعاشر .

بسبب: بحبل.

ليقطع : ليختنق .

ذَالِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْفَقُّ وَأَنَّهُ رُبِّي ٱلْمَوْتَى وَأَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَايِبِرٌ الله عَنْ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ لَّارَيْبَ فِيهَا وَأَرْبَ ٱللَّهَ يَبْعَثُ مَن فِي الْقُبُورِ ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعَدِدُ فِ ٱللَّهِ بِعَيْرِعِلْمِ وَلَا هُمِدَى وَلَا كِنَبَ مُّنِيرِ ۞ ثَانِيَ عِطْفِهِ -لِيُضِلَّ عَنسَبِيلِٱللَّهِ لَهُ فِي ٱلدُّنْيَاخِزْيُّ وَيُلْدِيقُهُ ، يَوْمَ ٱلْقِينَمَةِ عَذَابَ ٱلْخَرِيقِ أَنَّ ذَلِكَ بِمَا فَدَّمَتْ يَدَاكَ وَأَنَّ ٱللَّهَ لَيْسَ بِطَلَّا عِرِلْلَعَ بِيدِ ١٠٠ وَمِزَالْنَاسِ مَن يَعْبُدُ ٱللَّهَ عَلَى حَرْفِي فَإِنَّ أَصَابَهُ مَنْ كُلُطَمَأَنَّ يِقِنُولِنَّ أَصَابَنُهُ فِنْنَةُ أَنَقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ مَخْسِرَالدُّنْيَا وَٱلْآخِرَةُ ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْمُتْمَرَانُ ٱلْمُهِينُ ١٠٠ يَدْعُواْمِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَضُدرُهُۥُ وَمَا لَا يَنفَعُهُ ۚ ذَٰلِكَ هُوَ الضَّلَالُ ٱلْبَعِيدُ ١٠٠ يَدْعُواْ لَمَن سَرُّهُ أَقَرَبُ مِن نَّفَعِدْ - لِيَنْسَ ٱلْمَوْكِي وَلِينْسَ ٱلْعَشِيرُ اللهِ إِنَّ ٱللَّهَ يُدْخِلُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّسَالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجَرِي مِن تَعْنِهَا ٱلْآَنَهُ لُوَالْنَالَةَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ مَن كَاك يَظُنُّ أَنَّ لَن يَنصُرُهُ أَلَّهُ فِ ٱلدُّنْ إِلَا أَنْكَ خِرَةِ فَلْكَمْدُدْ بِسَبَبِ إِلَى السَّمَاء ثُمَّ لِيَقْطَعَ فَلْيَنظُرَ هَلْ يُذْهِبَنَّ كَيْدُهُ مَا يَغِيظُ ١٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن الله لايدع المتكبرين المتعجرفين الضالين المضلين .

٢ _ أن نعلم أن العقيدة هي الركيزة الثانية في حياة المؤمن.

٣ ـ أن نعلم أنه لا سبيل إلى احتمال البلاء إلا بالرجاء في نصر الله .

المحتوى التربوي:

يعلن السياق أن الإنسان من التراب وتطور الجنين في مراحل تكونه ، وتطور الطفل في مراحل حياته ، وانبعاث الحياة من الأرض بعد الهمود ، ذلك متعلق بأن الله هو الحق ، فهو من السنن المطردة التي تنشأ من أن خالقها هو الحق الذي لا تختل سننه ولا تتخلف ، وأن اتجاه الحياة هذا الاتجاه في هذه الأطوار ليدل على الإرادة التي تدفعها وتنسق خطاها وترتب مراحلها ، فهناك ارتباط وثيق بين أن الله هو الحق ، وبين هذا الاطراد والثبات والاتجاه الذي لا يحيد ، وإحياء الموتى هو إعادة الحياة ، والذي أنشأ الحياة الأولى هو الذي ينشئها للمرة الآخرة ليلاقوا ما يستحقونه من جزاء ، فهذا البعث تقتضيه حكمة الخلق والتدبير .

ومع هذه الدلائل المتضافرة فهناك من يجادل في الله ، والجدال في الله بعد تلك الدلائل يبدو غريبا مستنكرا ، فكيف إذا كان جدالا بغير علم لا يستند إلى دليل ، ولا يقوم على معرفة ، ولا يستمد من كتاب ينير القلب والعقل ، ويوضح الحق ويهدى إلى اليقين ، والتعبير يرسم صورة لهذا الصنف من الناس ، صورة فيها الكبر المتعجرف وهو مستكبر عن الحق إذا دعى إليه ماثلا مزورًا بجنبه ، ولا يكتفى بأن يضل إنها يحمل غيره على الضلال ، وهذا الكبر الضال المضل لابد أن يقمع ولابد أن يحطم ، والله لا يدع المتكبرين المتعجرفين الضالين المضلين حتى يحطم تلك الكبرياء الزائفة وينكسها ولو بعد حين ، إنها يمهلهم أحيانا ليكون الخزى أعظم والتحقير أوقع ، أما عذاب الآخرة فهو أشد وأوجع ، وفي لحظة ينقلب ذلك الوعيد المنظور إلى واقع مشهود بلفتة صغيرة في السياق من الحكاية إلى الخطاب ، وما حصل له بها قدمت يداه والله ليس بظالم لأحد ، يلقى التقريع والتبكيت مع العذاب والحريق .

ويمضى السياق إلى نموذج آخر من الناس ، ذلك الذى يزن العقيدة بميزان الربح والخسارة ، ويطنها صفقة في سوق التجارة ، والعقيدة هي الركيزة الثابتة في حياة المؤمن ، تضطرب الدنيا من حوله فيثبت هو على هذه الركيزة وتتجاذبه الأحداث والدوافع ، فيتشبث هو بالصخرة التي لا تزعزع ، وتتهاوى من حوله الأسناد فيستند هو إلى القاعدة التي لا تحول ولا تزول .

أما ذلك الصنف من الناس الذى يتحدث عنه السياق فيجعل العقيدة صفقة فى سوق التجارة، فإن أصابه خير قال: إن الإيهان خير ، فها هو ذا يجلب النفع ويدر الضرع ، وينمى الزرع ، ويربح التجارة ويكفل الرواج ، ﴿ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ ﴾ فسدت عليه دنياه وحسر الدنيا بالبلاء الذى أصابه فلم يصبر عليه ، ولم يتهاسك له ، ولم يرجع إلى الله فيه وحسر الآخرة بانقلابه على وجهه ، وانكفائه عن عقيدته ، وانتكاسه عن الهدى الذى كان ميسرا له .

يقول صاحب الظلال: « إن حساب الربح والخسارة يصلح للتجارة ولكنه لا يصلح للعقيدة ، فالعقيدة حق يعتنق لذاته ، والعقيدة تحمل جزاءها في ذاتها بها فيها من طمأنينة وراحة ورضا ، فهى لا تطلب جزاءها خارجا عن ذاتها ، والمؤمن لا يجرب إلهه ، فهو قابل ابتداء لكل ما يقدره له ، مستسلم ابتداء لكل ما يجريه عليه راضٍ ابتداء بكل ما يناله من السراء والضراء ، وليست هي صفقة في السوق بين باثع وشار ، إنها هي إسلام المخلوق للخالق صاحب الأمر فيه ومصدر وجوده من الأساس » .

والذى ينقلب على وجهه عند مس الفتنة يخسر الخسارة التى لا شبهة فيها ولا ريب ، يخسر الطمأنينة والثقة والهدوء والرضا إلى جوار خسارة المال أو الولد أو الصحة أو أعراض الحياة

إنه يدعو من دون الله صنيًا أو وثنًا ، ويدعو شخصا أو جهة أو مصلحة ، إنه الضلال عن المتجه الوحيد الذي يجدى فيه الدعاء ، وذلك هو البعد عن الهدى والاهتداء ، والذي يدعوه لا المتجه الوحيد الذي يجدى فيه الدعاء ، وذلك هو البعد عن الهدى والاهتداء ، والذي يدعوه لا يملك ضراً ولا نفعا ، وهو أقرب لأن ينشأ عنه الضر ، وضره أقرب من نفعه ؛ ضره في عالم الواقع وكفى بها يعقبه في الآخرة من ضلال وخسران ، ولبئس ذلك المولى الضعيف الذي لا سلطان له في ضر أو نفع ، ولبئس المعاشر الذي ينشأ عنه الخسران .

والله يدخر للمؤمنين به ما هو خير من عرض الحياة الدنيا كله ، حتى لو خسروا ذلك العرض كله في الفتنة والابتلاء ، فمن مسه الضر في فتنة من الفتن ، وفي ابتلاء من الابتلاءات ، فليثبت ولا يتزعزع ، وليستبق ثقته برحمة الله وعونه ، وقدرته على كشف الضراء ، وعلى العوض والجزاء .

فأما من يفقد ثقته فى نصر الله فى الدنيا والآخرة ، ويقنط من عون الله له فى المحنة حين تشتد المحنة فدونه فليفعل بنفسه ما يشاء ، وليذهب بنفسه كل مذهب ، فها شىء من ذلك بمبدل ما به من البلاء ، وهو مشهد متحرك لغيظ النفس ، وللحركات المصاحبة لذلك الغيظ ، يجسم هذه الحالة التى يبلغ فيها الضيق بالنفس أقصاه ، عندما ينزل بها الضر وهى على غير اتصال بالله ، والذى ييأس فى الضر من عون الله يفقد كل نافذة مضيئة ، وكل رجاء فى الفرج ، ويثقل على صدره الكرب ، فيزيد هذا كله من وقع الكرب والبلاء .

فمن كان يظن أن لن ينصره الله في الدنيا والآخرة فليمدد بحبل إلى السهاء يتعلق به أو يختنق، ثم ليقطع الحبل فيسقط أو ليقطع النفس فيختنق ثم لينظر هل ينقذه تدبيره ذاك مما يغيظه.

ألا إنه لا سبيل إلى احتمال البلاء إلا بالرجاء في نصر الله ، ولا سبيل إلى الفرج إلا بالتوجه إلى الله ، ولا سبيل إلى الاستعلاء على الضر والكفاح للخلاص إلا بالاستعانة بالله .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ المؤمن صاحب عقيدة لا يتلجلج فيها ولا ينتظر عليها جزاء .

٢ ـ المؤمن يعبد ربه شكرا له على هدايته إليه.

717 -سورة الحج - الجزء السابع عشر

الصابئين: عبدة الملائكة.

المجوس: عبدة النيران.

قطعت : فصلت .

الحميم: الماء الشديد الحرارة.

الحميم: الماء الشا يصهر: يذاب. مقامع: مضارب مقامع: مضارب.

المانان الكلمات: وَكَنْ لِكَ أَنْزَلْنَكُ مَايَتِ بِيَنْتِ وَأَنَّ اللَّهَ يَهْ دِي مَن يُولِدُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ ا شَهِ إِنَّ الَّذِينَ مَامُنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّدِيثِينَ وَالْتَصَرِينَ لَا الْتَصَرِينَ عَلَيْتُ ال وَٱلْمَجُوسَ وَٱلَّذِينَ أَشْرَكُوٓ إلى ٱللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيدَ مَوْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِي شَيْءٍ شَهِيدُ ۞ ٱلْوَتْرَأْتَ اللَّهُ ﴿
يَسْجُدُلُهُ, مَن فِي السَّمَوْتِ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَسَرُ وَالنَّجُومُ وَلَيْكِالُ وَالشَّجُرُ وَالدَّوْنَ وَكَثِيرُ مِنَ النَّالِينِ فَصَلَى : يحكم . وَكَثِيرُ مَنَ النَّبُومُ وَكَثِيرُ مِنَ النَّالِينِ فَصَلَت : فصلت وَكِيرُ مِنَ النَّذِينَ مُكْرِمُ وَكَثِيرُ مَنَ النَّالُ وَمَا النَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمِنْ اللْمُعْلَى اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللَّهُ وَمِنْ اللْمِنْ اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللَّهُ وَمِنْ اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلِمِي اللْمُعْلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمِنْ اللْمُعْلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللْمُعْلَى اللَّهُ وَاللْمِنْ اللْمُولِي اللَّهُ اللْمُعْلَى اللَّهُ اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلَى اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمْ اللْمُعِلَى اللْمُعْلِمْ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمِ اللْمُعْلِمِي الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْ مُّ فَٱلَّذِينَ كَ فَرُواْ قُطِّعَتْ لَمُمْ ثِيابٌ مِّن نَّادِ يُصَبُّ مِن فَوْقِ زُءُ وُسِيمُ ٱلْحَمِيدُ اللهِ يُصْهَرُ يِعِدَ عَافِي بُطُونِهِمْ وَٱلْجَلُودُ ٣ وَكُمُ مَّ فَنَيعُ مِنْ حَدِيدِ ٣ كُلَّمَا أَرَادُوٓا أَن يَغْرُجُوا مِنْهَا مِنْ عَيِّرِ أُعِيدُوا فِيهَا وَذُوقُواْ عَذَابَ ٱلْحَرِيقِ ﴿ إِنَّ اللَّهُ يُدَّخِلُ الَّذِينَ الْمَوْاوَعَمِلُوا الصَّلِحَدِ الْمَوْاوَعَمِلُوا الصَّلِحَدِ الْمَدَّنِ الْمَدَّنِ الْمَدِينَةِ الْمَدَّنِ فِيهَامِنَ الْمَدَّنِ الْمُعَمِّرِينَةً وَالْمَالُ الْمُدَّمِ فِيهَا حَرِيدٌ ﴾ السَّاوِرُ مِن ذَهَبِ وَلَوْلُوا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيدٌ ﴾

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم أن من طلب الهدى تحققت إرادة الله بهدايته وفق سنته .

٢ _ أن نعلم أن الكون كله يتجه بفطرته إلى خالقه يخضع لناموسه ويسجد لوجهه .

٣- أن نعلم أن من يحق عليه العذاب فقد حق عليه الهوان .

المحتوى التربوي:

يوضح السياق أنه بمثل هذا البيان لحالات الهدى والضلال ، ولنهاذج الهدى والضلال ، أنزل الله هذا القرآن ليهتدي به من يفتح له قلبه ، فيقسم الله له الهداية ، وإرادة الله قد قررت سبق الهدى والضلال ، فمن طلب الهدى تحققت إرادة الله بهدايته وفق سنته ، وكذلك من طلب الضلال ، إنها يفرد هنا حالة الهدى بالذكر بمناسبة ما في الآيات من بيان يقتضي الهدى في القلب المستقيم. فأما الفرق المختلفة في الاعتقاد فأمرها إلى الله يوم القيامة ، وهو العليم بكل مافي عقائدها من حق أو باطل ، ومن هدى أو ضلال ، والله يهدى من يريد ، وهو أعلم بالمهتدين والضالين وعليه حساب الجميع ، والأمر إليه في النهاية وهو على كل شيء شهيد .

وإذا كان الناس بتفكيرهم ونزعاتهم وميولهم ، فإن الكون كله فيها عداهم يتجه بفطرته إلى خالقه ، يخضع لناموسه ويسجد لوجهه ، ويتدبر القلب هذا النص ، فإذا حشد من الخلائق مما يدرك الإنسان ومما لا يدرك ، وإذا حشد من الأفلاك والأجرام مما يعلم الإنسان ومما لا يعلم ، وإذا حشد من الجبال والشجر والدواب في هذه الأرض التي يعيش عليها الإنسان ، إذا بتلك الحشود كلها في موكب خاشع تسجد كلها لله ، وتتجه إليه وحده دون سواه ، تتجه إليه وحده في وحدة واتساق إلا ذلك الإنسان فهو وحده الذي يتفرق فيبدو هذا الإنسان عجيبا في ذلك الموكب المتناسق .

وهنا يقرر أن من يحق عليه العذاب فقد حق عليه الهوان ، فلا كرامة إلا بإكرام الله ، ولا عزة إلا بعزة الله ، وقد ذل وهان من دان لغير الديان .

يقول صاحب الأساس: «يأتى هذا الخطاب الذى يقرر خضوع خلق الله جميعا لله فى سياق الإنكار على من يبأس من نصر الله ، وفى سياق الإنكار على من يعبد الله على حرف ، ليبين أن الأمر أمره والملك ملكه ، وكل شىء خاضع له ، وأن من يفر من عبادته أمامه ما أمامه ، وأن الذى يبأس من نصره لا يعرف حقيقة الأمر من كون كل شىء خاضعا له خضوع اختيار أو اضطرار .. ومحور السورة يأمر بالعبادة كطريق للتقوى ، ويأتى هذا السياق ليقرر أن السجود الذى هو أرقى درجات العبادة هو سمة الكون كله بها فيه ومن فيه ، وأن الذين لا يسجدون من البشر معذبون ، وأن الذين يسجدون من سجود الخلق كلهم » .

ثم يأتى مشهد من مشاهد القيامة يتجلى فيه الإكرام والهوان ، فى صورة واقع يشهد كأنه معروض للعيان ، فهو مشهد عنيف صاخب ، حافل بالحركة ، مطوّل بالتخييل الذى يبعثه فى النفس نسق التعبير ، فلا يكاد الخيال ينتهى من تتبعه فى تجدده .. هذه ثياب من النار تقطع وتفصل ، وهذا حميم ساخن يصب من فوق الرؤوس ، يصهر به ما فى البطون والجلود عند صبه على الرؤوس ، وهذه سياط من حديد أحمته النار ، وهذا هو العذاب يشتد ويتجاوز الطاقة، فيهب الذين كفروا من الوهج والحميم والضرب الأليم يهمون بالخروج من هذا الغم ، وها هم أولاء يردون بعنف ويسمعون التأنيب ، ويهانون بالعذاب قولا وفعلا .

ويظل الخيال يكرر هذه المشاهد من أولى حلقاتها إلى أخراها ، حتى يصل إلى حلقة محاولة الخروج والرد العنيف ليبدأ في العرض من جديد .

يقول صاحب الأساس: «دلت هذه الآيات على ما أعد الله للخصوم فيه فعرفنا بذلك أن نصرة الله في الآخرة لأوليائه ما بعدها نصرة ، وأن خذلان الله لأوليائه ما بعده خذلان ، فلتتذكر كيف سارت الآيات: فقد أنكرت على من ييأس من النصر ، ثم بينت أن النصر الحقيقي يوم القيامة ، ثم بينت أن كل شيء خاضع لله ، ثم بينت عاقبة المتخاصمين فيه في الآخرة ، وهكذا عرفتنا أن النصر الحقيقي هو النصر في الآخرة ».

ولا يبارح الخيال هذا المشهد العنيف المتجدد إلا أن يلتفت إلى الجانب الآخر ، الذي يمضى السياق إلى عرضه ، فأما الذين كفروا به فقد كنا نشهد مصيرهم المفجع منذ لحظة .

وأما الذين آمنوا فهم هنالك في الجنات تجرى من تحتها الأنهار ، وملابسهم لم تقطع من النار ، إنها فصلت من الحرير ولهم فوقها حلى من الذهب واللؤلؤ، وقد هداهم الله إلى الطيب من القول، والهداية إلى صراط الحميد نعمة تذكر في مشهد النعيم ، نعمة الطمأنينة واليسر والتوفيق .

وهذه مشاهد تنحنى أمامها الرأس إكبارا ، وتتزلزل عندها النفس إشفاقا ، ويضطرب لها القلب إجلالا ، وليذهب الخيال مذهبه وهو يرى الكون كله يزهر نُجومه فيستشعر ومضات النجوم آيات تسبيح وتمجيد ، والشمس وقد انتعل كل شيء ظله تقف وقفة رهبة وإشفاق ، والنبات في لحظة اخضراره وكأنه في اهتزازه وجدان مفعم بذكر الله ، وفي لحظة جفافه وسقوط أوراقه وكان فرط العشق أحاله إلى عروق بينها قلب دقاته على باب محبوبه ، والجبال أمام هذا كله قد استطالت وكأنها سابق حاز الفوز فرفع رأسا في موكب كله يسير إلى الله ، والأرض تحت كل هذا تترجم مشاعر الخوف والرجاء .

ويأتى الإنسان وبعضه قد أعلن النشاز، وانفصل عما كان به أولى ، فإذا هو في نيران مستعرة، وحميم ساخن وسياط من حديد، وآلام تتجاوز حد الطاقة، وله إهانة في الدنيا والآخرة لا تبرح ، ويتجلى الإكرام لبعضه الآخر وقد أتى إلى ربه يقود كونا تحت قدميه .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

- ١ ـ الكون كله خاضع لله فأولى بالإنسان أن يكون أول الخاضعين .
 - ٢ _ المهان هو البعيد عن طاعة الله فالكرامة في عبادته .
 - ٣_شدة العذاب تجعل العاقل يفكر في عاقبة أمره.
 - ٤ _ عظم النعيم تجعل المسلم يقبل على طاعة ربه .

معانى الكلمات:

هدوا: أرشدوا.

العاكف: المقيم.

الباد: غير المقيم.

بإلحاد بظلم: بميل عن الحق إلى الباطل.

ضامر: الجمل الهزيل.

فج عميق: طريق بعيد.

تفثهم: وسخهم.

الرجس: القذر والمقصود الأوثان.

وَهُدُوا إِلَى الطَّيْبِ مِنَ الْفُولُو وَهُدُوا إِلَى صِرَطِ الْفَيدِ الْمُ ٱلْحَكَرَامِ ٱلَّذِي جَعَلْنَكُ لِلنَّكَاسِ سَوَآةً ٱلْعَنْكِفُ فِيهِ وَٱلْبَادِّ وَمَن يُسرِدُ فِيهِ بِإِلْحَسَادِ بِظُلْمِي أَذِفْهُ مِنْ عَذَابِ أَلِيمِ ٥ وَإِذْ بَوَأَنْ الْإِبْرَهِي مَكَاكَ ٱلْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكَ فِي شَيْنًا وَمَلَقِةً رَبَّتِيَ لِلطَّآبِفِينَ وَٱلْفَآبِمِينَ وَٱلْصَّعِ ٱلسَّجُودِ ۞ وَأَذِن فِ ٱلنَّاسِ بِٱلْحَيِّعِ بَأْتُوكَ رِحَاكُ وَعَلَىٰ كُلَّ مَنَامِرِهَأَيْنَ مِن كُلِّ فَعْ عَمِينِ ﴿ لَيَسْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذَّكُرُواْ أَسْمَ ٱللَّهِ فِي أَبَّ الْمِمْ لُومَنتِ عَلَى مَا زَوْقَهُم مِن ابِهِ بِمَةِ ٱلْأَنْعَدَةِ فَكُلُواْ مِنْهَا وَأَطْمِمُواْ ٱلْمَاإِسَ ٱلْفَقِيرَ ١٠ ثُمَّ لَيْفَضُواْتَفَتَهُمْ وَلْيُوفُواْ نُذُورَهُمْ مَوَلْيَطَوَّفُواْ بِٱلْبَيْتِ ٱلْعَيْسِيقِ الْكَوْمَن يُعَظِّمْ حُرُمَاتِ ٱللَّهِ فَهُوَخَيِّرٌ لِهُ وَعِندَ رَبِّهِ وَأُحِلَّتُ لَكُمُ ٱلْأَنْفَ مُ إِلَّا مَا يُسْلَى عَلَيْكُمُ مُ أَلْحَتَ يَبُواْ ٱلرِّجْسِ مِنَ ٱلْأَوْتُ إِن وَٱجْتَ يِبْوُا فَوْلِ الزُّورِ ١٠٠٠ الزُّورِ ١٠٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم موقف الكافرين في مواجهة الدعوة الإسلامية .
- ٢ ـ أن نعلم أن الغرض من بناء البيت الحرام هو عبادة الله الواحد .
 - ٣ ـ أن نقف على بعض مناسك الحج وشعائره وأهدافه المذكورة .

المحتوى التربوي :

يبدأ السياق فى درس جديد ، فيتحدث عن الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله والمسجد الحرام ، وهم الذين كانوا يواجهون الدعوة الإسلامية فى مكة ، فيصدون الناس عنها ، ويواجهون الرسول على والمؤمنين فيمنعونهم من دخول المسجد الحرام .

وبهذه المناسبة يتحدث عن الأساس الذى أقيم عليه ذلك المسجد يوم فوض الله إبراهيم النها في بنائه ، والأذان في الناس بالحج إليه ، ولقد كلف إبراهيم أن يقيم هذا البيت على التوحيد ، وأن ينفى عنه الشرك ، وأن يجعله للناس جميعا ، سواء المقيم فيه والطارئ عليه لا يمنع عنه أحد ولا يملكه أحد .

سورة الحج-الجزء السابع عشر _______ ٣٨٧

ولقد كان هذا المنهج الذى شرعه الله فى بيته الحرام سابقا لكل محاولات البشر فى إيجاد منطقة حرام ، يلقى فيها السلاح ، ويأمن فيها المتخاصمون ، وتحقن فيها الدماء ويجد كل أحد فيها مأواه لا تفضلا من أحد ، ولكن حقا يتساوى فيه الجميع .

وهكذا سبق الإسلام سبقا بعيداً بإنشاء واحة السلام ، ومنطقة الأمان ، ودار الإنسان المفتوحة لكل إنسان ، والقرآن الكريم يهدد من يريد اعوجاجا فى هذا النهج المستقيم بالعذاب الأليم ، والتعبير يهدد ويتوعد على مجرد الإرادة زيادة فى التحذير ، ومبالغة فى التوكيد .

ثم يرجع إلى نشأة هذا البيت الحرام الذى يستبد به المشركون ، يعبدون فيه الأصنام ، ويمنعون منه الموحدين بالله المتطهرين من الشرك ، يرجع إلى نشأته على يد إبراهيم الظيلا ، وقد عرف الله له مكانه ، وملكه أمره ليقيمه على أساس التوحيد ، فهو بيت الله وحده دون سواه وليطهره به من الحجيج ، والقائمين فيه للصلاة فهؤلاء هم الذين أنشئ البيت لهم ، لا لمن يشركون بالله ويتوجهون بالعبادة إلى سواه .

ثم أمر إبراهيم الطبيخ إذا فرغ من إقامة البيت على الأساس الذى كلف به أن يؤذن فى الناس بالحج ويدعوهم إلى البيت الحرام ، ووعده أن يلبى الناس دعوته من كل فج ؛ رجالا يسعون على أقدامهم ، وركوبا على كل ضامر من الإبل جهده السير فضمر من الجهد والجوع .

ويقف السياق عند بعض معالم الحج وغاياته ؛ والمنافع التى يشهدها الحجيج كثيرة ، فالحج موسم ومؤتمر ، والحج موسم تجارة وموسم عبادة ، والحج مؤتمر اجتماع وتعارف ومؤتمر تنسيق وتعاون ، وهو الفريضة التى تلتقى فيها الدنيا والآخرة كها تلتقى فيها ذكريات العقيدة البعيدة والقريبة ، أصحاب السلع والتجارة يجدون في موسم الحج سوقا رائجة ، حيث تجبى إلى البلد الحرام ثمرات كل شيء .

والحج بعد ذلك كله مؤتمر جامع للمسلمين قاطبة ، مؤتمر يجدون فيه أصلهم العريق الضارب في أعماق الزمن منذ أبيهم إبراهيم الخليل ، ويجدون محورهم الذى يشدهم جميعا إليه: هذه القبلة التي يتوجهون إليها جميعا ، ويلتقون عليها ، ويجدون رايتهم التي يفيئون إليها : راية العقيدة الواحدة التي تتوارى في ظلها فوارق الأجناس والألوان والأوطان ، ويجدون قوتهم التي قد ينسونها حينا : قوة التجمع والتوحد والترابط الذي يضم الملايين التي لا يقف لها أحد لو فاءت إلى رايتها الواحدة التي لا تتعدد . راية العقيدة والتوحيد ، وهذا من منافع الحج كل جيل بحسب ظروفه وحاجاته وتجاربه ومقتضياته .

ويمضى السياق يشير إلى بعض مناسك الحج وشعائره وأهدافها ، والقرآن يقدم ذكر اسم الله المصاحب لنحر الذبائح ؛ لأن الجو جو عبادة ولأن المقصود من النحر هو التقرب إلى الله ، ومن ثم فإن أظهر ما يبرز في عملية النحر هو ذكر اسم الله على الذبيحة ، وكأنها هو الهدف المقصود من النحر لا النحر ذاته ، وبهيمة الأنعام هي الإبل والبقر والغنم والمعز ، وهي صدقة وقربي لله بإطعام الفقراء، وبالنحر ينتهى الإحرام فيحل للحاج حلق شعره أو تقصيره، ونتف شعر الإبط، وقص الأظافر والاستحهام مما كان ممنوعا عليه في فترة الإحرام ، فيزيلون الشعث والوسخ الذي لازمهم طيلة مدة الإحرام ، وليوفوا نذورهم التي نذروها من الذبائح غير الهدى الذي هو من أركان الحج ، وليطوفوا طواف الإفاضة بعد الوقوف بعرفات ، وبه تنتهى شعائر الحج ، وهو غير طواف الوداع .

هذا وتعظيم حرمات الله يتبعه التحرج من المساس بها وذلك خير عند الله ، خير في عالم الضمير والمشاعر ، وخير في عالم الحياة والواقع ، فالضمير الذي يتحرج هو الضمير الذي يتطهر والحياة التي ترعى فيها حرمات الله هي الحياة التي يأمن فيها البشر من البغى والاعتداء ، ويجدون فيها مثابة أمن وواحة سلام ومنطقة اطمئنان .

ولما كان المشركون يحرمون بعض الأنعام - كالبحيرة والسائبة والوصيلة والحامى - فيجعلون لها حرمة ، وهي ليست من حرمات الله بينها هم يعتدون على حرمات الله - فإن النص يتحدث عن حل الأنعام إلا ما حرم الله منها - كالميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به ، وذلك كي لا تكون هنالك حرمات إلا لله ، وألا يشرع أحد إلا بإذن الله ، ولا يحكم إلا بشريعة الله .

وبمناسبة حل الأنعام يأمر باجتناب الرجس من الأوثان ، وقد كان المشركون يذبحون عليها وهى رجس والرجس دنس النفس ، والشرك بالله دنس يصيب الضمير ويلوث القلوب ؛ ولأن الشرك افتراء على الله وزور ، فإنه يحذر من قول الزور كافة ، ويغلظ النص من جريمة قول الزور إذ يقرنها إلى الشرك ، وهكذا روى الإمام أحمد بإسناده عن فاتك الأسدى قال : صلى رسول الله الصبح ، فلما انصرف قام قائما فقال : «عدلت شهادة الزور الإشراك بالله عز وجل» ثم تلا هذه الآية .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ المسلم عليه أن يسعى إلى تطهير الدنيا وإقامتها على توحيد الله .

٢ _ لو فاءت الأمة المسلمة إلى راية العقيدة لا يقف لها أحد .

٣ _ قول الزور جريمة كبيرة فهي مقرونة بالشرك بالله .

TA9 -سورة الحج - الجزء السابع عشر

خر: سقط.

تهوى به الريح : تلقيه .

سحيق: بعيد مهلك.

شعائر الله: مطلوباته.

منسكا: عبادة.

المخبتين : المتواضعين لله .

وجلت: خافت.

القانع والمعتر: العفيف عن سؤال الناس والمتعرض له .

الكليات: الكليات: الكليات: مَ (الْمُنْ الْمُنْ ا ٱلسَمَآءِ فَتَخْطَفُهُ ٱلطَّيْرُ أَوْتَهْوِي بِدِٱلرِّيحُ فِيمَكَانِسَجِيقِ الله على المستحد المستور المعلى المستحد المست اللهُ لَكُرُونِهَا مَنَافِعُ إِلَىٓ أَجَلِ مُسَعِّى ثُمَّ عَجِلُهَاۤ إِلَى ٱلْبَيْتِ ٱلْمَتِيقِ ١٠ وَلِكُلِ أُمَّةِ جَعَلْنَا مَنسَكًا لِيَذَكُرُواْ ٱسْمَ ٱللَّهِ عَلَى مَارَزِقَهُم مِنْ بَهِ يمَةِ ٱلْأَنْعَكِيِّرُ فَإِلَا هُكُرُ إِلَا أُوْحِدُّ فَلَهُ وَأَسْلِمُواْ وَبَشِيرِ ٱلْمُخْسِيِينَ ١٠ اللَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَالصَّنبِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ وَالْمُقِيمِ الصَّلَوْةِ وَعَا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ۞ وَٱلْبُدُ حَكَمَلْنَاهَا لَكُو بِمِن شَعَتْ بِرِ ٱللَّهِ لَكُرْ فِيهَا خَيْرٌ فَأَذْكُرُواْ أَسْمَ ٱللَّهِ عَلَيْهَا صَوَّا فَ فَإِذَا وَجَتَ جُنُوبُهَا فَكُلُواْمِنْهَا وَأَطْعِمُواْ ٱلْقَانِعَ وَٱلْمُعَرِّكُذَلِكَ سَخَرْنَهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ مَشَكُرُونَ ١٠٠٥ لَن يَنَالَ اللَّهَ لَحُومُ هَا وَلادِ مَا وَهَا وَلَنِكِن بِنَالُهُ ٱلنَّقَوَىٰ مِن كُمُّ كَذَٰلِكَ سَخَّرَهَا لَكُو لِلتُكَبِّرُوا اللَّهِ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰ كُورُ وَيَشِرِ ٱلْمُحْسِنِينَ ۞ ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ لِلَّيِّينِ ﴾ يُدَفِعُ عَنِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ أَإِنَّ ٱللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ ۞ الْهِ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم أن تعظيم شعائر الله من تقوى القلوب.

٢ ـ أن نعلم أن في إراقة الدماء نفعًا للفقير والحصول على مرتبة التقوى .

٣ ـ أن نعلم أن العبرة ليست بتقديم اللحم وإراقة الدماء بقدر ما تكون بالإخلاص لله وتقواه في جميع الأمور .

المحتوى التربوي :

يعلن السياق أن الله يريد من الناس أن يميلوا عن الشرك كله ، وأن يجتنبوا الزور كله ، وأن يستقيموا على التوحيد الصادق الخالص ، ثم يرسم النص مشهداً عنيفا يصور حال من تزل قدماه عن أفق التوحيد فيهوى إلى درك الشرك ، فإذا هو ضائع ذاهب بدداً كأن لم يكن من قبل أبداً ، إنه مشهد الهوى من شاهق فكأنها خر من السماء ، وفي مثل لمح البصر يتمزق فتخطفه الطير أو تقذف به الريح في هوة ليس لها قرار . ثم يعود السياق من تعظيم حرمات الله باتقائها والتحرج من المساس بها ، إلى تعظيم شعائر الله وهى ذبائح الحج باستسهانها وغلاء أثهانها ، ويربط بين الهدى الذى ينحره الحاج وتقوى القلوب ، إذ إن التقوى هى الغاية من مناسك الحج وشعائره ، وهذه المناسك والشعائر إن هى إلا رموز تعبيرية عن التوجه إلى رب البيت وطاعته ، وقد تحمل فى طياتها ذكريات قديمة من عهد إبراهيم المنته وما تلاه ، وهى ذكريات الطاعة والإنابة ، والتوجه إلى الله منذ نشأة هذه الأمة المسلمة ، فهى والدعاء والصلاة سواء .

وهذه الأنعام التى تتخذ هديا ينحر فى نهاية أيام الإحرام يجوز لصاحبها الانتفاع بها حتى تبلغ محلها وهو البيت العتيق ثم تنحر هناك ليأكل منها ويطعم البائس الفقير ، وهذه الذبائح يذكر القرآن الكريم أنها شعيرة معروفة فى شتى الأمم إنها يوجهها الإسلام وجهتها الصحيحة حين يتوجه بها إلى الله وحده دون سواه .

والإسلام يوحد المشاعر والاتجاهات ، ويتوجه بها كلها إلى الله ، ومن ثم يعنى بتوجيه الشعور والعمل ، والنشاط والعبادة والحركة والعادة إلى تلك الوجهة الواحدة ، وبذلك تصطبغ الحياة كلها بصبغة العقيدة ، وعلى هذا الأساس حرم من الذبائح ما أهل به لغير الله به ، وحتم ذكر الله عليها حتى ليجعل ذكر اسم الله هو الغرض البارز ، ويعقب بتقرير الوحدانية ، وبالأمر بالإسلام له وحده ، وبمجرد ذكر اسم الله يحرك الوجل فى ضهائر المؤمنين ومشاعرهم ، فلا اعتراض لهم على قضاء الله فيهم، فهم يعبدون الله حق عبادته، ولا يضنون على الله بها في أيديهم .

ويستطرد السياق فى تقرير أن الشعائر تعبير عن هذه العقيدة ورمز لها ، وهو يبين شعائر الحج بنحر البدن فيقرر أن الله أراد الخير لهم فجعل فيها خيراً وهى حية تركب وتحلب وهى ذبيحة تهدى وتطعم ، فجزاء ما جعلها الله خيراً لهم أن يذكروا اسم الله عليها ويتوجهوا بها إليه وهى تهيأ للنحر بصف أقدامها ، والإبل تنحر قائمة على ثلاث معقولة الرجل الرابعة ، فإذا سقطت واطمأنت على الأرض بموتها أكل منها أصحابها استحبابا ، وأطعموا القانع الذى لا يسأل والفقير المعتر الذى يتعرض للسؤال ، فلهذا سخرها الله للناس ليشكروه على ما قدر لهم فيها من الخرحية وذبيحة .

وهم حين يؤمرون بنحرها باسم الله ، فإن اللحوم والدماء لا تصل إلى الله سبحانه ، إنها تصل إليه تقوى القلوب وتوجهاتها ، وقد هداكم الله إلى توحيده والاتجاه إليه وإدراك حقيقة الصلة بين الرب والعباد ، وحقيقة الصلة بين العمل والاتجاه ، والبشرى لمن يحسن التصور ، ويحسن الشعور ، ويحسن العبادة ، ويحسن الصلة بالله فى كل نشاط الحياة ، وهكذا لا يخطو المسلم فى حياته خطوة ، ولا يتحرك فى ليله أو نهاره حركة ، إلا وهو ينظر فيها إلى الله .

سورة الحج_الجزء السابع عشر _______ سورة الحج_الجزء السابع عشر _____

تلك الشعائر والعبادات لابد لها من حماية تدفع عنها الذين يصدون عن سبيل الله ، وتمنعهم من الاعتداء على حرية العقيدة وحرية العبادة ، وعلى قداسة العابد وحرمة الشعائر ، وتمكن المؤمنين العابدين العاملين من تحقيق منهاج الحياة القائم على العقيدة المتصل بالله ، الكفيل بتحقيق الخير للبشرية في الدنيا والآخرة .

يقول صاحب الظلال: «إن قوى الشر والضلال تعمل فى هذه الأرض ، والمعركة مستمرة بين الخير والشر والهدى والضلال ، والصراع قائم بين قوى الإيبان وقوى الطغيان منذ أن خلق الله الإنسان ، والشر جامح والباطل مسلح ، وهو يبطش غير متحرج ، ويضرب غير متورع ؛ ويملك أن يفتن الناس عن الخيرات إن اهتدوا إليه ، وعن الحق إن تفتحت قلوبهم له ، فلابد للإيبان والحير والحق من قوة تحميها من البطش ، وتقيها من الفتنة وتحرسها من الأشواك والسموم .

ولم يشأ الله أن يترك الإيهان والخير والحق عزلا تكافح قوى الطغيان والشر والباطل ، اعتهاداً على قوة قد تزلزل القلوب وتفتن النفوس وتزيغ الفطر ، وللصبر حد وللاحتهال أمد ، وللطاقة البشرية مدى تنتهى إليه ، والله أعلم بقلوب الناس ونفوسهم ، ومن ثم لم يشأ أن يترك المؤمنين للفتنة إلا ريثها يستعدون للمقاومة ، ويتهيؤون للدفاع ، ويتمكنون من وسائل الجهاد ، وعندئذ أذن لهم في القتال لرد العدوان ، وقبل أن يأذن لهم بالانطلاق إلى المعركة آذنهم أنه هو سيتولى الدفاع عنهم فهم في حمايته ، وأنه يكره أعداءهم لكفرهم وخيانتهم فهم مخايته ، وأنه يكره أعداءهم لكفرهم وخيانتهم فهم مخذولون حتها» .

فالحق لابد له من قوة تحميه وتنتصر له ، وتخيف كل من تسول له نفسه أن يهجم عليه ، فإن كان الحق يملك قوة ذاتية في نفسه ، فهذه القوة تحفظ عليه كيانه وتجدد له الحياة كلما تكاثر عليه الباطل وأراد أن يمحوه ، لكنه يطلب إلى هذا سربالا من قوة أهله حتى يزيح من طريقه الشرك وأهل الضلال ، ويظهر نوره على الدنيا من جديد .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ من الإيهان بالله عز وجل هو القاعدة الثابتة فى حياة الإنسان ، فإذا فقدها فقد المستقر
 الآمن الذى يثوب إليه ، وتقاذفته الأهواء فى أودية الضلال .

٢ ـ ينبغى على المسلم أن تصطبغ حياته بصبغة العقيدة فلا يخطو خطوة إلا وهو ينظر فيها إلى
 الله تعالى .

٣ ـ الله يتولى الدفاع عن عباده المؤمنين .

معانى الكلمات:

أذن: سمح لهم بالقتال.

صوامع: المعابد الصغار للرهبان.

بيع: كنائس النصاري.

صلوات: كنائس اليهود.

أمليت: أخرت عقوبتهم.

خاوية على عروشها : ساقطة حيطانها على سقوفها المتهدمة .

معطلة : متروكة لا يستقى منها .

مشيد: مرفوع البنيان.

اَنِوَ لِلنَّنِي مُنْسَتُوْرِ بِأَنْهُمْ طُلِهُواْ وَاِنَّالَةَ عَلَى مَعْمِهِمْ لِلنَّوِيَ الْمَالَةِ عَلَى مَعْمَهُم بِيَسَعِيمُ فَلَيْسَ هِمْ لَلْمَالُونِ وَمَسْلِونَ وَمَسْلِونَ وَمَسْلِونَ وَمَسْلُونَ وَمَعْوَلِهِ اللَّهُ مَنْ مِنْ وَمَنْ وَمِنْ وَمَعْوَلِهِ اللَّهُ مَنْ وَمَنْ وَمِنْ وَمَعْوَلِهِ اللَّهُ مَنْ وَمَنْ وَمِنْ وَمَعْلَمُونَ وَمَعْوَلِهِ اللَّهُ مَنْ وَمَنْ وَمَنْ وَمَعْلُونِ وَمَعْلَمُونَ وَمَعْلُونِ وَمَعْلِمُ وَمَنْ وَمَعْلِمُونَ وَمَعْلُونِ وَمَعْلِمُونَ وَمَعْلَمُونَ وَمَعْلُونِ وَمَعْلِمُ وَمَعْلِمُ وَمَعْلِمُونَ وَمَعْلُونِ وَمَعْلَمُونَ وَمَعْلَمُ وَمَعْلِمُ وَمَعْلُونِ وَمَعْلُونِ وَمَعْلَمُ وَمَعْلَمُ وَمَعْلَمُ وَمَعْلَمُ وَمَعْلَمُ وَمَعْلُونَ وَمَعْلُونَ وَمَعْلُونَ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُونِ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمُعْلِمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمُعْلِمُ وَمَعْلُمُ وَمُعْلِمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمَعْلُمُ وَمُعْلِمُ وَمَعْلُمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمَعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُولِ فَعَلَمُ وَمُعْلِمُ وَمُولِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعِلَمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَمُولِمُ وَمُعْلِمُ وَمُعُلِمُ ولَعُولُوا مُعْلِمُ وَمُعْلِمُ وَالْمُولُولُونَ مُعْلِمُ وَالْمُعْ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم حاجة العقيدة إلى الدفع عنها .

٢ _ أن نعلم أن للنصر تكاليفه وأعباءه حين يتأذن الله به بعد استيفاء أسبابه وأداء ثمنه .

٣ ـ أن نقف على آثار يد القدرة وهي تتدخل في سير الدعوة .

المحتوى التربوي :

يقرر السياق أحقية دفاعهم وسلامة موقفهم من الناحية الأدبية ، فهم مظلومون غير معتدين ولا متبطرين ، وأن لهم أن يطمئنوا إلى حماية الله لهم ونصره إياهم ، وأن لهم ما يبرز خوضهم للمعركة فهم منتدبون لمهمة إنسانية كبيرة لا يعود خيرها عليهم وحدهم ، إنها يعود على الجبهة المؤمنة كلها ، وفيها ضهان لحرية العقيدة وحرية العبادة ، وذلك فوق أنهم مظلومون أخرجوا من ديارهم بغير حق ، إلا أنهم قالوا الله ربنا ، وهي أصدق كلمة أن تقال ، وأحق كلمة بأن تقال ، ووحدها كان إخراجهم ، فهو البغى المطلق الذي لا يستند إلى شبهة من ناحية المعتدين . .

سورة الحج-الجزء السابع عشر _______ ٣٩٣

ووراء هذا كله تلك القاعدة العامة ، حاجة العقيدة إلى الدفع عنها ، والصوامع أماكن العبادة المنعزلة للرهبان ، والبيع للنصارى والصلوات أماكن العبادة لليهود ، والمساجد أماكن العبادة للمسلمين ، وهي كلها معرضة للهدم ، ولا يشفع لها في نظر الباطل أن اسم الله يذكر فيها ، ولا يحميها إلا دفع الله الناس بعضهم ببعض ، فلا يكفى الحق أنه الحق ليقف عدوان الباطل عليه ، بل لابد من قوة تحميه وتدفع عنه ، وهي قاعدة كلية لا تتبدل ما دام الإنسان هو الإنسان .

يقول صاحب الظلال: «لقد شاء الله تعالى أن يجعل دفاعه عن الذين آمنوا يتم عن طريقهم هم أنفسهم كى يتم نضجهم هم فى أثناء المعركة ، فالبنية الإنسانية لا تستيقظ كل الطاقات المذخورة فيها كها تستيقظ وهى تواجه الخطر، وهى تدفع وتدافع ، وهى تستجمع كل قوتها لتواجه القوة المهاجمة والأمة التى تقوم على دعوة الله فى حاجة إلى استيقاظ كل خلاياها ، واحتشاد كل قواها ، وتوفز كل استعدادها ، وتجمع كل طاقاتها كى يتم نموها ويكمل نضجها ، وتتهيأ بذلك لحمل الأمانة الضخمة والقيام عليها .

والنصر السريع الذى لا يكلف عناء ، والذى يتنزل هينا لينا على القاعدين المستريحين ، يعطل تلك الطاقات عن الظهور ؟ لأنه لا يحفزها ، ولا يدعوها ، وذلك فوق أن النصر السريع الهين اللين سهل فقدانه وضياعه ، أولا : لأنه رخيص الثمن لم تبذل فيه تضحيات عزيزة ، ، وثانيا : لأن الذين نالوه لم تدرب قواهم على الاحتفاظ به ، ولم تشحذ طاقاتهم وتحشد لكسبه ، فهى لا تتحفز ولا تحتشد للدفاع عنه » .

من أجل هذا كله ، ومن أجل غيره مما يعلمه الله ، جعل الله دفاعه عن الذين آمنوا يتم عن طريقهم هم أنفسهم ، ولم يجعله لقية تهبط عليهم من السهاء بلا عناء ، والإسلام مع هذا يعد القتال غاية لذاته ، وقد يبطئ النصر ، فلتتضاعف التضحيات ، وتتضاعف الآلام ، مع دفاع الله عن الذين آمنوا وتحقيق النصر هم في النهاية .

وللنصر تكاليفه وأعباؤه حين يتأذن الله به بعد استيفاء أسبابه وأداء ثمنه ، وتهيؤ الجو حوله لاستقباله واستبقائه، فوعد الله المؤكد الوثيق المتحقق الذي لا يتخلف هو أن ينصر من ينصره ، فمن هم هؤلاء الذين ينصرون الله ، فيستحقون نصر الله ، القوى العزيز الذي لايهزم من يتولاه ؟

إنهم هؤلاء الذين إن مكنوا فى الأرض فحققنا لهم النصر ، وثبتنا لهم الأمر ، أقاموا الصلاة فعبدوا الله ووثقوا صلتهم به ، واتجهوا إليه طائعين خاضعين مستسلمين ، وأدوا حق المال ، وانتصروا على شح النفس وتطهروا من الحرص ، وغلبوا وسوسة الشيطان وسدوا خلة الجهاعة ، وكفلوا الضعاف فيها والمحاويج ، وحققوا لها صفة الجسم الحي ، فدعوا إلى الخير والصلاح ودفعوا إليه الناس ، وقاوموا الشر والفساد ، وحققوا بهذا وذلك صفة الأمة المسلمة التي لا تبقى على منكر وهي قادرة على تحقيقه .

هؤلاء هم الذين ينصرون الله ، إذ ينصرون نهجه الذى أراد للناس فى الحياة معتزين بالله وحده دون سواه ، وهؤلاء هم الذين يعدهم الله بالنصر على وجه التحقيق واليقين ، فهو النصر القائم على أسبابه ومقتضياته ، المشروط بتكاليفه وأعبائه ، والأمر بعد ذلك لله ، يصرفه كيف ساء .

وأنشأ السياق يطمئن الرسول ﷺ إلى تدخل يد القدرة الإلهية لنصره ولخذلان أعدائه كها تدخلت من قبل لنصرة إخوانه الرسل عليهم السلام ، وأخذ المكذبين على مدار الأجيال ، وأخذ يوجه المشركين إلى تأمل مصارع الغابرين إن كانت لهم قلوب للتأمل والتدبر .

وهى سنة مطردة فى الرسالات كلها قبل الرسالة الأخيرة ، أن يجىء الرسل بالآيات فيكذب بها المكذبون ، فليس الرسول على بدعا من الرسل حين يكذبه المشركون ، والعاقبة معروفة ، والسنة مطردة ، فقد كذبت قوم نوح وعاد وثمود وقوم لوط وأصحاب مدين ، ويفرد موسى بفقرة خاصة ، أولا : لأنه لم يكذب من قومه كها كذب هؤلاء من قومهم ، إنها كذب من فرعون وملئه، وثانيا : لوضوح الآيات التي جاء بها موسى وتعددها وضخامة الأحداث التي صاحبتها، وفي جميع تلك الحالات أملى الله للكافرين حينا من الزمان ثم أخذهم أخذاً شديداً ، وهو نكير غيف، نكير الطوفان والخسف والتدمير والهلاك والزلازل والعواصف والترويع .

وبعد الاستعراض السريع لمصارع أولئك الأقوام يعمم في عرض مصارع الغابرين ، وهي كثيرة تلك القرى المهلكة بظلمها ، وإلى جوار القرى الخاوية على عروشها الآبار معطلة المهجورة تذكر بالورد والورّاد، وإلى جوارها القصور المشيدة وهي خالية من السكان موحشة من الأحياء.

يعرض السياق هذه المشاهد ويسأل فى استنكار عن آثارها فى نفوس المشركين الكفار ، أفلم يسيروا وتكن لهم قلوب ؟ فإنهم يرون ولا يدركون ويسمعون ولا يعتبرون ، ولو كانت هذه القلوب مبصرة لجاشت بالذكرى وجاشت بالعبرة ، وجنحت إلى الإيهان خشية العاقبة الماثلة فى مصارع الغابرين .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

 ١ ـ قد يبطئ النصر حتى تبذل الأمة المؤمنة آخر ما في طوقها من قوة ولا بد للحق من قوة تحميه .

٢ ـ الذين ينصرهم الله هم الذين ينصرون نهجه الذي أراده للناس في الحياة .

٣_ مصارع الغابرين تتحدث بالعبر وتنطق بالعظات وهي أداة مؤثرة في قلوب العاقلين .

سورة الحج_الجزء السابع عشر ______ ٣٩٥

معانى الكلمات:

أمليت: أخرت عقوبتها.

أخذتها: عذبتها.

معاجزين : جادين في إبطالها .

ينسخ : يزيل وساوسه .

يحكم: يثبت.

شقاق: بعد عن الحق.

تخبت: تطمئن.

بغتة : فجأة .

وَيُسْتَعْبِهُ وَيَكِي إِلْهَذَابِ وَلَن يُعْلِفَ اللَّهُ وَعَدَّهُ وَإِن يَوْمًا وَلَن يُعْلِفَ اللَّهُ وَعَدَّهُ وَإِن يَوْمًا وَيُسْتَعْبِهُ وَعَدَّهُ وَإِن يَوْمًا اللَّهُ وَعَدَّهُ وَإِن يَوْمًا اللَّهُ وَعَدَّهُ وَاللَّهُ وَعَدَّهُ وَاللَّهُ وَعَدَّهُ وَاللَّهُ وَعَدَّهُ وَاللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَدَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَدَّهُ وَاللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَدَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَدَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَدَّهُ وَاللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَدَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَدَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْكُوا لَمُ اللَّهُ وَعَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْكُوا لَمُ اللَّهُ عَلَيْكُوا لَمُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُوا لَا اللَّهُ عَلَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُوا لَمُ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُوا لَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّالِمُ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا عَلَا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَالِعُلَّا اللَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا اللَّا عَلَّا عَلَا عَ عِندَرَيِّكَ كَأَلْفِ سَنَةِ مِّمَانَعُدُونَ ﴿ وَكَالَيْنَ مِن قَرْيَةٍ أَمْلَيْتُ لَمَا وَهِي ظَالِمَةٌ ثُمَّ أَخَذْتُهَا وَإِلَى ٱلْمَصِيرُ اللهُ قُلْ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ إِنَّمَا أَنَا لَكُوْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ اللَّهُ فَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَيِلُواْ الصَّلِحَلتِ لَمُم مَّغْفِرَةٌ وَيِنْكُ كُرِيمٌ وَٱلَّذِينَ سَعُواْ فِي مَايَدِتنَا مُعَاجِزِينَ أَوْلَتِكَ أَصْحَلِبُ ٱلْحَجِيمِ ۞ُ وَمَاۤ أَرْسَلْنَامِن فَبْلِكَ مِن رَّسُولِ وَلَانَحِيٓ إِلَّا إِذَا تَمَنَّحُ ٱلْفَى الشَّيْطِكُ فِي أَمْنِيَتِهِ - فَيُنسَخُ اللَّهُ مَا يُلِّعِي الشَّيْطِكُ . مُكِمُ اللهُ عَايَىٰتِهِ وَاللَّهُ عَلِيدُ حَكِيدُ اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَ مَايُلَقِي ٱلشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَرَضٌ وَٱلْقَاسِيَةِ وَإِنَ ٱلظَّالِمِينَ لَفِي شِفَاقِ بَعِيدٍ ﴿ وَلِيعَلَّمُ ٱلَّذِيكَ أُوتُوا ٱلْعِلْمَ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن زَّيِّكَ فَيُؤْمِنُواْ بِهِ فَتُخِتَ لَهُ قُلُوبُهُم مَ إِنَّ ٱللَّهَ لَهَا دِٱلَّذِينَ ءَامَنُوا إِلَى صِرَطِ مُّسْتَقِيمِ ٥ وَلاَيْزَالُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فِيرِيَةِ مِّنْ مُحَقَّى تَأْنِيَهُمُ ٱلسَّاعَةُ بَغْتَةً أَوْيَأْنِيَهُمْ عَذَابُ يَوْمِ عَقِيمٍ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن وعد الله لا يتخلف.

٢ _ أن نعلم أن الله يحفظ دعوته من تكذيب المكذبين.

٣_أن نقف على شأن الكافرين مع القرآن كله .

المحتوى التربوي :

بدلا من تأمل الكافرين في مصارع الغابرين والجنوح إلى الإيهان والتقوى من العذاب ، راحوا يستعجلون بالعذاب الذي أخره الله عنهم إلى أجل معلوم ، ولقد أملى الله للكثير من تلك القرى الهالكة ، فلم يكن هذا الإملاء منجيًا لها من المصير المحتوم والسنة المطردة في هلاك الظالمين ، فها بال هؤلاء المشركين يستعجلون بالعذاب ، ويهزؤون بالوعيد ، بسبب إملاء الله لهم حينا من الزمان إلى أجل معلوم ؟

وعند هذا الحد من عرض مصارع الغابرين ، وبيان سنة الله في المكذبين ، يلتفت السياق بالخطاب إلى رسول الله على لينذر الناس ويبين لهم ما ينتظرهم من مصير ، ويمحض السياق

وظيفة الرسول ﷺ في هذا المقام للإنذار لما يقتضيه التكذيب والاستهزاء واستعجال العذاب من إبراز الإنذار ، ثم يأخذ في تفصيل المصير ، فأما الذين آمنوا وأتبعوا إيهانهم بثمرته التي تدل على تحققه ، فجزاؤهم مغفرة من ربهم لما سلف من ذنوبهم أو تقصيرهم ورزق كريم غير متهم ولا مهين ، وأما الذين بذلوا غاية جهدهم في تعطيل آيات الله عن أن تبلغ القلوب ، وتتحقق في حياة الناس ، فهؤلاء فقد جعلهم مالكين للجحيم ويالسوئها من ملكية في مقابل الرزق الكريم .

والله الذى يحفظ دعوته من تكذيب المكذبين ، وتعطيل المعوقين ، ومعاجزة المعاجزين يحفظها كذلك من كيد الشيطان ، ومن محاولته أن ينفذ إليها من خلال أمنيات الرسل النابعة من طبيعتهم البشرية ، وهم معصومون من الشيطان ، ولكنهم بشر تمتد نفوسهم إلى أماني تتعلق بسرعة نشر دعوتهم وانتصارهم وإزالة العقبات من طريقها ، فيحاول الشيطان أن ينفذ من خلال أمانيهم هذه فيحول الدعوة عن أصولها وعن موازينها ، فيبطل الله كيد الشيطان، ويصون دعوته ، ويبين للرسل أصولها وموازينها فيحكم آياته ، ويزيل كل شبهة في قيم الدعوة ووسائلها .

والنص يقرر أن هذه القاعدة عامة فى الرسالات كلها مع الرسل كلهم ، فلابد أن يكون المقصود أمرًا عاما يستند إلى صفة فى الفطرة مشتركة بين الرسل جميعا ، بوصفهم من البشر ، مما لا يخالف العصمة المقررة ، فالرسل عندما يكلفون حمل الرسالة إلى الناس يكون أحب شىء إلى نفوسهم أن يجتمع الناس على الدعوة ، وأن يدركوا الخير الذى جاؤوهم به من عند الله فيتبعوه ، ولكن العقبات فى طريق الدعوات كثيرة ، والرسل بشر محدودو الأجل وهم يحسون هذا ويعلمونه ، فيتمنون لو يجذبون الناس إلى دعوتهم بأسرع طريق .. ذلك على حين يريد الله أن تمضى الدعوة على أصولها الكاملة ، وفق موازينها الدقيقة ، ثم من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر .

ويجد الشيطان في تلك الرغبات البشرية ، وفي بعض ما يترجم عنها من تصرفات أو كلمات ، فرصة للكيد للدعوة ، وتحويلها عن قواعدها ، وإلقاء الشبهات حولها في النفوس ، ولكن الله يحول دون كيد الشيطان ، ويبين الحكم الفاصل فيها وقع من تصرفات أو كلمات ، ويكلف الرسل أن يكشفوا للناس عن الحكم الفاصل ، وبذلك يبطل الله كيد الشيطان ، ويحكم الله آياته فلا تبقى هنالك شبهة في الوجه الصواب ، والله عليم حكيم ، فأما الذين في قلوبهم مرض من نفاق أو انحراف ، والقاسية قلوبهم من الكفار المعاندين ، فيجدون في مثل هذه الأحوال مادة للجدل واللجاج والشقاق ، وأما الذين أوتوا العلم والمعرفة فتطمئن قلوبهم إلى بيان الله وحكمه الفاصل ، وتخضع وتذل ، والله يرشدهم في الدنيا إلى الحق واتباعه ، ويوفقهم لمخالفة الباطل واجتنابه ، وفي الآخرة يهديهم إلى الصراط المستقيم الموصل إلى درجات الجنات ، ويزحزحهم عن العذاب الأليم والدركات .

سورة الحج_الجزء السابع عشر _______سورة الحج_الجزء السابع عشر _____

يقول صاحب الظلال: « ولقد تدفع الحماسة والحرارة أصحاب الدعوات بعد الرسل والرغبة الملحة في انتشار الدعوات وانتصارها ، تدفعهم إلى استهالة بعض الأشخاص أو بعض العناصر بالإغضاء في أول الأمر عن شيء من مقتضيات الدعوة يحسبونه هم ليس أصيلا فيها ، وبجاراتهم في بعض أمرهم كي لا ينفروا من الدعوة ويخاصموها .

ولقد تدفعهم كذلك إلى اتخاذ وسائل وأساليب لا تستقيم مع موازين الدعوة الدقيقة ، ولا مع منهج الدعوة المستقيم ، وذلك حرصا على سرعة انتصار الدعوة وانتشارها ، واجتهادا فى تحقيق مصلحة الدعوة ، ومصلحة الدعوة الحقيقية فى استقامتها على النهج دون انحراف قليل أو كثير ، أما النتائج فهى غيب لا يعلمه إلا الله ، فلا يجوز أن يحسب حملة الدعوة حساب هذه النتائج .

إن كلمة مصلحة الدعوة يجب أن ترتفع من قاموس أصحاب الدعوات ؛ لأنها مذلة ، ومدخل للشيطان يأتيهم منه ، حين يعز عليه أن يأتيهم من ناحية مصلحة الأشخاص ، ولقد تتحول مصلحة الدعوة إلى صنم يتعبده أصحاب الدعوات وينسون معه منهج الدعوة الأصيل ، إن على أصحاب الدعوة أن يستقيموا على نهجها ويتحروا هذا النهج دون التفات إلى ما يعقبه هذا التحرى من نتائج ، والله أعلم منهم بالمصلحة وهم ليسوا بها مكلفين ».

ويعقب السياق على تلك الآيات وما فيها من صيانة لدعوة الله من كيد الشيطان بأن الذين يكفرون بها مدحورون ينتظرهم العذاب المهين ، ذلك شأن الذين كفروا مع القرآن كله ، يذكره السياق بعد بيان موقفهم مما يلقى الشيطان في أمنيات الأنبياء والرسل ؛ لما بين الشأنين من تشابه واتصال ، فهم لا يزالون في ريبة من القرآن وشك ، من منشأ هذه الريبة أن قلوبهم لم تخالطها بشاشته فتدرك ما فيه من حقيقة وصدق ، ويظل هذا حالهم حتى تأتيهم الساعة فجأة أو يأتيهم يوم القيامة لا ليلة فيه ، في هذا اليوم الملك لله وحده ، فلا ملك لأحد ، حتى الملك الظاهرى الذي كان يظنه الناس ملكا والحكم يومذ لله وحده .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ لا تعجل فإن وعد الله لا يتخلف وهو حاصل في وقته فاطمئن إليه .

٢ ـ من فضل الله ـ تعالى ـ ورحمته أنه يقبل توبة من تاب إليه ، ولا يعجل بالعقوبة للظالمين .

٣ ـ الشيطان يبذل جهده في إغواء الناس، والعاقل من يتخذ الشيطان عدوا ولا يتبع خطواته.

معانى الكليات:

مهين: يذلهم في النار.

حسنا: طيبا.

مدخلا: الجنة.

بغى عليه: ظلم بعد ذلك.

يولج : يدخل .

مخضرة : بالنبات .

لطيف: يدبر الأمور بدقة.

خبير: يعلم حقائق الأشياء.

اَلْمُلْكُ بُوَمَهِ لِلِيَّةِ عَتَّمُ مُبَيِّنَهُمْ مُكَالِّيْكِ مَامُنُواْ الْمُلْكُ بُومَهِ لِلِيَّةِ عَتَى مُبَيِّنَهُمْ مُكَالِّيْكِ مَامُنُواْ الْمُلْكُ بُومَهِ لِلِيَّةِ عَتَى مُبَيِّنَهُمْ مُكَالَّةِ بِيهِ وَالَّذِينَ مَامُنُواْ الْمُكَالِينَ كَنْهُمْ عَذَابٌ مُهِدِ فَى وَالَّذِينَ كَمْرُواْ الْمُكَالِينَ كَنْهُمْ عَذَابٌ مُهِدِ فَى وَالَّذِينَ كَمْرُواْ الْمُكَالِينَ كَمْرُواْ الْمُكَالِينَ كَمْرُواْ الْمُكَالِينَ كَمْرُواْ الْمُكَالِينَ مُلَوَا الْمُكَالِينَ كَمْرُواْ الْمُكَالِينَ مُلَوَا الْمُكَالِينَ مُكْوَلًا اللّهُ مُكَالِينَ مُلَوَالْمُكَالِينَ مُلْكَالِينَ مُلْكَالِينَ مُلْكَالِكُونَ اللّهُ مُواللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم أن الحكم لله وحده وهو يقضى بالجزاء المقسوم لكل واحد .

٢ ـ أن نتعرف على معنى الهجرة إلى الله تعالى .

٣ ـ أن نستيقن أن الله هو الحق المسيطر على نظام هذا الكون.

المحتوى التربوي :

بعد ما أعلن السياق أن الملك لله وحده وهى يقضى لكل فريق بجزائه المقسوم ، وأن المؤمنين من عباده ثوابهم جنات النعيم ، وأن الكافرين المكذبين بآيات الله لهم عذاب شديد مهين جزاء الكيد لدين الله ، وجزاء التكذيب بآياته البينات ، وجزاء الاستكبار عن الطاعة لله والتسليم _ يبدأ بالحديث عن المهاجرين ، يعد ما سبق الإذن لهم بالقتال ، دفاعا عن عقيدتهم وعن عبادتهم ، وقد أخرجوا من ديارهم بغير حق ، ولم تكن جريرتهم إلا أن يقولوا : ربنا الله ، ويبين ما أعده لهم من عوض عها تركوا من ديار وأموال .

يقول صاحب الظلال: « والهجرة في سبيل الله تجرد من كل ما تهفو له النفس ، ومن كل ما تعتز به وتحرص عليه: الأهل والديار والوطن والذكريات والمال وسائر أعراض الحياة ، وإيثار العقيدة على هذا كله ابتغاء رضوان الله ، وتطلعا إلى ما عنده وهو خير مما في الأرض جميعا ، والهجرة كانت قبل الفتح وقيام الدولة الإسلامية ، أما بعد الفتح فلم تعد هجرة ولكن جهاد وعمل كان له حكم الهجرة وكان له وعمل كا قال رسول الله على أهمن جاهد في سبيل الله وعمل كان له حكم الهجرة وكان له ثوابها ».

فمن خرج مهاجراً فى سبيل الله ابتغاء مرضاته ، وطلب لما عنده وترك الأوطان والأهلين والخلآن ، وفارق بلاده فى الله ورسوله ونصرة لدين الله ، ثم قُتل فى جهاده أو مات من غير قتال على فراشه ، فقد حصل على الأجر الجزيل والثناء الجميل ، فليجرين الله عليه من فضله ورزقه من الجنة ما تقر به أعينهم ، والله خير الرازقين ، وقد تعهد لهم بأن يدخلهم مدخلا يرضونه ، وإنه لمظهر لتكريم الله لهم بأن يتوفى ما يرضونه فيحققه لهم وهم عباده ، عليهم بها وقع عليهم من ظلم وأذى ، وبها يرضى نفوسهم ويعوضها ، وهو عليم يمهل ثم يوفى الظالم والمظلوم الجزاء الأوفى.

وأما الذين يقع عليهم العدوان من البشر فقد لا يحلمون ولا يصبرون، فيردون العدوان ، ويعاقبون بمثل ما وقع عليهم من الأذى ، فإن لم يكف المعتدون وعادوا البغى على المظلومين تكفل الله عندثذ بنصر المظلومين على المعتدين ، ويعقب على رد الاعتداء بمثله بأن الله هو الذى يملك العفو والمغفرة، أما البشر فقد لا يعفون ولا يغفرون، وقد يؤثرون القصاص ورد العدوان، وهذا لهم بحكم بشريتهم ولهم النصر من عند الله .

وينتقل السياق إلى ظاهرة طبيعية تشهد بقدرته على تحقيق وعده ، فالليل يدخل فى النهار عند المغيب ، والنهار يدخل فى الليل عند الشروق ، والليل يدخل فى النهار وهو يطول فى مدخل الشتاء ، والنهار يدخل فى الليل وهو يمتد عند مطلع الصيف ، ويرى البشر هذه الظاهرة فينسيهم طول رؤيتهم لها وطول ألفتها ماوراءها من دقة النواميس واطرادها ؛ فلا تحتل مرة ولا تتوقف مرة ، وهى تشهد بالقدرة الحكيمة التى تصرف هذا الكون وفق تلك النواميس .

يقول صاحب الظلال: « والسياق يوجه النظر إلى تلك الظاهرة الكونية المكرورة التى يمر عليها الناس غافلين ؛ ليفتح بصائرهم ومشاعرهم على يد القدرة، وهى تطوى النهار من جانب، وتسدل الليل من جانب، وتنشر النهار من جانب، فى دقة عجيبة لا تختل ، وفى اطراد عجيب لا يتخلف ، وكذلك نصر الله لمن يقع عليه البغى وهو يدفع عن نفسه العدوان ».

وما يحدث فى الكون مرتبط بأن الله هو الحق ، فالحق هو المسيطر على نظام هذا الكون ، وكل ما دون الله باطل يخل ويتخلف ولا يطرد أو يستقيم ، والله هو الحق تعليل كاف وضهان كاف لانتصار الحق والعدل ، وهزيمة الباطل والبغى ، وهو كذلك ضهان لاطراد سنن الكون وثباتها وعدم تخلخلها أو تخلفها ، ومن هذه السنن انتصار الحق وهزيمة البغى ، والله أعلى من الطغاة وأكبر من الجبارين فلن يدع البغى يستعلى والظلم يستطيل .

ويستطرد السياق في استعراض دلائل القدرة في مشاهد الكون المعروضة للناس في كل حين ، ونزول الماء من السياء ، ورؤية الأرض بعده مخضرة بين عشية وصباح ظاهرة واقعة مكرورة ، قد تذهب الألفة بجدتها في النفوس ، فأما حين يتفتح الحس الشاعر ، فإن هذا المشهد في الأرض يستجيش في القلب شتى المشاعر والأحاسيس ، وإن القلب ليحس أحيانا أن هذا النبت الصغير الطالع من سواد الطين بخضرته وغضارته ، أطفال صغار تبسم في غرارة لهذا الوجود الشائق البهيج ، وتكادس فرحتها بالنور تطير .

والذى يحس على هذا النمو يستطيع أن يدرك ما فى التعقيب من أن الله لطيف خبير ، من لطف وعمق ومشاكلة للون هذا الإحساس ، ولحقيقة ذلك المشهد وطبيعته ، فمن اللطف الإلهى ذلك الدبيب اللطيف ، دبيب النبتة الصغيرة من فوق الثرى ، وهى نحيلة ضئيلة ويد القدرة تمدها فى الهواء ، وتمدها بالشوق إلى الارتفاع على جاذبية الأرض وثقلة الطين .

وبالخبرة الإلهية يتم تدبير الأمر فى إنزال الماء بقدر فى الوقت المناسب وبالقدر المطلوب ويتم امتزاج الماء بالتربة ، وبخلايا النبات المتطلعة إلى الانطلاق والنور ، والماء وينزل من سهاء الأرض إلى أرضه فينشئ فيها الحياة ، ويوفر فيها الغذاء والثراء ، والله المالك لما فى السهاء والأرض ، غنى عها فى السهاء والأرض ، وهو يرزق الأحياء بالماء والنبات ، وهو الغنى عنهم وعها يرزقون .

فالله سبحانه هو الغنى ما به من حاجة إلى من في السهاء والأرض ، أو ما في السهاء والأرض فهو الغنى عن الجميع، وهو المحمود على آلائه، المشكور على نعمائه المستحق للحمد من الجميع . ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ _ وعد الله بالنصر لمن يعاقب بمثل ما عوقب به ثم يقع عليه البغي .

٢ _ القرآن يوجه النظر إلى الكون وما فيه ليفتح بصائرهم ومشاعرهم على يد القدرة الإلهية .

٣ ـ الله ـ سبحانه ـ ما به من حاجة إلى من في السماء والأرض ، فهو الغني ونحن فقراء إليه .

الفلك: السفن.

يمسك السماء: يحفظها.

كفور: منكر للنعمة.

منسكا: شريعة.

ناسكوه: عاملون به.

الأمر : الدين .

سلطانا: برهانا.

يسطون: يبطشون.

معانى الكليات: ٱلۡذَتَرَأَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرَلَكُمْ مَّافِ ٱلْأَرْضِ وَٱلْفُلْكَ تَعْرِى فِٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُدْسِكُ ٱلسَّكَاءَ أَن تَقَعَ عَلَى ٱلْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْ نِهِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ بَالنَّاسِ لَرَهُ وِفُ زَّحِيثٌ ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي ٓ أَخْيَاكُمْ مُكُمْ ثُمَّ يُعْيِدُمُ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَكَ فُورٌ ١ لِكُلِّ أُمَّةِ جَعَلْنَا مَنسَكًا هُمْ نَاسِكُوهُ فَلَايْنَا رِعُنَّكَ فِي ٱلْأَمْرِ وَآدَعُ إِلَى رَبِكَ إِنَّكَ لَعَكَ هُدُم مُسْتَقِيمِ ۞ وَإِن جَندَلُوكَ فَقُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَاتَعْ مَلُونَ ۞ ٱللَّهُ يَعْكُمُ كُمْ يَوْمُ ٱلْقِيكُمَةِ فِيمَا كُنتُمْ فِيهِ تَغْتَلِفُونَ اللهُ أَلَة تَعْلَمُ أَكَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّكَمَاءِ وَٱلْأَرْضِ إِنَّ ذَالِكَ فِي كِتَنَبِّ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى أَللَّهِ يَسِيرُ اللَّهُ وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ عَسُلُطَ نَا وَمَا لَيْسَ لَحُمْ بِهِ عَلَمُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن نَصِيرِ ١٠٠ وَإِذَانُتَاكِي عَلَيْهِمْ ءَايَاتُنَا بَيِّنَاتِ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِ ٱلَّذِيكَ كَفَرُوا ٱلْمُنكَ لِيكَادُوكَ يَسْطُونَ بِٱلَّذِينَ يَتْلُونَ عَلَيْهِمْ ءَاينيّنا أَقُلَّ أَفَأَيُتِمُكُمْ بِشَرِّقِنَ ذَلِكُو النَّارُوعَدَهَا اللَّهُ الَّذِيكَ كَفَرُوا وَيَشَر الْمَصِيرُ اللَّهِ THE AREAR AREAR YET BEAR AREAR AREAR

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعرف على مظاهر قدرة الله تعالى في إمساك السهاء أن تقع على الأرض وفي الإحياء والإماتة والبعث.

٢ ـ أن نعلم أن الله يعلم كل خفي وجلي وصغير وكبير في السموات والأرض.

٣_ أن نقف على ما في منهج المشركين من عوج وضعف ، وجهل بعض .

المحتوى التربوي :

يستطرد السياق مرة أخرى إلى استعراض دلائل القدرة المعروضة للناس في كل حين ، وفي هذه الأرض كم من قوة ، وكم من ثروة سخرها الله لهذا الإنسان وهو غافل عن يد الله ونعمته التي يتقلب فيها بالليل والنهار ؛ لقد سخر الله ما في الأرض لهذا الإنسان ، فجعل نواميسها موافقة لفطرته وطاقاته ، ولو اختلفت فطرة الإنسان وتركيبه عن نواميس هذه الأرض ما استطاع الحياة عليها ، فضلا على الانتفاع بها وبها فيها لو اختلف تركيبه الجسدي عن الدرجة التي يحتمل فيها جو هذه الأرض واستنشاق هوائها ، والتغذي بطعامها والارتواء بهائها لما عاش لحظة ، ولو خلا وجه هذه الأرض من الهواء ، أو كان هذا الهواء أكثف مما هو أو أخف لاختنق

ولقد سخر له الله ما فى الأرض مما وهبه من طاقات وإدراكات صالحة لاستغلال ثروات هذه الأرض وما أودعه الله إياها من ثروات وطاقات ظاهرة وكامنة ، يكشف منها الإنسان واحدة بعد واحدة ، وكلما احتاج إلى ثروة جديدة فض كنوزاً جديدة ، وكلما خشى أن ينفد رصيده من تلك الكنوز تكشف له منها رصيد جديد .

وهو الذى خلق النواميس التى تسمح بجريان الفلك فى البحر ، وعلم الإنسان كيف يهتدى إلى هذه النواميس ، فيسخرها لمصلحته وينتفع بها هذا الانتفاع ، ولو اختلفت طبيعة البحر أو طبيعة الفلك ، أو لو اختلفت مدارك هذا الإنسان ، ما كان شىء من هذا الكون كان .

وهو الذى خلق الكون وفق هذا النظام الذى اختاره له ، وحكم فيه تلك النواميس التى تظل بها النجوم والكواكب مرفوعة متباعدة ، لا تسقط ولا يصدم بعضها بعضا ، وكل تفسير فلكى للنظام الكونى ما يزيد على أنه محاولة لتفسير الناموس المنظم للوضع القائم الذى أنشأة خالق هذا النظام ، وإن كان بعضهم ينشئ هذه الحقيقة الواضحة ، فيخيل إليه حين يفسر النظام الكونى بنفى يد القدرة عن هذا الكون ويستبعد آثارها ، وهذا وهم عجيب وانحراف فى التفكير غريب،فإن الاهتداء إلى تفسير القانون لا ينفى وجود واضع القانون وأثره فى إعهال هذا القانون، والله سبحانه يعمل فيها وهو والله سبحانه يمسك بالسهاء حتى لا تقع على الأرض بفعل ذلك الناموس الذى يعمل فيها وهو من صنعه ، فلا تقع الأرض إلا بإذنه ، وذلك يوم يعطل الناموس الذى يُعمله لحكمة ويعطله كذلك لحكمة .

وينتهى السياق في استعراض دلائل القدرة ودقة الناموس بالانتقال من الكون إلى النفس، وعرض سنن الحياة والموت في عالم الإنسان، والحياة الأولى معجزة، تتجدد في كل حياة تنشأ آناء الليل وأطراف النهار، وسرها اللطيف ما يزال غيبا يحار العقل البشرى في تصور كنهه، وفيه بجال فسيح للتأمل والتدبر، والموت سر آخر يعجز العقل البشرى عن تصور كنهه، وهو يتم في لحظة خاطفة، والمسافة بين طبيعة الموت وطبيعة الحياة مسافة عريضة ضخمة وفيه مجال فسيح للتأمل والتدبر، والحياة بعد الموت، وهي غيب من الغيب، ولكن دليله حاضر من النشأة الأولى وفيه مجال كذلك للتأمل والتدبر، ولكن هذا الإنسان لا يتأمل ولا يتدبر هذه الدلائل والأسرار، فهو يجحد بنعمة الله تعالى.

والسياق يستعرض هذه الدلائل كلها ، ويوجه القلوب إليها في معرض التوكيد لنصرة الله لمن يقع عليه البغى وهو يرد عن نفسه العدوان ، ثم يتوجه السياق بالخطاب إلى الرسول ﷺ

ليمضى فى طريقه غير ملتفت إلى المشركين وجدالهم له ، فلا يمكنهم من نزاعه فى منهجه الذى اختاره الله له ، وكلفه تبليغه وسلوكه ، فلكل أمة منهج وطريقة فى الحياة والتفكير والسلوك والاعتقاد هم سالكوه ، فلا داعى إذن لأن يشغل الرسول على بمجادلة المشركين ، وهم يصدون أنفسهم عن منسك الهوى ، ويمنعون فى منسك الضلال ، والله يأمره ألا يدع لهم فرصة لينازعوه فى أمره ويجادلوه فى منهجه ، كما يأمره أن يمضى على منهجه لا يتلفت ولا ينشغل بجدل المجادلين فهو منهج مستقيم .

وإن تعرض القوم لجداله فليختصر القول ، فلا ضرورة لإضاعة الوقت والجهد ، فإنها يجدى الجدل مع القلوب المستعدة للهدى التى تطلب المعرفة وتبحث حقيقة عن الدليل لا مع القلوب المصرة على الضلال ، فليكلهم إلى الله فهو الذى يحكم بين المناسك والمناهج وأتباعها الحكم الفاصل الأخير ، وهو الحكم الذى لا يجادل فيه أحد لأنه لا جدال في ذلك اليوم ولا نزاع في الحكم الأخير .

والله يحكم بعلم كامل لا يند عنه سبب ولا دليل ، وعلم الله الكامل الدقيق لا يخفى عليه شيء في السياء ولا في الأرض ، ولا يتأثر بالمؤثرات التي تنسى وتمحو ، فهو كتاب يضم علم كل شيء ويحتويه ، وهذا كله بالقياس إلى قدرة الله وعلمه شيء يسير .

ثم يكشف عما فى منهج المشركين من عوج وعما فيه من ضعف ، وعما فيه من جهل وظلم للحق ، ويقرر أنهم محرمون من عونه تعالى ونصرته ، وهم بذلك محرومون من النصير ، وما لوضع ولا لشرع من قوة إلا أن يستمد قوته من الله ، وهؤلاء إنها يعبدون آلهة من الأصنام والأوثان ، أو من الناس أو الشيطان ، وهذه كلها لم ينزل الله بها قوة من عنده ، فهى محرومة من القوة ، ويعبدون ما ليس لهم به علم، وهم لا يناهضون الحجة بالحجة ، إنها يلجئون إلى العنف والبطش ، فيواجههم القرآن الكريم بالتهديد والوعيد بالنار فهى الرد المناسب والمنكر الذى تنطوون عليه وبئس المآل .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ على المسلم أن يتأمل ما حوله من دلائل القدرة الإلهية ويعرف نعمة الله عليه .

٢ ـ على المسلم أن يمضى على منهجه ولا ينشغل بجدل المجادلين حتى لا يضيع الوقت
 والجهد.

٣_الكفار محرومون من عونه الله تعالى ونصرته ، والمؤمن نصيره الله .

معانی الکلیات:
ضرب: بُیّن ووُضح.
یستنقذوه: یستردوه.
اجتباکم: اختارکم.
حرج: ضیق.
ملة: شریعة.
اعتصموا: استعینوا.
مولاکم: ناصرکم ومتولی أمورکم.

يَكَأَيْهُا النَّاسُ مُرِبَ مَثَلُّ فَاسْتَمِعُوالَدُّ إِنَّ النَّدِيثَ يَكَأَيُّهُا النَّاسُ مُرِبَ مَثَلُّ فَاسْتَمِعُوالَدُّ إِنِّ النَّدِيثَ عَالَيْهُا النَّاسُ مُرِبَ مَثَلُّ فَاسْتَمِعُوالَدُّ إِنِّ النَّذِيثَ الْمُرْفِي تَنْعُوبَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَن يَغْلُقُواْ ذُبَ ابْا وَلَو ٱجْسَمَعُواْ لَكُّمْ وَإِن يَسْلُتُهُمُ ٱلذُّبَابُ شَيْئًا لَّايَسْ تَنقِدُوهُ مِنْدُهُ ضَعُفَ ٱلطَّالِبُ وَٱلْمَطْلُوبُ ۞ مَافَكَدُرُواْ ٱللّهَ حَقَّ فَكَدْرِقِعِ إِنَّ ٱللَّهَ لَقَوِيُّ عَزِيزٌ ١ اللَّهُ يَعْسَطَغِي مِنَ ٱلْمُلَتَبِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ ٱلنَّاسِ إِنَ ٱللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿ يَعْلَوُ مَانِينَ أَيْدِيهِمْ وَمَاخَلْفَهُمْ وَإِلَى ٱللَّهِ تُرْجَعُ ٱلْأُمُورُ اللَّهِ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا أَرْكَعُوا وَأَسْجُمُ وَأَوْاعَبُدُوا وَجَنِهِدُواْ فِي ٱللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ مُوَاجْمَتِهَ كُمُّمْ وَمَاجَعَلَ عَلَيْكُرُ فِ ٱلدِّينِ مِنْ حَرَجٌ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرُهِيمَ هُوَسَمَّكُمُ ٱلْمُسْلِعِينَ مِن مَبْلُ وَفِي حَلذَا لِيَكُونَ ٱلْرَسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُو وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى ٱلنَّاسِ فَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوْةَ وَءَاثُواْ ٱلزَّكُوٰةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَمَوْلَنَكُرُ فَيْعُمُ الْمَوْلَ وَيْعَدَ النَّصِيرُ ١ يُؤِكُونُ الْمِنْ بُونَا THE SECRETARY SECTION OF THE SECTION OF THE SECRETARY SECTION OF THE SECTION OF THE SECRETARY SECTION OF THE SECRETARY SECTION OF THE SE

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ ـ أن نقف على الآلهة المدعاة من الأصنام والأوثان وغيرها .
 - ٢ _ أن نستشعر مهمتنا في هذه الحياة .
 - ٣ ـ أن نعلم العدة التي تجعلنا ننهض بمهمتنا في الحياة .

المحتوى التربوي :

يعلن السياق في الآفاق وعلى الناس جميعا إعلانا مدويا عاما، يعلن عن ضعف الآلهة المدعاة ؛ الألهة كلها التي يتخذها الناس من دون الله ، ومن بينها تلك الألهة التي يستنصر بها أولئك الظالمون ، ويركن إليها أولئك الغاشمون، يعلن عن هذا الضعف في صورة مثل معروض للأسياع والأبصار ، يصور في مشهد شاخص متحرك تتملاه العيون والقلوب ، مشهد يرسم الضعف المزرى ويمثله أبرع تمثيل .

فيبدأ السياق بالنداء العام والنفير البعيد الصدى بالنداء على الناس جميعا ، فإذا تجمع الناس أعلنوا أنهم أمام مثل عام يضرب ، لا حالة خاصة ولا مناسبة حاضرة ، هذا المثل يضع قاعدة

سورة الحج_الجزء السابع عشر وين الله آلهة مدعاة من أصنام وأوثان ، ومن أشخاص وقيم وأوضاع ، تستنصرون بها من دون الله ، وهؤلاء الذين يدعونهم آلهة لا يقدرون ولو الجتمعوا وتساندوا على خلق هذا الذباب الصغير الحقير!

ثم يخطو خطوة أوسع فى إبراز الضعف المزرى ، فهذه الآلهة لا تملك استنفاذ شىء من الذباب حين يسلبها إياه ، وقد اختير الذباب وهو ضعيف حقير ليقرر ما ألقاه المثل من ظلال الضعف التى تسيطر على الآلهة المدعاة .

وفى أنسب الظروف ، والمشاعر تفيض بالزراية والاحتقار لضعف الآلهة المدعاة يندد بسوء تقديرهم لله ، ويعرض قوة الله الحق الحقيق بأنه إله ، فها قدروا الله حق قدره ، وهم يستعينون بتلك الآلهة العاجزة الكليلة عن استنفاذ ما يسلبها إياه الذباب ويدعون الله القوى العزيز ، إنه تقرير وتقريع في أشد المواقف مناسبة للخشوع والخضوع .

وهنا يذكر أن الله القوى العزيز يختار رسله من الملائكة والأنبياء ، ويختار رسله من البشر إلى الناس وذلك عن علم وخبرة وقدرة ، فعن صاحب القوة العزيز الجناب يصدر الاختيار للملائكة والرسل ، وهو يسمع ويرى ويعلم علما شاملا كاملا ، لا يند عنه حاضر ولا غائب ، وهو الحكم الأخير له السيطرة والتدبير .

ثم يتوجه الخطاب إلى الأمة المسلمة لتنهض بتكاليف دعوتها وتستقيم على نهجها العريق القويم ، ويجمع لها المنهاج الذى رسمه الله لهذه الأمة ، ويلخص تكاليفها التى ناطها بها ، ويقرر مكانها الذى قدره لها ، ويثبت جذورها فى الماضى والحاضر والمستقبل متى استقامت على النهج الذى أراده لها الله ، إنه يبدأ بأمر الذين آمنوا بالركوع والسجود وهما ركنا الصلاة البارزان .

ويثنى بالأمر العام بالعبادة ، وهى أشمل من الصلاة ، فكل نشاط الإنسان فى الحياة يمكن أن يتحول إلى عبادة متى توجه القلب إلى الله حتى لذائذه التى ينالها من طيبات الحياة بلفتة صغيرة تصبح عبادات تكتب له بها حسنات، ويختم بفعل الخير عامة ، فى التعامل مع الناس بعد التعامل مع الله بالصلاة والعبادة .

يأمر الأمة المسلمة بهذا رجاء أن تفلح ، فهذه أسباب الفلاح ، فالعبادة تصلها بالله فتقوم حياتها على قاعدة ثابتة وطريق واصل ، وفعل الخير يؤدى إلى استقامة الحياة الجماعية على قاعدة من الإيان وأصالة الاتجاه ، فإذا استعدت الأمة المسلمة بهذه العدة من الصلة بالله واستقامة الحياة ، فاستقام ضميرها واستقامت حياتها نهضت بالتبعة الشاقة وهي الجهاد في الله ، وهو تعبير شامل دقيق يصور تكليفًا ضخها ، يحتاج إلى تلك التعبئة وهذه الذخيرة وذلك الإعداد .

والجهاد في سبيل الله يشمل جهاد الأعداء، وجهاد النفس، وجهاد الشر والفساد كلها سواء، وقد اختار الله هذه الأمة فقد انتدبكم لهذه الأمانة الضخمة ، واختاركم لها من بين عباده ، وإن هذا الاختيار ليضخم التبعة ، ولا يجعل هنالك مجالا للتخلى عنها أو الفرار ، وإنه لإكرام من الله لهذه الأمة ينبغى أن يقابل منها بالشكر وحسن الأداء .

وهو تكليف محفوف برحمة الله ، وهذا الدين كله بتكاليفه وعباداته وشرائعه ملحوظ فيه فطرة الإنسان وطاقته ، ملحوظ فيه تلبية تلك الفطرة ، وإطلاق هذه الطاقة ، والاتجاه بها إلى البناء والاستعلاء ، وهو منهج عريق أصيل في ماضى البشرية ، موصول الماضى بالحاضر ، وهو منبع التوحيد الذي اتصلت حلقاته منذ عهد إبراهيم الخلاف فلم تنقطع من الأرض ، ولم تفصل بينها فجوات مضيعة لمعالم العقيدة .

وقد سمى الله هذه الأمة الموحدة بالمسلمين ، سهاها كذلك من قبل وسهاها كذلك في القرآن ، والرسول على يشهد على هذه الأمة ، ويجدد نهجها واتجاهها ، ويقرر صوابها وخطأها ، وهى تشهد على الناس بمثل هذا ، فهى القوَّامة على البشرية بعد نبيها ، وهى الوصية على الناس بموازين شريعتها ، وتربيتها وفكرتها عن الكون والحياة ، وهذا الأمر يقتضى الاحتشاد له والاستعداد ، ومن ثم يأمرها القرآن بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة والاعتصام بالله ، وبهذه العدة تملك الأمة المسلمة أن تنهض بتكاليف الوصاية على البشرية التي اجتباها لها الله ، وتملك الانتفاع بالموارد والطاقات المادية التي تعارف الناس على أنها مصادر القوة في الأرض ، والقرآن لا يغفل من شانها بل يدعو إلى إعدادها ، ولكن مع حشد القوى والطاقات والزاد الذي لا ينفد ، والذي لا يملكه إلا المؤمنون بالله فيوجهون به الحياة إلى الخير والصلاح والاستعلاء .

يقول صاحب الظلال: « إن قيمة المنهج الإلهى للبشرية أنه يمضى بها قدمًا إلى الكهال المقدر لها في هذه الأرض، ولا يكتفى بأن يقودها للذائذ والمتاع وحدهما كها تقاد الأنعام، وإن القيم الإنسانية العليا لتعتمد على كفاية الحياة المادية، ولكنها لا تقف عند هذه المدارج الأولى، وكذلك يريدها الإسلام في كنف الوصاية الرشيدة المستقيمة على منهج الله».

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ على المسلم أن يخص الله بالعبادة وأن يجاهد في سبيل إعلاء كلمة الله ونصرة الدين.

٢ - التكاليف الشرعية التي فرضها الله على الناس لا مشقة فيها ولا تضيق ، فلا عذر لأحد
 في التقصير في أمر الدين.

٣ ـ أن نتوجه داثها إلى الله ونتوكل عليه ، ونستمد منه العون فهو نعم المعين ونعم النصير .

سورة المؤمنون

أفلح : فاز .

خاشع : خائف .

اللغو: ما لا فائدة فيه .

سلالة: خلاصة.

نطفة: منيا.

قرار مكين: هو الرحم.

علقة: دم جامد معلق.

مضغة: كأنها ممضوغة.

THE ACTION OF SECTION قَدَ أَفَلَحَ ٱلْمُوْمِثُونَ ۞ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِيمٌ خَشِعُونَ ۞ اللَّهِ مَانِي الكلمات: ويَعْمَ اللَّ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ ٱللَّغِوِمُعْرِضُورَ ﴾ وَالَّذِينَ هُمْ إِلزَّكُ وَقَ وَالَّذِينَ مُمْ عَنِ اللَّغُومُ عَرِضُونَ ﴿ وَرَبِي الْمُعْلِينَ الْمُمْ لِفُرُوجِهِمْ خَنِظُونَ ﴿ إِلَّا عَلَى الْمُ أَزْوَيْدِهِمْ أَوْمَامَلَكَتْ أَيْمَنْهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُمُلُومِينَ ٥ فَمَنِ ٱبْتَغَيْ وَرَآءَ ذَلِكَ فَأَوْلَئِيكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ٣ وَٱلَّذِينَ هُرّ لِأَمْنَنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ زَعُونَ ۞ وَٱلَّذِينَ هُرَعَلَ صَلَوَتِهِمْ يُحَافِظُونَ ۞ أُوْلَيْكَ هُمُ ٱلْوَرِقُونَ ۞ ٱلَّذِينَ يَسِرِثُونَ ٱلْفِرْدَوْسَ هُمَّ فِهَا خَلِدُونَ اللَّهِ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَلَنَ مِن الفِرَدوسَ هم فِها خندون في ولعد حمص به سسري الفَرَدوسَ هم فيها خندون في الفَّدَ المَّاكِمَةُ وَمَا المَّاكِمَةُ المُنْ اللهُ المُنامِ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ ال خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَّحَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظْكُمُا فَكُسُونَا ٱلْعِظْكَمَ لَحْتُمَا ثُمَّ أَنشَأَنَّهُ خَلَقًا ءَاخَرُ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَلِقِينَ اللَّهُ مُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدُ ذَلِكَ لَيَتُونَ ١٠٠٠ أُرِيِّن أَلْقِيَ مَا لَقِيَ مَا فَعَيْثُون ١٠٠٠ وَلَقَادُ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طُرَابِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ ٱلْخَلْقِ غَفِلِينَ اللهِ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نقف على صفات المؤمنين الذين كتب لهم الفلاح .

٢ _ أن نتعرف على أصل النشأة الإنسانية .

٣_ أن نتيقن أن الموت نهاية الحياة الأرضية وبرزخ ما بين الدنيا والآخرة

المحتوى التربوي:

يبدأ الشوط الأول بتقرير الفلاح للمؤمنين ، إنه الوعد الصادق ، بل القرار الأكيد بفلاح المؤمنين ، وعد الله لا يخلف الله وعده ، وقرار الله لا يملك أحد رده ، الفلاح في الدنيا والفلاح في الآخرة ، فلاح الفرد والمؤمن وفلاح الجماعة المؤمنة ، الفلاح الذي يحسه المؤمن بقلبه ويجد مصداقه في واقع حياته ، والذي يشمل ما يعرفه الناس من معاني الفلاح ، وما لا يعرفونه مما يدخره الله لعباده المؤمنين فمن هم المؤمنون الذين كتب لهم هذه الوثيقة ، ووعدهم هذا الوعد ، وأعلن عن فلاحهم هذا الإعلان؟ من هم المؤمنون الوارثون الذين يرثون الفردوس هم فيها

إنهم هؤلاء الذين يفصل السياق صفاتهم بعد آية الافتتاح:

فهم الخاشعون الخائفون الساكنون فى صلاتهم ، وعن الباطل من الشرك والمعاصى وما لا فائدة من الأقوال والأفعال معرضون ، وهم لزكاة أموالهم وأنفسهم يؤدون ، والذين قد حفظوا فروجهم من الحرام فلا يقعون فيا نهاهم الله عنه من زنا أو لواط ، ولا يقربون سوى أزواجهم التي أحلها الله لهم ، وما ملكت أيهانهم من السرارى ، ومن تعاطى ما أحله الله فلا لوم عليه ولا حرج ، فمن ابتغى وراء ذلك غير الأزواج والإماء فأولئك المعتدون ، وهم الذين إذا اؤتمنوا لم يخونوا بل يؤدونها إلى أهلها ، وإذا عاهدوا أو عاقدوا أوفوا بذلك ، وهم الذين يواظبون على صلاتهم فى مواقيتها .

وتلك الخصائص تحدد شخصية المؤمنين المكتوب لهم الفلاح ، وهي خصائص ذات أثر حاسم في تحديد خصائص الجهاعة المؤمنة ونوع الحياة التي تحياها ، الحياة الفاضلة اللائقة بالإنسان الذي كرمه الله ، وأراد له التدرج في مدارج الكهال ، ولم يرد أن يحيا حياة الحيوان ، يستمتع فيها ويأكل كها تأكل الأنعام .

ولما كانت الحياة في هذه الأرض لا تحقق الكهال المقدر لبنى الإنسان ، فقد شاء الله أن يصل المؤمنون الذين ساروا في الطريق إلى الغاية المقدرة لهم هنالك في الفردوس ، دار الخلود بلافناء ، والأمن بلا خوف ، والاستقرار بلا زوال ، وتلك غاية الفلاح الذي كتبه الله للمؤمنين ، وليس بعدها من غاية تمتد إليها عين أو خيال .

ومن صفات المؤمنين ينتقل إلى دلائل الإيهان في حياة الإنسان ذاته ، وفي أطوار وجوده ونموه مبتدئًا بأصل النشأة الإنسانية ، منتهيا إلى البعث في الآخرة مع الربط بين الحياتين في السياق ، وفي أطوار هذه النشأة الإنسانية ، وتتابعها بهذا النظام ، وبهذا الاطراد ما يشهد بوجود المنشئ أولا ، وما يشهد بالقصد والتدبير في تلك النشأة وفي اتجاهها أخيراً ، فها يمكن أن يكون الأمر مصادفة عابرة ، وعرض تلك الأطوار بهذا التتابع ما يشير إلى أن الإيهان بالخالق المدبر هو وحده الطريق إلى بلوغ الكهال المقدر لتلك النشأة في الحياتين : الدنيا والآخرة ، وهذا هو المحور الذي يجمع بين المقطعين في سياق السورة .

والقرآن يقرر هذه الحقيقة ليتخذها مجالا للتدبر في صنع الله ، فيخبر عن ابتداء خلق الإنسان من سلالة من طين وهو آدم الطبيخ ، خلقه من صلصال من حماً مسنون ، ذلك أصل نشأة الجنس الإنساني من سلالة من طين، فأما نشأة الفرد الإنساني بعد ذلك فتمضى في طريق آخر معروف ، فقد جرت سنة الله أن يكون عن طريق نقطة مائية تخرج من صلب رجل فتستقر في رحم امرأة .

والتعبير القرآنى يجعل النطفة طوراً من أطوار النشأة الإنسانية تاليا في وجوده لوجود الإنسان، وهي حقيقة عجيبة تدعو إلى التأمل؛ فهذا الإنسان الضخم يختصر ويلخص بكل

عناصره وبكل خصائصه فى تلك النطفة ، كها يعاد من جديد فى الجنين وكى يتجدد وجوده عن طريق ذلك التلخيص العجيب ، ومن النطفة إلى العلقة حينها تمتزج خلية الذكر ببويضة الأنثى ، وتعلق هذه بجدار الرحم تتغذى بدم الأم ، ومن العلقة إلى المضغة حينها تكبر العلقة وتتحول إلى قطعة من دم غليظ مختلط ، وتأتى مرحلة العظام فمرحلة كسوة العظام باللحم .

ثم كانت النشأة الأخرى ، فجنين الإنسان يشبه جنين الحيوان فى أطواره الجسدية ، ولكن جنين الإنسان ينشأ خلقا آخر ، ويتحول إلى تلك الخليقة المتميزة المستعدة للارتقاء ، وليس هناك من يخلق سوى الله، فتبارك الله الذى أودع فطرة الإنسان تلك القدرة على السير فى هذه الأطوار ، وفق السنة التى لا تتبدل ولا تنحرف ولا تتخلف على أدق ما يكون النظام .

ثم يتابع السياق خطاه لاستكهال مراحل الرحلة وأطوار النشأة ، فالحياة الإنسانية التي نشأت من الأرض لا تنتهى في الأرض ؛ لأن عنصراً غير أرضى قد امتزج بها ، ولأن تلك النفخة العلوية قد جعلت لها غاية غير غاية الجسد الحيواني ، ونهاية غير نهاية اللحم والدم القريبة ، وجعلت كهالها الحقيقي لا يتم في هذه الأرض ولا في هذه الحياة الدنيا ، إنها يتم هنالك في مرحلة جديدة وفي الحياة الأخرى ، والموت نهاية الحياة الأرضية ، وبرزخ ما بين الدنيا والآخرة ، وهو إذن طور من أطوار النشأة الإنسانية وليس نهاية الأطوار ، ثم هو البعث المؤذن بالطور الأخير من أطوار تلك النشأة ، وبعده تبدأ الحياة الكاملة ، المبرأة من النقائص الأرضية ، ومن ضرورات اللحم والدم ، ومن الخوف والقلق، ومن التحول والتطور لأنها نهاية الكهال المقدر لهذا الإنسان، ذلك لمن يسلك طريق الكهال .

ومن دلائل الإيهان فى الأنفس ينتقل إلى دلائل الإيهان فى الآفاق مما يشهده الناس ويعرفونه ، ثم يمرون عليه غافلين ، ويربط السياق بين المشاهدة الكونية وبين أطوار النشأة الإنسانية بوصفها من دلائل القدرة ، وبوصفها من دلائل التدبير فلقد خلق الله سبع سموات طبقات بعضها فوق بعض أو وراء بعض ، خلقها الله بتدبير وحكمة وحفظها بناموس ملحوظ ، وهو يعلم ما يلج فى الأرض وما يخرج منها ، وما ينزل من السهاء وما يعرج فيها ، وهو معكم أينها كنتم .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ ـ لا قبول للأعمال الصالحة بدون الإيمان ، وأنه يزداد بكثرة الأعمال الصالحة .

٢ ـ من صفات المؤمنين خشوعهم في الصلاة مع المحافظة عليها في أوقاتها ، والإعراض عها
 لا خير فيه من قول أو عمل وأداء فريضة الزكاة لما لها من توثيق الروابط الاجتماعية بين المسلمين.

٣ ـ من صفات المؤمنين أنهم يحافظون على كل ما ائتمنوه عليه.

معانى الكليات : الدهن : الزيت الخام . صبغ للآكلين : غذاء . الفلك : السفن .

الملأ: أشراف القوم . تربصوا : انتظروا .

فار التنور: نبع الماء من النار.

أسلك : أدخل .

سبق: وجب.

وَأَنزَلْنَامِنَ السَّمَآءِ مَآءً بِقَدَرِ فَأَسْكَنَّهُ فِي ٱلْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابِ بدِ-لَقَادِرُونَ ١٠٥٥ أَنا أَنا لَكُر بِدِ مَخَنَّتِ مِن نَخِيلِ وَأَعْنَابِ لَّكُرْفِهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةً وَمِنْهَا مَأْكُلُونَ ۞ وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنَ طُورِسَيْنَآءَ تَنْبُتُ بِٱلدُّهْنِ وَصِيْعِ لِلْاَكِلِينَ الْ وَإِنَّ لَكُرُفِ لَعِبْرَةً نُّسْقِيكُمُ يِّمَافِي بُطُونِهَا وَلَكُرْفِيهَا مَنْفِعُ كَثِيرَةٌ ۗ وَمِنْهَاتَأُ كُلُونَ ۞ وَعَلَيْهَا وَعَلَى ٱلْفُلِّكِ تَحْمَلُونَ ۞ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَانُوحًا إِلَى قَوْمِهِ عَقَالَ يَنقَوْمِ أَعْبُدُوا ٱللَّهَ مَالُكُرُيِّنَ إِلَهِ عَيْرُهُۥ أَفَلَانَنَّقُونَ ١٠٠٠ فَقَالَ ٱلْمَلَوُّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ مَاهَلَاً إِلَّا بَشُرِّيْمِ مُلْكُور ثُرِيدُ أَن يَنْفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْسَآ اللَّهُ لأَنزُلُ مَلَيْكُةً مَّاسَمِعْنَا بِهُذَافِي ءَابَآبِنَاٱلْأُوَّلِينَ ١٠٠٠ إِنْ هُولِلًّا رَجُلُ بِدِ حِنَّةٌ فَنَرَبَّصُوا بِدِ حَقَّ حِينِ اللَّهُ قَالَ رَبِّ أَنصُرْ فِي بِمَاكَذَّبُونِ ١٠٠ فَأُوحَيْنَ ٓ إِلَيْهِ أَنِ ٱصْنَعِ ٱلْفُلَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِدَنَا فَإِذَا حِكَاءَ أَمْرُنَا وَفَكَارَ ٱلشَّنُّورُ فَٱسْلُكْ فِيهَامِن كُلِّ زَوْجَيْنِ ٱتَّنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَجَقَ عَلَيْهِ وَٱلْقَوَّلُ مِنْهُمُّ وَلَا تُعْنَطِبْنِي فِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓ أَلِيَّهُم مُغْرَقُونَ ۞ ARXARVARVARVARVARVARVAR

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نتعرف على دلائل الإيمان في الآفاق بوصفها من دلائل القدرة .

٢ _ أن نعلم حقيقة الإيمان التي جاء بها الرسل جميعا .

٣ ـ أن نعلم كيف كان استقبال الناس لحقيقة الإيمان على مدار الزمان .

المحتوى التربوي:

يمضى السياق فى استعراض دلائل الإيهان فى الآفاق ، وهو يربط بينها جميعا ، يربط بينها بوصفها من دلائل القدرة ، ويربط بينها كذلك بوصفها من دلائل التدبير ، فهنا تتصل تلك الطرائق السبع بالأرض ، فلماء نازل من السهاء ، فجعل الله الماء إذا نزل يخلد فى الأرض ، وجعلنا فى الأرض قابلية له تشربه ويتغذى به ما فيها من الحب والنوى ، ولو شاء الله لجعله يغور فى طبقات الأرض البعيدة ، فالذى أمسكه بقدرته قادر على تبديده وإضاعته ، إنها هو فضل الله على الناس ونعمته ، ومن الماء تنشأ الحياة ، والنخيل والأعناب نموذجان من الحياة التى تنشأ بالماء فى عالم النبات ، ويخصص من الأنواع الأخرى شجرة الزيتون ، وهى من أكثر الشجر فائدة بزيتها وخشبها ، وهى تنبت من الماء الذى أسكن فى الأرض وعليه تعيش .

ويعرج من عالم النبات إلى عالم الحيوان ، فهذه المخلوقات المسخرة للإنسان بقدرة الله وتدبيره وتوزيعه للوظائف والخصائص في هذا الكون الكبير فيها عبرة لمن ينظر إليها بالقلب المفتوح والحس البصير ، ويتدبر ما وراءها من حكمة ومن تقدير ، ويرى أن اللبن السائغ اللطيف الذي يشربه الناس منها خارج من بطونها ، فهو مستخلص من الغذاء الذي تهضمه وتمثله فتحوله غدد اللبن إلى هذا السائغ اللطيف ، ويحمل السياق منافعها ثم يخصص منها منفعتين ؛ فقد أحل للإنسان أكل الأنعام والحمل عليها .

ويربط السياق بين حمل الإنسان على الأنعام وحملها على الفلك بوصفها مسخرين بنظام الله الكونى ، الذى ينظم وظائف الخلائق جميعا ، كها ينسق بين وجودها جميعا ، وكل هذا من دلائل الإيهان الكونية ، لمن يتدبرها تدبر الفهم والإدراك .

وينتقل السياق من دلائل الإيهان في الأنفس والآفاق إلى حقيقة الإيهان التي جاء بها الرسل جميعا ، ويبين كيف كان استقبال الناس لهذه الحقيقة الواحدة التي لا تتبدل على مدار الزمان ، وتعدد الرسالات ، وتتابع الرسل ، من لدن نوح النه ، فإذا نحن نشهد موكب الرسل أو أمة الرسل وهم يلقون إلى البشرية بالكلمة الواحدة ذات المدلول الواحد والاتجاه الواحد ، فإذا الكلمة التي قالها نوح النه هي ذاتها بنصها بقولها كل من جاء بعده من المرسلين ، فتجيب البشرية جوابا واحدا تكاد ألفاظه تتحد على مر القرون .

وتأتى كلمة الحق على لسان نوح الخلاكا جاءت على لسان من جاء بعده من الرسل ، فدعا قومه إلى عبادة الله وحده وألا يشركوا به شيئا ، وهذه كلمة الحق التى لا تتبدل ، يقوم عليها الوجود ويشهد بها كل ما فى الوجود ، أفلا تخافون عاقبة الإنكار للعبادة الحقة وتستشعرون ما فى إنكارها من تجن على الحق الباهر ، وما يعقب التجنى من استحقاق للعذاب الأليم ؟

ولكن كبراء قومه من الكفار لا يناقشون هذه الكلمة ، ولا يتدبرون شواهدها ، فإذا هم يتركون حقيقة الكلمة التي يقوم عليها الوجود ، ويشهد بها كل ما في الوجود ليتحدثوا عن شخص نوح ، فالقضية كلها في نظرهم قضية رجل منهم لا يفترق في شيء عنهم ، يريد أن يتفضل عليهم وأن يجعل لنفسه منزلة فوق منزلتهم ، وهم في اندفاعهم الصغير لرد نوح عن المنزلة التي يتوهمون أنه يعمل لها ، ويتوسل إليها بدعوى الرسالة في اندفاعهم هذا الصغير لا يردون فضل نوح وحده ، بل يردون فضل الإنسانية التي هم منها ، ويرفضون تكريم الله لهذا الجنس ، ويستكثرون أن يرسل رسولا من البشر ، إن يكن لابد مرسلا ، فلو أراد أن يرسل رسولا لكان من الملائكة ، ويحيلون الأمر إلى السوابق المألوفة لا إلى العقل المتدبر ، ومثل هذا يقع دائها عندما يطمس التقليد على حركة الفكر وحرية القلب فلا يتدبر الناس ما بين أيديهم من القضايا .

ويا ليتهم يدركون أنهم جامدون متحجرون ، إنها هم يتهمون دعاة التحرر والانطلاق بالجنون ، وهم يدعونهم إلى التدبر والتفكر ، والتخلية بين قلوبهم ودلائل الإيهان الناطقة فى الوجود ، فإذا هم يتلقون هذه الدعوة بالتبجح والاتهام لنوح الخلا بالجنون ، وأن ينتظروا حتى يأخذه الموت ، ويريحكم منه ومن دعوته ، ومن إلحاحه عليكم بالقول الجديد .

عندئذ لم يجد نوح الطلا منفذًا إلى تلك القلوب الجامدة المتحجرة ، ولم يجد موثلا من السخرية والأذى إلا أن يتوجه إلى ربه يطلب منه النصر بسبب هذا التكذيب ، وشاءت إرادة الله أن تطبح بهم من الطريق ، وكان العلاج هو الطوفان الذى يجتبُّ كل شيء ، ويجرف كل شيء ، ويغسل التربة لتعاد بذرة الحياة السليمة من جديد فتنشأ على نظافة فتمتد وتكبر حتى حين ، وقد شاء الله أن يصنع نوح الطلا الفلك بيده ؛ لأنه لابد للإنسان من الأخذ بالأسباب والوسائل وبذل آخر ما في طوقه ليستحق المدد من ربه ، فالمدد لا يأتي للقاعدين المستريحين المسترخين الذين ينتظرون ولا يزيدون شيئا على الانتظار .

وجعل الله له علامة للبدء بعملية التطهير الشاملة لوجه الأرض المؤذن ، فإذا جاء الأمر وفار الموقد أو الفرن وانجبس منه الماء ، فتلك هي العلامة ليسارع نوح ، فيحمل في السفينة بذور الحياة ، فيدخل فيها السفينة من أنواع الحيوان والطيور والنبات زوجين اثنين ، وأن يحمل فيها أهله إلا الذين كفروا وكذبوا فاستحقوا كلمة الله السابقة ، وسننه النافذة ، وهي الهلاك للمكذبين بآيات لله .

وصدر الأمر الأخير لنوح ألا يجادل فى أمر أحد ، ولا يحاول إنقاذ أحد ولو كان أقرب الأقربين إليه ممن سبق عليهم القول ، وسنة الله لا تحابى ، ولا تنحرف عن طريقها الواحد المستقيم ، من أجل خاطر ولى ولا قريب ، ولا يفصل هنا ما حدث للقوم بعد هذا الأمر ، فقد قضى الأمر وتقرر إغراقهم ، وهذا جزاء الكافرين الذين لم يستمعوا إلى كلمة الحق ولم يهتدوا إلى سواء السبيل .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

- ١ ـ ضرورة التفكر في الكون ، وما فيه من بدائع صنع الله تعالى .
- ٢ ـ حقيقة الإيمان الذي جاء به الرسل جميعا واحدة مع اختلاف الزمان والمكان واللغات.
 - ٣ ـ لابد للإنسان من الأخذ بالأسباب والوسائل ، وبذل أقصى ما في وسعه .
 - ٤ ـ لا محاباة ولا مجاملة في الدين من أجل خاطر قريب أو صديق .

استويت: تمكنت من الركوب.

منزلا: مكان نزول.

أنشأنا : خلقنا .

أترفناهم : نعمناهم ووسعنا عليهم .

مخرجون: مبعوثون للسؤال.

افترى: اختلق من عند نفسه وادعى.

) غثاء : هالكين .

بعدا : هلاكا .

يه مانى الكلبات: فَإِذَا ٱسْتَوَيْتَ أَنتَ وَمَن مَّعَكَ عَلَى ٱلْفُلْكِ فَقُل ٓ لْمَذَ لُلِكِ ٱلَّذِى نَعَمَٰنا مِنَٱلْفَوْمِٱلظَّٰلِمِينَ ۞ وَقُل زَبِٓأَنِزِلْنِي مُنْزَلَامُبُازَكَاوَأَتَ خَيْرُ ٱلْمُنزلِينَ ١٠ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَنتِ وَإِن كُنَّا لَمُبْتَلِينَ ١٠ وُزَّأَنشَأْنَا مِنْ بَعَّدِهِمْ وَرَّنَا مَاخَرِينَ ۞ فَأَرْسَلْنَافِهِمْ رَسُولَامِنْهُمْ إِنِ أَعْبُدُواْ ٱللَّهَ مَالَكُمْ مِنْ إِلَهِ غَيْرُهُۥ أَفَلاَ لَنَّقُونَ ﴿ وَقَالَ ٱلْمَلاُّ مِن قَوْمِهِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَكَذَّبُواْ بِلِقَاءِ ٱلْآخِرَةِ وَأَثْرَفْنَهُمْ فِٱلْخَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا مَاهَنِذَآ إِلَّا بَشَرُّ يُقَلُّكُونَا كُلُومًا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَيُونَ ١ وَلَينَ أَطَعْتُم يَشَرُ مِثْلًا مِثْلَكُمْ إِنَّاكُمْ إِذَا لَّحَاسِرُونَ الْ أَيَدِكُمُ أَنْكُمُ إِذَا مِنْتُمْ وَكُنتُونَزُلُوا وَعِظْنَمًا أَنْكُم تُغْرَجُونَ ٨٠ ﴿ هَمَاتَ هَيَهَاتَ لِمَاقُوعَدُونَ ١٠ إِنَّ هِيَ إِلَّاحَيَ الْنَا لَهِ إِنَّهِ ﴿ ٱلدُّنْيَانَمُوتُ وَضَيَاوَمَا خَنُ بِمَبْعُوثِينَ ۞ إِنْ هُوَ إِلَّارَجُلُ ۗ ٱفْتَرَىٰ عَلَىٱللَّهِ كَذِبَّا وَمَا خَنُ لَهُ بِمُوَّمِنِينَ ۖ قَالَ رَبِّ ٱنصُرْفِ بِمَا كَذَّبُونِ ١٠٥ قَالَ عَمَّا قَلِيلَ لِّيصِّيبُ فَنَكِمِينَ ١٠٥٠ فَأَخَذُ مُهُمُ الصَّيْحَةُ بِٱلْحَقِّ فَجَعَلْنَهُمُ مُثَكَّاءُ فَبَعَدُ اللَّقَوْمِ الظَللِمِينُ اللهُ ثُمَّ أَنشَأْنَا مِنْ بَعْدِ هِرْ قُرُونًا مَاخَرِينَ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن الأنبياء هم المثل الأعلى للبشر ، والقدوة الصالحة التي يجب أن يقتدوا بها .

٢ _ أن نعرف أن أهل الكفر لا يصدر عنهم إلا ما هو شر وباطل لفساد قلوبهم .

٣_أن نستشعر أن الترف يسبب كثيراً من المفاسد والشرود.

المحتوى التربوي:

يمضى السياق في تعليم نوح الكلا كيف يشكر نعمة ربه ، وكيف يحمد فضله ، وكيف يستهديه طريقه ، فعلمه أن يحمد الله الذي نجاه من القوم الظالمين ، وأن ينزله مكانا مباركا ، وأن يعترف له بآياته ، وهكذا يتأدب في حق العباد وفي طليعتهم النبيون ، ليكونوا أسوة للآخرين ، ثم يعقب على القصة كلها ، وما تتضمنه خطواتها من دلائل القدرة والحكمة ، والله تعالى فاعل لما يشاء ، وقادر على كل شيء عليم بكل شيء وهو مختبر للعباد بإرسال الرسل ، والابتلاء ألوان : ابتلاء للصبر ، وابتلاء للشكر ، وابتلاء للأجر ، وابتلاء للتوجيه ، وابتلاء للتأديب ، وابتلاء للتمحيص، وابتلاء للتقويم، وفي قصة نوح ألوان من الابتلاء له ولقومه ولأبنائه القادمين.

ويمضى السياق يعرض مشهداً آخر من مشاهد الرسالة الواحد والتكذيب المكرور ، واستعراض قصص الرسل فى هذه السورة ليس للتقصى والتفصيل ؛ إنها هو لتقرير الكلمة الواحدة التي جاء بها الجميع ، والاستقبال الواحد الذي لقوه من الجميع ، ومن ثم بدأ بذكر نوح التلخظ ليحدد نقطة البدء ، وانتهى بموسى وعيسى ليحدد النقطة الأخيرة قبل الرسالة الأخيرة ، ولم يذكر الأسهاء فى وسط السلسلة الطويلة ، كى يدل على تشابه حلقاتها بين البدء والنهاية ، إنها ذكر الكلمة الواحدة فى كل حلقة والاستقبال الواحد ؛ لأن هذا هو المقصود .

ثم أنشأ أبما وخلائق لم يحدد من هم ، وهم على الأرجح عاد قوم هود ، هؤلاء يؤخذون حسب ما قدر لهم تعالى فى كتابه المحفوظ وعلمه قبل كونهم ، أمة بعد أمة ، وقرنا بعد قرن ، وجيلا بعد جيل ، وخلفًا بعد سلف ، ثم أرسل إليهم رسولا فدعاهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له ، ذات الكلمة الواحدة التى قالها من قبله نوح ، يحكيها بالألفاظ ذاتها ، مع اختلاف اللغات التى كانت تتخاطب بها القرون ، فهاذا كان الجواب ؟

إنه الجواب ذاته على وجه التقريب ، فالاعتراض المكرور هو الاعتراض على بشرية الرسول ، وهو الاعتراض الناشئ عن انقطاع الصلة بين قلوب هؤلاء الكبراء المترفين ، وبين النفخة العلوية التي تصل الإنسان بخالقه الكريم، والترف يفسد الفطرة، ويغلظ المشاعر، ويسد المنافذ ، ويفقد القلوب تلك الحساسية المرهفة التي تتلقى وتتأثر وتستجيب ، ومن هنا يحارب الإسلام الترف ويقيم الدين، ويقيم نظمه الاجتماعية على أساس لا يسمح للمترفين بالوجود في الجماعة المسلمة؛ لأنهم كالعفن يفسد ما حوله حتى لينخر فيه السوس ، ويسبح فيه الدود .

ثم يزيد المترفون هنا إنكار البعث بعد الموت والبلى ، ويعجبون من هذا الرسول الذى ينبئهم بهذا الأمر الغريب، ومثل هؤلاء لا يمكن أن يدركوا حكمة الحياة الكبرى ، ودقة التدبير فى أطوارها للوصول بها إلى غايتها البعيدة ، هذه الغاية التى لا تتحق بكهالها فى هذه الأرض ، فالخير لا يلقى جزاء الكامل فى الحياة الدنيا والشر كذلك ، فهؤلاء لا يستدلون من أطوار الحياة الأولى على أطوارها الأخيرة ، ولا ينتبهون إلى أن القوة المدبرة لتلك الأطوار لا تقف بالحياة عند مرحلة الموت والبلى كها يظنون ، لذلك هم يستعجلون ويعجبون من ذلك الذى يعدهم أنهم غرجون ، ويستبعدون فى جهالة أن ذلك يكون ، ويجزمون فى تبجح بأن ليس هنالك إلا حياة واحدة وموت واحد ، يموت جيل ويحيا بعد جيل ، فأما الذين ماتوا وصاروا ترابا وعظاما ، فهيهات الحياة لهم، وهيهات المعث الذى يعدهم به ، وقد صاروا عظاما ورفاتا .

ثم إنهم لا يقفون عند هذه الجهالة ، والغفلة عن تدبر حكمة الحياة التي تكشف عنها أطوارها الأولى ، لا يقفون عند هذه الجهالة إنها هم يتهمون رسولهم بالافتراء على الله ، ولا يعرفون الله إلا في هذه اللحظة ولهذا الغرض من اتهام الرسول ، عندئذ لم يجد الرسول إلا أن يستنصر ربه كها استنصره من قبله نوح ، وبالعبارة ذاتها التي توجه بها إلى ربه نوح .

وعندئذ وقعت الاستجابة بعد أن استوفى القوم أجلهم ، ولم يعد فيهم خير يرجى بعد العناد والغفلة والتكذيب، وليصبحن في حسرة وندامة بمخالفتك وعنادك فيها جئتهم به ، ولكن حيث لا ينفع الندم ، ولا يجدى المتاب ، فقد اجتمعت عليهم صيحة مع الريح الصرصر العاصف القوى الباردة وكانوا يستحقون ذلك من الله بكفرهم وطغيانهم ، فأمسوا غثاء ، والغثاء ما يجرفه السيل من حشائش وأعشاب وأشياء مبعثرة ، لا خير فيها ، ولا قيمة لها ، ولا رابط بينها .

وهؤلاء لما تخلوا عن الخصائص التي كرمهم الله بها ، وغفلوا عن حكمة وجودهم في الحياة الدنيا ، وقطعوا ما بينهم وبين الملأ الأعلى ، لم يبق فيهم ما يستحق التكريم ، فإذا هم غثاء كغثاء السيل ، ملقى بلا احتفال ولا اهتام وذلك من فرائد التعبير القرآني الدقيق ، ويزيدهم على هذه المهانة الطرد من رحمة الله للقوم الظالمين ، والبعد عن اهتام الناس فبعدا في الحياة وفي الذكرى ، في عالم الواقع وفي عالم الضمير .

ويمضى السياق بعد ذلك في استعراض القرون أمة بعد أمة وجيلا بعد جيل .

هكذا في إجمال بين طياته فحوى التكذيب من قلوب سيطر عليها الترف والتيه بين زينة حياة قصيرة في أنفاسها غير أصيلة في روعة منظرها، ولا تدوم غضارتها ، فخضرتها هي إعلان وفاتها، ولكنه القلب البشرى والنفس الدنية ترى اللحظة عمراً ، والدنيا غاية أهدافها ، ومادرت هذه النفس أن دنياها تلبس سربال القدر ، سارية في أخاديد الفناء ، تخوض في مياه آسنة عفنة ولكنه الزكام الذي يأخذ بالأنوف والعمى الذي يغشى العيون ، والران الذي يسيطر على القلوب .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ التأدب مع الله تعالى والاعتراف بفضله وحمده وشكره على نعمه .

٢ ـ لم يحرم الإسلام التمتع بالطيبات من الرزق ، وإنها حث على أن يأخذ نصيبه منها ويشكر
 ربه عليها ، ويجعلها وسيلة للسعادة في الآخرة باستخدامها في طاعة الله .

٣- الحث على العمل والدعوة إليه فقد اشتغل نوح الطِّخِيرٌ بالنجارة .

أجلها: الوقت المحدد لهلاكها.

يستأخرون : يتأخرون .

تترى : متتابعين .

عالين : متكبرين .

ربوة: مكان مرتفع.

🧸 تقطعوا: تفرقوا.

غمرتهم: ضلالهم.

نمدهم: نعطيهم.

الناسية الكلمات: الكلمات: مَانَسْيِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا وَمَايِسَتَغِيرُونَ اللهِ مُمَّ أَرْسَلْنَا وُمُلِنَا اَتْمُراً كُلُّ مَاجَاءَ أُمَّةً رَسُولُهَا كَنَّهِ وَ فَأَتَّبَعْنَا بَعْضَهُم بَعْضًا وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثُ فَبُعُدُالِقَوَمِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ وَأَخَاهُ هَدُونَ عِنَايَتِنَاوَشُلَطَانِ ثُيِينِ ۞ إِلَىٰ فِرَعُوكَ وَمَلَاسُو. فَاسْتَكَثَرُواْ وَكَافُواْ قَوْمًا عَالِينَ۞ فَقَالُواْ الْوَجْوَدُ لِيضَرَقِنِ مِثْلِيَا وَفَوْمُهُمَا لَنَاعَنِيدُونَ ١٠٠٠ فَكَذَّبُوهُمَا فَكَانُوْأُمِنَ ٱلْمُهْلَكِينَ ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِنْبَ لَعَلَّهُمْ يَهْنَدُونَ ﴿ وَجَعَلْنَا ٱبْنَمَرْيَمَ وَأُمَّاثُهُ ءَايَةً وَءَاوَيْنَهُمَآ إِلَى رَبْوَةِذَاتِ قَرَارِ وَمَعِينٍ ۞ يَتَأَيُّهَا ٱلرُّسُلُ كُلُواْمِنَ ٱلطَّيِّبَنتِ وَاعْمَلُواْ صَنلِيتُ ۖ إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ اللهُ وَإِنَّ هَلاِمِهُ أُمَّتَكُمُ أُمَّةً وَلِعِدَةً وَأَنَّا لَيُّكُمْ فَأَنْقُونِ ٥ فَتَقَطَّعُوا أَشْرَهُم بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلُّ حِزْبِ بِمَالَدَيْنِمْ فَرِحُونَ ٣٠ فَذَرَهُمْ فِي غَمْرَتِهِ مِحَقَّى حِينٍ ١٠٠ أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نْمِدُ هُرِيهِ مِن مَّالٍ وَبَينِ فَ شَالِعُ لَمُمَّ فِ ٱلْخَيْرَتِ بُلَلَا يَشْعُرُونَ ١ إِنَّ ٱلَّذِينَ مُم مِّنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم مُشْفِقُونَ ﴿ وَٱلَّذِينَ هُم إِعَايَنتِ رَبِيمَ يُؤْمِنُونَ ﴿ وَالَّذِينَ أَمْرِيرَ بِهِمْ لَا يُشْرِكُونَ ﴾

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نتعرف على مظاهر قدرة الله وعلمه ورحمته في إرسال الرسل بالآيات في هلاك المكذبين .

٢ _ أن نقف على آية و لادة عيسى من غير أب.

٣_ أن نعلم أنه إن انحرفت الأمة عن دين الله ورزقت سعة العيش كان ذلك استدراجا لها .

المحتوى التربوي:

يلخص السياق تاريخ الدعوة ، ويقرر سنة الله الجارية في الأمد الطويل بين نوح وهود في أول السلسلة وموسى وعيسى في أواخرها ، كل قرن يستوفي أجله ويمضى ، وكلهم يكذبون ، وكلما كذب المكذبون أخذتهم سنة الله ، وبقيت العبرة ماثلة في مصارعهم لمن يعتبرون ، تتناقلها القرون،ويختم هذا الاستعراض الخاطف المجمل باللعنة والطرد والاستبعاد من العيون القلوب.

ثم يجمل قصة موسى في الرسالة والتكذيب لتتمشى مع نسق العرض وهدفه المقصود ، ويبرز في هذا الاستعراض الاعتراض ذاته على بشرية الرسل ، ويزيد عليه تلك الملابسة الخاصة بوضع بنى إسرائيل فى مصر وهم مسخرون خاضعون ، وهى أدعى فى اعتبار فرعون وملئه إلى الاستهانة بموسى وهارون ، فأما آيات الله التى معها وسلطانه الذى بأيدهما ، فكل هذا لا إيقاع له فى مثل تلك القلوب المطموسة المستغرقة فى ملابسات هذه الأرض وأوضاعها الباطلة وقيمها الرخيصة .

وإشارة مجملة إلى عيسى ابن مريم وأمه والآية البارزة فى خلفه ، وهى كآيات موسى كذب بها المكذبون ، وتختلف الروايات فى تحديد الربوة المشار إليها أين هى ؟ أكانت فى مصر أم فى دمشق أم فى بيت المقدس ، وهى الأماكن التى ذهبت إليها مريم بابنها فى طفولته وصباه كها تذكر فى كتبهم ـ وليس المهم تحديد موضعها ، إنها المقصود هو الإشارة إلى إيواء الله لهما فى مكان طيب ينضر فيه النبت ويسيل فيه الماء ، ويجدان فيه الرعاية والإيواء .

وعندما يصل إلى هذه الحلقة ممن سلسلة الرسالات يتوجه بالخطاب إلى أمة الرسل ، كأنها هم متجمعون في صعيد واحد في وقت واحد ، فهذه الفوارق الزمانية والمكانية لا اعتبار لها أمام وحدة الحقيقة التي تربط بينهم جميعا، فيأتي النداء للرسل ليهارسوا طبيعتهم البشرية التي ينكرها عليهم الغافلون ؛ فالأكل من مقتضيات البشرية كذلك ، أما العمل الصالح فهو الذي يميز الصالحين المختارين فيجعل لعملهم ضابطا وهدفا ، وغاية موصولة بالملأ الأعلى ، وهو نداء لهم ليصلحوا في هذه الأرض ، فالعمل هو من مقتضيات البشرية كذلك ، أما العمل الصالح فهو الذي يميز الصالحين المختارين فيجعل لعملهم ضابطا وهدفا وغاية موصولة بالملأ الأعلى .

وليس المطلوب من الرسول أن يتجرد من بشريته ، إنها المطلوب أن يرتقى بهذه البشرية فيه إلى أفقها الكريم الوضىء الذى أراده الله لها ، وجعل الأنبياء روادا لهذا الأفق ومثلا أعلى ، والله هو الذى يقدر عملهم بعد ذلك بميزانه الدقيق ، وتتلاشى آماد الزمان وأبعاد المكان أمام وحدة الحقيقة التى جاء بها الرسل ، ووحدة الطبيعة التى تميزهم ووحدة الحالق الذى أرسلهم ، ووحدة الاتجاه الذى يتجهونه أجمعين ، فأمتهم أمة واحدة ؛ هدفا وغاية وفكرا وشعوراً وسلوكا.

ويمضى السياق فيصور حال الناس بعد أمة الرسل ، تلك الحال التي جاء الرسول الأخير فوجدهم عليها مختلفين متنازعين حول الحقيقة الواحدة التي جاءهم بها الرسل من قبل جميعا ، ويصور غفلتهم عن الحق الذي جاءهم به خاتم المرسلين على والمغمرة التي تذهلهم عن عاقبة ما هم فيه بينها المؤمنون يعبدون الله ويعملون الصالحات وهم مع هذا خائفون من العاقبة.

فلقد مضى الرسل صلوات الله عليهم أمة واحدة ، ذات كلمة واحدة ، وعبادة واحدة ، ووجهة واحدة ، فإذا الناس من بعدهم أحزاب متنازعة لا تلتقى على منهج ولا طريق ، ويخرج

التعبير القرآنى المبدع هذا التنازع فى صورة حسية عنيفة ؛ لقد تنازعوا الأمر حتى مزقوه بينهم مزقا ، وقطعوه فى أيديهم قطعا ، ثم مضى كل حزب بالمزقة التى خرجت فى يده ، مضى فرحا لا يفكر فى شىء ، ولا يلتفت إلى شىء مضى ، وأغلق على حسه جميع المنافذ التى تأتيه منها أية نسمة طليقة ، أو يدخل إليه منها أى شعاع مضىء ، وعاش الجميع فى هذه الغمرة مذهولين مشغولين بها هم فيه ، مغمورين لا تنفذ إليهم نسمة محيية ولا شعاع منير .

وحين يرسم لهم السياق هذه الصورة يتوجه بالخطاب إلى الرسول الله إلى أن يدعهم في هذه المغمرة غافلين مشغولين بها هم فيه ، حتى يفجأهم المصير حين يجيء موعده المحتوم ، ويأخذ في التهكم عليهم والسخرية من غفلتهم ، إذ يحسبون أن الإملاء لهم بعض الوقت ، وإمدادهم بالأموال والبنين في فترة الاختبار، مقصود به المسارعة لهم في الخيرات وإيثارهم بالنعمة والعطاء، وإنها هي الفتنة ، وإنها هو الابتلاء وهم لا يشعرون بها وراء المال والبنين من مصير قائم ومن شر مستطر.

وليعلموا أن الأمان الظاهر الذى يدعه الله لهم هو الفخ الذى يقعون فيه وهم غارون ، وأن إمها لهم على الظلم والبغى والإعراض والضلال ، إعطاءهم المزيد من المال والبنين هو استدراج لهم إلى أسوأ مصير ، وأنه تدبير من الله ليحملوا أوزارهم كاملة ، ويأتوا إلى الموقف مثقلين بالذنوب ، مستحقين للخزى والرهق والتعذيب .

وليس أكبر من التحذير ، وكشف الاستدراج والتدبير ، عدلا ورحمة ، والله سبحانه يقدم لأعدائه وأعداء دينه ورسوله وعدله ورحمته في هذا التحذير وذلك النذير ، وهم بعد ذلك وما يختارون لأنفسهم فقد كشف القناع ووضحت الأمور ، إنه سبحانه يمهل ولا يهمل ، ويملى للظالم حتى إذا أخذه لم يفلته ، وهو هنا يكشف عن طريقته وعن سنته التى قدرها بمشيئته .

وإلى جانب صورة الغفلة فى القلوب الضالة يبرز صورة اليقظة الحذر فى القلوب المؤمنة ومن هنا يبدو أثر الإيهان فى القلب من الحساسية والإرهاف والتحرج ؛ والتطلع إلى الكهال ، وحساب العواقب مهها ينهض بالواجبات والتكاليف، فهؤلاء المؤمنون يشفقون من ربهم خشية وتقوى وهم يؤمنون بآياته ولا يشركون به ، وهم ينهضون بتكاليفهم وواجباتهم .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ وجوب الأكل من الحلال ، ووجوب الشكر بالطاعة لله ورسوله .

٢ _ حرمة الاختلاف في الدين وأنه سبب الكوارث والفتن والمحن .

٣_الغنيمة الحقيقية للنَّاس ليست بأموالهم وأولادهم ، ولكن بإيهانهم وأعمالهم الصالحة .

وجلة : خائفة .

وسعها : طاقتها .

غمرة: غفلة.

مترفيهم : المنعمون منهم .

يجأرون : يصرخون .

تنكصون: تعرضون عن سماعها.

خرجا: أجراً.

لناكبون: منحرفون.

ي الكليات: وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا ءَاتُواْ وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَّةً أَنَّهُمْ إِلَّا رَبِّهِمْ رَجِعُونَ ٥ أُوْلَيْهِكَ يُسُنرِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَتِ وَهُمْ لِمَاسَنِيقُونَ ١٠٠ وَلَا ثُكِلِفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَ أُولَدَيْنَا كِنَنْكُ يَنْطِئُ بِالْخَيِّ وَمُرْلَا يُظْلَمُونَ ١ بَلْ قُلُوبُهُمْ فِي عَمْرَةِ مِنْ هَلْذَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ مِن دُونِ ذَلِكَ هُمْ لَهَا عَيْمِلُونَ الله حَتَى إِذَا أَخَذْنَا مُتَرَفِيهِم إِلْعَذَابِ إِذَاهُمْ يَعَثَرُونَ اللُّهُ لَا يَجْعَرُواْ ٱلْيُوَمُّ إِنَّكُومِنَا لَانُصَرُّونَ ۞ فَذَكَانَتْ ءَايَعِي لُتَالَى عَلَيْكُمْ فَكُنتُمْ عَلَىٓ أَعْقَلِيكُونَ نَدِيكُمُونَ ١٩٠٠ مُسْتَكْمِرِينَ سَيْمِرًا تَهَجُرُونَ ١٠٠٠ أَفَلَمَ يَدَّبَّرُواْ ٱلْفَوْلَ أَمْرِجَآ مُمَّالُمِّ يَأْتِ مَاَبَاءَ هُمُ ٱلْأُولِينَ ۞ أَيِلَة يَعْرِفُواْ رَسُولُهُمْ فَهُمْ لَهُ مُنكِرُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ مَا اللّ ۞ أَمْ يَقُولُونَ بِهِ . حِنَّةُ بُلْ جَآمَهُم إِلَّاحِقَ وَأَحْثُرُهُمْ إِلْعَقِ كَزِهُونَ ٣٠ وَلَوِ اتَّبَعَ ٱلْحَقُّ أَهْوَآءَ هُمْ لَفَسَدَتِ ٱلسَّمَوَتُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِيهِ كَ بَلْ أَتَيْنَاهُم بِلِي خِيرِهِمْ فَهُمْ عَن ذِكْرِهِم مُعْرِضُونَ ١٠٠٥ أَمْ تَسَنَّكُهُمْ خَرْجًا فَخَرَاجُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَهُوَ غَيْرًا لِرَّزِفِينَ ﴿ وَإِنَّكَ لَتَدْعُوهُمْ إِلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿ وَإِنَّ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا لَآخِرَةِ عَنِ ٱلصِّبرَطِ لَنَكِمُونَ ١٠٠٠ THE VIEW OF SECURITY OF SECURI

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نقف على صفات المؤمنين المسارعين في الخيرات.

٢ _ أن نعلم أن القرآن الكريم نعمة عظيمة يجب أن تقابل بشكر المنعم تعالى كما يجب أن نتفهم آياته ونتدبر معانيه ونعمل بمقتضاه .

٣_ أن نستشعر الخوف من معاينة العذاب بمواقعه أسبابه التي فعلها مترفو مكة .

المحتوى التربوي :

يكمل السياق صفات المؤمنين ، فهم ينهضون بتكاليفهم وواجباتهم وهم يأتون من الطاعات ما استطاعوا ولكنهم بعد هذا كله يعطون العطاء وهم خائفون ألا يتقبل منهم ، يخوفهم أن يكونوا قد قصروا في القيام بشرط الإعطاء ، وهذا من باب الإشفاق والاحتياط.

يقول صاحب الظلال : « إن قلب المؤمن يستشعر يد الله عليه ، ويحس آلاءه في كل نفس وكل نبضة ، ومن يستصغر كل عباداته ويستقل كل طاعاته إلى جانب آلاء الله ونعمائه ، كذلك هو يستشعر بكل ذرة فيه جلال الله وعظمته ، ويرقب بكل مشاعره يد الله في كل شئ من حوله ، ومن ثم يشعر بالهيبة ويشعر بالوجل ، ويشفق أن يلقى الله وهو مقصر في حقه لم يوفه حقه عبادة وطاعة ولم يقارب أياديه عليه معرفة وشكراً.

وهؤلاء هم الذين يسارعون فى الخيرات ، وهم الذين يسبقون لها فينالونها فى الطليعة بهذه اليقظة ، وبهذا التطلع وبهذا العمل وبهذه الطاعة ، لا أولئك الذين يعيشون فى غمرة ويحسبون لغفلتهم أنهم مقصودون بالنعمة مرادون بالخير ، كالصيد الغافل يستدرج إلى مصرعه بالطعم المغنى ، ومثل هذا الطير فى الناس كثير يغمرهم الرخاء وتشغلهم النعمة ويطغيهم الغنى ويلهيهم الغرور حتى يلاقوا المصير » .

تلك اليقظة التى يفرضها الإسلام على قلب المسلم ، والتى يستجيشها الإيهان بمجرد استقراره فى القلوب ليست أمراً فوق الطاقة ، وليست تكليفاً فوق الاستطاعة ، إنها هى الحساسية الناشئة من الشعور بالله والاتصال به ، ومراقبته فى السر والعلن ، ولقد شرع الله التكاليف وفق ما يعلم من استعداد النفوس ، وهو محاسبهم وفق ما يعملونه فى حدود الطاقة ، وكل ما يعملونه محسوب فى سجل ينطق بالحق ، ويبرز ، ظاهراً غير منقوص والله خير الحاسبين .

وإنها يغفل الغافلون لأن قلوبهم فى غفلة وضلالة عن القرآن ، ولهم أعهال سيئة من دون ذلك فهم مندفعون فى طريق آخر غير النهج الذى جاء به ، ثم يرسم مشهد انتباههم على الكارثة الباغتة المفاجئة فهؤلاء يفاجأون بالعذاب الذى يأخذهم أخذا ، فإذا هم يرفعون أصواتهم بالجؤار ، مستغيثين مسترحمين ، ثم هاهم أولاء يتلقون الزجر والتأنيب ، والتيئيس من كل نجدة ومن كل نصير ، والتذكير بها كان منهم وهم فى غمرتهم مستغرقون من سرهم الفاحش وهجرهم القبيح ، وقد كانوا عندما تتلى عليهم آيات القرآن يتراجعون على أعقابهم مستكبرين عن الإذعان للحق .

ويعود السياق ليسأل ويعجب من موقفهم ذاك الغريب: ما الذى يصدهم عن الإيهان بها جاءهم به رسولهم الأمين ؟ ما الشبهات التي تحيك في صدورهم فتصدهم عن الهدى ؟ ما حجتهم في الإعراض عنه ، والسمر في مجالسهم ، بقالة السوء فيه وهم الحق الخالص والطريق المستقيم ؟

إن مثل ما جاء به محمد رسول الله على لا يملك من يتدبره أن يظل معرضا عنه ، ففيه من الحمال ، وفيه من الكمال، وفيه من التناسق وفيه من الجاذبية ، وفيه من موافقة الفطرة ، وفيه من الإيحاءات الوجدانية ، وفيه من غذاء القلب ، وفيه من زاد الفكر ، وفيه من عظمة الاتجاهات وفيه من قويم المناهج وفيه من محكم التشريع ، وفيه من كل شيء ما يستجيش كل عناصر الفطرة ويغذبها ويلبيها ، ويأتى السياق بسر الإعراض أنهم لم يتدبروه .

ثم قال منكرًا على الكافرين من قريش: أفهم لا يعرفون محمداً وصدقه وأمانته وصيانته التى نشأ بها فيهم ؟! أم يقولون أنه افتراه من عنده أو أن به جنونا لا يدرى ما يقول، وما من شبهة يمكن أن يكون لها أصل، إنها هى كراهية أكثرهم للحق، ولو خضع الحق للأهواء العارضة والرغبات الطارئة لفسد الكون كله، ولفسد الناس معه، ولفسدت القيم والأوضاع، لذا فقد جعل الإسلام التشريع للحياة البشرية جزءا من الناموس الكونى تتولاه اليد التى تدبر الكون كله وتنسق أجزاءه جميعا.

وهذه الأمة التى جاء لها الإسلام كانت أولى الأمم باتباع الحق الذى يتمثل فيه ، ففوق أنه الحق هو كذلك مجدلها وذكر، وما كان لها من ذكر لولاه فى العالمين ، وقد ظلت أمة العرب لا ذكر لها فى تاريخ العالم حتى جاءها الإسلام ، وقد ظل ذكرها يدوى فى آذان القرون طالما كانت به مستمسكة ، وقد تضاءل ذكرها عندها تخلت عنه فلم تعد فى العير ولا النفير ، ولن يقوم لها ذكر الا يوم أن تفىء إلى عنوانها الكبير .

ويعود السياق إلى استنكار موقفهم ، وإلى مناقشة الشبهات التى يمكن أن تصدهم عها جاءهم به الرسول الأمين : في صيغة سؤال استنكارى : أطلبت منهم أجراً فهم يفرون مما تسألهم من أجر على الهداية والتعليم ، فإنك لا تطلب إليهم شيئا على دعوتك إياهم إلى الهدى ، بل أنت في ذلك تحتسب عند الله جزيل ثوابه ، فها عند ربك خير مما عندهم .

وماذا يطمع نبى أن ينال من البشر الضعاف الفقراء المحاويج وهو متصل بالفيض اللدنى الذى لا ينضب ولا يغيض ، بل ماذا يطمع أتباع نبى أن ينالوا من عرض هذه الأرض وهم معلقو الأنظار والقلوب بها عند الله الذى يرزق بالكثير وبالقليل ؟ ألا إنه يوم يتصل القلب بالله يتضاءل هذا الكون كله بها فيه وكل من فيه .

ألا إنها تتطلب هدايتهم إلى المنهج القويم ، وإنهم ككل من لا يؤمنون بالآخرة حائدون عن النهج ضالون عن الطريق.

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ المسلم دوما يشعر بالتقصير مع إحسانه العمل .
- ٢ ـ قلب المؤمن يستشعر يد الله عليه ويحس آلاءه كل نَفَس وكل نبضة .
 - ٣ ـ لولا القرآن ما كان للعرب ذكر في العالمين.

معانى الكلمات:

لجوا: تمادوا.

يعمهون: يتحيرون.

استكانوا : خضعوا

يتضرعون : يتذللون

مبلسون : آيسون .

ذرأكم: خلقكم بالتناسل.

يجير : يحمى من يشاء .

يجار عليه: ولا يغاث أحد منه.

وَلَوْرَحِمْنَاهُمْ وَكَثَفْنَا مَابِهِم مِن مُر لَّلَجُواْ فِي طُفْيَنِهِمْ يَعْمَهُونَ ١٠٠٥ وَلَقَدْ أَخَذَنَهُم بِالْعَذَابِ فَمَا أَسْتَكَانُوا لِرَجِهِمْ وَمَايَنَضَمَّعُونَ ٣٠ حَتَّى إِذَا فَتَحْنَاعَلَيْهِم بَابًا ذَا عَذَابِ شَدِيدٍ إِذَاهُمْ فِيهِ مُبْلِسُونَ ۞ وَهُوَ ٱلَّذِي ٓ أَنشَأَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَنَرَ وَٱلْأَفْئِدَةً قَلِيلًا مَّاتَشَكُرُونَ ۞ وَهُوَالَّذِى ذَرَا كُرُفِي ٱلْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يَحْشَرُونَ اللَّهِ وَهُوَ ٱلَّذِى يُعِيء وَيُعِيثُ وَلَهُ ٱخْتِلَافُ ٱلَّيْلُ وَٱلنَّهَارُّ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ٥٠ بَلْ قَالُواْ مِثْلُ مَاقَالُ ٱلْأُوَّلُونَ ﴿ قَالُوٓاْ أَءِ ذَا مِتْمَنَا وَكُنَّا ثُرَابًا وَعِظْمُا أَءِنَا لَمَبْعُوثُونَ ١٠٠٠ لَقَدْ وُعِدْنَاغَتْنُ وَءَابَآؤُنَا هَنذَامِن قَبْلُ إِنْ هَنْلَآ إِلَّا أَسَنطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ۞ قُلُ لِمَنِ ٱلْأَرْضُ وَمَن فِيهَ ٓ آإِن كُنتُدْتَعْ لَمُونَ ﴿ صَيْحَاتُ اللَّهُ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَذَكُّرُونَ اللهُ قُلُمَن زَّبُّ السَّمَنونِ السَّبَعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَطْيِم ۞ سَيَقُولُونَ لِنَّةُ قُلُ أَفَلَا لَنَقُونَ ۞ قُلْ مَنْ بِيَادِهِ ـ مَلَكُونُ كُ لِثَنَّ وَهُوَيْجِيرُ وَلَا يُعِكَارُ عَلَيْهِ إِن كُنتُمْ تَعَاكُمُونَ ۞ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّى تُسْحَرُونَ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن الكبر والعناد والجهل أسباب للكفر وأضداد للإيمان .

٢ _ أن نستشعر نعم الله علينا ونشكره عليها .

٣_ أن نقف على تسليم الكافرين بأن الله هو الخالق الفاعل المختار لما يشاء .

المحتوى التربوي :

هؤلاء الذين لا يؤمنون بالآخرة ، والذين تنكبوا الطريق لا يفيدهم الابتلاء بالنعمة ، ولا الابتلاء بالنقمة ، فإن أصابتهم النعمة حسبوا أنها مسارعة منالهم في الخيرات ، وإن أصابتهم النقمة لم تلن قلوبهم ، ولم تستيقظ ضهائرهم ، ولم يرجعوا إلى الله يتضرعون له ليكشف عنهم الضر ، ويظلون كذلك حتى يأتيهم العذاب الشديد يوم القيامة فإذا هم حائرون يائسون ، وهذه صفة عامة لذلك الصنف من الناس ، القاسية قلوبهم ، الغافلين عن الله ، المكذبين بالآخرة ، ومنهم المشركون إلذين كانوا يواجهون رسول الله عليه .

والاستكانة والتضرع عند مس الضر دليل على الرجوع إلى الله والشعور بأنه الملجأ والملاذ والقلب متى اتصل بالله على هذا النحو رق ولان ، واستيقظ وتذكر ، وأفاد من المحنة وانتفع بالبلاء ، فأما حين يسدر في غيه ويعمه في ضلاله فهو ميؤوس منه لا يرجى له صلاح ، وهو متروك لعذاب الآخرة الذي يفاجئه ، فيسقط في يده ، ويبلس ويحتار ويبأس من الخلاص .

ثم يجول معهم السياق جولة أخرى علها توقظ وجدانهم إلى دلائل الإيهان فى أنفسهم وفى الآفاق من حولهم ؟ فهذا السمع وحده وكيف يعمل ؟ كيف يلتقط الأصوات ويكيفها ؟ وهذا البصر وحده وكيف يبصر ؟ وكيف يلتقط الأضواء والأشكال ؟ وهذا الفؤاد ما هو ؟ وكيف يدرك ؟ وكيف يقدر الأشياء والأشكال والمعانى والقيم والمشاعر والمدركات ؟

إن مجرد معرفة طبيعة الحواس وطريقة عملها يعد كشف معجزا في عالم البشر ، فكيف يخلفها وتركيبها على هذا النحو المتناسق مع طبيعة الكون الذي يعيش فيه الإنسان ، غير أن الإنسان لا يشكر على النعمة ، والشكر يبدأ بمعرفة واهب النعمة ، وهو الواحد الذي تشهد بوحدانيته آثاره في صنعته ، ويتبعه استخدام هذه الحواس والطاقات في تذوق الحياة والمتاع بها بحس العابد لله في كل نشاط وكل متاع .

والله تعالى هو الذى خلقكم واستخلفكم فى الأرض بعد ما زودكم بالسمع والأبصار والأفئدة ، وأمدكم بالاستعدادات والطاقات الضرورية لهذه الخلافة وإليه المرجع فيحاسبكم على ما أحدثتم فى هذه الخلافة من خير وشر ، والحياة والموت حادثان يقعان فى كل لحظة ، وليس إلا الله يملك الموت والحياة ، فالبشر _ أرقى الخلائق _ أعجز من بث الحياة فى خلية واحدة ، وأعجز كذلك من سلب الحياة سلبا حقيقيا من حى من الأحياء ، إنها الله هو الذى يجبى ويميت وحده دون سواه .

وهو الذى يملك الليل والنهار ويصرفها وهو سنة كونية كسنة الموت ، هذه فى النفوس والأجساد ، وهذه فى الكون والأفلاك ، وكما يسلب الحياة من الحى فيعتم جسده ويهمد ، كذلك هو يسلب الضوء من الأرض فتعتم وتسكن ، ثم تكون حياة ويكون ضياء ، يختلف هذا عن ذاك بلا فتور وانقطاع إلا أن يشاء الله ، ولكن كثيراً من الناس لا يعقلون ما فى هذا كله من دلائل على الخالق المدبر ، المالك وحده لتصريف الكون والحياة ؟

ويمضى السياق ليحكى مقولاتهم عن البعث والحساب بعد كل هذه الدلائل والآيات ؛ فإذا هم يسخرون مما يوعدون من البعث والجزاء ، أن كان هذا الوعد قد قيل لهم ولآبائهم من قبل ولم يقع بعد ، والبعث متروك لموعده الذي ضربه الله له وفق تدبيره وحكمته ، ولقد كان مشركو

العرب مضطربى العقيدة لا ينكرون الله ، ولا ينكرون أنه مالك السموات مدبر السموات والأرض ، المسيطر على السموات والأرض ، ولكنهم مع ذلك يشركون معه آلهة مدعاة ، يقولون : إنهم يعبدونها لتقربهم من الله وينسبون له البنات ؛ سبحانه وتعالى عها يصفون .

وهو هنا يأخذ بمسلماتهم التى يقرون بها ؛ ليصحح ذلك الاضطراب فى العقيدة ، ويردهم إلى التوحيد الخالص الذى تقود إليه مسلماتهم لو كانوا يستقيمون على الفطرة ولا ينحرفون ، وهذا الجدال يكشف عن مدى الاضطراب الذى لا يفيء إلى منطق ، ولا يرتكن إلى عقل ، ويكشف عن مدى النسلام كين قد وصلت إليه فى الجزيرة عند مولد الإسلام .

وترد الأسئلة عن ملكية الأرض ومن فيها ، ويعترفون بأن ذلك لله وحده لا شريك له ، ولكنهم مع ذلك لا يذكرون هذه الحقيقة وهم يتوجهون بالعبادة لغير الله فلا يتذكرون أنه لا تنبغى العبادة إلا للخالق الرازق لا غيره .

ويأتى سؤال عن الربوبية المدبرة المصرفة للسموات السبع والعرش العظيم ، والسموات السبع قد تكون أفلاكا سبعة ، أو جموعات نجمية سبعة أو شدما سبعة ، أو عوالم سبعة ، أو أية خلائق فلكية سبعة ، والعرش رمز للاستعلاء والهيمنة على الوجود ، فمن هو خالق العالم العلوى بها فيه من الكواكب النيرات ، والملائكة الخاضعين له في سائر الأقطار منها والجهات ، ومن هو رب العرش العظيم ويعترفون أنه لله ، فيجيب السياق بأنه إذا كنتم تعترفون بأنه رب السموات ورب العرش العظيم أفلا تخافون عقابه وتحذرون عذابه وأنتم تشركون معه أصناما مهينة ، ملقاة على الأرض لا تريم ؟!

ثم يرد سؤال عن السيطرة والسطوة والسلطان ، سؤال عمن بيده ملكية كل شيء ملكية استعلاء وسيطرة ، ومن هو الذي يجير بقوته من يشاء فلا يناله أحد ، ولا يملك أحد أن يحير عليه ، وأن ينقذ من يريد بسوء من عباده من ؟ فيعترفون بأنه لله ، فها لهم يصرفون عن عبادة الله ؟ وما لعقولهم تنحرف وتتخبط كالذي مسه السحر ، ألا إنه الاضطراب والتخبط الذي يصاب به المسحورون .

ما ترشدنا إليه إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ الاستكانة والتضرع عند مس الضر دليل على الرجوع إلى الله والشعور بأنه الملجأ والملاذ .
 - ٢ ـ الشكر يبدأ بمعرفة واهب النعمة وتمجيده ثم عبادته وحده .
- ٣ ـ لسنا بمخلوقين عبثا ولا متروكين سدى ، ونحن محاسبون بها أحدثنا من صلاح أوفساد .

معانى الكليات: بَلْ أَنَيْنَكُهُم بِٱلْحَقِّي وَإِنَّهُمْ لَكَنْدِبُونَ ۞ مَا أَتَّخَذَاللَّهُ مِن وَلَهِ ﴿ أعوذ: أعتصم وأحتمي. يَمَاكَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَيْهِ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَيْهِ بِمَاخَلُقَ وَلِعَلَا مَضُهُمُ عَلَى بَعْضِ شُبَحَانَ ٱللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ٢٠٠٠ عَلِيم همزات: وساوس. الْغَيْبِ وَالشَّهَادُ وَفَتَعَلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ٥ اللَّهُ قُل رَّبِّ **ارجعون** : ردوني . إِمَّا تُرْيَنِي مَا يُوعَدُونِ ﴿ ثُلَا يَعِنَانِي فِ ٱلْقَوْمِ من ورائهم : أمامهم . ٱلطَّليلِيينَ ۞ وَإِنَّاعَلَىٰ أَن نُرِيكَ مَانَعِدُهُمْ لَقَدِرُونَ ۞ آدْفَعْ بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ٱلسَّيِّتَةُ فَعَنُ أَعَلَمُ بِمَا يَصِفُونَ ١ برزخ: مانع هو القبر. وَقُلْ زَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَتِ ٱلشَّيَاطِينِ ﴿ مَا عُودُ بِكَ رَبِّ أَن يَحْضُرُونَ إِلَى حَقَّ إِذَاجَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ أنساب: قرابة. ٱرْجِعُونِ ١٠٠ لَعَلَىٓ أَعْمَلُ صَلِحًا فِيمَا تَرَكُّتُ كُلَّ إِنَّهَا كَلِمَةً تلفح: تحرق. هُوَقَاَيِلُهُ أَوْمِن وَرَآيِهِم مَرْزَحُ إِلَى يَوْمِيبُعَثُونَ ٣٠ فَإِذَا نَفِخَ فِٱلصُّورِ فَلَا أَنسَابَ بَيْنَهُ مَ يَوْمَهِ ذِوَلَا يَسَاءَ لُوك ۖ كالحون: عابسون. فَمَن ثَقَلَتْ مَوَزِينُهُ ، فَأَوْلَيْهَكَ هِمُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ٢٠٠٠ وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ مِنْ أُولَتِهِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فِ جَهَنَمَ خفت موزينة وفاولتيك الذين خيرَوا انفَسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ الْمُ خَلِدُونَ ۞ تَلْفَحُ وُجُوهَهُمُ النَّارُومُمْ فِهَا كَلِحُونَ ۞ لَلْ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم أن منهج الإسلام دفع السيئة بالحسنة والصبر حتى يأتي أمر الله .

٢ _ أن نتحصن بالله من همزات الشياطين في كل حين .

THE SECRETARY SECTION OF SECRETARY SECRETA

٣ ـ أن نتعرف على نهاية الظالمين.

المحتوى التربوي :

يقرر السياق حقيقة ما جاء به الرسول على من التوحيد ، وبطلان ما يدعونه من الولد والشريك ، وفي اللحظة المناسبة بعد ذلك الجدل ، يجيء هذا التقرير في أساليب شتى بالإضراب عن الجدل معهم ، وتقرير كذبهم الأكبر ، ثم يفصل فيها هم كاذبون : بأنه تعالى ينزه نفسه عن أن يكون له ولد أو شريك في الملك ، ثم يأتى بالدليل الذي ينفى دعواهم ، ويصور ما في عقيدة الشرك من سخف واستحالة ، فلو قدر تعدد الآلهة ؛ لانفرد كل منهم بها خلق ، فها كان ينتظم الوجود ، والمشاهد أن الوجود منتظم متسق ، كل من العالم العلوى والسفلي مرتبط بعضه ببعض

في غاية الكمال، ثم لكان كل منهم يطلب قهر الآخر بغلبة سيطرته وتصريفه على الكون الذي لا يبقى ولا ينتظم إلا بناموس واحد، وتصريف واحد، وتدبير واحد.

وكل هذه الصور لا وجود لها فى الكون الذى تشهد وحدة تكوينه بوحدة خالقه ، وتشهد وحدة ناموسه بوحدة مدبرة ، وكل جزء فيه وكل شىء يبدو متناسقا مع الأجزاء الأخرى بلا تصادم ولا تنازع ولا اضطراب ، تعالى الله عها يقول الظالمون المعتدون فى دعواهم الولد أو الشريك علواً كبيرا ، فهو يعلم ما يغيب عن المخلوقات وما يشاهدونه تعالى الله عها يقول الظالمون والجاحدون ، فليس لغيرة من خلق يستقل به ، ويعلم من دون الله أمره .

وعند هذا الحد يلتفت السياق عن خطابهم وجدلهم وحكاية حالهم إلى الرسول على يأمره أن يتوجه إلى ربه مستعيداً به أن يجعله مع هؤلاء القوم إن كان قد قدر له أن يرى تحقيق ما وعدهم به من العذاب، وأن يستعيذ به كذلك من الشياطين، فلا تثور نفسه، ولا يضيق صدره بها يقولون.

ورسول الله ﷺ فى منجاة من أن الله مع القوم الظالمين حين يحل بهم العذاب الأليم ، ويتحقق ما يوعدون ، ولكن هذا الدعاء زيادة فى التوقى ، وتعليم لمن بعده ألا يأمنوا مكر الله ، وأن يظلوا أبداً أيقاظا ، وأن يلوذوا دائها بحماه .

والله قادر على أن يحقق ما وعد به الظالمين في حياة الرسول ﷺ ، ولقد أراه بعض ما وعدهم في غزوة بدر ثم في الفتح العظيم ، فأما حين نزول هذه السورة وهي مكية فكان منهج الدعوة دفع السيئة بالتي هي أحسن ، والصبر حتى يأتي أمر الله ، وتفويض الأمر لله ، واستعاذة الرسول ﷺ من همزات الشياطين ودفاعاتهم وهو معصوم منها ، زيادة كذلك في التوقى وزيادة في الالتجاء إلى الله ، وتعليم لأمته وهو قدوتها وأسوتها ، أن يتحصنوا بالله من مجرد قرب الشياطين لا من همزاتهم ودفعاتهم ، ويحتمل أن تكون الاستعاذة من حضورهم إياه ساعة الوفاة .

يقول ابن القيم في (بدائع الفوائد) : « المستعاذ به هو الله وحده الذي يعيذ المستعيذين ، ويعصمهم ، ويمنعهم من شر ما استعاذوا به من شره ، وقد أخبر تعالى في كتابه عمن استعاذ بخلقه أن استعاذته زادته طغيانا ورهقا ، فقال حكاية عن مؤمني الجن ﴿ وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿) ، جاء في التفسير : إنه كان الرجل من العرب في الجاهلية إذا سافر فأمسى في أرض قفز قال : أعوذ بسيد هذا الوادي من شر سفهاء قومه ، فيبيت في أمن وجوار منهم حتى يصبح ، فزاد الإنس الجنُّ باستعاذتهم بسادتهم طغيانا وإثها وشراً ، يقولون : سدنا الإنس والجن » .

ويأتى السياق بالدرس الأخير في السورة فيستطرد في الحديث عن نهاية المشركين ، فيبرزها في مشهد من مشاهد القيامة ، يبدأ بمشهد الاحتضار في الدنيا ، وينتهى هنالك بعد النفخ في الصور فيأتى مشهد الاحتضار ، وإعلان التوبة عند مواجهة الموت ، وطلب الرجعة إلى الحياة وكأنها المشهد معروض اللحظة للأنظار ، مشهود كالعيان فإذا الرد على هذا الرجاء المتأخر لا يوجه إلى صاحب الرجاء ، إنها يعلن على رؤوس الأشهاد كلمة لا معنى لها ، ولا مدلول وراءها ، ولا تنبغى العناية بها أو بقائلها ، إنها كلمة الموقف الرهيب لا كلمة الإخلاص المنيب ، كلمة تقال في لحظة الضيق ليس لها في القلب من رصيد .

وبهذا ينتهى مشهد الاحتضار ، وإذا الحواجز قائمة بين قائل هذه الكلمة والدنيا جميعا ، فلقد قضى الأمر ، وانقطعت الصلات ، وأغلقت الأبواب وأسدلت الأستار فلا هم من أهل الدنيا ولا هم من أهل الآخرة ، إنها هم في ذلك البرزخ بين بين إلى يوم يبعثون .

ثم يستطرد السياق إلى ذلك إليوم يصوره ويعرضه للأنظار ، ففيه تنقطع الروابط ، وسقطت القيم التى كانوا يتعارفون عليها فى الدنيا ، ويشملهم الهول بالصمت فهم ساكنون لا يتحدثون ، ويعرض ميزان الحساب وعملية الوزن فى سرعة واختصار ، فمن رجحت حسناته على سيئاته ولو بواحدة فأولئك الذين فازوا فنجوا من النار وأدخلوا الجنة . فازوا بها طلبوا ونجوا من شر ما منه هربوا .

أما من ثقلت سيئاته على حسناته فأولئك الذين خابوا وهلكوا ، وباؤوا بالصفقة الخاسرة فى جهنم مقيمون لا يظعنون ، النار تلفح وجوههم ، ومشهد لفح النار للوجوه حتى تكلح ، وتشوه هيئتها ويكدر لونها ، مشهد مؤذ أليم ، وهؤلاء الذين خفت موازينهم خسروا كل شىء ، فقد خسروا أنفسهم ، وحين يخسر الإنسان نفسه فهاذا يملك إذن ؟ وما الذي يتبقى له .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ على المسلم أن يظل يقظا ، ويلوذ بحمى الله دائها .

٢ ـ على المسلم أن يفوض أمره إلى الله ويدفع السيئة بالحسنة .

٣ ـ من يخف ميزانه يوم القيامة يخسر كل شيء .

٤ _ وجوب الاستعاذة من الشياطين وهمزاتهم .

شقوتنا: شقاوتنا.

ضالين: منحرفين عن الهدى.

اخسؤوا: اسكتوا سكوت الذلة والهوان.

سخريا: مهزوءاً بهم .

العادين: الحاسبين.

عبثا: لعبا بلا ثواب ولا عقاب.

برهان : حجة .

يفلح: ينجو.



الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نعلم أن الاعتذار بالقدر لا ينفع صاحبه .

٢ _ أن نقف على حسرة أهل النار .

٣_أن نستشعر هول يوم القيامة وشدة الفزع فيه .

المحتوى التربوي :

يعدل السياق عن أسلوب الحكاية إلى أسلوب الخطاب والمواجهة ، فإذا العذاب الحسمى على فظاعته أهون من التأنيب والخزى الذي يصاحبه ، وكأنها نحن نراه اللحظة ونشهد في حوار ممض طويل ، وكأنها يخيل إليهم وقد سمعوا هذا السؤال أنهم مأذونون في الكلام ، مسموح لهم بالرجاء ، وأن الاعتراف بالذنب قد يجدى في قبول الرجاء ، فاعترفوا بأنهم قد غلبت عليهم الحجة وكانوا أشقى من أن ننقاد لها ونتبعها ، فضللنا عنها ولم نُرْزَقها .

وهو اعتراف تتجلى فيه المرارة والشقوة ، ولكن كأنها هم تجاوزوا حدهم وأساؤوا أدبهم ، فلم يكن مأذونًا لهم في غير الإجابة على قدر السؤال ، بل لعله كان سؤالا للتبكيت لا يطلب عليه سورة المؤمنون_الجزء الثامن عشر ______ ٢٩

منهم جواب فهم يزجرون زجراً عنيفا قاسيا بأن يخرسوا ويسكتوا سكوت الأذلاء المهينين ، فإنكم لتستحقون ما أنتم فيه من العذاب الأليم والشقاء المهين.

وكذلك لم يكن جرمكم أنكم كفرتم فحسب ، واقتصرتم على أنفسكم بالكفر وهو جرم عظيم ؛ إنها بلغ بكم السفه والتوقح أن تسخروا ممن آمنوا ، وراحوا يرجون غفران ربهم ورحمته ، وأن تضحكوا منهم حتى ليشغلكم هذا الهذر عن ذكر الله ، ويباعد بينكم وبين التدبير والتفكر في دلائل الإيهان المبثوثة في صفحات الوجود ، فانظروا اليوم أين مكانكم ومكان أولئك الذين كنتم تسخرون منهم وتضحكون فقد جزاهم الله على أذاكم لهم واستهزائكم منهم بالسعادة والسلامة والجنة ، والنجاة من النار .

وبعد هذا الرد القاسى المهين وبيان أسبابه ، وما فى هذا البيان من ترذيل وتبكيت ، يبدأ استجواب جديد عن مقدار لبثهم فى الأرض ، وأن الله سبحانه ليعلم ، ولكنه سؤال لاستصغار أمر الأرض ، واستقصار أيامهم فيها ، وقد باعوا بها حياة الخلود ، وإنهم ليحسون اليوم بقصر تلك الحياة وضالتها ، وإنهم لياتسون ضيقو الصدر ، لا يعنيهم حسابها وعدتها ، وهى إجابة الضيق واليأس والأسى والقنوط .

والرد: إنكم لم تلبثوا إلا قليلا بالقياس إلى ما أنتم عليه مقبلون لو كنتم تحسنون التقدير أثم عودة إلى الترذيل والتعنيف على تكذيبهم بالآخرة ، مع التبصير بحكمة البعث المكنونة منذ أول الخلق ، فحكمة البعث من حكمة الخلق ، محسوب حسابها ، ومقدر وقوعها ، ومدبر غايتها ، وما البعث إلا حلقة في سلسلة النشأة ، تبلغ بها كها في ويتم فيها تمامها ، ولا يغفل عن ذلك إلا المحجوبون المطموسون ، الذين لا يتدبرون حكمة الله الكبرى ، وهي متجلية في صفحات الكون ، مبثوثة في أطواء الوجود .

وتنتهى بسورة الإيهان بتقرير القاعدة الأولى للإيهان .. التوحيد ، وإعلان الخسارة الكبرى لمن يشركون بالله ، فى مقابل الفلاح فى أول السورة للمؤمنين ، وبالتوجه إلى الله فى طلب الرحمة والغفران وهو أرحم الراحمين ، وهذا التعقيب يجىء بعد مشهد القيامة السابق ، وبعد ما حوته السورة قبل هذا المشهد من جدل وحجج ودلائل وبينات ، يجىء نتيجة طبيعية منطقية لكل محتويات السورة ، وهو يشهد بتنزيه الله _ سبحانه _ عها يقولون ويصفون ، ويشهد بأنه الملك الحق والمسيطر على الحق ، الذى لا إله إلا هو صاحب السلطان والسيطرة فهو رب العرش صاحب الكرم.

وكل دعوى بألوهية أحد مع الله فهو دعوى ليس معها برهان ، لا من الدلائل الكونية ، ولا من منطق الفطرة ، ولا من حجة العقل ، وحساب مدعيها عند ربه ، والعاقبة معروفة ، فالكافرون لا يفلحون ، وهذه سنة نافذة لا تتخلف ، كها أن الفلاح للمؤمنين طرف من الناموس الكبير .

وكل ما يراه الناس على الكافرين من نعمة ومتاع ، وقوة وسلطان فى بعض الأحيان ، فليس فلاحا فى ميزان القيم الحقيقية ؛ إنها هو فتنة واستدراج ينتهى بالوبال فى الدنيا ، فإن ذهب بعضهم ناجين فى الدنيا ، فهناك فى الآخرة يتم الحساب ، والآخرة هى الشوط الأخير فى مراحل النشأة ، وليست شيئا منفصلا فى تقدير الله وتدبيره ، ومن ثم هى ضرورة لابد منها فى النظرة المبعيدة .

وآخر آية فى سورة «المؤمنون» ، هى اتجاه إلى الله فى طلب الرحمة والغفران ، وهنا يلتقى مطلع السورة وختامها فى تقرير الفلاح للمؤمنين والخسران للكافرين ، وفى تقرير صفة الخشوع فى الصلاة فى مطلعها والتوجه إلى الله بالخشوع فى ختامها ، فيتناسق المطلع والختام فى ظلال الإيهان .

إنها طرقات متوالية على الحس ، طرقات عنيفة قوية عالية ، وصيحات بنَّوة غارقين في يبات عميق، فالسورة بشير ونذير، بشير لمن سلك الطريق القويم إلى ربه، ونهج في حياته نهج الإيهان، السورة تشير لمن أبصر فتبصر ، وأخذ بيده عقبات السير في سبيل الرشاد فقذف بها خلف ظهره وقلبه وعقله وشعوره وسلوكه ، إنها بشارة الأمل إن حاولت غيوم اليأس أن تستبد .

والسورة نذير لتنهض الهمم وتستيقظ المشاعر ، وتفزع النفوس حتى لا تصرع العيون بصيرة الفوارق بين هذا وهذا ، وهذه وتلك ، فهى عدسة مكبرة لأشياء ربها تبدو صغيرة متناهية ، ولعلها سبب من أهم الأسباب التى تفلح وتخسر ، وقد أثبت منهج التجربة والاستقراء فعالية فى قرارة النفوس حتى تطمئن ، وفى النتاثج حتى تصح، وسورة المؤمنين تعلن كيف يكون الإيهان ؟ وعلى أى صفة يكون المؤمنون ؛ أنها تعلن من أين يبدأ المؤمن وإلى أين ينتهى .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ العذاب لا يكون يوم القيامة بالحرق فقط وإنها هناك عذاب التأنيب واللوم والحسرة .

٢ _ فضيلة الصبر عظيمة والجزاء عليها عند الله عظيم.

٣_استحباب الدعاء بالمغفرة والرحمة للمؤمنين والمؤمنات.

سورة النور حِلَقُهُ النَّهُ زَالِيَ معانى الكلمات: سُورَةً أَنزَلْنَهَا وَفَرَضْنَهَا وَأَنزَلْنَا فِيهَا ٓ اينتِ بِيِّنَنْتِ لَعَلَكُمْ لَذَكُّرُونَ فرضناها: أوجبنا أحكامها. ١٤ الزَّانِيةُ وَالزَّانِي فَأَجْلِدُوا كُلَّ وَبِعِدِينْهُمَامِأْتَةَ جَلْدَةً وَلَا تَأْخُذُكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِ دِينِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ تُوْمِنُونَ فِاللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَلْسَهَدْ بينات: واضحات. عَذَابَهُمَاطَآبِهَةٌ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ۞ ٱلزَّافِلَا يَنكِمُ إِلَّا زَانِيَةٌ أَقْ رأفة : عطف وحنان . مُشْرِكَةً وَٱلزَّانِيَةُ لَايَنكِمُهُمَّ إِلَّازَانِ أَوْمُشْرِكُ ۗ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى المحصنات: العفيفات. ٱلمُتْفِينِينَ ٣ وَالَّذِينَ يَرَمُونَ ٱلْمُحْصَنَنَتِ ثُمَّ لَوَيَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَلَّةَ يرمون: يتهمون. فَأَجِلِدُوهُ رَصَٰنِينَ جَلْدَةً وَلَا نَقْبَلُواْ لَمُمْ شَهَادَةً أَبَدًّا وَأُولَتِكَ هُمُّ ٱلْفَنْسِقُونَ ١٩ إِلَّا ٱلَّذِينَ تَابُواْمِنُ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُواْ فَإِنَّا اللَّهَ غَفُورٌ لعنة الله: الطرد من رحمته. رَّحِيثُ ٥ وَاللَّذِينَ يَرَمُونَ أَزْواجَهُمْ وَلَدْيَكُن أَمَّمُ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ **يدرأ**: يدفع . فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَتِ مِأْلِقَةِ إِنَّهُ وَلَمِنَ ٱلصَّلِيقِينَ ٥ وَٱلْمَانِيسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ ٱللَّهِ عَلَيْهِ إِن كَانَ مِنَ ٱلْكَذِينَ ٥ وَمَدَّرُقُا عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَعْمَدُ أَنْعَ شَهُدُنِ إِللَّهِ إِنَّهُ لِيَنَ الْكَندِينِ فَيَ الْمُعَدِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَدِينَ الْمُعَدِينَ الْمُعَدِينَ الْمُعَدِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَدِينَ الْمُعْدِينَ الْمُعْدِينَ الْمُعْدِينَ الْمُعَدِينَ الْمُعَدِينَ الْمُعَدِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَدِينَ الْمُعَدِينَ الْمُعْدِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعِلَّ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمِعْلِينَا الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمِعْلِينِي الْمُعِلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِي الْمُعْلِينِ الْ وَلَوْلَا فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُو وَرَحْمَتُهُ، وَأَنَّ ٱللَّهَ نَوَّابُ حَكِيمٌ ٥

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نعلم أن التشريع لله وحده خالق البشر والكون كله والعالم بها يصلحه ، والحكيم فى شرعه .

٢ _ أن نعلم أن الحدود شرعت لصيانة الأنساب ولحفظ الأموال والأنفس.

٣_ أن نقف على عقوبة الزنا ، وطريقة اللعان .

المحتوى التربوي:

بإعلان قوى حاسم تبدأ هذه السورة بكل مافيها من حدود وتكاليف من آداب وأخلاق ، ويدل هذا البدء الفريد على مدى اهتهام القرآن بالعنصر الأخلاقي في الحياة ، ومدى عمق هذا العنصر وأصالته في العقيدة الإسلامية ، وفي فكرة الإسلام عن الحياة الإنسانية .

ومطلع السورة مطلع فريد في القرآن كله ، الجديد فيه كلمة فرضناها ، والمقصود بها - فيها نعلم - توكيد الأخذ بكل مافي السورة على درجة سواء ، ففرضية الأداب والأخلاق كفرضية الحدود والعقوبات هذه الآداب والأخلاق المذكورة في الفطرة ، والتي ينساها الناس تحت تأثير المغريات والانحرافات ، فتذكرهم بها تلك الآيات البينات ، وتردهم إلى منطق الفطرة الواضح المبين .

ويتبع هذا المطلع القوى الصريح الجازم ببيان حد الزنا ، وتفظيع هذه الفعلة التي تقطع ما بين فاعليها وبين الأمة المسلمة من وشائج وارتباطات ، والجلد هو حد البكر من الرجال والنساء ، وهو الذى لم يحصن بالزواج ، ويوقع عليه متى كان مسلها بالغاً عاقلاً حراً ، فأما المحصن وهو من سبق له الوطء في نكاح صحيح وهو مسلم بالغ فحده الرجم ، وقد ثبت المحصن وثبت الجلد بالقرآن ، والجمهور على أنه لا يجمع بين الجلد والرجم .

ونمضى مع حكمة التشريع فنرى أن عقوبة البكر هى الجلد ، وعقوبة المحصن هى الرجم ؛ ذلك أن الذى سبق له الوطء فى نكاح صحيح وهو مسلم حر بالغ قد عرف الطريق النظيف وجربه ، فعدوله عنه إلى الزنا يشى بفساد فطرته وانحرافها ، فهو جدير بتشديد العقوبة ، بخلاف البكر الغفل الغر الذى قد يندفع تحت ضغط الميل ، وهناك فارق آخر فى طبيعة الفعل، فالمحصن ذو تجربة فيه تجعله يتذوقه ويستجيب له بدرجة أعمق مما يتذوقه البكر فهو حرى بعقوبة كذلك أشد.

والقرآن يذكر هنا حد البكر وحده فيشدد في الأخذ به دون تسامح ولا هوادة ، فهي الصرامة في إقامته الحد ، وعدم الرأفة في أخذ الفاعلين بجرمهما ، وعدم تعطيل الحد أو الترفق في إقامته تراخيا في دين وحقه ، وإقامته في مشهد عام تحضره طائفة من المؤمنين فيكون أرجع وأوقع في نفوس المشاهدين .

ثم يزيد فى تفظيع الفعلة وتبشيعها فيقطع ما بين فاعليها وبين الجهاعة المسلمة من وشيجة ، والذين يرتكبون هذه الفعلة لا يرتكبونها وهم مؤمنون ، إنها يكون فى حالة نفسية بعيدة عن الإيهان وعن مشاعر الإيهان ، وبعد ارتكابها لا ترضى النفس المؤمنة أن ترتبط فى نكاح مع نفس خرجت عن الإيهان بتلك الفعلة البشعة ؛ لأنها تنفر من هذا الرباط وتشمئز ، والآية تفيد استبعاد وقوع هذا الرباط بلفظ التحريم الدال على شدة الاستبعاد ، وتحرم نكاح المؤمن للزانية ما لم تتب ونكاح المؤمن للزانية ما لم تتب

والإسلام لا يحارب دوافع الفطرة ولا يستقذرها إنها ينظمها ويطهرها ، ويرفعها عن المستوى الحيوانى ويرقيها حتى تصبح المحور الذى يدور عليه الكثير من الآداب النفسية والاجتهاعية ، والإسلام منهج حياة متكامل ، لا يقوم على العقوبة ، إنها يقوم على توفير أسباب الحياة النظيفة ، ثم يعاقب بعد ذلك من يدع الأخذ بهذه الأسباب الميسرة ويتمرغ في الوحل طائعا غير مضطر ، فالإسلام لا يقيم بناءه على العقوبة بل على الوقاية من الأسباب الدافعة إلى الجريمة ، وعلى تهذيب النفوس وتطهير الضهائر وعلى الحساسية التي يثيرها في القلوب ، والرأفة بالزناة الجناة هو قسوة على الجماعة وعلى الآداب الإنسانية وعلى الضمير البشرى ، وهي رأفة مصطنعة فالله أرأف بعباده وقد اختار لهم .

وكها قلنا إن الإسلام لا يغنى وحده فى صيانة حياة الجهاعة بل يعتمد على الضهانات الوقائية وعلى تطهير الحياة كلها من رائحة الجريمة ، لذلك يعقب على حد الزنا بعزل الزناة عن جسم الأمة المسلمة ، ثم يمضى فى الطريق خطوة أخرى فى استبعاد ظل الجريمة من جو الجهاعة

سورة النور _ الجزء الثامن عشر _______ ٣٣٣

فيعاقب على قذف المحصنات واتهامن دون دليل أكيد ، وصيانة للأعراض من التهجم وحماية لأصحابها من الآلام الفظيعة التي تصب عليهم ، شدد القرآن الكريم في عقوبة القذف فجعلها قريبة من عقوبة الزنا ؛ ثهانين جلدة مع إسقاط الشهادة والوصم بالفسق ، ويكفى أن يهدرقول القاذف فلا يؤخذ له بشهادة وأن يسقط اعتباره بين الناس ويمشى بينهم متهها لا يوثق له بكلام ، فهو منحرف عن الإيهان خارج عن طريقه المستقيم ، وتظل العقوبات التي توقع على القاذف بعد الحد مصلتة فوق رأسه إلا أن يتوب .

ذلك حكم القذف العام ، ولكن استثنى منه أن يقذف الرجل امرأته مطالبته بأن يأتى بأربعة شهداء فيه إرهاق له وإعنات ، والمفروض ألا يقذف الرجل امرأته إلا صادقا لما في ذلك من التشهير بعرضه وشرفه وكرامة أبنائه ؛ لذلك جعل لهذا النوع من القذف حكم خاص .

وفى هذه النصوص تيسير على الأزواج يناسب دقة الحال وحرج الموقف ، ذلك حين يطلع الزوج على فعلة زوجته وليس له من شاهد إلا نفسه ، فعندئذ يحلف أربع مرات بالله إنه لصادق فى دعواه عليها بالزنا ، ويحلف يمينا خامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين ، وتسمى هذه شهادات لأنه الشاهد الوحيد ، فإذا فعل أعطاها قدر مهرها وطلقت منه طلقة بائنة ، وحق عليها حد الزنا وهو الرجم ، ذلك إلا أن ترغب فى درء الحد عنها ، فإنها عندئذ تحلف بالله أربع مرات أنه كاذب عليها فيها دماها به ، وتحلف يمينا خامسة بأن غضب الله عليها إن كان صادقا وهى كاذبة ، بذلك يدرأ عنها الحد ، وتبين من زوجها بالملاعنة ، ولا ينسب ولدها إن كانت حاملا إليه بل إليها ، ولا يقذف الولد ومن يقذفه يحد .

قال السيوطى فى الإكليل: « فى الآية تحريم القذف، وأنه فسق، وأن القاذف لا تقبل شهادته، وأنه يجلد ثهانين إذا قذف محصنة أى عفيفة، ومفهومه أنه إذا قذف من عرفت بالزنا، لا يحد للقذف، ويصرح بذلك قوله: ﴿ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآءَ ﴾ وفيه أن الزنا لا يقبل فيه إلا أربعة رجال ولا أقل ولا نساء، وسواء شهداء مجتمعين أو متفرقين..».

وقد عقب على هذا التخفيف والتيسير ومراعاة الأحوال والظروف بأنه لولا فضل الله ورحمته ، يمثل هذه التيسيرات ، والتوبة بعد مقارفة الذنوب ، ولم يبين ما الذي كان ويكون لولا هذا الفضل ليبقى مرهوبا يتقيه المتقون .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

 ١ ـ الأحكام الشرعية يجب تنفيذها بدقة وتطبيقها على الوجه الأكمل مع عدم المجاملة أو المحاباة .

٢ _ يجب أن تنفذ الحدود على مرأى من الناس حتى يخاف أهل الفجور ، ويكفوا عن ارتكاب الجرائم .

٣ - تحريم رمى المحصنات بالفاحشة ، ويجب الستر على المسلمين والمسلمات .

الإفك: أقبح الكذب.

عصبة: جماعة.

مسكم: أصابكم.

أفضتم فيه : تكلمتم فيه بغير علم .

أفواهكم: ألسنتكم.

بهتان: كذب محير.

تشيع : تنتشر .

معانى الكلمات: اِنَّالَذِينَ جَآوُو يِالْإِفْكِ عُصِيةٌ فَينَكُّولًا غَصَيبُوهُ شَرَّالُكُمْ بِلَ هُوَ الْمُ خَيْرُ لَكُوْ لِكُلِ المري يَنْهُم مَّا أَكْسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّف كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ١٠٠ قَرِيرٌ اللهِ الْمَا مِنْهُمُ مُوهُ ظُنَّ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَتُ بِأَنفُسِمٍ خَيْرًا وَقَالُواْ هَذَا إِنْكُ تُمِينٌ اللَّهِ الزَّلا اللَّهِ كبره: معظمه. جَآهُ وَعَلَيْهِ بِأَرْبَعَ أَهِ شُهُدَآءً فَإِذْ لَمْ بِأَنُوا بِالشُّهُدَآءِ فَأُولَتِكَ كَا مُنْ مَا مُن عندالله هُدُالكَدُونُ وَاللَّهِ مَا يَاكِهِ فَهُ الْكَدِونُ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُ عِندَاللَّهِ هُمُ ٱلْكَلِبُونَ ١٠٥ وَلَوْلَافَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِٱلدُّنِيَاوَٱلْآخِرَةِ لَمَسَّكُرُ فِمَآأَفَضَتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمُ ١٠٠ إِذْ تَلَقَّوْنَهُۥ بِأَلْسِنَتِكُرُ وَتَقُولُونَ بِأَفْواَ هِكُرُمَّا لِيَسَ لَكُم بِهِ عِلْرٌ ۗ وَتَحْسَبُونَهُ، هَيِنَا وَهُوَعِندَ ٱللَّهِ عَظِيمٌ ١٠٠٥ وَلَوْ لَآ إِذْ سَيِعْتُمُوهُ قُلْتُدمَّايكُونُ لَنَآ أَن تَتَكَلَّمَ بِهٰذَا سُبْحَننَكَ هَٰذَابُهُ تَنَوُّ عَظِيمٌ الله يَعِظُكُمُ اللهُ أَن تَعُودُ والمِثْلِمِ الْبِدَا إِن كُنْمُ مُّ وْمِنِينَ اللهُ وَيُهَيِّنُ اللهُ لَكُمُ الْآيَتِ وَاللهُ عَلِيدُ هُو كِيدُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَدَابُ اللهِ اللهِ اللهُ عَدَابُ اللهِ اللهِ اللهُ عَدَابُ اللهُ فَضْ لُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ، وَأَنَّ اللَّهَ رَهُ وَفَّ رَّحِيمٌ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نقف على شناعة وبشاعة جريمة القذف وعقوبته في الدنيا والآخرة.

٢ ـ أن نتعرف على طهارة زوجات النبي ﷺوشرفهن ، ومكانة السيدة عائشة عند الله وعند رسوله ﷺ.

٣ ـ أن نعلم كراهة اليهود والمنافقين للإسلام والمسلمين ، وكيدهم للدعوة .

المحتوى التربوي:

بعد الانتهاء من بيان حكم القذف يورد نموذجا من القذف يكشف عن شناعة الجرم وبشاعته ، وهو يتناول بيت النبوة الطاهر الكريم ، وعرض رسول الله ﷺ أكرم إنسان على الله ، وعرض صديقه الصديق أبي بكر ﷺ ، أكرم إنسان على رسول الله ﷺ ، وعرض رجل من الصحابة _ صفوان بن المعطل ﷺ _ يشهد رسول الله أنه لم يعرف عليه إلا خيراً ، وهو يشغل المسلمين في المدينة شهراً من الزمان.

ذلك هو حديث الإفك الذي تطاول إلى المرتقى السامي الرفيع ، وحادث الإفك هذا قد كلف أطهر النفوس في تاريخ البشرية كلها آلاما لا تطاق ، وكلف الأمة المسلمة كلها تجربة من سورة النور _ الجزء الثامن عشر ______ سورة النور _ الجزء الثامن عشر _____

أشق التجارب فى تاريخها الطويل ، وعلق قلب رسول الله ﷺ وقلب زوجه عائشة التى يحبها ، وقلب أبى بكر الصديق وزوجه ، وقلب صفوان بن المعطل شهراً كاملا ، علقها بحبال الشك والقلق والألم الذى لا يطاق .

وعندما تصل الآلام إلى ذروتها يتعطف الله تعالى على رسوله ، فيتنزل القرآن ببراءة عائشة الصديقة الطاهرة ، وبراءة بيت النبوة الطيب الرفيع، ويكشف المنافقين الذين حاكوا هذا الإفك ، ويرسم الطريق المستقيم للجهاعة المسلمة في مواجهة مثل هذا الشأن العظيم ، ولقد تجاوز هذا الأمر السيدة عائشة إلى شخص الرسول على ووظيفته في الجهاعة يومها ، بل تجاوزه إلى صلته بربه ورسالته كلها ، وما كان حديث الإفك رمية لعائشة وحدها ، إنها كان رمية للعقيدة في شخص نبيها وبانيها ، من أجل ذلك أنزل الله القرآن ليفصل في القضية المبتدعة ، ويرد المكيدة المدبرة ، ويتولى المعركة الدائرة ضد الإسلام ورسول الإسلام ، ويكشف الحكمة العليا وراء ذلك كله ، وما يعلمها إلا الله .

والذى جاء بالإفك لم يكن عبد الله بن أبى ابن سلول وحده الذى أطلق ذلك الإفك ، إنها هو الذى تولى معظمه وهو يمثل عصبة اليهود أو المنافقين الذين عجزوا عن حرب الإسلام جهرة ، فتواروا وراء ستار الإسلام ليكيدوا للإسلام خفية ، وكان حادث الإفك إحدى مكائدهم القاتلة، ثم خدع فيها المسلمون، فخاض منهم من خاض في حديث الإفك كحمنة بنت جحش، وحسان بن ثابت ، ومسطح بن أثاثة ، أما أصل التدبير فكان عند تلك العصبة وعلى رأسها ابن سلول الحذر الماكر.

وقد بدأ السياق ببيان تلك الحقيقة ليكشف عن ضخامة الحادث وعمق جذوره ، وما وراءه من عصبة تكيد للإسلام والمسلمين هذا الكيد الدقيق العميق اللئيم ، ثم سارع بتطمين المسلمين من عاقبة هذا الكيد ، فهو يكشف عن الكائدين للإسلام ، ويكشف عن ضرورة تحريم القذف وأخذ القاذفين بالحد الذى فرضه الله ، وهو خير أن يكشف للجهاعة المسلمة عن المنهج القويم فى مواجهة مثل هذا الأمر العظيم .

والذين خاضوا الإفك فلكل منهم بقدر نصيبه من تلك الخطيئة ، ولكل منهم نصيبه من سوء العاقبة عند الله ، وبئس ما اكتسبوه ، فهو إثم يعاقبون عليه فى حياتهم الدنيا وحياتهم الأخرى يناسب نصيبه من ذلك الجرم العظيم ، ولو استشار كل مسلم قلبه يومها لأفتاه ، ولو عاد إلى منطق الفطرة لهداه ، والقرآن الكريم يوجه المسلمين إلى هذا المنهج فى مواجهة الأمور ، بوصفه أول خطوة فى الحكم عليها ، وكان الأولى أن يظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيراً، وهذه هى الخطوة الأولى ، أما الثانية ، فهى طلب الدليل الخارجى والبرهان الواقعى بالإتيان بأربعة شهداء وإلا كان القذف كذبا وفرية .

هاتان الخطوتان: خطوة عرض الأمر على القلب واستفسار الضمير، وخطوة التثبيت بالبينة والدليل غفل عنها المؤمنون في حادث الإفك، وتركوا الخائضين يخوضون في عرض رسول الله على المؤمنون أو حادث الإفك، وتركوا الخائضين يخوضون في عرض رسول الله محقط أمر عظيم لولا لطف الله لمس الجهاعة كلها البلاء العظيم، فالله يحذرهم أن يعودوا لمثله أبداً بعد هذا الدرس الأليم، فيأخذوا الكلام بالألسنة بلا تدبر ولا ترو ولا فحص ولا إنعام نظر، فيقولوا ما ليس لكم به علم ويحسبوا قذف عرض الرسول على لا ذنب فيه وهو عظيم عند الله، وما يعظم عند الله إلا الجليل الضخم الذي تزلزله الرواسي، وتضج منه الأرض والسهاء.

وكان الأولى أن تنكر القلوب مجرد سهاعه ، وتتحرج من مجرد النطق به ، وأن تتوجه إلى الله تنزها عن أن يدع نبيه لمثل هذا ، ويأتى أسلوب التربية المؤثر بالتحذير من العودة إلى مثل هذا الأمر العظيم ، مع تعليق الإيهان على الانتفاع بتلك العظة ، والله يكشف الأمور ويعلم البواعث والنوايا والغايات والأهداف ، ويعلم مداخل القلوب وهو حكيم في علاجها وتدبير أمرها ، ووضع النظم والحدود التي تصلح بها .

ثم يمضى السياق فى التعقيب على حديث الإفك ، وما تخلف عنه من آثار ، مكرراً التحذير من مثله ، مذكراً بفضل الله ورحمته ، والذين يرمون المحصنات إنها يعملون على زعزعة ثقة الجهاعة المؤمنة بالخير والعفة والنظافة ، وعلى إزالة التحرج من ارتكاب الفاحشة ، وذلك عن طريق الإيحاء بأن الفاحشة شائعة فيها ، بذلك تشيع الفاحشة فى النفوس لتشيع بعد ذلك فى الواقع .

من أجل هذا وصف الذين يرمون المحصنات بأنهم يحبون أن تشيع الفاحشة فى الذين آمنوا ، وتوعدهم بالعذاب الأليم فى الدنيا والآخرة ، وذلك جانب من منهج التربية وإجراء من إجراءات الوقاية ، يقوم على خبرة بالنفس البشرية ، ومعرفة بطريقة تكيف مشاعرها واتجاهاتها ، ومن ذا الذى يعلم أمر هذه النفس إلا الذى خلقها ؟ ومن ذا الذى يدبر أمر هذه الإنسانية إلا الذى برأها ؟ ومن الذى يرى الظاهر والباطن ، ولا يخفى على علمه شىء إلا العليم الخبير .

ومرة أخرى يذكر المؤمنين بفضل الله عليهم ورحمته ، فالشر الكامن فيه لخليق أن يصيب الجهاعة المسلمة كلها بالسوء ، ولكن فضل الله ورحمته ورأفته ورعايته ، ذلك ما وقاهم السوء ، ومن ثم يذكرهم به المرة بعد المرة ، وهو يربيهم بهذه التجربة الضخمة التى شملت حياة المسلمين.

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ ابتلاء الرسول ﷺ واختباره في أعز الناس لديه ، ليكون قدوة في الصبر وتحمل الأذى
 وحسن التصرف .

٢ _ العقاب على قدر الجريمة ، والجزاء على قدر العمل .

٣ ـ مجتمع المسلم نظيف طاهر وعلى المسلم ألا يفرط في طهارته ويشيع الفاحشة فيه .

الفحشاء: ما عظم قبحه من الذنوب.

المنكر: ما لا يحبه الله .

زكى : تطهر من الذنوب والآثام .

يأتل: يقصر.

المحصنات: العفيفات.

الغافلات: النقيات القلوب.

لعنوا: طردوا من رحمة الله.

تستأنسوا: تستأذنوا.

عانى الكلمات: * يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَنَّبِعُوا خُطُونِ ٱلشَّيْطَانِ وَمَن يَتَّغ خُطُورَتِ ٱلشَّيْطَين فَإِنَّهُ مَأْمُرُ بِٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرُّ وَلَوْلَا فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُرُ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَى مِنكُرِينَ أَحَدِ أَبْدُ اوَلَيْكِنَّ ٱللَّهَ يُسْزَكِي مَن يَشَآءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيدٌ ۞ وَلَا يَأْتَلِ أُولُواْ ٱلْفَضْلِ مِنكُرْ وَٱلسَّعَةِ أَن يُؤْتُواْ أُولِي ٱلْقُرْيَى وَٱلْمَسْكِكِينَ وَٱلْمُهَاجِدِيكِ فِي سَبِيلِٱللَّهِ وَلٰيَعَفُواْ وَلْيَصْفَحُوٓاْ أَلَا يُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمُّرٌّ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَبِّعِيمٌ إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ ٱلْمُحْصَنَاتِ ٱلْعَظِلَاتِ ٱلْمُزْمِنَاتِ لُعِنُوافِ ٱلدُّنْسَاوَ ٱلْأَخِرَةِ وَلَكُمْ عَذَابُ عَظِيمٌ ١٠٠ يَوْمَ نَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ اللهُ يَوْمَ إِلِيُوفِيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ ٱلْمُينُ اللهُ الْخَيِيثَاتُ لِلْخَيِيثِينَ وَٱلْخَبِيثُونَ لِلْخَيِيثَاتِ الْحَيِيثَاتِ وَٱلطَّيِّبَكُ لِلطَّيِّيِينَ وَٱلطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَكِ أُوْلَيْهِكَ مُبَرَّهُ ولَ مِمَّا يَقُولُونَّ لَهُم مَّغْفِرَةً وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ١٠٠ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَاتَدْخُلُواْ بِيُوتِ اغَيْرَ بِيُوتِكُمْ حَقَى تَسْتَأْنِسُواْ وَشُيَلِمُواْعَلَىٰ أَهْلِهَا أَذَلِكُمْ خَيْرًا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ TO TO SECURE AND SECURE AND SECURE

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم أن الشيطان عدو ظاهر العداوة للإنسان .
- ٢ ـ أن نتعلم أن الأخلاق الكريمة لا تكون إلا من النفوس الكبيرة .
 - ٣ ـ أن نعرف استحقاق الخبث أهله والطيب أهله .

المحتوى التربوي :

يمضى السياق فيحذر من اتباع الشيطان ، وإنها لصورة مستنكرة أن يخطو الشيطان ، فيتبع المؤمنون خطاه ، وهم أجدر الناس أن ينفروا من الشيطان ، وأن يسلكوا غير طريقه المشؤوم ، صورة مستنكرة ينفر منها طبع المؤمن ، ويرتجف لها وجدانه ، ويقشعر لها خياله ، ورسم هذه الصورة ، ومواجهة المؤمنين بها يثير في نفوسهم اليقظة والحذر والحساسية . وإن الإنسان لضعيف، معرض للنزاعات، عرضة للتلوث إلا أن يدركه فضل الله ورحمته حين يتجه إلى الله، ويسير على نهجه ، فنور الله الذي يشرق في القلب يطهره ويزكيه ، ولولا فضل الله ورحمته لم يزك من أحد ولم يتطهر ، والله يسمع ويعلم ، فيزكى من يستحق التزكية ، ويطهر من يعلم فيه الخير والاستعداد فهو سميع عليم .

وعلى ذكر التزكية والطهارة تأتى الدعوة إلى الصفح والمغفرة بين بعض المؤمنين وبعض كيا يرجون غفران الله لما يرتكبونه من أخطاء وذنوب ، فقد عرف أن مسطح بن أثاثة كان ممن خاضوا فيه ، وهو قريبه ، وهو من فقراء المهاجرين ، وكان أبو بكر هدينفق عليه ، فآلى على نفسه لا ينفع مسطحا بنافعة أبداً ، فذكّر قول الله أبا بكر والمؤمنين بأنهم يخطئون ثم يحبون من الله أن يغفر لهم ، فليأخذوا أنفسهم بعضهم مع بعض بهذا الذي يحبونه ، ولا يحلفوا أن يمنعوا البر عن مستحقيه إن كانوا قد أخطؤوا وأساءوا .

وهنا تطلع على أفق عال من آفاق النفوس الزكية التى تطهر بنور الله ، أفق يشرق فى نفس أبى بكر الصديق هم ، أبى بكر الذى مسه حديث الإفك فى أعهاق قلبه ، والذى احتمل مرارة الاتهام لبيته وعرضه ، فها يكاد يسمع دعوة ربه إلى العفو ، حتى يرتفع على الآلام ، ويرتفع على مشاعر الإنسان ويرتفع على منطق البيئة ، فإذا هو يلبى داعى الله فى طمأنينة وصدق يقول : بلى ، والله إنى لأحب أن يغفر الله لى ، ويعيد إلى مسطح النفقة التى كان ينفق عليه ، ويحلف : والله لا أنزعها منه أبدا ذلك في مقابل ما حلف : والله لا أنفعه بنافعة أبدا ، بذلك يمسح الله على آلام ذلك القلب الكبير ويغسله من أوضار المعركة ؛ ليبقى أبداً نظيفا طاهراً زكيا مشرقا بالنور .

ذلك الغفران الذي يذكر الله المؤمنين به ؛ إنها لمن تاب عن خطيئة رمى المحصنات وإشاعة الفاحشة في الذين آمنوا ، فأما الذين يرمون المحصنات عن خبث ، وعن إصرار فلا سهاحة ولا عفو ، ولو أفلتوا من الحد في الدنيا ؛ لأن الشهود لم يشهدوا ، فإن عذاب الله ينتظرهم في الآخرة ، ويومذاك لن يحتاج الأمر إلى شهود ، ويجسم التعبير جريمة رمى المحصنات المؤمنات ، وهن غافلات غارّات تتمثل فيها البشاعة كها تتمثل فيها الحسة ، ومن ثم يعاجل مقترفيها باللعنة ، لعنة الله لهم ، وطردهم من رحمته في الدنيا والآخرة ، ويوم القيامة تنهم جوارحه بعضها بعضا ، إذ كانوا يتهمون المحصنات الغافلات المؤمنات بالإفك ، ويجزيهم الله الجزاء العدل ، ويؤدى لهم حسابهم الدقيق ، ويومئذ يستيقنون عما كانوا يستريبون .

يقول الإمام محمد أبو زهرة: « هذه الآية عامة في كل من يرمى محصنة ، وهي التي عرفت بالتقوى والبعد عن الخنا ... ، ومن يكون لسانه غير منضبط ، يرسل القول إرسالا بين المؤمنين في المحصنات ، فهي تعم كل من ليس عفيف اللسان ، يرمى النساء بالفحش لأدنى شبهة ، وإن الكامل يعف لسانه عن النطق بالهجر » .

ويختم الحديث عن حادث الإفك ببيان عدل الله فى اختياره الذى ركبه فى الفطرة ، وحققه فى واقع الناس ، وهو أن تلتئم النفس الخبيثة بالنفس الخبيثة ، وأن تمتزج النفس الطيبة بالنفس الطيبة ، وعلى هذا تقوم العلاقات بين الأزواج ، وما كان يمكن أن تكون عائشة رضى الله عنها كها رموها ، وهى مقسومة لأطيب نفس على ظهر هذه الأرض ، والطيبون والطيبات بفطرتهم

وطبيعتهم لا يلتبس بهم شيء مما قيل ، ولهم مغفرة عما يقع منهم من أخطاء ورزق كريم، دلالة على كرامتهم عند ربهم الكريم ، وقد جعل الله هذه المحنة معرضا لتربية الجماعة المسلمة حتى تشف وترق وترتفع إلى آفاق النور .

والإسلام لا يعتمد على العقوبة فى إنشاء مجتمعه النظيف _ كها أسلفنا _ إنها يعتمد قبل كل شيء على الوقاية ، وهو لا يحارب الدوافع الفطرية ، ولكن ينظمها ويضمن لها الجو النظيف الخالى من المثيرات المصطنعة ، ومنهج التربية الإسلامية فى هذه الناحية هو تضييق فرص الغواية وإبعاد عوامل الفتنة وأخذ الطريق على أسباب التهييح والإثارة.

ومن هنا يجعل للبيوت حرمة لا يجوز المساس بها ، فلا يفاجأ الناس في بيوتهم بدخول الغرباء عليهم إلا بعد استئذانهم وساحهم بالدخول ، خيفة أن تطلع الأعين على خفايا البيوت ، وعلى عورات أهلها وهم غافلون ، ذلك مع غض البصر من الرجال والنساء ، وعدم التبرج بالزينة لإثارة الشهوات .

ولقد جعل الله للبيوت سكنا يفى، إليها الناس ، فتسكن أرواحهم وتطمئن نفوسهم، ويأمنون على عوراتهم وحرماتهم ، والبيوت لا تكون كذلك إلا حين تكون حرما أمنا لا يستبيحه أحد إلا بعلم أهله وإذنهم وفى الوقت الذى يريدون ، وعلى الحالة التى يجبون أن يلقوا عليها الناس ، ذلك أن استباحة حرمة البيت من الداخلين دون استئذان ، يجعل أعينهم تقع على عورات ، وتلتقى بمفاتن تثير الشهوات وتهيئ الفرصة للغواية الناشئة من اللقاءات العابرة والنظرات الطائرة .

من أجل هذا وذلك أدب الله المسلمين بهذا الأدب العالى ، أدب الاستئذان على البيوت والسلام على أهلها لإيناسهم ، وإزالة الوحشة من نفوسهم قبل الدخول ، ويعبر عن الاستئذان بالاستئناس ، وهو تعبير يوحى بلطف الاستئذان ، ولطف الطريقة التي يجيء بها الطارق ، فتحدث في نفوس أهل البيت أنسا به ، واستعدادا لاستقباله ، وهي لفتة دقيقة لطيفة لرعاية أحوال النفوس ، ولتقدير ظروف الناس في بيوتهم ، وما يلابسها من ضرورات لا يجوز أن يشقى بها أهلها ، ويجرحوا أمام الطارقين في ليل أو نهار .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً :

- ١ _ على المسلم أن يخالف طرق الشيطان المنحرفة عن الحق .
- ٢ _ الله سبحانه وتعالى واسع الرحمة يقبل توبة التائبين إذا ندموا ، ولم يعودوا إلى معصية .
 - ٣_ ضرورة التثبت والتأكد بالدليل القاطع من آية شائعة قبل تناقلها وروايتها .
 - ٤ _ على المسلم أن يستأذن قبل الدخول لمن أراد أن يدخل بيتا .

متاع لكم: مصلحة لكم.

يغضوا: يكفوا. وليضربن : وليغطين .

معانى الكلمات:

أزكى : أطهر .

جناح: إثم.

التابعين: أشباه الأقارب. أولى الإربة : الذين يشتهون النساء .

يظهروا: يطلعوا.

(新川原本) **大山区 (本) (本)** (本) (本) فَإِن لِّمْ يَجِدُ وَافِيهِ مَا آَحَكُ إِفَلَا نَدْخُلُوهَا حَقَّى يُؤَذِّ لَكُمُّ وَإِن إِنَّ فِيكُ لَكُمُ أُرْجِعُوا فَارْجِعُواْ هُوَا زَّكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ ا عَلِيدُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُرْجُنَاحُ أَن تَدْخُلُوا أَيُوتًا عَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَامَتَنَعُّ لَكُوْ وَاللَّهُ يَعَلَوُمَا ثِبَّدُونَ وَمَاتَكُتُمُونَ 💮 قُل لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَنْدِهِمْ وَيَحْفَظُواْفُرُوجَهُمَّ ذَلِكَ أَزْكُ لَمُمُمُّ إِنَّ ٱللَّهَ خَيِيرُ إِمَا يَصَّنعُونَ ﴿ وَقُل لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوْجَهُنَّ وَلَا بُنَّذِيرَك زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَاظَهَ رَمِنْهَ ٱوَلِمَثْرِينَ يَخْتُرُهِنَّ عَلَى جُنُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِ ﴾ أَوْءَابَآبِهِ ﴾ أَوْ ءَاسَآءِ بُعُولَتِهِ ﴾ أَوْأَبْسَآيِهِ ﴾ أَوْأَبْسَآءِ بُعُولَتِهِ ﴾ أَوَّا خُوَانِهِنَّ أَوْبَنِيَ إِخْوَانِهِرَ ۖ أَوْبَنِيٓ أَخُوانِهِنَّ أَوْلِسَآ إِبِهِنَّ أَوْمَامَلُكُفُ أَيْمَنُهُمَّ أَوِ ٱلتَّبِعِينَ غَيْرِ أُولِي ٱلْإِرْبَةِ مِنَ ٱلرِّجَالِ أَوِٱلطِّفْلِ ٱلَّذِيرَ لَرَّيْظَهُرُواْعَكَ عَوْرَاتِ ٱلِنَّسَاءَ ا وَلا يَضْرِينَ وَأَتْكِلِهِنَّ لِيُعْلَمُ مَا يُخْفِينَ مِن زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوَّا 🎉 إِلَى اللَّهِ حَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُو تُقْلِحُونَ 🕝

الأهداف الإجرائية والسلوكية .

- ١ أن نتعلم آداب الاستئذان .
- ٢ ـ أن نتعرف على فوائد غض البصر .
- ٣_أن تقف المرأة على حرمة إظهار زينتها لغير المحارم ، وتعرف درجات المحارم .

المحتوى التربوي :

يمضى السياق بعد الأمر بالاستئذان فيذكر أن البيوت إما أن يكون فيها أحد أو لا يكون ، فإن لم يكن فيها فلا يجوز اقتحامها بعد الاستئذان ؛ لأنه لا دخول بغير إذن ، وإن كان فيها أحد من أهلها فإن مجرد الاستئذان لا يبيح الدخول ، فإنها هو طلب للإذن ، فإن لم يأذن أهل البيت فلا دخول كذلك ، ويجب الانصراف دون تلكؤ ولا انتظار .

وإن كانت الإجابة على إذنكم بأن ترجعوا فارجعوا دون أن تجدوا في أنفسكم غضاضة ، ودون أن تستشعروا من أهل البيت الإساءة إليكم أو النفرة منكم ، فللناس أسرارهم وأعذارهم ، ويجب أن يترك لهم وحدهم تقدير ظروفهم وملابساتهم فى كل حين ، والله هو المطلع على خفايا القلوب وعلى ما فيها من دوافع ومثيرات .

يقول الإمام محمد أبو زهرة : « إن الاستئناس والتسليم لثلاثة أسباب : أولها : أن يكون صاحب البيت ليس على حال يصح للقاء واستقبال الناس. وثانيها: احترام الملكية ، سواء سورة النور _ الجزء الثامن عشر _______

أكانت ملكية عينية بأن يكون البيت ملكه ، أو ملكية منفعة إذا كان مؤجرًا ، وثالثها : إزالة وحشة المفاجأة » .

فأما البيوت العامة كالفنادق والمثاوى والبيوت المعدة للضيافة منفصلة عن السكن ، فلا حرج فى الدخول إليها فى غير استئذان دفعا للمشقة ما دامت علة الاستئذان منتفية ، فالأمر معلق باطلاع الله على ظاهركم وخافيكم ، ورقابته لكم فى سركم وعلانيتكم ، وفى هذه الرقابة ضهان لطاعة القلوب ، وامتثالها لذلك الأدب العالى ، الذى يأخذها الله به فى كتابه الذى يرسم ضهان لطاعة القلوب ، وامتثالها لذلك الأدب العالى ، الذى يأخذها الله به فى كتابه الذى يرسم للبشرية نهجها الكامل فى كل اتجاه ، فالقرآن منهج حياة ، فهو يحتفل بهذه الجزئية من الحياة الاجتهاعية ويمنحها هذه العناية ، لأنه يعالج الحياة كليا وجزئيا ، والاستئذان على البيوت يحقق للبيوت حرمتها التى تجعل منها مثابة وسكنا ، ويوفر على أهلها الحرج من المفاجأة ، والضيق بللباغتة والتأذى بانكشاف العورات وهى عورات كثيرة تعنى غير ما يتبادر إلى الذهن عند ذكر اللباس وعورات الأثاث التى قد لا يجب أهلها أن يفاجئهم عليها الناس دون تهيؤ وتجمل وإعداد ، وهى عورات المشاعر والحالات النفسية ، فكم منا يحب أن يراه الناس وهو فى حالة ضعف يبكى لانفعال مؤثر ، أو يغضب لشأن مثير أو يتوجع لألم يخفيه عن الغرباء ؟!

وبعد الانتهاء من أدب الاستئذان على البيوت _ وهو إجراء وقائى في طريق تطهير المشاعر واتقاء أسباب الفتنة العابرة يأخذ على الفتنة الطريق كى لا تنطلق من عقالها ، بدافع النظر لمواضع الفتنة المثيرة وبدافع الحركة المعبرة الداعية إلى الغواية ، فالإسلام يهدف إلى إقامة مجتمع نظيف لا تهاج فيه الشهوات فى كل لحظة ولا تستثار فيه دفعات اللحم والدم فى كل حين ، فعمليات الاستشارة المستمرة تنتهى إلى سعار شهوانى لا ينطفئ ولا يرتوى ، وإحدى وسائل الإسلام إلى إنشاء مجتمع نظيف هى الحيلولة دون هذه الاستثارة ، وإبقاء الدافع الفطرى العميق بين الجنسين سليا وبقوته الطبيعية دون استثارة مصطنعة .

وفى الآيتين المعروضتين هنا نهاذج من تقليل فرص الاستثارة والغواية والفتنة من الجانبين ، فغض البصر من جانب الرجال أدب نفسى ، ومحاولة للاستعلاء على الرغبة فى الاطلاع على المحاسن والمفاتن فى الوجوه والأجسام كها أن فيه إغلاقا للنافذة الأولى من نوافذ الفتنة والغواية ، ومحاولة عملية للحيلولة دون وصول السهم المسموم ، وحفظ الفرج هو الثمرة الطبيعية لغض البصر ، أو هو الخطوة التالية لتحكيم الإرادة ويقظة الرقابة ، والاستعلاء على الرغبة فى مراحلها الأولى ، ومن ثم يجمع بينها فى آية واحدة بوصفها سببا ونتيجة أو خطوتين متوالىتن .

وهذا أطهر للمشاعر وأضمن لعدم تلوثها بالانفعالات الشهوية في غير موضعها المشروع النظيف ، وعدم ارتكاسها إلى الدرك الحيواني الهابط ، وهو أطهر للجهاعة وأصون لحرماتها وأعراضها وجوها الذي تتنفس فيه ، والله هو الذي يأخذهم بهذه الوقاية ، وهو العليم بتركيبهم النفسي وتكوينهم الفطرى ، الخبير بحركات نفوسهم وحركات جوارحهم .

وغض البصر للمؤمنات فلا يرسلن بنظراتهن الجائعة المتلصصة أو الهاتفة المثيرة ، تستثير كوامن الفتنة في صدور الرجال ، ولا يبحن فروجهن إلا في حلال طيب ، يلبى داعى الفطرة في جانب نظيف ، لا تخجل الأطفال الذين يجيئون عن طريقه عن مواجهة المجتمع والحياة .

والزينة حلال للمرأة تلبية لفطرتها ، والإسلام لا يقاوم هذه الرغبة الفطرية ولكنه ينظمها ويضبطها ، ويجعلها تتبلور في الاتجاه بها إلى رجل واحد هو شريك الحياة ؛ يطلع منها على ما لا يطلع أحد سواه ، ويشترك معه في الاطلاع على بعضها المحارمُ المذكورة في الآية بعد ، عن لا يثير شهواتهم ذلك الاطلاع ، وما ظهر من الزينة في الوجه واليدين فيجوز كشفه ، والمؤمنات قد أمرت بالخيار، وهو غطاء الرأس والنحر والصدر ليدارى مفاتنهن، فلا يعرضها للعيون الجائعة، ولا حتى لنظرة الفجاءة التى ينفى المتقون أن يطيلوها أو يعاودوها ، ولكنها قد تترك كمينا في أطوائهم بعد وقوعها على تلك المفاتن لو تركت مكشوفة ، والله لا يريد أن يعرض القلوب للتجربة أو الابتلاء في هذا النوع من البلاء .

وهذا التحشم وسيلة من الوسائل الوقائية للفرد والجهاعة ، ومن ثم يبيح القرآن تركه عندما يأمن الفتنة ، فيستثنى المحارم الذين لا تتوجه ميولهم عادة ولا تثور شهواتهم وهم : الآباء والأبناء ، وآباء الأزواج وأبناؤهم ، والإخوة وأبناء الإخوة وأبناء الأخوات ، كها يستثنى النساء المؤمنات ، فأما غير المسلهات فلا ؛ لأنهن قد يصفن لأزواجهن وإخواتهن وأبناء ملتهن ، أما المسلهات فهن أمينات .

ويستثنى كذلك ملك اليمين _ قيل من الإناث فقط ، وقيل من الذكور كذلك _ لأن الرقيق لا تمتد شهوته إلى سيدته والأول أولى ، ويستثنى الذين لا يشتهون النساء لسبب من الأسباب كالجب والعتة والبلاهة والجنون وسائر ما يمنع الرجل أن تشتهى نفسه المرأة ، ويستثنى الأطفال الذين لا يثير جسم المرأة فيهم الشعور بالجنس ، فإذا ميزوا وثار فيهم هذا الشعور ، فهم غير داخلين في هذا الاستثناء ، وهؤلاء كلهم عدا الأزواج ليس عليهم ولا على المرأة جناح أن يروا منها إلا ما تحت السرة إلى تحت الركبة لانتفاء الفتنة .

ولما كانت الوقاية هي المقصودة نهت الآية المؤمنات عن الحركات التي تعلن عن الزينة المستورة، ولو لم يكشفن فعلا عن الزينة، وفي النهاية يرد القلوب كلها إلى الله، ويفتح لها باب التوبة مما ألمت به قبل نزول القرآن.

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ الرخصة في عدم الاستئذان من دخول البيوت والمحلات غير المسكونة للعبد فيها غرض.

٢ _ وجوب غض البصر وحفظ الفرج.

٣ ـ وجوب ستر المرأة زينتها ومواضع ذلك ما عدا ما يتعذر ستره . للضرورة ، وذلك عدا
 الأزواج ، والمحارم .

٤ _ وجوب التوجه من كل ذنب وعلى النور للحصول على الفلاح العاجل والأجل.

الأيامي : من لا زوج له .

عبادكم: المملوكين لكم.

الكتاب: عقد المكاتبة.

فتياتكم: إمائكم.

البغاء: الزنا.

المَّنْ الْمُعْمَدُ : تعففا .

درى : متلألئ .

ترفع: تعظم.

عماني الكليات: وَأَنكِمُواْ ٱلْأَيْمَىٰ مِنكُرُ وَٱلصَّلِحِينَ مِنْ عِبَادِكُرُ وَإِمَا بِكُمْ إِن يَكُونُواْ فَقَرَاءَ يُغَنِهِمُ اللَّهُ مِن فَضَيلِةٍ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَكِيدُ ﴿ وَلِيَسْتَعْفِفِ ٱلَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضَلِقِه وَٱلَّذِينَ يَبْنَغُونَ ٱلْكِنْبَ مِمَّامَلَكَتَ أَيِّمَنْكُمْ فَكَايِبُوهُمْ إِنَّ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْراً وَءَا تُوهُم مِن مَالِ ٱللَّهِ ٱلَّذِي ءَاتَ نَكُمُ وَلَا تُكْرِهُوا فَنَيْكَتِكُمْ عَلَى ٱلْبِغَآء إِنْ أَرَدُنْ تَعَشَّنَا لِنَبْنَغُواْ عَرَضَ لَعْيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَمَن يُكْرِهِ لَهُنَّ فَإِنَّ ٱللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَهِ فِي عَفُورُ رَّحِيدٌ الله وَلَقَدُ أَنزَلْنا ٓ إِلَيْكُورُ ءَاينتِ مُبَيِّنتِ وَمَثَلًا مِنَ ٱلَّذِينَ خَلَوْا الله مِن مَّبْلِكُرُ وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ ١٠٠٠ أَللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَوَاتِ وَالْازْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَيشَكُومَ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْيصْبَاحُ فِي نُبَاجَمُّ الْمِ وَٱلْأَرْضِ مثل نورو مستحوويه وسبى رَّ وَالْمُوْتُ وَالْمُوْتِهُ وَالْمُوْتُ وَالْمُوْتُوْتُوْتُوْ الْمُؤْتُمُو الزُّمَاحَةُ كَأَمَّا كَوْكُ دُرِي يُوفَدُّ مِن شَجَرَوَمُّمُوَكُ مِن شَجَرَوَمُّمُوكَ وَنَبُونُوْ الْمُؤْتِدُ لَاشَرْقِيَّةِ وَلَاغَرْبِيَةِ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيَّءُ وَلَوْلَمْ تَمْسَسْهُ نَارُّ نُّورُّعَكَ ثُورِ بَهْدِي ٱللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْشَلَ الِنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيثٌ اللَّهِ فِي بُونِ إَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذِكَرَ فِيهَا ٱسْمُهُ يُسَيِّحُ لَهُ فِيهَا بِٱلْفُدُوِّ وَٱلْأَصَالِ ۗ THE AREAR AREAR AND AREAR AREAR

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نقف على الحلول الواقعية في مواجهة الميول الجنسية الفطرية .
- ٢ ـ انتداب المسلمين إلى التكافل في أمر الزواج حرصا على نظافة المجتمع .
 - ٣ ـ أن نستشعر فيض النور الإلهي ، ومحل هذا النور .

المحتوى التربوي :

إلى هنا كان علاج المسألة علاجا نفسيا وقائيا ، ولكن ذلك الميل حقيقة واقعة ، لابد من مواجهتها بحلول واقعية إيجابية ، هذه الحلول الواقعة هي تيسير الزواج والمعاونة عليه ، مع تصعيب السبل الأخرى للمباشرة الحنسية أو إغلاقها نهائيا ، فالزواج هو الطريق الطبيعي لمواجهة الميول الجنسية الفطرية ، وهو الغاية النظيفة لهذه الميول العميقة ، فيجب أن تزول العقبات من طريق الزواج لتجرى الحياة على طبيعتها وبساطتها ، والعقبة المالية هي العاقبة الأولى في طريق بناء البيوت وتحصين النفوس ، والإسلام نظام متكامل ، فهو لا يفرض العفة إلا ً وقد هيأ لها أسبابها ، وجعلها ميسورة للأفراد الأسوياء .

لذلك يأمر الله الجماعة المسلمة أن تعين من يقف المال في طريقهم إلى النكاح الحلال ، وطالب بإنكاح الأيامي وهم الذين لا أزواج لهم من الجنسين من الأحرار ، وأفرد الرقيق بالذكر ، وكلهم ينقصهم المال ، فعلى الجهاعة أن تعين الراغبين منهم فى الزواج وتمكينهم من الإحصان ، بوصفه وسيلة من وسائل الوقاية العملية ، وتطهير المجتمع الإسلامي من الفاحشة ، وهو واجب ووسيلة الواجب واجبة .

ولا يجوز أن يقوم الفقر عائقا عن التزويج متى كانوا صالحين للزواج راغبين فيه رجالاً ونساء ، فالرزق بيد الله ، وقد تكفل الله بإغنائهم إن هم اختاروا طريق العفة النظيف .

وفى انتظار قيام الجهاعة المسلمة بتزويج الأيامى يأمرهم بالاستعفاف حتى يغنيهم الله بالزواج، والله لا يضيق على من ينبغى العفة، وهو يعلم بنيته وصلاحه.

ولما كان وجود الرقيق ضرورة إذا ذاك لمقابلة أعداء الإسلام بمثل ما يعاملون به أسرى المسلمين ، لما كان الأمر كذلك عمل الإسلام على التخلص من الأرقاء كلما واتت الفرصة ، فأوجب إجابة الرقيق إلى طلب المكاتبة على حريته ، وذلك فى مقابل مبلغ من المال يؤديه فينال حريته ، وهذا يتمشى مع خط الإسلام الرئيسى فى الحرية ، وفى كرامة الإنسانية ، ومنذ المكاتبة يصبح مال الرقيق له وأجر عمله له ، ليوفى منه ما كاتب عليه ، ويجب له نصيب فى الزكاة ، ذلك على شرط أن يعلم المولى فى الرقيق خيراً ، والخير هو الإسلام أولا ، ثم هو القدرة على الكسب فلا يتركه كلاً على الناس بعد تحرره .

ويمضى السياق فينهى الذين يكرهون فتياتهم على هذا المنكر ، ووبخهم على ابتغاء عرض الحياة الدنيا من هذا الوجه الخبيث ، ووعد المكرهات بالمغفرة والرحمة بعد الإكراه الذى لا يد لهن فيه ، ويعقب السياق على هذا الشوط بصفة القرآن التي تناسب موضوعه وجوه ، فهو آيات مبينات لا تدع مجالا للغموض والتأويل والانحراف عن المنهج القويم ، وهو عرض لمصائر الغابرين وكان مصيرهم النكال ، وهو موعظة للمتقين الذين تستشعر قلوبهم رقابة الله فتخشى وستقيم .

بهذا التعليم وهذا التهذيب وهذا التوجيه عالج الكيان البشرى حتى أشرق بالنور ، واستشرف النور الكبير الذى فى السموات والأرض ، وهو على استعداد لتلقى الفيض الشامل الخامر فى عالم كله إشراق وكله نور ، ويفيض النور الهادئ الوضىء نور رب العالمين ، فيغمر الكون كله ، ويفيض على المشاعر والجوارح ، وينسكب فى الحنايا والجوانح .

يقول ابن القيم فى كتابه (اجتماع الجيوش الإسلامية) : « سمى الله _ سبحانه وتعالى ـ نفسه نوراً ، وجعل كتابة نورا ، ورسوله ﷺ نوراً ، ودينه نوراً ، واحتجب عن خلقه بالنور ، وجعل دار أوليائه نوراً يتلألأ ، فهو منور السموات والأرض ، وهادى أهل السموات والأرض ،

ومثل نور الله سبحانه فى قلب عبده ، وأعظم عباده نصيبا من هذا النور رسول الله ﷺ ، وقد تضمنت الآية ذكر هذه الأمور كلها على وجه التفصيل ، فالفاعل وهو الله تعالى مفيض الأنوار ، الهادى لنوره من يشاء ، والقابل : العبد المؤمن ، والمحل : قلبه ، والحامل : همته وعزيمته وإرادته ، والمادة : قوله وعمله » .

فمثل نوره تعالى فى قلب عبده المؤمن كمثل مصباح صافي لامع لمعان كوكب مشرق يتلألأ كالدر ، ويستمد هذا المصباح وقوده من شجرة كثيرة البركات طيبة التربة والموقع ، وهى شجرة الزيتون المغروسة فى مكان معتدل متوسط فى الفضاء بحيث تفيد من الشمس فى جميع أجزاء النهار، ويكاد زيت هذه الشجرة لشدة صفائه يضىء ولو لم تحسسه نار ، فكيف إذا مسته نار ؟! كل هذه العوامل تزيد المصباح إضاءة ونوراً على نور، والله يوفق من يشاء إلى اتباع نوره ، والإيهان به وبقرآنه، وقد أتى _ سبحانه _ بهذه الأمثلة المحسوسة ؛ ليسهل إدراك الأمور المعقولة ، وهو سبحانه وتعالى واسع العلم .

ويأتى السياق فيعقد صلة تصويرية بين مشهد المشكاة هناك ومشهد البيوت هنا ، على طريقة التناسق القرآنية في عرض المشاهد ذات الشكل المتشابه أو المتقارب ، وهناك صلة مثلها بين المصباح المشرق بالنور في المشكاة ، والقلوب المشرقة بالنور في بيوت الله ، تلك البيوت أذن الله في رفعها ، فهى مرفوعة قائمة ، وهى مطهرة رفيعة ، يتناسق مشهدها المرفوع مع النور المتألق في السموات والأرض ، وتتناسق طبيعتها الرفيعة مع طبيعة النور السنى الوضيء ، وتتهيأ بالرفعة والارتفاع لأن يذكر فيها اسم الله ، وتتسق معها القلوب الوضيئة الطاهرة ، المسبحة الواجفة ، المصلية الواهية ، قلوب الرجال مع تعاطيهم التجارة ، لا تلهيهم عن الصلاة وحضور الجاعة ، ويؤدون حق العباد في الزكاة ، فهم يخشون يوما تتقلب فيه القلوب فلا تثبت على شيء من الهول ويؤدون حق العباد في الزكاة ، فهم يخشون يوما تتقلب فيه القلوب فلا تثبت على شيء من الهول والكرب والاضطراب، وهم مع هذا الخوف يعلقون رجاءهم بثواب الله ، ورجاؤهم لن يخيب في فضل الله ، ﴿ وَاللّهُ يُرزُقُ مَن يَشَآءُ بِغَيْرٍ حِسَابٍ ﴿ البقرة) من فضله الذي لا حدود له ولا قيود . ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا :

١ ـ الحث على تيسير أسباب الزواج لما فيه من حكم سامية ، وغايات نبيلة ،وفوائد جليلة .

٢ - الإسلام لم يشرع الرق، وإنها فتح أبواب التحرر أمام العبيد والإماء بها شرعه من المكاتبة.

٣ ـ الإيهان نور والكفر ظلمات ، والمؤمن دائها بين الخوف والرجاء يخشى عقاب الله ويرجو ممته . معانى الكليات:

تلههم: تشغلهم.

سراب : الماء الوهمي .

بقيعة : أرض مستوية .

لجى: عميق.

يغشاه: يعلوه.

صافات: باسطات.

يزجى: يسوق.

الودق: المطر.

رِجَالُ لَا نُلْهِيهُمْ يَحِنَرَةٌ وَكَابَيْعُ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ وَإِفَامِ ٱلصَّلَوْةِ وَإِينَاءِ ٱلزَّكُوْةِ يَخَافُونَ يَوْمَا لَنَقَلَّ بُعِيهِ ٱلْقُلُوبُ وَٱلْأَبْصَارُ اللهِ لِيَجْزِيَهُمُ ٱللَّهُ أَحْسَنَ مَاعَمِلُواْ وَيَزِيدُهُم مِّن فَصْلِهِ وَٱللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَآءُ بِغَيْرِحِسَابِ ۞ وَٱلَّذِينَ كَفَرُوۤ أَعْمَالُهُمْ كُسُرَكِ بِقِيعَةِ يَعْسَبُهُ ٱلظَّمْعَانُ مَآءً حَقَّ إِذَاجِكَآءَ مُلَمْ يَعِدُهُ شَيْعًا وَوَجَدَ اللَّهُ عِندَهُ وَوَفَّ لَهُ حِسَابَةُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ اللهِ أَوْكُظُ لُمَنتِ فِي بَعْرِلُجِي بَغْشَىنَهُ مَوْجٌ مِّن فَوْقِيهِ - مَوْجٌ مِّن فَوْقِيهِ - سَعَابُ ظُلُمَتُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا فَوْقَ بَعْضِ إِذَا أَخْرَجَ يَكُدُّهُ لَوْ يَكَدْ يَرَنِهَا وَمَن لَدَيَجَعَلِ اللهُ لَدُنُورًا فَمَا لَهُ مِن فُورِ ١٠٠ أَلَوْتَ رَأَنَّ ٱللَّهَ يُسَيِّحُ لَهُ مَن فِي ٱلسَّمَا وَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلطَّيْرُصَ لَفَّاتُ كُلَّ قَدْ عَلِمَ صَلَانَهُ,وَنَسْبِيحَةٌ,وَٱللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ۖ ۖ وَلِلَّهِ مُلَّكُ ٱلسَّمَنَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ ٱلْمَصِيرُ ١٠ ٱلْمُرَّدَّ ٱللَّهُ يُدْرِي سَعَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ مُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَّامًا فَتَرَى ٱلْوَدْفَ يَغْرُجُ مِنْ وَيَصْرِفُهُ،عَنِمُنِيَشَآةُ يُكَادُ سَنَابَرَوْهِ،يَذُهَبُ بِٱلْأَبْصَنِرِ اللهِ

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ _ أن نعلم أن ثواب الأعمال متعلق بالإيهان أولا ، ثم الإخلاص وموافقة الشرع ثانية .

٢ _ أن نتعرف على مشاهد الإيهان والهدي والنور في الكون الفسيح .

٣ .. أن نتعلم كيفية النظر فيها حولنا من صنع الله .

المحتوى التربوي:

فى مقابل النور المتجلى فى السموات والأرض، المتبلور فى بيوت الله المشرق فى قلوب الإيهان، يعرض السياق مجالا آخر، مجالاً مظلماً لا نور فيه، مخيفاً لا أمن فيه، ضائعاً لا خير فيه، ذلك هو مجال الكفر الذي يعيش فيه الكفار.

والتعبير يرسم لحال الكافرين ومآلهم مشهدين عجيبين حافلين بالحركة والحياة ، في المشهد الأول يرسم أعالهم كسراب في أرض مكشوفة مبسوطة ، يلتمع التهاعا كاذبا ، فيتبع صاحبه الظامئ ، وهو يتوقع الرى غافلا عها ينتظره هناك ، وفجأة يتحرك المشهد حركة عنيفة ، فهذا السائر وراء السراء ، الظامئ الذي يتوقع الشراب ، الغافل عها ينتظره هناك ، يصل فلا يجد ماء يرويه، إنها يجد المفاجأة المذهلة التي لم تخطر له ببال ، المرعبة التي تقطع الأوصال وتورث الخبال ،

ووجد الله الذي كفره به وجحده ، وخاصمه وعاداه ، وجده هنالك ينتظره ، ولو وجد في هذه المفاجأة خصما له من بني البشر لروعه ، وهو ذاهل غافل على غير استعداد ، فكيف وهو يجد الله القوى المنتقم الجبار .

وفي سرعة عاجلة تتناسق مع بغتة المفاجأة يوفيه الله حسابه وهو سريع الحساب.

وفى المشهد الثانى: تطبق الظلمة بعد الالتماع الكاذب، ويتمثل الهول فى ظلمات البحر اللجى، موج من فوقه موج من فوقه سحاب، وتتراكم الظلمات بعضها فوق بعض، حتى ليخرج يده أمام بصره فلا يراها لشدة الرعب والظلام.

إنه الكفر ظلمة منقطعة عن نور الله الفائض في الكون ، وضلال لا يرى فيه القلب أقرب علامات الهدى ، ومخافة لا أمن فيها ولا قرار ، فنور الله هدى في القلب ، وتفتح في البصيرة ، واتصال في الفطرة بنواميس الله في السموات والأرض ، والتقاء بها على الله نور السموات والأرض ، فمن لم يتصل بهذا النور ، فهو في ظلمة لا انكشاف لها ، وفي مخافة لا أمن فيها ، وفي ضلال لا رجعة منه ، ونهاية العمل سراب ضائع يقود إلى الهلاك والعذاب ؛ لأنه عمل بغير عقيدة ولا صلاح بغير إيهان ، إن هدى الله هو الهدى ، وإن نور الله هو النور .

قال ابن كثير: «هذان المثلان ضربها الله تعالى لنوعى الكفار، كما ضرب للمنافقين فى أول البقرة مثلين ناريا ومائيا، وكما ضرب لما يقر فى القلوب من الهدى والعلم فى سورة الرعد مثلين : مائيا وناريا، ثم قال: أما الأول فهو للكفار الدعاة إلى كفرهم أصحاب الجهل المركب الذين يحسبون أنهم على شيء فمثلهم كالسراب، والثاني لأصحاب الجهل البسيط وهم المقلدون لأئمة الكفر الصم البكم الذين لا يعقلون، فلا يعرف أحدهم حال من يقوده ولا يدرى أين يذهب، بل كما يقال فى المثل للجاهل: أين تذهب ؟ قال: معهم، قيل: فإلى أين تذهبون؟ قال: لا أدرى».

ذلك مشهد الكفر والضلال والظلام في عالم الناس ، يتبعه مشهد الإيهان والهدى والنور فى الكون الفسيح ، مشهد يتمثل فيه الوجود كله ، بمن فيه وما فيه شاخصًا يسبح لله : إنسه وجنه ، أملاكه وأفلاكه ، أحياؤه وجماده ، وإذا الوجود كله تتجاوب بالتسبيح أرجاؤه في مشهد يرتعش له الوجدان حين يتملاه ، فالإنسان ليس مفرداً في هذا الكون الفسيح ، فإن من حوله وعن يمينه وعن شهاله ، ومن فوقه ومن تحته ، وحيثها امتد به النظر أو طاف به الخيال ؛ إخوان له من خلق الله ، لهم طبائع شتى وصور شتى ، وأشكال شتى، ولكنهم بعد ذلك كله يلتقون في الله ويتوجهون إليه ، ويسبحون بحمده ، والله مطلع على أفعالهم .

ويوجه القرآن الإنسان إلى النظر فيها حوله من صنع الله ، وإلى من حوله من خلق الله فى السموات والأرض ، وهم يسبحون بحمده وتقواه ، ويوجه بصره وقلبه خاصة إلى مشهد فى كل يوم يراه ، فلا يثير انتباهه ولا يحرك قلبه لطول ما يراه ؛ ذلك مشهد الطير صافات أرجلها وهى طائرة فى الفضاء تسبح بحمد الله ، والكل يعلم كيف يسبح ويصلى ، والإنسان وحده هو الذى يغفل عن تسبيح ربه ، وهو أجدر خلق الله بالإيهان والتسبيح والصلاة .

وإن الكون ليبدو في هذا المشهد الخاشع متجها كله إلى خالقه ، مسبحا بحمده قائها بصلاته ، وإن الكون ليبدو في هذا المشهد الخاشع متجها كله إلى خالقه ، وإن الإنسان ليدرك _ حين وإنه لكذلك في فطرته ، وفي طاعته لمشيئة خالقه الممثلة في نواميسه ، وإن الإنسان ليدرك _ حين يشف _ هذا المشهد ممثلا في حسه كأنه يراه ، وإنه ليسمع دقات هذا الكون وإيقاعاته تسابيح لله وإنه ليشارك كل كائن في هذا الوجود صلاته ونجواه ، وكذلك كان محمد بن عبد الله _ صلاة الله وسلامه عليه _ إذا مشى سمع تسبيح الحصا تحت قدميه ، وكذلك كان داود المنتخ يرتل مزاميره فتروب الجبال معه والطير ، ولله ملك السموات والأرض فلا اتجاه إلا إليه ، ولا ملجأ من دونه ، ولا مفر من لقائه ، ولا عاصم من عقابه ، وإلى الله المصير .

ومشهد آخر من مشاهد هذا الكون التى يمر عليها الناس غافلين ، وفيها متعة للنظر وعبرة للقلب ، ومجال للتأمل في صنع الله وآياته ، وفي دلائل النور والهدى والإيهان ، والمشهد يعرض على مهل وفي إطالة ، وتترك أجزاؤه للتأمل قبل أن تلتقى وتتجمع ، كل أولئك لتؤدى الغرض من عرضها في لمس القلب وإيقاظه وبعثه إلى التأمل والعبرة ، وتدبر ما وراءها من صنع الله ، فيد الله تزجى السحاب وتدفعه من مكان إلى مكان ، ثم تؤلف بينه وتجمعه، فإذا هو ركام بعضه فوق بعض فإذا تفل خرج منه الماء ، والوابل الهاطل ، وهو في هيئة الجبال الضخمة الكثيفة فيها قطع البرد الثلجية الصغيرة، وإنه لتعبير مصور للحقيقة التى لم يرها الناس إلا بعد ما ركبوا الطائرات.

وهذه الجبال مسخرة بأمر الله وفق هذا الناموس يصيب الله بالمطر من يشاء ، ويصرفه عمن يشاء ، وتكملة المشهد الضخم يكاد لمعان برقه .. يخطف الأبصار لشدته وقوته ، ذلك ليتم التناسق مع جو النور الكبير في الكون العريض .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ المؤمن قلبه معلق بين الخوف والرجاء ، ورجاؤه لا يخيب في فضل الله .

٢ - من لم يتصل قلبه بنور الله تعالى فهو في ظلمه لا انكشاف لها .

٣ ـ الإنسان وحده هو الذي يغفل عن تسبيح ربه ، وهو أجدر خلق الله بالإيهان والتسبيح
 والصلاة .

مبينات : واضحات .

يتولى : يعرض .

مذعنين : راضين .

مرض : نفاق .

ارتابوا: شكوا في الدين.

يحيف: يظلم.

جهد أيهانهم: أغلظ الأيهان.

ي معانى الكليات: مُعَلَّدُ اللهُ ا وَٱللَّهُ حَلَقَ كُلَّ دَاَّبَةٍ مِن مَّاءً فَينهُم مَّن يَمْشِى عَلَى بَطْنِهِ- وَمِنْهُم مَّن يَعْشِى عَلَىٰ رِجْلَيْنِ وَمِنْهُم مَّن يَعْشِى عَلَىٰ أَدْمَعْ يَعْلُقُ ٱللَّهُ مَا يَشَكَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَقَدِيرٌ ١٠٠ لَقَدْ أَنْزَلْنَا ءَايَنتِ مُّنَيِّنَتَّ اللَّهِ وَٱللَّهُ يَهْدِى مَن يَشَآءُ إِلَى صِرَطِ مُسْتَقِيعٍ ٥ وَيَقُولُونَ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَبِٱلرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّرَتَوَكَّىٰ فَرِيقٌ مِنْهُم مِنْ بَعْدِ ذَٰلِكَ وَمَا أَوْلَكَيْكَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ ۞ وَإِذَا دُعُوٓ إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ. لِيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُم مُعْرِضُونَ ﴿ وَإِن يَكُن لَمُمُ الْمُقُ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِينَ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَوْيِهِم مَرضُ أَرِ ٱرْبَالُوا أَمْ يَعَافُونَ أَن يَحِيفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ مِلْ أُولَيْكِ مُمُ الظَّالِمُون ٥ إِنَّمَاكَانَ قَوْلَ ٱلْمُوْمِنِينَ إِذَا دُعُوٓ أَإِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُرُ بَيْنَهُمْ اً أَن يَقُولُواْ سَيِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْمُقْلِحُونَ ١٠٠٠ وَمَنَ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَغْشَ اللَّهَ وَيَتَّقْهِ فَأُولَيْكَ هُمُ ٱلْفَآيِرُونَ ٣٠٠ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهِدَ أَيْمَانِهِمْ لَهِنَ أَمَرْتَهُمْ لِيَخْرُجُنُّ قُل اللَّهِ لَا نُقْسِمُوٓ أَطَاعَةُ مَعَرُوفَةُ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرُ بِمَاتَعَمَلُونَ 🕝 🎚

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن نعلم أن في القرآن ما يهدى إلى الحق .
 - ٢ أن نستشعر خطورة النفاق والمنافقين .
- ٣ ـ أن نعلم أن المؤمنين ينتهجون منهج الله ولا يحيدون عنه .

المحتوى التربوي:

يتابع السياق لفت الانتباه في مشاهد الكون ، مشهد الليل والنهار ، والتأمل في تقلب الليل والنهار بهذا النظام الذي لا يختل ولا يفتر يوقظ في القلب الحساسية ، والقرآن يوجه القلب إلى هذه المشاهد التي ذهبت الألفة بوقعها المثير ؛ ليواجه القلب هذا الكون دائها بحس جديد ، وانفعال جديد .

يقول صاحب الظلال : « والقرآن يجدد حسنا الخامد ويوقظ حواسنا الملول ، ويلمس قلبنا البارد، ويثير وجداننا الكليل، لترتاد هذا الكون دائها كها ارتدناه أول مرة، نقف أمام كل ظاهرة نتأملها ، ونسألها عما وراءها من سر دفين ، ومن سحر مكنون ، ونرقب يد الله تفعل فعلها في كل شيء من حولنا ، ونتدبر حكمته في صنعته ، ونعتبر بآياته المبثوثة في تضاعيف الوجود ، والله سبحانه ، يريد أن يمن علينا بأن يهبنا الوجود مرة كلها نظرنا إلى إحدى ظواهره ، فاستعدنا نعمة الإحساس بها كأننا نراها أول مرة ، فنظل نجد الكون مرات لا تحصى ، وكأننا في كل مرة نوهبه من جديد » .

ويمضى السياق في عرض مشاهد الكون ، فيعرض نشأة الحياة من أصل واحد وطبيعة واحدة ثم تنوعها مع وحدة النشأة والطبيعة ؛ فالله خلق الأحياء كلها من الماء فهى ذات أصل واحد ثم هي _ كها ترى العين _ متنوعة الأشكال ، منها الزواحف تمشى على بطنها ، ومنها الإنسان والطير يمشى على قدمين ، ومنها الحيوان يدب على أربع، كل أولئك وفق سنة الله ومشيئته لا عن فلتة ولا مصادفة ، فالله قادر على خلق ما يشاء غير مقيد بشكل ولا هيئة ، فكل ما يجرى في الكون تحت قدرته .

ويعود السياق إلى موضوع الآداب التي يربى عليها القرآن الجهاعة المسلمة ، لتطهر قلوبها وتشرق وتتصل بنور الله في السموات والأرض ، فيتحدث عن المنافقين ، الذين لا ينتفعون بآيات الله المبينات ولا يهتدون ، فهم يظهرون الإسلام ولكنهم لا يتأدبون بأدب المؤمنين في طاعة رسول الله على ، وفي الرضا بحكمه والطمأنينة إليه .

فآيات الله مبينة كاشفة تخلو نور الله ، وتكشف عن ينابيع هذه ، وتحدد الخير والشر والطيب والخبيث والله هو الذى يهدى من نفسه إلى طريق الرشاد ، ومع هذه الآيات المبينات يوجد ذلك الطريق من الناس فريق المنافقين، الذين كانوا يظهرون الإسلام ولايتأدبون بأدب الإسلام .

يقول صاحب الظلال: «إن الإيمان الصحيح متى استقر فى القلب ظهرت آثاره فى السلوك والإسلام عقيدة متحركة لا تطيق السلبية ، فهى بمجرد تحققها فى عالم الشعور تتحرك لتحقق مدلولها فى الخارج ، ولتترجم نفسها إلى حركة وإلى عمل فى عالم الواقع ، ومنهج الإسلام الواضح فى التربية يقوم على أساس تحويل الشعور الباطن بالعقيدة وآدابها إلى حركة سلوكية واقعية ، وتحويل هذه الحركة إلى عادة ثابتة أو قانون ، مع استحياء الدافع الشعورى الأول فى كل حركة ، لتبقى حية متصلة بالينبوع الأصيل ».

وهؤلاء كانوا يقولون الإيان بأفواههم ، ولكن مدلوله لا يتحقق فى سلوكهم ، وما هذا بفعل أهل الإيان ، ولقد كان هؤلاء الذين يدعون الإيان يخالفون مدلوله حين يدعون ليتحاكموا إلى رسول الله على شريعة الله التي جاء بها ، ولقد كانوا يعلمون أن حكم الله ورسوله لا يحيد عن الحق ، ولا ينحرف مع الهوى ، ولا يتأثر بالمودة والشنآن ، وهذا الفريق الذي كان يدعى الإيان ، ثم يسلك هذا السلوك الملتوى ، إنها هو نموذج للمنافقين فى كل زمان ومكان ، والرضا بحكم الله ورسوله هو دليل الإيان الحق ، وهو الأدب الواجب مع الله ومع رسول الله ، وما يرفض حكم الله وحكم رسوله إلا سيئ الأدب .

ومن ثم يعقب على فعلة هؤلاء المنافقين بأسئلة تثبت مرض قلوبهم ، وتتعجب من ريبتهم ، وتستنكر تصرفهم الغريب ، والسؤال الأول للإثبات ، فمرض القلب جديرٌ بأن ينشئ مثل هذا الأثر ، وما ينحرف الإنسان هذا الانحراف وهو سليم الفطرة ، والسؤال الثانى للتعجب ، فهل هم يشكون في حكم الله وهم يزعمون الإيهان ؟ هل هم يشكون في مجيئه من عند الله ؟ أو هم يشكون في صلاحيته لإقامة العدل ، على كلتا الحالتين فهذا ليس طريق المؤمنين ؟ والسؤال الثالث للاستنكار والتعجب من أمرهم الغريب ، فهل هم يخافون أن يحيف في حكمه على أحد من خلقه ؟ وحكم الله هو الحكم الوحيد المبرأ من مظنة الحيف ؛ لأن الله هو العادل الذي لا يظلم أحداً ، وكل خلقه أمامه سواء .

ومن أجل ذلك كان الذين لا يرتضون حكم الله ورسوله هم الظالمون ، أم المؤمنون حقا فلهم أدب غير هذا مع الله ورسوله ، ولهم قول آخر إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم هو القول الذى يليق بالمؤمنين ، وينبئ عن إشراق قلوبهم بالنور ، هو السمع والطاعة بلا تردد ولا جدال ولا انحراف ، وأولئك هم المفلحون لأن الله هو الذى يدبر أمورهم ، وينظم علاقاتهم ، ويحكم بينهم بعلمه وعدله ، فلابد أن يكونوا خيراً بمن يدبر أمورهم ، وهم المفلحون لأنهم مستقيمون على منهج واحد لا عوج فيه ولا التواء ، ومن يطع الله ورسوله فيها أمراه به وترك ما نهاه عنه وخاف الله فيها مضى من ذنوبه ، واتقاه فيها يستقبل ، وهؤلاء هم الذين فازوا بكل خير ، وآمنوا من كل شر في الدنيا والآخرة .

يقول صاحب الظلال: « وأدب الطاعة لله ورسوله ، مع خشية الله وتقواه أدب رفيع ، ينبئ عن مدى إشراق القلب بنور الله ، واتصاله به وشعوره بهيبته ، كما ينبئ عن عزة القلب المؤمن واستعلائه ، فكل طاعة لا ترتكن على طاعة الله ورسوله ولا تستمد منها ، هى ذلة يأباها الكريم ، وينفر منها طبع المؤمن ويستعلى عليها ضميره، فالمؤمن الحق لا يحنى رأسه إلا لله الواحد القهار».

وبعد هذه المقابلة بين حسن أدب المؤمنين وسوء أدب المنافقين الذين يدعون الإيهان ، وما هم بمؤمنين يعود السياق لاستكهال الحديث عن هؤلاء المنافقين ، فقد كانوا يقسمون لرسول الله على المؤمنين أمرهم بالخروج إلى القتال ليخرجن ، والله يعلم إنهم لكاذبون ، فهو يرد عليهم متهكها لا تخلفوا فطاعتكم معروفة ، فالله يعلم أنكم لا تخرجون ولا تطيعون .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ــ شريعة الله واضحة مضبوطة ، لا يخشى صاحب الحق منها على حقه ، ولا يلتبس فيها
 حلال بحرام .

٢ _ الإيمان متى استقر في القلب ظهرت آثاره في السلوك والإسلام عقيدة متحركة لا تطيق السلبية .

٣_السمع والطاعة والانقياد لأوامر الله ورسوله من صفات المؤمنين الصادقين .

معانى الكلمات:

تولوا: أعرضوا.

حمل: ما أمر به بتبليغ الرسالة.

حملتم: ما أمرتم به من الطاعة والانقياد.

ليستخلفنهم: ليجعلنهم أئمة الناس.

ليمكنن لهم دينهم : يجعله منتشرا بين الناس .

معجزين : فائتين من عذاب الله .

جناح: حرج.

طوافون : جمع طواف ، وهو الذى يدور على أهل البيت للخدمة . مار مستحده معرف الرسول في المستحدد الم وَعَلَيْكُمُ مَا تُحِمَّلُتُ مُ وَإِن تُعِلِيعُوهُ نَهْ نَدُواْ وَمَاعَلَى ٱلْرَسُولِ وغيد مع مع التدويان عليه ومهندوا وماعل ارسولو الما البائدة الميد في وعد الله الذين المثوا وماعل المولو ليحنت ليستخلفنه أفرف كماأستخلف ٱلَّذِيكِ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيْمَكِّنَنَّ أَمَّمْ دِينَهُمُ ٱلَّذِيكَ أَرْبَعَنَىٰ أَمُّمْ وَلَيُسَدِّلَنَهُمْ مِنْ بَعَدِ خَوْفِهِمْ أَمَّنَّا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً وَمَن كَفَرَيَعَدَ ذَالِكَ فَأُولَيْهَكَ هُمُ ٱلْفَاسِقُونَ ٥ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوْةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكُوةَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ١٠٥ لَاتَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِيكِ فِٱلْأَرْضِ وَمَأْوَنِهُمُ النَّازُّولِيَ لْسَ الْمَصِيرُ ۞ يَسَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لِيَسْتَغْذِنكُمُ ٱلَّذِينَ مَلَكَتَ أَيْمَنْكُمْ وَٱلَّذِينَ لَرَيَبُلُغُوا ٱلْحُلُمُ مِنكُمْ مَلَتَ مَرْسَوِّ مِن مَرْ لِصَلَوْةِ ٱلْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَا بَكُمْ مِن ٱلظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَوْةِ ٱلْمِشَاءَ ثَلَثُ عَوْرَبِ لَكُمُّ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحُ إِعَدُهُ فَأَطُوْفُوكَ عَلَيْكُمْ بِعَضُكُمْ عَلَى نَّ كَذَالِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ ٱلْآيَدَتِ وَاللَّهُ عَلِيدُ مُحَكِيدٌ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن نقف على حقيقة الإيمان الذي يؤهل للاستخلاف ، ويحقق وعد الله للمؤمنين .
- ٢ _ أن نستشعر خطورة الوعيد الشديد لمن أنعم الله بنعمة السيادة والكرامة فلم يشكرها .
 - ٣_ أن نعلم أن الإسلام منهج حياة يتناول كل صغيرة وكبيرة فيها .

المحتوى التربوي:

يتابع السياق حديثه عن المنافقين فيأمرهم بالطاعة ، الطاعة الحقيقية لا طاعتهم تلك المعروفة المفهومة ، فإن تعرضوا أو تنافقوا ولا تنفذوا فها على الرسول إلا تبليغ الرسالة وقد قام به وأداه ، وعليكم أن تطيعوا وتخلصوا ، وقد نكصتم عنه ولم تؤدوه ، وإن تطيعوه تكون الهداية إلى المنهج القويم ، والرسول ليس مسؤولًا عن إيهانكم وليس مقصرا إن توليتم ، إنها أنتم المسؤولون المعاقبون ، فها عليه إلا البلاغ المبين .

ويلتفت السياق إلى المؤمنين المطيعين ، يبين جزاء الطاعة المخلصة والإيهان العامل في هذه الأرض قبل يوم الحساب الأخير ، ويبين لهم الوعد بالاستخلاف ، وأن يمكن لهم دينهم الذي سورة النور _ الجزء الثامن عشر ______ 80 كل التور في الثامن عشر _____ 80 كل التضي لهم ، وأن يبدلهم من بعد خوفهم أمنا ، ذلك وعد الله ، ووعد الله واقع ، ووعد الله حق ، ولى يخلف الله وعده ، فها حقيقة ذلك الإيهان ؟ وما حقيقة هذا الاستخلاف ؟

يقول صاحب الظلال: «إن حقيقة الإيهان التي يتحقق بها وعد الله حقيقة ضخمة تستغرق النشاط الإنساني كله، فيا تكاد تستقر في القلب حتى تعلن عن نفسها في صورة عمل ونشاط وبناء وإنشاء موجه كله إلى الله ، لا يبتغي به صاحبه إلا وجه الله ، وهي طاعة لله واستسلام لأمره في الصغيرة والكبيرة ، لا يبقى معها هوى في النفس ولا شهوة في القلب ، ولا ميل في الفطرة إلا وهو تبع لما جاء به رسول الله على من عند الله ، ذلك الإيهان منهج حياة كامل يتضمن إعداد العدة والأخذ بالوسائل ، والتهيؤ لحمل الأمانة الكبرى في الأرض .. أمانة الاستخلاف ، فحقيقة الاستخلاف ليست مجرد الملك والقهر والغلبة والحكم ، إنها هي هذا كله على شرط استخدامه في الإصلاح والتعمير والبناء ، وتحقيق المنهج الذي رسمه الله للبشرية كي تسير عليه ، وتصل على طريقه إلى مستوى الكهال المقدر لها في الأرض اللائق بخليقة أكرمها الله ، فالاستخلاف في الأرض قدرة على العهارة والإصلاح لا على الهدم والإفساد ، وهذا الاستخلاف هو الذي وعده الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات » .

ولقد كانوا خاتفين لا يأمنون ، ولا يضعون سلاحهم أبداً حتى بعد هجرة الرسول ﷺ إلى قاعدة الإسلام الأولى بالمدينة ، أما من كفر بعد ذلك فهو الخارجون على شرط الله ووعد الله وعهد لله .

ويعقب الله على هذا الوعد بالأمر بالصلاة والزكاة والطاعة وبالا يحسب الرسول على وأمته حسابا لقوة الكافرين الذين يحاربونهم ويحاربون دينهم الذى ارتضى لهم ، فهذه هى العدة .. الاتصال بالله ، وتقويم القلب بإقامة الصلاة والاستعلاء على الشح بإيثار الزكاة ، وطاعة الرسول والرضا بحكمه ، ولا شك من فعل ذلك فأولئك سيرحمهم الله ، فإذا استقمتم على النهج فلا عليكم من قوة الكافرين في الهم بمعجزين في الأرض ، وقوتهم الظاهرة لن تقف لكم في أي طريق وأنتم أقوياء بإيانكم ، ومأواهم في الدار الآخرة النار وبئس المآل مآل الكافرين، وبئس المقرار بئس المهاد .

ويمضى السياق ليعلن أن الإسلام منهج حياة كامل ، فهو ينظم حياة الإنسان فى كل أطوارها ومراحلها وفى كل علاقاتها وارتباطاتها ، وفى كل حركاتها وسكناتها ، ومن ثم يتولى بيان الآداب اليومية الصغيرة ، كها يتولى بيان التكاليف العامة الكبيرة ، وينسق بينها جميعا ، ويتجه بها إلى الله فى النهاية ، وها هو السياق يعود إلى آداب الاستئذان فى داخل البيوت ، ولقد سبقت أحكام الاستئذان على البيوت ، فالخدم من الرقيق والأطفال المميزون الذين لم يبلغوا الحلم يدخلون بلا

استئذان ، إلا فى ثلاثة أوقات تنكشف فيها العورات عادة ، فهم يستأذنون فيها ، هذه الأوقات هى : الوقت قبل صلاة الفجر حيث يكون الناس فى ثياب النوم عادة أو أنهم يغيرونها ويلبسون ثياب الخروج ، ووقت الظهيرة عند القيلولة ، حيث يخلعون ملابسهم فى العادة ويرتدون ثياب النوم للراحة ، ويعد صلاة العشاء حين يخلعون ملابسهم كذلك ، ويرتدون ثياب الليل ، وسهاها عورات لانكشاف العورات فيها .

قال القاسمي : « في الآية إقرار ما جرت به العادة من أن النوم وقته بعد العشاء وقبل الفجر ، ووقت الظهيرة ، وقد يستدل بها على أن كشف العورة في الخلوة جائز » .

وقال الرازى : « الآية دالة على أن الواجب اعتبار العلل فى الأحكام إذا أمكن لأنه تعالى نبه على العلم فى الأحكام إذا أمكن لأنه تعالى نبه على العلة فى هذه الأوقات الثلاثة من وجهين أحدهما يقول : ﴿ ثُلَثُ عَوْرَاتٍ لِلَّكُمْ ﴾ والثانى : بالتنبيه على الفريق بين هذه الأوقات الثلاثة ، وبين ما عداها ، بأنه ليس ذاك إلا لعلة التكشف فى هذه الأوقات الثلاثة ، وأنه لا يؤمن وقوع التكشف فيها، وليس كذلك ما عدا هذه الأوقات » .

وفى هذه الأوقات الثلاثة لابد أن يستأذن الخدم ، وأن يستأذن الصغار والمميزون الذين لم يبلغوا الحلم ، كى لا تقع أنظارهم على عورات أهليهم ، وهو أدب يغفله الكثيرون فى حياتهم المنزلية ، مستهينين بآثاره النفسية والعصبية والخلقية ، ظانين أن الحدم لا تمتد أعينهم إلى عورات السادة وأن الصغار قبل البلوغ لا يتنبهون لهذه المناظر ، بينها يقرر النفسيون اليوم بعد تقدم العلوم النفسية _ أن بعض المشاهد التى تقع عليها أنظار الأطفال فى صغرهم هى التى تؤثر فى حياتهم كلها ، وقد تصيبهم بأمراض نفسية وعصبية يصعب شفاؤهم منها .

والعليم الخبير يؤدب المؤمنين بهذا الآداب ، وهو يريد أن يبنى أمة سليمة الأعصاب سليمة الصدور ، مهذبة المشاعر ، طاهرة القلوب ، نظيفة التصورات ، ويخصص هذه الأوقات الثلاثة دون غيرها ؛ لأنها مظنة انكشاف العورات ، ولا يجعل استئذان الخدم والصغار في كل حين منعا للحرج ، فهم كثير والدخول والخروج على أهليهم بحكم صغر سنهم أو قيامهم بالخدمة ، وبذلك يجمع بين الحرص على عدم انكشاف العورات ، وإزالة الحرج والمشقة لو حتم أن يستأذنوا كها يستأذن الكبار .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ حقيقة الإيهان التي يتحقق بها وعد الله حقيقة ضخمة تستغرق النشاط الإنساني كله .
 - ٢ ـ الاستخلاف في الأرض قدرة على العمارة والإصلاح لا على الهدم والإفساد.
- ٣ ـ ضرورة استئذان الخدم والأطفال قبل الدحول على الكبار في أوقات الخلوات والراحات.

القواعد: العجائز.

متبرجات بزينة: مظهرات للزينة الخفية.

حرج: إثم.

ما ملكتم مفاتحه : ما كان في تصرفكم .

جميعا أو أشتاتا : مجتمعين أو متفرقين . مباركة: بالأجر والثواب.

طيبة: حسنة.

معانى الكليات: وَإِذَاكِكُمُ ٱلْمُفْتُلُ مِنكُمُ ٱلْمُلْدُ فَلْيَسْتَنْذِ فُواكِمَ ٱلْمُثَنِّذُنَ فَلَا الْمُثَنِّذُنَ فَلَا الْمُثَنِّذُنَ فَلَا الْمُثَنِّذُ فَا الْمُثَنِّذُنَ فَلَا الْمُثَنِّذُنَ فَلَا الْمُثَنِّذُنَ فَلَا الْمُثَنِّذُ فَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ فَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ فَا اللَّهُ اللَّهُ فَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ فَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ فَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ فَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللّلِي اللَّهُ مُنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مُنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مُنْ اللَّالِمُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّالِمُ اللَّالِمُ لِللّ ٱلَّذِينَ مِن مَّبْلِهِ مُركَذَلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ وَايَسْتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمُ حَكِيمٌ ٥ وَالْفَوْعِدُ مِنَ النِسَاءَ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِ ﴾ جُنَاحٌ أَن يَضَعْنَ ثِيابَهُ عَيْرَمُتَ بَرِّحَتِ بِرِيتَ قِرَّوَأَن يَسْتَعْفِفْ حَيْرٌ لَهُ حَيْرُ لَهُ مَ وَاللَّهُ سَيِيعُ عَلِيدٌ ٣٠٤ لَيْسَ عَلَ ٱلْأَعْمَىٰ حَرَجٌ وَلَا عَلَى ٱلْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى ٱلْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَن تَأْكُلُواْ مِنْ بُيُونِكُمْ أَوْبُيُوتِ وَاسكَمِكُمْ أَوْبُيُوتِ أَمَّهُ لِدِكُمْ أَوْبُيُونِ إِخْوَانِكُمْ أَوْبُيُونِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْبُيُونِ كُمْ أَوْبُيُوتِ عَنَيْكُمْ أَوْيُونِ أَخْوَلِكُمْ أَوْبُيُوتِ حَكَلَيْ كُمْ أَوْمَا مَلَكَ تُدمَّ فَكَايِحَهُ أَوْصَدِيفِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَن تَأْكُلُوا لَهُ عًا أَوْأَشْتَانًا فَإِذَا دَخَلْتُ مِيُونًا فَسَلِمُوا عَلَى أَنفُسِكُمْ يَحِيَّةُ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ مُبُدَرَكَةً طَيِّبَةً كَذَالِكَ يُبَيِّثُ اللَّهُ لَكُمُ مُ الْآينتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُون اللَّهُ لَكُمْ مَعْقِلُون اللَّهُ

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ ـ أن نتعلم تنظيم العلاقات بين الأسرة وأفرادها حين يدرك الصغار سن البلوغ.
 - ٢ ـ أن نتعرف على تنظيم العلاقات والارتباطات بين الأقارب والأصدقاء .
 - ٣ ـ أن نستشعر قوة ارتباط قلوب المؤمنين بربهم في الصغيرة والكبيرة .

المحتوى التربوي:

يتابع السياق حديثه عن العلاقات الأسرية من حيث الاستئذان ، فينبه حين يدرك الصغار سن البلوغ ، فإنهم يدخلون في حكم الأجانب الذين يجب أن يستأذنوا في كل وقت حسب النص العام ، الذي مضت به آية الاستئذان، ويعقب على الآية بقوله : ﴿ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ ؛ لأن المقام مقام علم الله بنفوس البشر ، وما يصلحها من الآداب ، ومقام حكمته كذلك في علاج النفوس والقلوب.

ولقد سبق الأمر كذلك بإخفاء زينة النساء منعا لإثارة الفتن والشهوات ، فعاد هنا يستثنى من النساء القواعد اللواتي فرغت نفوسهن من معاشرة الرجال ، وفرغت أجسامهن من الفتنة المثيرة للشهوات ، فهؤلاء القواعد لا حرج عليهن أن يخلعن ثيابهن الخارجية على ألا تتكشف عوراتهن ولا يكشفن عن زينة ، وخير لهن أن يبقين كاسيات بثيابهن الخارجية الفضفاضة ، وسمى هذا استعفافا أى طلبا للعفة وإيثارا لها لما بين التبرج والفتنة من صلة ، وبين التحجب والعفة من صلة ، وذلك حسب نظرية الإسلام فى أن خير سبل العفة تقليل فرص الغواية ، والحيلولة بين المثيرات وبين النفوس ، والله يسمع ويعلم ويطلع على ما يقوله اللسان ، وما يوسوس فى الجنان والأمر هنا أمر نية وحساسية فى الضمير .

يقول الإمام محمد أبو زهرة على هذه الآية: « هى للأهل الذين يسكنون فى دار واحدة ، وهم مختلطون يدخل بعضهم بيوت البيتوتة من غير حرج أو استئذان ، فالآية تعلم الناس أدب الاختلاط ، سواء أكانوا ذوى أرحام أم لم يكونوا ... » .

ثم يمضى فى تنظيم العلاقات والارتباطات بين الأقارب والأصدقاء ، فقد روى أنهم كانوا يأكلون من هذه البيوت المذكورة دون استئذان ، ويستصحبون معهم العمى والعرج والمرضى ليطعموا الفقراء منهم ، فتحرجوا أن يطعموا ، وتحرج هؤلاء أن يصحبوهم دون دعوة من أصحاب البيوت أو إذن ، فقد كانت حساسيتهم مرهفة ، فكانوا يحذرون دائها أن يقعوا فيها نهى الله عنه ، ويتحرجون أن يلموا بالمحظور ولو من بعيد ، فأنزل الله هذه الآية ، ترفع الحرج عن الأعمى والمريض والأعرج وعن القريب أن يأكل من بيت قريبة ، وأن يصحب معه أمثال هؤلاء المحاويج ، وذلك محمول على أن صاحب البيت لا يكره هذا ولا يتضرر به ،استنادًا إلى القواعد العامة في أنه لا ضرر ولا ضرار ، وإلى أنه لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس .

ولأن الآية آية تشريع ، فإننا نلحظ فيها دقة الأداء اللفظى والترتيب الموضوعى ، والصياغة التي لا تدع مجالا للشك والغموض ، كما نلمح فيها ترتيب القرابات ، فهى تبدأ ببيوت الأبناء والأزواج ولا تذكرهم ، بل تقول : ﴿ مِنْ بُيُوتِكُمْ ﴾ ، فيدخل فيها بيت الابن وبيت الزوج ، فبيت الابن بيت لأبيه ، وبيت الزوج بيت لزوجته ، وتليها بيوت الآباء فبيوت الأمهات ، فبيوت الإخوة ، فبيوت الأخوات ، فبيوت الأعمام ، فبيوت العمات، فبيوت الأخوال، فبيوت الخالات، ويضاف إلى هذه القرابات الخازن على مال الرجل فله أن يأكل مما يملك مفاتحه بالمعروف ولا يزيد على حاجة طعامه ويلحق بها بيوت الأصدقاء ، ليلحق صلتهم بصلة القرابة عند عدم التأذى والضرر ، فقد يسر الأصدقاء أن يأكل أصدقاؤهم من طعامهم بدون استئذان .

فإذا انتهى من بيانُ البيوت التى يجوز الأكل منها ، بين الحالة التى يجوز عليها الأكل ، فقد كان من عادات بعضهم فى الجاهلية ألا يأكل طعاما على انفراد ، فإن لم يجد من يؤاكله عاف الطعام ، فرفع الله هذا الحرج المتكلف ، ورد الأمر الى بساطته بلا تعقيد ، وأباح أن يأكلوا أفراداً أو جماعات .

فإذا انتهى من بيان الحالة التى يكون عليها الأكل ذكر آداب دخول البيوت التى يؤكل فيها حتى إذا كانت خالية من أفرادها ، وهو تعبير لطيف عن قوة الرابطة بين المذكورين فى الآية ، فالذى يسلم منهم على قريبه أو صديقه يسلم على نفسه ، والتحية التى يلقيها عليه هى تحية من عند الله تحمل ذلك الروح ، وتفوح بذلك العطر ، وتربط بينهم بالعروة الوثقى التى لا انفصام لها ، وهكذا ترتبط القلوب المؤمنة بربهم فى الصغيرة والكبيرة ، والله يبين هذه الآيات لعلكم تعقلون ، وتدركون ما فى المنهج الإلهى من حكمة وتقدير .

قال القاسمى: «قيل: كان المؤمنون يذهبون بالضعفاء وذوى العاهات إلى بيوت أزواجهم وأولادهم، وإلى بيوت قراباتهم وأصدقائهم، فيطعمونهم منها، فخالج قلوب المطعمين والمطعمين ريبة فى ذلك، وخافوا أن يلحقهم فيه حرج، وكرهوا أن يكون أكلا بغير حق، فقيل لهم: ليس على الضعفاء ولا على أنفسكم يعنى عليكم، وعلى مَنْ فى مثل حالكم من المؤمنين حرج فى ذلك.

وقيل كان هؤلاء يتوقون مجالسة الناس ومؤاكلتهم ، لما عسى يؤدى إلى الكراهة من قبلهم ؛ ولأن الأعمى بها سبقت يده الى ما سبقت عن أكيله إليه وهو يشعر ، والأعرج يتفسح في مجلسه ، ويأخذ أكثر من موضعه فيضيق على جليسه ، والمريض لا يخلو عن حالة تؤنف .

وقيل: كانوا يخرجون إلى الغزو ، ويخلفون الضعفاء فى بيوتهم ، ويدفعون إليهم المفاتيح، ويأذنون لهم أن يأكلوا من بيوتهم ، فكانوا يتحرجون . فقيل : ليس على هؤلاء الضعفاء حرج فيها تحرجوا عنه ، ولا عليكم أن تأكلوا من هذه البيوت .

هذا ما ذكروه ، ولا يخفى صدق الآية على جميع ذلك ، ونفى الحرج عنه كله ، ولا يستلزم نفى الحرج عن مؤاكلة المريض على هذه الأوجه الأخر ، أن يشرك أكيله الصحيح في غمس يده من إنائه مما حظر منه الطب ، وغدت الأنفس تعافه ، بل يراد حضوره مع الصحيح على مائدة، واختصاصه بقصعة على حدة ، وما أحسن عادة الانفراد بالقصاع مما تطيب معه نفس المرضى والأصحاء في الاجتماع ».

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ النساء العجائز اللاتى لا يطمع فيهن الرجال لكبرهن لا يجب عليهن المبالغة في التستر،
 والتستر وهو خير لهن .

٢ _ إباحة الأكل من بيوت الأقارب للمؤانسة والمباسطة التي تكون في العادة بينهم .

٣ _ إفشاء السلام من الآداب الإسلامية العظيمة التي تشيع المحبة بين الناس.



آمنوا: صدقوا بقلوبهم.

جامع: مهم.

دعاء الرسول: نداءكم له.

يتسللون: ينصرفون خفية.

لواذا: يستر بعضهم بعضا.

يخالفون: يعرضون.

تبارك: تعالت صفات الله.

قدّره: هيأه لما يصلح له.



الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نتعرف على تنظيم العلاقات بين أسرة المسلمين وقائدها محمد ﷺ .

٢ _ أن نعلم عاقبة المنافقين الذين يتبعون نهجا غير نهج الإسلام .

٣ ـ أن نتعرف على مظاهر ربوبية الله تعالى الموجبة لألوهيته .

المحتوى التربوي :

ينتقل السياق من تنظيم العلاقات بين الأقارب والأصدقاء ، إلى تنظيمها بين الأسرة الكبيرة أسرة المسلمين ورئيسها وقائدها محمد رسول الله ﷺ ، وإلى آداب المسلمين في مجلس الرسول ، وأيا ما كان سبب نزول هذه الآيات فهي تتضمن الآداب النفسية التنظيمية بين الجماعة وقائدها ، هذه الآداب التي لا يستقيم أمر الجاعة إلا حين تنبع من مشاعرها وعواطفها وأعماق ضميرها ، ثم تستقر في حياتها فتصبح تقليداً متبعا وقانونا نافذاً ، وإلا فهي الفوضي التي لا حدود لها ، فالمؤمنون يؤمنون بالله ورسوله لا الذين يقولون بأفواههم ثم لا يحققون مدلول قولهم ـ ولا يطيعون الله ورسوله ، وإذا كانوا معه على الأمر الجامع الهام الذي يقتضي اشتراك الجماعة فيه ،

وهؤلاء الذين يؤمنون هذا الإيهان، ويلتزمون هذا الأدب، لا يستأذنون إلا وهم مضطرون، فلهم من إيهانهم ومن أدبهم عاصم ألا يتخلوا عن الأمر الجامع الذى يشغل بال الجهاعة، ويستدعى تجمعها له، ومع هذا فالقرآن يدع الرأى فى الإذن أو عدمه للرسول على رئيس الجهاعة، بعد أن يبيح له حرية الإذن، يدع له الرأى فإن شاء أذن وإن شاء لم بأذن، فيرفع الحرج عن عدم الإذن، وقد تكون هناك ضرورة ملحة، ويستبقى حرمة التقدير لقائد الجهاعة؛ ليوازن بين المصلحة فى الانصراف، ويترك له الكلمة الأخيرة فى هذه المسألة التنظيمية يديرها بها يراه.

ومع هذا يشير إلى أن مغالبة الضرورة وعدم الانصراف هو الأولى ، وأن الاستئذان والذهاب فيها تقصير أو قصور يقتضى استغفار النبى ﷺ للمعتذرين ، وبذلك يقيد ضمير المؤمن فلا يستأذن ، وله مندوحة لقهر العذر الذي يدفع به إلى الاستئذان .

ویلتفت السیاق إلی توقیر الرسول علی عند الاستئذان ، وفی کل الأحوال ، فلا یدعی باسمه : یا محمد ، أو کنیته : یا أبا القاسم . کما یدعو المسلمون بعضهم بعضا ، إنها یدعی بتشریف الله له و تکریمه : یا نبی الله ، یا رسول الله ، فلابد من امتلاء القلوب بالتوقیر لرسول الله علی حتی تستشعر توقیر کل کلمة منه وکل توجیه ، وهی لفتة ضروریة ، فلابد للمربی من وقار ، ولابد للقائد من هیبة ، وفرق بین أن یکون هو متواضعا هینا لینا ، وأن ینسوا هم أنه مربیهم فیدعوه دعاء بعضهم لبعض ، یجب أن تبقی منزلته فی نفوس من یربیهم یرتفع بها علیهم فی قرارة شعورهم ، ویستحیون هم أن یتجاوزوا معها حدود التبجیل والتوقیر .

ثم يحذر المنافقين الذين يتسللون ويذهبون بدون إذن ، يلوذ بعضهم ببعض ، ويتدارى بعضهم ببعض ، فعين الله عليهم ، وإن كانت عين الرسول لا تراهم ، وهو تعبير يصور حركة التخلى والتسلل بحذر من المجلس ، ويتمثل فيها الجبن عن المواجهة ، وحقارة الحركة والشعور المصاحب لها في النفوس، وإنه لتحذير مرهوب وتهديد رعيب، فليحذر الذين يخالفون عن أمره ، ويتبعون نهجا غير نهجه ، ويتسللون من الصف ابتغاء منفعة أو اتقاء مضرة ، ليحذروا أن تصيبهم فتنة تضطرب فيها المقاييس ، وتختل فيها الموازين ، وينتكث فيها النظام ، فيختلط الحق بالباطل ، والطيب بالخبيث ، وتفسد أمور الجهاعة وحياتها ، فلا يأمن على نفسه أحد ، ولا يقف عند حده أحد ، ولا يتميز فيها خير من شر ، وهي فترة شقاء للجميع في الدين أو في الآخرة جزاء المخالفة عن أمر الله ، ونهجه الذي ارتضاه للحياة .

ويختم هذا التحذير ، ويختم معه السورة كلها بإشعار القلوب المؤمنة والمنحرفة بأن الله مطلع عليها ، رقيب على عملها ، عالم بها تنطوى عليه وتخفيه ، وهكذا تختم السورة بتعليق القلوب والأبصار بالله ، وتذكيرها بخشيته وتقواه، فهذا هو الضهان الأخير ، وهذا هو الحارس لتلك الأوامر والنواهى ، وهذه الأخلاق والآداب التي فرضها الله في هذه السورة ، وجعلها كلها سواء .

سورة الفرقان

هذه السورة المكية تبدو كلها وكأنها إيناس لرسول الله على وتسرية وتطمين له ، وتقوية وهو يواجه مشركى قريش ، وعنادهم له ، وتطاولهم عليه ، وتعنتهم معه ، وجدالهم بالباطل ، ووقوفهم في وجه الهدى وصدهم عنه .

يبدأ الشوط الأول منها بتسبيح الله وحمده على تنزيل هذا القرآن من عنده ، وعموم الرسالة إلى البشر جميعا ، ووحدانية الله المطلقة ، وتنزيهه عن الولد والشريك ، وملكيته لهذا الكون كله ، وتدبيره بحكمة وتقدير ، وبعد ذلك كله يشرك المشركون ، ويفترى المفترون ، ويجادل المجادلون ، ويتطاول المتطاولون ، والتبادل تفاعل من البركة يوحى بالزيادة فيها والفيض والرفعة جميعا .

يقول صاحب الظلال: « وسماه فرقانا بها فيه من فارقي بين الحق والباطل، والهدى والضلال، بل بها فيه من تفرقة بين نهج في الحياة ونهج، وبين عهد للبشرية وعهد، فالقرآن يرسم منهجا واضحا للحياة كلها في صورتها المستقرة في الضمير، وصورتها المثلة في الواقع ».

ويرسم الغاية من تنزيل الفرقان على عبده ، وأنه رسالة للعالمين وطبيعة هذه الرسالة طبيعة عالمية شاملة ، ووسائلها وسائل إنسانية كاملة ، ونهايتها نقل هذه البشرية كلها من عهد إلى عهد ، ومن نهج على نهج عن طريق هذا الفرقان الذى نزله صاحب السيطرة المطلقة على السموات والأرض ، فهو سبحانه باق لا يفنى ، قادر لا يحتاج إلى ولد أو شريك فى الملك ، والكل شاهد وعلى وحدة التصميم ووحدة الناموس ووحدة التصريف ، وقد قدر سبحانه قدر كل شيء وحجمه وشكله ، وقدر وظيفته وعمله ، وقدر زمان ومكانه ، وقدر تناسقه مع غيره من أفراد هذا الوجود الكبير .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ _ وجوب طاعة الرسول ﷺ ، وحرمة مخالفة أمره ونهيه ، وتوقيره في حياته وبعد مماته .

٢ _ المتجرئ على الاستهانة بسنة رسول الله ﷺ يخشى عليه أن يموت على سوء الخاتمة .

٣_ ضرورة التفكير والبحث في مختلف العلوم للتعرف على حكمة الله تعالى وبديع صنعه .

معانى الكليات:

نشورا: بعثا بعد الموت.

زورا: كذبا عظيها.

أساطير: أكاذيب.

تملى : تقرأ .

مسحورا: مغلوبا على عقله بالسحر.

يستطيعون: يهتدون.

اعتدنا: أعددنا.

سعيراً: نار شديدة الاشتعال .

THE CHANGE PARKET AND A CHANGE PARKET وَٱتَّخَاذُواْ مِن دُونِهِ ٤ وَالِهَةَ لَّا يَخَلُّقُونَ شَيْنَا وَهُمْ يُخَلَّقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ مَثَّا وَلَا نَفْعَا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَاحَيَوْةً وَلَانْشُورًا ١٠٠ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓ إِنَّ هَنِذَاۤ إِلَّاۤ إِفْكُ ٱفْتَرَكْ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ مَاخَرُونِ فَقَدْجَاء وظُلْمُ اوزُورًا الله وَقَالُوٓا أَسَاطِيرًا لأَوَّلِينَ آكَتَبَهَا فَهِي تُمَّلُ عَلَيْسِهِ بُصِحْرَةً وَأَصِيلًا ۞ قُلْ أَنزَلَهُ ٱلَّذِي يَعَلَمُ ٱليِّرَ ﴿ فِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَفُورًا رَّحِيمًا ۞ وَقَالُواْ مَالِ هَنذَا ٱلرَّسُولِ يَأْحَكُ ٱلطَّعَارَ وَيَنْفِي فِ ٱلْأَسَّوَاتِيْ لَوْلَآ أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكُ فَيكُون مَعَدُ نَنِيرًا ١٠ أَوْيُلَعَى إِلَيْهِ كَنْزُ أَوْيَكُونُ لَهُ جَنَّدُ يُأْكُلُ مِنْهَا وَقَدَالَ ٱلطَّنلِمُون إِن تَنَيِعُون إِلَّارَجُلَا مَسْحُورًا ۞ ٱنظر كَيْفَ ضَرَبُواْ لَكَ ٱلْأَمْثَالَ فَضَلُّواْ فَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا ۞ تَبَادِكَ ٱلَّذِئَ إِن شَكَآءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِن ذَلِكَ جَنَّنتِ تَجْرِي مِن تَعْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ وَيَجْعَل لَّكَ قُصُورًا ٣٠٠ بَلَّ كَذَّبُواْ بِالسَّاعَةُ وَأَعْتَدْنَا لِمَن كَذَّبَ بِالسَّاعَةِ سَعِيرًا ١ THE ARE ARE ARE ARE ARE ARE ARE ARE

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن نقف على تطاول المشركين على مقام الخالق ـ جل وعلا .

٢ ـ أن نقف على تطاول المشركين على رسول الله ﷺ.

٣ ـ أن نتعرف على تفاهة ما يقترحه المشركون من أعراض الحياة الدنيا .

المحتوى التربوي :

مع ما ينكشف للعلم البشرى يوما بعد يوم من تقدير الله العجيب في الخلق ، وتدبيره الدقيق في الكون ، فإن المشركين لم يدركوا شيئا من هذا كله ، واتخذوا آلهة مجردة من خصائص الألوهية فهم لا يخلقون شيئا ، والله خلق كل شيء ، وتلك الآلهة تصنعها عُبَّادُها إن كانوا أصناما ويخلقهم ويوجدهم الله إن كانوا ملائكة أو جنا أو بشراً أو شجراً أو حجراً ، ولا يملكون لأنفسهم فضلا عن أن يملكوا لعبادهم ضراً ولا نفعا .

والذى لا يملك لنفسه النفع قد يسهل عليه الضر ، ولكن حتى هذا لا يملكونه ، ولا يملكون إماتة حى ، ولا إنشاء حياة ، ولا إعادتها داخل فى مقدورهم ، فهاذا لهم بعد ذلك من خصائص الألوهية ، وما شبهة أولئك المشركين فى اتخاذهم آلهة ؟!

وبعد عرض هذا التطاول على مقام الخالق جل وعلا ، يعرض تطاولهم على رسول الله على ويرد عليه عقب عوضه بها يظهر سخفه وكذبه ، فها يمكن أن يخفى على كبرائهم الذين يلقنونهم هذا القول أن القرآن الذي يتلوه عليهم محمد على شيء آخر غير كلام البشر ، وهم كانوا يحسون هذا بذوقهم في الكلام ، وكانوا لا يملكون أنفسهم من التأثر بالقرآن ، ثم هم كانوا يعلمون عن عمد قبل البعثة أنه الصادق الأمين الذي لا يكذب ولا يخون ، فكيف به يكذب على الله ، وينسب قولا لم يقله ؟

ولكنه العناد والخوف على مراكزهم الاجتهاعية المستمدة من سيادتهم الدينية كان يجنح بهم إلى هذه المناورات يطلقونها في وسط جمهور العرب بأن ما يقوله محمد كذب وافتراء ، واستعان على جمعه بقوم آخرين ، وهو كلام متهافت تافه لا يقف للجدل ، ومن ثم لا يجادلهم هنا ولا يناقشهم في هذا القول المتهافت إنها يدمغهم بالوصف البارز الثابت وأن ما قالوه زور واضح الكذب ظاهر البطلان .

ثم يمضى السياق في استعراض مقولاتهم عن الرسول على وعن القرآن ، ذلك لما وجدوا فيه من قصص الأولين التي يسوقها للعبرة والعظمة وللتربية والتوجيه ، فقالوا عن هذا القصص الصادق : أساطير الأولين وزعموا أن الرسول على طلب أن تكتب له لتقرأ عليه في الصباح والمساء إذ كان أميا لا يقرأ ولا يكتب ـ ثم يقولها هو بدوره وينسبها إلى الله ، ويجاب عليهم بأن الذي يمليها على محمد أعلم من كل عليم ، فهو الذي يعلم الأسرار جميعاً ، ولا يخفي عليه نبأ في الأولين والآخرين ، فأين علم حفاظ الأساطير ورواتها من ذلك العلم الشامل ؟ وأين أساطير الأولين من السر في السموات والأرض ؟ وأين النقطة الصغيرة من الخضم الذي لا ساحل له ولا قرار ؟

ثم يستطرد السياق فى عرض مقولاتهم عن رسول الله على واعتراضاتهم الجاهلة على بشريته ، واقتراحاتهم المتعنتة على رسالته ، ويأتى الاعتراض المكرور الذى رددته البشرية عن كل رسول، كيف يمكن أن يكون فلان بن فلان ، المعروف لهم ، المألوف فى حياتهم ، الذى يأكل كها يأكلون ، ويعيش كها يعيشون ، كيف يمكن أن يكون رسولا من عند الله يوحى إليه ؟ كيف يمكن أن يتصل بعالم آخر غير عالم الأرض يتلقى عنه ؟ وهم يرونه واحداً منهم من لحم ودم ، وهم لا يتميز فى يوحى إليهم ، ولا يعرفون شيئا عن ذلك العالم الذى يأتى منه الوحى لواحد منهم لا يتميز فى شىء عنهم .

وهم لا يعلمون أنها الحكمة الإلهية تبدو فى رسالة واحدة من البشر إلى البشر ، واحد من البشر يحس إحساسهم ، ويتذوق مواجدهم ، ويعانى تجاربهم ، ويدرك آلامهم وآمالهم ، ويعرف نوازعهم وأشواقهم ، ويعلم ضروراتهم وأثقالهم ، ومن ثم يعطف على ضعفهم ونقصهم ، ويرجو فى قوتهم واستعلائهم ، ويسير بهم خطوة خطوة ، وهو يفهم ويقدر بواعثهم وتأثراتهم واستجاباتهم ؛ لأنه فى النهاية واحد منهم ، يرتاد بهم الطريق إلى الله ، بوحى من الله وعون منه على وعثاء الطريق .

وكان من اعتراضاتهم الساذجة الجاهلة أن هذا الرسول يمشى فى الأسواق ليكسب رزقه ، فهلا كفاه الله ذلك ، وحباه بالمال الكثير عن غير كد ولا عمل ، والله لم يرد لرسوله 霧 أن يكون له كنز ولا أن تكون له جنة ؛ لأنه أراد أن يكون قدوة كاملة لأمته ، ينهض بتكاليف رسالته الضخمة الهائلة ، وهو فى الوقت ذاته يسعى لرزقه كها يسعى رجل من أمته ، فهو هو ذا رسول الله ﷺ يعمل ليعيش ، ويعمل لرسالته فلا أقل من أن ينهض كل أحد من أمته بنصيبه الصغير من تكاليف هذه الرسالة .

وما المال؟ وما الكنوز؟ وما الجنان؟ حين يتصل الإنسان الفانى الضعيف بالله الباقى القوى؟ وما هذه الأرض وما فيها ؟ بل ما هذا الكون المخلوق كله ، بعد الاتصال بالله خالق كل شيء ، وواهبه الكثير والقليل ؟ ولكن القوم ما كانوا يوم ذلك يدركون ، فاعترضوا بأنه رجل مغلوب على عقله ، وهي كلمة ظالمة فاحشة ، والرد عليهم يوحى بالتعجيب من أمرهم : فقد شبهوك بالمسحورين مرة ، واتهموك بالتزوير مرة ، ومثلوك برودة الأساطير مرة وكله ضلال ، وبعد إدراك الحق ضلوا عن كل طريق للحق ، وكل سبيل للهدى ، ولو شاء الله لأعطاه أكبر مما يقترحون من هذا المتاع ، ولكنه شاء أن يجعل له خيراً من الجنات والقصور ، الاتصال بواهب الجنات والقصور ، والشعور برعايته وحياطته ، وتوجيهه وتوفيقه ، وتذوق حلاوة ذلك الاتصال ، الذي لا تقاربه به نعمة من النعم ، ولا متاع صغر أو عظم وشتان شتان لو كانوا يدركون أو يتذوقون .

يقول الإمام محمد أبو زهرة صاحب زهرة التفاسير: « إن هذا بلا ريب نظرات ناس ماديين لا يؤمنون بالروح ، ولا بالمعانى الإنسانية العالية ، إنها يؤمنون بالمادة وحدها ، والعلو عندهم بالسيطرة الممكنة من لذائذ هذه الحياة ، إما بملك قاهر ، أو بمتع يلقيها إليهم ملوك قاهرون » .

ويكشف السياق عن مدى آخر من آماد كفرهم وضلالهم ، فهم يكذبون بالساعة ، ومن ثم لا يتحرجون من ظلم ولا افتراء، ولا يخشون يوما يلقون فيه الله فيحاسبهم على الظلم والافتراء، ثم يكشف عن الهول الذى ينتظر أصحاب هذه الفعلة الشنيعة ، إنها السعير حاضرة مهيأة ، وهو مشهد يزلزل القلوب الصلدة ، ويهز المشاعر الخامدة ، ويطلعهم على هول ما ينتظرهم هناك .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ _ على المسلم أن ينهض بنصيبه من تكاليف هذه الرسالة .

٢ ـ ألا نحتقر الفقير لفقره ، وألا نسخر ممن هو أقل منا في شيء ، فإن الله يعطى الدنيا من
 يجب ومن لا يجب .

٣ ـ الاتصال بواهب الجنات والقصور وتذوق حلاوة هذا الاتصال لا تقاربه نعمة من النعم.

معانى الكلمات:

تغيظًا : صوت غليان كصوت المتغيظ .

ثبورا : هلاكا .

ضلوا: زاغوا ، وتاهوا عن الطريق الصحيح.

نسوا:غفلوا.

بوراً: هلاكا .

صرفًا: منعا للعذاب.

نصرا: انتصارا لأنفسهم.

فتنة : ابتلاء وامتحانا .

中央文 (()位置) 文学文 ()中人 ()中人 ()中人 () المنافقة على المنافقة المنافق أَلْقُواْمِنْهَا مَكَانَاضَيَقَامُقَرَيْنِ دَعَوْاهُنَالِكَ ثُبُولَا ١ لَانَدْعُواْ ٱلْيَوْمَ ثُمُبُورًا وَبِعِدًا وَادْعُواْ ثُمُورًا كَثِيرًا ﴿ فَالَّهِ مُلْ أَذَالِكَ خَيْرُ أَمْ جَنَّةُ ٱلْخُلْدِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلْمُنَّقُونَ كَانَتَ لَمُمْ جَنَآةَ وَمَصِيرًا ۞ لَمُمْ فِيهَامَايَثَآءُونَ خَلِدِينَّ كَاتَ عَلَىٰ رَبِّكَ وَعَدَامَسْتُولَا ١٠٥٥ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ وَمَا يَعْبُدُونِ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَقُولُ ءَأَنتُمْ أَضَلَلْتُمْ عِبَادِى هَتُؤُلِآء أُمَّ هُمْ صَكُوا السّبيل ١٠٥ قَالُوا سُبَحَنكَ مَاكَانَ يَلْبَغِي لَنَآ أَن نَّتَخِذَ مِن دُونِكِ مِنْ أَوْلِيآ ءَ وَلَكِكِن مَّتَعْ تَهُمْ وَءَابِكَآءَ هُمْ حَتَّىٰ نَسُواْ الدِّحْرَوَكَانُواْ قَوْمًا بُورًا 🚳 فَقَدْ كَذَّبُوكُم بِمَانَقُولُونَ فَمَاتَسْتَطِيعُونَ صَرْفَاوَلًا نَصْرُأُ وَمَن يَظْلِم مِنكُمْ نُذِقَهُ عَذَابًا كَبِيرًا ١٠ وَمَآ أَرْسَلْنَا فَبَالُكَ مِنَ ٱلْمُرْسَكِينِ إِلَّا إِنَّهُمْ لِيَـا كُلُونَ الطَّعَكَامَ وَيَعْشُونِ فِي ٱلْأَسُواقِ وَجَعَلْنَابَعْضَكُمْ فِسْنَةً أَتَصْبِرُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا ١٠٠٠

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن نستشعر رهبة العذاب في الدار الآخرة .

٢ _ أن نعلم أن في ثواب الآخرة تعويضًا كبيرًا عما يصيب الإنسان المؤمن في الدنيا من آلام .

٣_أن نقف على خطورة طول العمر وسعة الرزق في مقابل نسيان ذكر الله تعالى .

المحتوى التربوي:

يقف بنا السياق أمام مشهد السعير المتسعرة ، وقد دبت فيها الحياة ، فإذا هي تنظر فترى أولئك المكذبين بالساعة ، تراهم من بعيد ، فإذا هي تتغيظ وتزفر فيسمعون زفيرها وتغيظها ، وهي تتحرق عليهم وتصعد الزفرات غيظا منهم ، وهي تتميز من النقمة وهم إليها في الطريق ، مشهد رعيب يزلزل الأقدام والقلوب ، فعن ابن عباس : « إن الرجل ليجر إلى النار ، فتنزوى وتنقبض بعضها إلى بعض ، فيقول لها الرحن : ما لك ؟ قالت : إنه يستجير منى ، فيقول : أرسلوا عبدى ، وإن الرجل ليجر إلى النار ، فيقول : يا رب ؛ ما كان هذا الظن بك ؟ فيقول : فيا كان ظنك ؟ فيقول: أن تسعني رحتك، فيقول: أرسلوا عبدى، وإن الرجل ليجر إلى النار فتشهق إليه النار شهوق البغلة إلى الشعير ، وتزفر زفرة لا يبقى أحد إلا خاف » وهذا إسناد صحيح .

وها هم هؤلاء قد وصلوا ، فلم يتركوا لهذه الغول طلقاء ، يصارعونها فتصرعهم ، ويتحامونها فتغلبهم بل ألقوا إليها إلقاء ، ألقوا مقرنين ، قد قرنت أيديهم إلى أرجلهم فى السلاسل ، وألقوا فى مكان منها ضيق، يزيدهم كربة وضيقا ، ويعجزهم عن التفلت والتململ، ثم ها هم أولاء يسمعون جواب الدعاء ، يسمعون تهكها ساخراً مريراً : فلا تدعوا هلاكا واحدا فهو لا يجدى شيئا ، ولا يكفى شيئاً .

يقول الإمام محمد أبو زهرة: « وإنى أرى أن السعير شبهت بالإنسان الذى يرمى ويتغيظ ويزفر ، ويحس ويشعر ، إذا رأى شخصا يريد عقابه ، فإنه يتغيظ ويزفر ، والمعنى أن السعير تستعد وتنهيأ هائجة ؛ لمجىء العصاة إليها ، ويسمعون ما يشبه التغيظ والزفير من مكان بعيد » .

وفى هذا الموقف المكروب الرعيب يعرض ما أعد للمتقين ، الذين يخشون ربهم ويرجون لقاءه ، ويؤمنون بالساعة ، يعرض فى أسلوب متهكم كذلك ساخر: أذلك الكرب الفظيع خير؟ أم جنة الخلود التى وعدها الله للمتقين ، وخولهم حق سؤاله عنها ، وطلب تحقيق وعده الذى لا يخلف ، ومنحهم أن يطلبوا فيها ما يشاؤون ؟ وهل هناك وجه للموازنة ؟ ولكنها السخرية المريرة بالساخرين الذين يتطاولون على الرسول الكريم .

ثم يمضى مستطرداً يعرض مشهد آخر من مشاهد الساعة التى كذب بها المكذبون ، مشهد أولئك المشركين ، وقد حشروا مع آلهتهم التى كانوا يزعمون ، ووقف الجميع عبادًا ومعبودين أمام الديان يسألون ويجيبون ، وما يعبدون من دون الله ، قد يكونون هم الأصنام ، وقد يكونون هم الملائكة والجن ، وكل معبود من دون الله ، وإن الله ليعلم ، ولكن الاستجواب هكذا فى الساحة الكبرى ، وهم محشورون أجمعين ، فيه تشهير وتأنيب ، وهو ذاته عذاب مرهوب ، والجواب هو الإنابة من هؤلاء الآلهة ، الإنابة إلى الله الواحد القهار ، وتنزيه عن ذلك الافتراء ، والتبرؤ لا من ادعاء الألوهية ، ولكن من مجرد أن يتخذوا لهم أولياء من دون الله ، والزراية على أولئك الجاحدين الجهال ، فهذا المتاع الطويل الموروث على غير معرفة بواهب النعمة ولا توجه ولا شكر _ قد ألهاهم وأنساهم ذكر المنعم ، فانتهت قلوبهم إلى الجدب والبوار ، كالأرض البور لا حياة فيها ، ولا زرع ولا ثهار والبوار الهلاك ، ولكن اللفظ يوحى كذلك بالجدب والخواء ؛ جدب القلوب وخوار الحياة .

عندئذ يتوجه إلى أولئك العباد الجهال بالخطاب المخزى المهين : فقد كذبكم الذين عبدتم فيها زعمتم أنهم لكم أولياء ، وأنكم اتخذتموهم قربانا يقربونكم إلينا زلفى ، وقالوا : بأنه ما ينبغى لأحد أن يعبدنا فإنا عبيد لك فقراء إليك، ولا يقدرون على صرف العذاب ولا الانتصار .

وبينها المشهد في الآخرة يوم الحشر ، ينتقل السياق فجأة إلى المكذبين وهم بعد في الأرض ، ذلك على طريقة القرآن في لمس القلوب في اللحظة التي تتهيأ فيها للاستجابة ، وهي متأثرة بمثل ذلك المشهد المرهوب .

والآن وقد شهدوا وشهد الرسول على نهاية الافتراء والتكذيب والاستهزاء ، ونهاية الاعتراض على بشرية الرسول وأكله الطعام ومشيه فى الأسواق ، الآن يعود إلى الرسول على يسلبه ويؤسيه ؛ بأنه لم يكن بدعا من الرسل ، فكلهم يمشون على سواء ، فإذا كان هناك اعتراض فليس هو اعتراضا على شخصه ، إنها هو اعتراض على سنة من سنن الله ، سنة مقدرة مقصودة لها غايتها المرسومة ، وهى اختبار بعضكم ببعض ، وابتلاء بعضكم ببعض لنعلم من يطيع ممن يعصى ومن هو الصابر والذى لا يقوى على الصبر .

قال الزنخشرى: « هذا تصبير لرسول الله على ما قالوا واستبدعوه من أكله الطعام ، ومشيه في الأسواق بعدما احتج عليهم سائر الرسل ، يقول : وجرت عادتى وموجب حكمتى على ابتلاء بعضكم _ أيها الناس _ ببعض ، والمعنى أنه ابتلى المرسلين بالمرسل إليهم وبمناصبتهم لهم العداوة ، وأقاويلهم الخارجة عن حد الإنصاف ، وأنواع أذاهم ، وطلب منهم الصبر الجميل » .

ولو شاء الله أن يجعل الدنيا مع رسله فلا يخالفون لفعل ، ولكن أراد أن يبتلى العباد بهم ويبتليهم به » ، وفي صحيح مسلم عن عياض بن حمار ، عن رسول الله على : « يقول الله : إنى مبتليك ومبتل بك » ، وفي الصحيح : أنه خير بين أن يكون نبيا ملكا أو عبداً رسولا ، فاختار أن يكون عبداً رسولا .

وزيادة فى التسلية فى مجال طعن الكافرين يخبر الله تعالى بأنه عالم فيها يبتلى به وغيره ، بصير بالطبائع والقلوب والمصائر والغايات ، ولهذه الإضافة هنا ﴿ وَكَانَ رَبُّكَ ﴾ ايحاؤها وظلها ونسمتها الرخية على قلب الرسول ﷺ فى مقام التأسيه والتسلية والإيواء والتقريب والله بصير بمداخل القلوب .

وهى لمحة تصور الإيناس اللطيف الذى يحيط به الله عبده ورسوله ، وكأنها يمسح على آلامه ومتاعبه مسحًا رفيقا ، ويهدد قلبه ، ويفيض عليه من الثقة والطمأنينة ، فى مواجهة المعركة العنيفة مع البشرية الضالة الجاحدة ، وهى تجادل فى عنف وتشرد فى جموح ، وتتطاول فى وقاحة ما وتجنح عن الهدى الواضح الناطق المبين .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

القيمة الحقيقية للإنسان ليست فيها يملك من مال من أهمها تمسكه بدينه وسلامة عقله
 وحسن تفكيره .

٢ _ الدنيا دار ابتلاء والفلاح بالصبر والتحمل.

٣-العاقل من يصبر على ما يصيبه ، ويثبت على إيهانه ، ليفوز بحسن الثواب في الآخرة .

عتوا عتواً: تجاوزوا حد الظلم.

منثوراً: متفرقاً ذاهباً.

أحسن مقيلا: أحسن منزلاً ومأوى .

يا ويلنا : يا هلاكنا .

لنثبت به فؤادك: لتقوى به قلبك.

معانى الكلمات: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُوكَ لِقَاآءً نَا لَوْلَا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْمَلَتِ كُمُّ الْمِينَا اً وَزَىٰ رَبَّنَا لَقَدِ اَسْتَكَبُرُوا فِي النَّسِيعِمُ وَعَنَوْ عُتُواً كَبِيرًا النَّهِ فِي مَا تَاكِيمُ و اللهُ يَوْمَ يَرُونَ ٱلْمَلَتَهِكَةَ لَابُشْرَىٰ يَوْمَ بِذِلِلْمُجْرِمِينَ وَيَقُولُونَ حِجْرَاتَحَةُ جُورًا ١٠٠ وَقَدِمْنَآ إِلَى مَاعَمِلُواْ مِنْ عَمَلِ فَجَعَلْنَكُ هَبِياءَ مَنتُورًا ١٠٠ أَصْحَبُ الْجَنَّةِ يَوْمَهِ إِخَيرٌ مُسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا ١٠ وَيَوْمَ نَشَقَقُ أَلسَّمَا مُ إِلْغَمَنِمِ وَيُزِلِّلُلْكَ مَدَّةً تَنزيلًا اللهُ الْمُلُكُ يَوْمَدِ ذِٱلْحَقُّ لِلرَّحْمَنُ وَكَانَ يَوْمُاعَلَى الكَنفرينَ عَسِيرًا ١٠٠٠ وَيَوْمَ يَعَضُ ٱلظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَعَفُولُ يَنَلِتَنِيَ أَغَنَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿ يُنَوَيْلُقَ لِنَتَى لَوَا أَغَيْدُ فُلَانًاخَلِيلًا ۞ لَقَدْأَضَلَّنِي عَنِ ٱلذِّكَرِبَعْدَإِذْ جَآءَ فِيُّ وَكَابَ ٱلشَّيْطَنُ لِلإِنسَنِ خَذُولًا ﴿ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَكرَبَ إِنَّ فَوْمِي ٱتَّخَذُواْ هَلَذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُوزًا ١٠ وَكُذَلِكَ يربِ المؤوى عدواسك الفروان مهمون ويدوي وي وَيِهِدَةً كَذَالِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ عُوَادَكُ وَرَتَّلْنَهُ تَرْبِيلًا ١٠٠ THE REPORT OF THE PROPERTY OF

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن يعرف المؤمن قبح الكفر وأهله .
- ٢ _ أن يستشعر المؤمن مشاهد يوم القيامة .
- ٣_أن يستمر المؤمن في دعوته مخلصا واثقا نشيطا مضحيا .

المحتوى التربوي:

تبدأ هذه الآيات بذكر تطاولات المشركين وسفاهاتهم ، فهؤلاء الذين لا يرجون لقاء الله ، ولا ينتظرون هذا اللقاء ، ولا تستشعر قلوبهم الخشية من الله وهم يستبعدون أن يكون الرسول بشراً بل ملكا ، وهم يطلبون رؤية الله . عز وجل . وهذا شأن الكفار دائماً ، فبالرغم من أنهم كالذرة التافهة .. التائهة في ملك الله وخلقه إلا أنهم عظم شأنهم في أنفسهم ، فاستكبروا وطغوا حتى عجزوا عن تقديرها تقديراً حقيقياً .

وتأتى الآيات بعد ذلك لتُعلم الكفار بوزنهم الحقيقيّ على طريقة السخرية كها كانوا يتعاملون، فالملائكة تعذبهم لا تبشرهم فيلجؤون للدعاء ، فلا يعصمهم ولا يمنعهم ، وحتى 7. ٤ ٦. عصرة الفرقان - الجزء التاسع عشر أعمالهم الصالحة لا تنفعهم ؛ لأنه لا قيمة لعمل مفرد لا يتصل بمنهج ، ولا فائدة لحركة ليست حلقة من سلسلة ذات هدف معلوم .

ثم تلفت الآيات لجانب آخر وهم أصحاب الجنة وهم مستقرون مستروحون ناعمون فى الظلال ، والاستقرار يقابل خفة الهباء المنثور ، والاطمئنان يقابل الفزع ، وهذه المقابلات لطمأنة المؤمنين الذين جاهدوا فنعموا بالظلال ، أما الكفار فطغوا فعذبوا ، حتى استغاثوا ولا مجير لهم .

ويواصل النص القرآنى زلزلة قلوب المشركين ، وتجسيم مصيرهم المخيف بأن النهاية ستكون مروعة ، فالسهاء تتشقق بالغهام نتيجة الانفجارات المروعة ، وتنزل الملائكة _ ملائكة العذاب إليهم ، ويعلم الجميع أن الملك لله الواحد القهار ، ويتحسر الكفار حتى يعض الظالم على يديه ؛ لأن يدا واحدة لا تكفيه ، فيداول بين هذه وتلك لأنه في أشد حالات الندم ، وقمة التحسر أن يتبرأ من كل خليل خذله ، لأنه كان شيطانا يضله ، أو كان عوناً للشيطان في وصحار آلشيطان للإنسين خَدُولاً ﴾ وهذا السياق يعرض لأهوال يوم القيامة ، ومشهد الأسى والندم والأسف الذي يسيطر على الظالم نفسه ، أما المؤمنون فهم أصحاب الجنة يرون حسن مقيلهم وطيب مستقرهم ، فالدعاة يتحملون الآلام والتضحيات ، ويخافون ربهم في دنياهم فأمنهم الله في أخراهم ، الظالمون بغوا وطغوا وركنوا إلى الظل الزائل فأفزعهم وأخافهم ؛

وبعد هذه الجولة فى اليوم العسير يعود النص القرآنى لمشهد الرسول مع قومه ، وهو يشكوهم بشكاية واحدة ﴿ يَرَبُ إِنَّ قَوْمِي اَتَخَذُواْ هَنذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُورًا ﴾ دعاء للبث والإنابة ، لأن ربه يعلم ، يشهد به لربه أنه لم يأل جهداً ، ولكن قومه لم يتدبروا ذلك ، وهذا شأن الدعاة يبذلون أقصى الوسع والطاقة ، وعندما يشكون لا يشكون إلا لربهم ليثبتهم وليعينهم على ما نزل بهم من الملهات .. وأى ملمة أشد وأنكى من هجر القرآن لا هجر قراءته فحسب ، بل هجر تدبره وهجر تطبيق أحكامه وتعاليمه ، والعمل به ، فلا يكفينا طبع المصاحف بالأغلفة اللامعة والأوراق المصقولة ، ووضعه بتنسيق في مكان أنيق بل جاء القرآن ليكون منهاج حياة ليقودها إلى أقوم طريق .

وتأتى التسلية الربانية إزاء الدعاء النبوى بأن سنة الله فى جميع الرسالات بأن لكل نبى أعداء يهجرون دعوته ، ويصدون عن سبيل الله . حتى يقوى عود الرسالات ، وكفاح أصحاب الدعوات للمجرمين الذين يتصدون لها مها كلفهم من مشقة وكلف الدعوات من تعويق هو الذى يميز الدعوات الحقة من الدعاوى الزائفة .

يقول صاحب الظلال : « لو كانت الدعوات سهلة ميسورة ، تسلك طرقا ممهدة مفروشة بالأزهار ، ولا يبرز لها فى الطريق خصوم ومعارضون ... لسهل على كل إنسان أن يكون صاحب دعوة ، ولاختلطت دعوات الحق ودعاوى الباطل ، ووقعت البلبلة والفتنة ، ولكن

بروز الخصوم والأعداء للدعوات هو الذي يجعل الكفاح لانتصارها حتها مقضيا ، ويجعل الآلام والتضحيات لها وقودًا ، فلا يكافح ويناضل ، ويحتمل الآلام والتضحيات إلا أصحاب دعوة الحق الجادون المؤمنون ، الذي يؤثرون دعوتهم دعوتهم على الراحة والمتاع ، وأعراض الحياة الدنيا ، بل على الحياة نفسها حين تقتضيهم دعوتهم أن يستشهدوا في سبيلها ، ولا يثبت على الكفاح المرير إلا أصلبهم عودًا ، وأشدهم إيهانا ، وأكثرهم تطلعا إلى ما عند الله واستهانة بها عند الناس إن بروز المجرمين في طريق الأنبياء أمر طبيعي ، فدعوة الحق تأتى لعلاج فساد ، ووراء هذا الفساد يكمن المجرمون الذين ينشئونه ويستغلونه ، فطبيعي أن يكونوا أعداء لدعوة الحق ، وطبيعي أيضا أن تنتصر دعوة الحق في النهاية لأنها تسير مع خط النهاية » .

ثم يأتى النص القرآنى باستعراض مقولة أخرى ، ويرد عليها وهو تمنى الكفار أن ينزل القرآن مرة واحدة وهذه المقولة نتيجة لتخبط تفكيرهم وقبحه ، فإن القرآن منهج حياة يتعود المرء على تحمل تكاليفه شيئا فشيئاً ، ومن جانب آخر لتثبيت قلب الرسول ، وإمداده بالحجة البالغة كلما فتحوا له بابا من الجدل .

يقول صاحب الظلال: « لقد جاء هذا القرآن ليربى أمة ، وينشىء مجتمعا ، ويقيم نظاما ، والتربية تحتاج إلى زمن وإلى تأثر وانفعال بالكلمة ، وإلى حركة تترجم التأثر والانفعال إلى واقع ، والتربية تحتاج إلى زمن وإلى تأثر وانفعال بالكلمة ، وإلى حركة تترجم التأثر والانفعال المامل للمنهج والنفس البشرية لا تتحول تحولا كاملا شامل بين يوم وليلة بقراءة كتاب كامل شامل للمنهج الجديد ، إنها تتأثر يوما بعد يوم بطرف من هذا المنهج ، وتتدرج في مراقيه رويدا رويدًا ، وتعتاد على تكاليفه شيئا فشيئا .. وهي تنمو في كل يوم بالوجبة المغذية فتصبح في اليوم التالى أكثر استعدادًا للانتفاع بالوجبة التالية ، وأشد قابلية لها والتذاذا بها » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

 ا - إن أعداء الدعوات الحقة لا ينفكون في إلقاء الشبهات ، وأن على أصحاب الدعوة الرد عليها وتفنيدها.

٢ ـ بث الثقة والطمأنينة في نفوس العاملين في الدعوة في أن لهم أجراً عند الله لا يقدره البشر: إن أجرى إلا على الله .

٣- الحذر من بطانة السوء وشياطين الإنس والجن.

٤ ـ اتخاذ القرآن منهجا ودستورا والوقوف عنده بقراءته وتدبره وتحكيمه واتباع أوامره
 وتعاليمه .

٥ ـ أن يثق الداعية في دعوته ، وألا ترهبه كثرة الأعداء وسطوتهم .

آية : عبرة .

تبرنا تتبيراً: أهلكنا إهلاكا.

هزوا: مهزوءا به .

اتخذ إلهه هواه : اتبع هواه وميوله الشخصية .

الكليات: معانى الكليات وَلَا يَأْثُونَكَ بِمَشَلِ إِلَّاحِشْنَكَ إِلَّحَقِ وَأَحْسَنَ تَغْسِيرًا ﴾ اللَّيْنَ يُعْشَرُ اللَّهِ مَّكَانَاوَأَضَكُ سَبِيلًا ١٠٥ وَلَقَدْءَاتَبْنَامُوسَ ٱلْكِتَبَ وَجَعَلْنَامَعَهُ وَأَخَاهُ هَسْرُونِ وَزِيرًا ١٠٠ فَقُلْنَا أَذَهَبَآ إِلَى ٱلْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُواْبِعَا يَنْتِنَا فَدَمَّرْنَاهُمْ تَدْمِيرًا ﴿ وَقَوْمَ نُوجٍ لِّمَّاكَذَّبُوا ٱلرُّسُلَ أَغْرَفَنَكُمْ وَجَعَلْنَكُمْ لِلنَّاسِ ءَايَةً وَأَعْتَدُنَا لِلطَّلالِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿ وَعَادَاوَتُمُودَا وَأَصْصَابَ ٱلرَّسِ وَقُرُونَا بَيْنَ ذَلِكَ كَثِيرًا ١٠ وَكُلُّا صَرَيْنَا لَهُ ٱلْأَمْثَالُ وَكُلَّا تَبَّزْنَا تَنْبِيرًا ١٠٠ وَلَقَدْ أَتَوَا عَلَى لَقَرْبَةِ ٱلَّتِيٓ أَمْطِرَتْ مَطَرَالسَّوْءُ أَفَكُمْ يَكُونُوا كِرُونَهَا بَلْ كَانُواْ لَا يَرْجُونَ نُشُورًا ١٠٠٠ وَإِذَا رَأُوكَ إِن يَنَّخِذُونَكَ إِلَّا هُـنُواً أَهَا ذَا ٱلَّذِي بَعَنَ ٱللَّهُ رَسُولًا اللَّهِ إِنكَادَ لَيْضِلُّنَاعَنْ وَالِهَتِمَا لَوْلَا أَن صَبَرْنَاعَلَيْهَا وَسَوْف يَعْلَمُونَ عِينَ يَرُونَ ٱلْعَذَابَ مَنْ أَضَلُّ سَبِيلًا ١٠ أَنَ يَتَ مَنِ أَتَّخَذَ إِلَىٰهَ دُ. هَوَىٰهُ أَفَأَتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا ١٠٠٠ THE AREAR AREAR TO THE DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROP

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن يدرك المؤمن أمانه تبليغ الدعوة .
- ٢ _ أن يعرف الداعية بعض نهاذج للدعوات السابقة .
 - ٣_ أن يدافع الداعية عن دعوته وقادتها .

المحتوى التربوي :

تتابع الآيات طمأنة قلب الرسول وتثبيته بأن الكفار الذين يجادلون الباطل ، فالله يرد عليهم باطلهم بالحق الذي يدمغه ، وهذه سنة الله في أنه لا يترك الدعاة بل يمدهم بالعون والتأييد لنصرة الحق القوى بنفسه ، ليس لمجرد الانتصار في الجدل ، ولا الغلب في المحاجة .

يقول القاسمي : « إن تفريق الوحى وتمديد مدته بديهي الثبوت لمقدار مكث النبي ؛ إذ مادام بين ظهراني قومه ، فالوحي يتوارد تنزله ضرورة ، ومن راجع التوراة والإنجيل الموجودين ، يتجلى له ذلك واضحا لا مرية فيه ، وعذر القائل به ظنه أن الآية تعريض بنزول غيره كذلك ، وما كل كلام معرّض به ، وإنها الآية حكاية لاقتراح خاص ، وتعنت متفنن فيه » . وتنتهى هذه الجولة بمشهد الكفار يوم القيامة ، وأنهم يحشرون يوم القيامة جزاء تأبيهم على الحق ، وانقلاب مقاييسهم فى جدلهم العقيم ، وهذا العقاب وما فيه من الإهانة والتحقير تعزية للرسول عما يلقاه منهم فإن كانت آذان الخلق قد سدت عن سماع دعوته ، فإن أبواب السماء قد فتحت لتلبية دعائه.

وتأتى الآيات بعد ذلك بأمثلة سريعة ترسم مصير المكذبين الذين عاندوا رسلهم ، لكن سنة الله في نصرة الحق قائمة ؛ فموسى الخير أرسل لفرعون وملئه ، وكان مع موسى أخوه هارون وزيرا ، فلم يرهبا فرعون وقوته وطغيانه ؛ لأن الله معها يسمع ويرى ، ونصر الله الحق ودعوته ، وأدال الباطل وشيعته وأغرق فرعون ، وأغرق قوم نوح ، وأهلكت عاد وثمود وأصحاب الرس وقرون أخرى كثيرة .

وهذا عقاب الدنيا عياناً أمام أصحاب الدعوات ؛ ليثبتوا على الطريق أمام الجاحدين والظالمين ، وتنتهى الآيات بمصرع قوم لوط ، وهم يمرون عليه فى سدوم فى رحلة الصيف إلى الشام ، وقد أهلكها الله بمطر بركانى من الأبخرة وذكر سبب هلاكهم أنهم لا يرجون نشوراً، وهذا سبب قساوة تلك القلوب وانطهاسها ، فإن الإيهان بالبعث والنشور يحرك القلوب نحو الخشية الله والعمل له .

ثم تتابع الآيات بذكر استهزائهم بالرسول رغم أن محمداً على ملء السمع البصر منهم ، وهو من ذروة بنى هاشم وهم ذروة قريش ، ولقب بالصادق الأمين ، وقالوا له وهو على جبل الصفا: أنت عندنا غير متهم ، فلها جاء هذا الاستهزاء ؟! يقول صاحب الظلال فى ذلك : « كانت تلك خطة مدبرة من كبراء قريش للتصغير من أثر شخصيته العظيمة ، ومن أثر هذا القرآن الذى لا يقام ، وكانت وسيلة من وسائل المقاومة للدعوة التى تهدد مراكزهم ، وكل ذلك للحط من شأنه من نفوس أتباعه » .

إن شأن قريش في هذا شأن أعداء دعوات الحق ودعائها في كل زمان وفي كل مكان ، يكيلون الاتهامات والانتقاصات لرموز الدعوات وقادتها .

كل هذا والظالمون يعلمون كذب دعواهم وزيف أقاويلهم حتى يستبقوا لأنفسهم المنافع ، فتارة يرمونهم بخلط الدين بالسياسة ، ويتهمون الدعوة بالرجعية والتحجر ، ويعتبرون الالتزام تزمتا ، والاحتشام قيداً وتحجرا ، أما الدعاة فيصبرون ويصابرون لأنهم يطلبون الأجر من الله .

ولا تتركنا الآيات دون أن تورد لنا اعترافاً من الكافرين بأثر الدعوة فيهم إلا أنه في سبيل الاحتفاظ بالمراكز والمغانم قاوموا تأثرهم بالدعوة وبشخصية النبي ﷺ وبالقرآن وهديه ، وهم

فى ضلالهم يسمون هداية الرسول لهم إضلالا ، والصد عن الدعوة صبراً ، وهذا يزيد فى حماسة الدعاة ، فإن دعوتهم تصل لقلوب المستعدين للإيهان ، وتزلزل قلوب الظالمين ؛ حتى إنهم يعترفون بذلك مع تظاهرهم بالاستخفاف بشخصه ودعوته إصرارا وعنادا ، ولا ينتهى هذا الموقف دون أن نرى جزاء الصدد عن دعوة الله : ﴿ وَسَوِّفَ يَعْلَمُونَ حِبْرَ كَنَرُونَ ٱلْعَذَابَ مَنْ أَضَلُ سَبِيلاً ﴾ .

كل ذلك ليرى الدعاة أن طريق الحق نهايته النجاة والفوز برضوان الله ، وأن طريق الصد هو طريق الشيطان الذي يتبرأ منهم فيعلمون حينئذ أنه طريق الضلال ولكن حين لا ينفع العلم .

ثم يأتى التعبير العجيب الذى يخفف عن الدعاة من جهة ، ويرسم نموذجا عميقا لحالة نفسية من جهة أخرى ، ﴿ أَرَءَيْتَ مَنِ آتَخُنَا إِلَنَهَهُ مُونَهُ أَفَأَنتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلاً ﴾ ، فهو يخفف عن الدعاة فإنهم ليسوا بمسيطرين على المدعوين فهم يدعون ويذكرون ، أما من اتخذ إلهه هواه واتبع شهواته ، فالدعاة ليسوا بوكلاء عليهم ، ومن جهة ترسم نموذجا لحالة نفسية بارزة كها يقول صاحب الظلال : « حين تنفلب النفس من كل المعايير الثابتة ، والمقاييس المعلومة ، والموازين المضبوطة ، وتخضع لهواها ، فلا تخضع لميزان ، ولا تعترف بحد ، ولا تقتنع بمنطق ، متى اعترض هواها الطاغى الذى جعل منه إلها يعبد ويطاع » .

يقول الزمخشرى: « من كان فى طاعة الهوى فى دينه ، يتبعه فى كل ما يأتى ويذر ، ولا يتبصر دليلا ، ولا يصفى إلى برهان ، فهو عابد هواه وجاعله إلهه ، فيقول تعالى لرسوله : هذا الذى لا يرى معبودًا إلا هواه ، كيف تستطيع أن تدعوه إلى الهدى ؟ أفتتوكل عليه وتجبره على الإسلام ؟ وتقول لا بد أن تسلم ، شئت أو أبيت ، ولا إكراه فى الدين » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

 ١ ـ إن الظالمين لهم عقوبات في الدنيا ، وأعد لهم عذاب أليم في الآخرة ، وعلى الداعية أن يتتبع تدريجيا هذا الأمر ، ويضرب للمدعوين أمثلة لذلك .

٢ ـ إن أشد الناس ابتلاء هم القادة بها يلقى عليهم من الشبهات، وبها يحاك لهم من المؤامرات،
 وعلى العاملين الثقة بقادتهم وإعانتهم في الحق الذي يرمون إليه .

٣ ـ إن تخاطب الدعوة كل الفئات ؛ لأن الحق دولته قائمة إلى قيام الساعة .

٤ ـ ألا يشق الدعاة على أنفسهم إذا دعوا ولم يستجب لهم ، فالدعوة مهمتهم وليس إيهان الناس ﴿ وَمَا أَكْتُرُ ٱلنَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ ﴾ (يوسف: ١٠٣) .

سباتا: راحة.

صرفناه : كررنا فيه العبر أو أنزلناه على أماكن متنوعة .

مرج البحرين: أجراهما متجاورين.

ملح أجاج: شديد الملوحة.

حجراً محجوراً: حراماً محرماً.

ظهيراً: معينا .

معانی الکلیات: كَٱلْأَنْمَانِ بَلْهُمْ أَصَلُّ سَيِيلًا ۞ أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَيِّكَ كَيْفَ مَدَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنَا أَثُمَّ جَعَلْنَا ٱلشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا الله مُدَّقَبَضْ نَدُ إِلَيْ نَاقَبُضَا يَسِيرًا اللهُ وَهُوَٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْسَلَ لِبَاسُنَا وَٱلنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ ٱلنَّهَارَ نُشُورًا ١٠٠ وَهُوَالَّذِي آُرْسَلَ ٱلرِّينَعَ أَشْرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَآءَ طَهُورًا ١٠ لِنَحْدِي بِهِ عَلَاهُ مَيْنَا وَنُسْفِيهُ, مِمَّاخَلَقْنَآ أَنْعَنَمَا وَأَنَاسِيَ كَثِيرًا ١٠٠٠ وَلَقَدْصَرَّفَنَهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَكَّرُوا فَأَيْنَ أَكْتُرُالنَّاسِ إِلَّاكْتُفُورًا ۞ وَلَوْشِنْنَا لَبَعَثْنَا فِ كُلِّ قَرْيَةٍ نَّذِيرًا ۞ فَلَا تُولِعِ ٱلْكَنْفِرِينَ وَجَنهِ دَهُم بِهِ عِهَادًا كَبِيرًا ۞ ۞ وَهُوَالَّذِي مَرَجَ ۗ ﴿ إِنَّهُا ٱلْبَحْرَيْنِ هَنْذَاعَذْتُ فُرَاتُ وَهَنْذَامِلْتُ أَجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْيَخًا وَجِيجُزًا تَعْجُوزًا ۞ وَهُوَالَّذِى خَلَّقَ مِنَ ٱلْمَآءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ. وجِ جراع جوراس وهوالدي على من المناه المن المناه المن المناه الله الله المناه المناه المناه الله الله المناه المناه المناه الله المناه المناه الله المناه مَا لَا يَنفَمُهُمْ وَلَا يَعُنُرُهُمْ وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ عَلَيْهِ يَرَا ٥

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن يدرك المؤمن بعض نعم الله في الكون.

٢ ـ أن يعرف الداعية الحكمة من نزول القرآن

٣_أن يسلك الداعية مسلك القرآن في كل أموره .

المحتوى التربوي:

تأتى هذه الآيات ، وفي بدايتها احتراز من جمع الكل في سلة واحدة ، فالتعبير القرآني فيه التحرز والإنصاف؛ لأن قلة من الكفار تجنح إلى الهدى ، وفي هذا تعزية للدعاة بأن هذا واجبهم، لأن الله لو شاء لآمن من في الأرض كلهم جميعاً .

يقول صاحب الأساس: « دلت الآية على أن من أطاع هواه فيها يأتي ويذر ، فهو عابد هواه وجاعله إلهه ، ومن ثم بين الله لرسوله ﷺ هذا الذي لا يرى معبودًا إلا هواه ، كيف تستطيع أن تدعوه إلى الهدى ». والكفار حين يبعدون عن الهدى ينحطون لدرجة البهائم ، وما الفرق بين الإنسان والبهيمة إلا بالتدبر والإدراك الذى أودعه الله إياه ، وإن الأمانة التى أبت الجبال والسموات والأرض أن يحملنها وقبلها الإنسان كان سلاحه فيها العقل والإدراك فهم عندما ينفقون عقولهم ، فقد تساووا بالأنعام والجهادات بل أضل سبيلا وطريقا ، وفي هذا عبرة للدعاة والعاملين أنهم يتبعون منهج العقول المستنيرة ، والبصائر الوضيئة .

ثم تترك مقولات المشركين وجدالهم مع الرسول ، لنبدأ جولة فى الكون وآفاقه الواسعة حيث مشهد الظل اللطيف ، ويد الله تمده ثم تقبضه فى يسر ولطف إلى مشهد الليل وما فيه من نوم وسبات ، والنهار وما فيه من حركة وانبعاث إلى مشهد البحرين الرياح تبشر بالرحمة ثم يعقبها الماء المحيى للموات إلى مشهد الفرات والأجاج ، وبينها برزخ يمنعها ويحجز بينها فلا يختلطان ، ومن الساء إلى ماء النطفة .

يقول صاحب الظلال في تعليقه على ذلك: « في خلال هذه المشاهد الموحية يوقظ القلب ، وينبه العقل إلى تدبر صنع الله فيها ، ويذكر بقدرته وتدبيره ، ويعجب معه إشراك المشركين في عبادتهم ما لا ينفعهم ولا يضرهم ، فهو تصرف عجيب في وسط هذا الحشد المعروض من آيات الله ، وهذا تنوع في عرض الدعوة تارة بالخطاب العقلاني ، تارة بذكر العذاب الأليم للأمم السابقة ، وتارة بذكر مشاهد الكون البديع وقدرة الله فيها _ فمشهد الظل الوريف يقع كاليد الآسية الرحيمة على الرسول في مكة ، ومع قلة من المؤمنين يواجه كثرة من الكفار خاصة أنه لم يؤذن له بعد في مقابلة الاعتداء بالاعتداء .

ثم يأتى مشهد الليل السائر والنوم الساكن ، والنهار ما فيه من حركة ونشور ، فالنوم هو الموت الصغير ، فالبشر ينتبهون وينامون والله لا يغفل ولا ينام ، ومشهد نزول الأمطار يلقى على الحياة ظلا خاصاً ظل الطهارة ، فالله سبحانه أراد الحياة طاهرة نقية ، وهو يغسل وجه الأرض بالماء الطهور الذى ينشئ الحياة فى الموات ويسقى الأناسى والأنعام والمتجبرون الذين يهددون الدعاة بقطع أرزاقهم ، ومصادرة ممتلكاتهم ، هم أنفسهم لا يملكون شيئاً وهم يعيشون فى فيض النعيم الإلهى ولكن لم يذكروا ، وعلى الدعاة ألا يقنطوا ؛ لأن سنة الله : ﴿ فَأَينَ أَكْتَرُ

والتعقيب القرآنى بعد ذلك يبين ضخامة المهام التى كلف بها الرسول ، فلأن الكثرة ضالة مع أن دلائل الإيبان حاضرة ، ولو شاء الله لبعث فى كل قرية نذيرا ، لكنه عز وجل . اختار لها عبدا واحدا ، وكلفه بإنذار القرى جميعاً ، لتتوحد الرسالة الأخيرة ، فلا تتفرق على ألسنة الرسل فى القرى ، والمعين على هذه المشقة هو القرآن بها فيه من القوة والسلطان ، والتأثير العميق ،

سورة الفرقان_الجزء التاسع عشر _______ ماري و المورة الفرقان_الجزء التاسع عشر ______ 8٧٥ فالقرآن بنيغ أن يكون حواداً كريا و

فالقرآن هو سلاح الداعية يطبقه ويجعله خلقه ، والجهاد بالقرآن ينبغى أن يكون جهاداً كبيرا ؛ لأنه الحق أمام شهوات النفس ، وفساد المجتمعات فهو قوة لا يقف لها كيان البشر ، ولا يثبت لها جدال أو مجال .

قال أبو السعود: « وهذه الآية من أصرح الأدلة فى وجوب مجادلة المبطلين، ودعوتهم إلى الحق بقوة، والتفنن فى محاجتهم بأفانين الأدلة، فإن الحق يتضح بالأدلة، كما أن الشهور تشتهر بالأهلة».

ثم يأتى السياق القرآنى ، فبعد مشهد الرياح يأتى مشهد البحار العذبة والملحة ، وما فيه من التقدير الحكيم والصنع البديع ، فالبحران الفرات العذب والملح الأجاج يلتقيان ولا يختلطان، ومستوى مياه الأنهار أعلى من مستوى سطح البحر للحفاظ على حياة الناس والأنعام والنبات، وهى ليست مصادفة بل أنشأ الكون لغاية ، ومن ماء السهاء وماء البحر وماء النهر ينتقل إلى ماء النطفة الذى تنشأ منه الحياة البشرية ؛ لأن كل ما ذكر من الآيات مسخرة للإنسان ليقوم بأعباء الرسالة وتكاليف الدعوة .

ويأتى التعبير القرآنى بعد ذلك باستنكار الكفر الذى يتنافر مع الفطرة ، فالكافر وهو صغير تافه يعلن حرباً على مولاه وربه ، وهنا يظهر قبح جحود النعمة وكفرانها وتسلية للدعاة ، فالظالمون حاربوا الله ورسوله ، فليس بدعاً أن يحاربوا الدعاة ويبارزوهم العداوة ويلصقوا بهم التهم الباطلة ويظاهروا الشيطان على معصية الله ويعينه .

قال ابن كثير: « يخبر تعالى عن جهل المشركين فى عبادتهم غير الله من الأصنام التى لا تملك لهم ضرّا ولا نفعا ، بلا دليل قادهم إلى ذلك ، ولا حجة أدتهم إليه ، بل بمجرد الآراء والتشهى والأهواء ، فهم يوالونهم ويقاتلون فى سبيلهم ، ويعادون الله ورسوله والمؤمنين فيهم » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ - عرض الأدلة الحسية بتنسيق في مكانها وزمانها بالتدبر قد يكون أفضل من المواعظ
 والدروس.

٢ ــ الجهاد بالقرآن يشمل جهاد السنان واللسان ، فالقرآن هو العدة والعتاد لكل مؤمن
 وداعية .

٣ ـ عدم موالاة الكفار وطاعتهم والركون إليهم ؛ لأنهم لا يضمرون إلا كل الشر ، وأن يحذر الدعاة منهم ويحذروا المدعوين منهم ومن أذنابهم وخططهم ووسائلهم ونشراتهم ودورهم وأنديتهم ، والحذر من تقليدهم .

معانى الكلمات:

نفوراً: تباعداً عن الإيمان.

تبارك : تعالى وتمجده .

بروجاً : منازل للكواكب السيارة .

منيراً: مضيئاً بالليل.

خلقه: يتعاقبان.

غراماً : موجعا .

لم يقتروا: لم يبخلوا.

قواماً: وسطا وعدلا.

وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا مُبَيْثِرًا وَيَذِيرًا ۞ قُلْمَاۤ أَسْتَكُحُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مَن شَكَآءَ أَن يَتَّخِذَ إِلَى رَبِّهِ عَسَبِيلًا ﴿ وَتَوَكَّلُ عَلَى الْمَعِيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَيِّح بِحَمَّدِهِ وَكَفَى بِدِيدُ ثُوبِ عِبَادِهِ مَخَبِيرًا ١٠٠ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَابَيْنَهُمَا فِيسِنَّةِ أَيَّامِ ثُمَّ أَسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱلرَّحْمَانُ فَسَسَّلْ بِهِ خَيِدِيزًا ۞ وَإِذَا فِيلَ لَهُمُ ٱسْتَجُدُواْ لِلرَّحْمَٰنِ قَالُواْ وَمَا ٱلرَّحْمَٰنُ أَنْسَجُدُلِمَاتَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نَفُورًا ﴿ فَي أَبَارَكَ ٱلَّذِي جَعَكَ فِي ٱلسَّمَاءِ بُرُوجُا وَجَعَلَ فَهَا سِرَجًا وَقَحَمُرا مُّنِيدِا ٣٠٠ وَهُو ٱلَّذِي جَعَلَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَ أَرِخِلْفَةً لِّمَنْ أَزَادَ أَن يَلْكَخُرَأُوٓ أَزَادَ عُورًا اللهُ وَعِبَادُ ٱلرَّمْ مَنِ ٱلَّذِيرَ كِيمَشُونَ عَلَ ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَلِذَاخَاطَبَهُمُ ٱلْجَدِهِلُونَ قَالُواْسَلَنَمَا ١٠ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِ مُرْسُجَدًا وَقِيْمًا اللهِ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْعَنَّا عَذَابَ جَهَنَّم ٓ إِن عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ فَوَامُنا اللهِ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن يشعر المؤمن دائها بقيمة الركون إلى الله والتوكل عليه .

٢ _ أن يعرف المؤمن صفات عباد الرحمن .

٣_ أن يجتهد المؤمن في العبادة لله بمفهومها الشامل.

المحتوى التربوي :

تورد الآيات واجب الرسول هو التبشير والإنذار . كان هذا في المرحلة المكية ، أما في المرحلة المدنية فقد شُرع القتال في المرحلة الأولى لابد من إعداء الرجال المخلصين حتى يكونوا للمجتمع المسلم الذي يحكمه الإسلام ، ثم بعد ذلك لابد من القتال لإزالة الموانع ، أمام حرية انتشار الدعوة ولحياية المؤمنين كي لا يكون فتنة ، وكي يكون الدين كله لله .

أما ثواب الدعوة فلا ينال من البشر ؛ لأن البشر لا يستطيعون ذلك فالثواب من الله ، فالدعاة يطلبون الأجر من ربهم ، ويتوكلون عليه ، ويصبرون على لأواء الدعوة فهم عاملون مخلصون عابدون مسبحون أوابون .

قال الإمام الشوكانى: « خص صفة الحياة إشارة إلى أن الحيّ هو الذى يوثق به ، ولا حياة على الدوام إلا لله سبحانه دون الأحياء المنقطعة حياتهم ، فإنهم إذا ماتوا ضاع من يتوكل عليهم ، والتوكل اعتباد العبد على الله فى كل الأمور » .

ثم تأتى الآيات لبيان عظمة المتوكل عليه من خلق السموات والأرض في ستة أيام ، ومع هذا يقابل الكفار ذلك برفض السجود لله استكبارا ، بل ويسألون : ما الرحمن ؟ ويقولون : ما نعرف الرحمن إلا ذاك باليهامة يعنون به مسيلمة الكذاب ، فهذه صورة كريهة من صور الاستهتار والتطاول ؛ تذكر للتهوين من وقع تطاولهم على الرسول والدعاة ، فلا يضجر الدعاة من ذلك، فمن تجرأ على الذات العلية ، فلا يبعد أن يتجرأ على السائرين في ركاب الدعوة . ويكون التعليم الإلهى بعد ذلك للرد على تطاولهم بتمجيد الله سبحانه وذكر نعمه في جعل السهاء مزينة بالنجوم وبالقمر المضيء وتعاقب الليل والنهار ، وهذا التعليم هو قمة الرد ، وذروة سنام الجدال بالحسنى ، ومقابلة التطاولات والسفاهات بالتوجيه للتأمل في خلق الله وبديع صنعه .

ثم ينتقل السياق القرآنى بتناغم عجيب لذكر صفات عباد الرحمن ، وهم خلاصة البشرية فى كفاحها الطويل بين الهدى والضلال ، ولولاهم لهلكت الأرض ، فالبشر أهون على الله من أن يعبأ بهم ..

يقول الإمام محمد أبو زهرة فى زهر التفاسير: «هذه الآيات الكريهات تصور صفات المؤمنين التى يتكون منها المؤمن الصادق وهى تجمع بين أمور ثلاثة من الصفات: أولها: الصفات الموجبة المكونة معنى الإيهان، والتى هى خلال أهل الإيهان الذين تعلو الإنسانية بهم، ولا يستعلون عليها، وهى من أول الآيات إلى قوله تعالى: ﴿ وَاللَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَنهًا ءَاخَرَ وَلا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ اللَّهِي حَرَّمَ اللَّهِ إِلَّا بِالْحَقَ ﴾.

وثانيها : صفات سلبية ، وهي التي تبتدئ من هذه الآية الأخيرة .

وثالثها : الذين يبتغون الحياة الزوجية بالطهر والعفاف ، وختم سبحانه الآية ببيان الجزاء الأوفى .

ومن صفات عباد الرحمن نهارًا:

- أنهم يمشون على الأرض هوناً. أي مشية سهلة ليس فيها تكلف.

لا خيلاء ولا تماوت ، فالمشية تعبر عن الشخصية ، كان رسول الله إذا مشى تكفّأ تكيفًا ،
 وكان أحسن الناس مشية ، وأسكنها ، وهذه مشية أولى العزم والهمة والشجاعة .

_ وهؤلاء الدعاة في جدلهم ووقارهم وقصدهم وقد شغلت نفوسهم باهتهامات كبيرة ، ولا يشغلون بالهم بحياقات الحمقى يصونون أوقاتهم : ﴿ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَنهِلُونَ قَالُواْ سَلَنَمًا ﴾ . . لما يشغلون هذا الوقت بها هو أهم وأرفع وأكرم من المهاترات .

أما ليلا: فعباد الرحمن في عبادة مستمرة ، يبيتون لربهم سجداً وقياماً ، يقومون لله وحده ، وهذا هو زادهم ؛ زاد التقوى الخشية من الله ، وتبلغ قمة الخشية أنهم مع عباداتهم خاتفون مبتهلون متضرعون إلى الله في صرف العذاب عنهم ، وهذه العبادة حتى يتم التمهيد لتقبل القرآن وعظه وإرشاده والعمل به كها جاء في سورة المزمل:﴿ إِنَّا سَمُلِقِي عَلَيْكَ قَوْلاً لَقِيلاً ﴿ إِنَّا سَمُلِقِي عَلَيْكَ وَلا لَهُ عِلْهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ مِنْ اللَّهُ فِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّالَةُ اللّ

قال القاسمى فى تفسير قوله تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ ﴾ ﴿ غَرَامًا ﴾ المراد من قولهم ذلك : فزعهم منها ، ووجلهم الشديد المستبع لتمسكهم بالتقوى ، واعتصامهم بالسبب الأقوى لا مجرد قلقلة اللسان بلا تأثر من الجنان ، فإنهم لم يبتهلوا إلى المولى ويتعوذوا به من سعيرها إلا بعلمهم بسوء حالها ، ومقتضى العلم بالشيء إيفاؤه حقه والعمل بموجبه ، أما الانطلاق فى الدعوة بدون زاد العبادة والتضرع فصاحبه كالدجاجة المذبوحة فهى نشاط ما قبل الموت .. موت الروح .

ومن صفات عباد الرحمن أن حياتهم نموذج للقصد والاعتدال فلا إسراف ولا تقتير ، وكل منها يحدثان خللا اجتماعيا أو فحبس الأموال يحدث أزمات ، ومثله إطلاقها بغير حساب .

يقول الإمام محمد أبو زهرة: « النص الكريم يفهم منه يأمران: أحدهما: ألا ينفق في حرام قط، وألا يضن عن حلال موجود إلا تربية للنفس وتهذيبا، وفطها لها عن الشهوات؛ ولذا كان عمر الله يعد من يطلب كل ما يشتهى مسرفا.

الأمر الثانى: إن الإنفاق بين الإسراف والفتر يختلف باختلاف أحوال الأشخاص ، فإذا كان الرجل كسوبا عليه أن ينفق فى الحلال والجهاد بمقدار كسبه وطاقته مادام ينفق فى مطلوب ، ومادام كسبه واسعا ، ولقد قبل النبى على من أبى بكر كل موفور ماله ؛ لأنه تاجر كسوب ، يعرف مواضع الكسب والخسارة ، ولم يقبله من غيره » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ ألا ينتظر الداعية أجراً من دعوته بل يتوقع دائها الإيذاء والصد .

٢ ـ أن يستعين الداعية دائها بالله عن طريق الرحمن من التواضع والسكينة ، وقيام الليل ،
 والخوف من عذاب الله ، والاعتدال في النفقة ؛ ليكون قدوة لمن يدعوه .

معانى الكليات:

أثاما: جزاء الإثم الذي ارتكبه.

اللغو: الكلام القبيح.

قرة أعين: ما تقر به الأعين.

يعبأ : يهتم ويبالي .



الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ _ أن يكره المؤمن الفواحش.
- ٢ _ أن يعلم الداعية عقوبة مرتكبي الفواحش.
- ٣_أن يتبع المسلم كل أمر يوصله لرضوان الله .

المحتوى التربوي :

يواصل السياق القرآنى ذكر صفات لعباد الرحمن هى مفرق الطريق بين الحياة للإنسان الكريم على الله ، والحياة الرخيصة الهابطة لدرك الحيوان وهى كونهم يوحدون الله لا يشركون به شيئاً .

فهم يتحرجون فتوحيد الله أساس العقيدة ومفرق الطريق بين الوضوح والاستقامة والبساطة في الاعتقاد ، والغموض والالتواء والتعقيد ، الذي لا يقوم على أساسه نظام صالح الحياة.

والتحرج من قتل النفس - إلا بالحق - مفرق الطريق بين الحياة الاجتهاعية الآمنة المطمئنة التي تحرم فيها الحياة الإنسانية ، ويقام لها وزن ، وحياة الغابات والكهوف التي لا يأمن فيها على نفسه أحد ولا يطمئن إلى عمل أو بناء .

والتحرج من الزنا هو مفرق الطريق بين الحياة النظيفة التي يشعر فيها الإنسان بارتفاع عن الحس الحيواني الغليظ ، ويحس بأن لالتقائه بالجنس الآخر هدفا أسمى من إرواء سعار اللحم والدم، والحياة الهابطة الغليظة ، التي لا هم للذكران والإناث فيها لا إرضاء ذلك السعار .

ومن أجل أن هذه الصفات الثلاثة مفرق الطريق بين الحياة اللاثقة بالإنسان الكريم على الله ، والحياة الرخيصة الغليظة الهابطة إلى درك الحيوان ، من أجل ذلك ذكرها الله في سمات عباد الرحمن ، أرفع الخلق عند الله وأكرمهم على الله ، وعقب عليها بالتهديد الشديد ، والعذاب الوبيل ، وليس العذاب المضاعف وحده ، وإنها هي المهانة كذلك ، وهي أشد وأنكي .

قال الإمام محمد أبو زهرة : « إن الله تعالى عدل ، يجازى السيئة بمثلها ، ورحيم يجازى الحسنة بعشرة أمثالها ، فكيف يجعل العقاب ضعف الذنب ، أجاب عن ذلك صاحب الكشاف بأن المضاعفة لأنه عقاب الشرك ، وعقاب الذنب الذي ارتكب من قتل نفس وزني ، ونقول حينئذ لا مضاعفة .

والذي يبدو لي ـ غير متطاول على مقام الزمخشري : أن العذاب شديد عنيف حتى إنه ليبدو لدى المعاقب ، كأنه مضاعف للذنب ، وإن المذنب دائها يحس بالجزاء كأنه أكثر من الذنب ، فالله تعالى يصور له العقاب كأنه مضاعف ؛ ولأنه يتجدد آنا بعد آن ، كلما نضجت جلودهم بدلهم الله تعالى جلودًا غيرها ، فهو عذاب بعد عذاب ، وبهذا التكرار الدائم يكون الدائم يكون كأنه

ومع العقاب الشديد لمن يفعل هذه المنكرات ، فإن باب التوبة مفتوح دائما ليدخل منه كل من استيقظ ضميره ، وأراد العودة والمآب ، ويوضح صاحب المظلال كيفية التوبة فيقول : « التوبة تبدأ بالندم والإقلاع عن المعصية ، وتنتهى بالعمل الصالح الذي يثبت أن التوبة صحيحة وأنها جدية ، وهو في الوقت ذاته ينشيء التعويض الإيجابي في النفس لّلاع عن المعصية ، فالمعصية عمل وحركة يجب ملء فراغه بعمل مضاد وحركة ، وإلا حنت النفس إلى الخطيئة بتأثير الفراغ الذي تحسه بعد الإقلاع ».

ويعود البيان القرآني لذكر صفة أخرى من صفات عباد الرحمن وهي أنهم لا يشهدون الزور لما في ذلك من تضييع الحقوق والإعانة على الظلم وجعل الحق باطلا والباطل حقا .

وفي قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا مَرُّواْ بِٱللَّغُوِ مَرُّواْ كِرَامًا ﴾ فهم يتجنبون حضور هذه المجالس .

يقول صاحب الظلال : « وقد يكون معناها الفرار من مجرد في مجلس أو مجال يقع فيه الزور بكل صنوفه وألوانه ، ترفعا منهم عن شهود مثل هذه المجالس، والمجالات .. وهم كذلك يصونون أنفسهم واهتمامتهم عن اللغو والهذر .. لا يشغلون أنفسهم به ، ولا يلوثونها بسهاعه ، إنها يكرمونها عن ملابسته ورؤية بله المشاركة فيه ، فللمؤمن ما يشغله عن اللغو والهذر، وليس لديه من الفراغ والبطالة ما يدفعه إلى الشغل باللغو الفارغ ، وهو من عقيدته ومن دعوته ومن تكاليفها في نفسه وفي الحياة كلها في شغل شاغل » . سورة الفرقان_الجزء التاسع عشر ________ ١٨٤

ثم يستمر القرآن في ذكر سيات عباد الرحمن أنهم إذا سمعوا آيات ربهم آمنوا به ، ولم يكونوا كالصم والعميان؛ بل إنهم في تحمسهم لعقيدتهم تحمس العارف المدرك البصير، لا تعصبا أعمى، ولا انكبابا على الوجوه هم - كما قال قتادة - قوم عقلوا عن الله ، وانتفعوا بها سمعوا عن كتابه .

وإزاء الشعور بحلاوة الإيهان يتمنى عباد الرحمن أن تعقبهم ذرية تسير على نهجهم ، وأن تكون لهم أزواج من نوعهم فتقر بهم عيونهم ويقول صاحب الظلال : « هذا هو الشعور الإيهانى العميق : شعور الرغبة فى مضاعفة السالكين إلى الله وفى أولهم الذرية والأزواج ، فهم أقرب الناس تبعة ، وهم أول أمانة يسأل عنها الرجال » .

﴿ وَٱجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِيرَ ﴾ إمَامًا ﴾ أى : هداة دعاة إلى الخير ، فينبغى أن يحس المؤمن أنه قدوة للخير ، يأتم به الراغبون فى الله ، وليس فى هذا من أثرة ولا استعلاء ، فالركب كله فى الطريق إلى الله .

ثم تصل الآيات لبيان جزاء عباد الرحمن الذين أخلصوا مع الله فى الجنة فى أجمل أماكنها، فهؤلاء هم الكرام يستقبلون بالتحية والسلام جزاء على ما صبروا ، لأن هذه العزائم تحتاج إلى الصبر على شهوات النفس ومغريات الحياة ودوافع السقوط ، فجزاه الله بالجنة خالدين فيها حسنت مستقراً ومقاماً لهم .

وتختتم السورة بختام يناسب موضوعها للتسرية عن رسول الله _ ﷺ _ وهى أن البشرية لا تزن شيئاً لولا دعاء عباد الرحمن له ، فهم صفوة أهل الله وخاصته ، ويقول صاحب الظلال : "إن الإنسان لينتفخ ويتنفخ ويحسب نفسه شيئا، ويتطاول ويتطاول حتى ليتطاول على خالقه سبحانه! وهو هين هين .. ضعيف ضعيف .. قاصر قاصر إلا أن يتصل بالله ، فيستمد منه القوة والرشاد . وعندئذ فقط يكون شيئاً في ميزان الله ؛ لذا فإن الكفار هم حطب جهنم ووقودها ، والمؤمنون ينتصرون وهم قلة ؛ لأن الإيان أثقل قدرهم » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ ـ إن باب التوبة مفتوح لكل تاثب راجع إلى الله ، ويجب المسارعة إليها .

٢ ـ حرمة شهادة الزور وبيان آثارها الخطيرة ، وحرمة حضور محافل المنكر ، وأندية الرذيلة ،
 واجتهاعات اللغو والباطل .

٣ ـ وجوب تدبر آيات الله دائها ، والعمل بها والتجاوب معها .

٤ ـ قيمة الصبر وفضيلته في نيل رضوان الله وجزاءه من ربه .

إن علاقة الإنسان بربه وعبادته لله هي شرفه وعزه وقيمته الحقيقة ، أما الكافر والمعرض
 عن ربه فلا وزن له .

سورة الشعراء

معانى الكلمات:

باخع نفسك : مهلكها حسرة .

آية : دلالة واضحة .

أعناقهم: جماعاتهم.

محدث: مجدد.

زوج كريم: صنف حسن من النبات. لا ينطلق لسانى: لا أستطيع التوضيح. ذنب: عقاب على ذنب سابق. حِلَقُهُ الرَّحْنِ الرَّحِيَةِ طستة اللهُ يَلْكَ ءَايَنتُ ٱلْكِنكِ ٱلْمُدِينِ اللهُ لَعَلَكَ بَنَجْعٌ فَعَسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُوْمِنِينَ ١٠٠ إِن نَّشَأْنُهُزِّلْ عَلَيْهِم مِّنَ ٱلسَّمَاءَ ءَايَةَ فَظَلَّتَ أَعْنَاقُهُمْ لَمَا خَلِضِعِينَ ١٠ وَمَايَأْنِيهِم مِن ذِكْرِمِنَ الرَّمْ يَن مُحْلَثٍ إِلَّا كَانُوا عَنْهُ مُعْرِضِينَ ١٠٠ فَعَدْكَنَّبُوا فَسَيَأْتِيمِ أَنْكُوا مَا كَانُوا بِدِ، يَسْنَهْنِهُ وَنَ ٣ أُوَلَمْ يَرَوْا إِلَى ٱلْأَرْضِ كَرْآلُبْنَنَا فِهَامِن كُلِّ زَفْج كَرِيمٍ ۞ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآيَةٌ وَمَا كَانَأَ كَثَرُهُم مُتَوْمِنِينَ ۞ وَإِنَّ ا رَيِّكَ لَهُوَالْعَزِيزُ ٱلرَّحِيمُ ۞ وَإِذْ نَادَىٰ رَبُّكَ مُوسَىٰ أَنِ ٱلْمَتِ ٱلْعَوْمَ ٱلظَّلِلِمِينَ ۞ قَوْمَ فِرْعَوْنَّ أَلَا يَنَّعُونَ ۞ قَالَ رَبِّ إِنِّ أَخَافُ أَن يُكَذِّبُونِ ٣ وَيَضِيقُ صَدْرِي وَلَا يَنطَلِقُ لِسَانِي فَأَرْسِلْ إِلَىٰ حَدُونَ ١٠٠ مَعَلَ مَلَهُمْ عَلَىٰ ذَنْبُ فَأَخَافُ أَن يَقْتُ لُونِ ١٠٠ قَالَ ا كَلَّا فَأَذْهَبَائِ اللِّينَأَ إِنَّا مَعَكُم مُّسْتَمِعُونَ اللَّ فَأَيْهَا فِرْعَوْنَ فَقُولًا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ ٱلْعَنكَمِينَ ١٠ أَنْ أَرْسِلْ مَعَنَا بَيَ إِسْرَةِ بِلَ اللهُ قَالَ أَلَرَ ثُرَيِكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَيِنْتَ فِينَامِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ ١٠٠٠ وَفَعَلْتَ فَعَلْتَكَ ٱلَّتِي فَعَلْتَ وَأَنتَ مِنَ ٱلْكَنْفِرِينَ 🕲 40 40 40 40 40 P1V DV 40 40 40 40

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن يشعر المؤمن بقيمة التكاليف الربانية .
- ٢ _ أن يتعرف المؤمن على قدراته الحقيقة في دعوته .
- ٣ ـ أن يؤدي المؤمن دوره في دعوته بدون إفراط ولا تفريط.

المحتوى التربوي :

شأن هذه السورة كشأن السور المكية موضوعها العقيدة ، فتتحدث السورة عن توحيد الله والخوف من الآخرة، والتصديق بالوحى المنزل على محمد ، ثم التخويف من عاقبة التكذيب ، ثم تسلية الرسول وتعزيته عن تكذيب المشركين له وللقرآن ، وطمأنة قلوب المؤمنين ، وتثبيتهم على العقيدة مها أوذوا في سبيلها ، وجسم السورة هو القصص القرآني ، يغلب عليه جو الإنذار والتكذيب .

ثم تبدأ السورة بذكر أحرف مقطعة للتنبيه إلى أن آيات الله مؤلفة من مثل هذه الأحرف ، والكفار لا يستطيعون أن يصوغوا من هذه الأحرف مثل هذا الكتاب المبين فهؤلاء ضعاف أمام قوة الإيهان وقوة القرآن .

وبعد ذلك يخاطب الرسول ألا يؤذيه قول المشركين وتكذيبهم له وللقرآن ، فلو شاء الله لأهلك الكافرين بآية من عنده ، ولكن شاء الله أن يجعل القرآن هو معجزة هذه الرسالة ، ولم يشأ أن ينزل آية قاهرة مادية تلوى الأصناف في أمة بعينها ، بل هي رسالة مفتوحة لجميع الأمم في كل زمان ومكان ، يعطى كل طالب بقدر حاجته ، ويبقى رصيده لا ينفد بل يتجدد .

لكن الحس الخامد ، والذهن البليد ، والقلب المغلق يعرض عن ذكر ربه ، بل يقابل ذلك بالاستهزاء ، فيأتى التهديد اللازم المقابل لاستهزائهم أنهم سيذوقون العذاب ، فهم يطلبون آية خارقة ، ويغفلون عن آيات الله فيها حولهم ، وفيه الكفاية للقلب المفتوح والحس البصير ، وكل صفحة من صفحات هذا الكون العجيب آية تطمئن بها القلوب .

ومعجزة إخراج النبات الحى من الأرض ، وجعله ذكرًا وأنثى ، إما منفصلين كها فى بعض فصائل النبات ، وإما مجتمعين . كها هو الغالب فى عالم النبات ، حيث تجتمع أعضاء التذكير وأعضاء اتأنيث فى عود واحد ، هذه المعجزة تتكرر فى الأرض حولهم فى كل لحظة ، والأمر لا يحتاج إلى أكثر من الرؤية .

واللفظ يوحى إلى النفس باستقبال صنع الله بها يليق من التكريم والحفاوة والاحتفال ، ولا بالاستهانة والمخفلة والإغفال والإغفال ، ﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآيَةً ﴾ وهو يطلبون الآيات ، ولكن أكثرهم لا يؤمن بهذه الآية .

ويأتى التذييل: ﴿ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُو الْعَزِيرُ الرَّحِيمُ ﴾ عزيز فى إظهار إبداع الآيات ، ورحمته أن يمهل المكذبين فلا يعذب الكفار حتى يأتيهم نذير ، فيبعث الرسل بالتبصير والتنوير والتبشير والتحذير ، وهذا ما يفرضه الواقع الآن أن ينشط الدعاة ، ويبذلوا كل الوسع والطاقة ، لا يروا الواقع أسود ، بل يبددوا هذا بعزائمهم القوية، وبالنور الذى أمدهم به ، وهو كتاب رجهم وسنة نسهم .

يقول صاحب الأساس: « تحدثت المقدمة عن كفاية هذه الآيات للإيبان، وعن موقف أكثر الحلق منها، وعن الحكمة في عدم إنزال آيات غير ما أنزل، ثم لفتت النظر إلى آية دالة على وجود الله، وهي أصناف النبات، ومع ذلك فإن الحلق لا يؤمنون، فالعلة فيهم ومنهم، وعلى الرسول أن يدرك ذلك وألا يجزن».

ثم تأتى قصة موسى الخلا ، وفى المشهد الأول منها المناجاة بين موسى وربه عندما كلفه الله عز وجل ـ بالرسالة ، وأن يذهب إلى فرعون ، فشكا موسى ضعفه ، وطلب إعانته بهارون وأن يكون رسولا معه، وهذا ليس نكوصًا لا اعتذارًا عن الرسالة بل التقاء للتقصير فى أداء التكليف، ولأن هارون أفصح منه لسانا وأهدأ انفعالا ، وهكذا علمنا الكليم أن يعرف نفسه ، وكيف ننهض بالدعوة ، وأن يكون كلٌ فى موقعه الصحيح .

ويتابع موسى المناجاة ، ونتابع معه خوفه على الرسالة فى قوله : ﴿ وَلَهُمْ عَلَى ۚ ذَنْتُ فَأَخَافُ أَن يَقْتُلُونِ ﴾ فإن ذكره لهذا ليس للخوف من المواجهة والتخلى عن التكليف ، ولكن له علاقة بالإرسال إلى هارون ، فإذا قتلوه قام هارون بالرسالة من بعده ، يقول صاحب الظلال فى ذلك : « هو الاحتياط للدعوة لا الداعية ، يحتاط فى أن يحتبس لسانه فى الأولى المشافهة ، والاحتياط فى أن يقتلوه فى الثانية ، فتتوقف دعوة ربه ، وهو على إبلاغها واطرادها حريص ، وهذا يليق بموسى المناه الذي صنعه الله على عينه واصطنعه لنفسه » .

ومع حرص الداعية _ موسى _ وإشفاقه واحتياطه يطمئنه الله أن معية الله تحوطه فهو يسمع ويرى للتعبير عن دقة الرعاية وحضور المعونة بالنصر والتأييد والغلبة في كل موقف .

ثم يعقب ذلك مشهد المواجهة مع فرعون بأن واجه موسى فرعون بمضمون الرسالة، وأشدها على فرعون الذى ادعى الألوهية _ بقوله أنه رسول من رب العالمين ، أى مواجهة صريحة مع أعتى العتاة ، ثم طلب تحرير قومه من العبودية والإذلال بإخراجهم من مصر، يطلب ذلك الطلب الضخم، وآخر عهده بموسى أن كان ربيبًا في قصره منذ أن كان من حاشية فرعون ، فلم قال له موسى ذلك أعرض فرعون هنالك بالكلية ، ونظر إليه بعين الإزدراء والفحص ، أما أنت الذى ربيناه فينا ، وفي بيتنا وعلى فراشنا ، وأنعمنا عليه مدة من السنين ، ثم بعد هذا قابلت ذلك الإحسان بتلك الفعلة ، أن قتلت منا رجلا ، وجحدت نعمتنا عليك ، والملاحظ أن موسى حدد مطلبا رئيسيا من فرعون، وهو الإذن لبنى إسرائيل في الخروج من مصر، وهو مطلب سياسى ، .. والملاحظ أن فرعون فرَّ من الجواب على هذا المطلب الرئيسي بتذكير موسى بنعمته عليه . وهكذا جمع فرعون كل ما حسبه رداً قاتلا ، خاصة حكاية القتل وما فيها من تهديد ، وما يعقبها من قصاص ، فتغافل الطاغية عن الحقائق ؛ لأنه يعلم ضعفه وضعف حجته ولجأ لكل ما يعجبها من قصاص ، فتغافل الطاغية عن الحقائق ؛ لأنه يعلم ضعفه وضعف حجته ولجأ لكل ما يعبا إليه الشعفاء ، وظهر هذا الضعف فيها تلاهذه الآيات .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ التنبيه لبلاغة القرآن وإعجازه وتدبره ودراسته .

 ٢ _ السعى فى الدعوة إلى الله بنشاط دون كسل ودون إفراط فى الأسى على عدم استجابة المدعوين.

٣ ـ أن يعلم الإنسان ويرى مقداره الحقيقي فلا يظلمها بتعظيمها وإلا يبخسها حقها ، ولا
 يتحرج من طلب الإعانة في الأمور الشاقة .

٤ _ البعد عن الامتنان بالمعروف لأنه محبط للعمل الصالح.

حكما: بنوة وعلماً.

عبدت بني إسرائيل: اتخذتهم عبيداً لك.

بيضاء : تتلألأ كالشمس دون برص أو بهق .

أرجه: أخره.

المدائن : أطراف مملكتك .

لميقات: للموعد المحدد.

ي الكلمات: الكلمات: قَالَ فَعَلْنُهُمْ إِذَا وَأَنَا مِنَ الضَّا لِينَ ١٠٠٠ فَفَرَرِتُ مِنكُمْ لَمَا خِفْتُكُمْ فَوَهَبَ لِي رَبِّي حُكُمًا وَجَعَلَنِي مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ ١٠ وَيَلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَى أَنْ عَبَّدتَّ بَنِي إِسْرَةِ بِلَ اللهُ قَالَ فِرْعَوْدُ وَمَارَبُ ٱلْعَلَمِينَ الله قَالَ رَبُّ السَّمَ وَتِ وَالْأَرْضِ وَمَا يَيْنَهُ مَلَّ إِن كُنتُم مُوقِينِنَ اللهِ عَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ وَ أَلَا تَسْتَعِعُونَ ٥ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ ءَابَآيِكُمُ ٱلْأَوَّلِينَ ۞ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ ٱلَّذِي أَرْسِلَ إِلَيْكُولَمَ حُنُونٌ ۞ قَالَ رَبُّ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَمَابَيْنَهُمَّ أَإِن كُنُثُمْ تَعْقِلُونَ ۞ قَالَ لَينِ أَتَّخَذْتَ إِلَاهًا عَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ ٱلْمَسْجُونِيكَ ٥ قَالَ الْ وَلَوْحِنْمُ تُكَ بِشَيْءٍ مُبِينِ اللَّهِ قَالَ فَأْتِ بِهِ إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّدِينَ ٣ فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَاهِى ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ ٣ وَفَرْعَ يَدَهُ هَا ذَاهِىَ بَيْضَآ أُولِلنَّنظِرِينَ ۞ قَالَ لِلْمَلِإِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسَنِحْرُ عَلِيهٌ اللهُ أَن يُغْرِجَكُم مِّنْ أَرْضِكُم بِسِحْرِهِ. فَمَاذَا ﴾ تَأَمُّرُونَ ﴾ قَالُوَ أَرْجِهُ وَأَخَاهُ وَأَبَعَثْ فِي ٱلْمُدَآيِنِ حَشِينًا الله عَلَيْدِ اللهُ مَا تُولِدَ بِكُلِّ سَحَّا إِعَلِيدٍ اللهُ فَجُمِعَ السَّحَرَةُ لِيعَنَاتِ يَوْمِ مَّعَلُومٍ ﴿ وَمِيلَ لِلنَّاسِ هَلَ أَنتُم تُجْنَّمِ مُونَ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن يدرك المؤمن قيمة المعية الربانية .

٢ ـ أن يعرف المسلم العون الإلهي في حوار موسى مع فرعون .

٣ ـ أن يستعين المؤمن بربه في كل أموره الدعوية والحياتية والجهادية .

المحتوى التربوي:

تأتى الآيات لبيان معية الله ، فانطلق لسان موسى يجيب على فرعون : أنه فعل ما فعل بدافع العصبية لا العقيدة التي تعطيني الحكمة الآن ، وما تربيتي إلا في بيتك إلا أنك اضطهدت قومي وقتلت أبناءهم ، فقذفتني أمي في التابوت ، فلم أرب في بيت أبي وأمي وفي كنفها وحنانها ، فبهت فرعون من الجدال في تلك المسألة ، فالله يعين أولياءه أمام الظالمين والعتاة عند الجدال و المحاجاة .

قال ابن كثير في تفسير: ﴿ وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُّنَّهَا عَلَيَّ أَنْ عَبَّدتَّ بَنِي إِسْرَوْءِيلَ ﴾ أي: « أحسنت إلى وربيتني مقابل ما أسأت إلى بني إسرائيل ، فجعلتهم عبيداً وخدماً ، أفيبقي إحسانك إلى رجل منهم بها أسأت إلى مجموعهم وكان رداً في غاية القوة ، وفيه درس للمشتغلين بقضايا تحرير وتتابع الردود الحجة بالحجة والكلمة بالكلمة ؛ لأن الصمت في مقام التبليغ عجز وتوان وإخلال بالإمانة ، ففرعون _ قبحه الله _ يسأل : ما يارب العالمين ؟ افكان الجواب : إنه رب السموات والأرض وما بينها الذي لا يبلغ فيه سلطان فرعون ذرة أو هباءة ، ويستمر ضعف الظالم في نقل الخطاب لمن حوله ، ويستمر الرد المتصل بالمدد الرباني بأن رب السموات والأرض هو رب آبائهم ، فهو نفي للألوهية عن فرعون في حضور بطانة السوء من حوله .

ولا يبالى الدعاة باتهامات المعرضين التى تكرر مع كل رسالة ، فيتهم موسى بالجنون فيستمر العون الإلهى ، بقول موسى إنه رب المشرق والمغرب وما فيهما من العظمة فهما يدلان على الشروق والغروب وكل منهما له مكان ، ولا يجادل فرعون فى ذلك ؛ حتى لا يكون مصيره كمصير النمرود .

والطغيان لا يخشى شيئا كما يخشى يقظة الشعوب ، وصحوة القلوب ، ولا يكره أحدًا كما يكره الداعين إلى الوعى واليقظة ، ولا ينغم على أحد كما ينغم على من يهزون الضمائر الغافية ، ومن ثم ترى فرعون يهيج على موسى ويثور .

ويتتابع الحوار الذى فقد فيه فرعون القدرة على الجدال ، ولأنه إزاء الدعوة القوية الصريحة التى تكاد تهز أوتار القلوب يلجأ لأسلوب الطغاة عندما تنتهى حججهم بتهديد موسى بأن مصيره السجن ، والدعاة يتوقعون ذلك دائها السجن والاعتقال والتشريد والتجويع ، فلم يُفقد التهديدُ الداعية موسى رباطة جأشه بل هو الذى يمسك بالحوار بإحراج فرعون أمام ملئه بإظهار المعجزتين أمامه وأمام الملأ ، فأحس فرعون بضخامة المعجزة ، فأسرع يقاومها ، ويتملق القوم بقوله : ﴿ فَمَاذَا تُأْمُرُونَ ﴾ .

يقول الإمام محمد أبو زهرة : « حمل فرعون حماية لطغيانه أمرين :

الأمر الأول: إنه بهذا لا يريد هداية وتعليها وإرشادًا وإصلاحا ، ولكن يريد أن يخرجكم من أرضكم بسحره ، والإخراج يكون لكم سلطان في الأرض ، بل يكون الأمر لغيركم وتكونون عبيدًا تعيشون على هامش الحياة فيها .

الأمر الثانى: أن يكون له سلطان عليكم ، وذلك ذهاب لسلطانكم ، وإخراجه لكم من دياركم ، وإن ذلك كله بسحره ، وهذا ينبئ عن الفزع ، ولكنه فزع يتصور الويل والثبور وعظائم الأمور ، وإلا ما كان السحر ذاته مزيلا للملك ، ومخرجا من الديار .

وإنه فى هذا يستحث قومه على معاندة موسى ، وألا يميلوا كل الميل له ؛ لأنه عدو الديار ، ويكل الأمر إليهم ﴿ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ﴾ ، يطلب استشارتهم متطامنا خاضعا وقد أحس أن الأمر يخرج عن سلطانه ، فيقول فى استشارتهم فهاذا تأمرون ، أى ما الذى تأمرون به ، وإنى أنفذه .. » .

ويعقب صاحب الظلال على ذلك بقوله: « تلك شنشنة الطغاة حينها يحسون أن الأرض تتزلزل تحت أقدامهم ، عندئذ يلينون فى القول بعد التجبر يلجؤون إلى الشعوب وقد كانوا يدوسونها بالأقدام ، ويتظاهرون بالشورى إلى أن يتجاوزوا منطقة الخطر ، ثم إذا هم هم جبابرة مستبدون ظالمون ، وأشار عليه الملأ ، وقد خدعتم مكيدته ، وهم شركاء فرعون فى باطله ، وأصحاب المصلحة فى بقاء الأوضاع التي تجعلهم حاشية مقربة ذات نفوذ وسلطان ، وقد خافوا أن يغلبهم موسى وبنو إسرائيل على أرضهم لو اتبعتهم الجهاهير ، حين ترى معجزتى موسى وتسمع إلى ما يقول » .

وتأتى نتيجة خديعته لقومه ولأنه استخف قومه فأطاعوه ، فأشاروا عليه أن يلقى سحره بسحر مثله ، ويأتوا السحرة المساحرين ، ولو فطن هؤلاء ما طلبوا ذلك ؛ لأن موسى وأخاه ليسا من السحرة المعروفين بالسحر ، فكيف يصدقون أنه ساحر ؛ وأنه عليم بالسحر والسحرة لهم مقصد وهو المال وما إلى ذلك من متاع الحياة الدنيا وهم لم يرغبوا في ذلك ، بل هم لم يطلبوا إلا إظهار الحقيقة الربانية بإفراد الألوهية لله ، وتحرير بنى إسرائيل من الظلم والاسترقاق ، ولكن المحاجاة تستمر ، لإبطال كيد فرعون وتدبيره ، وفراعين اليوم نستطيع أن نبطل تدبيرهم ومكرهم باللجوء إلى الله ، وطلب المعية الربانية .

قال صاحب الظلال في قوله تعالى : « ﴿ وَقِيلَ لِلنَّاسِ هَلْ أَنتُم تُجْتَمِعُونَ ﴾ « تظهر من التعبير حركة الإهاجة والتحميس للجاهير ، والجاهير تتجمع لمثل هذه الأمور ، دون أن تفطن إلى أن حكامها الطغاة يلهون بها ويعبثون ، ويشغلونها بهذه المباريات والاحتفالات والتجمعات، ليشغلها عما تعانى من ظلم وكبت وبؤس » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ _الشجاعة ورباطة الجأش في مواجهة الظالم ومرتكبي المنكرات مع الكياسة والحكمة .
 - ٢ ـ لا مساومة في قضية التوحيد ، وإنها هي الحقيقة الأولى في الحوار والجدال .
- ٣ ـ أن يتوقع الداعية دائها كل اضطهاد وعنت ، وأن دعوة الله لا تلتقي ودعوة الشيطان .
 - ٤ _ الاستعانة بالأدلة الحسية من فنون وأساليب الدعوة إلى الله .
 - ٥ _ مشروعية الشورى في كل من الأمور .

عانى الكليات:

بعزة فرعون: أي تقسم بعظمة فرعون.

لاضير: لا ضرر علينا فيها يصيبنا.

شر ذمة: طائفة قليلة.

مقام كريم: منازل حسنة .

مشرقين: وقت شروق الشمس.

الكَنْانَقْعُ السَّحَرَةُ إِن كَانُواهُمُ الْعَلِينَ ۞ فَلْمَا عَمَّهُ السَّعَرَةُ السَّحَرةُ الْمَاعِمُ الْعَلِينَ ۞ فَلْمَا عَمَّهُ السَّعَرةُ الْمَاعِمُ الْعَلِينَ ۞ فَلْمَا عَمَّهُ الْسَعَمُ الْعَلِينَ ۞ فَلْمَا عَمُ الْمَعْمُ وَمَنَ الْعَلِينَ ۞ فَلْ الْمَعْمُ وَمَنَ الْعَلِينَ ۞ فَلْ الْمَعْمُ وَمَنَ الْعَلِينَ ۞ فَالْوَامَ الْمَعْمُ وَمَا الْعَلِيمِنَ ۞ فَالْوَامَ الْمَعْمُ وَمَا الْوَاعِمِ وَمَوْمِ وَالْمَالَةُ مُعْمُ وَمَا الْوَاعِمِ وَمُومِنَ الْعَلِيمِ وَهُو وَمَوْمَ وَاللَّهُ اللَّهُ وَمَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَمَا الْوَاعِمُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَالْمَاءُ وَمَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَمَلَى اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَلَى اللَّهُ وَالْمَاعُونَ ۞ فَالْوَامُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَمَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولُونُ وَالْمُؤْمِلُونَ وَمُعْلِمُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمِلُونَ وَمُواللَّهُ وَالْمُؤْمُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ وَالْمُؤْمِلُونَ وَالْمُؤْمُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ اللَّهُ وَالْمُؤْمُ اللَّهُ وَالْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللَّهُ وَالْمُؤْمُ اللَالْمُ الْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ وَالْمُعُمُ الْمُ

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن يشعر المؤمن بفضل الله ومنته على المؤمنين .

٢ ـ أن يعرف المؤمن جوانب معية الله لموسى الطَّخِلا ومن معه .

٣_أن يخطط المؤمن لكل أمور دعوته وحياته .

تفسير الآيات:

ويأتى مشهد جديد وهو مشهد السحرة بحضرة فرعون ، وهم يطلبون منه الأجر والمكافأة ، وهنا يظهر الفرق ، فموسى رسول من رب العالمين يأتى بمعجزات باهرة ، والسحرة جماعة مأجورة يستعين بها فرعون الطاغية تبذل مهاراتها في مقابل الأجر والقرب من عرش الطاغية ، لا علاقة لتلك الجهاعة بعقيدة ، وهؤلاء يتخذهم الطغاة دائها .

يقول الإمام محمد أبو زهرة في زهرة التفاسير: « أقر فرعون طلبهم أولا ، بقوله: (نعم) الدالة على استحقاقهم ، وعدالة طلبهم ، وقرر جزاءين:

الجزء الأول : الأجر ، وقال : إن لكم لأجرًا مؤكدًا الأجر بأنه لهم ، واستحقاقهم ، وإنه أجر كبير لتنكير أجرا ـ أي أجرًا عظيها لا يقادر قدره .

والجزاء الثانى: الذى يعد جزاء كبيرا عند الملوك والطغاة ، وهو أن يكونوا مقربين ، وهذا التقريب إليه ، يتضمن مزايا معنوية فى نظرهم ، وهو الرضا السامى ، كها كنا نسمع من عبارات الثناء على المقربين عند الملوك ، والذين كانوا يقلدون فرعون قى طغوانه ، وإن كانوا فى معاملة الرعية شرّا منه ، ويتضمن مزايا أخرى بأنهم ينالون جزاء مما يسلط على العباد بتسليطهم ، ويتضمن مكاسب مادية من السعاية والإفساد ... » .

ثم يأتى مشهد المباراة الكبرى وأحداثه الجسام، والتحول العظيم عندما جمع السحرة أمرهم، وألقوا حبالهم مستعينين بعزة واهية هي عزة فرعون، ويلقى موسى عصاه فتلقف حبالهم، ولا يبقى لها أثر فهزتهم المفاجأة، وأزالت عنهم ركام الضلال، فألقوا ساجدين ناطقين بكلمة الإيهان لا بموسى وهارون بل بربها، ويتحول القلب البشرى الذى هو كها قال رسول الله على « ما من قلب إلا بين أصبعين من أصابع الرحمن، إن شاء أقامه، وإن شاء أزاغه » لأنهم علموا أن القضية ليست سحرا، وأنهم أمام معجزات تجاوز قدرات البشر، فالقضية هي العقيدة وأنهم ليسوا أمام ساحرين بل رسولين.

ولا زلنا نتابع التأييد الإلهى بالمعجزات لموسى وهارون وتثبيت قلبيهما ، وفطانة الكليم فى إظهار عجز فرعون وملته أمام الجهاهير المحتشدة ، يتحول السحرة المأجورون إلى مؤمنين من خيار المؤمنين بعد أن عبأوهم بأكذوبة أن موسى الإسرائيلي ساحر .

هنا نستطيع أن نقدر ذعر فرعون لهذه المفاجأة وذعر أتباعه من الظلمة حين يرون أن العروش تهدد، فيلجؤون للتهديد والعقاب، ويرمون المؤمنين يالتآمر وقلب الأنظمة باستخفاف الشعوب وإلباس الحق بالباطل، فيتهم موسى الذى ربى في بيته بأنه كبير السحرة.

ثم تتواصل ملحمة الإيهان في هذا المشهد العظيم بقول المؤمنين : ﴿ لَا صَيْرَ ﴾ فلا خوف ولا هلع من تقطيع الأيدي والأجل من خلاف ، لا ضير في التصليب والعذاب ؛ لأن مطمع المؤمنين غفران ذنوبهم ، وما يشفع لهم أنهم من السابقين إلى الإيهان . ومن هنا نلمح لما كان المسابقون إلى الدعوات الربانية هم أكثر الناس صبرا وتحملا للبلاء ، وأشد الناس حماسة لدعوة ربهم .

وتستمر العناية الإلهية ، والمعية الربانية بالوحى لموسى أن يخرج بقومه ليلا ، ويعلمه ربه بالسبب ، وهنا يجول الذهن ، ويقف عند الهجرة النبوية ، وأمر الله لرسوله بالخروج سرا ،

وقبلهما أمرُه _ عز وجل _ لنبيه لوط النَّيْلاً بأن يخرج بأهله ليلا ، ولا يلتفت إليه أحد من القوم ، يلمح في ذلك كله التخطيط الدقيق ، والهجرة من ديار الكفر والسرية ، وتقدير قوة العدو .

ولا يزال الهلع يسيطر على فرعون مدعى الألوهية ، فيأمر بحشود الجموع ، وتجييش الجيوش لموسى ومن معه الذين قاموا بالإعداد للخروج خلسة ، فأراد أن يقضى على الفئة المؤمنة التى إن خرجت ستزلزل عرشه وشخصه ، ويستدعى الذهن مؤامرات المشركين لقتل الرسول ورفض نفيه ، ومحاولات الظلمة والجبابرة منع الدعاة من الخروج خارج أوطانهم بل تعقبهم بكل السبل .

ويأتى موقف البطانة بطانة السوء فى صلفهم واستكبارهم بتهوين شأن موسى - الخلام - ومن معه بأن يتبعوا أمرهم ويحزموا مكائدهم ، كل ذلك للحفاظ على مراكزهم ولإظهار القوة والقرب من فرعون .

يقول صاحب الأساس: « وهكذا لخص الله لنا بأربع آيات تدبير فرعون ضد بنى إسرائيل، وهو التدبير المستمر للطغاة فى كل العصور ضد أهل الحق: يحشرون الناس، ويجمعونهم بسلطة السلطان، فيعقدون الاجتهاعات والندوات، ويسيّرون المسيرات للتوعية - فى زعمهم - ويقولون عن أهل الحق: إنهم فئة قليلة منحرفة عن إرادة الشعب، وخارجة على إرادة الجهير، وأنهم يقومون بأعهال إجرامية ضد السلطة، وأن على جميع الشعب أن يكون حذراً وواعيا، إن مثل هذا التسجيل الخالد لفعل فرعون، والذى ينطبق على كل زمان ومكان، لهو وحده معجزة، ومن هنا نفهم سرّا من أسرار القصص القرآنى، وخصيصة من خصائصه إن القصة القرآنية نموذج خالد مستمر متكرر فيه عبرة وعظة ودروس لكل إنسان، وفى كل زمان».

ولكن منة الله تظهر سريعاً بوراثة موسى وبنى إسرائيل أموالهم وكنوزهم ، ولقد خرجوا يتبعون خطا موسى وقومه ، فكانت خرجتهم هذه هى الأخيرة ، وكانت إخراجا لهم من كل ما هم فيه من جنات وعيون وكنوز ومقام كريم ، وهذا أول العذاب للظالمين بتجريدهم من النعيم الذى يرتعون فيه ، فعقاب الله للظالمين واقع بسلب النعم وجلب النقم ، وثوابه ـ عز وجل للمؤمنين شامل بالسكينة ، ومنع العذاب ، ومنح الخيرات ، وكل ذلك لزيادة الدرجات .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ تنوع فنون الدعوة ، ومخاطبة كل فئة بها يناسبها .
- ٢ _ فضل التسابق للإيمان ولعمل الخير ، والترغيب في ذلك داثها .
 - ٣_التخطيط الجيد، وأخذ الحذر لمؤامرات الأعداء.

معانى الكلمات:

مدركون: ملحقون.

الطود العظيم: الجبل الشامخ الثابت.

أزلفنا: قربنا.

عاكفين: قائمين.

فَلَمَا أَنْزَءَا ٱلْجَمْعَانِ قَالَ أَصْحَنْبُ مُوسَى إِنَّالَمُدْرَكُونَ ١٠ قَالَ كَلَّآإِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ١٠٠ فَأُوحَيْنَاۤ إِلَى مُومَى ٓ أَنِ أَضْرِب يِّعَصَاكَ ٱلْبَحْرُ فَٱنفَلَقَ فَكَانَكُلُ فِرْقِكَالطَّوْدِ ٱلْعَظِيمِ ﴿ وَأَزْلَفْنَا ثُمَّ ٱلْاَحْرِينَ ١٠٠ وَأَجْتِنَا مُوسَىٰ وَمَنِ مَّعَهُۥ أَجْمِينَ ١٠٠ ثُمَّ أَغْرَفْنَا ٱلْآخَرِينَ ١٠٠ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَاَّيَةً وَمَاكَانَأَ كُثَرُهُم مُّوْمِنِينَ ﴿ وَإِنَّ رَبِّكَ لَمُوَ الْعَزِيزُ الرِّحِيمُ ﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِنْزَهِيمَ ١٠ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاتَعْبُدُونَ ۞ قَالُواْ نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُ لَمَا عَنكِفِينَ ١٠٠ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ اللهُ أَوْيَنَفَعُونَكُمْ أَوْيَضُرُّونَ اللهُ قَالُواْ بَلْ وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا كَنْكِكَ يَفْعَلُونَ ۞ قَالَ أَفَرَءَ يَتْمُرَمَا كُنْتُرْ تَعْبُدُونَ ۞ أَنتُمْ وَءَابَآ وَحُكُمُ ٱلْأَفْدَمُونَ ۞ فَإِنَّهُمْ عَدُوًّ لِيٓ إِلَّا رَبَّ ٱلْعَلَيِدِينَ الله عَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ اللهُ وَاللَّذِي هُوَيُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ وَ الْمُوسِمِي مِعْرِ بِهِ بِيكِ الْمُؤْمِنِينِ فِي الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ اللهِ اللهِ ا اللهِ الله الله رَبِ هَب لِي حُكما وَأَلْجِ فَنِي بِالصَّدَلِحِينَ اللهِ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن يشعر المؤمن بقبح الكفر وأهله .
- ٢ ـ أن يعرف المؤمن قصة إبراهيم وشجاعته مع قومه .
- ٣ ـ أن تكسو المسلم الشجاعة والقوة مع الحلم والأناة مع مرتكبي المنكرات.

المحتوى التربوي:

تصل المعركة بين موسى وفرعون لنهايتها بوصول الفئة المؤمنة إلى البحر وليس معهم سفن، ومن خلفهم فرعون ، فالبحر أمامهم والعدو خلفهم ، وتظهر النفس الإنسانية جزعها بقولها : ﴿ إِنَّا لَمُدَرَّكُونَ ﴾ ولكن ثقة الداعية بربه أكبر ، واليقين بربه آت ، والنجاة كائنة بمعجزة ربانية بانقلاب البحر إلى فرقين ، وعبر بنو إسرائيل بينها ، فقد وقعت المعجزة ، وتحقق الذى يقول عنه الناس : مستحيل ؛ لأنهم يقيسون سنة الله على المألوف المكرور ، والله الذى خلق السنن قادر أن يجريها وفق مشيئته عندما يريد .

لكن الظالمين لا يعلمون سنة الله في ﴿ كُن فَيَكُونُ ﴾ (البقرة: ١١٧) وغرق الطغاة فكان الهلاك لهم والنجاة للمؤمنين الذين جاهدوا في سبيله ، واستقاموا على الطريقة ، ولاحظتهم عيون العناية

١٩ ٤ _______ سورة الشعراء _ الجزء التاسع عشر الإلهية ، كل ذلك ليستبشر المؤمنون المستضعفون وليثقوا بوعد الله ، فإن الله مع الصابرين ، وهو يدافع عن الذين آمنوا .

يقول صاحب الظلال: « ومضت آية فى الزمان ، تتحدث عنها القرون ، فهل آمن بها الكثيرون؟ ... فالآيات الخارقة لا تستتبع الإيهان حتها ، وإن خضع لها الناس قسرًا ، إنها الإيهان هدى فى القلوب».

وتستمر قضية العقيدة فى حلقة أخرى من القصة القرآنية لا تستلزم النهج التاريخى ، فالعبرة هى المقصودة من دعوة إبراهيم لقومه بأن يتركوا أصنامهم التى لا تضر ولا تنفع ، وهنا نلحظ تصور الفطرة البشرية عبادة غير الله ، فى مقابل الفطرة المرتكسة التى انحط أصحابها ، وهذا الواجب على الداعية أن يغضب إذا انتهكت حرمات الله ، وأن يبصر المجتمع من حوله بضلاله، فأخذ إبراهيم يوقظ القلوب الغافية ، وينبه عقولهم المتبلدة إلى هذه السخف الذى يزاولونه ، بلا وعى وبلا تفكير .

وأقل ما يتوفر لإله يعبد أن يكون له سمع كعابده الذى يتوجه إليه بالعبادة والابتهال ، وهذه الأصنام لا تسمع عبادها ، وهم يتوجهون إليها بالعبادة ، ويدعونها للنفع والضر ، فإن كانت صهاء لا تسمع ، فهل هى تملك النفع والضر ؟ ولم يجب القوم بشىء ، إلا أنهم وجدوا آباءهم يعكفون عليها فعكفوا مثل ما عكفوا .

ثم يأتى جواب الظالمين ليتأكد أن حجة الكفار هينة ، وردهم مخجل ، ولكن المشركين لم يخجلوا أن يقولوه ، وقاله كفار مكة بأنهم يتبعون آباءهم فى كفرهم ، وهنا يظهر التحجر العقلى والانحراف عن الهدى فى هؤلاء المشركين أو من المبتدعة الذين يصرون على بدعهم الفاسدة وقوانينهم الباطلة التى تطفح ضلالا وزيغاً وعندما يرشدونه فلا يسترشدون بل يرمون غيرهم بالرجعية والجمود ثم التآمر ثم يهددونهم .

ولم يكن أمام داعى الحق إلى أن يجاهرهم العقيدة الصحيحة وبعداء آلهتهم ، وعادى آباءهم الأقدمين وهكذا يعلم القرآن المؤمنين كما يقول صاحب الظلال: «أن لا مجاملة في العقيدة لوالد ولا لقوم ، وأن الرابطة الأولى هي رابطة العقيدة ، وأن القيمة الأولى هي قيمة الإيهان ، وأن ما عداه تبع له يكون حيث يكون ».

ولبيان سبب العبودية لله أمام الصورة القبيحة للكفار ، وهم يعبدون الأصنام ، يأتى الخليل بصفات الله عز وجل يعلن نبيه كال الإقرار بالفضل الإلهى ، فهو يطعم ويسقى ، فهى الكفالة المباشرة الحانية الراعية ، ثم إذا مرض ، فهو يشفى ، وكال الأدب النبوى يظهر فى عدم نسبة المرض لله ، كا لم ينسب موسى ، النسيان لله بل نسبه للشيطان ، فالله ينفع أما الأصنام فلا تنفع

ولا تضر ، والله بيده الموت والحياة كل ذلك فى استسلام ورضا عميق ، وليطمئن الدعاةُ السالكون فى طريق الرسالات النبوية ، ولا يجزعوا من اتهامات التجويع والتنكيل والمصادرة والفصل والسجن والقتل ؛ لأن الأمور بقدر الله .

ويستمر الإقناع النبوى المستمد من الثقة من عون الله ، فالأصنام لا تسمع الكفار حين يدعون ، أما إبراهيم الأواه المنيب يعرف ربه الذى يسمع الدعاء وهو يطلب غفران ذنوبه ، وكها يقول صاحب الظلال : « وهكذا يجمع إبراهيم فى صفة ربه عناصر العقيدة الصحيحة : توحيد الله رب العالمين ، والإقرار بتصريفه للبشر فى أدق شؤون حياتهم على الأرض ، والبعث والحساب بعد الموت ، وفضل الله وتقصير العباد » .

قال أبو السعود: « ذكره عليه الصلاة والسلام هضها لنفسه ، وتعليها للأمة أن يجتنبوا المعاصى ويكونوا على حذر وطلب مغفرة لما يفرط منهم وتلافيا لما عسى يندر منه النفي من الصغائر ، وتنبيها لأبيه وقومه على أن يتأملوا في أمرهم ، فيقفوا على أنهم من سوء الحال في درجة لا يقادر قدرها ، فإن حاله النفي ، مع كونه في طاعة الله _ تعالى _ وعبادته في الغاية القاصية حيث كانت بتلك المثابة ، فها ظنك بحال أولئك المغمورين في الكفر ، وفنون المعاصى والخطايا ؟

وتعليق مغفرة الخطيئة بيوم الدين مع أنها إنها تغفر في الدنيا ؛ لأن أثرها يومئذ يتبين » .

وتظهر قيمة الحرص على الدعوة والتواضع ؟ الأولى فى طلب الحكمة كى يستمر فى الدعوة شه على بصيرة وهدى،والثانية فى أن يلحق خليل الرحمن أبو الأنبياء بالصالحين! فشرف المؤمن وعزه وسؤدده فى قربه من ربه ، وذله إليه هو فخره بين العباد .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

 ا ـ ظهور فضل الله على من يتمسكون برسالته ، وينبغى التذكير دائها فى كل مجتمع للناس ندوة ـ محاضرة ـ خطبة .

٢ ـ الشجاعة أمام الظالمين والمبتدعين ومرتكبى المنكرات ، وتغيير المنكرات ، وتغيير المنكر
 كل حسب استطاعته .

٣ ـ دوام الدعاء والاستغفار لله عز وجل.

٤ ـ أن يسلك المؤمن سبيل الله والتواضع لله في كل أموره .

معانى الكلمات:

لسان صدق: ثناء حسناً.

أزلفت الجنة: قربت.

برزت: أظهرت.

الغاوين: الضالين.

كرة : رجعة .

الأرذلون: السفلة المذنبون.

وَٱجْعَل لِي لِسَانَ صِدْقِ فِي ٱلْآخِرِينَ اللهِ وَٱجْعَلْنِ مِن وَرَيَّةِ جَنَّةِ النَّعِيدِ ١ وَأَغْفِرُ لِأَبِيٓ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الصَّالِينَ ١ وَلَا تُغْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ ١٠٠ يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَا أُلُ وَلَا بَنُونَ ١٠٠ إِلَّا مَنْ أَقَ ٱللَّهَ يِقَلْبِ سَلِيمِ ١١٥ وَأُزْلِفَتِ ٱلْجَنَّةُ لِلْمُنَّقِينَ ١٠٥ وَمُرْزَتِ ٱلْجَحِيمُ لِلْعَاوِينَ اللهُ وَقِيلَ لَمُهُمَّ أَيْنَ مَا كُنتُوْ وَتَعْبُدُونَ اللهِ مِن دُونِ اللَّهِ حَلَّ يَنصُرُونِكُمْ أَوْمِنَنْصِرُونَ ٣٠ فَكُبْكِبُواْفِهَاهُمْ وَٱلْغَاوُدَة ١٠٠ وَجُنُودُ إِبْلِيسَ أَجْمَعُونَ ٥٠ قَالُواْ وَهُمْ فِيهَا يَخْلَصِمُونَ ١٠٥ تَأْلِلُهِ إِن كُنَّا لَفِي صَلَالِ مُّبِينِ ١٠٠ إِذْ نُسَوِّيكُم بِرَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ١٠٠ وَمَٱ أَضَلَّنَآ إِلَّا ٱلْمُجْرِيُونَ ١٠٠٠ فَمَالَنَا مِن شَنفِعِينَ ۞ وَلَاصَدِيقٍ حَمِيمٍ ۞ فَلَوَأَنَّ لَنَاكُرَّةُ فَنَكُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ١٠٠ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةٌ وَمَاكَانَ ٱكْثَرُهُم مُّ قَوْمِنِينَ ۞ وَإِنَّ رَبَّكَ لَمُوَالْعَزِيزُ ٱلرَّحِيدُ ۞ كَذَبَتْ فَوْمُ نُوجِ ٱلْمُرْسَلِينَ ۞ إِذْ قَالَ لَمُمُّ أَخُوهُمْ نُوحُ أَلَا نَنْقُونَ ۞ إِنِّ لَكُمْ رَسُولُ أَمِينٌ ۞ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ۞ وَمَا أَسْتَلُكُمْ النيام وَأَطِيعُونِ ١٠٠٠ * قَالُوٓ النَّوْمِنُ لَكَ وَاقَبَعَكَ ٱلْأَرْدَلُونَ ١٠٠٠ THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن يشعر الداعية بقيمة دعوته وقيمة استمرارها .
- ٢ ـ أن يعرف الداعية بعض نهاذج حرص الدعاة على استمرار دعوتهم.
 - ٣ ـ أن يستمر الداعية في دعوة أولاده وعشيرته الأقربين .

المحتوى التربوي:

يستمر الخليل في دعائه وابتهاله الذي يبين ارتباط الدعاة بالعقيدة لا بالنسب بأن يكون له في نسله ألسنة صادقة تدعو كما يدعو بالحق وبالحنيفية السمحة ، وبأن يسلكوا مسلك الصالحين بالعمل الصالح كي يصلوا لجنة النعيم ، لأنه لا واسطة ولا قربي إلى الله إلا بالقلب السليم فلا ينفع الأبناء الطالحين آباؤهم الصالحون ، والعكس لا يصح، فاستغفار إبراهيم وما فيه من دلالة البرِّ بَيِّن القرآن فيها بعد أنه لا تجوز ، لأن الرابطة هي رابطة العقيدة ، فإذا قطعت هذه الصلة انبت سائر الوشائح ، وكانت البعدي التي لا تبقي معها صلة أو شيجة .

ثم يأتى المشهد الذى يبقى المؤمن دائها على أهبة الاستعداد للعمل لله والإخلاص ، وهو تصور يوم القيامة وعدم الخزى فيه ، وأهل الجنة ينعمون ، والجنة تقترب منهم . يقول صاحب الأساس: « وبهذا عرفنا المطالب العليا للمسلم الكريم: الحكم ، والصلاح ، وحسن الذكر في الله ، والجنة ، والمغفرة للآباء ، وعدم الذلة يوم القيامة » .

وأما الكفار الظالمون ، فالنار تظهر لهم ، ويحشر الكفار فيها ويتخاصمون ويتمنون أن يرجعوا فيؤمنوا ولات ساعة ندم ، وتلك نهاية فى الآخرة كها أشارت القصة السابقة لنهاية فى الدنيا ، وتلك نهاية الكفر، وهى موضع العبرة تُعرض فى القرآن كأنها واقعة تشهدها الأبصار حين تتلى ، وتتملاها المشاعر .

قصة سيدنا إبراهيم هي التي أمر الرسول محمد على بأن يلقيها على قومه — لأن الدعوة أكثر تشابها والكفار في زمن الرسول عباد صنام ، والعقاب فيها في الآخرة ، وهذا يجب التفطن إليه في الدعوة بأن تستدعى الأسئلة في مواضعها للترغيب في الانضام في الدعوة وركابها ، وللترهيب من النكوص إلى الضالين المجرمين ، ومن توبة الأصنام برب العالمين ومن اتخاذ رؤوس الكفار أربابا من دون الله .

ثم يرجع السياق القرآنى تاريخيا لقصة لنوح النص وبدأنا نتيجة دعوة نوح مع قومه ﴿كَذَّبَتْ قَوْمُ ثُوحٍ آلْمُرْسَلِينَ ﴾ وقوم نوح لم يكذبوا إلا نوحا ، ولكنه يذكر أنهم كذبوا المرسلين . فالرسالة في أصلها واحدة وهي الدعوة إلى توحيد الله ، وإخلاص العبودية له ، فمن كذب بها فقد كذب بالمرسلين أجمعين فهذه دعوتهم أجمعين .

يقول صاحب الظلال: «ينظر المسلم فإذا الأمة المؤمنة لكل دين وكل عقيدة من عند الله هي أمته، منذ فجر التاريخ إلى مشرق الإسلام دين التوحيد الأخير، وإذا الصف الآخر هم الكفار في كل ملة وفي كل دين، وإذا المؤمن يؤمن بالرسل جميعا، ويحترم الرسل جميعا؛ لأنهم جميعهم حملة رسالة واحدة هي رسالة التوحيد.

إن البشرية لا تنقسم فى تقدير المسلم إلى أجناس وألوان وأوطان ، إنها تنقسم إلى أهل الحق وأهل الباطل ، وهو مع أهل الحق ضد أهل الباطل فى كل زمان وفى كل مكان ، وهكذا يتوحد الميزان فى يد المسلم على مدار التاريخ كله ، وترتفع القيم فى شعوره عن عصبية الجنس واللون واللغة والوطن ، والقرابات الحاضرة أو الموغلة فى بطن التاريخ ترتفع فتصبح قيمة واحدة ، هى قيمة الإيهان يحاسب بها الجميع ، ويقوّم بها الجميع » .

وتأتى الآيات بالقصة من بدايتها بأمره لقومه بالتقوى والطاعة وهو ترتيب لازم فلا طاعة مقبولة بلا تقوى ، والتقوى تحرك صاحبها نحو العمل لا الخمود والركون والدعوة لله .

ثم يطمئن من يدعوهم لشفافية الدعوة وأنه لا يطلب بها أجرا لأن العباد لا يقدرون الأجر، ولا يستطيعون الوفاء به إن قدروا ، ولأن الله الذي كلفه بالدعوة ، ولتمييز دعوة الله عن دعاوي

الكهان ورجال الدين المنحرفين الذين استغلوا الدين لابتزاز الأموال ، لكن دعوة الله الحقة دعاتها متجردون لله لا يطلبون مقابلا فى الدنيا ، بل يتوقعون الإيذاء والتعذيب فضلا عن التكذيب ، أما أجرهم فعلى رب العالمين . فى تكرار قوله تعالى : ﴿ فَٱتَّقُواْ اللهَ وَأَطِيعُونِ ﴿ اللهِ عَالَى اللهِ عَلَيْكُونِ اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَلَيْكُونُ اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْكُونُ اللهِ عَالَى اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْكُونُ اللهِ عَالَى اللهِ عَلَيْكُونُ اللهِ عَلَيْكُونُ اللهِ عَالَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَالَى اللهُ عَلَيْكُونُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْنَ اللهُ عَلَيْكُونُ اللهِ عَلَيْنَ اللهُ عَلَيْكُونُ اللهِ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْقُونُ اللهُ عَلَيْكُونُ اللَّهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْكُونُ اللّهُ عَلْمُ عَلَيْكُونُ اللّهُ عَلَيْكُونُ اللّهُ عَلْمُ عَلَيْكُونُ ا

قال النسفى «كرره ليقرره فى نفوسهم ، مع تعليق كل واحد منها بعلة ، فعلة الأول : كونه أمينا فيها بينهم ، وعلة الثانى : حسم طمعه منهم ، كأنه قال : إذا عرفتم رسالتى وأمانتى فاتقوا الله ، ثم إذا عرفتم احترازى من الأجر فاتقوا الله » .

قال صاحب الأساس: « وبشكل عام فإن كل رسول طالب قومه بالتقوى والطاعة ، وأعلن أنه لا يريد على دعوته أجرًا دنيويا ، مما يدل على أن الطاعة التي يريدها الرسل هي من أجل كال الإنسان ، وليست من أجل مقصد دنيوى ، كما يطلبها أهل الدنيا استزادة للجاه ، أو رغبة في تحقيق هدف دنيوى من ورائها ، وهذا أدب عظيم يجب أن يلاحظه وارث الأنبياء ، وطلاب الوصول إلى رضوان الله ... ، ثم إنه لا بد أن يلاحظ الدعاة ألا يطلبوا أجرًا في مقابل الدعوة إلى الله ، وهذه قضية مهمة جدًا ، قل من يلاحظ خفاياها في نفسه ، وندر من يعطيها تطبيقاتها العملة ... ».

ثم يبين السياق أن القوم يطلعون عليه باعتراض عجيب ، وهو اعتراض مكرور في البشرية مع كل رسول : ﴿ قَالُواْ أَنُوْمِنُ لَكَ وَالْبَعْكَ ٱلْأَرْذَلُونَ ﴾ ، وهم يعنون بالأرذلين الفقراء ، وهم السابقون إلى الرسل والرسالات، وإلى الإيهان والاستسلام، لا يصدهم عن الهدى كبرياء فارغة، ولا خوف على مصلحة أو وضع أو مكانة ، ومن ثم فهم الملبون السابقون .

فأما الملأ من الكبراء فتقعد بهم كبرياؤهم، وتقعد بهم مصالحهم القائمة على الأوضاع المزيفة. المستمدة من الأوهام والأساطير التى تلبس ثوب الدين ، ثم هم فى النهاية يأنفون أن يسويهم التوحيد الخالص بالجهاهير من الناس ، حيث تسقط القيم الزائفة كلها ، وترتفع قيمة واحدة ، قيمة الإيهان والعمل الصالح ، قيمة واحدة ترفع قوما وتخفض آخرين ، بميزان واحد هو ميزان العقيدة والسلوك القويم .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

- ١ _ الحرص على استمرار الدعوة ، وتوريثها للأبناء .
 - ٢ _ الاستغفار للآباء إن لم يموتوا مشركين .
 - ٣ ـ تصور يوم القيامة والجنة والنار وما فيهما.
- ٤ _ أن يتعود الداعية على البذل والعطاء في الدعوة ، ولا ينتظر أجراً أو مقابلا في دعوته .

المرجومين: المقتولين بالحجارة .

الفلك المشحون: السفينة المملوءة.

ريع: مكان مشهور .

مصانع: قصورا أو حصونا.

بطشتم: اعتديتم.

أوعظت: أنصحت.

عاني الكلمات: الكلمات الكلمات: وَالرَّوْمَاعِلْيِي بِمَا كَانُوالِيَعْمَلُونَ فَيْ إِنْ حِسَابُهُمْ إِلَّا كُلُّ رَبِيٍّ الْمُعْلَدِينِ الْمُ لَوْيَشْعُرُونَ ١٠٠ وَمَا أَنَا بِطَارِدِ إِلْمُؤْمِنِينَ ١١٠ إِنَّ أَنَا إِلَّا نَذِيرُّ مُّبِينٌ ئولىتىغرون ھۇمانايىلىردۇرىمىنى ھايان ئولىدىدى كى تالىقىدىلى ھىدىكى تاكى ئىزىكىيىلىلى ئىلىنىدىلىكى ئىلىنىدىلىكى ھى قالۇاكىن لَىر تىنتەدىنىدۇك كىنىگۈنىكىن كالىم تىمومىت ھالىكى تاكىلىلىكى تاكىلىلىكى تاكىلىكى تاكىلىكى تاكىلىك رَبِّ إِنَّ قَوْمِى كَذَّبُونِ ﴿ فَأَفْنَحْ بَيْنِي وَيَنْنَهُمْ فَتْحَا وَنَجِّنِي وَمَن مَّعِيَ مِنَ ٱلْمُؤْمِدِينَ ١١٠ فَأَغَيِّنَاهُ وَمَن مَّعَدُ فِ ٱلْفُلْكِ ٱلْمَشْحُونِ اللهُ ثُمَّ أَغَرَقْنَا بَعْدُ ٱلْبَاقِينَ اللهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَاَّيَةً وَمَاكَاتَ ٱكْتَرُهُمُ مُوْمِنِينَ ﴿ وَإِنَّ رَبُّكَ لَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلرَّحِيمُ ﴿ كَلَّمَتْ عَادُٱلْمُرْ سَلِينَ ۞ إِذْ قَالَ لَمُمْ أَخْوِهُمْ هُودُ أَلَائَنَقُونَ ۞ إِنِّ لَكُرُ رَسُولُ أَمِينٌ ٥ فَأَنَقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ٥ وَمَا أَسَعَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنَّ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ اللَّهِ أَتَسْنُونَ بِكُلِّ رِبِع ءَايَةَ نَعْبَثُونَ ۞ وَتَنَّخِذُونَ مَصَكَانِعَ لَعَلَكُمْ تَغَلُّدُونَ ۞ وَإِذَا بَطَشْتُم بَطَشْتُمْ جَبَارِينَ ٣ فَأَنَّقُوا ٱللَّهَ وَأَطِيعُونِ ٣ وَاتَّقُوا الَّذِي ٓ أَمَدُّكُوبِمَا نَعْلَمُونَ ۞ أَمَدَّكُرُ بِأَنْعَامِ وَبَنِينَ ۞ وَحَنَّاتِ وَعُيُونِ ١٩ إِنِّ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ عَظِيهِ THE AREAR AREAR PLANT OF AREAR AREAR

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن يشعر الداعية بهوان الدنيا ، وقبح من يجعلها شغله .
 - ٢ _ أن يعرف الداعية عاقبة الانهاك في ملذات الدنيا .
 - ٣_أن يستخدم المؤمن نعم الله مع شكر المنعم.

المحتوى التربوي:

يأتي العون الإلهي لنوح الكنام في جداله مع قومه بأن عملهم موكول إلى الله لأنه نذير من الله ، لا يطلب من الناس سوى الإيمان ؛ ولأن الرسالات للناس جميعًا غنيهم وفقيرهم ، قويهم وضعيفهم.

قال صاحب الأساس : « وفي ذلك كله دروس بليغة للدعاة إلى الله ، فإن كثيرين يحرصون أن ينفض الناس عن الدعاة من خلال إيجاد هوة بين الداعية والمستجيبين له ، وإن كثيرين يطالبون أن يعرض الدعاة عن الأتباع الفقراء ، أو الضعفاء جسما أو عقلا أو سلوكا ، وواجب الأتباع ألا يخدعوا ، وواجب الدعاة ألا يفعلوا ، فمهم كانت ظواهر الخلق إليهم منقادة فعليهم قبولها ، ومحاولة تزكيتهم ، وهذا شيء وأن يخدع الداعية شيء آخر » .

ولأن الباطل حجته واهية،فلجأ قومه إلى مسلك الطغاة وهو التهديد عندما أعوزتهم الحجة، وأعجزهم البرهان وتلك عادة أعداء الله : أنهم يلجؤون إلى التهديد في النهاية لثني الدعاة إلى الله عن دعوتهم .

ثم يأتي اللجوء إلى الله عندما يبذل الدعاة كل جهدهم ، ولا يلاقون من المدعوين إلا الصد والإعراض والتكذيب ، ويطلبون النجاة لهم ولمن يدعونهم فنُجيّ المؤمنون بالدعاة ، فلولا الدعاة لهلكوا، ثم كان العقاب الشديد للظالمين بالإغراق للذين كذبوا الداعي إليهم ـ وأعرضوا عنه فترة طويلة من الزمان ، وفي هذا ليتعظ السالكون في الدعوة بأن يؤوبوا إلى ربهم في كل أمر؛ حتى يكونوا آهلين للمعية الإلهية .

ثم حلقة أخرى من حلقات الدعوة إلى الله والانتصار لقضية العقيدة ، وهي دعوة نبي الله هود النَّلِين الله عنه الذين كانوا يسكنون الأحقاف ، جاء إليهم أخوهم هود يدعوهم لما فيه رشادهم وصلاحهم ونجاتهم بأن يتقوا الله ويلتزموا أوامره ، وشأنه كشأن الدعاة لا يطلب أجراً من الناس ، لأن الله هو الذي كلفهم ، وهو الذي يأجرهم .

يقول الإمام محمد أبو زهرة في زهرة التفاسير عن آيات قصة عاد : « وهي تدل أولا : على أن الكافرين بالرسل لا يعارضون الآيات وينكرونها ، إنها هم لجحودهم ينكرون أصل الرسالة الإلهية إلى البشر ، فهم لا يؤمنون بالله تعالى ؛ إذ لا يؤمنون بالغيب ، وإنها يؤمنون بالأمور المحسوسة فقط ، والإيمان بالغيب هو التدين .

وتدل ثانيا : على أن الرسل أمناء الله تعالى على خلقه وإرشادهم وتقويمهم .. وتدل ثالثا: على أن رسل الله لا مطمع لهم في أمر دنيوي ، وإنها يريدون الهداية والتقوى والإيهان .. وتدل رابعا: على أن التقوى مطلب النبيين أجمعين .. وتدل خامسا : على أن طاعة الرسول واجبة لأنها طاعة لله تعالى .. » .

وقوله تعالى : ﴿ أُخُوهُمْ هُودٌ ﴾ فيها ملمح أن الداعية يجب أن يكون من جنس قومه ، يعرفون نسبه وسيره وسيرته، وعندما كذبوا كان تكذيبهم لأسباب واهية، وقال بعدها: « أنا رسول الله، فلا يدعوهم لنفسه بل لله ، و ﴿ أُمِينٌ ﴾ فيهم » لا يريد لهم إلا الخير .

ولابد من مجاهرة الظالم بظلمه وكشفه ، وينكر نبي الله عليهم الترف في البنيان لمجرد التباهي بالقدرة ، وينكر عليهم الثراء والاستزادة منه والاستطالة في البناء ، لأن هذا يجعلهم في غفلة عن تقوى الله ووقايته ، ولأن الركون إلى الدنيا، والغرق في ملذاتها يعمى البصائر عن رؤية الحق واستجلائه. وهنا يلمح تقدير قيمة المال ودوره فإنهم كانوا يبنون فوق المرتفعات بنيانا يبدو للناظرين من بعد كأنه علامة. وأن القصد من ذلك كان هو التفاخر والتطاول ، ومن ثم سياه عبثا ، ولو كان هداية المارة ومعرفة الاتجاه ما قال لهم: ﴿ تَعْبَثُونَ ﴾ فهو توجيه إلى أن ينفق الجهد ، وتنفق البراعة ، وينفق المال فيها هو ضرورى ونافع لا في الترف والزينة ، ومجرد إظهار البراعة والمهارة .

وتسوق لنا الآيات نتيجة الركون للثراء والترف فى أن يغشى القلبَ الضلالاتُ حتى يظن المترفُ أنه سيخلد ، ومظنة الخلود البخل والكفر والعناد ، بل ينتقل ذلك إلى البطش بالآخرين وعدم التحرز من القسوة ظنًا منه أنّ الدنيا باقية، لذا كان التحذير من الدنيا وصية الرسول ﷺ ، وأن أشد ما يخاف على الدعاة هو أن أن تفتنهم الدنيا بزخرفها ، فيستخفهم أعداؤهم .

ثم تتواصل ملحمة الدفاع عن العقيدة وإثبات نعم الله بأنه كان الواجب عليهم تقوى الله وطاعته؛ لأن ما يتمتعون به هو من فيض النعيم الإلهى، وكان الأجدر بهم أن يتذكروا فيشكروا ، إن من أعطى هذه النعم ويسرها قادر على أن يذهبها .

نرى هنا أن شكر النعم هو أداء حقوقها ، وأولها إخلاص العبادة للمنعم ، أما جحود النعمة والاستكبار ، وحجود فضل المنعم هو المستلزم للعذاب العظيم وهو تحذير لعادٍ من أخيهم ، وهو واحد منهم أمين في إخلاصه ونصحه ، داعية يؤلمه أن يرزقهم الله ، ولا يشكر بل يجحد وينكر ، ويعبد سواه ، يتبعهم بكل سبيل بأن يهديهم الله سبيل الرشاد ، ويخوفهم من عذاب عظيم في الآخرة .

لكن هذه التذكرة وهذا التخويف لا يصلان إلى تلك القلوب الجاسية الفظة الغليظة ، فاستوى الأمران الوعظ أو عدمه ، فالقلوب أصابها الجمود والتحجر بسبب الركون للدنيا والاغترار بها .

وهذا يطمئن الدعاة في كل وقت ، لا يصيبهم القنوط عندما يرون إعراض من يدعونهم بأن ذلك ديدنهم إلا من هداه الله .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ _ قيمة الإنسان بعمله لا بنسبه وماله وسلطانه .
- ٢ _ وجوب استثمار المال فيها يفيد المؤمن في دنياه وأخراه .
- ٣ ـ ذم المغالاة في الاستكثار من المال والأبنية ، وإن التواضع يزين صاحبه .
 - ٤ _ وجوب التفكر في نعم الله التي تكتنفنا وتلفنا .
- ٥ _ اتباع كل سبيل يرقق القلوب بالذكر والدعاء ، والحذر من غلظة القلب وقساوته .

معانى الكلمات:

آمنين : مخلدين .

هضيم: رطب نضج.

فارهين: مستعلين.

فعقروها: فقتلوها.

(京都田)(本) (京都田)(本) ان هندا الدغافي الأعلى المنظمة المنظم فَأَهْلَكْنَهُمْ إِنَّ فِ ذَالِكَ لَآيَةٌ وَمَاكَانَ أَكْثُرُهُمُ مُؤْوِنِينَ ﴿ وَإِنَّا رَبِّكَ لَمُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلرَّحِيمُ ۞ كَذَّبَتْ ثَمُودُ ٱلْمُرْسَلِينَ ۞ إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ صَلِيحُ أَلَانَنَقُونَ ١٠٥ إِنِّ لَكُمْ رَسُولُ آمِينٌ ١٠٠ ﴿ فَأَنَّقُواْ اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ۞ وَمَاۤ أَشْتَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرِ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّاعَلَىٰ رَبِّ ٱلْعَنْلَمِينَ ﴿ أَتُتَرَّكُونَ فِي مَا هَنَهُ نَآءَ امِنِينَ ۗ ٥ فِ جَنَّتِ وَعُيُونِ ٥ وَرُدُوعٍ وَنَعْلِ طَلْعُهَا هَضِيمٌ ١ وَتَنْجِتُونَ مِنَ ٱلْجِبَالِ بُيُوتَا فَرِهِينَ اللهَ وَأَقَعُوا ٱللَّهَ وَأَطِيعُونِ اللهُ وَلَا تُطِيعُوا أَمْرَ السُّمرِ فِينَ اللَّهِ الَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ ١٠٠ قَالُوٓ أَإِنَّمَآ أَنْتَ مِنَ ٱلْمُسَحِّرِينَ ١٠٠ مَاۤ أَنتَ ﴿ إِلَّا بَشَرُّ مِتْلُنَا فَأْتِ بِثَايَةٍ إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّادِ قِينَ ۖ ۞ قَالَ ا هَنذِهِ - نَاقَةٌ لَمَّا شِرْبٌ وَلَكُرْ شِرْبُ يَوْمِ مَّعْلُومٍ ١ وَلَا تَسَنُّوهَا بِسُوَّءِ فَيَا خُذَكُمْ عَذَابُ يَوْمِ عَظِيمٍ ١٠٠٠ فَعَقَرُوهَا فَأَصْبَحُوا نَدِمِينَ اللَّ فَأَخَذَهُمُ ٱلْعَذَابُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ وَمَاكَابَ اَ خَنْهُم مُوْمِنِينَ ﴿ وَإِنَّ زَبِّكَ لَهُوَالْمَرْمِزُالرِّحِيمُ ۞ THE SECRET SECTION OF SECRET SECTION S

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ - أن يشعر الداعية بقيمة الطاعة الحقيقية .

٢ ـ أن يعرف الداعية جزاء العاصين لأمر الله ورسوله .

 $^{\circ}$ أن يلتزم الداعية فى دعوته بالطاعة الكاملة لله وللرسول ، ولأمراء المسلمين بالضوابط الشرعية .

المحتوى التربوي :

تستمر الآيات تعرض ما ترتب على ظنهم أنهم مخلدون فبعد البطش والجحود ظنوا أنهم لن يعذبوا.

يقول الإمام محمد أبو زهرة : « وإن ذلك النفي يتضمن ثلاثة أمور :

أولها: إنهم لغرورهم يقررون أنهم لا يعذبون ، وليس من شأنهم أن يعذبوا ، ويتضمن ثانيا: إنكار البعث وتلك خلة الكافرين، ويتضمن ثالثا: أنه إن كان بعث فلن يكون العذاب نصيبهم، بل تكون حالهم في الآخرة هي حالهم في الدنيا ، ذلك ما يأفكون به ، وهم الضالون ».

ولم يكن عجبا أن يهلكوا لتطوى صفحة من صفحات المكذبين تكررت وتتكرر ، ويقول في ذلك صاحب الظلال : « وكم من أمة بعد عاد ظلت تفكر على هذا النحو ، وتغتر هذا الغرور ، وتبعد عن الله كلما تقدمت في الحضارة ، وتحسب أن الإنسان قد أصبح في غنية عن الله ! وهي تنتج من أسباب الدمار لغيرها ، والوقاية لنفسها ، ما تحسبه وإقبالها من أعدائها ، ثم تصبح وتمسى ، فإذا العذاب يصب من فوقها ، ومن تحتها عن أي طريق » .

ثم تتواصل ملحمة إثبات التوحيد بحلقة أخرى من حلقات الدفاع عن العقيدة مع قوم شمود وأخيهم صالح ، وهؤلاء كانوا يسكنون بالحجر بين الشام والحجاز ، ومر النبى بير بدورهم المدمرة في غزوة تبوك فرأوا آثارهم للاعتبار لا للانبهار ـ فأتاهم رسول من رب العالمين أمين في نصحه لهم لايطلبون مغنها إلا من عند الله ، وهو من جنسهم رفيق بهم ، أتاهم صالح ليحذرهم سلب النعمة التي أقحمتهم ، فأصمت آذانهم عن سماع الهدى وأعمت عيونهم عن رؤية الردى الذي ينتظر المستكبرين كل هذا ؛ لأن الدنيا قد سكنت قلوبهم ، فظنوا أنهم خالدون فيها ، فعمروها و خربوا آخرتهم .

ويذكرهم صالح الطلا بنعم الله التي أتوا إلى الدنيا وهي باقية ، وما فنيت وفنوا من سكنوها ، وأن هذه الجنات والزروع وثمارها تتجدد كل يوم ، وتأتى إليهم طيعة ، وما غير ذلك من الجبال من الرواسي الشامخات التي سخرها الله لهم فظنوا بيوتا تخلدهم ، وهنا يظهر الفارق بين المؤمنين الذين يستقبلون نعم الله فيؤدون شكرها قولا وعملا ، أما ديدن الظالمين ، فالبطر والاستكبار والتعالى بها لا يملكون .

ويتحدد سلوك الظالمين عندما يدعون إلى التقوى والطاعة فلا يلبون ، وألا يتبعوا سبل المفسدين الذين أسرفوا وغووا ، لكنهم يستكبرون عندما تموت القلوب التى فى الصدور ، فيرون من يرمونهم بالسحر ، وهم يعلمون السحرة وتعاويذهم ، ويرمونه بالقدح ـ فى ظنهم لأنه بشر ، وما علموا أن البشرية مع الرسالة هى عين التشريف والتعظيم ، فإنه مثلهم ينام ، ويقوم ، ويأكل ، ويشرب ، ويتزوج ، ولكن الله وهبه الرسالة وما يتبع ذلك من الاتصال بالملأ الأعلى ، وعلى الدعاة أن يتوقعوا من الطغاة كل جريمة ، وكل تهمة تلصق به ؛ لأن فى بقاء فساد المجتمعات إبقاء لأنفسهم ومطالبهم ، وفى صلاح المجتمعات هدمٌ لهم وإزالةٌ لسلطانهم .

يقول صاحب الأساس: « إن قول الله تعالى على لسان صالح النفظ : ﴿ فَاتَقُواْ اَللَّهُ وَأَطِيعُونِ ﴿ وَلَا تُطِيعُونَ ﴿ فَاللَّمُ اللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَلَا يُصْلِحُونَ ﴿ ﴾ يفيد أن الطاعة ينبغى أن تكون للرسول بَيْ كاملة وألا تعطى لكل مسرف مفسد غير مصلح ، وموضوع الطاعة من أخطر مواضيع العصر ، فنادرًا ما تجد مسلما يضع الطاعة في محلها ، فهو إما متمرد على كل شيء ،

يقول الإمام محمد أبو زهرة « المسرفون هم الذين يخرجون بطبيعتهم البشرية عن حد الاعتدال إلى حد الإسراف فيسرفون فى شهواتهم حتى يصيروا عبيدًا للشهوات ، ويسرفون فى أوهامهم فيحسبون ما تدفع إليه الأوهام حقيقة ، وليست إلا وهما باطلا ، ويسرفون فى طلب السلطان فلا يحسبون أنه لإقامة العدل والقسطاس المستقيم ، ويسرقون فى القوة فلا يحسبونها لحاية الضعفاء ، بل يظنونها للاستعلاء والاستكبار عليهم ، وليجعلوهم عبيدًا أذلاء ، وهكذا كان المسرفون مفسدين لنفوسهم ولمجتمعهم » .

ونتابع المعية الربانية بإمداد رسوله بمعجزة حتى يقيم الحجة عليهم ولكن أنى لمن سكنت الدنيا قلبه أن يهتدى؟! وكيف لمن عمى عن رؤية نعم الله الذى يعيش فى ظلالها أن يؤمن بمعجزة من خالق الجنات والزروع الهضيم والعيون والجبال ، ثم كيف أن يطيعوا أمر الرسول فى شأن الناقة وقد كفروا بالتوحيد الخالص ، فلم ينسكب الإيان فى القلوب الجاسية ، ولم يخظوا العهد، ولم يفوا بالشرط.

ويأتى تحذير نبى الله لهم لما رأى من خبث نيتهم وسوء طويتهم ، وتحقق ما توقعه فعقروها وعذبوا ، ورغم أن العاقر واحد والمؤتمرين تسعة إلا أن الجميع كانوا راضين فنسب العقر لهم جيعًا ، فليحذر الدعاة الناس من الركون إلى الذين ظلموا حتى لا يمسهم العذاب ، وإن الكفر يستشرى ، والبدع تشيع لسكوت الناس عنها ؛ ولأنهم لا تتمعر وجوههم من رؤية المنكر، فأخذوا بالعذاب مع الظالمين وهم كثرة ، والمؤمنون العالمون قلة ، وتلك سنة الله التى لا تتبدل ولا تتغير .

ويأتى التعقيب المتكرر بأن الله سبحانه هو العزيز القوى القادر على إبداع الآيات ، وأخذ المكذبين بالعذاب ، الرحيم الذى يكشف عن آياته ، فيؤمن بها من يهتدى قلبه ، ويمهل المكذبين فلا يعذبهم حتى يأتيهم نذير .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ ذم التقليد وعرض كل الأمور على كتاب الله وسنة الرسول وتحكيمهما .

٢ _ أن يكون الداعية بكل الصفات الطيبة التي تجعل كلامه مقبولا لمن يدعوه .

٣_الحذر من الذنوب وعواقبها.

تذرون : تتركون .

المخرجين : المطرودين .

القالين : الكارهين .

الغابرين : المعذبين .

الأيكة: الشجر الكثيف.

القسطاس المستقيم: العدل.

تبخسوا: تنقصوا.

🎉 لاتعثوا: لاتفسدوا.

معانى الكليات: كَذَبَتَ قَوْمُ لُولِ الْمُرْسَلِينَ ﴿ إِذْ قَالَ لَمُنْمَ أَخُوهُمْ لُولُمُ أَلَائِنَقُونَ لَكُونَ الْمُرْسَلِينَ ﴿ إِذْ قَالَ لَمُنْمَ أَخُوهُمْ لُولُمُ أَلَائِنَقُونَ لَكُونَ الْمُرْسَلِينَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ مَا يَعْمُ اللَّهُ مَا يَعْمُ اللَّهُ مَا يَعْمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا يَعْمُ اللَّهُ مَا يَعْمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُلْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُلْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللّلَّا لِمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّالِي اللّ ٣ إِنِّي لَكُمْ رَسُولُ آمِينٌ ۞ فَانَقُوْ اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ۞ وَمَاۤ المَّنَاكُمُ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنَّ أَجْرِي إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ ٱلْمَنْكِينَ الْعَالَمِينَ الْعَالَمِينَ ال أَتَأْتُونَ الذُّكُرَانَ مِنَ ٱلْعَلَمِينَ ۞ وَيَذَرُونَ مَا خَلَقَ لَكُوْرَدُهُكُم لَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمُخْرَجِينَ اللهِ قَالَ إِنِّي لِمَمَلِكُمْ مِنَ ٱلْفَالِينَ اللهُ رَبِّ نِجِينِي وَأَهْلِي مِمَّا يَعْمَلُونَ ﴿ فَنَجَيْنَهُ وَأَهْلَهُ وَأَجْعِينَ ﴿ ﴿ إِلَّا عَجُوزَا فِي ٱلْعَنْهِ بِنَ ﴿ ثُمَّ أَمْرَنَا ٱلْآخَرِينَ ﴿ وَأَمْطُرْنَا عَلَيْهِمِ مُّطَرُّ فَسَاءَ مَطَرُ ٱلْمُنذَرِينَ ١٠٠ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةٌ وَمَا كَانَا كَتُرُهُمُ مُوْمِدِينَ ۞ وَإِنَّ رَبِّكَ لَمُوَ ٱلْعَرِيزُ ٱلرَّحِيدُ ۞ كَذَّبَ ٱصْعَابُ لْتَبَكَةِ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴿ إِذْ قَالَ لَمُتَّمْ شُعَيْبُ أَلَانَتْقُونَ ﴿ إِنِّ لَكُمْ رَسُولُ أَمِينٌ ١ أَنَّ عَوْا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ١ وَمَا أَسْعَلُكُمْ عَلَيْهِ مِن أَجْرٍ إِنْ أَجْرِي الْأَعَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﷺ أَوْفُوا ٱلْكَيْلُ وَلَا لِلْبِيْ ﴾ المعلق تَكُونُواْ مِنَ ٱلْمُخْسِرِينَ ۞ وَذِنْوَا بِٱلْقِسْطَاسِ ٱلْمُسْتَقِيمِ ۞ ﴿ وَلَا تَبَحْسُوا ٱلنَّاسَ أَشَيَاءَهُمْ وَلَا تَعَفَوْا فِي ٱلْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ۖ ۖ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ THE AREAR AREAR TO SEE AREAR AREAR

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن يشعر المؤمن بقيمة السلوك الاجتماعي للداعية .

٢ _ أن يتعرف الداعية على بعض جوانب السلوك للأمم في قصص الأمم الظالمة .

٣_أن يكون الداعية إيجابيا مع من حوله .

المحتوى التربوي:

يستمر النسق القرآني في عرض حلقة أخرى وهي قصة لوط وهي مع قصة إبراهيم تاريخيا، ولكن الترتيب التاريخي ليس مقصودًا ، بل العظة والعبرة من عاقبة وهلاك المكذبين ونجاة المؤمنين الأطهار الذين طهرت قلوب وأجسامهم ولم ترتكس فطرتهم .

هنا كان التكذيب من قوم لوط من نوع آخر ، فقد استنكر لوط النا عليهم قلب الناموس الرباني ، واعوجاج الفطرة السليمة بأن يأتي الذكورُ الذكورَ وهي فعلة تشمئز منها الفطر السليمة ، وتنفر منها النفوس المطمئنة ، فأنكر عليهم الداعية بأن يعتدوا على سنة الله في خلقه قال صاحب الظلال: « والخطيئة المنكرة التي عرف بها قوم لوط (وقد كانوا يسكنون عدة قرى فى وادى الأردن) هى الشذوذ الجنسى بإتيان الذكور وترك النساء ، وهو انحراف فى الفطرة شنيع ، فقد برأ الله الذكر والأنثى ، وفطر كلاً منها على الميل إلى صاحبه لتحقيق حكمته ومشيئته فى امتداد الحياة عن طريق النسل ، الذى يتم باجتاع الذكر والأنثى فكان هذا الميل طرفا عن الناموس الكونى العام ، الذى يجعل كل من فى الكون ، وكل ما فى الكون فى حالة تناسق وتعاون على إنفاذ المشيئة المدبرة لهذا الوجود ، فأما إتيان الذكورُ الذكورَ فلا يرمى إلى هدف ، ولا يحقق غلية ، ولا يتمشى مع فطرة هذا الكون وقانونه .

وعجيب أن يجد فيه أحد لذة ، واللذة التي يجدها الذكر والأنثى في التقائهما إن هي إلا وسيلة الفطرة لتحقيق المشيئة ، فالانحراف عن ناموس الكون واضح في فعل قوم لوط ، ومن ثم لم يكن بد أن يرجعوا عن هذا الانحراف أو أن يملكوا ... » .

ولم يفت فى عضده تهديدهم له بإخراجه من بينهم ، وما نقموا منه إلا طهارته ، فأعلن الولاء شه والبراء من عملهم الفاسد وبعض ضلالهم ، وطلب الهجرة من دار الإثم والفجور والنجاة إلى أرض صالح أهلها ، فتنزل العناية الربانية على لوط وأهله بالنجاة ، ولأنه لا نسب موصول إلا الإيان ، ولا رابطة إلا العقيدة ، فقد هلكت زوجة لوط دون أهله جميعًا ؛ لأنها كانت ترضى بها يفعل قومه ، وتنتصر رابطة الإيان على عاطفة المصاهرة ، كها انتصرت على عاطفة الأبوة مع نوح النيلا ، والبنوة مع إبراهيم المنكلا .

وكان عقاب الله واقع بقرية سدوم فدمر الظالمون ، ونزل المطر الذى كان هلاكا لهم ولغسل الأرض من أفعالهم المرذولة المشينة ، ولتظل قراهم أمام الرسول والمؤمنين شاهدًا على هوان الظالمين ، ونصر الله للمؤمنين مها بدا الكفر عزيزا كبيرا فإن الإيهان أعز ، وصلتهم بالله ، أكبر وبالمعية أكثر ناصرا وعددًا .

يقول صاحب الأساس: « نلاحظ في قصة موسى أن الخطيئة البارزة التي جاء موسى التليخة لعلاجها هي الظلم المتمثل بادعاء فرعون الربوبية ، وظلمه لبني إسرائيل ، وأن الخطيئة البارزة التي جاء إبراهيم لعلاجها هي شرك قومه وعبادتهم للأصنام ، وأن الخطيئة البارزة التي جاء نوح التليخ لعلاجها هي الشرك ، وأن الخطيئة البارزة التي جاء هو وصالح يعالجانها هي الشرك مع البطر ، وأن الخطيئة الارزة التي جاء لوط التليخ يعالجها هي إتيان الذكور مع الشرك ، فالشرك .

سورة الشعراء ـ الجزء التاسع عشر ______ ٥٠٥

هو العلة التي تنبع عنها كل الخطايا ، وكما أن مهمة الرسل هي هداية الناس إلى الله رب العالمين ، فإن مهمتهم أن يبعدوا الناس عن الخطايا كلها » .

وحلقة أخرى من ملحمة الدفاع عن العقيدة ومعالجة الخلل الأخلاقي في قصة شعيب الخلام مع أهل مدين يدعوهم ، وهو رسول من رب العالمين أمين في خوفه عليهم ودعوته لهم بأمرهم بقاعدة الرسالة ، وهي إخلاص العبادة لله بتقواه ، والتقوى تتبعها الطاعة ، ولأن الرسالات منهج حياة للإصلاح في الأرض ، ولتقرير قواعد التعامل بين الناس ، ولإيصال مفهوم العبادة بمعناها الشامل .

يقول صاحب الظلال: «إن المعاملات لابدأن تستند إلى أصل ثابت لا يتعلق بعوامل متقلبة، هذه هي نظرة الإسلام، وهي تختلف من الجذور مع سائر النظريات الاجتماعية والأخلاقية التي ترتكن إلى تفكيرات البشر وتصوراتهم وأوصافهم ومصالحهم الظاهرة لهم».

إن فساد العقيدة يتبعه فساد السلوك وسيطرة الهوى ، وكان للداعية _ شعيب _ دور بأن دعاهم لإيفاء الكيل ، وألا يأخذوا حقا زائدًا عن حقهم ، وألا يأخذوا حقوق الناس بشرائها بثمن بخس وبيعها بثمن مرتفع ؛ لأن العقيدة الصحيحة يتبعها حسن المعاملة .

وقوله تعالى : ﴿ وَلَا تَعْنَوْا فِي آلاً رُضِ مُفْسِدِينَ ﴾ تفصيل فسادهم ظهر فى سياق القصة فى سورة الأعراف بأنهم كانوا يقطعون الطريق على من سواهم ، ويفتنون الذين يؤمنون ، ويصدونهم عن سبيل الله .

يقول الإمام محمد أبو زهرة فى زهرة التفاسير: « والعثى أو العثو، الفساد النفسى أو المادى، ونميل إلى العثى النفسى، والمعنى القصد إلى العثو مفسدين حال مؤكدة لمعنى العثو؛ لأن العثو يؤدى إلى الفساد فى الجماعة، فيتقاطعون، ويتدابرون».

تظهر هنا العاقبة الوخيمة لغياب التربية والعقيدة ، وما يتبع ذلك من حب الدنيا ، وسيطرة سلطان المال وما يتبعه من سلك كل طريقة مرذولة لجمعه من بخس الناس أشياءهم ، فيعذب أبدانهم الحرام فلا يتورعون عن ارتكاب الحرمات ، وقطع الطرق .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ أن يكون للمؤمن دور في علاج الخلل الاجتماعي ، والانحرافات السلوكية .

٢ ــ هجر أماكن السوء ، ومواضع المنكر وتحذير الآخرين منها .

٣_إدراك قيمة المال في الحياة ، ونزع كل حب للدنيا من القلب .

معانى الكلمات:

الجبلة الأولين: الخلائق السابقة.

كسفا: قطع عذاب.

زبر الأولين: كتب الرسل السابقين.

بغتة : فجأة .

منظرون : مهملون .

وَاتَّفُوا الَّذِي خَلَقَكُمُ وَالْجِيلَةَ الْأَوْلِينَ ﴿ قَالْوَا إِنَّمَا الْتَ مِنَ ٱلْمُسَحَرِينَ ١٠٠ وَمَا آنَتَ إِلَّا يَشَرُّهُ فَلْنَا وَإِن نَظُنُّكَ لَيِنَ ٱلْكَندِينِ الله فَأَسْقِط عَلَيْنَا كِسَفَا مِنَ ٱلسَّمَاء إِن كُنت مِنَ ٱلصَّندِقِينَ ﴿ قَالَ رَبِي أَعْلَمُ بِمَا تَعْسَمُلُونَ ﴿ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمْ عَذَابُ يَوْمِ الظُّلَّةَ إِنَّهُ كَانَ عَذَابَ يَوْمِ عَظِيمٍ ٢ إِنَّ فِ ذَٰلِكَ لَآيَةٌ وَمَا كَانَ أَكْثُرُهُمُ مُّؤْمِنِينَ ١٠٥٥ وَإِنَّ رَبَّكَ لَمُقُ ٱلْعَرِيزُ ٱلرَّحِيمُ ﴿ وَلِنَّهُ لَنَذِيلُ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ فَنَزَلَ بِهِ ٱلْهُ حُ ٱلْأَمِينُ اللَّهُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُنذِدِينَ اللَّهِ بِلِسَانِ عَرَقِي مُّبِينِ ۞ وَإِنَّهُ لَغِي زُبُرِ ٱلْأَوْلِينَ۞ أَوَلَرَيكُن لَمُ مَايَةً أَن يَعْلَمُهُ. عُلَمَتُواْ بَعِيَ إِسْرَةِ بِلَ ۞ وَلَوْزَزَّلْنَهُ عَلَى بَعْضِ ٱلْأَعْجِينَ ۞ فَقَرَأَهُ عَلَيْتِهِم مَّاكَانُواْ بِهِ مُقْمِينِك الله كَذَالِكَ سَلَكُنْكُ فِ قُلُوبِ ٱلْمُجْرِمِينَ ۞ لَا يُؤْمِنُونَ بِهِ ، حَقَّ يَرَوُا ٱلْعَذَابَ ٱلْأَلِيدَ اللهِ فَيَالْتِهُم بَغْنَةُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ اللهُ فَيُقُولُواْ هَلْ غَنُ مُنظَرُونَ ١٠ أَفَيعَذَابِنَا يَسْتَعْجِلُونَ ١٠ أَفَرَوَيْتَ إِن مَّتَّعَنَاهُمْ سِنِينَ اللَّهُ ثُمَّ جَآءَهُم مَّا كَانُوا يُوعَدُون اللَّهِ

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن يدرك المؤمن عظمة معجزة القرآن.

٢ ـ أن يعلم المؤمن موقف المشركين واليهود من دعوة الرسول والقرآن .

٣ ـ أن يداوم الداعية مدارسة القرآن وسيرة الرسول علي .

المحتوى التربوي :

تتواصل الدعوة (لَمَدْين) حين يدعوهم أخوهم شعيب بأن يتقوا الله قولا وعملا ، فالله هو خالفنا فيجب إقرار العبودية له عز شأنه ، وخلق من قبلنا الذين فنوا وما أغنى عنهم مالهم وما جمعوا وحشدوا ، وهو تنوع في الدعوة من داعى القوم ؛ ليفكروا في خلقهم والأمم السابقة قبلهم .

هزت الدعوة قوم شعيب ، وخاف الظالمون على أوضاعهم الباطلة فاتهموه بأنه مسحور يخلط ويهذى ، ولم يكتفوا بتلك التهمة ، بل استنكروا استكبارًا أن يكون الرسول بشرًا ، واستمروا في طغيانهم وضلالهم حتى عموا عن رؤية الحق الجليّ فاتهموه بالكذب ، وكيف يكون

سورة الشعراء _ الجزء التاسع عشر ______ ٥٠٧ مصود ، وهذه هي الأباطيل التي قالها الضالون مع مسحورًا قد عراه السحر ، والكذب وهم مقصود ، وهذه هي الأباطيل التي قالها الضالون مع كل نبى ورسول ؛ ليتأكد للرسول على والدعاة من بعده أن سنة الدعاة أن يواجهوا بالتكذيب والإعراض .

وتتواصل الإحاطة الربانية بأهل مدين حين طلبوا آية من شعيب ، واستفتحوا العذاب على أنفسهم بضلالة الشيطان لهم ، فأظلتهم سحابة كان فيها هلاكهم ، أما المؤمنون فكان توكلهم على ربهم كها جاء في سياق القصة في سورة الأعراف : ﴿ عَلَى اللّهِ تَوَكّلْنَا ۚ رَبَّنَا ٱفْتَحْ بَيْنَا وَيَيْنَ فَوْمِنَا بِٱلْحَقِ وَأَنتَ خَيْرُ ٱلْفَنتِحِينَ ﴾ (الاعراف : ٩٩) ، ويقول صاحب الظلال في ذلك : « إنه _ أي شعيب يعرف مصدر القوة وملجأ الأمان ، ويعلم أن ربه هو الذي يفصل بالحق والطغيان ، ويتوكل على ربه وحده في خوض المعركة المفروضة عليه وعلى المؤمنين معه ، فالله مولى المؤمنين والظالمون لا مولى لهم » .

يقول الإمام محمد أبو زهرة : « إن السحابة إذا كانت حارة فيها نار يكون العذاب شديدًا ، والألم مريرًا ؛ لأنه تكون النار حيث يرجى الظل لا الحرور ، وقالوا : إنه في يوم الظلة أحسوا بالحر ، فلجؤوا إلى ظل سحابة ، فكانت الظلة القاتلة وراءها الدمار ، فأصبحوا في عذاب ، وبذلك كان العذاب الساحق الماحق من جنس ما طلبوا وهو كسفا من السماء .

وكانت هذه آية من الله مرشدة هادية لمن يعيشون مثل عيشهم ظلما وعدوانا ، وأكلا لمال الناس بالباطل والعدوان ، والعثو في الأرض فسادًا ، وهي دالة على أن شعيبا كان يدعوهم بالحق ، وهم المبطلون » .

ويعود السياق القرآنى فى الخطاب للرسول محمد ﷺ بعد قصة الرسالة الإلهية وقواعدها ، والتكذيب من الأقوام وإنجاء الله للمؤمنين وعقاب الله للظالمين ، وكان لكل نبى آية مع قومه انتهت معه ، لكن آية هذه الأمة هى القرآن هى آية باقية فالمعجزة باقية ، والانتفاع بها مستمر والتكذيب لها مستمر ، وعقاب المنكرين بها مطرد ، نزل بلسان عربى بلغتهم ، لكنه بنظمه ومعانيه وبمنهجه ، وبتناسقه يشى بأنه من مصدر غير بشرى .

يقول الإمام أبو زهرة : « وقد وصفه الله سبحانه وتعالى بثلاث صفات معلية له ، مشرفة بنسبته فوق شرفه الذاتي من بلاغة وشمول الشرع :

الأولى : أنه تنزيل من رب العالمين ، والتنزيل النزول جزءًا بعد جزء منجها مقطعا ، ليسهل حفظه ، وليرتل ترتيلا ، وليعلم النبي قراءته وتلاوته ، ويتعلمها منه أصحابه ...

الثانية: أنه نزل بالوحى نزل به الروح الأمين على قلبك الروح الأمين هو جبريل ... لتكون من المنذرين أهل الضلالة عن غوايتهم ، ودعوتهم إلى التوحيد ...

الثالثة : أنه باللغة العربية .. فترجمة القرآن إن كانت ممكنة (وهي ليست ممكنة) ليست قرآنا .

الرابعة : أن أكثر ما فيه من معان وقصص ، وشرائع فى زبر الأولين ، أى إن القرآن الكريم بعضه فى كتب الأولين ... » .

ويستمر تكابر المشركين والظالمين من أهل الكتاب الذين يعرفون الرسول وصدق رسالته ، وتستمر المعية الربانية في تسرية قلب الرسول بأن العناد يلازمهم ، أنه لو نزل هذا القرآن على أعجمي ما آمنوا ؛ لأن العناد هو الذي يقعد بهم عن الإيهان لا ضعف الدليل .

ويقول صاحب الظلال في قوله تعالى : ﴿ كَذَالِكَ سَلَكْنَهُ فِي قُلُوبِ ٱلْمُجْرِمِينَ ۚ لَا يَوْمُونَ اللّهُ عَنَ يَرَوُا ٱلْعَذَابَ ٱلْأَلِيمَ فَيَ أَيْتِهُم بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ۚ ﴿ وَالتعبير يرسم صورة حسية لملازمة التكذيب ، فيقول : إنه على هذه الهيئة ، هيئة عدم الإيهان والتكذيب بالقرآن ، على هذه الهيئة نظمناه في قلوبهم وأجريناه ، فهو لا يجرى فيها إلا مكذبا به ، ويظل على هيئته هذه في قلوبهم ، حتى يعاينوا الوعيد ، وذلك عند الموت ، وفي هذه الحالة يكون الإيهان إيهان يأس فلا ينفعهم ، أو المراد به العذاب الرباني في الدنيا فيأتيهم فجأة ، وهم لا يشعرون بإتيانه ، ووقتها يسألون النظرة ، والإمهال طرفه عين ، فلا يجابوا إليها » .

وكان دأب قريش دأب الأمم هو استعجال العذاب ، وكان التعليل القرآنى بصورة الخطاب أنهم قد يتمتعون سنين ، ثم يأتيهم هذا العذاب كأن النفس الضعيفة تظن أن النفوس الضعيفة والفطر الفاسدة عندما تركن لمتاع الدنيا تجحد النعمة وهى ترتع فى النعمة تستعجل بالعذاب استهزاء واستهتارًا ؛ ويستبعدون الانتقال من النعيم للعذاب ، شأنهم شأن ذوى النعمة قلما يخطر ببالهم أن تزول ، ثم يأتيهم العذاب ، وستكرر الحادثة فى كل زمان ومكان بأن الدعاة إلى الله هم الغالبون ، وإن المجرمين فى ضلال وسعر ، لأن الله ينصر رسله ، والذين آمنوا فى الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ وجوب التفكر في خلق الإنسان .

٢ _ وجوب مدارسة القرآن وتدبره .

٣_مدارسة سيرة الرسول ﷺ ومعرفة جهاده وتتناول مواقف المشركين معه .

ذكرى : تذكرة وعبرة .

اخفض جناحك : تواضع .

أفاك أثيم: كثير الذنب.

الغاوون: الضالون.

منقلب: مرجع ومصير .



الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن يشعر المؤمن بقيمة الشعر الإسلامي .
- ٢ ـ أن يتعرف المؤمن على فضل الرفق في الدعوة.
- ٣ ـ أن يسلك المؤمن مسلك الرحمة واللين في دعوته .

المحتوى التربوي:

وتواصل الآيات عرض مصير المكذبين للداعى إلى الله ، وما متعوا به لم يغنهم شيئاً ، ولم يخفف عنهم عذابهم ، والعذاب لم يقع بهؤلاء القوم ولا وقع بكل القرى إلا بعد أن أقيمت عليهم الحجج ، وأرسل إليهم الرسل ليذكروا الناسين ، ويوقظوا الغافلين ؛ لأن فطرة الله بالإيهان في كل نفس ، وعلى الدعاة أن يبلغوا رسالات ربهم ، وهذه صفة الله العادل بين العباد؛ لأن الله لا يظلم الناس شيئًا .

والملاحظ أنه يأتى هذا الموضوع في الخاتمة ، بعد أن عرض الله علينا في السور ستة نهاذج على إهلاكه قرى أُنذرت فكذّبت ... وبعد أن أثبت الله أنه هو الذي أنزل هذا القرآن ، وأقام الحجة على ذلك ، وعرض لموقف المجرمين ، وسبب هذا الموقف ، وردّ على استعجالهم العذاب ، يأتى الآن نفيه القاطع أن يكون للشياطين صلة بموضوع إنزال هذا القرآن ، ومجىء هذا النفى يشير إلى الشبة الكافرة الجاحدة التى لا زال الكافرون يثيرونها ، وهى أن محمدًا على وحاشاه بأبى هو وأمى _ كانت له حالات غير صحية تحدث له تخيلات وأوهام ، هى أثر عن وسوسات وصراعات ، فعليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعين .

وتأتى الآيات لتدمغ تهمة أخرى للكفار فتجعلها زاهقة وهى أن هذا القرآن من وحى الشيطان ، وكبرت كلمة من أفواههم إن يقولون إلا إفكا وزورا فالقرآن للهدى والصلاح ، والشياطين تدعو للضلال والفساد والكفر ، وما هم بمستطعين أن يأتوا به ، فهم معزولون عن سماع الوحى به من الله ، إنها يتنزل به الروح الأمين ، بإذن من رب العالمين ، وليس هذا بميسور للشياطين ، وهل تستوى مناهج الأمم التى ضلت وأضلت مع مناهج الإسلام الناهلة من معين القرآن ، وكيف يهتدى الظالمون وهم بعيدون عن الوحى الإلهى ، فكان التحذير للمؤمنين بعد ذلك ممن سلكوا مسلك الكافرين من اتخاذ مناهج الكافرين فيكون مصيرنا كمصيرهم .

قال ابن كثير: « ذكر سبحانه أنه يمتنع عنهم ذلك من ثلاثة أوجه: أحدها: أنه ما ينبغى لهم ، أى ليس هو من بغيتهم ولا من طلبتهم ؛ لأن من سجاياهم الفساد ، وإضلال العباد ، وهذا فيه الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر ، ونور وهدى وبرهان عظيم ، فبينه وبين الشياطين منافاة عظيمة ... ولو انبغى لهم ما استطاعوا ذلك ... ثم بين أنه لو انبغى لهم واستطاعوا حمله وتأديته ما وصلوا إلى ذلك ؛ لأنهم بمعزل حين استاع القرآن حال نزوله ؛ لأن السهاء ملئت حرسا شديدًا وشبها في مدة نزول القرآن على رسول الله على .. » .

يقول صاحب الظلال : « الخطاب لرسول الله ﷺ يحذره من الشرك ـ وهو أبعد من يكون عند ليكون غيره أولى بالحذر .

وتحدد الآيات بعد ذلك منهج الدعوة لله كى تصل للغاية المأمولة ، وهى دعوة العشيرة والأقربين لتقوية الدعوة ؛ ولأن قرابتهم من صاحب الرسالة لا تنفعهم فهى دعوة الله الخالصة ؛ ولأنه إن آمنت عشيرة الداعى كان تأثيره فيمن يدعوه من غير عشيرته أكثر ، وأسلوب الدعوة بخفض الجناح للمؤمنين ؛ لأنه لو كان فظا غليظ القلب لانفضوا من حوله ، أما الكفار فيجب إظهار العزة أمامهم ، والعصاة يجب التبرء من أعمالهم بعد نصحهم .

ثم توضح الآيات من الذي يستحق نزول رحمة الله من الدعاة ، ومن الذي تحيط العناية الربانية هو من أخلص العبادة لله ، ودوامه على السجود ، وهو قمة الخضوع والقرب من الله،

ويأتى الدفاع القرآنى عن الرسل ومناهجهم بأن مناهج الشيطان تنزل على الضالين الذى يسعون وراء الأوهام والخيالات ، أما القرآن فهو منهج قويم نزل على النبى الكريم ليهديها لأقوم طريق ، والرسل ما ينبغى لهم أن يكونوا شعراء ، فللشعراء أوهام وأهواء وانفعالات متقلبة ، ويحلقون فى عوالم لهم ، أما صاحب الدعوة المحددة له هدف ومنهج وطريق .

يقول صاحب الظلال: « إن طبيعة الإسلام _ وهو منهج حياة كامل معد للتنفيذ في واقع الحياة ، وهو حركة ضخمة في الضمائر المكنونة ، وهذه طبيعة لا تلائم طبيعة الشاعر الذي يخلق حلماً ثم يقع به ، أما الإسلام فيريد تحقيق الحلم » .

وفى نهاية السورة كان استثناء لبعض الشعراء من الغواية ، وهم الذين آمنوا بالله وعملوا الصالحات قولا وعملا ونصروا عقيدتهم ، وسخروا بيانهم لدعوة الله كحسان بن ثابت ، وكعب ابن مالك ، وعبد الله بن رواحة .

ويوضح صاحب الظلال ما نقصده بالشعر الإسلامى: « ليس من الضرورى أن يكون دفاعًا ولا دفعا ، ولا أن يكون دعوة مباشرة للإسلام ، ولا تمجيدًا له أو لأيام الإسلام ورجاله ، وإن نظرة إلى سريان الليل وتنفس الصبح ممزوجة بشعور المسلم الذى يربط هذه المشاهد بالله فى حسه لهى الشعر الإسلامى فى صميمه ، وإن لحظة إشراق واتصال بالله لكفيلة أن تنشئ شعرا يرضاه الإسلام».

وتختم السورة بهذا التهديد المخيف للظالمين يوم يرون العذاب فى جهنم ، وقد ظلموا أو لا بالشرك ، وثانيا بتكذيب الرسل ، وثالثا بإنكارهم للقرآن ، ورميهم له بأنه تنزل به الشياطين ، وقد أضافوا إلى ذلك ظلم العباد والصد عن سبيل الله ، والمنقلب هو انقلابهم من الطغيان إلى المهانة ونن رغد العيش إلى شدته .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ - وجوب استشعار أمانة تبليغ دعوة الإسلام والاهتمام بها .

٢ ـ الانفراد في العبادة بعمل الصالحات.

٣- تنوع وسائل الدعوة من خطبة وندوة ومقال وقصيدة شعر.

سورة النمل

معانى الكليات:

يعمهون : يتجبرون أو يعمون عن الرشد .

أنست ناراً : رأيتها .

بشهاب قبس : بشعلة نار .

تصطلون : تستدفئون .

لم يعقب: لم يلتفت.

جيبك : فتحة الثوب الذى يدخل منه الإنسان رأسه .

مبصرة: واضحة ظاهرة.

ينسبان الشرار و المناسبان الشرار و المناسبان الشرار و المناسبان الشرار و المناسبان و المن

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن يشعر بقيمة القرب من الله .

٢ _ أن يتعرف الداعية على شروط الإيمان الصحيح، وعلاقة ذلك بقصة الكليم موسى الكليل .

٣_ أن يستكمل المؤمن إيهانه بزيادة العبادات بأنواعها : بدنية ومالية .

المحتوى التربوي :

تبدأ السورة بإثبات إعجاز القرآن بحروفه التي من جنس كلام العرب ، ولا يستطيعون أن يؤلفوا كتابا مثله ،ويلى ذلك التنبيه ذكر القرآن ﴿ تِلْكَ ءَايَتُ ٱلْقُرْءَانِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ والكتاب هو نفسه القرآن ، وذكره بهذه الصفة هنا يبدو لنا أنه للموازنة الخفية بين استقبال المشركين للكتاب المنزل عليهم من عند الله ، واستقبال ملكة سبأ وقومها للكتاب الذي أرسله إليهم سليهان ، وهو عبد من عباد الله .

ثم يصف القرآن أو يصف الكتاب بأنه ﴿ هُدًى وَبُثْمَرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ والتعبير القرآني على هذا النحو يجعل مادة القرآن وماهيته هدى وبشرى للمؤمنين ، والقرآن يمنح المؤمنين هدى فى كل فح ، وهدى فى كل طريق .

سورة النمل_الجزء التاسع عشر ______________

وفى تخصيص المؤمنين بالهدى ، وتكمن حقيقة ضخمة فيقول فى ذلك صاحب الظلال : « إن القرآن ليس كتاب علم نظرى أو تطبيقى ينتفع به كل من يقرؤه ويستوعب ما فيه،إنها القرآن كتاب يخاطب القلب أول ما يخاطب، ويسكب نوره وعطره فى القلب المفتوح ، الذى يتلقاه بالإيهان واليقين ، وكلها كان القلب نديا بالإيهان زاد تذوقه لحلاوة القرآن ، وأدرك من معانيه وتوجيهاته ما لا يدركه منه القلب الصلد الجاف ، واهتدى بنوره إلى مالا يهتدى إليه الجاحد الصادف ، وانتفع بصحبته مالا ينتفع القارئ المطموس .

وإن الإنسان ليقرأ الآية أو السورة مرات كثيرة ، وهو غافل أو عجول فلا تفضى له بشىء ، وفجأة يشرق النور فى قلبه ، فتتفتح له عن عوالم ما كانت تخطر له ببال ، وتصنع فى حياته صنع المعجزة فى تحويله من منهج إلى منهج ، ومن طريق إلى طريق .

وكل النظم والشرائع والآداب التى يتضمنها هذا القرآن إنها تقوم قبل كل شىء على الإيهان ، فالذى لا يؤمن قلبه بالله ، ولا يتلقى هذا القرآن على أنه وحى من عند الله ، وعلى أن ما جاء فيه إنها هو المنهج الذى يريده الله ، الذى لا يؤمن هذا الإيهان لا يهتدى بالقرآن كها ينبغى ، ولا يستبشر بها فيه من بشارات » .

ثم يعرض القرآن لصفات المؤمنين الذين يستأهلون البشرى والهدى ، وهى العبادة البدنية التى تنهى عن الفحشاء والمنكر والعبادة المالية التى تطهر النفس من الشح ، ثم هم بعد ذلك يؤمنون بالقضية المحركة للخشية من الله وهى الإيهان بالآخرة ، أما المنكرون ليوم الآخرة فهم فى الضلال يهيمون ؛ لأنه لا يحركهم هدف أو خشية من الله عز وجل ، ولأن التغافل عن الآخرة يدفع للموبقات والشهوات ، فيكون الجزاء سوء العقاب والنكال من الله عز وجل .

يقول الإمام محمد أبو زهرة: «إن اليقين باليوم الآخر خلة المؤمن الدافعة إلى الخير ، والتي تجعله يتحمل متاعب هذه الحياة راجيا ما وراءها ، فإن فقد الإيبان باليوم الآخر ينسى الإنسان نفسه ، فيعتقد أن هذه الحياة هي وحدها الحياة ولا حياة بعدها ، ويحسب أنه خلق عبثا ، ولذا قال سبحانه : ﴿ زَيّنًا هُمْ أَعْمَلُهُمْ ﴾ ، أى حسَّن الله لهم أعالهم ، فحسبوها وحدها الخير ، ولا يحسبون أن أعالهم كلها زينة وأمر حسن ، فهم دائها بمن زين لهم أعالهم فرأوه حسنا ، فكل أعهاهم لا ينظرون إليها إلا من وراء نفوسهم غير المستقيمة ، ولا يعترفون بإرشاد مرشد ، ولا هداية هاد ، واعظ أو زاجر ، فهم في لهو دائم عن الحق ، وإن من كانت حاله كذلك قد ضرب على آذانه ، فلا يسمع الحق ، ولا يهتدى بهدية ، قد أهمل عقله وتفكيره ، وما أعطاه الله تعالى من مواهب ، وفطرة مستقيمة ... ذلك أنهم يعمهون » .

والعاقبة معروفة لمن يزين له الشر والسوء سواء كان سوء العذاب لهم فى الدنيا أو فى الآخرة، فالخسارة المطلقة فى الآخرة، محققة جزاء وفاقا على الاندفاع فى سوء الأعمال.

يقول صاحب الظلال في قوله تعالى: « ﴿ وَإِنَّكَ لَتُلَقَّى اللَّهُوْءَانَ مِن لَّدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ ﴾ لفظ ﴿ لَتُلَقَّى ﴾ يلقى ظل الهداية المباشرة السنية من لدن حكيم عليم ، يصنع كل شيء بحكمة ، ويدبر كل أمر بعلم ، وتتجلى حكمته وعلمه في هذا القرآن في منهجه وتكاليفه وتوجيهاته ، وطريقته ، وفي تنزيله في إبانة ، وفي توالى أجزائه وتناسق موضوعاته » .

وتأتى هنا حلقة من حلقات العقيدة لطمأنة قلب الرسول ، وتثبيت فؤاده في مشهد من مشاهد قصة الكليم موسى الخلا ، وترى رعاية الزوج لأسرته وخروجه لخدمة أهله بين الناس وحدبه وعطفه عليهم ، واستحقاق موسى الخلا لهذا التلقى ؛ لأنه استكمل شروط الطاعة فاستحق الاصطفاء بالرسالة ، فبعد ذهابه للإتيان بنار للاهتداء وللاستدفاء بها خوطب من قبل رب العزة ، وأمره بإلقاء عصاه فتحولت حية فخاف ، فكان النداء المطمئن إنه ﴿ إِنّي لَا يَخَافُ لَدَى اللهُ الذي بيده النفع والضر، والأخذ والعطاء، أما الذين يخافون عند ربهم فهم الظالمون لأنفسهم ؛ لأنهم لم يقدموا في دنياهم طاعة تشفع لهم .

ثم يفتح الله باب التوبة لمن ظلم بأن يتوب ، والله يعد بالمغفرة للذنوب ، ثم الرحمة ، وهاهنا جاءت المغفرة والرحمة في مقام الاطمئنان ، وصفات الربوبية ، والعزة ، والحكمة قبل ذلك؛ ليتنوع الخطاب الرباني للمكلف بالدعوة لتعليمه بأن يتنوع خطابه ؛ ليصل كلامه ولتتم رسالته .

وتأتى الآيات بدلائل ومعجزات لفرعون ولبنى إسرائيل حتى يؤمنوا ، ولكن الجحود والاستكبار منعهم من الإيبان ، وذلك حفاظًا على الأوضاع التى تسندهم ، والمغانم التى تتوافد عليهم ، فلجؤوا إلى ما يلجأ إليه الظلمة من اتهام الدعاة ، بالتهم الباطلة بكون موسى ساحرا، وهم يعلمون كذب حديثهم .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ إن المستحقين لهداية وبشرى القرآن هم القريبون من الله المستكملون لشروط الإيمان .

٢ ـ باب التوبة مفتوح لمن لجأ إلى الله ،وإن كان قد أسرف على نفسه قبل ذلك ـ والأخذ بيد
 التاثبين إلى النجاة .

٣ ـ تنوع وسائل الدعوة إلى الله ، وتنوع الخطاب في الدعوة .

منطق الطير: لغة الطير.

يوزعون: يمنعون من التقدم.

لا يحطمنكم: لا يهلكنكم.

أوزعني : ألهمني .

بسلطان مبين: بحجة واضحة.

أحطت: اطلعت.

معانى الكليات: وَيَعْمَدُوا مِهَا وَاسْتَيْفَنَتُهَا أَنْفُسُهُمْ طُلْمًا وَعُلُواً فَانْظُ رَكِيْكَ وَعُلَا فَانْظُ رَكِيْكَ كَانَ عَنِقِبَةُ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿ وَلَقَدْءَ الْيَنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَنَ عِلْمَا وَقَالَا ٱلْحَمَدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى كَيْمِرِينْ عِبَادِهِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٥ وَوَدِثَ سُلَيْمَنُ دَاوُدِدُّ وَقَالَ يَسَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ عُلِّمْنَامَنطِقَ ٱلطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِن كُلِّ شَيْءً إِنَّ هَٰذَا لَمُوَآلْفَصْلُ ٱلْمُبِينُ ۞ وَحُشِرَ لِسُلَتِمَنَ جُنُودُهُ مِنَ ٱلْحِنِ وَٱلْإِنِي وَٱلطَّلِيرِفَهُمْ يُوزَعُونَ ١٠٠٠ حَقَّ إِذَا أَنْوَا عَلَى وَادِ ٱلنَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يُكَأَيُّهُ النَّمْلُ ٱدْخُلُواْ مَسَاجِنَكُمْ لَا يَعْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ، وَهُرَلَا يَشْعُرُونَ الله فَنَسَدَ صَاحِكًا مِن قُولِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْرِعْنِ أَنَا أَشْكُر يعْمَتَكَ ٱلَّتِيَّ ٱنْعَمْتَ عَلَى وَعَلَى وَلِدَتَ وَأَنْ أَعْمَلُ صَسَالِحًا تَرْضَىنهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ٱلصَّبَلِحِينَ ١٠٠٠ ﴿ وَتَفَقَّدُ ٱلطَّيْرِ فَقَالَ مَالِى لَآ أَرَى ٱلْهُدَهُدَأَمْ كَانَمِنَ الْسَابِيدِ شَلْمُ الْمُنْلِثَةُ عَدَابُ السَّدِيدَ الْوَلَا الْمُنَاتُهُ وَ الْمُنْلَعُةُ وَ الْمُنْلَعُةُ وَ وَلَا الْمُنَالِدِينَ مِسْلَطَوْنِ شَبِينِ اللهِ مَنْدَكَ عَبْرَ مِعِيدٍ وَعَمَالَ الْمُنْلَعُةِ مِنْدِ وَعَمَال أَحَطَتُ بِمَالَمْ تُحِطَّ بِهِۦَ وَجِثْتُك مِن سَبَإٍ بِنَبَ إِيْقِينٍ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن يشعر المؤمن بفضل قيمة الشكر .

٢ _ أن يتعرف المسلم على سلوك الأنبياء إزاء نعم الله .

٣ ـ أن يتعود المسلم شكر نعمة الله قولًا وعملًا .

المحتوى التربوي:

وهنا تأتى نهاية الظالمين الذين رأوا الآيات أمامهم ، وتيقنوا منها ، ومن صدق من يدعونهم، فاستحقوا العقاب ؛ لأنهم جحدوا بنعمة الله .

ثم تتواصل ملحمة الدفاع عن العقيدة بذكر قصة داود وسليمان عليهما السلام ، وتُستهل بإقرار الفضل الله ، وهو فضل العلم ، وحمد الله على تعليم سليهان لغة الطير ، فكان العلم هنا مقرناً إلى الله ؛ ذلك لأن المنعم عليه أدرك فضل النعمة بشكر المنعم باللسان والجوارح ، وليس تعلم الذين لا يخشون الله ، فاستخدموه في الهلاك والدمار . يقول الإمام الفخر الرازى : « وأما قوله تعالى : ﴿ ٱلْحَمْدُ يَلَّهِ ٱلَّذِى فَضَّلَنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْمُؤْمِينَ ﴾ ففيه أبحاث :

أحدها : إن الكثير المفضل عليه هو من لم يؤت علما أو من لم يؤت مثل علمهما ، وفيه أنهما فضلا على كثير وفضل عليهما كثير .

ثانيها: في الآية دليل على علو مرتبة العلم ؛ لأنها أوتيا من الملك ما لم يؤت غيرهما فلم يكن شكرهما على الملك كشكرهما على العلم .

وثالثها: أنهم لم يفضلوا أنفسهم على الكل، وذلك يدل على حسن التواضع.

ورابعها: إن الظاهر يقتضى أن تلك الفضيلة ليست إلا ذلك العلم ، ثم العلم بالله وبصفاته أشرف من غيره ، فوجب أن يكون هذا الشكر ليس إلا على هذا العلم ، ثم إن هذا العلم حاصل لجميع المؤمنين ، فيستحيل أن يكون ذلك سببا لفضيلتهم على المؤمنين .

فإذن هو أن يصير العلم بالله وبصفاته جليا بحيث يصير المرء مستغرقا فيه بحيث لا يخطر بباله شيء من الشبهات، ولا يغفل القلب عنه في حين من الأحيان، ولا ساعة من الساعات».

وقال صاحب الظلال في قوله تعالى: ﴿ وَوَرِثَ سُلَيْمَن ُ دَاوُد دَ ﴾ « المفهوم إنها وراثة العلم ؛ لأنه هو القيمة العليا التي تستأهل الذكر ، ويؤكد هذا إعلان سليان في الناس ..فيظهر ما علمه من منطق الطير، ويجمل بقية النعم مع إسنادها إلى المصدر الذي علمه منطق الطير، وليس هو داود، فهو لم يرث هذا عن أبيه، وكذلك ما أوتيه من كل شيء ، إنها جاءه من حيث جاءه ذلك التعليم».

على أن هذا كله لم يكن إلا شقا واحدًا للخارقة التي أتاحها الله لعبده سليهان ، أما الشق الآخر فكان تسخير طائفة من الجن والطير لتكون تحت إمرته ، وطوع أمره ، كجنوده من الإنس سواء بسواء .

ثم تسوق الآيات خروج سليهان وموكبه المهيب ، وتنظيمه الدقيق ثم يشعر بنعمة الله ويتواضع له ، فلا تطغيه ضخامة جيشه ، بل أدرك نعمة الله عليه بخطاب النملة ، وهى أمة منظمة ، فتوجه بالشكر إلى الله على نعمه عليه وعلى آبائه ، ويدعو ربه أن يوفقه للعمل الصالح ، وأن يكون هو _ سليهان _ من الصالحين ، إن قيم التواضع ، وحسن التدبر ، والذكر والخشية تظهر في الآيات، وتشير إلى أن فضل الله يجب أن يقابل بالشكر وأن العمل الصالح توفيق من الله.

قيمة المعجزة ليس في إدراك سليهان للغة النملة فحسب ، ولا إدراك النمل للخطر فقط ، بل تظهر أكثر في إدراك النملة أن هذا هو سليهان وجنوده ، وأن إهلاكه لمملكة النمل إن حدث لن يكون عمداً ، لأن رسالة الأنبياء الإصلاح لا الإفساد ؛ لذا فقد تبسم سليهان .

قال الإمام الفخر الرازى : « اعلم أن سليهان الناه طلب ما يكون وسيلة إلى ثواب الآخرة أولا ، ثم طلب ثواب الآخرة ثانيا ، أما وسيلة الثواب فهي أمران :

أحدهما: شكر النعمة السالفة. والثاني: الاشتغال بسائر أنواع الخدمة.. وأما طلب ثواب الآخرة فقوله: ﴿ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ٱلصَّلِحِينَ ﴾ .. والصالح الكامل هو الذي لا يعصى الله تعالى، ولا يهم بمعصية وهذه درجة عالية ».

ثم مشهد آخر من مشاهد نعمة الله لنبيه سليهان النصلا وترى فيها صفات الحاكم المسلم، وكل من له رعية ، فتفقد الطير ، ولم يجد فرداً من الرعية ، ويقول فى ذلك صاحب الظلال: « ندرك من افتقاده لهذا الهدهد سمة من سهات شخصيته : سمة اليقظة والدقة والحزم ، فهو لم يغفل عن غيبة جندى من هذا الحشر الضخم من الجن والإنس والطير ، الذى لا يجمع آخره على أوله كى لا يتفرق وينتكث » .

وسمة أخرى من سمات الحاكم العادل هي الشدة والحزم مع من تخلف عن مكانه ، ثم هو مع ذلك عادل لا يعاقب من يأتي بحجة قوية توضح عذره ، وتنفى المؤاخذة .

ولم تمنع شدة الحاكم وهيبته أحد أفراد رعيته أن يقول أنه أحاط علماً لم يعلمه حتى لو كان هذا الحاكم نبيا مرسلا، علم منطق الطير ، وحشرت له الإنس والجن والطير ، وهذا نموذج مثالى للجندية الصحيحة أمام القيادة الراشدة ، فالجندى _ الهدهد _ تصرف بذاتية وليس تصرفا فوضويا ، وذهب لوقت قصير لهيبته من الحاكم ولإنهائه المهمة، ثم شجاعته في مواجهة الحاكم، وذكائه ببدء حديثه بمفاجأة تطغى على موضوع غيبته ، وتضمن إصغاء الحاكم له ، ثم مخاطبة الحاكم أن الخبر يقين وصادق لا أقاويل مرسلة ، وليست تخرصات أو تكهنات أو إشاعات .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً:

١ ـ أن يتعود المسلم على شكر نعمة الله عز وجل عليه ،وأن نهارس الشكر قولا وعملا .

٢ _ فضل الشكر قولا وعملا .

٣-الاحتياط والتبصر في الحكم على الأمور.

٤ _ الذاتية في العمل للإسلام .

٥ _ الاستيثاق من الأخبار ، ونقل الأخبار لمن تعنيه .

معانى الكلمات:

امرأة: اسمها بلقيس.

أوتيت: أعطيت.

زین : حسن و حبب .

صدهم: منعهم.

الخبء: المستور من الأرزاق.

تول عنهم: تنح عنهم.

الملاً: أشراف قومها .

قاطعة أمرا: قاضية أمراً.

إِنِّي وَجَدتُ ٱمْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِن كُلِّ شَيْءٍ وَلَمَا عَرْشُ عَظِيمٌ اللهُ وَجَدتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّسِينِ دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ م مستون وَالْأَرْضِ وَيَعَلَّمُ مَا تَخْفُونَ وَمَا الْعَلَيْنَ الْعَلَىٰ اللهُ الل فَهُمْ لَا يَهْ تَدُونَ اللهُ أَلَّا يَسْجُدُواْ لِلَّهِ ٱلَّذِي يُغْرِجُ ٱلْخَبْءَ لَآ إِلَهُ إِلَّاهُورَبُ ٱلْعَرِينَ ٱلْعَظِيمِ ١١٥٠ ﴿ اللَّهُ عَالَ سَنَظُرُ أَصَدَ قَتَ أَمَّ كُنتَ مِنَ ٱلْكَندِينَ ١٠ الْهَبَيِكَ اللهِ مَسَادًا فَأَلْقِهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَأَنظُرُ مَاذَا يَرْجِعُونَ ١ ٱلْمَلَوُّ إِلِيَّ ٱلْقِي إِلَىٰ كِنَتُ كَرِيمٌ ۞ إِنَّهُ مِن سُلَيْمَنَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ ٱلرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيدِ ١ اللَّهِ اللَّهِ مُعْلَوا عَلَ وَأَنُّونِ مُسْلِمِينَ ١ قَالَتْ بَنَأَيُّهُا ٱلْمَلَوُّ أَفَتُونِي فِي آمْرِي مَاكُنتُ قَاطِعَةً أَمْرُ حَتَّى تَشْهَدُونِ ٣ عَالُوا نَعَنُ أُولُوا قُرَّةٍ وَأُولُوا بَأْسِ شَدِيدِ وَالْأَمْرُ لِلَّهِ فَأَنظُرِي مَاذَانَأْمُرِينَ اللَّهِ فَالْتَ إِنَّ أَلْمُلُولَهُ إِذَا دَحَمُلُواْ فَرْمِيةً والمسترق المسترق المست وَإِنِّي مُرْسِلَةً إِلَيْهِم بِهَدِيَةِ فَنَاظِرَةً إِمْ مَرْجِعُ ٱلْمُرْسَلُونَ ٥ PRODUCTION OF THE PRODUCTION O

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن يشعر المؤمن بقيمة الشكر .

٢ _ أن يتعرف الداعية على دور الشورى في قصة بلقيس ملكة سبأ .

٣_أن يستشير المؤمن إخوانه في كل أمر معين له .

المحتوى التربوي:

يبدأ السياق وقد أتى الهدهد ولم يقض وقتا طويلا مديدًا فى مكثه ، بل جاء فور التهديد الذى هدد به نبى الله سليهان التلخلا ، وهو يقول له : علمت إحاطة ومعاينة لأمر لم تحط به ولم تعلم به علم معاينة ، وهكذا كان حظ الطير الضعيف أن يخاطب العظيم الذى أوتى كل شىء بالحرية وبالحق ، ليعلم الحكام الجهلة أن من واجبهم أن يواجهوا الحاكم بكل ما يعلمون وفيه مصلحة الدولة ، وأن عليهم أن يتقلبوا شديد القول كها يتقبلون لينه .

يتتابع المشهد بعد ذكر كلمة ﴿ بِنَبَرٍ يَقِينٍ ﴾ كأن ما يقال بعد ذاك هو غريب أن يصدقه عقل مؤمن في أن تكون الولاية الكبرى لامرأة ، وقال : إنها ﴿ أُوتِيَتْ مِن كُلِ شَيْءٍ ﴾ وهو ما قاله

سليهان الطّين : ﴿ وَأُوتِينَا مِن كُلِّ شَيْءٍ ﴾ وأن عرشها ضخم فخم ، وكانت المفاجأة الكبرى أن النعمة لم تقابل بالشكر ، بل بالجحود والنكران ، وعبادة خلق من خلق الله ، وهي الشمس .

كان إدراك الجندى _ الهدهد _ لقضية العقيدة إدراكًا بالغًا ، فاستنكر عبادة الشمس ، وأرجع ذلك للشيطان الذى يغوى ويضل ويزين الضلال لبلقيس والقوم ، وهو يعلم أن كيد الشيطان ضعيف، ويعلن أن السجود لا يكون إلا لله الذى يخرج ما تخفيه الأرض، وما يراه الهدهد بنفسه، ويعلم السر والعلن ، فهى دعوة للتفكر فى خلق الإنسان وخلق السموات والأرض ، أو هى مقابلة للخبء فى السموات والأرض .

وعرش سليهان ، وعرش بلقيس ، وعروش ملوك الأرض لا تقاس بجانب عرش الله ، فهو رب العرش العظيم .

قال الإمام محمد أبو زهرة : « وصف الله ـ تعالى ـ المعبود بحق بثلاث صفات هي أعلى الصفات لواجب الوجود ، وكل صفاته عليا :

الصفة الأولى:أنه هو الذي يخرج خبأ السموات بالمطر الذي ينبت الزرع والنخيل والأعناب، ويخرج به خبأ الأرض بغلق الحب والنوى، وإخراج المتراكب الذي يكون به غذاء الأحياء.

الصفة الثانية : أنه يعلم ما يسر وما يعلن الإنسان ، فهو عليم بحاله فى حركاته وسكناته ، وما يفعل من خير وشر ، ومجازيه على كل ما يفعل ، إن خيرًا فخير ، وإن شرًا فشر ، وفيها تبشير بالجزاء ، وإنذار بالعقاب .

الصفة الثالثة : أن لا إله إلا هو ، فهو وحده المتصف بصفات الكمال التي توجب عبادته ، وهو صاحب السلطان رب العرش العظيم ، صاحب السلطان الكامل في هذا الوجود » .

ويضبط الحاكم نفسه ، ويستوثق من خبر الهدهد ، لأنه نبى عادل وحاكم حازم ، وليس كالحكام الظلمة الذين يعاقبون بالذم ويسيرون أسرى الإشاعات الكاذبة والأقاويل المغرضة .

يواصل السياق عرض مشهد الدعوة من بدايتها ، ومنها الاستفادة من الجندى الذى عايش القصة من أولها، وهنا يبدو ملمح استعلاء سلاح الإيهان على أى سلاح ، فكانت البسملة هى افتتاح الكتاب إلى الملكة ، فكأنه عرض للدعوة بقوة من مقدمتها ، وعدم المهادنة ، كان سمت الخطاب إسلاميا ، وذم الاستكبار والاستعلاء ، لأنه من غواية الشيطان .

ويعرض النص القرآنى سمة الملكة الأريبة بعد هذه الدعوة أنها تلجأ للشورى ، وهذا سبب استمرارها كملكة لها عرش عظيم ، لكن من حولها يعرفون مقدارهم وقوتهم أنهم للقوة والبأس ، وتركوا أمر التصريف في الحكم لها .

يقول الإمام محمد أبو زهرة: « أجابوا بثلاثة أمو مطمئنة ملقية في نفسها روح الاطمئنان على حكمها وسلطانها:

أول هذه الأمور: ﴿ غَنْ أُولُوا قُوَّةٍ ﴾ أى أصحاب قوة في استعدادنا من حيث العدد والذخيرة، وكل ما يحتاج إليه الجند القوى المستعد.

وثاني هذه الأمور: أنهم ﴿ وَأُولُوا بَأْسٍ ﴾ أي أهل همة ونجدة وشجاعة لا تفرط في الدفاع أو الجهاد إذا دعا داعيه ، وإن بأسنا شديد ، لا نتخاذل في حرب .

الأمر الثالث: أن القيادة كلها (الأمر إليها) ... أى إذا كان الأمر إليك فانظرى ماذا تأمرين..؛ لأن الاستعداد كامل تنفيذ الذى تأمرين به كاملا غير منقوص » .

وأبرز القرآن حصافتها فى فهم طبيعة ملوك الدنيا الذين يفسدون القرى ويهلكون الحرث والنسل ، لكن نص رسالة سليهان مختلف عن طبيعة الملوك ، فلجأت للملاينة ، وبعثت بهدية وفى ذهنها كها يقول صاحب الظلال : « إن الهدية تلين القلب ، وتعلن الود ، وقد تفلح فى دفع القتال ، وهى تجربة ، فإن قبلها سليهان ؛ فهو إذن أمر الدنيا ، ووسائل الدنيا إذن تجدى، وإن لم يقبلها، فهو إذن أمر الدنيا ، ولا عرض من أعراض هذه الأرض » .

يقول صاحب الأساس: « لا شك أن فكرة الهدية فكرة سياسية رائعة ، إذ من خلالها تستطيع التعرف على قوة سليهان وجيشه ، كما أن للهدية العظيمة أثراً في تليين نفوس الملوك فهى رشوة قد تفعل فعلها ».

ومن ثم قال قتادة رحمه الله : « ما كان أعقلها في إسلامها وشركها ، علمت أن الهدية تقع موقعا من الناس » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ الحذر من غواية الشيطان وإضلاله بدوام الذكر والاستعاذة .

٢ _ التحقق من صدق الأخبار .

٣_الاستعانة بالشوري في كل موقف.

٤ _ معرفة كل إنسان قدره وقدراته .

٥ _ صبغ كل أمر من أمور حياتنا بصبغة إسلامية .

معانى الكلمات:

لا قبل لهم: لا طاقة لهم.

صاغرون: أذلاء.

عفريت : مارد من الجن .

نكروا لها عرشها : غيروا ملامحه .

الصرح: قصر عظيم.

ممرد: مملس مسوى .

قوارير: زجاج شفاف.

| 日本 (北京川野) | 大田 大田 大田 大田 大田 (北京川北) | 大田 (北田) (北田) | 大田 (北京川北) | فَلْمَا جَآءَ سُلِيَعِنَ قَالَ أَثْمِيدُ وَمَن بِمَالِ فَمَا ءَاتَنِي مَالَهُ خَيْرٌ مِمَا آ فَلْمَا جَآءَ سُلِيَعِنَ قَالَ أَثْمِيدُ وَمَن بِمَالِ فَمَا ءَاتَنِي مَالَهُ خَيْرٌ مِمَا آ ءَاتَىٰكُمُ بَلْ أَنتُر بِهَدِيِّنِكُونَفُرَحُونَ ۞ ٱرْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَنَأْلِينَهُم بِمُنُودِلًا مِنَكَ لَهُمُ بِهَا وَلَنُحْرِحَنَّهُمْ مِنْهَا أَذِلَةَ وَهُمْ صَلَعِرُونَ ۖ قَالَ ا يَتَأَيُّهُ ٱلْمَلَوَّا أَيْكُمْ مَأْتِينِ بِعَرْشِهَا فَبْلَ أَن يَأْتُونِ مُسْلِمِينَ قَالَ عِفْرِيتُ مِّنَ ٱلْجِيزَ أَنَا عَالِيكَ بِهِ عَبْلَ أَن تَقُومَ مِن مَقَامِكَ وَإِنِي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ اللهُ قَالَ الَّذِي عِندُهُ عِلْمُ فِي ٱلْكِنْبِ أَنَا عَالِيكَ بِهِ عَبْلُ أَن يَرْبَكً إِلَيْكَ طَرَفُكَ فَلَمَّا رَءَاهُ مُسْتَقِرًّا عِندَهُ وَالَ هَنذَا مِن فَضَلِ رَبِي لِبَلُونِي ءَأَشَكُرُأَمَ أَكُفُرُومَن شَكَرَ فَإِنَّمَا لِشَكْرُهُ لِنَفْسِهِ أَوْمَنُ كُفُرَ فَإِنَّ دَيِّي غَنْ كُرِيمٌ ١ نَنظُرْ أَنَهْنَدِىٓ أَمْرَتَكُونُ مِنَ ٱلَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ ۞ فَلَمَّاجَآءَتْ فِيلَ ٱهَكَذَاعُرْشُكِ قَالَتْ كَأَنَّهُ هُؤُّ وَأُوتِينَا ٱلْعِلْرَمِن قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ الله وَصَدَّهَامَا كَانَت نَعْبُدُمِن دُونِ ٱللَّهِ إِنَّهَا كَانَتْ مِن قَوْمِ كَنفِرِينَ اللهُ قِيلَ لَمَا أَدْخُلِي الصَّرْحُ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْعَن سَافَيْهَا ۚ قَالَ إِنَّهُ ۗ صَرْحٌ مُمَرَّدٌ مِّن قَوَارِيرٌ قَالَتْ رَبِ إِنِّي طَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ شُلَيْمَنَ يَلِيُّورَبُ ٱلْعَنَلِينَ ١ AND SECTION OF SECTION SECTION

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ أن يشعر المؤمن بقيمة القرب من الله.
- ٢ أن يتعرف المسلم على قصة إسلام بلقيس ملكة سبأ .
- ٣_أن ينوع المسلم وسائل دعوته لغيره حسب حال الدعوة وظروف الدعوة .

المحتوى التربوي :

ترسم الآيات صورة للداعى إلى الله فى رده على الرشوة ، وهو يستنكر ذلك من أنه لا يريد المال ؛ لأن الأمر أمر عقيدة ، والله منّ عليهم بالملك والعلم وغير ذلك وقبل ذلك بالنبوة ، فكيف يقبل التخلى عن دعوته بهال ، وسليهان يدرك أن هذا الرد سينهى الأمر مع ملكة لا تريد العداء _ كها يبدو من طريقتها فى مقابلة رسالته القوية ! ويرجح أنها ستجيب دعوته ، أو يؤكد وقد كان .

قال النسفى : « إن ما عندى خير مما عندكم، وذلك أن الله آتانى الدين الذى فيه الحظ الأوفر، والغنى الأوسع ، وآتانى من الدنيا ما لا يستزاد عليه ، فكيف يرضى مثلى بأن يمد بهال بل أنتم قوم لا تعلمون إلا ظاهرًا من الحياة الدنيا ، فلذلك تفرحون بها تزادون ويهدى إليكم ؛ لأن ذلك

ثم يعرض القرآن حصافة نبى الله سليهان بعد عرض ذكاء الملكة بلقيس فى مشهد سابق ، فبعد عرض الإسلام ، ومشهد الهدية والرشوة كانت الشدة فى الرد بالإنذار بجنود لا قدرة لملكة سبأ بهم ، وإخراجهم من مملكتهم مدحورين مهزومين ، وذلك لإخافة من قالوا : إنهم أولو قوة وأولو بأس شديد ، أما الملكة فكان لابد من سوقها للإيهان بوسيلة أخرى وهى عرض مظهر من مظاهر القوة الخارقة لتقاد إلى الإيهان بالله ، ولأن فى إيهانها وسيلة لإيهان من يأتمرون بأمرها .

ويظهر السياق هنا قيمة القرب من الله أنها تعطى قوة تفوق قوة الإنس ومردة الجن ، فعرض عفريت من الجن أن يأتى بعرش بلقيس قبل أن يقوم سليان من مقامه ، وعرض مؤهلات القيام بالأمور وهى القوة والأمانة ، لكن رجل مؤمن على اتصال بالله أتى به قبل أن يرتد إليه طرفه ، وهكذا أجرى سليان سباقا بين رعيته فكان القرب من الله هو الأقرب .

وفى قول الله تعالى على لسان نبيه سليهان الطّخلا: ﴿ هَنذَا مِن فَضْلِ رَبّي لِمَبْلُونِ ٓ ءَأَشْكُرُ أُمْ أَكُفُر ۗ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۗ وَمَن كَفَر فَإِنَّ رَبّي غَيْ كُرِيمٌ ﴾ ، يقول صاحب الظلال فى ذلك : « استشعر أن النعمة على هذا النحو ابتلاء ضخم يحتاج إلى يقظة ليجتازه ، وإلى عون الله ليجتازه ، ويحتاج إلى معرفة النعمة والشعور بفضل المنعم ، ليعرف الله منه هذا الشعور فيتولاه ، والله غنى عن شكر الشاكرين » .

قال النسفى : « وفى كلام بعضهم إن كفران النعمة بوار _ وقلها أقشعت نافرة رجعت فى نصابها فاستدع شاردها بالشكر ، واستدم راهنها بكرم الجوار ، واعلم أن سبوغ ستر الله _ تعالى _ متقلص عها قريب إذا أنت لم ترجُ لله وقارا ، أى لم نشكر لله نعمة » .

وفى صحيح مسلم: «يقول الله تعالى: «يا عبادى ، لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانو على أتقى قلب رجل منكم ما زاد ذلك فى ملكى شيئا ، يا عبادى لو أن أن أو لكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل منكم ما نقص ذلك من ملكى شيئا ، يا عبادى إنها هى أعهالكم أحصيها لكم ، ثم أوفيكم إياها ، فمن وجد خيرا فليحمد الله ، ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه ».

وبعد إحضار العرش كان اختبارًا لذكائها وقدراتها؛ ليعلم كيف استحقت أن تتملك قومها، فأمر بتغيير ملامح العرش ورأت الملكة ، وعندما سئلت عن تشابه عرشها بذلك العرش ردت بذكاء ولباقة الملوك ﴿ كَأَنَّهُ, هُوَ ﴾ وأخذ النص القرآنى يؤكد سلامة فطرتها أنها ما صدت عن سبيل الله ، أنها نشأت بين قوم كافرين ، وحين جاءتها الدعوة لمست شغفاف قلبها وبدأت الحجب تزال ، وأن الشيطان هو الذي صدها عن السبيل لكن هاتف الإيهان بدأ يخاطبها..

ولم يبق إلا معجزة أخرى لتمزق نياط الكفر ، ودخلت الصرح وهو قصر من البللور ، أقيمت أرضيته فوق الماء ، وظهر كأنه لجة ، فلما قيل لها : ادخلى الصرح ، حسبت أنها ستخوض تلك اللجة ، فكشفت عن ساقيها فقيل : إنه صرح ممرد ، وحدثت المعجزة ، وظهر ذكاء الملكة في إدراكها أن سليهان مسخر له قوى أكبر من طاقة البشر ، فرجعت إلى الله ، وناجته معترفة بظلمها فيها سلف من عبادة غيره .

قال ابن كثير: « عن يزيد بن رومان: ثم قال لها ادخلى الصرح؛ ليريها ملكا هو أعز من ملكها، وسلطانا هو أعظم من سلطانها، فلما رأته حسبته لجة، وكشفت عن ساقيها، لا تشك أنه ماء تخوضه ... ».

ويقول صاحب الأساس: « وهذا الدرس العظيم الذى نأخذه من سليهان يفيد أن المدينة الإسلامية يجب أن تكون أرقى المدنيات؛ لأن فى ذلك إخضاعا نفسيا لبقية المدنيات، وأهلها، ومن المعروف أن من أسباب الردة المعاصرة تفوّق الكافرين على المسلمين مدنيا، مما أدى إلى وجود عقدة نقص عند المسلمين، ومما جعل الكافرين يستغلون ذلك ليهاجموا الإسلام وأهله، ويتفاخروا بالكفر وأنظمته».

هكذا يلفت النص القرآنى قضية المساواة ، فبلقيس أسلمت مع سليهان لله رب العالمين ، فعرفت أن الإسلام لله ليس استسلاما لأحد من خلقه ، ولو كان هو سليهان النبى الملك صاحب هذه المعجزات ، إنها الإسلام لله رب العالمين ، ومصاحبة المؤمنين ، وهكذا ضُرِب مثل للمعاندين الذين يأبون الهداية استكبارا فها هى امرأة ترى أن العزة فى الإيهان بالله الذى يسوى بين الغالب والمغلوب ، بين القائد والتابعين .

يقول صاحب الأساس: «هذا الدرس العظيم الذى نأخذه من سليهان أن المدنية الإسلامية يجب أن تكون أرقى المدنيات ، لأن فى ذلك إخضاعًا نفسيا لباقى المدنيات وأهلها ، ومن المعروف أن من أسباب الردة المعاصرة هو تفوق الكافرين على المسلمين مدنيا ».

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

- ١ ـ تعظيم نعمة الله على الإنسان ، وعدم المساومة في مسألة العقيدة .
 - ٢ _ فضل الاتصال بالله عظيم ، والقرب منه .
 - ٣ ـ تنوع وسائل الدعوة إلى الله .
 - ٤ ـ فضل الشكر في استنزال نعمة الله واستزادتها .
 - ٥ _ الحذر من غواية الشيطان بالذكر والدعاء .

معانى الكليات:

يختصمون : يختلفون .

اطيرنا: تشاءمنا.

طائركم: حظكم المكتوب عليكم.

لنبيتنه: لنقتلنه فجأة.

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَ الْإِلْ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَرَيْكًا أَيْ أَعْبُدُواْ اللَّهَ فَإِذَا السَيْنَةِ قَبْلَ ٱلْحَسَنَةِ لَوْلَا تَسْتَغْفِرُونَ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونِ کُنْ قَالُواْ اَطَّيْزَا بِكَ وَيِمَن مَعَكَ قَالَ طَتَ بِرُكُمُ عِندَاللَّهُ بَلْ أَنتُدَوَقُومٌ مُقْتَنتُونَ ١٠٠٠ وَكَاكِ فِي ٱلْمَدِينَةِ يَسْعَهُ 🎉 رَهْطِ يُفْسِدُونَ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ 🚳 قَالُواْ ﴿ وَسَعِي بِعَيْدَ اللَّهِ اللَّهِ لَنُهِيِّ مَنْكُ وَأَهَا لَهُ ثُمَّ لَنَقُولَ ٓ لَوَلِيِّهِ مَا شَهِدْ ذَا مَهْلِكَ أَهْلِهِ. وَإِنَّا لَصَكِيةٍ قُونَ ۞ وَمَكَرُواْ مَكَرُا وَمَكَرْنَامَكُمُ اللَّهُمُ لَا يَشْعُرُونَ ٥ فَانْظُرْكَيْفَ كَانَ عَلَقِبَةُ مَكْرِهِمْ أَنَّادَ مَّرْنَلَهُمْ وَقَوْمَهُمْ أَجْمَعِينَ الله فَيَلْكَ بُيُونُهُمْ خَاوِيكَةً إِمَاظَلَمُوا إِلَى فِي ذَلِكَ ﴿ لَاَبَةً لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ ۞ وَأَنِعَيْنَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَكَانُواْيَنَفُونَ ٥ وَلُوطُ إِذْ فَكَالَ لِقَوْمِهِ و و المنطق المنطق المنطقة الم اليِّهَالَ شَهْوَةً مِن دُونِ النِّسَآءً بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ تَغَهُلُوبَ ٥ TEXAL PAINTENERS PAINTENERS

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن يشعر المؤمن بقيمة الشجاعة في مواجهة المنكرات ومرتكبيها .

٢ _ أن يتعرف المؤمن على جهاد صالح ولوط عليهما السلام ضد فساد قومهما .

٣ ـ أن يهارس المؤمن فضيلة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

المحتوى التربوي:

تسوق الآيات قصة سيدنا صالح الله ، وتبرز موقف العقيدة بين فريقين ؛ فريق يدعو إليها ، وفريق يصد عن سبيل الله ، رغم أن الداعى لا يدعو إلا إلى عبادة الله وهى أصل الرسالات السهاوية لكن الكفار والمعاندين أعرضوا عن ذلك ؛ لأنهم يعرفون أن لها تكاليف وتبعات وتخلى عن مطامعهم ومصالحهم الدنيوية وهو الفريق الأكثر عددا .

يقول صاحب الظلال: « يلخص رسالة صالح الخلال في حقيقة واحدة: ﴿ أَنِ آعَبُدُواْ ٱللَّهَ ﴾ فهذه هي القاعدة التي تركز عليها رسالة السهاء إلى الأرض في كل جيل ، ومع كل رسول ، ومع أن كل ما حول البشر في هذا الكون ، وكل ما يمكن فيهم أنفسهم ، يهتف بهم إلى الإيهان بهذه

الحقيقة الواحدة ، فقد أمضت البشرية أجيالا وأزمانا لا يعلمها إلا الله ، وهي تقف أمام هذه الحقيقة البسيطة وقفه الإنكار والحجود ، أو وقفة الهزء والتكذيب ، وما تزال إلى اليوم تزوغ عن هذه الحقيقة الخالدة ، وتجنح إلى شتى السبل التي تتفرق بها عن سبيل الله الواحد المستقيم » .

لكن الكفار وهم فى الطريق للغرق يرفضون الأيدى التى تنقذهم ، وهم رسل الله ، رسل الهداية ، دعاة إلى الخير لكن يواجهون بالاستهزاء ، والداعية مع ذلك رحيم بهم يدعوهم للاستغفار ؛ لأن رحمة الله تنزل على المستغفرين ، ولا يقتصر الداعية على ذلك فحسب ، بل يصحح لهم المفاهيم بأن تشاؤمهم به وبالمؤمنين ، وإنه من خرافاتهم التى أوصلهم إليها الجهل والضلال والكفر وجحود نعمة الله .

والتطير: التشاؤم مأخوذ من عادة الأقوام الجاهلة التي تجرى وراء الخرافات والأوهام ؟ لأنها لا تخرج منها إلى نصاعة الإيهان ، فقد كان الواحد منهم إذا هم بأمر لجأ إلى طائر فزجره أى أشار إليه مطاردًا ، فإذا مر سانحا عن يمينه إلى يساره استبشر ومضى فى الأمر ، وإن مرّ بارحًا عن يساره إلى يمينه تشاءم وتوقع الضر ، وما تدرى الطير الغيب ، وما تنبئ حركاتها التلقائية عن شيء من المجهول .

ولكن النفس البشرية لا تستطيع أن تعيش بلا مجهول مغيب تكل إليه ما لا تعرفه ، وما لا تقدر عليه ، فإذا لم تكل المجهول المغيب إلى الإيهان بعلام الغيوب وكلته إلى مثل هذه الأوهام والخرافات التي لا تقف عند حد ، ولا تخضع لعقل ، ولا تنتهى إلى اطمئنان ويقين .

فلما قال قوم صالح قولتهم الجاهلة الساذجة الضالة فى تيه الوهم والخرافة ، ردهم صالح إلى نور اليقين ، وإلى حقيقته الواضحة ، البعيدة عن الضباب والظلام ، وقال : إن حظكم ومستقبلكم ومصيركم عند الله، والله قد سن سننا وأمر الناس بأمور ، وبين لهم الطريق المستنير، فمن اتبع سنة الله ، وسار على هداه ، فهناك الخير بدون حاجة إلى زجر الطير ، ومن انحرف عن السنة ، وحاد عن السواء فهناك الشر بدون حاجة إلى التشاؤم والتطير ، والظاهر أيها القوم أنكم قوم تستدرجون فيها أنتم فيه من الضلال .

يقول صاحب الظلال: « هكذا ترد العقيدة الصحيحة الناس إلى الوضوح والاستقامة فى تقدير الأمور، وترد قلوبهم إلى اليقظة والتدبر فيها يقع لهم أو حولهم، وتشعرهم أن يد الله وراء هذا كله. وأن هذا الكون تدبيره وحفظه بأمر الخالق المدبر الحكيم».

وكما أن الإيمان يحرك صاحبه نحو الهدى والعمل للإسلام ، فإن الكفر والصد عن سبيل الله يدعو للفساد والإفساد فأفسدوا فسادًا كبيرا ، وأى جريمة أشد من القتل قتل الأنبياء والمؤمنين فى الظلام وللهرب من أولياء دم صالح وأهله ، والعجب أنهم قالوا : ﴿ تَقَاسَمُواْ بِاللَّهِ ﴾ فلا يخدع المرء بالأعال الفاسدة التي قد تغطيها أقاويل تجمل مقصدها ، والأشد عجبا تذييل الآية بقوله: ﴿ وَإِنَّا لَصَعَوْوُرَ ﴾ فهم يبررون كذبهم ؛ لأن النفس الإنسانية تمتلئ بالانحرافات والالتواءات حين لا تهتدى بنور الإيمان .

ولكن المعية الربانية للمؤمنين تظهر فى إبطال كيد الظالمين ، وكم يخطئ الجبارون وينخدعون بها يملكون من حيلة ، ويجهلون أن قوة الله تباغتهم فى أى وقت من حيث لا يشعرون ، فدمر الله هؤلاء الأقوام بظلمهم وصدهم ، وكانت النجاة للمؤمنين وللذين يتقون بالله ؛ لأن الله يدافع عن الذين آمنوا وينصر رسله والمؤمنين الذين سلكوا طريقهم غير هيابين غير خائفين إلا من الله فيؤمنه الله من المخاوف دائها .

وتستمر قصة الدفاع عن العقيدة في حلقة أخرى وهي قصة لوط مع قومه ، وهي ملحمة في وقوف الداعية أمام فساد القوم وارتكاس الفطرة ، ومخالفة سنة الله في الكون ، فوبخهم على هذا الفعل الشائن ؛ لأنه حدث في مجتمع كامل، وفيه نساء فانحراف الفطرة كان انحرافا جماعيا .

يقول صاحب الظلال فى تذييل الآية : ﴿ وَأُنتُمْ تُبْصِرُونَ ﴾ أى يبصرون الحياة فى جميع أنواعها وأجناسها تجرى على نسق الفطرة ، وهم وحدهم الشواذ فى وسط الحياة والأحياء والفطرة السليمة ميل الجنس للجنس الآخر ؛ لأنه جعل الحياة تقوم على قاعدة التزاوج ، والأحياء يجدون لذتهم فى تحقيق مطالب الفطرة ، والقدرة المدبرة تحقق ما تشاؤه من وراء لذتهم المودعة فى كيانهم بلا وعى منهم ، ولا توجيه من غيرهم ».

وكان فى تكرار ذكر الفاحشة بإبراز طبيعتها لإبراز شذوذها ومخالفتها لمألوف البشرية ومألوف الفطرة ، لإظهار تقزز الداعية ونفوره من ذلك الفعل المشين ، ولم يكن عجبا أن يدمغهم بالجهل بمعنييه ؛ سواء فقدان العلم أو السفه والحمق، وكلا المعنيين متحقق فى هذا الانحراف البغيض ، فالذى لا يعرف منطق الفطرة يجهل كل شيء ، ولا يعلم شيئًا أصلا ، والذى يميل هذا الميل عن الفطرة سفيه أحمق معتد على جميع الحقوق .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ عدم الانخداع بالشعارات الكاذبة ، فقد تكون الدعاوى المشبوهة الباطلة محلاة بزينة تزين مقصدها .

٢ _ الثقة في تدبير الله وتقديره ومعيته للمؤمنين.

٣_الشجاعة في مواجهة الفواحش ومرتكبيها .

الغابرين: المهلكين.

ذات بهجة : ذات جمال .

خلالها: شعابها.

رواسي : جبالًا ثوابت .

حاجزًا: فاصلا.

تعالى : تنزه وتقدس وتعظم .

عماني الكليات: * فَمَاكَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ وَ إِلَّا أَنْ قَسَالُوٓا أَخْرِجُوٓا عَالَ لَهُمَّا لُوطِ مِن قَرْيَتِ كُمُّ إِنَّهُمْ أُنَاسٌ يَنَطَهَرُونَ ۞ فَأَجَيْنَ هُ وَأَهْلَهُ وَإِلَّا أَمْرَأَتَهُ وَقَدَّرْنَاهَا مِنَ ٱلْفَنْيِينَ ١٠٠ وَأَمْطَرُنَا كَ عَلَيْهِم مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنذَرِينَ ١٠٠٥ قُلِ ٱلْحَمْدُ يِلَّهِ وَسَلَمُ عَلَىٰعِبَادِهِٱلَّذِينَ ٱصْطَفَىٰ ءَاللَّهُ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ ٥ أَمَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَنُونِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ لَكُم مِّن ٱلسَّمَاء مَآءٌ فَأَنْبَتْنَابِهِ حَدَآبِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّاكَانَ لَكُوْ أَمَّن جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَكَ خِلَالُهَا أَنَّهُ رُأُ وَجَعَلَ لَمَا رَوَسِي وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزاً أَءِ لَنَهُمَّعَ ٱللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ١٠ أَمَّن يُجِيبُ ٱلْمُضْطِرَ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْمِينُ فُ الشُّوَّةَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلُفَاءَ ٱلأَرْضِ أَولَكُ مَعَ ٱللَّهِ قَلِيلًا مَّالَذَكَّرُونَ اللَّهُ أَمَّن يَهْدِيكُمْ فِي معالله وليسلا ماندكرون النامن يهديكم في المناسبة المنابق المارية المناسبة وَخَيْنِهِ * أَوَلَكُ مُعَ ٱللَّهِ تَعَلَى ٱللَّهُ عَمَا يُشْرِكُون اللَّهُ عَمَا يُشْرِكُون اللَّهُ THE SECRET SECRE

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن يشعر المؤمن بقيمة الاعتبار والتفكر في خلق الله .

٢ ـ أن يتعرف المؤمن على بعض مظاهر نعمة الله في الكون وإعجازها .

٣ ـ أن يعتاد المؤمن الاعتبار والتفكر في خلق الله .

المحتوى التربوي :

ويتواصل النص القرآني في عرض مواقف الكافرين وانتكاس وارتكاس فطرتهم ، وقد اعتبروا صفاء الفطرة واستقامتها خروجا من تقاليدهم ، وهو نفس ما تحاوله مجتمعات معاصرة من تقنين هذا الشذوذ ومساواة مرتكبيه بمن يسير على سواء السبيل.

وما كان جواب قوم لوط إلا أن هموا بإخراج لوط ومن سمع دعوته ، وهم أهل بيته ـ إلا امرأته ـ بحجة أنهم أناس يتطهرون ، وقولهم هذا قد يكون تهكما بالتطهر من هذا الرجس القذر ، وقد يكون إنكارًا عليه أن يسمى هذا تطهرًا ، فهم من انحراف الفطرة بحيث لا يستشعرون ما في ميلهم المنحرف من قذارة ، وقد يكون ضيقا بالطهر والتطهر إذا كان يكلفهم الإقلاع عن ذلك الشذوذ. على آية حال لقد هموا همهم ، وحزموا أمرهم ، وأراد الله غير ما كانوا يريدون ، وكان المطر الذي أنزل عليهم إهلاكًا لهم وغسل الأرض من فسادهم .

ويقول صاحب الظلال: « لكننا نلمح في اختيار هلاك قوم لوط بالمطر ، وهو الماء المحيى المنبت أنه مماثل لاستخدامهم ماء الحياة ماء النطف في غير ما جعل له ، وهو أن يكون مادة حياة وخصب ، والله أعلم بقوله ومراده » .

وأنجى الله لوطا وأهله إلا امرأته قدر الله أنها من الهالكين فلم ينفعها أنها زوجة نبى أن تنجو من عذاب الله ؛ لأنها كانت تدل القوم على مكانه ؛ لأن القرابة قرابة الإيهان ، والنسب مقطوع إلا نسب العقيدة .

قال الزمخشرى: « أمر رسوله على أن يتلو هذه الآيات الناطقة بالبراهين على وحدانيته وقدرته على كل شيء وحكمته ، وأن يستفتح بتحميده ، والسلام على أنبيائه والمصطفين من عباده ، وفيه تعليم حسن ، وتوقيف على أدب جميل ، وبعث على التيمن بالذكرين ، والتبرك بها ، والاستظهار بمكانها على قبول ما يلقى إلى السامعين ، ووإصفائههم إليه وإنزاله من قلوبهم المنزلة التي يبغيها المسمع .

ولقد توارث العلماء والخطباء والوعاظ كابرًا عن كابر هذا الأدب ، فحمدوا الله عز وجل ، وصلوا على رسول الله على أمام كل علم مفاد ، وقبل كل عظة وتذكرة ، وفي مفتتح كل خطبة ، وتبعهم المترسلون ، فأجروا عليه أوائل كتبهم في الفتوح والتهاني ، وغير ذلك من الحوادث التي له شأن » .

وقال ابن كثير: « والقصد أن الله _ تعالى _ أمر رسوله ، ومن اتبعه بعد ذكره لهم ما فعله بأوليائه من النجاة والنصر والتأييد وما أحل بأعدائه من الخزى والنكال والقهر أن يحمدوه على جميع أفعاله ، وأن يسلموا على عباده المصطفين الأخيار » .

وكان لابد من هذا القصص القرآني من ذكر نعم الله وإثبات قدرة الله ونعمة الله في اصطفائه عبادًا يهدون للحق وإلى طريق مستقيم، وحمد الله على إرساله هؤلاء الرسل فهم صفوة خلق الله، ومصابيح البشرية لطريق الهدى ومنعها من طريق الردى ، لكن المجتمعات الفاسدة لا تخرج لنا إلا من يفسدون في الأرض ولا يصلحون .

ومع العظمة والجلال والعظة والاعتبار ، يستمر السياق القرآني في خلق الله المقترن بالرحمة من خلقه للسموات والأرض ، وأنزل لنا مطرا ، ومن المطر أنبت لنا حدائق وبساتين ذات بهجة وزينة ، وإن المرء يبقى مشدوها مشدودًا لهذا الإعجاز ، ولا يملك إلا أن ينطق لسانه بتوحيد الله والإقرار له بالخضوع والإذعان ، ويمتلئ المر غيظاً وتقززا من الذين يساوون مع الله معبودات أخرى .

قال النسفى : « ولا خير فيها أشركوه أصلاحتى يوازن بينه ، وبين ما هو خالق كل شىء ، وإنها هو إلزام لهم وتهكم بحالهم ، وذلك أنهم آثروا عبادة الأصنام على عبادة الله تعالى ، ولا يؤثر عاقل شيئا على شىء إلا لداع يدعوه إلى إيثاره من زيادة خير ، ومنفعة فقيل لهم مع العلم بأنه لا خير فيها آثروه ، وأنهم لم يؤثروه لزيادة الخير ، ولكن هوى وعبثا ؛ لينبهوا على الخطأ المفرط ، والجهل المورط ، وليعلموا أن الإيثار يجب أن يكون للخير الزائد » .

ويستمر السياق القرآنى فى عرض الإعجاز القرآنى فى جعله الأرض دون سواها من الكواكب مقرًا للإنسان وذللها له بالأنهار ، وثبت فيه الرواسى التى تحفظ الأرض ، وفصل بين العذب الفرات ، والملح الأجاج بفاصل يجعل منسوب النهر أكبر من منسوب البحر ، وإن عين الاعتبار والاتعاظ من هذا ، ذلك هو التأمل فى خلق السموات والأرض .

ثم ينتقل السياق للتأمل في النفس حين ضعفها واضطرارها أنها بالفطرة السليمة لا تلجأ إلا شه بقوته ؛ كي ينجدها مما هي فيه ، ويتجه الإنسان إلى الله ، ولو كان قد نسيه من قبل في ساعات الرخاء ، فهو الذي يجيب المضطر إذا دعاه ويزيل الضرَّ ، وهو الذي جعلنا خلفاء في الأرض ، ولو علم الإنسان تبعات هذا الاستخلاف ما ضل عن السبيل ، بل أن الكون وما فيه من نعم أعد لهذا الإنسان ، فأقبح بالجحود والنكران ولو تذكر الإنسان وتدبر مثل هذه الحقائق لبقي موصولا بالله ، ولكن الناس ينسون ويغفلون .

وما زالت الدعوة للتأمل والاتعاظ مستمرة ، فالناس يسلكون فجاج البر والبحر في أسفارهم ، ويسيرون أسرار البر والبحر في تجاربهم ، ويهتدون ، فمن يهديهم ؟ من أودع كيانهم تلك القوى المدركة ؟ من أقدرهم على الاهتداء بالنجوم وبالآلات وبالمعالم ؟ من وصل فطرتهم بفطرة هذا الكون ، وطاقاتهم بأسراره ؟ من جعل لآذانهم تلك القدرة على التقاط الأصوات ، ولعيونهم القدرة على التقاط الأصواء ؟ ولحواسهم تلك القدرة على التقاط المحسوسات ؟ ثم جعل لهم تلك الطاعة المدركة المسهاة بالعقل أو القلب للانتفاع بكل المدركات ، وتجميع تجارب الحواس والإلهامات ؟ ثم هذا المطر من قدره وبعثه رياحا تسير سحبه ؟

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ صلة الإيمان هي أقوى الصلات التي تربط بين المؤمن وإخوانه وأقاربه .
 - ٢ ـ ملازمة التفكر والتدبر في السموات والأرض.
 - ٣_ ملازمة التفكر في خلق الإنسان وبديع صنع خلق الله .
 - ٤ _ اللجوء إلى الله في الرخاء والشدة .

معانى الكلمات:

ادارك علمهم: عجز علمهم عن معرفة وقتها.

عاقبة : مصير ونهاية .

المجرمين: المكذبين بالرسل.

ردف: قرب.

ضيق: حرج وضيق بالصدر.

ما تكن صدورهم: ما تخفى وتستر.

غائبة: شيء يغيب ويخفى عن الخلق.

أَمَّن يَبْدَؤُا ٱلْخَلْقَ ثُمَّدُ يُعِيدُهُ وَمَن يَرْزُقُكُم مِنَ السَّمَاءِ وَٱلْأَرَضِ * أَو لَنَهُ مَّعَ ٱللَّهِ قُلْ هَا تُوا بُرْهَا نَكُمْ إِن كُنشُدْ صَلِيهِ قِينَ اللَّهُ قُل لَا يَعْلَرُ مَن فِي السَّمَوَتِ وَأَلاَّ رَضِ الْفَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ اللهُ مَلِ أَذَرَكَ عِلْمُهُمْ فِ ٱلْآخِرَةَ بَلْهُمْ فِي شَنِّكِ مِنْهَا بَلْ هُم مِينْهَا عَمُونَ ١٠٠٠ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوَا أَءِذَا كُنَّا تُرْيَا وَءَابَآ أَوْنَآ أَبِنَّا لَمُخْرَجُون ۖ لَقَدْوُعِدْنَا هَذَا غَنْ وَءَا اَ اَوْنَا مِن قَبْلُ إِنْ هَدُاۤ إِلَّاۤ أَسَطِيرُٱلْأَوَّلِينَ ۞ قُلْسِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَأَنظُرُوا كَيْفَكَانَ عَنِقِبَةُ ٱلْمُجْرِمِينَ اللهُ وَلَا تَعْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُن فِي ضَيْق مِنَا يَمْكُرُونَ اللهِ وَيَقُولُونِ مَنَّى هَلَاا الْوَعْدُإِن كُنتُرْصَلِدِ قِينَ ﴿ مُلَّاعَلَيْ أَنْ يَكُونَ رَدِفَ لَكُم بَعْضُ ٱلَّذِي تَسْتَعْجِلُونَ اللَّ وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُوفَضَلِ عَلَى ٱلنَّاسِ وَلَئِكِنَّ أَكْثُرُهُمْ لَا يَشَكُّرُونَ ﴿ وَإِنَّا اللَّهِ وَإِنَّا ا رَيِّكَ لَيَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ وَمَايُعْ لِنُونَ ٣٠٠ وَمَامِنْ غَآيِبَةٍ فِ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ إِلَّا فِي كِنَابَ شَبِينِ ۞ إِنَّ هَلَذَاٱلْقُرُوَانَ ا يَقُشُ عَلَى بَنِيَ إِسْرَةِ مِلَ أَكْثَرُ ٱلَّذِي مُعْمِفِهِ يَغْتَلِفُون اللَّهِ THE COLUMN COLUM

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن يشعر المؤمن بقيمة الإيهان بالبعث والنشور .
- ٢ _ أن يعلم المؤمن مواقف الكفار من قضية البعث والنشور.
 - ٣ ـ أن يتفكر المؤمن دائها في البعث والنشور وما بعدهما .

المحتوى التربوي:

تواصل الآيات عرض الإعجاز الإلهى المرتبط بحياة الإنسان ؛ ليكون أسهل الى الإقناع ، وأقرب إلى الإقرار بوجود الله ، فالذى بدأ الخلق قادر على إعادته ، وهذا يقود للإيهان بالبعث والنشور والجنة والنار ، وهو الذى يرزق ؛ لأنه بيده السموات والأرض .

وقال صاحب الظلال: « وقد ذكر رزقهم من السهاء والأرض بعد ذكر البدء والإعادة ؛ لأن رزق السهاء والأرض به علاقة بالبدء والإعادة ، فعلاقة رزق الله بالبدء معروفة فهو الذي يعيش عليه العباد ، وعلاقة الإعادة أن الناس يجزون في الآخرة على تصرفهم في هذا الرزق الذي أعطوه في الدنيا ».

ثم ينتقل السياق القرآنى بعد هذه الجولة فى الآفاق وفى أنفسهم لإثبات الوحدانية ونفى الشرك ، ويأخذ معهم جولة أخرى عن الغيب المستور الذى لا يعلمه إلا الخالق الواحد المدبر ، وفى هذا خير للإنسان ، فلو علم الله أن فى كشف هذا الستر المسبل خيرًا لكشفه للإنسان المتطلع الشديد التطلع إلى ما وراءه ، كذلك يجب الإيهان بالبعث وما بعده ، وكها يقول صاحب الظلال : « والإيهان بالبعث والحشر وبالحساب وبالجزاء عنصر أصيل فى العقيدة لا يستقيم منهجها فى الحياة إلا به ، فلا بد من عالم مرتقب ، يكمل فيه الجزاء ، ويتناسق فيه العمل والأجر ، ويتعلق به القلب ، وتحسب حسابه النفس ، ويقيم الإنسان نشاطه فى هذه الأرض على أساس ما ينتظره هنك » .

وهنا يقرر السياق أن الغيب من الله ، وأن علمهم عن الآخرة منته محدود ، ولقد وقف الإنسان منذ بدء الخليقة أمام ستر الغيب المحجوب ، لا ينفذ إليه علمه ، ولا يعرف مما وراء الستر المسدل إلا بقدر ما يكشف له منه علام الغيوب ، وكان الخير في هذا الذي أراده الله ، ولقد منح الله هذا لإنسان من المواهب والاستعدادات والقوى والطاقات ما يحقق به الخلافة في الأرض ، وما ينهض به بهذا التكليف الضخم ولا زيادة ، وانكشاف ستر الغيب له ليس مما يعنيه في هذه المهمة .

وليس الإنسان وحده هو المحجوب عن غيب الله ولكن كل من فى السموات والأرض من خلق الله من ملائكة وجن وغيرهم ممن علمهم عند الله ، وبعد هذا التعميم فى أمر الغيب يخصص فى أمر الآخرة ؛ لأنها القضية التى عليها النزاع مع المشركين بعد قضية التوحيد ، وينفى عنهم العلم بموعد البعث فى أغمض صوره وهو الشعور ، فهم لا يعلمون بهذا الموعد يقينا ، ولا يشعرون به حين يقترب شعورا .

ثم يضرب عن هذا ليتحدث في موقفهم هم من الآخرة ، ومدى علمهم بحقيقتنا ، فأسباب استحكام العلم وتكامله بأن القيامة كاثنة قد حصلت لهم ومكنوا من معرفته وهم شاكون جاهلون .

وكما أن نقطة الإيمان بالبعث والنشور نقطة حاسمة فاصلة فى قضية الإيمان ، كانت هى العقدة التى يقف أمامها الذين كفروا دائما فهم لا يصدقون أن أجسادهم إذا فنيت ستعاد مرة أخرى هى وأجساد آبائهم ، رغم أنهم سمعوا هذا التذكر قبل ذلك ، وهذا يعنى أن رسالات الله لا تنقطع ، وأن الرسل والدعاة لا ينقطعون عن الدعوة إلى الله ، ويواجهون انحراف العقيدة

ولمسة حانية يأتى بها النص القرآنى على الدعاة بألا يجزنوا لما يصيبهم ، ولا يضايقهم مكر الكفار ، فهم دعاة إلى الله ، لا يريدون إلا الخير لأقوامهم ، فلم يضيقون من مكرهم والله خير الماكرين ؟

وتستمر الآيات في سرد ضلالات المكذبين ، وغواية الشيطان لهم باستهزائهم من رسل الله واستعجالهم العذاب الذي يهددون به ، ثم كانت ثقة الداعية بربه ، ورده القوى عليهم بأن العذاب قد يحيق بهم، فقد يكون وراءهم ـ رديفا لهم كها يكون الرديف وراء الراكب فوق الدابة ـ وهم لا يشعرون ، وهم في غفلتهم يستعجلون به وهو خلف رديف ، ويا لها من مفاجأة ترتعش لها الأوصال ، وهم يستهزئون ويستهترون .

وهنا يظهر فضل نعمة الله فى إرساله للرسل ، وفضله عليهم فى تبشيرهم بالجنة ، وتخويفهم من النار لكن أكثر الناس لا يشكرون نعمة الله عليهم فى إمهالهم ، وتأخير العذاب عليهم رغم أن الله يعلم ما تكن صدورهم ، وما تعلنه ألسنتهم وأفعالهم ، فإمهال الله لهم عن علم وفضل ، ولأنه لا شىء فى السهاء والأرض يغيب عن علم الله وفضله .

ثم يأتى النسق القرآنى يؤكد وحدة مصدر التشريع فى الأمة الإسلامية ، وأن هذه الأمة قد ميزت عن الأمم السابقة بعدم اختلافها فى دينها ، وليست كالأمم الأخرى الذين فرقوا دينهم ميزة فلسنا منهم ، لكن القرآن أتى بالحقائق الثابتة والقصص الصحيحة من غير تحويل ولا اختلاف ، فلم تختلف اختلاف النصارى فى أمر المسيح وقصه صلبه ، ولم نختلف اختلاف اليهود فى تشريعاتهم وحكاياتهم عن أنبياء الله ، بل جاء القرآن مطهرا لصفحات هؤلاء الرسل الكرام التى لوثتها الأساطير الإسرائيلية .

ما ترشدنا إليه الايات تربويًا:

١ _ تنوع الخطاب في الدعوة إلى الله حسب فئات المدعوين وأعمارهم وأحوالهم .

٢ _ وجوب التفكر والاعتبار في البعث والنشور.

٣_ ألا ييأس الداعي إلى الله من هجر وصد الناس له.

يقضى بينهم: يحكم بينهم.

مدبرين: معرضين.

نحشر: نجمع للحساب.

فوجا : جماعة .

داخرين: أذلاء صاغرين.

جامدة: ثابتة لا تتحرك.

عانى الكليات: وَإِنَّهُ لَمُذًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ۞ إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِى بَيْنَهُم ۗ بِحُكْمِيدٍ وْهُوَ ٱلْعَرِيزُ ٱلْعَلِيدُ ١٠٥ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ إِنَّكَ عَلَى ٱلْحَقِي ٱلْمُدِينِ ٣ إِنَّكَ لَا تُسْمَعُ ٱلْمَوْفَى وَلَا تُشْمِعُ ٱلشَّمَّ ٱلدُّعَآءَ إِذَا وَلَّوْا مُدْبِينَ ١٠٠ وَمَا أَنتَ بِهَدِي ٱلْمُعْيِي عَن صَلَالَتُهِمُّ إِن وَقَعَ ٱلْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَمُمْ دَاَّبَةً مِنَ ٱلْأَرْضِ ثُكَلِمُهُمْ أَنَّ اَلنَّاسَ كَاثُواْ بِعَايَنتِنَا لَايُومِنْ وَنَ اللهُ وَيَوْمَ نَصْمُرُمِن كُلِ أُمَّةِ فَوْجَامِمَن يُكَذِّبُ بِعَايَنتِنَا فَهُمْ يُوزَعُونَ ۞حَقَّ إِذَاجَآءُو قَالَ أَكَذَّبْتُم بِنَايَتِي وَلَرْتُحِيطُواْ بِهَاعِلْمَا أَمَّا ذَاكُنُمْ تَعْمَلُونَ ۞ وَوَقَعَ ٱلْقَوْلُ عَلَيْهِم بِمَاظَلَمُواْفَهُمْ لَا يَنطِقُونَ ۞ أَلَوْ يَرَوْا أَنَاجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِيَسْكُنُوا فِيهِ وَٱلنَّهَارَمُبْصِرًّا إِكَ فِي ذَالِكَ لَآيَنتِ لِقَوْمِ يُوْمِنُونَ ۞ وَيَوْمَ يُنفَخُ فِ ٱلصُّورِ فَفَرْعَ مَن فِي ٱلسَّحَوَدِ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا مَن شَكَآءَ ٱللَّهُ وَكُلُّ ٱتَّوَهُ دَيْرِينَ ١ وَرَكِي أَلِجُهَالَ تَعْسَبُهَاجَامِدَةً وَهِي تَمُزُّمَزَ السَّحَابُ صُنْعَ اللَّهِ ٱلَّذِي آَنْفَنَ كُلُّ شَيْءً إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ THE SECRET SECTION OF THE SECRET SECRET SEC

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن يشعر المؤمن بهول يوم القيامة وما يسبقه من أشراط الساعة .

٢ _ أن يعرف المؤمن بعض مشاهد يوم القيامة وبعض علامات الساعة .

٣_ أن تزداد عبادات وطاعات المؤمن لربه ، ويزداد انطلاقه في الدعوة .

المحتوى التربوي:

ويأتي النسق القرآني بذكر صورة مقابلة لاختلاف بني إسرائيل بذكر المؤمنين وما فيه من هدى يقى هؤلاء المؤمنين من الاختلاف والضلال ، ورحمة تحميهم من الشك والقلق ، إنها غير المؤمنين فمناهجهم متخبطة مختلفة ، وقصصهم حول الأنبياء فيها الاختلاف والافتراء ، وأمرهم إلى الله عز وجل يقضى بينهم بحكمه .

ثم يتواصل النسق القرآني في تأكيد انتصار الحق وإن استبطأه المؤمنون ، لكن سنة الله لا تتخلف بانتصار هذا الحق، ولا يتم الإيهان بالله إلا باعتقاد صدق المنهج الرباني والعمل به، ولا يضر الرسل والدعاة صدّ الكفار وإعراضهم ويصورهم القرآن بالموتى تارة لجمود قلبهم ، وجمود روحهم، وبلادة حسهم ،وهمود شعورهم، بل هم صم مدبرون عن الداعى لا يسمعون ، وعُمى عن الحق يتخبطون في ضلالاتهم ، وذلك شأن من اتخذ دستورًا غير القرآن ، ومنهاجًا غيره ، وكذب وأعرض عن الحق إذ جاءه .

لكن الفائز في الحياة الدنيا وفي الآخرة هو من تهيأت نفسه لتلقى آيات الله بالسمع والبصر ، فتصل آيات الله للمؤمن فينتفع بحياته وسمعه وبصره .

يقول صاحب الظلال: « إن الإسلام بسيط وواضح وقريب إلى الفطرة السليمة ، فها يكاد القلب السليم ، يعرفه حتى يستسلم له ، فلا يشاق فيه ، وهكذا يصور القرآن تلك القلوب القابلة للهدى المستعدة للإيهان ، التي لا تجادل ولا تمارى بمجرد أن يدعوها الرسول فيصلها بآيات الله ، فتؤمن لها وتستجيب » .

ثم تأتى جولة أخرى فى أشراط الساعة عند حديث القرآن عن الدابة لتذكير الكفار بأن موعد التوبة قد ينتهى أجله قبل أن يرجع الظالمون عن غيهم ، وحسبنا النص القرآنى والحديث الصحيح الذى يفيد أن خروج الدابة من علامات الساعة ، وأنه إذا انتهى الأجل الذى تنفع فيه التوبة ، وحق القول على الباقين ، فيقضى عليهم بها هم عليه ، عندئذ يخرج الله لهم دابة تكلمهم ، والدواب لا تتكلم أو يفهم الناس عنها _ ولكنهم اليوم يفهمون ويعلمون أنها الخارقة المنبئة باقتراب الساعة ، وقد كانوا لا يؤمنون بآيات الله ، ولا يصدقون باليوم الموعود .

ويأتى التذكير بيوم الحشر ليرى عاقبة من صد عن سبيل الله ، ومن اتخذ آيات الله هزوا ، ومن كان يستعجل العذاب ، وقامت الحجة على الكافرين فيا ينطقون ، وكانوا قد ملؤوا الدنيا صياحًا بالتكذيب وآيات الله تدعو للاعتبار ، والاعتبار بآية واحدة تعود إلى الإيهان بالله ، فنشهد الليل الساكن والراحة فيه ، والنهار المبصر والكد فيه، وهما خليقان أن يوقظا في الإنسان وجدانا دينيا يجنح إلى الاتصال بالله .

ومن تأملات صاحب الظلال في الليل والنهار: « ولو لم يكن هناك ليل لكان الدهر كله نهارا ولانعدمت الحياة على وجه الأرض ، وكذلك لو كان الدهر كله ليلا ، بل إنه لو كان النهار أو الليل أطول مما هما الآن عشر مرات فقط لحرقت الشمس في النهار كل نبات ، ولتجمد في الليل كل نبات ، وعندئذ تستحيل الحياة ففي الليل والنهار بحالتها الموافقة للحياة آيات ، ولكنهم لا يؤمنون ».

ثم كان موقف التهديد للكفار بذكر مشهد نفخ الصور وفزع أهل السموات والأرض إلا من أخلص العبادة لله ، فيؤمنه الله بعدم الفزع بل تلك كانت نفسا مطمئنة في الدنيا ، فكان

والصور البوق ينفخ فيه ، وهذا هى نفخة الفزع يشمل كل من فى السموات ومن فى الأرض _ إلا من شاء الله أن يأمن ويستقر ، وقد ثبت الله قلبه من الملائكة ، قالوا : هم جبريل وميكائيل وإسرافيل وملك الموت عليهم السلام وقيل : الشهداء ، وقيل: الحور ، وخزنة النار ، وحملة العرش، وفى هذه النفخة يصعق كل حى فى السموات والأرض إلا من شاء الله ، ثم تكون نفخة البعث ، ثم نفخة الحشر ، وفى هذه يحشر الجميع أذلاء مستسلمين .

ويصاحب الفزع الانقلاب الكونى العام الذى تختل فيه الأفلاك ، وتضطرب دورتها ، ومن مظاهر هذا الاضطراب أن تسير الجبال الراسية، وتمر كأنها السحاب فى خفته وسرعته وتناثره، ومشهد الجبال هكذا يتناسق مع ظل الفزع ، ويتجلى الفزع فيه ، وكأنها الجبال مذعورة مع المذعورين مفزوعة مع المفزوعين ، هائمة مع الهائمين الحائرين المنطلقين بلا جهة ولا قرار ، والآية تشير إلى دوران الأرض على رأى .

ثم يستمر التلاحم بذكر مشاهد من الآخرة ثم ذكر آيات من الدنيا تدعو للعبرة والعظة وهو مشهد الجبال ونحن نراها ثابتة راسخة وهي تمر وتسير كالسحاب ؛ لأن كل شيء في الكون في حركة مستمرة ، فليتأمل من يتنكر لهذا الصنع العجيب ، وأن من أعرض عن آية فليواجه بآية أخرى تدعو للتأمل في صنع الله _ سبحانه _ يتجلى إتقان صنعته في كل شيء في هذا الوجود ، فلا فلتة ولا مصادفة ، ولا ثغرة ولا نقص ، ولا تفاوت ولا نسيان ، فكل شيء بتدبير وتقدير ، يدير الرؤوس التي تتابعه وتتملاه .

وهذا يوم الحساب عما تفعلون ، قدره الله الذى أتقن كل شىء وجاء به فى موعده لا يستقدم ساعة ، ولا يستأخر ؛ ليؤدى دوره فى سنة الخلق عن حكمة وتدبير ، وليحقق النتاسق بين العمل والجزاء فى الحياتين المتصلتين المتكاملتين .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ _ التوكل إلى الله في كل أمر بعد القيام بالتكاليف وأخذ الأسباب.
 - ٢ _ التفكر والتدبر في خلق السموات والأرض.
- ٣_ تذكر علامات الساعة واستحضار مشاهدة يوم القيامة لزيادة الإيمان .

كبت وجوههم: أبقوا في النار منكسين.

هذه البلدة: مكة المكرمة.

شيعاً: فرقاً وأصنافا .

يستحيى نساءهم: يستبقى بناتهم للخدمة.



الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن يشعر الداعية بأن نصر الله للمؤمنين قريب ، وإن إهلاكه ـ عز وجل ـ للظالمين واقع لا محالة .

٢ ـ أن يعلم المؤمن جوانب من طغيان فرعون وظلمه .

٣- أن يسعى المؤمن في الأرض عابدًا لله غير هيّاب من الظالمين.

المحتوى التربوي :

تأتى الآيات لتوضح نتيجة الطاعة والعبادة ، ولتقرير العدل الإلهي الذي لا ميل فيها ولا محاباة ، في أن من يعمل صالحًا في الدنيا فجزاء الله عليه واقع بجزاء في الجنة وهو خالد فيها ، ويؤمن من الفزع جزاء ورحمة من ربهم لأوليائه وعباده ، والأمن من الفزع هو وحده جزاء ، وما بعده فضل من الله ومنة ، ولقد خافوا الله في الدنيا فلم يجمع عليهم خوف الدنيا وفزع الآخرة ، بل أمنهم يوم يفزع من في السموات ومن في الأرض إلا ما شاء الله ، وأن من أعرض عن ذكره ، فيكب على وجهه في النار بمجمع الحواس ، فالجزاء من جنس العمل . وقال الفخر الرازى: « اعلم أنه سبحانه وتعالى لما بين المبدأ والمعاد والنبوة ، ومقدمات القيامة وصفة أهل القيامة من الثواب والعقاب _ وذلك كهال ما يتعلق ببيان أصول الدين ختم الكلام بهذه الخاتمة اللطيفة فقال: قل يا محمد إنى أمرت بأشياء:

الأول: إنى أمرت أن أخص الله وحده بالعبادة ولا أتخذ له شريكا ، وأن الله – تعالى – لما قدم دلائل التوحيد ، فكأنه أمر محمدًا بأن يقول لهم هذه الدلائل التى ذكرتها لكم إن لم تفد لكم القول بالتوحيد ، فقد أفادت لى ذلك فسواء قبلتم هذه الدعوة أو أعرضتم عنها ؛ فإنى مصر عليها غير مرتاب فيها .

ثم إنه وصف الله تعالى بأمرين: أحدهما: إنه رب هذه البلدة ، والمراد مكة ، وإنها اختصها من بين سائر البلاد بإضافة اسمه إليها ؛ لأنها أحب بلاده إليه وأكرمها عليه وأشار إليها إشارة تعظيم لها دالا على أنها موطن نبيه ومهبط وحيه .

ويلخص الرسول على دعوته ومنهجه في الدعوة ، وهو في خطابه لمشركي مكة يذكرهم تبعة الله عليهم بأن تلك البلدة صارت بلدة حراماً ، وهم يستمدون سيادتهم على العرب من عقيدة تحريم البيت ، ثم لا يوحدون الله الذي حرمه ، وأقام حياتهم كلها عليه ويقول صاحب الظلال : « فالرسول على يُقوِّم العقيدة كما ينبغي أن تُقوَّم ، فيعلن أنه مأمور أن يعبد رب هذه البلدة الذي حرمها ، لا شريك له ، ويكمل التصور الإسلامي للألوهية الواحدة، فرب هذه البلدة هو رب كل شيء ، ويعلن أنه مأمور بأن يكون من المسلمين الموحدين لله » .

وعند خطاب الكفار لابد من وسيلة وهو القرآن ، وهو كتاب هذه الدعوة ودستورها ووسيلتها كذلك ، وقد أمر أنه يجاهد به الكفار وهو هدى وبشرى ورحمة للمؤمنين الذين اهتدوا به ، ولكن من ضل وزاغ ، واتخذ القرآن مهجورا ، فقد أورد نفسه موارد التهلكة ؛ وفى ذلك تأكيد لمعنى فردية الله .

يظهر فى الآيات فردية التبعة فى ميزان الله فيها يختص بالهدى والضلال فمن آمن فلنفسه ، ومن ضل فعليها ، وفى فردية التبعة تتمثل كرامة هذا الإنسان التى يضمنها الإسلام ..

وكان ختام السورة يناسب موضوعاتها فى حمد الله على نعمة فى الكون التى آمن بها المهتدون، وكفر بها الطاغون، وسيرون فى القيامة جزاء إنكارهم وجحودهم؛ لأن الله لا يغفل ظلم الظالمين؛ ولا يصلح عمل المفسدين.

سورة القصص

تبدأ السورة بهذه الأحرف للتنبيه إلى أنه من مثلها تتألف آيات الكتاب المبين ، البعيدة الرتبة ، المتباعدة المدى بالقياس لما يتألف عادة من هذه الأحرف فى لغة البشر الفانين ، فهذا الكتاب ليس إذن من عمل البشر وهم لا يستطيعونه ، إنها هو الوحى الذى يتلوه الله على عبده ، ويبدو فيه إعجاز صنعته ، كما يبدو فيه طابع الحق المميز لهذه الصنعة فى الكبير والصغير .

وإلى القوم المؤمنين يوجه هذا الكتاب ، يربيهم به وينشئهم ويرسم لهم المنهاج ، ويشق لهم الطريق ، وهذه التلاوة المباشرة من الله ، تلقى ظلال العناية والاهتهام بالمؤمنين ، والله ذو الجلال يتلو على رسوله الكتاب من أجلهم .

ثم ينتقل السياق القرآنى لقصة موسى مع فرعون وما فيها من إيحاءات للرسول محمد على التذكر قصة طغيان فرعون ، واستعلائه ، واضطهاد بنى إسرائيل وتعذيبهم _ بذبح أطفالهم ، واستبقاء نسائهم للخدمة فكان يقتل أبناءهم ؛ لأنه أحس أن هناك خطرًا على عرشه وملكه ، ولكن الله يريد غير ما يريد الطاغية ، ولأن الطغاة البغاة تخدعهم قوتهم وسطوتهم وحيلتهم ، ويحسبون أنهم يختارون لأنفسهم ما يحبون ، ويختارون لأعدائهم ما يشاؤون ، ويظنون أنهم على هذا وذاك قادرون .

والله يعلن إرادته هو ، ويكشف عن تقديره هو ، فهؤلاء المستضعفون الذين يتصرف الطاغية في شأنهم كما يريد له هواه البشع النكير ، هؤلاء المستضعفون يريد الله أن يمن عليهم بهباته من غير تحديد ، وأن يجعلهم أئمة وقادة لا عبيدًا ولا تابعين ، وأن يورثهم الأرض المباركة .

يقول صاحب الظلال: « لقد كانت قصة موسى الله تبدأ غالبا في السور الأخرى من حلقة الرسالة _ لا من حلقة الميلاد _ حيث يقف الإيهان القوى في وجه الطغيان الباغى ، ثم ينتصر الإيهان وينخذل الطغيان في النهاية ، فأما هنا فليس هذا المعنى هو المقصود ، إنها المقصود أن الشر حين يتمحض يحمل سبب هلاكه في ذاته ، والبغى حين يتمرد لا يحتاج إلى من يدفعه من البشر ، بل تتدخل يد القدرة وتأخذ بيد المستضعفين المعتدى عليهم » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ - الجزاء من جنس العمل ، وعلى المؤمن إخلاص العمل لله .

٢ ـ تلاوة القرآن ومدارسته وتدبره والعمل به .

٣- الإيمان بفضل الله ورحمته للمؤمنين ، وإن تكالب عليهم الظالمون .

THE WALK AND AND A WHITE BY معانى الكلمات: وَمُدِكِنَ لَكُمْ فِي ٱلْأَرْضِ وَنُوى فِرْعَوْتُ وَهَنسَن وَجُنُودَهُما أوحينا: ألهمنا. مِنْهُم مَا كَانُواْ يَعْذَرُونَ ٥٠ أَوْحَيْنَا إِلَى أُمِمُوسَى ليكون لهم عدوًا وحزنا: ليصير نهاية الأمر أَنْ أَرْضِعِيا فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَكَأَلْقِيهِ فِ ٱلْيَحِ وَلَا تَعَافِ وَلاَ عَذَيْنَ إِنَّا رَآدُوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ عَلَى الْمُرْسَلِينَ عِلْ لهم عدوًا وسبب حزن . فَالْفَطَهُ وَ اللَّهِ وَعَوْبَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنَّا إِنَّ اللَّهِ اليم: البحر. قرة عين: سعادة. فِرْعَوْنَ وَهَنَمَنَ وَجُنُودَهُمَاكَانُواْخِيطِعِينَ ٥ فارغا: خاليا. وَقَالَتِ ٱمْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِ لِي وَلَكَ لَانَقْتُ لُوهُ عَسَى أَن يَنفَعَنَا أَوْنَتَ خِذَهُ وَلِدُا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ٥ وَأَصْبَحَ لتبدى به: تكشف أمره. فَوَادُ أُمِّرُمُوسَكَ فَنرِغًا إِن كَادَتَ لَنُبَدِع بِهِ ـ لَوْلَا أَن ربطنا على قلبها: ثبتها الله. رَّبَطَلْنَاعَكَ قَلْبِهَالِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٥ وَقَالَتَ لِأُخْتِيهِ قُصِّيةً فَبَصَرَتْ بِدِ عَن جُنبُ وَهُمَّ لا يَشْعُرُونَ قصیه: اتبعی أثره. الله الله الله وَحَرَّمْنَاعَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبَّلُ فَقَالَتْ هَلَ أَدُلُكُو ا **جنب** : بعد. عَلَىٰ أَهْلَ بَيْتِ يَكُفُلُونَدُلَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَصِحُونَ اللهِ يكفلونه: يقومون بتربيته. فَرَدَدْنَكُ إِلَىٰ أَمِيهِ كَي نَقَرَعَيْنُهُ كَا وَلَا تَحْزَتَ وَلِتَعْلَمُ أَن وَعْدَاللَّهِ حَقُّ وَلَكِنَّ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُون اللَّهِ تقر عينها: تسعد وتطمئن.

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن يشعر المؤمن بفضل الله ومعية الله للمؤمنين .
- ٢ _ أن يعلم المؤمن قصة ولادة موسى وتربيته في قصر فرعون وفضل الله في ذلك .
 - ٣_أن يستمر المؤمن في دعوته لله على بصيرة وثقة في نصرة الله .

المحتوى التربوي:

ونتابع ذكر المغزى من قصة موسى وفرعون وهى نصرة الله للمؤمنين ، وأن يمكن لهم فيها فيجعلهم أقوياء راسخى الأقدام مطمئنين ، وأن يحقق ما يحذره فرعون وهامان وجنودهما ، وما يتخذون الحيطة دونه ، وهم لا يشعرون .

هكذا يعلن السياق قبل أن يأخذ فى عرض القصة ذاتها ، يعلن واقع الحال ، وما هو مقدر في المآل ، ليقف القوتين وجها لوجه : قوة فرعون المنتفشة المنتفخة التي تبدو للناس قادرة على الكثير ، وقوة الله الحقيقية الهائلة التي تتهاوى دونها القوى الظاهرية الهزيلة التي ترهب الناس، والله هو الذى يدبر أمر العالم ، وكان تدبيره بأن أوحى إلى أم موسى بأن ترضعه ، فإذا خافت عليه تلقيه فى اليم وقبل أن تذهل من الأمر تأتى كلهات إذهاب المخاوف وإبعاد الحزن ، بل يظهر

ويسمى العلماء اللام فى قوله تعالى : ﴿ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ﴾ لام العاقبة ؛ لأنهم لم يريدوا بالتقاطه ذلك ، بل أرادوا أن يكون ولدا لهم ، ولكن نظر إلى المصير الذى أصبحوا عليه فى آخر الأمر .

وجاءت القدرة الإلهية تبطل كيد فرعون ، فهم التقطوا موسى ، ليكون ولدًا لهم لكن مشيئة الله قضت أن يكون موسى سببا في إهلاك فرعون وقومه ؛ لأنهم كانوا أقواماً يكفرون بالله ، وكانت الوسيلة قلب امرأة فرعون ، فكان موسى والتقاطه رحمة للمرأة ــ زوجة فرعون المؤمنة في اتخاذه ولداً ونفعه لها وللمؤمنين جميعًا ؛ لأنها كانت امرأة تكتم إيهانها .

لقد اقتحمت به يد القدرة على فرعون قلب امرأته ، بعد ما اقتحمت به عليه حصنه ، لقد حمته بالمحبة ، ذلك الستار الرقيق الشفيف ، لا بالسلاح ولا بالجاه ولا بالمال ، حمته بالحب الحانى في قلب امرأة ، وتحدث به قسوة فرعون وغلظته وحرصه وحذره ، وهان فرعون على الله أن يحمى منه الطفل الضعيف بغير هذا الستار الشفيف .

والقدرة تتحدى ، تتحدى بطريقة سافرة مكشوفة ، تتحدى فرعون وهامان وجنودهما ، إنهم ليتبعون الذكور من مواليد قوم موسى خوفًا على ملكهم وعرشهم وذواتهم ، ويبثون العيون والأرصاد على قوم موسى كى لا يفلت منهم طفل ذكر .. فها هى ذى يد القدرة تلقى فى أيديهم بلا بحث ولا كد بطفل ذكر ، وأى طفل ؟ إنه الطفل الذى على يديه هلاكهم أجمعين! ها هى ذى بلا بحث ولا كد بطفل ذكر ، وأى طفل ؟ إنه الطفل الذى على يديه هلاكهم أجمعين! ها هى ذى تلقيه فى أيديهم مجردًا من كل قوة ومن كل حيلة ، عاجزًا عن أن يدفع عن نفسه أو حتى يستنجد! ها هى ذى تقتحم به على فرعون حصته وهو الطاغية السفاح المتجبر ، ولا تتبعه فى البحث عنه فى بيوت بنى إسرائيل ، وفى أحضان نسائهم الوالدات!

وتتلاحم معانى القدرة الربانية وشعور الأمومة ، والثقة بالله فى لهفة أم موسى على ولدها وكادت أن تصرح بها حدث ، لقد سمعت الإيحاء ، وألقت بطفلها إلى الماء ، ولكن أين هو يا ترى وماذا فعلت به الأمواج ؟ ولعلها سألت نفسها : كيف ؟ كيف أمنت على فلذة كبدى أن أقذف بها فى اليم ؟ كيف فعلت ما لم تفعله من قبل أُمٌ ؟ كيف طلبت له السلامة فى هذه المخافة ؟ وكيف استسلمت لذلك الهاتف الغريب ؟

والتعبير القرآني يصور لنا فؤاد الأم المسكينة صورة حية : « فارغًا » ... لا عقل فيه ولا وعي ولا قدرة على نظر أو تصريف!

ولكن القدرة الربانية والثقة بالله تظهر فى تثبيت قلبها ، ولتيقنها من وعد الله أمرت ابنتها بأن تتبع أثره ، وتعرف خبره ، فوجدته بين أيدى خدم فرعون ، وهو يرفض أى ثدى لإرضاعه ، سورة القصص _ الجزء العشرون ________ ١٤٥ فتخبرهم أنها تعرف تدبر أمره ، وتكيد به لفرعون و آله .

إن القدرة التى ترعاه تدبر أمره ، وتكيد به لفرعون وآله ؛ فتجعلهم يلتقطونه ، وتجعلهم يعبونه ، وتجعلهم يعبونه ، وتجعلهم يعبونه ، وتجعلهم يعبونه ، وتجعلهم يبحثون له عن ظئر ترضعه ، وتحرم عليه المراضع ، لتدعهم يحتارون به ؛ وهو يرفض الثدى كلما عرضت عليه ، وهم يخشون عليه الموت أو الذبول ! حتى تبصر به أخته من بعيد ، فتعرفه وتتبح لها القدرة فرصة لهفتهم على مرضع ، فتقول لهم ﴿ هَلْ أَدُلُكُم عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكُفُلُونَهُ لَكُم قَعُم قَدُ لَنصِحُون ﴾ فيتلقفون كلماتها ، وهم يستبشرون ، يودون لو تصدق فينجو الطفل العزيز المحبوب !

وينتهى المشهد الرابع ، فنجدنا أمام المشهد الخامس والأخير فى هذه الحلقة ، وقد عاد الطفل الغائب لأمه الملهوفة ، معافى فى بدنه ، مرموقًا فى مكانته ، يحميه فرعون ، وترعاه امرأته ، وتضطرب المخاوف من حوله وهو آمن قرير .

إن أعلى مراتب الإيهان أن يؤمن المسلم بوعد الله ، فقال الله لأم موسى : ﴿ إِنَّا رَآدُوهُ ﴾ ، ثم كان قوله تعالى: ﴿ فَرَدَدَنَهُ ﴾ ، وقرت عينها بولدها فى حاضرها ، وطوت صفحة الحزن فى ماضيها ، ولتثق ببقية البشارة أن هذا الولد سيشب ويكبر ، ويكون نبيا مرسلا ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون فيجحدون وينكرون ولا يستحقون نزول رحمات الله لهم .

يقول صاحب الأساس: « نلاحظ من سياق القصة أن الله عز وجل _ إذا أراد إنقاذ أمة هيأ لها المنقذ ، ومن ثم فإن وجود الرسول ، أو المجدد ، أو الوارث ، أو الخليفة ، أو القائد ، له دوره الكامل في نقل الأمة من حال إلى حال ، كها نلاحظ أن الله _ عز وجل _ إذا أراد شيئا هيأ له أسبابه ، وأن كل معاندة مهها كان شأنها لا يمكن أن تخدم إلا مراد الله ... وفي هذه السورة دروس كثيرة لهذه الأمة في التعريف على أهمية القيادة ، وفي الاطمئنان إلى فعل الله بعباده المؤمنين ، وفي التدليل على صحة الإلهام ، وفي ضرورة التوكل مع الأخذ بالأسباب ، وغير ذلك من الدروس » . ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١_ السعى في إخلاص العبادة لله ، والسعى في الدعوة إلى الله مع التيقن من معية الله

للمؤمنين.

٢ ـ وجوب اتخاذ الحذر في كل أمر مع الإيهان بقضاء الله .

٣ ـ تقدير عاطفة الأمومة والعمل إزاء ذلك من بر الأمهات وإكرامهن .

أشده: قوة بدنه.

شيعته: بنو إسرائيل.

وكزه: ضربه في صدره بمجمع كفه.

ظهيرًا: معينا.

يترقب: يتوقع.

غوى مبين: واضح الضلال.

يه الكليات: الكليات: الكليات: وَلَمَّا اللَّهُ أَشُدُهُ وَلَسْتَوَى عَالَيْتُهُ مُتَكُمًا وَعِلْمَا وَكُذَلِكَ جَرِي اللَّهُ مُتَكُمًا وَعِلْمَا وَكُذَلِكَ جَرِي اللَّهِ المُحْسِنِينَ اللهُ وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى حِينِ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِهَارَجُلَيْنِ يَقْتَ نِلَانِ هَنذَا مِن شِيعَنِهِ ، وَهَذَا مِنْ عَدُوِّوَةً فَأَسْتَغَنْثُهُ ٱلَّذِي مِن شِيعَذِهِ عَلَى ٱلَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ ، فَوَكَزَهُ مُومَى فَقَضَىٰ عَلَيْهِ قَالَ هَاذَا مِنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَانِ إِنَّهُ مَعْدُوُّ مُضِلٌّ مُّدِينٌ الله عَالَ رَبِّ إِنِي طَلَمَتُ نَفْسِي فَأَغْفِرْ لِي فَغَفَ رَلَهُ وَ إِلَّ عَهُ هُوَ ٱلْفَفُورُ الرَّحِيثُ اللهِ قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْفَمْتَ عَلَيْ فَلَنَّ أَكُونَ ظَهِيرُ اللَّهُ حَرِمِينَ ۞ فَأَصْبَحَ فِي ٱلْمَدِينَةِ خَآيِفَا يَثَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي ٱسْتَنصَرَهُۥ إِلْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُهُ مَّالَ لَهُ مُوسَى إِنَّكَ لَغَرِيٌّ مُّيِينٌ ١٠٠ فَلَمَّا أَنْ أَرَادَ أَن يَبْطِشَ بِالَّذِي هُوَعَدُوٌّ لَهُمَا قَالَ يَنعُوسَىٰ أَتُرِيدُ أَن تَفْتُكَنِي كَمَا فَنَلْتَ نَفْسُنَا بِٱلْأَمْسِنُ إِن تُرِيدُ إِلَّا أَن تَكُونَ جَبَّازًا فِي ٱلْأَرْضِ وَمَاثُرِيدُ أَن تَكُونَ مِنَ ٱلْمُصْلِحِينَ ١٠٠٠ وَجَاءَ رَجُلُ مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَنْمُوسَىٰۤ إِنَ ٱلْمَلَا 🎇 يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَأَخْرُجُ إِنِّ لَكَ مِنَ ٱلنَّصِحِينَ 🕝 خَرَجَ مِنْهَا خَآيِفَا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِنِي مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن يستشعر المؤمن قيمة اللجوء إلى الله والتضرع إليه .
- ٢ ـ أن يعلم الداعية جوانب من قصة موسى الطُّكا والمعية الربانية له .
 - ٣ ـ أن يداوم المؤمن على الاستغفار واللجوء والتضرع إلى الله .

المحتوى التربوي :

ويأتي السياق القرآني في الحديث عن نضوج موسى وبلوغ القوة في الجسم والعقل ، واستحقاق اصطفاء الله له ، واختياره له بإتيانه حكما وعلمًا ، وختام الآية يشى بأنه أحسن فأحسن الله إليه بالحكمة والعلم ، ودخل المدينة فوجد فيها رجلين يقتتلان ، أحدهما قبطي قال : إنه من حاشية فرعون ، ويقال : إنه طباخ بالقصر ، والآخر إسرائيلي ، فاستغاث الإسرائيلي بموسى مستنجدًا به على عدوهما القبطي ، وهذا لايقع إلا إذا كان الإسرائيلي على ثقة من أن موسى لم يعد متصلا بالقصر، وأنه قد عرف أنه من بني إسرائيل، وأنه ناقم على الملك والحاشية، منتصر لقومه المضطهدين ، وكانت عنده حمية المؤمن عندما يرى الظلم فتحركت هذه الحمية

فوكز المصرى فقضى عليه ، وهو لم يقصد ذلك فأرجع الغواية للشيطان، واستغفر ربه، وكانت الاستجابة الربانية لدعاء المحسنين .

يقول صاحب الظلال: « وكأنها أحس موسى بقلبه المرهف وحسه المتوفز فى حرارة توجهه إلى ربه ، أن ربه غفر له ، والقلب المؤمن يحس بالاتصال والاستجابة للدعاء فور الدعاء ، حين يصل إرهافه وحساسيته إلى ذلك المستوى ، فبادر بشكر النعمة علمًا بأنه لن يكون معينا للظالمين حتى لو كان تحت تأثير الغيظ ، ومرارة الظلم والبغى » .

من المشهد السابق نرى صفات للداعية إلى الله يجب أن تكون حتى يمضى فى دعوته منها؛ نفوره من الظلم والمنكر، وإرجاعه كل عمل سوء إلى الشيطان الذى يغوى بنى آدم، ثم الإقرار بالذنب والاعتراف به، ثم المبادرة بالاستغفار إلى الله، والإخلاص فيه بإعلان تبرئه من سلوك الظالمين وعدم السير فى ركابهم.

تبدو فى شخصية نبى الله موسى الله السمة الانفعالية ، فكان فى حالة قلق يتوقع الشر ويتوجسه ، والشخص الذى استصرخه قبل ذلك استصرخه مرة أخرى فى اليوم التالى ، فلم يتهالك موسى المنه نفسه عندما رأى الظلم فاشيا ، وهذا التجاوز فى الغضب يقع عند شيوع الطغمان .

ويقول صاحب الظلال : « وإنه ليقع حينها يشتد الظلم ، ويفسد المجتمع ، وتختل الموازين ، ويخيم الظلام أن تضيق النفس الطيبة بالظلم الذي يشكل الأوضاع والقوانين والعرف ، ويفسد الفطرة العامة ، حتى ليرى الناس الظلم فلا يثورون عليه ، ويرون البغى ، فلا تجيش نفوسهم لدفعه ، بل يقع أن يصل فساد الفطرة إلى حد إنكار الناس على المظلوم أن يدفع عن نفسه ، ويقاوم ، ويسمون من يدفع عن نفسه أو غيره ﴿ جَبَّارًا في آلاً رَضِ ﴾ كها قال القبطى لموسى ؛ ذلك أنهم ألفوا رؤية الطغيان يبطش وهم لا يتحركون ؛ حتى وهموا أن هذا هو الأصل ، وأن هذا هو المفلوما يدفع الفضل ، وأن هذا هو الأحب ، وأن هذا هو الخلق : وأن هذا هو الصلاح فإذا رأوا مظلوما يدفع الظلم عن نفسه ، فيحطم السياج الذي أقامه الطغيان لحاية الأوضاع التي يقوم عليها ، إذا رأوا مظلوما يهب لتحطيم ذلك السياج المصطنع الباطل ولولوا ودهشوا ، وسموا هذا المظلوم الذي يدفع الظلم سفاكا أو جبارًا ، وصبوا عليه لومهم ونقمتهم ، ولم ينل الظالم الطاغي من نقمتهم ولومهم إلا القليل » .

ولقد طال الظلم ببنى إسرائيل ، فضاقت به نفس موسى النص حتى رأيناه يندفع فى المرة الأولى ويندم ، ثم يندفع فى المرة الثانية لما ندم عليه حتى ليكاد يفعله ، ويهم أن أن يبطش بالذى هو عدو له ولقومه .

لذلك لم يتخل الله عنه بل رعاه واستجاب له ، فالله العليم بالنفوس يعلم أن للطاقة البشرية حدًا في الاحتمال ، وأن الظلم حين يشتد ، وتغلق أبواب النصفة ، يندفع المضطهد إلى الهجوم والاقتحام .

يقول صاحب الظلال: « وهذه هي العبرة التي تستشف من طريقة التعبير القرآنية عن الحادثتين وما تلاها ، فهو لا يبرر الفعلة ، ولكنه كذلك لا يضخمها ، ولعل وصفها بأنها ظلم للنفس إنها نشأ من اندفاع موسى بدافع العصبية القومية ، وهو المختار ليكون رسول الله ، المصنوع على عين الله ، أو لعله كان لأنه استعجل الاشتباك بصنائع الطغيان ، والله يريد أن يكون الحلاص الشامل بالطريقة التي قضاها ، حيث لا تجدى تلك الاشتباكات الفردية الجانبية في تغيير الأوضاع » .

ويبدو أن رائحة فاحت عن قتيل الأمس ، وأن شبهات تطايرت حول موسى ، فلما أراد موسى أن يبطش بالقبطى الثاني واجهه هذا بالتهمة .

ويقول صاحب الظلال في قوله تعالى: ﴿ إِن تُرِيدُ إِلَّا أَن تَكُونَ جَبَّارًا فِي ٱلْأَرْضِ وَمَا تُرِيدُ أَن تَكُونَ مِنَ ٱلْمُصَلِحِينَ ﴾: « تلهم الآية أن موسى كان قد اتخذ له في الحياة مسلكا يعرف به أنه رجل صالح مصلح ، لا يحب البغى والتجبر ، فهذا القبطى يذكره بذلك ، ويتهمه بأنه يخالف عما عرف

ثم تحوط العناية الربانية نبى الله موسى الله موسى الله بتسخير رجل مؤمن - على الراجع يحذر موسى من ترصد ملأ فرعون له ، فخرج خائفاً يدعو ربه أن ينجيه من الظالمين ، وهنا نلحظ قوة الإيهان، فإن الإيهان ملأ قلبه ودفعه لينصح موسى ، وقد أصبح مقصد الملأ من حاشية فرعون ، وأبى أن يكونفى موقف الكثرة المتفرجة.

وكان موقف موسى من خروجه خوفاً من فرعون وملثه موافقا لطبيعته الانفعالية ، ونلمح في ذلك التوجه المباشر بالطلب إلى الله ، والتطلع إلى حمايته ورعايته والالتجاء إلى حماه في المخافة ، وترقب الأمن عنده والنجاة : ﴿ رَبِّ يَجْنِي مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّلِمِينَ ﴾ .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ _ الحكمة والعلم معيار للتفاضل بين الأشخاص ، وأن من أوتى الحكمة فقد أوتى خيرًا
 كثيرًا .

٢ _ مواجهة المحن والشدائد بالاستغفار لله .

٣_الشجاعة في مواجهة الظلم والمنكر .

ورد: أتيهاء

تذودان : تكفان أغنامها ، وتمنعانها من

يصدر الرعاء: ينصرف الرعاة.

حجج: سنين.

أشق: أصعب.

وكيل: شاهد.

عانى الكليات: وَلِمَانَوْجَهُ يَلْقَاءَ مَذَيْكِ قَالَ عَسَىٰ رَفِّتَ أَنْ يَهُ دِينِي سُولَةً ٱلتَّكِيدِلِ ۞ وَلَمَّا وَرَدَمَاءَ مَذْيَك وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةُ مِن ٱلنَّكَاسِ يَسْقُونِ وَوَجَكَدَين دُونِهِمُ أَمْرَأَتَ يْنِ تَذُودَانَّ 8 قَالَ مَاخَطَبُكُمُ آقَالَتَ الْانسَقِي حَقَى يُصَدِرَ ٱلرَّعَ آثُواَ أَوْلِكَا شَيْخُ كَبِيرُ اللهُ فَسَقَىٰ لَهُمَاثُمَّ تَوَكَّىٰ إِلَى ٱلظِّلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِي لِمَا أَنَزَلْتَ إِلَى مِنْ خَيْرِ فَقِي يُرُّ شَى فَجَآ اَ تَهُ إِحْدَدَهُ مَا تَمْشِي عَلَى ٱسْتِحْيَآءِ قَالَتْ إِنَ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أَجْرَ مَا سَفَيْتَ لَنَا فَلَمَا حِكَاءَهُ، وَقَصَّ عَلَيْهِ ٱلْفَصَى صَالَ الْ لَا تَغَفُّ خَوَتَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّلِلِمِينَ ۞ قَالَتْ إِحْدَنْهُمَا يَتَأْبَتِ ٱسْتَعْجِرْهُ إِن خَيْرَ مَنِ ٱسْتَعْجَرْتَ ٱلْقَوِيُّ ٱلْأَمِينُ اللهِ قَالَ إِنِّ أَرِيدُ أَنْ أَنكِ حَلك إِحْدَى ٱبْنَقَى هَلتَيْنِ عَلَى أَن تَأْجُرُ فِي ثَمَنِيَ حِجَجٌ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَعِنْ عِندِكَ وَمَآ أُرِيدُ أَنَّ أَشُقَّ عَلَيْكُ سَتَجِدُ فِي إِن شَاءَ ٱللَّهُ مِن ٱلصَّكَلِحِينَ ٣ قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَيَبْنَكُ أَيُّمَا ٱلْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدُونِ عَلَيٌّ وَاللَّهُ عَلَى مَانَقُولُ وَكِيلُ

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ ـ أن يشعر المؤمن بقيمة الحياء والعفة .

٢ ـ أن يعلم المؤمن جوانب من العظات من قصة موسى مع شيخ مدين وابنتيه .

٣ ـ أن يسلك المؤمن سبل العفة في كل أعماله وأقواله .

المحتوى التربوي :

ولا يزال الدعاء والتضرع سلاح موسى الطِّيم وقد خرج خاتفًا في الطرق الصحراوية ، في اتجاه مدين في جنوبي الشام وشيال الحجاز ، مسافات شاسعة ، وأبعاد مترامية ، لا زاد ولا استعداد ، فقد خرج من المدينة خائفا يترقب ، وخرج منزعجا بنذارة الرجل الناصح ، لم يتلبث ، ولم يتزود ، ولم ولم يتخذ دليلا ، ونلمح إلى جانب هذا نفسه متوجهة إلى ربه مستسلمة له ، متطلعة إلى هداه ، ترجوه أن يهديها طريق النجاة .

لقد انتهى به السفر الشاق الطويل إلى ماء لمدين ، وصل إليه وهو مجهود مكدود ، وإذا هو يطلع على مشهد لا تستريح إليه النفس ذات المروءة ، السليمة الفطرة ، كِنفس موسى الكلم وجد الرعاة الرجال يوردون أنعامهم لتشرب من الماء ؛ ووجد هناك امرأتين تمنعان غنمهما عن ورود ولم يقعد موسى الهارب المطارد ، المسافر المكدود ، ليستريح ، وهو يشهد هذا المنظر المنكر المخالف للمعروف ، بل تقدم للمرأتين يسألهما عن أمرهما الغريب :

﴿ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا أَقَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ ٱلرِّعَآءُ وَأَبُونَا شَيْخُ كَبِيرٌ ﴾ . .

فأطلعتاه على سبب انزواتهما وتأخرهما وذودهما لغنمهما عن الورود ، إنه الضعف ، فهما امرأتان وهؤلاء الرعاة رجال ، وأبوهما شيخ كبير لا يقدر على الرعى ومجالدة الرجال ! وثارت نخوة موسى الله وفطرته السليمة ، فتقدم لإقرار الأمر في نصابه ، تقدم ليسقى للمرأتين أولاً ، كما ينبغى أن يفعل الرجال ذوو الشهامة ، وهو غريب في أرض لا يعرفها ، ولا سند له فيها ولا ظهير ، وهو مكدود قادم من سفر طويل بلا زاد ولا استعداد ، وهو مطارد ، من خلفه أعداء لا يرحمون ، ولكن هذا كله لا يقعد به عن تلبية دواعى المروءة والنجدة والمعروف ، وإقرار الحق الطبيعى الذي نعرفه النفوس : ﴿ فَسَقَىٰ لَهُمَا ﴾ .

مما يشهد بنبل هذه النفس التي صنعت على عين الله ، كها يشى بقوته التي ترهب حتى وهو إعياء السفر الطويل ، ولعلها قوة نفسه التي أوقعت في قلوب الرعاة رهبته أكثر من قوة جسمة ، فإنها يتأثر الناس أكثر بقوة اللأرواح والقلوب ، ﴿ ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى ٱلظِّلِّ ﴾ . .

مما يشير إلى أن الأوان كان أوان قيظ وحر ، وأن السفرة كانت في ذلك القيظ والحر .

يقول صاحب الظلال في تفسير قوله تعالى : ﴿ فَقَالَ رَبِّ إِنَّى لِمَا أَنزَلْتَ إِلَى مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾ : " إنه يأوى إلى الظل المادى البليل بجسمه ، يأوى إلى الظل العريض الممدود ، ظل الله الكريم المنان بروحه وقلبه ، رب إنى في الهاجرة ، رب إنى فقير ، رب إنى وحيد ، رب إنى إلى فضلك ومنك وكرسك فقير محووج ، ونسمع من خلال التعبير رفرفة هذا القلب والتجاءه إلى الحمى الآمن والركن الركين ، والظل الظليل نسمع المناجاة القريبة والهمس الموحى ، والانعطاف الرفيق ، والاتصال العمق » .

واستمعت السهاء للقلب الضارع الباكى ، وجاء فرج الله وغوثه بدعوة الشيخ الكبير ؛ ليأجره ثم تزوج ابنته وعمل عنده عشر سنوات ، وهذا المشهد على وجازته يشى بمعانٍ عميقة :

ـ خجل الفتاة وحياؤها ، ودعوة نبى الله موسى فى أقصر لفظ وأقل ، فالفتاة القويمة تستحى بنظرتها عند لقاء الرجال والحديث معهم ، ولكن لثقتها بطهارتها واستقامتها لا تضطرب ، الاضطراب الذى يطمع ويغرى ويهيج إنها تتحدث فى وضوح بالقدر المطلوب ، ولا تزيد .

سورة القصص_الجزء العشرون _________ ٥٤٧

إن حاجة الإنسان إلى الأمن قد تكون أشد من حاجة الجسم إلى الزاد ، فكانت كلمة ﴿ لَا تَخَفُّ ﴾ مبعث الطمأنينة والأمان .

- ثم رؤية الأنوثة المستقيمة السليمة للرجال فى طلبها من أبيها أن يستأجره ؛ حتى تظل عفيفة مستورة عن مزاحمة الرجال ، وكانت معايير اختيار الرجال الصالحين وهى القوة والأمانة ، والقوة من إفساح الرجال له وهو غريب ، والغريب ضعيف مهما اشتد ، والأمانة من عفة لسانه ونظره حين توجهت لدعوته .

- واستجابة الشيخ لابنته يشى بحسن التربية ، ولإحساسه بأن بينهما ميلا فطريا سليما يصلح لبناء أسرة سليمة، والقوة والأمانة حين تجتمعان في رجل لا شك تهفو إليه طبيعة الفتاة السليمة .

ـ فى العقد الذى عرضه الشيخ الكبير على موسى بيان وعبرة لما يجب أن تكون مواضع العقد وشروط التعاقد فلا غموض ولا التواء ، وكان التساهل من طرف الشيخ فى قوله : ﴿ وَمَا أَرِيدُ أَنَّ أَشُقَّ عَلَيْكَ ﴾ ، وكان حسن الوفاء والقضاء كها جاء عن رسول الله : « قضى أكثرهما وأطيبهها » .

- لم يشهد على هذا العقد أحد من الناس وكل منهما قدم ما يضمن حق الآخر ، فقال الشيخ الكبير : ﴿ سَنَجِدُنِىٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِرَ ۖ ٱلصَّلِحِينَ ﴾ ، وقال موسى الطَّلِينَ ؛ ﴿ وَٱللَّهُ عَلَىٰ مَا ُ نَقُولُ وَكِيرٍ " ﴾ .

وما زلنا نلمح المعية الربانية التي تكتنف موسى الطّينة بأن نجاه ربه من القوم الظالمين ، وسار إلى القوم الصالحين ، وتزوج وعمل وأمن معهم .

وقال صاحب الظلال: « وهكذا اطمأن بموسى الطلال اللهام في بيت حميه ، وقد أمن من فرعون وكيده ، ولحكمة مقدرة في علم الله كان هذا » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

- ١ _ مساعدة الضعفاء في المجتمع .
- ٢ ـ أن يكون الحياء خلق المؤمنين والمؤمنات .
- ٣- الوضوح وعدم الغموض في العقود بين المؤمنين ، والوفاء بها .

الأجل: المدة.

آنس: أبصر بوضوح.

جذوة من النار : عود فيه نار .

جان : نوع من الحيات .

مدبرا: انصرف هاربا.

لم يعقب: لم يلتفت.

ردءا: عونا.

سنشد عضدك: سنقويك ونعينك.

و الكلمات: الكلمات: اللهُ فَلَمَّا قَضَىٰمُوسَى ٱلْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ؞َ النَّسَ مِنجَانِبِ ٱلطُّودِنَازُا قَالَ لِأَهْ لِهِ ٱمْكُثُوٓ ۚ إِنَّ ءَانَسْتُ نَازُلُعَلَىٓ ءَانِيكُم مِنْهَا إِخْبَرِ أَوْجَاذُوَهِ مِنْ ٱلنَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ اللهُ عَلَمَا أَتَهُ انُودِي مِن شَيطِي ٱلْوَادِ ٱلْأَيْمَنِ فِي ٱلْمُقْعَةِ ٱلْمُهُذَرُكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَن يَنمُوسَى إِنِّت أَنَا ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَسَلِيدِك ٥ وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكً فَلَمَّا رَءَاهَا تَهَ وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكً فَلَمَّا رَءَاهَا أَهَ وَأَنْ أَلْقِ جَآنٌ وَلَى مُدْيِرُا وَلَدْ يُعَقِّبُ يَنمُوسَىٓ أَفِيلُ وَلَا تَحَفَّ إِنَّكَ مِنَ ٱلْأَمِنِينَ اللَّهُ السَّلَكَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ مَعْرُحُ بَيْضَاءً مِنْ غَيْرِسُوٓءِوَٱصْمُمْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ ٱلرَّهْبِ فَذَانِكَ بُرْهَلْنَانِ مِن زَيْكِ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَإِنْهِ ۚ إِنَّهُمْ كَاثُواْ فَوْمَا فَنسِقِينَ اللَّهُ قَالَ رَبِّ إِنِّي قَنَلْتُ مِنْهُمْ نَفْسَا فَأَخَافُ أَن يَقَتُلُونِ ٣ وَأَخِي هَـُنرُونُ هُوَأَفْصَتُحُ مِتِي لِسِكَانًا فَأَرْسِلَهُ مَعِي رِدْءَا يُصَدِّفُنِيَّ إِنِّ أَخَافُ أَن يُكَذِّبُونِ 🕲 قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطَنَا فَلَا يَصِلُونَ إِلَيْكُمْ أَيِئَا يَنِيَنَآ أَنتُمَا وَمَنِ أَتَبَعَكُمَا ٱلْغَلِبُونَ 🕲

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن يشعر المؤمن بقيمة التكليف الرباني والتبعة فيه .
- ٢ _ أن يعلم المؤمن جوانب من شأن الرسالة التي كلف بها موسى الني ال
 - ٣ _ أن يستعين المسلم في كل أموره بالله عز وجل.

المحتوى التربوي:

تعرض الآيات حلقة أخرى من قصة موسى وهي بعد ما قضى الأجل وعاد إلى مصر ، وفي طريق العودة تلقى التكليف بالرسالة ، ونلمح في كل ما عايشه الكليم كيف صنعه الله على عينه ، وحياته خط طويل من الرعاية والتوجيه ، ومن التلقى والتجريب قبل النداء وقبل التكليف ، فلقى تجارب عديدة الرعاية والحب والاندفاع والغربة والجوع ، عاش في حياة القصور وحياة الفقراء ، وما تخلل ذلك من تجارب صغيرة ، ومشاعر متباينة بجانب ما آتاه الله حين بلغ أشده من العلم والحكمة.

سورة القصص _ الجزء العشرون ______ ٩٤٠

يقول صاحب الظلال: « ونقف قليلاً أمام تدبير الله لموسى الخياية في هذه السنوات العشر ، وفي هذه الرحلة ذهابًا وجيئة ، في هذا الطريق .

لقد نقلت يد القدرة خطا موسى المنه خطوة خطوة، منذ أن كان رضيعًا في المهد حتى الحلقة، القت به في اليم ليلتقطه آل فرعون ، وألقت عليه المحبة في قلب امرأته لينشأ في كنف عدوه ، ودخلت به المدينة على حين غفلة من أهلها ليقتل منهم نفسًا ، وأرسلت إليه الرجل المؤمن من آل فرعون ليحذره وينصحه بالخروج منها ، وصاحبته في الطريق الصحراوي من مصر إلى مدين وهو وحيد مطارد على غير زاد ولا استعداد وجمعته بالشيخ الكبير ليأجره هذه السنوات العشر ، ثم ليعود بعدها فيتلقى التكليف .

هذا خط طويل من الرعاية والتوجيه ، ومن التلقى والتجريب ، قبل النداء وقبل التكليف .. تجربة الرعاية والحب والتدليل ، وتجربة الاندفاع تحت ضغط الغيظ الحبيس ، وتجربة الندم والتحرج والاستغفار ، وتجربة الخوف والمطاردة والفزع ، وتجربة الغربة والوحدة والجوع ، وتجربة الخدمة ورعى الغنم بعد حياة القصور ، وما يتخلل هذه التجارب الضخمة من شتى التجرب الصغيرة ، والمشاعر المتباينة ، والخوالج والخواطر ، والادراك والمعرفة .. إلى جانب ما آتاه الله حين بلغ أشده من العلم والحكمة .

إن الرسالة تكليف ضخم شاق متعدد الجوانب والتبعات ، يحتاج صاحبه إلى زاد ضخم من التجارب والإدراك والمعرفة والتذوق في واقع الحياة العملي ، إلى جانب هبة الله اللدنية ، ووحيه وتوجيهه للقلب والضمير » .

كل ما سبق كان تمهيدًا للمهمة الكبرى والشاقة التى كلف بها ، ولأنها أشق رسالة تلقاها بشر عدا رسالة محمد على الأنه مرسل إلى فرعون الطاغية المتجبر ، أعتى ملوك الأرض فى زمانه ، مرسل لاستنقاذ قوم قد شربوا كؤوس الذل حتى استمرؤوا مذاقه ، مرسل إلى قوم لهم عقيدة قويمة ، انحرفوا عنها ، مرسل لإعادة بناء أمة ، فلأول مرة يصبح بنو إسرائيل شعباً مستقلا ، له حياة خاصة ، تحكمها رسالة ، وإنشاء الأمم عمل ضخم شاق عسير .

يقول صاحب الظلال عن تجربة العشر سنوات: « جاءت لتفصل بين حياة القصور التي نشأ فيها موسى النفلا، وحياة الجهد الشاق في الدعوة وتكاليفها العسيرة، ولحياة القصور جو خاص، وتقاليد خاصة مها تكن هذه النفس من المعرفة والإدراك والشفافية ، والرسالة معاناة لجماهير من الناس فيهم الغنى والفقير ، كما أن للرسالة تكاليفها من المشقة والتجرد ، وقلوب أهل القصور - مها تكن مستعدة للتضحية لا تصبر طويلا على المشقة والحرمان والثقة عند معاناتها في واقع الحياة ، فشاءت القدرة أن تزج بموسى الناه في مجتمع الدعاة ، وأن ينزع من حسه روح والعشمئزاز من الفقر والفقراء ، وروح التأفف من عاداتهم وأخلاقهم ».

كانت رحلة العودة مرحلة جديدة فنزل عليه التكليف الربانى ، ويلمح خوف رب الأهل عليهم ، فعندما أبصر النار خاف على أهله ، وذهب ليأتى بعود فيه نار يستدفئون به ، وعندما ذهب لم يجد نارًا بل نورًا إلهيا ، كان النداء الإلهى بإثبات الألوهية ؛ لأنها أول كلهات الرسالة الساوية .

بالرغم من الخوف المسيطر على موسى النفي إلا أنه أطاع أمر مولاه فى إلقاء العصا ، وفى إخراج يده التى أصبحت بيضاء لامعة مشعة من غير مرض بالرغم من أنه النفي كان أسمر اللون، وهاتان المعجزتان سلاحه أمام فرعون لإقناعه .

قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَخَفَّ إِنَّكَ مِنَ ٱلْأَمِنِينَ ﴾ يزيد فى اطمئنان موسى الظَّنْظ بربه ، وأن الله منجز له وعده ، وقد قاله شيخ مدين له الذى حكاه القرآن عنه : ﴿ لَا تَخَفَّ مُجْوَتَ مِرَ ۖ ٱلْقَوْمِ الطَّلْمِينَ ﴾ .

وهنا يخاف موسى على الرسالة أن تقف بذنب ارتكبه موسى ، يقول ذلك لا ليعتذر ، ولا ليتقاعس ، ولا لينكص ، ولكن ليحتاط للدعوة .

ثم يستمر القص القرآنى الرائع لهذه القصة فى طلب موسى من ربه أن يعينه بأخيه هارون؛ لأنه أفصح لسانا ، وهو ردء له ومعين ، يقوى دعواه ، ويخلفه إن قتلوه ، وهنا نلحظ خوف المؤمن على الدعوة ، وفضل الناصر والمعين فى طريق الرسالات ، ومن جهة أخرى نلحظ أن الدعوة كانت بفردين لا بكثرة كاثرة .

وهنا تأتى الاستجابة الإلهية وزيدت عليها البشارة والتطمين ، فهها لن يذهبا مجردين إلى فرعون الجبار ، وإنها يذهبان إليه مزودين بسلطان من الله فلن يصل إليهها الظالمون ، ولا تقف البشارة عند هذا الحد ، ولكنها الغلبة للحق ، الغلبة لآيات الله التي يجابهان بها الطغاة ، فإذا هي وحدها السلاح والقوة ، وأداة النصر والغلبة ، فالقدرة تتجلى سافرة على مسرح الحوادث ، وتؤدى دوراً مكشوفاً بلا ستار من قوى الأرض ، لتكون الغلبة بغير الأسباب التي تعارف عليها الناس في دنيا الناس ، وليقوم في النفوس ميزان جديد للقوى والقيم ، إيهان وثقة بالله ، وما بعد ذلك فعلى الله .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ _ حرص رب البيت على أهله وحدبه عليهم .

٢ ـ طاعة المسلم لأوامر الله ، والثقة بوعده عز وجل .

٣ _ اعتراف الداعية بقدراته الحقيقية .

٤ ـ اللجوء والتضرع إلى الله في كل وقت.

مفتری : مكذوب مختلق . صرحاً : قصراً عظيها .

أطلع : أرى .

المقبوحين : المبعدين أو المشوهين .

بصائر للناس: شواهد صدق.

ي معانى الكليات: هَلْمُنَاجَآءَهُم مُّوسَى حِنَايِنِنَاجِيَنَتِ قَالُواْمَاهُمُنَا إِلَّى مِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ هُلُمُنَاجَآءَهُم مُّوسَى حِنَايِنِنَاجِيَنَتِ قَالُواْمَاهُمُنَا إِلَّى مِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ مُّفْتَرَى وَمَاسَكِعْنَابِهَ ذَافِي ٓ مَابِكَ إِنَا ٱلْأَوَٰلِينَ ۞ وَقَالَ مُومَىٰ رَقِيٓ أَعْلَمُ بِمَن حَكَاءَ بِٱلْهُدَىٰ مِنْ عِندِهِ وَمَن تَكُونُ لَهُ,عَنقِبَةُ ٱلدَّارِ ۚ إِنَّهُ لَا يُقْلِحُ ٱلظَّلِيمُونَ ٥٠ وَقَالَ فِرْعَوْنُ التَأْيُّهُ الْمَلَأُ مَاعَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَيهِ غَيْرِعِ فَأَوْفِدُ لِي يَنْهَامَنُ عَلَى ٱلطِّينِ فَأَجْعَكُ لِي مَرْجَا لَّعَكِيِّ أَطَّلِمُ إِلَىٰ إِلَنْهِ مُوسَوْلَ وَإِنِّي لَأَظُنُّهُ مِنَ ٱلْكَنْدِينَ ﴿ وَأَسْتَكْبَرُ هُووَجُهُودُهُ فِي أَلْأَرْضِ بِعَكْيرِ ٱلْحَقِّ وَظَنُّوا أَنَّهُمُ إِلَّتِنَا لَايْرْجَعُونِ ٢٠٠٠ أَ فَأَخَاذَنَاهُ وَحُسْتُودَهُ, فَنَسَبَذَنَهُمْ فِي ٱلْمِيَّةِ فَأَنظُرَكَيْفَ كَانَ عَنِهَبُهُ ٱلظَّلِيمِينَ ۗ ﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ أَيِمَّةً كِنْعُونَ إِلَى النَّكَارِّ وَيَوْمَ الْقِيكَمَةِ لَايْنَصَرُوبَ ۞ وَأَتْبَعْنَنَهُمْ فِي هَلَاِهِ ٱلدُّنَيَّالَعَنَكُةُ وَيَوْمَ ٱلْقِينَ مَهِ هُم مِن ٱلْمَقْبُوجِينَ ﴿ وَلَقَدْ ءَالْيْنَا مُوسَى ٱلْكِتنب مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكُنَا ٱلْقُرُوبِ ٱلْأُولَىٰ بَصَكَ إِرَ لِلنَّاسِ وَهُدُى وَرَحْمَةً لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ٢

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ ـ أن يشعر المؤمن بسوء عاقبة الظلم والاستكبار .
 - ٢ ـ أن يعلم المؤمن جزاء وعاقبة الظالمين.
- ٣ ـ أن يجتهد المؤمن في العبادات والدعوة إلى الله ؛ ليكون من أثمة الخير .

المحتوى التربوي :

تعرض الآيات موقف المكذبين من فرعون وملثه ، وتعجل بالضربة القاضية لهم ، ويختصر حديث السحرة الذي ذكر في آيات أخرى ، وقالوا عن حديث موسى : سحر مختلق ، وأنهم لم يسمعوا من آبائهم هذا الأقوال ، فالمكذب هنا لا يناقش بالحجة ولا يدلي ببرهان ، وهذا تسلية للرسول ﷺ فهو نفي رد المشركين عليه ، أما موقف الداعية موسى فإنه يحيل الأمر بينه وبينهم إلى الله ، فالاختصار أولى والإعراض أكرم ، فهو رد مهذب للداعية يلمح فيه الثقة والطمأنينة إلى عاقبة المواجهة بين الحق والباطل.

ويأتى رد الظالمين البعيد عن الإقناع بل رد ملؤه الادعاء والتطاول والمداورة والاستكبار والصلف والتهكم فيرد عدو الله فرعون بأنه لا يعلم إلهاً غير نفسه ، وكان يعتمد على الموروثات من نسبة الألوهية للملوك ، ثم يتظاهر الكاذب بالجد في معرفة الحقيقة والبحث عن إله موسى، وفي خلال ذلك يلهو ويسخر ويكذب.

يتهكم فيتظاهر بأن شاك في صدق موسى ، ولكنه مع هذا الشك يبحث وينقب ليصل إلى الحقيقة ، واستكبر فرعون ، واستكبر جنوده مفسدين في الأرض بغير حق ، وذلك لما توهموا عدم الرجعة إلى الله ، وأنكروا البعث والنشور .

وكان النهاية عظة وعبرة للمعتبرين ، فاليم الذى كان نجاة ومأمنا لموسى كان هلاكا لفرعون ومائنه ، وهى عاقبة مشهودة معروضة للعالمين ، هذه هى عقوبة الدنيا أما عقوبة الآخرة أنهم غير منصورين بل مهانين يوم الحشر ، وتستمر العقوبات باستمرار اللفتة عليهم إلى يوم القيامة جزاء تطاولهم واستكبارهم وادعاء فرعون الألوهية .

وفى لمحة أخرى يجتاز الحياة الدنيا ، ويقف بفرعون وجنوده فى مشهد عجيب .. يدعون إلى النار ، ويقودون إليها الأتباع والأنصار ، فيابئساها دعوة ، ويابئساها إمامة ! ، فها هى إلا الهزيمة فى الدنيا ، وهى الهزيمة فى الآخرة ، جزاء البغى والاستطالة ، وليست الهزيمة وحدها ، إنها هى اللعنة فى هذه الأرض ، والتقبيح فى يوم القيامة .

يقول صاحب الظلال في تناوله للفظة ﴿ ٱلْمَقْبُوحِينَ ﴾ : « ترسم بذاتها صورة القبح والفضيحة والتشنيع ، وجو التقزز والاشمئزاز ، ذلك في مقابل الاستعلاء والاستكبار في الأرض وفتنة الناس بالمظهر والجاه ، والتطاول على الله وعلى عباد الله » .

والصورة المقابلة هى الدعاة إلى الله الذين يهتدى بهم من شُرح صدره للإيهان ، فأعمالهم تنمو وتربو عند الله بكل نصيحة أسدرها ، وكل صدقة جارية أنفقوها ، ووراء ذلك أن أجورهم عند الله يوفيهم إياها يوم القيامة ، فهم أئمة الخير فى الدنيا وهم معروفون يوم القيامة ، وينادون للدخول من أبواب الجنة .

ثم تأتى الآيات لتعرض نصيب موسى ، وهو نصيب عظيم ، وهذه عاقبة موسى وهى عاقبة كريمة ، كتاب من الله يبصر الناس كأنه بصائرهم التي بها يهتدون .

توضح الآيات أن كتب الله التي أنزلها لعباده هي طريق رشدهم وفلاحهم في الدنيا والآخرة ، ففيها العبرة والعظة ، ويتذكر مصير الأمم السابقة التي عتت عن أمر ربها ، كما أن كتب الله هدى للفئة المؤمنة تنير لهم الطريق ، وهي لمسة الحنو على الدعاة حين يواجهون الطغاة والمعاندين .

يقول الإمام محمد أبو زهرة في المعجزة الكبرى القرآن:

« انتهى أمر فرعون بهذا الاغراق ، ولكنه لما أوشك على الغرق جاء إليه الإيهان متأخرا ، فكانت المعجزة أن الله أبقاه مثلا للآخرين وأن الله سبحانه يقول مفصلا مهلكه من غير تكرار ، وأن ذكر المقدمات مفصلا ، قال سبحانه : ﴿وَجَوزْنَا بِبَنِيْ إِسْرَتَءِيلَ ٱلْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُۥ بَغْيًا وَعَدُوا الْحَتَّىٰ إِذَآ أَدْرَكَهُ ٱلْغَرَقُ قَالَ ءَامَنتُ أَنَّهُۥ لآ إِلَنهَ إِلاّ الَّذِي ءَامَنتْ بِهِ ، بَنُوٓا إِسْرَءِيلَ وَأَنَاْ مِنَ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿ فَٱلْيَوْمَ نُنَجِيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُورَ ﴾ الْمُفْسِدِينَ ﴿ فَٱلْيَوْمَ نُنَجِيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُورَ ﴾ لَمُنْ خَلْفَكَ ءَايَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ ٱلنَّاسِ عَنْ ءَايَتِيَنَا لَغَنفِلُونَ ﴿ ﴿ وَنِس ﴾ .

انتهى فرعون ونلاحظ هنا ثلاث ملاحظات :

أولها : أن فرعون كان دائها يذكر جنوده على أنهم الذين يوالونه فى طغيانه ، ويهالئونه فى عدوانه ، وينصرونه ، والشعب لا يذكر فى مقام المناصرة لفرعون .

وثانيها: أن الذين آمنوا من الشعب عدد لا يكون كثرة تهز ملك فرعون وإذا كانوا كثرة لم يذكروا مع فرعون لأنهم فريسته ، فلم ينصروا بكثرتهم دعوة موسى ، وكانوا كشأنهم فيها يتعلق بملوكهم أن خالفوا الحق نافق منهم من ينافق، وتملق من يتملق، والشعب وقف موقف النظارة، ولذلك كانت الهجرة إذ قل النصير المؤيد، وكثر العدو المناهض.

ثالثها: أن الله تعالى أجرى على يد موسى معجزات تتصل بمصر الزراعية كها ذكر فى سورة الأعراف، ولقد ذكر فى السورة موسى وفرعون ، وذكرت هنا كها ذكرت فى غيره العصا والسحرة ، وكررت لأنها المعجزة الكبرى التى تحدى بها ، كها كان القرآن الكريم يذكر كثيرا فى القرآن لأنه المعجزة الكبرى التى جاء بها محمد ﷺ ».

يقول صاحب الظلال: « وهكذا تنتهى قصة موسى وفرعون فى هذه السورة شاهدة بأن الأمن لايكون إلا فى جانب الله ، وأن المخافة لا تكون إلا فى البعد عن الله ، ذلك إلى تدخل يد القدرة سافرة متحدية للطغيان والطغاة ، حين تصبح القوة فتنة يعجز عن صداها الهداة .

وهى المعانى التى كانت الجهاعة المسلمة الصغيرة المستضعفة فى مكة فى حاجة إلى الاطمئنان اليها ، وكان المشركون المستكبرون فى حاجة إلى تدبرها ، وهى المعانى المتجددة الدائمة حيثها كانت دعوة إلى الهدى ، وحيثها كان طغيان يقف فى وجه الهدى .

وهكذا يجيء القصص في القرآن مادة تربية للنفوس ، وتقرير لحقائق وسنن في الوجود » . ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا :

- ١ ـ الصبر على كل ما يواجه المؤمن في طريقه .
- ٢ _ أخذ العظة والعبرة من هلاك الطغاة والظالمين .
 - ٣ ـ رد كل الأمور إلى الله الذي بيده الأمر كله .
- ٤ ـ الاسترشاد بهدى كتب الله عز وجل ، ووجوب مدارسة القرآن وتدبره .

معانى الكلمات:

قضينا: عهدنا

جانب الغربى: المكان الذى كلم الله تعالى فيه موسى القيالا .

قرونًا: أمما وأجيالا.

العمر : طالت الفترة الزمنية بينهم وبين رسالة موسى .

ثاويا : مقيها

أهواءهم : ميولهم ورغباتهم .

تظاهرا : تعاونا

(東京) (東宗) وَمَا كُنتَ بِعَانِ ٱلْفَرْقِ إِذْ فَضَيْنَ آ إِلَى مُوسَى ٱلْأَمْرُ وَمَا كُنتَ مِنَ الشَّنهدين ١٠٠ وَلَنكِنَّا أَنشَأَنَا قُرُونًا فَنَطَ اوَلَ عَلَيْهِمُ ٱلْمُدُونُومَاكُنتَ ثَاوِيًا فِي أَهْلِ مَدْيَكَ تَنْلُواْ عَلَيْهِمْ ءَايَدِينَا وَلِنَكِنَا كُنَّا مُرْسِلِينَ ۞ وَمَاكُنتَ بِجَانِبِ ٱلتُّلودِ إِذْ نَادَيْنَ اَوَلَئِكِن رَّحْمَةً مِّن زَيْلِكَ لِيَّسُنذِ رَقَوْمُا مَّا أَنَّاهُم مِن نَّذِيرِ مِن قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَنَذَكَّرُونَ اللَّهُ وَلَوْلَا أَن تُصِيبَهُم مُصِيبَ أَيما فَذَمَتْ أَيْدِيهِمْ فَيَقُولُواْ رَبُّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَارَسُولًا فَنَتَّبِعَ ءَاينَٰظِكَ وَنُكُونَ مِنَ ٱلْمُقْمِنِينَ ۞ فَلَمَّا جَاءَهُمُ ٱلْحَقُّ مِنْ عِندِنَا قَالُواْ لَوْلَآ أُونِي مِثْلُ مَآ أُونِي مُوسَىَّ أُولَمْ يَصَحْفُرُواْبِمَآ أُونِيَ مُوسَىٰ مِن مَبْلِّ مَا لُواْ سِحْرَانِ تَظَاهَرَا وَعَالُوٓ أَإِنَّا بِكُلِّ كَفِرُونَ الله عُلْ فَأَتُواْ بِكِنْكِ مِنْ عِندِ اللَّهِ هُوَ أَهْدَى مِنْهُمَا أَتَّيْعَهُ إِن كُنتُ رَصَندِ قِيرَ ﴿ فَا فَإِن لَّمْ يَسْتَجِيبُواْ لَكَ فَأَعْلَمُ أُنَّمَا يَنْيِعُونَ أَهْراً عَمْمٌ وَمَنْ أَضَلُّ مِعْنِ ٱتَّبِعَ مُوسَهُ يِغَيْرٍ هُدَى مِن اللَّهُ إِن اللَّهَ لا يَهْدِى الْقَوْمَ الظَّلْلِمِينَ ٥

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١- أن يشعر المؤمن بقيمة إرسال الله للرسل والأنبياء .

٢- أن يعرف المؤمن موقف الكفار من الأنبياء ووجوه التكذيب.

٣- أن يصبر المؤمن في دعوته على المعاندين.

المحتوى التربوي :

تسوق الآيات دلائل صدق نبوة الرسول محمد ﷺ فى أن الله أعلم نبيه بقصص الأنبياء ومنها قصة موسى الله بنزول التوراة عليه فى الجانب الغربى من جبل الطور ، وقصة مكوثه فى أهل مدين ، وهذه الآيات وما فيها من قصص رحمة للمؤمنين ، ودليل إعجاز للقرآن الكريم ، وهى تخويف بالعذاب للكافرين ليروا عاقبة الظلم والعتو والصد عن سبيل الله .

ويقول صاحب الظلال: « فهى رحمة الله بالقوم ، وهى حجته كذلك عليهم ، كى لا يعتذروا بأنهم أخذوا على غرة ، وأنهم لم ينذروا قبل أخذهم _ وما هم فيه من جاهلية وشرك ومعصية يستوجب العذاب _ فأراد الله أن يقطع حجتهم _ وأن يعذر إليهم ، وأن يقفهم أمام أنفسهم محردين من كل عائق يعوقهم عن الإيمان » .

ورحمة الله بعباده تمثل جانبا أساسيا من تصور حقيقة الألوهية وعلاقة العباد بها ، فرحمة الله تفيض على عباده جميعا ، وتسعهم جميعا ، وبها يقوم وجودهم ، وتقوم حياتهم ، وهى تتجلى فى كل لحظة من لحظات الوجود أو لحظات الحياة للكائنات ، فأما فى حياة البشر خاصة فلا نملك أن نتابعها فى كل مواضعها ومظاهرها .

يقول صاحب الظلال: « إن لحظة واحدة يفتح الله فيها أبواب رحمته لقلب لقلب المؤمن فيتصل به ويعرفه ، ويطمئن إليه _ سبحانه _ ويأمن في كنفه ، ويستروح في ظله .. إن لحظة واحدة من هذه اللحظات لتعجز الطاقة البشرية عن تمليها واستجلائها ، فضلا على وصفها والتعبير عنها ..

إن الشعور بهذه الحقيقة على هذا النحو ليسكب فى قلب المؤمن الطمأنينة إلى ربه _ حتى وهو يمر بفترات الابتلاء بالضراء ، التى تزيغ فيها القلوب والأبصار _ فهو يستقين أن الرحمة وراء كل لمحة ، وكل حالة ، وكل وضع ، وأن ربه لا يعرضه للابتلاء لأنه تخلى عنه ، أو طرده من رحمته ، فإن الله لا يطرد من رحمته أحدًا يرجوها ، إنها يطرد الناس أنفسهم من هذه الرحمة حين يكفرون بالله وير فضون رحمته ويبعدون عنها » .

وتستمر الآيات فى توضيح منهاج الدعوة للمؤمنين والتحذير من المشركين ، وكان ديدنهم أنهم عندما كانوا يستشعرون نزول المصائب ، فيلجؤون إلى الله ضارعين بأنهم سيتبعون الرسل إذا جاؤوا إليهم ، ولكن لخبث نفوسهم يكذبون ويعرضون ، وقد جاءهم الرسول محمد بالآيات واستمر العناد والصلف ، وتستمر المحاجة مطلبهم أن تكون الرسالة مثل رسالة موسى ، كان الرد عليهم أن المشركين من قبل كذبوا بموسى وأخيه ، وقالوا : إنها ساحران ، وكفروا والكفار فى عهد الرسول مثل الكفار فى أى وقت ينكرون الحق من أجل الحفاظ على مصالحهم الدنيوية ، ويعتبرون كتب الله كالتوراة والقرآن سحراً .

وهكذا لم يذعنوا للحق واستمسكوا بالتعلات الباطنة ، وقالوا لولا أوتى مثل ما أوتى موسى من الخوارق المادية أو الألواح التى نزلت عليه جملة وفيها التوراة كاملة ، ولكنهم لم يكونوا صادقين في حجتهم ولا مخلصين في اعتراضهم .

وتتابع الآيات بتحدى الكافرين ومحاجتهم ، بأن يأتوا بكتاب مثل القرآن والتوراة ، وهذا هو التحدى ، والمحاجة في أنه لو أتوا بهذا الكتاب سيتبعه الرسول ، ويقول صاحب الظلال : « وهذه نهاية الإنصاف ، وغاية المطاولة بالحجة ، فمن لم يجنح إلى الحق بعد هذا فهو ذو الهوى المكابر الذي لا يستند إلى دليل » .

فى الآيات تنبيه للدعاة أن يلتزموا القرآن تدبراً ومدارسة ، وأن يطبقوه فى حياتهم ، وأن يتحدوا به أمم الأرض ، لأنه الإعجاز المطلق من عند الله ، والزيغ عن القرآن تخبط وانحراف عن طريق الحق ، وإن من ينحرف عن القرآن فقد اتبع هواه . يقول صاحب الظلال: « إن الحق في هذا القرآن لبين ، وإن حجة هذا الدين لواضحة ، فها يتخلف عنه أحد بعلمه إلا أن يكون الهوى هو الذي يصده ، وإنها لطريقان لا ثالث لهها : إما إخلاص للحق ، وخلوص من الهوى ، وعندئذ لابد من الإيان والتسليم ، وإما مماراة في الحق واتباع للهوى فهو التكذيب والشقاق ، ولا حجة من غموض في العقيدة ، أو ضعف في الحجة ، أو نقص في الدليل ، كها يدعى أصحاب الهوى المعرضون » .

فإن لم يستجيوا للإيهان ، هكذا جزما وقطعا كلمة من الله لا راد لها ولا معقب عليها ، إن الذين لا يستجيبون لهذا الدين مغرضون غير معذورين ، متجنون لا حجة لهم ولا معذرة متبعون للهوى معرضون عن الحق الواضح .

وحين تنفلت النفس من كل المعايير الثابتة ، والمقاييس المعلومة ، والموازين المضبوطة ، وتخضع لهواها ، وتحكم شهواتها وتتعبد ذاتها ، فلا تخضع لميزان ، ولا تعترف بحد ، ولا تقشع بمنطق ، متى اعترض هواها الطاغى الذى جعلت منه إلها يعبد ويطاع .

والله سبحانه يخاطب عبده في رفق ومودة وإيناس في أمر هذا النموذج من الناس ، ويرسم له هذه الصورة الناطقة المعبرة عن ذلك النموذج الذي لا جدوى من المنطق معه، ولا وزن للحجة، ولا قيمة للحقيقة ؛ ليطيب خاطره من مرارة الإخفاق في هدايته ، فهو غير قابل للهدى .

ويخطو السياق خطوة أخرى فى تحقير هؤلاء الذين يتعبدون هواهم ، ويحكمون شهواتهم ، ويتنكرون للحجة والحقيقة .

وتشير الآيات لمفهوم الظلم ، ومعنى الظلم وضع الأمر فى غير محله ، فالكفار ظلموا أنفسهم واتبعوا الهوى المضل، وأعرضوا عن القرآن بها فيه من بشرى وهدى ورحمة لمن آمن بالله .

يقول صاحب الظلال: « إن هذا النص ليقطع الطريق على المعتذرين بأنهم لم يفهموا عن هذا القرآن ولم يحيطوا علما بهذا الدين ، فها هو إلا أن يصل إليهم ويعرض عليهم حتى تقوم الحجة ، وينقطع الجدل ، وتسقط المعذرة ، فهو بذاته واضح واضح ، لا يحيد عنه إلا ذو هوى يتبع هواه ، ولا يكذب به إلا متجن يظلم نفسه ، ويظلم الحق البين ، ولا يستحق هدى الله ، ولقد انقطع عذرهم بوصول الحق إليهم ، وعرضه عليهم ، فلم يعد لهم من حجة ولا دليل » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ استشعار نعمة الله علينا بإرساله أنبياء يهدون الناس إلى سبيل الرشاد .
 - ٢ ـ أن يتحلى المسلم بفضيلة الصبر في كل أحواله ومواقفه .
 - ٣ ـ الحذر من اتباع الهوى وضلالات النفس.
 - ٤ ـ أن يستلهم المؤمن العظات والعبر من القرآن دائها .

وصلنا لهم القول: أنزلنا القرآن متتابعاً.

يدرؤون : يردون .

أعرضوا عنه : لم يلتفتوا إليه .

لانبتغي الجاهلين: لا نريد مخالطتهم.

نتخطف: نُخرج.

لم تسكن: بقيت خالية.

أمها: أصلها وعاصمتها.

ت الكلمات: وَلَقَدْ وَصَّلْنَا لَمُثُمُ الْقُولَ لَعَلَّهُمْ يَنَذَكَّرُونَ اللهِ الْمِينَ الْمِيْنَ النِّننَهُمُ ٱلْكِننَبَ مِن قَبْلِهِ عَمْ بِهِ عِنْوَمِنُونَ ﴿ وَإِذَا لِنُنْلَ عَلَيْهِمْ قَالُوٓ أَءَامَنَا بِهِ مِ إِنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن زَيِّنآ إِنَّاكُنَا مِن قَبْلِهِ مُسْلِمِينَ ﴿ أُوْلَئِهَكَ يُوْتَوْنَ أَجَرَهُم مَّرََتَيْنِ بِمَاصَبَرُ<u>واْ وَيَ</u>ذْرَءُونَ بِٱلْحَسَنَةِ ٱلسَّيِّتَةَ وَمِمَّارَزَقَنَهُمْ يُنِفِقُونَ ٥ ﴿ وَإِذَا سَيَمِعُوا اللَّغْوَ أغرَضُواعَنهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ سَلَمُ عَلَيْكُمْ لَانَبْنَغِي ٱلْجَهِلِينَ ﴿ إِنَّكَ لَاتَهْدِي مَنْ ٱحْبَبْتَ وَلَكِئَ ٱللَّهَ يَهْدِى مَن يَشَآأُ فُوهُواْعَلَمُ إِلْمُهْتَدِينَ ٥ وَقَالُوٓ إِن نَّنِيعِ الْمُدَىٰ مَعَكَ نُنَخَطَف مِنْ أَرْضِنَا أَوَلَمَ نُمَكِن لَهُمْ حَرَمًا ءَامِنَا يُجْبَى إِلَيْهِ ثَمَرَتُ كُلِّ شَيْءٍ رِّزْقَامِن لَّدُنَّا وَلَكِكنَّ أَحْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ٥ ٥ وَكُمْ أَقَلَتَ نَامِن قَرْبَيْمِ بَطِرَتْ مَعِيشَتَهَا ۚ فَيْلْكَ مَسَاكِتُهُمْ لَوَثُتَكَن مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا خَنَّ ٱلْوَرِيْدِكَ ﴿ وَمَاكَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ ٱلْقُرَىٰ حَتَّى يَبْعَثَ فِي أَمِّهَا رَسُولًا يَنْلُواْ عَلَيْهِمْ ءَايَئِينَا وَمَا عُنَّا مُهْلِكِي ٱلْقُرَى إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَالِمُونَ ۖ ۞

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ ـ أن يحس المؤمن بقيمة الأخلاق الطيبة وأثرها في الدعوة .
- ٢ ـ أن يعرف المؤمن بعض الصفات الواجب توافرها في المؤمنين .
 - ٣- أن يتجنب المسلم أماكن اللهو واللغو .

المحتوى التربوي :

تعرض الآيات صورة مقابلة لصورة اعوجاج الفطرة رغم تتابع الرسل ، تعرض صورة من استقامة الطبع وخلوص النية ، وهم الذين آمنوا بالكتاب ، وآمنوا بأن الرسول هو الحق ؛ ذلك لأن أنفسهم قد طهرت من الخبث ، وغدوا مستحقين لتنزلات وفيوضات الرحمن ، فهو فضل الله ، وهو من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى أكثر من تلاوته ، فيعرف الذين عرفوا الحق من قبل أنه من ذلك المعين ، وأنه صادر من ذلك المصدر الواحد الذي لا يكذب ، والإسلام لله هو دين المؤمنين بكل دين . هؤلاء الذين أسلموا لله من قبل ثم صدقوا بالقرآن بمجرد سهاعه يؤتون أجرهم مرتين بفضل صبرهم على الإسلام ، إسلام القلب والوجه ، ومغالبة الهوى والشهوة ، وأعسر الصبر ما كان على الهوى والشهوة والالتواء والانحراف ، وهؤلاء صبوا عليها جميعا ، وصبروا على السخرية والإيذاء ، وكها يقع دائها للمستقيمين على دينهم فى المجتمعات المنحرفة الضالة الجاهلة فى كل زمان ومكان .

ثم زاد هؤلاء درجة فوق الصبر ، وهى الاستعلاء على كبرياء النفس وحب الانتقام وهى درجة السياحة الراضية ، وهى رد القبيح بالجميل وتقابل الجاهل الساخر بالطمأنينة والهدوء وبالرحمة والإحسان ، وهو أفق من العظمة لا يبلغه إلا المؤمنون الذين يعاملون الله فيرضاهم ويرضونه ، فيلقون ما يلقون من الناس راضين مطمئنين .

ويذكر السياق سياحة نفوسهم بالمال ، عقب ذكره لسياحة نفوسهم بالإحسان ، وهما من منبع واحد : منبع الاستعلاء على شهوة النفس ، والاعتزاز بها هو أكبر من قيم الأرض ، الأولى في النفس ، والثانية في المال ، وكثيرًا ما يردان متلازمين فلا القرآن .

وصفة أخرى من صفة النفوس المؤمنة الصابرة على الإسلام الخالصة للعقيدة ، فهى قلوب مؤمنة لا تغلو ذلك اللغو ، ولا تستمع إلى ذلك الهذر ، ولا تعنى بهذا البذاء ، ولا يدخلون مع أهل اللغو في جدل حوله ، لأن الجدلمع أهل اللغو لغو ، إنها يشركونهم في موادعة وسلام ، هكذا في أدب ، وفي دعاء بالخير ، وفي رغبة في الهداية مع عدم الرغبة في المشاركة .

يقول صاحب الظلال: « إنها صورة وضيئة للنفس المؤمنة المطمئنة إلى إيهانها تفيض بالترفع عن اللغو ، كها تفيض بالسهاحة والود ، وترسم لمن يريد أن يتأدب بأدب الله طريقه واضحاً لا لبس فيه ، فلا مشاركة للجهال ، ولا مخاصمة لهم ، ولا موجدة عليهم ، ولا ضيق بهم ، إنها هو الترفع والسهاحة وحب الخير حتى للجارم المسىء » .

ثم تلفت الآيات الانتباه إلى دور الداعين ، ودورهم هو النصيحة ، والقلوب بعد ذلك بين أصابع الرحن ، والهدى والضلال وفق ما يعلمه من قلوب العباد ، واستعدادهم للهدى والضلال، وهذا مما يخفف العبء على الدعاة فإن إبلاغ الدعوة هو مهمتهم والهداية تكون من الله ، وأبو طالب عم الرسول ﷺ لم يسلم رغم استمرار دعوة الرسول له .

ويأتى السياق إلى قولتهم التى قالوها معتذرين عن أتباعه مخافة أن يفقدوا سلطانهم على قبائل العرب المجاورة ، التى تعظم الكعبة ، وتدين لسدنتها ، وتعظم أصنامها ، فتتخطفهم تلك القبائل ، أو يتخطفهم أعداؤهم من وراء شبه الجزيرة دون أن تساندهم هذه القبائل ، فيبين لهم أين يكون الخوف من واقعهم التاريخي ، ومن حاضرهم الذي يشهدونه.

يقول صاحب الظلال: « إنها النظرة السطحية القريبة ، والتصور الأرضى المحدود ، وهو الذى أوحى المحدود ، وهو الذى أوحى للناس أن أتباع هدى الله يعرضهم للمخافة ، ويغرى بهم الأعداء ، ويفقدهم العون والنصير ، ويعود عليهم بالفقر والبوار ».

فهم لا ينكرون أنه الهدى ، ولكنهم يخافون أن يتخطفهم الناس ، وهم ينسون الله ، وينسون أنه وحده الحافظ ، وأنه وحده الحامى ، وأن قوى الأرض كلها لا تملك أن تتخطفهم وهم فى حمى الله ، وأن قوى الأرض كلها لا تملك أن تنصرهم إذ خذلهم الله ، ذلك أن الإيهان لم يخالط قلوبهم ، ولو خالطها لتبدلت نظرتهم للقوى ، تقديرهم للأمور ، أن الأمن لا يكون إلا في جوار الله ، وأن الخوف لا يكون إلا في البعد عن هداه، وأن هذا الهدى موصول بالقوة موصول بالعزة.

وما حدث قط فى تاريخ البشرية أن استقامت جماعة على هدى الله إلا منحها القوة والمنعة والسيادة ففى نهاية المطاف ، بعد إعدادها لحمل هذه الأمانة ، أمانة الحلافة فى الأرض وتصريف الحياة » .

وتوجه الآيات النظر إلى الاعتبار من هلاك الأمم ، فالأمم التى آمنت واستقامت كتب لها النصر والتمكين ، والأمم التى كذبت وجحدت نعمة ربها أهلكها الله بعذاب من عند الله ، وخلت بيوتهم من ساكنيها ،وفي ذلك خطاب لمن يخاف من الفرد والإخراج من الأرض إن آمن .

إن بطر النعمة ، وعدم الشكر عليها هو سبب هلاك القرى ، وقد أوتوا من نعمة الله ذلك الحرم الآمن ، فليحذروا إذن أن يبطروا ، وألا يشكروا ، فيحل بهم الهلاك كها حل بالقوى التي يرونها ويعرفونها ، ويرون مساكن أهلها الدائرين خاوية ، لم تسكن من يعدهم إلا قليلا ، وبقيت شاخصة تتحدث عن مصارع أهلها ، وتروى قصة البطر بالنعمة ، وقد فنى أهلها فلم يعقبوا أحدًا ، ولم يرثها بعدهم أحد .

وهنا يظهر العدل الإلهى فى أن الله عز وجل لم يهلك أمة من الأمم إلا بعد إرسال الرسول اليهم ، ويأتى هذا الإهلاك بعد تكذيبهم وإعراضهم ، وهذا يقتضى من المؤمن أن يسرع فى طريق الدعاة ، وليواصل مهمة الرسل والأنبياء ولا يتسرع فى الحكم على الناس بل يتروى ، ويثبت قبل إصدار الحكم على المدعوين .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

- ١ _ التحلي بمحاسن الأخلاق من الصبر ، والعفو .
- ٢ ـ البعد عن أماكن اللهو وتجنب السفهاء وعدم الخوض مع ضلالتهم.
 - ٣- الثقة في نصر الله للمؤمنين ، وبث هذه الثقة في المؤمنين .
 - ٤ الاعتبار والاتعاظ من هلاك الأمم السابقة.

حق عليهم القول: وجب عليهم العذاب. أغويناهم: ضللناهم.

عميت عليهم الأنباء : خفيت عليهم الإجابة .

> الخيرة : الاختيار ما تكن: ما تخفى.

النالوذي كالمحال المحال المحال المحال الكلمات: وَمَآ أُوتِيتُ مِينَ شَيْءٍ فَمَتَكُمُ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَزِينَتُهَا وَمَاعِندَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَيْقِحُ أَفَلَا تَمْقِلُونَ ١٠٠٠ أَفَمَن وَعَدْنَهُ وَعُدَّاحَكُنا الموسيروبعي، مرتبعين المستنطق المرتبع الموسسة مِنَ ٱلْمُحْضَرِينَ ١٥ وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرِكَاءَ عَ ٱلَّذِينَ كُنتُدْ تَزْعُمُونِ ٢٠٠٥ قَالَ الَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ رَبَّنَا هَتَوُلَآ إِلَّهِ ٱلَّذِينَ أَغْوَيْنَا ٓ أَغْوَيْنَا لَهُمْ كُمَاغُويِّنّا لَّبَرّا أَنّا إِلَيْكَ مَاكانُوا إِيَّانَا يَعْبُدُونِ شَ وَقِيلَ ٱدْعُواْ شُرَكَآءَكُمُ فَدَعَوْهُمْ فَلَرَيْسْتَجِيبُواْ لَمُمْ وَرَأَوُا ٱلْعَذَابُ لَوَانَهُمْ كَانُواْ يَهْذُونَ ١٠ وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ مَاذَآ أَجَبَتُمُ ٱلْمُرْسَلِينَ ۞ فَعَمِيَتَ عَلَيْهِمُ ٱلْأَنْبَآةُ يَوْمَيِـذِفَهُمْ لَا يَتَسَآءَ لُونَ ٣٠ فَأَمَّا مَنْ تَابَوَءَامَنَ وَعَيِلَ صَدلِحًا فَعَسَىٰ أَن يَكُونَ مِنَ ٱلْمُفْلِحِينَ ﴿ وَرَبُّكَ يَغْلُقُ مَايِشَآءُ وَيَغْتَارُ مَاكَابَ لَمُمُ ٱلْخِيرَةُ مُسْبَحَنَ ٱللَّهِ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ اللَّهِ وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ وَمَايُعُلِنُونَ ۞ وَهُوَاللَّهُ لاَ إِلَكَهَ إِلَّاهُوَّلُهُ ٱلْحَمْدُ فِي ٱلْأُولَىٰ وَٱلْآخِرَةِ وَلَهُ ٱلْحُكُمُ وَإِلَّيْهِ رُبِّحَعُونَ ٥

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ _ أن يشعر المؤمن بقيمة ثواب الله للمؤمنين .
- ٢ _ أن يعلم المؤمن بعض مشاهد يوم القيامة .
 - ٣ ـ أن يبادر المؤمن بالتوبة لله عز وجل.

المحتوى التربوي :

تسوق الآيات إقناع الكفار بعدم الاغترار بالحياة الدنيا ، وأن ما في الأرض كله إن هو إلا شيء زهيد إذا قيس بها عند الله ، وهذا هو التقويم الأخير ، لا لما يخشون فوته من الأمن والأرض والمتاع وحده ، ولا لما يمن به الله عليهم من التمكين والثمار والأمان وحده ، ولا لما وهيه الله للقرى ثم أهلكها بالتبطر فيه وحده ، إنها هو التقويم الأخير لكل ما في هذه الحياة الدنيا حتى لو ساغ ، وحتى لو كمل ، وحتى لو دام ، فلم يعقبه الهلاك والدمار ، إنه كله متاع هذه الحياة وزينتها ، والذي عند الله خير وأبقى خير في طبيعته وأبقى في مدته ، والمفاضلة بين هذا وذاك تحتاج إلى عقل يدرك طبيعة هذا وذاك ، ومن ثم يجيء التعقيب في هذه الصيغة للتنبيه لإعمال العقل في الاختيار.

سورة القصص _ الجزء العشرون ________ ٥٦١

وتوضح الآيات أن الثقة يوعد الله من أعلى درجات الإيهان ، أما الجاحد والمنكر لوعد الله ينتظره عذاب أليم ، والثقة بهذا الوعد تستلزم الصبر وتحمل التكاليف الربانية وإقامة الشعائر ، والجهاد في سبيله .

يقول صاحب الظلال: « وفى نهاية هذه الجولة يعرض عليهم صفحتى الدنيا والآخرة ، ولمن شاء أن يختار .. فهذه صفحة من وعده الله وعدًا حسنا فوجده فى الآخرة حقا وهو لا بد لاقيه ، وهذه صفحة من نال متاع الدنيا القصير الزهيد، ثم ها هو ذا فى الآخرة محضر إحضارًا للحساب، والتعبير يوحى بالإكراه ﴿ مِنَ ٱلْمُحْصَرِينَ ﴾ الذين يجاء بهم مكرهين خائفين يودون أن لم يكونوا محضرين ، لما ينتظرهم من وراء الحساب على ذلك المتاع القصير الزهيد .

وتلك نهاية المطاف في الرد على مقالتهم : ﴿ إِن نَتَّبِعِ ٱلْهُدَىٰ مَعَكَ نُتَخَطَّفْ مِنْ أَرْضِنَا ﴾ فحتى لو كان ذلك كذلك فو خير من أن يكونوا في الآخرة من المحضرين ، فكيف واتباع هدى الله معه الأمن في الدنيا والتمكين ، ومعه العطاء في الآخرة والأمان ؟ ألا إنه لايترك هدى الله إذن إلا المغافلون الذين لا يدركون حقيقة القوى في هذا الكون ولا يعرفون أين تكون المخافة ، وأين المغافلون الأمن ، وإلا الخاسرون الذين لا يحسنون الاختيار ولأنفسهم ولا يتقون البوار » .

ثم تسوق الآيات مشهد الكفار يوم القيامة ، والتوبيخ لهم باتخاذهم معبوداً من دون الله ، والله يعلم ألا وجود اليوم لهؤلاء الشركاء ، وأن أتباعهم لا يعلمون عنهم شيئا ، ولا يستطيعون إليهم سبيلا ، ولكنه الخزى والفضيحة على رؤوس الأشهاد .

ومن ثم لا يجيب المسؤولون عن السؤال ، فليس المقصود به هو الجواب ، إنها يحاولون أن يتبرأوا من جريرة إغوائهم لمن وراءهم ، وصدهم عن هدى الله ، ولا يتعللون إلا باتباعهم لرؤوس الكفران أنهم أقروا بأنهم لم يعقلوا في اتباعهم الهوى والكفر ورؤوس الكفر ، ويتبرأ رؤوس الكفر من التابعين لهم ، ربنا إننا لم نغوهم قسرًا ، فها كان لنا سلطان على قلوبهم ، إنها هم وقعوا في الغواية دون إجبار ، ويتبرؤون من جريمة إغوائهم ، إنها كانوا يعبدون أصناما وأوثانا وخلقا من خلقك ، ولم نجعل أنفسنا لهم آلهة ، ولم يتوجهوا لإلينا نحن بالعبادة ، ويقال لهم ادعوا شركاءكم ولا تهربوا عن سيرتهم ، ادعوهم لينقذوكم ، ومن إذلالهم عدم الاستجابة ، والعذاب ماثل أمامهم وهكذا لا ينفع في هذا اليوم إلا من صدق مع الله وأحسن الظن بالله ، ووثق بوعد الله .

وهنا تظهر صورتان متقابلتان ، صورة الكفار فى صورة الذل والهوان يوم القيامة ، وقد أجبروا أن ينادوا آلهتهم المزعومة لتنجدهم وأريد بذلك إعناتهم وإذلالهم ، ثم يسألهم الله كيف

ثم تأتى صورة مقابلة لمن تاب من اتباع الكافرين ، وعمل صالحًا ، واتبع طريق الله ، وبعد عن طريق الله بعباده .

ثم تأتى الآيات بالحقيقة التى لو تذكرها الخلق دائها لاستقامة الحياة ، وهى حقيقة أن الله يخلق ما يشاء ، وليس لأحد من خلقه أن يبدل أو يغير .

ويقول صاحب الظلال في ذلك: « إنها الحقيقة التي كثيرًا ما ينساها الناس أو ينسون بعض جوانبها ، إن الله يخلق ما يشاء ، لا يملك أحد أن يقترح عليه شيئًا ، ولا أن يزيد أو ينقص في خلقه شيئًا ، ولا أن يعدل أو يبدل في خلقه شيئًا ، وإنه هو الذي يختار من خلقه ما يشاء ومن يشاء لمن يريد من الوظائف والأعمال والتكاليف والمقامات ، ولا يملك أحدٌ أن يقترح عليه شخصًا ولا حادثًا ولا حركة ولا قوة ، ولا فعلاً .

هذه الحقيقة لو استقرت في الأخلاد والضهائر لما سخط الناس شيئا يحل بهم ، ولا استخفهم شيء ينالونه بأيديهم، ولا أحزنهم شيء يفوتهم أو يفلت منهم ، فليسوا هم الذين يختارون ، إنها الله هو الذي يختار ، وليس معنى هذا أن يلغواعقولهم ونشاطهم، ولكن معناه أن يتقبلوا ما يقع ، بعد أن يبذلوا ما في وسعهم من التفكير والتدبير والاختيار بالرضا والتسليم والقبول ، فإن عليهم ما في وسعهم ، والأمر بعد ذلك لله ».

وتأتى الآيات إلى التذكير بقيمة العبودية والاستسلام لله والخضوع له ، وبالإيهان بأن كل ما في الوجود لله عز وجل فلا شريك له في خلق ولا اختيار ، ويعقب الاستسلام لله والانقياد له مقتضى العبودية لله وهو حمد الله على نعمه وآلائه ، وهو يقضى بين عباده لا راد له ولا مبدل لحكمه ، وإليه البعث والرجوع فيقضى بين عباده قضاءه الأخير ، في هذا كله إقامة حجة جديدة على وجوب الدخول في الإسلام ، وترك المغلات المبعدة من الدخول فيه .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ الثقة بوعد الله عز وجل ، وأن يخلص المسلم في العبادة لله .

٢ - بث الأمل في نفوس الناس بأن باب التوبة مفتوح لكل عبد مهم كانت ذنوب العبد .

٣ ـ استحضار موقف يوم القيامة ، وموقف الكفار وموقف المؤمنين .

سر مداً: دائماً.

لتسكنوا: لتستريحوا.

لتبتغوا من فضله: لتطلبوا الرزق.

برهانكم: حجتكم.

بغى عليهم: تكبر عليهم.

معانى الكليات: فَلْ أَنْ يَنْمُ إِن جَمَلَ اللهُ عَلَيْكُمُ مُلْكُلْ اللهِ عَلَيْكُمُ الْكُلُ اللهِ عَلَيْكُمْ الْكُلُ اللهِ عَلَيْكُمْ الْكُلُ اللهُ عَلَيْكُمْ الْكُلُ اللهُ عَلَيْكُمْ النّهُ عَلَيْكُمُ النّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ النّهَا رَسَدَمَدُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الله وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَآءِى ٱلَّذِينَ كُنتُمْ روب ورعنامِن كِلْ أَمْوَشَهِ سِدُافَقُلْنَا اللهِ النوء: تميل . هَافُوا مُرِهَنَكُمُ فَكِلُمُوا أَنَّ الْحَقَّ لِلَّهِ وَصَلَّى عَنْهُم مَّاكَافُوا اللهِ التنوء: تميل . هَنْدُور بِرِينَ هُمُ وَالْتَهُمُ مَا اللّهُ عَنْهُم مَّاكَافُوا اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ يَفْتَرُونَ الله ﴿ إِنَّ قَنْرُونَ كَاكِمِن فَوْمِمُوسَىٰ فَبَعَىٰ عَلَيْهِم وَ الْبِنْكُ مِنَ ٱلْكُنُوزِ مَآ إِنَّ مَفَا يَحَهُ لَلَنْكُوَّ أَبَّالْعُصْبِ أُوْلِي ٱلْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ فَوْمُهُ لَا تَفْرَحُ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْفَرِحِينَ الله وَأَبْتَنِعْ فِيمَا ءَاتَسْكَ أَللَّهُ ٱلدَّارُ ٱلْآخِرَةً وَلَا تَسْك نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَأُ وَأَحْسِن كَمَا أَحْسَنَ ٱللَّهُ إِلَيْكُ وَلَا تَبْعُ الْفُسَادَ فِي ٱلْأَرْضِ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُفْسِدِينَ 💮 🙀

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ أن يشعر المؤمن بقيمة الوسطية والاعتدال .
 - ٢ ـ أن يعلم المؤمن سبب إهلاك قارون .
- ٣ ـ أن يستعمل المسلم المال ونعم الله الأخرى ؛ لما فيه صلاحه واستقامته .

المحتوى التربوي :

تأتى الآيات بالظواهر الكونية الماثلة أمام أعين الكافرين لتقيم الحجة عليهم ، وتبث فيهم قيمة التفكر والاعتبار في الكون ؛ لأن الناس لطول ما اعتادوا من كر الجديدين ينسون حدتهما المتكررة التي لا تبلى.

ويقول صاحب الظلال : « والقرآن الكريم يوقظهم من همود الإلف والعادة ، ويلفتهم إلى تملى الكون من حولهم ومشاهده العظيمة وذلك حين يخيل إليهم استمرار الليل أبدًا أو النهار أبدًا وحين يخيفهم من عواقب هذا وذاك ، وما يشعر الإنسان بقيمة الشيء إلا حين يفقده أو يخاف عليه الفقدان ». يظهر قبح الكفر فيمن يعيش فى نعم الله ، ويتقلب فى رحمته فخلف له الليل نسكن فيه ونستريح من مشقة العمل، وخلق له النهار ليكتسب فيه الرزق ، وهذا يقتضى من العبد أن يشكر نعمة الله علينا باللسان والجوارح .

وتسوق الآيات مشهدًا من مشاهد يوم القيامة ، وهو مشهد النداء ، وما فيه من سؤال عن الشركاء وتأنيب وتوبيخ الكافرين الذين تغافلوا عن نعم الله فى الكون ، وفق هذا المشهد العدل الإلهى بإقرار الكافرين بذنوبهم وآثامهم .

وتصوير يوم النداء ، وما فيه من سؤال عن الشركاء ، يعاد هنا لتوكيده ، وتثبيته على مشهد نزع شهيد من كل أمة ، وهو نبيها الذى يشهد بها أجابته ، وما استقبلت به رسالته ، والنزع حركة شديدة ، والمقصود إقامته وإبرازه وإفراده من بينهم ليشهده قومه جميعا ، وليشهد قومه جميعا ، وفي مواجهة هذا الشاهد يطلب منهم برهانهم على ما اعتقدوا وما فعلوا ، وليس لديهم برهان ، ولا سبيل لهم يومئذ إلى المكابرة ، فقد علموا أن الحق كله لله خالصا لا شبهة فيه ولا ريبة ، وضل الشرك والشركاء وما كانوا يفترون، فها هو بواجدهم ، وما هم بواجديه في وقت حاجتهم إليهم.

ثم تأتى قصة أخرى هي قصة قارون وهي تعرض سلطان المال والعلم ، وكيف ينتهى بالبوار مع البغى والبطر ، والاستكبار على الخلق ، وجحود نعمة الخالق ، وتقرر حقيقة القيم ، فترخص من قيمة المال والزينة إلى جانب قيمة الإيهان والصلاح ، مع الاعتدال والتوازن في الاستمتاع بطيبات الحياة دون علو ولا فساد .

قال صاحب الأساس: « وهكذا أقام الله الحجة على توحيده وكمال علمه وكمال حكمته وكمال إنعامه وأن يجب له الحمد والشكر، وأن له الحكم وفى ذلك حجة جديدة على من لم يهتد أو يضع التعلات للفرار من الإسلام».

قصة قارون هى نموذج لتوضيح دور المال فى الحياة ، فطغاة المال عندما يؤتون المال يظلمون به الناس ، ويبغون عليهم بحرمان الأجراء من أجرهم ، وحرمان الفقراء من حقهم ويستأثرون بهذا المال ، ويدفعهم هذا إلى سلوك كل ذريعة للمحافظة عليه من احتكار وغصب ، والمفاخرة عما يكسر قلوب الفقراء .

لقد كان قارون من قوم موسى ، فآتاه الله مالا كثيرًا ، يصور كثرته بأنه كنوز ـ والكنز هو المخبوء المدخر من المال الفائض عن الاستعال والتداول ـ وبأن مفاتح هذه الكنوز تعين المجموعة من أقوياء الرجال ، ومن أجل هذا بغى قارون على قومه ، ولا يذكر فيم البغى ؛ ليدعه مجهلا يشمل شتى الصور ، فربها عليهم بظلمهم وغصبهم أرضهم وأشياءهم ـ كها يصنع طغاة المال في كثير من الأحيان ـ وربها بغى عليهم بحرمانهم حقهم في ذلك المال ، حق الفقراء في أموال

سورة القصص _ الجزء العشرون ______ ٥٦٥

الأغنياء ، كى لا يكون دولة بين الأغنياء وحدهم ومن حولهم محاويج إلى شيء منه ، فتفسد الغنياء ، وربما بغي عليهم بهذه وبغريها من الأسباب .

لكن فى كل وقت يظهر فيه فساد أو انحراف لابد أن توجد فئة تنبه الظالم ، وتوجه إليه كلمة الحتى لترده عن هذا البغى ، وتوجهه إلى النهج القويم للتصرف فى هذا الثراء ، وهو نهج لا يحرم الأثرياء ثراءهم ، ولا يحرمهم المتاع المعتدل بها وهبهم الله من مال ، ولكنه يفرض عليهم القصد والاعتدال ، وقبل ذلك يفرض عليهم مراقبة الله الذى أنعم عليهم ، ومراعاة الآخرة وما فيها من حساب .

ويأتى النص القرآنى ليعرض الوسطية والاعتدال في المنهج الإلهى القويم المنهج الذي يعلق قلب صاحب المال بالآخرة ولا يحرمه أن يأخذ بقسط من المتاع في هذه الحياة، بل يحضه على هذا، ويكلفه إياه تكليفًا ، كي لا يتزهد الزهد الذي يهمل الحياة ويضعفها .

يقول صاحب الظلال: « لقد خلق الله طيبات الحياة ؛ ليتمتع بها الناس ، وليعملوا في الأرض لتوقيرها وتحصيلها ، فتنمو الحياة وتتجدد ، وتتحقق علاقة الإنسان في هذه الأرض ذلك على أن تكون وجهتهم في هذا المتاع هي الآخرة ، فلا ينحرفون عن طريقها ، ولا يشغلون بالمتاع من تكاليفها ، والمتاع في هذه الحالة لون من ألوان الشكر للمنعم » .

وهكذا يحقق هذا المنهج التعادل والتناسق فى حياة الإنسان ، ويمكنه من الارتقاء الروحى الدائم من خلال حياته الطبيعية المتعادلة ، التى لا حرمان فيها ، ولا إهدار لمقومات الحياة الفطرية البسيطة .

وهذا المال هبة من الله وإحسان، فليقابل بالإحسان فيه ، إحسان التقبل ، وإحسان التصرف، والإحسان به إلى اخلق وإحسان الشعور بالنعمة ، وإحسان الشكران .

﴿ وَلَا تَبْغِ ٱلْفَسَادَ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ الفساد بالبغى والظلم ، والفساد بالمتاع المطلق من مراقبة الله ومراعاة الآخرة ، والفساد بله على صدور الناس بالحرج والحسد والبغضاء ، والفساد بإنفاق المال في غير وجهه ، أو إمساكه عن وجهه على كل حال ، والله لا يحب المفسدين كها أن لا يحب الفرحين .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ التفكر والاعتبار في نعم الله عز وجل في الكون ، وشكر الله باللسان والجوارح .
 - ٢ أن يديم المسلم تذكر مواقف يوم القيامة .
 - ٣_معرفة دور المال في الحياة وعدم الوقوع في فتنته .
 - ٤ ـ مدارسة سير الناجين ، وسير الهالكين كي يصل المؤمن لعفو الله ورضوانه .

معانى الكليات:

زينته: ترفه.

خسفنا به وبداره الأرض : جعلنا الأرض تغور به وبكنوزه .

فئة: جماعة معينة.

ويكأن الله : صيغة تعجب .

يبسط الرزق: يوسعه.

من الله علينا: تفضل علينا.

علوا: تكبرا وطغيانا .

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن يشعر المؤمن بقلة متاع الدنيا أمام ثواب الله .

٢ _ أن يعرف نهاية قصة قارون .

٣ ـ أن يقوم المؤمن بدوره في مجتمعه بالنصح للعصاة والضالين.

المحتوى التربوي:

تعرض قضية الكفر بالنعمة بنموذج يتكرر فى البشرية ، فكم من الناس يظن أن علمه وكده هما سبب غناه ، ومن ثم فهو غير مسؤول عما ينفق ، غير محاسب على ما يفسد بالمال وما يصلح ، غير حاسب لله حسابا ، ولا ناظر إلى غضبه ورضاه وهكذا قال قارون : إنها أوتيت هذا المال استحقاقا على علمى الذى طوع لى جمعه وتحصيله ، فما لكم تملون على طريقة خاصة فى التصرف فيه ، وتتحكمون فى ملكيتى الخاصة ، وأنا إنها حصلت هذا المال بجهدى الخاص ، واستحققته بعملى الخاص ؟

إنها قولة المغرور المطموس الذي ينسى مصدر النعمة وحكمتها، ويفتنه المال، ويعميه الثراء، وهو نموذج مكرر في البشرية .

والإسلام فى تعامله مع المال كما يقول صاحب الظلال: « يعترف بالملكية الفردية ، ويقدر الجهد الفردى الذى بذل فى تحصيلها من وجوه الحلال التى يشرعها ، ولا يهون من شأن الجهد الفردى أو يلغيه ، ولكنه فى الوقت ذاته يفرض منهجا معينا للتصرف فى الملكية الفردية _ كما يفرض منهجا لتحصيلها وتنميتها _ وهو منهج متوازن متعادل ، لا يحرم الفرد ثمرة جهده ، ولا يطلق يده فى الاستمتاع به حتى الترف ولا فى إمساكه حتى التقتير ، ويفرض للجهاعة حقوقها فى هذا المال ، ورقابتها على طرق تحصيله ، وطرق تنميته وطرق إنفاقه والاستمتاع به ، وهو منهج خاص واضح الملامح متميز السهات » .

ولكن قارون لم يستمع لنداء فومه ، ولم يشعر بنعمة ربه ، ولم يخضع لمنهجه القويم ، وأعرض عن هذا كله في استكبار لئيم وفي بطر ذميم ، ومن ثم جاءه التهديد قبل تما الآية ، ردًا على قولته الفاجرة المغرورة ، فإن كان ذا قوه وذا مال ، فقد أهلك الله من قبله أجيالا كانت أشد منه قوة وأكثر مالا ، وكان عليه أن يعلم هذا ، فهذا هو العلم المنجى ، فليعلم ، وليعلم أنه هو وأمثاله من المجرمين أهون على الله حتى من أن يسألهم عن ذنوبهم ، فليسوا هم الحكم ولا الأشهاد .

ثم تتابع الآيات بذكر مشهد آخر يعرض اختلاف موازين الناس فى القيم ، فالمحبون للدنيا تستهويهم زينة المال ، ويعجبون به دون البحث عن مصادره ، أما المتصلون بالله فلهم ميزان آخر يقيم الحياة ، وفى نفوسهم قيم أخرى غير قيم المال والزينة والمتاع ، وهم أعلى نفسًا ، وأكبر قلبا من أن يتهاووا ويتصاغروا أمام قيم الأرض جميعًا ولهم من استعلائهم بالله عاصم من التخاذل أمام جاه العباد ، وهؤلاء هم الذين أتوا العلم الصحيح الذى يقومون به الحياة حق التقويم ، ويعرفون أن ثواب الله خير من هذه الزينة ، والشعور على هذا النحو درجة رفيعة لا يلقاها إلا الصاب ون .

تظهر الآيات قيمة المؤمنين ودورهم بأنهم ليسوا مكتوفى الأيدى قابعين فى صوامعهم ، بل يخرجون وينبهون الناس ، ويحذرونهم دونهم من الاغترار بالقيم الفاسدة ، بل إن ثواب الله خير من هذه الزينة ، والشعور على هذا النحو درجة رفيعة لا يلقاها إلا الصابرون ، الصابرون على معايير الناس ومقاييسهم ، الصابرون على فتنة الحياة وإغرائها .

ثم تمضى الآيات لتظهر يد القدرة وهى تضع حداً للفتنة ، وتحطم الغرور والكبرياء بأن خسف بقارون وبداره فابتلعتهم الأرض ، ولم ينفع الكفار والظالمين قوتهم . وفى هذا الوقت يرى الناس المقاييس الحقيقية ، ويعلمون أن الثراء ليس آية على رضا الله ، فهو يوسع الرزق على من يشاء من عباده ، ويضيقه لأسباب أخرى غير الرضا والغضب.

وفى لمحة خاطفة ابتلعته داره ، وهوى قارون فى بطن الأرض التى علا فيها واستطال فوقها جزاء وفاقا ، وذهب صعيفا عاجزا ، لا ينصره أحد ، ولا ينتصر بجاه أو مال ، وهوت معه الفتنة الطاغية التى جرفت بعض الناس ، وردتهم الضربة إلى الله ، وكشفت عن قلوبهم قناع الغفلة والضلال .

من هنا يلمح المؤمن أن الرضا بقضاء الله هو سبيل الفلاح ، فطريق النار مُعبَّد بالشهوات وزخارف الدنيا ، فقد يعيش المسلم معدما ، ولكن الله قدر ذلك ليكون مكرما في الحياة الدنيا ولأن الله جعل الآخرة للمؤمنين الذين لا يريدون علوا ولا فسادا ، الذين لا يقيمون لهذه الأرض وأشيائها وأعراضها وقيمها وموازينها حسابا . ويختم هذا المشهد ببيان القضاء الإلهى وما فيه من عدل وفضل ، فيظهر تفضل الله جل شأنه على عباده بأن من عمل الحسنة فثوابه عظيم أكبر من جزاء الحسنة وأن الله بعدله يحاسب من اقترفوا السيئات بأعمالهم.

يقول صاحب الظلال: « تلك الآخرة التي تحدث عنها الذين أوتوا العلم . العلم الحق الذي يقوم الأشياء قيمتها الحقيقية ، تلك الدار الآخرة الرتبة البعيدة الآفاق ، تلك الدار الآخرة ﴿ جَبْعُلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًا فِي آلاً رَّضِ وَلَا فَسَادًا ﴾ فلا يقوم في نفوسهم خاطر الاستعلاء بأنفسهم لأنفسهم، وآلا يهجس في قلوبهم الاعتزاز بذواتهم والاعتزاز بأشخاصهم وما يتعلق بها، إنها يتوارى شعورهم بأنفسهم ليملأها الشعور بالله ، ومنهجه في الحياة ، أولئك الذين لا يقيمون لهذه الأرض وأشيائها وأعراضها وقيمها وموازينها حساباً ، ولا يبغون فيها كذلك ، أولئك هم الذين جعل الله لهم الدار الآخرة ، تلك الدار العالية السامية ».

﴿ وَٱلْعَنِقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ الذين يخشون الله ، ويراقبونه ويتحرجون من غضبه ويبتغون رضاه ، وفي تلك الدار الآخرة يقع الجزاء كها كتب الله على نفسه ، الحسنة بأضعافها وبها هو خير منها ، والسيئة يمثلها رحمة بضعف الخلق وتيسرا .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ الحذر من الغرور والاستكبار ، ووجوب تواضع الإنسان لله .

٢ ـ ضرورة تقديم النصيحة لمن يحتاج إليها في رفق وهدوء قبل أن يقع في الخطأ ولا يستطيع
 النحاة .

٣ ـ الإيمان بأن الرزق مقدر من الله ، وأن الله يبسطه لحكمة ، ويمسكه لحكمة .



معانى الكليات:

فرض عليك: أى أنزل إليك القرآن.

لرادك إلى معاد : المقصود إلى مكة .

ظهيرا : معينا .

يصدنك: يمنعنّك.

له الحكم: القضاء النافذ.

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

ان يشعر المؤمن بالثقة في نصر الله .
 ٢ ـ أن يعلم المسلم صفة طريق الإيمان

٣ - أن يصبر المؤمن على كل بلاء
 وشدة .

المحتوى التربوي:

تمضى الآيات لتقرر أن وعد الله قائم لكل السالكين فى الطريق ، وإنه ما من أحد يؤذى فى سبيل الله ، فيصبر ويستيقن إلا نصره الله فى وجه الطغيان فى النهاية ، فقد خرج الرسول من مكة وهى أعز وأحب بلاد الله إليه ووطن صباه ، فجاء الخطاب بالقسم بأن الذى فرض عليه القرآن سينصره فى الموعد الذى قدره ، وهذا الأمر له شاهد فقد رد الله موسى من قبل إلى الأرض التى خرج منها هاربا مطارداً ، رده فأنقذ به المستضعفين من قومه ، وكانت العاقبة للمتقين .

ويقول صاحب الظلال: « وهكذا شاءت حكمة الله أن ينزل على عبده هذا الوعد الأكيد فى ذلك الظرف والكرب ليمضى على في طريقه آمنا واثقا ، مطمئناً إلى وعد الله الذى يعلم صدقه ، ولا يستريب لحظة فيه » .

ثم تمضى الآيات فى تبيان أن الرسالة نزلت رحمة للرسول وهو لم يتطلع إليها ، وترسم الآيات بعد ذلك الطريق للرسول والدعاة ، فهى رحمة إذن بالرغم من التكاليف الشاقة والمهام الجمة العسيرة التى يواجهها هؤلاء الدعاة ، فلابد من جعل دعوتهم بيضاء بأن تبعد عن طريق الكفار، أهل الزيغ والضلال بأن تكون دعوة خالصة لا لبس فيها ولا غموض دعوة إلى الله لا لمصلحة ولا لهوى ، بل يحب التسليم لله لتفرده عز وجل ـ بالألوهية والبقاء والحكم والقضاء ، ليمضى أصحاب الدعوات في طريقهم على هدى ويقين .

تبدأ السورة بعد الحروف المقطعة بالحديث عن الإيهان ، والفتنة التي يتعرض لها المؤمنون لتحقيق هذا الإيهان ، وكشف الصادقين والكاذبين بالفتنة والابتلاء ، ويساق الحديث في صورة استفهام استنكاري لمفهوم الإيهان .

إن الإيهان ليس كلمة تقال إنها هو حقيقة ذات تكاليف ، وأمانة ذات أعباء ، وجهاد يحتاج إلى صبر ، وجهد يحتاج إلى احتهال . فلا يكفى أن يقول الناس : آمنا . وهو لا يتركون لهذه الدعوة ، حتى يتعرضوا للفتنة فيثبتوا عليها ويخرجوا منها صافية عناصرهم خالصة قلوبهم . كها تفتن النار الذهب لتفصل بينه وبين العناصر الرخيصة العالقة به _ وهذا هو أصل الكلمة اللغوة وله دلالته وظله وإيحاؤه _ وكذلك تصنع الفتنة بالقلوب . هذه الفتنة على الإيهان أصل ثابت ، وسنة جاربة ، في ميزان الله سبحانه :

والله يعلم حقيقة القلوب قبل الابتلاء ؛ ولكن الابتلاء يكشف في عالم الواقع ما هو مكشوف لعلم الله ، مغيب عن علم البشر ؛ فيحاسب الناس إذن على ما يقع من عملهم لا على مجرد ما يعلمه سبحانه من أمرهم . وهو فضل من الله من جانب ، وعدل من جانب وتربية للناس من جانب ، فلا يأخذوا أحدًا إلا بها استعلن من أمره ، وبها حققه فعله . فليسوا بأعلم من الله بحقيقة قله !

يقول صاحب الظلال: « ونعود إلى سنة الله في ابتلاء الذين يؤمنون وتعريضهم للفتنة حتى يعلم الذين صدقوا منهم ويعلم الكاذبين . إن الإيهان أمانة الله في الأرض ، لا يحملها إلا من هم لها أهل وفيهم على حملها قدرة . وفي قلوبهم تجرد لها وإخلاص . وإلا الذين يؤثرونها على الراحة والدعة ، وعلى الأمن والسلامة ، وعلى المتاع والإغراء . وإنها لأمانة الخلافة في الأرض ، وقيادة الناس إلى طريق الله ، وتحقيق كلمته في عالم الحياة . فهي أمانة كريمة ؛ وهي أمانة ثقيلة ؛ وهي من أمر الله يضطلع بها الناس ؛ ومن ثم تحتاج إلى طراز خاص يصير على الابتلاء .

هناك فتنة الأهل والأحباء الذين يخشى عليهم أن يصيبهم الأذى بسببه، وهو لا يملك عنهم دفعًا. وقد يهتفون به ليسالم أو ليتسلم ؛ وينادونه باسم الحب والقرابة ، واتقاء الله فى الرحم التى يعرضها للأذى أو الهلاك. وقد أشير فى هذه السورة إلى لون من هذه الفتنة مع الوالدين وهو شاق عسر.

وهناك فتنة إقبال الدنيا على المبطلين ، ورؤية الناس لهم ناجحين مرموقين ، تهتف لهم الدنيا ، وتصفق لهم الحياة . وتصفق لهم الجهاهير ، وتتحطم في طريقهم العوائق ، وتصاغ لهم الأمجاد ، وتصفو لهم الحياة . وهو مهمل منكر لا يحس به أحد ، ولا يحامى عنه أحد ، ولا يشعر بقيمة الحق الذي معه إلا القليلون من أمثاله الذين لا يملكون من أمر الحياة شيئًا .

وهنالك فتنة الغرابة في البيئة والاستيحاش بالعقيدة ، حين ينظر المؤمن فيرى كل ما حوله غارقًا في تيار الضلالة ؛ وهو وحده موحش غريب طريد .

وهناك فتنة من نوع آخر قد نراها بارزة فى هذه الأيام . فتنة أن يجد المؤمن أنمًا ودولاً غارقة فى الرذيلة ، وهى مع ذلك راقية فى مجتمعها ، متحضرة فى حياتها ، يجد الفرد فيها من الرعاية والحاية ما يناسب قيمة الإنسان . ويجدها غنية قوية ، وهى مشاقة !

وهنالك الفتنة الكبرى . أكبر من هذا كله وأعنف . فتنة النفس والشهوة . وجاذبية الأرض . وثقلة اللحم والدم ، والرغبة في المتاع والسلطان ، أو في الدعة والاطمئنان ، وصعوبة الاستقامة على صراط الإيهان والاستواء على مرتقاه ، مع المعوقات والمثبطات في أعهاق النفس » .

وأما الذين يفتنون المؤمنين ، ويعملون السيئات ، فها هم بمفلتين من عذاب الله ولا ناجين . فهما انتفخ باطلهم وانتفش، وبدا عليه الانتصار والفلاح. وعد الله كذلك وسنته في نهاية المطاف، ولا يحسين مفسد أنه ملفت ولا سابق ، ومن يحسب هذا فقد ساء حكمه ، وفسد تبَّديره ، واختل تصوره فإن الله الذي جعل الابتلاء سنة ليمتحن إيهان المؤمن ويميز بين الصادقين والكاذبين ؛ هو الذي جعل أخذ المسيئين سنة لا تتبدل ولا تتخلف ولا تحيد .

وإذا كانت الفتنة سنة جارية لامتحان القلوب وتمحيص الصفوف ، فخيبة المسيئين وأخذ المفسدين سنة جارية لا بد أن تجيء .

ويأتى التطمين للذين يرجون لقاء الله ، ووصل قلوبهم به في ثقة وفي يقين .

﴿ مَن كَانَ يَرْجُواْ لِقَآءَ ٱللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ لَأَتَّ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَليمُ ﴾ .

فلتقر القلوب الراجية فى لقاء الله ولتطمئن ؛ ولتنتظر ما وعدها الله إياه ، انتظار الواثق المستيقن ؛ ولتتطلع إلى يوم اللقاء فى شوق ولكن فى يقين .

والتعبير يصور هذه القلوب المتطلعة إلى لقاء الله صورة موحية . صورة الراجى المشتقاق ، الموصول بها هناك . ويجيب على التطلع بالتوكيد المريح . ويعقب عليه بالطمأنينة الندية ، يدخلها في تلك القلوب . فإن الله يسمع لها ، ويعلم تطلعها : ﴿ وَهُوَ السَّمِيعُ ٱلْقَلِيمُ ﴾ .

ويواجه السياق: القلوب التى تحتمل تكاليف الإيان ، ومشاق الجهاد ، بأنها إنها تجاهد لنفسها ولخيرها ولاستكهال فضائلها، ولإصلاح أمرها وحياتها؛ وإلا فها بالله من حاجة إلى أحد، وإنه لغنى عن كل أحد، فلا يقفن أحد في وسط الطريق، وقد مضى في الجهاد شوطا، يطلب من الله ثمن جهاده ، ويمن عليه وعلى دعوته ، ويستبطئ المكافأة على ما ناله ، فإن الله لا يناله من جهاده شيء ، وليس في حاجة إلى جهد بشر ضعيف هزيل ، فالله غنى عن العالمين ، وإنها هو فضل من الله أن يعينه في جهاده ، وأن يستخلفه في الأرض به .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ - السعى في دعوة الله مع الثقة بنصر الله المؤمنين.

٢ ـ الصبر على أذى المعاندين والمناوئين للدعوة .

٣- إخلاص العبادة لله.

大学 (大学) وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَيِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرُنَّ عَنْهُمْ سَيِّعَاتِهِمْ وَلَنَجْزِبَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَانَ بَوْلِدَيْهِ حُسْنًا وَإِن جَنهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَالَيْسَ لَكَ بِهِ -عِلْمُ فَلا تُطِعَهُمَا إِلَى مَرْجِعُكُمْ فَأَنْيَثُكُم بِمَاكُنتُمْ تَعْمَلُونَ ۞ ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّلِحَتِ لَنَدْخِلَنَّهُمْ فِٱلصَّلِحِينَ ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَ الْإِلَّهِ فَإِذَاۤ أُوذِي فِٱللَّهِ جَعَلَ ا فِتْنَةَ ٱلنَّاسِ كَعَذَابِ ٱللَّهِ وَلَيِن جَآءَ نَصَّرُ مِّن زَّيِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّاكَ نَّا مَعَكُمُّ أَوَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ ٱلْعَلَمِينَ ٥ وَلِيَعْلَمَنَّ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَيَعْلَمَنَّ ٱلْمُنَافِقِينَ الله وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لِلَّذِينَ وَامْتُواْ اتَّبِعُواْ سَبِيلًا وَلْنَحْمِلْ خَطَايَنَكُمْ وَمَاهُم بِحَلْمِلِينَ مِنْ خَطَايَاهُم مِنْ شَى ۚ إِنَّهُ مَ لَكَندِ بُونِ إِنَّ اللَّهِ وَلَيَحْمِلُ إِنَّهُ مَا أَنْقَا لَهُمْ وَأَثْقَالُا مَّعَ أَثْقًا لِمِيمَّ وَلَيْسْعُلُنَّ يَوْمَ ٱلْقِيكُمَةِ عَمَّا كَانُواْ يَفْتَرُونَ الله وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى فَوْمِهِ عَلَيْثَ فِيهِمَ أَلْفَ سَبَةٍ إِلَّاخَسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ ٱلطُّوفَاتُ وَهُمْ ظَلِمُونَ 🎱

معانى الكلمات:

حسنا: برا.

أنبئكم: أخبركم وأجازيكم.

خطايكم: ذنوبكم.

ليسألن : ليحاسبن ويعاقبن .

يفترون : يختلقون الأكاذيب .

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

 ان يشعر المؤمن بثقل التبعة الملقاة عليه وهي الدعوة إلى الله .

٢ _ أن يتعرف المسلم على أنواع الابتلاء.

٣ ـ أن يصبر المسلم على الابتلاء
 والأذى.

المحتوى التربوي :

تأتى الآيات بفاصل بين أنواع الابتلاء بطمأنة المؤمنين بثواب الله لهم من تكفير السيئات ، ومجازاتهم بالحسنات ، ثم تنتقل إلى لون آخر من ألوان الفتنة وهي فتنة الأهل والأحياء ، فإن للوالدين فضلا ورحمًا ، وإن لهما واجبا مفروضا ، واجب الحب والكرامة والاحترام والكفالة ، ولكن ليس لهما من طاعة في حق الله ؟ لأن الصلة في الأولى ، والرابطة في الله هي العروة الوثقي .

ويقول صاحب الأساس: « من أصعب الامتحانات التي يمر بها المؤمن المجاهد موقف والديه منه ، ومن أصعب الأمور أن يتصرف التصرف المناسب في مثل هذا الموطن ، ومن ثم ألزم الله المؤمن هنا بشيئين : الإحسان وعدم الطاعة في المعصية ، وهما أمران لا يستطيعها معًا إلا موفق ، ومن ثم ذكر الله عز وجل في هذا السياق ما أعده لمن آمن وعمل صالحًا ، وعلى هذا فإن السياق حتى الآن يعرض علينا علامات الصدق في الإيهان ، وهي الصبر على الامتحان ، ورجاء ثواب الله ، والجهاد ، والعمل الصالح ، والإحسان إلى الوالدين ، مع الرفض لكل أمر فيه معصية، وإذا كان هذا الشأن مع الوالد ، فمن باب أولى أن يكون الأمر كذلك مع غيرهما » .

ويقول صاحب الظلال: « إن الوالدين لأقرب الأقرباء ، وإن لهما لفضلاً ، وإن لهما لرحمًا ؛ وإن لهما لرحمًا ؛ وإن لهما لوحمًا ، وإن لهما والكفالة ، ولكن ليس لهما من طاعة في حق الله ، وهذا هو الصراط: ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ۖ وَإِن جَهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِدِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ﴾ .

سورة العنكبوت_الجزء العشرون ________________

إن الصلة في الله هي الصلة الأولى ، والرابطة في الله هي العروة الوثقى ؛ فإن كان الوالدان مشركين فلهها الإحسان والرعاية ، لا طاعة ولا الاتباع ، وإن هي إلا الحياة الدنيا ثم يعود الجميع إلى الله . ويفصل ما بين المؤمنين والمشركين فإذا المؤمنون أهل ورفاق ولو لم يعقد بينهها نسب ولا صهر : ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ لَنُدْخِلْنَهُمْ فِي ٱلصَّلِحِينَ ﴾ وهكذا يعود الموصولون بالله جماعة واحدة ، كها هم في الحقيقة ، وتذهب روابط الدم والقرابة والنسب والصهر ، وتنتهى بانتهاء الحياة الدنيا ، فهي روابط عارضة لا أصيلة ، لانقطاعها عن العروة الوثقى التي لا انفصام لها » .

ثم تأتى الآيات تذكر نموذجا من النفوس عند استقبال الابتلاء ، ذلك النموذج يتحدث عنه صاحب الظلال قائلا:

« يعلن كلمة الإيان في الرخاء يحسبها خفيفة الحمل ، هينة المؤونة ، لا تكلف إلا نطقها باللسان ، فإذا أوذى في الله .. بسبب الكلمة التي قالها وهو آمن معافي ، جعل فتنة الناس كعذاب الله فاستقبلها في جزع ، واختلت في نفسه القيم ، واهتزت في ضميره العقيدة ، وتصور أن لا عذاب بعد هذا الأذى الذي يلقاه حتى عذاب الله ، أما موقفهم وقت الرخاء ، فيدعون الانتساب للفئة الصابرة وينتفش المنزوون المتخاذلون ، ويستأسد الضعفاء المهزومون ، فيقولون: إنّا كنا معكم » .

قال الفخر الرازى: «قوله ﴿ جَعَلَ فِتْنَةَ ٱلنَّاسِ كَعَذَابِ ٱللَّهِ ﴾ قال الزخشرى: جعل فتنة الناس صارفة عن الإيهان كها أن عذاب الله صارف عن الكفر، وقيل: جزعوا من عذاب الناس كها جزعوا من عذاب الله ، وبالجملة معناه أنهم جعلوا فتنة الناس مع ضعفها وانقطاعها كعذاب الله جزعوا من عذاب الله ، وبالجملة معناه أنهم جعلوا فتنة الناس مع ضعفها وانقطاعها كعذاب الله الأليم الدائم ، حتى ترددوا في الأمر وقالوا: إن آمنا نتعرض للتأذى من الناس وإن تركنا الإيهان نتعرض لما توعدنا به محمد عليه الصلاة والسلام ، واختاروا الاحتراز عن التأذى العاجل ولا يكون مديدًا ، يكون التردد إلا عند التساوى ومن أين إلى أين تعذيب الناس لا يكون شديدًا ولا يكون مديدًا ، لأن العذاب إن كان شديدًا كعذاب النار وغيره يموت الإنسان في الحال فلا يدوم التعذيب ، وإن كان مديدًا كالحبس والحصر لا يكون شديدًا وعذاب الله شديد وزمانه مديد ، وأيضا عذاب الناس له دافع وعذاب الله ما له من دافع ، وأيضًا عذاب الناس عليه ثواب عظيم ، وعذاب الله بعده عذاب أليم ، والمشقة إذا كانت مستعقبة للراحة العظيمة تطيب ولا تعد عذابًا كها تقطع السلعة المؤذية ولا تعد عذابًا ».

وعلق الفخر الرازى على قوله تعالى : ﴿ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلّا خَمْسِيرَ عَامًا ﴾ قائلا : ما الفائدة فى ذكر مدة لبثه ؟ نقول كان النبى التَّلِيُّةُ يضيق صدره بسبب عدم دخول الكفار فى الإسلام وإصرارهم على الكفر فقال إن نوحًا لبث ألف سنة تقريبًا فى الدعاء ولم يؤمن من قومه إلا قليل وصبر وماضجر ، فأنت أولى بالصبر لقلة مدة لبثك وكثرة عدد أمتك ، وأيضًا كان الكفار يغترون بتأخير العذاب عنهم أكثر ومع ذلك ما نجوا فبهذا المقدار من التأخير لا ينبغى أن يغتروا فإن العذاب يلحقهم .

وقال صاحب الظلال : « والراجح أن فترة رسالته التي دعا فيها قومه كانت ألف سنة إلا خمسين عامًا ، وقد سبقتها فترة قبل الرسالة غير محددة ، وأعقبتها فترة كذلك بعد النجاة من الطوفان غير محددة ، وهو عمر طويل مديد ، يبدو لنا الآن غير طبيعى ولا مألوف في أعمار الأفراد ، ولكننا نتلقاه من أصدق مصدر في هذا الوجود ـ وهذا وحده برهان صدقه ـ فإذا أردنا لا تفسيرًا فإننا نستطيع أن نقول : إن عدد البشرية يومذاك كان قليلاً ومحدودًا ، فليس ببعيد أن يعوض الله هذه الأجيال عن كثرة العدد طول العمر ، لعمارة الأرض وامتداد الحياة ، حتى إذا تكاثر الناس وعمرت الأرض لم يعد هناك داع لطول الأعمار ، وهذه الظاهرة ملحوظة في أعمار كثير من الأحياء ، فكلما قل العدد وقل النسل طالت الأعمار ، كما في النسور وبعض الزواحف كالسلحفاة ، حتى ليبلغ عمر بعضها مثات الأعوام ، بينما الذباب الذي يتوالد بالملايين لا تعيش الواحدة منه أكثر من أسبوعين ، والشاعر يعبر عن هذه الظاهرة بقوله :

بغاث الطير أكثرها فراخًا وأم الصقر مقلاة نزور

ومن ثم يطول عمر الصقر، وتقل أعهار بغاث ولله الحكمة البالغة ، وكل شيء عنده بمقدار، ولم ألف سنة _ إلا خسين عامًا _ غير العدد القليل الذين آمنوا لنوح ، وجرف الطوفان الكثرة العظمى وهم الظلمة بكفرهم وجحودهم وإعراضهم عن الدعوة المديدة ، ونجا العدد القليل من المؤمنين ، وهم أصحاب السفر ومضت قصة الطوفان والسفينة « آية لعالمين » تحدثهم عن عاقبة الكفر والظلم على مدار القرون » .

ويقول صاحب الظلال: « إن الخطأ ليس فى ضعف احتمالهم للعذاب ، فهذا يقع للمؤمنين فى بعض اللحظات ، ولكنهم يظلون يفرقون تفرقة واضحة بين ما يملكه البشر ، وبين عذاب الله العظيم ، وإنها الخطأ فى مساواتهم عذاب الله بعذاب الناس » .

ثم فتنة أخرى تعرضها الآيات هي فتنة الإغواء والإغراء ، ويعرض معها فساد وتصور الذين كفروا للتبعية والجزاء ، ويقرر فردية التبعية وشخصية الجزاء ، فالكفار تمشيًا مع تصورهم القبلي في احتيال العشيرة للديات المشتركة ، والتبعات المشتركة يحسبون أنهم قادرون على احتيال جريرة الشرك بالله عن سواهم وإعفائهم منها .

ثم يبتدأ شوط جديد في السورة بذكر نهاذج من الفتن التي اعترضت دعوة الإيهان في تاريخ البشرية الطويل وأولها قصة نوح الله الذي تتبدى فيها ضخامة الجهد وضآلة الحصيلة ، وقصة نوح تحفيز للدعاة أن يستمروا في دعوتهم ولا يصدنهم عنها قلة الناصرين مع طول فترة الدعوة ، وفيها بث الثقة في معية الله للمؤمنين أن الله ناصرهم ومؤيدهم ومخذل عدوهم بظلمه وصده واستكباره .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ الإحسان للوالدين والبر بهما ومعرفة حقهما مع تقديم حق الله .

٢ _ الصبر في حال الرخاء والشدة .

٣_ السعى في دعوة الله دائهًا دون الالتفات لكثرة المستجيبين للدعوة أو قلتهم .

إفكا: كذبا وباطلا.

ابتغوا: اطلبوا.

النشأة الأخرى: البعث بعد الموت.

تقلبون: ترجعون.

نصير : معين .

الكلمات: معانى الكلمات: خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمْ تَعَلَمُونَ اللهُ إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثَ نُنَا وَتَعْلُقُوكَ إِفْكُا إِنَ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقَ افَأَبْنَغُواْ عِندَ اللَّهِ ٱلرِّزْفَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ إِلَيْهِ تُرْجَعُون اللهُ وَإِن تُكَذِبُوا فَقَدْ كَذَّبَ أُمَدُّ مِن فَبْلِكُمْ وَمَاعَلَ الرَّسُولِ إِلَّا ٱلْكُنْحُ ٱلمبِيثُ ١ أَوَلَمْ يَرُوا كَيْفَ يُبْدِئُ ٱللَّهُ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ ا يُصِيدُنَهُ إِنَّ نَالِكَ عَلَى اللهِ يَسِيرٌ ﴿ ثُلَّ اللهُ يُنِوعُ الشَّاءُ الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ مَدَا الْمَلَقُ ثَمَّ اللهُ يُنِوعُ الشَّاءُ الْآخِدَةُ إِنَّاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ١٠٠ يُعَذِّبُ مَن يَشَآءُ وَيَرْحَمُ مَن يَشَآةٌ وَ إِلَيْهِ تُقَلِّبُونِ ٥ وَمَاۤ أَنتُم بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِ السَّمَاءُ وَمَالَكُم مِن دُونِ اللَّهِ مِن وَلِيَ الْمَالَةِ مِن وَلِيَ اللَّهِ مَا اللَّهُ الللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن يشعر المؤمن بقيمة السعى والسير للتفكر في خلق الله .

٢ _ أن يعرف المؤمن كيفية جدال المنكرين .

٣_أن يكثر المؤمن التفكر والاعتبار والاتعاظ.

المحتوى التربوي:

ويستمر القص القرآني بذكر أنواع الابتلاء ، وإنجاء الله للمؤمنين ، فأنجى الله نوحا و أصحاب السفينة .

ثم يأتي القرآن بقصة إبراهيم الليلا وما فيها من العظة والعبرة بذكر خطوط الدعوة الرئيسية وهي الدعوة إلى العبادة لله مع تقواه ثم لا يقتصر دوره على الدعوة بل الاعتراض ومجابهة الظالمين وتصحيح المفاهيم من عدة وجوه:

١ ـ أنهم يعبدون أوثانًا من دون الله .

٢ ـ وأنهم لا يستندون بهذه العبادة إلى برهان أو دليل .

٣_أن هذه الأوثان لا تقدم لهم نفعًا ولا ترزقهم شيئًا .

ثم تنتقل الآيات لقضية شغلت النفوس بخاصة التى لم يستغرقها الإيهان ، ولكن ابتغاء الرزق من الله وحده حقيقة لا مجرد استشارة للميول الكامنة فى النفوس ، ولو آمن بهذا الضالون لانتهوا عن ضلالتهم وعبدوا الله حق العبادة وشكروا له نعمه ، بل وثمة قضية أخرى هى قضية الإيهان بالبعث والنشور لو استقرت فى القلوب لعدل المشركون عن اتخاذ الأوثان آلهة من دون الله .

وتصل الآيات إلى ما يطمئن الدعاة إلى الله أن البلاغ مهمتهم ، وألا يحزنهم التكذيب ، وأن ذلك كان في الأمم التي كانت قبلنا ، فهذا سرد لقصص السابقين حتى لا يقنط السائرون إلى الله أن دعوة الله لا تقاس بالكثرة ؛ لأن أكثر الناس لا يؤمنون .

ويأتى النص القرآنى بها يرشد المؤمنين حين يدعون الكافرين أن يتفكروا فى الكون من حولهم، ليبحثوا عن آيات الله، ويروا دلائل وجوده يقول صاحب الظلال:

« إنه خطاب لكل منكر لله ولقائه خطاب دليله هذا الكون ؛ ومجاله السياء والأرض ؛ على طريقة القرآن في اتخاذ الكون كله معرضًا لآيات الإيهان ودلائله ، وصفحة مفتوحة للحواس والقلوب ، تبحث فيها عن آيات الله وترى دلائل وجوده ووحدانيته ، وصدق وعده ووعيده ، ومشاهد الكون وظواهره حاضرة أبدًا لا تغيب عن إنسان ، ولكنها تفقد جدتها في نفوس الناس بطول الألفة ؛ ويضعف إيقاعها على قلوب البشر بطول التكرار ، فيردهم القرآن الكريم إلى تلك الروعة الغامرة ، وإلى تلك الآيات الباهرة بتوجيهه احى ، المحيى للمشاهد والظواهر في القلوب والضيائر ، ويثير تطلعهم وانتباههم إلى أسرارها وآثارها ، ويجعل منها دلائله وبراهينه التى تراها الأبصار وتتأثر بها المشاعر ، ولا يتخذ طرائق الجدل الذهني البارد والقضايا المنطقية التي لا حياة فيها ولا حركة تلك التي وفدت على التفكير الإسلامي من خارجه فظلت غريبة عليه ، وفي القرآن المثل والمنهج والطريق .

﴿ أُولَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ ٱللَّهُ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ ۚ إِنَّ ذَٰ لِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ ﴾ .

« وأنهم ليرون كيف يُبدئ الله الخلق ، يرونه فى النبتة النامية ، وفى البيضة والجنين ، وفى كل ما لم يكن ثم يكون ، مما لا تملك قدرة البشر مجتمعين ومنفردين أن يخلقوه أو يدعوا أنهم خالقوه ، وإن سر الحياة وحده لمعجز ، كان وما يزال ، معجز فى معرفة منشئه ، وكيف جاء » .

ثم يتتابع الأمر القرآنى بالسير فى الأرض ؛ لأن الإنسان قد يعيش فى مكان واحد يألفه فلا يكاد ينتبه إلى شىء من مشاهده أو عجائبه ، ولكنه إذا سافر وتنقل استيقظ حسه لمشاهد الكون ، وربها عاد لموطنه بحس جديد وروح جديد يتأمل فى الكون بعد أن كان غافلا عنها ، فتتأمل فى قدرة الله وتعذيبه لمن يشاء ورحمته لمن يشاء ؛ لأن العذاب والرحمة يتبعان مشيئة الله ، من حيث أنه بين طريق الهدى وطريق الضلال ، وخلق الإنسان من الاستعداد ما يختار به هذا أو ذاك ، ويسر له الطريقين سواء ، وهو بعد ذلك ، ما يختار غير أن اتجاهه إلى الله ، ورغبته إلى الله ورغبته فى هداه ، تنتهى به إلى عون الله .

وعلق الفخر الرازى على قوله تعالى : ﴿ يُعَذِّبُ مَن يَشَآءُ وَيَرْحَمُ مَن يَشَآءُ ﴾ قائلا : « قدم التعذيب فى الذكر على الرحمة مع أن رحمته سابقة كها قال الشخلا حاكيًا عنه: «سبقت رحمتى غضبى» فنقول ذلك لوجهين . أحدهما : أن السابق ذكر الكفار فذكر العذاب لسبق ذكر مستحقيه بحكم الإيعاد وعقبه بالرحمة ، وكها ذكر _ بعد إثبات الأصل الأول وهو التوحيد _ التهديد بقوله : ﴿ وَإِن تُكَذِّبُواْ فَقَدْ كَذَبُ مُ مُن قَبْلِكُمْ ﴾ كذلك ذكر بعد إثبات الأصل الأخر التهديد بذكر التعذيب ، وذكر الرحمة وقع تبعًا لئلا يكون العذاب مذكورًا وحده وهذا يحقق قوله « سبقت رحمتى غضبى » وذلك لأن الله حيث كان المقصود ذكر العذاب لم يمحضه فى الذكر بل ذكر الرحمة معه » .

وتأتى الآيتان بخطاب مع الكفار الذين لا يملكون شيئا في هذا الوجود ، وليس لهم نصير ولا معين من المعبودات التي يعبودونها ، وهذا يؤدى إلى بأسهم يوم القيامة ، حين يرون أنفسهم مبعدين عن رحمة الله .

وقال صاحب الأساس: « لفتت هذه الآيات النظر إلى رؤية البداية والنهاية ؛ فمن رأى البداية والنهاية عَبَد الله وشكره ، ولم يطلب الرزق إلا منه ، وهى الدعوة التى ركز عليها إبراهيم البداية والنهاية عَبَد الله وشكره ، ولم يطلب الرزق إلا منه ، وهى الدعوة التى ركز عليها إبراهيم وشكرًا ، وطلبًا منه وحده ، كما لفتت الآيات النظر إلى عدم فوات الإنسان الله في السماء والأرض ، وفي ذلك دفع للعبادة والشكر ، وطلب الرزق من الله وحده ، وختمت الآيات والأرض ، وفي ذلك دفع نحو العبادة والشكر ، والميئاس الكافرين من رحمة الله ، واستحقاقهم العذاب ، وفي ذلك دفع نحو العبادة والشكر ، فارتباط الآيات فيها مضى من قصة إبراهيم المنظم واضح ، كما أن في الآيات ردًا على الكافرين في قولهم ﴿ آتَيْعُواْ سَبِيلَنَا وَلَنَحْمِلْ خَطَيَنكُمْ ﴾ فلو أن الكافرين رأوا البداية والنهاية ، وعرفوا طلاقة المشيئة الإلهية في الرحمة والعذاب ، وعرفوا عدم فواتهم لله ، وعرفوا أن رحمته لا ينالها كافر ، وأن العذاب آتِ ، لو عرفوا هذا ، ما تجرّووا على الكفر والتكفير ، ثم يعودُ السياق إلى قصة إبراهيم العذاب آتِ ، لو عرفوا هذا ، ما تجرّووا على الكفر والتكفير ، ثم يعودُ السياق إلى قصة إبراهيم وأن الطغاة إلى استعال عزّ السلطان ضد الإيهان ﴿ فَأَنْجَنهُ اللّهُ مِن فعلهم وفعل الله ﴿ لَا يَسْتُ لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ ﴾ أما الكافرون فإنهم لا ينتفعون بآية في ذَالِكَ ﴾ أى في فعلهم وفعل الله ﴿ لَا يَسْتُ لِقَوْمِ يُؤْمِنُونَ ﴾ أما الكافرون فإنهم لا ينتفعون بآية أبدًا » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا :

١ ـ السعى في طلب الرزق من الله ، والإيهان بأن الله هو بيده الأمر كله .

٢ _ الصر في الدعوة إلى الله عز وجل.

٣_التفكر في خلق الله عز وجل.

مأواكم: مصيركم.

مهاجر إلى ربى : تارك وطنى .

الفاحشة: الفعلة القبيحة.

تقطعون السبيل: تقفون في طريق الناس.

ناديكم : مجلسكم الذي تجتمعون فيه .

عماني الكليات: مَمَاكَاتَ جَوَابَ قَوْمِهِ عِلْمَالُونَا الْمَالُوا اَمْتُلُوهُ أَوْحَرِقُوهُ فَمَاكَاتَ جَوَابَ قَوْمِهِ عِلْمَالُوا أَنْ قَالُوا اَمْتُلُوهُ أَوْحَرِقُوهُ فَمَاكَاتَ بَعْرَابُ وَمُعْمِدُونَ اللّهِ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهُ مِنْ أَنْ أَمِنْ مُنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنَ النَّارُّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَنتِ لِقَوْمِ يُوْمِنُونَ ٥ وَقَالَ إِنَّمَا أَخَّنَ ذُرُّ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثَنَا مَوَدَّةَ بَدْينِكُمْ ا فِ الْحَيَوْةِ الدُّنْكَ أَثُمَّ يَوْمَ الْقِينَ مَةِ يَكُفُرُ مَعْضُكُم بِبَغْضِ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُم بَعْضًا وَمَأْوَىٰكُمُ ٱلنَّارُ وَمَا لَكَ مُ مِن نَّنصِرِينَ ۞ ۞ فَعَامَنَ لَهُ أُوطُ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِزُ إِلَىٰ رَبِّيٌّ إِنَّهُ مُهُوَالْمَ زِيزُ ٱلْحَكِيدُ ١٠ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَنَى وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ وَٱلْكِئَبُ وَءَانَيْنَنهُ أَجْرَهُ فِ ٱلدُّنْكَ أَوَ إِنَّهُ فِي ٱلْآخِرَةِ لَمِنَ ٱلصَّالِحِينَ الله وَلُوطُ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ وَإِنَّكُمْ لَنَأْتُونَ ٱلْفَاحِشَاءُ مَاسَبَقَكُم بِهَامِنْ أَحَادِةِنَ ٱلْعَالَمِينَ ۞ ﴿ أَبِنَّكُمْ لَنَأْتُوكَ أَلِرَجَالَ وَتَقْطَعُونَ ٱلسَّكِيلَ وَيَأْتُوكَ فَ نَكَادِيكُمُ ٱلْمُنَّكِّرُ فَهَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ الْآ فَ نَكَادِيكُمُ ٱلْمُنَّكِّرُ فَهَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ الْآ لَّا أَنْ قَالُوا الْقِيْنَا يِعَذَابِ اللَّهِ إِن كُنتَ مِنَ الصَّنْدِ قِينَ ﴿ اللَّهُ مَالَ رَبِّ أَنصُرُنِي عَلَى ٱلْفَوْمِ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن يشعر المؤمن بقبح الذنب ، وسوء ضرره في المجتمع .

٢ ـ أن يعرف المؤمن جوانب من قصة إبراهيم ولوط عليهما السلام .

٣ ـ أن يأمر المؤمن بالمعروف وينهى عن المنكر حسب استطاعته .

المحتوى التربوي :

يعود السياق القرآني لقصة إبراهيم ليبرز الطغيان ، وقد أسفر عن وجهه الكالح ، ولم يكن إبراهيم الطَّيْئِ يملك له دفعًا ، ولا يستطيع منه وقاية ، وهو فرد أعزل لا حول له ولا طول ، فهنا تتدخل القدرة سافرة كذلك ، تتدخل بالمعجزة الخارقة المألوفة للبشر بآيات وهذه الآيات يذكرها صاحب الظلال : « الآية الأولى : هي تلك النجاة من النار ، والآية الثانية : هي عجز الطغيان عن إيذاء رجل واحد يريد الله له النجاة ، والآية الثالثة : هي أن الخارقة لا تهدي القلوب الجاحدة ، ذلك لمن يتدبر تاريخ الدعوات ، وتصريف القلوب وعوامل الهدي والضلال ».

وذكر صاحب الأساس : « بمناسبة قوله تعالى : ﴿ فَأَنْجُنَهُ آللَّهُ مِرَبَ ٱلنَّارِ ﴾ قال ابن كثير: (وذلك أنهم حشدوا في جمع أحطاب عظيمة مدة طويلة، وحوَّطوا حولها، ثم أضرموا فيها النار، فارتفع لها لهب إل عنان السياء ، ولم توقد نار قط أعظم منها ، ثم عمدوا إلى إبراهيم فكتَّفوه ، والقوه في كفة المنجنيق ، ثم قذفوه فيها ، فجعلها الله عليه بردًا وسلامًا ، وخرج مها سالًا بعد ما مكث فيها أيامًا ، ولهذا وأمثاله جعله الله للناس إمامًا ، فإنه بذل نفسه للرحمن ، وجسده للنيران ، وسخا بولده للقربان ، وجعل ماله للضيفان ، ولهذا اجتمع على محبته جميع أهل الأديان) .

بمناسبة قوله تعالى : ﴿ وَمَأُونَكُمُ ٱلنَّارُ وَمَا لَكُم مِن نَّصِرِينَ ﴾ قال ابن كثير : (وهذا حال الكافرين وأما المؤمنون فبخلاف ذلك ، روى ابن أبى حاتم عن أم هانى الخت على بن أبى طالب قالت : قال لى النبى ﷺ : « أخبرك أن الله تعالى يجمع الأولين والآخرين يوم القيامة فى صعيد واحد ، فمن يدرى أين الطرفين ؟ قالت : قلت : الله ورسوله أعلم ـ ثم ينادى مناد من تحت العرش يا أهل التوحيد فيشر ثبُّون ـ قال أبو عاصم : يرفعون رؤوسهم ـ ثم ينادى يا أهل التوحيد أن الله قد عفا عنكم ـ قال ـ فيقول الناس قد تعلق بعضهم ببعض فى الظلمات الدنيا ـ يعنى المظالم ـ ثم ينادى يا أهل التوحيد ليعفُ بعضكم عن بعض وعلى الله الثواب » .

ثم يعرض النص القرآنى مشهد الظالمين مع بعضهم البعض يوم القيامة من تكفير بعضهم البعض ، ولعن بعضهم بعضا ، وأن هذا ليقع فى الجهاعات التى لا تأخذ العقيدة مأخذ الجد فيسترضى الصاحب صاحبه على حساب العقيدة ، ثم يكشف عن صفحتهم فى الآخرة فهم فى عداء ولعن وانفصام ، فى يوم يتنكر التابعون المتبوعين ، ويكفر الأولياء بالأولياء ، ويتهم كل فريق صاحبه أنه أضله ، ويلعن كل غوى صاحبه الذى أغواه .

ونقل القاسمي عن العلامة القاشاني تفسير المودة في قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ إِنَّمَا آتَكُذْتُم مِن دُونِ اللّهِ أُوثَننًا مَوْدَةً بَيْنِكُمْ ﴾ فقال : « والمعنى أن المودة قسمان : مودة دنيوية ، ومودة أخروية . والمدنيوية منشؤها النفس ، والأخروية منشؤها الروح ، فكل ما يجب ويوّد من دون الله ، لا لله ولا بمحبة الله ، فهو محبوب بالمودة النفسية ، وهو هوى زائل ، كلما انقطعت الوصلة البدنية زالت ولم تصل إلى إحدى القيامات ، فإنها نشأت من تركيب البدن واعتدال المزاج ، فإذا انحل التركيب وانحرف المزاج ، تلاشت وبقى التضاد والتعاند ، بمقتضى الطبائع ، لقوله تعالى : ﴿ ثُمَّ التَّمِيْتُ مِا يَكُفُرُ بَعْضُكُم بِمَعْضَ اللّهِ ، ولهذا شبهها ببيت العنكبوت في الوهن .

وأما الأخروية فمنشؤها المحبة الإلهية ، وتلك المودة هي التي تكون بين الأصفياء والأولياء ، لتناسب الصفات ، وتجانس الذوات ، لا تتصفى غاية الصفاء إلا عند زوال التركيب ، فيصير يوم القيامة محبة صرفة الهيئة ، بخلاف تلك ، انتهى » .

ثم جاء النص القرآنى بدعوة لوط والإعراض عنه ويقول صاحب الظلال فى تعليقه على قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ إِنَّ مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّيٓ ﴾ إنه لم يهاجر للنجاة، ولم يهاجر إلى أرض أو كسب أو تجارة،

وكان عطاء الله الجزيل لإبراهيم وذريته ، فقد عوضه الله عن وطنه وعن قومه وأهله بذرية تمضى فيها رسالة الله إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

ثم يأتى النص القرآنى بعرض بالغ التأثير لدعوة لوط الطلاق مع قومه ، فقد فشا فى قومه شذوذ غريب وهو إتيان الذكور من دون النساء ، وهى كها يقول صاحب الظلال: « فاحشة شاذة قدرة تدل على انحراف الفطرة ، فالفطرة قد تتجاوز حدّ الاعتدال مع المرأة ، فتكون جريمة فاحشة ، ولكنها داخلة فى نطاق الفطرة ومنطقها ، أما ذلك الشذوذ الآخر فهو انخلاع من فطرة الأحياء جميمًا ، فقد جعل الله لذة المباشرة الجنسية متناسقة مع خط الحياة الأكبر، وجهز كيان كل من الزوجين بالاستعداد للالتذاذ بهذه المباشرة نفسيا وعضويا ، فأما المباشرة الشاذة فلا هدف لها ، وإذا وجد فيها أحد لذة ، فمعنى هذا أنه انسلخ نهائيا من حظ الفطرة ، وعاد مسخا لا يرتبط بخط الحياة » .

والفاحشة حين تسود تجرئ النفس على المعصية ، واستشرت جرائم قوم لوط فهم يقطعون السبيل ، وينهبون المال ، ويروعون المارة ، ويعتدون على الرجال بالفاحشة كرها ، وهى درجة أبعد في الفحش ، وفساد الفطرة ، والتبجح بالرذيلة إلى حد لا يرجى معه صلاح .

وإزاء هذا التبجح والصد والتكذيب والإعراض لا يجد الداعى إلى الله بدا إلا اللجوء إلى الله بدا إلا اللجوء إلى الله ؛ كى ينصره على القوم المفسدين الظالمين ، فقد بذل الوسع والطاقة معهم ، ولكن فسادهم قطع كل محاولات إصلاحهم .

قال الفخرالرازى: « واعلم أن نبيا من الأنبياء ما طلب هلاك قوم إلا إذا علم أن عدمهم خير من وجودهم ، كما قال نوح: ﴿ إِنَّكَ إِن تَذَرَّهُمْ يُضِلُواْ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوٓاْ إِلَّا فَاحِرًا كَفَارًا حَيْ من وجودهم ، كما قال نوح: ﴿ إِنَّكَ إِن تَذَرَّهُمْ يُضِلُواْ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوٓاْ إِلَّا فَاحِرًا عَفَارًا الله الله عنى المصلحة فيهم ، ، فإنهم يضلون في الحال وفي المآل فأنهم يوصون الأولاد من صغرهم بالامتناع من الأتباع ، فكذلك لوط لما رأى أنهم يفسدون في الحال واشتغلوا بها لا يرجى معه منهم ولد صالح يعبد الله ، بطلت المصلحة حالاً ومآلاً ، فعدمهم صار خيرًا ، فطلب العذاب » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ معية الله قريبة من المؤمنين مهم الشتدت بهم المحن ، وعظمت عليهم البلايا .

٢ - تسلية الرسول ﷺ أن إبراهيم لم يؤمن به إلا لوط الكلا.

٣ _ محاربة الرذيلة والفواحش بجميع أنواعها .

معانى الكلمات:

الغابرين: الباقين من العذاب.

ضاق بهم ذرعاً: ضعفت طاقته.

آية بينة : علامة واضحة .

لا تعثوا: لا تفسدوا.

الرجفة: الزلزلة الشديدة.

جاثمين : باركين .

مستبصرين : عقلاء واعين .

THE CHARLES EXPENSES AND EXPENS وَلَمَاجَآءَتُ رُسُلُنَا إِبْرُهِيمَ بِالْبُشْرَىٰ قَالْوَ إِنَّامُهُلِكُوا المَّلِ هَنذِهِ ٱلْقَرْبَةِ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُواْظُنلِيدِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ قَالَ إِنَ فِيهَا لُوطِناً قَالُواْ خَنْ أَعَلَرُهِمَن فِيمَ أَنْشَجِينَنَّهُ وَأَهْلَهُ: إِلَّا ٱمْرَأَتَهُ،كَانَتْ مِنَ ٱلْعَنْيِرِينَ ۖ وَلَمَّا أَنجَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطَاسِت، بِهِمْ وَصَافَ بِهِمْ ذَرْعًا كا وَقَالُواْ لَا تَخَفُ وَلَا تَعَزَنَّ إِنَّا مُنَجُّوكَ وَأَهْلَكَ إِلَّا ٱمْزَاتَكَ الْحَالَمَ لَ كَانَتْ مِنَ ٱلْعُنْدِينَ اللهِ إِنَّا مُنْزِلُونَ عَلَىٓ أَهْلِ هَلَذِهِ ٱلْقَرْبَةِ رِجْزًا مِنَ ٱلسَّمَآءِ بِمَاكَانُواْ يَفْسُقُونَ الله مَدْيَكَ أَخَاهُم شُعَيْبُ افْقَ الْ يَنقُومِ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَأَرْجُوا الْيَوْمَ الْآخِرَ وَلَا نَعْتُواْ فِي ٱلْأَرْضِ مُفْسِدِينَ الله فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَتْهُمُ الرَّخْفَكَةُ فَأَصْبَحُوا فِ دَارِهِم جَنْفِويك ﴿ وَعَادًا وَتَمُودًا وَقَد تَبَرَّك لَالَّهِم مَنْ مَسْكِنِهِمْ وَزَيِّك لَهُمُ الشَّيْطُونُ لَكُمْ مِن مُسَاكِنِهِمْ وَزَيِّن لَهُمُ ٱلشَّيْطَانُ الحَمَ مِن مُسلَحِينِهِمْ وزيت بهم استيطن المَّا أَمُسَاتَتِهِمِينَ السَّيلِ وَكَانُوا مُسْتَتِهِمِينَ السَّيلِ وَكَانُوا مُسْتَتِهِمِينَ السَّيلِ وَكَانُوا مُسْتَتَهِمِينَ السَّ THE AREAR AREAR () DE AREAR AREAR

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن يشعر المسلم بمعية الله للمؤمنين .

٢ ـ أن يتعرف المسلم على جوانب وعبر من إهلاك الله للأمم الظالمة .

٣ ـ أن يمضى المسلم في دعوته لله عز وجل بمصابرة ومثابرة .

المحتوى التربوي :

تعرض الآيات مشهد ذهاب الملائكة لإهلاك قرية قوم لوط ، وقبلها تبشير إبراهيم بولادة إسحاق ، وتظهر رقة إبراهيم ورأفته بأن تلك القرية فيها لوط ، فتعلمه الملائكة بها يطمئنه بأن عدل الله واقع بنجاة لوط الخليم وأهله إلا امرأته .

كان هلاك امرأة لوط ؛ لأن هواها مع القوم ، تقر جرائمهم وانحرافهم ، وهو أمر عجيب . وهنا يلمح أمران هما :

قال الفخر الرازى: « القوم عذبوا بسبب ما صدر منهم من الفاحشة وأمرأة لوط لم يصدر منها تلك فكيف كانت من الغابرين معهم ؟ فنقول: الدال على الشرله نصيب كفاعل الشر، كها

أن الدال على الخير كفاعله ، وهى كانت تدل القوم على ضيوف لوط حتى كانوا يقصدونهم ، فبالدلالة صارت واحدة منهم $^{\circ}$.

إن علاقات الزوجية والقرابة والمصاهرة لا تنفع من العذاب ، وأن الإيهان بالله أوثق صلة ،
 وأشد علاقة .

_ إن الإقرار والرضا بارتكاب المنكر وموافقة الآخرين على ارتكابه حتى لو لم يقترفه العبد نفسه قد يستوجب العذاب والنكال من الله .

ويمضى السياق القرآنى داعيًا للتأمل فى مصير قوم لوط ، وقد أصاب التدمير تلك القرية ، وكان هذا التدمير أمطار وأحجار ملوثة بالطين ، وما زالت آثار هذا التدمير آثاره باقية إلى الآن ، وكان هذا هو المصير الطبيعى لهذه الشجرة الخبيثة التى فسدت وأنتنت ، فلم تعد صالحة للإثمار ولا للحياة ، ولم تعد تصلح إلا للاجتثاث والتحطيم .

وقد تقدمت قصة شعيب في سورة هود فقال تعالى: ﴿ وَأَخَذَتِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ ٱلصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُواْ فِي دِيَرِهِمْ جَنِيْمِيرَ ﴾ (مود) وعلق الشيخ أبو زهرة في زهرة التفاسير قائلا: والصيحة تبعتها رجفة في الأرض ماتوا بها ؛ ولذا قال : ﴿ فَأَصْبَحُواْ فِي دِيَرِهِمْ جَنِيْمِينَ ﴾ أي ميتين وجاثمون ملازمون أماكنهم لا يستطيعون حراكًا ؛ لأن الموت الداهم أفقدهم الحركة » .

وحلقة أخرى تعرضها الآيات في عرض قصة العقيدة ، ولباب هذه هي العقيدة : ﴿ آعُبُدُواْ آللَّهَ وَٱرْجُواْ ٱلْيَوْمُ ٱلْآخِرَ ﴾ .

* عبادة الله هي قاعدة العقيدة .

* ورجاء اليوم الآخر كفيل بتحويلهم عما كانوا يرجونه فى هذه الحياة الدنيا من الكسب المادى الحرام بالتطفيف فى الكيل والميزان وغصب المارين بطريقهم للتجارة ، وبخس الناس أشياءهم.

وتواصل الآيات لتنبه المؤمنين إلى وجوب التبصر بمصير وهلاك الأمم الكافرة مثل قوم شعيب الذين أهلكهم الله بالرجفة التى زلزلت بلادهم فأصبحوا جاثمين ، وكذلك قوم عاد وثمود الذين أهلكوا وبقيت آثارهم إلى الآن تنطق بأمر الله الواقع بالكافرين وأن رحمة الله قريب من المحسنين .

وقال الشيخ أبو زهرة: وفي القصة التي جمعت بين إبراهيم ولوط عبر نذكر منها:

منها أن الفواحش تفتك بالجهاعات وتذهب قوتها وتعدها للفناء ، كها في شأن قوم لوط إذ أن فاحشتهم قطعت نسلهم وأسلمتهم إلى الدمار ، ومنها أن كل امرئ بها كسب رهين ومعاقب

سورة العنكبوت_الجزء العشرون بعضا من العذاب أنها امرأته ، ولأنها كانت من المفسدين حق عليها ما نزل بهم من العذاب .

ومنها أن آل لوط لم يكونوا عبدة أوثان فقط بل كانوا مع ذلك يأتون الفاحشة التى ما سبقهم بها أحد ، يأتون الرجال شهوة من دون النساء حتى أصبحوا لا يخرجون من شر إلا إلى شر ، فهم في دائرة الفساد المطلق والفاحشة الشنعاء التى هى كرؤوس الشياطين من المخنثين ومن يتشبهون بالإناث فى ملابسهم وشعورهم بل وفى أفعالهم ، ووَجدَت جماعة تنطلق انطلاقا إلى كل موبق باسم حرية الإرادة وما هى إلا الوقوع فى أسر الشهوة ومن ورائها ذلها .

ومنها أن الانطلاق إلى الهوى لا يرده عقل ولا تدبير ولا حياء بل ولا أى مروءة إنسانية ، حتى أنهم عندما رأوا الملائكة ، جاؤوا إلى لوط الطلاق يهرعون وإنه ليعرض بناته للزواج ، فيقولون فى تبجح : ﴿ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا لَنَا فِي بَنَاتِكَ مِنْ حَقِّي ﴾ (هود: ٧٩) وهكذا نرى ممن يشبهونهم في عصرنا .

وفى الآيات إشارة للكفار الذين أضلهم الشيطان وزين لهم أعمالهم ، فظن الضالون أن ما يفعلونه هو عين الصواب ، فهم الأخسرون أعمالهم ، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعًا .

يقول صاحب الأساس: «قوله تعالى: ﴿ وَكَانُواْ مُسْتَبْصِرِينَ ﴾ أى: عقلاء متمكنين من النظر، وتمييز الحق من الباطل، ولكنهم لم يفعلوا، أو كانوا مستبصرين بالمعنى الذي يطلقه الكفرة على أنفسهم بأنهم مستنيرون، إلا أن استبصارهم لم يكن إلا في أمر ظواهر الدنيا فقط ».

يقول صاحب الظلال: « وعاد كانت تسكن بالأحقاف فى جنوب الجزيرة بالقرب من حضر موت ، وثمود كانت تسكن بالحجر فى شهال الجزيرة بالقرب من وادى القرى وقد هلكت عاد بريح صرصر عاتية ، وهلكت ثمود بالصيحة المزلزلة ، وبقيت مساكنها معروفة للعرب ، يمرون عليها فى رحلتى الشتاء والصيف ، ويشهدون آثار هذا التدمير بعد العز والتمكين » .

كانت لهم عقول ، وكانت أمامهم دلائل الهدى ، ولكن الشيطان استهواهم ، وزين لهم أعالم وأتاهم من هذا الثغرة المكشوفة وهى غرورهم بأنفسهم، وإعجابهم بها يأتونه من أعمال . ما ترشدنا إليه الآيات تربويًا:

١ _ التفكر في معية الله للمؤمنين ، وإخراجهم من بين الأمم التي حق عليها العذاب .

٢ _ الإيهان بأن علاقة الإيهان هي العلاقة المنجية ، وأن من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه .

٣_ الحذر من غواية الشيطان ، وأن يكون المسلم موصولا بالله .

معانى الكلمات:

سابقين: فائتين من العذاب.

حاصباً: ريحا عاصفا ترميهم بالحجارة.

الصيحة: صوت مهلك.

أوهن: أضعف.

وَقَنْدُونِ وَفِرْعَوْنَ وَهَنْنَ ﴿ وَلِقَدْ جَأَهَ هُمُّ مُوسَى 🐉 بِالْبَيْنَاتِ فَاسْتَكَبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَاكَانُواْسَيِقِينَ اللهُ فَكُلًّا أَخَذَنَا بِذَنِّهِ يَا فَعِنْهُم مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَيِنْهُ مِنْ أَخَذَتْهُ ٱلصَّيْحَةُ وَمِنْهُ مِنْ خَسَفْكَ ابِهِ ٱلْأَرْضَ وَمِنْهُ مِنْ أَغْرَفْنَأُ وَمَاكَانَ ٱللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَنِكِن كَانُوٓ النَّفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ١٠٠ مَثَلُ ٱلَّذِينَ التَّخَدُوا مِن دُوبِ اللَّهِ أَوْلِكَ أَءَكُمَثُ لِ الْعَنْكَ بُوتِ أَخَّذَتْ بَيْتُأْوَ إِنَّ أَوْهِنَ ٱلْمُبُوتِ لِبَيْتُ ٱلْعَنْكَ بُوتٍ لَوْكَ انْوَايِعَلَمُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِيهِ مِن شَقَ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿ وَيَلْكَ ٱلْأَمْثُ لُنَضْرِبُهِ كَالِلنَّاسِ وَمَايَعْقِلُهِ كَآلِلَّالْعَكَلِمُونَ ﴿ صَّحْلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَنَوْتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآية لِلْمُوْمِنِينَ ١٠٠ أَتْلُ مَا أُوحِي إِلَيْكَ مِنَ ٱلْكِنْب و يه يعوبيات الماس الما والي إيك المنسكية والمناسبة المنسكة ا ا وَالْمُنكُرُّ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُّوا لِللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصَبَعُونَ ۗ

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن يشعر المؤمن بدور العبادات وذكر الله وتلاوة القرآن في حياته .

٢ ـ أن يعرف المسلم الزاد الذي ينفعه في حياته ودعوته .

٣ ـ أن يواصل المؤمن عباداته بخشوع ، وأن يستزيد منها ما أمكنه ذلك .

المحتوى التربوي:

تأتى الآيات هنا بذكر الأفراد الذين ظلموا وطغوا ، وأغرتهم قوتهم ، فقارون أغراه المال ، وظن أنه أوتيه على علم عنده ، والمال مال الله ، ولم يستمع نصح الناصحين بالإحسان ، ومن البشر من تغريه قوة الحكم والسلطان فيصير طاغية غشومًا ، ويرتكب أبشع الجراثم وأغلظها ، وهامان كان المدبر لمكائد فرعون والمعين له على ظلمه وبطشه ، وأهلك الله هؤلاء الآحاد كها أهلك الأمم بسبب صدهم لموسى الخلال الماجاءهم بالبينات .

وهنا تكررت قصة قارون وفرعون وهامان ، ويقول الشيخ أبو زهرة : « إن قصص القرآن لا مكرر فيه ، وإن كان يبدو ظاهر الأمر أن فيه تكرارًا ؛ لأن الذكر يكون على قدر العبرة وهنا فى هذا الموضع يذكر أحوال الأمم الذين يُبعث النبيون إليهم ؛ ولذا ذكر قوم فرعون ، وما حل بهم

سورة العنكبوت_الجزء العشرون _______ ١٨٥

من اتباعهم فرعون ولم يفصل الآيات المتوالية التي كانت تجرى على يدى موسى آية بعد آية ، وهم لم يرتدعوا حتى أهلكهم الله تعالى بالغرق كها ذكر سبحانه ذلك في سورة الأعراف ، وكها ذكر حال فرعون وقد أصابه الغرق ، وآمن في آخر رمق في حياته إيهانًا لا يقبله الله تعالى » .

قال الفخر الرازى: « ذكر الله أربعة أشياء: العذاب بالحاصب ، وقيل: إنه كان بحجارة محاة يقع على واحد منهم وينفذ من الجانب الآخر ، وفيه إشارة إلى النار والعذاب بالصيحة وهو هواء متوج ، فإن الصوت قيل سببه تموج الهواء ووصوله إلى الغشاء الذى على منفذ الأذن وهو الصاخ فيقرعه فيحس، والعذاب بالخسف وهو الغمر في التراب، والعذاب بالإغراق وهو بالماء، فحصل العذاب بالعناصر الأربعة والإنسان مركب منها وبها قوامه وبسببها بقاؤه ودوامه ، فإذا أراد الله هلاك الإنسان جعل ما منه وجوده سببًا لعدمه ، وما به بقاؤه سببًا لفنائه ، ثم قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ الله المهم بالهلاك ، وإنها هم ظلموا أنفسهم بالإشراك وفيه وجه آخر ألطف وهو أن الله ما كان يظلمهم أى ما كان يضعهم في غير موضعهم فإن موضعهم الكرامة كها قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِيَ ءَادَمَ ﴾ لكنهم ظلموا أنفسهم حيث وضعوها مع شرفهم في عبادة الوثن مع خسته » .

وتدعو الآيات للتأمل في قدرة الله وخلقه كها يقول صاحب الظلال: « إن هناك قوة واحدة هي قوة الله ، وما عداها من قوة الخلق فهو هزيل واهن ، من تعلق به أو احتمى فهو كالعنكبوت الضعيفة تحتمى ببيت من خيوط واهية ، فهي وما تحتمى به سواء .

فالذين تخدعهم قوة الحكم والسلطان أو قوة المال ينسون أصل سائر القوى ، وينخدعون بالقوى الفراش على بالقوى الظاهرة ، فيدورون حولها كما يدور الفراش على المصباح ، وكما يتهافت الفراش على النار ، رغم أنه ليس هنالك إلا حماية الله ، وإلا حماه ، وإلا ركنه القوى الركين » .

وقال الفخر الرازى: « مثل الله اتخاذهم الأوثان أولياء باتخاذ العنكبوت نسجه بيتًا ولم يمثله بنسجه وذلك لوجهين ، أحدهما: أن نسجه فيه فائدة له لولاه لما حصل وهو اصطيادها الذباب به من غير أن يفوته ما هو أعظم منه ، واتخاذهم الأوثان وإن كان يفيدهم ما هو أقل من الذباب من متاع الدنيا ، لكن يفوتهم ما هو أعظم منها وهو الدار الآخرة التي هي خير وأبقي فليس اتخاذهم كنسج العنكبوت ، الوجه الثاني : هو أن نسجه مفيد لكن اتخاذها ذلك بيتًا أمر باطل فكذلك هم لو اتخذوا الأوثان دلائل على وجود الله وصفات كماله وبراهين على نعوت إكرامه وأوصاف جلاله لكان حكمة ، لكنهم اتخذوها أولياء كجعل العنكبوت النسج بيتًا وكلاهما باطل.

كما أن هذا المثل صحيح فى الأول فهو صحيح فى الآخر ، فإن بيت العنكبوت إذا هبت ريح لا يرى منه عين ولا أثر بل يصير هباء منثورًا ، فكذلك أعمالهم للأوثان كما قال تعالى : ﴿ وَقَدِمْنَاۤ إِلَىٰ مَا عَمِلُواْ مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَهُ هَبَآءً مَّنثُورًا ﴿ الفرقانِ) . قال : ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِيرَ ﴾ ٱتَّخَذُواْ مِن دُورِ ﴾ آللَّهِ أُولِيَآءَ ﴾ ولم يقل آلهة إشارة إلى إبطال الشرك الخفى أيضًا ، فإن من عبد الله رياء لغيره فقد اتخذ وليًا غيره فمثله مثل العنكبوت يتخذ نسجه بيتًا » .

ويتابع صاحب الظلال تأملاته فيقول: « إن أصحاب الدعوات الذين يتعرضون للفتنة والأذى ، وللإغراء والإغواء ، لجديرون أن يفقهوا الحقيقة الضخمة ، ولا ينسون لحظة ، وهم يواجهون القوى المختلفة ، هذه تضربهم ، وتحاول أن تسحقهم ، وهذه تستهويهم ، وتحاول أن تسحقهم ، وكلها خيوط العنكبوت في حساب الله ، وفي حساب العقيدة حين تصح العقيدة ، وحين تعرف حقيقة القوى . وتحسن التقويم والتقدير » .

ثم تشير الآيات لقيمة العقل ، وعقد موازنة بين المؤمنين والكافرين في هذا الأمر ، فالضالون لا يعقلون الأمثال التي يضربها الله لهم ، بل ويتخذونها مادة للسخرية والتهكم ، وقالوا : إن رب عمد يتحدث عن الذباب والعنكبوت ، ولم يهز مشاعرهم هذا التصوير العجيب ، لكن المؤمنين بقلوبهم المتفتحة ، وعقولهم الراجحة يتفكرون في خلق السموات والأرض ، وفي هذا الكون بتنسيقه ، وتنظيمه .

ولكى تتفتح القلوب للدعوة ، وتستطيع العقول التدبر لابد من الزاد الذى يعينها على ذلك وهو :

_ القرآن الكريم ، وهو الحق المرتبط بالحق الكامن في خلق السموات والأرض ، وهو وسيلة الدعوة ومنهاج المسلم في دعوته لربه .

_ إقامة الصلاة وهي حين تقام تنهى عن الفحشاء والمنكر ، فهى اتصال بالله يخجل صاحبه ، ويستحى أن يصطحب معه كبائر الذنوب وفواحشها .

ـ ذكر الله والديمومة على ذلك ، وذكر الله أكبر على رد كل اندفاع ومن كل نزوع ، وأكبر من كل تعبد وخشوع ، وقد أخرج أحمد فى الزهد ، وابن المنذر عن معاذ بن جبل ، قال : ما عمل آدمى عملا أنجى له من عذاب الله تعالى من ذكر الله تعالى ، قالوا : ولا الجهاد فى سبيل الله تعالى قال : ولا أن يضرب بسيفه حتى ينقطع ، لأن الله تعالى يقول فى كتابه : ﴿ وَلَذِكْرُ ٱللَّهِ أَكْبَرُ ﴾ .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ استحسان ضرب الأمثال لتقريب المعانى من الأفهام .

٢ _ فضل العلماء على غيرهم ، العلماء بالله ، بصفاته وأسمائه وآياته .

٣ ـ وجوب تلاوة القرآن ، وإقامة الصلاة ، وذكر الله ؛ أذ هي غذاء الروح ، وزاد العروج إلى الملكوت الأعلى .

لا تخطه: لا تعرف الكتابة.

المبطلون: الكافرون.

آ**يات**: معجزات مادية .

ذكرى: تذكرة بليغة.

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن يشعر المؤمن بقيمة الرفق في الدعوة .

٢ ـ أن يعلم المؤمن طريقة مجادلة أهل الكتاب والمشركين.

٣ ــ أن يكون المسلم رفيقا في دعوته .

معانى الكليات • وَلَا تُحَدِلُواْ أَهْلَ الْكِتَنِ إِلَّا إِلَّا إِلَّهِ إِلَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ ا ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنْهُمَّ وَقُولُواْءَامَنَّا بِٱلَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَاهُنَا وَإِلَاهُكُمْ وَحِدُّ وَنَعَنُ لَهُ مُسْلِمُونَ اللهُ وَكَذَلِكَ أَنزَلْنا ٓ إِلَيْكَ ٱلْكِتَنبُ فَٱلَّذِينَ ءَائِيَّنَهُمُ ٱلْكِنبَ يُوْمِنُوكَ بِهِۦ ۚ وَمِنْ هَـُـُؤُلَّاءَ مَن يُوْمِنُ بِهِۦ ۚ وَمَا يَجَحَدُ بِعَا يَسْتِنَاۤ إِلَّا ٱلْكَنفِرُونَ ٣ وَمَا كُنتَ أَتَالُواْ مِن قَبْلِهِ مِن كِننبِ ﴿ وَلَا تَغَطُّهُ وَبِيَعِيدِنِكَ ۚ إِذَا لَازَتَابَ ٱلْمُبْطِلُونَ ۞ بَلْ هُوَ ءَايَنتُ بِيَّنَاتُ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا ٱلْفِلْزُ وَمَا يَجْحَكُ بِنَايَنْتِنَا إِلَّا ٱلظَّلْلِمُونَ ١٠٠ وَعَالُوا لَوْلَا أُنْزِكَ عَلَيْهِ ءَايَنتُ مِّن زَّيَةٍ فَلْ إِنَّمَا ٱلْآيَنتُ عِندَاللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَاْ نَذِيرُ مُّبِيثُ ۞ أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ يُسْلَىٰ عَلَيْهِمْ ۚ إِنَّ فِي ذَٰ لِلْكَ لَرَحْتَ ةً وَذِكْرَىٰ لِقَوْمِ يُوْمِنُونَ ٥٠ فُلْ كَفَلِ إِلَّهِ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ شَهِيدًا ۗ يَعْلَمُ مَافِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ۗ وَٱلْأَرْضِ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱلْبَنَطِلِ وَكَفَرُواْ بِٱللَّهِ أُوْلَتِهِكَ هُمُ ٱلْخَسِرُونَ ٥

المحتوى التربوي:

تكشف الآيات عن الواجب اتباعه في مجادلة أهل الكتاب ، أن تكون بالحكمة والإقناع ، ذلك أن دعوة الله التي حملها نوح النَّكِيُّ والرسل من بعده إلى خاتم النبين ذات هدف واحد هو رد البشرية الضالة إلى ربها ، وإن المؤمنين بكل رسالة لأخوة المؤمنين بسائر الرسالات.

ويقول صاحب الظلال: « إن دعوة الله التي حملها نوح الطَّيِّلا والرسل بعده حتى وصلت إلى خاتم النبيين محمد عليه لله في دعوة واحدة من عند إله واحد ، ذات هدف واحد ، هو رد البشرية الضالة إلى ربها ، وهدايتها إلى طريقه ، وترتيبها بمنهاجه ، وإن المؤمنين بكل رسالة لإخوة للمؤمنين بسائر الرسالات: كلهم أمة واحدة ، تعبد إلمًا واحدًا ، وإن البشرية في جميع أجيالها لصنفان اثنان : صنف المؤمنين وهم حزب الله ، وصنف المشاقين لله وهم حزب الشيطان ، بغض النظر عن تطاول الزمان وتباعد المكان، وكل جيل من أجيال المؤمنين هو حلقة في تلك السلسلة الطويلة الممتدة على مدار القرون ».

وهذه هي الحقيقة الضخمة العظيمة الرفيعة التي يقوم عليها الإسلام ، هذه الحقيقة التي ترفع العلاقات بين البشر عن أن تكون مجرد علاقة دم أو نسب ، أو وطن ، أو تبادل أو تجارة عن هذا كله ؛ لتصلها بالله ، ممثلة في عقيدة واحدة تذوب فيها الأجناس والألوان ، وتختفي فيها القوميات والأوطان،ويتلاشي فيها الزمان والمكان ولا تبقى إلا العروة الوثقي في الخالق الديان. ومن ثم يكشف للمسلمين عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالحسنى ؛ لبيان حكمة مجىء الرسالة الجديدة ، والكشف عما بينها وبين الرسالات قبلها من صلة ، والإقناع بضرورة الأخذ بالصورة الأخيرة من صور دعوة الله ، الموافقة لما قبلها من الدعوات ، المكملة لها وفق حكمة الله وعلمه بحاجة البشر : ﴿ إِلّا اللَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ ﴾ فانحرفوا عن التوحيد الذي هو قاعدة العقيدة الباقية ؛ وأشركوا بالله وأخلوا بمنهجه في الحياة ، فهؤلاء لا جدال معهم ولا محاسنة ، وهؤلاء هم الذين حاربهم الإسلام عندما قامت له دولة في المدينة .

وإن بعضهم ليفترى على رسول الله ﷺ أنه حاسن أهل الكتاب وهو في مكة مطارد من المشركين ، فلها أن صارت له قوة في المدينة حاربهم ، مخالفًا كل ما قاله فيهم وهو في مكة ! وهو افتراء ظاهر يشهد هذا النص المكي عليه ، فمجادلة أهل الكتاب بالحسني مقصورة على من لم يظلم منهم ، ولم ينحرف عن دين الله ، وعن التوحيد الخالص الذي جاءت به جميع الرسالات .

﴿ قُولُوٓا ءَامَنَا بِٱللَّهِ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَآ أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِ عِمْ وَإِسْمَعِيلَ وَإِسْحَنَقَ وَيَعْقُوبَ وَٱلْأَسْبَاطِ وَمَآ أُوْقِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَآ أُوْقِيَ ٱلنَّبِيُّونَ عِن رَّبِهِتْ لَا نُفَرِقُ بَيْنَ أَحَلِهِ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ، مُسْلِمُونَ ﷺ ﴾ (البقرة) .

وإذن فلا حاجة إلى الشقاق والنزاع ، والجدل والنقاش ، وكلهم يؤمنون بإله واحد ، والمسلمون يؤمنون بم النزل إليهم وما أنزل إلى من قبلهم ، وهو في صميمه واحد ، والمنهج الإلهى متصل الحلقات .

﴿ وَكَذَالِكَ أَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَبَ ۚ فَالَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ ٱلْكِتَبَ يُؤْمِنُونَ بِهِۦ ۖ وَمِنْ هَتُؤُلَآءِ مَن يُؤْمِنُونَ بِهِ عَلَى اللَّهِ مَن يُؤْمِنُونَ بِهِ أَوْمَا يَجْحَدُ بِكَايَنِيّنَآ إِلَّا ٱلْكَنهُرُونَ ﴾ .

وإلى قيام الساعة ينقسم أهل الكتاب مع التعامل مع دعوة الإيمان إلى قسمين :

١ _ قسم يؤمن ويرى أن ما جاء القرآن هو الحق .

٢ _ قسم يجحد وينكر مع أن في الآيات دلائل على الصدق والوضوح .

ولا ينفك الظالمون يثيرون الشبهات على الرسول والقرآن والمؤمنين ، فيقولون إن الرسول كتب القرآن عن أعجمى ، وتلك فرية كاذبة فقد كان الرسول لا يقرأ ولا يكتب ، وكان الأولى الإيهان ؛ لأنه أتى لهم بكتاب معجز ، ولكن هذا الكتاب لا يدرك إعجازه ولا يعى آياته إلا من أوتى دقة الفهم ، ورقة الشعور ومن تعلق قلبه بالله ، فتنفتح جوارحه صدره وقلبه وعقله لتلقى هذا الفيض الإلهى ، فهذا الكتاب هدى وبشرى ورحمة للمؤمنين .

قال القاسمى: « قال السيوطى فى (الإكليل): فى هذه الآية دليل على أنه ﷺ كان أميًا لا يقرأ ولا يكتب، وفيها ردّ على من زعم أنه كتب».

وهكذا يتبع السياق مواضع شبهاتهم حتى الساذج الطفولى منها ، فحتى على فرض أن رسول الله على أن قارئا كاتبا ، ما جازلهم أن يرتابوا ، فهذا القرآن يشهد بذاته على أنه ليس من صنع البشر ، فهو أكبر جدًا من طاقة البشر ومعرفة البشر ، وآفاق البشر ، والحق الذى فيه ذو طبيعة مطلقة كالحق الذى في هذا الكون ، وكل وقفة أمام نصوصه توحى القلب بأن وراءه قوة ، وبأن في عباراته سلطانا ، لا يصدران عن بشر .

فهو دلائل واضحة في صدور الذين وهبهم الله العلم ، لا لبس فيها ولا غموض ، ولا شبهة فيها ولا ارتياب ، دلائل يجدونها بينة في صدروهم ، تطمئن إليها قلوبهم ، فلا تطلب عليها دليلا وهي الدليل ، والعلم الذي يستحق هذا الاسم ، هو الذي تجده الصدور في قراراتها ، مستقرًا فيها ، منبعثا ، يكشف لها الطريق ، ويصلها بالخيط الواصل إلى هناك ، وما ينكر آيات الله إلا الظالمون الذين لا يعدلون في تقدير الحقائق وتقويم الأمور ، والذين يتجاوزون الحق والصراط المستقيم والإيهان بالله كسب ، كسب في ذاته ، والأجر عليه بعد ذلك فضل من الله .

إن الحق أبلج ظاهر ، وإن الباطل مظلم زاهق ، ولا يحتاج إلى آيات ظاهرة ، ولا يطلب خوارق ومعجزات ليؤمن إلا من سدت مسامعه بل وجوارحه عن الحق ، وإن معجزة واحدة كالقرآن تكفى للإذعان للحق ، وتزيل كل شبهة .

وتنبه الآيات الدعاة بنسبة الأمر كله لله بأن الآيات والمعجزات من الله ، فالرسول ينذر ويحذر ، ويؤدى ما كلف به وفى ذلك يقول صاحب الظلال :

« إنه تجريد العقيدة من كل وهم وكل شبهة ، وإيضاح حدود الرسول وهو بشر مختار ، فلا تتلبس بصفات الله الواحد القهار ، ولا تغيم حولها الشبهات التي غامت على الرسالات حين برزت فيها الخوارق المادية ، حتى اختلطت في حس الناس ، والتبست الأوهام بالخرافات ، ونشأت عنها الانحرافات » .

وهؤلاء الذين يطلبون الخوارق يغفلون عن تقدير فضل الله عليهم بتنزيل هذا القرآن ، أو لم يكفهم أن يعيشوا مع السياء بهذا القرآن ؟ وهو يتنزل عليهم ، يحديهم بها فى نفوسهم ، ويكشف لهم عها حولهم ، والله بعد ذلك يكرمهم حتى لينزل عليهم كلهاته تتلى عليهم ، ثم هم لا يكتفون ، والذين آمنوا هم الذين يجدون مس هذه الرحمة فى نفوسهم ، وهم الذين يتذكرون فضل الله وعظيم منته على البشرية بهذا التنزيل ، ويستشعرون كرمه وهو يدعوهم إلى حضرته وإلى مائدته وهو العلى الكبير .

وأما الذين لا يشعرون بهذا كله ، فيطلبون آية يصدقون بها هذا القرآن ، وهؤلاء لا جدوى من المحاولة معهم ، وليترك أم الفصل بينه وبينهم إلى الله ، وشهادة من يعلم ما فى السموات والأرض أعظم شهادة ، وهو الذى يعلم أنهم على الباطل الخاسرون على الإطلاق ، الخاسرون لكل شيء ، الخاسرون للدنيا والآخرة ، الخاسرون لأنفسهم وللهدى والاستقامة والطمأنينة والحق والنور .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ ـ الرفق في الدعوة ولين الجانب مع المدعوين.
- ٢ ـ الحذر من شبهات الأعداء ، وردها بها يدمغها .
- ٣_ أخذ العبرة والعظة من القرآن ، ومدارسة آياته ، وتدبره .
 - ٤ ـ الثقة في وعد الله عز وجل بالنصر للمؤمنين .

معانى الكلمات:

أجل مسمى: وقت محدد . بغتة : فجأة . لنبوئنهم : لنسكننَّهم دائهاً . غرفاً : منازل عالية . كأين : كثير . لا تحمل رزقها: لا تقدر على كسب رزقها . يبسط : يوسع .

يقدر: يضيق.

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

ا أن يشعر المؤمن برحمة الله للناس
 فى تقسيم الأرزاق بينهم .

٢ ـ أن يعلم المسلم الحكمة من بسط
 الرزق لمن يشاء من عباده وقدره على
 آخرين .

٣ ـ أن يسعى المسلم فى دعوته واثقًا
 من معين الله له .

يَسْتَعْجِلُونِكَ بِٱلْعَذَابِّ وَلَوْلَا أَجَلُّ مُسَمَّى لِمَّا مَمُ ٱلْعَذَابُ وَلَيَأْسَتُهُ مِغْنَةً وَهُمُ لا يَشْعُرُونَ اللهِ يَسْتَعْجِلُونَكَ بِٱلْعَذَابِ وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمُحِيطَةُ إِلَّكَيْفِرِينَ ۞يَوْمَ يَغْشَدْهُمُ ٱلْعَذَابُ مِن فَوْقِهِمْ وَمِن تَعْتِ أَرْجُلِهِمْ وَيَقُولُ ذُوقُواْ مَا كُنُهُمْ تَعْمَلُونَ ٣ يَنِعِبَادِيَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ ۚ إِنَّ أَرْضِي وَسِعَةٌ فَإِيَّنِي فَأَعْبُدُونِ الله كُلُّ نَفْسِ ذَابِهَ مُّ ٱلْمَوْتِ ثُمُّ إِلَيْنَا تُرْجَعُون اللهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَيِهُوا الصَّلِحَاتِ لَنَبُوْتَنَهُم مِّنَ الْجُنَّةِ غُرُفا تَعْرِي مِن تَعْيَهُا ٱلْأَنْهَ رُخَالِدِينَ فِهَأَيْعَمَ أَجْرُ ٱلْعَاجِلِينَ ﴿ ٱلَّذِينَ صَبَرُوا وَعَلَى رَبِهِمْ بِنُوَكِّلُونَ ۞ وَكَأَيْنَ مِن دَآبَةِ لَا تَعْمِلُ رِزْقَهَا ٱللَّهُ يُرْزُقُهَا وَإِيَّاكُمٌّ وَهُوَ ٱلسَّحِيعُ ٱلْعَلِيمُ ۞ وَلَهِن ا سَأَلَتَهُم مَنْ خَلَقَ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَرَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفِكُونَ ١١٠ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ، وَيَقْدِدُ لَكُوْ إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيدٌ ١٠٠ وَلَيْنِ سَأَلْتَهُم مَن نَزَلَ مِن السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيابِهِ ٱلْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهَا لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُل الْحَمْدُ لِلَّهِ بَل أَكْثُرُ مُولَا يَعْقِلُونَ اللَّهُ

المحتوى التربوي:

تظهر الآيات حكمة تأجيل العذاب ويقول صاحب الظلال: « كثيرًا ما يكون إمهال الله استدراجًا للظالمين ليزدادوا عتوًّا وفسادًا ، أو امتحانا للمؤمنين ليزدادوا إيهانًا وثباتًا ، وليتخلف عن صفوفهم من لا يطيق الصبر والثبات أو استبقاء لمن يعلم سبحانه أن فيهم خيرًا أولئك المنحرفين ؛ حتى يتبين لهم الرشد من الغيّ فيثوبوا إلى الهدى ، أو استخراجًا لذرية صالحة من ظهورهم تعبد الله ، وتنحاز إلى حزبه ولو كان آباؤهم من الضالين ، أو لغير هذا وذاك من تدبير الله المستور».

ثم يأتى خطاب تعليم وإرشاد لرسم منهج التمكين للدعوة وهو الخروج من أرض الضيق ودفع خطرين يعترضان طريق الهجرة وهما:

_ خاطر الأسى لمفارقة الوطن بكون الأرض كلها ملكا لله ، وأرض الله واسعة ، فأحب بقعة منها إذن هي التي يجدون فيها السعة لعبادة الله وحده دون سواه .

_ والخاطر الثانى هو الخوف من خطر الهجرة ، خطر الموت الكامن فى محاولة الخروج فيأتى الإقناع الربانى : ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَا بِقَةُ ٱلْمَوْتِ ثُمُّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴾ . فالموت حتم فى كل مكان .

وتأتى الآيات بها يطمئن المؤمنين ويثبتهم من الخوف من خطر الرزق بعد مغادرة الوطن والمال ومجال العمل ، والنشاط المألوف ، وأسباب الرزق المعلومة ، وتدعو للتأمل فى رحمة الله بأن الدابة التى لا تستطيع اكتساب رزقها الله يرزقها ولا يدعها تموت جوعًا، فهذه هى الدواب ، وكذلك يرزق الله من الناس المؤمن والكافر ، والبر والفاجر؛ لذا فليعلم المؤمنون أن رحمة الله تحوطهم ، وأن الضيق لرفع منزلتهم والسمو بمكانتهم .

ويمضى السياق القرآنى ليظهر اعتراف الكافرين بالله عز وجل ، وأن الله خالق السموات والأرض ، ومسخر الشمس والقمر ، ومنزل السهاء ومحيى الأرض بعد موتها ، وهذا الاعتراف يفضى إلى الاعتراف بأن الرزق بيد الله ، وقد أبان ذلك صاحب الظلال بقوله : « والرزق ظاهر الارتباط بدورة الأفلاك ، وعلاقتها بالحياة والماء والزرع والإنبات ، وبسط الرزق وتضييقه بيد الله ، وفق الأوضاع والظواهر العامة ، فموارد الرزق من ماء ينزل ، وأنهار تجرى وزروع تنبت ، وحيوان يتكاثر ، ومن معادن فى جوف الأرض ، كلها تتبع نواميس الكون ، ولو تغيرت تلك النواميس عها هى عليه أدنى تغيير لظهر أثر هذا فى الحياة كلها على سطح الأرض ، وفى المخبوء فيها من الثروات الطبيعية الأخرى سواء بسواء ، فحتى هذا المخبوء فى جوف الأرض ، إنها يتم تكوينه وتخزينه واختلافه من مكان إلى مكان وفق أسباب طبيعة الأرض وتأثراتها بالشمس والقمر .

إن الكون بحال النظر والتدبر للحق الذى جاء به ، ويقف القلب أمام هذا الكون وقفة المتفكر المتدبر اليقظ لعجائبه ، الشاعر بيد الصانع وقدرته ، المدرك لنواميسه الهائلة ، بلفتة هادئة يسيرة ، لا تحتاج إلى علم شاق عسير ، إنها نحتاج إلى حس يقظ وقلب بصير ، وكلها جلا آية من آيات الله في الكون وقف أمامها يسبح بحمد الله ويربط القلوب بالله .

قال صاحب الأساس: « بمناسبة قوله تعالى: ﴿ يَعِبَادِى اللَّذِينَ ءَامَنُواْ إِنَّ أَرْضِى وَ سِعَةٌ فَإِيّلَى فَاعَبُدُونِ ﴾ قال ابن كثير: هذا أمر من الله لعباده المؤمنين بالهجرة من البلد الذى لا يقدرون فيه على إقامة الدين ، بأن يوحِّدوا الله ويعبدوه كها أرض الله الواسعة ، حيث يمكن إقامة الدين ، بأن يوحِّدوا الله ويعبدوه كها أمرهم ، ولهذا قال تعالى: ﴿ يَعِبَادِى اللَّهِ الذِينَ ءَامَنُواْ إِنَّ أَرْضِى وَ سِعَةٌ فَإِيَّنَى فَاعَبُدُونِ ﴾ روى الإمام أحمد .. عن أبى يجيى مولى الزبير ابن العوام قال: قال رسول الله على : « البلاد بلاد الله ، والعباد عباد الله ، فحيثها أصبت خيرًا فاقم » ولهذا لما ضاق على المستضعفين بمكة مقامهم بها خرجوا مهاجرين إلى أرض الحبشة ؛ ليأمنوا على دينهم هناك ، فوجدوا خير المنزلين هناك أصحمة النبواشي ملك الحبشة رحمه الله تعالى ، فآواهم وأيدهم بنصره ، وجعلهم سيومًا ببلاده ، ثم بعد ذلك هاجر رسول الله على والصحابة الباقون إلى المدينة النبوية يثرب المطهرة » .

ويشير صاحب الظلال إلى أن السياق القرآنى يمضى : « فى معالجة النفوس البشرية ، التى تواجه مشاق الهجرة ومتاعبها ومخاوفها ، وتشفق من التعرض لها ، وقد عالجها فى الآيات

السابقة بذلك المشهد المثير للاشمئزاز والخوف معًا ، فهو يعالجها بعد ذلك ببث عوامل الطمأنينة _ سواء وصل المهاجر إلى وجهته أو مات في طريقه _ في حالة الهجرة في سبيل الله ؛ وبضهان الله للمهاجر منذ أن يخرج من بيته مهاجرًا في سبيله ووعده بالسعة والمتنفس في الأرض والمنطلق ، فلا تضيق به الشعاب والفجاج :

﴿ وَمَن يُهَا جِرْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ يَجَدْ فِي ٱلْأَرْضِ مُرَ غَمًا كَثِيرًا وَسَعَةٌ وَمَن يَخُرُجْ مِنْ بَيْتِهِ، مُهَا جِرًا إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ، ثُمَّ يُدْرِكُهُ ٱلْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أُجْرُهُ، عَلَى ٱللَّهِ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رِّحِيمًا ﴿ النساء) .

إن المنهج الربانى القرآنى يعالج فى هذه الآية مخاوف النفس المتنوعة ؛ وهى تواجه مخاطر الهجرة ؛ فى مثل تلك الظروف التى كانت قائمة ؛ والتى قد تتكرر بذاتها أو بها يشابهها من المخاوف فى كل حين .

وهو يعالج هذه النفس في وضوح وفصاحة ، فلا يكتم عنها شيئًا من المخاوف ، ولا يدارى عنها شيئًا من الأخطار _ بها في ذلك خطر الموت _ ولكنه يسكب فيها الطمأنينة بحقائق أخرى وبضانة الله سبحانه وتعالى .

فهو أولاً يحدد الهجرة بأنها ﴿ فِي سَبِيلِ آللهِ ﴾ .. وهذه هي الهجرة المعتبرة في الإسلام ، فليست هجرة للثراء ، أو هجرة للنائذ والشهوات ، أو هجرة لأى عرض من أعراض الحياة ، ومن يهاجر هذه الهجرة _ في سبيل الله _ يجد في الأرض فسحة ومنطلقًا فلا تضيق به الأرض ، ولا يعدم الحيلة والوسيلة ، للنجاة وللرزق والحياة :

﴿ وَمَن يُهَا حِرْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ يَجِدْ فِي ٱلْأَرْضِ مُرَا غَمًا كَثِيرًا وَسَعَةً ﴾ (النساء: ١٠٠) :

وإنها هو ضعف النفس وحرصها وشحها ، يخيل إليها أن وسائل الحياة والرزق ، مرهونة بأرض ومقيدة بظروف ، ومرتبطة بملابسات لو فارقتها لم تجد للحياة سبيلاً .

وهذا التصور الكاذب لحقيقة أسباب الرزق وأسباب الحياة والنجاة ؛ هو الذى يجعل النفوس تقبل الذل والضيم ، وتسكت على الفتنة فى الدين ؛ ثم تتعرض لذلك المصير البائس ، مصير الذين تتوفاهم الملائكة ظالمى أنفسهم ، والله يقرر الحقيقة الموعودة لمن يهاجر فى سبيل الله ، إنه سيجد فى أرض الله منطلقاً وسيجد فيها سعة ، وسيجد الله فى كل مكان يذهب إليه ، يحييه ويزقه وينجيه ».

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ الثقة بأن عقاب الله واقع بالكافرين ، وأن تأخيره لاستدراج الكافرين ورفع شأن
 المؤمنين .

٢ ـ أن يسلك المؤمن كل الطرق ؛ ليستمر في طريق الدعوة لله حتى لو ترك وطنه .

٣_ ألا يشغل المؤمن قلبه بالرزق ؛ لأنه مقدر من الله .



معانى الكلمات:

لهو ولعب : لذائذ وعبث باطل .

الفلك: السفن.

حرماً آمنا: المراد مكة .

مثوى : مكان يقيمون فيه .

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن يشعر المؤمن بعظم رابطة الإيهان ، وأنها تعلو ما سواها .
 - ٢ ـ أن يعرف المؤمن مواقف تزيد من إيهانه بربه .
 - ٣ ـ أن يمضي المؤمن في دعوته واثقًا من نصر الله للمؤمنين .

المحتوى التربوي:

تقرر الآيات أن الحياة الدنيا لعب ولهو حين لا ينظر فيها إلى الآخرة ، ويصحح صاحب المظلال خطأ قد يفهم من الآية بقوله : « والقرآن لا يعنى بهذا أن يحض على الزهد فى متاع الحياة الدنيا والفرار منه وإلقائه بعيدًا ، إن هذا ليس روح الإسلام ولا اتجاهه ، بل المقصود هو استعلاء النفس ، وسموها حتى لا تصبح أسيرة لهذا المتاع » .

ثم يعرض النص القرآني بها يبكت الكافرين بإظهار تناقضهم واضطرابهم بأنهم إذا ركبوا في الفلك ، وتعرضت سفينتهم للغرق لم يلجؤوا إلى الله ، لينجدهم وينجيهم ، وهذا نداء الفطرة التي تنادى بأن القوة هي قوة الله .

بدأت السورة بالأحرف المقطعة ﴿ الْمَرَ ﴾ التي اخترنا في تفسيرها أنها للتنبيه إلى أن هذا القرآن _ ومنه هذه السورة ، مصوغ من مثل هذه الأحرف ، التي يعرفها العرب ، وهو مع هذا معجز لهم لا يملكون صياغة مثله ، والأحرف بين أيديهم ، ومنها لغتهم .

ثم جاءت النبوءة الخاصة بغلبة الروم فى بضع سنين ، وكانت فارس ظاهرة على الروم ، وكان المشركون يحبون أن تظهر الروم على وكان المسلمون يحبون أن تظهر الروم على فارس ؛ لأنهم أهل كتاب ، وهم أقرب إلى دينهم .

تأتى هذه الآيات تطالعنا بالكشف عن مدى ارتباط الشرك بالكفر فى كل وقت وحين ، فكفار مكة سعدوا بانتصار الفرس المشركين على الروم وهم أهل كتاب ، وهذا كان قبل أربعة عشر قرنا والأمم لم تكن وثيقة الارتباط كها هو الشأن فى العصر الحاضر .

يقول صاحب الظلال عن إيجاءات السورة: « ذلك الترابط بين الشرك والكفر فى كل مكان وزمان أمام دعوة التوحيد والإيهان ومع أن الدول قديبًا لم تكن شديدة الاتصال، والأمم لم تكن وثيقة الارتباط كها هو الشأن فى عصرنا الحاضر، مع هذا فإن المشركين فى مكة كانوا يحسون أن انتصار المشركين فى أى مكان على أهل الكتاب هو انتصار لهم ؛ وكان المسلمون كذلك يحسون أن هناك ما يربطهم بأهل الكتاب، وكان يسوءهم أن ينتصر المشركون فى أى مكان ؛ وكانوا يدركون أن دعوتهم وأن قضيتهم ليست فى عزلة عها يجرى فى أنحاء العالم من حولهم ، ويؤثر فى قضية الكفر والإيهان.

وهذه الحقيقة البارزة هي التي يغفل عنها الكثيرون من أهل زماننا ، ولا ينتبهون إليها كها انتبه المسلمون والمشركون في عصر رسول الله ﷺ منذ حوالي أربعة عشر قرنًا ، ومن ثم ينحصرون داخل حدود جغرافية أو جنسية ؛ ولا يدركون أن القضية في حقيقتها هي قضية الكفر والإيهان ؛ وأن المعركة في صميمها هي المعركة بين حزب الله وحزب الشيطان .

وما أحوج المسلمين اليوم في جميع بقاع الأرض أن يدركوا طبيعة المعركة ، وحقيقة القضية ؛ فلا تلهيهم عنها تلك الأعلام الزائفة التي تتستر بها أحزاب الشرك والكفر ، فإنهم لا يحاربون المسلمين إلا على العقيدة ، مها تنوعت العلل والأسباب » .

فالقضية إذن هي قضية عقيدة ، هو صراع بين الكفر والإيهان ، وعلى المسلمين أن ينتبهوا لذلك كها انتبهوا في عصر الرسول ﷺ ، ولا ينحصروا داخل حدود جغرافية أو جنسية .

وكها يقول صاحب الظلال: «وما أحوج المسلمين اليوم فى جميع بقاع الأرض أن يدركوا طبيعة المعركة، وحقيقة القضية ، فلا تلهيهم عنها الأعلام الزائفة التى تنستر بها أحزاب الكفر ؟ فإنهم لا يحاربون المسلمين إلا على العقيدة مها تنوعت الأسباب والعلل ».

إيحاء يؤخذ من قول الله تعالى : ﴿ لِلَّهِ ٱلْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ ﴾ قضية تقرير للحقيقة الكلية التي هي ميزان كل موقف في النصر والهزيمة ، وظهور الدول ودثورها ، وضعفها وقوتها .

ويعلق صاحب الظلال على قوله تعالى : ﴿ يَنصُرُ مَ .. يَشَآءُ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ فيقول : « فالأمر له من قبل ومن بعد وهو ينصر من يشاء ، لا مقيد لمشيئته سبحانه ، والمشيئة التي تريد النتيجة هي ذاتها التي تيسر الأسباب ، فلا تعارض بين تعليق النصر بالمشيئة ووجود الأسباب ، والنواميس التي تصرف هذا الوجود كله صادرة عن المشيئة الطليقة ، وقد أرادت هذه المشيئة أن تكون هناك سنن لا تتخلف ؛ وأن تكون هناك نظم لها استقرار وثبات ، والنصر والهزيمة أحوال تنشأ عن مؤثرات ، وفق تلك السنن التي اقتضتها تلك المشيئة الطليقة .

والعقيدة الإسلامية واضحة ومنطقية فى هذا المجال ، فهى ترد الأمر كله إلى الله ، ولكنها لا تعفى البشر من الأخذ بالأسباب الطبيعية التى من شأنها أن تظهر النتائج إلى عالم الشهادة والواقع ، أما أن تتحقق تلك النتائج فعلاً أو لا تتحقق فليس داخلاً فى التكليف ، لأن مرد ذلك فى النهاية إلى تدبير الله ، ولقد ترك الأعرابي ناقته طليقة على باب مسجد رسول الله على و ودخل يصلى قائلاً : « توكلت على الله » فقال له رسول الله على : « اعقلها وتوكل » ، فالتوكل فى العقيدة الإسلامية مقيد بالأخذ بالأسباب ، ورد الأمر بعد ذلك إلى الله .

﴿ يَنصُرُ مَنِ يَشَآءُ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ . .

فهذا النصر محفوف بظلال القدرة القادرة التي تنشئة وتظهره في عالم الواقع ؛ وبظلال الرحمة التي تحقق به مصالح الناس ؛ وتجعل منه رحمة للمنصورين والمغلوبين سواء ، ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ ٱللَّهِ النَّى بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّفَسَدَتِ آلاَّرْضُ ﴾ (البقرة : ٢٥١) وصلاح الأرض رحمة للمنتصرين والمهزومين في نهاية المطاف » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ بيان أنه لا منجاة إلا باللجوء إلى الله.

٢ _ أن يتذكر المؤمن دائمًا رحمة الله بعباده المؤمنين .

٣- الإيهان بقدر الله وقضائه ، وأن الأمور تجرى بتقديره وعلمه .

معانى الكلمات:

عاقبة : نهاية ومصير .

أثاروا الأرض:أثروا فيها زراعة وصناعة .

البينات: المعجزات.

السوأى: أسوأ عاقبة .

الساعة: القيامة.

يبلس المجرمون: ييأس المجرمون.

روضة : بستان حسن .

يحبرون : يسرون .

THE RESULT OF THE PROPERTY OF وَعْدَائِلَةٍ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ,وَلَكِنَّا أَكْثَرَّ ٱلنَّاسِ لَايَعْلَمُوبَ الله يَعْلَمُونَ ظَنِهِرُا مِنَ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَهُمْعَنِ ٱلْآخِرَةِ هُمْ غَيْفِلُونَ على بعدون مهرين سيور و و الما المتوات و المتوات و الأرض المتمان و المتوات و الأرض المتمان المتمان و المتمان المتمان و المتمان و المتمان المتمان و المتمان المتمان المتمان و المتمان المتمان و المتمان بِلِقَآيِ رَبِيهِمْ لَكَيْفِرُونَ ۞ أُوَلَمْ رَسِيرُواْ فِ ٱلأَرْضِ فَيَنْظُرُواْ كَيْفُكَانَ عَلِقِهُ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوۤ الْشَدَّمِنْهُمْ قُوَّةً وَأَشَارُواْ ٱلْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرُ مِمَّا عَمَرُوهَا وَمَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَتِ فَمَاكَاكَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَيْكِن كَانُوٓا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ٥٠ ثُمُزَّكَانَ عَنِقِبَةَ ٱلَّذِينَ أَسَتَوُا ٱلسُّوٓأَيَّة أَن كَلَّهُ وَإِينَايَنتِ اللَّهِ وَكَانُواْ بِهَا يَسْتَهْزِهُ ون ١٠٠٠ اللَّهُ يَنْدُ قُلْ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ مُمَّ إِلَيْهِ تَرْبَعَعُوبَ ١ ١ وَيَوْمَ تَقُومُ ٱلسَّاعَةُ يُبْلِسُ ٱلْمُجْرِمُونَ ۞ وَلَمْ يَكُنُ لَهُم مِن شُرَّكًا بِهِيرً شُفَعَتَوُّا وَكَانُواْ بِشَرِكَا بِهِمْ كَيْفِرِينَ ﴿ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يَوْمَ بِلِينَفَرَّقُوك اللَّهِ فَأَمَّا ٱلَّذِيكَ ءَامَنُواْ وَعَكِيلُوا ٱلصَّكِلِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَكَةِ يُحْبَرُونَ ٥ AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

- ١ ـ أن يشعر المؤمن بقيمة التفكر في الكون ، وأحوال الأمم التي أهلكها الله .
- ٢ ـ أن يعرف مظاهر إعجاز الله في الكون ، وقصص الأقوام التي أهلكت بظلمها وكفرها .
 - ٣ ـ أن يكثر من التفكر والتدبر .

المحتوى التربوي :

تشير الآيات لقدرة الله المطلقة وارتباط ذلك بالإيهان ، فالمؤمن بالله يطلعه الله على ظواهر فى الكون ، ذلك أن الإنسان خلق ضعيفاً ، وعلمه سطحى ، فالكون تحكمه نواميس وسنن مستكنة فى كيان هذا الوجود وتركيبه ، ويقول صاحب الظلال : « والذى لا يتصل قلبه بضمير ذلك الوجود ، ولا يتصل حسه بالنواميس والسنن التى تصرفه ، يظل فينظر وكأنه لا يرى ، ويبصر الشكل الظاهر والحركة والدائرة ، ولكنه لا يدرك حكمته ، لأن الإيهان الحق هو وحده الذى يصل ظاهر الحياة بأسرار الوجود ، والمؤمنون هذا الإيهان قلة من الناس ، ومن ثم تظل الأكثرية عجوبة عن المعرفة الحقيقية » .

وإدراك الآخرة كما تسوق الآيات مبنى على نظرة الإنسان الصحيحة لكل ما على الأرض، فالآخرة حلقة فى سلسلة النشأة ، وصفحة من صفحات الوجود الكثيرة ، والذين لا يدركون حكمة النشأة ، ولا يدركون ناموس الوجود يغفلون عن الآخرة ، ولا يقدرونها قدرها ، ولا يحسبون حسابها ، ولا يعرفون أنها نقطة فى خط سير الوجود ، لا تتخلف مطلقًا ولا تحيد .

والغفلة عن الآخرة تجعل كل مقاييس الغافلين تحتل وتؤرجح فى أكفهم ميزان القيم ؛ فلا يملكون تصور الحياة وأحداثها وقيمها تصورًا صحيحًا، ويظل علمهم بها ظاهرًا سطحيًا ناقصًا، لأن حساب الآخرة فى ضمير الإنسان يغير تظرته لكل ما يقع فى هذه الأرض فحياته على الأرض إن هى إلا مرحلة قصيرة من رحلته الطويلة فى الكون ، ونصيبه فى هذه الأرض إن هو إلا قدر زهيد من نصيبه الضخم فى الوجود ، والأحداث والأحوال التى تتم فى هذه الأرض إن هى إلا فصل صغير من الرواية الكبيرة ، ولا ينبغى أن يبنى الإنسان حكمه على مرحلة قصيرة من الرحلة الطويلة ، وقدر زهيد من النصيب الضخم ، وفصل صغير من الرواية الكبيرة !

ومن ثم لا يلتقى إنسان يؤمن بالآخرة ويحسب حسابها ، مع آخر يعيش لهذه الدنيا وحدها ولا ينتظر ما وراءها ، لا يلتقى هذا وذاك في تقدير أمر واحد من أمور هذه الحياة ، ولا قيمة واحدة من قيمها الكثيرة ؛ ولا يتفقان في حكم واحد على حادث أو حالة أو شأن من الشؤون ، فلكل منها ميزان ، ولكل منها زاوية للنظر ، ولكل منها ضوء يرى عليه الأشياء والأحداث والقيم والأحوال .. هذا يرى ظاهرًا من الحياة الدنيا ؛ وذلك يدرك ما وراء الظاهر من روابط وسنن ، ونواميس شاملة للظاهر والباطن ، والغيب والشهادة ، والدنيا والآخرة ، والموت والحياة ، والماضى والحاضر والمستقبل ، وعالم الناس والعالم الأكبر الذي يشمل الأحياء وغير الأحياء .. وهذا هو الأفق البعيد الواسع الشامل الذي ينقل الإسلام البشرية إليه ، ويرفعها فيه إلى المكان الكريم اللائق بالإنسان ، الخليفة في الأرض ، المستخلف بحكم ما في كيانه من روح الله .

ويعطى القرآن الوسيلة المثلى لإدراك حقائقه ونواميسه ، وهو التفكر في الكون ؛ ذلك لأن طبيعة هذا الكون قائمة على الحق ، وميزانه ثابت لا يضطرب ، وكل شيء فيه له أجل مسمى مرسوم ، وكل شيء يأتى في موعده ، وإذا لم يعلم البشر متى تكون الساعة ، فإن هذا ليس معناه أنها لا تكون ! ولكن تأجيلها يغرى الذين لا يعلمون إلا ظاهراً من الحياة الدنيا ويخدعهم : ﴿ وَإِنَّ كَتِيرًا مِنَ النَّاسِ بِلِقَاتِي رَبِّهِمْ لَكَنْهِرُونَ ﴾ .

ثم ينتقل النص القرآنى من الدعوة للتفكر فى المكان إلى التفكر فى الزمان بالتأمل فى مصير الغابرين ، وهم ناس من الناس ، وخلق من خلق الله تكشف مصائرهم الماضية عن مصائر حلفائهم الآتية ، فسنة الله هى سنة الله فى الجميع ، ويقول صاحب الظلال : « والقرآن الكريم يدعو المكذبين المستهزئين بآيات الله أن يسيروا فى الأرض ، فلا ينعزلوا فى مكانهم كالقوقعة ، وأن يتدبروا عاقبة أولئك المكذبين المستهزئين ، ويتوقعوا مثلها ، وأن يدركوا أن سنة الله واحدة ، وأنه لا تحابى أحدًا ، وأن يوسعوا آفاق تفكيرهم فيدركوا وحدة البشرية ووحدة الدعوة ، ووحدة العاقبة فى أجيال البشرية جميمًا ، وهذا هو التصور الذى يحرص الإسلام أن يطبع به قلب المؤمن وعقله » .

يقول الإمام الشهيد حسن البنا صاحب مقاصد القرآن الكريم عن الغاية من التفكر: « هذا النظام المعجز والخلق البديع والتكوين الكامل والتصرف العجيب هو تدبير الله وصنعه ، وكذلك يدبر الله أمر الخلق ويذكر لهم الآيات القرآنية لعل ذلك يكشف عن قلوبهم حجب الغفلة ، ويزيل غشاوة الشك والريب ، فإذا أدركوا بعض مظاهر العظمة الربانية اعتقدوا وأيقنوا أن هذه الخالق قادر على إعادتهم وأنهم سيلقونه فيحاسبهم على ما قدموا من الأعمال في حياتهم الدنيا » .

وبعد هاتين الجولتين في أغوار الكون وأغوار التاريخ يردهم القرآن إلى الحقيقة التي يغفل عنها الغافلون .. حقيقة البعث والمآب ، وهي طرف من الحق الأكبر الذي يقوم عليه الوجود .

وهى حقيقة _ البعث والمآب _ بسيطة واضحة لمن يتفكر فى سنن الله فى خلقه ، ثم الانتقال إلى حقيقة الساعة التى يغفل عنها الغافلون ، ويكذب بها المكذبون ، ها هى ذى تجىء ، ويكون المجرمون فيها حائرين يائسين ، لا أمل لهم فى نجاة ، ولا رجاء لهم فى خلاص ، ولا شفاعة لهم من شركائهم الذين اتخذوهم فى الحياة ضالين مخدوعين ، ويأتى يوم القيامة ولا تبقى إلا رابطة الإيان، وتنفصم كل الروابط من دون الإيان، والأخلاء من الكفار يومثذ بعضهم لبعض عدو ، أما المؤمنون الذين تفكروا وتدبروا فهم فى النعيم المقيم .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ الثقة بوعد الله ، وأن يمضي المؤمن في دعوته رابط الجأش ، ثابت القلب .

٢ _ التفكر في الكون يقود إلى الإيمان بالله .

٣_ وجوب التفكر في سنن الماضين والعقاب الذي حل بهم .

معانى الكلمات:

عشياً : آخر النهار .

تظهرون : تدخلون وقت الظهيرة .

تنتشرون: تتفرقون.

لتسكنوا إليها: لتستريحوا.

البرق: نور يلمع في السماء.

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

ان یشعر المسلم بعظمة خلق الله عز وجل.

 ٢ ـ أن يعرف بعض جوانب القدرة الإلهية .

٣ ـ أن يزداد المسلم شكراً لله على نعمه الكثيرة .

THE RESIDENCE OF THE PROPERTY وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِعَا يَنتِنَا وَلِقَآيَ ٱلْآخِرَةِ فَأُولَتِهِكَ فِي ٱلْعَذَابِ مُحْضَرُونَ ١٠٠٠ فَشَبْحَنَ ٱللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصَبِحُونَ ٣٠ وَلَهُ ٱلْحَمَّدُ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ ١٠٠٠ هُنْرِجُ ٱلْحَيَّ مِنَ ٱلْمَيْتِ وَيُحْزِجُ ٱلْمَيْتَ مِنَ ٱلْحَيِّ وَيُحْيِي ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۚ وَكَذَٰ لِكَ تُخْرَجُونَ ۞ وَمِنْ ءَايَئتِهِ ءَأَنْ خَلَقَكُم مِّن ثُرَابِ ثُعَّ إِذَاۤ أَنْتُع بَشَكُ تَنتَشِرُونَ ٢٠٠٠ وَمِنْ ءَايَنتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُرِمِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَجًا لِتَسْكُنُواْ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمُ مَّوَذَّةٌ وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآيَنتِ لِقَوْمِ يَنَفَكُّرُونَ ۞ وَمِنْ اَيَدِيْهِ ، خَلْقُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْلِلْفُ ٱلْسِنَيْكُمْ وَٱلْوَائِكُمْ ۚ إِنَّ فِ ذَلِكَ لَآيَنتِ لِلْعَكِلِمِينَ ۞ وَمِنْ ءَايَنيْهِ ، مَنَامُكُمُ بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱبْنِعَآ وُكُم مِن فَصْلِهِ السَّافِ ذَلِكَ لَا يَسُب لِقَوْمِ يَسْمَعُونَ ۞ وَمِنْ ءَايَسْيِهِ ـ يُرِيكُمُ ٱلْبَرْقَ خَوْفَا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءَ فَيُحْيِ . بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَمَوْتِهَأَ إِكَفِ ذَالِكَ لَآيَنتِ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ ۗ

المحتوى التربوي :

يأتى التعقيب بالتسبيح والحمد بعد مشهد القيامة فى الفقرة السابقة ، ليتعلق المؤمن بالله ، وفى ذلك يقول صاحب الظلال : « والنص يربط التسبيح والحمد بالأوقات ، الإمساء والإصباح والعشى والإظهار ، كما يربطهم بآفاق السموات والأرض ، فينقضى بها الزمان والمكان ، ويربط القلب البشرى بالله فى كل بقعة وفى كل أوان ، ويشعر بتلك الرابطة فى الخالق مع هيكل الكون ودورة الأفلاك ، وظواهر الليل والنهار والعشى والإظهار » .

ثم يأتى الإقناع القرآنى بوجود الله وقدرته بذكر خروج الحيّ من الميت وخروج الميت من الحيّ من الميت وخروج الميت من الحيّ كما قال صاحب الظلال: « بتلك العملية الدائبة التي لا تكاد تكف ولا تنى لحظة واحدة من لحظات الليل والنهار في كل مكان على سطح الأرض ، وفي أجواء الفضاء ، وفي أعماق البحر، ففي كل لحظة يتم هذا التحول ، ولطول الألفة والتكرار لا يتنبه أحد لهذه المعجزة ، وفي كل لحظة يتحرك برعم ساكن من جوف حية أو نواة ، إنها دورة عجيبة رهيبة لمن يتأملها بالحس الواعى والقلب البصير. إن الآيات رد قاطع يزهق الباطل وأهله الذين ينكرون البعث والحساب ،

وتطوف الآيات في مواضع مختلفة لتحرك الذهن لدلائل وجود الله وقدرته وإثبات حقيقة الإيهان بالله ، ومنها التفكر في خلق الإنسان وانتقاله من صورة التراب الساكن الزهيد إلى صورة

المتحرك الجليل القدر ، نقلة تثير التأمل في صنع الله ، وتستجيش الضمير للحمد والتسبيح لله ، وتحرك القلب لتمجيد الصانع المتفضل الكريم .

ثم ينتقل السياق القرآنى من مجال الحلقة الأولى لنوع البشر إلى مجال الحياة المشتركة بين جنسى البشر ، فالناس يعرفون مشاعرهم تجاه الجنس الآخر ، وتدفع تلك المشاعر خطاهم نحو أنهاط من الاتجاهات المختلفة بين الرجل والمرأة ، ولكن الناس قلها يتذكرون أن يد الله هى التى خلقت لهم من أنفسهم أزواجًا ، وأودعت نفوسهم هذه العواطف والمشاعر ، وجعلت من تلك الصلة راحة للجسم والقلب ، واستقرارا للحياة والمعاش .

ويقول صاحب الظلال عن خلق السموات والأرض: « إن خلق السموات والأرض معناه: إنشاء هذا العدد الضخم من الخلق من أفلاك ومدارات ونجوم وكواكب وسُدم ومجرات ، ومع هذه الضخامة الهائلة نجد التناسق العجيب بين الأفلاك والمدارات والدورات والأفلاك ، ثم يأتى بعض التائهين الضالين المنحرفين ويزعم أن هذا الكون الهائل المنظم الدقيق العجيب وجد واستمر بدون خالق مدبر ، ويجد من يستطيع من يسمع بهذا الهراء من العلماء » .

وقليل من يتنبه لآية اختلاف الناس فى الألسنة والألوان وأقل منهم من يربط ذلك بخلق السموات والأرض ، فإن اختلاف الأجواء على سطح الأرض ، واختلاف البيئات ذلك الاختلاف الناشئ من طبيعة وضع الأرض والفلكي ، ذو علاقة باختلاف الألسنة والألوان ، مع اتحاد الأصل والنشأة فى بنى الإنسان .

ويستمر النص القرآنى فى ربط الظواهر الكونية بعضها ببعض لوصل القلب البشرى بالوجود وخالق الوجود فى الإشارة لخلق الليل والنهار ، ونوم البشر ليلا من عناء الكدّ والكدح الذى بذلوه نهارًا .

ثم يربط القرآن بين الظواهر الكونية والمشاعر والرغبات البشرية من خلال ظاهرة البرق وهذه الظاهرة تنير في النفس شعورين متضادين هما الخوف من الصواعق ، والطمع فيها يصاحب هذه الصواعق من مطر الذي يبحث في الأرض حياة ، وفي ذلك كله دعوة للتفكر في خلق الله .

فى ختام هذا العرض يحسن بنا أن نذكر ما قاله الإمام الشهيد حسن البنا صاحب مقاصد القرآن الكريم عن مقصد القرآن في ذكر المظاهر الكونية فيقول:

جاء القرآن الكريم ذكر السهاوات والأرضين والشمس والقمر والشُّحب والأمطار والنبات والحيوان وعجائب الخلق وغرائب المكونات فى كثير من المواطن ، فهل يريد القرآن بهذا أن يتناول هذه النواحى بالتحليل العلمى فيوضح للقارئين ما هيتها وعناصرها ويبين لهم وخواصها ويكشف لهم عن أسرار ؟ أم أن القرآن الكريم يعرض لكل هذه الظواهر الكونية لغرض آخر غير هذا التحليل العلمى ؟

لا شك أن القرآن الكريم لم يجيء ليكون كتاب فلك ولا هيئة ولا كيمياء ولا هندسة ولا لغير ذلك من الشوون التي تتناولها العلوم الكونية البحتة ، وإنها جاء ليكون كتاب هداية وإرشاد وتطهير للنفس البشرية وسمو بها إلى الكهال الممكن اللائق ، وإن أشار في كثير من الأحيان إلى دقائق العلوم الكونية وعجائب النواميس التي تسير عليها المخلوقات ، وإنها جاء القرآن كذلك لحكم جليلة :

منها: أنه إذا تناول حقائق العلوم والمعارف الكونية بالشرح والبيان فقد قطع على العقل البشرى سبيل الرقى وحرمه لذة الجهاد العلمى وقضى على استقلاله وحريته بالجمود والخمود ولم يبق للعلماء فضل على الجهلاء وكان الناس فى المواهب سواء فلن تشهد الإنسانية إلا جيلا واحداثم يقضى عليها بعد ذلك بالفناء.

ومنها: أن طبيعة العقل البشرى فى نشوئه وتكوينه لا تقبل هذه الطفرة ولا تحتملها وإنها يسلك العقل البشرى فى النوع الإنسانى مسلكه فى الفرد ، والواحد له أطوار وأدوار ، فهو ينشأ ضعيفا لا يكاد يدرك ما حوله ثم تتسع أمامه آفاق الإدراك وحدوده .

ومنها: أن القرآن الكريم لو عرض لبيان هذه الشؤون كلها واستوعب حقائقها وتفصيلاتها لصعب على الناس حفظه ولمضت الأزمان الطويلة دون استيعابه نزولا أو معرفة ولنسى الناس هديه وإرشاده فإن كثير الكلام ينسى بعضه بعضا ، ولقد يسره الله تعالى وسهله ليكون ذلك أدعى إلى تذكره وأقرب للوصول إلى مقاصده والعمل بها فيه: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلَ مِنْ مُدَّكِرٍ إِنَّهُ (القمر).

ومن ذلك نستطيع أن نقول : إن القرآن الكريم جاء بهذه الظواهر واستعرضها وعرضها على الناس في كثير من المواضع لغرض واحد هو :

العبرة والعظة ولفت العقل والقلب إلى ما فيها من جمال وروعة ورقة وإعجاز وإبداع ، لا يكون إلا عن صانع حكيم متصف بالكيالات كلها لا يلحقه نقص ولا يناله قصور جلَّ ربنا عن ذلك وتعالى علوا كبيرًا ، يسوق القرآن كل ذلك ليكون سبيلا إلى معرفة الخالق والإيهان بالله ، وفي الوقت الذي يقصد فيه إلى هذا المعنى نجد أن في ذكر هذه المخلوقات ولفت الأنظار إليها ومطالبة الناس بالتفكير فيها والتصريح بعلو منزلة العلماء بها دفعًا بكل مؤمن أن يتعلم وأن يحيط بأسرار هذا الكون العجيب .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ كثرة التسبيح والحمد لله في كل مكان وآن .

٢ ـ التفكر في خلق الله دائمًا .

٣ ـ وجوب شكر الله على هذا النعم قولًا وفعلًا .

معانى الكليات:

قانتون : مطيعون . له المثل الأعلى : له الصفات العليا . أهواءهم : رغبات نفوسهم . فاقم وجهك للدين : اثبت على الدين . حنيفاً : ماثلا عن الباطل للحق .

فطرة الله: دين الله . منيبين إليه: راجعين إليه . شيعًا: فرقًا .

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

 ان يشعر المؤمن بقيمة الاتباع لأوامر الله ، وأن يحذر من شهوات النفس وملذاتها .

٢ ـ أن يعرف المؤمن ثهار اتباع أوامر
 الله فى كل أموره.

٣ _ أن يبتعد المؤمن عن الشهوات

وَمِنْ ءَايَكِيهِ عَأَن تَقُومَ السَّمَآءُ وَٱلْأَرْضُ بِأَمْرِهِ عُمَّ إِذَا دَعَاكُمُ دَعْوَةً مِّنَ ٱلْأَرْضِ إِذَآ أَنتُدْ تَغْرُجُونَ ۞ وَلَهُ مَن فِي ٱلسَّمَنوَتِ وَالْأَرْضِ حُكُلُّلَهُ وَكَنِنُونَ ٥ وَهُوَالَّذِي يَبْدَوُا الْخَلْقَ يِدُهُ، وَهُوَ أَهْوَبُ عَلَيْةً وَلَهُ ٱلْمَثَلُ ٱلْأَعْلَىٰ فِٱلسَّمَنَوٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَهُوَالْعَرِيزُ ٱلْحَكِيدُ ١٠٠٠ صَرَبَ لَكُم مَنْ لَامِنْ أَنفُسِكُمْ هَل لَكُم مِن مَّا مَلَكَتْ أَيْمَنْكُم مِن شُرَكَاءَ فِي كُمْ فَأَنْتُمْ فِيهِ سَوَآةٌ تَغَا فُونَهُمْ كَخِيفَيِكُمْ أَنفُسَكُمُّ كَنْكِ نُفَصِّلُ أَلَّا يَنتِ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ ٥ بَلِ ٱتَّبَعَ ٱلَّذِينَ طَلَمُوا أَهْوَآءَهُم بِغَيْرِعِلْوِفَمَنَ بَهْدِى مَنْ أَضَالُ ٱللَّهُ وَمَا لَهُمُ مِن نَّنصِرِينَ ۞ فَأَقِمْ وَجَهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيْماً لَا بُدِيلَ لِخَلْقِ ٱللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ ٱلدِّيثُ ٱلْقَيِّدُ وَلَكِكِ ٱلْكَ أَلْكَ السَّاسِ اللَّيْ الْكِيْعَلَمُونَ اللَّهُ مُنِيدِينَ إِلَيْهِ وَاتَّقُوهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَوْةَ وَلَاتَكُونُوا مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ۞ مِنَ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُواْ شِيعًا كُلُّ حِرْبِ بِمَالَدَيْمِمْ فَرِحُونَ اللهِ THE CART ARE CARTE OF THE COLUMN THE CART OF THE CART

والأهواء ، وأن يكون محافظًا على عباداته .

المحتوى التربوي:

قضى الآيات لإثبات البعث والنشور بأن هذا الكون من سمواته وأراضيه قام بأمر الله عز وجل ، وأنه عز وجل قادر على إخراج البشر يوم القيامة للعرض عليه والوقوف أمامه ، ولا يملك أحد ردًا ولا دفعًا لهذا الأمر ، فالكل فى الكون محكوم بالسنة الكونية فى العصاة الذين تعصى قلوبهم ، وتكفر قلوبهم لكن يتصرف فيهم خالقهم وفق ما يريد تصرفه ، وهم لا يملكون إلا الخضوع والقنوت .

وفى كتاب مقاصد القرآن الكريم تناول الإمام الشهيد حسن البنا خواطر البعث نذكر منها بتصرف: « فى القرآن الكريم كثير من الآيات المطهرة تؤكد هذه المعانى معانى البعث ، وقد جاءت السنة المطهرة بينة كذلك:

وروى أحمد ورزين بسندهما عن أبى رزين العقيلي قال : قلت : يا رسول الله كيف يعيد الله الحلق ؟ وما آية ذلك ؟ قال : « أما مررت بوادى قومك جدبا ثم مررت به يهتز خَضرًا » قلت: نعم قال : « فتلك آية الله فى خلقه كذلك يجيى الله الموتى » .

بهذا الأسلوب البديع يقرر القرآن الكريم والسنة المطهرة عقيدة البعث في نفوس الناس وهي أمر مركوز في هذه النفوس مستقر فيها لا يعجبها عن التسليم به والإذعان له إلا هوى جامح أو شهوة غالبة أو مادية كثيفة أو خَبَلٌ في التصور والإدراك ، وما أحسن ما قرره الشيخ محمد عبده في رسالة التوحيد في هذا المعنى إذ يقول: « اتفقت كلمة البشر موحدين ووثنيين ، مِليّين وفلاسفة _ إلا قليلا لا يقام لهم وزن _ على أن لنفس الإنسان بقاء تحيا به بعد مفارقة البدن وأنها لا تموت مناء وإنها الموت المحتوم هو ضرب من البطون والخفاء ، وإن اختلفت منازعهم في تحوير ذلك البقاء وفيها تكون عليه النفس فيه ، وتبانت مشاربهم في طرق الاستدلال عليه .

هذا الشعور العام بحياة بعد هذه الحياة المنبث فى جميع الأنفس عالمها وجاهلها وحشيّها وإنسيّها باديها وحاضرها قديمها وحديثها لايمكن أن يعدّ ضلّةُ عقلية أو نزعة وهمية ، وإنها هو إلهام من الإلهامات التى اختص بها هذا النوع .

قد ألهمت العقول وأشعرت النفوس أن هذا العمر القصير ليس هو منتهى ما للإنسان فى الوجود، بل الإنسان ينزع هذا الجسد كما ينزع الثوب عن البدن، ثم يكون حيًا باقيًا فى طور آخر، وإن لم يدرك كنهه، ذلك إلهامٌ يكاد يزاحم البديمة فى الجلاء ». أهـ.

وثَمَّ برهانٌ آخر غير هذا البرهان الفطرى ألفتك إليه وأوجه نظرك نحوه ، ذلك أن نظام هذا الكون وما فيه ومنزلة الإنسان منه يدلك أوضح الدلالة على أن هذه الحياة القصيرة الأمد التي تحسب بأعوام قلائل مها طالت فهى مدة محدودة وفترة معدودة - لا تتناسب أبدا مع الحكمة فى تكوين هذا الإنسان وإبداعه هذا الإبداع وتمييزه بهذا العقل المفكر والفكر المدبر الذى سخر الله له ما فى الساوات وما فى الأرض جميعًا، فإذا انتهت سعادة الحيوان بحصوله على مطالب جسمه، وانتهت سعادة النبات ببلوغه حد نموه ، فإن نفس هذا الإنسان قد خلقت مستعدة لقبول معلومات غير متناهية من طرق غير محصورة شيقة إلى لذائذ غير محدودة ولا واقفة عند غاية مهيأة لدرجات من الكهال لا تحدها أطراف المراتب والغايات، ومن كان كذلك لا يصح أن يكون بقاؤه قاصرا على أيام أو سنين معدودات .

وللقرآن وسائل شتى لإظهار الوحدانية لله ، ومنها أسلوب ضرب الأمثال ، فالعباد يأبون أن يشاركهم عبيدهم فى الوقت نفسه يتخذون شركاء من دون الله جنًا أو ملائكة أو أصنامًا أو أشجارًا ، وهو تناقض عجيب من أولئك الكافرين .

وإن العلة الرئيسية فى الشرك لدى هؤلاء الكافرين وهو الهوى الذى لا يستند إلى عقل أو تفكير . ويقول صاحب الظلال: « والهوى لا ضابط له ولا مقياس ، إنها هو شهوة النفس المتقلبة ونزوتها المضطربة،ورغباتها ومخاوفها وآمالها ومطامعها التى لا تستند إلى حق، ولا تقف عند حد، ولا تزن بميزان ». ومعظم الكفر الذى بليت به البشرية كان بسبب شهوات النفس من مال وسيطرة ونفوذ ، ولكنه الضلال الذى لا يرجى معه هدى، والشرود الذى لا ترجى معه أوبة .

وكان التعقيب القرآنى للتحذير من الأهواء ، وهو إقامة الدين الخالص لله عز وجل ، فهذا الدين هو العاصم من الأهواء المتفرقة التي لا تستند على حق ، ولا تستمد من علم ، إنها تتبع الشهوات بغير ضابط ولا دليل .

إن فطرة النفس البشرية تتوافق مع طبيعة هذا الدين ، وكلاهما من صنع الله ، وكلاهما موافق لناموس الوجود ، وكلاهما متناسق مع الآخر ، فإذا انحرف عن الفطرة لم يردها إلا الدين . وهو الإنابة إلى الله للنجاة من كل انحراف .

وتسوق الآيات الأوامر الربانية بتقوى الله فى كل أمر من أموره ، وإقامة الصلاة وهى صلة بين العبد وربه تكفل له لو أدى أركانه ألا يزيغ عن الفطرة ، وألا يرتكس فى مهاوى الضلال . وهى علامة التوحيد الخالص لله عز وجل، وهو أساس الفطرة السليمة وحماية لها من الأهواء التي تجرفها إلى تيارات الشرك بالله .

ويعرض صاحب الظلال أنهاط الشرك وألوانه: «منهم من يشركون الجن، ومنهم من يشركون الملائكة ، ومنهم من يشركون الأجداد والآباء ، ومنهم من يشركون الملوك والسلاطين ، ومنهم من يشركون الكهان والأحبار ، ومنهم من يشركون الليل والنهار ، ومنهم من يشركون القيم الزائفة . والرغائب والأطماع ، ولا تنتهى أنهاط الشرك وأشكاله » .

ولا يغرن المؤمنين فرح أهل الشرك بشركهم، وجدهم في باطلهم ذلك بأنهم اتبعوا أهواءهم ، وهم الأخسرون أعهالاً الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ، أما المؤمنون فلهم الدين القيم واحد لا يتبدل ولا يتفرق لا يقود أهله إلا إلى الله الواحد ، الذي تقوم السموات والأرض كل له قانتون .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ العاقلون وحدهم الذين ينظرون ويفكرون في مخلوقات الله وتنوعها ، وفوائدها .

٢ ـ الدين الإسلامي هو دين الفطرة السلبية .

٣ ـ الحذر من اتباع الأهواء والمطامع والشهوات.

٤ - الحرص على إقامة العبادات من فرائض ونوافل.

منيبين إليه : راجعين إليه . رحمة : خيرًا وخلاصًا من الضر . يقنطون : ييأسون .

يقدر : يضيق . آيات : عظات ودلائل .

فلا يربو عند الله : لا يباركه . المضعفون : الذين يضاعف الله حسناتهم.

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن يشعر المؤمن بفضل الله عز وجل دائماً ، واطلاعه عليه .

٢ _ أن يعرف المؤمن كيف يقابل ويشكر نعم الله التي أفاءها علينا .

٣ _ أن يكثر المسلم من الإنفاق في

عانى الكليات: وَإِذَامَسَ ٱلنَّاسَ ضُرُّدُ عَوْلَ بَهُم مُنيبِينَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا أَذَا قَهُم مِّنْهُ رَحْمَةً إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُم بِرَيِّهِمْ يُشْرِكُونَ ۞ لِيَكْفُرُوا بِمَا هَانَيْنَكُهُمَّ فَتَمَتَّعُواْ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ۖ أَمَّ أَنَزَلْنَا عَلَيْهِمْ سُلْطَنَنَا فَهُوَيَتَكُلُّمُ بِمَا كَانُواْ بِعِيثُمْ رِكُونَ ۞ وَإِذَآ أَذَفْتَ ٱلنَّاسَ رَحْمَةَ فَرِحُواْ بِمَأْوَ إِن تُصِبْهُمْ سَيِتَكُوْ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ ۞ أَوَلَمْ يَرُواْ أَنَّ ٱللَّهَ يَبْسُطُ ٱلرِّذْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقَدِرُ النَّ فِي ذَالِكَ لَآكِ مَن لِقَوْمِ يُوْمِنُونَ ٣٠ فَعَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَى حَقَّهُ، وَٱلْمِسْكِينَ وَأَبْنَ ٱلسَّبِيلُ ذَالِكَ خَيْرٌ لِّلَّذَينِ يُرِيدُونَ وَجْدَاللَّهِ وَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ۞ وَمَآءَالَيْتُمِينَ رِّبَا لِيَرَيُواْ فِي أَمُولِ النَّاسِ فَلا يَرْبُواْ عِندَ اللَّهِ وَمَآ انْيَتُمُمِّن ذَكُوْمَ تُريدُونَ وَجْهَ ٱللَّهِ فَأُوْلَتِهَ كَهُمُ ٱلْمُضْعِفُونَ ٣ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ ثُمَّ رَزَقَكُمْ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ ثُمَّ يُعَيِيكُمْ مُكُلِّين شُرِكَآيِكُمْ مَّن يَفْعَلُ مِن ذَلِكُمْ مِّن شَيْءٌ سُبْحَننَهُ وَتَعَلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ٥ خَلَهَ رَالْفَسَادُ فِ ٱلْبَرِّوَٱلْبَحْرِيمَا كَسَبَتَ أَيْدِى النَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ ٱلَّذِي عَيلُواْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ اللَّهِ THE AREAR AREAR EIN DE AREAR AREAR

المحتوى التربوي:

تعرض الآيات صورة لتقلب الأهواء البشرية أمام ثبات السنن ، ووهن عقائد الشرك أمام قوة الدين القيم ، ونرى فيها نفوس البشر في السراء والضراء عند بسط الرزق وقبضته أن النفوس البشرية تضطرب في تقديراتها ، وتصوراتها ما لم تستند إلى ميزان الله الذي لا يضطرب أبدًا .

وها هي الآيات تأتي بالدليل على وجود فطرة الإيهان بالله في كونه بأنه عند كل شدة ومحنة تدعو الله عز وجل ، ولكن ما إن تنكشف الغمة وتنفرج الشدة تستولى الأهواء على أصحاب النفوس، وتنحرف عن طريق الفطرة وتتبع الشرك وأهله.

موقف آخر يعرض ضعف النفس البشرية البعيدة عن الله التي لا ترتبط بخط ثابت تقيس إليه أمرها ، فهي تفرح بالرحمة فرح البطر الذي ينسيها مصدرها وحكمتها ، ولا تشكر المنعم ثم إذا شاءت إرادة الله بسلب النعمة قنطت تلك النفس من رحمة الله ولا تعرف حكمته.

أما القلب المؤمن فلا يبطر عند البسط ، ولا يقنط عند القبض ، بل يعلم أنها أحوال تتعاور الناس وفق حكمة الله ، وفيها للقلب المؤمن دلالة على أن مرد الأمر كله لله . وإذا كان الله هو الباسط فهو الذى يوضح للناس السبيل الأقوم لتربو أموالهم بأن يعطوا قسمًا منها لفئات من الناس وهم ذو القربى والمساكين وابن السبيل ـ كانت لم تكن فرضت حينئذ، وذلك كله فى إطار الفهم العام للنظرية الاقتصادية فى الإسلام ، وأساس هذه النظرية أن المال مال الله بها أنه الرازق به، وأن لفئات من المحتاجين حقًا فيه مقررًا لهم من صاحب المال الحقيقى، يصل إليهم عن طريق واضع اليد على هذه المال ، فالوسيلة المضمونة لمضاعفة المال : إعطاؤه بلا مقابل وبلا انتظار رد ولا عوض من الناس ، إنها هى إرادة وجه الله ، فالله هو الذى يعطى ويمنع وهو الذى ينقص المال للمرابين الذين يبتغون وجوه الناس .

وعن مقصد الإسلام في الإنفاق نورد هنا ما ذكره الإمام الشهيد حسن البنا في مقاصد القرآن: ولا شك أن القرآن بسياسته هذه في الإنفاق قد أقام الاقتصاد الاجتهاعي على المزج بين أصلين أساسيين أولها: الاعتراف بمواهب الفرد وحقه في ثمرات كسبه وعدم الحد من جهوده في هذه السبيل ما دام يكتسب من حلال طيب لا إثم فيه ولا عدوان ، وهذا هو الأساس الذي قام عليه النظام الذي يسمونه في هذا العصر (بالرأسهالية) وهو وحده لا يؤدي إلى صلاح المجتمع أو استقرار الأمور بين الناس على وفاق وصفاء فكان لا بد من المزج بينه وبين الأصل الثاني وهو: تقرير حق المجتمع في كسب الفرد ووجوب التكافل بين أبناء الأمة الواحدة وهو الأساس الذي قام عليه النظام الذي يسمونه في هذا العصر (بالشيوعية) وهو وحده لا يؤدي كذلك إلى صلاح المجتمع أو استقرار الأمور فيه بين الناس على وفاق وصفاء فكان لا بد من المزج بينه وبين الأصل الأول.

فجاء نظام القرآن بهذا المزج بين أفضل ما في النظامين.

كما لاحظ الإسلام بأوضاعه الاقتصادية الدقيقة في الكسب والإنفاق التقريب بين الطبقات بحيث ضاقت الشُّقَّةُ بين الثروة والفقراء إلى أقصى حد .

فمن حيث الأغنياء : حدد أمامهم أبواب الكسب ، وفتح لهم أبواب الإنفاق ، وفرض عليهم الزكاة وحرم الربا وحيل بينهم وبين مظاهر التلاف ولم تعتبر ثروتهم في عرف المجتمع الإسلامي مظهرًا من مظاهر التميز والاستعلاء ، وأنذروا بأشد الوعيد في الدنيا والآخرة إذا لم يؤدوا حق الله والناس في المال .

ومن حيث الفقراء : رفع عنهم معنى النقص الاجتهاعي بسبب الفقر وفرض عليهم العمل وفتح أمامهم أبوابهم وجُعِلُوا عند العجز في ضهان الأقرباء أولاً والأغنياء من الأمة ثانيًا ، وبيت

سورة الروم _ الجزء الحادى والعشرون ______ مال الدولة ثالثًا ، وتقرر بالتشريع حقهم المعلوم في أموال الأثرياء ، ثم ألزمت الدولة بعد ذلك

بملاحظة هذا التوازن والمبادرة إلى المحافظة عليه كلما عرضت له عوارض الاختلال ، ووضعت في يدها كل السلطات التشريعية والتنفيذية اللائقة لإصلاح الحال ، وليس بعد ذلك زيادة

لمستزيد ، ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافًا كثيرًا .

ثم ينتقل السياق لمعالجة قضية الشرك وهو إقناع بوجوب الإيهان بالله ، فيقول صاحب الظلال : «يواجههم بأن الله هو الذي خلقهم ، وأنه هو الذي رزقهم ، وأنه هو يميتهم ، وأنه هو يحييهم ، فأما الخلق فهم يقرون به ، وأما الرزق فهم لا يملكون أن يزعموا أن آلهتهم المدعاة ترزقهم شيئاً » .

يقول صاحب الأساس: «بمناسبة قوله تعالى: ﴿ آللهُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ ثُمَّ رَزَقَكُمْ ﴾ قال ابن كثير: روى الإمام أحمد ، عن حبة وسواء ابنى خالد قال: دخلنا على النبى عليه وهو يصلح شيئاً فأعناه فقال: « لا تيأسا من الرزق ما تهزهزت رؤوسكها، فإن الإنسان تلده أمه أحمر ليس عليه قشرة، ثم يرزقه الله عز وجل».

وتكشف الآيات عن ارتباط الإيهان بأعهال الناس ، وارتباط ذلك بالرزق ، وأن كثيرًا من الرزق قد حُرمه البعض لفسادهم ، وكثيرًا من العذاب قد وقع على الناس بسبب تماديهم في الغي والضلال .

ويقول صاحب الأساس فى قوله تعالى : ﴿ ظَهَرَ ٱلْفَسَادُ فِى ٱلْبَرِ وَٱلْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِى ٱلنَّاس﴾ « أن فى الآية اتجاهين :

الأول : أن المراد بالفساد هنا هو ما يترتب على المعاصى والشرك من آثار سيئة ثمرتها العذاب والحياة النكد.

الثاني: أن المراد به نقص البركات في البر والبحر » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ _ معرفة الله عز وجل في الرخاء والشدة .

٢ _ الإيمان بأن الله هو الرازق لعباده دائماً .

٣ ـ الإنفاق في سبيل الله دائها هو الذي يربى الأموال ويزيدها .

٤ ـ الامتناع عن المعاصي والإقبال على الطاعات هو السبيل لجلب الرحمة ودفع الغضب.

معانى الكلمات:

عاقبة : مصير ونهاية .

لا مرد له: لا يقدر أحد على رده.

يصدعون : يتفرقون .

تثير سحابا: تحرك سحابا.

فيبسطه: ينشره.

كسفًا: قطعا متفرقة.

الودق : المطر .

مبلسين: يائسين.

فَلْ سِرُوانِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَكَانَ عَيْمَةُ الَّذِينَ مِن فَيْلُ فَلَمُ الْمَانِينِ الْفَيْرِ مِن فَيْلُ فَلَمُ الْمَانِينِ الْفَيْرِ مِن فَيْلُ فَلَمُ الْمَانِينِ الْفَيْرِ مِن فَيْلُ فَلَمُ وَمَا لَيْهِ يَوْمَ لِنِينِ الْفَيْرِ مِن فَيْلُ فَلَى اللّهِ يَوْمَ لِنِيسَ الْفَيْرِ مِن فَيْلُونِ اللّهِ يَوْمَ لِنِيسَ الْفَيْرِ مِن فَيْلُونِ اللّهِ يَوْمَ لِنِيسَ الْمَعْلِيمِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ اللللّهُ الللللللللللللللللللل

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ ـ أن يعلم المسلم جوانب رحمة الله لعباده .

٢ ـ أن يشعر المسلم بمعية الله لعباده المؤمنين.

٣ ـ أن يجتهد المسلم في عبادته لربه .

المحتوى التربوي :

يمضى السياق القرآنى لينبه الناس بها حل بالماضين الذين اتبعوا أهواءهم بغير علم ، فأباد الله قراهم ، ونزل بساحتهم العذاب وأضحت أثرًا بعد عين ، كها أن بالآيات صبرًا وعزاء للمؤمنين بأن يثبتوا على الحق وإن كانوا قلة ، فأكثر الناس مشركون .

ولأن النفوس البشرية تستلفتها الأشياء المادية ، يحسون بها في محيط حياتهم ، فجاء القرآن بآيات تربط هذه النفوس بالخالق عز وجل ويبين جزاء الآخرة ، ونصيب المؤمنين والكافرين فيها ، ويحذرهم من يوم لا مرد له من الله ، يوم يتفرقون فريقين : ﴿ مَن كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفُرُهُ، وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلاَ نَفْسِهٍ مَ يَمْهَدُونَ ﴾ فالذي يعمل العمل الصالح إنها يمهد لنفسه ويهيئ أسباب الراحة في ذات اللحظة التي يقوم فيها بالعمل الصالح لا بعدها ، وما يستحق أحد من بني آدم الجنة بعمله ، وما يبلغ مهها عمل أن يشكر الله على جزء من فضله ، إنها هو فضل الله ورحمته بالمؤمنين ،

وكراهيته سبحانه للكافرين ، ودلائل قدرته فى الكون مثل إرسال الله للرياح مبشرات بهبوط الغيث إليهم ولتسير سفنهم ، وليبتغوا من فضل الله وخيره ، وكما أن إرسال الرياح رحمة ، كذلك إرسال الرسل رحمة لهم بل هى رحمة أعظم وأجل ، لكن الناس تجاه هذه الرحمة غافلون تستلفتهم المنافع الدنيوية .

_ كما يقول صاحب الظلال: « وقفوا فريقين: مجرمين لا يؤمنون، ولا يتدبرون، ولا يكفون عن إيذاء الرسل والصد عن سبيل الله، ومؤمنين يدركون آيات الله، ويشكرون رحمته ويثقون بوعده، ويحتملون من المجرمين ما يحتملون، ثم كانت العاقبة التي تتفق مع عذاب الله ووعده الوثيق ﴿ فَاَنتَقَمْنَا مِنَ ٱلَّذِينَ أَجْرَمُوا وَكَارَ كَفًا عَلَيْنَا نَصْرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ».

ويمتلئ القرآن بآيات البشارة بنصرة المؤمنين لكن ولماذا يبطئ هذا النصر أحياناً ؟ ، يقول صاحب الظلال : « هذا .. في تقدير البشر لأنهم يحسبون الأمور بغير حساب الله ، ويقدرون الأحوال لا كها يقدرها الله ، والله هو الحكيم الخبير ، يصدق وعده في الوقت الذي يريده ويعلمه، وفق مشيئته وسنته ، وقد تتكشف حكمة توقيته وتقديره للبشر، وقد لا تتكشف ، ولكن إرادته هي الخير وتوقيته هو الصحيح » .

ثم يأتى القرآن بالدليل على أن نصر الله قادم ـ وإن تأخر عند البشر فقوله تعالى : ﴿ وَمِنْ ءَايَنتِهِۦٓ أَن يُرْسِلَ ٱلرِّيَاحَ مُبَثِّرَت وَلِيُذِيقَكُم مِن رَّحْمَتِهِۦ﴾ بعدها قوله تعالى:﴿ وَلَقَدْ أُرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ رُسُلاً إِلَىٰ قَوْمِهِمْ فَجَآءُوهُم بِٱلْبَيِّنَتِت فَآتَتَقَمْنَا مِنَ ٱلَّذِينَ أُجْرَمُواً ۖ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ .

ثم جاء قوله تعالى : ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِي يُرْسِلُ ٱلرِّينَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ ، فِي ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ ﴾ .

إن الآية الأولى والثالثة واضحة ، ولكن لم وجدت الآية الوسطى بينهما ؟

يقول صاحب الأساس: ﴿ إِنَ الْآيتين تضيئان على الآية التى وجدت بينها ، فنفهم من ذلك أنه كما أن المطر تسبقه رياح مبشرات . وقد يأتى بعد احتباس ـ فكذلك نصر الله يأتى بعد ترقب واحتباس ، وإذ أخذ الله على اليائسين من رحمته يأسهم في موضوع المطر ، فقد أعطى الله درساً للمؤمنين بألا ييأسوا من النصر دون أن يخاطبهم بذلك مباشرة ، وعلى هذا فها ذكره الله عز وجل في سورة البقرة ﴿ حَتَّىٰ يَقُولُ ٱلرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَىٰ نَصَرُ ٱللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصَرَ ٱللَّهِ قَرِيبٌ ﴾ (البقرة : ٢١٤) صراحة قد ذكر الله به المؤمنين هنا بشكل ضمنى » .

وفى هذا المقام يذكر الإمام الشهيد حسن البنا بعض مقاصد القرآن قى ذكر الآيات الكونية فيها يلى :

١ _ ليست مهمة القرآن شرح بحوث هذه العلوم تفصيليا ، وإنها ترك ذلك للعقل الإنساني يكشف في كل طور من أطوار رقيه وكهاله جزءا منه يتناسب مع مقدرته وما أتيح له من وسائل البحث والإدراك السليم .

٢ - إنها عرض القرآن لما عرض له من هذه البحوث تنبيها لما فيها من دقة الصنع وجمال الإبداع ليكون ذلك حافزا إلى معرفة الله وصدق الإيهان به كها يكون حافزا إلى دوام البحث والنظر كذلك.

٣ ـ إن هذا لم يمنع القرآن الكريم من أن يتعرض لكثير من النواميس الدقيقة في هذه العلوم إرشادًا للخاصة من الناس وإثباتًا لنسبة هذا الكتاب الكريم إلى العليم الحكيم.

٤ - كان أسلوب القرآن فى التكلم عن هذه المظاهر الكونية أسلوبا معجزا حقا ..فيه جمال وفيه دقة وفيه وضوح إلى جانبها فهو يرضى النفس الفطرية كما يشيع نهمة الفكرة العلمية كما لا يمكن أبدًا أن يصطدم فى مرونته وسعة معانى ألفاظه بنتائج البحث العلمى أيا كان فى أى عصر من العصور وهذا من أبلغ وجوه إعجاز القرآن .

ويذكر الإمام الشهيد حسن البنا في مقاصد القرآن الكريم ملمحًا آخر في ذكر الآيات فيقول:

ولعل من نافلة القول أن نذكر أن ورود هذه الآيات بهذا الأسلوب فى القرآن أكبر دافع للمسلمين إلى أن يدرسوا هذه العلوم ويستبُحروا فى دراستها فهى وسيلتهم إلى معرفة الله تبارك وتعالى ، وقد اعتبر الإسلام التفكر والتبحر فى دراسة أسرار الكون عبادة لا تَعدهًا عبادة ، وهم بذلك يستطيعون أن يدفعوا عن دينهم شبهات بعض الذين عرفوا قشورا من هذه المعارف ثم راحوا يهاجمون بها العقائد خادعين بأن العلم يناقض الدين وهو كلام كاذب لا حجة عليه ، بل إن معرفة الكون هى الوسيلة الصحيحة لمعرفة الله فى إن القرآن بهذا الأسلوب البديع الفريد قد ربط بين القلب المؤمن والعقل المفكر وآخى بذلك بين الدين والعلم ، وهذا أقصى ما وصل إليه الاجتماعيون والمدربون من سمو الغاية ونبل المقصد قد سبقهم به الإسلام بعدد عظيم من الأجيال يتبرم كثير من الشبان العصريين بالطقوس . ويرى هذا الفريق من الشبان أن هذا الوجود هو أقدسُ سفّر يتلو فيه الإنسان آيات عظمة الله تبارك وتعالى وهم لذلك يرددون آثار شعراء الغرب الذين تناولوا الكون بالوصف الرائع البديع هذا الفريق من الشباب لو قرأوا القرآن الكريم ودرسوا الدين الإسلامي الحنيف لوجدوا فيه فوق ما يتصورون من تغذية القرآن الكريم ودرسوا الدين الإسلامي الحنيف لوجدوا فيه فوق ما يتصورون من تغذية العقول والأرواح بالتأمل فى خلق الله تبارك وتعالى والتفكر فى كونه ومخلوقاته ، ولوجدوا فى ذلك حياة أرواحهم وسعادة أنفسهم ، فانظر إلى آثار رحمة الله كيف يحيى الأرض بعد موتها ؟ إن ذلك لمحيى الموتى وهو على كل شىء قدير .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

١ ـ وجوب التفكر في سير الماضين وما حل بهم ، ومعرفة أسباب ذلك .

٢ ـ التمتع بنعم الله في الكون وشكر الله عليها .

٣ ـ ترك اليأس والقنوط ، والتفكر في خلق الله عز وجل .

مدبرين: منصرفين.

شيبة: نهاية الكبر.

(المنافع) (المنافع) ما لبثوا : ما مكثوا .

يستعتبون: لا يرجعون إلى الدنيا ؛ لأن الآخرة دار جزاء وليست دار عمل .

ضربنا: بينا.

معانى الكليات: وَلَهِنَ أَرْسَلْنَا رِيحًا فَرَأَوْهُ مُصْفَرًا لَظَلُوا مِن المَندِهِ وَيَكُفُرُونَ اللهِ الله عَنْكَ لَا تُسْمِعُ ٱلْمَوْتَى وَلَا تُسْمِعُ ٱلصُّمَّ ٱلدُّعَآءَ إِذَا وَلَوْا مُدِّينَ اللهُ وَمَا أَنتَ بِهَادِ ٱلْعُمْى عَن ضَلَالَئِهِم إِن تُسْمِعُ إِلَّا مَن يُؤْمِنُ بِنَا يَنْيِنَا فَهُم مُسْلِمُونَ 💣 🏶 ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن ضَعْفِ ثُمَّرَجَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفِ قُوَّةَ ثُمَّرَجَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَةِ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَغْلُقُ مَايَشَآةً وَهُوَ ٱلْعَلِيمُ الْقَدِيرُ اللهِ وَيَوْمَ تَقُومُ ٱلسَّاعَةُ يُقَسِمُ ٱلْمُجْرِمُونَ مَالِبِثُواْ عَيْرَسَاعَةً كَذَالِكَ كَانُواْ يُوْفَكُونَ ٥٠٠ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ وَٱلْإِيمَانَ لَقَدْ لَيْنْتُمْ فِي كَنْكِ ٱللَّهِ إِلَى يَوْمِ ٱلْبَعْثِيُّ فَهَادَ أَيُومُ ٱلْبَعْثِ وَلَكِكَنَّكُمْ كُنتُمْ لَانَعْلَمُونَ ﴿ فَيَوْمَهِ ذِلَّا يَنفَعُ ٱلَّذِيكَ ظَلَمُواْ مَعْدِرَتُهُمْ وَلَاهُمْ يُسْتَعْتَبُونَ ١٠٠٥ وَلَقَدْضَرَيْنَا لِلنَّاسِ فِي هَٰذَا ٱلْقُرِّهَ إِن مِن كُلِّ مَثَلَّ وَلَهِن جِثْمَتُهُم بِعَايَةٍ لَّيَقُولَنَّ ٱلَّذِينَ كَ فَرُوٓ إِن أَنتُمْ إِلَّا مُبْطِلُونَ ۞ كَذُٰلِكَ يَطْبَعُ أَلَقُهُ عَلَى قُلُوبِ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۞ فَأَصْبِرْ إِنَّ الْكِمَّا وَعْدَاللَّهِ حَقُّ وَلا يَسْتَخِفَّنَّكَ ٱلَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ٥

الأهداف الإجرائية والسلوكية:

١ _ أن يشعر المؤمن بعظمة قدرة الله في نفسه وبدنه .

٢ _ أن يعرف المؤمن إعجاز القدرة لله في تغير البدن من الضعف للقوة ثم للضعف .

٣ ـ أن يكثر المسلم من العبادة ، ويؤدى شكر نعم ربه .

المحتوى التربوي :

تمضى الآيات لتصور حال الكفار ، وقد انخلعت قلوبهم هلعًا فيكفرون سخطًا ويأسًا ؛ لأن الكافر قد رين على قلبه ، ولا يؤمن بقدر الله ، ولا يهتدى ببصيرته إلى حكمة الله في تدبيره ، لا يرى من وراء الأحداث يد الله التي تنسق هذا الكون كله ، وتقدر كل أمر ، وكل حادث .

وإن من لا يرون آيات الله في خلقه هم موتى لا حياة فيهم ، صم لا سمع لهم ، عمى لا يهتدون للطريق ، والذي ينفصل حسه عن الوجود فلا يدرك نواميسه وسننه ميت لا حياة فيه ، إنها هي حياة حيوانية ، بل أضل وأقل ، فالحيوان مهديّ بفطرته التي قلما تخونه ، والذي لا يستجيب لما يسمع من آيات الله ذات السلطان النافذ في القلوب أصم ، ولو كانت له أذنان ثم ينتقل السياق القرآنى لجولة جديدة لا فى الكون المشاهد بل فى النفس البشرية ، وتأمل أحوالها وانتقالها من حالة ، إلى حالة من حالة الضعف ، ثم للقوة ثم للضعف مرة أخرى ، إنها جولة مريرة ، يرون أوائلها فى شهود حياتهم، وهى جولة موحية لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد .

ويقول صاحب الظلال: « الشيخوخة انحدار إلى الطفولة بكل ظواهرها ، وقد يصاحبها انحدار نفسى ناشئ عن ضعف الإرادة حتى ليهفو الشيخ أحياناً كيا يهفو الطفل ، وإن هذه الأطوار لا يفلت منها أحد من أبناء الفناء ، ولا تبطئ مرة فلا تجيء غير في موعدها المضروب ، إن هذه الأطوار التي تتعاور تلك الخلية البشرية لتشهد بأنها في قبضة مدبرة ، تخلق ما تشاء ، وتقدر ما تشاء ، وترسم لكل مخلوق أجله وأحواله ، وأطواره ، وفق علم وثيق ، وتقدير دقيق » .

والسياق القرآنى يعرض موقفين متقابلين ، موقف المجرمين بين يدى الله وهم يقسمون أنهم ما لبثوا فى الحياة الدنيا غير ساعة وبطلت حساباتهم ، واختلت موازينهم ، أما المؤمنون أولو العلم الذين فهموا آيات الله فى الكون وتقدير الله للأشياء ، فآمنوا بيوم البعث واستجابوا لكل داع ونذير .

يوم القيامة يوم الحساب ، لا يقبل من الكفار اعتذارهم ، فإن الله ضرب لهم الأمثال في القرآن ، خاطبهم بكل نمط من أنهاط الخطاب ، وفيه كل وسيلة لإيقاظ القلوب والعقول ، وفيه شتى اللمسات الموحية العميقة التأثير ، فهو يخاطب كل عقل ، وكل بيئة ، وكل محيط ، يضرب الأمثلة للنفس البشرية في كل حالة من حالاتها ، ينوع وينقل الطرف في العالم الأكبر والعالم الأصغر وكان رد الكافرين على هذا هو التكذيب والتطاول ، وصدهم عن السبيل بهذا أطمس قلوبهم وأعمى بصائرهم عن رؤية الحق .

ويمضى السياق يتحدث عن القرآن ، فهو حجة الله البالغة على العباد .

يقول صاحب مقاصد القرآن الكريم: « وأعتقد أن أهم الأغراض التي تجب على الأمة الإسلامية حيال القرآن الكريم ثلاثة مقاصد:

أولها : الإكثار من تلاوته ، والتعبد بقراءته ، والتقرب إلى الله تبارك وتعالى .

ثانيها : جعله مصدرًا لأحكام الدين شرائعه ، منه تؤخذ وتستنبط وتستقى وتتعلم .

ثالثها: جعله أساسًا لأحكام الدنيا؛ منه تستمد وعلى مواده الحكيمة تطبق.

وتلك أهم المقاصد والأغراض التي أنزل الله لها كتابه وأرسل به نبيه ، وتركه فينا من بعده واعظًا مذكرا وحكمًا عدلا وقسطاسًا مستقيها، ولقد فهم السلف رضوان الله عليهم هذه المقاصد، ولقد كان بعضهم إذا شغل عن ورده من القرآن نظر في المصحف وقرأ بعض الآيات الكريمة ، وقال : حتى لا أكون من اتخذ القرآن مهجورًا ، فكان القرآن ربيع قلوبهم وورد عبادتهم يتلونه آناء الليل وأطراف النهار ».

فلا يجزعن الدعاة إلى الله من وعورة الطريق فكان الأمر من الله عز وجل بالصبر .. ويقول صاحب الظلال : " إن الصبر وسيلة المؤمنين في الطريق الطويل الشائك الذي قد يبدو أحياناً بل نهاية ! والثقة بوعد الله الحق والثبات بلا قلق و لا زعزعة و لا حيرة و لا شكوك ، الصبر والثقة على الرغم من اضطراب الآخرين ، ومن تكذيبهم للحق وشكهم في وعد الله ، ذلك أنهم محجوبون عن العلم ، محرومون من أسباب اليقين ، فأما المؤمنون الواصلون الممسكون بحبل الله فطريقهم هو طريق الصبر والثقة واليقين » .

والصبر يكون على أشياء كثيرة ، الصبر على شهوات النفس ورغائبها ، وأطهاعها ومطامحها ، وضعفها ونقصها ، وعجلتها وملالها من قريب ! والصبر على شهوات الناس ونقصهم وضعفهم وجهلهم وسوء تصورهم ، وانحراف طباعهم ، وأثرتهم ، وغرورهم ، والتوائهم ، واستعجالهم للثهار ! والصبر على تنفج الباطل ، ووقاحة الطغيان ، وانتفاش الشر ، وغلبة الشهوة ، وتصعير الغرور والخيلاء ! والصبر على قلة الناصر ، وضعف المعين ، وطول الطريق ، ووساوس الشيطان في ساعات الكرب والضيق ! والصبر على مرارة الجهاد لهذا كله ، وما تثيره في النفس من انفعالات متنوعة ، من الألم والغيظ ، والحنق ، والضيق ، وضعف الثقة أحيانًا في الخير ، وقلة الرجاء أحيانًا في الفطرة البشرية ، والملل والسأم واليأس أحيانًا والقنوط ! والصبر بعد ذلك كله على ضبط النفس في ساعة القدرة والانتصار والغلبة ، واستقبال الرخاء في تواضع وشكر ، وبدون خيلاء وبدون اندفاع إلى الانتقام ، وتجاوز القصاص الحق إلى الاعتداء ! والبقاء في السراء والضراء على صلة بالله ، واستسلام لقدره ، ورد الأمر إليه كله في طمأنينة وثقة وخشوع .

ما ترشدنا إليه الآيات تربويًّا:

- ١ _ ثبات المؤمن مع الله في السراء والضراء.
- ٢ ـ التأمل في النفس البشرية وأحوالها والإيمان لله عز وجل.
 - ٣ ـ استحضار موقف القيامة في النفس والعمل له .
 - ٤ _ الصبر في الدعوة إلى الله دائمًا .



فَهَرس المؤضُّوعَاتُ

ورة	الصفحا
س	٥
	٤٥
	۸٧
عدعد	۱۲۸
هيم	127
جر	١٦٧
طل	۱۸۳
سراء	***
هف	777
	797
	414
يياء	34

ښون	٤٠٧
	٤٣١
قان	٤٦٠
براء	287
ل	٥١٢
	٥٣٨
كبوت	۰۷۰
	०९१

